

Емханалық және шұғыл педиатрия

Тақырыбына көрме



Ресейдің белгілі ғалымы, профессор А.С. Калмыкованың «Емханалық педиатрия» оқулығы педиатр-дәрігерлер мен жалпы тәжірибелік дәрігерлерді амбулаторлы-емханалық жағдайда балаларға емдік-профилактикалық көмек көрсету мәселесі бойынша дайындауда кеңінен қолданыс тапқан оқулықтардың бірі. Оқулық 3 бөлімнен, 8 тараудан тұрады. Бірінші бөлімде балаларға емхана жағдайында емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру, екінші бөлімде ұйымдасқан балаларға емдік-профилактикалық көмек көрсету, үшінші бөлімде емхана жағдайында балаларға шұғыл көмек көрсету мәселелері қарастырылған.

Оқулықтың ғылыми медициналық аудармасында қолданыстағы медициналық сөздіктер терминдері қолданылған.

Оқулық медициналық жоғары оқу орнының педиатрия факультетінің студенттері мен оқытушыларына арналған.

616-053.2

Е 53

Емханалық педиатрия : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).



Оқу құралында педиатрияның негізгі бағыттары айқын және толық берілген. Қолайлы форматы және түрлі иллюстрациясы оқырманға берілген материалды жеңіл қабылдап, оған қажет сұрақтарға жауапты оңай тауып алуға мүмкіндік береді. Барлық берілген ақпараттар ұқыпты тексеріліп, соңғы ғылыми жетістіктерге сәйкес келтірілген. Баланың әр түрлі даму сатыларындағы негізгі мағлұматтар, педиатрияда кездесетін негізгі синдромдар мен аурулар туралы ақпараттар берілген. Жекелеген бөлімдер баланы және жасөспірімдерді тексеруге, мінездің өзгеруіне, балалық шақтағы мүгедектік мәселелеріне арналған. Оқу құралының ерекшелігі фундаменталдық сұрақтарға ғана емес, сонымен қатар клиникалық медицинаға бағытталуында болып тұр.

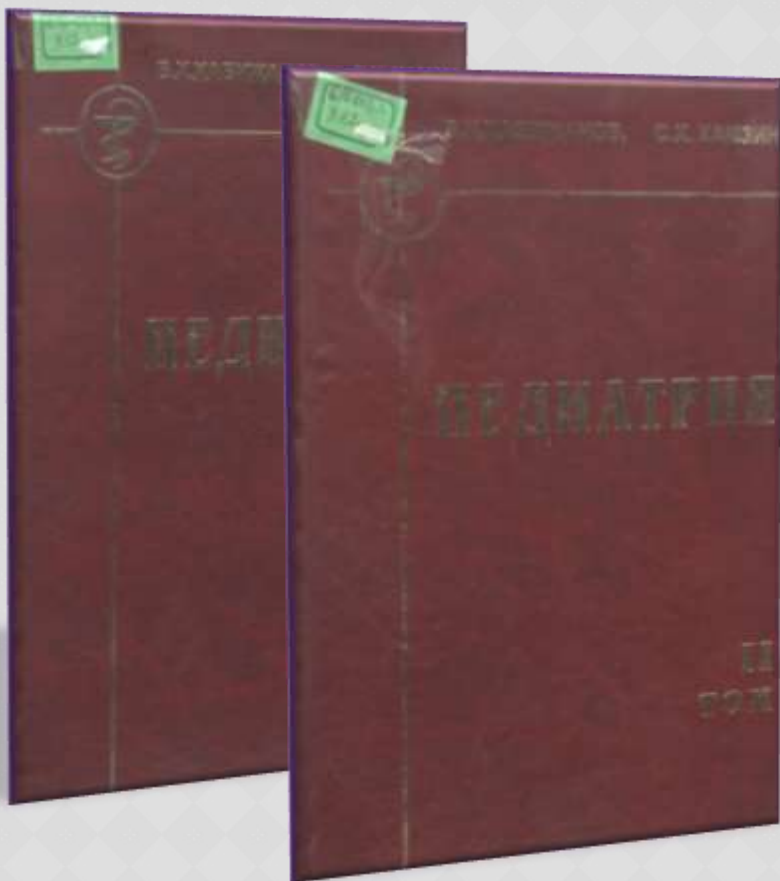
Бұл оқу құралы, осы топтағы басқа кітаптар сықылды, емтиханға тез және тиімді дайындалуға мүмкіндік береді. Студенттерге, интерндерге, жалпы тәжірибелі дәрігерлерге, педиатрларға арналған.

616-053.2

М 51

Миалл, Л.

Көрнекті педиатрия : оқу құралы / Л. Миалл,
М. Рудольф, Д. Смит ; қаз. тіліне ауд. және ред.
Б. Түсіпқалиев, Е. Бекмұхамбетов. - М. :
ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет.



Оқулық педиатрия ілімінің осы күнгі деңгейінде қайта қаралып және толықтырылып жазылған. Мұнда перинаталдық кезеңдегі патологиядан басқа жиі кездесетін инфекциялық емес аурулар мейлінше кеңінен қамтылған. Аурулардың этиология, патогенезі, соңғы жіктелулері, диагноз критерийлері мен алгоритмдері және алдын алу жолдары келтірілген. Бала халінің кезек күттірмейтін жағдайлары мен оларға жедел көмек көрсету тәсілдері бөлек тараумен берілген.

Медицина университетіндегі жалпы медицина факультеті студенттеріне, интернатура, резидентура өтушілер, дәрігер-педиатрлар және жалпы практика дәрігерлеріне негізгі оқулық ретінде ұсынылады.

616-053.2

X12

Хабижанов, Б. Х.

Педиатрия. 2 томдық. Т. 1 : оқулық / Б. Х. Хабижанов, С. Х. Хамзин ; ҚР БҒМ; ҚР денсаулық сақтау м-лігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - 3-бас. - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет.



Оқу құралы «Емдеу ісі», «Педиатрия» мамандығы бойынша медициналық оқу орындарындағы студенттерге, сонымен қатар біліктілігін жоғарылату бөлімінің тыңдаушыларына арналған.

Базистік сабақтарға, сабақтың тақырыбы бойынша жеке дайындалу үшін сұрақтар толығымен берілген. Дайындалған тақырыптың графикалық құрылымының арқасында сабақтарға дайындық жеңілдей түседі. Алгоритмдерді қолдану әдістемелік оқулықтың жетістігі болып табылады. Әрекеттердің бастапқы негізі сызбада анық көрсетілген. Құрастырылған жағдайлық есептер студенттердің білімін нығайтуға мүмкіндік береді.

