| Инвентарный номер | Тех/Мед | Язык издания | ISBN | Авторы |
|---|---|---|---|---|
| **0000001** | Техники | англ | 978-601-327-730 | Zharkevich O.M. ( Жаркевич ) |
| **0000002** | Техники | анг | 978-601-7868-06-2 | R.F. Zhussupova ( Жусупова Р.Ф. ), K.M. Nabiyeva |
| **0000003** | Техники | англ | 978-601-327-997-8 | Tulekbayeva A. K., Sabirhanov D. S., Eshankulov A. A., Kaldybaeva B. M., Myrkhalykov B. S. |
| **0000004** | Техники | анг | 978-601-337-045-3 | ( Шалабаева Б.С.) B.S.Shalabayeva, D.S Rakisheva., Z.A Kutpanova |
| **0000018** | Техники | анг | 978-601-342-634-1 | Abduova A., Sataeva L.M. ,Iztleuov G.M./ Абдуова А, Сатаева Л.М., Изтлеуов Г.М. |
| **0000019** | Техники | анг. | 978-601-342-488-0 | Abduova A.A/ Абдуова А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000020** | Техники | анг. | 978-601-342-475-0 | Abduova A.A/ Абдуова А.А. |
| **0000023** | Техники | англ | 978-601-337-237-2 | Akhayeva Zh.B. (Ахаева Ж.Б.), Zakirova A.B., Nurpeissova A.Kh. |
| **0000025** | Техники | англ | 978-601-216-597-5 | Alipbayeva A.A. (Алипбаева А.А.), N.N. Khanina |
| **0000026** | Техники | анг | 978-601-342-227-5 | Altayev Zh., Kasabek A., Masalimova A./ Алтаев Ж., Касабек А., Масалимова А. |
| **0000028** | Техники | англ | 978-601-327-990-9 | Anasheva D.K. , Ibragimova K.E. /Анашева Д.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000031** | Техники | анг | 978-601-342-363-0 | Aubakirova Zh. (Аубакирова Ж.С.) |
| **0000033** | Техники | англ | 978-601-342-223-8 | Baigulova N.Z./Байгулова Н.З. |
| **0000034** | Техники | англ | 978-601-342-223-9 | Baigulova N.Z./Байгулова Н.З. |
| **0000038** | Техники | англ | 978-601-342-635-8 | Botagariyev T.A., Kubiyeva S.S., Suleimenova Z.E., Turmagambetova G.N. /Ботагариев Т.А. |
| **0000049** | Техники | англ | 9965-878-09-9 | Daurenbekova Sh.Zh., Jarvelaid M., Oksikbaev B.K., Kuat M. /Дауренбекова Ш.Ж., Мари Ярвелайд., Оксикбаев Б. К., Куат М. |
| **0000055** | Техники | англ | 978-601-302-155-3 | Gulzhan Shokym/Шоқым Гүлжан Тыныштықбайқызы |
| **0000056** | Техники | анг.,рус.,каз. | 978-601-342-726-3 | Ibragimov U.M., Sarsenova G.M./ Ибрагимов У. М., Сарсенова Г. М. |
| **0000057** | Техники | англ | 978-601-327-511-6 | Iskakova A. /Искакова А.С./ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000069** | Техники | англ | 978-601-327-153-8 | Khasanov M. Sh./ Хасанов /, Petrova V.F., Shaidulina D.R. |
| **0000070** | Техники | англ | 978-601-327-076-0 | Khasanov M.Sh. /Хасанов М.Ш./ , Petrova V.F. |
| **0000071** | Техники | англ | 978-601-327-042-5 | Khasanov M.Sh./Хасанов М.Ш./ , V.F. Petrova |
| **0000073** | Техники | анг. | 978-601-342-496-5 | Kopbalina K.B., Smirnov Yu.M., Mazhenovв N.A.,/ Копбалина К.Б., Смирнов Ю.М., Маженов Н.А. |
| **0000078** | Техники | анг | 987-601-310-467-6 | Levitsky Zh. G., Nurgaliyeva A.D., Khalikova E.R. /Халикова Э.Р./ |
| **0000080** | Техники | англ | 978-601-327-175-0 | Madenova A.A., Bekmoldayeva R.B. |
| **0000092** | Техники | англ | 978-601-13-0482-5 | Nurmanbetova J., Nysanbayev A. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000095** | Техники | анг | 978-601-342-123-0 | Olesya Kosulina<br>Sholpan Daurenbekova<br>Berikzhan Oksikbayev |
| **0000097** | Техники | англ | 987-601-310-581-11 | Ospanov K. N./ Оспанов К. Н. |
| **0000110** | Техники | англ | 978-601-327-950-3 | Shaikhanova A.K., Shangytbayeva G.A., Elubayeva D.D. / Шайханова А.К. |
| **0000116** | Техники | анг | 978-601-342-121-6 | Sholpan Daurenbekova Olesya Kosulina<br>Berikzhan Oksikbayev<br>Abdildauly Alem<br>Kabdygalieva Sagdana |
| **0000125** | Техники | анг | 978-601-327-619-9 | Tungushbayeva D.I., Yesmakhanova K.R., Burgumbayeva S.K. (Тунгушбаева Д.И., Езмаханова К.Р., Бургумбаева С.К.) |
| **0000130** | Техники | англ | 978-601-342-582-5 | Yavorskiy V.V., Chvanova A.O., Klyueva E.G./Яворский В.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000131** | Техники | англ | 978-601-342-555-9 | Ye.Utegenov (Утегенов Е.К.), M. Prokofyeva, D. Nurmukhanbetova |
| **0000132** | Техники | англ | 978-601-342-556-6 | Ye.Utegenov (Утегенов Е.К.), R.Sautov, Ye.Nurdauletov,Ye.Danabekov |
| **0000138** | Техники | анг | 987-601-342-639-6 | Zhunisbekova D.A./ Жунисбекова Д А |
| **0000139** | Техники | анг | 978-9965-618-55-0 | Zhunisbekova D.A./ Жунисбекова Д. А. |
| **0000140** | Техники | анг | 978-601-240-483-8 | Zhunisbekova D.A./ Жунисбекова Д. А. |
| **0000141** | Техники | анг | 978-601-342-758-4 | Zhunisbekova D.A./ Жунисбекова Д. А. |
| **0000197** | Техники | рус | 978-601-327-530-7 | Абденов А.Ж., Абденова А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000198** | Техники | рус | 978-601-327-907-7 | Абденова Г.А. |
| **0000202** | Техники | каз. | 978-601-327-877-3 | Абдикарим Н. |
| **0000203** | Техники | каз | 9965-585-89-x | Абдикасова А. |
| **0000210** | Техники | каз. | 978-601-327-414-0 | Абдиманова Б.У. |
| **0000213** | Техники | каз | 978-601-310-726-4 | Абдраков Б.К. /Әбдірақов/ |
| **0000216** | Техники | каз | 978-601-240-137-0 | Абдрахманова А. |
| **0000217** | Техники | каз | 978-601-310-017-3 | Абдрахманова А. |
| **0000218** | Техники | каз | 978-601-240-219-3 | Абдрахманова А. |
| **0000219** | Техники | каз | 978-601-310-641-0 | Абдрахманова А.Т. |
| **0000220** | Техники | каз | 978-601-310-640-3 | Абдрахманова А.Т. |
| **0000221** | Техники | каз | 978-601-240-358-1 | Абдрахманова Г. Х., Айтбаева Б.М. |
| **0000227** | Техники | рус | 978-601-342-180-3 | Абдрахманова Т.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000233** | Техники | каз | 978-601-240-987-1 | Абдула Ж. |
| **0000234** | Техники | рус | 978-601-310-457-7 | Абдула Ж. |
| **0000235** | Техники | рус | 978-601-342-569-6 | Абдулина А.Т. |
| **0000237** | Техники | каз | 978-601-342-669-3 | Абдуллаев С.С. |
| **0000238** | Техники | каз | 978-601-310-657-1 | Абдуллаев С.С. |
| **0000239** | Техники | рус | 978-601-310-643-4 | Абдуллина Л.И. |
| **0000240** | Техники | рус | 978-601-310-357-0 | Абдуллина Л.И. |
| **0000244** | Техники | рус | 978-601-342-641-9 | Абдуова А.А., Байбатырова Б.У., Изтлеуов Г.М., Исабекова Н.А. |
| **0000257** | Техники | каз | 978-601-342-481-1 | Абенова Б.С., Абенов Д.Қ. |
| **0000273** | Техники | каз | 789-601-310-639-7 | Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. |
| **0000274** | Техники | рус | 978-601-240-217-9 | Абзалова Р.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000275** | Техники | каз | 978-601-327-282-5 | Абиев С.А. |
| **0000276** | Техники | каз | 978-601-240-770-9 | Абиев Сардарбек |
| **0000277** | Техники | каз | 978-601-240-770-9 | Абиев Сардарбек |
| **0000294** | Техники | анг | 978-601-310-968-8 | Абильдинова Г.М. |
| **0000295** | Техники | каз | 978-601-13-0689-8 | Абильмажинова А.К., Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.), |
| **0000296** | Техники | каз | 978-601-310-482-9 | Абильмажинова Б.Ж. |
| **0000299** | Техники | рус | 978-0601-310-548-2 | Абимульдина С.Т. |
| **0000305** | Техники | каз | 9965-680-22-1 | Абишев К. Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000306** | Техники | англ | 978-601-310-719-6 | Абишева /Abisheva M.B., Kylyshbaeva G.B. |
| **0000312** | Техники | каз | 978-601-310-637-3 | Абишева Т.О. |
| **0000313** | Техники | каз | 978-601-240-468-5 | Абишева Т.О. |
| **0000314** | Техники | рус | 978-601-240-478-2 | Абсатиров Г.Г., Кушалиев К.Ж., Сидорчук А.А., Таубаев У.Б. |
| **0000315** | Техники | каз | 9965-779-13-9 | Абсаттарова К.С. |
| **0000323** | Техники | каз | 978-601-342-606-8 | Абықанова Б.Т. , А.М. Абзалханова, Н.Н. Будищева, Е.Н. Васильева, Е.В. Васильеваның, Г.М. Құсаиновтың редакциялық басшылығымен |
| **0000324** | Техники | рус | 978-601-342-605-1 | Абықанова Б.Т. , А.М. Абзалханова, Н.Н. Будищева, Е.Н. Васильева, Е.В. Васильеваның, Г.М. Құсаиновтың редакциялық басшылығымен |
| **0000327** | Техники | рус | 978-601-244-110-1 | Абылкалыкова Р. Б. |
| **0000345** | Техники | каз | 978-601-310-121-7 | Авизова А.Қ. |
| **0000346** | Техники | каз | 9965-557-53-5 | Авизова А.Қ. |
| **0000347** | Техники | каз | 9965-19-534-X | Авизова А.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000354** | Техники | рус | 978-601-310-306-8 | Агманова А.Е |
| **0000406** | Техники | каз | 978-601-240-948-2 | Адамова А.Д., Омарханова Д.Ж. |
| **0000408** | Техники | каз | 978-601-310-043-2 | Адилова А. С. |
| **0000409** | Техники | каз | 978-601-310-043-2 | Адилова А. С. |
| **0000411** | Техники | рус | 978-601-327-193-4 | Адильбаева Т.Е., Газалиев А.М., Кабиева С.К. |
| **0000416** | Техники | каз | 978-601-327-288-7 | Адманова Г.Б., Саримбаева Б.Б. |
| **0000420** | Техники | каз | 978-601-352-664-5 | Адырбеков М. А. |
| **0000422** | Техники | каз | 9965-15-573-9 | Ажарбекова Э. Н. |
| **0000439** | Техники | каз | 978-601-310-645-8 | Айдосов А.Н., Джартыбаева Ж.Д |
| **0000448** | Техники | каз | 978-601-240-613-9 | Айкинбаева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000460** | Техники | каз | 978-601-310-767-7 | Аймуханов А.К. |
| **0000462** | Техники | каз | 978-601-240-241-4 | Аймұхамбет Ж.Ә. |
| **0000463** | Техники | каз | 978-601-240-060-1 | Аймұхамбет Ж.Ә., Байтанасова Қ.М. |
| **0000477** | Техники | каз | 978-601-327-414-1 | Айтбаева Б.М., Абдрахманова Г.Х., Медеубаева К.М. |
| **0000478** | Техники | каз | 978-601-327-591-8 | Айтбаева Б.М., Балапанова Қ.Ж. |
| **0000479** | Техники | каз | 978-601-327-414-0 | Айтбаева Б.М., Мәуленова Б.М., Кәрібаева С.Е. |
| **0000480** | Техники | каз | 978-601-327-302-0 | Айтбаева Б.М., Мәуленова Б.М., Кәрібаева С.Е. |
| **0000487** | Техники | каз | 978-601-310-502-4 | Айтқұлова Р. |
| **0000488** | Техники | каз | 978-601-310-501-7 | Айтқұлова Р., Есимова А. |
| **0000493** | Техники | каз | 978-601-230-033-8 | Айтуреев М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000506** | Техники | англ | 9965-37-069-9 | Акбаева Г. Н., Есказинова Ж.А,. Дениварова Н.В., Бабушкина Е.О. |
| **0000510** | Техники | каз | 978-601-240-490-6 | Акилбеков А.Т. Даулетбекова А.К. |
| **0000511** | Техники | рус | 9965-31-415-2 | Акилбеков А.Т. Даулетбекова А.К., Здоровец М.В |
| **0000513** | Техники | каз | 978-601-327-415-7 | Акимбекова Г.Ш., Тұрарова Қ.Қ., Иманбердиева, Әбутәліп О.М. |
| **0000518** | Техники | каз | 978-601-342-049-3 | Акмуллаева А.С. |
| **0000519** | Техники | каз | 978-601-342-048-6 | Акмуллаева А.С. |
| **0000522** | Техники | англ | 978-601-310-891-9 | Актаева /Al.Aktayewa , David L.Fuschi, l. Dauletkereeva, N.Zaurbekov, K. Assanova, B. Urmashev, R.Niyazova |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000524** | Техники | англ | 978-601-310-891-9 | Актаева /Al.Aktayewa, David L.Fuschi, l. Dauletkereeva, N.Zaurbekov, K. Assanova, B. Urmashev, R.Niyazova |
| **0000526** | Техники | рус | 978-601-327-171-2 | Актаева А., Давлеткереева Л., Муканова А. |
| **0000527** | Техники | каз | 978-601-310-090-6 | Актаева А.А., Ниязова Р.С., Шарипбай А.А. |
| **0000528** | Техники | рус | 978-601-310-890-2 | Актаева А.У., Галиева Н.Г., Байман Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000530** | Техники | каз | 978-601-310-090-6 | Актаева А.У., Ниязова Р.С., Шарипбай А.А. |
| **0000531** | Техники | каз | 978-601-310-090-6 | Актаева А.У., Ниязова Р.С., Шарипбай А.А. |
| **0000533** | Техники | рус | 978-601-310-571-0 | Акулова В.Ю, Скворцова А.В. |
| **0000536** | Техники | рус | 978-601-310-256-6 | Акылбаева И.М. |
| **0000542** | Техники | англ | 978-601-310-227-6 | Акынбеков Е. /E. Akynbekov, G. Karbozova. |
| **0000544** | Техники | рус | 978-601-310-321-1 | Акынбеков Е. К., Колесников А.С., Кутжанова А.Н. |
| **0000545** | Техники | каз | 978-601-240-690-0 | Акынбеков Е.К. |
| **0000546** | Техники | рус | 9965-668-73-4 | Акынбеков Е.К. |
| **0000547** | Техники | рус | 978-601-310-301-3 | Акынбеков Е.К. |
| **0000549** | Техники | рус | 978-601-310-239-9 | Акынбеков Е.К., Голубев В.Г. |
| **0000550** | Техники | каз | 978-601-310-493-5 | Акынбеков Е.К., Жаппарова А.К., Онлабекова А.Т., Туралина М., султанов С.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000554** | Техники | каз | 978-601-310-578-9 | Акынбеков Е.К., Нусипали Р., Койайдаров Б.А. |
| **0000567** | Техники | каз | 978-601-310-362-4 | Алдабергенов Қ.М. |
| **0000568** | Техники | каз | 978-601-616-269-1 | Алдабергенова А.О. |
| **0000570** | Техники | каз | 978-601-342-522-1 | Алдабергенова А.О., Елепбергенова А.У. |
| **0000571** | Техники | каз | 978-601-310-746-4 | Алдай М., Ибатов А.И., Алдиярова Ж.С. |
| **0000572** | Техники | каз | 978-601-310-780-5 | Алдай М., Мырзатаева Қ.Р. |
| **0000574** | Техники | каз | 978-601-240-232-2 | Алдамбергенова Г.Т. |
| **0000576** | Техники | рус | 978-601-310-187-3 | Алдамжарова М.Г. |
| **0000577** | Техники | каз | 978-601-327-543-7 | Алдешов С.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000578** | Техники | каз | 978-601-327-592-5 | Алдешов С.Е. |
| **0000579** | Техники | каз | 978-601-327-542-0 | Алдешов С.Е. |
| **0000587** | Техники | рус | 978-601-342-182-7 | Алексеенко А.Н., Аубакирова Ж.С. |
| **0000591** | Техники | рус | 978-601-310-415-7 | Алефиренко Н.Ф., Жарқынбекова Ш.К. |
| **0000602** | Техники | каз | 978-601-342-486-6 | Алибекова Ж. Д., Дуйсебаева П. С., |
| **0000607** | Техники | анг/рус/каз | 978-601-310-695-3 | Алибиев Д.Б., Нестерик Э.В., Жумашева А.Т., Махметова А.Т., Алимкулова С.Ж., Жетписбаева Б.А. |
| **0000608** | Техники | каз | 9965-680-99-x | Алиев Б. |
| **0000609** | Техники | каз | 9965-749-37-X | Алиев Б. А |
| **0000615** | Техники | рус | 978-601-310-802-5 | Алимбаева Р. Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000616** | Техники | каз | 978-601-342-324-1 | Алимбаева Р.Т., Сланбекова Г.К., Нургалиева С.М. |
| **0000618** | Техники | рус | 978-601-327-412-6 | Алимгазин А.Ш., Айтмагамбетова М.Б., Салихова Т.С. |
| **0000619** | Техники | рус | 978-9965-31-83-3 | Алимжанов М.Д., Дузельбаев С.Т., Туякбаев Ш.Т. |
| **0000633** | Техники | каз | 978-601-330-835-7 | Алпысбаев Қ.Қ. |
| **0000634** | Техники | каз | 978-601-327-654-0 | Алпысбаев Қ.Қ. |
| **0000637** | Техники | каз | 978-601-7376-12-3 | Алпысбес М.А. |
| **0000638** | Техники | рус | 978-601-7376-05-5 | Алпысбес М.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000643** | Техники | каз | 978-601-342-260-2 | Алтаев Ж |
| **0000644** | Техники | каз | 978-601-342-260-2 | Алтаев Ж |
| **0000645** | Техники | каз | 9965-680-27-2 | Алтаев Ж. А. |
| **0000646** | Техники | рус | 978-601-342-228-2 | Алтаев Ж., Касабек А., Масалимова А. |
| **0000647** | Техники | рус | 978-601-240-189-9 | Алтаев Ж., Фролов А. |
| **0000648** | Техники | рус | 978-601-240-189-9 | Алтаев Ж., Фролов А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000650** | Техники | каз | 978-601-240-435-7 | Алтаев Ж.А.,Фролов А. |
| **0000651** | Техники | каз | 978-601-240-435-7 | Алтаев Ж.А.,Фролов А. |
| **0000662** | Техники | рус | 978-601-310-240-5 | Альжанов А.К., Абильдинова Г.М. |
| **0000665** | Техники | рус | 978-601-240-689-4 | Альжанова Р.С. |
| **0000666** | Техники | рус | 978-601-337-010-1 | Альжаппарова Б.К. |
| **0000667** | Техники | рус | 978-601-342-239-8 | Альжаппарова Б.К. |
| **0000668** | Техники | каз | 978-601-310-083-8 | Альмишев У.Х., Уахитов Ж.Ж., Альмишева Т.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000669** | Техники | каз | 978-601-310-609-0 | Альмишев У.Х., Уахитов Ж.Ж., Альмишева Т.У. |
| **0000670** | Техники | рус | 978-601-352-545-7 | Альмишев У.Х., Уахитов Ж.Ж., Альмишева Т.У. |
| **0000674** | Техники | рус | 978-601-327-586-4 | Амалбекова М. Б. |
| **0000676** | Техники | каз | 978-601-310-498-0 | Амангелді А.А. |
| **0000677** | Техники | каз | 978-601-310-498-0 | Амангелді А.А. |
| **0000678** | Техники | каз | 978-9965-875-88-5 | Амангелді А.А. |
| **0000679** | Техники | каз | 978-996-587-568-7 | Амангелді А.А. |
| **0000682** | Техники | каз | 978-601-342-670-9 | Аманжол І.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000683** | Техники | каз | 978-601-342-677-8 | Аманжол І.А., Шарипов Н.Х. Жолмағамбетов Н.Р. |
| **0000684** | Техники | каз | 978-601-310-230-6 | Аманжол Қасабек, Жақып Алтай |
| **0000686** | Техники | рус | 978-601-342-308-1 | Аманжолов Ж.К. |
| **0000687** | Техники | каз | 978-601-342-724-9 | Аманжолов Ж.К. |
| **0000688** | Техники | рус | 978-601-342-725-6 | Аманжолов Ж.К. |
| **0000690** | Техники | каз | 978-601-240-004-5 | Аманжолов Ж.К. , Э.Р. Халикова, Д.С. Сыздыкбаева |
| **0000691** | Техники | Рус | 978-601-342-042-4 | Аманжолов Ж.К., Баландин В.С. |
| **0000692** | Техники | рус | 978-601-13-0273-9 | Аманжолов Ж.К., Баландин В.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000693** | Техники | каз | 978-601-342-380-7 | Аманжолов Ж.К., Жолмагамбетов Н.Р., Сыздыкбаева Д.С. |
| **0000694** | Техники | каз | 978-601-342-380-7 | Аманжолов Ж.К., Жолмагамбетов Н.Р., Сыздыкбаева Д.С. |
| **0000695** | Техники | каз | 978-601-327-383-9 | Аманжолов Ж.К., Сыздыкбаева Д.С., Матаев Ж. Ш. |
| **0000696** | Техники | каз | 978-601-327-383-9 | Аманжолов Ж.К., Сыздыкбаева Д.С., Матаев Ж. Ш. |
| **0000698** | Техники | рус | 978-601-327-955-8 | Аманжолов Ж.К., Хусан Болатхан, Аманжолова Ж.Ж. |
| **0000699** | Техники | рус | 978-601-327-955-8 | Аманжолов Ж.К., Хусан Болатхан, Аманжолова Ж.Ж. |
| **0000708** | Техники | англ | 978-601-310-711-0 | Амерханова Ш.К. |
| **0000709** | Техники | рус/ каз/ англ | 978-601-310-707-3 | Амерханова Ш.К. |
| **0000711** | Техники | каз | 978-601-342-361-6 | Амидов Асет Ибрагимович |
| **0000712** | Техники | каз | 978-601-342-360-9 | Амидов Асет Ибрагимович |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000713** | Техники | каз | 978-601-342-362-3 | Амидов Асет Ибрагимович |
| **0000714** | Техники | каз | 978-601-342-424-8 | Амидов Асет Ибрагимович |
| **0000764** | Техники | каз | 978-601-327-252-8 | Андасова Б.З., Ташатов Н.Н., Сатыбалдина Д.Ж. |
| **0000765** | Техники | рус | 9965-680-57-4 | Анисимов Б.Ф. |
| **0000766** | Техники | рус | 976-605-245-109-5 | Анисимов Б.Ф. |
| **0000771** | Техники | каз | 978-601-310-213-9 | Апеева Г.С. |
| **0000789** | Техники | каз | 978-601-310-246-7 | Арпабеков М.И., Гривезирский Ю.В., Қуанышбаев Ж.М. |
| **0000794** | Техники | рус | 978-601-327-319-8 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0000795** | Техники | каз | 978-601-327-319-8 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0000806** | Техники | каз | 978-601-7816-58-2 | Арынова Р.А. |
| **0000807** | Техники | каз | 978-601-7816-58-2 | Арынова Р.А. |
| **0000808** | Техники | каз | 978-601-7816-58-2 | Арынова Р.А. |
| **0000809** | Техники | рус | 978-601-240-809-6 | Арынова Р.А. |
| **0000810** | Техники | рус | 978-601-7816-58-2 | Арынова Р.А., Сагнаева Ж.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000820** | Техники | каз | 978-601-310-675-5 | Арыстанова Ш.Е., Тұрпанова Р.М. |
| **0000821** | Техники | каз | 978-601-7816-58-2 | Асамбаев А. Ж. |
| **0000839** | Техники | рус | 978-601-240-472-5 | Асқар Л.Ә. |
| **0000852** | Техники | каз | 978-601-301-264-3 | Асылбекова М.П. |
| **0000855** | Техники | рус | 978-601-7816-43-8 (часть 1) | Атабай Б.Ж., Мустахишев К.М. |
| **0000856** | Техники | рус | 978-601-7816-44-5 | Атабай Б.Ж., Мустахишев К.М. |
| **0000857** | Техники | каз | 978-601-240-941-3 | Атабай Б.Ж., Мұстахишев К.М. |
| **0000858** | Техники | каз | 978-601-240-941-3 | Атабай Б.Ж., Мұстахишев К.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000871** | Техники | каз | 978-601-310-006-7 | Аубакирова Б. К.<br>Жанпейісова Ж. М.<br>Мұсайбеков Р. К.<br>Абылқасов Ғ. Ж. |
| **0000872** | Техники | каз | 978-601-352-413-9 | Аубакирова Б. К., Искакова Г. Ж. |
| **0000873** | Техники | каз | 978-601-342-008-5 | Аубакирова Б. К., Касенова Б. Р. |
| **0000874** | Техники | каз | 978-601-352-414-6 | Аубакирова Б. К., Хамитова Г. Ж |
| **0000877** | Техники | рус | 978-601-342-183-4 | Аубакирова Ж.С. |
| **0000912** | Техники | каз | 978-601-310-397-6 | Аханов У.К. |
| **0000913** | Техники | рус | 978-601-310-396-9 | Аханов У.К. |
| **0000914** | Техники | рус | 978-601-310-396-9 | Аханов У.К. |
| **0000916** | Техники | каз | 978-601-310-042-5 | Ахмедиярова Ә.Ж. |
| **0000917** | Техники | каз | 9965 – 668 – 29 – 9 | Ахмедиярова Ә.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000920** | Техники | рус | 978-601-310-341-9 | Ахмедьяров К.К., Жаркынбекова Ш.К. |
| **0000939** | Техники | каз | 978-601-310-540-6 | Ахметова А.К |
| **0000942** | Техники | каз | 978-601-310-631-1 | Ахметова К.А. |
| **0000943** | Техники | каз | 978-601-327-320-4 | Ахметова Қ.А., Ә.Құрмашқызы |
| **0000946** | Техники | каз | 978-601-327-747-9 | Ахметова С.Т., Шаймерденова Л.Е. |
| **0000950** | Техники | каз | 978-601-310-260-3 | Ашимбаева Н.М. |
| **0000951** | Техники | анг | 978-601-342-389-0 | Ашимова А. К., Заяц Т. В., Исмагулова А. Е. |
| **0000953** | Техники | каз | 978-601-240-723-8 | Аширбаев Н. Қ. |
| **0000963** | Техники | каз | 978-601-240-295-7 | Аширбаев Н.К., Қаратаев Ж. |
| **0000978** | Техники | каз | 9965-580-22-7 | Аязбаев Т. Л. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0000979** | Техники | рус | 9965-493 - 04 -9 | Аязбаев Т. Л. |
| **0000982** | Техники | каз | 978-601-310-581-9 | Аяпов К.Д., Кампитова Г.А., Мажитова Р.С. Мұсақұлова А.С. |
| **0001009** | Техники | рус | 978-601-240-996-3 | Бабкина С.С., Улахович Н.А. |
| **0001019** | Техники | каз | 978-601-281-014-1 | Баданбекқызы Зәуре |
| **0001026** | Техники | каз | 978-601-327-369-3 | Базарбаева Г.С., Баймадиева Ғ.Ә., Райхан М. |
| **0001028** | Техники | каз | 9965-573-19-0 | Базарбаева Г.С., Баймадиева Ғ.Ә., Райхан М. |
| **0001029** | Техники | каз | 9965-573-19-0 | Базарбаева К.Қ. |
| **0001030** | Техники | каз | 9965-573-19-0 | Базарбекова А.А. , Базарбеков А.Б. |
| **0001047** | Техники | каз | 978-601-342-642-6 | Байбатырова Б.У., Абдуова А.А., Еримбетова А.А., Таубаева А.С |
| **00010594** | Техники | рус | 978-601-352-615-7 | Каипова А.Д., Казагачев В.Н.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010599** | Техники | каз | 978-601-310-372-3 | Берікханова Г.Е. / Берикханова Г.Е. |
| **00010602** | Техники | рус | 978-601-342-130-8 | Куанышбаева М.Г., Хромов В.А. |
| **00010609** | Медики | каз | | Кабиева С.К., Жаслан Р.Қ. |
| **00010610** | Медики | каз | 978-601-330-694-0 | Кабиева С.К., Жаслан Р.Қ. |
| **00010621** | Техники | каз | 978-601-352-665-2 | Жолдасов С.А., Өтегенова Д.Н. |
| **00010622** | Техники | каз | 978-601-352-759-8 | Жолдасов С.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010623** | Техники | каз | 978-601-352-664-5 | Жолдасов С.А. |
| **00010624** | Техники | рус | 978-601-352-772-7 | Елибаева Р.Д., Бейбитова У.А. |
| **00010625** | Техники | рус | 978-601-330-510-3 | Елибаева Р.Д., Ахметова Д.М., Бейбитова У.А. |
| **00010626** | Техники | рус | 978-601-330-187-7 | Елибаева Р.Д., Ахметова Д.М.,Бейбитова У.А.,Джумадиллаева Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010627** | Медики | русс | 978-601-246-438-2 | Еспаева Р.Н. |
| **00010639** | Техники | каз | 978-601-352-462-7 | Койшибаева К.Ж., Шыныбай Ж.С., Есенгабылова Н.Ж. |
| **00010640** | Техники | рус | 978-601-352-731-4 | Глущенко Т.И., Бедыч Т.В., Хабдуллина Г.А. |
| **00010647** | Медики | каз | 978-601-08-1728-9 | Даленов Е.Д., Тарджибаева С.К., Абдулдаева А.А., Досжанова Г.Н., Шаканов Д.Р., Көшерова П.А., Керимкулова С.Ж., Тультаева М.Т., Серікбай С.Ж. |
| **00010653** | Медики | рус | 978-601-305-073-7 | Бошкаева А.К. |
| **00010654** | Техники | рус | 978-601-330-817-3 | Текжанов К.М. , Жумабаева З.Е., Бахралинова А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010655** | Техники | каз | 978-601-330-072-6 | Аманжолов Ж.К., Сыздыкбаева Д.С., Халикова Э.Р. |
| **00010658** | Техники | рус | 978-601-330-262-1 | Кайракбаев А. К, Айткалиев Г.С, Казагачев В.Н, Лекеров Е.Д. |
| **0001066** | Техники | англ | 978-601-342-223-8 | Байгулова Н.З. /Baigulova N.Z. |
| **00010660** | Медики | каз | 978-601-352-737-8 | Орынбасарова К.К. |
| **00010661** | Медики | каз | 978-601-352-517-4 | Тоқсанбаева Ж.С., Серікбаева Т.С., Патсаева К.К. |
| **00010662** | Медики | каз | 978-601-352-511-2 | Тоқсанбаева Ж.С., Серікбаева Т.С., Патсаева К.К. |
| **00010663** | Медики | каз | 978-601-330-868-5 | Иманғазинов С.Б. / Имангазинов С.Б. |
| **00010667** | Техники | рус | 978-601-330-264-5 | Капышева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010668** | Техники | анг. | 978-301-330-221-8 | Kapysheva G.K. (Капышева Г.К) |
| **00010670** | Техники | каз. | 978-601-330-196-9 | Картаева А.М. |
| **00010677** | Техники | рус | 978-601-352-913-4 | Каниева Б.А, Казагачев В.Н. |
| **00010678** | Техники | рус | 978-601-13-0279-1 | Каниева Б.А, Казагачев В.Н. |
| **0001068** | Техники | каз | 9965-31-236-2 | Байдабеков Ә.К. |
| **00010690** | Техники | каз | 978-601-356-001-4 | Саидов А.М., Жангабылова Н.Д., Есеева Г.К. |
| **00010696** | Техники | каз | | Мендыбаев С.А. |
| **00010698** | Техники | рус | 978-601-352-998-1 | Туксаитова Р.О., Кукенова Г.А., Омарова Г.Т. |
| **0001070** | Техники | каз | 978-601-7816-69-8 | Байдибекова А. |
| **00010702** | Медики | каз | 978-601-352-947-9 | Жусипбекова Ш.Е, Рыстыгулова В.Б., Алимбекова Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010708** | Техники | каз | 978-601-308-069-7 | Ахметов Н.А. |
| **00010709** | Техники | каз | 978-601-352-792-5 | Ахметов Н.Ә. |
| **00010713** | Техники | каз | 978-601-352-576-1 | Жамалова С.А., Ақмұрза А.Қ., Алиева Г.С. |
| **00010714** | Техники | каз | 978-601-352-831-1 | Абилхамитқызы Рысгүл |
| **00010721** | Техники | каз | 978-601-352-669-0 | Табылдиева О.Д. |
| **00010726** | Техники | рус | 978-601-257-302-2 | Рахимжанов К.Х. |
| **00010728** | Техники | рус | 978-601-276-701-8 | Озекбаева Н.А. ОрдабаеваА.А. Ергешбаева Р.А. |
| **00010730** | Техники | рус | ISBN 978-601-7109-42-4 | Сегизбаева А.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010732** | Техники | каз | 978-601-330-024-5 | Баешов А., Баешова А.К. |
| **00010733** | Техники | каз | 978-601-352-692-8 | Байсалова Г.Т. Тайторина Б.А. Тарап Ж.Д. |
| **00010742** | Техники | рус | 978-601-13-0459-7 | Акошева М.К. |
| **00010745** | Техники | каз | 978-601-352-925-7 | Арынбаева Р.А.,Арынбаева Р.А. |
| **00010753** | Техники | каз | 978-601-352-754-3 | Қасымбекова Д.А. (Касымбекова) |
| **00010754** | Техники | рус | 978-601-330-320-8 | Қасымбекова Д.А. (Касымбекова) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010755** | Техники | рус | 978 – 601 – 298 – 945 – 8 | Жумагулова Б.С. Байшукурова Г.Ж. |
| **00010756** | Техники | рус | 978 – 601 – 298 – 946 – 5 | Жумагулова Б.С. Байшукурова Г.Ж. |
| **00010758** | Техники | каз | 978-601-206-064-5 | Масенов Қ.Б. , Ботабекова Г.Т. |
| **00010759** | Техники | каз | 78-601-231-811-1 | Жапарова С.Б., Ботабекова Г.Т. |
| **00010762** | Медики | каз | 978-601-352-803-8 | Еспаева Р.Н. |
| **00010763** | Медики | каз | 978-601-7508-18-0 | Раманқұлова А.А. (Раманкулова) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010765** | Техники | каз | 978-601-352-950-9 | Исмаилова А.А Нурбаева Н.А. |
| **00010766** | Техники | рус | 978-601-352-951-6 | Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. |
| **00010769** | Техники | каз | 978- 601-7305-47-5 | Утегенова Б.М., Хамзина К.Б., Ермаганбетова А.Ж. |
| **00010770** | Техники | каз | 978-601-7934-76-7 | Шрайманова Г.С., Тажигулова Г.О., Утегенова Б.М., Ахметжанова Г.А. |
| **00010771** | Техники | анг | 978-601-7934-98-9 | Bezhina V.V., Solovyeva N.A.,Utegenova B.M. /Утегенова Б.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010784** | Техники | каз | 978-601-352-745-1 | Үсен А.Ә. |
| **00010785** | Техники | каз | 978-601-330-465-6 | Үсен А.Ә. |
| **00010786** | Техники | рус | 978-601-352-918-9 | Мукашева Т.К. Есеева Г.К. |
| **00010791** | Техники | каз | 978-601-352-210-4 | Байжуманов А.А. |
| **00010792** | Техники | рус | 978-601-06-7327-4 | Дорошенко А.В.(Свами Абишек) |
| **00010793** | Техники | узб | 978-601-342-943-6 | Karimov Baxodir/Каримов Б. |
| **00010794** | Техники | узб | 978-601-342-943-5 | Karimov Baxodir/Каримов Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010795** | Техники | каз | 978-601-781-677-4 | Туркпенов Г.Ж., Түрікпен-Ұлы Ж. |
| **00010796** | Техники | каз | 978-9965-862-63-2 | Жанболатов С.Е., Нұртаева Г.Е. |
| **00010797** | Техники | каз | 978-9965-862-75-5 | Жанболатов С.Е. |
| **00010798** | Техники | каз | 978-601-330-000-9 | Жанболатов С.Е., Ешенкулова Д.Б., Алибекова А.А., Үмбетов Д.Қ. |
| **00010799** | Техники | каз | 978-601-330-009-2 | Жанболатов С.Е. |
| **00010804** | Техники | каз | 78-601-342-531-3 | Түрікпен-ұлы Ж., Мырзатаева Б.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010806** | Техники | каз | 978-601-337-606-6 | Қошқарова Б.С., Ахметкалиева Р.Д. |
| **00010807** | Техники | рус | 978-601-352-748-2 | Шабалин Л.И. |
| **00010808** | Техники | анг | 978-601-352-986-8 | Shabalin L.I. / Шабалин Л.И. |
| **00010810** | Техники | анг | 978-601-352-987-5 | Shabalin L.I. / Шабалин Л.И. |
| **00010812** | Техники | рус | 978-601-352-749-9 | Шабалин Л.И. |
| **00010814** | Техники | рус | 5–7511–1117–6 | Шабалин Л.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010816** | Техники | рус | 978-601-330-241-6 | Шабалин Л.И. |
| **00010817** | Техники | рус | 978-601-330-240-9 | Шабалин Л.И. |
| **00010819** | Техники | рус | | Шабалин Л.И. |
| **00010820** | Техники | рус | 978-601-352-747-5 | Шабалин Л.И. |
| **00010821** | Техники | каз | 978-601-267-609-9 | Гаврилова Т.В., Тулиндинова Г.К., Баймурзина Б.Ж., Габдуллин Е.С. |
| **00010827** | Техники | рус | 978-601-330-173-0 | Дробинский А.В, Кириченко Л.Н., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010828** | Техники | каз | 978-601-352-840-3 | Жұмағұлова Қ. А. (Жумагулова К. А.) |
| **00010837** | Техники | рус | 978-601-352-685-0 | Онгарбаева Г. Б. |
| **00010842** | Техники | каз | 978-601-7285-48-9 | Рахимова Г.Д. |
| **00010843** | Техники | каз | 978-601-330-014-6 | Таирова Б.Л., Рахимова Г.Д. |
| **00010846** | Медики | каз | | Грекова Н.М. , Бордуновский В.Н., Гурьева И.В. (Қазақшаға аударғандар редакциясын басқарғандар Қаныбеков А) |
| **00010847** | Техники | англ | 978-601-230-112-0 | Khazbulatov A.R., Shaigozova Z.N. (Шайгозова Ж.Н.), |
| **00010855** | Техники | каз | 978-601-352-994-3 | Мамырбаев Д. Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010857** | Техники | каз | 978-601-342-868-0 | Жайлыбай К.Н., Медеуова Ғ.Ж., Оразбаев Қ.И., |
| **00010858** | Техники | каз | 978-601-342-868-0 | Жайлыбай К.Н., Медеуова Ғ.Ж., Оразбаев Қ.И., |
| **00010870** | Техники | каз | 978-601-352-905-9 | Қабышева Ж.К. (Кабышева Ж.К.), Мурзалимова А.К. |
| **00010874** | Техники | каз | 978-601-330-083-2 | Сеилханова Р.Б., Айткалиев Г.С, Казагачев В.Н, Бухарбаев М.А. |
| **00010877** | Техники | каз | 978-601-330-002-3 | Торыбаев Х.Қ., Есіркепов У.Ш., Хидиров К.Р. , Қайқыбаев Қ.С. |
| **00010881** | Техники | каз | 978-601-330-115-0 | Казиев К.О |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010882** | Техники | рус | 978-601-352-906-6 | Байшукурова Г.Ж. |
| **00010885** | Техники | каз | 978-601-352-662-1 | Әбішева Шарапат /Абишева Ш. |
| **00010886** | Техники | рус | 978-601-7939-33-5 | Калижанова А.У. Картбаев Т.С. Тогжанова К.О. |
| **00010898** | Техники | рус | 978-601-330-054-2 | Мендыбаев С.А., Ускенбаев Д.Е., |
| **00010899** | Техники | каз | 978-601-330-461-8 | Мендыбаев С.А., Ускенбаев Д.Е., |
| **00010915** | Техники | рус | 978-601-330-567-7 | Абдиров. М.Ж. Актамбердиева. З.С. |
| **00010917** | Техники | каз | 978-601-267-634-1 | Сағындықұлы.Б.(Сагындыкулы. Б.) |
| **00010918** | Техники | каз | 978-601-352-858-8 | Қожантаева.Ж.Ж, Ануарова. Л.Е, Саурамбаев. Б.Н |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010919** | Техники | каз | 978-601-352-916-5 | Байымбетова .Ж.А. |
| **0001092** | Техники | каз | 978-601-352-903-5 | Байжуманов А.А., Ибрагимов О.М. |
| **00010924** | Техники | рус | 978-601-760-152-4 | Бараев Х. А. |
| **00010933** | Техники | рус | 978-601-330-125-9 | Мацюк Д. А. |
| **00010935** | Техники | каз | 978-601-352-867-0 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А.О. |
| **00010937** | Техники | каз | 978-601-352-868-7 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А.О. |
| **00010940** | Техники | каз | 978-601-352-795-6 | Машан Т.Т. |
| **00010941** | Техники | анг | 978-601-352-939-4 | Anessova.A.Zh (Анесова А.Ж.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010962** | Техники | рус | 978-601-352-892-2 | Исабаев А.С. |
| **00010966** | Техники | рус | 978-601-352-743-7 | Алдабердіқызы Айдын |
| **00010973** | Техники | каз | 978-601-352-823-6 | Аймаганбетова З.К. |
| **00010977** | Техники | рус | 978-601-330-832-6 | Яковенко Л.К. |
| **00010978** | Техники | каз | 978-601-352-934-9 | Жеткізгенова Ә. Т. |
| **00010980** | Техники | каз | 978-601-352-936-3 | Жеткізгенова Ә. Т. |
| **00010984** | Техники | каз | 978-601-352-978-3 | Шойынбет Ж.А. |
| **00010985** | Техники | рус | 978-601-330-212-6 | Майлыбаева А.Д. |
| **00010988** | Техники | каз | 978-601-330-485-4 | Кубденова Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010989** | Техники | каз | 978-601-352-907-3 | Ибраймова.Л.А. |
| **00010990** | Техники | каз | 978-601-352-969-1 | Сейтбекова.А.А. |
| **00010991** | Техники | каз | 978-601-330-225-6 | Мамыт А.А. |
| **00010992** | Техники | каз | 978-601-330-475-5 | Нурпеисов Н.Ж. |
| **00010994** | Техники | каз | 978-601-04-2163-9 | Жеңіс Ж.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00010995** | Техники | каз | 978-9965-862-26-7 | Кадеева М.И., Омар Б.Қ. |
| **00010999** | Техники | каз | 978-601-330-011-5 | Сембаева.А.Г. |
| **0001100** | Техники | рус | 978-601-240-544-6 | Баймагамбетова С.З. |
| **00011007** | Техники | рус | 978-601-330-589-9 | Шабалин Л.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011008** | Техники | рус | 978-601-330-587-5 | Шабалин Л.И. |
| **00011009** | Техники | рус | 978-601-330-201-0 | Советханұлы Д., Ескалиев М.З., Ботагариев Т.А., Ерменова Б.О., Жуманбаев А.Ж. |
| **0001101** | Техники | рус | 978-601-310-070-8 | Баймаганбетов Т.Ш. |
| **00011013** | Техники | рус | 978-601-352-746-8 | Шабалин Л.И. |
| **00011014** | Техники | рус | 978-601-330-253-9 | Шабалин Л.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011015** | Техники | рус | 978-601-330-252-2 | Шабалин Л.И. |
| **00011016** | Техники | рус каз | 978-601-352-914-1 | Калелова И.М., Рахметкалиева М.Т., Кайролдина А.К. |
| **0001102** | Техники | каз | 978-601-246-058-2 | Баймаганбетов Т.Ш. |
| **00011020** | Техники | рус | 978-601-208-724-6 | Асанов Д.А., Запасный В.В. |
| **00011024** | Техники | рус | 978-601-352-929-5 | Исабаев А.С. |
| **00011027** | Техники | рус | 978-601-330-140-2 | Шабалин Л.И. |
| **00011033** | Техники | каз | 978-601-330-478-6 | НуржановаА.С. |
| **00011034** | Техники | каз | 978-601-337-622-6 | Шалдарбекова А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011035** | Техники | рус | 978-601-352-927-1 | Притула Р.А., Притула Е.Е. |
| **00011036** | Техники | рус | 978-601-766-55-48 | Притула Р.А., Притула Е.Е. |
| **00011039** | Медики | каз | 978-601-330-358-1 | Бейсенова Г.С., Сугурбаева Л.К |
| **00011044** | Техники | каз | 978-601-352-012-4 | Қожахметова Б. Р., Зейнулина А. Ф. |
| **00011045** | Техники | каз | 978-601-352-924-0 | Батяшова И. В., Кривец О. А., Оралтаев Е. Р. |
| **00011046** | Техники | каз | 978-601-330-497-7 | Зейнулина А.Ф., Ташекова А.Т. |
| **00011053** | Техники | каз | 978-601-7903-74-9 | Есенова Н.Б. |
| **00011058** | Техники | каз | 978-601-04-2665-8 | Әмірханов М.Б./Амирканов М.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011060** | Техники | каз | 978-601-04-2667-2 | Әмірханов М.Б./Амирканов М.Б. |
| **00011061** | Медики | каз | | Жарбосынова Б.Б. (Джарбусынова Б.Б.), Құдиярова Ғ.М. |
| **00011062** | Медики | рус | 978-601-13-0463-4 | Джарбусынова Б.Б. |
| **00011063** | Медики | рус / каз /анг | 978-601-13-0196-1 | Джарбусынова Б.Б. |
| **00011064** | Медики | каз | 978-601-330-257-7 | Жарбосынова Б.Б. (Джарбусынова Б.Б.), Құдиярова Ғ.М. |
| **00011070** | Техники | рус | 978-601-352-922-6 | Ерофеева Р. Ж. |
| **00011079** | Техники | каз | 978-601-330-229-4 | Аймаганбетова З.К., Серікбаева Г.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011084** | Техники | каз | 978-601-352-937-0 | Шукаев Д.Н. |
| **00011085** | Техники | каз | 978-601-13-0072-8 | Глущенко Т.И., Сакенов Б.К. |
| **0001109** | Техники | рус | 979-608-244-116-9 | Баймиров М. Е. |
| **00011095** | Техники | рус | 978-601-330-048-1 | Леньков Ю. А., Барукин А. С. |
| **0001110** | Техники | каз | 978-601-310-040-1 | Баймиров М. Е. |
| **00011103** | Техники | каз | 978-751-478-243-2 | Баялы Ә.Т. |
| **0001111** | Техники | рус | 9965-680-74-4 | Баймиров М.Е. |
| **00011115** | Техники | каз | 978-601-352-543-3 | Талипова М.Ж., Дүйсеғалиева Ә.Д., Урдабаева Г.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011116** | Техники | каз | 978-601-352-666-9 | Исмаилов Х.Б. |
| **00011119** | Техники | каз | 978-601-330-314-7 | Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К. |
| **00012179** | Техники | каз | 978-601-330-174-7 | Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012180** | Техники | каз | 978-601-330-924-8 | Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К. |
| **0001112** | Техники | рус | 978-601-310-003-6 | Баймиров М.Е. |
| **00011121** | Техники | рус | 978-601-352-894 | Дильман Т.Б., Дильманова А.Т. |
| **00011122** | Техники | рус | 978-601-352-894 | Дильман Т.Б., Дильманова А.Т. |
| **00011127** | Техники | рус | 978-601-352-931-8 | Острецова И.Б., Исаенко О.П. |
| **00011128** | Техники | рус | 978-601-330-287-4 | Острецова И.Б., Тазитдинова Р.М. |
| **00011129** | Медики | каз | 978-601-330-702-2 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А /Каныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001113** | Техники | каз | 978-601-240-590-3 | Байөміров М.Е. (Баймиров М.Е.), Тимбаев А.Б., Салықбаева Ж.Қ. |
| **00011130** | Медики | каз | 978-601-342-448-4 | Қаныбеков А. /Каныбеков А./, Құрмашев Е.Е., Жораев Т.С |
| **00011131** | Медики | каз | 978-601-330-334-5 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. /Каныбеков А./ |
| **00011132** | Медики | каз | 978-601-330-795-4 | Қаныбеков А. /Каныбеков А./, Жораев Т.С., Құрмашев Е.Е., Қаныбекова А.А |
| **00011134** | Техники | рус | 978-601-352-879-3 | Онищенко О.Н., Камарова С.Н., Жабалова Г.Г., Леликова О.Н. |
| **00011135** | Медики | каз | 978-601-352-737-8 | Орынбасарова К.К., Ибрагимов Т.С., Ибрагимова З.Е. |
| **00011136** | Медики | каз | 978-601-352-737-5 | Орынбасарова К.К., Рахманова Г.С. |
| **0001114** | Техники | каз | 978-601-342-184-1 | Баймолданова Л. С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011146** | Техники | каз | 978-601-352-634-8 | Жайдақбаева Л.Қ, Бейсенова Г.И., Есенкулова З.З. |
| **00011147** | Техники | рус | | Меркулов В.В., Алмазов А.И., Меркулова М.В. |
| **00011148** | Техники | каз | 978-601-352-836-6 | Жамбайбеков К.Ж. |
| **00011149** | Техники | каз | 978-601-352-836-6 | Жамбайбеков К.Ж. |
| **00011150** | Техники | каз | 978-601-352-837-3 | Аманжол І.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011151** | Техники | каз | 978-601-13-0045-2 | Жуманазарова Ғ.М. |
| **00011155** | Техники | рус | 978-601-330-099-3 | Скрипникова Л.В. |
| **00011157** | Техники | рус | 978-601-342-983-1 | Сарсенбаев Б.О., Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |
| **0001116** | Техники | каз | 978-601-342-973-1 | Баймолданова Л.С., Баяндинова М.Б. |
| **00011162** | Техники | рус | 978-601-7664-47-3 | Волобуева Н.А., Досмурзина Е.Б., Дузелбаева С.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011168** | Техники | каз | 978-601-330-004-7 | Нурмукашева С.К. |
| **00011170** | Техники | каз | 978-601-267-608-2 | Корогод Н.П., Тулиндинова Г.К., Баймурзина Б.Ж., Сапарбекова Б.С. |
| **00011171** | Техники | каз | 978-601-330-096-2 | Молдабаева М.Н., Жубандыкова Ж.У. |
| **00011172** | Медики | каз | | Эфендиев И.М., Баешева Д.А., Смаилов Е.С. |
| **00011185** | Техники | рус | 978-601-7597-77-1 | Ибраев Е.Е., Легкий Д.М. |
| **00011206** | Техники | рус | 978-601-352-825-0 | Хаймулдинова А.К. |
| **00011207** | Техники | каз | 978-601-352-820-5 | Динмухамедова А. С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011208** | Техники | рус | 978-601-352-971-4 | Туякбаева А.У., Ахаева А.А. |
| **00011209** | Техники | каз | 978-601-352-970-7 | Туякбаева А.У., Ахаева А.А. |
| **00011210** | Техники | каз | 978-601-352-972-1 | Ахаева А.А.,Туякбаева А.У. |
| **00011214** | Техники | каз | 978-601-330-106-8 | Ракишева Г.М., Сабитова Д.С., Нәби Л.,Оразбаева Г.О. |
| **00011219** | Техники | рус | 978-601-330-020-7 | Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю., Корогод Н.П. |
| **00011220** | Техники | рус | 978-601-330-937-8 | Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю., Корогод Н.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011229** | Медики | каз | 978-601-13-0200-5 | Курашев А.Ғ., Курашева А.А. |
| **00011230** | Медики | каз | 978-601-352-966-0 | Жұмабеков Ә.Т., Джувашев А.Б., Қаныбеков А., Нуспекова Д.Т. |
| **00011231** | Медики | каз | | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А., Қаштаев Р.Е. |
| **00011232** | Медики | каз | 978-601-352-819-9 | Дәуренбеков Қ.Н., Дильдабекова Л.А., Рысымбетова Ж.Қ. |
| **00011233** | Медики | каз | 978-601-352-818-2 | Дәуренбеков Қ.Н. |
| **00011235** | Медики | каз | 978-601-352-818-2 | Дәуренбеков Қ.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011237** | Техники | каз | 978-601-330-207-2 | Тұймебай Ж.Қ., Теңізбаев Е.Ж., Әбдуахит М.Қ., Орынбаева А.Б., Байғабылова Э.К. |
| **00011238** | Техники | каз | 978-601-330-186-0 | Әбдуахит М.Қ., Тұймебай Ж.Қ., Жайлаубай А.М., Жолдыбаева Г.Т. |
| **00011239** | Техники | каз | 978-601-330-477-9 | Жолдыбаева Г.Т., Сабденов Қ.О., Жайлаубай А.М., Мамадиева К.Х., Әбдуахит М.Қ. Теңізбаев Е.Ж. |
| **00011243** | Техники | каз | 978-601-330-185-3 | Жайлаубай А.М., Сахова С.О., Жолдыбаева Г.Т., Абдуахит М.Қ., Теңізбаев Е.Ж |
| **00011246** | Техники | англ | 978-601-352-553-2 | Sadyrbaeva B.A., Rysbekyzy N., Abdirasilova G.K, Berkutbaeva M.Z. (Абдирасилова Г.К.) |
| **00011247** | Техники | англ | 978-601-330-219-5 | Sadyrbaeva B.A., Abdirasilova G.K, Berkutbaeva M.Z. (Абдирасилова Г.К.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011248** | Техники | каз | 978-601-330-268-3 | Каратаев Ж. |
| **00011249** | Техники | каз | 978-601-330-269-0 | Каратаев Ж. |
| **00011260** | Техники | каз | 978-601-330-139-6 | Сүтжанов С.Н(Сутжанов С.Н), Құралқанова Б.Ш. |
| **00011261** | Техники | рус | 978-601-330-785-5 | Галай К.Н., Таттимбетова К.О. |
| **00011264** | Техники | каз | 978-601-330-015-3 | Бегман Ы. |
| **00011265** | Техники | каз | 978-601-330-236-2 | Бегман Ы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011266** | Техники | каз | 978-601-330-302-4 | Бегман Ы. |
| **00011267** | Техники | каз | 978-601-330-301-7 | Бегман Ы. |
| **00011268** | Техники | каз | 978-601-330-306-2 | Бегман Ы. |
| **00011269** | Техники | каз | 978-601-330-305-5 | Бегман Ы. |
| **00011270** | Техники | каз | 978-601-352-562-4 | Бегман Ы. |
| **00011277** | Техники | каз | 978-601-330-092-4 | Тусупова С.А., Тусупов К.А., Ералина Э.М., Молдакалыкова Б.Ж. |
| **00011278** | Техники | каз | 978-601-330-091-7 | Шайкулова А.Ә, Аскарова Н.Т., Искакова А.Т., Молдакалыкова А.Ж. |
| **00011279** | Техники | англ | 978-601-7109-42-4 | Segizbayeva A.S. (Сегизбаева А.С) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011302** | Техники | каз | 978-601-352-200-6 | Меркулов В. В., Алмазов А. И., Меркулова М. В., Абдыханова Н.Н. |
| **00011306** | Техники | каз | 978-601-352-965-3 | Мукашева А.К., Мұхаммеджанова Д.М., Сулейменова М.У. |
| **00011308** | Техники | каз | 978-601-352-963-9 | Бижанова А.С., Мұхаммеджанова Д.М. |
| **00011309** | Техники | каз | 978-601-330-166-2 | Күзембаев Е., Күзембаев Ұ., Күзембаев Ж. |
| **00011310** | Техники | каз | 978-601-330-105-1 | Сағымбекова П.С., Сарыбекова К.Н. |
| **00011312** | Техники | рус | 978-601-330-022-1 | Бараев Х.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011317** | Техники | каз | 978-601-330-197-6 | Рахимбекова С.А. |
| **00011319** | Медики | каз | 978-601-330-353-6 | Реметова Н.С. |
| **0001132** | Техники | каз | 978-601-327-531-4 | Баймульдин М.К., Кайбасова Д.Ж. |
| **00011320** | Техники | каз | 978-601-352-960-8 | Бижанова А.С., Сулейменова М.У. |
| **00011324** | Техники | каз | 978-601-330-122-8 | Баялиева А.Ж., Жаксымбетова Н.А. |
| **00011328** | Техники | каз | 978-601-330-077-1 | Досжанова А.А., Бухарбаев М.А., Казагачев В.Н. |
| **00011329** | Техники | каз | 978-601-330-081-8 | Қадірбекқызы А., Сағынова А.М., Казагачев В.Н. |
| **00011331** | Медики | каз | 978-601-352-955-4 | Жаналиева М.К. |
| **00011332** | Техники | каз | 978-601-352-877-9 | Қарымбаева К., Мамаева Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011333** | Медики | каз | | Садықов С., Садықов М. С. |
| **00011335** | Медики | каз | 978-601-330-037-5 | Аманжолова З.Д., Жұмабеков Ә.Т., Наханова Ж.Қ., Қаныбеков А. |
| **00011336** | Техники | каз | 978-601-330-299-7 | Базарбаева Ж.М. |
| **00011340** | Техники | рус | 978-601-352-980-6 | Канаев А.Т., Байхожаева Б.У, Молдахметова А.Е., Сарсембаева Т.Е. |
| **00011344** | Техники | рус | 978-601-13-0709-3 | Хусаинова Г. Д. |
| **00011347** | Техники | рус | | Джумамухамбетов Д.Г., Яшков В.А., Ершов М.С., Конарбаева А.А. |
| **00011348** | Медики | англ | 978-601-352-964-6 | Bekmurzaeva E.K., Amanova E.O., Toktarova G.A., Bathieva M.B. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011349** | Тех/Мед | рус | 978 - 601 - 7073 - 06 - 0 | Нелидов С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011350** | Тех/Мед | рус | 978 - 601 - 7073 - 06 - 0 | Нелидов С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011351** | Тех/Мед | рус | 978 - 601 - 7073 - 06 - 0 | Нелидов С.Н. |
| **00011352** | Тех/Мед | рус | 978-601-330-369-7 | Нелидов С.Н. |
| **00011354** | Тех/Мед | рус | 978-601-330-550-9 | Нелидов С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011362** | Техники | каз | 978-601-352-227-8 | Өмірбай Р.С., Омирзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б |
| **00011370** | Медики | рус | 978-601-330-361-1 | Арыстанов Ж.М. |
| **00011371** | Медики | рус | 978-601-330-360-4 | Арыстанов Ж.М. |
| **00011374** | Техники | каз | 978-601-337-054-5 | Кинтонова А.Ж. Турсынова Н.А. |
| **00011375** | Техники | рус | 978-601-337-054-5 | Кинтонова А.Ж. Турсынова Н.А. |
| **00011376** | Техники | рус | 978-9965-851-78-2 | Есеева Г.К., Дуйсмухамбетова Ш.О., Мухамбетова Б.К., Сапабек А.Н. |
| **00011377** | Техники | рус | 978-9965-851-78-0 | Есеева Г.К., Дуйсмухамбетова Ш.О. |
| **00011390** | Техники | рус | 978-601-330-064-1 | Базанова И.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011391** | Техники | рус | 978-601-330-064-1 | Базанова И.А. |
| **00011392** | Техники | каз | 978-601-330-266-9 | Каратаев Ж |
| **00011393** | Техники | каз | 978-601-330-267-6 | Каратаев Ж |
| **00011394** | Техники | рус | 978-601-330-399-4 | Жайлаубаева Г. К. |
| **00011396** | Техники | каз | 978-601-330-608-7 | Есенова К.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011405** | Техники | каз | 978-601-13-0701-7 | Каратышканова К.Р. |
| **00011407** | Техники | каз | 978-601-13-0710-9 | Рысбекова Ф.А. |
| **0001142** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-669-3 | Байтанаев А.А., Абдуллаев С.С., Бақыт Ғ.Б. |
| **00011426** | Техники | рус | 978-601-7665-68-5 | Сегизбаева А.С. |
| **00011427** | Техники | рус | 978-601-330-786-2 | Сегизбаева А.С., Мукашева Т.К. |
| **0001143** | Техники | каз | 978-601-310-926-8 | Байтанасова Қ.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011430** | Техники | рус | 978-601-330-563-9 | Притула Р.А. |
| **00011431** | Техники | рус | 978-601-330-562-2 | Притула Р.А. |
| **00011432** | Техники | рус | 978-601-7665-72-2 | Притула Р.А., Притула Е.Е. |
| **00011433** | Техники | каз | 978-601-330-374-1 | Мендыбаев С. А. |
| **00011434** | Техники | рус | 978-601-330-373-4 | Мендыбаев С. А. |
| **00011437** | Техники | каз | 978-601-330-278-2 | Алтайбекова Қ.Т. |
| **0001144** | Техники | каз | 978-601-310-926-8 | Байтанасова Қ.М. |
| **00011443** | Техники | каз | 978-601-330-217-1 | Көкшеева З.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011444** | Техники | каз | 978-601-330-216-4 | Көкшеева З.Т., Балғалиева А.Қ |
| **00011445** | Техники | каз | 978-601-330-541-7 | Бекешов С.С, Көкшеева З.Т. |
| **00011450** | медики | каз | ISBN 978-601-330-039-9 | Адайбаев Т.А., Алмабаева А.Ы., Жаналиева М.К. |
| **00011451** | Техники | анг | ISBN 978-601-330-223-2 | Abdigapbarova U., Zhiyenbayeva N. (Абдигапарова) |
| **00011456** | Техники | рус | 978-601-330-335-2 | Лимонов Л.Г., Сивякова Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011458** | Техники | рус | 978-601-330-336-9 | Лимонов Л.Г., Сивякова Г.А. |
| **00011466** | Техники | рус | 978-601-330-331-4 | Нургали К.Р., Тусупова А.К., Майбалаева А.А. |
| **00011469** | Медики | каз | ISBN 978-601-339-228-8 | Алдабергенова Ш.А., Марат М.М., Турсынбаева Г.А., Танирбергенова С.Б. |
| **00011471** | Медики | рус | 978-601-330-385-7 | Шалабаева К.З., Нурмаганов С.Б., Шалабаев О.Д. |
| **00011472** | Техники | каз | 978-601-330-893-7 | Қали А., Кейкин Е.Қ. |
| **00011474** | Техники | каз | 978-601-330-325-3 | Кеңесбаев С.М., Жармакин Б.Қ. |
| **00011483** | Техники | каз | 978-601-13-0673-7 | Мамырбаев Д.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011484** | Техники | каз | 978-601-330-127-3 | Буркитбаева А.С. |
| **00011485** | Тех/Мед | рус | 978-601-330-651-3 | Тнимова Г.Т., Кузнецова Л.С. |
| **00011486** | Техники | каз | 978-601-330-471-7 | Сабыров Т. Абенова Д.Т., Алибекова У.К. |
| **00011488** | Техники | каз | 978-601-330-504-2 | Жузенова Қ.М. |
| **00011489** | Техники | каз | 978-601-330-503-5 | Жузенова Қ.М. |
| **00011496** | Техники | рус | 978-601-330-456-4 | Острецова И.Б., Нурмуханбетова Н.Н. |
| **00011499** | Техники | каз | 978-601-330-402-1 | Ибрагимов Р.І. Абилов А. Бүркіт Ә. Қ. Кулмаганбетова Б. Беркутова А. К |
| **00011500** | Техники | каз | 978-601-330-520-2 | Бүркіт Ә. Қ., Салибекова М.Ш., Ділдәбекова Н. Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011502** | Техники | каз | 978-601-330-352-9 | Уксикбаев Е.З., Баялы Ә.Т. |
| **00011513** | Техники | каз | 978-601-330-837-1 | Базарбеков А.Б., Базарбекова А.А. |
| **00011514** | Техники | каз | 978-601-330-838-8 | Базарбеков А.Б., Базарбекова А.А. |
| **00011515** | Техники | каз | 978-601-13-0113-8 | Каратаев Ж |
| **0001152** | Техники | каз | 978-601-310-317-4 | Байтиленова Е.С. |
| **00011534** | Медики | каз | 978-601-330-466-3 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011535** | Медики | каз | 978-601-246-048-3 | Құрамысов Е.А., Мұқанов М.Ө., Қаныбеков А. |
| **00011538** | Медики | рус | 978-601-330-383-3 | Ячменев В.М., Каныбеков А., Каныбекова А. |
| **00011539** | Медики | каз | 978-601-330-391-8 | Қаныбеков А. / Каныбеков А. |
| **0001154** | Техники | каз | 978-601-310-317-4 | Байтиленова Е.С., Байтиленова Д.С. |
| **00011540** | Медики | каз | 978-601-330-395-6 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А., Қаныбекова А. |
| **00011543** | Медики | каз | 978-601-7938-09-3 | Құрамысов Е.А., Баймухамбетов Ж.Ж., Қаныбеков А. |
| **00011544** | Медики | каз | 978-601-330-393-2 | Орынбасарова К.К., Ибрагимова З.Е., Оразбеков Е.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011545** | Медики | каз | 978-601-330-394-9 | Орынбасарова К.К., Ибрагимова З.Е., Оразбеков Е.Қ. |
| **00011547** | Медики | рус | 978-601-13-0349-1 | Бекембаева Г.С., Ташпулатова Ф.К. |
| **00011548** | Медики | каз | 978-601-13-0577-8 | Бекембаева Г.С., Чункаева Д.Д. |
| **00011549** | Медики | англ | 978-601-244-426-1 | Bekembayeva G. S. / Бекембаева Г.С. |
| **00011554** | Техники | каз | | Сатиева К.Р., Нуржанова К.Х., Ахметова Б.С., Құрманғали Л.С. |
| **00011555** | Медики | рус | 978-601-330-392-5 | Орынбасарова К.К., Рахманова Г.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011560** | Техники | каз | | Ибрагимова С.В., Сарсенбаева Г.А. |
| **00011564** | Мед/Тех | анг | | Minbayev B.O. / Минбаев Б.О. |
| **00011567** | Техники | каз | 978-601-330-403-8 | Дузбаева Н.М. |
| **00011568** | Техники | каз | 978-601-352-565-5 | Дузбаева Н.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011569** | Техники | каз | 978-601-330-430-4 | Дузбаева Н.М. |
| **00011571** | Техники | рус | 978-601-330-517-2 | Дамитов С.К. |
| **00011572** | Техники | рус | 978-601-330-516-5 | Дамитов С.К. |
| **00011575** | Техники | англ | 978-601-330-538-7 | Daurenbekova Sh, Oxikbayev B. |
| **00011576** | Техники | каз | 978-601-330-515-8 | Дәуренбекова Ш. Ж. |
| **00011578** | Техники | рус | 978-601-330-513-4 | Дауренбекова Ш. Ж. |
| **00011579** | Техники | рус | 978-601-330-514-1 | Дауренбекова Ш. Ж. |
| **00011583** | Техники | каз | 978-601-13-0489-4 | Дүйсенбаев А.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011589** | Техники | каз | 978-601-330-566-0 | Дузбаева Н.М. |
| **00011590** | Техники | каз | | Дузбаева Н.М. |
| **00011594** | Техники | рус | 978-601-330-548-6 | Денисова И.А. |
| **00011595** | Техники | рус | 978-601-330-547-9 | Денисова И.А. |
| **00011596** | Техники | каз | 978-601-330-477-9 | Орынтаева Ж.А., Абуова Ж.К. |
| **00011597** | Техники | анг | | Kariyev A.D. / Кариев А.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011598** | Техники | каз | | Ермекова Т.Н., Юсуп А.Н. |
| **00011599** | Техники | каз | | Ермекова Т.Н. |
| **0001160** | Техники | каз | 978-601-327-199-6 | Байтуганова М.О., Мырзаханова Ә.С., Оразбек Д.Ж., Конакбаев Е.К. |
| **00011600** | Техники | каз | 978-601-330-499-1 | Жұбанышов Б.Т (Жубанышов Б.Т ) ., Жүрсінбаев Б.А., Мұрабілдаева Ж.О. |
| **00011601** | Техники | рус | 978-601-330-544-8 | Голубева Г.Г., Денисова И.А., |
| **00011603** | Техники | рус | 978-601-330-532-5 | Абиев Б |
| **00011604** | Техники | рус | 978-601-330-533-2 | Абдрахманова К.К |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001161** | Техники | рус. | 978-601-327-453-9 | Байтуганова М.О., Н.Н. Акимбекова, О. Мақсат |
| **00011610** | Техники | каз | 978-601-330-467-0 | Токсанбаева Т.Ж |
| **00011618** | Техники | англ | 978–601–7591–70-0 | Aktayeva A.L. /Актаева |
| **0001162** | Техники | каз | 978-601-327-417-1 | Байтуганова, М.Ж. Какенова, Н.Н. Акимбекова, Е.В. Комлева |
| **00011621** | Медики | англ | 978-601-330-144-0 | Mussatayeva I. / Муззатаева И., Galymova A. |
| **00011622** | Мед/Тех | англ | 978-601-330-368-0 | Kabieva S.K. / Кабиева С. К., Abilkanova F.Zh. |
| **00011623** | Техники | рус | 978-601-330-568-4 | Тытюк В.К., Кунаев В.А., Кан С.В. |
| **00011630** | Техники | каз | 978-601-330-574-5 | Нурымбетова Л.Қ., Бүркіт Ә.Қ., Қантөре М.Ә., Мамаева Г.,Турапбаева М. |
| **00011631** | Техники | каз | 978-601-330-584-4 | Нурымбетова Л.Қ., Бүркіт Ә.Қ., Қантөре М.Ә., Мамаева Г.,Турапбаева М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011633** | Техники | каз | 978-601-330-546-2 | Бүркіт Ә.Қ.,Каналкулова М.К., Дулатов С |
| **00011641** | Техники | каз | 978-601-330-580-6 | Керbенев Қ.Е., Бейсенова Д.Р., Искаков С.А., Шаматаева Н.Қ., Ахманова Д.М. |
| **00011642** | Техники | каз | 978-601-13-0112-1 | Керbенев Қ.Е, Қосыбаева Y.A, Шаматаева Н.Қ, Хабдолда С , Ахманова Д.М |
| **00011643** | Техники | каз | 978-601-330-586-8 | Керbенев Қ.Е., Шегирова Д.К |
| **00011644** | Техники | каз | 978-601-13-0322-4 | Аңсапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00011645** | Техники | рус | | Бекешев А.З., Казагачев В.Н. |
| **00011646** | Техники | каз | 978-601-330-507-3 | Есберген Р.Ә., Сайымова М.Д. |
| **00011647** | Техники | рус | | Альжанова Р.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011649** | Техники | каз | 978-601-330-470-0 | Саутова Т.А. |
| **0001165** | Техники | каз | 978-601-327-294-8 | Байхожаева Б.У., Хаймулдинова А.К., Джумадилова Н.М., Косанова И.М. |
| **00011651** | Медики | рус | | Векленко Г.В., Смагулова Г.А., Ахметов К.Ж. |
| **00011652** | Медики | каз | | Ахметов Қ.Ж., Векленко Г.В., Смагулова Ғ.Ә. |
| **00011672** | Медики | каз | 978-601-13-0353-8 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00011673** | Медики | каз | 978-601-13-0353-8 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00011674** | Техники | каз | | Картаева А.М. |
| **00011675** | Медики | каз | 978-601-13-0580-8 | Жұмабеков Ә.Т., Жаңбырбаев С.Ж., Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011678** | Техники | каз | 978-601-330-453-3 | Абенова Л.У. |
| **00011679** | Техники | каз | 978-601-330-774-9 | Өмірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Өмірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б. |
| **00011680** | Техники | каз | 978-601-330-922-4 | Өмірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Өмірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б. |
| **00011687** | Техники | каз | | Арын А.Б. |
| **00011689** | Техники | каз | 978-601-330-773-3 | Өмірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Өмірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б. |
| **00011690** | Техники | каз | 978-601-330-789-3 | Өмірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Өмірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б. |
| **00011691** | Техники | каз | 978-601-330-788-6 | Өмірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Өмірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011693** | Медики | каз | 978-601-330-797-8 | Семенов Г.М., Петришин В.Л., Ковшова М.В., Қаныбеков А. |
| **00011699** | Техники | каз | 978-601-330-539-4 | Бүркіт Ә.Қ., Далмырзаева С.А.,Тәшімбет Д., Беркутова А.К.,Ыдырыс А.Н. |
| **00011700** | Техники | каз | 978-601-330-540-0 | Бүркіт Ә.Қ., Далмырзаева С.А.,Тәшімбет Д., Беркутова А.К.,Ыдырыс А.Н. |
| **00011701** | Техники | каз | 978-601-330-519-6 | Бүркіт Ә.Қ., Далмырзаева С.А.,Тәшімбет Д., Беркутова А.К.,Ыдырыс А.Н. |
| **00011702** | Техники | каз | 978-601-330-450-2 | Бүркіт Ә.Қ., Ділдәбекова Н.Қ., Салибекова М.Ш. |
| **00011703** | Техники | каз | 978-601-330-449-6 | Бүркіт Ә.Қ., Ділдәбекова Н.Қ., Салибекова М.Ш. |
| **00011704** | Техники | каз | 978-601-330-149-5 | Бүркіт Ә.Қ., Ділдәбекова Н.Қ., Салибекова М.Ш. |
| **00011705** | Техники | рус | 978-601-330-527-1 | Аульбекова Ж.С., Усманова С.Т., Исмайлова Ж.Н., Буркит А.К |
| **00011706** | Техники | рус | 978-601-330-526-4 | Аульбекова Ж.С., Усманова С.Т., Исмайлова Ж.Н., Буркит А.К |
| **00011707** | Техники | каз | 978-601-330-452-6 | Бүркіт Ә. Қ., Козбагарова Б.М., Раиымбекова Б. М. |
| **00011708** | Техники | каз | 978-601-330-451-9 | Бүркіт Ә. Қ., Козбагарова Б.М., Раиымбекова Б. М. |
| **00011723** | Техники | каз | 978-601-33 | Есимова Д.Д., Сатыбалдиева Г.К. |
| **00011724** | Техники | каз | | Есимова Д.Д |
| **00011725** | Техники | каз | 978-601-330-506-6 | Есимова Д.Д |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011726** | Техники | каз | 978-601-330-501-1 | Есимова Д.Д., Төкенқызы Г., Әбікенов Д.Д. |
| **00011727** | Техники | каз | | Шалдарбекова А.Б. |
| **00011730** | Техники | каз | 978-601-346-055-0 | Тәтенов А.М. / Татенов А.М |
| **00011731** | Техники | каз | 978-601-330-661-2 | Тәтенов А.М. / Татенов А.М |
| **00011732** | Техники | рус | | Татенов А.М., Савельева В.В. |
| **00011733** | Техники | рус | | Татенов А.М., Савельева В.В. |
| **00011734** | Техники | анг | 978-601-330-747-3 | Tatenov A. M., Savelyeva V. V., Toktaugaliyeva S.T. / Татенов А.М. |
| **00011735** | Техники | анг | 978-601-330-746-6 | Tatenov A. M., Savelyeva V. V., Toktaugaliyeva S.T. / Татенов А.М. |
| **00011736** | Техники | каз | | Байтоқаев Ө.П. (Байтукаев У.П.) , Татенов А.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011737** | Техники | рус | | Байтукаев У.П., Татенов А.М. |
| **00011738** | Техники | каз | | Ермекбаева Л.К. |
| **00011740** | Техники | каз | 978-601-330-494-6 | Исакова А.С. |
| **00011748** | Техники | рус | 978-601-330-914-9 | Умаров Б.Д., Биязбаев А.А. |
| **00011752** | Техники | англ | 978-601-330-543-1 | Yessimova Z.K / Есимова Ж.К |
| **00011753** | Техники | каз | 978-601-330-521-9 | Баялы Ә.Т |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011754** | Техники | каз | 978-601-330-522-6 | Баялы Ә.Т |
| **00011755** | Техники | рус | 978-601-330-464-9 | Хамзина Ш.Ш., Алтайбаева Ж.К., Нарынбаева А.С. |
| **00011756** | Техники | рус | 978-601-330-463-2 | Хамзина Ш.Ш., Хасенова М.Т., Сулейменов О.А. |
| **00011757** | Техники | каз | 978-601-352-563-1 | Бегман Ы. |
| **00011758** | Техники | каз | 978-601-352-564-8 | Бегман Ы. |
| **0001176** | Техники | каз | 9965-498-70-9 | Бакиров Р. Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011771** | Техники | каз | | Иргебаев Г.Д |
| **00011772** | Техники | каз | | Ибрагимова С.В. |
| **00011781** | Медики | англ | | Veklenko G.V. / Векленко Г.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011783** | Техники | каз | | Аңсапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00011784** | Техники | каз | | Аңсапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00011788** | Техники | каз | 978-601-330-480-9 | Есберген Р.Ә. |
| **00011789** | Техники | рус | | Бухарбаев М.А., Ансапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00011794** | Техники | каз | | Дайрабаева Г.Б., Шадинова Г.А., Малдыбек А.Ж. |
| **00011795** | Техники | каз | 978-9965-840-61-6 | Шадинова Г.А |
| **0001180** | Техники | каз | 978-601-342-185-8 | Бакишев А.К., Сатпаева З.З., Ергалиев Е.К. |
| **00011807** | Техники | рус | 978-601-330-557-8 | Альмухамбетова Б. Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011808** | Техники | каз | 978-601-216-889-1 | Мамекова А.Т. |
| **00011811** | Техники | англ | 978-601-330-536-3 | Sh.Daurenbekova., B.Oksikbayev., S.Kabdyganieva. |
| **00011812** | Техники | англ | 978-601-330-748-0 | Daurenbekova Sh., Oksikbayev B.K. Alem Abdildauly., Anuar Serdalin |
| **00011813** | Техники | англ | 978-601-330-534-9 | Sholpan Daurenbekova, Berikzhan Oksikbayev, Sagdana Kabdygaliyeva |
| **00011814** | Техники | каз | 978-601-330-466-3 | Түгелбаева Г.Т. / Тугелбаева К., Байкадамова Л.С. |
| **00011818** | Техники | каз | 978-601-330-414-4 | Хаймулдинова А.К., Искаков Р.М., Асиржанова Ж.Б. |
| **00011825** | Техники | каз | 978-601-13-0099-5 | Байбекова М.М |
| **00011826** | Техники | каз | 978-601-330-839-5 | Байбекова М.М |
| **00011827** | Техники | каз | 978-601-330-854-8 | Байбекова М.М, Абдрахман А.О, Алибекова С.Н |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011828** | Техники | каз | | Байбекова М.М, Ибраева П.М |
| **00011829** | Техники | каз | | Байбекова М.М, Нұрғалиева Ұ.С, Ахметова А.И, Гарбер А.И |
| **00011830** | Техники | каз | | Байбекова М.М, Ибраева П.М |
| **0001194** | Техники | каз | 978-601-240-587-3 | Балабеков К. Н., Алтеев Ж. Жалгасбекова Ж.К. |
| **0001195** | Техники | каз | 978-601-240-587-3 | Балабеков К.Н. Жалгасбекова Ж.К., Жармакин Б. К. |
| **0001196** | Техники | каз | 978-601-342-429-3 | Балабеков К.Н., Балахаева Р.К., Қайнарбай А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001197** | Техники | каз | 978-601-342-429-3 | Балабеков К.Н., Балахаева Р.К., Қайнарбай А.Ж. |
| **0001199** | Техники | рус | 978-601-392-390-6 | Балабекова М.О. |
| **0001201** | Техники | каз | 978-601-342-002-8 | Балажигитова Н.К., Бейбитов Б.С. |
| **0001204** | Техники | рус | 9965-00-005-0 | Балапанов Е.К, Бурибаев Б., Даулеткулов А.Б. |
| **0001222** | Техники | каз | 978-601-310-582-6 | Балтабаев Е.С., Куватов А.Ж. |
| **0001230** | Техники | каз | 978-601-327-224-5 | Балтымова М.Р. |
| **0001232** | Техники | қаз | 978-601-327-956-5 | Бапаева М.К., Нығметова Қ. Н., Шерьязданова Х.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001233** | Техники | рус | 978-601-240-834-8 | Бараев Х.А., Искаков И.Б., Осколков В.А., Габдулов Э.Х. |
| **0001244** | Техники | каз | 9965-680-68-X | Батырмухамедов Ж. К. |
| **0001245** | Техники | рус | 978-601-327-003-6 | Батырова К.И. |
| **0001246** | Техники | рус | 978-601-342-328-9 | Батяшова И. В., Кривец О.А. |
| **0001247** | Техники | рус | 978-601-342-326-5 | Батяшова И. В., Кривец О.А. |
| **0001248** | Техники | рус | 978-101-342-327-2 | Батяшова И. В., Кривец О.А. |
| **0001249** | Техники | рус | 978-601-310-552-9 | Батяшова И.В., Кривец О.А. |
| **0001250** | Техники | рус | 978-601-310-625-0 | Батяшова И.В., Кривец О.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001252** | Техники | рус | 978-601-310-935-0 | Баубек А.А., Арпабеков М.И., Касимова Б.Р. |
| **0001255** | Техники | каз | 978-601-640-209-5 | Баубеков С. Ж. |
| **0001256** | Техники | каз | 978-601-240-166-0 | Баубеков С. Ж. |
| **0001257** | Техники | каз | 9965-668-12-4 | Баубеков С. Ж. |
| **0001260** | Техники | рус | 978-601-640-210-5 | Баубеков С.Д. |
| **0001261** | Техники | рус | 978-601-310-104-0 | Баубеков С.Д. |
| **0001262** | Техники | рус | 978-601-7816-93-3 | Баубеков С.Д. |
| **0001266** | Техники | каз | 978-601-310-143-2 | Баубеков С.Д., Ақтаев Е.Қ. |
| **0001269** | Техники | рус | | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001270** | Техники | рус | 996-856-235-258-3 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001271** | Техники | рус | 958-685-574-553-7 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001272** | Техники | рус | 985-357-994-518-4 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001273** | Техники | рус | 978-601-240-265-0 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001274** | Техники | рус | 978-601-540-220-8 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001275** | Техники | рус | 985-357-994-518-4 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д. |
| **0001276** | Техники | рус | 978-601-342-889-5 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д., |
| **0001277** | Техники | рус | 978-601-207-497-0 | Баубеков С.Д., Джураев А.Д., |
| **0001279** | Техники | каз | 978-601-240-990-1 | Баубеков С.Д., Дуйсенбаева С.Т. |
| **0001284** | Техники | рус | 5-283-010-86-4 | Баубеков С.Д., Неклепаев Б.Н., Крючков И.П. |
| **0001286** | Техники | рус | 978-601-240-991-8 | Баубеков С.Д., Немеребаев М., Казахбаев С.З. |
| **0001287** | Техники | каз | 978-601-241-109-3 | Баубеков С.Д., Немеребаев М., Казахбаев С.З. |
| **0001288** | Техники | каз | 978-601-240-344-8 | Баубеков С.Д., Немеребаев М., Қазақбаев С.З. |
| **0001293** | Техники | русс | 978-601-342-855-0 | БАУБЕКОВ С.Д., ТАУКЕБАЕВА К.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001294** | Техники | каз | 978-601-310-142-2 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **0001296** | Техники | каз | 978-601-245-116-7 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **0001297** | Техники | каз | 978-608-242-523-4 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **0001298** | Техники | каз | 978-601-327-824-7 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **0001302** | Техники | каз | 978-601-240-335-0 | Баубеков С.Ж., Мұсабеков Е. С. |
| **0001305** | Техники | каз | 978-601-342-153-7 | Бахов Ж.К., Утебаев А.А. |
| **0001306** | Техники | рус | 978-601-342-144-5 | Бахов Ж.К., Утебаев А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001311** | Техники | каз | 978-601-243-456-9 | Баялы А.Т. |
| **0001312** | Техники | каз | 978-601-342-184-2 | Баялы А.Т. |
| **0001313** | Техники | каз | 978-601-243-292-3 | Баялы А.Т. |
| **0001314** | Техники | каз | 978-601-243-292-3 | Баялы А.Т. |
| **0001315** | Техники | каз | 978-601-243-463-7 | Баялы А.Т. |
| **0001316** | Техники | каз | 978-601-243-456-9 | Баялы А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001317** | Техники | каз | 978-601-243-463-7 | Баялы А.Т. |
| **0001318** | Техники | каз | 978-601-243-393-7 | Баялы А.Т. |
| **0001319** | Техники | каз | 978-601-243-393-7 | Баялы А.Т. |
| **0001320** | Техники | каз | 978-601-243-457-6 | Баялы А.Т. |
| **0001321** | Техники | каз | 978-692-344-268-2 | Баялы Ә.Т. |
| **0001322** | Техники | каз | 978-601-243-480-4 | Баялы Ә.Т., Абдрахманов Р.Б. |
| **0001323** | Техники | каз | 978-601-342-186-5 | Баялы Ә.Т., Абдрахманов Р.Б., Садыбеков Р.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001324** | Техники | каз | 978-601-243-458-3 | Баялы Ә.Т., Абдыканова Б.Т., Махатова В.Е., Молдашева Ж.Ж |
| **0001333** | Техники | каз | 978-601-310-873-5 | Бегаришева Г.Г. |
| **0001334** | Техники | рус | 978-601-310-873-5 | Бегаришева Г.Г. |
| **0001356** | Техники | рус | 978-601-342-099-8 | Бедыч Т.В. Глущенко Т.И. |
| **0001377** | Техники | каз | 978-601-327-349-5 | Бейсенбай А.Б. |
| **0001379** | Техники | рус | 978-601-7321-82-6 | Бейсенби М.А |
| **0001380** | Техники | каз | 978-601-7799-53-3 | Бейсенбі М. А. |
| **0001381** | Техники | рус | 978-601-7321-83-3 | Бейсенбі М. А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001382** | Техники | рус | 9965-718-52-0 | Бейсенбі М. А. |
| **0001383** | Техники | каз | 978-601-240-566-8 | Бейсенбі М.А |
| **0001386** | Техники | каз. | 978-601-330-865-4 | Бейсенова Г.А., Мамева Ж.Ж., Кривогуз А.В., Искалиев Е.К. |
| **0001394** | Техники | каз | 978-601-240-724-2 | Бейсенова Р.Р. |
| **0001395** | Техники | каз | 978-601-240-294-0 | Бейсенова Р.Р. |
| **0001399** | Техники | рус | 978-601-310-689-2 | Бейсенова Р.Р., Зандыбай А., Рахишева А.Д., Саспугаева Г.Е. |
| **0001400** | Техники | рус | 978-601-240-643-6 | Бейсенова Р.Р., Кубрина Л.В., Донец Е.В., Григорьев А.И. |
| **0001401** | Техники | каз | 978-601-342-188-9 | Бейсенова Р.Р., Саспугаева Г.Е., Аубакирова Б.Н. |
| **0001403** | Техники | каз | 978-601-310-286-3 | Бейсентай А.Б. |
| **0001404** | Техники | каз | 9965-769-11-7 | Бекбаев А., Сулеев Д., Хисаров Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001405** | Техники | каз | 978-601-327-374-7 | Бекбаев А.Б., Әбітаева Р.Ш. |
| **0001406** | Техники | каз | 978-601-327-694-6 | Бекбаева Р.С. |
| **0001434** | Техники | каз | ISBN 9965-39-029-0 | Бекишев К. |
| **0001435** | Техники | каз | ISBN 987-601-202-147-9 | Бекишев К., Асанов К.Д. |
| **0001437** | Техники | англ | 978-601-310-710-3 | Бекқожанова Г.Қ. |
| **0001456** | Техники | каз | 978-601-7816-26-1 | Бектасова Ж.Т., Жұмашева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001469** | Техники | анг | ISBN 978-601-342-503-0 | Беляева Э. П., Моисеева Е. В. |
| **0001471** | Техники | рус | ISBN 978-9965-31-886-3 | Берденов Ж.Г. |
| **0001473** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-887-2 | Берденов Ж.Г. |
| **0001481** | Техники | каз | ISBN 978-601-310-372-3 | Берикханова Г.Е. |
| **0001514** | Техники | каз | 978-601-240-351-0 | Бигалиев А.Б. |
| **0001515** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-247-6 | Бигалиев А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001516** | Техники | рус | 978-601-280-275-7 | Бигалиев А.Б. |
| **0001518** | Техники | рус | 978-601-352-552-5 | Бигалиев А.Б. |
| **0001526** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-936-7 | Бижкенова А.Е. |
| **0001527** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-938-1 | Бижкенова А.Е. |
| **0001528** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-913-8 | Бижкенова А.Е. |
| **0001532** | Техники | каз | 978-9965-859-39-7 | Бимендина А.У. |
| **0001565** | Техники | каз | ISBN 9965-13-433-2 | Бияров Б.Н. |
| **0001583** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-189-6 | Бозшатаева Г.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001584** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-245-0 | Бозшатаева Г.Т., Оспанова Г.С., Тұрабаева Г.К |
| **0001606** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-391-3 | Бородихин В.А, Усин Ж.А., УсинаЖ.А. |
| **0001607** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-892-6 | Бородихин В.А.,УсинЖ.А., УсинаЖ.А. |
| **0001617** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-165-1 | Ботагариев Т.А. |
| **0001618** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-168-2 | Ботагариев Т.А. |
| **0001619** | Техники | рус | ISBN 978-9965-20-646-7 | Ботагариев Т.А., Тулегенов Е.К., Мамбетов Н.М, Аралбаев А.С., Срымова Б.Ж., Кубиева С.С. |
| **0001620** | Техники | рус | 978-601-327-195-8 | Ботагариев Т.А., Тулегенов Е.К., Мамбетов Н.М., Аралбаев А.С. |
| **0001621** | Техники | каз | ISBN 978-601-266-042-5 | Ботағариев Т.Ә. /Ботагариев/, Кубиева С.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001627** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-388-6 | Бөрібаев Б. |
| **0001629** | Техники | рус | 978-601-327-360-0 | Брейдо И.В., Лапина Л.М. |
| **0001630** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-738-7 | Брейдо И.В., В.В. Каверин, Е.Б. Потёмкина, Г.Т. Шошымбекова |
| **0001632** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-519 | Брейдо И.В., Лапина Л.М. |
| **0001638** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-134-6 | Будникова Н.Н., Полторжицкая Г.И., |
| **0001639** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-161-2 | Будникова Н.Н., Полторжицкая Г.И., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001649** | Техники | каз | ISBN 978-601-310-949-7 | Букенов М.М., Азимова Д.Н., Ракишева Д.С. |
| **0001651** | Техники | каз | 978-601-240-859-1 | Букунова А.Ш. |
| **0001652** | Техники | каз | ISBN 978-601-7199-18-0 | Буланов Е.О. |
| **0001656** | Техники | каз | 978-601-240-178-3 | Булекбаева К.Б. |
| **0001662** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-332-7 | Бурамбаева Н |
| **0001664** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-206-3 | Бурамбаева Н.А. |
| **0001675** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-559-8 | Бурлаков Л.Н, Жамкеева М.К., Уажанов М.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001677** | Техники | англ | ISBN 978-601-310-119-4 | Бурмистрова В.А. |
| **0001678** | Техники | каз | 978-601-310-177-4 | Бурунбетова К.К. |
| **0001693** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-772-3 | Вавилов А.В., Елемес Д.Е., Сурашов Н.Т. |
| **0001694** | Техники | рус | ISBN 978-601-228-640-3 | Вавилов А.В., Сурашов Н.Т. |
| **0001699** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-942-0 ISBN 978-601-240-943-7 (ч.1) | Вардиашвили Н.Н. |
| **0001700** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-942-0 ISBN 978-601-240-952-9 (ч.2) | Вардиашвили Н.Н. |
| **0001701** | Техники | рус | 978-601-240-942-0 | Вардиашвили Н.Н. |
| **0001708** | Техники | каз | 978-601-7816-19-3 | Вильданова Ф.Х., Вильданова М.Х., Ерденова А.К., Мухамедияров М.К. |
| **0001714** | Техники | рус | | Волненко А.А., Балабеков О.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001718** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-572-7 | Выдрин Е.Н. |
| **0001719** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-729-5 | Высоцкая Н.А., Кабылбекова Б.Н. |
| **0001745** | Техники | рус | 978-601-240-199-8 | Габитов Т.Х. |
| **0001749** | Техники | каз | 978-601-327-210-8 | Ғабитов Т.Х. /Габитов/ |
| **0001750** | Техники | каз | 978-601-327-210-8 | Ғабитов Т.Х. /Габитов/ |
| **0001753** | Техники | рус | ISBN 9965-00-322-X | Габов Ю.А., Казкенов К.М., Кист В.Э. |
| **0001756** | Техники | рус | 978-601-310-700-4 | Габов Ю.А., Кист В.Э. |
| **0001761** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-699-1 | Габов Ю.А., Кист В.Э., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001762** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-699-1 | Габов Ю.А., Кист В.Э., |
| **0001763** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-700-4 | Габов Ю.А., Кист В.Э., Бекмагамбетов Б.И., Хамзин Б.С. |
| **0001774** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-849-0 | Габов Ю.А., Кист В.Э., Казкенов К.М., Жуманбаева Г.К., Габов С.Ю. |
| **0001778** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-700-4 | Габов Ю.А., Кист В.Э., Хамзин Б.С.,Бекишев К.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001779** | Техники | рус | 978-601-327-275-7 | Габов Ю.А., Кист. В.Э. |
| **0001781** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-275-7 | Габов Ю.А., Кист. В.Э. |
| **0001783** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-589-5 | Газалиев А.М., Бакибаев А.А., Кабиева С.К. |
| **0001785** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-194-0 | Газдиева Б.А., Жакупова А.Д., Жумагулова О.А., Каирбекова И.С., Мукашева А.О., Сагындыкова Ж.О., Тлеубердина Г.Т. |
| **0001788** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-680-8 | Галиева А.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001790** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-687-7 | Галиева А.Н. |
| **0001794** | Техники | англ | ISBN 978-601-310-519 | Ганюкова А.А., Зенгин О., Калкабекова Ж.С. |
| **0001796** | Техники | каз | ISBN 5-8280-14115-10 | Гаценко Н.А., Сарсекеева Г.С., Акинов А.А., Сейткулова А.Б. |
| **0001820** | Техники | рус | ISBN 987-601-310-458-4 | Гладкова В.К. |
| **0001823** | Техники | рус | ISBN 978-601-7481-37-7 | Глущенко Т.И. |
| **0001824** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-916-9 | Глущенко Т.И. |
| **0001825** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-916-9 | Глущенко Т.И. |
| **0001826** | Техники | рус | 978-601-342-190-2 | Глущенко Т.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001827** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-173-5 | Глущенко Т.И., Бедыч Т.В. |
| **0001830** | Техники | рус | 978-601-310-997-8 | Горбунова Г.З., Харитонова Л.М., Шевлякова Л.Р. |
| **0001882** | Техники | рус | ISBN 978-601-296-161-4 | Дайч Л.И., Потёмкина Е.Б., Войткевич С.В. |
| **0001883** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-548-2 | Дайч Л.И., Телбаева Ш.З.,Потемкина Е.Б. |
| **0001898** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-110-1 | Даменова Н.С. |
| **0001900** | Техники | англ | 978-601-240-391-6 | Данаев Н.Т., Ахмед-Заки Д.Ж., Мансурова М.Е., Пыркова А.Ю. |
| **0001917** | Техники | рус | 978-601-327-225-2 | Даулбаева Ж.И. |
| **0001925** | Техники | рус | 978-601-232-285-9 | Даутова С.Б., Исхан Б.Ж., Оспанова Б.Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0001926** | Техники | каз | 978-601-310-608-3 | Дауылбай А.Д., Абилдаева Р.А. |
| **0001928** | Техники | рус | 978-601-310-790-5 | Дейнега В. В. |
| **0001947** | Техники | рус | 978-601-240-152-3 | Демеуова А.А. |
| **0001954** | Техники | рус | 978-601-342-218-3 | Демченко Л.И. |
| **0001968** | Техники | рус | 99865-491-34-8 | Джакипбекова Н.О., Туребекова Г.З. |
| **0001988** | Техники | рус | 978-601-310-945-9 | Джандигулов А.Р. |
| **0001991** | Техники | каз | 978-601-327-402-7 | Джанмулдаева Ж.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002001** | Техники | рус | 987-601-310-573-4 | Джантасова Д.Д. |
| **0002002** | Техники | англ | 978-601-310-898-8 | Джантасова Д.Д. / Damira Dulatovna Jantassova |
| **0002004** | Техники | каз | 978-601-06-1243-3 | Джекебаева М.А. |
| **0002013** | Техники | рус | 978-601-327-468-3 | Джузбаева Б. Г. |
| **0002015** | Техники | рус | 978-601-240-774-7 | Джузбаева Б.Г. |
| **0002019** | Техники | рус | 978-601-342-515-3 | Джумабаева Д.Г., Сулейменова З.Р. |
| **0002020** | Техники | каз | 978-601-310-879-7 | Джумабеков А.А. (Жұмабеков Ә.Ә.) |
| **0002023** | Техники | рус | 978-601-240-065-6 | Джумамухамбетов Н.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002024** | Техники | каз | 978-601-240-804-1 | Джумамухамбетов Н.Г. (Жұмамұхамбетов Н.Ғ.), Яшков В.А., Жаналиева М.А. |
| **0002025** | Техники | рус | 978-601-240-804-1 | Джумамухамбетов Н.Г., В.А.Яшков, М.С. Ершов, А.А. Конарбаева, А.И. Исмагулова |
| **0002040** | Техники | рус | 978-601-342-375-3 | Динасылов А. Д. |
| **0002041** | Техники | каз | 978 – 9965 – 31 – 966 – 2 | Динмухамедова А. С. |
| **0002042** | Техники | рус | 978-601-342-093-6 | Динмухамедова А.С. |
| **0002043** | Техники | каз | 978-601-342-092-9 | Динмухамедова А.С. |
| **0002048** | Техники | каз | 9965-499-57-8 | Диярова Л.Д, Нигметова Г.Н. |
| **0002050** | Техники | каз | 978-601-310-483-6 | Ділдәбек Д.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002051** | Техники | каз | 978-601-310-200-9 | Ділман Т.Б., Ділманова А.Т. |
| **0002052** | Техники | каз | 978-601-310-650-2 | Ділман Т.Б., Ділманова А.Т. |
| **0002054** | Техники | рус | | Дмитриев П.С., Белецкая Н.П., Каиржанова Л.С., Фомин И.А. |
| **0002055** | Техники | рус | 978-601-272-947-4 | Дмитриев П.С., Белецкая Н.П., Фомин И.А |
| **0002056** | Техники | рус | 978-601-272-782-1 | Дмитриев П.С., Белецкая Н.П., Фомин И.А |
| **0002071** | Техники | рус | 978-601-246-377-4 | Долгополов А.Б. |
| **0002072** | Техники | каз | 978-601-225-150-5 | Долгополов А.Б., Мустафина Т.В. |
| **0002073** | Техники | рус | 978-601-310-461-4 | Домацкий В.Н., Аубакиров М.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002076** | Техники | каз | 978-601-352-237-1 | Досжанова Ж.Т. |
| **0002096** | Техники | рус | 978-601-310-872-8 | Дуанбекова Г.Б. |
