

ISSN 2220-8453 (Print)
ISSN 2658-4999 (Online)

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ТОМ 13. № 3 (47), 2022

РАЗВИТИЕ

ЖУРНАЛ СООБЩЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



8 Формирование коммуникативной компетенции врача с использованием виртуальных пациентов

32 Организационные аспекты формирования мультидисциплинарных команд

68 Преподавание основ безопасности медицинской деятельности в подготовке кадров

97 Студенческий научный кружок: как организовать управление распределенной командой

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

www.medobr.ru



СОДЕРЖАНИЕ

- СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 8 Королева Н.Г., Лопатин З.В., Воздвиженская А.В., Королев К.Ю.
Формирование коммуникативной компетенции врача с использованием виртуальных пациентов
- ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**
- 20 Дерюшкин В.Г., Гацура О.А., Кочеткова И.О., Гацура С.В.
Тестирование ординаторов как инструмент оценки их подготовки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 32 Зуенкова Ю.А.
Организационные аспекты формирования мультидисциплинарных команд: стандарты качества, эффективность и внедрение в практику
- 43 Пчелина Н.В., Поздеева Т.В.
Методология и оценка сформированности у студентов медицинского колледжа компетентности по применению концепции lean-производства в будущей профессиональной деятельности
- 55 Трегубов В.Н.
Отношение студентов к смешанному обучению по технологии «Перевернутый класс»
- КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ**
- 68 Акулин И.М., Махова О.А.
Преподавание основ безопасности медицинской деятельности как необходимый элемент подготовки медицинских кадров
- 76 Булычева Е.В.
Искусственный интеллект как новое явление в развитии здравоохранения и медицинского образования (обзор литературы)
- ОПЫТ**
- 85 Ермишина Е.Ю., Катаева Н.Н., Медведева О.М., Голицына К.О., Белоконова Н.А.
Анализ различных методических подходов к организации итогового контроля по химии для студентов медицинского университета в ходе реализации ФГОС-3
- 97 Жакота Д.А., Мнихович М.В., Куц Д.С., Малюгин Н.Г., Донченко Н.С.
Студенческий научный кружок: как организовать управление распределенной командой
- 114 Ибраева Л.К., Рыбалкина Д.Х., Бачева И.В.
Опыт обучения студентов медицинского вуза навыкам ультразвуковой диагностики
- 125 Мещеряков А.О., Баянова Н.А., Калинина Е.А., Денисов В.А.
Предикторы выбытия студентов медицинского вуза



CONTENT

SIMULATION TECHNOLOGIES	
Koroleva N.G., Lopatin Z.V., Vozdvizhenskaya A.V., Korolev K.Yu. Building doctor's communication competence using virtual patients	8
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES	
Deriushkin V.G., Gatsura O.A., Kochetkova I.O., Gatsura S.V. Testing of residents as a tool for assessing quality of their training in the discipline of public health and health care	20
Zuenkova Yu.A. Organizational aspects of multidisciplinary teams: quality standards, efficiency and implementation in practice	32
Pchelina N.V., Pozdeeva T.V. Methodology and assessment of the formation of students of the Medical College of competence in the application of the concept of lean production in their future professional activities	43
Tregubov V.N. Students' attitude to blended learning using the "flipped classroom" technology	55
PROFESSIONAL DEVELOPMENT	
Akulin I.M., Makhova O.A. Teaching the basics of the safety of medical activity as a necessary element of the training of health professionals	68
Bulycheva E.V. Artificial intelligence as a new phenomenon in the development of healthcare and medical education (literature review)	76
EXPERIENCE	
Ermishina E.Yu., Kataeva N.N., Medvedeva O.M., Golitsyna K.O., Belokonova N.A. Analysis of various methodological approaches to organization of summative assessment in chemistry for medical students during implementation of FSES-3	85
Zhakota D.A., Mnichovich M.V., Kushch D.S., Malyugin N.G., Donchenko N.S. Student research group: how to organize the management of a distributed team?	97
Ibraeva L.K., Rybalkina D.Kh., Bacheva I.V. Gradual acquisition of skills in ultrasound diagnostics in a Medical University	114
Mescheryakov A.O., Bayanova N.A., Kalinina E.A., Denisov V.A. Medical students dropout predictors	125