Оқу құралы қазіргі педагогиканың әдістемелік талаптарына сай дайындалған және мемлекеттік білім беру стандартының критерийлеріне сәйкес келеді.

616-053.2

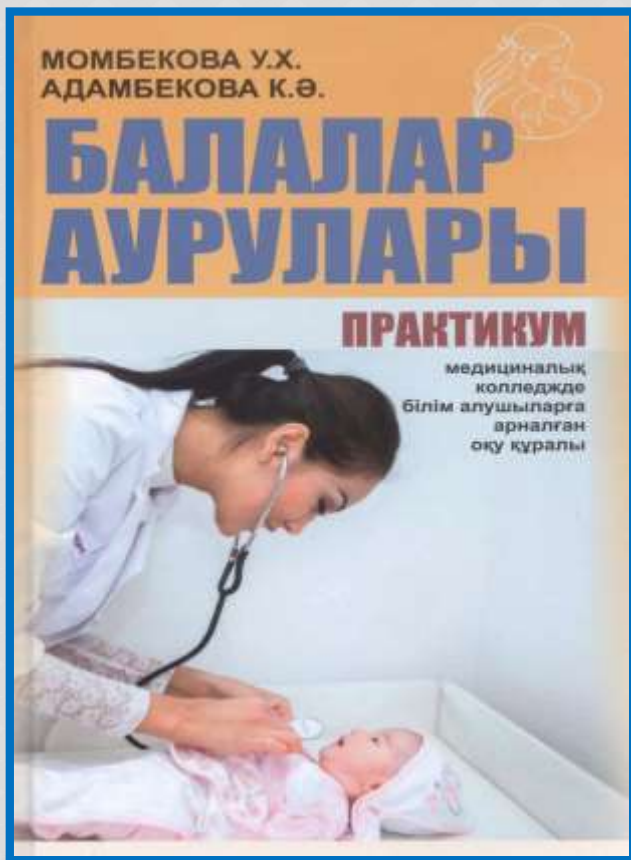
К 48

Койшегарина, Р. С.

Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік

сабақтар : оқу құралы / Р. С. Койшегарина. -

Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 248 бет.



Бұл оқу құралында "Балалар аурулары" пәні бойынша тәжірибелік сабақтарда өтетін барлық тақырыптар қамтылды. Әр тақырып бойынша білім алушылардың клиникаға дейінгі және клиникадағы сабақтарында істеп үйренуге тиісті іс-әрекеттері жаңа білім беру стандарттарына сәйкестендіріліп, қайта құрылып, орындалу алгоритмімен берілді.

"Жаңа туылған балаға алғашқы және күнделікті күтім жүргізу", "Асфиксияда туылған баланы тірілту алгоритмі" тақырыптары бойынша іс-әрекеттер соңғы әдістермен, жаңалықтармен толықтырылды.

Практикум 90 сурет және 27 кестемен толықтырылды. Оқу құралын дайындауға отандық және жақын шетелдік авторлардың кейінгі жылдарда шыққан әдебиеттері мен ЮНИСЕФ, ИВБДВ нұсқаулары қолданылды.

616-053.2(075.32)

М 67

Момбекова, У. Х.

Балалар аурулары : практикум., медициналық колледжде білім алушыларға арналған оқу құралы / У. Х. Момбекова, К. Ә. Адамбекова. - Алматы : "Асыл сөз" баспасы, 2015. - 272 бет.



Оқулық 4 бөлімнен: пропедевтика, ерте және ересек жастағы балалардың паталогиясы және жұқпалы аурулардан тұрады. Заманауи тұрғыдан балалар жасында кездесетін ауруларының этиологиясы, потогенезі, клиникасы, диагностикасы қысқаша түрде ашылған. Кейбір тараулар жасөспірім қыздардың гинекологиялық ауруларына арналған. Сол сияқты ыстық жақтарда кездесетін балалар ауруларына да көңіл бөлінген.

Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

616-053.2

И 83

Исаева, Л. А.

Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / Л. А.

Исаева, Н. А. Гепше, К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 140 бет .



Кітапта ұрықтың жатыршілік даму кезеңдері, барлық жастағы дені сау бала ағзасының анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері, физикалық және жүйке-психикалық өсіп, дамуы, ағзалар мен жүйелерді тексеру әдістерінің ерекшеліктері; патологиялық зақымдалудың балаға тән симптомдары, семиотикалары, синдромдары; БЖАИЖ (ИВБДВ) бағдарламасынан элементтер мен ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларынан деректер берілген.

Оқулық ҚР, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 6В10102 - «Педиатрия», 6В10101 «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жазылған, медициналық жоғары оқу орындарында педиатрия пәнін оқитын студенттерге, интерндерге, резиденттерге арналған.

616-053.2

Б 22

Бала ауруларының пропедевтикасы :
оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.]. - 2 -
ші бас.толық.өңделген, ОҚМА. - Шымкент
: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б.



Оқулықта мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты « Жалпы медицина » мамандығы бойынша « Балалар аурулары » пәнінен қажетті бөлімдері берілген. Оқулықта тарихи мәселелер, балалар организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, дене дамуын, нервтік-психикалық дамуын бағалау әдістері, мүшелер мен жүйелерді тексеру ерекшеліктері, балалар ауруларының этиологиясы, патогенезі, жіктелісі, клиникалық көріністері, ажырату диагнозы, емі, алдын-алу мәселелері, «Балалық шақ ауруларын интгерациялап жүргізу » мәселелері және балаларды тамақтандыру қарастырылған. Жедел жағдайларда шұғыл көмек көрсету бөлімі, лабораториялық көрсеткіштер, балалар қолданылатын тағамдар құрамындағы тағамдық заттар мөлшері берілген.

Оқулық ҚР медициналық жоғары оқу орындарының « Жалпы медицина » факультетінің студенттеріне арналған.

616-053.2

Т 90

Түсіпқалиев, Б.

Балалар аурулары : оқулық / Б.

Түсіпқалиев. - Ақтобе : ЖШС "А-Полиграфия", 2012. - 1144 бет.



Оқулықта балалар ауруларының пропедевтикасы, жеке аурудың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі және болжамы туралы жана мәліметтер баяндалған.

Аурулар бөлім бойынша неонатология, ерте жастағы балалардың патологиясы, ересек жастағы балалардың патологиясы, жұкпалы аурулар, шұғыл жағдайлар көрсетілген.

Оқулықтың компакт-дискіде қосымшасы бар.