| **0002097** | Техники | рус | 978-601-601-310-088-3 | Дудак Н.С. Касенов А.Ж. |
| **0002098** | Техники | рус | 978-601-240-808-9 | Дудкин М.В. |
| **0002099** | Техники | рус | | Дудкин М.В. |
| **0002112** | Техники | каз | 978-601-327-387-7 | Дуйсенбекова О.О. |
| **0002117** | Техники | каз | 978-601-7816-03-2 | Дукенбаева А.Д. |
| **0002118** | Техники | рус | 978-601-781-603-2 | Дукенбаева А.Д. |
| **0002121** | Техники | каз | 978-601-240-916-1 | Дукенбаева З.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002122** | Техники | каз | 978-601-240-959-8 | Дукенбаева З.О. |
| **0002134** | Техники | каз | 978-601-327-248-1 | Дүйсенбаев А.Қ. / Дуйсенбаев/ |
| **0002142** | Техники | каз | 978-601-310-933-6 | Дүйсенғазы С. М. |
| **0002179** | Техники | каз | 978-601-310-892-6 | Дюсенова Н.К. (Дүйсенова Н.) |
| **0002180** | Техники | каз | 978-601-310-850-6 | Дюсенова Н.К. (Дүйсенова Н.) |
| **0002199** | Техники | рус | 9965-668-48-5 | Егемкулов Г.Т. |
| **0002219** | Техники | рус | 978-601-310-167-5 | Елемес Д.Е., Вавилов А.В., Сурашов Н.Т. |
| **0002220** | Техники | каз | 978-601-240-988-8 | Елемес Д.Е., Вавилов А.В., Сурашов Н.Т. |
| **0002233** | Техники | каз | 9965-749-37-X | Елубаев С. |
| **0002234** | Техники | каз | 978-601-310-876-6 | Елубаев С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002235** | Техники | каз | 978-601-327-303-7 | Елубаев С. |
| **0002236** | Техники | каз | 978-601-327-303-7 | Елубаев С. |
| **0002237** | Техники | каз | 978-601-327-594-9 | Елубаев С. |
| **0002238** | Техники | каз | 978-601-327-311-2 | Елубаев С. |
| **0002239** | Техники | каз | 978-601-327-726-4 | Елубаев С. |
| **0002240** | Техники | каз | 978-601-310-342-6 | Елубаев С.Е. |
| **0002241** | Техники | каз | 978-601-310-658-8 | Елубаев С.Е. |
| **0002242** | Техники | каз | 978-601-310-392-1 | Елубаев С.Е., Ділман Т.Б. |
| **0002243** | Техники | каз | 978-601-240-218-6 | Елубаева Р.С. |
| **0002248** | Техники | рус | 978-601-327-217-7 | Емелина А.Т., Мантеева Ф.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002289** | Техники | русс | 978-601-327-834-6 | Ермаганбетов К.Т.<br>Чиркова Л.В. |
| **0002290** | Техники | каз | 978-601-327-436-2 | Ермағанбетов Қ.Т. (Ермаганбетов К.Т.) |
| **0002291** | Техники | каз | 978-601-327-436-3 | Ермағанбетов Қ.Т. (Ермаганбетов К.Т.) |
| **0002292** | Техники | каз | 978-601-327-436-4 | Ермағанбетов Қ.Т. (Ермаганбетов К.Т.) |
| **0002293** | Техники | каз | 978-601-327-832-2 | Ермағанбетов Қ.Т. (Ермаганбетов К.Т.), Чиркова Л.В. |
| **0002294** | Техники | рус | 978-601-246-320-8 | Ермаганбетова М. А. |
| **0002299** | Техники | каз | 978-601-310-402-7 | Ермекбаева Г., Баймұсаева А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002304** | Техники | каз | 978-601-240-184-5 | Ермекова Ж.К. |
| **0002323** | Техники | каз | 978-601-240-438-5 | Ерофеева Р. Ж., Аблеев Ж. Ш. |
| **0002324** | Техники | рус | 978-601-310-570-3 | Ерофеева Р.Ж.,Аблеев Ж.Ш |
| **0002326** | Техники | каз | 9965-668-52-2 | Ерсеитов У. |
| **0002332** | Техники | каз | 978-601-310-400-3 | Ершина А.К. |
| **0002333** | Техники | рус | 978-601-310-400-3 | Ершина А.К. |
| **0002344** | Техники | рус | 978-601-240-940-6 | Есенаманова М. С. |
| **0002345** | Техники | каз | 978-601-240-960-4 | Есенаманова М. С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002348** | Техники | рус | 978-601-310-413-7 | Есенбаева Г.А. |
| **0002351** | Техники | каз | 978-601-216-573-9 | Есенгабылов И.Ж. |
| **0002369** | Техники | каз | 978-601-310-427-0 | Есимова А.М. |
| **0002374** | Техники | каз | 978-601-310-343-3 | Есимова Д.Д. |
| **0002378** | Техники | рус | 978-601-327-341-9 | Есимова Ж. |
| **0002399** | Техники | каз | 978-601-240-803-4 | Есіркепов Ж.М. |
| **0002410** | Техники | рус | 978-601-342-219-0 | Есмаханова К.Р., Тунгушбаева Д.И. |
| **0002413** | Техники | каз | 978-601-240-526-2 | Еспекова Л.А. |
| **0002422** | Техники | рус | 9965-65-52-0 | Еськова Ю.С., Юнкина Е.В., Карманова А. А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002434** | Техники | каз | 978-601-342-382-1 | Әбденов А.Ж. |
| **0002437** | Техники | каз | 978-601-301-094-6 | Әбдікәрім Т.М., Мұхтарова Н.Б. |
| **0002445** | Техники | каз | 978-601-337-069-9 | Әбетова З.Т. (Абетова) |
| **0002447** | Техники | каз | 9965-505-19-5 | Әбеуова И.Ә. Ермекбаева Л.К. |
| **0002450** | Техники | каз | 978-601-7173-53-1 | Әбілұлы М. |
| **0002451** | Техники | каз | 978-601-240-642-9 | Әбілұлы М. |
| **0002454** | Техники | каз | 978-601-327-413-3 | Әбішева Т.О. /Абишева/ |
| **0002455** | Техники | каз | 978-601-352-662-1 | Әбішева Ш.С. /Абишева |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002456** | Техники | каз | 978-601-342-382-1 | Әбішева Ш.С. /Абишева |
| **0002473** | Техники | каз | 978-601-310-748-6 | Әлімбек Г., Әділбек А., Мағзұмбекова Ә., Салықжанова Ш. |
| **0002475** | Техники | каз | 978-601-327-211-5 | Әліскан С.Қ. |
| **0002484** | Техники | каз | 978-601-310-021-0 | Әубәкір С.Б. |
| **0002485** | Техники | каз | 978-601-310-021-0 | Әубәкір С.Б. |
| **0002504** | Техники | каз | 978-601-240-429-6 | Жайдақбаева Л.К., Бүркіт Ә.Қ., (Буркит А.К.) Әбдікерім Г. Ж. |
| **0002505** | Техники | рус | 978-601-352-416-0 | Жайлыбай К.Н. |
| **0002506** | Техники | каз | 978-601-352-417-7 | Жайлыбай К.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002508** | Техники | каз | 978-601-310-242-9 | Жайлыбай К.Н. |
| **0002509** | Техники | каз | 978-601-352-415-3 | Жайлыбай К.Н., Г.Ж.Хаирлаева |
| **0002511** | Техники | каз | 978-601-310-220-7 | Жайлыбай К.Н., Райымқұлова С.Қ. |
| **0002512** | Техники | каз | 978-601-310-243-6 | Жайлыбай К.Н., Хаирлаева Г.Ж. |
| **0002515** | Техники | каз | 978-601-327-415-7 | Жакибаева К, Бегалиева Л. |
| **0002533** | Техники | каз | 978-601-240-191-2 | Жакупов М. К. |
| **0002534** | Техники | рус | 978-601-342-138-4 | Жакупова А.Д. |
| **0002545** | Техники | каз | 978-601-7816-13-1 | Жақсылықова К.Б. |
| **0002549** | Техники | каз | 978-601-327-919-0 | Жақыпбекова Г.Т |
| **0002550** | Техники | каз | 978-601-327-920-6 | Жақыпбекова Г.Т |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002551** | Техники | каз | 978-601-327-921-3 | Жақыпбекова Г.Т |
| **0002552** | Техники | каз | 978-601-327-918-3 | Жақыпбекова Г.Т |
| **0002555** | Техники | каз | 978-601-240-006-9 | Жалгасова А. |
| **0002557** | Техники | каз | 978-601-310-462-1 | Жалмагамбетова У.К., Андреева О.А. |
| **0002569** | Техники | каз | 978-601-310-411-9 | Жамашева Ж.Р., Әбдікерімова Г.А. |
| **0002575** | Техники | рус | 978-601-240-775-4 | Жанадилов А.Ю. |
| **0002587** | Техники | рус | 978-601-240-711-2 | Жанбиров Ж.Г., Матаев У.М |
| **0002588** | Техники | рус | 978-601-240-716-7 | Жанбиров Ж.Г., Матаев У.М |
| **0002589** | Техники | каз | 978-601-240-709-9 | Жанбиров Ж.Г., Таскимбаев О. |
| **0002590** | Техники | рус | 987-601-202-147-9 | Жанбиров Ж.Г., Бекмуханбетова Ш. А. |
| **0002593** | Техники | каз | 978-601-240-721-1 | Жанбиров Ж.Г., Искакова Т. |
| **0002594** | Техники | каз | 987-601-202-147-8 | Жанбиров Ж.Г., Іңкәрбеков Н.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002598** | Техники | каз | 978-601-240-708-2 | Жанбиров Ж.Г., Мәшеков С.Ә. |
| **0002599** | Техники | каз | 978-601-240-723-5 | Жанбиров Ж.Г., Мәшеков С.Ә. |
| **0002600** | Техники | каз | 978-601-240-721-1 | Жанбиров Ж.Г., Мәшеков С.Ә. |
| **0002611** | Техники | рус | 978-601-342-196-4 | Жанбосинова А.С. |
| **0002616** | Техники | рус | 978-601-310-509-3 | Жангисина Г.Д. |
| **0002617** | Техники | рус | 978-601-310-508-6 | Жангисина Г.Д. |
| **0002619** | Техники | рус | 978-601-310-510-9 | Жангисина Г.Д. |
| **0002620** | Техники | рус | 9965-756-21-X | Жангисина Г.Д., Байсалбаева К.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002634** | Техники | рус | 978-601-342-197-1 | Жантасов К.Т., Жантасов М.К., Досалиев К.С. |
| **0002635** | Техники | каз | 978-601-310-573-4 | Жантасов Қ.Т. , Б.А. Лавров, Ю.П. Удалов, М.Қ. Жантасов, Е.Н. Кочеров, Ш.Б. Тасыбаева |
| **0002644** | Техники | каз | 978-601-7816-02-5 | Жанысбекова Г.А. |
| **0002659** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **0002660** | Техники | каз | 978-601-330-848-7 | Жапбаров А. |
| **0002661** | Техники | каз | 978-601-330-846-3 | Жапбаров А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002662** | Техники | каз | 978-601-330-847-0 | Жапбаров А. |
| **0002663** | Техники | каз | 978-601-330-849-4 | Жапбаров А. |
| **0002664** | Техники | каз | 978-601-330-850-0 | Жапбаров А. |
| **0002667** | Техники | каз | 978-601-330-855-5 | Жапбаров А. |
| **0002668** | Техники | каз | 978-601-330-853-1 | Жапбаров А. |
| **0002670** | Техники | каз | 978-601-330-852-4 | Жапбаров А. |
| **0002673** | Техники | каз | 978-601-330-851-7 | Жапбаров А. |
| **0002675** | Техники | каз | 978-601-327-006-7 | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |
| **0002676** | Техники | каз | 9965-680-23-X | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |
| **0002677** | Техники | каз | 978-601-327-006-7 | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |
| **0002678** | Техники | каз | 978-601-327-048-7<br>978-601-327-047-0 | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002680** | Техники | рус | 978-601-327-334-1 | Жаркевич О.М. |
| **0002685** | Техники | каз | 978-601-327-352-5 | Жармакин Б. К. |
| **0002686** | Техники | каз | 978-601-327-353-2 | Жармакин Б. К. |
| **0002692** | Техники | каз | 978-601-240-250-6 | Жарылгапов Ж.Ж., Мырзахметов А.А. |
| **0002702** | Техники | рус | 978-601-310-176-7 | Жетписбаев Б.А. Усенова О.А. |
| **0002703** | Техники | англ | 978-601-245-210-8 | Жетписбаева Б.А., Шайхызада Ж. Г., Суралина Л.М. |
| **0002706** | Техники | англ | 978-601-246-131-3 | Жетписбаева Б.А., Серебрякова Н.П., Артамонова К.С. |
| **0002715** | Техники | каз | 978-601-327-546-8 | Жетпісов Қ.(Жетписов), Түсіпов Ж.А., Мархабатов Н.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002717** | Техники | каз | 978-601-327-860-5 | Жәмбек С.Н., Тлеубердина Г.Т. |
| **0002724** | Техники | каз | 978-9965-37-290-3 | Жидекұлова Г.Е., Солтанаева С.Л., Бекмолдаева Қ.Б. |
| **0002725** | Техники | каз | 978-9965-37-290-3 | Жидекұлова Г.Е., Солтанаева С.Л., Бекмолдаева Қ.Б. |
| **0002728** | Техники | каз | 9965-19-393-2 | Жиенбекова А.А. |
| **0002729** | Техники | каз | 978-601-240-904-8 | Жиенбекова А.А., Дарибаева Р.Д., Төлегенова К.К. |
| **0002730** | Техники | каз | 978-601-240-961-1 | Жиенбекова А.А., Саухамбаева М.Ж. |
| **0002732** | Техники | каз | 978-601-310-280-1 | Жолдасбеков А.А., Примбетова С.К. |
| **0002741** | Техники | каз | 9965-852-09-X | Жолдасова Ш.А., Джуламанова З.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002742** | Техники | каз | 978-601-240-807-2 | Жолдасова К. |
| **0002747** | Техники | каз | 978-601-342-213-8 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е. |
| **0002748** | Техники | каз | 99 65-680-52-3 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е., Бахтинова Э.Т. |
| **0002755** | Техники | каз | 978-601-310-542-0 | Жоранова Н.Ж. |
| **0002756** | Техники | каз | 978-601-310-747-9 | Жороқпаева М.Д. |
| **0002757** | Техники | каз | 978-601-310-806-3 | Жороқпаева М.Д. |
| **0002769** | Техники | каз | 978-601-342-152-0 | Жумабаева З.Е. |
| **0002773** | Техники | каз | 978-601-342-566-5 | Жумабеков М.У. |
| **0002775** | Техники | рус | 978-601-238-446-8 | Жумабекова Б.К. |
| **0002778** | Техники | каз | 978-601-310-287-0 | Жумагулов А.Б. |
| **0002783** | Техники | каз | 978-601-310-349-5 | Жумагулова С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002789** | Техники | рус | 978-601-238-626-4 | Жумадина Ш. М. |
| **0002790** | Техники | каз | 978-601-7816-49-0 | Жумадина Ш.М. |
| **0002791** | Техники | каз | 978-601-310-132-3 | Жумадина Ш.М., Рахметова А.М. |
| **0002792** | Техники | рус | 978-601-240-264-3 | Жумакаева Б.Д. |
| **0002797** | Техники | каз | 978-601-310-328-0 | Жуматаева Е. |
| **0002799** | Техники | каз | 978-601-310-353-2 | Жуматаева Е. |
| **0002812** | Техники | англ | 978-601-310-406-5 | Жунисбекова /Zhunisbekova D. |
| **0002813** | Техники | англ | 978-601-310-705-9 | Жунисбекова /Zhunisbekova D.A., Dzhumagalieva A.I./ |
| **0002814** | Техники | англ | 978-601-342-760-7 | Жунисбекова Д. Дулатов С.Р. /Zhunisbekova D.A. Dulatov S.R. |
| **0002815** | Техники | рус | 978-601-310-395-2 | Жунисбекова Д., Аширбаев Х., Тажибекова Т., Дулатов С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002821** | Техники | англ | 978-601-310-706-6 | Жунисбекова Д.А. /Zhunisbekova D.A. |
| **0002822** | Техники | англ | 978-601-310-434-8 | Жунисбекова Д.А. /Zhunisbekova D.A./ |
| **0002823** | Техники | англ | 978-601-310-705-9 | Жунисбекова Д.А. /Zhunisbekova D.A./ |
| **0002825** | Техники | рус | 978-601-310-428-7 | Жунисбекова Д.А., Аширбаев Х.А. |
| **0002838** | Техники | рус | 978-601-240-499- 9 | Журавлева Е. А. |
| **0002842** | Техники | рус | 978-601-240-396-1 | Журавлева Е.А., Асмагамбетова Б.М., Ташимханова Д.С., Яворская Э.Э., Тё М.В., Ешекенева А.К. |
| **0002852** | Техники | рус | 978-601-310-326-6 | Жусупова Л.К. |
| **0002853** | Техники | каз | 978-601-310-325-9 | Жусупова Л.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002858** | Техники | каз | 978-601-327-826-1 | Жуынтаева З.Н. |
| **0002859** | Техники | каз | 978-601-327-698-4 | Жуынтаева З.Н. |
| **0002861** | Техники | каз | 978-601-342-593-1 | Жүнісбеков С. (Жунисбеков Сагат), Жақияев Д.Қ., Жүнісбеков Т.М., Мәлібеков А.Қ., Жашен С.Ж., |
| **0002863** | Техники | каз/рус | 978-601-280-249-8 | Жүнісбеков С. /Жунисбеков, Жашен С.Ж., Жүнісбеков Б.С. |
| **0002865** | Техники | каз/рус/англ | 978-601-342-592-4 | Жүнісбеков С.(Жунисбеков Сагат), Жақияев Д.Қ., Жашен С.Ж., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002866** | Техники | каз/рус/англ | 978-601-280-249-8 | Жүнісбеков С.(Жунисбеков Сагат), Жақияев Д.Қ., Жашен С.Ж., |
| **0002870** | Техники | каз | 978-601-310-481-2 | Жүсіпбеков Ә., Ходжибергенов Д. |
| **0002875** | Техники | каз | 978-601-310-349-5 | Жұмағулова С.К. (Жумагулова С.К.) |
| **0002877** | Техники | каз | 978-601-240-158-5 | Жұмақаева Б. |
| **0002881** | Техники | каз | 978-601-310-948-0 | Жылқыбекұлы Бекқожа |
| **0002882** | Техники | каз | 978-601-310-953-4 | Жылқыбекұлы Бекқожа |
| **0002891** | Техники | каз | 978-601-240-577-4 | Забирова А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002892** | Техники | рус | 978-601-240-577-4 | Забирова А.Т. |
| **0002908** | Техники | каз | 978-601-327-161-3 | Заурбекова К. К. |
| **0002913** | Техники | каз | 978-601-310-735-6 | Зейниденов А.Қ. |
| **0002914** | Техники | каз | 978-601-310-518-5 | Зейнулина А.Ф. |
| **0002915** | Техники | каз | 978-601-310-449-2 | Зейнулина А.Ф., Балпанов Н.М. |
| **0002916** | Техники | каз | 978-601-310-020-3 | Зейнулина А.Ф., Дюсенгазина Н.Н., Жұмжұманова А.Ж. |
| **0002945** | Техники | каз | 978-601-240-227-8 | Зияева Г.К. |
| **0002946** | Техники | каз | 978-601-240-310-7 | Зияева Г.К. |
| **0002979** | Техники | каз | 978-601-240-962-8 | Ибадуллаева З.О. |
| **0002980** | Техники | каз | 978-601-327-354-9 | Ибадуллаева З.Ө. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0002981** | Техники | каз | 978-601-240-754-9 | Ибатаев Ж.Э,, Сулеймен Е.М, |
| **0002997** | Техники | каз | 978-601-327-153-2 | Ибрагимов О.М., Құрақбаев Ж.С. |
| **0002998** | Техники | каз | 978-601-327-153-5 | Ибрагимов О.М., Нысанов Е.А., Құрақбаев Ж.С. |
| **0002999** | Техники | каз | 978-601-342-646-4 | Ибрагимов У.М. |
| **0003000** | Техники | каз | 978-601-310-429-4 | Ибрагимова Г.Н. |
| **0003004** | Техники | рус | 978-601-7481-39-1 | Ибрагимова С.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003005** | Техники | рус | 978-601-7387-64-8 | Ибрагимова С.В. |
| **0003013** | Техники | каз | 978-601-240-185-1 | Ибраев Ж.С. |
| **0003018** | Техники | каз | 987-601-310-458-4 | Ибраев Н.Х., Гладкова В.К. |
| **0003024** | Техники | каз | 978-601-342-029-5 | Ибраимова Ж.Ж. |
| **0003044** | Техники | каз | 978-601-342-767-6 | Игисинова Ж.Т., |
| **0003045** | Техники | каз/англ | 978-601-314-241-8 | Игисинова Ж.Т., Кабатаева Ж.К. |
| **0003060** | Техники | каз | 978-601-330-059-7 | Изимова Р., Махамбетов М.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003061** | Техники | каз | | Изимова Роза |
| **0003065** | Техники | каз | 978-601-310-453-9 | Икласова К.Е. |
| **0003071** | Техники | каз | 9965-668-17-5 | Ильясов К. |
| **0003073** | Техники | рус | 978-601-342-221-4 | Ильясов Р. М., Бердалиева А. А., Овчинников В. А. |
| **0003080** | Техники | каз | 978-601-240-847-8 | Имакова Г.У. |
| **0003088** | Техники | каз | 987-601-310-757-8 | Иманбаева А.Б. |
| **0003089** | Техники | рус | 978-601-225-212-5 | Иманбаева А.Б. |
| **0003095** | Техники | каз | 987-601-310-491-2 | Иманбердиева С.Қ. |
| **0003096** | Техники | каз | 987-601-310-491-2 | Иманбердиева С.Қ. |
| **0003097** | Техники | каз | 978-601-327-677-9 | Иманғазинов М.М. / Имангазинов М.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003098** | Техники | рус | 978-601-327-722-6 | Иманғазинов М.М. |
| **0003100** | Техники | каз | 978-601-327-741-7 | Иманғазинов М.М. |
| **0003101** | Техники | каз | 978-601-342-443-9 | Иманғазинов М.М. |
| **0003108** | Техники | рус | 996-519-250-2 | Иманжүсіп Р. |
| **0003156** | Техники | рус | 978-601-233-405-0 | Исабаева Г. М. |
| **0003158** | Техники | рус | 978-601-327-681-6 | Исабаева Г.М. |
| **0003159** | Техники | рус | 978-601-235-208-5 | Исабаева Г.М. |
| **0003180** | Техники | каз | 978-601-310-238-2 | Исаева А.И. |
| **0003193** | Техники | каз | 978-601-330-945-3 | Исакова С.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003195** | Техники | каз | 978-601-327-265-8 | Исакова С.С., Садирова К.К., Исмет Б., Закирова Ф.К. |
| **0003207** | Техники | рус | 978-601-327-964-0 | Исенова Ф.К. |
| **0003208** | Техники | рус | 978-601-327-718-9 | Исенова Ф.К. |
| **0003228** | Техники | рус | 978-601-310-795-0 | Исинтаев Т.И. |
| **0003237** | Техники | каз | 978-601-327-456-0 | Искаков М.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003239** | Техники | каз | 978-601-330-094-8 | Искаков М.Б., Абилдаева Г.Б., Шакирова Ю.К. |
| **0003240** | Техники | рус/каз | 978-601-327-500-0 | Искакова А. С. , Нұрымов Б. С. |
| **0003241** | Техники | рус | 978-601-327-500-1 | Искакова А.С. |
| **0003243** | Техники | каз | 978-601-327-383-9 | Искакова А.С., Нуримов Б.С. |
| **0003244** | Техники | каз | 978-601-327-172-9 | Искакова А.С., Тлеулесова А.Б. |
| **0003250** | Техники | рус | 978-601-240-522-4 | Искакова М.С |
| **0003251** | Техники | каз | 978-601-310-353-3 | Искакова М.С. |
| **0003252** | Техники | каз | 978-601-310-870-4 | Искакова М.С. |
| **0003253** | Техники | рус | 978-601-327-179-8 | Искакова М.С. |
| **0003256** | Техники | каз | 978-601-310-870-4 | Искакова М.С. |
| **0003257** | Техники | каз | 978-601-327-449-2 | Искакова М.С. |
| **0003259** | Техники | каз | 978-601-310-651-9 | Искакова М.С. |
| **0003260** | Техники | каз | 978-601-310-831-5 | Искакова М.С. |
| **0003262** | Техники | рус | 978-601-240-502-1 | Искакова М.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003294** | Техники | каз | 978-601-310-379-2 | Исмаилов Б.Р., Мелдебекова С.К. |
| **0003348** | Техники | рус | 978-601-342-667-9 | Ишенгельдиева М.Г. под ред. Кусаинова Г.М., |
| **0003349** | Техники | каз | 978-601-342-464-4 | Ишкалова Г.И. , Искакова Г.М. |
| **0003395** | Техники | каз | 978-601-310-489-8 | Кабылшаев К.И. |
| **0003398** | Техники | рус | 978-601-327-731-8 | Каверин В.В., Потёмкина Е.Б. |
| **0003402** | Техники | рус | 978-601-342-094-3 | Кадырбеков Т. К., Кадырбеков А.Т. |
| **0003403** | Техники | рус | 978-601-342-174-2 | Кадырбеков Т. К., Кадырбеков С.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003407** | Техники | рус | 978-601-327-335-8 | Кадырбеков Т.К., Кульмамиров С. А. |
| **0003408** | Техники | каз | 978-601-327-888-9 | Кадырбеков Т.К., Мұқанқызы А. |
| **0003418** | Техники | рус | 978-601-327-337-2 | Каженова Г.Т. |
| **0003421** | Техники | рус | 978-601-342-562-7 | Казагачев В.Н. |
| **0003422** | Техники | рус | 978-601-342-562-7 | Казагачев В.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003426** | Техники | рус | 978-601-342-562-7 | Казагачев В.Н. |
| **0003427** | Техники | рус | 978-601-342-562-7 | Казагачев В.Н. |
| **0003453** | Техники | рус | 978-601-310-284-9 | Калдыбаев Т. |
| **0003460** | Техники | рус | 978-601-342-169-8 | Калдыкозова С.Е. (Калдыгозова) |
| **0003461** | Техники | рус | 978-601-342-168-1 | Калдыкозова С.Е.(Калдыгозова), Лесбекова Л.Ж., Рискелдиева Ж.А. |
| **0003463** | Техники | каз | 978-601-327-643-4 | Каленова Т. С. |
| **0003466** | Техники | каз | 978-601-240-402-9 | Калиев Б.А. |
| **0003483** | Техники | рус | 978-601-327-205-4 | Калшабекова Э., Кудабаев Р.Б., Камбаров М.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003489** | Техники | каз | 978-601-240-288-8 | Каман Улыкпан |
| **0003523** | Техники | каз | 978-601-342-690-7 | Капенова А.А., Галиева А.Н., Сыдыкова Б.Т., |
| **0003582** | Техники | рус | 978-601-327-378-5 | Каракулин Л.М., Лапина Л.М. |
| **0003583** | Техники | рус | 978-601-13-0280-7 | Каракулин М.Л., Лапина Л.М. |
| **0003584** | Техники | рус | 978-601-327-257-3 | Каракулин М.Л., Лапина Л.М. |
| **0003585** | Техники | рус | 978-601-327-361-7 | Каракулин М.Л., Лапина Л.М. |
| **0003586** | Техники | каз | 978-601-342-445-3 | Каракулин М.Л., Лапина Л.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003587** | Техники | каз | 978-601-342-446-0 | Каракулин М.Л., Лапина Л.М. |
| **0003593** | Техники | каз | 9965-19-636-2 | Каратаев Ж. |
| **0003594** | Техники | каз | 9965-19-636-2 | Каратаев Ж. |
| **0003598** | Техники | каз | 978-601-240-259-9 | Каргин Д.Б., Кенжалиев Д.И., Мухамедрахимова Г. |
| **0003601** | Техники | рус/каз/анг | 978-601-310-716-5 | Каргин С.Т., Карманова Ж.А., Бейсенбекова Г.Б., Манашова Г.Н., Есказинова Ж.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003602** | Техники | рус/каз/анг | 978-601-310-716-5 | Каргин С.Т., Карманова Ж.А., Бейсенбекова Г.Б., Манашова Г.Н., Есказинова Ж.А. |
| **0003603** | Техники | каз | 978-601-310-917-6 | Карелхан Н., Серік М., Альжанов А.Қ. |
| **0003613** | Техники | рус | 978-601-310-299-3 | Каримов С.С., Каримов Д.С., Смаханов Т.С., |
| **0003622** | Техники | рус,каз,англ | 978-601-310-507-9 | Карипбаев Б.И. |
| **0003624** | Техники | каз | 978-601-342-011-0 | Карипбаева Н.Ш, Полевик В.В, Силыбаева Б.М. |
| **0003625** | Техники | каз | 978-601-352-551-8 | Карипбаева Н.Ш, Полевик В.В, Силыбаева Б.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003626** | Техники | каз | 978-601-7799-49-6 | Карипбаева Н.Ш., Қуанышбаева М.Ғ., Полевик В.В., Хромов В.А. |
| **0003627** | Техники | каз | 978-601-342-008-0 | Карипбаева Н.Ш., Полевик В.В., Нағашбекова Л.Ә., Мукаева Г.Т. |
| **0003628** | Техники | рус | 978-601-342-132-2 | Карипбаева Н.Ш., Полевик В.В., Силыбаева Б.М. |
| **0003632** | Техники | рус | 978-601-310-037-1 | Карлиханов Т.К. |
| **0003638** | Техники | рус | 978-9965-875-50-2 | Карменова М.А., Шошак М., Сарсенгалиева Г.Б., |
| **0003641** | Техники | рус. | 978-601-310-974-9 | Карсыбаева З.С. |
| **0003642** | Техники | каз | 978-601-310-170-5 | Картаева А.М. |
| **0003647** | Техники | каз | 978-601-310-366-2 | Карыбаева С.Е. |
| **0003651** | Техники | каз. | 978-601-310-946-6 | Касабеков М.И., Тукешова Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003658** | Техники | каз | 978-601-326-166-9 | Касенова Л.Г. |
| **0003667** | Техники | каз | 978-601-240-963-5 | Касимова Б.Р. |
| **0003668** | Техники | рус | 978-601-310-169-9 | Касимова Б.Р., Арпабеков М.И., Куанышбаев Ж.М., Баубек А.А. |
| **0003669** | Техники | каз | 978-601-240-780-8 | Касимова Б.Р., Скакова А.Ж. |
| **0003670** | Техники | каз | 978-601-327-338-9 | Касимова Б.Р., Шакирова Р.Е. |
| **0003696** | Техники | каз | 978-601-7816-14-8 | Кемелова Г.С., Лосева И.В., Аубакирова А.А. |
| **0003697** | Техники | каз | 978-601-327-875-9 | Кемельбекова Ж. |
| **0003703** | Техники | каз | 978-601-240-246-9 | Кенжалиев Д.И. |
| **0003704** | Техники | рус | 9965-748-38-1 | Кенжалиев Д.И. |
| **0003705** | Техники | каз | 978-601-342-175-9 | Кенжалиев Д.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003707** | Техники | каз | 978-601-310-985-5 | Кенжалиев Д.И. |
| **0003709** | Техники | каз | 978-588-238-275-7 | Кенжалиев Д.И., Мырзакулов Р. |
| **0003715** | Техники | каз | 978-601-310-833-9 | Кенжебаева А.Ә. |
| **0003716** | Техники | каз | 978-601-310-834-6 | Кенжебаева А.Ә. |
| **0003738** | Техники | каз | 978-601-310-532-1 | Керимбаева Р.К., Отошева Ж.А. |
| **0003744** | Техники | англ | 978-601-310-120-0 | Керимбекова М./Kerimbekova M., Savelova T., T.Chunihina, M.Shubakova |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003767** | Техники | каз | 978-601-342-651-8 | Килибаев А.А. |
| **0003770** | Техники | анг | 978-601-327-984-8 | Ким В.А., Ким Э.А./ Kim V.A., Kim E.V. |
| **0003771** | Техники | рус | 978-601-327-882-7 | Ким В.А., Ким Э.В. |
| **0003772** | Техники | рус | 978-601-327-883-4 | Ким В.А., Ким Э.В. |
| **0003791** | Техники | каз | 978-601-327-339-6 | Кинтонова А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003792** | Техники | каз | 978-601-327-702-8 | Кинтонова А.Ж. |
| **0003793** | Техники | каз | 978-601-327-982-4 | Кинтонова А.Ж. |
| **0003794** | Техники | рус | 978-601-342-226-8 | Кинтонова А.Ж. |
| **0003795** | Техники | каз | 978-601-342-222-0 | Кинтонова А.Ж. |
| **0003804** | Техники | рус | 9965-25-850-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **0003807** | Техники | рус | 978-601-7182-08-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **0003812** | Техники | рус | | Кичкинаков Г.К., Баубеков С.Д. |
| **0003815** | Техники | рус | 978-601-240-781-5 | Кишубаева А.Т. |
| **0003829** | Техники | рус | 978-601-240-586-6 | Ковальская С. И. |
| **0003831** | Техники | англ | 978-601-310-053-1 | Ковтун О.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003835** | Техники | каз | 978-601-342-614-3 | Кожагулов С.К. (Қожағұлов С.Қ. ) |
| **0003849** | Техники | рус | 978-601-240-899-7 | Кожевников С.К. |
| **0003855** | Техники | каз | 978-601-267-030-1 | Койбагарова Т. |
| **0003856** | Техники | каз | 978-601-267-090-5 | Койбагарова Т. |
| **0003859** | Техники | каз | 978-601-240-169-1 | Койшибаева К.Ж., Джабагина З.К., Садыбекова Г.Г. |
| **0003860** | Техники | каз | 978-601-240-170-7 | Койшибаева К.Ж., Джабагина У.К. |
| **0003861** | Техники | каз | 978-601-352-462-7 | Койшибаева К.Ж., Койшиев Т.К, Еркелдесова Г.Т. |
| **0003862** | Техники | каз | 978-601-310-490-4 | Койшибаева К.Ж., Тажикова С.Ш. |
| **0003863** | Техники | каз | 978-601-207-189-4 | Койшиев Т.К. |
| **0003864** | Техники | каз | 987-601-207-212-9 | Койшиев Т.К. |
| **0003879** | Техники | каз | 978-601-310-463-8 | Колумбаева З.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003880** | Техники | рус | 978-601-240-784-6 | Комбаев К.К. |
| **0003881** | Техники | каз | 978-601-327-703-5 | Комбаев К.К. |
| **0003883** | Техники | каз | 978-601-240-783-9 | Комбаев К.К. |
| **0003903** | Техники | англ | 978-601-240-518-7 | Копжасарова У.И., Бейсенбаева Б.А. |
| **0003908** | Техники | рус | 978-9965-876-46-2 | Корганова С. С. |
| **0003916** | Техники | каз | 978-601-327-534-5 | Косымова Гульбану |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003917** | Техники | рус | 978-601-310-370-9 | Косынтаев К.Б. |
| **0003918** | Техники | каз | 9965-19-827-6 | Кочеров Е.Н. |
| **0003919** | Техники | каз | 9965-03-170-3 | Кочеров Е.Н. |
| **0003920** | Техники | каз | 978-601-310-984-4 | Кочеров Е.Н., Жакипбаев Б.Е., Колесников А.С., Күлмаханова А.Ш. |
| **0003921** | Техники | каз | 978-601-310-887-7 | Кочеров Е.Н., Жакипбаев Б.Е., Колесников А.С., Күлмаханова А.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0003925** | Техники | рус | 978-601-240-803-8 | Кошербаева Г.Н., Мусихина Е.В. |
| **0003950** | Техники | каз | 978-601-337-302-7 | Көшенова Ғ.И. / Кушенова |
| **0003952** | Техники | каз | 978-601-337-109-2 | Көшенова Ғ.И./ Кушенова Г.И. |
| **0003956** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **0003957** | Техники | рус | 978-601-310-549-9 | Кривец О.А., Батяшова И.В. |
| **0003959** | Техники | рус | 978-601-310-205-4 | Кривцова О.Н. |
| **0003960** | Техники | рус | 978-601-310-203-0 | Кривцова О.Н. |
| **0003971** | Техники | рус | 978-601-327-267-2 | Крученецкий В.З., Калабина А.А., Тлевлесова Д.А., Крученецкий В.В. |
| **0003972** | Техники | рус | 978-601-327-267-2 | Крученецкий В.З., Калабина А.А., Тлевлесова Д.А., Крученецкий В.В. |
| **0003999** | Техники | рус | 978-601-342-130-8 | Куанышбаева М.Г., Хромов В.А. |
| **0004005** | Техники | каз | 978-601-310-667-0 | Куатбеков Ж.А. |
| **0004012** | Техники | каз | 978-601-7391-06-5 | Кубиева С.С. |
| **0004021** | Техники | рус | 978-601-240-417-3 | Кузбыбаева А.А., Унгарбаева Г.И. |
| **0004025** | Техники | рус | 978-601-327-499-7 | Кузьменко Д. Ю. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004026** | Техники | рус | 978-601-327-498-0 | Кузьменко Д. Ю. |
| **0004027** | Техники | рус | 978-601-342-064-6 | Кузьменко Д. Ю. |
| **0004028** | Техники | каз/рус | 978-601-342-086-8 | Кузьменко Д. Ю. |
| **0004051** | Техники | рус | 978-601-327-842-1 | Кукушева Н.Э. |
| **0004053** | Техники | рус | 978-601-327-383-0 | Кукушева Н.Э. |
| **0004054** | Техники | рус | 978-601-327-682-3 | Кукушева Н.Э. |
| **0004055** | Техники | каз | 978-601-342-329-6 | Кулак А. В.., Мастобаев Ю.А, Оралтаев Е.Р. |
| **0004056** | Техники | рус | 978-601-310-547-5 | Кулак А.В. |
| **0004076** | Техники | каз | 978-601-240-442-5 | Кулмуканова К.К., Тұңғышмұратова Л.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004081** | Техники | рус | 978-601-342-136-0 | Кулумбетова А.Е., А.А. Джунисова, Г.К. Садуакас, А.К. Мырзабекова |
| **0004082** | Техники | рус | 978-601-342-137-7 | Кулумбетова А.Е., Дробязко Н.В |
| **0004089** | Техники | рус | 978-601-327-553-6 | Кульмамиров С. А., Тохметов А. Т. |
| **0004090** | Техники | каз | 978-601-327-340-2 | Кульмамиров С. А., Тохметов А. Т., Кужуханова Ж.А. (Құлмамыров С.А., Тоқметов А.Т., Құжуханова Ж.А.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004091** | Техники | рус | 978-601-327-343-3 | Кульмамиров С.А., Тохметов А.Т., Танченко Л.А. |
| **0004102** | Техники | каз | 978-301-7816-23-0 | Кумисбеков С.А., Тасыбаева Ш.Б. |
| **0004126** | Техники | каз | 978-601-327-572-7 | Кунтуш Е. В. |
| **0004127** | Техники | русс | 978-601-327-571-0 | Кунтуш Е. В. |
| **0004128** | Техники | русс | 978-601-327-567-3 | Кунтуш Е.В., Сиверская Т.И. |
| **0004130** | Техники | рус | 978-601-327-533-8 | Куракбаев Д.С., Махатова А.Х. |
| **0004131** | Техники | рус | 978-601-342-505-4 | Куракбаева А.Ж. |
| **0004140** | Техники | каз | 978-601-7816-04-9 | Курбанова А.С., Абдыкаримова Ш. |
| **0004146** | Техники | рус | 978–9965–440–50-2 | Курманбаева А С |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004147** | Техники | рус | 978-601-342-465-1 | Курманбаева А. С. |
| **0004148** | Техники | рус | 978-601-327-649-6 | Курмангалиева Д.Б., Курмангалиева Д.М. |
| **0004149** | Техники | каз | 978-601-327-648-9 | Курмангалиева Д.Б., Курмангалиева Д.М. |
| **0004150** | Техники | рус | 978-601-327-817-9 | Курмангалиева Д.Б., Курмангалиева Д.М. |
| **0004151** | Техники | каз | 978-601-327-818-6 | Курмангалиева Д.Б., Курмангалиева Д.М. |
| **0004167** | Техники | рус | 978-601-342-973-5 | Кусаинов Г.М., Игибаева А.К., Шалгынбаева К.К. |
| **0004168** | Техники | каз | 978-601-342-973-6 | Кусаинов Г.М., Игибаева А.Қ., Шалғынбаева Қ.Қ. |
| **0004175** | Техники | рус | 978-601-342-345-6 | Кусаинов Г.М., Танирбергенова А.Ш., Ишенгельдиева М.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004176** | Техники | каз | 978-601-342-344-9 | Кусаинов Г.М., Танирбергенова А.Ш., Ишенгельдиева М.Г. |
| **0004177** | Техники | рус | 978-601-342-346-3 | Кусаинов Г.М., Танирбергенова А.Ш., Ишенгельдиева М.Г. |
| **0004178** | Техники | каз | 978-601-342-338-8 | Кусаинов Г.М., Танирбергенова А.Ш., Ишенгельдиева М.Г. |
| **0004189** | Техники | рус | | Кусаинова Л.К, Касым А.С. |
| **0004191** | Техники | рус | 978-601-310-149-1 | Кусаинова Н.М. |
| **0004192** | Техники | рус | 978-601-310-153-8 | Кусаинова Н.М., Смаилова Ж.У. |
| **0004228** | Техники | каз | 978-601-240-233-9 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004229** | Техники | каз | 978-601-240-234-6 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004230** | Техники | каз | 978-601-240-234-6 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004232** | Техники | каз | 978-601-310-774-5 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004233** | Техники | каз | 978-601-240-231-5 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004234** | Техники | каз | 978-601-327-062-3 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004236** | Техники | каз | 978-601-240-231-5 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004237** | Техники | каз | 978-601-327-062-3 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004238** | Техники | каз | 978-601-240-230-8 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **0004250** | Техники | каз | 978-601-327-011-1 | Қ.Қ. Құланова, Ұ.С. Марчибаева |
| **0004257** | Техники | каз | 978-601-342-681-5 | Қабасова Ж.Қ., Ерқоңыр Ә.К. |
| **0004258** | Техники | каз | 978-601-342-580-1 | Қабасова Ж.Қ., Ерқоңыр Ә.К./Кабасова Ж.К. |
| **0004269** | Техники | каз | 978-601-310-838-4 | Қабылов Ә. |
| **0004280** | Техники | каз | 978-601-327-207-8 | Қадыров Ж. Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004281** | Техники | каз | 978-601-327-363-1 | Қадыров Ж. Т. |
| **0004282** | Техники | каз | 978-601-327-206-1 | Қадыров Ж.Т. , Есембеков Т.У. |
| **0004283** | Техники | каз | 978-601-327-203-0 | Қадыров Ж.Т. , Есембеков Т.У. |
| **0004284** | Техники | каз | 978-601-327-182-8 | Қадыров Ж.Т., Синбаева Г.К. |
| **0004341** | Техники | каз | 978-601-327-825-4 | Қалдыбаева Б.М., Ешанкулов А. А., Тулекбаева А.К., Сабырханов Д.С., Хусанов А.Е. |
| **0004353** | Техники | каз | 978-601-240-607-9 | Қамысбаева Д.Қ. |
| **0004360** | Техники | каз | 978-601-327-404-1 | Қаратаев Ж. |
| **0004361** | Техники | каз | 978-601-240-295-8 | Қаратаев Ж., Ибрагимов О.М. |
| **0004362** | Техники | каз | 978- 601-315-037-9 | Қаратаев Ж., Ибрагимов О.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004366** | Техники | каз | 978-601-240-712-9 | Қасенұлы Ы. |
| **0004367** | Техники | каз | 978-601-310-947-3 | Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. |
| **0004387** | Техники | каз | 978-601-327-239 | Қожахмет Х.Ж. |
| **0004391** | Техники | каз | 987-601-310-620-5 | Қойшыбаев М. |
| **0004392** | Техники | каз | 978-601-310-620-5 | Қойшыбаев Мұрат |
| **0004403** | Техники | каз | 978-601-342-507-8 | Қорғанбеков Б.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004405** | Техники | каз | 978-601-327-134-7 | Қорғанбеков Б.С. / Корганбеков |
| **0004411** | Техники | каз | 978-601-7816-00-1 | Қошқарбаева Ш., Сатаев М., Ибрагимова Г., Аманбаева Қ. |
| **0004412** | Техники | каз | 978-601-7816-11-7 | Қошқарбаева Ш.Т. |
| **0004413** | Техники | каз /рус | 978-101-313-010-1 | Қуанышбаева М.Ғ., Хромов В.А. |
| **0004422** | Техники | каз | 978-601-7321-95-6 | Құланова Қ.Қ. (Куланова) |
| **0004423** | Техники | каз | 978-601-327-010-4 | Құланова Қ.Қ. /Куланова/, Аханов А.Т. |
| **0004424** | Техники | каз | 978-601-310-928-2 | Құланова Қ.Қ. /Куланова/, Марчибаева Ұ.С. |
| **0004425** | Техники | каз | 978-601-310-940-4 | Құланова Қ.Қ., Марчибаева Ұ.С. аева |
| **0004426** | Техники | каз | 978-601-310-981-7 | Құланова Қ.Қ./Куланова/, Аханов А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004439** | Техники | каз | 9965 - 19-801-2 | Құрақбаев Д.С., Ибрагимов О.М., Лесбаев А.У. |
| **0004440** | Техники | каз | 978-601-327-240-5 | Құрақбаев Ж. /Куракбаев/ Ибрагимов О. Махатова А.Х. |
| **0004445** | Техники | каз | 978-601-342-421-7 | Құрмамбаева Қ.С./ Курмамбаева |
| **0004447** | Техники | каз | 978-601-240-683-2 | Құрманбаев Қайрат |
| **0004448** | Техники | каз | 978-601-240-983-3 | Құрманбай М.С. |
| **0004453** | Техники | каз | 978-601-327-197-2 | Құрмашқызы Ә. |
| **0004456** | Техники | каз | 978-601-310-724-0 | Құсайнова М.А. (Кусайнова М.А.) |
| **0004457** | Техники | каз | 978-601-310-846-9 | Құсайнова М.А. (Кусайнова М.А.) |
| **0004458** | Техники | каз | 978-601-327-525-3 | Құсайынова Л.К. (Кусаинова), Қасым А.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004459** | Техники | каз | 978-601-327-504-8 | Құсмиденов М.Е. |
| **0004460** | Техники | каз | 978-601-327-503-1 | Құсмиденов М.Е. |
| **0004465** | Техники | каз | 978-601-327-855-1 | Қыстаубаева З.Т. |
| **0004466** | Техники | каз | 978-601-327-647-2 | Қыстаубаева З.Т., Сарсембаева А.Ш. |
| **0004482** | Техники | рус | 978-601-310-467-6 | Левицкий Ж. Г. |
| **0004483** | Техники | рус | 978-601-310-467-6 | Левицкий Ж. Г. |
| **0004489** | Техники | рус | 978-601-310-982-4 | Леньков Ю. А., А. Х. Мусин, А. С. Барукин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004490** | Техники | рус | 978-601-310-978-7 | Леньков Ю. А., Барукин А. С. |
| **0004491** | Техники | рус | 978-601-310-979-4 | Леньков Ю. А., Барукин А. С. |
| **0004492** | Техники | рус | 978-601-330-048-1 | Леньков Ю.А. |
| **0004493** | Техники | рус | 987-601-310-467-6 | Леньков Ю.А. |
| **0004494** | Техники | каз | 978-601-310-494-2 | Леньков Ю.А., Акаев А.М. |
| **0004495** | Техники | каз | 978-601-310-467-6 | Леньков Ю.А., Ашимова А.К. |
| **0004496** | Техники | каз | 978-601-327-461-4 | Леньков Ю.А., Мусин А.Х., Сейтказин С.Б., Барукин А.С. |
| **0004497** | Техники | каз | 978-601-327-462-1 | Леньков Ю.А., Хожин Г.Х., Барукин А.С., Динмуханбетова А. Ж. |
| **0004507** | Техники | рус | 978-601-13-0052-0 | Лигай М.А., Ермекова Ж.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004508** | Техники | рус | 978-601-13-0052-0 | Лигай М.А., Ермекова Ж.К. |
| **0004520** | Техники | англ | 978-601-310-049-4 | Ломан Н.Ф., Чеснокова И.А. (N.F.Loman, I.A. Chesnokova) |
| **0004563** | Техники | каз | 978-601-327-231-3 | Мадияров Н.К. |
| **0004574** | Техники | англ | 978-601-327-457-7 | Маженов /Mazhenov N., Smirnov Yu., Smakova N. |
| **0004575** | Техники | каз | 978-601-327-838-4 | Маженов Н.А. Смирнов Ю.М. Копбалина Қ.Б |
| **0004577** | Техники | рус/анг/каз | 9965-32-310-7 | Мажитаева Ш.М., Мухаметкалиева А.А. |
| **0004590** | Техники | каз | 978-601-327-232-0 | Макешова Ж.М., Қондыбай К.Ә. |
| **0004606** | Техники | рус | 978-601-310-773-8 | Малгараева З.Б. |
| **0004608** | Техники | каз | 978-602-241-259-7 | Маликтаева П.М. |
| **0004612** | Техники | каз | 978-601-327-788-2 | Малыхин В., Нуртазина К.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004616** | Техники | каз | 978-601-240-546-0 | Мамаева Г. |
| **0004619** | Техники | англ | 978-601-327-848-3 | Мамаева Л.А. /Mamaeva L.A., Zh.M.Suleimenova, G.E.Zhumaliyeva/ |
| **0004627** | Техники | анг | 978-601-342-332-6 | Мамбетова Г.Т., Кудасбекова А.Б./ Mambetova G.T., Kudasbekova A.B./ |
| **0004641** | Техники | каз | 978-601-240-807-6 | Кедельбаев Б.Ш., Мамырбекова А.К., Лаханова К.М. |
| **0004644** | Техники | каз | 978-601-327-052-4 | Мамырбекова Айгуль, Мамырбекова Айжан |
| **0004652** | Техники | каз | 978-601-342-200-8 | Мандыкаева А.Р. |
| **0004653** | Техники | каз | 978-601-310-450-8 | Мансуров Н.Б. |
| **0004655** | Техники | рус | 978-601-342-314-2 | Мануковский А.В., Саринова А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004656** | Техники | каз | 978-601-310-480-5 | Мараджапов Қ.Қ |
| **0004667** | Техники | каз | 978-601-310-983-1 | Марчибаева У.С. |
| **0004668** | Техники | каз | 978-601-7454-33-3 | Марчибаева У.С. |
| **0004669** | Техники | рус | 978-601-240-788-4 | Марчибаева У.С., Сидорова Р.В., Мендыбаева Н.А. |
| **0004670** | Техники | каз | 978-601-327-012-8 | Марчибаева Ұ.С., Қ.Қ. Құланова, Р.Е. Тасполатова, Д.Ж. Боронбаева |
| **0004674** | Техники | рус | 978-601-310-575-8 | Мастобаев Ю.А. |
| **0004676** | Техники | рус | 978-9965-31-861-0 | Матвеев С.К., Джайчибеков Н.Ж., Шалабаева Б.С. |
| **0004689** | Техники | каз | 978-601-7454-79-1 | Мауленова Б.М. |
| **0004694** | Техники | каз | 9965 – 720 – 27 -4 | Махамедова Б.Я. |
| **0004711** | Техники | каз | 978-601-240-810-2 | Маханова З.А., Елбергенова Г.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004723** | Техники | каз | 978-9965-07-683-1 | Махатова А.Х, Құрақбаев Ж.С., Махатова Ә. |
| **0004730** | Техники | каз | 978-601-327-107-1 | Махмұтов С.М. |
| **0004740** | Техники | каз | 978-601-267-194-0 | Машрапов Н.К.,Машрапова Г.Н. |
| **0004747** | Техники | каз | 978-601-310-908-4 | Медеубаев Н.А., М.Н. Алмағамбет |
| **0004750** | Техники | каз | 978-601-327-847-6 | Медеуова Ғ.Ж., Жайлыбай К.Н. |
| **0004758** | Техники | каз | 978-601-342-703-4 | Мейрамбекова Л.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004761** | Техники | анг | 978-601-342-223-7 | Мейрамкулова К.С. (Meiramkulova K.S.) |
| **0004762** | Техники | каз | 978-601-327-322-8 | Мейрамова Н. А., Никифорова С.А., Ижанова Г.Б., Аралбай С.М. |
| **0004790** | Техники | рус | 978-601-327-451-5 | Мергалимова А.К., Айтмагамбетова М.Б. |
| **0004825** | Техники | каз | 978-601-327-872-8 | Мәдібаева Қ.Қ (Мадибаева К.К.) |
| **0004826** | Техники | каз | 978-601-330-939-2 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004827** | Техники | каз | 978-601-330-938-5 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004828** | Техники | каз | 978-601-342-068-4 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004829** | Техники | каз | 978-601-342-068-4 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004830** | Техники | каз | 978-601-13-0692-8 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004831** | Техники | каз | 978-601-342-067-7 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004832** | Техники | каз | 978-601-327-910-7 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **0004834** | Техники | каз | 978-601-342-045-5 | Мәдібаева Қ.Қ.(Мадибаева К.К.), Мүлік Д. |
| **0004844** | Техники | рус | 978-601-342-027-1 | Мингалеева А.М. |
| **0004845** | Техники | каз | 978-601-342-028-8 | Мингалеева А.М. |
| **0004857** | Техники | анг | 978-601-342-401-9 | Моисеева Е В Беляева Э П |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004858** | Техники | рус | 978-601-301-906-2 | Моисеева Н.А. |
| **0004865** | Техники | каз ,русс,анг, лат | 978-601-342-502-3 | Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И., Ризаева Л.А., Жорабекова А., Рахимкулов Ш.С. |
| **0004866** | Техники | каз ,русс,анг, лат | 978-601-342-502-3 | Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И., Ризаева Л.А., Жорабекова А., Рахимкулов Ш.С. |
| **0004867** | Техники | каз ,русс,анг, лат | 978-601-342-502-3 | Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И., Ризаева Л.А., Жорабекова А., Рахимкулов Ш.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004873** | Техники | каз | 978-601-310-528-4 | Молдағалиева Ш. Б. |
| **0004877** | Техники | рус | 978-601-327-678-6 | Молдашев Г.К. |
| **0004886** | Техники | каз | 978-5-364-00581-6 | Молдеков И. О. |
| **0004890** | Техники | каз | 978-601-310-505-5 | Морзабаев А.К. |
| **0004910** | Техники | каз | 978-601-342-310-4 | Муминова К.Ш. |
| **0004911** | Техники | каз | 9965-870-97-7 | Муминова К.Ш. |
| **0004912** | Техники | каз | 978-601-330-444-1 | Муминова К.Ш. |
| **0004918** | Техники | каз | 9965- 580-75- 8 | Мунатаева Э.М., Тургунтаева Г.А. |
| **0004919** | Техники | каз | 9965- 580-75- 8 | Мунатаева Э.М., Тургунтаева Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0004934** | Техники | каз | 978-601-337-041-5 | Мусабаев К.К., Ақылбеков А.Т., Гиниятова Ш.Г. |
| **0004936** | Техники | рус | 978-601-327-347-1 | Мусабаева Г.К., Акилбеков А.Т., Мусабаев К.К. |
| **0004939** | Техники | рус. | 978-601-240-118-9 | Мусабеков М.О. |
| **0004940** | Техники | рус | 978-601-207-352-2 | Мусабеков М.О., Шанлаяков А.С. |
| **0004947** | Техники | каз | 978-601-327-581-9 | Мусаев А.М. |
| **0004948** | Техники | каз | 978-601-327-580-2 | Мусаев А.М. |
| **0005000** | Техники | каз | 978-601-327-395-2 | Мухажанова Р.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005015** | Техники | каз | 978-601-327-297-9 | Мухамедрахимова Г.И., Калиева С.А., Мухамедрахимов К.У., Байкенов А.С. |
| **0005016** | Техники | каз | 978-601-327-299-3 | Мухамедрахимова Ғ.И., Калиева С.А., Мухамедрахимов К.У., Чежимбаева К.С. |
| **0005017** | Техники | рус | 978-601-327-298-6 | Мухамедрахимова Ғ.И., Мухамедрахимов К.У., Калиева С.А., Байкенов А.С. |
| **0005022** | Техники | каз | 978-601-327-788-3 | Мухаметжанова Б.О., Сейпишева Э.К., Кайбасова Д.Ж. |
| **0005025** | Техники | каз | 975-604-114-510-8 | Муханбеткалиев К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005026** | Техники | рус | 978-601-240-072-4 | Муханбеткалиева А.К. |
| **0005029** | Техники | каз | 978-601-310-045-6 | Мухитдинов Н., Бегенов Ә., Айдосова С. |
| **0005037** | Техники | каз | 978-601-342-440-8 | Мұқажанова Р.М. (Мухажанова Р.М.), Мусанова А.Д. |
| **0005038** | Техники | каз | 978-601-342-440-8 | Мұқажанова Р.М. (Мухажанова Р.М.), Мусанова А.Д. |
| **0005040** | Техники | каз | 978-601-327-306-8 | Мұратбек Б. /Муратбек/ |
| **0005041** | Техники | каз | 978-601-310-619-9 | Мұратова А.Н. |
| **0005047** | Техники | каз | 978-601-310-626-7 | Мұсабекова А.А. |
| **0005058** | Техники | каз | 9965-769-25-7 | Мұхити И.М. |
| **0005064** | Техники | каз | 978-601-240-5 | Мырзабаев А.Б. |
| **0005066** | Техники | каз | 978-601240-687-0 | Мырзабеков Д.Е. |
| **0005067** | Техники | каз | 978-601-310-234-4 | Мырзагалиева А.Б. |
| **0005076** | Техники | каз | 978-601-240-771-9 | Мырзатаева К. Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005080** | Техники | рус | 978-601-352-419-1 | Мырзаханов Н., Мырзаханова М.Н. |
| **0005081** | Техники | каз | 978-601-327-421-8 | Мырзаханов Нуркен |
| **0005087** | Техники | каз | 978-601-327-497-3 | Мырзаханова М.Н., Мырзаханов Н. |
| **0005091** | Техники | каз | 9965 – 31 – 395 – 4 | Мырзахмет М.К. |
| **0005153** | Техники | каз | 978-601-327-233-7 | Наметкулова Р.Ж., Кадиримбетова А.К. |
| **0005154** | Техники | рус | 978-601-240-678-8 | Наметкулова Р.Ж., Одияк Б.П. |
| **0005155** | Техники | каз | 978-601-240-978-9 (1 б.) 978-601-240-977-2 (орт.) | Наметкулова Р.Ж., Одияк Б.П., Кадиримбетова А.К. |
| **0005171** | Техники | каз | 978-601-327-600-7 | Наубаева Х.Т. |
| **0005172** | Техники | каз | 978-601-327-601-4 | Наубаева Х.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005179** | Техники | каз. | 978-601-310-389-1 | Наханов Қ.С. |
| **0005183** | Техники | каз | 996-885-12-845 | Немеребаев М. |
| **0005184** | Техники | каз | 978-601-240-173-8 | Немеребаев М.Н.. |
| **0005193** | Техники | рус | 978-601-7321-30-7 | Нефедова Л.В., Токатлыгиль Ю.С |
| **0005195** | Техники | каз | 978-601-327-061-6 | Нәби Ы.А. |
| **0005196** | Техники | каз | 978-601-327-061-6 | Нәби Ы.А. |
| **0005197** | Техники | каз | 978-601-327-277-1 | Нәби Ы.А. |
| **0005198** | Техники | рус | 978-601-327-376-4 | Нәби Ы.А. |
| **0005199** | Техники | англ | 978-601-327-274-0 | Нәби Ы.А. /Nabi Y |
| **0005200** | Техники | рус | 978-601-327-669-4 | Нигматуллина Ж.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005201** | Техники | рус | 978-601-327-668-7 | Нигматуллина Ж.Ш. |
| **0005216** | Техники | каз | 978-601-240-898-0 | Ниязова Р.С., Шарипбай А.А., Омарбекова А.С. |
| **0005217** | Техники | каз | 978-601-240-590-4 | Ниязова Р.С., Шарипбай А.А., Омарбекова А.С. |
| **0005218** | Техники | рус | | Новиков В.Н., Калакова Г.К., Телегина О.С. |
| **0005229** | Техники | рус | 978-601-045-116-2 | Нугуманова А. Б., Мансурова М.Е., |
| **0005240** | Техники | рус | 9965-31-251-6 | Нурахметов Т.Н., Курманулы О., Ногай А.С. |
| **0005241** | Техники | рус | 978-601-240-601-6 | Нурахметов Т.Н., Садыкова Б.М. |
| **0005246** | Техники | рус | 978-601-240-573-6 | Нурбекова Ж. К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005250** | Техники | каз | 978-601-240-574-3 | Нурбекова Ж.К., Сауханова М.С. |
| **0005251** | Техники | каз | 978-601-342-4772-0 | Нурбекова Р.К. |
| **0005254** | Техники | рус | 978-601-327-588-8 | Нургали К.Р., Джамбаева Ж.А., Нуржанова З.М., Рахимжанова Г.Р., Тусупова А.К., Майбалаева А.А. |
| **0005268** | Техники | англ/рус/каз | 978-601-240-413-5 | Нургужина Г.М., Кудубаева С.А, Когай Г.Д., |
| **0005270** | Техники | каз | 978-601-337-182-5 | Нуржанова Ж. Д. |
| **0005279** | Техники | каз | 978-601-310-279-5 | Нуримбетов А.У. (Нұрымбетов Ә.Ұ.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005280** | Техники | рус | 978-601-310-181-1 | Нуримбетов А.У. (Нұрымбетов Ә.Ұ.) |
| **0005282** | Техники | каз | 978-601-327-673-1 | Нуркасымова С. Н. |
| **0005287** | Техники | каз | 978-601-327-673-1 | Нуркасымова С.Н. |
| **0005298** | Техники | каз | 978-601-310-311-2 | Нурманов М.Ш. |
| **0005299** | Техники | каз | 978-601-310-311-2 | Нурманов М.Ш. |
| **0005300** | Техники | каз | 5766-710-93-4 | Нурманов М.Ш. |
| **0005304** | Техники | рус | 978-601-310-228-3 | Нурмухамедова Т.К. |
| **0005305** | Техники | рус | 978-601-342-908-3 | Нурмуханбетова Д.К., Утегенов Е.К., Прокофьева М.А. |
| **0005310** | Техники | каз | 978-601-240-542-2 | Нурсеитов Ш.Ш., Гиниятова Г.М. |
| **0005311** | Техники | каз | 978-601-240-550-7 | Нурсеитов Ш.Ш., Гиниятова Г.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005319** | Техники | рус | 978-601-310-941-1 | Нурсултанов Е.Д., Чигамбаева Д.К. |
| **0005320** | Техники | англ | 978-601-310-941-1 | Нурсултанов Е.Д., Чигамбаева Д.К. (E.D. Nursultanov, D.K. Chigambayeva) |
| **0005322** | Техники | каз/рус | 978-601-342-581-8 | Нурсултанова Л.Н., Уталиева Р.С., Жолумбаева Р.М. |
| **0005324** | Техники | каз | 978-601-327-300-6 | Нуртаева А.Б., Байхожаева Б.У., Киргизбаева К.Ж., Ахмедьянов А.У. |
| **0005325** | Техники | рус. | 978-601-327-787-5 | Нуртазин С.Т. |
| **0005326** | Техники | каз | 9965-30-945-0 | Нуртазин С.Т. |
| **0005328** | Техники | каз. | 978-601-327-104-0 | Нуртазин С.Т., Всеволодов Э.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005336** | Техники | рус | 978-601-310-683-0 | Нурушев М.Ж., Б.П. Шевченко, М.М. Омаров |
| **0005337** | Техники | рус | 978-601-310-664-9 | Нурушев М.Ж., Байгенжин А.К., Нурушева А. |
| **0005338** | Техники | рус | 978-601-310-664-9 | Нурушев М.Ж., Байгенжин А.К., Нурушева А. |
| **0005339** | Техники | рус | 978-601-327-992-3 | Нурушев М.Ж., Саспугаева Г.Е |
| **0005340** | Техники | рус | 978-601-310-616-8 | Нурушев М.Ж., Шевченко Б.П. |
| **0005341** | Техники | рус | 978-601-327-346-4 | Нурушев М.Ж., Шевченко Б.П., Сеитов М.С., Гончаров А.Г., Баймишев Х.Б. |
| **0005342** | Техники | каз | 978-601-310-868-1 | Нурушев С.З., Хасенов Н.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005344** | Техники | каз | 9965-498-36-9 | Нурымбетов А.У. |
| **0005354** | Техники | каз | 978-601-310-920-6 | Нұрқасымова С.Н. /Нуркасымова/ |
| **0005355** | Техники | каз | 978-601-310-920-6 | Нұрқасымова С.Н.(Нуркасымова), Ашуров Ә.Е. |
| **0005358** | Техники | каз | 9965-07-329-5 | Нұрмағамбетов А. |
| **0005361** | Техники | каз | 978-601-327-445-4 | Нұрманбетова Д.Н., Нысанбаев А.Н. |
| **0005362** | Техники | каз | 978-601-327-445-4 | Нұрманбетова Д.Н., Нысанбаев А.Н. |
| **0005363** | Техники | каз | 978-601-327-445-4 | Нұрманбетова Д.Н., Нысанбаев А.Н. |
| **0005364** | Техники | рус | 5-7667-9868-7 | Нұрманбетова Д.Н.,Нысанбаев А.Н. |
| **0005367** | Техники | каз | 978-601-240-240-7 | Нұрпейісова Т. |
| **0005368** | Техники | каз | 9965-585-85-7 | Нұрпейісова Т. |
| **0005376** | Техники | каз | 9965-668-17-5 | Нұрымбетов Ә.Y. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005380** | Техники | каз | 978-601-327-105-7 | Нұрышев М. |
| **0005383** | Техники | каз | 5-8380-1753-8 | Ныгыметова К.Н., Бапаева М. |
| **0005384** | Техники | каз | 5-7404-0117-8 | Ныгыметова К.Н., Бапаева М., Іргебаева Н., Түрікпенов Ж. (Алдамұратов Ә. редакц.) |
| **0005385** | Техники | каз | 978-601-240-338-1 | Нысанбаев А. |
| **0005386** | Техники | каз | 9965-680-33-7 | Нысанбаев А. |
| **0005388** | Техники | каз | 5-7667-5987-8 | Нысанбаев А. |
| **0005391** | Техники | каз. | 978-601-310-418-8 | Нысанов Е.А., Джолдасова М.С., Жумашова Т.У. |
| **0005392** | Техники | каз | 978-601-240-811-9 | Нысанов Е.А., Қожабекова П.А. |
| **0005406** | Техники | рус | 978-601-327-234-4 | Одияк Б.П., Наметкулова Р.Ж., Кадиримбетова А.К.. |
| **0005422** | Техники | каз | 978-601-352-549-5 | Олжабекова К.Б., Есжанов Б.Е. |
| **0005429** | Техники | каз | 978-601-310-884-5 | Омаргалиева Т.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005430** | Техники | каз | 978-601-310-884-5 | Омаргалиева Т.Ж. |
| **0005437** | Техники | каз | 978-601-342-818-5 | Омаров Т.Е., Шаяхметова Б.К. |
| **0005438** | Техники | рус | 978-601-310-393-8 | Омаров Т.Е., Шаяхметова Б.К. |
| **0005439** | Техники | каз | 978-601-310-550-5 | Омаров Т.С. |
| **0005440** | Техники | рус | 978-601-342-711-9 | Омарова Г. Б. |
| **0005451** | Техники | каз | 978-601-310-335-8 | Омарова С.К. |
| **0005460** | Техники | каз | 978-601-342-663-1 | Омирбекова Ж.К./ Өмірбекова Ж. Қ. |
| **0005476** | Техники | каз | 978-601-240-479-1 | Оразбаев Б.Б., Жумадиллаева А.К. |
| **0005477** | Техники | каз | 978-601-240-479-1 | Оразбаев Б.Б., Жумадиллаева А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005478** | Техники | каз | 978-601-327-975-6 | Оразбаев Б.Б., Коданова Ш.К., Курмангазиева Л.Т. |
| **0005479** | Техники | каз | 978-601-327-325-9 | Оразбаев Б.Б., Оспанов Е.А. |
| **0005480** | Техники | рус | 978-601-13-0474-0 | Оразбаев Б.Б., Серимбетов Б.А. |
| **0005493** | Техники | каз | 978-601-310-929-9 | Оразбек М.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005494** | Техники | каз | 978-601-310-930-5 | Оразбек М.С. |
| **0005496** | Техники | каз | 978-601-310-318-1 | Оразгалиева Л.М. |
| **0005498** | Техники | каз | 978-601-310-617-5 | Оралтаев Е.Р., Куватов А.Ж. |
| **0005533** | Техники | каз | 9965-525-46-3 | Орынбаев А.Ә. |
| **0005534** | Техники | англ | 978-601-240-278-0 | Орынбаев А.Ә. |
| **0005535** | Техники | каз | 978-601-240-281-0 | Орынбаев А.Ә. |
| **0005536** | Техники | каз | 978-601-240-281-0 | Орынбаев А.Ә. |
| **0005553** | Техники | каз | 978-601-310-955-8 | Оспанов Қ.Н. |
| **0005561** | Техники | каз | 9965-532-00-1 | Оспанова Г., Бозшатаева Г.Т., Мелдеханов О.П., |
| **0005563** | Техники | каз | 9965-532-69-9 | Оспанова Г.С. |
| **0005564** | Техники | каз | 9965-532-11-7 | Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. |
| **0005572** | Техники | каз | 978-601-310-439-3 | Оспанова Р.Д. Қалдарханова С.М. |
| **0005573** | Техники | каз | 978-601-310-524-6 | Оспанова Р.Д. Қалдарханова С.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005575** | Техники | рус | 978-601-7513-49-8 | Отар Э.С. |
| **0005576** | Техники | рус | 978-601-7513-49-8 | Отар Э.С. |
| **0005579** | Техники | каз | 978-601-352-092-6 | Отаров Х.Т., Тұрғанбаев А.А. |
| **0005580** | Техники | рус | 978-601-327-327-3 | Ответственный редактор: Н.У. Шаяхметов |
| **0005602** | Техники | каз | 978-601-310-791-2 | Өтесінов Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005604** | Техники | каз | 978-601-327-876-6 | Өтесінов Ж.Ө. (Утесинов), Аманова Б.М. |
| **0005609** | Техники | русс | 978-601-327-277-3 | Пак М.К. |
| **0005613** | Техники | каз | 978-601-7388-41-6 | Пангереев А.Ш. |
| **0005614** | Техники | каз | 978-601-7388-42-3 | Пангереев А.Ш. |
| **0005619** | Техники | каз/ рус | 978-601-342-500-9 | Папышев А.А., Рахимжанова С.К. |
| **0005621** | Техники | каз. | 978-607-240-209-4 | Парманкулова Т.Н. |
| **0005627** | Техники | рус | 978-601-240-511-8 | Пастушенко Т.А., Утеубаева Э.А. |
| **0005628** | Техники | англ | 978-601-240-508- 8 | Пастушенко Т.А., Утеубаева Э.А. Еськова Ю.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005664** | Техники | англ | 8956-78-454-5 | Погосян Г. П., Додонова А.Ш., Айткулов А.М., Тыкежанова Г.М., Акбаева Г.Н., Шайхызада Ж.Г. |
| **0005665** | Техники | каз | 978-601-240-643-5 | Погосян Г.П., Жумина А.Г. |
| **0005690** | Техники | рус | 978-601-327-780-6 | под редакцией: Е.Л. Чойнзонов, Н.П. Белецкая, Л.Ф. Писарева |
| **0005780** | Техники | каз | 978-601-240-335-0 | Пусурманова Г.Ж., Дауренбек Н.М., Надиров К.С. |
| **0005808** | Техники | рус | 978-601-342-275-6 | Раздыков С.З. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005810** | Техники | рус | 978-601-352-078-0 | Разина О.В., Цыба П.Ю. |
| **0005837** | Техники | анг | 978-601-240-355-8 | Рамазанова Г.Н./ Ramazanova G. H. |
| **0005838** | Техники | рус | 978-601-327-609-0 | Рамазанова Г.Х. |
| **0005839** | Техники | каз | 978-601-7816-60-5 | Рамазанова Ж. С. |
| **0005854** | Техники | рус | 978-601-327-008-1 | Рахимжанова С.К. |
| **0005857** | Техники | рус | 978-601-310-976-3 | Рахимжанова С.К., Каратаева Д.С. |
| **0005858** | Техники | каз | 978-601-310-977-0 | Рахимжанова С.К., Каратаева Д.С. |
| **0005859** | Техники | каз | 978-601-310-977-0 | Рахимжанова С.К., Каратаева Д.С. |
| **0005860** | Техники | рус | 978-601-310-976-3 | Рахимжанова С.К., Каратаева Д.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005862** | Техники | каз | 978-601-310-109-5 | Рахимов Б.С. |
| **0005865** | Техники | каз | 978-601-240-206-2 | Рахимова А.М. |
| **0005871** | Техники | каз | 978-601-310-082-1 | Рахманова Ж.С. |
| **0005872** | Техники | каз | 978-601-240-325-1 | Рахманова Ж.С. |
| **0005877** | Техники | каз | 978-601-342-146-9 | Рахметова Н.Б., Абдуллина Қ.Е. |
| **0005888** | Техники | каз | 978-601-240-815-7 | Рахымбек Д., Бейсеков Ж., Мадияров Н.К. |
| **0005889** | Техники | каз | 978-601-240-814-0 | Рахымбек Д., Дуйсебаева П.С., Бекмолдаева Р.Б. |
| **0005890** | Техники | каз | 978-601-240-813-3 | Рахымбек Д., Дүйсебаева П., Кәдеев И. |
| **0005891** | Техники | каз | 978-601-240-814-0 | Рахымбек Д., Кенеш Ә.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005892** | Техники | каз | 978-601-240-898-0 | Рахымбек Д., Мадияров Н.К. |
| **0005893** | Техники | каз | | Рахымбеков А.Ж., Нурбосынова Г.С. |
| **0005917** | Техники | каз | 978-601-240-406-7 | Рустемова Ж.А. |
| **0005918** | Техники | рус | 978-601-327-608-3 | Рустенов А. |
| **0005919** | Техники | каз | 978-601-327-604-5 | Рустенов А., Елеугалиева Н.Ж. |
| **0005920** | Техники | каз | 978-601-327-607-6 | Рустенов А., Елеугалиева Н.Ж. |
| **0005921** | Техники | рус | 978-601-7002-18-3 | Рыманов Д.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005922** | Техники | рус | 978-601-310-152-1 | Рыманов Д.М., Купанова С.А. |
| **0005923** | Техники | рус | 978-601-310-1515-4 | Рыманов Д.М., Купанова С.А. |
| **0005924** | Техники | рус | 978-601-310-150-7 | Рыманов Д.М., Купанова С.А. |
| **0005925** | Техники | каз | 978-601-7816-72-8 | Рыманов Д.М., ТабулдиноваГ.Н. |
| **0005952** | Техники | рус | 978-601-342-201-5 | С.К. Матвеев, Н.Ж. Джайчибеков, Б.С. Шалабаева |
| **0005986** | Техники | рус | 978-601-310-965-7 | Сабитова Л. |
| **0005990** | Техники | каз | 978-601-310-064-7 | Сабыров Т. |
| **0005991** | Техники | каз | 978-601-310-016-6 | Сабыров Т. |
| **0005992** | Техники | каз | 978-601-240-844-7 | Сабыров Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0005993** | Техники | каз | 978-601-240-844-7 | Сабыров Т. |
| **0005999** | Техники | каз | 9965-475-64-4 | Сагимбаев Ә., Ақмырзаев Б. |
| **0006013** | Техники | каз | 978-601-342-105-6 | Сағынадин Г.С. |
| **0006014** | Техники | каз | 978-601-342-104-9 | Сағынадин Г.С. |
| **0006022** | Техники | каз | 978-601-06-0817-7 | Сағындықов К.М., Амангелді Н. |
| **0006026** | Техники | каз | 978-601-262-295-9 | Сағындықова С. З. |
| **0006042** | Техники | каз | 978-601-327-196-5 | Садуақас Н.А. |
| **0006045** | Техники | каз | 978-601-342-367-8 | Садыканова Г.Е. |
| **0006047** | Техники | каз | 978-601-327-289-4 | Садыков А.А., Д.Ж.Сатыбалдина, Н.Н.Ташатов |
| **0006062** | Техники | каз | 978-601-327-415-7 | Садыр Г.Ә., Нуртазина А.Ө., Әмреев Н.Ә. |
| **0006068** | Техники | каз | 978-601-310-146-0 | Садырова М.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006069** | Техники | каз | 978-601-240-221-6 | Садырова М.С. |
| **0006070** | Техники | каз | 978-601-240-144-8 | Садырова М.С. |
| **0006074** | Техники | каз | 978-601-342-245-9 | Сайлаубаева Н.Е. |
| **0006089** | Техники | рус | 978-601-327-236-8 | Сайымова М.Д. |
| **0006127** | Техники | каз | 978-601-257-016-8 | Сақыпова Ш.Е. |
| **0006135** | Техники | рус | 996 519-04-53 | Салихов Т.К. |
| **0006147** | Техники | каз | 978-601-327-268-9 | Салиходжа Ж.М. |
| **0006148** | Техники | каз | 978-601-327-269-6 | Салиходжа Ж.М. |
| **0006168** | Техники | каз | 978-601-342-926-7 | Салькеева А.К. Сембаева Г.Н. |
| **0006169** | Техники | каз | | Салькеева А.К., Сембаева Г.Н. Туребаева Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006179** | Техники | англ | 978-601-310-615-1 | Сапарбекова /Saparbekova A.A. |
| **0006181** | Техники | каз | 978-601-240-648-1 | Сапаров К.Т. |
| **0006198** | Техники | рус | 978-601-342-422-4 | Сапронова Е.А. |
| **0006199** | Техники | каз | 978-601-342-568-9 | Сарбасова К. Б. |
| **0006200** | Техники | каз | 978-601-342-672-3 | Сарбасова К. Б. |
| **0006201** | Техники | каз | 978-601-342-567-2 | Чукенаева Г. Т., Сарбасова К. Б. |
| **0006206** | Техники | каз | 978-601-240-603-0 | Сарекенова Қ.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006208** | Техники | каз | 978-601-240-324-4 | Саржанова К.Ш. |
| **0006209** | Техники | каз | 978-601-240-324-4 | Саржанова К.Ш. |
| **0006221** | Техники | рус | 978-601-327-074-6 | Саринова А. Ж. |
| **0006222** | Техники | каз | 978-601-327-087-6 | Саринова А. Ж. |
| **0006223** | Техники | каз | 978-601-342-311-1 | Саринова А.Ж. |
| **0006238** | Техники | каз/франц | 978-601-310-931-2 | Сарсекеев А. |
| **0006239** | Техники | каз | 978-601-240-794-5 | Сарсекеев А.С. |
| **0006240** | Техники | каз | 978-601-240-792-1 | Сарсекеев А.С. |
| **0006241** | Техники | рус | 978-601-310-145-3 | Сарсекеева Г.С., Дугалов Г.Т., Ниязбекова Р.К., Атымтаева Д. М. |
| **0006265** | Техники | рус | 978-601-310-160-6 | Сарсембенова О.Ж. |
| **0006281** | Техники | рус | 978-601-327-983-1 | Саспугаева Г.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006283** | Техники | англ | 978-9965-20-639-9 | Саспугаева Г.Е./ Saspugayeva G.Y. |
| **0006295** | Техники | каз | 5-06-003712-6 | Саттинова З.К., Достияров А.М., Рамазанова Г., Өмірбаева А.Ө. |
| **0006299** | Техники | рус | 978-601-327-981-7 | Сатыбалдина Д.Ж., Ташатов Н.Н., Исайнова А.Н. |
| **0006300** | Техники | рус | 978-601-327-326-6 | Сатыбалдина Д.Ж., Ташатов Н.Н., Исайнова А.Н. |
| **0006306** | Техники | каз | 978-601-240-878-4 | Саурықов Е.Б. |
| **0006307** | Техники | каз | | Саутова Т. А. |
| **0006308** | Техники | каз | 978-601-327-616-8 | Саутова Т. А. |
| **0006309** | Техники | каз | 978-601-327-612-0 | Саутова Т. А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006310** | Техники | каз | 978-601-327-615-1 | Саутова Т. А. |
| **0006311** | Техники | каз | 978-601-327-614-4 | Саутова Т. А. |
| **0006312** | Техники | рус | 978-601-327-613-7 | Саутова Т. А. |
| **0006313** | Техники | каз | 978-601-342-293-0 | Саутова Т. А. |
| **0006314** | Техники | рус | 5-7667-8607-7 | Саутова Т.А. |
| **0006316** | Техники | каз | 978-601-7247-20-1 | Саутова Т.А. |
| **0006317** | Техники | рус | 978-601-223-011-6 | Саутова Т.А. |
| **0006318** | Техники | каз | 978-601-310-576-5 | Саутова Т.А., Ширажиева А.Б. |
| **0006330** | Техники | рус | 9965-766-91-6 | Сегизбаева Г.Ж., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006331** | Техники | рус | 978-601-342-410-1 | Сегизбаева Г.Ж., Абиев С.А., |
| **0006336** | Техники | англ | 978-601-04-0952-1 | Сейкетов А.Ж. |
| **0006341** | Техники | каз | 978-601-342-232-9 | Сейлханова Д.К. |
| **0006342** | Техники | каз | 9965-580-89-8 | Сеипилова Б.С. |
| **0006343** | Техники | каз | 978-601-342-203-9 | Сейпутанова А.К. |
| **0006371** | Техники | каз | 978-601-327-969-5 | Сейтенова С.С. |
| **0006382** | Техники | англ | 978-601-216-509-8 | Сеитова /Seitova S., Kozhasheva G., Gavrilova Ye |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006427** | Техники | каз | 978-601-327-013-5 | Серғазы Л.А. |
| **0006428** | Техники | каз | 987-601-310-679-3 | Серғазы Л.А. |
| **0006454** | Техники | каз | 978-601-240-938-4 | Серік М., Садвакасова А.К. |
| **0006457** | Техники | каз | 978-601-327-558-1 | Серкебаев С.К. |
| **0006458** | Техники | каз | 978-601-327-605-2 | Серкебаев С.К. |
| **0006459** | Техники | каз | 978-601-327-569-7 | Серкебаев С.К. |
| **0006460** | Техники | каз | ISBN 978-9965-876-30-1 | Серкебаев С.К. |
| **0006461** | Техники | каз | 978-9965-20-243-8 | Серкебаев С.К. |
| **0006462** | Техники | каз | 978-9965-20-243-8 | Серкебаев С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006463** | Техники | каз | 978-601-327-569-7 | Серкебаев С.К., Орынбаева Г.С |
| **0006468** | Техники | каз | 978-601-327-733-2 | Сәдуақас Н.А., Қондыбай К.Ә., Әбдірова Ш.Г. |
| **0006472** | Техники | каз | 978-601-240-345-9 | Сәрсембин Ү.Қ./Сарсембин У.К. |
| **0006473** | Техники | каз | 978-601-342-599-3 | Сәрсембин Ү.Қ./Сарсембин У.К. |
| **0006477** | Техники | каз | 978-601-7816-51-3 | Сәтімбеков Рысбай |
| **0006481** | Техники | рус | 978-601-342-337-1 | Сивякова Г.А., Кунтуш Е.В., Хамзин С.А. |
| **0006486** | Техники | рус | 978-601-327-884-1 | Силаева О.В. |
| **0006520** | Техники | каз | 978-601-327-398-3 | Смагулов А.К., Дуйсенбекова О.О., Искакова Ж.А., Мыржыкбаева А.Д. |
| **0006546** | Техники | рус | 978-601-327-926-8 | Смирнов И.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006547** | Техники | рус | 978-601-327-927-5 | Смирнов И.Н. |
| **0006548** | Техники | рус | 978-601-327-928-2 | Смирнов И.Н. |
| **0006549** | Техники | рус | 978-601-327-925-1 | Смирнов И.Н. |
| **0006550** | Техники | рус | 978-601-342-117-9 | Смирнов И.Н. |
| **0006551** | Техники | рус | 978-601-342-118-6 | Смирнов И.Н. |
| **0006557** | Техники | рус | 978-601-327-095-1 | Смирнов Ю.М., Кенжин Б.М., Копбалина К.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006558** | Техники | рус | 978-601-327-929-9 | Смирнова Н.С. |
| **0006574** | Техники | рус | 996-519-253-7 | Сокова О.Т. |
| **0006576** | Техники | рус | 978-601-342-413-3 | Соколов С.В. |
| **0006577** | Техники | рус | 978-601-342-413-3 | Соколов С.В. |
| **0006578** | Техники | рус | 978-601-342-414-9 | Соколов С.В. |
| **0006579** | Техники | рус | 978-601-342-414-9 | Соколов С.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006580** | Техники | рус | 978-601-342-412-5 | Соколов С.В. |
| **0006581** | Техники | каз | 978-601-342-583-2 | Соколов С.В., Нарматов С.Р. |
| **0006582** | Техники | англ | 978-601-240-509-5 | Соколова И.Н., Карманова А.А. |
| **0006583** | Техники | каз | 978-601-310-862-9 | Солодовникова И.В. , Клюева Е.Г. |
| **0006596** | Техники | рус | 978-601-240-730-3 | Спирина Е. А. |
| **0006605** | Техники | рус | 978-601-310-577-2 | Степанова Н.М. |
| **0006624** | Техники | каз | 978-601-310-832-2 | Сулейменов А., Байболов Қ. Кенжелиева А., Агибаева А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006639** | Техники | рус | 978-601-352-423-8 | Сулейменова Г.Ж. |
| **0006641** | Техники | рус | 978-601-310-216-0 | Сулейменова Н.Ш. |
| **0006642** | Техники | рус | 978-601-310-797-4 | Сулейменова Н.Ш., Махамедова Б.Ж., Филипова М.В. |
| **0006649** | Техники | рус | 978-601-296-912-2 | Султанова Б.К. |
| **0006650** | Техники | рус | 978-601-352-094-0 | Султанова Б.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006651** | Техники | каз | 978-601-240-246-5 | Султанова Б.К. |
| **0006652** | Техники | рус | 978-601-352-095-7 | Султанова Б.К. |
| **0006653** | Техники | каз | 978-601-342-498-9 | Султанова Б.К. |
| **0006654** | Техники | рус | 978-601-342-497-2 | Султанова Б.К. , Яворский В.В. |
| **0006676** | Техники | каз | 9965-673-21-7 | Сыдыков У.Е. |
| **0006682** | Техники | каз | 978-601-327-723-3 | Сыдықов Т., Кияхметова Ш., Иманғазинов М., Аңсабаев Д., Сырлыбаева Г., Сарбасова Қ., |
| **0006683** | Техники | каз | 978-601-327-723-3 | Сыдықов Т., Кияхметова Ш., Иманғазинов М., Аңсабаев Д., Сырлыбаева Г., Сарбасова Қ., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006692** | Техники | каз | 978-601-327-996-1 | Сыздыкова Г.О. / Сыздықова Г.О. |
| **0006698** | Техники | рус | 978-601-310-026-5 | Сыздыкова Н.К., Турдыбекова К.М., Заикина Т.В., Толеуханова Р.Ж. |
| **0006719** | Техники | каз | 978-601-342-551-1 | Тағайбекова Д.С., Кемелбекова Г.А. / Тагайбекова ДС |
| **0006739** | Техники | рус | 978-601-327-200-9 | Тажмуханова Н. Е. |
| **0006748** | Техники | каз | 978-601-240-318-3 | Тайжанов С. |
| **0006749** | Техники | каз | 9965-9385-9-8 | Тайжанов С. |
| **0006750** | Техники | каз | 9965-632-50-2 | Тайжанов С. |
| **0006751** | Техники | каз | 978-601-240-295-7 | Тайжанов С. |
| **0006752** | Техники | каз | 9965-632-50-3 | Тайжанов С. |
| **0006753** | Техники | каз | 978-601-327-622-9 | Тайжанов С. |
| **0006754** | Техники | каз | 978-601-327-621-2 | Тайжанов С. |
| **0006755** | Техники | каз | 978-601-342-031-8 | Тайжанов С., Қарақов С.Б., Тайжанов Д.С. |
| **0006756** | Техники | каз | 978-601-342-030-1 | Тайжанов С., Қарақов С.Б., Тайжанов Д.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006757** | Техники | каз | 9965-32-937-0 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **0006758** | Техники | каз | 9965-32-938-9 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **0006761** | Техники | каз | 978-601-327-502-4 | Тайжанов С., Қарақов А., Қарақов С.Б. |
| **0006762** | Техники | каз | 978-601-240-551-5 | Тайжанов С., Нұрмұханбетов А.Ш., Тайжанов Д.С. |
| **0006775** | Техники | каз | 978-601-7115-18-0 | Такиров С. У. |
| **0006778** | Техники | рус | 978-601-327-736-3 | Талипов С. Н. |
| **0006779** | Техники | каз | 978-601-240-686-3 | Тамабаева К.У. |
| **0006780** | Техники | каз | 978-601-240-289-8 | Тамабаева К.У. |
| **0006781** | Техники | каз | 978-601-310-095-1 | Тамаев С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006787** | Техники | каз | 978-601-342-205-3 | Танирбергенова А.Ш., Ишенгельдиева М.Г. , ред. Кусаинов Ғ.М. |
| **0006797** | Техники | каз | 978-601-240-836-2 | Тапанова С.Е. |
| **0006823** | Техники | каз | 978-601-7816-27-8 | Тасыбаева Ш.Б., Төленов А.Т., Пернебеков С.С. |
| **0006824** | Техники | рус | 978-601-240-966-6 | Татаева Р.К. |
| **0006825** | Техники | рус | 978-601-240-966-6 | Татаева Р.К. |
| **0006856** | Техники | рус | 978-601-7816-40-7 | Ташатов Н.Н., Джузбаева Б.Г. |
| **0006862** | Техники | каз | 978-601-240-951-2 | Тебенова К. С., Ахметова Н.Ш., Заркенова Л.С. |
| **0006867** | Техники | рус | 978-5-91327-235-5 | Тектигул Ж.О. |
| **0006868** | Техники | каз | 978-601-342-661-7 | Тектіғұл Ж./Тектіғұл Ж.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006869** | Техники | каз | 9965-07-176-4 | Тектіғұл Ж.О. /Тектигул/ |
| **0006891** | Техники | каз | 978-601-240-580-4 | Темиртасов О.Т., Абильмажинов Е.Т., Мансуров С.М. |
| **0006934** | Техники | рус | 978-601-240-168-4 | Тлепов А.А. |
| **0006942** | Техники | каз | 978-601-342-303-6 | Тлеубердиев Болатбек Макулбекович |
| **0006943** | Техники | каз | 978-601-342-302-9 | Тлеубердиев Болатбек Макулбекович |
| **0006949** | Техники | каз | 978-601-240-938-3 | Тлеужанова М.К., Садуакасова А.Ж. |
| **0006950** | Техники | каз | 978-601-240-938-3 | Тлеужанова М.К., Садуакасова А.Ж. |
| **0006951** | Техники | каз | 978-601-240-938-3 | Тлеужанова М.К., Садуакасова А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006954** | Техники | рус | 978-601-310-365-9 | Тлеукенов С.К., Асильбекова А.М. |
| **0006955** | Техники | рус | 978-601-310-365-9 | Тлеукенов С.К., Бобеев А.Б., Сабитова Д.С. |
| **0006956** | Техники | рус | 978-601-310-365-8 | Тлеукенов С.К., Жанат З., Казбекова А. |
| **0006957** | Техники | рус | 978-601-327-157-6 | Тлеукенов С.К., Сисенова Г., Сагындыкова Г.Е. |
| **0006966** | Техники | каз | 978-601-240-431-9 | Тлеуова А.З. |
| **0006967** | Техники | каз | 978-601-240-407-4 | Тлеуова А.З. |
| **0006975** | Техники | каз/араб/англ | 978-601-7558-57-4 | Тобыш Н., Пилтан Ж., Қасымбаев Қ. |
| **0006984** | Техники | рус | 978-601-310-776-8 | Тоғатай М. М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0006985** | Техники | рус | 978-601-310-830-9 | Тоғатай М. М. |
| **0006986** | Техники | рус | 978-601-342-439-2 | Тоғатай М. М. |
| **0007000** | Техники | каз | 978-601-342-210-7 | Токсамбаева А.О. |
| **0007002** | Техники | рус | 978-601-327-951-0 | Токсанбаева Ш.А. |
| **0007003** | Техники | рус | 978-601-327-951-0 | Токсанбаева Ш.А. |
| **0007050** | Техники | каз | | Торебергенова Г. Т., Абдрахманова К.Х. |
| **0007056** | Техники | каз | 978-601-342-304-3 | Тортаев С.Ә. |
| **0007058** | Техники | каз | 9965-835-30-6 | Торыбаев Х.К., Ашықбаев Н.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007065** | Техники | рус | 978-601327-554-3 | Тохметов А.Т., Танченко Л.А. |
| **0007072** | Техники | каз | 978-601-327-065-4 | Төлеубаев Б.Ә. |
| **0007073** | Техники | каз | 978-601-310-760-8 | Төлеубаев Б.Ә., Омаров М.С., Омарова К.М. |
| **0007074** | Техники | рус | 978-601-327-077-7 | Төлеубаев Б.Ә., Тулеубаев А.Б., Әділ О.Б. |
| **0007075** | Техники | каз | 978-601-327-066-1 | Төлеубаев Б.Ә./Тулеубаев Б.А./, Әділ О.Б. |
| **0007076** | Техники | каз | 978-601-327-067-8 | Төлеубаев Б.Ә/Тулеубаев |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007093** | Техники | рус | 978-601-327-789-9 | Третьяк Л.Н., Ребезов М.Б., Явкина Д.И. |
| **0007100** | Техники | каз | 978-601-310-143-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **0007101** | Техники | рус | 978-600-302-190-0 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **0007102** | Техники | рус | 5-8380-1380-X | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **0007103** | Техники | рус | 978-601-240-103-5 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **0007105** | Техники | каз | 978-601-342-440-8 | Туканаев Т. |
| **0007122** | Техники | рус | 978-601-327-555-0 | Тулекбаева А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007123** | Техники | рус | 978-601-327-815-5 | Тулекбаева А.К., Алтынбеков Р.Ф. |
| **0007124** | Техники | рус | 978-601-342-249-7 | Тулекбаева А.К., Сабырханов Д.С., Ешанкулов А.А., Калдыбаева Б.М., Мырхалыков Б.С. |
| **0007125** | Техники | рус | 978-601-342-247-3 | Тулекбаева А.К., Сабырханов Д.С., Курмангалиев С.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007126** | Техники | рус | 978-601-342-248-0 | Тулекбаева А.К., Сабырханов Д.С., Мыркалыков Б.С., Кенжеханова М.Б. |
| **0007130** | Техники | каз | 978-601-310-544-4 | Тулеметова |
| **0007141** | Техники | рус | 978-601-327-044-9 | Тулеубаев Б. А., Әділ О.Б. |
| **0007142** | Техники | каз | 978-601-310-365-9 | Тулеубаев Б.А. |
| **0007143** | Техники | каз | 978-601-310-516-1 | Тулеубаев Б.А. |
| **0007144** | Техники | каз | 978-601-310-365-9 | Тулеубаев Б.А. |
| **0007145** | Техники | рус | 978-601-327-509-3 | Тулеубаев Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007146** | Техники | каз | 978-601-310-499-7 | Тулеубаев Б.А., Әділ О.Б. |
| **0007147** | Техники | каз | 978-601-352-653-9 | Тулеубаев Б.А., Әуелбекова А.Қ., Атикеева С.Н. |
| **0007148** | Техники | каз | 9965-37-013-3 | Тулеубаев Ж.С. |
| **0007165** | Техники | рус | 978-601-342-215-2 | Тунгушбаева Д.И., Есмаханова К.Р. |
| **0007166** | Техники | каз | 978-601-342-224-4 | Тунгушбаева Д.И., Есмаханова Қ. Р. |
| **0007168** | Техники | каз | 978-601-330-443-4 | Турабаева Г.К. |
| **0007179** | Техники | каз | 9965 – 546 – 48 – 7. | Турдалиев А.О. |
| **0007183** | Техники | каз | 978-601-240-347-3 | Турдалиева Ш.Т. |
| **0007197** | Техники | каз | 978-601-214-174-0 | Турекулова Д.М., Бейсенгалиев Б.Т., Жуманов Б.К., Курманов Н.А. |
| **0007198** | Техники | рус | 978-601-240-999-4 | Турекулова Д.М., Бейсенгалиев Б.Т., Жуманова Б.К., Курманов Н.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007232** | Техники | рус | 978-601-342-179-7 | Турусбекова У.К., Серимбетов Б.А. |
| **0007242** | Техники | рус | 978-601-310-399-0 | Тусупбекова А.Е. |
| **0007243** | Техники | рус | 978-601-310-399-0 | Тусупбекова А.Е. |
| **0007247** | Техники | рус | 978-601-310-839-2 | Тушнолобов П.И., под ред. Кагазбаевой А.К., Кусаинова Г.М., |
| **0007252** | Техники | каз | 978-601-240-495-1 | Түйте Е. Е. |
| **0007253** | Техники | каз | 978-601-310-796-7 | Түйте Е.Е. |
| **0007278** | Техники | каз | 978- 601-337-181- 8 | Тұрысбек Р.С. |
| **0007279** | Техники | каз | 978- 601-337-181- 8 | Тұрысбек Р.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007298** | Техники | каз | 978-601-240-854-6 | Тюлепбердинова Г.А., Сейтбекова Г.О. |
| **0007317** | Техники | каз | 978-601-327-446-1 | Уәліханова Г. (Валиханова Г.), Қ.Есмағұлов |
| **0007327** | Техники | каз | 978-601-240-856-1 | Укбаева Т.Д. Асемова Г.Д. |
| **0007329** | Техники | каз | 978-601-342-494-1 | Укбаева Т.Д., Сулейменова А.Е., Омар Ә.Б. |
| **0007330** | Техники | рус | 978-601-342-493-4 | Укбаева Т.Д.,Сулейменова А.Е. |
| **0007332** | Техники | каз | 978-601-342-032-5 | Ульева Г.А. |
| **0007339** | Техники | каз | 978-601-342-399-9 | Ульева Г.А., Монголхан О. |
| **0007347** | Техники | рус | 978-601-7300-31-9 | Умбетов У., Кульмамиров С. А., Ху Вен-Цен, Кадырбеков Т.К., Ермахан Б. Е. |
| **0007354** | Техники | каз | 978-601-13-0476-4 | Умиткалиев У.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007371** | Техники | каз | 978-601-342-330-2 | Уразалиев Сейдалы |
| **0007372** | Техники | каз | 978-601-342-330-2 | Уразалиев Сейдалы |
| **0007373** | Техники | каз | 978-601-342-330-2 | Уразалиев Сейдалы |
| **0007411** | Техники | рус | 978-601-342-145-2 | Урюмцева Т.И. |
| **0007413** | Техники | каз | 978-601-342-307-4 | Усембаева Роза Базарбаевна |
| **0007414** | Техники | каз | 978-601-310-275-7 | Усембаева Роза Базарбаевна |
| **0007416** | Техники | каз | 978-601-342-439-2 | Усенова А. Ж. |
| **0007417** | Техники | каз | 978-601-342-220-6 | Усенова А. Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007419** | Техники | рус | 978-601-342-393-7 | Усин Ж.А, Хисматулин Р.А., УсинаЖ.А., Солтанбеков С.Е. |
| **0007420** | Техники | рус | 978-601-352-412-2 | Усин Ж.А., Усина Ж.А., Усин Г.А., Усин К.А. |
| **0007421** | Техники | рус | 978-601-342-072-1 | Усин Ж.А., Хисматулин Р.А., Усина Ж.А. |
| **0007422** | Техники | рус | 978-601-240-267-8 | Усин Ж.А., Хисматулин Р.А., УсинаЖ.А. |
| **0007424** | Техники | рус | 978-601-342-403-3 | Усина Ж.А. |
| **0007425** | Техники | рус | 978-601-342-394-4 | Усина Ж.А. УсинЖ.А,Усин К.А. |
| **0007431** | Техники | каз | 978-601-310-860-5 | Устинова Л.В., Фазылова Л.С., Самойлова И.А., Казимова Д.А., Тұрсынғалиева Г.Н. |
| **0007442** | Техники | каз | 978-601-327-452-2 | Утемисова Г.Ж., Джубанова Г.Д., Шокалакова А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007447** | Техники | каз | 978-601-7816-37-7 | Утесинов Ж. |
| **0007448** | Техники | каз | 978-601-7816-71-1 | Утесинов Ж. |
| **0007449** | Техники | каз | 978-601-310-124-8 | Утесинов Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007450** | Техники | каз | 9965-00-404-8 | Утесинов Ж. |
| **0007451** | Техники | рус | 978-601-327-376-1 | Утесинов Ж. |
| **0007452** | Техники | каз | 978-601-342-225-1 | Утесинов Ж. (Өтесінов Ж.Ө.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007453** | Техники | каз | 978-601-310-125-5 | Утесинов Ж., Ә.Р. Әсенов, Г.Ж. Сирбаева |
| **0007466** | Техники | каз | 978-9965-869-77-8 | Үмітқалиев Ұ.Ү. /Умиткалиев/, Искаков Қ.А.. |
| **0007472** | Техники | каз | 978-601-310-275-7 | Үсембаева Р.Б., Пірімбетова С.К., Әкімбаев А.Ә |
| **0007481** | Техники | каз | 978-601-246-180-0 | Ұстағалиева А.О. |
| **0007484** | Техники | рус | | Фахруденова И.Б. |
| **0007485** | Техники | рус | 978-601-342-101-8 | Фахруденова И.Б., Тазитдинова Р.М., Исаенко О.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007486** | Техники | рус | 978-601-342-101-8 | Фахруденова И.Б., Тазитдинова Р.М., Исаенко О.П. |
| **0007487** | Техники | рус | 978-601-342-101-8 | Фахруденова И.Б., Тазитдинова Р.М., Исаенко О.П. |
| **0007490** | Техники | рус | 978-601-310-994-7 | Фербер Е.А. |
| **0007494** | Техники | рус | 978-601-327-256-6 | Фешин Б.Н., Дайч Л.И., Потёмкина Е.Б. |
| **0007554** | Техники | рус | 978-601-310-829-2 | Хабдулина М.К. |
| **0007563** | Техники | каз | 978-601-342-097-4 | Хаймулдинова А.К. |
| **0007564** | Техники | каз | 978-601-248-204-1 | Хаймулдинова А.К., Байхожаева Б.У. |
