

ISSN 2220-8453 (Print)
ISSN 2658-4999 (Online)

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ТОМ 13. № 2 (46), 2022

ЖУРНАЛ СООБЩЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



20 Симуляционные модели для обучения навыкам кожного шва: обзор литературы

34 Руководство по составлению тестовых заданий с одним правильным ответом для клинических экзаменов высокой значимости

81 Реализация концепции предпринимательского университета в непрерывном медицинском образовании

115 Преимущества использования дистанционных платформ в проблемно-ориентированном обучении

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
www.medobr.ru



А. Д. Давыдов

СОДЕРЖАНИЕ

- СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 8 Бадретдинова А.И., Клименко А.С., Тигай Ж.Г., Морозова С.А., Ханходжаев Т.А., Пылаев Д.Е., Тания Р.В.
Эффективность и целесообразность дополнительных симуляционных тренингов в поддержании должного уровня практического навыка измерения артериального давления
- 20 Ожерельев А.В., Стегний К.В., Двойникова Е.Р., Крехотень А.А., Холодкова Н.М., Серебрякова А.П., Гончарук Р.А.
Литературный обзор симуляционных моделей для обучения навыкам кожного шва
- ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**
- 34 Балкизов Э.Э., Алексеева А.Ю., Ашхотов Э.Р., Хадзугов А.Б., Ступин В.А.
Руководство по составлению тестовых заданий с одним правильным ответом для клинических экзаменов высокой значимости
- 49 Булычева Е.В., Бакунович М.П.
Особенности формирования синдрома эмоционального выгорания студентов с учетом их профессиональной занятости
- 62 Гацуря О.А., Дерюшкин В.Г., Голосова А.Н., Гацуря С.В.
Выпускник медицинского вуза о дистанте: готовность к новому образовательному формату
- 71 Рябова Т.В., Утеева Э.Н.
Опыт использования метода eduScrum в образовательном процессе у аспирантов медицинского вуза
- КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ**
- 81 Зуенкова Ю.А., Кича Д.И.
Реализация концепции предпринимательского университета в непрерывном медицинском образовании
- 91 Лопатин Э.В., Курбанбаева Д.Ф., Мельцер А.В., Шматко А.Д., Ерастова Н.В., Коломенская Т.В.
Анализ потребности медицинских организаций в работниках, обладающих компетенциями применения сквозных цифровых технологий
- 105 Сафроненко А. В., Овсянникова Е. Г., Котиева И.М., Додохова М.А., Ганцгорн Е.В., Куделина О.М., Алхусейн-Кулягинова М.С., Котиева Е.М., Котиева В.М.
Создание междисциплинарной научной группы обучающихся как путь развития кадрового потенциала вуза
- ОПЫТ**
- 115 Барышникова И.А., Абикенова Ф.С., Жиенбаева К.М., Сулейменова Б.М., Карипова А.М.
Преимущества использования дистанционных платформ в проблемно-ориентированном обучении
- 123 Газизов И.М., Еремеева О.Н., Файзрахманова А.Н.
Опыт преподавания анатомии человека в Казанском государственном медицинском университете в условиях противоэпидемических ограничений в связи с пандемией COVID-19
- 135 Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Викторов В.В.
Стимуляция познавательной активности студентов на занятиях по факультетской педиатрии

CONTENT

SIMULATION TECHNOLOGIES	
Badretdinova A.I., Klimenko A.S., Tigai Zh.G., Morozova S.A., Khankhodzhaev T.A., Pylaev D.E., Taniya R.V. The effectiveness and impact of additional simulation classes for the purpose of maintaining the proper skill level of measuring blood pressure among 3-Year medical students	8
Ozherelev A.V., Stegnyy K.V., Dvoynikova E.R., Krekoten A.A., Kholodkova N.M., Serebryakova A.P., Goncharuk R.A. Literature review of simulation models for training cutaneous surgical skill	20
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES	
Balkizov Z.Z., Alekseeva A.Yu., Ashkhotov E.R., Khadzugov A.B., Stupin V.A. Guide on developing Multiple Choice Questions (MCQs) for high stakes clinical exams	34
Bulycheva E.V., Bakunovich M.P. Peculiarities of the formation of the syndrome of emotional burnout students taking into account their professional employment	49
Gatsura O.A., Deriushkin V.G., Golosova A.N., Gatsura S.V. Medical graduate about distance learning: readiness for a new educational format	62
Ryabova T.V., Uteeva E.N. Experience of using the eduScrum techniques in educational process in Medical University post-graduates	71
PROFESSIONAL DEVELOPMENT	
Zuenkova Yu.A., Kicha D.I. Implementation of the concept of an entrepreneurial university in continuing medical education	81
Lopatin Z.V., Kurbanbaeva D.F., Meltzer A.V., Shmatko A.D., Erastova N.V., Kolomenskaya T.V. Analysis of the needs of medical organizations in employees with the competence to use end-to-end digital technologies	91
Safronenko A.V., Ovsyannikova E.G., Kotieva I.M., Dodokhova M.A., Gantsgorn E.V., Kudelina O.M., Alkhuseyn-Kulyaginova M.S., Kotieva V.M., Kotieva E.M. Creation of an interdisciplinary scientific group of students as a way to develop the human potential of the university	105
EXPERIENCE	
Baryshnikova I.A., Abikenova F.S., Zhienbayeva K.M., Suleymenova B.M., Karipova A.M. Advantages of using remote platforms for problem-oriented learning	115
Gazizov I.M., Ereemeeva O.N., Faizrahmanova A.N. Experience in teaching Human Anatomy at the Kazan State Medical University under anti-epidemic COVID-19 restrictions	123
Shangareeva Z.A., Fayzullina R.M., Sannikova A.V., Viktorov V.V. Stimulation of cognitive activity of students in the classroom on faculty pediatrics	135