Медициналық жоғарғы оқу орындарының емдеу ісі және медициналық-профилактикалық факультетінің студенттеріне арналған.

616-053.2

Б 22

Балалар аурулары : оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).



Оқу құралының төртінші басылымы «Иммунопрофилактика», « Педиатрияның мейіргерлік іс негіздері », « Қарапайым физиотерапиялық емшараларды орындау техникасы» тарауларымен толықтырылды. Эндокриндік аурулармен, ас қорыту ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын балалардың күтімі, шұғыл жағдайлар ерекшеліктері бойынша тараулардың мазмұны аса кеңейтілген. Көрнекілік материалдары жақсартылып, толықтырылған. Педиатрияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, емшек жасындағы балалардың күтімі мен ерте жастағы балалардың тәрбиесі туралы сұрақтар қамтылған. Сырқаттанған балалардың жалпы күтімі жөнінде аса маңызды тарауларда жағдаяттық есептер берілген.

Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне, сонымен бірге мейіргерлер мен дәрігер-педиатрларға арналған.

616-053.2

3 24

Запруднов, А. М.

Балалардың жалпы күтімі : тәжірибелік сабақтар мен мейіргерлік практикаға нұсқаулық : оқу құралы / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; қаз.тіл.ауд.Б. С. Қошқарбаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 384 бет. ил.



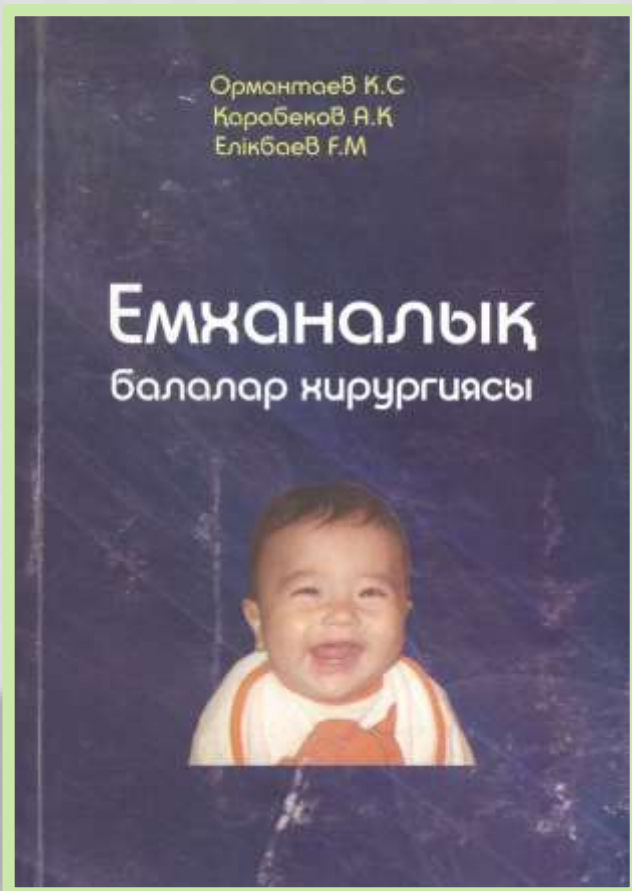
Окулықта педиатрияның даму тарихы қысқаша баяндалады. Өртүрлі жастағы балалардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктеріне, акселерацияға байланысты балалардың қазіргі кездегі дене, жүйке - психикалық дамуы мәселелеріне ерекше назар аударылады. Баланың жасына қарай тамақтану мәселесі қарастырылады. Бала ауыруының семиотикасы синдромдар түрінде, әсіресе организмнің түрлі жүйесінің декомпенсация көрінісі түрінде беріледі.

Окулық медициналық ЖОО-ның студенттеріне арналған.

616-053.2

Б22

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т. : окулық / А. В. Мазурин [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет.



Оқулық балалардың хирургиялық аурулары, жарақаттары мен ортопедиялық сырқаттарын емхана жағдайында емдеуге арналған. Оқулықта аурулардың клиникалық көріністері мен анықтау тәсілдері көрсетіліп, жұмсақ тіндердің, сүйектердің зақымдануларын балаларда емдеу ерекшеліктеріне үлкен мән берілді. Жиі кездесетін ұршықтың туа болатын шығуы, сколиоз, майтабан сияқты ортопедиялық ақаулар туралы жазылған.

Оқулық жоғары оқу орнының студенттеріне, балалар хирургтеріне, педиатрларға арналған. Сонымен қатар балалармен жұмыс жасайтын басқа да сала мамандарының да қолдануына болады.

616-053.2

О-69

Ормантаев, К. С.

Емханалық балалар хирургиясы : оқулық / К.

С. Ормантаев, А. Қ. Қарабеков, Ф. М. Елікбаев.

- Түркістан : Тұран, 2011. - 176 бет.



Оқу құралында балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, жүйелер бойынша объективті тексеру әдістері берілді. Балалар организмнің кейбір анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес дене, жүйке - сана сезімдік тәрбие, физикалық дамудың көрсеткіштері келтірілді. Сондай-ақ балалар өмірінің әр кезеңдерінде кездесетін аурулардың себептері, дамуы, белгілері, емдеу мен алдын алу шаралары қамтылды. Балалардың жұқпалы аурулары, оны анықтау және алдын алу шараларын белгілеу, иммунизация әдістері көрсетілді. Балалар мекемелерінде педиатриялық көмекті ұйымдастыру, тазалық және эпидемияға қарсы жұмыс жүргізуде медицина қызметкерінің міндеттері мен медициналық құжаттарды жүргізу туралы мағлұмат енгізілген.

Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне және педиатрларға арналған.

616-053.2

Б 20

Баймұханбетова, Б. Н.

Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар : оқу құралы / Б. Н. Баймұханбетова, М. А. Садвакасова. - , 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2012. - 340 б.



Бала дәрігерінің серігі анықтамасында негізгі балаларда кездесетін ауруларды қысқаша анықтау, емдеу және бақылау жолдары берілген. Онымен бірге балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру (перзентханада, емханада, мектепте ж. т. б.) сұрақтары да қамтылған.

Анықтамада балаларды ауруханаға салуға дейінгі кезеңде кідіруге болмайтын шұғыл медициналық көмек көрсету жолдары да баяндалған.

«Бала дәрігерінің серігі» атты анықтама балаларға көмек көрсететін дәрігерлер мен медицина қызметкерлеріне арналған.

Анықтаманың оқу процесінде де студенттерге тигізетін көп көмегі болатыны сөзсіз.