| **0007569** | Техники | каз | 978-601-240-004-5 | Хакимжанов Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007570** | Техники | рус | 9965 – 708 – 62 – 2 | Хакимжанов Т. |
| **0007571** | Техники | рус | 978-601-310-135-4 | Хакимжанов Т. |
| **0007576** | Техники | рус | 978-601-240-915-4 | Халидуллин Г.Х. |
| **0007577** | Техники | рус | 978-601-298-187-2 | Халидуллин Г.Х., Аманжолова Д.А., Жанбосинова А.С. |
| **0007578** | Техники | рус | 978-601-240-303-11 | Халидуллин Г.Х., Игибаев С.К., Жанбосинова А.С. |
| **0007579** | Техники | рус | 9965-14-544-X | Халидуллин Г.Х., К.Кусайнулы |
| **0007581** | Техники | рус | 978-601-342-336-4 | Хамзин С.А., Сивякова Г.А., Качура Н.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007591** | Техники | рус | 978-601-327-043-2 | Хасанов М.Ш. , Петрова В.Ф. |
| **0007592** | Техники | каз | 978-601-327-041-8 | Хасанов М.Ш., В.Ф.Петрова, Б.А. Джаамбаева |
| **0007593** | Техники | рус | 978-601-327-043-2 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. |
| **0007594** | Техники | рус | 978-601-327-315-0 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. |
| **0007595** | Техники | каз | 978-601-327-041-8 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007596** | Техники | каз | 978-601-327-364-8 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А. |
| **0007597** | Техники | рус | 978-601-352-533-4 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Хасанова А.М. |
| **0007598** | Техники | рус | 978-601-342-080-6 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Хасанова А.М. |
| **0007599** | Техники | рус | 978-601-342-079-0 | Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Хасанова А.М. |
| **0007642** | Техники | каз | 978-601-13-0291-3 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007643** | Техники | каз | 978-601-240-681-8 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007644** | Техники | рус | 978-601-310-473-7 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007645** | Техники | каз | 978-601-240-658-3 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007646** | Техники | каз | 978-601-13-0290-6 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007647** | Техники | каз | 978-601-310-182-8 | Ходжибергенов Д.Т. |
| **0007648** | Техники | каз | 978-601-240-658-3 | Ходжибергенов Д.Т., Жусипбеков А.К., Дүйсебаев Ш.Е., Қайықбаев М.Ж. |
| **0007649** | Техники | каз | 978-601-310-484-3 | Ходжибергенов Д.Т., Жусипбеков А.К., Мырзалиев Д.С., Садықов Ж.Ә. |
| **0007650** | Техники | каз | 978-601-310-475-1 | Ходжибергенов Д.Т., Жусипбеков А.К., Садықов Ж.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007654** | Техники | каз | 978-601-342-131-5 | Хуанбай Е. |
| **0007661** | Техники | каз | 978-601-342-490-3 | Хусаинова Р.К., Хусаинов А.Т. |
| **0007687** | Техники | русс | | Черкашин В.Г. |
| **0007688** | Техники | русс | 978-601-352-521-1 | Черкашин В.Г. |
| **0007689** | Техники | русс | 978-601-342-582-7 | Черкашин В.Г. |
| **0007693** | Техники | рус | 978-601-342-335-7 | Черный А.П., Сивякова Г.А., Перекрест А.Л., Тытюк В.К. |
| **0007697** | Техники | русс | 978-601-327-478-2 | Чиркова Л.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007698** | Техники | каз | 978-601-327-479-9 | Чиркова Л.В., Ермағанбетов Қ.Т. (Ермаганбетов К.Т.) |
| **0007699** | Техники | рус | 978-601-240-908-6 | Чиркова Л.В., Ермаганбетов К.Т. |
| **0007719** | Техники | каз | 978-601-310-669-4 | Шағатаева Бейсенгүл Үлғасбайқызы |
| **0007726** | Техники | каз | 978-601-310-828-5 | Шаймерденова К. М. |
| **0007730** | Техники | каз | 978-601-342-278-7 | Шаймерденова Лаззат Ергалиевна |
| **0007734** | Техники | рус | 978-601-342-632-7 | Шайханова А.К., Шангытбаева Г.А., Елубаева Д.Д. |
| **0007748** | Техники | рус | 978-601-7429-43-0 | Шалабаева Б.С. |
| **0007749** | Техники | рус | | Шалабаева Б.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007750** | Техники | рус | 9965-31-175-7 | Шалабаева Б.С., Сыздыкова З.Н. |
| **0007751** | Техники | каз | 978-601-327-258-0 | Шалабаева Б.С., Жәйшібеков Н.Ж |
| **0007752** | Техники | каз | 978-601-327-190-3 | Шалабаева Б.С., Темірханова А.М., Ильясова А.Т. |
| **0007753** | Техники | анг | 978-601-342-172-8 | Шалабаева Б.С./ Shalabayeva B.S. |
| **0007754** | Техники | рус | 978-601-327-007-4 | Шалабаева Л.И. |
| **0007771** | Техники | каз | 978-601-327-688-5 | Шалданбаев А.Ш, Көпжасарова А.Ә |
| **0007772** | Техники | каз | 978-601-327-687-8 | Шалданбаев А.Ш, Көпжасарова А.Ә |
| **0007773** | Техники | каз | 978-601-327-687-9 | Шалданбаев А.Ш, Көпжасарова А.Ә |
| **0007774** | Техники | рус | 978-601-327-389-2 | Шалданбаев А.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007775** | Техники | каз | 978-601-327-686-1 | Шалданбаев А.Ш. |
| **0007776** | Техники | каз | 978-601-327-691-5 | Шалданбаев А.Ш. |
| **0007777** | Техники | каз | 978-601-327-690-8 | Шалданбаев А.Ш. |
| **0007780** | Техники | каз | 978-601-240-765-5 | Шамахай Қ. |
| **0007781** | Техники | каз | 978-601-240-765-5 | Шамахай Қ. |
| **0007787** | Техники | каз | 978-601-207-285-3 | Шанлаяков А.С. |
| **0007789** | Техники | рус | 978-601-310-762-2 | Шапкенов Б.К., Кайдар А.Б., Кайдар М.Б. |
| **0007790** | Техники | рус | 978-601-310-761-5 | Шапкенов Б.К., Кайдар А.Б., Кайдар М.Б. |
| **0007795** | Техники | рус | 978-601-7454-77-7 | Шарипбай А.А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007796** | Техники | каз | 978-601-240-914-7 | Шарипбай А.А. |
| **0007797** | Техники | рус | 978-601-240-913-0 | Шарипбай А.А. |
| **0007798** | Техники | каз | 9965-9174-6-9 | Шарипбай А.А. |
| **0007799** | Техники | каз | 978-601-240-912-3 | Шарипбай А.А., Омарбекова А.С., Ниязова Р.С. |
| **0007800** | Техники | каз | 978-601-240-724-2 | Шарипбай А.А., Омарбекова А.С., Ниязова Р.С. Барлыбаев А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007803** | Техники | каз | 978-601-314-282-1 | Шарипханова А.С., Даутова З.С. |
| **0007804** | Техники | каз | 978-601-314-272-2 | Шарипханова А.С., Даутова З.С. |
| **0007808** | Техники | рус | 978-601-342-258-9 | Шаханова Г.А. |
| **0007809** | Техники | каз | 978-601-327-238-2 | Шаханова Г.А., Амангалиева Р.Ж. |
| **0007827** | Техники | каз | 978-601-240-491-3 | Шаяхметов Н.У |
| **0007829** | Техники | каз | 978-601-327-428-7 | Шаяхметов Н.У. |
| **0007830** | Техники | рус | 978-601-342-678-5 | Шаяхметова Б.К., Жанбусинова Б.Х., Шаукенова К.С., Искакова Г.Ш. |
| **0007831** | Техники | рус | 984-601-7405-12-4 | Шаяхметова Н.К |
| **0007832** | Техники | рус | 9965-30-003-8 | Шаяхметова Н.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007836** | Техники | рус | 978-601-244-072-4 | Шевчук Е. В., Астапенко Н.В. |
| **0007837** | Техники | рус | 978-601-240-795-2 | Шевчук Е. В., Кольева Н. С., Шоткин Р.К. |
| **0007838** | Техники | рус | 978-601-310-319-8 | Шевчук Е.В. Шпак А.В. |
| **0007839** | Техники | рус | 978-601-310-355-6 | Шевчук Е.В., Астапенко Н.В. |
| **0007840** | Техники | рус | 5-8380-1509-8 | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. |
| **0007842** | Техники | рус | 978-601-244-072-0 | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. |
| **0007843** | Техники | рус | 978-601-244-072-1 | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. |
| **0007844** | Техники | рус | 5-8380-1509-8 | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007845** | Техники | рус | 978-601-248-374-3 | Шевчук Е.В., Халина М.В. |
| **0007846** | Техники | англ | 978-601-240-694-8 | Шевчук Е.В., Шпак А. В., Кольева Н.С. |
| **0007847** | Техники | англ | 978-601-310-634-3 | Шевчук Е.В., Шпак А.В., Кольева Н. С. |
| **0007848** | Техники | рус | 978-601-342-369-2 | Шевчук Е.П., Кривошеина Н.В., Сакенова Р.Е., Бектасова Г.С. |
| **0007849** | Техники | рус | 978-601-342-423-1 | Шевчук Е.П., Орлова Ю.А., Баймолданова Л.С., Бектасова Г.С., Смолина Г.С. |
| **0007850** | Техники | рус | 978-601-342-371-5 | Шевчук Е.П., Сакенова Р.Е., Бектасова Г.С. |
| **0007851** | Техники | рус | 978-601-342-373-9 | Шевчук Е.П., Сакенова Р.Е., Бектасова Г.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007853** | Техники | рус | 978-601-342-323-4 | Шевчук Е.П., Смолина Г.С., Кривошеина Н.В., Бектасова Г.С., Филатова О.Н. |
| **0007854** | Техники | рус | 978-601-240-480-7 | Шевчук Е.П., Смолина Г.С., Крифошеина Н.В., Филатова О.Н., Ергалиев Е.К. |
| **0007855** | Техники | рус | 978-601-342-374-6 | Шевчук Е.П., Тусупжанов А.Е., Бектасова Г.С., Квеглис Л.И. |
| **0007856** | Техники | англ | 978-601-342-370-8 | Шевчук Е.П./ Shevchuk E.P., Sakenova R.E., Bektasova G.S. |
| **0007863** | Техники | рус | 978-601-327-967-1 | Шенин А.С., Оспанова А.Н. |
| **0007876** | Техники | рус | 978-601-310-232-0 | Шәріпбай А.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007896** | Техники | рус | 978-601-7816-61-2 | Шкутина Л. А., Санхаева А.Н. |
| **0007898** | Техники | рус | 978-601-240-677-5 | Шманова А.Н. |
| **0007899** | Техники | рус | 9965-00-419-6 | Шманова А.Н. |
| **0007900** | Техники | рус | 978-601-7255-61-9 | Шманова А.Н., Кажигалиева Г.А., Кажигалиева А., Нагиева А.Т. |
| **0007905** | Техники | каз | 978-601-342-279-4 | Шоқанов Н., Сағындықова С. З., Серікбаева Ф. |
| **0007917** | Техники | каз | 978-601-342-565-8 | Шолпанқұлова Г.К |
| **0007929** | Техники | каз | ISBN 978-601-265-122-5 | Шормакова С.М. |
| **0007930** | Техники | каз | 978-601-240-334-3 | Шормакова С.М. |
| **0007932** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-109-4 | Шотанова Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007934** | Техники | каз | 978-601-342-236-7 | Шошак М. |
| **0007935** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-237-4 | Шошак М. КадыроваА.С. |
| **0007936** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-236-8 | Шошак М. Чакеева А.М. |
| **0007937** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-234-3 | Шошак М. Чакеева А.М. |
| **0007938** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-235-0 | Шошак М., Карменова М.А, Сарсенгалиева Г.Б. |
| **0007939** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-233-6 | Шошак М., Тукушева А.Е, Темирбаева Ш.А. |
| **0007940** | Техники | каз | 978-601-342-233-7 | Шошак Мереке |
| **0007941** | Техники | каз | 9965-769-05-2 | Шукаев Д. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0007942** | Техники | рус | ISBN 9965-769-05-2 | Шукаев Д. Н. |
| **0007943** | Техники | каз | 978-601-327-945-9 | Шукаев Д.Н. |
| **0007944** | Техники | рус | 978-601-327-946-6 | Шукаев Д.Н. |
| **0007952** | Техники | каз | 978-601-342-450-7 | Шуршитбай Б. |
| **0007956** | Техники | каз | 9965-769-97-4 | Шүленбаева. Ұ. |
| **0007957** | Техники | каз | 978-601-228-159-0 | Шүленбаева. Ұ. |
| **0007971** | Техники | рус | 978-601-310-144-6 | Ыксан Ж.М., Каржубаева Р.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008076** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-201-2 | Эттель В.А. |
| **0008087** | Техники | рус | 9965-737-05-3 | Юнусов А.А. |
| **0008088** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-359-4 | Юнусов А.А. |
| **0008089** | Техники | каз | ISBN 978-601-310-986-2 | Юнусов А.А., Қарабаев А., Юнусова А.А., |
| **0008090** | Техники | каз | ISBN 978-9965-03-524-1 | Юнусов А.А., Қарабаев А., Юнусова А.А., |
| **0008091** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-041-7 | Юрина Е.А., Жұмағұлова Ө.А., Жақыпова А.Д., Қаирбекова И.С., Мұқашева А.О., Сағындықова Ж.О., Тлеубердина Г.Т. |
| **0008092** | Техники | рус | ISBN 987-601-310-581-11 | Юрченко В.В., Белик М.Н. |
| **0008094** | Техники | каз | ISBN 978-601-327-868-1 | Юрченко В.В., Какимова К.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008096** | Техники | рус | ISBN 976-602-240-094-6 | Юрьев А. Н.. М. Могилевская. И. Акимова |
| **0008097** | Техники | рус | 978-601-310-759-2 | Юрьев А.Н. |
| **0008098** | Техники | рус | 978-601-310-758-5 | Юрьев А.Н. |
| **0008100** | Техники | рус | 978-601-342-209-1 | Юрьев А.Н. |
| **0008101** | Техники | рус | 978-601-342-579-5 | Юрьев А.Н. |
| **0008102** | Техники | рус | 978-601-342-675-4 | Юрьев А.Н. |
| **0008103** | Техники | русс | 978-601-327-566-6 | Юрьев А.Н. |
| **0008104** | Техники | русс | | Юрьев А.Н. |
| **0008105** | Техники | русс | | Юрьев А.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008106** | Техники | русс | | Юрьев А.Н. |
| **0008107** | Техники | русс | ISBN 978-601-327-637-3 | Юрьев А.Н. |
| **0008108** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-881-0 | Юрьев А.Н. |
| **0008110** | Техники | рус | ISBN 976-602-240-094-6 | Юрьев А.Н., Кунапьяева М.С. |
| **0008111** | Техники | рус | ISBN 976-602-240-094-6 | Юрьев А.Н., Кунапьяева М.С. |
| **0008119** | Техники | рус | ISBN 978-601-272-946-7 | Яворская В.Н., Дмитриев П.С., Фомин И.А. |
| **0008120** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-496-6 | Яворский В.В. |
| **0008121** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-556-7 | Яворский В.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008122** | Техники | русс | ISBN 978-601-327-561-1 | Яворский В.В. |
| **0008126** | Техники | каз | | Яһуда Амандықов |
| **0008127** | Техники | каз | | Яһуда Амандықов |
| **0008128** | Техники | каз | | Яһуда Амандықов |
| **0008129** | Техники | каз | I SBN 9965-856-61-5 | Яһуда Амандықов |
| **0008145** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-383-8 | Исмағұлова А.Е., Яшков В.А. |
| **0008146** | Техники | рус | ISBN 978-601-327-906-0 | Яшков В.А., Конарбаева А.А., Исмагулова А.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008147** | Техники | рус | ISBN 978-601-240-209-4 | Яшков В.А., Конарбаева А.А., Исмагулова А.И. |
| **0008149** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-223-5 | Абдуова А.А. |
| **0008159** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-740-9 | Ермекова М.А., Байгулова Н.З. |
| **0008160** | Техники | рус | 978-601-342-931-1 | Такибаева Г.А., Байгулова Н.З., Сапарбаева Э.М. |
| **0008161** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-737-9 | Калимбетов Б.Т., Байгулова Н.З., Дулатов С.Р., Урматова А.Н. |
| **0008162** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-792-9 | Омаров Е. Б., Токтарбаев Д.Г., Байтасов Е.К., Ясынов Ж. |
| **0008168** | Техники | рус | 978-601-240-810-2 | Ахметова А.У. |
| **0008171** | Тех/Мед | рус | 978-601-246-294-4 | Шахметов Б.А., Шахмед Н.Б. |
| **0008172** | Тех/Мед | каз | 9965-9569-5-2 | Шахметов Б.А., Шахмед Н.Б., Ашимбаева А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008176** | Техники | каз | 978-601-13-0563-1 | Өтеғұлов О. Ж. / Отегулов |
| **0008177** | Техники | каз | 978-601-13-0563-1 | Өтеғұлов О. Ж. / Отегулов |
| **0008186** | Техники | рус | 978-601-342-764-5 | Дуйсекова К.К. |
| **0008192** | Техники | каз | 978-601-342-797-3 | Бозшатаева Г.Т., Оспанова Г.С. |
| **0008210** | Техники | рус | 978-601-342-766-9 | Жумабаева С.Г., Клышбаева С.А., под ред. Кусаинова Г.М., |
| **0008211** | Техники | рус | 978-601-342-338-9 | Кусаинов Г.М., Игибаева А.К., Шалгынбаева К.К., |
| **0008212** | Техники | каз | 978-601-342-337-8 | Кусаинов Ғ.М., Игибаева А.Қ., Шалғынбаева Қ.Қ. |
| **0008213** | Техники | рус | 978-601-342-335-8 | Каримова Б.С., Кусаинов Г.М., Жетпеисова Н.О., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008218** | Техники | анг | 978-601-342-774-4 | Myrzaly S.K. (Мырзалы Серік Қажи-Ахметұлы) |
| **0008219** | Техники | каз | 978-601-342-795-9 | Нұғысова А., (Нугусова А.) Алпысбаева Н.С., |
| **0008220** | Техники | рус | 978-601-342-791-1 | А. Нугусова, Р.М. Вахитова, |
| **0008221** | Техники | каз | 978-6016-342-789-8 | Нұғысова А. (Нугусова Айтжамал) |
| **0008222** | Техники | рус | 978-601-342-793-5 | Нугусова А. |
| **0008224** | Техники | каз | 978-601-342-792-8 | Нұғысова А., (Нугусова А.), Шатырбаева Г.Ж., Джамбулова Н., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008225** | Техники | каз | 978-601-342-794-2 | Нугусова А., Сләмжанова С.С., |
| **0008226** | Техники | англ | 978-601-216-597-5 | A.A. Alipbayeva (Алипбаева А.А.), N.N. Khanina |
| **0008227** | Техники | рус | 978-601-342-798-0 | Алмагамбетов К.Х. |
| **0008232** | Техники | анг | 978-601-342-750-8 | Kulanova Zh.A. (Куланова Ж. А.) |
| **0008237** | Техники | англ | 978-601-342-715-7 | Slanbekova G.K., Kabakova M.P., Chung M.C. |
| **0008240** | Техники | рус | 978-601-342-808-6 | Байгунисова Г.И. |
| **0008241** | Тех/Мед | каз | 978-601-342-927-4 | Кабиева С.К., Абилканова Ф.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008242** | Техники | каз | 978-601-342-886-4 | Кабиева С.К., Тлепберген Е.З. |
| **0008243** | Техники | каз | 978-601-342-928-1 | Кабиева С.К., Мереке Ә.Ж. |
| **0008244** | Техники | рус | 978-601-327-468-3 | Джузбаева Б.Г. |
| **0008245** | Техники | каз | 978-601-352-119-0 | Әшірбаев Х.А., Сабалахова А.П., Адишова Г.Б., Байгулова Н.З. |
| **0008247** | Техники | каз | 978-601-337-116-0 | Тілеулесова А.Б. |
| **0008248** | Техники | каз | 978-601-266-265-8 | Журасова А.Ш. |
| **0008255** | Техники | англ | 978-601-300-105-0 | Burgumbayeva S.K./Бургумбаева С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008256** | Техники | Англ | 978-601-342-816-1 | Burgumbayeva S.K./Бургумбаева С.К. |
| **0008257** | Техники | Англ | 978-601-80408-8-7 | Burgumbayeva S.K./Бургумбаева С.К. |
| **0008262** | Техники | анг | 978-601-342-803-1 | Jussupbekova G.T., BesbayevG.A., Akhmetova S.T., Rakhymbek N.Zh., Turganbekova M.M., Belesova D.T./Джусупбекова Г.Т., Бесбаев Г.А., Ахметова С.Т., Рахымбек Н.Ж., Турганбекова М.М. Белесова Д.Т, |
| **0008263** | Техники | каз | 978-601-342-744-7 | Бесбаев Ғ.Ә., Мелдебекова С.Қ. |
| **0008266** | Техники | каз | 978-601-330-950-7 | Абдикаликова З.Т., Ибатов А. |
| **0008267** | Техники | каз | 978-601-330-949-1 | Абдикаликова З.Т., Ибатов А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008268** | Техники | анг | 978-601-342-793-2 | Abdikalikova Zamira |
| **0008277** | Техники | каз | 978-601-342-719-5 | Қорғанбеков Б.С. |
| **0008288** | Техники | рус | 978-601-342-739-3 | Есимкулов Б.Н. |
| **0008290** | Техники | каз | 978-601-342-831-4 | Мукажанова Ж.Б., Саньязова Ш.К., Ныкмуканова М.М., Қабдысалым К. |
| **0008291** | Техники | рус | 978-601-7552-74-9 | Калитова А.А., Квеглис Л.И., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008292** | Техники | рус | 978-601-240-477-10 | Бакибаев А.А., Паньшина С.Ю., Пономаренко О.В., Мальков В.С., Сорванов А.А., Котельников О.А., Еркасов Р.Ш., Садвакасова М.Ж., |
| **0008293** | Техники | каз | 978-601-342-837-6 | Бөкен Г. С. |
| **0008294** | Техники | каз | 978-601-342-828-4 | Бөкен Г.С., Жәмбек С.Н. |
| **0008297** | Техники | анг | 978-601-342-760-7 | Zhunisbekova D.A./Жунисбекова Д.А. |
| **0008298** | Техники | рус | 978-601-342-702-7 | Жунисбекова Д.А. |
| **0008299** | Техники | анг | 978-601-342-758-4 | Zhunisbekova D.A./Жунисбекова Д.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008300** | Техники | рус | 978-601-342-705-8 | Жунисбекова Д.А. |
| **0008312** | Техники | каз | 978-601-342-878-9 | Қаратаев Ж. (Каратаев Ж.) |
| **0008313** | Техники | рус | 978-601-342-873-4 | Павлов А. М. |
| **0008314** | Техники | каз | 978-601-352-101-5 | Қарабала-ұлы О.Қ. ( Қарабалаұлы О.), Шаяхметова И.Ш. |
| **0008315** | Техники | каз | 978-601-352-100-8 | Қарабала-ұлы О.Қ. ( Қарабалаұлы О.) |
| **0008319** | Техники | рус | 978-601-7597-92-478 | Глущенко Т.И. |
| **0008325** | Техники | каз | 978-601-342-825-3 | Тайманова Г.К. , Ибжанова А .А . , Байхожаева Б. У. , Алтаева Т.А . |
| **0008328** | Техники | каз | 978-601-310-393-8 | Омаров Т.Е., Шаяхметова Б.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008342** | Техники | каз | 978-601-7321-95-6 | Құланова Қ.Қ., Марчибаева Ұ.С., Ахметов А.К. |
| **0008353** | Техники | каз | 978-601-337-054-5 | Кинтонова А.Ж. |
| **0008354** | Техники | каз | 978-601-13-0282-1 | Кинтонова А.Ж. |
| **0008356** | Техники | каз | 978-601-352-228-9 | Өмірбай Р.С., Егемова Ш.Б. |
| **0008357** | Техники | каз | 978-601-263-538-6 | Жельдыбаева А.А. |
| **0008360** | Техники | каз | 978-601-263-546-1 | Тнымбаева Б.Т., Жақсылықова Г.Н., Ержигитов Е.С., Серикбаева А.Н |
| **0008364** | Техники | каз | 978-601-352-254-8 | Божбанов А.Ж., Джакупова И.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008366** | Техники | каз | 978-601-330-103-7 | Журасова А. Ш. |
| **0008367** | Техники | каз | 978-601-342-846-8 | Баязитова З. Е. |
| **0008368** | Техники | каз | 978-601-342-956-4 | Қанаев Ә. Т. |
| **0008370** | Техники | каз | 978-601-342-847-5 | Жәмбек С. Н. |
| **0008371** | Техники | каз | 978-601-342-848-2 | Баязитова З. Е. |
| **0008372** | Техники | каз | 978-601-342-857-4 | Баязитова З. Е., Тлеуова Ж.О |
| **0008381** | Техники | каз | 978-601-352-120-6 | Бөкен Г. С. Жәмбек С. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008382** | Техники | каз | 978-601-342-868-0 | Жайлыбай К.Н., Медеуова Ғ.Ж., Оразбаев Қ.И., |
| **0008383** | Техники | каз | 978-601-342-868-0 | Жайлыбай К.Н., Медеуова Ғ.Ж., Оразбаев Қ.И., |
| **0008384** | Техники | каз | 978-9965-876-30-1 | Серкебаев С.К. |
| **0008385** | Техники | каз | 978-601-352-035-3 | Оразбаева Р.С. |
| **0008386** | Техники | каз | 978-601-352-035-3 | Оразбаева Р.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008392** | Техники | рус | 978-601-204-291-7 | Мырзабаев А.Б. |
| **0008393** | Техники | рус | 978-601-216-470-1 | Сочин С. А. |
| **0008403** | Техники | рус | 987-601-310-573-7 | Ботагариев Т.А. |
| **0008405** | Техники | каз | 978-601-342-954-0 | Қайдасов Ж. /Кайдасов Ж. |
| **0008406** | Техники | каз | 978-601-327-306-8 | Мұратбек Б.Қ., Айтбенбетова А.Қ./ Муратбек Б.К. |
| **0008425** | Техники | русс | 978-601-301-272-8 | Аликулов Зерекбай |
| **0008429** | Техники | каз | 978-601-342-841-3 | Қанапина С. Ғ./Канапина С.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008430** | Техники | каз | 978-601-342-840-6 | Қанапина С. Ғ./Канапина С.Г. |
| **0008431** | Техники | рус | 978-601-342-849-9 | Беленко О.Г. |
| **0008432** | Техники | рус | 978-601-342-851-2 | Беленко О.Г. |
| **0008433** | Техники | рус | 978-601-342-864-2 | Беленко О.Г. |
| **0008434** | Техники | рус | 978-601-342-838-3 | Турсунгожинова Г.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008435** | Техники | рус | 978-601-342-863-5 | Турсунгожинова Г.С., Абишева Ш.Ш. |
| **0008436** | Техники | рус | 978-601-342-862-8 | Турсунгожинова Г.С., Абишева Ш.Ш. |
| **0008437** | Техники | рус | 978-601-342-852-9 | Турсунгожинова Г.С. |
| **0008442** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-897-0 | Сейсекенова А.Б. |
| **0008443** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-895-6 | Сейсекенова А.Б. |
| **0008444** | Тех/Мед | рус | ISBN 978-601-342-835-2 | Шаймарданова А.Р., Полевик В.В., Хромов В.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008448** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-985-4 | Тургенова О.М., Гатаулина Г.А., |
| **0008451** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-999-1 | Габдуллин А.Б., Ботагариев Т.А., Жунусбеков Ж.И. |
| **0008458** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-023-0 | Кусаинов М.К. |
| **0008459** | Техники | каз | ISBN 9965-532-11-7 | Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. |
| **0008461** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-044-5 | Зандыбай А |
| **0008462** | Техники | каз | 978-601-342-938-3 | Арыстанбаев К.Е. |
| **0008463** | Техники | каз | 978-601-342-938-3 | Арыстанбаев К.Е. |
| **0008467** | Техники | каз | 978-601-7321-95-7 | Құланова Қ. Қ., Маршыбаева Ұ.С., Уалиева А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008470** | Техники | каз | 978-601-225-314-6 | Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. |
| **0008471** | Техники | каз | 978-601-225-314-6 | Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. |
| **0008475** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-936-6 | Кожаканова М.Т. |
| **0008482** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-987-8 | Гришаева О.В., Кельмагамбетова А.Ж. Казагачев В.Н. |
| **0008486** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-057-5 | Сокова О. Т |
| **0008490** | Техники | рус | ISBN 978-601-241-859-0 | Кротов Л.Д., Кешуов С.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008491** | Техники | рус | 978-601-13-0284-5 | Кротов Л.Д., Кешуов С.А. |
| **0008492** | Техники | каз | ISBN 978-601-241-861-3 | Кротов Л.Д., Кешуов С.А. |
| **0008493** | Техники | каз | 978-601-13-0283-8 | Кротов Л.Д., Кешуов С.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008494** | Техники | анг | ISBN 978-601-241-860-6 | Krotov L.D., Keshuov S.A. (Кешуов С.А.) |
| **0008495** | Техники | анг | 978-601-330-942-2 | Krotov L.D., Keshuov S.A. (Кешуов С.А.) |
| **0008498** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-000-2 | Утебаев А. А. |
| **0008499** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-000-1 | Утебаев А. А. |
| **0008504** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-043-8 | Под редакцией: Жәмбек С. Н. |
| **0008507** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-970-0 | Жәмбек С. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008508** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-966-3 | Бөкен Г. С. Жәмбек С. Н. |
| **0008509** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-910-6 | Бөкен Г. С. Жәмбек С. Н. |
| **0008511** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-034-6 | Нысанбаева С.К. Алипбаев К. А. Әбітай Ә.М. |
| **0008516** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-053-7 | Тленшина Г. М. |
| **0008517** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-051-3 | Тленшина Г. М. |
| **0008518** | Техники | каз | ISBN 978-601-7939-45-8 | Алипбаев Қ.А., Наурызбаева Г.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008521** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-011-7 | Бөкен Г.С., Жәмбек С.Н., |
| **0008524** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-032-2 | Нугусова А., Стамбекова Ә.С., Стамбеков Қ.С. |
| **0008525** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-814-7 | Мукажанова Ж.Б., Саньязова Ш.К. |
| **0008526** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-814-7 | Мукажанова Ж.Б., Саньязова Ш.К. |
| **0008527** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-992-2 | Абдрахманова Г. Х. |
| **0008530** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008531** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |
| **0008532** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |
| **0008533** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |
| **0008534** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |
| **0008535** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-747-8 | Абдулина А.Т. |
| **0008538** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-031-5 | Нұғысова А. (Нугусова А.), Жолтаева Г.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008541** | Техники | рус | ISBN 996-519-253-7 | Сокова О.Т. |
| **0008545** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-087-2 | Таймасов Б.Т., Адырбаева Т.А. |
| **0008546** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-112-1 | Таймасов Б.Т., Қуандықова А.Е. |
| **0008547** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-878-9 | Қаратаев Ж. (Каратаев Ж.) |
| **0008548** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-878-9 | Қаратаев Ж. (Каратаев Ж.) |
| **0008549** | Техники | англ | ISBN 978-601-352-085-8 | Taimasov B.T. (Таймасов Б.), Abdullin A.A. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008550** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-089-6 | Таймасов Б.Т., Даулетияров М.С., Куандықова А.Е. |
| **0008552** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-104-6 | Шевчук Е.П., Бектасова Г.С. |
| **0008553** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-105-3 | Шевчук Е.П., Бектасова Г.С. |
| **0008557** | Техники | каз | 978-601-337-371-3 | Салхожаева Г.М. |
| **0008561** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-251-7 | Tattibayeva D.B. Uazhanova R.U., Kulazhanov T.K., Kulazhanov E.T./ Таттибаева Д. Б., Уажанова Р.У., Кулажанов Т.К., Кулажанов Е.Т. |
| **0008568** | Техники | каз | 978-601-342-963-2 | Сұлтанғазиева Г.С., Анарбекова Г.Д., Куандыкова Э.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008584** | Техники | рус | 978-601-342-934-9 | Махамедова Б.Я., Есенгазиева С.К., Мурсалимова Э.А., Шибикеева А.М., Салыкова А.С., Алдиярова А.М. |
| **0008585** | Техники | каз | 978-601-342-935-8 | Махамедова Б.Я., Есенгазиева С.К., Мурсалимова Э.А., Шибикеева А.М., Салыкова А.С., Алдиярова А.М. |
| **0008586** | Техники | анг | ISBN 978-601-342-935-9 | Mahamedova B. J., Esengalieva S. K., Mursalimova E. A., Shiukaeva A. M., A. S. Salykova, Aldiyarova A. M. (Махамедова Б.Я., Есенгазиева С.К., Мурсалимова Э.А., Шибикеева А.М., Салыкова А.С., Алдиярова А.М.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008592** | Техники | каз | 978-601-342-997-7 | Сайкенов Б.Р., Жұматаев М.Е. |
| **0008593** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-054-4 | Анарбекова Г.Д., Муташева Г.С. |
| **0008594** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-986-1 | Сулейменова Н.Ш., Махамедова Б.Я., Акылбекова Р.А. |
| **0008604** | Техники | каз | 978-601-327-282-5 | Аипов А. К. |
| **0008606** | Техники | каз | 978-601-352-077-3 | Махамедова Б.Я. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008607** | Техники | каз | 978-601-352-045-2 | Нұрқасымова С.Н. (Нуркасымова С.Н.) |
| **0008609** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-304-0 | Рахимбекова А.К. |
| **0008612** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-227-2 | Куржембаев А.К, Жадрасинова А.У, Әмірова Г.О, Қыдырова А.С, Казагачев В.Н. |
| **0008613** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-225-8 | Куржембаев А.К, Жадрасинова А.У, Қорқытбай А.А, Казагачев В.Н. |
| **0008615** | Техники | рус | 978-601-352-152-7 | Курбанова Г.Д., Тусупбекова Г.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008618** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-208-1 | Тарасовская Н.Е., Кабдолова Г.К. |
| **0008619** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-337-8 | Тарасовская Н.Е., Кабдолов Ж.Р., Кабдолова Г.К. |
| **0008620** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-338-5 | Тарасовская Н.Е., М.Ю. Клименко, Кабдолова Г.К. |
| **0008625** | Техники | англ | ISBN 978-601-352-147-5 | Mirza N.V., Aitzhanova R.M./Мирза Н.В. |
| **0008626** | Техники | рус | 978-601-352-147-3 | Мирза Н.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008630** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-277-7 | Zhussupova R.F./ Жусупова Р. Ф. |
| **0008640** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-229-6 | Оразова Б.О. |
| **0008649** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-919-9 | Леликова О.Н. |
| **0008650** | Техники | рус | 978-601-342-925-0 | Турсунгожинова Г.С. |
| **0008651** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-915-1 | Аубакирова Р.Ж., Абишева Ш.Ш.,Турсунгожинова Г.С., Беленко О.Г.,Адильжанова К.С., Шакабаева А. |
| **0008652** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-916-8 | Аубакирова Р.Ж., Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Абишева Ш.Ш., Адильжанова К. |
| **0008658** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-212-8 | Чежимбаева К. С., Байкенов А.С., Гармашова Ю. М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008659** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-231-9 | Чежимбаева Катипа Сламбаевна |
| **0008661** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-963-6 | Исаева А .У. |
| **0008662** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-212-8 | Чежимбаева К. С., Байкенов А.С., Гармашова Ю. М. |
| **0008663** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-230-2 | Джагфаров Н. Р. , Кабдушев Б. Ж. |
| **0008664** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-377-4 | Джагфаров Н.Р. , А.Д. Утегалиева Б.Ж. Кабдушев |
| **0008665** | Техники | рус | 978-601-7327-92-7 | Джагфаров Н.Р. , Б.Ж. Кабдушев, А.Д. Утегалиева, С.А. Жуман |
| **0008667** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-885-4 | Баязитова З.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008669** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-242-5 | Джагфаров Г.Н. |
| **0008671** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-594-5 | Исаева А .У. Исаев Е. Б. |
| **0008674** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-122-0 | Абилхамитқызы Р. |
| **0008685** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-390-3 | Сапаков А.З. |
| **0008690** | Техники | рус/каз | ISBN 978-601-323-236-2 | Шевцова В.С. |
| **0008697** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-130-5 | Әзіретбергенова Э. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008725** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-125-1 | Балабекова М.Ж., Савельева В.В., Турганбай К.Е. |
| **0008726** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-127-5 | Балабекова М.Ж. |
| **0008727** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-126-8 | Балабекова М.Ж., Қожамқұлова Ж.Ж. |
| **0008730** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-134-3 | Карбаев Н.К., Каршалова Д.Г. |
| **0008731** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-137-4 | Каримсакова Б.А. |
| **0008732** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-136-7 | Каримсакова Б.А. |
| **0008733** | Техники | каз | 978-601-352-153-4 | Орманова З.К. |
| **0008734** | Техники | каз | 978-601-352-190-9 | Орманова З.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008735** | Техники | каз | 978-601-352-186-2 | Орманова З.К. |
| **0008736** | Техники | каз | 978-601-352-183-1 | Орманова З.К. |
| **0008738** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-142-8 | Қызырова Ә.М. |
| **0008755** | Техники | каз | 978-601-352-234-0 | Ким Е.Р., Молдакалықова Б.Ж., Сыдыбаева М.А. |
| **0008756** | Техники | анг | 978-601-352-121-3 | Abenova L. / Абенова Л. |
| **0008757** | Техники | рус | ISBN 978-6017976-17-0 | Джаманбалин К.К. |
| **0008762** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-201-2 | Сүлейменова Б.Б. |
| **0008763** | Техники | каз | ISBN 978-601-308-300-1 | Қамарова Н.С. |
| **0008777** | Техники | каз | 978-601-352-313-2 | Бижанова А.С., Сыдыбаева М.А., Наурызбаева А.И., Тулегенова Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008778** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-410-8 | Serikkyzy M.S. /Сериккызы М.С. |
| **0008779** | Техники | каз | 978-601-352-403-0 | Сериккызы М.С. |
| **0008780** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-352-1 | Serikkyzy M.S., Manap K.R./Сериккызы М.С. |
| **0008781** | Техники | анг | 978-601-352-306-4 | Serikkyzy M.S., Jumabekova G.Sh./Сериккызы М.С. |
| **0008785** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-317-0 | Сейтбаев Қ.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008786** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-282-1 | Нұрбай Қ.Ж., Алпыспаева Г.А., Джумагалиева К.В., Габдулина, А.Ж., Жұман Г.Ж. |
| **0008787** | Тех/Мед | рус | ISBN 978-601-352-280-7 | Мырзаханова М. Н. |
| **0008788** | Тех/Мед | каз | ISBN 978-601-352-321-7 | Мырзаханова М. Н. |
| **0008792** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-187-9 | Саринова А. |
| **0008795** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-155-8 | Шалабай Б., Колпенова А.К. |
| **0008797** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-328-6 | Тарасовская Н.Е., Кабдолов Ж.Р., Кабдолова Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008798** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-385-9 | Ботагариев Т.А. |
| **0008799** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-113-8 | Искакова М.О., Сейтова М.О. |
| **0008802** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-207-4 | Яворский В.В., Жуковский О.И. |
| **0008803** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-295-1 | Яворский В.В., Клюева Е.Г., Оспанова А.Е. |
| **0008804** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-287-6 | Яворский В.В., Перемитина Т.О. |
| **0008805** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-332-3 | Оспанова Г.С., Бозшатаева Г.Т. |
| **0008809** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-298-2 | Таттибаева Д.Б. |
| **0008813** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-621-8 | Султанова Б.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008814** | Техники | каз | 978-601-342-495-8 | Султанова Б.К. |
| **0008820** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-496-2 | Иманбаева С.С., Баймуратова Г.Ш., ТастановаЗ.Т., Ақтамбердиева З.С. |
| **0008826** | Техники | анг. | ISBN 978-601-263-411-2 | Dzhakupova I. B., Bozhbanov A. Zh./Джакупова И.Б., Божбанов А.Ж. |
| **0008827** | Техники | рус. | 978-601-263-429-7 | Джакупова И.Б., Божбанов А.Ж. |
| **0008828** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-409-2 | Serikkyzy M.S., Tungyshbayeva U.O., Serikbaeva A. / Сериккызы М. С., Тунгышбаева У. О., Серикбаева А. |
| **0008829** | Техники | рус | 978-601-352-542-6 | Босынбеков Т.П. |
| **0008830** | Техники | анг | ISBN 978-601-352-411-5 | Uazhanova R. U., Iztelieva R. A./ Уажанова Р. У., Изтелиева Р. А. |
| **0008840** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-246-7 | Курманбаева А.С. , Какабаев А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008842** | Техники | каз | 978-601-352-427-6 | Бөкен Г.С., Жәмбек С.Н. |
| **0008843** | Техники | каз | | Жәмбек С.Н. |
| **0008844** | Техники | рус | | Сейтказиев А.С., Хожанов Н.Н. |
| **0008847** | Техники | каз | | Сейітқазиев Ә. С. |
| **0008848** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-212-8 | Чежимбаева К.С., Қадылбекқызы Э., Гармашова Ю.М. |
| **0008851** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-428-3 | Пертаева Э.Қ. Беркенова Р.А. |
| **0008852** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-440-5 | Пертаева Э.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008853** | Техники | каз | 978-601-352-882-3 | Беркенова Р.А. |
| **0008856** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-754-6 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0008857** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-753-9 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0008860** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-793-7 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0008861** | Техники | каз | ISBN 978-601-310-793-8 | Артыкбаев Ж.О. |
| **0008862** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-626-3 | Досжанова Ж.Т. |
| **0008863** | Техники | каз | ISBN 978-601-7195-21-2 | Рымбеков Ерлан Қайырұлының |
| **0008864** | Техники | каз | ISBN 978-601-352-050-6 | Молбасынова Ж.М., Бекметова А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008865** | Техники | англ | ISBN 978-601-240-558-3 | Altayev Zh., Tuleubekov A. |
| **0008866** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-679-2 | Байжуманов А.А. |
| **0008880** | Техники | узб | 978-601-342-944-1 | Xolmanova Zulxumor, Naraliyeva Shahlo /Холманова З., Наралиева Ш. |
| **0008883** | Техники | каз | 978-601-352-534-1 | Алтаев Ж., А.Құранбек, Л.Асқар, П.Сүлейменов, Ш.Әлиев |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008884** | Техники | рус | 978-601-352-786-4 | Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Жумадилов Б.З.. |
| **0008885** | Техники | рус | 978-601-352-786-4 | Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Жумадилов Б.З. |
| **0008886** | Техники | рус | 978-601-352-786-4 | Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Жумадилов Б.З.. |
| **0008887** | Техники | рус | 978-601-352-286-9 | Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Жумадилов Б.З., Кабдолов Ж.Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008888** | Техники | рус | 978-601-352-546-4 | Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Жумадилов Б.З., Кабдолов Ж.Р. |
| **0008889** | Техники | каз | 978-601-352-391-0 | Дуйсенбекова О.О., Татыбаев М.К., Мыржыкбаева А.Д. |
| **0008890** | Техники | каз | 978-601-352-392-7 | Дүйсенбекова О.О., Смағұлов А.Қ., Байхожаева Б.Ә./Дуйсенбекова О.О. |
| **0008894** | Техники | рус | 978-601-352-301-9 | Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Хакимова З.А. |
| **0008895** | Техники | каз | 978-601-352-305-7 | Джумабаева Д.Г., Сулейменова З.Р., Тунгушбаева Д.И., Байтуякова Ж.Ж. |
| **0008896** | Техники | рус | 978-601-352-581-5 | Абимульдина С.Т., Матвеева Н.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008898** | Техники | рус | 978-601-342-769-1 | Каниева Б.А, Казагачев В.Н. |
| **0008911** | Техники | англ | 978-601-352-250-0 | Khuanbay Yessenboldy |
| **0008928** | Техники | рус | 978-601-352-350-7 | Бржанов Р.Т., Софронова Л.И. |
| **0008929** | Техники | анг | 978-601-352-314-9 | Suleimenova N.Sh., Makhamedova B.Zh. , Philipova M.V. / Махамедова Б.Я. |
| **0008931** | Техники | рус | 978-601-352-283-8 | Сулейменова Н.Ш., Махамедова Б.Я., Анарбекова Г.Д, Куандыкова Э.М. |
| **0008932** | Техники | каз | 978-601-352-246-3 | Анарбекова Г.Д., Сұлтанғазиева Г.С., Муташева Г.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008944** | Техники | каз | 978-601-352-587-7 | Керимбекова З.М. |
| **0008945** | Техники | каз | 978-601-352-454-2 | Керимбекова З.М., Наукенова А.С., Ермұханова Н.Б., Кенжалиева Г.Д., Ташимова А.А. |
| **0008946** | Техники | каз | 978-601-352-455-9 | Керімбекова З.М., Бектуреева Г.У., Кенжалиева Г.Д., |
| **0008947** | Техники | каз | 978-601-352-587-7 | Керімбекова З.М., Кенжалиева Г.Д., Мадъярова Ж.Ж. |
| **0008948** | Техники | рус | 978-601-352-394-1 | Байдуллаева Р.Ш. |
| **0008949** | Техники | рус | 978-601-330-867-8 | Байдуллаева Р.Ш. |
| **0008956** | Техники | каз | 978-601-352-432-0 | Балабекова М.Ж., Исабаева С. Н.,Тұрғанбай К.Е. |
| **0008959** | Техники | каз | 978-601-352-453-5 | Абенова Л.У. |
| **0008961** | Техники | каз | 978-601-352-437-5 | Каримсакова Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0008972** | Техники | рус | 978-601-330-338-3 | Хамзина Ш.Ш.<br>Шакенова Т.Ж.<br>Есенгараева Г.Е. |
| **0008977** | Техники | анг | 978-601-352-708-6 | Ospanova A.K. , Kolot R.V.<br>(Оспанова А.К., Колот Р.В.) |
| **0008978** | Техники | каз | 978-601-330-815-9 | Оспанова А.К. |
| **0008979** | Техники | каз | | Оспанова А.К |
| **0008980** | Техники | анг | 978-601-352-436-8 | Nurzhanova T.T., TastemirovaA.E., Makhmetova D.T<br>(Нуржанова,Тастемирова, Махметова) |
| **0008981** | Техники | рус | 978-601-352-393-4 | Нуржанова Т.Т., Тастемирова А.Е. |
| **0008982** | Техники | каз | 978-601-352-487-0 | Байтанасова Қ. Дәуренбекова Л. |
| **0008990** | Техники | рус | 978-601-352-436-8 | Кожагулова К. |
| **0008998** | Техники | рус | 978-601-272-095-2 | Кожагулова К. |
| **0009000** | Техники | каз | 978-601-330-413-7 | Бекешов С. |
| **0009003** | Техники | каз | 978-601-785-458-2 | Буркитбаева А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009004** | Техники | каз | 978-601-352-371-2 | Буркитбаева А. |
| **0009006** | Техники | рус | 978-601-330-818-0 | Негимов С. |
| **0009008** | Техники | каз | 978-601-352-372-9 | Жылқыбаева М.С. |
| **0009009** | Техники | рус | 978-601-246-398-9 | Озекбаева Н. |
| **0009011** | Техники | рус | 978-601-352-528-0 | Мендыбаев С.А. |
| **0009012** | Техники | каз | 978-601-352-527-5 | Мендыбаев С.А. |
| **0009013** | Техники | каз | 978-601-352-635-5 | Мендыбаев С.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009014** | Техники | рус | 978-601-352-635-6 | Мендыбаев С.А. |
| **0009015** | Техники | каз | 978-601-310-808-4 | Мендыбаев С.А., Исенов С.С., Сулейменова Г.О. |
| **0009021** | Техники | рус | 978-601-352-463-4 | Туленова Х.Б. |
| **0009022** | Техники | рус | 978-601-352-464-5 | Туленова Х.Б. |
| **0009024** | Техники | каз | 978-601-330-802-9 | Жүсіпов А.Е. |
| **0009025** | Техники | каз | 978-601-330-801-2 | Жүсіпов А.Е. |
| **0009027** | Техники | рус | 978-601-330-405-2 | Мукушев Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009046** | Техники | каз | 978-601-352-728-4 | Ниязбаева Х. К., Туркебаева З. Т., Ансабекова Г. Н. |
| **0009047** | Техники | рус | 978-601-352-470-2 | Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. |
| **0009048** | Техники | рус | 978-601-352-470-2 | Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. |
| **0009053** | Техники | рус | 978-601-330-097-9 | Глущенко Т.И. |
| **0009056** | Тех/Мед | каз | 978-601-352-431-3 | Мырзаханова М. Н. |
| **0009058** | Техники | каз | 978-601-352-278-3 | Шымыр Ж.А., Абдибеков Б.Т., Маликтаева П.М., Сұлтан Н.А. |
| **0009060** | Техники | каз | 978-601-352-203-6 | Биярова А.Ө., Иманбаев Қ.С., Маликова Ф.У., Козбакова А.Х., Айтбаева Р.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009061** | Техники | каз | 978-601-352-203-6 | Биярова А.Ө., Иманбаев Қ.С., Маликова Ф.У., Козбакова А.Х., Айтбаева Р.Б. |
| **0009066** | Техники | каз | 978-601-352-209-8 | Қалижанова А.У., Қозбакова А.Х |
| **0009068** | Техники | рус | 978-996 589-077-2 | Байтуреев А.М. |
| **0009070** | Техники | каз | | Ильясов Ж.К. |
| **0009093** | Техники | рус | 978-601-352-418-4 | Жумадилханов А.А. |
| **0009095** | Техники | каз | 978-601-352-422-1 | Адамбеков Қ.И., Ильясова А.Н., Адамбеков Е.Қ |
| **0009096** | Техники | каз | 978-601-352-422-1 | Адамбеков Қ.И., Ильясова А.Н., Адамбеков Е.Қ |
| **0009118** | Техники | каз | 978-601-330-984-2 | Калиев А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009119** | Техники | каз | 978-601-330-984-2 | Калиев А.К. |
| **0009120** | Техники | каз | 978-601-352-433-7 | Мұратов Ә.С. |
| **0009124** | Техники | рус | 978-601-352-024-7 | Сейсенбаева А. Т. |
| **0009125** | Техники | англ | 978-601-352-063-6 | Асылбекова Д. Д. (Asylbekova D. D.) |
| **0009127** | Техники | рус | 978-601-352-081-0 | Асылбекова Д. Д. |
| **0009128** | Техники | рус | 978-601-352-106-0 | Шевчук Е.П., Бектасова Г.С. |
| **0009129** | Техники | рус | 978-601-352-107-7 | Шевчук Е.П., Бектасова Г.С. |
| **0009134** | Техники | каз | 978-601-352-497-9 | Шыңғысбаев С.М.., Битлеуов Б.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009140** | Техники | рус | 978-601-352-319-4 | Кенжебаева З. С. |
| **0009141** | Техники | рус | 978-601-352-330-9 | Байжигитов Д.К. , Нарымбетова У.М., Саимова Р.У., |
| **0009143** | Техники | рус | 978-601-352-302-6 | Тлебаев К. Б. |
| **0009149** | Техники | каз | 978-601-216-709-2 | Галиева А.Н. |
| **0009151** | Техники | рус | 978-601-330-079-5 | Ахметжанов Б.А., Аманжолов Ж.К., Жолмагамбетов Н.Р., Хусан Б. |
| **0009152** | Техники | каз | 978-601-352-609-6 | Тлеукенов С.К., Балабеков К.Н., Жалгасбекова З.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009153** | Техники | рус | 978-601-352-610-2 | Тлеукенов С.К., Балабеков К.Н., Жалгасбекова З.К. |
| **0009154** | Техники | каз | 978-601-352-506-8 | Сәрсембин Ү.Қ. /Сарсембин У.К. |
| **0009155** | Техники | рус | 978-601-352-668-3 | Воробьев А. Е., Ходжаев Р. Р., Воробьев К. А., Аманжолов Ж.К. |
| **0009157** | Техники | каз | 978-601-352-495-5 | Бегман Ы. |
| **0009158** | Техники | каз | 978-601-352-444-3 | Бегман Ы. |
| **0009159** | Техники | каз | 978-601-352-446-7 | Бегман Ы., Абдулаева А. |
| **0009160** | Техники | каз | 978-601-352-447-4 | Бегман Ы. |
| **0009161** | Техники | каз | 978-601-352-494-8 | Бегман Ы. |
| **0009165** | Техники | каз | 978-601-352-623-2 | Қаратаев Ж. (Каратаев Ж.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009166** | Техники | каз | 978-601-352-932-5 | Қаратаев Ж. (Каратаев Ж.) |
| **0009168** | Техники | рус | 978-601-298-196-4 | Кудайбергенова Ж. А. |
| **0009170** | Техники | каз | 978-601-342-839-0 | Абдрахманова А.Т . |
| **0009174** | Техники | рус | 978-601-352-539-6 | Баженова Э.Д., Умирбекова А.Н., Шалабаева Л.И. |
| **0009175** | Техники | каз | 978-601-352-493-1 | Бегман Ы. |
| **0009176** | Техники | каз | 978-601-352-469-6 | Спандияров Е |
| **0009181** | Техники | каз | 978-601-352-909-7 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009182** | Техники | каз | 978-601-13-0066-7 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009183** | Техники | каз | 978-601-13-0067-4 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009184** | Техники | каз | 978-601-330-916-3 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009185** | Техники | каз | 978-601-352-624-9 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009186** | Техники | каз | 978-601-352-529-7 | Оралбаев А.Б., Абекова Ж.А. |
| **0009187** | Техники | каз | 978-601-352-503-7 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009188** | Техники | каз | 978-601-352-524-2 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009189** | Техники | каз | 978-601-352-625-6 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009190** | Техники | каз | 978-601-330-365-9 | Оралбаев А.Б., Абекова Ж.А. |
| **0009191** | Техники | каз | 978-601-13-0065-0 | Оралбаев А.Б., Абекова Ж.А. |
| **0009192** | Техники | каз | 978-601-352-500-6 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009193** | Техники | каз | 978-601-330-363-5 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009194** | Техники | каз | 978-601-352-910-3 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009195** | Техники | каз | 978-601-330-918-7 | Оралбаев А.Б, Абекова Ж.А. |
| **0009196** | Техники | каз | 978-601-330-917-0 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009197** | Техники | каз | 978-601-352-527-3 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009198** | Техники | каз | 978-601-352-622-5 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009199** | Техники | каз | 978-601-330-362-8 | Оралбаев А.Б., Абекова Ж.А. |
| **0009200** | Техники | каз | 978-601-352-620-1 | Абекова Ж.А., Оралбаев А.Б |
| **0009202** | Техники | англ | 978-601-352-499-3 | Tatkeyeva G.G., Neshina Y.G |
| **0009203** | Техники | каз | 978-601-330-051-1 | Баландин В.С.,Нешина Е.Г.,Абильжанова Ф.Б |
| **0009204** | Техники | рус | 978-601-352-629-4 | Мехтиев А.Д.,Якубова М.З.,Баландин В.С.,Нешина Е.Г., Сериков Т.Г.,Алькина А.Д |
| **0009206** | Техники | рус | 978-601-352-699-7 | Усенова А.Ж., Амиров М.М |
| **0009207** | Техники | каз | 978-601-352-489-4 | Усенова А.Ж., Изтаев Ж.Д |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009208** | Техники | англ | | Bilichenko A.P., Neshina Y.G., Mekhtiyev A.D., Alkina A.D |
| **0009209** | Техники | англ | | Mekhtiyev A.D.,Yakubova M.Z.,Balandin V.S.,Neshina Y.G., Serikov T.G.,Alkina A.D |
| **0009210** | Техники | англ | | Neshina Y.G., Mekhtiyev A.D., Shaigarayeva T.N., Bilichenko Ye.N. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009215** | Техники | рус | 978-6017976-20-5 | Булатбаев Ф.Н.,Мехтиев А.Д.,Игнатов А.Н.,Алькина А.Д., Нешина Е.Г. |
| **0009216** | Техники | каз | 978-601-7892-56-2 | Абдуллина А.А. |
| **0009217** | Техники | каз | 978-601-7892-56-2 | Абдуллина А.А. |
| **0009218** | Техники | рус | 978-601-352-513-6 | Даушеева Н. Н. |
| **0009219** | Техники | каз | 978-601-352-486-3 | Бегман Ы. |
| **0009220** | Техники | каз | 978-601-330-028-3 | Бегман Ы. |
| **0009221** | Техники | каз | 978-601-330-015-3 | Бегман Ы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009223** | Техники | каз | 978-601-352-617-1 | Абилхамиткызы Р. |
| **0009224** | Техники | англ | 978-601-352-707-9 | Жусупова Р. Ф. |
| **0009225** | Техники | каз | 978-601-352-540-2 | Әбдікәрімов С.Ә., (Абдукаримов С.),Әділбеков М.Ә. |
| **0009226** | Техники | каз | 9978-601-7597-92-478 | Глущенко Т.И., Сакенов Б.К. |
| **0009227** | Техники | рус | 978-601-352-407-8 | Ахметова А.У. |
| **0009228** | Техники | рус | 978-601-352-807-6 | Динмухамедова А. С. |
| **0009233** | Техники | каз | 978-601-352-373-6 | Жеткізгенова Ә.Т., Шаңбас Г.С., Турсыналиева А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009235** | Техники | анг | 978-601-330-407-6 | Egenissova A.K. (Егенисова А.К.) |
| **0009236** | Техники | анг | 978-601-330-406-9 | Yegenissova A.K. (Егенисова А.К.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009237** | Техники | каз | 978-601-308-221-9 | Егенисова А.Қ. |
| **0009239** | Техники | каз | 978-601-308-223-3 | Егенисова А.Қ. |
| **0009240** | Техники | каз | 978-601-308-026-0 | Егенисова А.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009241** | Техники | каз | 978-601-330-946-0 | Егенисова А.Қ. |
| **0009242** | Техники | каз | 978-601-308-035-2 | Егенисова А.Қ. |
| **0009245** | Техники | каз | 978-601-330-327-7 | Абекова Ж.А. Оралбаев А.Б. |
| **0009246** | Техники | каз | 978-601-352-618-8 | Абекова Ж.А. Оралбаев А.Б. |
| **0009247** | Техники | каз | 978-9965-634-54-3 | Абекова Ж.А. Оралбаев А.Б. |
| **0009248** | Техники | каз | 978-9965-634-56-7 | Абекова Ж.А. Оралбаев А.Б. |
| **0009249** | Техники | рус | 978-601-352-619-5 | Бижанова А.С. Нуркеева Э.К. |
| **0009251** | Медики | англ | 978-601-310-737-0 | Karpushyna S.A., Zhuravel I.O., Bayzoldanov T. (Байзолданов), Baiurka S.V. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009253** | Медики | англ | | Raspopova N.I. /Распопова/, Jamantayeva M. Sh. |
| **0009254** | Медики | англ | 978-601-327-114-9 | Rysuly M.R. / Рысулы/, Tashmukhambetov B.G. |
| **0009255** | Медики | англ | 978-601-327-114-9 | Rysuly M.R. / Рысулы/, Tashmukhambetov B.G. |
| **0009256** | Медики | англ | 978-601-327-131-6 | Sh.S. Kaliyeva, N.A. Simohina, G.B. Kabdollayeva/ Калиева Ш.С. |
| **0009258** | Медики | англ | 978-601-342-529-0 | Tussupbekova M.M., Muhammad Irfan, Mussabekova S.A. |
| **0009260** | Медики | каз | 9965 37 069 9 | Абатов Н.Т. |
| **0009261** | Медики | рус | 9965-37-069-9 | Абатов Н.Т., Матюшко Д.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009262** | Медики | каз | 978-601-310-206-1 | Әбдірахманов Қ.Б. (Абдрахманов К.Б.) |
| **0009263** | Медики | рус | 9965-696-46-2 | Абдрахманова Ж.С. |
| **0009264** | Медики | каз | 978-601-202-070-0 | Абдрахманова М.Г., Баймуханов Р.М. |
| **0009265** | Медики | рус | 978-601-327- 484-3 | Абдрахманова М.Г., Беляев Р.А., Иванчина М.В., Тулеуов Р.О., Бержаппарова С.Б. |
| **0009266** | Медики | каз | 978-601-13-0203-6 | Абдрахманова М.Г., Омарова Ш.К. |
| **0009267** | Медики | рус | 9965-556-43-1 | Абдулдаева А.А., Даленов Е.Д. |
| **0009268** | Медики | каз | 978-601-244-079-9 | Абдулдаева А.А., Досжанова Г.Н. |
| **0009269** | Медики | каз/рус | 978-601-244-081-2 | Абдулдаева А.А., Искакова С.А., Досжанова И.Н., Абдрахманова И.А. |
| **0009270** | Медики | каз | 9965-484-46-5 | Абдухалыков А.М. |
| **0009271** | Медики | каз | 9965-484-46-5 | Абдухалыков А.М. |
| **0009272** | Медики | каз | 978-601-7816-74-2 | Абдухалыков А.М. |
| **0009273** | Медики | каз | 978-601-244-110-1 | Абдухалыков А.М. |
| **0009274** | Медики | рус | 978-601-7816-74-2 | Абдухалыков А.М. |
| **0009275** | Медики | рус | 9965-484-46-5 | Абдухалыков А.М. |
| **0009276** | Медики | рус | 978-601-241-435-8 | Абдухалыков А.М. |
| **0009277** | Медики | рус | 9965-406-96-0 | Абеуова Б.А. |
| **0009278** | Медики | рус | 9965-15-825-8 | Абильмажинов М.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009279** | Медики | каз | 9965-15-826-6 | Абильмажинов М.Т. |
| **0009280** | Медики | рус | 978-601-244-075-1 | Абильмажинов М.Т. |
| **0009281** | Медики | каз | 978-601-244-076-8 | Абильмажинов М.Т. |
| **0009282** | Медики | рус | 978-601-244-214-4 | Абильмажинов М.Т. |
| **0009283** | Медики | рус | 978-601-7176-09-9 | Абильмажинов М.Т. |
| **0009284** | Медики | рус | 978-601-7838-03-4 | Абисатов Х.А. |
| **0009285** | Медики | рус | 978-601-7838-03-4 | Абисатов Х.А. |
| **0009286** | Медики | рус | 978-601-7838-03-4 | Абисатов Х.А. |
| **0009287** | Медики | рус | 978-601-7838-03-4 | Абисатов Х.А. |
| **0009288** | Медики | рус | 978-601-7838-06-5 | Абисатов Х.А., Байдувалиев А.М. |
| **0009289** | Медики | рус | 978-601-7838-06-5 | Абисатов Х.А., Байназарова А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009290** | Медики | рус | 978-601-7838-05-8 | Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. |
| **0009291** | Медики | рус | 978-601-7838-05-8 | Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. |
| **0009292** | Медики | англ | 978-601-240-588-0 | Абишева З.С., Соколов А.Д., Айхожаева М.Т., Асан Г.К. |
| **0009293** | Медики | рус | 978-601-310-875 | Аблаев Н.Р. |
| **0009294** | Медики | рус | 978-601-310-875 | Аблаев Н.Р. |
| **0009295** | Медики | рус | 978-601-327-099-9 | Аблаев Н.Р. |
| **0009296** | Медики | рус | 978-601-327-099-9 | Аблаев Н.Р. |
| **0009297** | Медики | рус | 9965-740-40-02 | Аблаев Н.Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009298** | Медики | рус | 965-740-40-02 | Аблаев Н.Р. |
| **0009299** | Медики | рус | 965-740-40-02 | Аблаев Н.Р. |
| **0009300** | Медики | рус | 965-740-40-02 | Аблаев Н.Р. |
| **0009301** | Медики | рус | 978-601-310-871-1 | Аблаев Н.Р. |
| **0009304** | Медики | рус | 978-601-7292-45-4 | Абсеитова С.Р. |
| **0009305** | Медики | каз | 978-601-327-126-2 | Абылхаиров Қ. Т. |
| **0009306** | Медики | рус | 978-601-240-866-9 | Агзамова Р.А., Бугаков А.А., Бугакова С.Л. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009307** | Медики | рус | 978-601-310-535-2 | Агзамова Р.А., Бугаков А.А., Рахимжанова Р.С., Искакова А.Ш. |
| **0009308** | Медики | рус | 978-601-7838-04-1 | Адильбаев Г.Б., Абисатов Х.А., Адильбай Д.Г. |
| **0009309** | Медики | рус | 978-601-7838-04-1 | Адильбаев Г.Б., Абисатов Х.А., Адильбай Д.Г. |
| **0009310** | Медики | рус | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **0009311** | Медики | рус | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **0009313** | Медики | каз | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **0009314** | Медики | каз | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **0009315** | Медики | каз | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009317** | Медики | каз | 978-601-327-514-7 | Айдралиева А.Б. |
| **0009318** | Медики | каз | 978-601-327-514-7 | Айдралиева А.Б. |
| **0009319** | Медики | каз | 978-601-327-514-7 | Айдралиева А.Б. |
| **0009320** | Медики | рус | 9965-612-00-5 | Айкенова Р. |
| **0009321** | Медики | рус | 928-561-247-505-5 | Айкенова Р., Елгина С.И |
| **0009322** | Медики | рус | 978-601-7816-87-2 | Айкенова Р., Елгина С.И., Казаков А.Н. |
| **0009326** | Медики | каз | 978-601-240-213-1 | Айтишева Л.Б., Понамарева О.А., Мурзатаева А.М., |
| **0009347** | Медики | каз | 978-601-310-293-1 | Аккенжеева Т.Г. |
| **0009348** | Медики | рус | 978-601-240-416-6 | Акполатова Г. М. |
| **0009349** | Медики | каз | 978-601-240-416-6 | Акполатова Г.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009350** | Медики | рус | 978-601-310-852-0 | Алешанова Л.В., Смирнова Н.Б. |
| **0009351** | Медики | каз | 978-601-310-530-7 | Алибеков А.Е. |
| **0009352** | Медики | каз | 978-601-342-521-4 | Алибеков А.Е. |
| **0009353** | Медики | каз | 978-601-342-521-4 | Алибеков А.Е. |
| **0009354** | Медики | каз | 978-601-342-521-4 | Алибеков А.Е. |
| **0009355** | Медики | каз | 978-601-240-482-1 | Алимжанов С. Ж. |
| **0009356** | Медики | рус | 978-601-240-481-4 | Алимжанов С. Ж. |
| **0009357** | Медики | рус | 978-601-240-438-8 | Алимжанов С. Ж. |
| **0009358** | Медики | каз | 978-601-240-480-7 | Алимжанов С. Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009360** | Медики | КАЗ | 978-601-310-682-3 | Алимжанова Ғ.Т., Қонысова Х.С., Жанысбекова М.Қ., Еркекулова Ғ.Қ. |
| **0009362** | Медики | рус/каз/англ | 978-601-240-427-2 | Алпысова А.Р. |
| **0009363** | Медики | рус/каз/англ | 978-601-310-117-0 | Алпысова А.Р., Бочарова Л.И., Каммерер Л.А., Молодовская Н.В., Мухангалиева Д.Г. |
| **0009364** | Медики | рус/каз/англ | 978-601-310-118-7 | Алпысова А.Р., Матаева Л.М., Ешетова А.А., Курманова А.Т. |
| **0009365** | Медики | рус/каз/англ | 978-601-310-116-3 | Алпысова А.Р., Матаева Л.М., Телембетов Н.Т., Зотова А.А. |
| **0009366** | Медики | каз | 978-601-240-097-7 | Алтынбеков К. |
| **0009367** | Медики | каз | 978-601-240-097-7 | Алтынбеков К. Д. |
| **0009372** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х |
| **0009373** | Медики | рус | 978-601-240-366-4 | Амандыкова С.Х. |
| **0009374** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |
| **0009375** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009376** | Медики | рус | 978-601-240-365-7 | Амандыкова С.Х. |
| **0009377** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х. |
| **0009378** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |
| **0009379** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х. |
| **0009380** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х. |
| **0009382** | Медики | рус | 978-601-240-363-3 | Амандыкова С.Х. |
| **0009384** | Медики | рус | 978-601-240-367-1 | Амандыкова С.Х. |
| **0009385** | Медики | рус | 978-601-13-0208-1 | Амандыкова С.Х. |
| **0009386** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х. |
| **0009387** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |
| **0009388** | Медики | рус | 978-601-13-0175-6 | Амандыкова С.Х. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009389** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х. |
| **0009390** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х., Абдугаппарова Р.М., Абдулдаева Ш.С., Абишева Р.Б., Адырбекова Н.А., Айдарбекова А.С., Алиева Ж.Ш., Кыркинбаева М.Б., Кожахметова С.Н., Тапелова Б.Ж. |
| **0009391** | Медики | рус | 978-601-13-0207-4 | Амандыкова С.Х., Абдугаппарова Р.М., Абдулдаева Ш.С., Абишева Р.Б., Адырбекова Н.А., Айдарбекова А.С., Алиева Ж.Ш., Кыркинбаева М.Б., Кожахметова С.Н., Тапелова Б.Ж. |
| **0009392** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х., Абдугаппарова Р.М., Адырбекова Н.А., Кожахметова С.Н., Кыркинбаева М.Б. |
| **0009393** | Медики | рус | 978-601-7816-90-2 | Амандыкова С.Х., Абдулдаева Ш.С., Абишева Р.Б, Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. |
| **0009394** | Медики | рус | 978-601-7816-91-9 | Амандыкова С.Х., Абдулдаева Ш.С., Абишева Р.Б, Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б. |
| **0009395** | Медики | рус | 978-601-7816-88-9 | Амандыкова С.Х., Абдулдаева Ш.С., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б., Умаралиева М.А. |
| **0009396** | Медики | рус | 978-601-7816-88-9 | Амандыкова С.Х., Абдулдаева Ш.С., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б., Умаралиева М.А. |
| **0009397** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б., Кальменова Р.К. |
| **0009398** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б., Кысмуратова Ж.Т., Умаралиева М.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009399** | Медики | рус | 9965-833-42-7 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Кыркинбаева М.Б., Умаралиева М.А. |
| **0009400** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Абдулдаева Ш.С., Кыркинбаева М.Б., Тапелова Б.Ж., Кысмуратова Ж.Т. |
| **0009401** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Абишева Р.Б., Кальменова Р.К., Кыркинбаева М.Б., Кысмуратова Ж.Т. |
| **0009402** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х., Адырбекова Н.А., Културсынова Ф.Б., Абдугаппарова Р.М., Айдарбекова А.С., Нурмаханова Г.К. |
| **0009403** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х., Р.М.Абдугаппарова, Ш.С.Абдулдаева, Н.А.Адырбекова, Б.Ж.Тапелова, А.С.Айдарбекова, Ж.Т.Кысмуратова, М.Б.Кыркинбаева, Г.К.Нурмаханова, Ж.Ш.Алиева, Р.Б.Абишева, М.А.Умаралиева |
| **0009404** | Медики | каз | 978-601-244-011-9 | Аминов Т.М. |
| **0009407** | Медики | каз | 9965- 505-04-7 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009408** | Медики | каз | 9965-686-45-1 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009410** | Медики | каз | 9965- 505-04-7 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009411** | Медики | каз | 9965-19-386-X | Арыстанов Ж.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009412** | Медики | рус | 978-601-310-336-5 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009413** | Медики | рус | 978-601-13-0145-9 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009414** | Медики | рус | 987-601-202-147-9 | Арыстанов Ж.М. |
| **0009416** | Медики | рус | 978-601-310-338-9 | Арыстанов Ж.М., Ахелова Ш.Л. |
| **0009419** | Медики | рус | 978-601-330-704-6 | Арыстанов Ж.М.. |
| **0009420** | Медики | каз | 9965-25-775-2 | Арыстанова Т.А. |
| **0009421** | Медики | каз | 9965-25-779-5 | Арыстанова Т.А. |
| **0009426** | Медики | рус | 9965-9086-7-2 | Арыстанова Т.А. |
| **0009427** | Медики | каз | 9965-9086-7-2 | Арыстанова Т.А. |
| **0009428** | Медики | рус | 978-601-327-501-7 | Асильбекова А.Д., Ордабаева С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009430** | Медики | каз | 978-601-240-122-6 | Асқамбай К. |
| **0009432** | Медики | каз | 978-601-13-0460-3 | Асмагамбетова М.Т., Дилдабекова Н.Т. |
| **0009433** | Медики | рус | 978-601-240-369-5 | Асмагамбетова М.Т., Дилдабекова Н.Т., Ахметова А.Ж. |
| **0009434** | Медики | рус | 978-601-240-771-9 | Аубакирова А.Ж., Утельбаева З.Т., Кейкина Л.К. |
| **0009435** | Медики | каз | 978-601-327-027-2 | Ахмедьянова З.У., Ермекова К.Т. |
| **0009436** | Медики | рус | 978-601-327-028-9 | Ахмедьянова З.У., Ермекова К.Т. |
| **0009439** | Медики | каз | 978-601-246-377-4 | Ахметов К. |
| **0009441** | Медики | англ | 978-601-310-666-3 | Ахметова Г.М. |
| **0009442** | Медики | рус | 978-601-240-205-6 | Ахметова С. В. |
| **0009443** | Медики | каз | 9963-30-247-8 | Ахметова С.Б. и др. |
| **0009444** | Медики | рус | 978-601-240-207-0 | Ахметова С.В. |
| **0009445** | Медики | каз | 978-601-240-207-0 | Ахметова С.В. |
| **0009446** | Медики | рус | 978-601-240-206-3 | Ахметова С.В. |
| **0009447** | Медики | рус | 978-601-240-582-8 | Ашимов Н.Т. |
| **0009448** | Медики | рус | 9965-15-292-6 | Аяпов К.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009452** | Медики | рус | 978-601-240-659-7 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. |
| **0009453** | Медики | рус | 978-601-240-659-7 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. |
| **0009454** | Медики | рус | 978-601-240-659-7 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. |
| **0009455** | Медики | каз | 978-601-240-677-1 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е., Шимирова Ж.К. |
| **0009456** | Медики | каз | 978-601-240-677-1 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е., Шимирова Ж.К. |
| **0009457** | Медики | каз | 978-601-240-677-1 | Бабский Е.Б., Бабская Н.Е., Шимирова Ж.К. |
| **0009458** | Медики | рус | 978-601-327-309-9 | Байбосынова К.Ж., Бердалиева Э.Б., Конашева Р.Ж., Мейрманова Л.К. |
| **0009459** | Медики | каз | 978-601-240-600-9 | Байдуйсенова А.У. |
| **0009460** | Медики | каз | 978-601-327-094-4 | Байжанова Н.С., Рослякова Е.М., Шайхынбекова Р.М. |
| **0009461** | Медики | каз | 996-557-31-90 | Байзақ. Ү. Құдабаев Қ.Ж. |
| **0009462** | Медики | рус | 978-601-246-058-2 | Байзолданов Т. |
| **0009463** | Медики | каз | 978-601-246-059-9 | Байзолданов Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009464** | Медики | каз | 978-601-246-166-4 | Байзолданов Т. |
| **0009465** | Медики | рус | 978-601-310-684-7 | Байзолданов Т. |
| **0009466** | Медики | рус | 978-601-310-684-7 | Байзолданов Т. |
| **0009467** | Медики | рус | 978-601-310-684-7 | Байзолданов Т. |
| **0009468** | Медики | рус | 978-601-240-544-6 | Баймагамбетов С.Ш. Альжанова Р.С. |
| **0009469** | Медики | русс | 978-601-327-761-5 | Балпуков Уланбек Жанбырбекович |
| **0009470** | Медики | рус | 978-601-246-133-6 | Баскакова И.В. |
| **0009476** | Медики | каз | 978-601-280-361-7 | Бахитова Р.А. |
| **0009477** | Медики | рус | 978-601-310-292-4 | Бахитова Р.А., Абилова Г.Т. |
| **0009478** | Медики | рус | 978- 601-202- 179- 0 | Бегайдарова Р.Х. |
| **0009479** | Медики | каз | 978-601-202-156-1 | Бейсенбекова Ж. А. |
| **0009480** | Медики | рус | 978-601-202-154-7 | Бейсенбекова Ж. А. |
| **0009483** | Медики | каз | 978-601-240-628-9 | Бейсенова Г.Р. |
| **0009484** | Медики | рус | 978-601-327-485-0 | Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009485** | Медики | рус | 978-601-310-157-6 | Бекбосынов Т.К.,Ахметов М.А., Хасенова Г.Х., Бердыгалиев А.Б. под редакцией Шарманова Т.Ш. |
| **0009486** | Медики | рус | 978-601-310-157-6 | Бекбосынов Т.К.,Ахметов М.А., Хасенова Г.Х., Бердыгалиев А.Б. под редакцией Шарманова Т.Ш. |
| **0009489** | Медики | рус | 978-601-7047-61-0 | Бекешова Г.У., Жумалиева Г.С., Кусанова Л.Ш. |
| **0009490** | Медики | рус | 978-601-310-536-9 | Бекмухамбетов Е.Ж., Умбетов Т.Ж. |
| **0009491** | Медики | каз | 978-601-310-537-6 | Бекмухамбетов Е.Ж., Умбетов Т.Ж., Комекбай Ж.Е. |
| **0009493** | Медики | каз | 978-601-240-589-7 | Берикханова К.Е. |
| **0009494** | Медики | каз/рус | 978-601-310-853-7 | Бермагамбетова С.К., Зиналиева А.Н, Нагметова А.Б., Ниязалина Л.У., Каримов Т.К. |
| **0009495** | Медики | каз | 978-601-229-106-3 | Бигалиева Р.К. |
| **0009496** | Медики | каз | 978-601-280-275-7 | Бигалиева Р.К. |
| **0009497** | Медики | каз | 978-601-280-275-7 | Биғалиева Р.К./Бигалиева |
| **0009498** | Медики | каз | 978-601-13-0178-7 | Биғалиева Р.К./Бигалиева |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009500** | Медики | каз | 978- 601-246-576-1 | Бисерова А.Г., Рослякова Е. М., Байболатова Л.М. |
| **0009501** | Медики | каз | 978-601-246-576-1 | Бисерова А.Г., Рослякова Е. М., Байболатова Л.М. |
| **0009502** | Медики | англ | 978-601-240-937-6 | Боденова Т.Г. |
| **0009506** | Медики | рус | 978-601-240-753-2 | Бодяжина В.И., Геппе Н.А. |
| **0009508** | Медики | рус | 978-601-310-112-5 | Бодяжина В.И., Геппе Н.А. |
| **0009509** | Медики | рус | 978-601-240-414-2 | Бокебаев Ж.Т., Бокебаев Т.Т. |
| **0009510** | Медики | рус | 978-601-240-417-3 | Бокебаев Ж.Т., Бокебаев Т.Т. |
| **0009511** | Медики | рус | | Бокебаев Т.Т., Бокебаев Ж.Т., Бокебаева А.Ш. |
| **0009512** | Медики | рус | 978-601-240-392-3 | Болдыш С.К. |
| **0009514** | Медики | каз | 978-601-310-194-1 | Боровский Е.В. |
| **0009515** | Медики | каз | 978-601-310-194-1 | Боровский Е.В. |
| **0009516** | Медики | каз | 978-601-310-194-1 | Боровский Е.В. |
| **0009517** | Медики | рус | 5-89481-194-5 | Боровский Е.В. |
| **0009518** | Медики | рус | 5-89481-194-5 | Боровский Е.В. |
| **0009519** | Медики | рус | 5-89481-194-5 | Боровский Е.В. |
| **0009520** | Медики | рус | 978-601-246-588-4 | Бошкаева А.К. |
| **0009521** | Медики | рус | 978-601-7385-34-1 | Бугаков А.А. |
| **0009522** | Медики | рус | 978-601-240-216-2 | Бужикеева А.Б., Ли М.В., Ушанская Е.Ю (под. ред. Шарманова Т.Ш.) |
| **0009523** | Медики | рус | 978-601-240-611-5 | Букенов А.М., Нам Э.Н. |
| **0009527** | Медики | каз | 978-601-310-221-4 | Булешов М.А. (Бөлешев М.Ә) |
| **0009528** | Медики | каз | 9965-505-19-5 | Булешов М.А. (Бөлешев М.Ә) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009529** | Медики | каз | 978-601-240-760-0 | Булешов М.А. (Бөлешев М.Ә) |
| **0009530** | Медики | каз | 978-601-240-761-7 | Булешов М.А. (Бөлешев М.Ә) |
| **0009538** | Медики | рус | 978-601-342-478-1 | Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э. |
| **0009546** | Медики | каз | 5-98322-551-0 | Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А., Рузуддинов С.Р. |
| **0009547** | Медики | рус | 978-601-240-594-1 | Габдильашимова З.Т. |
| **0009549** | Медики | каз | 978-601-244-050-8 | Гатауова М. Р. |
| **0009550** | Медики | каз | 978-601-244-179-6 | Гатауова М.Р. |
| **0009551** | Медики | рус | 978-601-327-846-9 | Гатауова М.Р. |
| **0009552** | Медики | каз | 978-601-330-412-0 | Гатауова М.Р., Розенсон Р.И. |
| **0009554** | Медики | рус | 978-601-240-727-3 | Геппе Н.А.(под редакцией Исаевой Л.А) |
| **0009555** | Медики | рус | 978-601-240-727-3 | Геппе Н.А.(под редакцией Исаевой Л.А) |
| **0009557** | Медики | рус | 978-601-240-727-3 | Геппе Н.А.(под редакцией Исаевой Л.А) |
| **0009558** | Медики | рус | 978-601-240-310-9 | Гиря Л.Г. |
| **0009569** | Медики | каз | 978-601-330-330-7 | Грекова Н.М., Бордуновский В.Н., Гурьева И.В., Каныбеков А., Каныбекова А.А. |
| **0009570** | Медики | рус | 978-601-342-743-0 | Гудым Е.Б. |
| **0009571** | Медики | рус | 978-601-342-742-3 | Гудым Е.Б. |
| **0009574** | Медики | каз | 978-601-310-235-1 | Гусеинова З.К. |
| **0009575** | Медики | рус | 978-601-310-236-8 | Гусеинова З.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009576** | Медики | каз | 978-601-202-158-5 | Гусеинова З.К. |
| **0009577** | Медики | рус | 978-601-202-157-8 | Гусеинова З.К. |
| **0009579** | Медики | каз | 978-601-246-023-0 | Давлетгильдеева З.Г. |
| **0009580** | Медики | рус | 978-601-246-372-9 | Дадамбаев Е.Т. |
| **0009581** | Медики | каз | | Дадамбаев Е.Т. |
| **0009582** | Медики | каз | 978-601-246-088-9 | Дадамбаев Е.Т. |
| **0009583** | Медики | каз | 978-601-327-004-3 | Дарибай Ж.Ж. |
| **0009584** | Медики | каз | 978-601-7311-27-8 | Дарибай Ж.Ж. |
| **0009585** | Медики | каз | 978-601-246-322-4 | Датхаев У.М. |
| **0009586** | Медики | каз | 978-9965-19-661-4 | Датхаев У.М., Асимов М.А., Сұлтанбеков А.А. |
| **0009587** | Медики | рус | 978-9965-19-661-4 | Датхаев У.М., Асимов М.А., Умурзахова Г.Ж. |
| **0009588** | Медики | каз | 9965-15-844-4 | Даулетбаев Д.А. |
| **0009589** | Медики | рус | 9965-15-845-2 | Даулетбаев Д.А. |
| **0009590** | Медики | каз | 978-601-229-106-3 | Даулетбаев Д.А. |
| **0009592** | Медики | каз | 978-602-248-374-3 | Джангозина Д.М. |
| **0009593** | Медики | рус | 978-601-240-608-3 | Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. |
| **0009594** | Медики | рус | 978-601-240-608-3 | Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. |
| **0009595** | Медики | рус | 978-601-240-608-3 | Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009600** | Медики | каз | 978-601-342-479-8 | Дильбарканова Р. |
| **0009603** | Медики | русс | 978-601-13-0595-2 | Доброхотова Ю.Э., Ибрагимова Д.М., Мандрыкина Ж.А., Серова Л.Г. |
| **0009604** | Медики | русс | 978-601-13-0596-9 | Доброхотова Ю.Э., Козлов П.В., Мандрыкина Ж.А., Степанян А.В. |
| **0009605** | Медики | русс | 978-601-327-578-9 | Доброхотова Ю.Э., Рагимова З.Э., Ильина И.Ю., Ибрагимова Д.М. |
| **0009606** | Медики | русс | 978-601-342-541-2 | Доброхотова Ю.Э., Сапрыкина Л.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009607** | Медики | рус | 978-601-240-849-2 | Долгоаршинных А.Я. |
| **0009608** | Медики | каз | 978-601-240-849-2 | Долгоаршинных А.Я. |
| **0009612** | Медики | каз | 978-601-202-118-9 | Досмағамбетова Р.С., Калиева Ш.С., Кемелова Г.С. |
| **0009613** | Медики | каз | 978-601-240-423-4 | Дощанова А.М. |
| **0009614** | Медики | каз | 978-601-240-423-4 | Дощанова А.М. |
| **0009615** | Медики | каз | 978-601-240-423-4 | Дощанова А.М. |
| **0009619** | Медики | рус | 978-601-244-174-1 | Дощанова А.М., Ивашевская Р.Ф., Сейдуллаева Л.А., Разумова Р.Р., Кабикенова Д.К., Халмуратова К.Ж |
| **0009620** | Медики | каз | 978-601-240-528-3 | Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. |
| **0009621** | Медики | рус | 978-601-240-408-1 | Дубицкий А. А. |
| **0009622** | Медики | рус | 978-601-240-409-8 | Дубицкий А.А. |
| **0009623** | Медики | рус | 978-601-240-409-8 | Дубицкий А.А. |
| **0009624** | Медики | рус | 978-601-240-413-5 | Дубицкий А.А. |
| **0009626** | Медики | рус | 978-601-240-430-2 | Дуйсенбаева П.Р., Тулегенова Г.К., Сейдуллаева А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009627** | Медики | рус | 958-401-140-562-0 | Дуйсенова А. |
| **0009629** | Медики | каз | 9965-826-98-6 | Дуйсенова А.К. |
| **0009631** | Медики | каз | 978-601-244-276-2 | Дукенбаева Б.А. |
| **0009632** | Медики | рус | 978-601-240-432-6 | Дусмагамбетов М. У. , Дусмагамбетова А.М |
| **0009633** | Медики | каз | 978-601-244-112-3 | Дусмагамбетов М. У. , Дусмагамбетова А.М |
| **0009634** | Медики | рус | 978-601-244-176-5 | Дусмагамбетов М. У. Дусмагамбетова А.М |
| **0009635** | Медики | рус | 978-601-7024-20-8 | Душняк Л. В. |
| **0009636** | Медики | каз | 978-601-13-0189-3 | Дущанова Г.Н. |
| **0009637** | Медики | каз | 978-601-13-0191-6 | Дущанова Г.Н. |
| **0009638** | Медики | каз | 9965-484-46-5 | Дущанова Г.Н. |
| **0009639** | Медики | рус | | Дущанова Г.Н. |
| **0009640** | Медики | рус | 9965-505-36-3 | Дущанова Г.А., Туксанбаева Г.У., Мустапаева Г.А., Чумаков С.А. |
| **0009643** | Медики | рус | 978-601-240-362-6 | Дюсупова А.А. |
| **0009644** | Медики | рус | 9965-514-96-8 | Дюсупова А.А. |
| **0009645** | Медики | каз | 9965-514-96-8 | Дюсупова А.А. |
| **0009647** | Медики | каз | 978-601-240-485-2 | Дюсупова А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009649** | Медики | рус | 978-601-240-486-9 | Дюсупова А.А. |
| **0009650** | Медики | рус | 978-601-240-456-2 | Дюсупова А.А., Дюсупов А.З., Дюсупов Алт.А., Дюсупов А.А., Дюсупова Б.Б. |
| **0009652** | Медики | рус | 978-601-310-210-8 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б |
| **0009653** | Медики | каз | 978 601 310 210 8 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б., Жуманбаева Ж.М. |
| **0009654** | Медики | рус | 978-601-246-535-8 | Егембердиева Р.А. |
| **0009656** | Медики | каз | 978-601-342-535-1 | Ерманова С. А. |
| **0009657** | Медики | русс | 978-601-327-483-6 | Ерманова С. А., Долтаева Б. З., Ермолаева О.А., Нуралиева Г.Н. |
| **0009658** | Медики | каз. | 978-601-327-482-9 | Ерманова С. А., Серикпаева Т.Т., Долтаева Б.З., Ергебекова Г.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009659** | Медики | англ. | 978-601-342-530-6 | Ерманова С.А. /Yermanova S. A., Doltayeva B. Z., Shirinova M. K., Yermolayeva O.A., Nuraliyeva G. N. |
| **0009660** | Медики | каз | 978-601-327-481-2 | Ерманова С.А., Ирсимбетова Н., Мұхтарқызы Ф. |
| **0009661** | Медики | рус | 9965 -826 - 53 - 6 | Ермуханова Г.Т. |
| **0009663** | Медики | рус | 978-601-240-073-1 | Есенкулова С.А. |
| **0009664** | Медики | каз | 978-601-240-081-6 | Есенқұлов Ә.Е. т.б. /Есенкулов |
| **0009667** | Медики | каз | 978-601-244-175-8 | Еслямғалиева А.М. |
| **0009668** | Медики | рус | | Еспенбетова М.Ж. |
| **0009669** | Медики | каз | 978-601-240-360-2 | Еспенбетова М.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009670** | Медики | каз | 978-601-240-362-6 | Еспенбетова М.Ж. |
| **0009671** | Медики | рус | 978-601-240-359-6 | Еспенбетова М.Ж. |
| **0009672** | Медики | рус | 978-601-240-359-6 | Еспенбетова М.Ж. |
| **0009673** | Медики | каз | 978-601-240-358-9 | Еспенбетова М.Ж., Бөлуебаева М.Т., Жуманбаева Ж.М. |
| **0009676** | Медики | рус каз анг лат | 978-601-327-401-0 | Еспенбетовой М.Ж |
| **0009679** | Медики | каз | 978-601-240-622-1 | Жакенова С.Р., Сраубаев Е.Н., Шинтаева Н.У. |
| **0009680** | Медики | рус | 978-601-240-524-8 | Жакенова С.Р., Сраубаев Е.Н., Шинтаева Н.У. |
| **0009681** | Медики | каз | 99657 15-747-2 | Жакиева Г.Р. |
| **0009685** | Медики | рус | 978-601-240-303-9 | Жанпеис У.А. |
| **0009686** | Медики | лат | 978-601-7816-84-1 | Жантасова С.О. , М.Т.Жанұзақова, Т.Д. Татаренко |
| **0009688** | Медики | англ | 978-601-240-322-0 | Жаугашева С.К., Дилдабекова Н.Т., Рашид С. |
| **0009689** | Медики | рус | 9965-769-08-7 | Жаугашева С.К., Пивень Л.И., Ким Т.В. |
| **0009690** | Медики | каз | 978-601-240-310-7 | Жаутикова С.Б., и др. |
| **0009691** | Медики | каз | 0978-601-240-310-7 | Жаутикова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. |
| **0009692** | Медики | каз | 978-601-240-145-5 | Жаханов А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009696** | Медики | каз | 978-601-240-107-3 | Жаханов А.,Садыков С. |
| **0009697** | Медики | рус | 978-601-244-091-8 | Жахметов Е.Г., Ячменев В.М. |
| **0009698** | Медики | каз | 9965-15-671-9 | Жахметов Е.Г., Ячменев В.М. |
| **0009699** | Медики | каз | | Жереб Т.В., Татосян Ш.Т., Жаликенова Р.С., Медведева Н.Ю. |
| **0009700** | Медики | рус | | Жетписбаев Б.А |
| **0009701** | Медики | рус | 996-551-410-0 | Жетписбаев Б.А, Хисметова З.А. |
| **0009702** | Медики | каз | 978-601-240-629-1 | Жидовинов Г.И. , Маскин С.С. , под ред. Қаныбекова А. |
| **0009703** | Медики | каз | 978-601-240-629-1 | Жидовинов Г.И., Маскин С.С., Каныбеков А. |
| **0009704** | Медики | каз | 978-601-240-629-1 | Жидовинов Г.И., Маскин С.С., Каныбеков А. |
| **0009706** | Медики | каз | 978-601-310-747-8 | Жорокпаева М.Д. |
| **0009708** | Медики | каз | 978-601-352-516-7 | Жумабекова А.М. |
| **0009709** | Медики | рус | 978-601-310-886-5 | Жумадилова З.К.,Каскабаева А.Ш.,Хайбуллина А.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009711** | Медики | каз | 978 – 601 – 240 - 186 –8 | Жумаева Г.Ш. |
| **0009713** | Медики | каз | 978-601-327-766-0 | Жупенова Д.Е. |
| **0009715** | Медики | каз | 978-601-240-632-2 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009716** | Медики | каз | 978-601-240-632-3 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009717** | Медики | каз | 978-601-7816-49-0 | Жұмаділова З.К. (Жумадилова)<br>Қасқабаева А.Ш.<br>Шаханов Т.Е. |
| **0009719** | Медики | рус | 978-601-330-743-5 | Заворохина О.А. |