616-053.2

Д 13

Дадамбаев, Е. Т.

Бала дәрігерінің серігі : анықтама / Е. Т.

Дадамбаев. - Алматы : Б. ж., 2011. - 292

бет.



Балалар аурулары пропедевтикасының курсы келесі негізгі бөлімдерден тұрады: Баланың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері; Баланың дене, нерв-психикалық дамуын бағалау; Дені сау және науқас балалар зерттеуіндегі клиникалық әдістердің ерекшеліктері, Жалпы организмнің және әртүрлі жүйелердің негізгі зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.

Оқулық медициналық оқу орындарының оқытушыларына, медицина университеті мен академияларының студенттеріне және дәрігерлер қауымына арналған.

616-053.2

Б22

Балалар аурулары пропедевтикасы :
оқулық / Г. А. Шәкімова [ж. б.] ; С. Д.
Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Түзет.,
2-бас. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет.



Бұл оқулық балалардың денсаулық көрсеткіштерінің қалыптасу ерекшеліктері, қауіпті себептерінің таралу заңдылықтары және амбулаторлық емханалық медициналық ұйымдарда біріншілік пен екіншілік профилактикасын ұйымдастыру мәселелеріне және балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру шарттарына арналған.

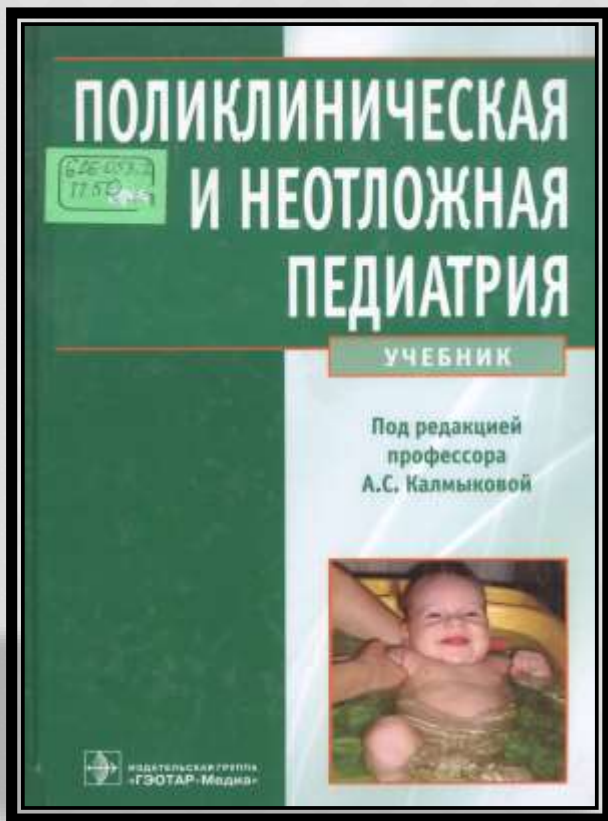
Оқулықта балалардың денсаулығының қалыптан ауытқып, аурушаңдық, мүгедектік және ерте жастан өлімге ұшыраудың негізгі медициналық - биологиялық, климаттық - географиялық, экологиялық - гигиеналық себептері ашылып көрсетілген.

Басылым педиатрия факультетінің аға оқытушыларына, интерндерге, резиденттер мен жас дәрігерлерге арналған.

616-053.2(075.8)

Б 201

Балалардың жасына қарай аурушаңдық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Элем баспаханасы, 2019. - 112 бет.



616-053.2

П 501

Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.

В учебнике изложены основные направления работы участкового врача - педиатра. Освещены структура и организационные аспекты деятельности детской поликлиники. Подробно описаны проблемы здорового ребенка, профилактическая работа на участке, современные требования к питанию детей раннего возраста. Разделы, посвященные лечебной работе участкового педиатра, включают не только проблемы лечения и диспансеризации больных детей, но и другие актуальные вопросы поликлинической педиатрии. На современном уровне рассмотрены проблемы неотложной помощи детям на дому. Обширный раздел отведен медицинской помощи детям, посещающим школу и дошкольные образовательные учреждения. Отдельно освещены вопросы подростковой медицины.

Учебник соответствует действующей типовой (примерной) учебной программе по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для специальности 060103 «Педиатрия» и Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения. Предназначен для студентов высших медицинских учебных заведений.



Справочник содержит все разделы педиатрии: организация помощи детям, неонатология, патологические состояния у детей младшего и старшего возраста.

Книга адресована в первую очередь практикующим педиатрам, а также врачам общей практики и других специальностей, работающим с детьми. Она призвана помочь врачу при первом контакте с больным: определиться с диагнозом, обследованием, выбрать правильный алгоритм действий, назначить лечение согласно современным требованиям доказательной медицины и протоколам по ведению детей с наиболее распространенными заболеваниями. Особое внимание уделено неотложным состояниям у детей и медицинской помощи при них. Приведены современные сведения по этиологии и патогенезу, клинической картине, диагностике и лечению основных заболеваний детского возраста.

Справочник может быть также использован студентами педиатрических факультетов медицинских вузов и врачами - ординаторами, работающими с детьми и подростками.

616-053.2

Г 834

Григорьев, К. И.

Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил.



Перед вами первый том седьмого, переработанного и дополненного, двухтомного издания учебника (предыдущие выпущены в 1979, 1985, 1993, 1999, 2002, 2007 гг.). Сведения по основным разделам педиатрии приведены в логической последовательности : определение заболевания, этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика и диспансерное наблюдение. Учебник отражает современный уровень знаний о заболеваниях, изучение которых предусмотрено программой по детским болезням.

Учебник предназначен для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов.

616-053.2

Ш 122

Шабалов, Н. П.

Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп ; Рек. учеб-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. : Питер , 2012. - 928 с. : ил.



В учебнике изложены основные направления работы участкового врача - педиатра. Освещаются структура и организационные аспекты деятельности детской поликлиники. Подробно рассматриваются проблемы здорового ребенка, в том числе профилактическая работа на участке. Широко представлены вопросы современных требований к питанию детей раннего возраста. Разделы, посвященные лечебной работе участкового педиатра, включают в себя материалы по проблемам лечения и диспансеризации больных детей, актуальным проблемам поликлинической педиатрии. На современном уровне разбираются вопросы неотложной помощи детям на дому. Большой раздел посвящен медицинской помощи организованным детям. Отдельно выделены вопросы подростковой медицины.

Учебник соответствует действующей типовой программе по поликлинической педиатрии, утвержденной Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России, Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия».

Предназначен для студентов высших медицинских учебных заведений.