| **0009725** | Медики | рус | 978-601-240-405-0 | Замураева А.У. |
| **0009727** | Медики | рус | 978-601-240-372-5 | Зонов В.Ф. |
| **0009728** | Медики | рус | 978-601-310-697-7 | Зорин К.В. |
| **0009729** | Медики | рус | 978-601-327-490-4 | Зорин К.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009730** | Медики | каз | 978-601-305-073-7 | Ибадуллаева Ғ. С. |
| **0009731** | Медики | рус | 978-601-246-601-0 | Ибрагимова Р.С. |
| **0009732** | Медики | рус | 978-601-342-537-5 | Ибрагимова Р.С. |
| **0009733** | Медики | каз | 978-601-327-767-7 | Ибраев С.А., Отаров Е.Ж. |
| **0009734** | Медики | рус | 978-601-248-593-6 | Иванова Р.Л Горемыкина М.В. Кырыкбаева С.С. |
| **0009736** | Медики | каз | 978-601-310-717-2 | Иванова Р.Л., Горемыкина М.В. |
| **0009737** | Медики | рус | 978-601-310-993-0 | Иванова Р.Л., Горемыкина М.В. |
| **0009738** | Медики | каз | 978-601-248-220-1 | Игембаева Р.С. |
| **0009740** | Медики | каз | 9965-426-53-8 | Икиманова Г.К. Н |
| **0009741** | Медики | каз | 9965-426-52-X | Икиманова Г.К. Н |
| **0009743** | Медики | рус | 978-601-330-982-8 | Иманбекова Ж.Б., Шужеева Ж.Л., Сарсенова Ш.А. |
| **0009744** | Медики | рус | 978-601-327-762-2 | Имангазинов С.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009745** | Медики | рус | 978-601-310-541-3 | Имангазинов С.Б., Амренов М.Т. |
| **0009746** | Медики | рус | 978-601-310-529-1 | Имангазинов С.Б., Жетписбаев Б.А., Каирханов Е.К. |
| **0009747** | Медики | рус | 978-601-310-607-6 | Имангазинов С.Б., Жумадилов Ж.Ш., Каирханов Е.К. |
| **0009748** | Медики | рус | | Имангазинов С.Б., Мукашев О.С., Антикеев Д.А., Антикеев А.М. |
| **0009749** | Медики | рус | | Имангазинов С.Б., Сорокина М.Е., Аубакиров М.Ж., Шукимбаева А.М. |
| **0009750** | Медики | рус | | Имангазинов С.Б., Таштемиров К.К., Таштемирова О.Г. |
| **0009751** | Медики | рус | 978-601-310-607-6 | Имангазинов С.Б., Шарапатова К.Г. |
| **0009752** | Медики | рус | 978-601-240-607-8 | Имашева Б. С. |
| **0009753** | Медики | рус | 978-601-240-609-2 | Имашева Б. С., Мироедова Э. П. |
| **0009754** | Медики | каз | 978-601-240-609-2 | Имашева Б. С., Мироедова Э. П. |
| **0009755** | Медики | рус | 978-601-310-408-9 | Имашева Б.С. |
| **0009764** | Медики | рус | 978-601-7292-94-2 | Исмаилов Ж.К., Рахметов Н.Р., Човдурбаев Н.Ж., Сарсенбаев С.Е. |
| **0009765** | Медики | рус | 9965-15-720-0 | Исмаилов, Ракышева А.С. |
| **0009766** | Медики | рус | 978-601-202-133-2 | Кабиева С.М. |
| **0009771** | Медики | каз | 978-601-202-159-2 | Кабилдина Н. А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009772** | Медики | каз | 978-601-327-552-9 | Кабилдина Н.А. |
| **0009773** | Медики | рус | 978-601-240-213-1 | Кабулбеков А.А., Есембаева С.С., Кистаубаева Ж.А |
| **0009774** | Медики | каз | 978-601-310-330-3 | Кабуш Т.Ю., Калинкина О.В., Каримова Г.К. |
| **0009775** | Медики | англ | 978-601-7816-79-7 | Кабуш Т.Ю., Калинкина У.В. |
| **0009780** | Медики | каз | 978-601-13-0199-2 | Кайшибаев С.К. |
| **00012205** | Медики | каз | 978-601-13-0008-7 | Кайшибаев С.К. |
| **00012206** | Медики | каз | 978-601-342-991-5 | Кайшибаев С.К. |
| **0009782** | Медики | рус | 978-601-310-113-2 | Кайшибаев С.К. |
| **00012211** | Медики | рус | 978-601-130-010-0 | Кайшибаев С.К. |
| **00012212** | Медики | рус | 978-601-330-983-5 | Кайшибаев С.К. |
| **0009784** | Медики | каз | 978-601-246-322-6 | Кайырбекова К.К., Наурызов Н.Н., Баймагамбетова Д.Д, Сакенова М.Н., Омарова Л.С. |
| **0009785** | Медики | каз | 978-601-246-322-4 | Кайырбекова К.К., Наурызов Н.Н., Омарова Л.С., Сакенова М.Н., Баймагамбетова Д.Д. |
| **0009786** | Медики | рус | 978-601-7539-37-5 | Какенова П.И. |
| **0009787** | Медики | англ | 978-601-310-154-5 | Какуля /Zh.M. Kakulya, O.N. Sorokina, M.N. Shubakova |
| **0009788** | Медики | англ | 978-601-240-403-6 | Какуля Ж.М., Сорокина О.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009789** | Медики | каз | 978-601-310-539-0 | Какуля Ж.М., Сорокина О.Н., Шубакова М.Н. |
| **0009792** | Медики | каз | 978-601-246-377-4 | Калдыбаев М. |
| **0009793** | Медики | каз | 978-601-246-377-4 | Калдыбаев М. |
| **0009794** | Медики | рус | | Калиева А.Б., Оспанова А.К., Биткеев А.А. |
| **0009801** | Медики | каз / рус | 978-601-246-402-3 | Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А., Тулеутаева С.Т. |
| **0009803** | Медики | каз | 978-601-330-356-7 | Каныбеков А |
| **0009804** | Медики | каз | 96-56-589-41-6 | Каныбеков А. |
| **0009805** | Медики | каз | 96-56-589-41-6 | Каныбеков А. |
| **0009806** | Медики | каз | 978-601-327-007-4 | Каныбеков А. |
| **0009807** | Медики | каз | 978-601-352-613-3 | Каныбеков А. |
| **0009808** | Медики | каз | 978-601-240-629-0 | Каныбеков А. |
| **0009810** | Медики | рус | 978-601-240-628 -3 | Каныбеков А., Каныбекова Ж. |
| **0009811** | Медики | рус | 978-601-240-628 -3 | Каныбеков А., Каныбекова Ж. |
| **0009812** | Медики | каз | 978-601-240-629-0 | Каныбеков А., Қаныбекова А. |
| **0009813** | Медики | каз | 978-601-240-629-0 | Каныбеков А., Қаныбекова Ж |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009814** | Медики | каз | 978-601-330-643-8 | Каныбеков А., Қаныбекова Ж |
| **0009816** | Медики | рус | 978-601-240-330-5 | Каракушикова А.С., Рахимова Р.К., Абдуллаева Г.М. |
| **0009817** | Медики | англ | | Каримова /G.K. Karimova, A.S. Kelmaganbetova, A.T. Sarbasova, B.K. Usseidinova |
| **0009820** | Медики | каз | 978-601-244-187-1 | Карп Л. Л. |
| **0009821** | Медики | каз рус англ | 978-601-244-188-9 | Карп Л.Л. |
| **0009822** | Медики | рус | 978-601-244-187-2 | Карп Л.Л. |
| **0009824** | Медики | каз | 978-601-240-303-9 | Касымова Б.Т., Сисенгалиева К.М., Магзумова Л.К. |
| **0009825** | Медики | рус | 978-601-202-019-9 | Кемелова Г.С. |
| **0009826** | Медики | рус | 978-601-342-540-5 | Кемелова Г.С., Риклефс В.П. , Табриз Н.С. , Аимбетова Д.Б. А.О. Камарова, Ж.С. Исатаева |
| **0009827** | Медики | каз | 9965-579-36-9 | Кенесариев У.И. |
| **0009828** | Медики | каз | 978-601-310-066-1 | Кенесариев У.И. |
| **0009829** | Медики | рус | 978-601-310-065-4 | Кенесариев У.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009830** | Медики | каз | 9965-740-96-8 | Кенесариев У.И., Балмахаева . |
| **0009831** | Медики | рус | 978-601-330-445-8 | Кенесариев У.И., Кенесары Д.У., Амрин М.К. |
| **0009832** | Медики | каз | 978-601-352-550-1 | Кенесариев У.И., Кенесары Д.У., Амрин М.К. |
| **0009833** | Медики | каз | 9965-826-44-7 | Кенесариев У.И., Н.Ж.Жақашов |
| **0009835** | Медики | каз | 978-601-310-297-9 | Кенжегулова Б.З |
| **0009836** | Медики | каз | 0978-601-310-297-9 | Кенжегулова Б.З |
| **0009837** | Медики | каз | 978-601-310-297-9 | Кенжегулова Б.З. |
| **0009839** | Медики | каз | 9965 - 450-98- 6 | Керимбаева З.А. |
| **0009840** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009841** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **0009842** | Медики | рус | 9965-514-62-3 | Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж. |
| **0009843** | Медики | каз | 978-601-310-296-2 | Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Марқабаева А.М. |
| **0009844** | Медики | рус | 978-601-310-538-3 | Кизатова С.Т |
| **0009847** | Медики | рус | 978-601-330-386-4 | Ким Т.В. |
| **0009848** | Медики | рус | 978-601-327-357-0 | Киричук В.Ф., О.Н.Антипова, Н.Е. Бабиченко, В.М. Головченко, Е.В. Понукалина, И.В. Смышляева, Л.К. Токаева |
| **0009849** | Медики | рус | 978-601-327-357-0 | Киричук В.Ф., О.Н.Антипова, Н.Е. Бабиченко, В.М. Головченко, Е.В. Понукалина, И.В. Смышляева, Л.К. Токаева |
| **0009850** | Медики | каз | 9965-9120-2-5 | Кисманова Г.Н. |
| **0009851** | Медики | рус | 978-601-327-137-8 | Кнаус А.А. |
| **0009852** | Медики | каз | 978-601-352-515-0 | Кнаус А.А. |
| **0009853** | Медики | рус | 9965-439-96-6 | Кожахметова Ж.Ж. |
| **0009854** | Медики | каз | 978-602-278-201-4 | Койчубеков Б.К, Бражанова А.К., Букеев С. |
| **0009855** | Медики | каз | 978-601-240-191-3 | Койчубеков Б.К. |
| **0009856** | Медики | рус | 978-601-240-425-8 | Койчубеков Б.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009857** | Медики | рус | 978-601-327-947-3 | Койчубеков Б.К. |
| **0009858** | Медики | каз | 978-601-240-424-1 | Койчубеков Б.К., Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т. |
| **0009859** | Медики | каз | 978-601-240-191-2 | Койчубеков Б.К., Букеева А.С., Такуадина А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. |
| **0009860** | Медики | рус | 978-601-240-194-3 | Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадина А.И. |
| **0009862** | Медики | рус | 978-601-240-440-1 | Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. |
| **0009863** | Медики | рус | 978-601-240-441-8 | Конкаев А.К., Жакупов Р.К. |
| **0009864** | Медики | рус | 978-601-240-318-3 | Копобаева И.Л. , Жанабаева С.У. Н |
| **0009865** | Медики | каз | 978-601-202-019-9 | Копобаева И.Л., Жанабаева С.У. Н |
| **0009866** | Медики | рус | 978-601-240-731-0 | Косицкий Г.И. |
| **0009867** | Медики | рус | 978-601-240-731-0 | Косицкий Г.И. |
| **0009868** | Медики | рус | 978-601-240-731-0 | Косицкий Г.И. |
| **0009872** | Медики | англ | 9965-680-97-3 | Кошерова Б.Н, Ким А.А., Сарсекеева Н.Е. |
| **0009874** | Медики | рус. | 9965-07-329-5 | Кровицкий В.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009875** | Медики | каз | 9965-830-11-8 | Қуандықов Е.Ө. / Куандыков Е.У. |
| **0009876** | Медики | рус | 978-601-240-028-1 | Куандыков Е.У. |
| **0009877** | Медики | каз | 978-601-240-013-7 | Қуандықов Е.Ө. / Куандыков Е.У., Аманжолова Л.Е. |
| **0009878** | Медики | рус | 978-601-310-323-5 | Куандыков Е.У., Муминов Т.А. |
| **0009879** | Медики | каз | 978-601-240-028-1 | Қуандықов Е.Ө. / Куандыков Е.У., Нұралиева Ұ.Ә. |
| **0009880** | Медики | каз / рус | 978-601-246-331-6 | Қуандықов Е.Ө. / Куандыков Е.У., Нұралиева Ұ.Ә. |
| **0009883** | Медики | рус | 978-601-240-439-5 | Куанова Л. Б. Н |
| **0009884** | Медики | рус | 978-5-9704-0511-6 | Кудрявая Н.В., Молчанов А.С., Зорин К.В., Макарова И.В.,Смирнова Н.Б., Уколова Е.М., Анашкина Е.В. |
| **0009885** | Медики | рус | 978-5-9704-0511-6 | Кудрявая Н.В., Молчанов А.С., Зорин К.В., Макарова И.В.,Смирнова Н.Б., Уколова Е.М., Анашкина Е.В. |
| **0009892** | Медики | рус | 978-601-310-696-0 | Кудрявой Н.В., Молчанова А.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009893** | Медики | рус | 978-601-310-696-0 | Кудрявой Н.В., Молчанова А.С. |
| **0009895** | Медики | каз | 978-601-310-110-1 | Кузенбаева Әмина Оспанқызы |
| **0009896** | Медики | каз | 978-601-310-110-1 | Кузенбаева Әмина Оспанқызы |
| **0009897** | Медики | рус | 978-601-310-110-1 | Кузьменко А.Н., Решетняк В.Ю. |
| **0009900** | Медики | рус | 978-601-352-018-7 | Кузьмина Э.М., Кузьмина И.Н., Беня В.Н., Смирнова Т.А., Паздникова Н.К., Петрина Е.С. |
| **0009901** | Медики | рус | 978-601-352-018-7 | Кузьмина Э.М., Кузьмина И.Н., Лапатина А.В. |
| **0009902** | Медики | рус | 978-5-98811-544-1 | Кузьмина Э.М., Лапатина А.В., Смирнова Т.А. |
| **0009903** | Медики | рус | 978-601-352-017-9 | Кузьмина Э.М., Невдачина И.Ф., Кузьмина И.Н., Смирнова Т.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009904** | Медики | рус | 978-601-352-017-9 | Кузьмина Э.М., Петрина Е.С, Дьякова С.В., Монгуш Ю.Б. |
| **0009905** | Медики | рус | 5-7801-0153-3 | Кузьмина Э.М., Равинская А.А., Смирнова Т.А. |
| **0009906** | Медики | рус | 978-601-352-019-8 | Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А., Кузьмина И.Н. |
| **0009907** | Медики | рус | 978-601-352-018-6 | Кузьмина Э.М., Янушевич О.О., Кузьмина И.Н., Кузнецов П.А. |
| **0009908** | Медики | рус | 5-7801-0153-3 | Куклина Н.М. |
| **0009913** | Медики | каз | 978-601-240-317-6 | Кулимбетов А.С. |
| **0009914** | Медики | каз | | Кулимбетов А.С. |
| **0009917** | Медики | рус | 9965-15-775-8 | Кульбаева К.Ж. |
| **0009918** | Медики | рус | 978-601-240-630-6 | Кульбаева К.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009920** | Медики | рус | 9965-641-80-3 | Курманова А.М., Мамедалиева Н.М. , Сатыбалдиева Ж.А. |
| **0009924** | Медики | англ | 978-601-13-0198-5 | Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М. |
| **0009925** | Медики | англ | 9965-641-86-2 | Кутебаев Т.Ж.,Ахметова Г.М. |
| **0009927** | Медики | рус | 9965-15-807-X | Кыжыров Ж. Н., Кукеев Т.К. |
| **0009928** | Медики | рус | 978-601-327-760-8 | Кыжыров Ж. Н., Кукеев Т.К. |
| **0009929** | Медики | каз | 978-601-7311-59-9 | Қалиев А.Р. |
| **0009930** | Медики | каз | 978-601-7311-59-9 | Қанатбаева Ә.Б., Қ.А.Қабулбаев, А.М.Шепетов, Г.Н.Чингаева, С.Ә.Диқанбаева, Е.Ә.Кәрібаев |
| **0009931** | Медики | рус | 978-601-310-721-9 | Қанатбаева Ә.Б., Наушабаева Ә.Е., Қабулбаев Қ.А., Диқанбаева С.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009932** | Медики | каз | 978-601-246-376-7 | Қанатбаева Ә.Б., Наушабаева Ә.Е., Қабулбаев Қ.А., Диқанбаева С.Ә. |
| **0009933** | Медики | каз | 978-601-246-376-7 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009934** | Медики | каз | 978-601-342-471-2 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009935** | Медики | каз | 978-601-342-471-2 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009937** | Медики | каз | 9845-341-81-5 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009938** | Медики | каз | 978-601-342-448-4 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009939** | Медики | каз | 978-601-342-449-1 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0009940** | Медики | русс | 978-601-342-448-4 | Қасымбеков В.К., Нургалиева Р.Е.,Калдыбаева А.Т., Исаев Г.И., Макарова Т.А.,Балмаганбетова Ф.К., Батырова Т.Ж. |
| **0009941** | Медики | каз | 978-601-7311-11-7 | Қасымбеков В.Қ., Балмағанбетова Ф.К., Калдыбаева А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009942** | Медики | каз | 978-601-2321-46-9 | Қасымбеков В.Қ., Нұргалиева Р.Е., Қалдыбаева А.Т. |
| **0009944** | Медики | каз | 996-557-31-90 | Құдабаев Қ. Ж. |
| **0009945** | Медики | рус | 996-557-31-90 | Құдабаев Қ. Ж. |
| **0009946** | Медики | каз | 978-601-240-654-4 | Құдабаев Қ. Ж. |
| **0009949** | Медики | каз | 978-601-240-656-6 | Құдабаев Қ.Ж. |
| **0009950** | Медики | каз | 9965-516-07-3 | Құдабаев Қ.Ж. |
| **0009953** | Медики | каз | 9965-501-50-1 | Құлманбет И.Я., Құлманбет Р.И. |
| **0009954** | Медики | каз | 9965–740-15-1 | Құлманбетов И. |
| **0009955** | Медики | каз | 9965- 779-07-4 | Құлманбетов И. Ә. |
| **0009956** | Медики | каз | 978-601-330-808-1 | Құлманбетов И. Ә. |
| **0009957** | Медики | каз | 9965- 779-07-4 | Құлманбетов И.Ә. |
| **0009958** | Медики | каз | 9965- 779-07-4 | Құлманбетов И.Ә., Құлманбетов Р.И. |
| **0009960** | Медики | каз | 978-601-246-138-1 | Құраш А.Ғ. / Курашев А. |
| **0009963** | Медики | рус | 9965-579-42-3 | Құттықожанова Г. Г. |
| **0009964** | Медики | каз | 978-601-330-438-0 | Құттықожанова Ғ.Ғ., Тыныбеков А.С. |
| **0009965** | Медики | рус | 978-601-13-0470-2 | Лавриненко А.И., Батпаев В.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009966** | Медики | рус | 978-601-310-701-1 | Ларенцова Л.И. Смирнова Н.Б. |
| **0009967** | Медики | каз | 978-601-310-701-1 | Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б |
| **0009968** | Медики | каз | 978-601-310-000-5 | Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б |
| **0009969** | Медики | рус | 978-601-310-000-5 | Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б |
| **0009970** | Медики | рус | 978-601-310-000-5 | Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б |
| **0009971** | Медики | рус | 978-601-240-750-1 | Лохвицкий С.В., Токпанов С.И., Тусупбекова М.М., Юсифов З.А. |
| **0009972** | Медики | рус | 978-601-240-465-4 | Любченко М.Ю |
| **0009973** | Медики | рус | 978-601-240-465-4 | Любченко М.Ю. |
| **0009974** | Медики | рус | 978-601-240-466-1 | Любченко М.Ю. |
| **0009975** | Медики | рус | 9965 406 60 X | Любченко М.Ю. |
| **0009976** | Медики | рус | 978-601-240-465-4 | Любченко М.Ю. |
| **0009979** | Медики | рус | -601-240-41 | Магзумова Р.З. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009980** | Медики | каз | 978-601-240-418-0 | Мадибраимова А.М., Бейсенбаева В.С. |
| **0009981** | Медики | рус | 978-601-327-515-4 | Мадибраимова А.М., Бейсенбаева В.С. |
| **0009982** | Медики | рус | 978-601-327-516-1 | Мадиева М.Р., Жетписбаев Б.А. |
| **0009985** | Медики | каз | 978-601-327-529-1 | Мадыкенов О.М. |
| **0009986** | Медики | каз | 978-601-240-196-7 | Мадыкенов О.М. |
| **0009987** | Медики | рус | 5-7667-6687-4 | Мадыкенов О.М. |
| **0009988** | Медики | каз | 978-601-240-244-5 | Мадыкенов О.М. |
| **0009989** | Медики | каз | 978-601-240-255-1 | Мадыкенов О.М. |
| **0009993** | Медики | рус | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. |
| **0009994** | Медики | рус | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0009995** | Медики | рус | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. |
| **0009996** | Медики | рус | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. |
| **0009997** | Медики | каз | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **0009998** | Медики | каз | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **0009999** | Медики | каз | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **0010000** | Медики | каз | 978-601-240-730-3 | Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **0010001** | Медики | рус. | 978-601-240-730-3 | Максутова А.К. |
| **0010003** | Медики | русс | 978-601-7311-07-0 | Малый А.Ю., Ирошникова Е.С., Кабанов В.Ю., Лудилина З.В., Морозов К.А., Синицын В.Д., Шарагин Н.В., Бровко В.В., Джириков Ю.А. |
| **0010004** | Медики | русс | 978-601-327-517-8 | Малый А.Ю., Ирошникова Е.С., Кабанов В.Ю., Лудилина З.В., Морозов К.А., Синицын В.Д., Шарагин Н.В., Бровко В.В., Джириков Ю.А. |
| **0010005** | Медики | русс | 978-601-327-163-1 | Малый А.Ю., Ирошникова Е.С., Кабанов В.Ю., Лудилина З.В., Морозов К.А., Шарагин Н.В. |
| **0010006** | Медики | рус | 978-601-327-163-1 | Малый А.Ю., Ирошникова Е.С., Кабанов В.Ю., Морозов К.А. |
| **0010007** | Медики | рус | 978-601-327-163-7 | Малый А.Ю., Кабанов В.Ю. |
| **0010008** | Медики | рус | 978-601-327-162-0 | Малый А.Ю., Кабанов В.Ю. |
| **0010009** | Медики | рус | 978-601-327-162-0 | Малюченко Н.Г. |
| **0010010** | Медики | каз | 9965-03-261-1 | Малюченко Н.Г., Алина А.Р., Бакирова Р.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010011** | Медики | рус | 9965-03-261-1 | Мамедалиева Н.М., Кульчимбаева С.М. |
| **0010013** | Медики | рус | 978-601-240-236-0 | Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. |
| **0010014** | Медики | рус | 9965-15-960-2 | Мамедалиева Н.М.., Рапильбекова Г.К. |
| **0010018** | Медики | каз | 9965-15-960-2 | Масимканова Т. Н |
| **0010020** | Медики | рус | 9965-15-775-8 | Маусымбаева Н. Б. |
| **0010021** | Медики | рус | 978-601-240-556-7 | Маусымбаева Н. Б. |
| **0010022** | Медики | рус | 978-601-240-556-7 | Маусымбаева Н. Б. |
| **0010023** | Медики | каз | 978-601-240-574-3 | Маусымбаева Н. Б. |
| **0010026** | Медики | каз | 978-601-240-574-3 | Маусымбаева Н.Б., Танышева Г.А., Рыспаева Ж.А. |
| **0010027** | Медики | рус | 978-601-310-991-6 | Маусымбаева Н.Б., Танышева Г.А., Рыспаева Ж.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010029** | Медики | рус | 978-601-240-250-8 | Мациевская Л.Л. |
| **0010030** | Медики | рус | 978-601-327-155-2 | Мациевская Л.Л. |
| **0010031** | Медики | рус | 978-601-330-042-9 | Мациевская Л.Л. |
| **0010032** | Медики | англ | 978-601-13-0471-9 | Мациевская Л.Л., Абильдина Н.Т., Бакирова Р.Е., Василечко С.В., Кабиева С.М., Молотов-Лучанский В.Б., Туймебаева А.Т. |
| **0010033** | Медики | англ | 978-601-240-608-5 | Медиева С.К., Әлкен С.Х., Сағадиева Қ.Қ. |
| **0010034** | Медики | англ | 978-601-310-656-4 | Медиева Сауле Карсенбаевна / S.K.MEDIYEVA |
| **0010038** | Медики | каз | 978-601-327-781-3 | Менгалиева Г.Ж. |
| **0010039** | Медики | рус | 978-601-327-522-2 | Менгалиева Г.Ж., Ахмадиев А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010040** | Медики | рус | 978-601-305-304-2 | Менгалиева Г.Ж., Ахмадиев А.А. |
| **0010041** | Медики | каз | 978-601-305-304-2 | Мендибаева Б.Б. |
| **0010042** | Медики | каз | 978-9965-03-302-5 | Мендибаева Б.Б. |
| **0010043** | Медики | англ | 978-9965-03-302-5 | Мершенова Г., Графкина Я.В., Тлегенова К.С., Хайдаргалиева Л.С. |
| **0010045** | Медики | рус | 978-601-202-118-9 | Миндубаева Ф.А. |
| **0010046** | Медики | каз | 978-601-240-296-4 | Миндубаева Ф.А. |
| **0010047** | Медики | каз/русс | 978-601-240-296-4 | Миндубаева Ф.А., Қасымбеков В.Қ., СалиховаЕ.Ю. |
| **0010048** | Медики | каз | 978-601-327-132-3 | Миндубаева Ф.А., Евневич А.М. |
| **0010049** | Медики | рус | 978-601-327-133-0 | Миндубаева Ф.А., Евневич А.М. |
| **0010050** | Медики | рус | 978-601-327-133-0 | Миндубаева Ф.А., Евневич А.М. |
| **0010051** | Медики | каз | 978-601-240-699-3 | Миндубаева Ф.А., Евневич А.М. Н |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010052** | Медики | рус | 978-459-235-244-3 | Миндубаева Ф.А., Салихова Е.Ю. |
| **0010053** | Медики | каз | 978-459-235-244-3 | Миндубаева Ф.А., Шандаулов А.Х. |
| **0010055** | Медики | Русс | | Митронин А.В., Вавилова Т.П., Вахромеева Е.Н., Куваева М.Н., Митронин В.А. |
| **0010056** | Медики | Русс | 978-601-327-754-7 | Митронин А.В., Дашкова О.П., Куваева М.Н., Митерева М.И. |
| **0010057** | Медики | Русс | 978-601-327-754-7 | Митронин А.В., Куваева М.Н., Фокина Т.Ю., Беляева Т.С., Митронин В.А., Галиева Д.Т. |
| **0010058** | Медики | Русс | 978-601-327-755-4 | Митронин А.В., Мишин В.Ю., Бойкова Ю.А., Григорьев Ю.Г., Куваева М.Н. |
| **0010059** | Медики | русс | 978-601-327-757-8 | Митронин А.В., Ульянова Т.В., Дашкова О.П., Володина Е.В., Ерканян И.В., Белозерова Н.Н., Митерева М.И, Куваева М.Н. |
| **0010060** | Медики | англ | 978-5-87317-496-6 | Молотов-Лучанский В.Б., Кудака Н.А., Евсеенко Л.В., Сиденко В.Л. |
| **0010061** | Медики | рус | 978-601-310-054-8 | Молотов-Лучанский В.Б., Мациевская Л.Л., Цаюкова Н.А. |
| **0010063** | Медики | рус | 976-605-240-401-4 | Моренко М.А., Гатауова М.Р., Аманкулова А.А., Ахметова Л.А. |
| **0010064** | Медики | англ | 978-601-327-487-4 | Муздубаева /Muzdubayeva Zh.E. |
| **0010065** | Медики | рус | 978-601-248-223-2 | Муковозова Л.А., Кулжанова Ш.А. |
| **0010066** | Медики | каз | 978-601-248-223-2 | Муковозова Л.А., Құлжанова Ш.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010069** | Медики | рус | 978-601-310-837-7 | Мусабекова С.А. |
| **0010070** | Медики | рус | 978-601-310-837-7 | Мусин Н.М. |
| **0010071** | Медики | каз | 978-601-240-647-4 | Мусин Н.О., Мусина Л.С. |
| **0010072** | Медики | рус | 978-601-13-0473-3 | Мустафин А.Х., Мустафин А.А. |
| **0010073** | Медики | каз | 978-601-327-771-4 | Мусулманбеков К. Ж. |
| **0010074** | Медики | каз | 978-601-202-188-2 | Мухамбеков М.М. |
| **0010075** | Медики | каз | 978-601-240-487-6 | Мухамбетова С.Г. |
| **0010076** | Медики | англ | 9965-788-32-8 | Мухамедзянов Р.Р., Тусупбекова М.М., Камышанский Е.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010079** | Медики | каз | 978-601-240-288-9 | Мұсабекова А.А., Замзебаева К.С. |
| **0010080** | Медики | каз | 987-601-310-626-7 | Мұсабекова А.А., Замзебаева К.С. |
| **0010081** | Медики | каз | | Мұсабекова А.А., Замзебаева К.С. |
| **0010082** | Медики | каз | 978-601-202-188-2 | Мұсылманбеков Қ.Ж. /Мусулманбеков |
| **0010083** | Медики | каз | | Мұсылманбеков Қ.Ж.(Мусулманбеков), Шауенов Е.С. |
| **0010084** | Медики | каз | 9965-32-258-3 | Мұсылманбеков Қ.Ж., Жұмақаев М.Д. /Мусулманбеков К., Жумакаев М.Д./ |
| **0010086** | Медики | каз | 978-601-202-146-2 | Мырзабеков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010088** | Медики | каз | 978-601-13-0205-0 | Мырзагулова Ж.Б. |
| **0010090** | Медики | каз | 978-601-240-612-2 | Наурызов Н.Н., Карибжанова Р.Т., Шапатова Г.Б., Кусаинова Б.С. |
| **0010091** | Медики | каз | 978-601-240-612-2 | Наурызов Н.Н., Қайырбекова Қ.Қ., Сакенова М.Н., Омарова Л.С., Баймагамбетова Д.Д. |
| **0010092** | Медики | каз | 978-601-240-557-6 | Николаева Т.Л и др. |
| **0010093** | Медики | рус | 978-601-246-378-5 | Николаева Т.Л., Пенькова Л.В. |
| **0010094** | Медики | рус/каз | 978-601-240-368-8 | Нугманова М.И, Еспаева Р.Н., Калиева Л.К. |
| **0010095** | Медики | рус/каз | 978-601-327-113-2 | Нугманова М.И, Еспаева Р.Н., Калиева Л.К. |
| **0010098** | Медики | каз | 978-601-240-344-2 | Нурахманов Б.Ж. |
| **0010099** | Медики | рус | 978-601-240-344-2 | Нурахманов Б.Ж. |
| **0010100** | Медики | рус | 978-601-240-155-4 | Нурахманов Б.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010101** | Медики | рус | 978-601-240-345-9 | Нурахманов Б.Ж. |
| **0010106** | Медики | рус | 978-601-240-043-4 | Нурмаханова Г. К. |
| **0010113** | Медики | англ | 978-601-7816-82-7 | НурсултановаС.Д., БакироваР.Е., БековЕ.К.., МирзоЕ.И. |
| **0010114** | Медики | каз | 978-601-7385-33-0 | НурсултановаС.Д., БакироваР.Е., Мамашалиева С.Б., Мадиева Л.С., БековЕ.К.. |
| **0010115** | Медики | каз | 978-601-7816-83-4 | Нұрмағамбетов Д.Е., Нұрмағанбетова М.О. |
| **0010116** | Медики | каз | 978-601-240-192-9 | Нұрмақов А.Ж. |
| **0010121** | Медики | каз | | Ордабаева С.Қ., Серікбаева А.Д., Қарақұлова А.Ш., Жұматаева Г.С. |
| **0010122** | Медики | каз | 9965-888-14-104-0 | Орманов Н..Ж.,Ахмадиева К.Е., Орманова Л.Н. |
| **0010127** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж. |
| **0010128** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж. |
| **0010129** | Медики | рус | 996-561-638-8 | Орманов Н.Ж. |
| **0010130** | Медики | рус | | Орманов Н.Ж. |
| **0010132** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж. |
| **0010133** | Медики | рус | 9965 - 616 -38-8 | Орманов Н.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010134** | Медики | каз | 978-601-330-647-6 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е., Қорғанбаева З. Орманова Л.Н., |
| **0010135** | Медики | каз | 978-601-352-518-1 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е., Орманова Л.Н. |
| **0010136** | Медики | рус | 978-601-352-449-8 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е., Орманова Л.Н. |
| **0010137** | Медики | каз | 978-601-330-355-0 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е., Сырманова Н.Р. Орманова Л.Н. |
| **0010138** | Медики | рус | 978-601-352-448-1 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е.,Орманова Л.Н |
| **0010139** | Медики | каз | 978-601-330-648-3 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е.,Орманова Л.Н. |
| **0010140** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж., Ахмадиева К.Е.,ОрмановаЛ.Н. |
| **0010141** | Медики | рус | 978-601-330-870-8 | Орманов Н.Ж., Курбанов А.А., Орманова Л.Н. |
| **0010142** | Медики | каз | 978-601-330-871-5 | Орманов Н.Ж., Қоңырбасов А.Қ., Орманов Т.Н., Орманова Л.Н., Кулбаева Л.А. |
| **0010143** | Медики | каз | 978-601-330-872-2 | Орманов Н.Ж., Қорғанбаева З.С., Орманова Л.Н., Серикбаева С.Ж. |
| **0010144** | Медики | каз | 978-601-352-520-4 | Орманов Н.Ж., Орманов Т.Н., Бекенова Ж.О., Алиханова Д.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010145** | Медики | рус | 9965 -888 - 14-104-0 | Орманов Н.Ж., Орманов Т.Н., Кашкымбаева Л.Р. |
| **0010146** | Медики | каз | 9965-888-14-104-0 | Орманов Н.Ж., Орманов Т.Н., Қашқымбаева Л.Р. |
| **0010147** | Медики | каз | 978-601-330-873-9 | Орманов Н.Ж., Орманов Т.Н., Садырханова У.Ж., Орманова Л.Н., Турсубекова Б.И. |
| **0010148** | Медики | рус | 9965 - 616 -38-8 | Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **0010149** | Медики | каз | 978-601-330-447-2 | Орманов Н.Ж.,. Ахмадиева К.Е., Кушкарова А.М. |
| **0010150** | Медики | рус | 978-601-352-450-4 | Орманов Н.Ж.,Ахмадиева К.Е,Орманов Л.Н. |
| **0010151** | Медики | каз | 9965-888-14-104-0 | Орманов Т.Н. |
| **0010152** | Медики | каз | 978-601-310-291-7 | Орынбаева Р.О. |
| **0010154** | Медики | рус | ISBN 978-601-327-715-6 | Оспанов О.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010155** | Медики | рус | ISBN 978-601-327-752-3 | Оспанов О.Б. |
| **0010157** | Медики | рус | 9965-532-00-1 | Оспанова Г. |
| **0010158** | Медики | рус | 978-601-3327-092-0 | Оспанова Ж. Б. |
| **0010159** | Медики | каз | 978-601-327-091-3 | Оспанова Ж. Б. |
| **0010160** | Медики | каз | 978-601-310-062-3 | Оспанова Ж.Б. |
| **0010161** | Медики | рус | 8757-78-494-5 | Оспанова Ж.Б. |
| **0010163** | Медики | каз | 978-601-248-001-6 | Оспанова Н.Н. |
| **0010165** | Медики | рус | | Папулова Н.М. |
| **0010193** | Медики | рус | 978-601-310-198-9 | Патсаев А.К., Токсанбаева Ж.С., Сейдалиева С.К. |
| **0010194** | Медики | каз | 978-601-310-199-6 | Патсаев А.К., Токсанбаева Ж.С., Серикбаева Т.С. |
| **0010202** | Медики | каз. | 978-601-310-237-5 | Пенькова Л.В., Николаева Т.Л., Дилдабекова Н.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010203** | Медики | рус | 9965-15-468-6 | Пернебекова Р.К. |
| **0010206** | Медики | русс | 978-601-342-542-9 | Под редакцией Доброхотовой Ю.Э. |
| **0010207** | Медики | рус | 978-601-130-009-4 | Под редакцией Сарсеновой Ш.А.; Байбосынова К.Ж., Бердалиева Э.Б., Иманбекова Ж.Б., Конашева Р.Ж., Куанышбекова Л.Т., Мейрманова Л.К., Шужеева Ж.Л., Тастанбекова Ш.А. |
| **0010208** | Медики | рус | 978-601-327-134-7 | Приз В.Н., М.Г. Калишев, Г.Н. Талиева, С.И. Рогова, Н.Т. Жакетаева, Е.В. Мацук |
| **0010209** | Медики | каз | 978-601-202-146-2 | Приз В.Н., Талиева Г.Н. |
| **0010212** | Медики | каз | 978-601-327-513-0 | профессор Еспенбетова М.Ж-ның редакциялығымен |
| **0010214** | Медики | рус | 978-9965-20-640-5 | Пульникова А.В., Имашева Б.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010215** | Медики | каз | 978-601-327-528-4 | Раимбаева М.Т., Махамбетова О.А., Тоқташева Ж.А. |
| **0010216** | Медики | каз | 9965-826-29-3 | Рамазанова Б.А. |
| **0010217** | Медики | каз | 9965-826-28-5 | Рамазанова Б.А. |
| **0010218** | Медики | каз | 996-826-27-7 | Рамазанова Б.А. |
| **0010219** | Медики | каз | 978-601-246-180-0 | Рамазанова Б.А. |
| **0010223** | Медики | рус | 978-601-327-118-7 | Распопова Н.И. |
| **0010224** | Медики | рус | 978-601-342-262-6 | Распопова Н.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010225** | Медики | рус | 978-601-13-0478-8 | Распопова Н.И., Жамантаева М.Ш. |
| **0010226** | Медики | рус | 978-601-327-156-9 | Распопова Н.И., Любченко М.Ю. |
| **0010229** | Медики | каз | 978-601-327-520-8 | Рахимжанова Б.К., Кайрханова Ы.О. |
| **0010230** | Медики | рус | 978-601-327-763-9 | Рахимжанова Р.И., Кожахметова Ж.Ж., Тулегенов Ж.М. |
| **0010234** | Медики | рус | 978-601-240-235-3 | Рахимова Р.К. |
| **0010237** | Медики | рус | 978-601-240-226-1 | Рахимова Р.К. |
| **0010238** | Медики | англ | 9965-9944-5-5 | Рахметов Н. Р. |
| **0010239** | Медики | каз | 9965-13-347-6 | Рахметов Н.Р., Аймагамбетов М.Ж., Булегенов Т.А., Хребтов В.А., Дюсупов А.А., Проказа М.Ю. |
| **0010240** | Медики | рус | 9965-00-131-6 | Рахметов Н.Р., Булегенов Т.А., Рахметова К.У. |
| **0010241** | Медики | рус | 978-601-240-373-2 | Рахметов Н.Р., Сторожук В.Т., Бекбосынов А.Ж. |
| **0010242** | Медики | рус | 978-601-240-546-0 | Рахметов Н.Р., Телеуов М.К., Аймагамбетов М.Ж., Булегенов Т.А., Хребтов В.А., Рахметова К.У. |
| **0010243** | Медики | рус | 978-601-269-200-1 | Рахметов Н.Р., Хребтов В.А., Ермолаев В.Е., Зонов В.Ф., Кутяков М.Г., Аймагамбетов М.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010244** | Медики | рус | 978-601-240-387-9 | Рахметов Н.Р. |
| **0010246** | Медики | рус | 978-601-310-001-2 | Рахыпбеков Т.К., Имангазинов С.Б., Кабулов К.С. |
| **0010247** | Медики | рус | 978-601-248-134-1 | Рахыпбеков Т.К. |
| **0010249** | Медики | англ | 978-608-28-078-8 | Риклефс В.П. |
| **0010250** | Медики | рус | 9965-15-879-7 | Рослякова Е. М. |
| **0010251** | Медики | рус | 978-601-327-093-7 | Рослякова Е. М., Бисерова А.Г. |
| **0010252** | Медики | рус | ISBN 9965-15-879-7 | Рослякова Е.М. |
| **0010253** | Медики | рус | 978-601-246-487-0 | Рослякова Е.М., Байжанова Н.С., Шайхынбекова Р.М. |
| **0010254** | Медики | рус | 978-601-352-008-5 | Рослякова Е.М., Бисерова А.Г., Байболатова Л.М. |
| **0010255** | Медики | рус | 978-601-352-008-8 | Рослякова Е.М., Бисерова А.Г., Байболатова Л.М. |
| **0010256** | Медики | каз | 978-601-352-008-7 | Рослякова Е.М., Бисерова А.Г., Байболатова Л.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010257** | Медики | каз | 978-601-342-001-2 | Рослякова Е.М., Бисерова А.Г., Байболатова Л.М. |
| **0010258** | Медики | рус | 978-601-327-093-8 | Рослякова Е.М., Хасенова К.Х., Байжанова Н.С., Игибаева А.С. |
| **0010260** | Медики | рус | 9965-683-85-9 | Рузуддинов С.Р. Кузеков Ж.С. |
| **0010261** | Медики | рус | 978-601-310-061-6 | Рузуддинов С.Р., Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова |
| **0010264** | Медики | рус | 978-601-240-083-0 | Рузуддинов С.Р.Дүйсееева Г.Ш. |
| **0010269** | Медики | рус | ISBN 978-601-327-128-6 | Рысулы М.Р., Бейсембаева Ш.А., Шайкенова Л.Б., Дуйсенбаева А.Ж. |
| **0010270** | Медики | рус | ISBN 978-601-327-128-6 | Рысулы М.Р., Бейсембаева Ш.А., Шайкенова Л.Б., Дуйсенбаева А.Ж. |
| **0010271** | Медики | каз | | Рысулы М.Р., Ш.А. Бейсембаева, Л.Б., Шайкенова, Дуйсенбаева А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010272** | Медики | каз | ISBN 978-601-327-114-9 | Рысулы М.Р., Ш.А. Бейсембаева, Л.Б., Шайкенова, Дуйсенбаева А.Ж. |
| **0010273** | Медики | каз | 978-601-327-146-0 | Рысулы М.Р., Шайкенова Л.Б., Дуйсенбаева А.Ж.., Щербо С.Н. |
| **0010274** | Медики | каз | 978-601-327-102-6 | Рысулы М.Р., Шайкенова Л.Б., Дуйсенбаева А.Ж., Аскарова Г.Е.., Щербо С.Н |
| **0010275** | Медики | каз | 978-601-327-102-6 | Рысулы М.Р., Шайкенова Л.Б., Дуйсенбаева А.Ж., Щербо С.Н |
| **0010281** | Медики | англ | 976-502-403-159-2 | Садыкова А.А., Сагантаева С.Х. |
| **0010283** | Медики | каз | ISBN 978-601-240-824-9 | Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, |
| **0010287** | Медики | каз | 9965-439-96-6 | Сайфуллина Н.Ф. |
| **0010289** | Медики | англ | 978-601-240-316-9 | Sakipova Z.B. / Сакипова З.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010290** | Медики | рус | ISBN 978-601-246-511-2 | Сакипова З.Б. |
| **0010291** | Медики | англ | 978-966-615-417-3 | Sakipova Z.B. / Сакипова З.Б. |
| **0010292** | Техники | каз | 978-601-240-234-8 | Салпынов Л.Н., Мантугелова А.К. |
| **0010293** | Медики | рус | 612.017.3-07(075.8) | Салтабаева У. Ш. |
| **0010294** | Медики | рус | 9965-616-59-0 | Самченко И.А. |
| **0010295** | Медики | каз | 978-601-240-658-0 | Сапақбай М. М. т.б. |
| **0010296** | Медики | рус | 978-601-7354-14-5 | Сапарбеков М. |
| **0010297** | Медики | рус | 978-601-310-814-8 | Сарсенова Ш.А. Шужеева Ж.Л. Иманбекова Ж.Б |
| **0010298** | Медики | рус | 978-601-246-258- | Сатбаева Э.М. |
| **0010299** | Медики | рус | 978-601-327-120-0 | Сатбаева Э.М. , Пичхадзе Г.М., Сейталиева А.М. |
| **0010300** | Медики | рус | 978-601-327-029-6 | Сатбаева Э.М., Сейталиева А.М., Г.М. Пичхадзе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010304** | Медики | рус | 978-601-13-0068-1 | Сейдулаева Л.Б., Набенов К.Н., Дуйсенова А.К., Егембердиева Р.А. |
| **0010305** | Медики | каз | 978-601-246-185-5 | Сейдулаева Л.Б., Нәбенов Қ.Н., Дуйсенова А.Қ., Егембердиева Р.А., |
| **0010306** | Медики | рус | 9965 – 15 – 905 - X | Сейдуманов С.Т. Под ред. |
| **0010309** | Медики | рус | 978-601-327-773-8 | Сейтембетова А.Ж., Блудова С.А. |
| **0010310** | Медики | рус | 978-601-327-290-0 | Сейтембетова А.Ж., Блудова С.А. |
| **0010311** | Медики | рус | 978-601-240-840-10 | Сейтембетова А.Ж., Блудова С.А. |
| **0010312** | Медики | рус | 978-601-327-100-2 | Сейтембетова А.Ж., Игенбаева Б.Б., Мадиева Ш.А. |
| **0010313** | Медики | каз | 978-601-342-328-0 | Сейтембетова А.Ж., Игенбаева Б.Б., Мадиева Ш.А. |
| **0010315** | Медики | каз | 978-601-327-290-0 | Сейтембетова А.Ж., С.А. Блудова |
| **0010316** | Медики | каз | 978-601-327-291-7 | Сейтембетова А.Ж., С.А. Блудова. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010317** | Медики | каз | 9965-501-50-1 | Сейтханова Б. Т, Алимжанова Ғ.Т, Омарова Г.С, Қонысова Х.С., Курманбекова Ш.Ж. |
| **0010318** | Медики | каз | 978-601-240-660-3 | Сейтханова Б. Т. |
| **0010322** | Медики | рус | 978-601-310-855-1 | Сирота Н.А., Ялтонский В.М. |
| **0010323** | Медики | рус | 978-601-244-182-6 | Сливкина Н. В. |
| **0010324** | Медики | рус | 978-601-327-148-4 | Сливкина Н. В. |
| **0010328** | Медики | рус | 978-601-310-696-0 | Смирнова Н.Б. |
| **0010329** | Медики | рус | 978-601-310-696-0 | Смирнова Н.Б. |
| **0010330** | Медики | каз | 978-601-240-739-6 | Сорокина О.Н., Ахметова А.А., Ломанова И.В. |
| **0010331** | Медики | рус | 978-601-240-544-6 | Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У. |
| **0010332** | Медики | каз | | Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У. |
| **0010335** | Медики | рус | 978-601-7816-73-5 | Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева., Серик Б., Даулетова А.О., Ердесов Н.Ж. |
| **0010336** | Медики | каз | 978-601-310-718-9 | Стикеева Р.К. |
| **0010337** | Медики | рус | 978-601-310-718-8 | Стикеева Р.К. |
| **0010338** | Медики | рус | 978-601-244-157-5 | Стикеева Р.К. |
| **0010339** | Медики | рус | 978-601-13-0454-2 | Стикеева Р.К., Коранова Т.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010340** | Медики | рус | 978-601-244-157-4 | Стикеева Р.К., Коранова Т.С. |
| **0010341** | Медики | рус | 978-601-310-703-5 | Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. |
| **0010342** | Медики | рус | 978-601-310-703-5 | Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. |
| **0010347** | Медики | нем | | Сулейменова О.Я. |
| **0010350** | Медики | рус | 978-601-240-329-9 | Тайжанова Д.Ж, Толеуова А. С. |
| **0010351** | Медики | рус | 978-601-246-055-1 | Тайжанова Д.Ж, Толеуова А. С. Н |
| **0010352** | Медики | рус | 978-601-202-154-7 | Тайжанова Д.Ж. |
| **0010353** | Медики | рус | 978-601-246-055-1 | Толеуова А.С., Тайжанова Д.Ж. |
| **0010354** | Медики | рус | 978-601-246-055-1 | Тайжанова Д.Ж. |
| **0010357** | Медики | рус | 978-601-248-555-4 | Танышева Г.А. |
| **0010360** | Медики | каз | 978-601-240-831-7 | Танышева Г.А., Нургалиева Г.Т., Кинаятова Ш.К., Рыспаева Ж.А. |
| **0010367** | Медики | рус | 978-601-240-476-0 | Тапбергенов С.О., Олжаева Р.Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010368** | Медики | рус | 978-601-280-895-7 | Тарджибаева С.К. |
| **0010371** | Медики | рус | 9965-15-997-1 | Тасмаганбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С. Авгамбетова Н.Н. |
| **0010372** | Медики | каз | 978-601-327-003-7 | Тастанова Г.М. |
| **0010373** | Медики | рус | 978-601-327-003-7 | Тастанова Г.М. |
| **0010375** | Медики | лат | 978-601-7816-86-5 | Татаренко Т.Д. |
| **0010376** | Медики | лат | 978-601-7816-85-8 | Татаренко Т.Д. и др |
| **0010377** | Медики | лат | 978-601-310-244-3 | Татаренко Т.Д., Е.К. Лисариди, А.А. Токпанова |
| **0010378** | Медики | лат | 978-601-7816-86-5 | Татаренко Т.Д., Токпанова А.А., Лисариди Е.К. |
| **0010379** | Медики | рус | 9965-03-261-0 | Тауешева З. Б Мандыбаева М. К |
| **0010380** | Медики | рус | 9965-03-261-0 | Тауешева З. Б Мандыбаева М. К |
| **0010381** | Медики | каз | 9965-03-261-0 | Тауешева З. Б Мандыбаева М. К |
| **0010384** | Медики | каз | 9965-15-001-X | Телеуова Т.С. |
| **0010389** | Медики | рус | 978-601-342-881-9 | Темирова Г.А. |
| **0010390** | Медики | каз | 978-601-342-882-6 | Темирова Г.А. |
| **0010391** | Медики | рус/каз | 978-601-352-579-2 | Темирова Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010392** | Медики | рус | 978-601-310-88-9 | Темирова Г.А. |
| **0010396** | Медики | рус | 978-601-240-291-9 | Терехин С.П., Ахметова С.В. |
| **0010398** | Медики | рус | 978-601-240-191-2 | Терехова Т.И. |
| **0010400** | Медики | рус | 978-601-327-758-5 | Тимченко, Н.А., Кнаус А.А. |
| **0010401** | Медики | рус | 978-601-310-367-9 | Тихонова С. А., С. К. Жетерова, А.К. Затыбекова |
| **0010402** | Медики | англ | 978-601-246-482-5 | Тихонова С.А. и др / Tihonova S.A., Zheterova S.K., Zatybekova A.K. |
| **0010403** | Медики | каз | 978-601-244-207-6 | Тогизбаева Г.И. |
| **0010404** | Медики | рус | 978-601-244-194-9 | Тогизбаева Г.И. |
| **0010405** | Медики | каз | 978-601-310-304-4 | Тогузбаева К.К., Жаханов А. |
| **0010406** | Медики | каз | 978-601-310-304-4 | Тогузбаева К.К., Жаханов А. |
| **0010407** | Медики | каз | 978-601-240-288-9 | Тоғызбаева Қ.Қ. |
| **0010410** | Медики | каз | 978-601-240-310-7 | Токанова Ш.Е., Жандаулетова М.Б. |
| **0010415** | Медики | каз | 978-601-310-147-7 | Токкулиева Б. Б. |
| **0010416** | Медики | рус | 978-601-249-114-2 | Толеуова А. С., Тайжанова Д.Ж. |
| **0010418** | Медики | рус | 978-601-240-329-9 | Толеуова А.С. |
| **0010419** | Медики | англ | 978-601-202-155-4 | Толеуова/ Toleuova A.S., Tayzhanova D.Zh. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010420** | Медики | каз | 9965-15-998-X | Төлебаев Ж.С. Сыздықова К.Ш., Тасмағанбетова А.А., Авғамбетова Н.Н. |
| **0010421** | Медики | каз | 978-601-093-3 | Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш. |
| **0010427** | Медики | каз | 978-601-327-521-5 | Тулеутаева Р.Е., Байсугуров Ж.Б, Махатова А.Р. |
| **0010428** | Медики | каз | 978-601-327-776-9 | Тулеутаева Р.Е., Махатова А.Р. |
| **0010429** | Медики | каз | 978-601-327-777-6 | Тулеутаева Р.Е., Махатова А.Р. |
| **0010431** | Медики | каз | 9965-578-52-5 | Туребекова Г.А. |
| **0010432** | Медики | каз | 978-601-240-544-5 | Турмысова Ф.Д. |
| **0010433** | Медики | каз | 978-601-327-526-0 | Турсынбаева Р. К. |
| **0010434** | Медики | каз. | 978-601-342-106-3 | Турысбекова А.Е. Оразова Б.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010435** | Медики | каз | 978-601-202-149-3 | Тусупбекова К.Т. |
| **0010436** | Медики | рус | 987-601-202-147-9 | Тусупбекова К.Т. |
| **0010438** | Медики | рус | 978-601-202-059-5 | Тусупбекова М.М. |
| **0010439** | Медики | каз | 978-601-310-314-3 | Тусупбекова М.М. |
| **0010440** | Медики | каз | 978-601-202-061-8 | Тусупбекова М.М. |
| **0010441** | Медики | рус | 978-601-202-061-8 | Тусупбекова М.М. |
| **0010442** | Медики | англ | 978-601-202-061-8 | Тусупбекова М.М. /Tusupbekova M.M. |
| **0010443** | Медики | каз | 978-601-202-061-8 | Тусупбекова М.М., Иманбаева Г.Н., Стабаева Л.М. |
| **0010444** | Медики | рус | 978-9965-15-156-9 | Тусупкалиев А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010445** | Медики | каз | 9965-706-29-8 | Түсіпкалиев А.Б. |
| **0010446** | Медики | каз | 987-601-310-494-2 | Түсіпқалиев А.Б., Бермагамбетова С.К., Ешимбаева Ж.Т., Сарсембаева Л.К. |
| **0010447** | Медики | каз | 978-9965-15-156-9 | Түсіпқалиев А.Б./Тусупкалиев |
| **0010450** | Медики | рус | 978-601-327-779-0 | Ульданов О.Г. |
| **0010451** | Медики | каз | 978-601-327-778-3 | Ульданов О.Г. , Кулмаганбетов М.А. |
| **0010452** | Медики | каз | 978-601-310-527-7 | Умбетов Т.Ж., Калиев А.Р. |
| **0010453** | Медики | каз | 978-601-73.11-24-7 | Умбетов Т.Ж., Комекбай Ж.Е. |
| **0010454** | Медики | каз | 978-601-240-266-7 | Умешева К. |
| **0010455** | Медики | каз | 978-601-240-519-4 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010456** | Медики | каз | 978-601-240-519-4 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010457** | Медики | каз | 978-601-240-519-4 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010458** | Медики | каз | 978-601-240-519-4 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010459** | Медики | рус | 978-601-310-313-6 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010460** | Медики | рус | 978-601-310-313-6 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010461** | Медики | рус | 978-601-310-313-6 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010462** | Медики | рус | 978-601-310-313-6 | Уразалина Н.М. (под ред.профессора В.И. Кравцова) |
| **0010463** | Медики | рус | 978-601-240-194-3 | Устенова Г.О. |
| **0010464** | Медики | рус | 978-601-342-912-5 | Утельбаева З.Т., Аубакирова А.Ж., Бердишева А.А. |
| **0010465** | Медики | каз | 9965 – 833 – 08 – 7 | Утепбергенова Т.А., Нурбекова Г.А. |
| **0010466** | Медики | каз | 9965 – 833 – 09 – 5 | Утепбергенова Т.А., Тәңірбергенова А.Ж. |
| **0010467** | Медики | рус | 978-601-310-290-0 | Утепкалиев М.Р., Сисенгалиев Е.К., Сахипова Б.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010468** | Медики | рус | 978- 601-310-288-7 | Утепкалиев М.Р., Сисенгалиев Е.К., Сахипова Б.Т. |
| **0010469** | Медики | рус | 978-601-310-478-2 | Утепкалиев М.Р., Сисенгалиев Е.К., Сахипова Б.Т. |
| **0010470** | Медики | рус | 978-601-310-478-2 | Утепкалиев М.Р., Сисенгалиев Е.К., Сахипова Б.Т. |
| **0010475** | Медики | каз | 9965-777-94-2 | Үмбетов Т.Ж., Көмекбай Ж.Е. |
| **0010476** | Медики | рус | 978-601-310-534-5 | Федоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О. |
| **0010477** | Медики | рус | 978-601-310-534-5 | Федоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О. |
| **0010480** | Медики | рус/каз/анг | 978-601-327-753-0 | Хайбуллин Т.Н., Бикбаев Р.М., Кириллова Е.В., Турлина Н.Т. |
| **0010481** | Медики | рус | 999-601-790-453-6 | Хайрли Г.З. |
| **0010482** | Медики | рус | 978-601-310-534-5 | Хайрли Г.З. |
| **0010483** | Медики | рус | 978-601-327-151-4 | Хаирова Г.М., Жунусова Н.А., Алдажарова А.М. |
| **0010484** | Медики | рус | 978-601-310-067-8 | Хамзабаев Жангали |
| **0010485** | Медики | каз | 978-601-246-131-2 | Хамзин А. |
| **0010486** | Медики | каз | 978-601-246-131-2 | Хамзин А. |
| **0010487** | Медики | каз | 978-601-246-174-9 | Хамзин А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010488** | Медики | каз | 978-601-246-175-6 | Хамзин А. |
| **0010489** | Медики | рус | 978-601-240-934-5 | Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. |
| **0010491** | Медики | рус | 978-601-240-37-1-8 | Харисова Н. М. |
| **0010493** | Медики | каз | 978-601-246-470-2 | Хасенова Г. |
| **0010495** | Медики | каз | 978-601-327-095-1 | Хасенова К.Х., Байжанова Н.С., Игибаева А.С. |
| **0010499** | Медики | рус | 978-601-13-0475-7 | Цечоева Т. А. |
| **0010500** | Медики | рус | 9965-9086-7-2 | Чикинаев А.А. |
| **0010501** | Медики | рус | 978-601-246-336-1 | Чингаева Г.Н. |
| **0010504** | Медики | каз | 978-601-240-082-3 | Чуенбекова А., Қайнарбаева М.С., Қожахметова А.Н. (Шарманов Т.Ш. ред.) |
| **0010505** | Медики | каз | 8-601-246-471-9 | Чуенбекова А.Б. |
| **0010506** | Медики | каз | 978-601-240-160-8 | Шабдарбаева М.С. |
| **0010507** | Медики | каз | 978-601-13-0192-3 | Шабдарбаева М.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010508** | Медики | рус | 978-601-310-204-7 | Шабдарбаева М.С., Смагулов А.М. |
| **0010509** | Медики | рус | 978-601-310-106-4 | Шайзадина Г.Н. |
| **0010510** | Медики | каз | 978-601-240-294-0 | Шайзадина Г.Н. |
| **0010511** | Медики | каз | 978-601-246-065-0 | Шаким Г.А. |
| **0010518** | Медики | рус | 978-601-310-744-8 | Шевелева Н. И., Минбаева Л.С., Нуралина Э.А. |
| **0010519** | Медики | англ | 978-601-7816-70-4 | Шойбекова А.Ж./A. Zh. Shoibekova |
| **0010521** | Медики | каз | 978-601-240-671-9 | Шустеров Ю.А., Ли Л.С., Аринова Г.П., Аринова А.И |
| **0010523** | Медики | рус | 978-601-330-700-8 | Юй Р.И. (Юй Цун-шу Р.И.) |
| **0010524** | Медики | каз | 978-601-240-189-9 | Юй Р.И. (Юй Цун-шу Р.И.), Аяпова Ж.О. |
| **0010525** | Медики | англ | 978-601-310-340-2 | Юй Р.И. (Юй Цун-шу Р.И.)/ R.I. Yuy |
| **0010526** | Медики | каз | 978-601-240-234-8 | Юй Р.И., Ерғазина М.Ж., Аяпова Ж.О. |
| **0010527** | Медики | рус | 978-601-327-405-8 | Юй Р.И., Калинина М.С., Семченкова С.А., Ергазина М.Ж. |
| **0010528** | Медики | рус | 978-601-327-405-8 | Юй Р.И., Калинина М.С., Семченкова С.А., Ергазина М.Ж. |
| **0010529** | Медики | рус | 5-7801-0153-3 | Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А., Кузьмина И.Н., Петрина Е.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010532** | Медики | рус | 978-601-04-4048-7 | Шахметов Б.А., Шахмед Н.Б., Алтынбеков К.С. |
| **0010533** | Медики | каз | 978-601-04-4048-7 | Шахметов Б.А., Шахмед Н.Б., Алтынбеков К.С., Өскенбай З.М. |
| **0010534** | Медики | англ/рус | 978-601-352-016-2 | Кадырова Д.М., Ким И.И., Смагулова Г.С. |
| **0010535** | Медики | рус/англ | 978-601-330-386-4 | Кадырова Д.М., Ким И.И., Смагулова Г.С. |
| **0010543** | Медики | рус | 978-601-342-929-8 | Кадырова И.А. |
| **0010549** | Медики | рус | 978-601-352-019-3 | Кулжанова Ш.А, Тусупова К.Н., Смагулова З.К., Конкаева М.Е. |
| **0010550** | Медики | рус | 978-601-352-020-9 | Кулжанова Ш.А. |
| **0010551** | Медики | рус | 978-601-352-021-6 | Кулжанова Ш.А., Абдрахманова Г.А., Байбосынов Д.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010552** | Медики | каз | 978-601-352-012-4 | Смағұлова З.Қ./Смагулова З. К. |
| **0010555** | Медики | каз | 978-601-352-222-7 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0010556** | Медики | каз | 978-601-244-275-5 | Жаналиева М.К. |
| **0010557** | Медики | англ | 978-601-352-114-5 | Bagay Nazarbaiuly, S.K. Tardzhibayeva/ Багай |
| **0010558** | Медики | рус | 978-601-352-211-1 | Алтынбеков К.Д., Рузуддинов С.Р., Нысанова Б.Ж., Кульманбетов И.А., Шаяхметова М.К, Алтынбекова А.К. |
| **0010559** | Медики | рус | 978-601-244-319-6 | Конкаева М. Е. |
| **0010560** | Медики | каз/ рус | 9965-641-88-9 | Смағұлова З. Қ., Конкаева М. Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010561** | Медики | каз | 978-601-352-116-9 | Баешева Д.А., Омарова А.К., Төлегенова Г.К. |
| **0010562** | Медики | рус | 978-601-352-009-4 | Баешева Д.А., Омарова А.К., Тулегенова Г.К. |
| **0010568** | Медики | каз | 978-601-352-535-8 | Рослякова Е.М., Байболатова Л.М., Бисерова А.Г. |
| **0010569** | Медики | каз/ рус | 978-601-342-738-6 | Кадырова Д.М., Ким И.И., Сатбаева Э.М., Кантуреева Г.Т. |
| **0010575** | Медики | рус | 978-601-246-523-5 | Бердыгалиев А.Б. |
| **0010576** | Медики | рус | 978-601-246-478-8 | Шарманов Т.Ш., Бердыгалиев А.Б., Кайнарбаева М.С. Чуенбекова А.Б. |
| **0010577** | Медики | каз | 978-601-352-613-3 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0010578** | Медики | каз | 978-601-352-739-0 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0010579** | Медики | каз | 978-601-352-612-6 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **0010582** | Медики | каз | 978-601-330-337-6 | Жұмабеков Ә.Т., Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **0010583** | Медики | каз | 9965-15-671-9 | Ізмұхамбетов Т.Ә., Жахметов Е.Ғ., Ячменев В.М., под ред. А. Қаныбекова |
| **0010584** | Медики | рус | 978-601-246-352-1 | Нуфтиева А. И. |
| **0010585** | Медики | каз | 978-601-342-926-5 | Рослякова Е.М., Байболатова Л.М. |
| **00011841** | Техники | рус | 978-601-13-0104-6 | Бухарбаев М.А., Ансапов А.Е, Казагачев В.Н. |
| **00011842** | Техники | рус | 978-601-13-0106-0 | Бухарбаев М.А., Ансапов А.Е, Казагачев В.Н. |
| **00011843** | Техники | каз | 978-601-330-523-3 | Балабеков Қ.Н., Жалғасбекова Ж.Қ., Жалғасбекова З.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011845** | Техники | каз | 978-601-330-833-3 | Абилмажинова Л.К |
| **00011846** | Техники | каз | | Аубакирова Б.К. |
| **00011847** | Техники | каз | 978-601-13-0681-2 | Аубакирова Б.К., Шукуманова Б.С., Исина А.О., Нұржаксина М.Қ., Шахманова Г.Ш |
| **00011848** | Техники | каз | #N/A | Аубакирова Б.К., Шукуманова Б.С., Исина А.О., Нұржаксина М.Қ., Шахманова Г.Ш |
| **00011857** | Техники | каз | 978-601-330-840-1 | Кенесбекова С.А |
| **00011858** | Техники | каз | | Абдильдинова Л.Б., Сантаева К.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011859** | Техники | каз | 978-601-13-0698-0 | Абдильдинова Л.Б., Касымова Н.Б., Калелова Ж.У. |
| **00011861** | Медики | каз | 978-601-330-979-8 | Қаныбеков А. |
| **00011862** | Медики | каз | 978-601-342-999-1 | Маханбеткулова Д.Н., Талдыбай А., Қаныбеков А. |
| **00011863** | Медики | каз | 978-601-13-0351-4 | Қаныбеков А. |
| **00011864** | Медики | каз | 978-601-330-977-4 | Маханбеткулова Д.Н., Талдыбай А., Қаныбеков А. |
| **00011865** | Техники | каз | | Габдулхаева Б.Б. |
| **00011866** | Техники | рус | | Габдулхаева Б.Б. |
| **00011872** | Техники | каз | 978-601-330-829-6 | Кульманов К.С, Әділбек А.М, Магзумбекова А.К |
| **00011873** | Техники | каз | 978-601-330-915-6 | Сманова А.М |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011876** | Техники | рус | | Бурамбаева Н.А, Матвеев Ю.Н, Рыбин С.В, Калиев А.К. |
| **00011879** | Мед/Тех | каз | 978-601-330-145-7 | Меркулов В.В., Алмазов А.И., Меркулова М.В., Абилканова Ф.Ж. |
| **00011881** | Техники | каз | 978-601-13-0578-5 | Ершина А.К., Байкадамова Л.С. |
| **00011882** | Техники | рус | 978-601-13-0560-0 | Исенгалиева Г.А. |
| **00011895** | Техники | каз | | Ерматов Ш.Р., Далмырзаев С.А., Әсілбай Н.Т., Бүркіт Ә.Қ., Сатылхан Ә.Б. |
| **00011896** | Техники | каз | | Ерматов Ш.Р., Далмырзаев С.А., Әсілбай Н.Т., Бүркіт Ә.Қ., Сатылхан Ә.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011900** | Медики | каз | | Жаханов А. |
| **00011901** | Медики | каз | | Жаханов А. |
| **00011903** | Техники | рус | | Длимбетова Г. К., Дзятковская Е. Н., Моисеева Л. В., Абенова С. У., Акимиш Д. Е. |
| **00011904** | Техники | рус | 978-601-13-0575-4 | Длимбетова Г.К., Моисеева Л.В., Абенова С.У. |
| **00011907** | Техники | каз | 978-601-13-0410-8 | Длимбетова Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011909** | Техники | каз | 978-601-342-994-6 | Омаров Е.Б., Агадилов А.Е., Ясынов Ж., Молдан Е. |
| **00011912** | Техники | рус | 978-601-13-0397-2 | Сагитова Ж.М., Абдыхалыкова Ж.Е |
| **00011913** | Техники | рус | | Длимбетова Г.К., Булатбаева К.Н., Дзятковская Е.Н., Абенова С.У., Бакирова К.Ш. |
| **00011915** | Техники | рус | | Длимбетова Г.К. |
| **00011917** | Техники | каз | 978-601-13-0401-6 | Аяған Е.С |
| **00011919** | Техники | каз | 978-601-13-0666-9 | Әтемова Қ.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011920** | Техники | англ | | Abdykhalykova Zh., Sagitova Zh., Abdikalyk F. |
| **00011931** | Медики | каз | 978-601-13-0589-1 | Нурхасимова Р.Г., Аязбеков А.К., Искакова Г.Ш., Ибраева Д.Е. |
| **00011936** | Техники | каз | 978-601-13-0572-3 | Байбекова М.М. |
| **00011938** | Медики | каз | 978-601-330-978-1 | Қуат Д.Е., Қаныбеков А. |
| **00011940** | Техники | рус | | Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Шакенева Д.К.-К., Клименко М.Ю. |
| **00011941** | Медики | каз | 978-601-342-989-2 | Маханбеткулова Д.Н., Қаныбеков А.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011942** | Медики | каз | 978-601-330-976-7 | Қаныбеков А.Қ., Маханбеткулова Д.Н |
| **00011949** | Техники | каз | 978-601-13-0086-5 | Исакова А.С. |
| **00011950** | Техники | каз/рус | 978-601-13-0262-3 | Акимжанов Т.Б., Жантлесова А.Б., Исабекова Б.Б., Жумажанов С.К., Сарсикеев Е.Ж., Исабеков Ж.Б., Амир Е.К. |
| **00011953** | Техники | каз | 978-601-13-0277-7 | Жантлесова А.Б. |
| **00011961** | Техники | рус | 978-601-310-641-0 | Жубакова С.С. |
| **00011963** | Техники | рус | 978-601-330-896-8 | Алексеева Л.А., Баегизова А.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011964** | Медики | каз | 978-601-13-0457-3 | Абдраимова Н.Ж., Жапаркұлова Ф.Қ. |
| **00011971** | Медики | рус | 978-601-330-790-9 | Балмуханова А.В., Мошкунова О.В.,. Рыстанбаева А.Н., Магазова А.Р., Балмуханова А.М. |
| **00011977** | Техники | каз | 978-601-13-0134-3 | Ахаева А.А., Туякбаева А.У. |
| **00011978** | Техники | рус | 8-601-13-0135-0 | Ахаева А.А., Туякбаева А.У. |
| **00011979** | Медики | каз | 978-601-13-0187-9 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А., Сагадатова Т.К. |
| **00011980** | Техники | каз | | Кабиева С.К. |
| **00011983** | Техники | каз | 978-601-7591-73 | Актаева А.У., Ниязова Р.С., Шарипбай А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011984** | Тех/Мед | каз | | Полевик В.В., Қуанышбаева М.Ғ., Хромов В.А. |
| **00011988** | Техники | рус | 978-601-13-0137-4 | Амидов А.И. |
| **00011989** | Техники | рус | 978-601-13-0138-1 | Амидов А.И. |
| **00011991** | Техники | каз | 978-601-13-0219-7 | Базарбаева К. Қ. |
| **00011992** | Техники | каз | 978-601-13-0133-6 | Базарбаева К. Қ. |
| **00011998** | Медики | каз | 978-601-330-658-2 | Тоғызбаева Қ.Қ., Кусайынова Э.И., Текманова А.К., Джусупов К.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00011999** | Медики | каз | 978-601-330-654-4 | Тоғызбаева Қ.Қ., Кусайынова Э.И., Текманова А.К., Джусупов К.У. |
| **00012000** | Медики | каз | 978-601-330-910-1 | Текманова А.К. |
| **00012001** | Медики | рус | 978-601-330-913-2 | Текманова А.К. |
| **00012002** | Техники | каз | 978-601-330-469-4 | Күреңбаева Б.Т., Авдарсоль С.А. |
| **00012123** | Техники | каз | 978-601-330-467-0 | Күреңбаева Б.Т., Авдарсоль С.А. |
| **00012003** | Техники | каз | 978-601-13-0128-2 | Галымова А., Абызова А. |
| **00012004** | Техники | каз | 978-601-13-0143-5 | Абызова А.М., Ақажанова А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012005** | Техники | каз | 978-601-13-0131-2 | Ботабаева А.Е. |
| **00012007** | Техники | каз | 978-601-13-0136-7 | Атикеева С.Н., Каражанова М.Х., Қали А. |
| **00012015** | Техники | каз | 978-601-13-0172-5 | Омаров Е.Б., Абишев Ш.Т., Ясынов Ж. |
| **00012020** | Техники | каз | 978-601-13-0718-5 | Мұхамбетова С.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012021** | Техники | каз | 978-601-330-458-8 | Мұхамбетова С.Қ. |
| **00012024** | Техники | каз | 978-601-13-0149-7 | Пазылбек С.А., Лущик А.Ч. |
| **00012025** | Техники | каз | 978-601-13-0120-6 | Байхожаева Б.У., Абсеитов Е.Т., Килибаев Е.О., Баимбетов Н.А. |
| **00012028** | Медики | каз | 978-601-13-0586-0 | Қаныбеков А. / Каныбеков А. |
| **00012029** | Медики | каз | 978-601-13-0588-4 | Маханбеткулова Д.Н., Қуат Д., Қаныбеков А.А. |
| **00012030** | Техники | каз | 978-601-13-0413-9 | Жаналиева Р.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012031** | Техники | каз | | Жаналиева Р.Н., Кабылбекова А.Т., Тайтелиева А.У., Жансеитова Д.А. |
| **00012032** | Техники | каз | | Жаналиева Р.Н., Аширбаева С.Б., Муталиева Э.К. |
| **00012035** | Техники | анг | | Chigambayeva D.K. / Чигамбаева Д.К. |
| **00012037** | Техники | рус | 978-601-13-0243-2 | Каипова А.Д., Казагачев В.Н. |
| **00012039** | Техники | каз | 978-601-13-0412-2 | Есберген Р.Ә. |
| **00012040** | Медики | каз | 978-601-13-0587-7 | Нурхасимова Р. Г., Аязбеков А.К., Рыскелдиева К.Ж., Искакова Г.Ш., Торгауытова Ж.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012041** | Техники | рус | 978-601-330-463-2 | Медеуова А.Б., Казагачев В.Н., Жумагулова Ж. |
| **00012042** | Медики | каз | 978-601-13-0458-0 | Абылова Н.К., Омашбекова Г.А. |
| **00012043** | Техники | каз | 978-601-330-460-1 | Мелдеханова М.Б., Нұрматова Ж.Қ., Бүркіт Ә.Қ. |
| **00012044** | Техники | каз | 978-601-13-0142-8 | Айтбаева Р. М, Киясова А.С., Дулатов С. Р., Бүркіт Ә.Қ., Нуржигитова Г.С. |
| **00012045** | Техники | каз | 978-601-13-0141-1 | Айтбаева Р. М, Киясова А.С., Дулатов С. Р., Бүркіт Ә.Қ., Нуржигитова Г.С. |
| **00012073** | Техники | каз | 978-601-241-598-8 | Дуйсенбекова О.О. |
| **00012074** | Техники | каз | 978-601-330-908-8 | Дуйсенбекова О.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012075** | Техники | каз | 978-601-330-845-6 | Жеңіс Ж.Ж. |
| **00012076** | Техники | каз | 978-601-330-844-9 | Жеңіс Ж.Ж. |
| **00012081** | Техники | рус | 978-601-330-824-1 | Мусатаева М.Ш. Амирова Ж.Г. Екшембеева Л.В. |
| **00012082** | Техники | рус | 978-601-330-822-7 | Мусатаева М.Ш. Амирова Ж.Г. Екшембеева Л.В. |
| **00012083** | Техники | каз | 978-601-240-897-3 | Нұрғазы Қ.Ш., Бисенов У.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012084** | Техники | каз | 978-601-330-821-0 | Нұрғазы Қ.Ш., Бисенов У.К. |
| **00012085** | Техники | рус | 978-601-061-265-5 | Оразбаева Р.С., Инкарова Ж.И., Масалимов Ж.К., Бакешова Ж.У. |
| **00012086** | Техники | рус | 978-601-330-820-3 | Оразбаева Р.С., Инкарова Ж.И., Масалимов Ж.К., Бакешова Ж.У. |
| **00012089** | Медики | каз | 978-601-240-824-9 | Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, |
| **00012090** | Медики | каз | 978-601-330-813-5 | Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, |
| **00012093** | Техники | каз | 978-601-352-684-3 | Аубакиров Х.Ә., Тлепов А.Ә., Кенжеходжаев М.Д. |
| **00012094** | Техники | каз | 978-601-330-836-4 | Аубакиров Х.Ә., Тлепов А.Ә., Кенжеходжаев М.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012103** | Техники | каз | 978-601-330-869-2 | Атабаева М.С. |
| **00012104** | Техники | каз | 978-601-330-864-7 | Атабаева М.С. |
| **00012105** | Техники | рус | 978-601-330-875-3 | Мусатаева М.Ш. Есенова П.С. |
| **00012106** | Техники | рус | 978-601-330-876-0 | Мусатаева М.Ш. Есенова П.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012107** | Техники | рус | 978-601-330-877-7 | Мырзалы С. Қ. (Мырзалы Серік Қажи-Ахметұлы) |
| **00012108** | Техники | рус | 978-601-330-878-4 | Мырзалы С. Қ. (Мырзалы Серік Қажи-Ахметұлы) |
| **00012109** | Техники | каз | 978-601-330-879-1 | Мырзалы С. Қ. (Мырзалы Серік Қажи-Ахметұлы) |
| **00012110** | Техники | каз | 978-601-330-880-7 | Мырзалы С. Қ. (Мырзалы Серік Қажи-Ахметұлы) |
| **00012111** | Техники | каз | 978-601-330-881-4 | Токсамбаева А.О. |
| **00012112** | Техники | каз | 978-601-330-886-9 | Токсамбаева А.О. |
| **00012134** | Техники | рус | 978-601-13-0663-8 | Абишев Н.А., Альмухамбетова Б.Ж., Мамекова А.Т., Желдибаева Р.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012141** | Медики | каз | 978-601-13-0581-5 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012142** | Медики | каз | 978-601-13-0582-2 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012145** | Медики | каз | 978-601-13-0579-2 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012152** | Техники | каз | | Жаналиева Р.Н., Қабылбекова А.Т., Қайкибаева А.Б. |
| **00012153** | Техники | каз | | Жаналиева Р.Н. |
| **00012154** | Техники | каз | | Жаналиева Р.Н. |
| **00012157** | Техники | каз | 978-601-330-883-8 | Токсамбаева А.О. |
| **00012158** | Техники | каз | 978-601-330-884-5 | Токсамбаева А.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012163** | Техники | каз | 978-601-330-890-6 | Токсамбаева А.О. |
| **00012164** | Техники | каз | 978-601-330-889-0 | Токсамбаева А.О. |
| **00012165** | Медики | рус | 978-601-330-895-1 | Супиев Т.К |
| **00012166** | Медики | рус | 978-601-330-897-5 | Супиев Т.К |
| **00012167** | Медики | каз | 978-601-310-295-5 | Каныбеков А., Жахметов Е.Г., Қаныбекова А |
| **00012168** | Медики | каз | 978-601-330-906-4 | Каныбеков А., Жахметов Е.Г., Қаныбекова А |
| **00012169** | Медики | каз | 978-601-330-903-3 | Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **00012170** | Медики | каз | 978-601-330-899-9 | Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **00012171** | Медики | каз | 978-601-330-900-2 | Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **00012172** | Медики | каз | 978-601-330-901-9 | Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. |
| **00012173** | Медики | рус | 978-601-240-099-1 | Әбдіразақов. У.А. (Абдуразаков У.А.), Чернавский В.А. |
| **00012174** | Медики | рус | 978-601-330-909-5 | Әбдіразақов. У.А. (Абдуразаков У.А.), Чернавский В.А. |
| **00012177** | Техники | рус | 978-601-352-241-8 | Джагфаров Н.Р. |
| **00012178** | Техники | рус | 978-601-330-858-6 | Джагфаров Н.Р. |
| **00012183** | Медики | каз | 978-601-330-933-0 | Мырзағали-ұлы Ө., Дүйсембаева Б. |
| **00012184** | Медики | каз | 978-601-330-936-1 | Мырзағали-ұлы Ө., Дүйсембаева Б. |
| **00012191** | Техники | каз | 978-601-06-0817-7 | Сағындықов К.М., Амангелді Н. |
| **00012192** | Техники | каз | 978-601-330-957-6 | Сағындықов К.М., Амангелді Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012193** | Техники | каз | 978-601-310-214-6 | Жандильдинова Л.У., Абилова Н.С. |
| **00012194** | Техники | каз | 978-601-330-958-3 | Жандильдинова Л.У., Абилова Н.С. |
| **00012195** | Медики | рус | 978-601-342-996-0 | Георгиева С.А., Беликина Н.В., Прокофьева Л.И., Коршунов Г.В., Киричук В.Ф., Головченко В.М., Токаева Л.К. |
| **00012196** | Медики | рус | 978-601-310-692-2 | Георгиева С.А., Беликина Н.В., Прокофьева Л.И., Коршунов Г.В., Киричук В.Ф., Головченко В.М., Токаева Л.К. |
| **00012199** | Медики | рус | 978-601-240-043-4 | Нурмаков Д.Ж. |
| **00012200** | Медики | рус | 978-601-342-993-9 | Нурмаков Д.Ж. |
| **00012201** | Медики | рус | 978-601-342-992-2 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012202** | Медики | рус | 978-601-352-566-2 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012203** | Медики | рус | 978-601-240-032-8 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012204** | Медики | рус | 978-601-342-990-8 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012207** | Техники | рус | 978-601-310-936-7 | Бижкенова А.Е., Дуйсекова К.К., Булатбаева К.Н., Сабитова Л.С., Жуманбекова Н.З., Калиева А.К., Жумабекова Б.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012208** | Техники | рус | 978-601-330-986-6 | Бижкенова А.Е., Дуйсекова К.К., Булатбаева К.Н., Сабитова Л.С., Жуманбекова Н.З., Калиева А.К., Жумабекова Б.К. |
| **00012209** | Медики | каз | 978-601-330-985-9 | Жаманқұлов Қ.А. |
| **00012210** | Медики | каз | 978-601-130-048-3 | Жаманқұлов Қ.А. |
| **00012213** | Медики | каз | 978-601-330-981-1 | Күмісбаева Ж.Н., Даулетбаев Д.А. |
| **00012214** | Медики | каз | 978-601-330-980-4 | Күмісбаева Ж.Н., Даулетбаев Д.А. |
| **00012215** | Медики | рус | 978-601-240-479-1 | Дюсупова А.А., Дюсупов А.А. |
| **00012216** | Медики | рус | 978-601-130-007-0 | Дюсупова А.А., Дюсупов А.А. |
| **00012217** | Медики | рус | 978-601-240-618-4 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б. |
| **00012218** | Медики | рус | 978-601-130-005-6 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б. |
| **00012219** | Медики | рус | 978-601-244-108-6 | Дуйсебаева А.Т. |
| **00012220** | Медики | рус | 978-601-13-0003-2 | Дуйсебаева А.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012225** | Техники | рус | 978-601-342-139-1 | Кулумбетова А.Е. |
| **00012226** | Техники | рус | 978-601-13-0012-4 | Кулумбетова А.Е. |
| **00012227** | Медики | каз | 978-601-240-214-8 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012228** | Медики | каз | 978-601-13-0011-7 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012229** | Медики | каз | 978-601-13-0013-1 | Нурахманов Б.Ж. |
| **00012230** | Медики | каз | 978-601-310-044-9 | Патсаев Ә.Қ.,Махатов Б.Қ. Орынбасарова К.К., Тоқсанбаева Ж.С., Қадишаева Ж.А. |
| **00012231** | Медики | каз | 978-601-352-567-9 | Патсаев Ә.Қ.,Махатов Б.Қ. Орынбасарова К.К., Тоқсанбаева Ж.С., Қадишаева Ж.А. |
| **00012232** | Медики | каз | 978-601-240-459-3 | Аскамбай К. |
| **00012233** | Медики | каз | 978-601-13-0002-5 | Аскамбай К. |
| **00012234** | Техники | рус | 978-601-342-523-8 | Авдонин В.В., Пак И.В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012235** | Техники | рус | 978-601-13-0039-1 | Авдонин В.В., Пак И.В |
| **00012236** | Медики | каз | 978-601-240-245-2 | Мәдікенов Ө.М. (Мадыкенов О.М.) |
| **00012237** | Медики | рус | 978-601-13-0031-5 | Мадыкенов О.М. |
| **00012248** | Техники | рус | 978-601-06-3558-6 | Дюсембина Г. Ж. |
| **00012249** | Техники | рус | 978-601-13-0059-9 | Дюсембина Г. Ж. |
| **00012250** | Медики | каз | 978-601-330-451-9 | Садықов С.С., Әбдірахманов Ж., Әбдірахманова Ә.Ж. |
| **00012251** | Медики | каз | 978-601-330-450-2 | Садықов С.С., Әбдірахманов Ж., Әбдірахманова Ә.Ж. |
| **00012252** | Техники | каз | 978-601-327-716-5 | Байтуганова М.О., Комлева Е.В., Нұрмағанбет Н.Ж., Тусупханова А.Р. |
| **00012253** | Техники | каз | 978-601-13-0132-9 | Байтуганова М.О., Комлева Е.В., Нұрмағанбет Н.Ж., Тусупханова А.Р. |
| **00012254** | Медики | каз | 978-601-310-720-2 | Жонкин Б.Ш. |
| **00012255** | Медики | каз | 978-601-330-475-5 | Жонкин Б.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012256** | Техники | рус | 978-601-240-477-5 | Леньков Ю. А., Барукин А. С., Барукина Н. Ю. |
| **00012257** | Техники | рус | 978-601-13-0285-2 | Леньков Ю. А., Барукин А. С., Барукина Н. Ю. |
| **00012258** | Медики | каз | 978-601-330-449-6 | Садықов С.С., Жолдыбай Ж.Ж., Садықов М.С. |
| **00012259** | Медики | каз | 978-601-330-656-8 | Садықов С.С., Жолдыбай Ж.Ж., Садықов М.С. |
| **00012260** | Техники | каз | | Теңізбаев Е.Ж., Жайлаубай А. М., Сахова С.О., Байғабылова Э.Қ. |
| **00012261** | Техники | каз | | Теңізбаев Е.Ж., Жайлаубай А.М., Сахова С.О., Байғабылова Э.Қ. |
| **00012263** | Техники | каз | 978-601-13-0724-6 | Шадинова Г.А. |
| **00012264** | Техники | каз | 978-601-13-0726-0 | Шадинова Г.А. |
| **00012265** | Техники | англ | 978-601-13-0725-3 | Kurban A.M., Baydauletova A.D. / Курбан А.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012271** | Медики | каз | 978-601-13-0355-2 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012272** | Мед/Тех | рус | 978-601-13-0583-9 | Кусайнова М.А., Мухаметжанова А.О., Жакишева Г.С. |
| **00012273** | Мед/Тех | каз | 978-601-13-0584-6 | Кусайнова М.А., Мухаметжанова А.О.,Жакишева Г.С. |
| **00012274** | Медики | анг | 978-601-13-0177-0 | Salikhova Ye.Yu./ Салихова Е.Ю. |
| **00012275** | Медики | анг | 978-601-13-0176-3 | Kharissova N.M., Mkhitaryan X.E. /Мхитарян К.Э. |
| **00012276** | Мед/Тех | каз | | Мұсабаева Б.Х., Адамжанова Ж.А. /Мусабаева Б.Х. |
| **00012280** | Медики | каз | 978-601-246-113-8 | Есенкулов А.Е. |
| **00012281** | Медики | каз | 978-601-330-478-6 | Есенкулов А.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012282** | Медики | каз | 978-601-310-670-0 | Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С.,Котлярова Т.В.,Джетписбаева З.С., Таркина Т.В., Садыкова Г.З., Чермных Т.В. |
| **00012283** | Медики | каз | 978-601-13-0130-5 | Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С.,Котлярова Т.В.,Джетписбаева З.С., Таркина Т.В., Садыкова Г.З., Чермных Т.В. |
| **00012284** | Медики | каз | 978-601-330-693-3 | Жарбосынова Б.Б., Құдиярова Ғ.М. |
| **00012285** | Медики | каз | 978-601-330-476-2 | Жарбосынова Б.Б., Құдиярова Ғ.М. |
| **00012288** | Техники | рус | 978-601-245-046-8 | Аманжолов Ж.К., Шарипов Н.Х., Халикова Э.Р. |
| **00012289** | Техники | рус | 978-601-13-0139-8 | Аманжолов Ж.К., Шарипов Н.Х., Халикова Э.Р. |
| **00012296** | Техники | анг | 978-601-13-0364-4 | Shoibekova A.Zh., Tazhenova A.S. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012298** | Мед / Тех | рус | | Бошкаева А.К., Саякова Г.М. , Масакбаев А.Д. |
| **00012305** | Медики | каз | 978-601-310-316-7 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А., Сагадатова Т.К. |
| **00012306** | Медики | каз | 978-601-330-650-6 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А., Сагадатова Т.К. |
| **00012307** | Техники | каз | 978-601-330-150-1 | Босынбеков Т.П., Кенжебекова Г.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012308** | Техники | каз | 978-601-13-0102-2 | Босынбеков Т.П., Кенжебекова Г.Б. |
| **00012309** | Техники | каз | 978-601-330-339-0 | Гусманова Ф.Р., Дальбекова Қ.С., Беркімбаева С.Б. |
| **00012310** | Техники | каз | 978-601-13-0101-5 | Гусманова Ф.Р., Дальбекова Қ.С., Беркімбаева С.Б. |
| **00012313** | Техники | каз | 978-601-330-265-2 | Каратаев Ж |
| **00012314** | Техники | каз | 978-601-13-0115-2 | Каратаев Ж |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012315** | Медики | каз | 978-601-243-688-4 | Дильбарканова Р. |
| **00012316** | Медики | каз | 978-601-243-688-4 | Дильбарканова Р. |
| **00012317** | Техники | каз | 978-601-310-114-9 | Алтаев Ж.А., Габитов Т. |
| **00012318** | Техники | каз | 978-601-310-114-9 | Алтаев Ж.А., Габитов Т. |
| **00012323** | Техники | каз | 978-601-240-439-5 | Журасова А.Ш. |
| **00012324** | Техники | каз | 978-601-330-965-1 | Журасова А.Ш. |
| **00012325** | Техники | рус | 978-601-342-544-3 | Раимов А.Б. |
| **00012326** | Техники | рус | 978-601-342-544-3 | Раимов А.Б. |
| **00012329** | Техники | каз | 978-601-330-679-7 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012330** | Техники | каз | 978-601-13-0054-4 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А. |
| **00012331** | Техники | каз | 978-601-342-757-7 | Галиева А.Н. |
| **00012332** | Техники | каз | 978-601-13-0050-6 | Галиева А.Н. |
| **00012335** | Техники | каз | 978-601-330-892-0 | Жылкышыбаева К.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012336** | Техники | каз | 978-601-330-894-4 | Жылкышыбаева К.К. |
| **00012341** | Техники | каз | 978-601-13-0667-6 | Асубаев Б.Ә. |
| **00012342** | Техники | каз | 978-601-13-0244-9 | Жайлаубай А. М., Сахова С. О., Ермурзаева А.Ш., Әбдуахит М.Қ. |
| **00012343** | Техники | каз | 978-601-330-185-3 | Жайлаубай А.М., Сахова С.О., Абдуахит М.Қ., Теңізбаев Е.Ж. |
| **00012344** | Техники | каз | | Жайлаубай А.М., Сахова С.О., Әбдуахит М.Қ, Теңізбаев Е.Ж. |
| **00012345** | Техники | рус | | Жайлаубай А.М., Сахова С.О., Әбдуахит М.Қ. |
| **00012346** | Техники | каз | 978-601-13-0347-7 | Игенбаева Р.Т., Асанова Ж.С. |
| **00012350** | Медики | каз | 978-601-13-0358-3 | Медетбеков Т.А., Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012353** | Медики | каз | | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012355** | Медики | каз | | Исаев Г.И., Казагачев В.Н, Исаева Б.Ш., Динашов Д.К., Динашова Ж.Б. |
| **00012360** | Техники | рус | 978-601-13-0420-7 | Сайымова М.Д., Есберген Р.А. |
| **00012362** | Медики | каз | | Өмірәлі М.Ә., Орынбасарова К.К., Исатай А.Т. |
| **00012363** | Медики | каз | | Орынбасарова К.К., Ибрагимова З.Е. |
| **00012364** | Техники | анг | | Jandigulov A.R. /Джандигулов А.Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012369** | Техники | рус | 978-601-330-151-8 | Босынбеков Т.П., Кенжебекова Г.Б. |
| **00012370** | Техники | рус | 978-601-330-151-8 | Босынбеков Т.П., Кенжебекова Г.Б. |
| **00012371** | Техники | каз | 978-601-298-867-3 | Мукатаева Ж.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012372** | Техники | каз | 978-601-298-867-3 | Мукатаева Ж.С. |
| **00012373** | Техники | каз | 978-601-330-564-6 | Омаров Е.Т., Бүркіт Ә.Қ.,Куралбаева Д., Тургинбаева К.А., Беркутова А.К. |
| **00012374** | Техники | каз | 978-601-330-564-6 | Омаров Е.Т., Бүркіт Ә.Қ.,Куралбаева Д., Тургинбаева К.А., Беркутова А.К. |
| **00012375** | Техники | рус | 978-601-330-307-9 | Искакова А.К., Махметова А.М., Кенжегулова С.Б. |
| **00012376** | Техники | рус | 978-601-330-307-9 | Искакова А.К., Махметова А.М., Кенжегулова С.Б. |
| **00012377** | Техники | каз | 978-601-330-518-9 | Далмырзаев С.А.,Бүркіт Ә.Қ.,Беркутова А.К. |
| **00012378** | Техники | каз | 978-601-330-518-9 | Далмырзаев С.А.,Бүркіт Ә.Қ.,Беркутова А.К. |
| **00012381** | Техники | рус | 978-601-327-859-9 | Жакупова А.Д., Анищенко О.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012382** | Техники | рус | 978-601-327-859-9 | Жакупова А.Д., Анищенко О.А. |
| **00012389** | Техники | рус | 978-601-330-614-8 | Сарсенбаев Б.О., Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |
| **00012390** | Техники | рус | 978-601-330-614-8 | Сарсенбаев Б.О., Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |
| **00012391** | Техники | каз | 978-601-342-914-4 | Сейсекенова А.Б. |
| **00012392** | Техники | каз | 978-601-342-914-4 | Сейсекенова А.Б. |
| **00012395** | Техники | рус | 978-601-330-206-5 | Шангытбаева Г.А., Казагачев В.Н. |
| **00012396** | Техники | рус | 978-601-13-0292-0 | Шангытбаева Г.А., Казагачев В.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012397** | Медики | КАЗ | 978-601-310-682-3 | Алимжанова Ғ.Т., Қонысова Х.С., Жанысбекова М.Қ., Еркекулова Ғ.Қ. |
| **00012398** | Медики | КАЗ | 978-601-310-682-3 | Алимжанова Ғ.Т., Қонысова Х.С., Жанысбекова М.Қ., Еркекулова Ғ.Қ. |
| **00012405** | Техники | каз | 9965-741-35-2 | Дукенбаева З.О. |
| **00012406** | Техники | каз | 9965-741-35-2 | Дукенбаева З.О. |
| **00012407** | Техники | каз | 978-601-310-674-8 | Жунисова К.К. |
| **00012408** | Техники | каз | 978-601-310-674-8 | Жунисова К.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012409** | Техники | рус | 978-601-310-262-7 | Золотарева Л.Р. |
| **00012410** | Техники | рус | 978-601-310-262-7 | Золотарева Л.Р. |
| **00012411** | Медики | рус | 978-601-240-527-9 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А. |
| **00012412** | Медики | рус | 978-601-240-527-9 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А. |
| **00012413** | Медики | каз | 978-601-310-316-7 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А., Тонкабаева Б.Е. |
| **00012414** | Медики | каз | 978-601-310-316-7 | Калиева Ш.С., Симохина Н.А., Тонкабаева Б.Е. |
| **00012415** | Техники | каз | 978-601-240-246-9 | Кенжалиев Д.И. |
| **00012416** | Техники | каз | 978-601-240-246-9 | Кенжалиев Д.И. |
| **00012421** | Медики | рус | 978-601-327-149-1 | Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012422** | Медики | рус | 978-601-327-149-1 | Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. |
| **00012423** | Техники | каз | 978-601-240-230-8 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012424** | Техники | каз | 978-601-240-230-8 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012429** | Техники | рус | 978-601-330-272-0 | Мырзаханова М.Н. |
| **00012430** | Техники | рус | 978-601-330-272-0 | Мырзаханова М.Н. |
| **00012431** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж. |
| **00012432** | Медики | каз | 9965-616-38-8 | Орманов Н.Ж. |
| **00012437** | Медики | анг | 996-585-662-2 | Смагулов Н.К. /Smagulov N.K., Kharissova N.M. |
| **00012438** | Медики | анг | 996-585-662-2 | Смагулов Н.К. /Smagulov N.K., Kharissova N.M. |
| **00012441** | Техники | рус | 978-601-352-748-2 | Шабалин Л.И. |
| **00012442** | Техники | рус | 978-601-352-748-2 | Шабалин Л.И. |
| **00012445** | Медики | анг | 978-601-13-0455-9 | Харисова Н.М. / Kharissova N.M. |
| **00012446** | Медики | анг | 978-601-13-0455-9 | Харисова Н.М. / Kharissova N.M. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012449** | Медики | каз | 978-601-13-0360-6 | Жарменов С.М., Қаныбеков А. |
| **00012453** | Медики | каз | 978-601-13-0359-0 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Артыкбаев А.Ж., Каныбеков А. |
| **00012454** | Медики | каз | 978-601-13-0362-0 | Джувашев А.Б., Нуспекова Д.Т., Қаныбеков А. |
| **00012455** | Медики | каз | 978-601-13-0354-5 | Джувашев А.Б., Нуспекова Д.Т., Қаныбеков А. |
| **00012456** | Медики | каз | 978-601-13-0361-3 | Жаңбырбаев С.Ж., Қаштаев Р.Е., Қаныбеков А. |
| **00012457** | Техники | каз | | Утепбергенова З.Д., Уакасова М.Б. |
| **00012458** | Медики | анг | 978-601-13-0576-1 | Kozhanova S.K., Sadykova D.O. /Кожанова С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012459** | Медики | каз | 978-601-13-0650-8 | Қожанова С.К., Есболатова Г.М./Кожанова С.К. |
| **00012468** | Техники | англ | 978-601-310-891-9 | Актаева /Al.Aktayewa, D. L.Fuschi, l.Dauletkereeva, N.Zaurbekov, B. Urmashev |
| **00012469** | Техники | англ | 978-601-310-891-9 | Актаева /Al.Aktayewa, D. L.Fuschi, l.Dauletkereeva, N.Zaurbekov, B. Urmashev |
| **00012470** | Техники | англ | 978-9965-20-190-5 | Акынбеков Е. /E. Akynbekov, G. Karbozova. |
| **00012471** | Техники | англ | 978-9965-20-190-5 | Акынбеков Е. /E. Akynbekov, G. Karbozova. |
| **00012472** | Техники | англ | | Жетписбаева Б.А., Утебаева Э.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012473** | Техники | англ | | Жетписбаева Б.А., Утебаева Э.А. |
| **00012476** | Медики | англ | 978-601-240-191-2 | Терехин С.П., Ахметова С.В. |
| **00012477** | Медики | англ | 978-601-240-191-2 | Терехин С.П., Ахметова С.В. |
| **00012480** | Техники | каз | 9965-758-13-1 | Абдикасова Г. |
| **00012481** | Техники | каз | 9965-758-13-1 | Абдикасова Г. |
| **00012482** | Техники | каз | 978-601-342-485-9 | Абенов Д. Қ. |
| **00012483** | Техники | каз | 978-601-342-485-9 | Абенов Д. Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012484** | Техники | каз | 978-601-240-137-0 | Абеуова И.А. |
| **00012485** | Техники | каз | 978-601-240-137-0 | Абеуова И.А. |
| **00012488** | Техники | каз | 978-601-240-241-4 | Аймұхамбет Ж. Ә. |
| **00012489** | Техники | каз | 978-601-240-241-4 | Аймұхамбет Ж. Ә. |
| **00012494** | Техники | каз | 978-601-240-885-0 | Альмухаметов А.Р., Хамзеева Б. |
| **00012495** | Техники | каз | 978-601-240-885-0 | Альмухаметов А.Р., Хамзеева Б. |
| **00012496** | Техники | каз | 978-601-342-546-7 | Амидов Асет Ибрагимұлы |
| **00012497** | Техники | каз | 978-601-342-546-7 | Амидов Асет Ибрагимұлы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012498** | Техники | каз | 978-601-342-427-9 | Амидов Асет Ибрагимұлы |
| **00012499** | Техники | каз | 978-601-342-427-9 | Амидов Асет Ибрагимұлы |
| **00012500** | Техники | каз | 978-601-342-427-9 | Амидов Асет Ибрагимұлы |
| **00012501** | Техники | каз | 978-601-342-427-9 | Амидов Асет Ибрагимұлы |
| **00012502** | Техники | каз | 9965-870-76-4 | Аңламасова /Анламасова/ Г.А. |
| **00012503** | Техники | каз | 9965-870-76-4 | Аңламасова /Анламасова/ Г.А. |
| **00012508** | Техники | каз | 9965-573-19-0 | Базарбекова А.А. , А.Б. Базарбеков. |
| **00012509** | Техники | каз | 9965-573-19-0 | Базарбекова А.А. , А.Б. Базарбеков. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012510** | Техники | каз | 978-601-240-705-1 | Байбатшанов М.К., Божбанов А.Ж. |
| **00012511** | Техники | каз | 978-601-240-705-1 | Байбатшанов М.К., Божбанов А.Ж. |
| **00012528** | Техники | каз | 978-601-352-869-4 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А.О. |
| **00012529** | Техники | каз | 978-601-352-869-4 | Тоқсамбаева А.О. / Токсамбаева А.О. |
| **00012530** | Техники | каз | 978-601-352-814-4 | Жылкышыбаева.К.К. |
| **00012531** | Техники | каз | 978-601-352-814-4 | Жылкышыбаева.К.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012532** | Техники | каз | 978-601-330-034-4 | Құдайбергенов Ә.Н., Құдайбергенова Ж.Ә. |
| **00012533** | Техники | каз | 978-601-330-034-4 | Құдайбергенов Ә.Н., Құдайбергенова Ж.Ә. |
| **00012534** | Медики | каз | -601-330-70 | Дәуренбеков Қ.Н. |
| **00012535** | Медики | каз | -601-330-70 | Дәуренбеков Қ.Н. |
| **00012536** | Техники | каз | 978-601-330-804-3 | Бүркіт Ә. Қ (Буркит А.К), Алдешов С.Е., Кумарова А.Д. |
| **00012537** | Техники | каз | 978-601-330-804-3 | Бүркіт Ә. Қ (Буркит А.К), Алдешов С.Е., Кумарова А.Д. |
| **00012540** | Техники | каз | 978-601-33 | Мырзаханова М.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012541** | Техники | каз | 978-601-330-803-6 | Мырзаханова М.Н. |
| **00012542** | Техники | каз | 978-601-330-806-7 | Амидов А. И. |
| **00012543** | Техники | каз | 978-601-330-806-7 | Амидов А. И. |
| **00012548** | медики | каз | ISBN 978-601-330-039-9 | Адайбаев Т.А., Алмабаева А.Ы., Жаналиева М.К. |
| **00012549** | медики | каз | ISBN 978-601-330-039-9 | Адайбаев Т.А., Алмабаева А.Ы., Жаналиева М.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012552** | Мед/Тех | каз | 978-601-330-359-8 | Алмазов А.И., Меркулов В.В., Абдыханова Н.Н. Алмазов Р.И. Меркулова М.В. |
| **00012553** | Мед/Тех | каз | 978-601-330-359-8 | Алмазов А.И., Меркулов В.В., Абдыханова Н.Н. Алмазов Р.И. Меркулова М.В. |
| **00012556** | Техники | каз | 978-601-13-0276-0 | Ерматов Ш.Р., Махатова А.Х., Бүркіт Ә.Қ., антөре Н.Ә., Танабаева Ж. |
| **00012557** | Техники | каз | 978-601-330-509-7 | Ерматов Ш.Р., Махатова А.Х., Бүркіт Ә.Қ., антөре Н.Ә., Танабаева Ж. |
| **00012558** | Техники | каз | 978-601-330-404-5 | Далмырзаев С.А., Бүркіт Ә.Қ., Беркутова А.К. |
| **00012559** | Техники | каз | 978-601-330-404-5 | Далмырзаев С.А., Бүркіт Ә.Қ., Беркутова А.К. |
| **00012560** | Техники | каз | 978-601-352-554-9 | Акбердиева Д.К.,Архабаева Ж.М.,Бүркіт Ә.Қ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012561** | Техники | каз | 978-601-352-554-9 | Акбердиева Д.К.,Архабаева Ж.М.,Бүркіт Ә.Қ |
| **00012562** | Техники | каз | 978-601-330-512-7 | Дәуренбекова Ш. Ж. |
| **00012563** | Техники | каз | 978-601-330-512-7 | Дәуренбекова Ш. Ж. |
| **00012564** | Техники | каз | 978-601-330-545-5 | Бүркіт Ә.Қ.,Каналкулова М.К., Дулатов С |
| **00012565** | Техники | каз | 978-601-330-545-5 | Бүркіт Ә.Қ.,Каналкулова М.К., Дулатов С |
| **00012566** | Техники | каз | 978-601-330-549-3 | Бүркіт Ә.Қ.,Каналкулова М.К., Дулатов С |
| **00012567** | Техники | каз | 978-601-330-549-3 | Бүркіт Ә.Қ.,Каналкулова М.К., Дулатов С |
| **00012570** | Техники | каз | 978-601-330-401-4 | Ибрагимов Р.І. Абилов А. Бүркіт Ә. Қ. Кулмаганбетова Б. Беркутова А. К |
| **00012571** | Техники | каз | 978-601-330-401-4 | Ибрагимов Р.І. Абилов А. Бүркіт Ә. Қ. Кулмаганбетова Б. Беркутова А. К |
| **00012572** | Техники | каз | 978-601-330-486-1 | Козбагарова Б.М.,Козбагарова Б.М.,Бүркіт Ә.Қ. |
| **00012573** | Техники | каз | 978-601-330-486-1 | Козбагарова Б.М.,Козбагарова Б.М.,Бүркіт Ә.Қ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012586** | Техники | каз | 978-601-13-0720-8 | Балабеков Қ.Н., Жалғасбекова Ж.Қ., Жалғасбекова З.Қ. |
| **00012587** | Техники | каз | 978-601-13-0696-6 | Балабеков Қ.Н., Жалғасбекова Ж.Қ., Жалғасбекова З.Қ. |
| **00012592** | Техники | каз | | Каратаев Ж |
| **00012593** | Техники | каз | | Каратаев Ж |
| **00012594** | Техники | каз | 9965-00-005-0 | Балапанов Е.Қ, Бөрібаев Б.(Бурибаев Б.), Дәулеткұлов А.Б. |
| **00012595** | Техники | каз | 9965-00-005-0 | Балапанов Е.Қ, Бөрібаев Б.(Бурибаев Б.), Дәулеткұлов А.Б. |
| **00012606** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-917-8 | Бигалиев А.Б. |
| **00012607** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-917-8 | Бигалиев А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012608** | Техники | каз | ISBN 978-601-250-113-1 | Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. |
| **00012609** | Техники | каз | ISBN 978-601-250-113-1 | Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. |
| **00012610** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-799-0 | Биекенов К.У., Садырова М.С. |
| **00012611** | Техники | каз | ISBN 978-601-240-799-0 | Биекенов К.У., Садырова М.С. |
| **00012622** | Техники | каз | 996-576-920-6 | Ермеков К. |
| **00012623** | Техники | каз | 996-576-920-6 | Ермеков К. |
| **00012626** | Техники | каз | 978-601-342-438-5 | Әбенова Б.С./Абенова Б.С. |
| **00012627** | Техники | каз | 978-601-342-438-5 | Әбенова Б.С./Абенова Б.С. |
| **00012630** | Техники | каз | 978-601-310-226-9 | Жайлыбай К.Н., Нұрмаш Н.К. |
| **00012631** | Техники | каз | 978-601-310-226-9 | Жайлыбай К.Н., Нұрмаш Н.К. |
| **00012640** | Техники | каз | 978-601-217-331-4 | Жантасов Қ.Т., Кочеров Е.Н., Наукенова А.С., Жантасов М.Қ. |
| **00012641** | Техники | каз | 978-601-217-331-4 | Жантасов Қ.Т., Кочеров Е.Н., Наукенова А.С., Жантасов М.Қ. |
| **00012652** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012653** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012654** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012655** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012656** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012657** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012658** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012659** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012660** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012661** | Техники | каз | 978-601-310-131-6 | Жапбаров А. |
| **00012662** | Техники | каз | 978-601-232-795-3 | Жатканбаев Ж. |
| **00012663** | Техники | каз | 978-601-232-795-3 | Жатканбаев Ж. |
| **00012668** | Техники | каз | 978-601-342-005-9 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е. |
| **00012669** | Техники | каз | 978-601-342-005-9 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е. |
| **00012670** | Техники | каз | 978-601-342-207-7 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е., Бахтинова Э.Т. |
| **00012671** | Техники | каз | 978-601-342-207-7 | Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е., Бахтинова Э.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012672** | Техники | каз | 978-601-310-324-2 | Жусупова Л.К. |
| **00012673** | Техники | каз | 978-601-310-324-2 | Жусупова Л.К. |
| **00012674** | Техники | каз | 978-601-310-587-1 | Зейнулина А.Ф., Қасенова Т.Қ. |
| **00012675** | Техники | каз | 978-601-310-587-1 | Зейнулина А.Ф., Қасенова Т.Қ. |
| **00012680** | Техники | каз | 978-601-337-018-7 | Ильясова З.С., Ильясова К.М. |
| **00012681** | Техники | каз | 978-601-337-018-7 | Ильясова З.С., Ильясова К.М. |
| **00012682** | Техники | каз | 978-601-342-442-2 | Иманғазинов М.М. |
| **00012683** | Техники | каз | 978-601-342-442-2 | Иманғазинов М.М. |
| **00012684** | Техники | каз | 978-601-310-111-8 | Иманқұл Н. Н. |
| **00012685** | Техники | каз | 978-601-310-111-8 | Иманқұл Н. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012692** | Техники | каз | 978-601-342-296-1 | Исакова С.С., Куштаева М.Т. |
| **00012693** | Техники | каз | 978-601-342-296-1 | Исакова С.С., Куштаева М.Т. |
| **00012694** | Техники | каз | 978-601-310-134-7 | Искакова М.С. |
| **00012695** | Техники | каз | 978-601-310-134-7 | Искакова М.С. |
| **00012696** | Техники | каз | 9965-19-790-3 | Кабылшаев К.И., Тахтанова А.К. |
| **00012697** | Техники | каз | 9965-19-790-3 | Кабылшаев К.И., Тахтанова А.К. |
| **00012698** | Техники | каз | 978-601-240-949-9 | Какжанова Ф.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012699** | Техники | каз | 978-601-240-949-9 | Какжанова Ф.А. |
| **00012702** | Техники | каз | 9965-19-636-2 | Каратаев Ж. |
| **00012703** | Техники | каз | 9965-19-636-2 | Каратаев Ж. |
| **00012708** | Техники | каз | 978-588-238-275-7 | Кенжалиев Д.И., Мырзакулов Р. |
| **00012709** | Техники | каз | 978-588-238-275-7 | Кенжалиев Д.И., Мырзакулов Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012712** | Техники | каз | 978-601-240-304-3 | Койбагарова Т. |
| **00012713** | Техники | каз | 978-601-240-304-3 | Койбагарова Т. |
| **00012714** | Техники | каз | 978-601-310-06-9 | Койбагарова Т. |
| **00012715** | Техники | каз | 978-601-310-06-9 | Койбагарова Т. |
| **00012716** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **00012717** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **00012718** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012719** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **00012720** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **00012721** | Техники | каз | 978-601-310-180-4 | Көшеров Ә.Ж. |
| **00012730** | Техники | каз | 978-601-310-371-6 | Кулманов К.С., Б.С.Абдуова, Қ.А.Ахметова Л.Б.Байболат |
| **00012731** | Техники | каз | 978-601-310-371-6 | Кулманов К.С., Б.С.Абдуова, Қ.А.Ахметова Л.Б.Байболат |
| **00012734** | Техники | каз | 978-601-240-649-8 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012735** | Техники | каз | 978-601-240-649-8 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012736** | Техники | каз | 978-601-240-838-6 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012737** | Техники | каз | 978-601-240-838-6 | Күреңкеев Т.Б. (Куренкеев Т.Б) |
| **00012738** | Техники | каз | 978-601-342-255-8 | Қаратаев Ж. |
| **00012739** | Техники | каз | 978-601-342-255-8 | Қаратаев Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012752** | Техники | каз | 978-601-13-0693-5 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **00012753** | Техники | каз | 978-601-13-0694-2 | Мәдібаева Қ.Қ. (Мадибаева К.К.) |
| **00012754** | Техники | каз/рус/англ/лат | 978-601-342-502-3 | Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И., Ризаева Л.А., Жорабекова А., Рахимкулов Ш.С. |
| **00012755** | Техники | каз/рус/англ/лат | 978-601-342-502-3 | Молдабек Қ., Кенжебекова Р.И., Ризаева Л.А., Жорабекова А., Рахимкулов Ш.С. |
| **00012764** | Техники | каз | 978-601-342-953-3 | Мұхити И.М. |
| **00012765** | Техники | каз | 978-601-342-953-3 | Мұхити И.М. |
| **00012768** | Техники | каз/персид/англ | 978-601-7558-19-2 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |
| **00012769** | Техники | каз/персид/англ | 978-601-7558-19-2 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |
| **00012770** | Техники | каз/англ | 978-601-7403-86-7 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012771** | Техники | каз/англ | 978-601-7403-86-7 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |
| **00012772** | Техники | каз/англ | 978-601-7403-86-7 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |
| **00012773** | Техники | каз/англ | 978-601-7403-86-7 | Нияз Тобыш, Жұмагүл Пилтан |
| **00012778** | Техники | каз | 978-601-228-618-2 | Нұрлыбаев М.А. |
| **00012779** | Техники | каз | 978-601-228-618-2 | Нұрлыбаев М.А. |
| **00012780** | Техники | каз | 978-601-330-446-5 | Олжабекова К.Б., Есжанов Б.Е. |
| **00012781** | Техники | каз | 978-601-330-446-5 | Олжабекова К.Б., Есжанов Б.Е. |
| **00012782** | Техники | каз | 978–601–216–397–1 | Оразбаева А.А. |
| **00012783** | Техники | каз | 978-601-13-0288-3 | Оразбаева А.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012784** | Техники | каз | 9965-00-414-5 | Орынбаев А.Ә. |
| **00012785** | Техники | каз | 9965-00-414-5 | Орынбаев А.Ә. |
| **00012790** | Техники | каз | 978-601-310-222-1 | Махамедова Б.Я. |
| **00012791** | Техники | каз | 978-601-310-222-1 | Махамедова Б.Я. |
| **00012792** | Техники | каз | 978-601-327-198-9 | Садуақас Н.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012793** | Техники | каз | 978-601-327-198-9 | Садуақас Н.А. |
| **00012810** | Техники | каз | 9965-886-08-3 | Сейтембетов Т.С., Төлеуов Б.И., Сейтембетова А.Ж. |
| **00012811** | Техники | каз | 978-601-13-0163-3 | Сейтембетов Т.С., Төлеуов Б.И., Сейтембетова А.Ж. |
| **00012820** | Техники | каз | 978-601-7816-48-3 | Сәтімбеков Рысбай |
| **00012821** | Техники | каз | 978-601-7816-48-3 | Сәтімбеков Рысбай |
| **00012822** | Техники | каз | 989-128-898-056-5 | Смағамбет Б.Ж. |
| **00012823** | Техники | каз | 989-128-898-056-5 | Смағамбет Б.Ж. |
| **00012824** | Техники | каз | 984-601-249-552-3 | Смагулов Ж.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012825** | Техники | каз | 984-601-249-552-3 | Смагулов Ж.К. |
| **00012828** | Техники | каз | 9965-32-939-7 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **00012829** | Техники | каз | 9965-32-939-7 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **00012830** | Техники | каз | 9965-32-940-0 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **00012831** | Техники | каз | 9965-32-940-0 | Тайжанов С., Қарақов А. |
| **00012834** | Техники | каз | 9965 -890-00-5 | Тапанова С.Е. |
| **00012835** | Техники | каз | 9965 -890-00-5 | Тапанова С.Е. |
| **00012848** | Техники | каз | 978-601-310-143-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012849** | Техники | каз | 978-601-310-143-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012850** | Техники | каз | 978-601-310-143-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012851** | Техники | каз | 978-601-310-143-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012852** | Техники | каз | 936-805-640-310-8 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012853** | Техники | каз | 936-805-640-310-8 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00012854** | Техники | каз | 978-601-310-051-7 | Тулеубаев Ж.С., Оразбаев К.И. |
| **00012855** | Техники | каз | 978-601-310-051-7 | Тулеубаев Ж.С., Оразбаев К.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012862** | Техники | каз | 978-601-240-748-8 | Тұрысбек Р.С. |
| **00012863** | Техники | каз | 978-601-240-748-8 | Тұрысбек Р.С. |
| **00012864** | Техники | каз | 978-601-240-747-1 | Тұрысбек Р.С. Байтанасова Қ. |
| **00012865** | Техники | каз | 978-601-240-747-1 | Тұрысбек Р.С. Байтанасова Қ. |
| **00012880** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-788-1 | Омаров Е. Б., Байтасов Е.К., Ясынов Ж. |
| **00012881** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-788-1 | Омаров Е. Б., Байтасов Е.К., Ясынов Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012882** | Техники | каз | 978-601-342-788-1 | Омаров Е. Б., Молдан Е., Ясынов Ж. |
| **00012883** | Техники | каз | 978-601-342-788-1 | Омаров Е. Б., Молдан Е., Ясынов Ж. |
| **00012890** | Техники | каз/англ | 978-601-352-253-1 | Божбанов А.Ж., Джакупова И.Б. |
| **00012891** | Техники | каз/англ | 978-601-352-253-1 | Божбанов А.Ж., Джакупова И.Б. |
| **00012898** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-971-7 | Жәмбек С. Н. |
| **00012899** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-971-7 | Жәмбек С. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012900** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-971-7 | Жәмбек С. Н. |
| **00012901** | Техники | каз | ISBN 978-601-342-971-7 | Жәмбек С. Н. |
| **00012920** | Техники | каз | 978-601-352-063-7 | Асылбекова Д. Д. |
| **00012921** | Техники | каз | 978-601-352-063-7 | Асылбекова Д. Д. |
| **00012922** | Техники | каз | 978-601-308-019-2 | Егенисова А.Қ. |
| **00012923** | Техники | каз | 978-601-308-019-2 | Егенисова А.Қ. |
| **00012926** | Медики | каз | 978-601-310-231-3 | Арыстанов Ж.М. |
| **00012927** | Медики | каз | 978-601-310-231-3 | Арыстанов Ж.М. |
| **00012928** | Медики | каз | 978-601-240-122-7 | Асқамбай К. |
| **00012929** | Медики | каз | 978-601-240-122-7 | Асқамбай К. |
| **00012930** | Медики | каз | 978-601-240-082-3 | Дуйсенова А.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012931** | Медики | каз | 978-601-240-082-3 | Дуйсенова А.К. |
| **00012932** | Медики | каз | 978-601-342-171-1 | Жаханов А., Амиреев С.А. |
| **00012933** | Медики | каз | 978-601-13-0193-0 | Жаханов А., Амиреев С.А. |
| **00012936** | Медики | каз | 978-601-246-377-4 | Калдыбаев М. |
| **00012937** | Медики | каз | 978-601-246-377-4 | Калдыбаев М. |
| **00012940** | Медики | каз | 978-601-310-322-8 | Куандыков Е.У., Альмухамбетова С.К., Таракова К.А., Кашаганова Ж.А., Нурпеисова И.К., |
| **00012941** | Медики | каз | 978-601-310-322-8 | Куандыков Е.У., Альмухамбетова С.К., Таракова К.А., Кашаганова Ж.А., Нурпеисова И.К., |
| **00012942** | Медики | каз | 978-601-342-449-1 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **00012943** | Медики | каз | 978-601-342-449-1 | Қаныбеков А. (Каныбеков А.) |
| **00012946** | Медики | каз | 9965–740-15-1 | Құлманбетов И.Ә., Рузуддинов С.Р. |
| **00012947** | Медики | каз | 978-601-13-0651-5 | Құлманбетов И.Ә., Рузуддинов С.Р. |
| **00012948** | Медики | каз | 9965-781-27-3 | Құраш А.Ғ. / Курашев А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012949** | Медики | каз | 9965-781-27-3 | Құраш А.Ғ. / Курашев А. |
| **00012950** | Медики | каз | 978-601-240-089-2 | Құттықожанова Г. Г. |
| **00012951** | Медики | каз | 978-601-240-089-2 | Құттықожанова Г. Г. |
| **00012952** | Медики | каз | 9965-9687-8-0 | Нұрмақов А.Ж. |
| **00012953** | Медики | каз | 9965-9687-8-0 | Нұрмақов А.Ж. |
| **00012954** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Орманов Н.Ж. |
| **00012955** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Орманов Н.Ж. |
| **00012956** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Орманов Н.Ж. |
| **00012957** | Медики | каз | 9965-578-52-4 | Орманов Н.Ж. |
| **00012972** | Медики | каз | 978-601-327-513-0 | профессор Еспенбетова М.Ж-ның редакциялығымен |
| **00012973** | Медики | каз | 978-601-327-513-0 | профессор Еспенбетова М.Ж-ның редакциялығымен |
| **00012974** | Медики | каз | 978-601-327-513-0 | профессор Еспенбетова М.Ж-ның редакциялығымен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012975** | Медики | каз | 978-601-327-513-0 | профессор Еспенбетова М.Ж-ның редакциялығымен |
| **00012976** | Медики | каз | 978-601-246-112-1 | Рамазанова Б.А. и др. |
| **00012977** | Медики | каз | 978-601-246-112-1 | Рамазанова Б.А. и др. |
| **00012980** | Медики | каз | ISBN 978-601-240-824-9 | Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, |
| **00012981** | Медики | каз | ISBN 978-601-240-824-9 | Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, |
| **00012984** | Медики | каз | 978-601-310-88-9 | Темиралиева Н.А |
| **00012985** | Медики | каз | 978-601-310-88-9 | Темиралиева Н.А |
| **00012986** | Медики | каз | 9965-781-59-1 | Терехин С.П., Ахметова С.В. |
| **00012987** | Медики | каз | 9965-781-59-1 | Терехин С.П., Ахметова С.В. |
| **00012988** | Медики | каз | 978-601-240-318-3 | Терехин С.П., Ахметова С.В., Амреева К.Е. |
| **00012989** | Медики | каз | 978-601-240-318-3 | Терехин С.П., Ахметова С.В., Амреева К.Е. |
| **00012990** | Медики | каз | 978-601-240-051-9 | Төлеусаринов А.М. |
| **00012991** | Медики | каз | 978-601-13-0190-9 | Төлеусаринов А.М. |
| **00012992** | Медики | каз | 978-601-240-051-6 | Төлеусаринов А.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00012993** | Медики | каз | 978-601-240-051-6 | Төлеусаринов А.М. |
| **00012994** | Медики | каз | 978-601-246-470-2 | Хасенова Г.Х., Чуенбекова А.Б.,Бердығалиев А.Б. под редакцией Шарманова Т.Ш. |
| **00012995** | Медики | каз | 978-601-246-470-2 | Хасенова Г.Х., Чуенбекова А.Б.,Бердығалиев А.Б. под редакцией Шарманова Т.Ш. |
| **00012996** | Медики | каз | 978-601-240-098-4 | Шаким Г.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **00012997** | Медики | каз | 978-601-240-098-4 | Шаким Г.А., Дадамбаев Е.Т. |
| **00012998** | Медики | каз | 978-601-240-329-9 | Шукирбекова А.Б. |
| **00012999** | Медики | каз | 978-601-240-329-9 | Шукирбекова А.Б. |
| **00013006** | Техники | рус | 978-601-327-171-2 | Актаева А., Давлеткереева Л., Гагарина Н., Ниязова Р. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013007** | Техники | рус | 978-601-327-171-2 | Актаева А., Давлеткереева Л., Гагарина Н., Ниязова Р. |
| **00013008** | Техники | рус | 978-601-310-890-2 | Актаева А.У., Галиева Н.Г., Байман Г.Б. |
| **00013009** | Техники | рус | 978-601-310-890-2 | Актаева А.У., Галиева Н.Г., Байман Г.Б. |
| **00013012** | Техники | рус | 978-601-255-110-4 | Алдамжарова М.Г. |
| **00013013** | Техники | рус | 978-601-255-110-4 | Алдамжарова М.Г. |
| **00013014** | Техники | рус | 978-601-245-046-8 | Аманжолов Ж.К. |
| **00013015** | Техники | рус | 978-601-245-046-8 | Аманжолов Ж.К. |
| **00013018** | Техники | рус | 978-601-310-611-3 | Аяпов К.Д., Матаганов Б.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013019** | Техники | рус | 978-601-310-611-3 | Аяпов К.Д., Матаганов Б.Г. |
| **00013038** | Техники | рус | 978-601-330-066-5 | Алмазов А.И., Меркулов В.В., Алмазов Р.И., Меркулова М.В. |
| **00013039** | Техники | рус | 978-601-330-066-5 | Алмазов А.И., Меркулов В.В., Алмазов Р.И., Меркулова М.В. |
| **00013040** | Техники | рус | 978-601-227-297-0 | Легкий Д. М., Ибраев Е. Е., Табулденов А. Н. |
| **00013041** | Техники | рус | 978-601-227-297-0 | Легкий Д. М., Ибраев Е. Е., Табулденов А. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013042** | Техники | рус | 978-601-7387-32-7 | Легкий Д. М. |
| **00013043** | Техники | рус | 978-601-7387-32-7 | Легкий Д. М. |
| **00013044** | Техники | рус | 978-601-7387-32-7 | Легкий Д. М. |
| **00013045** | Техники | рус | 978-601-7387-32-7 | Легкий Д. М. |
| **00013066** | Тех/Мед | рус | 978-601-330-370-3 | Нелидов С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013067** | Тех/Мед | рус | 978-601-330-370-3 | Нелидов С.Н. |
| **00013086** | Техники | рус | 978-601-330-569-1 | Шлюпиков М.В., Шлюпикова М.М |
| **00013087** | Техники | рус | 978-601-330-569-1 | Шлюпиков М.В., Шлюпикова М.М |
| **00013118** | Техники | рус | 99658-826-27-7 | Баубеков С.Д., Баубеков С.С., Талипов А.Ж. |
| **00013119** | Техники | рус | 99658-826-27-7 | Баубеков С.Д., Баубеков С.С., Талипов А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013120** | Техники | рус | 978-601-240-354-8 | Баубеков С.Д., Дуйсенбаева С.Т., Немеребаев М.Н. |
| **00013121** | Техники | рус | 978-601-240-354-8 | Баубеков С.Д., Дуйсенбаева С.Т., Немеребаев М.Н. |
| **00013124** | Техники | рус | 978-601-330-856-2 | Баубеков С.Д., Немеребаев М.Н., Казахбаев С.З. |
| **00013125** | Техники | рус | 978-601-330-856-2 | Баубеков С.Д., Немеребаев М.Н., Казахбаев С.З. |
| **00013126** | Техники | рус | 9965-668-12-4 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **00013127** | Техники | рус | 9965-668-12-4 | Баубеков С.Д., Таукебаева К.С. |
| **00013128** | Техники | рус | 978-601-7321-83-3 | Бейсенби М.А |
| **00013129** | Техники | рус | 978-601-7321-83-3 | Бейсенби М.А |
| **00013130** | Техники | рус | 978-601-240-665-8 | Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013131** | Техники | рус | 978-601-240-665-8 | Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. |
| **00013136** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-849-0 | Габов Ю.А., Кист В.Э., Казкенов К.М., Жуманбаева Г.К., Габов С.Ю. |
| **00013137** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-849-0 | Габов Ю.А., Кист В.Э., Казкенов К.М., Жуманбаева Г.К., Габов С.Ю. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013138** | Техники | рус | 978-601-327-275-8 | Габов Ю.А., Кист. В.Э. |
| **00013139** | Техники | рус | 978-601-327-275-8 | Габов Ю.А., Кист. В.Э. |
| **00013148** | Техники | рус | 978-601-240-802-7 | Джаналеева К.М., Сапаров К.Т., Инкарова Ж.И., Жангужина А.А., Салихов Т.К., Мусабаева М.Н., Тенькебаева Ж.Ф., Ержанова Ж.С., Берденов Ж.Г., Хлыбов А.Л., Сафарова Г.С. |
| **00013149** | Техники | рус | 978-601-240-802-7 | Джаналеева К.М., Сапаров К.Т., Инкарова Ж.И., Жангужина А.А., Салихов Т.К., Мусабаева М.Н., Тенькебаева Ж.Ф., Ержанова Ж.С., Берденов Ж.Г., Хлыбов А.Л., Сафарова Г.С. |
| **00013164** | Техники | рус | 996-576-920-6 | Ермеков К. |
| **00013165** | Техники | рус | 996-576-920-6 | Ермеков К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013168** | Техники | рус | 978-601-240-678-8 | Жанадилов А.Ю. |
| **00013169** | Техники | рус | 978-601-240-678-8 | Жанадилов А.Ю. |
| **00013170** | Техники | рус | 978-601-240-777-8 | Жанадилов А.Ю., Жанадилова Г.К., Муратов А.А. |
| **00013171** | Техники | рус | 978-601-240-777-8 | Жанадилов А.Ю., Жанадилова Г.К., Муратов А.А. |
| **00013178** | Техники | рус | 9965-680-89-2 | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |
| **00013179** | Техники | рус | 9965-680-89-2 | Жарикбаев К.Б. (Жарықбаев Қ.Б.) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013182** | Техники | рус | 978-601-342-418-7 | Захаров И. В., Фандюшин В. И. |
| **00013183** | Техники | рус | 978-601-342-418-7 | Захаров И. В., Фандюшин В. И. |
| **00013194** | Техники | рус | 978-601-342-111-7 | Игибаев С.К. |
| **00013195** | Техники | рус | 978-601-342-111-7 | Игибаев С.К. |
| **00013196** | Техники | рус | 978-601-342-111-7 | Игибаев С.К. |
| **00013197** | Техники | рус | 978-601-342-111-7 | Игибаев С.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013218** | Техники | рус | 978-601-7182-08-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **00013219** | Техники | рус | 978-601-7182-08-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **00013220** | Техники | рус | 978-601-7182-08-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **00013221** | Техники | рус | 978-601-7182-08-3 | Кист В. Э., Габов Ю.А., Апполонский С.М. |
| **00013222** | Техники | рус | 978-601-240-228-5 | Кичкинаков Г.К., Баубеков С.Д. |
| **00013223** | Техники | рус | 978-601-240-228-5 | Кичкинаков Г.К., Баубеков С.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013224** | Техники | рус | 978-601-240-875-1 | Ковальская С. И. |
| **00013225** | Техники | рус | 978-601-240-875-1 | Ковальская С. И. |
| **00013232** | Техники | рус | 978-601-342-135-3 | Кулумбетова А.Е. |
| **00013233** | Техники | рус | 978-601-342-135-3 | Кулумбетова А.Е. |
| **00013268** | Техники | рус | 978-601-327-406-5 | Нуртазин С.Т., Всеволодов Э.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013269** | Техники | рус | 978-601-327-406-5 | Нуртазин С.Т., Всеволодов Э.Б. |
| **00013270** | Техники | рус | 978-601-342-299-2 | Нурушев М.Ж. |
| **00013271** | Техники | рус | 978-601-342-299-2 | Нурушев М.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013274** | Техники | рус | 978-601-310-819-3 | Омарова С.Б. |
| **00013275** | Техники | рус | 978-601-310-819-3 | Омарова С.Б. |
| **00013288** | Техники | рус | 978-601-7196-99-8 | Прокопов К.П. |
| **00013289** | Техники | рус | 978-601-7196-99-8 | Прокопов К.П. |
| **00013302** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-711-0 | Сабитов Ж.А. |
| **00013303** | Техники | рус | ISBN 978-601-310-711-0 | Сабитов Ж.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013304** | Техники | рус | 978-601-327-492-8 | Савельева В.В. |
| **00013305** | Техники | рус | 978-601-327-492-8 | Савельева В.В. |
| **00013316** | Техники | рус | 978-601-327-281-8 | Сейсекенова М.Б.. |
| **00013317** | Техники | рус | 978-601-327-281-8 | Сейсекенова М.Б.. |
| **00013318** | Техники | рус | 978-601-327-281-8 | Сейсекенова М.Б.. |
| **00013319** | Техники | рус | 978-601-327-281-8 | Сейсекенова М.Б.. |
| **00013338** | Техники | рус | 978-601-327-476-8 | Тохметов А.Т., Танченко Л.А. |
| **00013339** | Техники | рус | 978-601-327-476-8 | Тохметов А.Т., Танченко Л.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013340** | Техники | рус | 978-601-240-275-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00013341** | Техники | рус | 978-601-240-275-9 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00013342** | Техники | рус | 978-601-310-597-0 | Тургараева Г.М. |
| **00013343** | Техники | рус | 978-601-310-597-0 | Тургараева Г.М. |
| **00013352** | Техники | рус | 978-601-240-36-3 | Хрипков В.Ф. |
| **00013353** | Техники | рус | 978-601-240-36-3 | Хрипков В.Ф. |
| **00013360** | Техники | рус | 978-601-327-620-6 | Кусаинов Г.М., Каримова Б.С., Васильева Е.Н., Тушнолобов П.И., Сеременко Н.П., Руколеева Л.В., под ред. Кусаинова Г.М., Васильевой Е.Н., |
| **00013361** | Техники | рус | 978-601-327-620-6 | Кусаинов Г.М., Каримова Б.С., Васильева Е.Н., Тушнолобов П.И., Сеременко Н.П., Руколеева Л.В., под ред. Кусаинова Г.М., Васильевой Е.Н., |
| **00013366** | Техники | рус | 978-601-342-842-0 | Баязитова З.Е., Тлеуова Ж.О., Кусаинов А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013367** | Техники | рус | 978-601-342-842-0 | Баязитова З.Е., Тлеуова Ж.О., Кусаинов А.Б. |
| **00013370** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-869-7 | Анищенко О.А. |
| **00013371** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-869-7 | Анищенко О.А. |
| **00013372** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-861-1 | Скрипникова Л.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013373** | Техники | рус | ISBN 978-601-342-861-1 | Скрипникова Л.В. |
| **00013374** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-088-9 | Таймасов Б.Т. |
| **00013375** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-088-9 | Таймасов Б.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013382** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-080-3 | Аипов А. К. |
| **00013383** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-080-3 | Аипов А. К. |
| **00013384** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-303-3 | Тарасовская Н.Е., Кабдолова Г.К. |
| **00013385** | Техники | рус | ISBN 978-601-352-303-3 | Тарасовская Н.Е., Кабдолова Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013394** | Техники | рус | 978-601-352-213-5 | Ульева Г.А. |
| **00013395** | Техники | рус | 978-601-352-213-5 | Ульева Г.А. |
| **00013398** | Техники | рус | 978-601-352-509-9 | Озекбаева Н. |
| **00013399** | Техники | рус | 978-601-352-509-9 | Озекбаева Н. |
| **00013406** | Техники | рус | 978-601-352-668-3 | Воробьев А. Е., Ходжаев Р. Р., Воробьев К. А., Аманжолов Ж.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013407** | Техники | рус | 978-601-352-668-3 | Воробьев А. Е., Ходжаев Р. Р., Воробьев К. А., Аманжолов Ж.К. |
| **00013408** | Медики | рус | 978-601-310-871-1 | Аблаев Н.Р. |
| **00013409** | Медики | рус | 978-601-310-871-1 | Аблаев Н.Р. |
| **00013410** | Медики | рус | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **00013411** | Медики | рус | 978-601-257-049-4 | Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. |
| **00013412** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х. |
| **00013413** | Медики | рус | 9965-856-61-3 | Амандыкова С.Х. |
| **00013414** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |
| **00013415** | Медики | рус | 9965-731-53-6 | Амандыкова С.Х. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013416** | Медики | рус | 978-601-310-339-6 | Арыстанов Ж.М., Токсеитова А.Т. |
| **00013417** | Медики | рус | 978-601-310-339-6 | Арыстанов Ж.М., Токсеитова А.Т. |
| **00013418** | Медики | рус | 987-601-202-147-8 | Арыстанов Ж.М.. |
| **00013419** | Медики | рус | 987-601-202-147-8 | Арыстанов Ж.М.. |
| **00013420** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013421** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013422** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013423** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013424** | Медики | рус | 978-601-310-208-5 | Арыстанова Т.А. |
| **00013425** | Медики | рус | 978-601-310-208-5 | Арыстанова Т.А. |
| **00013426** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013427** | Медики | рус | 978-601-310-207-8 | Арыстанова Т.А. |
| **00013428** | Медики | рус | 978-601-310-670-0 | Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С., Котлярова Т.В., Джетписбаева З.С., Таркина Т.В., Садыкова Г.З., Чермных Т.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013429** | Медики | рус | 978-601-310-670-0 | Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С., Котлярова Т.В., Джетписбаева З.С., Таркина Т.В., Садыкова Г.З., Чермных Т.В. |
| **00013432** | Медики | рус | 978-601-240-199-8 | Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. |
| **00013433** | Медики | рус | 978-601-240-199-8 | Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. |
| **00013434** | Медики | рус | 9965-826-21-8 | Давлетгильдеева З.Г |
| **00013435** | Медики | рус | 9965-826-21-8 | Давлетгильдеева З.Г |
| **00013436** | Медики | рус | 978-601-240-610-5 | Джангозина Д.М., Лосева И.В., Курбанова Л.Н. |
| **00013437** | Медики | рус | 978-601-240-610-5 | Джангозина Д.М., Лосева И.В., Курбанова Л.Н. |
| **00013438** | Медики | рус | 978-601-240-354-8 | Джарбусынова Б.Б. |
| **00013439** | Медики | рус | 978-601-13-0195-4 | Джарбусынова Б.Б. |
| **00013440** | Медики | рус | 9965-749-37-X | Дуйсенова А.К., Садыкова С.С. |
| **00013441** | Медики | рус | 9965-749-37-X | Дуйсенова А.К., Садыкова С.С. |
| **00013442** | Медики | рус | 978 601 310 209 2 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б |
| **00013443** | Медики | рус | 978 601 310 209 2 | Дюсупова А.А., Дюсупова Б.Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013444** | Медики | рус | 978-601-240-381-7 978-601-240-380-0 | Еспенбетова М.Ж., Дюсупова А.А. |
| **00013445** | Медики | рус | 978-601-240-381-7 978-601-240-380-0 | Еспенбетова М.Ж., Дюсупова А.А. |
| **00013446** | Медики | рус | 978-601-240-382-4 978-601-240-380-0 | Еспенбетова М.Ж., Дюсупова А.А. |
| **00013447** | Медики | рус | 978-601-240-382-4 978-601-240-380-0 | Еспенбетова М.Ж., Дюсупова А.А. |
| **00013448** | Медики | рус | 978-601-327-068-5 | Жураев Ш.Ш., Баймаханов Б.Б., Кыжыров Ж.Н. |
| **00013449** | Медики | рус | 978-601-327-068-5 | Жураев Ш.Ш., Баймаханов Б.Б., Кыжыров Ж.Н. |
| **00013450** | Медики | рус | 978-601-246-228-9 | Зазулевская Л.Я. |
| **00013451** | Медики | рус | 978-601-246-228-9 | Зазулевская Л.Я. |
| **00013452** | Медики | рус | 978-601-310-476-8 | Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Ибрагимова Р.С., Смагулова Е.Н., Сагатбаева А.Д., Климова С.В., Мергембаева Х.С., Амантаева А.Б. |
| **00013453** | Медики | рус | 978-601-310-476-8 | Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Ибрагимова Р.С., Смагулова Е.Н., Сагатбаева А.Д., Климова С.В., Мергембаева Х.С., Амантаева А.Б. |
| **00013454** | Медики | рус | 978-601-310-476-8 | Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Ибрагимова Р.С., Смагулова Е.Н., Сагатбаева А.Д., Климова С.В., Мергембаева Х.С., Амантаева А.Б. |
| **00013455** | Медики | рус | 978-601-310-476-8 | Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Ибрагимова Р.С., Смагулова Е.Н., Сагатбаева А.Д., Климова С.В., Мергембаева Х.С., Амантаева А.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013456** | Медики | рус | 978-601-342-727-0 | Калиева Ш.С. |
| **00013457** | Медики | рус | 978-601-13-0525-9 | Калиева Ш.С. |
| **00013458** | Медики | рус | 978-601-342-731-7 | Калиева Ш.С. |
| **00013459** | Медики | рус | 978-601-13-0526-6 | Калиева Ш.С. |
| **00013460** | Медики | рус | 978-601-240-527-9 | Калиева Ш.С., Минакова Н.А. |
| **00013461** | Медики | рус | 978-601-240-527-9 | Калиева Ш.С., Минакова Н.А. |
| **00013462** | Медики | рус | 978-601-310-323-5 | Куандыков Е.У., Альмухамбетова С.К., Нурпеисова И.К., Кашаганова Ж.А. |
| **00013463** | Медики | рус | 978-601-310-323-5 | Куандыков Е.У., Альмухамбетова С.К., Нурпеисова И.К., Кашаганова Ж.А. |
| **00013464** | Медики | рус | 978-601-310-854-4 | Кузьмина Э.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013465** | Медики | рус | 978-601-310-854-4 | Кузьмина Э.М. |
| **00013466** | Медики | рус | 978-601-240-843-0 | Куклина Н.М. |
| **00013467** | Медики | рус | 978-601-240-843-0 | Куклина Н.М. |
| **00013472** | Медики | рус | 978-601-246-022-3 | Рахимова Р.К. |
| **00013473** | Медики | рус | 978-601-246-022-3 | Рахимова Р.К. |
| **00013474** | Медики | рус | 978-601-246-138-1 | Рузуддинов С.Р. |
| **00013475** | Медики | рус | 978-601-246-138-1 | Рузуддинов С.Р. |
| **00013476** | Медики | рус | 978-601-246-422-1 | Рузуддинов С.Р., Рузуддинов Н.С. |
| **00013477** | Медики | рус | 978-601-246-422-1 | Рузуддинов С.Р., Рузуддинов Н.С. |
| **00013478** | Медики | рус | 978-601-246-422-1 | Рузуддинов С.Р., Рузуддинов Н.С. |
| **00013479** | Медики | рус | 978-601-246-422-1 | Рузуддинов С.Р., Рузуддинов Н.С. |
| **00013482** | Медики | рус | 978-601-240-191-2 | Терехин С.П. |
| **00013483** | Медики | рус | 978-601-240-191-2 | Терехин С.П. |
| **00013484** | Медики | рус | 978-601-327-966-4 | Утеулиева Д.З |
| **00013485** | Медики | рус | 978-601-327-966-4 | Утеулиева Д.З |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013488** | Техники | рус | 978-601-227-268-0 | Легкий Д., Хазбиевич С., Беркимбаева А. |
| **00013489** | Техники | рус | 978-601-227-268-0 | Легкий Д., Хазбиевич С., Беркимбаева А. |
| **00013490** | Техники | рус | 978-601-227-268-0 | Легкий Д., Хазбиевич С., Беркимбаева А. |
| **00013494** | Техники | рус | 978-601-240-274-2 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00013495** | Техники | рус | 978-601-240-274-2 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00013496** | Техники | рус | 978-601-240-274-2 | Туганбаев И.Т., Туганбаева Г. |
| **00013497** | Медики | рус | 987-601-202-147-6 | Арыстанов Ж.М. |
| **00013498** | Медики | рус | 987-601-202-147-6 | Арыстанов Ж.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013499** | Медики | рус | 987-601-202-147-6 | Арыстанов Ж.М. |
| **00013503** | Мед/Тех | каз | | Аманжол І.А., Абилканова Ф.Ж. |
| **00013504** | Мед/Тех | каз | | Аманжол І.А., Абилканова Ф.Ж. |
| **00013505** | Медики | рус | -601-13-06 | Кожанова С.К. |
| **00013507** | Техники | каз | | Думчебаева Г.Р., Бүркіт Ә. Қ |
| **00013508** | Техники | каз | | Думчебаева Г.Р., Бүркіт Ә. Қ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013509** | Техники | рус | | Байбосынова К.Ж., Бейсенбаева А.О., Бердалиева Э.Б., Мейрманова Л.К. |
| **00013510** | Техники | каз | | Адильжанова К.С |
| **00013512** | Техники | рус | -601-13-025 | Артыкбаева Ф.И. |
| **00013513** | Техники | рус | | Айтжанова С. Е., Ормаханова Г. С., Серікбаева Ш. С. |
| **00013514** | Техники | рус | -601-13-024 | Исламова М.М., Назар Д.Б, Акберди Б.А. |
| **00013515** | Техники | рус | -601-13-054 | Аубакирова А.К., Мухамбетова К.А., Сулейменова Г.Т., Орозова Р.А., Цун К.С., Дюсенова Н.Ж., Есимова Д.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013516** | Медики | рус | -601-13-02( | Такуадина А.И., Меньшова Е.П., Тажина А.М., Бадекова К.Ж. , Жумакаева К.Н., Иманбек А.О. , Есбергенов А.А. , Калдар С.А. |
| **00013518** | Техники | каз | | Мұхамадиев Д. |
| **00013519** | Техники | каз | | Мұхамадиев Д. |
| **00013524** | Техники | каз | | Жиренов С. А. |
| **00013525** | Техники | каз | | Жиренов С. А. |
| **00013526** | Медики | рус | -601-13-01 | Жаутикова С.Б. |
| **00013527** | Техники | каз | | Долдаев О.З., Дүйсенбаев Т.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013528** | Техники | каз | -601-13-03 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О., Кожаков Н.К. / Касымов С.Б. |
| **00013529** | Техники | каз | -601-13-03 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О. / Касымов С.Б. |
| **00013531** | Техники | каз | -601-13-02 | Джилгелдиев Г.Д. |
| **00013532** | Техники | каз | -601-13-02 | Акурпеков Н.С. |
| **00013541** | Техники | каз | | Нуржанова А.С |
| **00013542** | Медики | каз | -601-13-03 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М. Қаныбеков А. |
| **00013543** | Мед/Тех | каз | -601-13-05 | Молдахметова Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013544** | Мед/Тех | каз | -601-13-05( | Молдахметова Г. |
| **00013545** | Мед/Тех | каз | -601-13-05( | Молдахметова Г. |
| **00013546** | Техники | каз | -601-13-04 | Таңсықбаева Б.А. /<br>Тансыкбаева Б.А. |
| **00013549** | Техники | каз | -601-13-04 | Сұлтанова Ғ.Т. / Султанова |
| **00013550** | Техники | каз | | Сұлтанова Ғ.Т. / Султанова |
| **00013551** | Техники | каз | | Сұлтанова Ғ.Т. / Султанова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013552** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013553** | Техники | каз | -601-13-05 | Мырзахметұлы М. |
| **00013555** | Техники | каз | -601-13-05 | Мырзахметұлы М. |
| **00013556** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013716** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013557** | Техники | каз | | Әліпхан М. |
| **00013558** | Техники | каз | | Әліпхан М. |
| **00013559** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013560** | Техники | каз | -601-13-05- | Мырзахметұлы М. |
| **00013563** | Техники | рус | -601-13-05 | Илиуф Х.Ш. |
| **00013564** | Техники | рус | -601-13-05 | Илиуф Х.Ш. |
| **00013565** | Техники | рус | -601-13-05 | Илиуф Х.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013567** | Техники | каз/рус/анг | -601-13-06 | Бураканова Г.М., Байғабылов Н.О. |
| **00013569** | Техники | анг | -601-13-02 | Artykbayeva F.I / Артыкбаева Ф. |
| **00013571** | Медики | каз | | Бекембаева Г.С. |
| **00013572** | Техники | каз | -601-13-04 | Лекеров Е.Б., Карабалина Ж.Ж., Казагачев В.Н. |
| **00013573** | Медики | каз | -601-13-03 | Индершиева Е. В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013574** | Медики | рус | -601-13-03 | Индершиева Е. В. |
| **00013575** | Медики | рус | -601-13-03 | Индершиева Е. В. |
| **00013578** | Техники | каз | | Исакаев Е., Темирханова А. |
| **00013579** | Техники | каз | -601-13-04 | Балабеков Қ.Н., Зулпыхар Ж.Е., Жалғасбекова Ж.Қ. |
| **00013580** | Техники | каз | -601-13-06 | Балабеков Қ.Н., Зулпыхар Ж.Е., Жалғасбекова Ж.Қ. |
| **00013583** | Техники | каз | -601-13-03 | Базарбаева Ж.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013584** | Техники | каз | | Баялы Ә.Т. |
| **00013586** | Техники | рус | -601-13-01 | Жарикбаев К.Б., Ахметова М.К. |
| **00013587** | Техники | рус | -601-13-01 | Жарикбаев К.Б., Ахметова М.К. |
| **00013588** | Техники | каз | -601-13-02 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О. / Касымов С.Б. |
| **00013589** | Техники | рус | -601-13-04 | Ботабаева Ж.Н., Амандыкова С.Х., Кемелова Г.М., Исламова М.М., Турсынова Г.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013593** | Техники | каз | -601-13-04 | Өмірбеков М.Ж., Алдешов С.Е., Бүркіт Ә.Қ. |
| **00013594** | Техники | каз | | Өмірбеков М.Ж., Алдешов С.Е., Бүркіт Ә.Қ. |
| **00013595** | Техники | каз | | Өмірбеков М.Ж., Алдешов С.Е., Бүркіт Ә.Қ. |
| **00013596** | Техники | каз | | Өмірбеков М.Ж., Алдешов С.Е., Бүркіт Ә.Қ. |
| **00013598** | Медики | рус | | Абдухалыков А.М. |
| **00013599** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00013600** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00013602** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00013604** | Медики | рус | | Абдухалыков А.М. |
| **00013605** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00013608** | Техники | каз | -601-13-03 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О. / Касымов С.Б. |
| **00013609** | Техники | каз | -601-13-03 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О. / Касымов С.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013610** | Техники | каз | -601-13-029 | Касымов С.Б., Узаков Е.Т., Айтахов С.К. |
| **00013612** | Техники | рус | | Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Алигожина Д.А.,Тұраққазы А. А., Нұртай Ж. Т. |
| **00013613** | Техники | рус | | Такирова А.Х., Усенкулова Ш.Ж., Жумабекова А.К., Сламқұл И.С., Нұртай Ж.Т. |
| **00013620** | Техники | каз | | Досжан Р.А |
| **00013621** | Техники | каз | 978-601-13 | Бакирова Ш.А |
| **00013622** | Техники | каз | | Әубәкірова Г.Б., Жұмабекова А.К., Остафейчук Н.В. / Аубакирова Г.Б , Жумабекова А.К. |
| **00013623** | Техники | рус | 978-601-13 | Турсынова Г.И., Ботабаева Ж.Н., Умаралиева М.А. |
| **00013629** | Медики | каз | | Токабаева Г.К., Махамбаев Д.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013630** | Медики | каз | | Токабаева Г.К. |
| **00013665** | Медики | рус | | Супиев Т.К., Замураева А.У., Жумабаева К.Ж., Мулдашева А.Г., Супиева Э.Т., Ермуханова Г.Т. |
| **00013666** | Медики | рус | 978-601-13 | Супиев Т.К., Замураева А.У., Жумабаева К.Ж., Мулдашева А.Г., Супиева Э.Т., Ермуханова Г.Т. |
| **00013667** | Медики | рус | 978-601-13 | Супиев Т.К., Замураева А.У., Жумабаева К.Ж., Мулдашева А.Г., Супиева Э.Т., Ермуханова Г.Т. |
| **00013670** | Тех/Мед | каз | | Сулейменова А.Е. |
| **00013672** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013673** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013674** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013675** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013676** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013677** | Техники | каз | | Абиров А.К. |
| **00013678** | Техники | каз | | Адманова Г.Б. |
| **00013680** | Техники | каз | | Абиров А.К. |
| **00013681** | Техники | каз | | Тлеулесова А.Б |
| **00013684** | Техники | каз | 978-601-13 | Тілеулесова А.Б. / Тлеулесова А.Б |
| **00013685** | Техники | каз | | Садыкова Т. М. Абдильдина Х. С. Гаппасова А.Г. Кульжанова Ж. Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013686** | Техники | каз | | Садыкова Т. М. Абдильдина Х. С. Гаппасова А.Г. |
| **00013687** | Техники | каз | | Садыкова Т. М. Гаппасова А.Г. |
| **00013692** | Техники | каз | | Кыдыралина Л.М., Орынбаев Б.Н., Болатбеккызы Ш |
| **00013695** | Техники | англ | | Shazhdekeyeva N. / Шаждекеева Н. |
| **00013699** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. / Мырзахметулы М. |
| **00013708** | Техники | рус | 978-601-13 | Кинтонова А. Ж |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013711** | Техники | рус | | Шаждекеева Н., Ахмурзина А.Н., Ахмурзина Т.Н. |
| **00013712** | Техники | рус | | Шаждекеева Н., Ахмурзина А.Н., Ахмурзина Т.Н. |
| **00013713** | Техники | рус | | Шаждекеева Н., Ахмурзина А.Н., Ахмурзина Т.Н. |
| **00013714** | Техники | каз | 978-601-13 | Мырзахметұлы М. / Мырзахметулы М. |
| **00013720** | Техники | рус | 978-601-13 | Смирнов И.Н |
| **00013721** | Техники | каз | | Джекенов П.С |
| **00013722** | Техники | каз | 978-601-13 | Джекенов П.С |
| **00013723** | Техники | каз | 978-601-13 | Касымов С.Б., Махамбетов Е.О., Джылысбаев Д.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013724** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О.,Тлекова Г. Д. / Касымов С.Б. |
| **00013725** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О., Умаров А.Х. / Касымов |
| **00013726** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О., Кенчимов К.А. / Касымов |
| **00013727** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б. , Махамбетов Е.О., Бубеев А.К. / Касымов |
| **00013728** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б. , Махамбетов Е.О., Бубеев А.К. / Касымов |
| **00013729** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Бекназаров Ж.О., Махамбетов Е.О. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013730** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О., Тлекова Г. Д. |
| **00013732** | Техники | каз | | Кыдыралина Л.М., Орынбаев Б.Н., Абзалбеков Б.А. |
| **00013734** | Техники | рус | | Тарасовская Н.Е., Корогод Н.П., Тулиндинова Г.К. |
| **00013740** | Медики | каз | | Қаныбеков А. |
| **00013741** | Техники | каз | 978-601-13 | Джекенов П.С |
| **00013742** | Техники | каз | 978-601-13 | Джекенов П.С |
| **00013743** | Медики | каз | | Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013745** | Медики | каз | | Маханбеткулова Д.Н., Қаныбеков А. |
| **00013752** | Техники | англ | 978-601-13 | Tleuzhanova G.K., Palina A.A. / Тлеужанова |
| **00013759** | Медики | англ | 978-601-13 | Zhairbayeva Zh.K. / Жайрбаева |
| **00013769** | Техники | каз | | Таджигитов А. А. |
| **00013770** | Медики | каз | 978-601-13 | Стогниев И. М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013771** | Медики | рус | 978-601-13 | Стогниев И. М. |
| **00013772** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013773** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013774** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013775** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013776** | Техники | каз | -601-13-04 | Мырзахметұлы М. |
| **00013777** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013778** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013779** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013780** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013781** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013782** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013794** | Техники | каз | 978-601-13 | Шаждекеева Н., Адиева А.Ж.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013795** | Техники | каз | 978-601-13 | Касымов С.Б., Тельбаев Е.Т., Мирасилов М.Б. |
| **00013805** | Техники | каз | | Сатбекова А.А. |
| **00013807** | Техники | каз | | Кыдыралина Л.М., Қалкенова Ж.Б. |
| **00013808** | Медики | англ | | Seytkhanova B.T., Abdramanova A.A , Tolegen A.N. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013809** | Медики | англ | | Seytkhanova B.T., Abdramanova A.A , Tolegen A.N. |
| **00013811** | Техники | каз | | Акажанова А. А. |
| **00013814** | Тех/Мед | рус | | Нелидов С.Н. |
| **00013815** | Тех/Мед | рус | | Нелидов С.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013816** | Тех/Мед | рус | | Нелидов С.Н. |
| **00013817** | Тех/Мед | рус | | Нелидов С.Н. |
| **00013822** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00013823** | Техники | рус | 978-601-13 | Мендыбаев С.К. |
| **00013824** | Техники | каз | 978-601-13 | Баялы Ә.Т. |
| **00013825** | Техники | каз | 978-601-13 | Баялы Ә.Т. |
| **00013826** | Техники | каз | 978-601-13 | Баялы Ә.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013827** | Техники | каз | 978-601-13 | Баялы Ә.Т. |
| **00013828** | Техники | каз | 978-601-13 | Нұрқасымова С.Н. (Нуркасымова) |
| **00013829** | Техники | рус | | Мендыбаев С. К., Мажиденова Р. М. |
| **00013831** | Техники | каз | | Аймақов О. А. /Аймаков О. А. |
| **00013834** | Медики | каз | | Сейтханова Б.Т., Сайлаубекұлы Р., Серикпаева Т.Т, Полатбекова Ш.Т |
| **00013835** | Медики | каз | | Сейтханова Б.Т., Сайлаубекұлы Р., Серикпаева Т.Т, Полатбекова Ш.Т |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013836** | Медики | каз | | Серикпаева Т.Т, Нуралиева Г.Н, Сейтханова Б.Т |
| **00013837** | Медики | каз | | Сейтханова Б.Т., Абдраманова А.А. , Аргимбек М.П., Оралбек А.Т.. |
| **00013838** | Медики | каз | | Сейтханова Б.Т., Абдраманова А.А. , Аргимбек М.П.,Оралбек А.Т.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013839** | Медики | каз | 978-601-13 | Сейтханова Б.Т., Джакупова Ж.Е., Полатбекова Ш.Т., Әштаева С.Т. |
| **00013840** | Медики | каз | 978-601-13 | Сейтханова Б.Т., Джакупова Ж.Е., Полатбекова Ш.Т., Әштаева С.Т. |
| **00013841** | Медики | каз | | Сейтханова Б.Т., Полатбекова Ш.Т., Ұ.Ә.Садыбек , Д.Э.Одзял |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013857** | Техники | анг | | Gabbassova Z. / Габбасова Ж.Д. |
| **00013871** | Техники | каз | | Шашкина Г.З. |
| **00013876** | Медики | каз | | Медетбеков Т.А., Қаныбеков А. |
| **00013877** | Медики | каз | | Жаңбырбаев С.Ж., Қаныбеков А. |
| **00013878** | Техники | рус | | Лукьянов А.А., Гусенов Б.Ш. |
| **00013879** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013880** | Техники | каз | | Мырзахметұлы М. |
| **00013888** | Медики | рус | | Сагатбаева Н. А., Касенов Б.Ж., Абдуллаева Г.М., Умбетова Л.Ж., Измайлова С.Х. |
| **00013893** | Техники | каз | | Дузельбаева Г.Б., Берикболова У.Д., Абдимомынова А.Ш. |
| **00013894** | Техники | каз | 978-601-13 | Берикболова У.Д. |
| **00013896** | Медики | каз | | Каримбаева К.Д., Кажимгалиева Р.У. |
| **00013897** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н., Әліәкбар Ә.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013898** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н., Әліәкбар Ә.Ә. |
| **00013899** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013900** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013901** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013902** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013903** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013904** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013905** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013906** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013907** | Техники | каз | | Сағымбаева А.Е., Авдарсоль С. |
| **00013908** | Техники | каз | | Авдарсоль С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013909** | Техники | каз | | Авдарсоль С. |
| **00013910** | Техники | каз | | Авдарсоль С. |
| **00013911** | Техники | каз | | Ракимжанова С. К. |
| **00013913** | Медики | анг | | Kiyekbayeva L.N. / Киекбаева Л.Н., Ayupova R.B., Kizatova M.Zh. |
| **00013914** | Техники | анг / каз / рус | | Sadykova T. M. / Садыкова Т. М. |
| **00013915** | Техники | каз | 978-601-13 | Байырысова Р.Б. |
| **00013916** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б., Махамбетов Е.О., Тельбаев Е.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013917** | Техники | каз | 978-601-13 | Пушкулов Ж.А. |
| **00013918** | Техники | каз | 978-601-13 | Қасымов С.Б.,<br>МахамбетовЕ.О., Тельбаев Е.У. |
| **00013922** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013923** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00013924** | Медики | каз | 978-601-13 | Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013927** | Техники | рус | | Рахматуллина З.Т., Умирбаева С.Т., Рысжанова А.С., Жумаханова Д.А., Аскар Ш.У., Шакерхан К.О., Жолымбаев О.М. |
| **00013928** | Техники | каз | | Онтагарова Д.Р., Жолымбаев О.М. |
| **00013929** | Техники | каз | | Хамит А.Ж., Досмагулова К.К. |
| **00013932** | Техники | каз | | Досмагулова К.К., Кемелбаева А.К., Нүркенова Ә.Д. |
| **00013935** | Техники | каз | | Нүркенова Ә.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013936** | Техники | каз | | Кемелбаева А.К., Хамитова К.К. |
| **00013937** | Техники | рус | | Юсупова А. Ш |
| **00013938** | Техники | рус | | Юсупова А. Ш |
| **00013941** | Техники | анг | 978-601-13 | Dzhundibayev V.E. / Джундибаев В.Е., Kassymov U., Otegali S., Zhunisbekov S. |
| **00013951** | Техники | каз | 978-601-13 | Тлеуова А.З. |
| **00013952** | Техники | каз | | Тлеуова А.З. |
| **00013953** | Медики | анг | | Sairankyzy S., An O., Turgimbekova N., Kalzhanov Z., Kayrbekova B. / Саиранкызы С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013954** | Техники | каз | 978-601-13 | Калыбаева К.С. |
| **00013955** | Техники | каз | 978-601-13 | Калыбаева К.С. |
| **00013956** | Техники | каз | | Кенжебаева Г.М., Юсуп П.К., Юсуп А.Н. |
| **00013957** | Техники | каз | | Баймукашева Г.К. |
| **00013958** | Техники | каз | | Баймукашева Г.К. |
| **00013959** | Техники | рус | | Баймукашева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013960** | Техники | каз | | Тлеуова А.З. |
| **00013961** | Техники | каз | | Тлеуова А.З. |
| **00013962** | Техники | каз | | Тлеуова А.З. |
| **00013967** | Медики | каз | 978-601-13 | Маханбеткулова Д.Н. |
| **00013968** | Медики | каз | 978-601-13 | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Артықбаев А.Ж., Қаныбеков А. |
| **00013969** | Медики | каз | 978-601-13 | Жарменов С.М., Қаштаев Р.Е., Артықбаев А.Ж., Қаныбеков А. |
| **00013970** | Медики | каз | | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013971** | Медики | каз | | Жұмабеков Ә.Т., Жарменов С.М., Артықбаев А.Ж., Қаныбеков А. |
| **00013973** | Техники | анг | 978-601-13 | Alexeyeva L.A. / Алексеева, Bayegizova A.S. |
| **00013974** | Техники | каз | | Алайдаров И.Қ. |
| **00013975** | Техники | каз | | Алайдаров И.Қ. |
| **00013977** | Техники | каз | 978-601-13 | Әлімбекова А.Ү. / Алимбекова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013980** | Медики | каз | | Киекбаева Л.Н., Аюпова Р.Б., Кизатова М.Ж. |
| **00013983** | Техники | каз | 978-601-13 | Досжан Р. |
| **00013984** | Техники | каз | 978-601-13 | Досжан Р. |
| **00013986** | Мед/Тех | каз | | Бейсеева Г.Б., Әбдрешов С.Н., Ильгедаева Б.С., Жумашева Г.К. |
| **00013987** | Мед/Тех | каз | | Бейсеева Г.Б., Әбдрешов С.Н., Ильгедаева Б.С., Жумашева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013988** | Мед/Тех | каз | | Бейсеева Г.Б., Әбдрешов С.Н., Унербаева З.О., Тустикбаева К.А. |
| **00013989** | Мед/Тех | каз | | Бейсеева Г.Б., Әбдрешов С.Н., Унербаева З.О., Тустикбаева К.А. |
| **00013993** | Техники | каз | 978-601-13 | Омаров Е.Б., Агаділов А.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00013994** | Техники | каз | 978-601-13 | Жайлаубай А.М. |
| **00014000** | Техники | рус | | Таубаева Ш., Муратбаева Г., Альжанова Ж. |
| **00014001** | Техники | каз | | Таубаева Ш., Мұратбаева Г., Әлжанова Ж. |
| **00014002** | Техники | анг | 978-601-04 | Taubayeva Sh. / Таубаева Ш., Muratbaeva G., Alzhanova Zh. |
| **00014005** | Техники | рус | 978-601-13 | Бухарбаев М.А., Казагачев В.Н. |
| **00014006** | Техники | рус | 978-601-13 | Бухарбаев М.А., Казагачев В.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014014** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014015** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014016** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014017** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014018** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014019** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014020** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014021** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н. |
| **00014023** | Техники | каз | | Аңсапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00014024** | Техники | каз | | Аңсапов А.Е., Казагачев В.Н. |
| **00014033** | Медики | рус | | Абдраманова А.А., Сейтханова Б.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014034** | Медики | каз | | Абдраманова А.А., Сейтханова Б.Т. |
| **00014035** | Техники | каз | | Қаратаев Ж. / Каратаев Ж., Тургунбаев Р.М., Алтынбеков Ш.Е. |
| **00014036** | Техники | каз | | Қаратаев Ж. / Каратаев Ж., Тургунбаев Р.М., Алтынбеков Ш.Е. |
| **00014037** | Техники | каз | | Қаратаев Ж. / Каратаев Ж., Тургунбаев Р.М., Алтынбеков Ш.Е. |
| **00014038** | Техники | каз | | Байымбетова Ж.А. |
| **00014039** | Техники | каз | | Байымбетова Ж.А. |
| **00014040** | Техники | каз | | Байымбетова Ж.А. |
| **00014042** | Медики | англ | | Seytkhanova B.T., Polatbekova Sh.T., Tolegen A.N. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014043** | Техники | каз | 978-601-13 | Журасова А.Ш., Майманова Н.Н. |
| **00014047** | Медики | рус | 978-601-13 | Сулейменов М. С. |
| **00014050** | Медики | рус | | Калиева Ш.С. |
| **00014051** | Медики | рус | | Калиева Ш.С. |
| **00014052** | Техники | каз | 978-601-13 | Шарипова Г.К., Макарова Е.А. |
| **00014053** | Техники | каз | 978-601-13 | Нугманов Ж. |
| **00014055** | Медики | каз | 978-601-13 | Кудербаев М.Т., Тулеуов Б.М. |
| **00014056** | Техники | каз | 978-601-13 | Қалдаяқов К.Қ., Исламова М.М., Назар Д.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014058** | Медики | каз | 978-601-13 | Сейтханова Б.Т |
| **00014061** | Техники | каз | | Нұртай Ж.Т., / Нуртай Ж.Т., Тұраққазы А.А., Сламқұл И.С., Такирова А.Х., Усенкулова Ш.Ж. |
| **00014062** | Техники | каз | | Нұртай Ж.Т., / Нуртай Ж.Т., Тұраққазы А.А., Сламқұл И.С., Такирова А.Х., Усенкулова Ш.Ж. |
| **00014063** | Техники | каз | | Ералина А.Қ., Ералина Ғ.Қ., Құланбаева Г., Сабырова А.Қ. |
| **00014064** | Тех/Мед | каз | | Әбдірешов С.Н., Бейсеева Г.Б., Ешей З., Мадиева Г.А., Жакупова К.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014065** | Тех/Мед | каз | | Әбдірешов С.Н., Бейсеева Г.Б., Ешей З., Мадиева Г.А., Жакупова К.К. |
| **00014073** | Техники | каз | 978-601-13 | Ахаева А.А., Туякбаева А.У. |
| **00014074** | Техники | каз | 978-601-13 | Ахаева А.А., Туякбаева А.У. |
| **00014075** | Техники | каз | | Ахаева А.А., Туякбаева А.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014082** | Медики | каз | | Ибраев У.Е., Ибраева К.У. |
| **00014083** | Медики | каз | | Ибраев У.Е., Ибраева К.У. |
| **00014085** | Техники | каз | 978-601-13 | Калбергенова А.Ж. |
| **00014086** | Техники | каз | | Калбергенова А.Ж. |
| **00014087** | Техники | рус | | Калбергенова А.Ж. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014088** | Техники | рус | | Калбергенова А.Ж. |
| **00014091** | Техники | каз | 978-601-13 | Таганова А.М. |
| **00014093** | Медики | каз | | Жарменов С.М., Жораев Т.С., Артықбаев А. Ж., Қаныбеков А. |
| **00014096** | Техники | каз | | Оралбаев А.Б |
| **00014102** | Медики | каз | | Абдухалыков А.М. |
| **00014104** | Тех/Мед | каз | | Маматаева А.Т., Утегалиева Р.С., Әбдірешов С.Н. |
| **00014105** | Тех/Мед | каз | | Маматаева А.Т., Утегалиева Р.С., Әбдірешов С.Н. |
| **00014106** | Техники | каз | | Әліпхан М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014107** | Техники | каз | | Әліпхан М. |
| **00014114** | Техники | каз | | Мағзи Ж. / Магзиев Ж.Д. |
| **00014115** | Техники | каз | | Мағзи Ж. / Магзиев Ж.Д. |
| **00014116** | Техники | каз | | Жолымбаев О.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014121** | Техники | каз | | Сарсенов Ж.Б., Урстемов Е.Б. |
| **00014122** | Техники | каз | | Джекенов П.С. |
| **00011997** | Медики | каз | 978-601-330-655-1 | Тогузбаева К.К., Кусайынова Э.И., Текманова А.К., Джусупов К. |
| **00014129** | Медики | каз | | Тогузбаева К.К., Кусайынова Э.И.,Текманова А.К., Джусупов К. |
| **00014130** | Медики | каз | | Қаныбекова А.А. |
| **00014132** | Техники | анг | 978-601-13 | Klimenko E.A., Kassenova L.G. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014133** | Медики | каз | | Джусипбекова Б.А., Рыспекова Ш.О. |
| **00014220** | Медики | каз | | Джусипбекова Б.А., Рыспекова Ш.О. |
| **00014147** | Медики | рус | 978-601-13 | Сейтханова Б.Т |
| **00014148** | Медики | каз | | Бошкаева А.К. |
| **00014151** | Техники | каз | | Аманжолов Ж.К., Иманов М.О., Кропачев П.А., Сыздыкбаева Д.С., Баландин В.С., Асаинов С.Т., Сакитаева К.К., Иманов Ә.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014155** | Техники | рус | 978-601-13 | Каниева Б.А, Казагачев В.Н. |
| **00014156** | Техники | рус | 978-601-13 | Каниева Б.А, Казагачев В.Н. |
| **00014161** | Медики | каз | | Тойбаев А.С., Қаныбекова А.А. |
| **00014162** | Медики | каз | | Смагулова Г.С. |
| **00014169** | Техники | рус | | Жумагулова Б.С. |
| **00014172** | Техники | каз | 978-601-13 | Касымов С.Б., Махамбетов Е.О., Узаков Е.Т., Кожаков Н.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014173** | Техники | каз | 978-601-13 | Джумагулов Н.С. |
| **00014174** | Техники | каз | | Сарсекеев А.С. |
| **00014175** | Техники | каз | | Дыбыспаев Б.Д., Дыбыспаев Д.Б. |
| **00014188** | Техники | англ | 978-601-13 | Ospan A.K. / Оспан А.Қ |
| **00014194** | Техники | каз | 978-601-13 | Жантуреева М.Ж., Джумагулов Н.С. |
| **00014197** | Медики | каз | | Маханбеткулова Д.Н., Қуат Д., Тиленова Л.С., Қаныбеков А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014198** | Техники | рус | | Сарсекеев А.С. |
| **00014199** | Техники | анг | | Yeszhanova G. D. / Есжанова Г.Д., Kozhamkulova A.S. |
| **00014200** | Техники | рус | | Артыкбаева Ф., Маханова Ж.К. |
| **00014201** | Медики | каз | | Жораев Т.С. |
| **00014203** | Техники | рус | 978-601-13 | Касенова Н.Б., Еркасов Р.Ш. |
| **00014207** | Мед / Тех | англ | 978-601-13 | Tokabayeva G.K., Mukhametzhanova Zh.A. / Токабаева Г.К. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014208** | Мед / Тех | англ | 978-601-13 | Tokabayeva G.K., Mukhametzhanova Zh.A. / Токабаева Г.К. |
| **00014213** | Техники | рус | | Каниева Б.А., Казагачев В.Н. |
| **00014214** | Техники | рус | | Альжаппарова Б.К. |
| **00014219** | Техники | каз | | Келгембаева Б.Б. |
| **00014221** | Техники | рус | 978-601-1 | Умбетжанова У.Т., Кемелова Г.М., Абзалова Г.А., Жумабаева Г.Р., Асильбекова Б.Д. |
| **00014222** | Техники | рус | 978-601-1 | Ахметжанова Г.А., Умаралиева М.А., Абзалова Г.А., Кемелова Г.М., Жумабаева Г.Р. |
| **00014223** | Техники | рус | 978-601-13 | Кожахметова Г.Б., Ергешбаева Ш.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014227** | Техники | рус | | Дыбыспаев Б.Д., Дыбыспаев Д.Б. |
| **00014228** | Техники | рус | | Маханова Ж.К., Дмитрюк Н.В. |
| **00014231** | Техники | каз | | Байымбктова Ж.А |
| **00014232** | Техники | каз | | Байымбктова Ж.А |
| **00014233** | Техники | каз | | Байымбктова Ж.А |
| **00014234** | Техники | каз | | Байымбктова Ж.А |
| **00014235** | Техники | каз | | Байымбктова Ж.А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014236** | Медики | анг | | Myrzakhanova M.N., Ayaganov S.A. |
| **00014246** | Техники | каз | | Бекбосынов М.Н., Әліәкбар Ә.Ә. |
| **00014247** | Техники | каз/рус/анг | | Әліәкбар Ә.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014248** | Техники | каз | | Алимхан А.А. |
| **00014249** | Техники | каз | | Әліәкбар Ә.Ә. |
| **00014250** | Техники | каз | | Әліәкбар Ә.Ә. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014251** | Медики | англ | | Shandaulov A.H., Khamchiev K.M., Zhyengalieva A.K. Ramazanov A.K. / Шандаулов А.Х. |
| **00014252** | Медики | англ | | Shandaulov A.H., Khamchiyev K. M., Zhiyengaliyeva A.K., Ramazanov A.K. / Шандаулов А.Х. |
| **00014253** | Мед / Тех | | | Абдрахманова А.Т., Үсенова С.М. |
| **00014254** | Техники | каз | 978-601-13 | Туякбаева А.У. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014255** | Медики | рус | | Арзиева А.Т. |
| **00014256** | Техники | каз | | Еспенбетова Г.Ш., Утебаева Р.М. |
| **00014257** | Медики | анг | | Torgayeva Sh., Akisheva S. / Торгаева Ш.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014258** | Медики | лат | | Баянбаева А.А., Абдульдина Б.Ш. |
| **00014259** | Медики | лат | | Баянбаева А.А., Абдульдина Б.Ш. |
| **00014260** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д. |
| **00014261** | Медики | рус | | Каркабаева А.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014265** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д. |
| **00014266** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д. |
| **00014267** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д. |
| **00014268** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д. |
| **00014269** | Медики | каз | | Каркабаева А.Д., Теляева Н.Н. |
| **00014270** | Медики | рус | | Каркабаева А.Д., Теляева Н.Н. |
| **00014275** | Техники | каз | | Абдильдинова Л.Б. |
| **00014276** | Техники | каз | | Мырзаев М., Жалел А., Аликей А., Сатпаев Д., Рожко Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014277** | Техники | каз | | Алтыбаева М.М. |
| **00014281** | Техники | рус | | Казагачев В.Н. |
| **00014282** | Техники | рус | | Казагачев В.Н. |
| **00014283** | Техники | каз | | Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014284** | Техники | рус | | Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |
| **00014285** | Техники | рус | | Бухарбаев М.А, Казагачев В.Н. |
| **00014291** | Техники | каз | | Жайлаубай А.М., Жолдыбаева Г.Т, Байғабылова Э.Қ., Әбдуахит М.Қ |
| **00014293** | Техники | каз | | Жолдыбаева Г.Т., Жайлаубай А.М., Әбдуахит М.Қ., Салыбек Л.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014298** | Техники | каз | | Молдабаева М.Н., Жубандыкова Ж.У. |
| **00014303** | Техники | рус | | Бижанов Н.У. |
| **00014309** | Медики | рус | | Алекешева Л.Ж |
| **00014310** | Медики | каз | | Алекешева Л.Ж |
| **00014319** | Мед/Тех | англ | 978-601-13 | Orazalina A.S. / Оразалина А.С. |
| **00014325** | Медики | рус | | Ералиева Т.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014326** | Медики | каз | | Сейткулова А.Т., Абдульдина Б.Ш. |
| **00014327** | Медики | каз | | Каштаев Р.Е., Дасибеков Х.А., Каныбеков А. |
| **00014328** | Техники | каз | | Матаев Б.А., Котова Н.С., Акылбекова Д.О. |
| **00014329** | Медики | каз | | Дарвиш А.А., Қаныбеков А. |
| **00014330** | Медики | каз | | Қаныбеков А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **00014331** | Медики | каз | | Қаныбекова А.А., Қаныбеков А. |
| **00014332** | Техники | рус | | Михайлова С.Н. |
| **00014341** | Техники | рус | | Мунатаева Э.М. |
| **00014342** | Техники | анг | | Munatayeva E.M. / Мунатаева Э.М. |
| **00014343** | Техники | анг | | Munatayeva E.M. / Мунатаева Э.М. |

# ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЭСПИ"

| Наименование | Кол-во стр (до верстки) | Примечание | Издательство | Год издания | Цена | Факультет |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Quality management methods and databases | 83 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Successful strategies to teaching English for gifted students | 125 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Язык английский |
| Theoretical and practical bases of estimation of measurement uncertainty | 20 | Monograph /монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Mathematical modeling of continuum mechanics | 140 | tutorial | ЭСПИ | 2024 | **9200** | математика |
| The development of clean technology cleaning grease wastewater LLP "POSH- Taraz" the purpose of their further use for irrigation of tree plantations | 124 | monograph | ЭСПИ | 2024 | **12700** | экология |
| Actual problems of geoecology and landscape ecology | 207 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecology and sustainable development | 128 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Экология |
| Educational-methodical complex on robotic programming in Lego Mindstorms EV3 framework | 152 | The educational and methodical manual | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Информационные системы,Робототехника |
| Professional English for preschool teachers | 140 | Teaching manual | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Психология, Дошкольное обучение |
| Kazakh Philosophy | 183 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Философия |
| Steps to academic speech and writing | 108 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Demographic regionalization of Kazakhstan | 134 | monograph | ЭСПИ | 2024 | **14800** | история |
| LECTURES on the discipline “Mathematics II” for students of specialty - 5B073300 | 160 | Конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Математика |
| LECTURES on the discipline “Mathematics III” for students of specialty - 5B070800 | 118 | Конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Математика |
| General foundations of the theory and methodology of physical culture and sports | 108 | пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Физическая культура |
| Embryology for students of Biology speciality | 191 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **15300** | Биология |
| Gender linguistics | 137 | | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Филология |
| Terminological dictionary on the discipline “Programming language Pascal”for students of specialties 5B011100 – Computer Science and 5B060200 – Computer Science. | 80 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Информатика. |
| Solving problems on probability theory in the MATLAB system | 208 | tutorial | ЭСПИ | 2024 | **17500** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Philosophy of Kazakh Civilization (History, Theory, Practice) | 136 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Философия |
| History and Philosophy of Science | 160 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |
| Philosophy | 168 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Философия |
| The Basics of Classical Mechanics | 102 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физика |
| Ventilation networks analysis synthesis control | 244 | | ЭСПИ | 2024 | **12300** | БЖД |
| Mathematical logic and Discrete Math | | | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Математика |
| Thinkers of the great steppe: spiritual sources of the kazakh philosophy | 188 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plant physiology | 277 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Биология |
| Singular differential and difference equations | 100 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8000** | математика, физика,педагогика |
| Service and Upgrade of the Personal Computer | 252 | Educational manual | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Информац. Технологии |
| Biochemistry | 240 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Биология |
| Test tasks on the higher mathematics. | 220 | methodical recommendations /методические указания | ЭСПИ | 2024 | **8600** | математика |
| Information and communication technologies | 184 | Tutorial/учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Psychological and pedagogical support of the educational program Physical Education and Sport | 110 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Спорт. Психология |
| SKI SPORT | 76 | Teaching aid | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Спорт. Психология |
| METHODICAL GUIDE for practicum on the discipline “Mathematics 3» | 80 | Methodical guide/ методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Математика |
| HIGHER MATHEMATICS PART II of specialty 5B072000 - The chemical technology of inorganic substances | 153 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Математика |
| Probability theory and mathematical statistics of specialties 5B070300 – Informational systems, 5B070400 – Calculating technique and software | 98 | Учебнк | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Математика |
| CONSPECTUS OF LECTURES on the discipline «Mathematics 2» of specialties 5B072100 – The chemical technology of organic substances, 5B075300 – Processing of mineral and technogenic raw materials | 92 | Коспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Математика |
| Интеллектуальные сервисы по управлению информацией и событиями безопасности в компьютерных системах и сетях | 150 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Идентификация объектов, описываемых линейными кусочно-дифференциальными моделями в форме Коши | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Информац. Технологии |
| Қазақ тілі (техникалық мамандықтарға арналған оқу құралы) | 230 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Язык казахский, лит-ра |
| Жалпы физика курсының семестрлік тапсырмалары. | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Физика |
| Кәсіби қазақ тілі | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Язык казахский, лит-ра |
| Жалпы гигиенаның мектептегі дене шынықтыру және спорт негіздері | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Спорт |
| Жануарлар психологиясы | 142 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Психология |
| Заң психологиясы | 106 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Психология |
| Конфликтология каз. | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8900** | Психология |
| Патопсихология | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Психология |
| Психокоррекция | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Психология |
| Қазақ тілі | 162 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык казахский, лит-ра |
| Научное исследование: язык и методология | 74 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы физиканың таңдамалы есептер мен есеп шығару әдістері | 304 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19100** | Физика |
| Модельные оценки загрязнения атмосферы горно-химических производств | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физика |
| К истории архивного строительства в Казахстане (1918–1945) | 300 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **23000** | История |
| Электр жылжымалы құрамының электржабдықтары | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электрлендірілген жылжымалы құрам және жөндеу технологиясы | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **29300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Говорить как Назарбаев. Учебник по основам ораторского мастерства и технологии публичного выступления | 162 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык русский, лит-ра |
| Литературное краеведение: территориальное самосознание и персональная идентичность | 188 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык русский, лит-ра |
| Происхождение и эволюция биосферы. | 103 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | экология |
| Қазақстандағы әкімшілік реформалар (XIX ғасыр). | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | История |
| Ежелгі Шығыс тарихы | 171 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | История |
| Словарь-справочник социального работника | 250 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Заманауи микология | 300 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Биология |
| Фитопатология. I бөлім | 204 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Биология |
| Фитопатология. II бөлім | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Биология |
| Information communication technologies | 176 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Информац. Технологии |
| Абайтану | 147 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык казахский, лит-ра |
| Іс қағаздар стилінің синтаксисі | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык казахский, лит-ра |
| Общая экология | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Экология |
| Философия III-изд (каз.) | 284 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plant anatomy and morphology | 156 | manual book | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Биология |
| Биогеография негіздері | 284 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Биология |
| Экологиялық білім мен салауатты өмір салтын қалыптастыру | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Экология |
| Причины и факторы влияющие на популяцию сайгаков в Западном Казахстана | 74 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Экология |
| ПЭЕМ жұмыс істеу кезіндегі енбек гигиенасы. | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Информ. Технологии |
| 2030 жылға дейінгі Қазақстан Республикасындағы білім беру және ғылымды дамыту тұжырымдамасы | 144 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Психология, педагогика |
| Концепция развития образования и науки Республики Казахстан до 2030 года | 108 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Психология, педагогика |
| Курс лекций по физике. Часть первая (Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество. Магнетизм) | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Физика |
| Археология. (каз.яз.) | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Дүниежүзілік өркениеттер тарихы | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | История |
| Қазақстанның тас ғасыры | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Усвоение второго языка: проблемы теории и методологии исследования | 102 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык русский, лит-ра |
| Есептеу жүйелері мен желілерін ұйымдастыру | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Информ. Технологии |
| Көркем мәтіндердегі цитация құбылысы | 252 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қабылдау стилистикасы | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |
| Минералогия техногенных образований | 140 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Экология |
| "Цитология және гистология" пәнінен практикалық сабақтарды және студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауға биология мамандығы студенттеріне арналған | 119 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Биология |
| Теориялық механика | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Механика |
| Орфография және пунктуация мәселелері | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Язык казахский, лит-ра |
| Кескіндеме сыры | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Механика |
| Жоғары мектеп психологиясы | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Молекулалық жүйелердің люминесценциясы | 146 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Физика |
| Мифопоэтика | 236 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Язык казахский, лит-ра |
| XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі. Дене шынықтыру мәдениеті және спорт мамандығының студенттеріне арналған | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | спорт |