616-053.2

П 50

Поликлиническая педиатрия :
учебник / под ред. А. С. Калмыковой. -
2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР -
Медиа, 2011. - 720 с.



Учебник состоит из 4 разделов: пропедевтики, патологии раннего и старшего возраста и инфекционных болезней. С современных позиций кратко освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте. Отдельные главы посвящены гинекологическим заболеваниям девочек-подростков и болезням жарких стран.

616-053.2

И 851

Исаева, Л. А.

Детские болезни. 1 том : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 222 с.



616-053.2

Р 271

Рахимова, К . В .

Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях : руководство / К . В . Рахимова. - Алматы : Эверо, 2012. - 154 с.

В руководстве, адресованном врачам, интернам, студентам медицинских ВУЗов, автор предлагает оперативную информацию о современных технологиях организации диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторно - поликлинических условиях. В книге содержатся сведения об основных принципах проведения комплексной реабилитации при различных синдромах и заболеваниях детского возраста, которые можно использовать в практической работе и в учебных целях.

Авторы руководства на основании данных литературы и своего опыта работы в первичном звене здравоохранения изложили вопросы диагностики, профилактики, дифференцированные методы комплексной реабилитации, кратность и сроки осмотров специалистов, критерии эффективности проводимых мероприятий и снятия с диспансерного учета.

Материал изложен в доступной форме, впервые в сжатом виде освещены вопросы клиники, дифференциальной диагностики, необходимых исследований; объем медикаментозной терапии, что будет способствовать повышению качества медицинской помощи, формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста - педиатра.



616-053.2

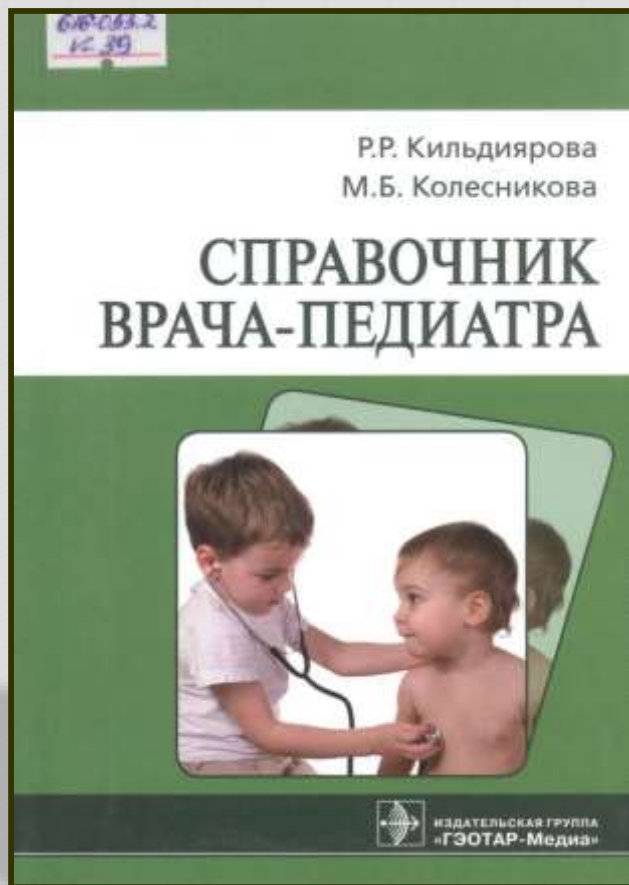
Р 851

Руководство участкового педиатра :
руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-
е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР -
Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

Второе издание руководства соответствует программе подготовки участкового врача - педиатра по поликлинической и неотложной педиатрии. Включает вопросы медицинского обслуживания детей раннего возраста в амбулаторно - поликлинических условиях. Материалы изложены с учетом современных требований и действующих нормативных документов, дополнены новыми приказами, регламентирующими организацию амбулаторно - поликлинической службы по диспансерному наблюдению и реабилитации здоровых и больных детей, проведение профилактических мероприятий.

Рассмотрены вопросы, касающиеся медицинского обслуживания новорожденных и детей раннего возраста в амбулаторно - поликлинических условиях. Включены разделы по физическому и нервно-психическому развитию растущих детей, вопросы рационального вскармливания, иммунопрофилактики, закаливания.

Руководство представляет интерес как для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов, так и для специалистов последиplomного образования, практикующих участковых врачей-педиатров, врачей других специальностей.



В справочнике с современных позиций представлены методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, а также в краткой форме даны сведения о способах оказания медицинской помощи при угрожающих и неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Включает рецептурные прописи лекарственных препаратов, их комбинации, схемы медикаментозного лечения, применяемые в педиатрической практике. Все лекарственные препараты представлены с учетом международных непатентованных названий, зарегистрированных в РФ.

Справочник предназначен для врачей - педиатров амбулаторно - поликлинического звена здравоохранения, семейных врачей, может быть использован в учебном процессе студентами старших курсов медицинских вузов, клиническими интернами, ординаторами.

616-053.2

К 395

Кильдиярова, Р. Р.

Справочник врача-педиатра : справ. изд. / Р.

Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - М. :

ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 256 с.



Во 2-м издании учебника, написанного в соответствии с «Программой по педиатрии для студентов высших медицинских учебных заведений», изложены современные сведения о пропедевтике детских болезней, этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и прогнозе отдельных заболеваний.

Заболевания представлены по разделам: неонатология, патология детей раннего возраста, патология детей старшего возраста, инфекционные заболевания, неотложные состояния. Все разделы переработаны по сравнению с предыдущим изданием. Особое внимание уделено актуальным вопросам: ВИЧ-инфекции, аллергическим заболеваниям.

Предназначен для студентов лечебных и медико – профилактических факультетов медицинских вузов.

616-053.2

Д 386

Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1008 +эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.



Книга содержит основные сведения по неотложной педиатрии и поможет читателю найти кратчайший и оптимальный путь к решению проблем, возникающих при диагностике, выборе метода и тактики лечения наиболее тяжелых и часто встречающихся в детском возрасте угрожающих состояний.

Диагностические и лечебные алгоритмы малопривычны для практикующего врача, но они созвучны логике клинического мышления и потому быстро и надежно усваиваются, надолго оставаясь в памяти. Это обстоятельство чрезвычайно важно для тех, кто оказывает первую медицинскую помощь в условиях, когда в арсенале есть только голова и руки.

Книга в первую очередь будет полезна для медиков догоспитального этапа: врачей поликлиник, службы скорой и неотложной помощи и дежурного персонала приемного покоя. Она также может оказаться необходимой для тех, кто только начинает свой врачебный путь.

616-053.2

Ц 938

Цыбульский, Э. К.

Неотложная педиатрия. Алгоритмы
диагностики и лечения : монография / Э. К.
Цыбульский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. -
160 с. : ил.

Педиатрия

Журнал имени Г.Н. Сперанского

2020/Том 99/№4



18+

616-053.2

Ф 939

Фторхинолоны в педиатрии: акцент на артротоксичность / С. С.

Постников [и др.] // Педиатрия. - 2020. - №4. - С. 172-176.

В начале 80-х годов XX в. в мировой клинической практике появился новый класс антибактериальных средств – фторхинолоны (ФХ). В основе являлся фтор в молекулу налидиксовой кислоты (хорошо известного хинолона-уросептина) было введено фтор и усилено антимикробное действие этих антибиотиков (АБ), а большой спектр распределения позволяет использовать их для самых разных инфекций практически любой локализации. Особенно привлекает педиатров были высокая эффективность ФХ при тифлопарной инфекции и хорошая их переносимость у взрослых. Это дало возможность уже в середине 80-х годов применить новорождам (ципрофлоксацин и пефлоксацин – в 1984 г., офлоксацин – в 1986 г.) для лечения бронхолегочной инфекции, вызванной *Legionella*, у детей с муковисцидозом (МВ). В связи с успешным опытом его применения привлекло санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (Food and Drug Administration – FDA) включило в 1998 г. ципрофлоксацин (ЦФЛ) в число АБ для лечения детей. Спустя год НИИ детской гематологии ЦФЛ внес ЦФЛ и офлоксацин (ОФЛ) в протокол стандартного лечения «Аджидин-99».

Позже, уже в 10-е годы XXI в., FDA ввело также предельный к применению ФХ у детей допустимую дозу и осложненный пилонефрит (ПН), инфекционную пневмонию и туберкулез (офлоксацин). В результате к 2015 г. в США было пролечено ФХ около 3 млн детей, а Американская академия педиатрии признала их полностью безопасными [1, 2].

Задача отечественных педиатров использовать различные фармакодинамические (ФД) и фармакокинетические (ФК) характеристики ФХ для дальнейшего расширения сферы их применения и максимально катализировать на возражения родителей и судебных органов. Последние основываются только экспериментальными данными, которые свидетельствуют о повреждении хряща в опорных суставах у животных-модели с последующей инвалидизацией и задержкой роста при использовании токсичных доз (100-150 мг/кг).

При использовании монофторхинолонов (МФХ) были описаны случаи псевдомембранозного колита и гепатотоксичности (в том числе со смертельным исходом), синдромы Стивенсона-Джонсона и Лайелла, асептического менингита, но это не послужило поводом для введения детского возраста в список противопоказаний к применению ФХ, в отличие от ходротоксичности [3].

Цель данного литературного обзора – обеспечить возможности более широкого применения ФХ у детей, основываясь на зарубежных и отечественных (в том числе собственных) данных, в связи с отсутствием инвалидирующей ходротоксичности у пациентов данной возрастной категории.

Первые данные о применении ФХ у новорожденных и детей грудного возраста были получены еще 30 лет назад (1989) греческим автором Н. Giannarellou (см. таблицу) [4].

Как показано в таблице, применение ФХ у беременных или лактирующих женщин (ФХ проникает через гематоплацентарный барьер) не сопровождалось артротоксичностью у детей вне зависимости от кратности приема [5].

Опыт безопасного использования МФХ у беременных (в том числе в I триместре) был расширен в 1995 г., с появлением работ, в которых описывали применение ЦФЛ при тяжелой кишечной инфекции у этой категории больных (в совокупности 13 беременных). У родившихся детей (в 5-летнем катамнезе) не было отмечено никаких-либо нарушений развития и артралгической симптоматики [6, 7]. В своих работах авторы также ссылаются на сообщение о применении ЦФЛ у 130 беременных в I триместре беременности, когда ее факт еще не был установлен. При этом у родившихся детей не было выявлено никаких врожденных аномалий, в том числе изменений в суставах.

В конце 80-х годов Вилсон и соавт. впервые были опубликованы данные об успешной эрадикации *E. cloacae* ЦФЛ в дозе 10 мг/кг/сут в 6 глубоко недоношенных (масса тела при рождении 800-1200 г) детей. При этом в ходе лечения не отмечено никаких-либо побочных эффектов (ПЭ) этого АБ [8].



ПЕДИАТРИЯ

ЖӘНЕ БАЛА ХИРУРГИЯСЫ

И ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

В номере:

- Частота и причины развития злокачественных новообразований у детей
- Состояние репродуктивного здоровья современных девочек-подростков
- Эндоторакоскопическая пластика врожденных диафрагмальных грыж у новорожденных
- Клинико-диагностические особенности систолической дисфункции у детей
 - Опыт лечения атрезии пищевода
 - Морфологическая структура аденоидных вегетаций у детей
 - Частота и структура врожденных пороков сердца среди новорожденных
 - Клинические случаи в практике детского врача

www.pediatrics.kz

616-007-053.1

Б 200

Балалардағы көкет жарығын эндоторакоскопиялық жолмен бітеу / А. М. Жақсыбергенов [және т. б.] // Педиатрия и детская хирургия. - 2019. - №4. - С. 15-17.

БАЛАЛАРДАҒЫ КӨКЕТ ЖАРЫҒЫН ЭНДОТОРАКОСКОПИЯЛЫҚ ЖОЛМЕН БІТЕУ

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық Қараң-Түрік Университеті, Шымкент медицина институты, Шымкент

№1 Шымкент қалалық балалар ауруханасы, Шымкент

«Астана медицина университеті» АҚ, Нұр-Сұлтан

Мақалдағы зерттеуімізде көкет жарығымен туыпқан 11 балаға жасалған аталық ем нәтижелері көрсетілген. 9 балада даму ақауы анатоматальды кезеңде анықталған. Барлық ата торақоскопиялық жолмен жасалынды. Ота жасалымының орташа ұзақты шамамен 60 минут аралығында өтті. Отадан соң интраоперациялық асқынұлар, қан жоғарту мен конверсиялар болмады. Ота кейін оң нәтижелері, атадан кейін 3 ай мен 7 ай уақыт аралығында тексерілді. Эндоторакоскопиялық бітеуден соң, ежелден науқастардағы көрсеткіштер жоғары деңгейді көрсетіп, өте жақсы функционалды және косметикалық нәтижелерге қол жеткізілді.