| Қазақ тілі(жаттығулар жинағы). | 192 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі жұмыс дәптері | 112 | жұмыс дәптері | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі | 188 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык казахский, лит-ра |
| Өндірістік ағын сулар мен топырақтың биотехнологиялық тазартылуы | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Экология |
| Экологиялық биотехнология. Практикум | 76 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Экология |
| "Процесстер мен аппараттар -2" пәні бойынша практикум | **272** | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **21300** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Иностранный язык для академических целей. (на англ.яз) | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык английский |
| Кондинсерленген күй физикасы | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Физика |
| Физика кондинсированного состояния | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Физика |
| Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Жоғары деңгей (4 кітап) | 112-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Язык казахский, лит-ра |
| Қолданбалы биология | 147 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Биология |
| Өсімдіктер мен жануарлар экологиясы | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Экология |
| PROJECT MANAGEMENT: SOFTWARE AND TECHNOLOIES EXERCISES. 3Том | 285 | textbook for High School | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FUNDAMENTALS PROJECT MANAGEMENT: INFORMATION TECHNOLOGIES. 2Tom | 350 | textbook for High School | ЭСПИ | 2024 | **24700** | Информац. Технологии |
| НАДЕЖНОСТЬ СИСТЕМ: тестирование и защита информации 1-часть | 408 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Информац. Технологии |
| Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау: техникалық құрылғылар. 3бөлім. | 344 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25400** | Информ. Технологии |
| Управление проектами: информационные технологии. 1 часть | 330 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау: техникалық құрылғылар. 1бөлім. | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Информ. Технологии |
| Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау: техникалық құрылғылар. 2бөлім. | 256 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **20100** | Информ. Технологии |
| Основы правил соревнований пляжного классического волейбола | 86 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Спорт |
| Учебно-методические разработки для проведения занятий по истории Казахстана | 124 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | История |
| Physical-chemical principles of slurrying in the production of yellow phosphorus | 134 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика |
| Физико-химические основы шламообразования в производстве фосфора | 138 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Механика |
| Жылу техникасы негіздері | 343 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Механика |
| Техникалық термодинамика және жылу беріліс | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Механика |
| Основы термодинамики и теплотехники | 324-А4 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19100** | Механика |
| Инновационные методы в производстве фосфора | 288-А4 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Механика |
| Сапаны басқару және бақылау | 91 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биогаз өндірудің негіздері | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Механика |
| Қазақтың отарлану тарихы | 320 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| Delphi-де деректер қорымен жұмыс (2-ші басылым) | 336 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Информац. Технологии |
| Интернетте программалау | 108 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Информац. Технологии |
| Математикалық физика теңдеулерінің негізгі есептерін шешу әдістері | 108 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8200** | математика, механика |
| Жәй дифференциалдық теңдеулерге кіріспе | 208 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11200** | математика, механика |
| Өнердегі қазақ тілі | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык казахский, лит-ра |
| Учебное пособие по русскому языку для технических ВУЗов, для казахских групп. (для студентов специальности "Авиационная техника и технологии") | 148 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Язык русский, лит-ра |
| Дербес ЭЕМ-де аппараттық және бағдарламалық қамтамасыздандыру | 154 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Заманауи мультимедиялық технологиялар негіздері | 184 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Информац. Технологии |
| Компьютерлік желілер, интернет және мультимедиа - технологиялар | 128 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Информац. Технологии |
| Этнодемографические процессы в Казахстане. | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | История |
| Сопоставительная лингвокогнитивистика: тенденции, проблемы и перспективыразвития | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Язык русский, лит-ра |
| Геометриялық есептерді шығару практикумы (Геометриялық дәлелдеу есептері) | 136 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Математика |
| Англо-русско-казахский словарь компьютерных и Интернет-терминов | 264 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Информац. Технологии |
| Автомобиль двигательдері | 187 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика |
| Тракторлар, автомобильдер «теориясы» | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Механика |
| АНТРОПОЛОГИЯ | 121 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экзистенциалды психология | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | психология |
| Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии | 165 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теоретическая механика | 215 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | механика |
| Ойлар, толғаныстар | 214 | Ғылыми-зерттеу мақалалар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык казахский, лит-ра |
| Көркем мәтінді әдеби талдау | 145 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ шежіресі (тарихнамалық-деректанулық зерттеу) | 340 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15200** | История |
| Шежире казахов: источники и традиции | 232 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **12000** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Философия тарихы 1 том | 202 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Философия |
| Философия тарихы 2 том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Философия |
| Философия және мәдениеттану | 471 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Философия |
| Казахская философия | 201 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Философия |
| Исламская философия (для студентов ВУЗов, магистрантов, докторантов, также для студентов, интересующихся философией и религией) 1 том | 344 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Философия |
| Исламская философия (для студентов ВУЗов, магистрантов, докторантов, также для студентов, интересующихся философией и религией) 2 том | 300 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ислам философиясы 1 том | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Философия |
| Ислам философиясы 2 том | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Философия |
| Мультимедиа технологии в образовании | 91 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Информ. Технологии |
| История Казахстана (военный аспект) | 210 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | История |
| Аграрная история Центрального Казахстана в первой трети 20 века | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12300** | история |
| Историография и источниковедение истории Казахстана (XVIII-XX века) | 122 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | История |
| Атлас основных болезней сельскохозяйственных растений Казахстана. Қазақстанның ауылшаруашылығы өсімдіктерінің негізгі ауруларының атласы | 272 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атлас основных вредителей сельскохозяйственных растений Казахстана. Қазақстанның ауылшаруашылығы өсімдіктерінің негізгі зиянкестерінің атласы | 152 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Биология |
| Растениеводство | 232 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **12200** | Биология |
| Публицистический дискурс казахстанских билингвов | 268 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13000** | языки, филология |
| Кәсіби қазақ тілі | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі (Тарих факультетінің мамандықтарына арналған) | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | История |
| Кәсіби қазақ тілі (Филология факультетінің мамандықтарына арналған) | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қысқаша грамматикалық анықтағыш | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |
| Кен байыту өндірісі кешенінде кәсіби қауіп деңгейін және жұмысшылардың денсаулығын басқарудың гигиеналық принциптері | 256 | монография | ЭСПИ | 2024 | **20400** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өндірістік санитария | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19900** | БЖД |
| Қазақ философиясы | 184-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Философия |
| Основы пожарно-технической экспертизы | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | БЖД |
| Өрт техникалық сараптамасының негіздері | 82 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | БЖД |
| Охрана труда на нефтебазах и азс | 250 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **23200** | БЖД |
| Еңбек қорғау және азаматтық қорғаныс | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18000** | БЖД |
| Охрана труда в электроэнергетике 1 том | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | БЖД |
| Охрана труда в электроэнергетике 2 том | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Құрылыстағы еңбекті қорғау 1 том | 170 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16500** | БЖД |
| Құрылыстағы еңбекті қорғау 2 том | 170 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11100** | БЖД |
| Еңбекті қорғау және азаматтық қорғаныс 1 том | 232 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18900** | БЖД |
| Еңбекті қорғау және азаматтық қорғаныс 2 том | 216 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18000** | БЖД |
| Охрана труда в строительстве. 1-том | 215 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16300** | БЖД |
| Охрана труда в строительстве. 2-том | 215 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | БЖД |
| Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык английский |
| Физика-химиялық анализ әдістері/ Физико-химические методы анализа/ Physical-chemical methods of analysis | 180 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Физика |
| Саптық дайындык | 114 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | спорт |
| Бокс спортының негіздері | 234 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **19200** | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тактикалық дайындық | 241 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **19600** | спорт |
| Спорт психологиясы | 190 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | спорт |
| Ақпаратты кодтау | 132 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Информац. Технологии |
| Краткий курс теоретической механики | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Механика |
| Лекции по теоретической механике | 106 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Механика |
| "Кәсіби қазақ тілі" пәні арқылы іскери дағдыларды дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топ студенттеріне арналған оқу құралы) | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Язык казахский, лит-ра |
| "Материалдар кедергісі" пәнінен жаттығулар және есептер жинағы | 94 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Механика |
| Лекции по философии истории. 1 часть | 260 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Философия |
| Тарих философиясынан лекциялар. Бірінші бөлім | 250 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Философия |
| Организмнің физиологиялық механизмдері | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17100** | Биология |
| Тыныс алу, жүрек және бейімделу физиологиясы | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Биология |
| Адам мен жануарлар физиологиясының практикумы | 142 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Биология |
| Физиология сердца, дыхания и адаптация организма | 204 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Биология |
| Физиологические механизмы адаптации организма | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өсімдіктер биотехнологиясының әдістері | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12700** | Биология |
| Жасанды интеллект негіздері | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Информ. Технологии |
| Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии | 280 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Философия |
| Балалар психологиясы | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Психология |
| Математика ( Общий и специальный курс). 1часть | 260 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16600** | Математика |
| Математика ( Общий и специальный курс). 2часть | 152 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Математика |
| Математика (Жалпы жене арнаулы курс) 1 бөлім | 304 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Математика |
| Математика (Жалпы жене арнаулы курс) 2 бөлім | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кәсіби қазақ тілі (Математика мамандығына арналған ОӘК) | 151 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі (5В050300 – Психология мамандығы студенттеріне арналған) | 160 | Оқу – әдістемелік кешен | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, психология |
| Кәсіби қазақ тілі (Информатика мамандығына арналған ОӘК) | 159 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі (5В060700 – Биология мамандығына арналған) | 189 | Оқу – әдістемелік кешен | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык казахский, биология |
| Историческое регионоведение. | 138 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| "Адам және жануарлар физиологиясы" зертханалық практикум | 144 | Зертханалық практикум | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Физиология человека и животных |
| Лабораторный практкум по дисциплине "Физиология человека" | 132 | Лабораторный практикум | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Физиология человека и животных |
| Физиология человека и животных | 236 | Лабораторный практикум | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Физиология человека и животных |
| Электр машиналары | 160 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника. Лабораториялық жұмыстар | 124 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык. Четвертое издание | 244 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык русский, лит-ра |
| Психология тарихы | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Психология |
| Антилогизм мәнді синтаксистік конструкциялар | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі (Техникалық физика мамандығында оқитын студенттерге арналған) | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Физика |
| IT-технологияларды жобалау | 180 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Информац. Технологии |
| Дәстүрлі қазақ қоғамындағы атақ-лауазымдар жүйесі | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Межкультурная коммуникация: теория и практика | 159 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Язык английский |
| Жоғары математика курсының негіздері. | 290 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Математика |
| Жай дифференциалдық теңдеулер | 173 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Математика |
| Жалпы физика курсынан тестік тапсырмалар | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тестовые задания по курсу общей физики | 152 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | физика |
| Жүзім шаруашылыгы | 155 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Биология |
| Метрология и обеспечение качества химического анализа | 76 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Ағылшын тілі фонетикасы | 262 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык английский |
| Жоғары математика. 1том | 304 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18500** | Математика |
| Жоғары математика. Қысқаша курс | 201 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Математика |
| Студенттік жастағы тұлғаның базалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту | 196 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Спорт |
| Жоғары математика (есептер жинағы) | 120 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Математика |
| Табиғат қорларын тиімді пайдалану | 196 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12800** | экология |
| Программирование на PYTHON | 114 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математикалық анализдің есептік практикумы II бөлім | 282 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | математика |
| Иллюстрированный атлас-определитель жесткокрылых ВКО | 96 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **11500** | биология |
| Жалпы фармакология. Бойынша қысқаша дәрістер курсы | 64 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **6800** | фармация |
| Дәрілік заттардың өнеркәсіптік технологиясы | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8700** | фармация |
| Аналитикалық геометрия | 104 | оқу әдістемелік | ЭСПИ | 2024 | **8100** | математика, физика |
| Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистикаға арналған есептер жинағы | 134 | оқу әдістемелік | ЭСПИ | 2023 | **9800** | математика, физика, информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теориялық механика | 112 | оқу әдістемелік | ЭСПИ | 2023 | **8400** | матрематика, физика, информатика, механика |
| Учебно-методическое пособие «Профессиональный русский язык» для студентов всех специальностей | 136 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | филология, русский язык |
| Лексикология современного русского языка | 212 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | филология, русский язык |
| Учебное пособие по практической стилистике русского языка | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **8700** | филология, русский язык |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Гинекология |
| Электр энергетикасы | 324 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Электроэнергетика |
| Дәстүрлі емес және жаңартылатын энергетиканың теориялық негіздері | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Электроэнергетика |
| Алиментарлық аурулардың профилактикасы | 156 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Общая медицина |
| Исследование химической реакции образования полиметиновых красителей | 156 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Фармация |
| Профессиональный русский язык(2-ое издание) | 136 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Русский язык |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Еңбекті қорғау жөніндегі іс-шаралар мен төтенше жағдайлар салдарын экономикалық бағалау | 108 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Охрана труда |
| Финансовая математика 2 издание | 264 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **12900** | Математика |
| Mathematics II | 192 | Lectures /Лекции | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23500** | фармакогнозия |
| Фармакогнозия 1 том | 252 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20100** | фармакогнозия |
| Фармакогнозия 2 том | 264 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20800** | фармакогнозия |
| Аппендицит | 124 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Хирургия |
| Изучение идиом разноструктурных языков | 176 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **10300** | филологиия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Interlanguage equivalents of unrelated languages | 186 | Monograph | ЭСПИ | 2024 | **10400** | филологиия |
| Абайтану (2 издание, дополненое) | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Казах-ая лит-ра |
| Основы электротехники 1 том | 276 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Электротехника |
| Основы электротехники 2 том | 236 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Электротехника |
| Инженерлік графика. Сандық проекциялар | 202 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информ. Технологии |
| Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау | 115 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | биология |
| Ендік реттелетін ток- параметрлі электр түрлендіргіштер | 150 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Энергетика |
| Русский язык в 3-х частях | 190 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **18000** | Язык русский |
| Интерактивті тақтаны оқыту әдістемесі | 104 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Информ. Технологии |
| Электротехника және электроника негіздері | 210 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Үстел теннисі | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Физкультура, спорт |
| Психологиялық реттеу және дене тәрбиесінің құралдары мен әдістері арқылы зиянды әдеттерге студенттердің жағымсыз көзқарасын тәрбиелеу | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Физкультура, спорт |
| Векторлық графика Inkscape | 70 | Оқу-әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2023 | **8800** | Информатика |
| Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 120 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Казахский язык, казахская литература |
| XX ғасырдағы Маңғыстаудың даму тарихы | 110 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |
| Билингвальные контакты и их отражение в региональной художественной литературе: социолингвистический аспект (на основе творчества писателей Павлодарского Прииртышья) | 176 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Лит-ра, Филология |
| Русский язык. Учебное пособие для студентов 1 курса казахского отделения колледжей, обучающиеся по специальности «Организация питания» | 266 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Русский язык, Организация питания |
| Валеология | 105 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Валеология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған орта және таза су мәселелері | 250 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Экология |
| Қазақстан Республикасындағы кеден ісінің құқықтық негіздері | 253 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Юридтчесий |
| Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации | 210 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Филология |
| М.Әуезов - қазақ әдебиетінің тарихын | 170 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Казахская литература |
| Компьютерлік химия практикумы | 165 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Химия, Информационные технологий |
| Практикум по компьютерной химии | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Химия, Информационные технологий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык: научный стиль. Уровень С1 1 часть | 135 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Язык русский |
| Русский язык: научный стиль. Уровень С1 2 часть | 135 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Язык русский |
| Өнеркәсіптік экология | 230 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Экология |
| Өсімдіктер және жануарлар экологиясы | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Экология |
| Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Гинекология |
| Биологиялық статистика | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өнеркәсіптік экология | 250 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **22300** | Экология |
| Промышленная экология | 280 | Учебник | ЭСПИ | 2023 | **14500** | Экология |
| Мұғалімдердің рефлексиялық мәдениетін қалыптастыру | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Педагогика, психология |
| Кәсіби педагогика | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Педагогика, психология |
| Professional guidance of the teacher – ICT based approach | 90 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Педагогика, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абай мен шекспир: Адамтану биігі | 100 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Казахская литература |
| Қазақ және әлем әдебиеті | 170 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Казахская литература |
| Системы качества | 110 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Стандартизация и сертификация |
| Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика мәселелері | 215 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Математика |
| 91 день | 172 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Худож-но психол. Лит-ра |
| “Ўткан кунлар” ибрати | 60 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Филология |
| Рухият алифбоси | 249 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23600** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Этнопсихология | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8800** | Психология |
| Қазақ жеріндегі психология ғылымының дамуы | 184 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10500** | Психология |
| Ұлттық психология негіздері | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **14000** | Психология |
| Халықтық педагогика құндылықтары негізінде болашақ мамандардың азаматтық бағдарларын қалыптастыру | 168 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Этнопсихология, Психология |
| Қазақ даласында ежелгі дәуірдегі тәлім-тәрбиелік ой-пікірлердің дамуы (б.д.д. VII – б.д. V ғасырлар) | 208 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Казахская История |
| Тәрбие психологиясына кіріспе | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **21800** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дифференциалдық теңдеулер үшін шекаралық есептер | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | математика |
| Поверхностный разуплотненный слой твердых веществ | 140 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9200** | физика |
| Introduction in molecular physics of the surface | 296 | монография | ЭСПИ | 2023 | **22800** | физика |
| Force of decondensation of the superficial layer of water as fundamental phenomenon, creating exchange of substances (claim for discovery) | 186 | book | ЭСПИ | 2023 | **10600** | физика |
| Сила разуплотнения поверхностного слоя воды и ее роль в геологических процессах | 296 | монография | ЭСПИ | 2023 | **22800** | физика |
| Как саморазвивается живая и неживая природа | 152 | монография | ЭСПИ | 2023 | **9600** | философия, физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сила разуплотнения поверхностного слоя воды как фундаментальное явление природы, создающее обмен веществ | 176 | монография | ЭСПИ | 2023 | **11000** | физика |
| Действительно ли существует сила разуплотнения поверхностного слоя веществ (сила Шабалина)? | 308 | монография | ЭСПИ | 2023 | **14200** | физика |
| Поверхностные и собственно наноструктуры жидких, твердых и газообразных веществ 2 том | 344 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15300** | физика |
| Движущие силы природы и стратегия выживания человечества | 294 | монография | ЭСПИ | 2024 | **22600** | философия, физика |
| Биология бойынша жаттықтырушы | 256 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **20400** | Биология |
| Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств | 228 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биологияны оқыту үдерісінде мазмұндық-таңбалық модельдерді пайдалану әдістемесі | 116 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Биология |
| История Казахстана(сборник заданий) | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | История |
| Құрманғазы дүниетанымы қалыптасуының мәдени-философиялық алғышарттары | 200 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Философия, культурология |
| Ғылым дамуының философиялық мәселелері | 156 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Философия |
| Диабеттік аяқ | 126 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9600** | хирургия |
| History and theory of Kazakhstani artistic culture | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **12100** | История, художественное образование |
| Қазақтар Христиан болған ба? Бояулы діндер | 100 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8600** | История, Религиоведение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологиялық топырақтану: агробиологиялық және экологиялық негіздемесі. Том-1 | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **20600** | Экология |
| Экологиялық топырақтану: агробиологиялық және экологиялық негіздемесі. Том-2 | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **20600** | Экология |
| Экология және тұрақты даму | 256 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | экология |
| Математика – 1 (каз) | 142 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Математика |
| Алғашқы қанатсыздар | 140 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **9200** | биология |
| Рефлексияны дамытудың негіздері | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **15300** | Философия, психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы лексикологии и фразеологии современного русского языка | 110 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Филология, русский язык |
| Қазақ тілі | 190 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12200** | Язык казахский |
| Системный анализ | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **9800** | Информационные системы |
| Основы силовой электроники | 100 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Электроэнергетика |
| Күштік электроникасының негіздері | 90 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Электроэнергетика |
| Семиреченское казачье войско (из истории военно-казачьей колонизации Жетысу.1867-1917гг.) | 344 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15300** | История |
| Қазіргі қазақ тіліндегі синтаксистік ұғымдар | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Язык казахский |
| Ботаникадан дала практикасы | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Биология, экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазіргі қазақ тілінің морфологиясының теориясы мен практикалық курсы | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Язык казахский |
| Дискреттік математика және математикалық логика. | 277 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9000** | информатика |
| Психология в современном боксе | 164 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Спорт |
| Этика ненасилия в глобальном мире и жизни казахстанского общества | 244 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Философия |
| Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет | 344 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | филология |
| Әуезов және әдебиеттану мәселелері | 268 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13000** | филология |
| Кристалдар химиясының негіздері. Есептер жинағы | 80 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Химия, физика |
| Professional-oriented foreign language (English language ) | 144 | Study guide | ЭСПИ | 2023 | **13600** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Социальная экология и устойчивое развитие | 248 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19900** | биологии и биотехнологии |
| Читательская грамотность и социальная стратификация | 252 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Филология |
| Электр және магнетизм | 202 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | физика |
| Основы профессиональной деятельности | 212 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Русский язык и литература |
| Кәсіби қазақ тілі. (5В11300-Биология мамандығында оқитын білім алушыларға арналған) | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12700** | Язык казах, Биология |
| Кәсіби қазақ тілі.(5В010900-математика мамандығында оқитын білім алушыларға арналған) | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12900** | Язык казах, Математика |
| Абай қарасөздерінің ерекшеліктері | 153 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11600** | Филология |
| Применение интервальной математики и метода анализа иерархий (маи) к задаче управления запасами | 128 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **9600** | Математика |
| Қазақ тілінің тарихи лексикографиясы:құрылымы мен ұстанымдары | 252 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лингвомәдениеттану негіздері | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Филология |
| Ескі қазақ жазба ескерткіштер тіліндегі араб және парсы сөздері | 344 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Филология |
| Қазақ әдебиетіндегі дәстүр мен жаңашылдық | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10800** | Филология |
| Әдеби сын тарихын зерттеудің өзекті мәселелері | 212 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Филология |
| Ежелгі және ортағасырлардағы Тұран мен Иран | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **18700** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10200** | Филология |
| Нейролингвистика | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **15300** | Филология |
| История культуры Казахстана в XX-нач. XXIвеков. | 151 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | История |
| Куда идет человечество I том | 252 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Куда идет человечество II том | 172 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | философия |
| Технология формирования здорового образа жизни студентов университета на основе применения активных методов обучения | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **9600** | спорт |
| Проектирование технологической оснастки | 197 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Механика |
| Введение в молекулярную физику поверхности | 256 | монография | ЭСПИ | 2024 | **20400** | физика |
| Система самоорганизации природы | 312 | монография | ЭСПИ | 2023 | **14400** | философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Саморазвитие природы | 172 | монография | ЭСПИ | 2023 | **10200** | философия |
| Практикум по грамматике английского языка. Ағылшын тілі грамматикасының практикумы | 288 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **13000** | Язык английский |
| Технологиялық құрал – саймандарды жобалау | 197 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Механика |
| Анализ качества атмосферного воздуха в промышленных городах и природоохранная политика предприятий | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **24000** | экология |
| Экология и устойчивое развитие | 348 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25900** | Экология |
| Сила разуплотнения поверхностного слоя жидких, твердых и газообразных веществ | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | физика |
| Шарлотта Бронте Джейн Эйр кітабынан ағылшын тілін үйренушілерге арналған аударма | 85 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Язык англдийский |
| Анадолының алғашқы жазба деректері бойынша Кіші Азиядағы көне өркениеттер | 119 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **10900** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Современный менеджмент | 160 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **11600** | Менеджмент |
| Тайм-менеджмент | 130 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Менеджмен |
| Мейірбике ісіндегі менеджмент | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9900** | Сестринское дело |
| Шешендік сөз өнері технологиясы | 140 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Филология |
| Спорттық дайындықтың физиологиялық негіздері | 137 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9300** | Спорт |
| Қазіргі заман әдебиетінің руханияттық көркемдігі | 192 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Филология |
| Сөзжасамдық тарамның белсенділігі | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Филология |
| Қазақстан тарихынан: тест тапсырмалар жинағы | 294 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **14000** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақстан тарихы мен мәдениеті | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | История |
| Сот психиатриясы | 236 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Психиатрия |
| Мотивационная терапия зависимых от психоактивных веществ | 92 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Наркология |
| Глоссарий психиатрических терминов для интернов и резидентов медицинских ВУЗов на трех языках (русский, казахский, английский) | 70 | глоссарий | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Психиатрия |
| Медициналық психология | 256 | оқулық | ЭСПИ | 2023 | **12700** | Психология |
| Физическая культура с учетом гендерных особенностей обучающихся | 135 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Спорт |
| Механика | 220 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Компьютермен модельдеу | 276 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **21600** | информационные системы |
| Электротехниканың теориялық негіздері 2. Электр тізбектеріндегі өтпелі процестер I бөлім | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | электроэнергетика |
| Комбинированные автономные возобновляемые энергосистемы | 204 | Учебное пособие сборн.зад. | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Автоматика электроэнергетических систем | 336 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **32100** | Электроэнергетика |
| Мәшина бөлшектері және мәшине құрылымын құру негіздері пәнінен лекция курсы | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Механика |
| Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және архитектурасы | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **14000** | информационные системы |
| Расчетно-проектировочные работы по сопротивлению материалов | 276 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Механика |
| Мәліметтер қорын интернетте жариялау | 130 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13600** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Деректер қорын басқару жүйесі | 181 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **18900** | Математика и компьютнрное моделирование |
| Техносфералық қауіпсіздік: жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару 1 бөлім | 280 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12800** | БЖД |
| Техносфералық қауіпсіздік: жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару 2 бөлім | 148 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9400** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Техносфералық қауіпсіздік: жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару 3 бөлім | 252 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20120** | БЖД |
| Сертификация видов обслуживания и продукции на основе стандартизации и метрологии | 246 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Методы оптимизации 1 том | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **9300** | Информационные системы |
| Методы оптимизации 2 том | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **9700** | Информационные системы |
| Социальная экология | 272 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **21300** | Экология |
| Экология микроорганизмов | 296 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **22800** | Экология |
| Трансфузиология | 145 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2023 | **10800** | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Стандарттау және метрология негізінде өнімдер мен қызмет түрлерін сертификаттау | 250 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Жедел іш ауруларының эндохирургиясы | 152 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Хирургия, реанимотология |
| Жедел медициналық жәрдем | 212 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2023 | **11400** | Общая медицина, сестринское дело, Хирургия |
| Хирургиялық іріңді жұқпалар және қант диабеті | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Эндокринология, Хирургия |
| Теплотехнические измерения и приборы контроля | 132 | курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Энергетика |
| Дәрілік өсімдік шикізатының атласы | 211 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Фармацевтика |
| Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәнінің зертханалық сабақтарына арналған қолданба | 228 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Фармацевтика |
| Физика тарихы | 166 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3D модельдеу негіздері арналған | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2022 | **16800** | Информатика |
| Теоретические основы фармацевтической технологии. Промышленная технология лекарств | 312 | курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **14400** | фарм |
| Теориялық физика курсы 1 том | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13300** | физика |
| Теориялық физика курсы 2 том | 272 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | физика |
| Еңбек жағдайын талдау және аттестаттау | 280 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **21800** | БДЖ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дәрілік заттар технологиясы және биофармация | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | фарм |
| Техническое регулирование промышленной безопасности | 292 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13800** | БДЖ |
| Цифровая схемотехника | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **13400** | Информатика |
| Физикалық демонстрациялық эксперименттер | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | физика |
| Органическая химия 1 | 170 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Химия органическая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психологиялық-педагогикалық зертхана кәсіби білімді жетілдірудің құралы | 148 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2023 | **13900** | Педагогика,<br><br>Психология |
| Биология. Жауаптары бар тест, есептер мен тапсырмалар жинағы | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **25400** | Биология |
| «Электротехниканың теориялық негіздері» пәні бойынша практикалық және зертханалық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқау | 140 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Электротехника |
| Балалардағы күл ауруы | 72 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Педиатрия |
| Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии. Сборник статей Международной научно-практической конференции | 114 | Сборник статей | ЭСПИ | 2024 | **8400** | История |
| Повышение конкурентоспособности молочной продукции на основе международных стандартов | 124 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | стандартизация и сертификация |
| Вирусологиядан тест тапсырмалар жиынтығы | 148 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2023 | **9400** | биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологическая биоклиматология | 108 | учебное пособие. | ЭСПИ | 2024 | **8200** | биология, экология |
| Биогеохимия және экотоксикология | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8400** | биология, экология |
| Қоршаған орта ластануының биоиндикациясы | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **16300** | биология, экология |
| Білім беру үдерісіндегі субъектілердің психологиялық денсаулықтарын зерттеу: теория мен тәжірибе | 216 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **18000** | Психология |
| Генетика: вопросы, ответы, методическое творчество 1 часть | 260 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **12800** | Биология |
| Генетика: вопросы, ответы, методическое творчество 2 часть | 216 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **11500** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бет-жақсүйек аймақтары ауруларын диагностикалау және ауру тарихын толтыру қағидалары | 220 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Стоматология |
| Проктология | 225 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Хирургия-проктология |
| Іш ауру синдромы | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Лечебное дело, внутренние болезни |
| Аналитикалық химия | 214 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Фармация |
| Органикалық химия I том | 322 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Фармация |
| Органикалық химия. III том | 285 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Операциялық жүйелері | 132 | әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Информатика |
| «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні бойынша Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандығына арналған | 83 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8500** | Язык англ, информационные технолог |
| Адамның өмір қауіпсіздігі | 160 | Оқу-әдістемелік құралда | ЭСПИ | 2024 | **15600** | ОБЖ |
| Бағдарламалаудың жаңа технологиялары | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **19600** | Информатика |
| Practise your english | 92 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Язык англ |
| Basic english for elementary and pre-intermediate learners | 324 | Textbook | ЭСПИ | 2023 | **14700** | Язык англ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Векторлық талдау | 284 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13500** | Математика |
| Дифференциалдық теңдеулерді шешу | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12300** | Математика |
| Түркі халықтарының әдебиеті | 236 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Казахская литература |
| Зарубежная литература XIX века | 162 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Рус литература, История |
| Тіл дамыту | 106 | әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Нақылдың құнары-ақылдың тұмары | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11400** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ертегілер | 161 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Жаңылтпаштар | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Жұмбақтар | 125 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Мақал-мәтелдер | 239 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Кестелі грамматика | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Дошкольное обучение и воспитание |
| Жобаны басқару: MS Project бойынша практикум | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10000** | Информационные системы |
| C# тілінен практикум | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Информационные системы |
| Valeology | 120 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Валеология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармацевтикалық технологияның теориялық негіздері | 276 | дәрістер курсы | ЭСПИ | 2024 | **13300** | фарм |
| Ақпараттық жүйелердегі деректерді басқару | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8500** | Информац. технологии |
| Linux операциялық жүйесі | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8600** | Информац. технологии |
| Мұхтартану | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25400** | Казах-ая лит-ра |
| Математикадан есептер шығару практикумы | 88 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Математика |
| Тренировочная нагрузка в боксе | 132 | учебно - методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі (B2 деңгейі, II семестр) | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9000** | Язык, казахский |
| Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері | 112 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Фармация |
| Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі | 87 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Информац. Технологии |
| Ақпараттық жүйелер негіздері | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9900** | Информац. технологии |
| Әлем әдебиетінен лекциялар мен тапсырмалар жинағы | 216 | лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **18000** | казахская литература |
| Электроника | 170 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Информатика |
| Python-да қосымшаларды әзірлеу | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Информатика |
| Адам тістерінің функциялық анатомиясы | 84 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7500** | стоматология |
| Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы және морфологиясы | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9600** | Язык казах, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Медициналық радиобиология | 336 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15100** | радиология |
| Жедел гинекологиялық аурулар | 200 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10100** | гинекология |
| Жеке даму биологиясы | 250 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Биология |
| Основы научных исследований | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Стандартизация, сертификация и метрология |
| Проблема сущности религии и религиозный радикализм | 134 | монография | ЭСПИ | 2023 | **9400** | Философия, религоведение |
| Качество современных промышленных электропередач (электроснабжение) | 170 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Электроэнергетика |
| Diagnosis of internal diseases by syndromes | 100 | Training manual | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Семьеведение. Тридиции брака и семьи. 1 том. | 228 | Учебник | ЭСПИ | 2023 | **11800** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Семьеведение. Тридиции брака и семьи. 2 том. | 124 | Учебник | ЭСПИ | 2023 | **8700** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Семьеведение. Тридиции брака и семьи. 3 том. | 192 | Учебник | ЭСПИ | 2023 | **10800** | Социология |
| Телоссофия сексуальных отношений. Книга 1 | 324 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Психология ,Сексология ,Семьеведение |
| Целомудрие и девственность | 190 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өндірістік қауіпсіздік құрылғылары мен жабдықтары | 83 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | БЖД |
| Введение в специальность «Фармация» (переработанное и дополненное издание) | 173 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | фармация |
| История фармации. (Переработанное и дополненное издание) | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | фармация |
| Үш өлшемді графика | 84 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **7500** | Информатика |
| Языки программирования для анализа данных | 128 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Информатика |
| Каталогизации документов по стандартизации | 104 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Стандартизация и сертификация |
| Стандартизация в пищевой промышленности | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Стандартизация и сертификация, пищевая промышленность |
| Основы безопасности жизнедеятельности 1 том | 264 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности 2 том | 236 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12100** | БЖД |
| Қатарлар теориясы | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12700** | Математика |
| Векторлық талдау және өрістер теориясы | 255 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12900** | Математика |
| Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы через активные методы работы | 90 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Русский язык, лит-ра |
| Көркем публицистика тілі (М.Әуезов шығармалары негізінде) | 134 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дін философиясы | 133 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10400** | Философия,<br><br>Религиоведение |
| Қазақстан тарихы пәні бойынша көмекші оқу құралы | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **19200** | История |
| Электрлі жылжымалы құрам | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Международные организации по стандартизации | 117 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Стандартизация и сертификация |
| Разработка и внедрение стандартов | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Стандартизация и сертификация |
| Әдебиеттануға кіріспе | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Менеджмент в торговле | 202 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Менеджмент |
| Профессиональный менеджмент | 131 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Менеджмент |
| История учений менеджмента | 166 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Менеджмент |
| Электрондық және өлшеу техникасының негіздері | 154 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Основы электронной и измерительной техники | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Ғылым тілі және қазақ тіл білімінің метатілі | 140 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **9300** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдебиеттануға кіріспе. Практикум | 108 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Язык казахский, лит-ра |
| Ұрпақ тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің тағылымдық негіздері | 150 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Оқушылардың білім жетістіктерін бағалаудағы мұғалімнің зерттеушілік рөлі | 100 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **9000** | Биология, химия, физика |
| Мектеп оқушыларының эстетикалық қызығушылығын қалыптастыруда дәстүрлі қолөнер мен балалар фольклорының тәлім-тәрбиелік мәні | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Психология |
| Тірек-қимыл жүйесі 2 бөлім | 236 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **24900** | фармация, общая,сестринское дело |
| Organization of research work in the field of inclusive education | 128 | The textbook | ЭСПИ | 2023 | **8800** | Педагогика, инклюзивное образование |
| Автоматизированный электропривод промышленных механизмов | 300 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Прокатное оборудование и электроприводы | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Электроэнергетика |
| Русский язык в учебной сфере (Уровень С1) | 119 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык русский |
| Клиникаға кіріспе Мейірбикелік күтім | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11400** | Общая медицина,Стоматология |
| Детская челюстно-лицевая хирургия | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **10200** | Хирургия |
| Биологиялық экология | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Экология |
| Цифрлық электроника: Модельдеу және программалау | 210 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Информатика,Робототехника |
| Адамзат тарихындағы шаманизм | 85 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | История, Религиоведение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әдебиеттануға кіріспе | 113 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Язык казахский, лит-ра |
| Протекторное действие фенольных антиоксидантов | 229 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Биохимия, спортивная медицина |
| Статистика | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Информ. Технологии |
| Физикалық химия негіздері | 95 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Химия Органич |
| Полимер өндірісі технологиясы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Химия Органич |
| Химия лекарственных веществ | 236 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Химия, Педагогика |
| Математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі 1 бөлім | 425 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Математика |
| Физика курсын оқытуда оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау әдістемесі | 205 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Компьютерлік жүйелердің бағдарламалық жасақтамасы | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Информац технологии |
| Жоғары математика -1 (толықтырылып, екінші басылуы) | 272 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Математика |
| Жоғары математика -2 (толықтырылып, екінші басылуы) | 287 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Математика |
| Анықтауыштар теориясы | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Математика |
| Қоғамтану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Социология |
| Дәрігердің жазбалары | 166 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирургиялық диагностикалық және емдік шаралар | 212 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **19400** | жалпы хирургия |
| Неотложная доврачебная помощь | 158 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Общая медицина, педиатрия |
| Хирургиялық патологияда жедел көмек көрсету | 109 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | жалпы хирургия |
| Стратегиялық менеджмент | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Менеджмент |
| Шұғыл түрдегі алғашқы хирургиялық көмек | 106 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **15300** | жалпы хирургия |
| Жалпы хирургия | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | хирургия |
| Фармакогнозия пәнінің зертханалық – тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба 1 бөлім | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Фармакология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармакогнозия пәнінің зертханалық – тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба 2 бөлім | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Фармакология |
| Туберкулез ротовой полости: диагностика, профилактика, лечение | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Стоматология |
| Ауыз қуысы туберкулезі: диагностикасы, профилактикасы, емі | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Стоматология |
| Oral tuberculosis: diagnosis, prevention, treatment | 88 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Жануарлар биологиясы | 240 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Биология |
| Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений | 280 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Фармакология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электр тораптары мен жүйелері | 156 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Энергетика, электр |
| Biological activity of Schiff bases and its derivatives | 432 | Monograph | ЭСПИ | 2024 | **40200** | Фармация, химия, биология |
| Геоэкология | 121 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Экология |
| Радиациялық экология негіздері | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биоэтика | 151 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17200** | История |
| Международный менеджмент. 1 том | 250 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Менеджмент, Экономика |
| Международный менеджмент. 2 том | 250 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Менеджмент, Экономика |
| Flora and fauna of the world | 316 | Manual | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Биология |
| Эмбриология | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Биология |
| Флора и фауна мира. 1том | 348 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25900** | биология, география |
| Флора и фауна мира. 2 том | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20400** | биология, география |
| Педагогика және психологиядан анықтамалық сөздік (Өңделіп екінші рет басылымы) | 312 | Сөздік. | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Пелагогика, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологияны оқыту әдістемесі | 151 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Экология |
| Экологиялық мониторинг | 100 | Оқу-практикалық құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Экология |
| Логопедическая ритмика | 168 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Педагогика, психология |
| Проектирование коррекционного курса функциональной языковой грамотности и предупреждения дизорфографии | 100 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Педагогика, психология |
| «Схемотехника » пәнінен тәжірибелік жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық | 60 | Әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Информатика |
| Formation of teacher readiness to learning based on interactive methods as a condition for the development of students' creative abilities | 143 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Педагогика, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Салғастырмалы лексикология | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Язык казахский |
| Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі | 332 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Язык казахский |
| Өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігінің сараптамасы | 88 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | БЖД |
| Қазақ хандығының тарихы | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | История |
| Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников | 180 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Педагогика, психология |
| Русский язык (уровень С1) | 103 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Язык русский |
| Демография и статистика населения | 198 | Учебное пособия | ЭСПИ | 2024 | **16200** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | 344 | учеб. Пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | БЖД |
| Істай Мәмбетовтің поэтикалық әлемі | 168 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Язык казахский |
| System reliability theory: information systems | 224 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информатика |
| Жұмыс орындарды гигиеналық аттестациялау | 88 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | БЖД |
| Information and communication technologies: Educational and methodical manual | 224 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Информатика |
| Technology of receiving medicinal substances | 172 | Manual | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Фармация |
| Моделирование процессов и систем с применением Octave | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Информатика |
| Биология 1 Том | 304 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Биология |
| Биология 2 Том | 304 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика 8 том 1 бөлім | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Математика |
| Математикалық есетерді шешу практикумы (геометрия) | 198 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | педагогика, математика, геометрия |
| Математикалық сауаттылық | 102 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | педагогика, математика |
| Математикалық есептер шешу практикумы | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | педагогика, математика |
| Электрлік машиналар | 116 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Электроэнергетика |
| Энергосбережение и энергоэффективность | 126 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Энергетика |
| Ұйымдағы персоналды басқару | 160 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Менеджмент |
| Лексический минимум по русскому языку для групп высших учебных заведений с казахским языком обучения | 104 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Русский язык |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі. Студенттерге арналған. 1 – бөлім | 216 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский |
| Тұтынушы мәдениетінің негіздері | 316 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням. | 200 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **17700** | Пропедевтика |
| Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан | 200 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2023 | **17200** | Пропедевтика |
| Іш қуысының жедел хирургиялық аурулары I том | 190 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Хирургия |
| Іш қуысының жедел хирургиялық аурулары II том | 163 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Хирургия |
| М.Әуезов және абайтану мәселелері | 163 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык казахский, лит-ра |
| Іш жарықтары | 183 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ әдебиетінің тарихы | 316 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Язык казахский язык, литература |
| Еңбек гигиенасы бойынша тәжәрибелік сабақтарға арналған ситуациялық тапсырмалар жинағы | 101 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | БЖД |
| Өндірістегі экологиялық құжаттар | 151 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | БЖД |
| Адам-машинаның әрекеттесуі | 95 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Информатика, Программная инженерия |
| Потенциалды қауіпті технология | 86 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | БЖД |
| Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік ақпараттық жүйесі | 97 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | БЖД |
| Тіршілік және еңбек қауіпсіздігі | 137 | Есептер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирургиялық тігіс | 158 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Хирургия |
| Информатика 9 том 3 бөлім | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24700** | Информатика |
| Информатика 9 том 2 бөлім | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Информатика |
| Информатика 9 том 1 бөлім | 324 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Информатика |
| Физика 7 бөлім | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Физика |
| Физика 8 бөлім | 284 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Физика |
| Физика 9 бөлім | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Физика |
| Русский язык и литература 3 часть | 244 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Язык русский, литература |
| Русский язык и литература 4 часть | 208 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Язык русский, литература |
| Қазақ тілі мен әдебиеті 6 бөлім | 296 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Язык казахский, литература |
| Қазақ тілі мен әдебиеті 7 бөлім | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24200** | Язык казахский, литература |
| Гидробиология | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Биология, география, экология |
| Әлеуметтік экология және тұрақты даму | 135 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Экология |
| Адам экологиясы | 85 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Іскери қазақ тілі | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Язык казахский, биотехнология |
| М.Жұмабаев шығармашылығындағы тарихи таным мәселелері | 132 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Философия, история |
| Жалпы физика 1 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Физика |
| Жалпы физика 2 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Физика |
| Общая физика том 1 | 360 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Физика |
| Общая физика том 2 | 360 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Физика |
| General physics course volume 1 | 360 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Физика |
| General physics course volume 2 | 360 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Физика |
| Еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы | 110 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16500** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Охрана труда и техника безопасности | 191 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | БЖД |
| Үлгермеуші оқушылар психологиясы | 243 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Педагогика, психология |
| Қазақ тілді филолог студенттердің тілдік тұлғасын қалыптастырудың лингвомәдени негіздері | 216 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский |
| Цепи управления, защита и сигнализация электроприводов | 173 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Электроэнергетика |
| History of political life in the middle of XX century in Kazakhstan | 141 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **10600** | История, политология |
| 3D mapping негізінде жарнамалық-таныстыру бейнеролигін әзірлеу | 148 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Python тілінің заманауи бағдарламалау стилі | 201 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Информационные системы |
| Зеленая экономика, история, перспективы | 133 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Экология, БЖД, Экономика,<br><br>Менеджмент |
| Основы экологического нормирования и экспертизы | 116 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Экология, БЖД |
| Қара қылды қақ жарған қайран, әкелер-ай.. | 151 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Философия, педагогика |
| Менің ардақты ағаларым | 170 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Философия, педагогика |
| Машина жасау технологиясы | 348 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дала өркениеті | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |
| Қосалқы станциядағы жабдықтары | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Электр, Энергетика |
| The objective structured clinical examination for clinical scills assessment in internal medicine | 196 | educational and methodical manual | ЭСПИ | 2023 | **15300** | Пропедевтика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электржетек және автоматтандыру | 144 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Энергетика |
| Электрлік аппаратары | 124 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Энергетика |
| Адам ресурстарын басқару | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Менеджмент |
| Электрические машины | 316 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Электроэнергетика |
| Әлеуметтік философия | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Философия |
| Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық және интеллект | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Философия |
| Функцияның графигін түрлендіру мен салу | 76 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Математика |
| Исследование эмоционального состояния слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей | 121 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Педагогика, инклюзив. Образование,психология,дефектология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Студенттердің тұлғалық өсуіндегі мотивация | 111 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Педагогика, психология |
| Professional-oriented English language (Biology) | 220 | educational manual | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Биология |
| Molecular biology | 201 | Educational and methodical manual | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Биология |
| Bioresources of Kazakhstan for students of Biology speciality | 222 | Educational and methodical manual | ЭСПИ | 2024 | **21300** | Биология |
| Экология және физика | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Экология,физика |
| Өндірістегі метрологиялық қамтамасыз ету | 145 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Стандартизация, сертификация |
| Жоғары оқу орнындағы оқытудың интерактивті әдістері | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Психология |
| Психологиялық кенес беру | 244 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Психология |
| Мектеп жағдайында суицид жағдайларын болдырмаудың ғылыми-әдістемелік негіздері. | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар | 344 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Психология |
| Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы | 372 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Психология |
| Кикілжің психологиясы | 348 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Психология |
| Физикалық процестерді программалау ортасында модельдеу | 274 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Физика |
| Физикалық процестерді компьютерлік модельдеу бойынша практикум | 244 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Физика |
| Молекулалық физика және термодинамика. 1 білім | 340 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Молекулалық физика және термодинамика. 2 білім | 128 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Физика |
| Цифровые устройства и микропроцессоры | 162 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Информац. технологии |
| Физика пәнінен зертханалық және тәжірибелік жұмыстарға арналған көмекші құрал | 65 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Физика |
| Новые информационные технологии: 30 уроков по информатике | 354 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Информац. Технологии |
| Дзюдо | 82 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Спорт |
| Қазақ әдебиетіндегі тарихи проза | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык казахский, лит-ра |
| Жалпы және балалар психологиясынан танымдық жаттығулар мен тапсырмалар жинағы | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Обучение и тренировка в современном боксе | 182 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | спорт |
| Конструкция негіздері және машина бөлшектерінің зертханалық – практикалық жұмыстарын орындау | 292 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Механика |
| Паразитические беспозвоночные, их жизненные циклы. | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Биология |
| Спортивная метрология | 104 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Физическая культура |
| Основы возрастной и конституциальной антропологии | 91 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Физическая культура |
| Основы обучения гимнастике школьников | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Физическая культура |
| Методы определения и оценки физического развития студентов специальной медицинской группы | 76 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Спорт |
| Основы общей физической подготовки | 72 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электрофильтр с улучшенной регенерацией осадительных электродов для повышения эффективности пылеулавливания на промышленных предприятиях | 336 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | экология |
| Жеңіл өндірісінің машиналарын жобалау | 324 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Механика |
| Стандарттау, сертификаттау және метрология | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Типтік машиналарды есептеу және құрамдау | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Механика |
| Оборудование для вырубания деталей | 162 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Механика |
| Основы автоматизации производства (для студентов, магистрантов, докторантов и инжено-технических работников специализирующихся в данной области науки) | 256 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Механика |
| Основы стандартизации и сертификации мясной продукции | 250 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Механика пәнінің практикумы. Жоғары кәсіптік мамандар дайындайтын техникалық оқу орындарының студенттеріне арналған | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | механика |
| Виброзащита машин и механизмов | 280 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Механика |
| Динамика машин и механизмов | 190 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Механика |
| Квалиметрия и диагностика машин | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Механика |
| Механизмы с гибкими звеньями | 216 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Механика |
| Механика роботов и манипуляторов | 240 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Механика |
| Теория машинных агрегатов | 152 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теория механизмов с гибкими звеньями | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Механика |
| Механизмы с переменными передаточными отношениями | 150 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Механика |
| Переходные процессы в машинах | 160 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Механика |
| Табиғатты қорғаудағы экология негіздері | 241 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Экология |
| Электрическая часть электростанций и подстанций | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Охрана труда и безопасность | 289 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14200** | БЖД |
| Техника қауіпсіздігінің негізі | 150 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10800** | БЖД |
| Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытудың әдістемесі | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | БЖД |
| Научные основы расчета рычажно-шарнирных муфт с упругими элементами карданных механизмов | 142 | МОНОГРАФИЯ | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әр түрлі бұрғылау әдістеріне арналған ұңғыма құрылымдарын жобалау негіздері мен жалпы мәліметтер | 176 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика |
| Стандартау негізі, рұқсат ету | 230 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18800** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Стандарттау метрология және сертификаттауды қоғамдық тамақ саласында қолдану | 252 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Машинатанудағы инновациялар. Теория және практикасы | 292 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14800** | механика |
| Электрлік машиналар мен аппараттар | 240 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Биогеохимия және биосфераның тұрақтылығы | 92 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Экология |
| Экология почв | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| UML диаграммалары & MS VISIO іскерлік графикасы | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Информационные системы |
| Екі өлшемді графика негіздері | 132 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Информационные системы |
| Бағдарламаны өңдеудің құрал жабдықтары | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Информационные системы |
| Өндірістік және экономикалық процестерді моделдеу | 224 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Информационные системы |
| Бағдарламамен қамтамасыздандыруды жобалау және құрастыру технологиясы | 228 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Информационные системы |
| MS VISIO моделдеу және іскерлік графика негіздері | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Rational Rose визуалды модельдеудің құрал сайманы | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информационные системы |
| WEB бағдарламалау негіздері | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Информационные системы |
| Macromedia Flash MX анимациялық бағдарламасы | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Информационные системы |
| Офистік бағдарламалар | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Информационные системы |
| Android жүйесінде қосымшалар құру | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | информационные системы |
| Перифериялық құрылғы және интерфейстер | 246 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Информационные системы |
| PHP және MySQL-де WEB қосымшаларды құру негіздері | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Интернетте бағдарламалау | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Информационные системы |
| C# тілінің негіздері және .NET платформасы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Информац. Технологии |
| Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Информац. Технологии |
| Электротехника | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Электротехника |
| Қазіргі қазақ тілі | 188 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, лит-ра |
| Модели и методы системного анализа и управления детерминированным хаосом в экономике | 240 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Информац. Технологии |
| Бейсызықтық автоматты басқару жүйелерінің теориясы | 137 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Информац. Технологии |
| Увеличение потенциала робастной устойчивости системы управления космическим летательным аппаратом (КЛА) | 147 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Модели методы системного анализа и управления учебное пособие по курсу «Системный анализ» | 148 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Информац. Технологии |
| Сызықтық автоматты басқару жүйелерінің теориясы | 284 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Математика |
| Маңғыстау облысының жануарлар дүниесі | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Биология |
| Экология және тұрақты даму | 148 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Экология |