Түйін сөздер: жаңа туыпқан нәрестелер, науыз және жалпан көкет жарығы, эндотаракоскопия және торақоскопия

(**Қысқаша үшін:** Жақсыбергенов А.М., Хатамов Ф.Ж., Токбергенова С.М., Сарыбай С.М., Тәджибаев Қ.А., Марат А.А. Балалардағы көкет жарығын эндоторакоскопиялық жолмен бітеу. Педиатрия және балалар хирургиясы. 2019;4(98):15-17.)

ЖАҚСЫБЕРГЕНОВ А.М., ХАТАМОВ Ф.Ж., ТОКБЕРГЕНОВА С.М., САРЫБАЙ С.М., ТӘДЖИБАЕВ Қ.А., МАРАТ А.А.

ЭНДОТОРАКОСКОПИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА ПРИ ВРОЖДЕННЫХ ДИАФРАГМАЛЬНЫХ ГРЫЖАХ У НОВОРОЖДЕННЫХ

МКТУ имени Х.А. Ясауи, Шымкентский медицинский институт, Шымкент

№1 Шымкентская городская детская больница, Шымкент

ИАО «Медицинский университет Астана», Нур-Султан

В статье проведен анализ результатов лечения 11 новорожденных с врожденными диафрагмальными грыжами. В 9 случаях пороки развития установлены анатомально. Все больные оперированы эндоторакоскопическим методом, среднее время операции составило 60 минут. Послеоперационным осложнением, а также кровопотери не было. Результат оценен в сроки от 3 до 7 месяцев после операции. У всех больных достигнут отличный функциональный и хороший косметический результат.

Ключевые слова: новорожденные, врожденная диафрагмальная грыжа, эндотаракоскопия и торақоскопия.

(**Для цитирования:** Жақсыбергенов А.М., Хатамов Ф.Ж., Токбергенова С.М., Сарыбай С.М., Тәджибаев Қ.А., Марат А.А. Эндоторакоскопическая пластика при врожденных диафрагмальных грыжах у новорожденных. Педиатрия и детская хирургия. 2019;4(98):15-17.)

ЖАҚСЫБЕРГЕНОВ А.М., ХАТАМОВ Ф.Ж., ТОКБЕРГЕНОВА С.М., САРЫБАЙ С.М., ТӘДЖИБАЕВ Қ.А., МАРАТ А.А.

ENDOTHORACOSCOPIC METHOD OF SURGERY FOR CONGENITAL DIAPHRAGMATIC HERNIAS IN CHILDREN

International Kazakh-Turkish University named after Khoja Akhmet Yassawi Shymkent Medical institution, Shymkent

Shymkent city children's hospital №1, Shymkent

ISK "Astana Medical University", Astana, Kazakhstan

Лечащий Врач

Medical Journal

18+

Медицинский научно-практический журнал № 1 2020

Содержание

Календарь



ПЕДИАТРИЯ

- Корь
- Гипотиреоз
- Атопический фенотип у детей
- Неонатальные рефлексы и осмотр новорожденных

УРОНЕФРОЛОГИЯ

- Нейропатии при ожирении
- Хроническая болезнь почек
- Трансплантация почки

Актуальная тема

- Инновационные способы физического воздействия в лечебно-профилактических и реабилитационных целях
- Особенности сексуальной функции у женщин в пожилом возрасте
- Дифференциальная диагностика ботулизма
- О влиянии факторов риска на исходы беременности, наступившей вследствие асперматических репродуктивных технологий
- Особенности межличностного взаимодействия пациентов с социально значимым заболеванием



Скачай мобильную версию

Подписные индексы

Облаченный каталог «Гарда Россия» 36303
«Вестник зарубежной прессы» 99470
Каталог ФГУП «Гарда Россия» 11642

616-053.2

С 506

Смирнов, В. В.

Своевременная диагностика и лечение гипотиреоза - основа здорового

психического и физического развития

детей / В. В. Смирнов, А. И. Ушаков //

Лечащий врач. - 2020. - №1. - С. 10-16.

Своевременная диагностика и лечение гипотиреоза — основа здорового психического и физического развития детей

В. В. Смирнов¹, доктор медицинских наук, профессор
А. И. Ушаков

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, Москва

Резюме. Гипотиреоз является широко распространенным эндокринным заболеванием. Нарушение функций различных органов и систем вызывает трудности в своевременной постановке диагноза. В статье проанализированы синдромы, с которыми приходится дифференцировать эту патологию. Представлен алгоритм лабораторной и инструментальной диагностики и принципы лечения.

Ключевые слова: гипотиреоз, миедема, тиреоидит, дерматиты, анемия, остеопороз, миопатия, дисплазия Девятерсна, интеллектуальной недостаточности, дети, подростки.

Timely diagnostics and treatment of hypothyroidism is a basis for normal physical and psychological development of children (part 1)

V. V. Smirnov, A. I. Ushakov

Abstract. Hypothyroidism belongs to widespread endocrine diseases. Disorders in the functions of various organs and systems causes difficulties in timely revealing of this diagnosis. The article analyzes the syndromes with which this pathology has to be differentiated. The algorithm of laboratory and instrumental diagnostics and treatment principles are presented.

Keywords: hypothyroidism, myxedema, thyroiditis, dermatitis, anemia, osteoporosis, myopathy, Duchenne's contracture, neurological deficit, children, adolescents.

Часть 1

Трудности клинической диагностики гипотиреоза (ГТ) во многом зависят от глубины и длительности недостатка гормонов щитовидной железы (ЩЖ), которые практически участвуют в метаболизме всех клеток организма. Неспецифическая клиническая картина, нарушение функций различных органов могут маскировать это заболевание под другую патологию. Такие большие периоды длительного времени лечатся у врачей других специальностей.

Гипотиреоз — это клинический синдром, в основе которого лежит самый разнообразный комплекс, вызывающий стойкий дефицит гормонов ЩЖ или нарушение их биологического эффекта на тканевом уровне. Распространенность первичного клинически выраженного ГТ в популяции составляет 6,3–2,8%, субклинического первичного ГТ до 10% среди женщин и до 7% среди мужчин (соотношение 6:1). Заболеваемость ГТ составляет 0,6–3,3 случая на 1000 населения в год [1].

Врожденный гипотиреоз (ВГТ), в основе которого лежит патология или частичная недостаточность тиреоидных гормонов (ТГ), приводит к задержке развития всех органов и систем ребенка, в особенности интеллекта. Распространенность заболевания

в европейских странах составляет 1 случай на 4000–5000 новорожденных. Девочки болеют в 2–2,5 раза чаще, чем мальчики. В подавляющем большинстве случаев (85–90%) имеет место первичный ВГТ [2].

Эмбриология щитовидной железы

Закладка ЩЖ происходит на 3–4 неделе эмбрионального развития в виде непарного срединного выроста эпителии глоточной кишки. Первоначально железа мигрирует на широкое расстояние от глоточной кишки и далее перемещается к окончательной части трахеи. Окончательно ЩЖ плода формируется в 12-й неделе беременности, а с 15-й недели начинает синтезировать ТГ. До этого периода плод обеспечивается материнскими ТГ, которые проникают через плацентарный барьер.

Анатомия и физиология

ЩЖ располагается на шее впереди трахеи и на боковых стенках гортани, при этом частично и вентродорсально хрящу. Она состоит из двух долей — правой и левой, соединенных перешейком, но часто встречается третья добавочная доля (пирамидальная), расположенная на передней поверхности трахеи, отходящая от перешейка, что также является вариантом нормы.

¹ Контактная информация: smirnov-usb@mail.ru
DOI: 10.26907/05.2019.77.67.002



615.218

A 721

Антигистаминные препараты в практике педиатра: что нужно знать? / В. А. Булгакова [и др.] // Фарматека. - 2020. - №9. - С. 15-21.

Антигистаминные препараты в практике педиатра: что нужно знать?
 В.А. Булгакова¹, Е.Н. Карва², Л.Р. Селитянцева³, Т.Е. Привалова⁴
¹Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей, Москва, Россия
²Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия
³Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), Москва, Россия
⁴Центральная клиническая больница Российской академии наук, Москва, Россия

Antihistamines in pediatric practice: what we need to know?
 V.A. Bulgakova¹, E.N. Karva², L.R. Selitzyantseva³, T.E. Privalova⁴
¹National Medical Research Center for Children's Health, Moscow, Russia
²Peoples Medical University, Moscow, Russia
³Sectoren First Moscow State Medical University (Sectoren University), Moscow, Russia
⁴Central Clinical Hospital of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

Антигистаминные препараты (АГП) в настоящее время являются одним из наиболее часто применяемых лекарственных средств у детей. Они используются для лечения симптомов, связанных с высвобождением гистамина, грядящих во время аллергических болезней – атопического дерматита, аллергического ринита, бронхиальной астмы, аллергического конъюнктивита, крапивницы, системных анафилактических реакций, в развитии которых гистамину принадлежит одна из ключевых ролей. Лечение АГП первого и второго поколения (сладкая и кожная). Их фармакологические эффекты и патологические состояния аналогичны, но АГП второго поколения имеют существенно меньше побочных эффектов, поскольку они отличаются селективным воздействием на H¹-системные рецепторы. Несмотря на то что АГП присутствуют на фармацевтическом рынке в течение многих лет, до сих пор сохраняется многообразие эффектов, связанных с их неблагоприятным профилем безопасности, особенно в педиатрической практике. АГП относятся преимущественно к безрецептурным средствам и часто используются не по назначению, нежелательно, особенно для детей младше 2 лет; поскольку для этой возрастной группы у большинства препаратов отсутствуют данные о безопасности и многие АГП не рекомендуются. В статье представлены сведения о гистаминовых рецепторах и значащих H¹-рецепторов, а также дана информация об использовании АГП детьми.

Ключевые слова: гистамин, H¹-рецепторы, агонисты H¹-рецепторов, антигистаминные препараты, цетиризин

Для цитирования: Булгакова В.А., Карва Е.Н., Селитянцева Л.Р., Привалова Т.Е. Антигистаминные препараты в практике педиатра: что нужно знать? Фарматека. 2020;27(9):15–23. DOI: <https://doi.org/10.18565/pharmateka.2020.9.15-23>

Currently, antihistamines are the one of most commonly used drugs in children. They are used to treat symptoms that are associated with the histamine release, primarily allergic diseases – atopic dermatitis, allergic rhinitis, bronchial asthma, allergic conjunctivitis, urticaria, systemic anaphylactic reactions, and histamine plays one of the key roles in their development. There are first and second generation (oral and nasal) antihistamines. Their pharmacological effects and therapeutic indications are similar, but second generation antihistamines have significantly lower side effects, since they are characterized by a selective effect on H¹-histamine receptors. Despite the fact that antihistamines have been present on the pharmaceutical market for many years, there are still many side effects associated with their unfavorable safety profile, especially in pediatric practice. Antihistamines are predominantly over-the-counter drugs and are often misused, which is undesirable, especially for children under 2 years of age, since most drugs have no safety data for this age group and many antihistamines are not recommended. The article provides information on histamine receptors and H¹ receptor agonists, as well as information on the use of antihistamines in children.

Key words: histamine, H¹ receptors, H¹ receptor agonists, antihistamines, cetirizine

For citations: Bulgakova V.A., Karva E.N., Selitzyantseva L.R., Privalova T.E. Antihistamines in pediatric practice: what we need to know? Pharmateka. 2020;27(9):15–23. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.18565/pharmateka.2020.9.15-23>

Гистамин и гистаминные рецепторы
 Гистамин – один из важнейших медиаторов, участвующих в биологиче- ских амин и синтезируются в основном в тучных клетках и базо- филь, где он находится в виде гранул в связанном состоянии. Наибольшее количество тучных клеток размещается в коже, единичны в бронхах и кишечнике. Гистамин регулирует свою активность посредством взаимодействия со специфическими гистаминовыми рецепторами (ГР), расположенными на клетках различных тканей. Они относятся к обшир- ной семейству рецепторов, ассоци- рованных с G-белками (G protein-coupled receptors – GPCRs). Группе GPCRs принимает активное участие в трансмиссии нескольких сигна-

ет во многих патобиологических про- цессах. Основное депо гистамина в организме – тучные клетки и базо- филь, где он находится в виде гранул в связанном состоянии. Наибольшее количество тучных клеток размещается в коже, единичны в бронхах и кишечнике. Гистамин регулирует свою активность посредством

взаимодействия со специфическими гистаминовыми рецепторами (ГР), расположенными на клетках различных тканей. Они относятся к обшир- ной семейству рецепторов, ассоци- рованных с G-белками (G protein-coupled receptors – GPCRs). Группе GPCRs принимает активное участие в трансмиссии нескольких сигна-

ФАРМАТЕКА ТОМ 27 №9 – 2020 15

Назарларыңызға рахмет !!!

Қызмет көрсету бөлімі:
Серикбаева Г.