| Экология және тұрақты даму пәнінен лекциялар жинағы | | | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Экология |
| Биоэкологиялық мониторинг | 182 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Экология |
| Биомониторинг состояния окружающей среды | 184 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Экология |
| Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Экология |
| Мағжан Жұмабаев шығармашылығы және орыс әдебиеті | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Язык казахский, лит-ра |
| Сызықты және бейсызықты жүйелердің автоматты реттеу теориясы | 328 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Энергетикалық жүйедегі өтпелі процестер | 182 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Информац. Технологии |
| Пайдалы жәндіктер | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Биология |
| Экологияның рухани өрісі | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Экология |
| English Stylistics: theory and practice | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Язык английский |
| Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу | 93 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методика преподавания иностранных языков | 133 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык английский |
| Современное состояние и геоэкологический анализ геосистем бассейна реки Илек | 172 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | экология |
| Применение геоинформационных систем в современной географической науке | 272 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | экология |
| Математикалық анализдің есептік практикумы | 220 | практикум | ЭСПИ | 2023 | **13500** | Математика |
| Биоэкология (каз.яз) | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Экология |
| Биоэкология (рус.яз) | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологическая генетика 1 том | 383 | учебник | ЭСПИ | 2023 | **11500** | Биология |
| Экологическая генетика 2 том | 383 | учебник | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Биология |
| Актуальные вопросы современной лингвистики и лингводидактики (избранные труды) | 295 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Язык русский, лит-ра |
| Имена собственные: источник семантики и словообразования | 242 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Язык русский, лит-ра |
| Современная методология лингвистических учений | 130 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Язык русский, лит-ра |
| Дискретті математика және математикалық логика | 256 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Математика |
| Өр Алтайдың жер-су аттары | 182 набор | монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Языки, филология |
| Өсімдіктер физиологиясы | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12800** | биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жобалық оқыту технологиясы | 198 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Биология |
| Биосоциальная реабилитация учащихся и студентов средствами непрофессионального физкультурного образования, физического воспитания и спорта | 250 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14000** | спорт |
| Здоровьесберегающая направленность физического воспитания и спорта школьников и учащейся молодёжи | 304 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | спорт |
| Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | спорт |
| Физическое воспитание школьников в регионах. | 292 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **22500** | спорт |
| Использование информационных технологий в учебном процессе по предмету «Физическая культура» в ВУЗе и школе | 272 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13200** | спорт |
| Физическое воспитание в ВУЗе | 256 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | спорт |
| Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C/C++ тілдерінде программалау | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Информ. Технологии |
| Автоматизированный электропривод типовых промышленных установок | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Күштік түрлендіру құрылғылары | 82 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Системы управления электротехническими комплексами | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Развитие прикладных компетенций на занятиях по профессиональному русскому языку с использованием веб-квест технологии | 102 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Языки, филология |
| «Организация профессиональной практики по специальностям «Русский язык и литература», «Журналистика»» | 130 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Языки, филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Есептеу әдістері | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Математика |
| Өндірістік санитария | 100 | Дәрістік курсы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Физиология человека и животных |
| Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XYII ғғ.) | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |
| Экология және қоршаған ортаны қорғау | 156 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |
| Микропроцессорлық құралдар және жүйелер | 88 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Информац. Технологии |
| Сұлбатехниканың арифметика-логикалық негіздері | 157 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11000** | информационные системы |
| Государственное и местное управление | 271 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| WORKBOOK ON THE PROFESSIONAL-ORIENTED ENGLISH LANGUAGE FOR THE STUDENTS OF THE SPECOALTY "PUBLIC HEALTHCARE" | 182 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык английский |
| Генетика негіздері | 218 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **19400** | Биология |
| Теория цвета и цветовоспроизведение | 250 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Механика |
| Технология формных процессов | 312 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Механика |
| Руководство к решению задач математического программирования. 1 часть | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Математика |
| Руководство к решению задач математического программирования. 2 часть | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Математика |
| Руководство к решению задач математического программирования. 3 часть | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Математика |
| Матрицалар теориясынан дәрістер | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Математика |
| Расчет тепломассообменных и пылеулавливающих аппаратов со взвешенной и регулярной насадкой. Примеры и задачи | 223 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Механика, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лыжные виды спорта | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Спорт |
| Наноинструменты и нанотехнологии | 116 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15500** | Механика |
| Основы философии | | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **28000** | Философия |
| Философия 1 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Философия |
| Философия 2 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Философия |
| Молодежь и наркотики | 292 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **17900** | Социология |
| Восточный Казахстан: проблемы и решения | 276 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **28300** | Экология |
| Западный Казахстан: перспективы, проблемы и решения 1 том | 292 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **29300** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Западный Казахстан: перспективы, проблемы и решения 2 том | 300 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **29900** | Экология |
| Северный Казахстан: проблемы и решения | 256 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **26500** | Экология |
| Экология интеллекта 2 том | 348 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Биология |
| Эколого-социальные проблемы Южного Казахстана и пути их решения | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Отходы Казахстана и проблемы их утилизации. 1-том | 304 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Экология |
| Отходы Казахстана и проблемы их утилизации. 3-том | 164 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Экология |
| Стандартизация, метрология и сертификация в химической технологии | 292 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Мотивационно-сопоставительный словарь наименований растений и птиц | 264 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **27100** | языки, филология |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі | 264 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ әдебиетіндегі миф поэтикасы | 188 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Психология, педагогика |
| Английский язык для специальностей "Биотехнология", "Биология", "Экология" | 268 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Экология |
| XXI ғасырдың өркениет қызметіндегі энергияның балама көздері | 60 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Атомная спектроскопия | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физика |
| Лабораторный практикум по возобновляемым источникам энергии | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теоретические основы электротехники 1, I-часть | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теоретические основы электротехники 1, II-часть | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Практикум по электрическому приводу | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические основы электротехники 2. Переходные процессы в электрических цепях. I-часть | 148 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Электротехника |
| Филологический анализ художественного текста | 240 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык русский, лит-ра |
| Теория нелинейных САУ | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Сызықты қадағалаушы жетек (серво жетек) бойынша практикум | 92 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Топырақ биологиясының практикумы | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Биология |
| E-Learning в сфере IT образования | 124 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Информ. Технологии |
| Феномены веры и знания в средневековой философии | 120 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Философия |
| Мұхтар Әуезов парасаты | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өсімдіктер физиологиясы. Зертханалық практикум | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Биология |
| Энергетические устройства машин и робототехники | 308 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Механика. Электро-, энерго- |
| Социология религии | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | социология |
| Литература народов Казахстана и стран ближнего зарубежья. Современный период: Учебное пособие. 2 издание. Дополненное. | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Языки, филология |
| Методика экологических исследований промышленных комплексов | 226 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | экология |
| Дискретная математика в примерах и заданиях | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | математика |
| Су дайындаудың әдістері | 164 | Уч. пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дистанционное обучение иностранным языкам | 168 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Язык английский |
| Computer-assisted language learning | 266 | | ЭСПИ | 2024 | **25400** | Язык английский |
| Философия (каз.) | | | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Философия |
| Методические указания к лабораторным заданиям по технологии программирования на С++ | 146 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Информац. Технологии |
| Системы базы данных | 218 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Информ. Технологии |
| Дополнительные главы математики. | 102 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Математика |
| Геоэкология | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Экология |
| Нетрадиционные возобновляемые источники энергии | 218 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электротехникалық материалтану | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Надежность и качество электроэнергии в системах промышленного электроснабжения | 222 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Сборник тестовых заданий по инженерной и компьютерной графике | 168 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | информационные системы |
| Микробиология | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Биология |
| Сборник тестовых заданий по микробиологии | 119 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Биология |
| Микробиологиядан тест тапсырмалар жиынтығы | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Биология |
| Математика: Экономикалық мамандықтар үшін оқу құралы 1ч | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Математика |
| Тіршілік қауіпсіздік негіздері | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Оңтайландыру әдістері. 2 басылымы | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Математика |
| Сандық әдістер. (2басылымы) | 324 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информ. Технологии |
| Природные ресурсы Северо-Казахстанской области | 216 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Экология |
| Редкие и исчезающие виды экосистем Северо-Казахстанской области | 160 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | экология |
| Современное состояние озер Северо-Казахстанской области | 153 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | экология |
| Избранные лекции по истории Казахстана | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16500** | История |
| Қазақстан тарихынан таңдамалы дәрістер | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | История |
| Паразитические насекомые и клещи | 292 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары жүйке жүйесінің физиологиясы мен нейрофизиологиясы | 178 | Дәріс жинағы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Дефектология |
| Оптимизация функциональных возможностей организма спортсменов посредством нутрицевтиков и парафармацевтиков | 184 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Спорт |
| Расчет режимов резанья | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Механика |
| Выбор посадок и расчет размерных цепей - Қондырмаларды таңдау және тізбектік өлшемдер есептемесі | 145 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21500** | Механика |
| Планетарные вибровозбудители для дорожных вибрационных катков | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Механика |
| Сапаны жалпы басқарудың модельдері. (2 –ші басылым) | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Өсімдіктердің көбею жолдары | 84 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Биология |
| Систематика растений | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Биология |
| Қазақтың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941жж) | 228 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15400** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы ұлт зиялылары | 232 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15500** | История |
| Психология | 210 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Психология |
| Шетел әдебиетінің тарихы | 364 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Язык казахский, лит-ра |
| Алаштың қилы жолдары | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | История |
| Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы(1920-1950 ж.ж.) | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9100** | История |
| Кинематика | 86 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Физика |
| Спиральные вибрационные грохоты | 128 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Механика |
| Шиыршықты вибрациялы жіктегіштер | 131 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Механика |
| Математиканы оқыту әдістемесі | 307 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Математика |
| Математика есептік - практикум | 70 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Қазақтың байырғы қара есептері 3 том» 1 часть | 252 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Математика |
| «Қазақтың байырғы қара есептері 3 том» 2 часть | 284 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Математика |
| Математика бойынша ұйымдастырылатын сыныптан тыс жұмыстар, 1бөлім. | 256 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | математика |
| Математика терминдерінің түсіндірме сөздігі | 280 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Математика |
| Жоғары математика. 8 том, 1 бөлім | 334 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25000** | Математика |
| Математикадан логикалық есептер мен ойындар | 352 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Математика |
| Элементар математикадан қиын есептер | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Математика |
| Гиперболалық және параболалық теңдеулер үшін кейбір кері есептер. 3 басылымы | 217 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Математика |
| Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту кейбір мәселелері | | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Профессиональный русский язык | 284 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физические основы оптоэлектронных приборов | 108 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | физика |
| Электртехника және электроника негіздер. 1-том | 288 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электртехника және электроника негіздер. 2-том | 156 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электртехника және электроника негіздер. 3-том | 168 | *оқулық* | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Физикалық электроникаға кіріспе | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | физика, Радиотехника, электроника и телекоммуникации |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовании | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Информ. Технологии |
| Информатиканың теориялық негіздері | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы физика. Молекулалық физика және термодинамика | 119 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Физика |
| Мектептегі дене шынықтыру пәнінің оқу үрдісін жоспарлау | 92 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физическая культура |
| Планирование учебного процесса по физической культуре в школе | 84 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Спорт |
| Жалпы физика | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Физика |
| Механикалық қондырғылар | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Механика |
| Теория и практика использования возобновляемых источников энергии | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Основы радиационный экологии | 190 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20200** | Экология |
| Радиациялық экология негіздері | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Современные проблемы механики | 164 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Механика |
| Жартылай өткізгіштер физикасы | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | физика |
| Биологиялық белсенді заттардың биотехнологиясы | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Биология |
| Геоэкология (каз.яз) | 120 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Экология |
| Социально-политическая обстановка в Казахстане в 50-60гг. XX века | 208 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | История |
| Мектепте баскетболды үйрету әдістемесі | 196 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Спорт |
| Математика для экономистов | 108 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы | 104 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Язык казахский, лит-ра |
| Практикум по дисциплине «Язык для специальных целей (уровень С2)» | 132 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақстандағы мұнай тасымалы құбырларының қалыптасуы мен даму тарихы (1920-2001 жж.) | 164 | монография | ЭСПИ | 2024 | **20100** | История |
| Қазақ тіл білімінің ғылыми зерттеу негіздері | 284 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Язык казахский, лит-ра |
| Аймақтық әлеуметтану | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Социология |
| Әлеуметтік психология | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Психология |
| Ежелгі дәурдегі отбасылық балалар ауыз әдебиеті | 203 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Язык казахский, лит-ра |
| Ежелгі сақ дәурдегі балалар әдебиеті | 215 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык казахский, лит-ра |
| Қоршаған орта мониторингі | 160 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | экология |
| Кәсіби қазақ тілі | 236 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет | 200 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі (Жоғары оқу орындарының орыстілді бөлімдерінің студенттеріне арналған) | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Язык казахский, лит-ра |
| Ғылыми дискурстың танымдық негіздері (коммуникативтік-прагматикалық аспект) | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Жоғары математика. Алтыншы басылым. 1бөлім | 340 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Математика |
| Жоғары математика. Алтыншы басылым. 2бөлім | 276 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Математика |
| Ақпараттану | 160 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Информац. Технологии |
| Дешевый способ выращивания дуба, акации, туи, можжевельника, клена, сирени и воспитание молодежи в экологическом патриотизме | 54 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Экология |
| Емен, арша, акация, үйеңкі, бозарша, сирень өсірудің ең арзан әдістемесі және жастарды экологиялық патриотизмге тәрбиелеу | 62 | Әдістемелік оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Арал өңірінің дәрілік өсімдіктерінің экологиясы | 72-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Экология |
| Экологиялық атаулы күндер және өткізу шаралары Оқу құралы (Қазақша, орысша, ағылшынша) | | | ЭСПИ | 2024 | **18400** | экология |
| Экология терминдерінің түсіндірме сөздігі | 84-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Экология |
| Экологиялық күнтізбе (календарь) | 96-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Экология |
| Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Орта деңгей (3 кітап) | 112-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Язык казахский, лит-ра |
| Спорттық физиология | 82 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Спорт |
| Сопоставительная мотивология: методы и аспекты | 240 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **20400** | филология |
| Қазақ тілі | 258 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык казахский, лит-ра |
| FLASH-те мультимедиалық технологияларының негіздері | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Информац. Технологии |
| PASCAL бағдарламалау тілі | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Объектіге-бағдарланған бағдарламалау және басқару жүйелері | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Информац. Технологии |
| Педагогикалық информатика | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Информац. Технологии |
| Іс қағаздарың мемлекеттік тілде жүргізу | | | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык казахский, лит-ра |
| Типтік технологиялық процесті және өндірісті автоматтандыру. Автоматизация типовых технологических процессов | 72 | Әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Механика |
| Кәсіби қазақ тілі | 220 | оқу-әдістемелік | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |
| Сельскохозяйственная экология | 218 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Экология |
| Инструменты, материалы, машины и спецмашины, такелажное оборудование используемое при монтаже и ремонте электростанций и подстанций | 90 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электропитающие устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ). | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Белгі беру, орталықтандыру, блоктау электроқоректендіргіш құрылғылары | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Сварка и резка металлов и пластмасс | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Механика |
| Машинақұрылыс технологиясының негіздері | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика |
| Сәулеттік жобалау | 222 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бақылау-өлшеу құралдары және автоматикаға техникалық қызмет көрсетуде техникалық қауіпсіздікті сақтау | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика |
| Қысым және қысымдар өлшемі | 84 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика |
| Метрология негіздері | 88 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Историческая наука и современные теории | 244 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | история |
| Вычислительные системы и технологии | 236 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Информ. Технологии |
| Информационные системы и технологии | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Информ. Технологии |
| Алгоритмизация и языки программирования | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Информ. Технологии |
| Лабораторный практикум по компьютерной графике | 81 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Организация, планирование и управление научно-исследовательской инновационной деятельностью | 162 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | БЖД |
| Балқымалардың физикалық химиясы | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Физика |
| М.Блок. тарих апологиясы, немесе тарихшы Кәсібі | 144 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | История |
| Қазақ тілі стилистикасын оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Бесінші кітап | 178 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілін дамыта оқытудың тәжірибелік әдістері: логикалық амал – тәсілдер. Он бесінші кітап | 142 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдістері: мазмұндама жүргізу. Он үшінші кітап | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдістері: Талдау әдісі. Он төртінші кітап | 184 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдіс-тәсілдері: жаттығу әдісі. Он екінші кітап | 166 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдіс-тәсілдері: шығарма жаздыру әдістемесі. Он бірінші кітап | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Язык казахский, лит-ра |
| Мәтін туралы білім, білік және дағдысын қалыптастыру арқылы оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Жетінші кітап | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың ауызша сөйлеу әрекетін дамыта оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Екінші кітап | 188 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың орфографиялық икемділіктері мен дағдысын қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Тоғызыншы кітап | 154 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың тыныс белгілерді дұрыс қою икемділігі мен дағдыларын қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Оныншы кітап | 164 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык казахский, лит-ра |
| Жалпы психология | 464 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Психология |
| Жантану оқулығы. (Толықтырып, өңделінген 10-шы басылым.) | 696 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Психология |
| Он томдық таңдамалы шығармалар жинағы: Жалпы психология: IIтом | 324 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Психология |
| Он томдық таңдамалы шығармалар жинағы: Қазақтың психологиялық ой-пікірлерінін калыптасуы мен дамуы Iтом | 308 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Базы данных и экспертные системы | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| VHDL тілінде цифрлық электроника элементтерін бағдарламалау | 161 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Информац. Технологии |
| Цифрлық электроника элементтерін ARDUINO платформасында бағдарламалау және құрастыру | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информац. Технологии |
| Қазіргі қазақ әдебиеті | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Обменные процессы в отдаленном периоде после воздействия ионизирующего гамма-облучения | 256 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Физика |
| Английский язык для естественнонаучных специальностей | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык английский |
| Vocabulary in Use(A1,A2) | 138 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык английский |
| Жиындар теориясы, математикалық логика, сандар теориясы және алгоритмдер теориясы бойынша есептер жинағы | 188 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10600** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әдебиет теориясы | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | язык казахский,литература |
| Объектіге бағытталған программалау 1 том | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Информац. Технологии |
| Объектіге бағытталған программалау 2 том | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Информац. Технологии |
| Әлеуметтік салада социологиялық зерттеулерді жүргізудің әдістемесі | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Социология |
| Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары | 264 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Социология |
| Патронат және патронаттық отбасылармен әлеуметтік жұмыс | 122 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Социология |
| Денсаулық психологиясы | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Психология |
| Материалдар кедергісі | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Материаловедение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Сандық әдістер" пәні бойынша лабораториялық практикум | 231 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Информ. Технологии |
| Элементарлық математика | 312 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14100** | математика |
| Математика (Бастапқы және орта кәсіптік білім алатын оқушыларға арналған) | набор | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13500** | математика |
| Жоғарғы деңгейлі бағдарламалау тілдерінің негізі | 296 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі | 125 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Тыңдалым теориясы мен әдістемесі | 138 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі. (Құқықтану мамандықтарына арналған). 2-басылым | 109 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8400** | казахский язык |
| Жаңа кезеңдегі ағылшын-балтық елдері қатынастарының тарихы | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | история |
| Коммуникативно-прагматические аспекты категории побудительности на материале казахского и немецкого языков | 182 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | языки, филология |
| Қазақ әдебиетін дәуірлеу тарихы | 208 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физиология человека и животных | 204 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физиология человека и животных |
| Адам және жануарлар физиологиясы | 186 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Физиология человека и животных |
| Замануи биологияның мәселелері | 255 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12200** | Биология |
| Конфликтология | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Психология |
| Жоғары мектепте әдебиетті білімденудің инновациялық технологияларымен оқыту | 191 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Язык казахский, лит-ра |
| Mathematics. Conspectus of lecture | **232** | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Математика |
| Methodical guide for practicum on the discipline “Mathematics 3» | 92 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Математика ,Радиотехника, электроника и коммуникации |
| Mathematical analysis (Differential equations) | 264 | | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Математика |
| Математика 1 | 200 | конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **14300** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Linear algebra | 140 | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Математика |
| Conspectus of lectures on the discipline «Mathematics 3» | 256 | Конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Математика |
| Methodical guide for individual work of students on the discipline “Mathematics 3” | 124 | | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Математика |
| Алгебра и геометрия. Конспект лекций | 256 | Конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Математика |
| Концептосфера русского языка в полиэтничном обществе Казахстана | 228 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | История |
| Профессиональный русский язык | 244 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык русский, лит-ра |
| История Казахстана в тюркских источниках | 168-цв | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | История |
| Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы - энциклопедист | 136 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9100** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөз таптарының мәтінтүзімдік сипаты | 124 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Язык казахский, лит-ра |
| Тарихи мәтін синтаксисі | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Язык казахский, лит-ра |
| Техникалық механика пәнін игеруге және есептері мен есептеу – сызба жұмыстарын орындауға арналған | 192 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Минералды шикізаттарды өндіру және қайта өңдеу кездеріндегі радиоэкологиялық мәселелер. Радиоэкологические проблемы добычи и переработки минерального сырья | 132 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | экология |
| Серпімділік теориясының негіздері. Основы теории упругости. Fundam.of the theory of elas. | 282 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Минералды шикізаттарды өндіру және қайта өңдеу кездеріндегі радиоэкологиялық мәселелер. Радиоэкологические проблемы добычи и переработки минерального сырья. Radioecological issues of mineral resources mining and processing | 140 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Экология |
| Қатты дененің құрылысы мен қасиеті | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика |
| Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Информац. Технологии |
| Қазақстан тарихы | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24200** | История |
| Өлең өлшемдері | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |
| Өленнің құпиясы | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык казахский, лит-ра |
| Қолданбалы әлеуметтану | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практическая социология | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Социология |
| 3D моделдеу | 142 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14600** | математика |
| Наноматериалдарды алу және зерттеу негіздері | 133 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Физика |
| Қазақ тілі практикумы | 124 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Язык казахский, лит-ра |
| Іскери - кәсіби қазақ тілі | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Язык казахский, лит-ра |
| Кәсіби қазақ тілі | 92-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Язык казахский, лит-ра |
| Биологияға кіріспе(Переизданное) | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Биология |
| Биологиялық эволюция | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Биология |
| Қазақ халқының құрамындағы қожалар (тарихи-этнографиялық зерттеу) | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | История |
| Қазақтың дәстүрлі материалдық мәдениеті | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | история |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жарғақшалық бөлу әдістері | 176 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Химия Биотехнология Экология |
| Қолданбалы криптография | 90 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | информатика |
| Web-бағдарламалау негіздері. | 206 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | информатика |
| Web бағдарламалауға кіріспе | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Информ. Технологии |
| Экологиялық сараптама. Лабораториялық практикум | 136 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Экология |
| Электрические сети и системы | 140 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электрооборудование станций и подстанций | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Электроэнергетика |
| Электрлі жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсету және оны жөндеуді ұйымдастыру | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Атомдық спектроскопия | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Физика |
| Қазақ тіліндегі айрықша құрылымды сөйлемдер синтаксисі | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | языки, филология |
| Өсімдіктердің көбею биологиясы | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Биология |
| Микробиология вирусология негіздерімен пәніне арналған зертханалық жұмыстар | 128 | Әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8800** | биология |
| Микробиология және вирусология негіздері | 193 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Биология, биотехнология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Адам плацентасын іріңді хирургияда қолдануды микробиологиялық және иммунологиялық негіздеу | 131 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Биология |
| Бағдарламалау бойынша есептерді шешуге арналған әдістемелік құрал | 80 | Әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Информ. Технологии |
| Материалтанудан зертханалық практикум | 66 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Материалов едение |
| Силовые преобразователи электрической энергии | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | физика |
| Саяси психология | 155 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Психология |
| Жуықтап есептеу әдістері | 88 | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Математика |
| Математика в экономике | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Лингвоелтанымдық атаулар сыры | 212 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Тарихи ономастикалық Кеңістік (X-XIV ғғ. түркі жазба ескерткіштері негізінде) | 245 | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| "Тамаша адамдар өмірі" сериясы бойынша Ілияс Жансүгіров | 192 | | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ильясоведение | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Язык казахский, лит-ра |
| Антика әдебиеті. Хрестоматия | 328 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **24700** | Язык казахский, лит-ра |
| Ілияс Жансүгіров өмірі мен шығармашылығы | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык казахский, лит-ра |
| Портреты эпохи репрессий | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | история |
| Химия для специальности "Экология" | 300 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Экология |
| Спортивная диетология | 232 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18900** | спорт |
| Технология спортивного и лечебного питания | 224 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | спорт |
| М.С. Мұқановтың этнология ғылымы мен отан тарихына қосқан үлесі | 210 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **22200** | История |
| Қазақ терминтанымы: лексикалық құрамы, жасалу тәсілдері, прагматикалық қызметі | 159 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақша-түрікше-башқұртша сөздік | 240 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Язык казахский, лит-ра |
| Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) | 276 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **27700** | Язык русский, лит-ра |
| Академическое письмо. Часть1. Работа над созданием эсссе | 214 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык русский, лит-ра |
| Динамика механических систем | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Механика |
| Ақпараттық-өлшеуіш желілер және телеөлшеу | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Объектке бағытталған Java тілі | 70 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Информац. технологии |
| MatLab жүйесінде моделдеу элементтері | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | математика |
| Решение задач теории вероятностей в системе Matlab | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17200** | математика |
| Matlab жүйесінде ықтималдықтар теориясының есептер шешімі | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | математика |
| Ықтималдықтар теориясы пәнінен есептер жинағы | 176 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10300** | математика |
| Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука | 64 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Психология |
| «Арнайы психология» | | | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Психология |
| «Психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі» пәнінен магистранттарға арналған лекциялық сабақтар | 130 | әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Психология |
| «Психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими недоразвитие речи» | | | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Психология |
| Жоғары оқу орында психологиялық қызметі | | | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Психология |
| Мектепке дейінгі балалардын жеке басын қалыптастырудың психологиялық негіздері» | | | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Психология |
| Патопсихология (магистрантарға сабақ жүргізуге арналған оқулық) | 300 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Психология |
| Патопсихология для для бакалавриата на каз яз | 132 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Психология |
| Психологическая диагностика уровня аномального развития детей с нарушениями речи | | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математикалық моделдеуге кіріспе | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | математика |
| Психология воспитания: Практическое руководство | 196 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Психология, педагогика |
| Алғашқы қауымдық қоғам тарихы | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13400** | История |
| Екінші Дүниежүзілік Соғыс (1939-1945жж.) | 126 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | История |
| Преобразовательная техника | 102 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Информационное обеспечение системы поддержки принятия решений на предприятии | 176 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Информационные системы |
| Прогнозирование экономических процессов на предприятии на основе экономико-математических и эконометрических моделей | 204 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экономико-математические и эконометрические модели прогнозирования | 94 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Информац. Технологии |
| Болжаудың экономикалық-математикалық және эконометриялық үлгілері | 132 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Информац. Технологии |
| Этнокультурные контакты Сибирских казаков с казахами степного края (XIX-нач.XX в.в.) | 224 | монография | ЭСПИ | 2024 | **18400** | История |
| Математические модели 1 том | 324 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Физика, математика |
| Математические модели 2 том | 284 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Физика, математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математические модели 3 том | 244 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Математика |
| Математические модели 4 том | 268 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Математика |
| Абаеведение | 234 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22800** | языки, филология |
| Тексты по развитию профессиональной речи студентов специальности «БЖД» | 340 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21900** | Язык русский, БЖД |
| Тексты по развитию профессиональной речи студентов специальности «Стандартизация, сертификация и метрология» | 210 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык русский,Стандартизация, сертификация |
| Еуразияшылдық: теория және практика | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | история |
| Қазақ тілінің фонетикасы | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Теплоизоляционные и акустические материалы | 104 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жануарлар экологиясы | 206 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Экология |
| Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің негізі | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Психология, педагогика |
| Электромеханика и электротехническое обрудование | 124 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электромеханические системы (асинхронные машины) | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электромеханические системы (трансформаторы) | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Автоматизированный электропривод (500 тестов) | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электромеханикалық жүйелер (асинхронды машиналар) | 82 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электрмеханикалық жүйелер (трансформаторлар) | 156 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Көп айнымалы функция талдауы. 1том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Математика |
| Көп айнымалы функция талдауы. 2том | 292 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Математика |
| Физика. Қысқаша анықтамалық. (Под грифом МОН РК) | 246 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Физика |
| Русско-казахско-английский терминологический словарь-справочник для студентов специальности - «Педагогика и психология». «Педагогика және психология» мамандығының студеНттеріне арналған орысша-қазақша-ағылшынша терминологиялық сөздік-анықтамасы. Russian-Kazakh-English terminology glossary-reference for students of specialty «Pedagogy and psychology». общепрофессиональная и профилирующая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. жалпы кәсіби және профильдік іс-әрекеті. General professional and profiling ACTIVITIES 1 том | 264 | словарь справочник | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русско-казахско-английский терминологический словарь-справочник для студентов специальности - «Педагогика и психология». «Педагогика және психология» мамандығының студеНттеріне арналған орысша-қазақша-ағылшынша терминологиялық сөздік-анықтамасы. Russian-Kazakh-English terminology glossary-reference for students of specialty «Pedagogy and psychology». общепрофессиональная и профилирующая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. жалпы кәсіби және профильдік іс-әрекеті. General professional and profiling ACTIVITIES 2 том | 238 | словарь справочник | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Психология |
| Rad Studio ортасында программалау мен параллель есептеулер | 168 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Информац. Технологии |
| Энергосберегающие автомобили | 220 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Терминологический словарь-справочник по курсу "История и философия науки" (русско-казахско-английский) | 112 | Словарь-справочник | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Философия |
| Ботаниканың оқу практикумы. 1-том | 256 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **26500** | Биология и география |
| Ботаниканың оқу практикумы. 2-том | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **26200** | Биология и география |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шыңғыстау<br>өсімдіктері мен жануарлары | 232 | монография | ЭСПИ | 2024 | **24600** | биология |
| Макромицеті саңырауқұлақтар | 116 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Биология, химия |
| Иллюстрированный определитель цветковых растений | 248 цв | Иллюстрированный определитель | ЭСПИ | 2023 | **25800** | Биология |
| Арал: прошлое, настоящее и будущее (Под общей редакцией д.т.н., профессора Т.К. Карлиханова) | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Экология |
| Инновационные технологии в образовании | 170 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Информатика |
| Сборник тестов<br>для студентов | 88 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | математика |
| Абайтану | 272 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык казахский, лит-ра |
| С.Мұқанов поэзиясындағы авторлық метафоралардың танымдық ерекшеліктері | 168 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| Теориялық механика: Семестрлік жұмыстардың тапсырмалар жинағы | 120 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика. 1 бөлім | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | физика |
| Электр тізбек теориясы | 115 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теория электрических цепей | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Механика. Электро-, энерго- |
| ЭЕМ-ді ұйымдастыру | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Информ. Технологии |
| Электротехникадан зертханалық практикум | 152 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Оқу-әдістемелік әдебиеттерді бекітуге және баспадан шығаруға дайындау. Подготовка учебно-методической литературы к утверждению и изданию | 84 | Әдістемелік ұсыныстар | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Язык казахский, лит-ра |
| Бағдарламалау тілдері және технологиялары | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Информац. Технологии |
| Астрономияның алғашқы тараулары | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Физика |
| Электродинамика және арнаулы салыстырмалық теориясы | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Астрофизика | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электрдинамика (Төртінші түзетілген және толықтырылған басылым) МОН РК | 300 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Физика |
| Термодинамика және статистикалық физика. | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Физика |
| Қытай –қазақ әдебиеттеріндегі әйелдер шығармашылығының алатын орны | 264 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык казахский, лит-ра |
| XX- XXI ғасырлар тоғысындағы қытай әдебиеті | 100 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Язык казахский, лит-ра |
| Бала тілі –бал | 106 | Әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Язык казахский, лит-ра |
| WORKBOOK ON THE PROFESSIONAL-ORIENTED ENGLISH LANGUAGE FOR THE STUDENTS OF THE SPECOALTY "BIOLOGY" | 86 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жеңіл атлетика | 184 | Оқулық/ учебник | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Спорт |
| Patriotic consciousness, conviction, outlook and personality (methodology, theory, practice) | 215 | монография | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Социология |
| Патриотическое сознание, убеждение, мировоззрение и личность (методология, теория, практика) | 215 | монография | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Социология |
| Полиэтнический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся многонационального коллектива. (Теоретические и методологические аспекты) | 250 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Социология |
| Алгоритмдер және деректер құрылымы | 104 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Веб-дизайн | 135 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информац. Технологии |
| Өндірістік программалау | 140 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информац. Технологии |
| Оптимизация бизнес-процессов | 106 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Информац. Технологии |
| Өндірістік программалау (2 басылым, толықтырылған) | 184 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Информац. Технологии |
| Экологическая безопасность Казахстана | 542 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Экология |
| Экология человека. III-том | 324 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **31800** | Экология |
| Лабораторный практикум по технологии резины | 246 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Механика |
| Автоматизация типовых технологических процессов и производств | 65 | Методические указания к вып лабор работ | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Механика |
| Историография истории Казахстана | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | История |
| Selected lectures on history of Kazakhstan | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Асыл арқау | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Языки, филология |
| Методы полевых экологических исследований | 122 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Экология |
| Turbo Pascal программалау тілі | 264 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Информ. Технологии |
| Информатика (каз) | 324 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Информ. Технологии |
| Электротехника және электроника негіздері | 288 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электрлік өлшеулер | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электроэнергетика | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электромеханика және электротехникалық жабдық | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Қайта жаңғырылатын энергия көздері | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электроника және күштік техника пәнінен оқу құралы | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Механика. Электро-, энерго- |
| XV-XVII ғғ.қазақ тарихы фольклорлық нұсқасы | 122 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Метрология, стандартизация и сертификация | 150 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Метрология, стандарттау және сертификаттау. 2 басылым | 308 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Метрология, стандарттау және сертификаттау | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Английский язык для магистрантов специальности «Психология»» | 178 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Психология |
| Этнополитика как часть государственной политики | 143 | монография | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Социология |
| Тарихи атаулардың этимологиясы (жер-су атаулары мен тайпа аттары) | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Режим содержания и материально-бытовые условия заключенных в исправительно-трудовых лагерях Советского Союза (30-е - 50-е годы XX века) | 154 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | история |
| Қоршаған ортаны қорғау жүйелерінің механикалық жабдықтары. I – бөлім Атмосфераны қорғау | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | БЖД |
| Төтенше жағдайлардағы тіршілік. Әрекетінің қауіпсіздігі | 267 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25400** | БЖД |
| Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Экология |
| Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі заңдылықтары | 168 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практическое руководство для психологов организаций | 145 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Психология |
| Ахмед Хазини және Қожа Ахмед Яссауи жолы | 188 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Исторический |
| Қазақстан тарихының тарихнамасы: заманауи бағыттар | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | История |
| Физика есептері. 4 том | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Физика |
| Спортивные трамвы и их профилактика в регби | 76 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Спорт |
| Калибровка прокатных валков | 104-А4 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Механика |
| Расчет технологических параметров | 92-А4 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Механика |
| Основы наноэлектроники. 1 том | 280 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Информац. Технологии |
| Основы наноэлектроники. 2 том | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информац. Технологии |
| Атлас-определитель стрекоз ВКО | 108 цв | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Биология |
| Мемлекеттік орган тиімділігін арттырудағы мемлекеттік қызметшілердің еңбегін ынталандыру тетігі | 200 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Менеджмент |
| Спорт негіздері мен кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | спорт |
| История русского литературного языка и стилистика | 203 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Филология |
| Методика преподавания физической культуры в вузе | 200 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11100** | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка спортсменов-ориентировщиков | 260 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | спорт |
| Методические указания по всестороннему развитию силы | 263 | методические указания | ЭСПИ | 2024 | **18700** | спорт |
| Шаңғы дайындылығы - СҚО дені сау жастардың дамуының құралы ретінде. Лыжная подготовка – как одно из средств развития здоровой моложежи СКО | 77 | оқу-әдістемелік құралы/учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | спорт |
| Основы демографии и демографической политики Республики Казахстан | 100 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Социология |
| Учебно – методический комплекс по дисциплине «Социология» | 130 | Учебно – методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Социология |
| Учебно – методический комплекс по дисциплине "Философия" | 204 | Учебно – методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Философия |
| Мектепте жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесі | 62 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Физическая культура |
| Методика обучения легкоатлетическим видам в школе | 84 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Спорт |
| Қарым-қатынас психологиясы | 59 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Система содержания и формы лирического, эпического и драматического художественного текста | 107 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19300** | Филология |
| Система содержания и формы малой и средней прозы в творчестве А.П. Чехова | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Филология |
| Электрические цепи в электроэнергетике | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Информац. Технологии |
| Ақпараттық жүйелердегі электротехниканың негіздері | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы электротехники в информационных системах | 135 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Информац. Технологии |
| Машина жасаудың техникалық негіздері | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика |
| Электртехникалық материалтану | 72 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Методическое пособие по дисциплине «Электротехническое материаловедение» | 84 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Учебно методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплинам «Электротехника», «Электротехника и основы электроники» и «Основы электротехники» | 92 | Учебно методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Работаем в среде MathCad | 148 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Информац. Технологии |
| Методическое руководство к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный русский язык» | 100 | Методическое руководство | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Спорт |
| Жануарлар физиологиясы | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Физиология человека и животных |
| Мышьяк и растения | 155 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экообусловленность заболеваемости населения в Акмолинской области | 110 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Экология |
| Статистические методы управления качеством продукции и процессов | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Өнім сапасын және үрдістерді басқарудың статистикалық әдістері | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Статистические методы управления качеством продукции и процессов» | 80 | Метод. указание | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| «Өнім сапасын және үрдістерді басқарудың статистикалық әдістері» пәнінен 5В073200 – «Стандарттау, метрология және сертификаттау» мамандығының студенттеріне жұмыстарды орындауға арналған ПРАКТИКУМ | 80 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Практическое руководство для педагога-исследователя | 208 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Психология |
| Педагог-зерттеушіге арналған практикалық нұсқаулық | 204 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Психология |
| Практическая психология | 204 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практикалық психология | 200 | Оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Психология, педагогика |
| Профессиональная ориентация: практическое руководство | 102 | Учебное - методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Психология, педагогика |
| Кәсіптік бағдар практикалық нұсқаулық | 108 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Психология, педагогика |
| Элементы теории обобщенных функций | 91 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | математика |
| Учебно-методические материалы к учебному курсу "Психология и этика делового общения" | 240 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Психология |
| Сборник психологических тренингов, игр и упражнений "Психотехнологии групповой работы" | 240 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Психология |
| Векторлық және тензорлық талдау. Математикалық физика теңдеулері | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Математика |
| Кванттық механика негіздері | 306 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Механика |
| Кванттық механика негіздері. (Теориялық Физика Курсы), 2 издание | 282 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Физика |
| Сандық әдістер | 208 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Информац. Технологии |
| Статистикалық физика және термодинамика | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теориялық механика. Физика математика және кейбір техникалық мамандық студенттеріне арналған оқулық | 178 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Математика |
| Термодинамикалық және статистикалық физика (переизданное) | 288 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Физика |
| Физикалық процестерді математикалық модельдеу әдістері | 144 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Математика |
| Теориялық физика курсы. 1 том. Теориялық механика | 108 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физика |
| Таңдалған спорт түрінен жалпы және арнайы дене дайындығы | 129 | учебно-методическое пособия | ЭСПИ | 2024 | **10000** | спорт |
| Өндірістік электроника | 128 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Энергетика |
| Электр энергетикадағы өтпелі үдерістер пәнінен есептер жинағы | 212 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Энергетика |
| Қазақ тілінің лексикасын оқыту | 216 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| Ежелгі дәуір әдебиетінен практикалық сабақтар(күндізгі және сырттай бөлім студенттеріне арналған) | 140 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хрестоматия. Көкшетау-Қызылжар өңірінің әнші-ақындары | 250 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдебиеттану дәрістері (күндізгі және сырттай бөлім студенттеріне арналған) | 250 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |
| Көркем шығарманы талдау мен талқылау жолдары | 175 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Язык казахский, лит-ра |
| Тіл мәдениеті және поэтикалық дейксис | 150 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Язык казахский, лит-ра |
| Өлшеулердің жалпы теориясы | 118 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Суда жүзудің техникасы мен тактикасын үйрету | 88 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | спорт |
| Математикалық талдау -I | 300 | есептер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Математика |
| Шектер теориясы. | 168 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | информатика |
| Туынды және дифференциал | 178 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информатика. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Пісіру ісінің негіздері | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **32700** | Механика |
| Қазақ фольклоры | 288 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Язык казахский, лит-ра |
| Әскери самбо | 88 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | спорт |
| Жалпы фитопатология | 348 | | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Биология |
| Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары | 316 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Биология |
| Шора батыр» эпосы: нұсқалары, генезисі, тарихилығы | 211 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. | 240 | христоматия | ЭСПИ | 2024 | **14400** | языки, филология |
| Гальваникалық қаптамалар технологиясы | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Механика |
| Жаңа материалдар технологиясының негіздері | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика |
| ШҚО көбелектерінің Атлас-анықтағышы = Атлас-определитель бабочек ВКО | 124 | Оқу құралы /учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | биология |
| Таңдаған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі | 126 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Спорт |
| ЖОО-дағы тоғызқұмалақ ойындығы | 108 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11500** | спорт |
| Студентердің кәсіби қолданбалы дене дайындығы | 220 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **18200** | спорт |
| Жалпы және арнайы дене дайындығы | 140 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9200** | спорт |
| Ұлттық спорт түрлерінің әдістемесі | 260 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Есептеу математикасына кіріспе | 168 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Математика |
| Экономикадағы математикалық модельдеу | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8900** | Информац. Технологии |
| Шәкәрім поэмалары | 172 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | филология |
| Хадис Ілімі (тарихы және әдіснамасы) | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | История |
| Конденсацияланған күй физикасы бойынша есептер | 85 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Физика |
| Ұлттық әдеби тіл және Ыбырай Алтынсарин | 122 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Язык казахский, лит-ра |
| Педагогикалық және жас ерекшелік психология | 80 | Оқу-әдістемелік кешені | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Психология |
| Психология | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Психология |
| Жалпыланған функциялар теориясы элементтері | 94 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру және спорт жөніндегі ғылыми – зерттеу жұмысының негіздері | 71 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Спорт |
| Мектепте гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі | 89 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Спорт |
| Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, эволюциясы және жоғары жүйке әрекеті | 142 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Биология |
| Тіршілік қауіпсіздігі негіздері | 302 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | БЖД |
| Курс лекций по промышленной вентиляции 1 часть | 276 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **13400** | БЖД |
| Курс лекций по промышленной вентиляции 2 часть | 184 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10400** | БЖД |
| Выбор кабелей и коммутационных аппаратов в электроустановках до 1000 в собственных нужд электростанций и подстанций | 300 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проектирование электрических станций | 282 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Справочные материалы по измерительным трансформаторам и турбогенераторам | 184 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Автоматика энергосистем | 210 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **24700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Справочные материалы по силовым трансформаторам | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Күштік трансформаторлар бойынша анықтамалық материалдар | 154 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электрэнергетикалық жүйелердің автоматикасы | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электр станциялар мен қосалқы станциялардың өзіндік мұқтаждықтарының, 1000 В дейінгі электр қондырғыларындағы кабельдер мен коммутациялық аппараттарды таңдау | 308 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электр станцияларды жобалау | 288 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Физические основы естествознания | 195 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физические основы естествознания. 2-издание | 250 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Физика |
| History of Philosophy | 124 | Educational manual | ЭСПИ | 2024 | **8400** | История |
| Аналитикалық геометрия | 223 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22300** | математика |
| Physics | 152 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **14100** | физика |
| Электр және электрониканың физикалық негіздері | 160 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | физика |
| Русско-англо-казахский разговорник | 118 | Разговорник | ЭСПИ | 2024 | **8400** | языки, филология |
| Тілдік қатынас негіздері | 107 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Язык казахский, лит-ра |
| Логика | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Логика |
| Тамақ өнімдерінің сапасын физико-химиялық тұрғыдан талдау | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Қаржылық математика | 257 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14700** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілінің терминжасам жүйесі | 268 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Язык казахский, лит-ра |
| Biotechnological bases of production of fermented milk products for medical and prophylactic purposes | 90 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Биология |
| Methodical instructions for practical lessons on discipline «Professionally-oriented foreign language» for the specialty 5B070300 – «Mathematical and computer modeling» | 68 | методическое указание | ЭСПИ | 2024 | **7800** | филология |
| Медициналық және ветеринарлық биотехнология | 136 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Биотехнология, Медицинская и ветеринарная биотехнология |
| Биотехнология өндірісіндегі тіршіліктің химиялық негіздері және нанотехнология: пәнінен зертханалық сабақтарға арналған оқу-әдістемелік құрал | 92 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Биология |
| Тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық аспектісі | 212 | монография | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Психология |
| Қазақ тіліндегі діни терминдер сөздігі | 112 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Язык казахский, лит-ра |
| Микропроцессорные средства и системы управления | 270 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Былғарыдан жасалған бұйымдар материалдарын танудың зертханалық практикумы | 216 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Материаловедение |
| Дене шынықтыру | 112 | учебно-методического пособия | ЭСПИ | 2024 | **8400** | спорт |
| Жеңіл атлетика | 144 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | спорт |
| Физическая культура. Методический курс | 95 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Спорт |
| Емдік дене шынықтыру | 216 | учебно-методического пособия | ЭСПИ | 2024 | **20400** | спорт |
| Психология (общая) | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Психология |
| Математические модели сплошных сред в динамике газовзвеси и разреженного газа | 146 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Математика |
| Қазақ тілі | 177 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Урбаэкология | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | экология |
| Java-дағы таралымды жүйелер пәнінен зертханалық практикум | 80 | зертханалық практикум | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MathCad ортасында жұмыс істеу | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Информац. Технологии |
| Зоология | 328 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Биология |
| Дифференциалдық теңдеулер (тәжірибелік курс) | 240 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Математика |
| Дәнекерлеу өндірісінде беріктікті бақылау | 160 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Экотоксикология | 226 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | экология |
| Қыпшақ тобы тілдеріндегі бір буынды түбір етістіктердің салыстырмалы сипаттамасы. | 137 | Монография. | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Кахаский язык |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecological toxicology | 195 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **16500** | экология |
| Әлеуметтану бойынша дәрістер курсы | 138 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Социология |
| Теоретические основы тепловых и атомных электростанций | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Энергетика |
| Әдебиеттану ғылымы және білім беру 1-кітап | 304 | ғылыми-әдістемелік жинақ | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдебиеттану ғылымы және білім беру 2-кітап | 244 | ғылыми-әдістемелік жинақ | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдебиеттану ғылымы және білім беру 3-кітап | 188 | ғылыми-әдістемелік жинақ | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык казахский, лит-ра |
| Жетісу кітапханасы (том 1) | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык казахский, лит-ра |
| Жетісу кітапханасы (том 2) | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазіргі қазақ әдебиеті | 268 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык казахский, лит-ра |
| Адам іздеген бақыт | 243 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдеби үдеріс | 133 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык казахский, лит-ра |
| Көркем шығармадағы тарихи тұлға бейнесі | 217 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Язык казахский, лит-ра |
| Методические указания и контрольные задания по физике для самостоятельной работы студентов технических специальностей | 304 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14000** | физика |
| Физикадан оқу құралы студенттердің өз бетімен жасайтын жұмыстарын ұйымдастыруына және орындауына арналған құрал | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | физика |
| Специально-ориентированная методика обучения иностранному языку | 97 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гимнастика с методикой преподавания | 110 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Спорт |
| «Бастауыш сынып оқушыларының қазақша–орысша-ағылшынша сөздігі» «bastawiş sinip oqwşilariniŋ qazaqşa–oricşa-ağilşinşa sözdigi» «казахско–русско-английский словарь учащихся начальных классов» «kazakh–russian-english dictionary of primary school students» том 3 | 260 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Языки, филология |
| «БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚША–ОРЫСША-АҒЫЛШЫНША СӨЗДІГІ» «BASTAWIŞ SINIP OQWŞILARINIŊ QAZAQŞA–ORICŞA-AĞILŞINŞA SöZDIGI» «КАЗАХСКО–РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ СЛОВАРЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ» «KAZAKH–RUSSIAN-ENGLISH DICTIONARY OF PRIMARY | 412 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Языки, филология |
| «БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚША–ОРЫСША-АҒЫЛШЫНША СӨЗДІГІ» «BASTAWIŞ SINIP OQWŞILARINIŊ QAZAQŞA–ORICŞA-AĞILŞINŞA SöZDIGI» «КАЗАХСКО–РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ СЛОВАРЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ» «KAZAKH–RUSSIAN-ENGLISH DICTIONARY OF PRIMARY | 336 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Языки, филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің оқу-әдістемелік кешені | 151 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Спорт |
| Системы менеджмента качества | 272 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21300** | Менеджмент |
| Сызба геометрия | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Математика |
| Жоғары энергиялар физикасы | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Физика |
| Ихтиология пәні бойынша практикалық сабақтарына арналған әдістемелік нұсқау | 126 | Әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **15800** | биология |
| Орнитология | 134 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17800** | биология |
| Паразитология | 186 | оқулық | ЭСПИ | 2023 | **19200** | биология |
| Тарих және география мамандықтарына арналған ағылшын тілі курсы | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |
| Тарих жане география мамандықтар білімгерлеріне арналған оқу құралы | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атом ядросы физикасына кіріспе | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Физика |
| Введение в физику атомного ядра | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17100** | физика |
| Энергетические установки транспортной техники. | 322 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Механика |
| Топливо, вода, смазочные материалы | 114 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Механика |
| Қазіргі қазақ әдебиеті | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ драматургиясы | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Әлем әдебиетінің тарихы | 173 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мобильді байланыс жүйелері | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | физика |
| Радио-толқындардың таралу теориясы | 124 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12400** | физика |
| Теория распространения радиоволн | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | физика |
| Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді жобалауда деректер қорын қолдану тәсілдері | 150 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Информац. Технологии |
| Еңбек қорғау | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Модели и методы управления | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Менеджмент |
| Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы | 340 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Биология |
| Әлем әдебиеті. Қайта өрлеу дәуірі. Хрестоматия. I кітап | 135 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Язык казахский, лит-ра |
| Әлем әдебиеті. Қайта өрлеу дәуірі. Хрестоматия. II кітап | 79 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілінің стилистикасы: жаттығулар жинағы | 88 | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі (Жоғары оқу орындары студенттері мен тіл үйренушілерге арналған оқу құралы) | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Язык казахский, лит-ра |
| Электр тізбектері бойынша есептер | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Дала экожүйесі: жануарлар | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8300** | Биология |
| Түркі Өркениетінің Мәдени –Тарихи Құндылықтары және М.Дулати Шығармашылығы | 89 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | История |
| Цитология | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Биология |
| Жартылай сызықтық дифференциалдық теңдеулердің тербелімділігі | 104 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Общая физиология | 114 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физиология человека и животных |
| Экологиялық эссе | 144 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Экология |
| Жалпы физиология | 125 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Физиология человека и животных |
| Оптика | 134 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Физика |
| Жалпы физика курсының есептері мен жаттығулары (электр және магнетизм, тербелістер мен толқындар) II-бөлім | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Физика |
| Курс Общей Физики в задачах и упражнениях (электричество, электромагнетизм, колебания и волны) часть 2 | 289 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Жалпы физика курсының есептері мен жаттығулары (классикалық механика негіздері, молекулалық физика және термодинамика). 1 бөлім | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Физика |
| Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Психология |
| Қазақтың ырым-тыйым сөздері –тәрбие бастауы | 142 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ұлттық қазақ күресінің техникалық және тактикалық тәсілдерін үйрету әдістемесі | 94 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Спорт |
| Тіршілік қауіпсіздігі | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | БЖД |
| Материалтану. Материалдар мен конструкциялық материалдар технологиясы | 416 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Материаловедение |
| Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности | 364 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Информ. Технологии |
| Сызба геометриясы (инженерлік мамандықтар студенттеріне арналған практикум). Начертательная геометрия (практикум для студентов инженерных специальностей) | | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Математика |
| Сызу негіздері | | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Сызба геометрия және инженерлік графика бойынша есептер мен тапсырмалар жинағы | 180 | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Математика |
| Сборник задач и заданий по начертательной геометрии и инженерной графике | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Математика |
| DESCRIPTIVE GEOMETRY and ENGINEERING GRAPHICS | 124 | | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информац. Технологии |
| Сборник лекций по дисциплине Психология детей с ограниченными возможностями | 205 | сборник лекций | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сборник лекций по дисциплине Генетические заболевания | 182 | сборник лекций | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Дефектология |
| Реляциялық деректер базасын құру және оны әкімшіліктеу | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Информ. Технологии |
| Web технологияларды оқыту әдістемелері | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информ. Технологии |
| "Домашний консультант" методическое пособие для учителей физики | 100 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Физика |
| Интеллектуальный анализ данных | 172 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Информац. Технологии |
| Основы радиотехники и электроники | 268 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Физика |
| Оптика | 264 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Физика |
| Практикум решения задач на Delphi 5.0 | 128 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Программалау практикумы | 146 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Информ. Технологии |
| XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы Шығыс Қазақстан өңіріндегі жергілікті кеңестердің тарихы | 240 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12200** | История |
| Русский язык для академических целей | 133 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Язык русский, лит-ра |
| Англо-русско - казахский словарь терминов по информационным технологиям | 160 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Информац. Технологии |
| Бастапқы ағылшын тілі. Английский язык для начинающих. English for beginners | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Языки, филология |
| Информатика, ақпараттық технологиялар және телекоммуникация жүйесі практикумы | 336 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практикум по курсу "Информатика", "Информационные технологии и системы телекоммуникаций" | 240 | Практикум | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Информ. Технологии |
| «Физика» (жоғары оқу орындарына түсетін талапкерлерлерге арналған оқулық) | 344 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Физика |
| Физика. (Молекулалық физика және термодинамика тарауының есептер жинағы) | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Физика |
| Автоматиканың электрондық құрылғылары, I б | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Автоматиканың электрондық құрылғылары, II б | 102 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Метрология және стандарттау | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Охрана труда | 106 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | БЖД |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы "Физическая культура и спорт" | 126 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Спорт. Психология |
| Әлеуметтік экология және тұрақты даму | 72 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Экология |
| Қоршаған орта туралы ілім | 60 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Интерполяция пространств типа Морри | 138 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Математика |
| Interpolation of Morrey-type spaces | 136 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Математика |
| Қазақстан-еуропалық ынтымақтастық: сауда-экономикалық аспекті» Казахстанско-европейское сотрудничество: торгово-экономический аспект | 306 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14200** | История |
| Деректер базасы | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Общая гистология | 200 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Биология |
| Жалпы гистология | 218 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Биология |
| Жеке даму биологиясы | 348 | оқулық | ЭСПИ | 2023 | **25900** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Возрастная биология козы | 344 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Биология |
| Низкоуглеродное развитие – Киотский протокол: Казахстан, Россия, ЕС и позиция США. 1 часть | 244 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Экология |
| Низкоуглеродное развитие – Киотский протокол: Казахстан, Россия, ЕС и позиция США. 2 часть | 324 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Экология |
| Переработка отходов с основами новых доступных технологий | 143 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Экология |
| Экологическая физиология животных при гиподинамии | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Экология |
| Возрастная биология органов внутренней секреции и гемоцитопоэза | 156 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Биология |
| Құрылма материалдар технологиясынын және материалтану құралы | 178 | Әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Алгебра және сандар теориясы | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Физика: электростатика және магнетизм бөлімінің есептер жинағы | 256 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физика |
| Физиканы оқытудың компьютерлік әдістері | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Физика |
| Геофизикалық барлау әдістерінің негіздері | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Физика |
| Ғылым тарихы және философиясы. Б і р і н ш і б ө л і м. Философия аясындағы ғылым тарихы | 248 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Философия |
| Ғылым Тарихы Және Философиясы . Е к і н ш і б ө л і м . Ғылым философиясы | 344 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Философия |
| Ғылым тарихы және философиясы Ү ш і н ш і б ө л і м. Қысқаша математика тарихы және философиясы | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Философия |
| Проблемы современной философии. | 248 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Философия |
| Жергілікті жердің сандық топографиялық карталарын құру | 187 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Информ. Технологии |
| Компьютерлік технологиялар және бағдарлама | 210 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Информ. Технологии |
| Сандық әдістер және программалау | 80 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гистология және эмбриология негіздері | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Биология |
| Баланың жас ерекшеліктері психологиясы және кемтар бала психологиясы | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Психология |
| Жалпы психология | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Психология |
| Ғылым тарихы және философиясы | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |
| Қысқаша философия тарихы | 272 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | История |
| Социология | 208 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Социология |
| Компьютерлік және математикалық модельдеу | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Информ. Технологии |
| Информатика. (каз.яз) | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Информ. Технологии |
| Курс общей физики в задачах и упражнениях (основы классической механики, молекулярной физики и термодинамики) Часть-I | 180 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Физика |
| Омыртқалылар зоологиясы» 2бөлім | 368 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13000** | Биология |
| Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру 1 бөлім | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру 2 бөлім | 324 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Математика |
| Дербес туындылардағы теңдеулер | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Математика |
| Уравнения в частных производных | 188 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Математика |
| Үстел теннисі | 88 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Спорт |
| Профессионально-ориентированный иностранный язык: учебно-методическое пособие для студентов специальности «Вычислительные технологии и программное обеспечение» и всех форм обучения» | 96 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Информац. Технологии |
| Қазіргі қазақ тіліндегі жұп сыңарлы категориялар болмысы | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык казахский, лит-ра |
| «Ұлттық тіл және метафора (Ә.Нұрпейісовтің «Соңғы парыз» романы бойынша)» | 136 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Язык казахский, лит-ра |
| Жүйелік талдау теориясы, тәсілдері және құралдары I бөлім толықтырған 2-ші басылым | 215 | оқулық РУМС | ЭСПИ | 2024 | **19200** | информ.технол,инф.система |
| Жүйелік талдау теориясы, тәсілдері және құралдары II бөлім толықтырған 2-ші басылым | 215 | оқулық РУМС | ЭСПИ | 2024 | **17200** | информ.технол,инф.система |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жүйелік талдау теориясы мен тәсілдері | 302 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Информац. Технологии |
| Басқару нысандарын идентификациялау тәсілдері | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Информац. Технологии |
| Методы и системы искусственного интеллекта в экономике | 308 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Информац. Технологии |
| Автор мәселесі | 252 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Авторлық позиция | 156 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Язык казахский, лит-ра |
| Көркем поэзия тілін лингвоталдау | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Дене күшінің дайындық әдістемесі. Атлетизм | 76 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Спорт |
| Қазақ тілін оқыту әдістемесінен қысқаша анықтағыш-сөздік | 248 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақша-орысша-ағылшынша лингвистикалық термендер сөздігі. Казахско-русско-английский словарь лингвистических терминов. Kazakh-Russian-English dictionary of Linguistic Terms | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | языки, филология |
| Қазақша сөйлесеміз. Тіл дамыту | 234 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақша үйренеміз. Грамматика | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Язык казахский, лит-ра |
| Сингулярлы дифференциалдық теңдеулер | 72 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Математика |
| Экологиялық терминдер | 100 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Экология |
| Экология каз. | 404 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Экология |
| Экология: сұрақтар мен жауаптарда | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Экология |
| "Жүйелік бағдарламалау" пәнінен оқу құралы | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Информ. Технологии |
| "C++BUILDER бағдарламалау ортасы" пәнінен оқу-әдістемелік құралы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Особенности городского среднего класса Казахстана. 1-часть | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Социология |
| Особенности городского среднего класса Казахстана. 2-часть | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Социология |
| Комплекс айнымалылы функциялар теориясы | 139 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Математика |
| 1917 год: исторические судьбы народов Евразии | 203 | монография | ЭСПИ | 2024 | **21800** | История |
| Көбею биологиясы және эволюциясы | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы | 170 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Здравохранение |
| Русская диалектология | 250 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык русский, лит-ра |
| Әдебиеттануға кіріспе. | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ фольклорының мифтік-топонимдік аспектілері | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| «5В060100 - математика» және «5В010900 -математика» мамандықтарына арналған дипломдық жұмысты орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар/ Методические указания по выполнению дипломной работы для студентов специальностей «5В060100-Математика» и «5В010900-Математика» | 112 | методические указания | ЭСПИ | 2024 | **8100** | математика |
| Латынша – қазақша сөздік | 64 | сөздік | ЭСПИ | 2024 | **6900** | языки, филология |
| Методические рекомендации для СРСП и СРС по дисциплине "Язык для академических целей" | 78 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9100** | языки, филология |
| Английский язык для студентов языковых специальностей | 168 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русско-казахско-английский экологический словарь | 220 | Справочное издание | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Экология |
| Экология және тұрақты даму: тестілер мен жаттығулар жинағы | 230 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25900** | Экология |
| Влияние факторов внешней среды на онкологическую заболеваемость населения Северо-Казахстанской и Восточно-Казахстанской областей | 225 | монография | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Экология |
| Мунай мен газдын химиясы және физикасы | 348 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Физика |
| Этногенез казахов степной зоны Западной Сибири (XVI - первая половина XIX вв.) | 282 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13400** | история |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Космологические модели с g-эссенцией и обобщенным уравнением состояния вещества | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Физика, математика |
| The reference book on abbreviations | 70 | reference book | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Языки, филология |
| Пояснение в структуре художественного текста | 116 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Язык русский, лит-ра |
| Сөйлеу техникасы | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Язык казахский, лит-ра |
| Математический анализ 1 | 184 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Математика |
| Учебно-методическое пособие по теории вероятностей и математической статистике | 192 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика пәнінен оқу-әдістемелік құрал | 188 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика | 100 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10500** | математика |
| Теория вероятностей и математикая статистика | 140 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тарихы жырларының поэтикасы | 320 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| Адам интеллектісі дамуының лингвистикалық аспектілері | 140 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Язык казахский, лит-ра |
| Метрология | 244 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Метрология негіздері | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Компьютерлік графика және жобалау (көркем еңбек пәніне арналған) | 163 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Информац. Технологии |
| Мектеп геометрия (стереометрия) курсын оқыту әдістемесі | 250 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Математика |
| Тендеулер мен теңсіздіктерді шешу | 320 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | математика |
| Алгебралық және тригонометриялық өрнектерді түрлендіру | 283 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Математика |
| Мектеп геометрия (планиметрия) курсын оқыту әдістемесі | 376 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Геометриялық салу есептері | 287 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Математика |
| Супериониктің электрофизикалық қасиеттерін зерттеу | 65 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Физика |
| Қазақ балалар әдебиеті | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык казахский, лит-ра |
| Геномика с основами генетической инженерии | 304 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **23200** | Биология |
| Ген инженериясы | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **18700** | Биология |
| Генетика практикумы | 272 | Практикум | ЭСПИ | 2023 | **21300** | Биология |
| Курс философии в графиках и таблицах | 130 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Басқарудың философиялық мәселелері: оқу-әдістемелік кешен. Философские вопросы управления (каз.яз, ру.яз) | 158 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Философия |
| Основы теории управления | 180 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Менеджмент |
| Этика управления в здравоохранении | 160 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Здравохранение |
| Философия: кестелер мен сызбалар | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Философия |
| Математические модели и расчет нестационарных двухфазных течений в трубах | 115 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8500** | математика |
| Актуальные вопросы современной аспектологии | 184 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык русский, лит-ра |
| Сандық әдістер. Машықтануға арналған зерттік жұмыстардың топтамасы | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информ. Технологии |
| Сандық әдістер. Теория (ақпараттық технологиялар) | 250 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25800** | Информ. Технологии |
| Экономикалық процестерді математикалық және компьютерлік моделдеу (ЭММ).Есептер мен жаттығулар топтамасы | 162 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экономикалық процестерді математикалық және компьютерлік моделдеу. | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **27400** | Математика |
| Валеология (Машықтану жұмыстарының жинағы) | 148 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Спорт |
| Түркі халықтары фольклорындағы аңыздық проза (жанрлар және кейіпкерлер жүйесі) | 188 | монография | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык казахский, лит-ра |
| Фольклорлық образ: таным және көркемдік | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык казахский, лит-ра |
| SQL негіздері | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Информ. Технологии |
| Әртүрлі өнімдердегі сүт қышқылы бактерияларының алуан түрлілігі, қасиеттері және практикалық маңызы | 267 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Микробиология, биотехнология |
| Профессор Қ.Жұбановтың фонетика-фонологиялық зерттеулері | 162 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері | 102 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | спорт, физиология |
| VHDL тілінің негіздері | 144 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Информац. Технологии |
| Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Базалық деңгей (2 кітап) | 120-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Язык казахский, лит-ра |
| Әлеуметтану. Өзекті мәселелер. | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоғамның әлеуметтік құрылымы. | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Социология |
| Білім социологиясы | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Социология |
| «Қазақ тілі» газетінің Қазақстанның қоғамдық-мәдени өміріндегі орны (1919-1928 жж.) Студенттерге, магистранттарға арналған. | 188 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10300** | История |
| Повышение эффективности деятельности государственных служащих | 92 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Менеджмент |
| Физикалық практикум | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Физика |
| Географо-экологическая оценка состояний государственного природного резервата «Бөкейорда» | 232 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Экология |
| Молекулалық физика практикумы | 87 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физика |
| Практикум по молекулярной физике | 87 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физика |
| Толқындық процестер мен тербелістер. Теориялар, есептері мен шешімдері | 80 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Физика |
| Электр теориясы мен есептері | 65 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Microbiology and Virology | 188 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Биология |
| Топонимиканың геоэкологиялық негіздері | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Экология |
| Гидробиология | 90 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Биология |
| І.Жансүгіров шығармаларының тілі | 152 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Языки, филология |
| Қазіргі қазақ тілі (лексикология және фразеология) | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Языки,филология |
| Жетісу гидронимдері | 170 | Көмекші оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Языки, филология |
| Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | 168 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Стандарттау негіздері | 256 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Стандарттау негіздері | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Алгоритмизация и основы программирования | 180 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Информац. Технологии |
| Автоматтандырылған жүйелер бақылаудың базалық берілгендері жобалауы | 89 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Информац. Технологии |
| Автоматтандырылған басқару жүйелерін жобалау | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Информатика |
| Этноматематикалық есептер. Problemes ethnomatemathiques | 76 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Математика |
| Аналитикалық геометриядан факультатив курсы | 82 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Математика |
| Дискретті математика және математикалық логикадан факультатив | 70 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Математика |
| Статистические методы управления качеством продукции | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Особо охраняемые природные территории | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25400** | Экология |
| Влияние нитрозодиметиламина на морфо-функциональные показатели крови и гепатобилиарной системы | 110 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12700** | экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Basics of ecology and nature protection | 216 | Textbook / учебник | ЭСПИ | 2024 | **18000** | экология |
| Техникалық тернодинамика | 315 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14800** | физика |
| Алгоритмы и методы помехоустойчивого кодирования | 110 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Информац. Технологии |
| Программные средства коррекции ошибок в телекоммуникационных системах | 160 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информац. Технологии |
| Түркі тілдеріндегі үстеу сөз табы: даму тарихы және қалыптасуы | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Қазақ тілі. Тест тапсырмалары | 110 | оқу-әдістемелік құрал. | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Язык казахский, лит-ра |
| Шет тілі бөлімі студенттеріне арналған кәсіби қазақ тілі | 138 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі. Аударма ісі және шет тілдері бөлімінің студенттеріне арналған | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Студенттің дәптері (бірінші курс студенттеріне арналған) | 116 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі. Орыс тілі мамандығына арналған кәсіби қазақ тілі | 302 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Язык казахский, лит-ра |
| Карманный учебник казахского языка | 123 | | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Язык казахский, лит-ра |
| Журналистика бөліміне арналған кәсіби қазақ тілі | 80 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Язык казахский, лит-ра |
| Казахский язык для взрослых. Начинающий уровень | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі. Бастауыш және жалғастырушы деңгейге арналған | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Язык казахский, лит-ра |
| Профессиональный казахский язык. Для студентов специальности 5В011900-Иностранный язык: Два иностранных языка. КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ. 5В011900 -Шет тілі: Екі шетел тілі бакалавриат мамандығы бойынша | 128 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык казахский, лит-ра |
| Экология мамандығына арналған кәсіби қазақ тілі | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |
| Структурная ботаника | 100 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **18400** | биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Систематика растений | 120 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **11400** | биология |
| Designing of Computer Systems | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Информ. Технологии |
| Актуарлық және қаржылық математика | 175 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Математика |
| Программалау технологиялары: Turbo Pascal | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Информ. Технологии |
| Қазіргі поэзиядағы стиль және бейнелілік | 152 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Өзге ұлт өкілдеріне қазақ тілін оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері | 188 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Язык казахский |
| Scientific - methodical bases of technology neurolinguistic programming | 100 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| “Хан Кене”: тарихи таным және суреткерлік көзқарас | 120 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Язык казахский, лит-ра |
| Тарихи трагедия дәстүрі | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| Бұлттық технологиялар негіздері | 124 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Информац. Технологии |
| Атом және атом ядросының физикасы | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Физика |
| Орта мектепте физикадан демонстрациялық эксперименттер | 225 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Физика |
| Физикадан есептер шығарудың әдістемесі | 206 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физика |
| Астрономия | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Физика |
| Заманауи технологияның физикалық негіздері | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Физика |
| Өлшеудің жалпы теориясы (Физика мамандығы студенттеріне арналған) | 122 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физикадағы ақпараттық технологиялар | 246 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физика |
| Қазақ тілі пәні мұғалімінің кәсіби дамуы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ идеясының тарихи және мәдени кеңістіктегі таралымы | 215 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | философия |
| Ұлттық рух тұғыры | 124 | Ғылыми – публицистикалық мақалалар | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Философия |
| Омыртқалылар зоологиясының зертханалық сабақтары | 144 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Биология |
| Электропривод механизмов металлургического производства | 204 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Электроэнергетика |
| Деловые игры и ситуационные задания по этике менеджмента | 268 | Учебно-практическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13000** | менеджмент |
| Метрологиялық қадағалау | 228 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Легкая атлетика | 80 | УМКД | ЭСПИ | 2024 | **7400** | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лыжный спорт | 80 | УМКД | ЭСПИ | 2024 | **7900** | спорт |
| Плавание с методикой преподавания | 80 | УМКД | ЭСПИ | 2024 | **7900** | спорт |
| Методика преподавания лыжного спорта | 127 | Учебно пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | спорт |
| Методика преподавания легкой атлетики | 130 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **16300** | спорт |
| Спортивные сооружения | 70 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | спорт |
| Управление режимами движения силовых импульсных систем | 161 | монография | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Анатомия, физиология и школьная гигиена | 120 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | спорт |
| Олимпиадные задания по биологии | 119 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Биология |
| Социальная философия. 1 том | 220 | Курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **11600** | философия |
| Социальная философия. 2 том | 212 | Курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **11400** | философия |
| Философия 1 том | 244 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19600** | философия |
| Философия 2 том | 228 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18700** | философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы этики | 232 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | психология |
| Этика | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | психология |
| Практикум по английскому языку для специальных целей (уровень С 1) | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык английский |
| Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Информац. Технологии |
| Технология разработки и использования мультимедийной учебной презентации | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Информац. Технологии |
| Проведение соревнований по баскетболу | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Спорт |
| Тіршілік қауіпсіздігі және еңбекті қорғау | 184 | | ЭСПИ | 2024 | **18900** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Развитие общеобразовательной школы Казахстана в 1980-1990 годы: исторический аспект | 155 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Истории Казахстана |
| Природопользование и ресурсосберегающие технологии в агросистеме | 312 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Экология |
| Окружающая среда и человек | 284 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Экология |
| Модели и методы управления | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информац. технологии |
| Проектирование и разработка Web-приложений | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информац. технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Компьютерлік жүйелердің интерфейстерінің теориялық негіздері | 84 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информац. технологии |
| Проектирование интернет приложений | 83 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Информац. технологии |
| Желі және ақпарат беру жүйесі | 82 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Информац. технологии |
| Информационные системы и технологии | 82 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Информац. технологии |
| Инженерлік еңбектің социологиясы | 176 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Социология |
| Ілиястану. 1-бөлім | 250 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Язык казахский, лит-ра |
| Ілиястану. 2-бөлім | 250 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тіліндегі қатыстық сын есімдер | 170 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | языки, филология |
| Информационно-коммуникационные технологии | 150 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Информ. Технологии |
| Эволюциялық теория | 208 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Биология |
| Научные взгляды тюркологов в изучении духовно-культурных проблем истории древнего и средневекового Казахстана (историография проблемы) | 185 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12200** | история |
| Жеңіл атлетика | 239 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Спорт |
| Қазақтың ұлттық ойындары | | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Спорт |
| Өмір қауіпсіздігі | 210 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | БЖД |
| Салауатты өмір салтының негіздері | 160 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Спорт |
| Спорт ойындары | 240 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Спорт |
| Баскетбол | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8900** | спорт |
| Кәсіби-қолданбалы және күш дайындығы | 132 | әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9000** | спорт |
| Волейбол | 96 | әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Спорт |
| Футбол | 100 | әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене тәрбиесі I том | 228 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Спорт |
| Дене тәрбиесі II том | 296 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Спорт |
| Мектептің спорт алаңы, санитарлық – гигиеналық нормалар және қауіпсіздік ережелері | 88 | Әдістемелік ұсыныстар | ЭСПИ | 2024 | **7600** | спорт |
| Дене мүмкіндіктері мен моральдық - ерік қасиеттерін тәрбиелеу | 120 | әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Спорт |
| Әдеби сын белестері | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык казахский, лит-ра |
| Современное визуальное программирование на Java в среде NetBeans | 193 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Информац. Технологии |
| Көркем шығарманы талдау жолдары | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Язык казахский, лит-ра |
| Тәуелсіз ел әдебиетінің даму ерекшелігі | 152 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык казахский, лит-ра |
| Квантық механиканың есептер жинағы | 190 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психологиялық тренинг: Практикалық нұсқау | 122 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Психология, педагогика |
| Қазақ әдебиеті | 324 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Язык казахский, лит-ра |
| Көлік құралдарының энергетикалық қондырғылары | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Механика. Электро-, энерго- |
| Лабораторный контроль физико-химической, биологической безопасности воды | 152 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Экология |
| Производственные аэрозоли и липиды организма | 111 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Физиология человека и животных |
| Теория графов и их алгоритмы | 230 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Математика |
| Мүмкіндіктері шектеулі балаларға математиканы окыту әдістемесі | 222 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Математика |
| Эволюция общетюркских аффиксов в казахском языке | 278 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13300** | языки, филология |
| Қазақ тілінің тарихи грамматикасы | 206 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тіліндегі түркі негізді аффикстердің эволюциясы | 282 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Язык казахский, лит-ра |
| Машина бөлшектерін есептеу және құрамалау негіздері | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **28300** | Механика |
| Микробиология | 314 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Биология |
| Поэтикалық мәтінді лингвоконцептологиялық тұрғыдан талдау | 82 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | филология |
| Қазақ ономастикасының когнитивтік, лингвоконцептологиялық негіздері | 237 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14500** | филология |
| Қазақстан тарихы. IIIтом | 320 | Оқу-әдістемелік кешені | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| Қазақстан тарихы. IIтом | 312 | Оқу-әдістемелік кешені | ЭСПИ | 2024 | **14400** | История |
| Қазақстан тарихы. Iтом | 316 | Оқу-әдістемелік кешені | ЭСПИ | 2024 | **14500** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электромагнитные волны в анизотропных средах | 72 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Физика |
| Упругие волны в анизотропных средах | 72 | спецкурс | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Физика |
| Волны в средах с магнитоэлектрическим эффектом | 96 | Учеб пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | физика |
| Волны в пъезомагнитных средах | 68 | Учеб пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Физика |
| Қазақ әдебиетін оқыту технологиялары | 178 | Әдістемелік оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Казахский язык |
| Қазақтың ұлттық драматургиясы | 118 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Казахский язык и литература |
| Қазақша - арабша - ағылшынша тілашар | 272 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык казахский, |
| Тезисы лекций по курсу «Технология обучения письму» | 180 | тезисы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Дошкольное обучение и воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Профессиональный русский язык" | 112 | методические указания | ЭСПИ | 2024 | **8400** | филология, русский язык |
| Русский язык | 176 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | филология, русский язык |
| М.Мағауиннің хикаяттарындағы ұлттық характер | 224 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Язык казахский, лит-ра |
| Морфология современного русского языка: синхронный, диахронный аспекты. Часть 1 Именные части речи | 120 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | языки, филология |
| Морфология современного русского языка: синхронный, диахронный аспекты.Часть 2 Глагол. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | языки, филология |
| Ұстаздық жолдың ізденістері | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24700** | Язык казахский, лит-ра |
| Орта ғасырлардағы шығыс елдерінің қысқаша тарихы | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | история |
| Өсімдік карантині | 176 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Элементы языков программирования | 136 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Информац. Технологии |
| Арқадағы Семей полигоны аймағының флорасы 3-том | 168 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Экология |
| Тағамдық өнімдердің сапасын бағалауға қажетті қарапайым тәсілдер мен әдістер | 108 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Меры безопасности в предприятиях нефтехимической индустрии | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | БЖД |
| Атомдық бөлшектің көкжиегінде (радиоэкологиялық аспектісі) 2 том | 164 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | физика |
| Жерді қорғаудың әрі тиімді пайдаланудың негіздері 2 том | 124 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Внутренний контроль качества в практике аналитических и испытательных лабораторий | 248 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Автоматтандарылған электржетегі элементтері | 120 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теория автоматического управления | 170 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Механика |
| Автоматическое управление электроприводами | 150 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Механика. Электро-, энерго- |
| Солнечная энергия и ее преобразование | 216 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Аналитикалық және дифференциалдық геометрия есептерін шығару практикумы | 196 | Оқу құрал | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Математика |
| Интегрированные системы менеджмента качества | 94 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Стандарт.метрол., сертиф. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Международная стандартизация и сертификация | 147 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Теоретические и практические основы оценки неопределенности измерений | 176 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) | 247 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **22500** | Стандартизация и сертификация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Стандартизация и сертификация | 268 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Стандартизация и сертификация |
| Фармакология | 236 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Здравохранение |
| На горизонтах атомной частицы (радиоэкологические аспекты) III том | 212 | б№ | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Физика |
| Жерді тиімді пайдаланудың экологиялық "астары" | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Экология |
| Сарыарқа тауларының флорасы. 2 том | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Экология |
| Сарыарқадағы шідерті шалғындары IV том | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Экология |
| Шидертинские луга региона «Сарыарка», V-том | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атомдық бөлшектің "құдыреті" | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Экология |
| Сарыарка тауларының флорасы | 235 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Экология |
| Биофизика (қаз.) | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Физика |
| Аналитическая геометрия. | 107 | Учебно-<br>методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Математика |
| Функцияның туындысы және оның қолданулары | 100 | Оқу-әдістемелік | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Математика |
| Клетка биологиясы | 125 | әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2023 | **12700** | биология |
| Независимый Казахстан | 68 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | История |
| Қарым-қатынас психологиясы | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Психология |
| Қазақстан экономикасындағы мемлекеттік басқару | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Менеджмент |
| Государственное управление экономикой в Казахстане | 288 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практикум по численным методам и приложение Mathcad | 136 | Учебно-практическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | математика |
| Компьютерные сети и сетевое администрирование. 1 часть | 344 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Информ. Технологии |
| Компьютерные сети и сетевое администрирование. 2 часть | 332 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Информ. Технологии |
| Теория и технология коллективных учебных занятий | 348 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **25900** | Психология, педагогика |
| Психикалық жай – күйлер атауларының лингвостилистикалық сипаты | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Психология |
| Тіл табиғаты | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Язык казахский, лит-ра |
| Жүсіпбектану 1 том | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Казахская литература |
| Жүсіпбектану 2 том | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Казахская литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ақпараттық технологиялар | 256-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Информ. Технологии |
| Өсімдіктер биотехнологиясының негіздері | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Биология |
| Микроорганизмдердің генетикасы | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Биология |
| Гормондар биохимиясы және әсер ету механизмдері | 112 | Оқу – әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Биология |
| Классификация и биохимия гормонов | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Биология |
| Металдық өнімнің сапасын бақылау және металл ақаулары | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | материаловедение |
| Композиттік материалдарды алудың негіздері | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | материаловедение |
| Анализ данных в экономических информационных системах | 134 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Информац. Технологии |
| Қазақ археологиясындағы Ә.М.Оразбаев тұлғасы | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абай шығармаларындағы шет сөздер 1 кітап | 260 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Филология |
| Абай шығармаларындағы шет сөздер 2кітап | 250 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Филология |
| Абай шығармаларындағы шет сөздер 3кітап | 260 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Филология |
| Экологическая биотехнология | 175 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Экология |
| Өзін-өзі тану | 195 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | психология |
| Психология | 185 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9700** | психология |
| Ақпараттық жүйелердің сенімділігі | 98 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | информац. технологий |
| Операциялық жүйелер, орталар және қабықшалар | 208 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **25900** | информац. технологий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Инновационная здоровьесберегающая тренировка школьников и учащейся молодёжи по зимнему Президентскому многоборью | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | спорт |
| Дополнительное образование в системе физического воспитания и спорта на примере спортивной борьбы для детей 7-9 лет | 65 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7200** | спорт |
| Профессиональная направленность физического воспитания | 115 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | спорт |
| Тренировка спортсменов зимнего Президентского многоборья | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | спорт |
| Повышение оздоровительной эффективности тренировочных занятий в спорте. | 100 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | спорт |
| Использование национальной борьбы «қазақ -күресі» в сельских образовательных школах. | 105 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | спорт |
| Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау | 224 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Информ. Технологии |
| Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Негізгі деңгей (1 кітап) | 120-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы генетика және молекулалық биология | 265 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **29300** | Биология |
| Молекулалық биология | 180 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **21500** | Биология |
| Цитология және гистология | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Эмбриология, биометрия, биофизика - I том | 372 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **32400** | Физика |
| Биотехнология в практике | 148-А4 | монография | ЭСПИ | 2023 | **18000** | Биология |
| Генетикалық өзгергіштіктер анимациялық технологияда | 184-А4 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20900** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Иммунология негіздері | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22700** | Биология |
| Археологияға кіріспе | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | история |
| Психология және адам дамуы | 156 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Психология |
| Қазақ тілінің жай сөйлемі | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Язык казахский, лит-ра |
| Продуктивность и экологическая пластичность сортов яровой пшеницы в Северном Казахстане | 108 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8200** | экология |
| Окружающая среда и сохранение биоразнообразия 1ч. | 180 | учебное пособие. | ЭСПИ | 2024 | **15800** | экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Окружающая среда и сохранение биоразнообразия 2ч. | 220 | учебное пособие. | ЭСПИ | 2024 | **18200** | экология |
| Окружающая среда и сохранение биоразнообразия 3ч. | 120 | учебное пособие. | ЭСПИ | 2024 | **12200** | экология |
| Физическая подготовка волейболистов | 76 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | спорт |
| Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Теория линейных систем автоматического регулирования" | 84 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Средневековая археология Центрального Казахстана (по материалам городища Бозок) | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15800** | История |
| Стандарттау және сертификаттаудағы тәуекел-бағдарланған тәсіл | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Стандарт, метрол, сертиф |
| Метрология, стандарттау және техникалық өлшеу құралдары | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Еңбек қорғау | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Охрана труда | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | БЖД |
| Сборник задач по охране труда и безопасности жизнедеятельности | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | БЖД |
| Политика Советского Государства в отношении казахских Шаруа (1917-1940 гг.) на русс.яз 2 том | 260 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14800** | История |
| Учебно-методические материалы к учебному курсу «Алаштану" | 296 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13900** | История |
| История Казахстана | 240 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14000** | История |
| Социально-экономическая история Казахстана на рубеже XIX-XX ВЕКОВ 1 том | 122 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10200** | История |
| Электрические цепи с сосредоточенными параметрами | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21500** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Философия. Второе переработанное и дополненное издание | 172 | Учебник. | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Философия |
| Философия. Екінші қайта жасалынған және толықтырылған басылым | 184 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10500** | философия |
| Философия (рус.) | 478 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Философия |
| История и философия науки | 192 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **9800** | философия |
| Философия (каз.) | 416 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ғылым тарихы мен философиясы | 164 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |
| Гуманистический смысл образования (история, теория, практика) | 196 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Философия |
| Современная казахстанская философия | 196 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8500** | философия |
| Основы философии | 212 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **11400** | философия |
| Кесу теориясының негіздері. Оқу құралы | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Механика |
| Кесу теориясының негіздері. Оқулық | 230 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Механика |
| Кинематика и динамика процесса ротационной обработки | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Механика |
| Конструкциялық материалдарды кесіп өңдеу негіздері | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Механика |
| Машина жасау технологиясы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Механика |
| Механикалық және жыйнақтау цехтерін жобалау | 244 | Оқулық кешені | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Механика |
| Металтану және термиялық өңдеу. Дәрістер конспектісі | 108 | дәріс конспектісі | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Механика |
| Металдарды зерттеу және сынау тәсілдері | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Механика |
| Техникадағы материалдар, материалдардың құрылымы және қасиеттері | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14300** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атомдық және ядролық физика | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физика |
| Агроэкология | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | экология |
| Терминологический словарь по курсу «Социология» | 60 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **6800** | социология |
| Понятийно-терминологический словарь по курсу «Философия» | 88 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | философия |
| Лекционный комплекс по курсу «Социология» | 68 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | социология |
| Анализ данных в технических системах. Методы обработки сигналов | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Электроэнергетика |
| Задачи по основам радиационной безопасности | 136 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Радиациялық қауіпсіздік негізі пәні бойынша есептер | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | БЖД |
| Основы физической электроники | 108 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Барлық мамандықтар бойынша 1-курс студенттеріне Арналған «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәнінен тапсырмалар жинағы | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Язык казахский, лит-ра |
| Астрономия | 156 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Физика |
| Web-қосымшаларын құрастыру негіздері. Wordpress негіздері | 176 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информац. технологии |
| Компьютерная графика | 296 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Информац. Технологии |
| Курс лекций модели механики сплошной среды | 138 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Математика |
| Математические модели в химико-технологических процессах | 100 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Численные методы | 188 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | математика |
| Химия-технологиялық процестерді математикалық моделдеудің дәрістер курсы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Математика |
| Сандық әдістер | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Математика |
| Mathematical models in chemical-technological processes | 100 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **12200** | математика |
| Развитие диалогической формы общения подросткового возраста | 196 | монография | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Педагогика, психология |
| Аргументі ауытқыған дифференциалдық теңдеулердің, бір класының, спектрәлдік теориясы. | 196 | Лекциялар конспектісі | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Математика |
| Инволюциялы дифференциалдық теңдеулер теориясына кіріспе | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Математика |
| Сызықтық дифференциалдық операторлар пәнінің практикумы | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Математика |
| Оператор дифференцирования | 216 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шекаралық есептерді шешудің операторлық әдістері | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Математика |
| Штурм-Лиувилдің операторы | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Математика |
| Шекаралық есептердің теориясы | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Математика |
| Абайтану дәрістері. I том | 300 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Язык казахский, лит-ра |
| Абайтану дәрістері. II том | 285 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Язык казахский, лит-ра |
| Жанармай,жағармай,су | 114 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Механика |
| Оптимизация параметров и режимов работы городских электрических сетей | 176 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электроснабжение на основе возобновляемых источников энергии | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теория языков и автоматов 2-е издание | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатика на казахском языке | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Информ. Технологии |
| Информатика на русском языке | 244 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24200** | Информ. Технологии |
| Тілдер мен автоматтар теориясы. 2 басылым | 207 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Информ. Технологии |
| Зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар «UML және RATIONAL ROSE» | 373 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Информ. Технологии |
| Объектіге бағытталған деректер базасымен жұмыс | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биологияны оқыту әдістемесі | 194 | оқу құралы. | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Биология |
| Жаңартылған мазмұндағы биологияны оқыту әдістемесі | 138 | оқу құралы. | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Биология |
| Основы статистической физики и термодинамики | 130 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | физика |
| Статистикалық физика және термодинамика негіздері | 98 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Физика |
| XX- ғасырдағы Қазақстан тарихы | 348 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | История |
| Рухани жаңғыру | 70 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7000** | история |
| Теория функций комплексных переменных | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | математика |
| Казахские фразеологизмы в картинках. Учебное пособие для изучающих казахский язык и русский язык как иностранный | 102 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Язык казахский, лит-ра |
| Русский язык. Обучение научному стилю | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сборник задач и упражнений по структурам данных и программированию | 201 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Информ. Технологии |
| Решение финансовых и экономических задач в среде Excel | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Информ. Технологии |
| Интеллектуальные информационные системы | 140 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Информ. Технологии |
| Решение математических и экономических задач в среде Mathcad | 84 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Математика |
| Методика преподавания информатики | 250 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информ. Технологии |
| Программирование на Pascal | 250 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Информ. Технологии |
| Программирование на С++ | 264 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Информ. Технологии |
| Частные методики и технологии преподавания информатики | 150 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно – коммуникативные технологии в обучении младших школьников | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Информ. Технологии |
| Contemporary Tendencies Of Education | 96 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Информац. Технологии |
| Information and communication Technologies | 108 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Информац. Технологии |
| Курс лекций по моделированию физических процессов. | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15800** | физика |
| Лабораторный практикум по физике. Методические указания по выполнению электронных лабораторных работ | 96 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **9800** | физика |
| Лабораторный практикум к курсу лекций по моделированию физических процессов. | 118 | Учебно-методические указания | ЭСПИ | 2024 | **12200** | физика |
| Моделирование физических процессов. Лабораторный практикум | 136 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **9100** | физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Статистическая физика и термоинамика. | 364 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | физика |
| Методика преподавания математики в основной школе | 238 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21600** | математика/ физика |
| Семинарские и практические занятия к дисциплинам атомной и ядерной физики | 180 | Учебно-методические указания | ЭСПИ | 2024 | **9600** | физика |
| Modeling of physical processes. Laboratory practical work | 126 | Methodical instructions | ЭСПИ | 2024 | **8700** | физика |
| Республика Казахстан - США: история и перспективы | 191 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | История |
| Нейронные сети | 278 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21700** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психолого-педагогические основы игры | 188 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Психология |
| Лингводидактические основы технологии интегративного обучения русскому языку иностранных студентов подготовительного профиля | 255 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Язык русский, лит-ра |
| Сборник тестовых заданий по грамматике русского языка (для студентов экономических специальностей) | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык русский, лит-ра |
| Лексикология и фразеология современного русского языка. Сборник упражнений | 101 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Язык русский, лит-ра |
| Микробиология | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Микробиология |
| Жалпы білім беретін мектептегі жаратылыстану – ғылыми пәндердің пәнаралық интеграциясының технологиясы. | 316 | монография | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Биология, география,химия,физика |
| Шешендік сөздің поэтикасы | 174 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ шешендерінің шығармашылық тұлғасы | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, лит-ра |
| Материалы астраханских научных обществ и учреждений как источник по истории Казахстана (со II половины XIX в. – 1917 г.) | 196 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі | 150 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информатика |
| Web технология негіздері | 110 | Оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Информатика |
| Информатикадан олимпиадалық есептерді шешу әдістемесі | 164 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Информатика |
| Бағдарламалау тілдерін оқыту әдістемесі | 166 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Информатика |
| Білім берудегі инновациялық технологиялар | 152 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Информатика |
| Білім берудегі робототехника | 204 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информатика |
| Математикадан логикалық есептер жинағы | 138 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Информатика |
| Ақпараттық процестерді талдау және модельдеу | 186 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Анализ и моделирование информационных процессов | 186 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Информ. Технологии |
| Қолданбалы оптимизациялау әдістері | 190 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информац. Технологии |
| Прикладные методы оптимизации | 190 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Информац. Технологии |
| Қазақ баспасөзіндегі оралмандар (қандастар) мәселесі: тарихы талдау (1991-2010 жж.) | 176 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | История |
| Кәсіби қазақ тілі. По спец. горное дело и др.техн.спец. | 304 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі. (Жоғары техникалық оқу орындарындағы барлық мамандықтарға арналған) | 335 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Язык казахский, лит-ра |
| Русско-казахский терминологический словарь по стандартизации, сертификации и управлению качеством продукции» (словарь для технических специальностей) | 272 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Стандарт.метрол., сертиф. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методы оптимизации | 80 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Информац. Технологии |
| Сборник задач по математическому анализу 1-часть (Кратные интегралы) | 217 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | математика |
| Сборник задач по математическому анализу 2-часть (Криволинейные, поверхностные интегралы, векторный анализ) | 262 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | математика |
| Элементар математика: Таңдаулы тақырыптардың қиындығы жоғары есептері | 275 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12700** | математика |
| Математикалық есептерді векторларды пайдаланып шығару | 136 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | математика |
| Тілдік бейнелер аясындағы қазақ халқының тағамдық дәстүрі. Лингвомәдениеттану сөздігі | 224 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **15200** | языки, филология |
| Аналоговые измерительные приборы | 116 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Стандарт., метрол.,сертиф. |
| Электрлік және электрлік емес шамаларды түрлендіргіштер | 75 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык. Учебное пособие для студентов казахского отделения физического факультета (бакалавриат) | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Физика |
| Русский язык для физиков.( Хрестоматия с речеведческими заданиями) | 244 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Язык русский, лит-ра |
| Русский язык.Типы и стили речи (Учебное пособие для студентов казахских отделений гуманитарного профиля университетов (бакалавриат) | 176 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык русский, лит-ра |
| Профессиональный русский язык для физиков.Учебное пособие для казахского отделения университетов (бакалавриат) | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Физика |
| Тестовые задания по русскому языку для физиков | 144 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Филология |
| Тестовые задания по фонетике русского языка | 108 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Филология |
| Русский язык для программистов | 256 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Информац. Технологии |
| Толково-идеографический словарь русского языка ТОМ1 | 268 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык русский, лит-ра |
| Толково-идеографический словарь русского языка ТОМ2 | 284 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Толково-идеографический словарь русского языка ТОМ3 | 196 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык русский, лит-ра |
| Восток: с древнейших времен до современности. | 244 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Язык русский, лит-ра |
| Культура речи и языковая коммуникация | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | языки, филология |
| Русский язык.Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриатов) | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык русский, лит-ра |
| Русский язык. Второе переработанное и дополненное издание | 188 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, лит-ра |
| Интересные факты по краеведению Северо-Казахстанской области | 180 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | экология |
| Дискретная математика | 178 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Информац. Технологии |
| Цифровое моделирование систем | 184 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Интеллектуальные информационные технологии | 344 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Информац. Технологии |
| Дүниеге көзқарас Өлеңдер жинағы 1 том | 210 | | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |
| Дүниеге көзқарас Өлеңдер жинағы 2 том | 252 | | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |
| Дүниеге көзқарас өлеңдер жинағы 3 том | 240 | | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Язык казахский, лит-ра |
| Шахмат үйренушілерге оқулық | 242 | | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Спорт |
| Өндірістік механизмдердің электр машиналары: теория және математикалық модельдеу негіздері | 150 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Электротехника |
| Транспорт электрической энергии в системах промышленного электроснабжения. | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы электробезопасности | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Исследование и оценка декоративных и редких растении юга казахстана | 192 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | БЖД, охрана труда |
| ЖАЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕР | 70 | әдістемелік нұсқаулық/методические указания | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Математика |
| Методическое указание к решению типовых задач по дисциплине «Математика II» для студентов первого курса специальности 5В070800 – «Нефтегазовое дело» | 132 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Математика |
| Кривые и поверхности второго порядка и их приложения | 80 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Математика |
| Планирование начального обучения боксу в условиях ВУЗа | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Спорт |
| Математический анализ | 144 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | математика, физика, информатика |
| Психическое здоровье | 148 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | психиатрия, психология, соц.работников |
| Психика саулығы | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | психиатрия, психология, соц.работников |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әлемде талай қызық бар: АҚШ президенттері және басқалары туралы қызықты деректер 1 бөлім | 280 | құрастыру | ЭСПИ | 2024 | **13400** | языки, филология |
| Әлемде талай қызық бар: АҚШ президенттері және басқалары туралы қызықты деректер 2 бөлім | 272 | құрастыру | ЭСПИ | 2024 | **13200** | языки, филология |
| Фразеологическая картина мира французского и казахского языков в компаративном аспекте | 274 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Языки, филология |
| Қоршаған ортаның биологиялық мониторингі | 142 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Биология |
| Теория и методика дошкольного образования: Руководство к действию | 112 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Психология, педагогика |
| Организация работы в малокомплектной школе в рамках обновления содержания среднего образования: Практическое руководство | 166 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Психология, педагогика |
| Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде шағын жинақты мектептегі жұмысты ұйымдастыру: практикалық нұсқаулық | 166 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Психология, педагогика |
| Словарь-справочник по учебниковедению | 300 | Справочное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| World of philosophy | 388 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **33000** | Философия |
| Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау | 136 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Психология, педагогика |
| Подготовка учителей математики к использованию идей этнопедагогики в учебно-воспитательной деятельности | 170 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Психология, педагогика |
| Ғылыми – педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру | 112 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Психология, педагогика |
| Задача как средство профессиональной подготовки учителя математики | 132 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Психология, педагогика |
| Орта мектепте математиканы оқытуда тарихи материалдарды пайдалану | 178 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары мектепте математикалық пәндерді оқытуда болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру | 172 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Психология, педагогика |
| Professional English for primary school teachers: study guide | 144 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Психология, педагогика |
| Прикладная микробиология | 260 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Биология |
| Methodical instruction for practical lesson of discipline “Content and language integrated learning” | 100 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Математика |
| Peculiarities of coping with psychological trauma in the situation of disintegration of conjugal relationships | 180 | Monograph | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Психология |
| Стилистические средства в разносистемных языках | 264 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12900** | филология |
| Биологиялық белсенді және дәрілік заттардың аспаптық талдауы | 224 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18400** | химия/фарм |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тағам өнеркәсібінің кейбір қалдықтарынан құрамында ақуызы бар ингредиенттер алу | 88 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | биотехнология/химия |
| Биополимерлер | 108 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | биотехнология/химия/экология |
| Методические указания к лабораторным заданиям по технологии программирования на с++. 2-е издание | 148 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Информац. технологии |
| „МАТЕМАТИКА 3“ ПӘНІНЕН ДӘРІСТЕР КЕШЕНІ | 132 | Цикл лекций | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Математика |
| Мәтінді есептерді шығару тәсілдері | 216 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | математика |
| Ежелгі Шығыс елдерінің тарихы | 340 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25400** | история |
| Analitycal geometry | 112 | Educational and Teaching Aid/Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Higher mathematics | 163 | Educational and Teaching Aid/Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Elementary mathematics | 97 | Educational and Teaching Aid/Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Математика |
| Information and communication technologies | 220 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | информац.технологий, информатика |
| Вариациялық қисап және тиімділеу әдістері | 140 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9200** | математика, инф.технологий |
| Функционалдық анализ 1 бөлім, 2ші басылым | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | математика |
| Функционалдық анализ 2 бөлім, 2ші басылым | 264 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12900** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ANALYSIS (with problems) | 198 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **20400** | математика |
| Хандық дәуір әдебиеті. | 170 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | языки, филология |
| Лексическое значение слова и сочетаемость | 156 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Филология, русский язык |
| Аналитикалық химиядан есептер жинағы | 222 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Естественные науки и технологии |
| Структурообразование в зоне контакта металлов с различной взаимной растворимостью при интенсивных пластических деформациях | 154 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Естественные науки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атлас спектров ЯМР 1Н и 13С карбамидсодержащих биологически активных соединений и лекарственных препаратов | 146 | Справочное издание (цветное) | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Естественные науки |
| Мұхамедсәлім Кәшімов шығармашылығы және XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетіндегі ағартушылық идея | 113 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Язык казахский, лит-ра |
| Әдебиеттану бастаулары | 131 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |
| Mathematical analysis | 163 | Book | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Математика |
| Конспект лекций по дисциплине «Высшая математика 2» | 115 | Конспект лекций | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Математика |
| Conspectus of lectures on the discipline Algebra and geometry | 109 | Conspectus of lectures | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методические указания к выполнению типовых расчетов по дисциплине «Математика» | 115 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Математика |
| Математикалық талдау-3. Бірінші бөлім. Есептер жинағы | 244 | Есептер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Математика |
| Физика реальных газов и жидкостей | 212 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Физика, математика |
| Өсімдіктер физиологиясы 1 бөлім | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Биология |
| Биотехнология | 170 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Биология |
| Теоретические основы электротехники 2. Часть 2 – Магнитные цепи. | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | электроэнергетика |
| Өнім сапасын басқарудағы статистикалық әдістер | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | стандартизация и сертификация, метрология |
| Дербес туындылардағы теңдеулер бойынша есептерді шешуде жетекші құрал | 280 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориясы және әдістемесі | 174 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Спорт |
| Веб-программалау | 116 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | информатика |
| Веб-технологиялар | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | информатика |
| Өндірістік қауіпсіздік | 108 | оқу-әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **11500** | БЖД |
| Тағам өнімдерін сертификаттау және талдау әдістері | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Стандарт., метрол.,сертиф. |
| Нормативті құжаттарды және стандарттарды әзірлеу технологиясы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Стандартизация и сертификация |
| Экология және тұрақты даму | 214 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XIX ғасырдың соңғы ширегі мен XX ғасырдың бірінші ширегіндегі Батыс Қазақстанның рухани ахуалы | 148 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9400** | история |
| Биоиндикация және биотестілеу | 115 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Экология |
| Микроорганизмдердің биогеотехнологиясы | 276 | практикалық нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Биология Биотехнология |
| Бернияз Күлеевтің өмірі мен шығармашылығы | 188 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Филология и педагогика |
| Биология | 225 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Биология Экология |
| Өсімдіктер және жануарлар экологиясы | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Экология Биология |
| Көкшелік өнерпаздар тұлғасы | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Топырақтану: агробиологиялық және экологиялық негіздемесі. Том-1 | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Экология |
| Топырақтану: агробиологиялық және экологиялық негіздемесі. Том-2 | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Экология |
| Физиканы оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері | 206 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Физика |
| Биоэкология пәні бойынша тапсырмалар мен есептер. 1 бөлім | 112 цв. | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Экология |
| Биоэкология пәні бойынша тапсырмалар мен есептер. 2 бөлім | 108 цв. | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Степные экосистемы животные | 116 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **8500** | Биология, экология |
| Военно-патриотическое воспитание на основе боевых традиций казахского народа | 206 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Спорт, Военная кафедра |
| Физическая подготовленность и физическое развитие студентов. | 109 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физическая культура |
| Аналлитикалық геометря | 90 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Қазақ тілінің практикалық стилистикасы | 188 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Казахский язык |
| Биохимия животных | 280 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **24700** | биология,химия |
| Көркем мәтін тіліндегі сөз-символ қолданысы | 152 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдердің танымдық бейнелілігі (Ғ.Мұстафин, С.Мұқанов шығармалары негізінде) | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | филология |
| Организация психологической службы в образовательных учреждениях | 144 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | психология/ педагогика |
| Психология управления | 288 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | психология |
| Суверенизация личности в стратегиях коммуникативного поведения старших школьников | 128 | монография | ЭСПИ | 2024 | **12700** | психология/ педагогика |
| Медицинская психология | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы тренинга. Практикум для студентов ВУЗа | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | психология |
| Особенности проявления психической патологии у детей дошкольного возраста | 128 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | психология |
| Психологические особенности лиц, проживающих в условиях экологического неблагополучия | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | психология |
| Шет елдер әдебиетінің тарихы (б.з.д. X - б.з. V ғасырдағы антикалық дәуірдегі әдебиет) | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | филология/ педагогика |
| Шәкәрім және Гете: поэзиядағы көркемдік таным үндестігі | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | филология/ педагогика |
| Атлас-определитель лекарственных растений ВКО | 224 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **24000** | биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологиялық нормалау және сараптама негіздері | 127 | дәрістер кешені | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Экология |
| 1-2 курс студент қыздарының антропометриялық сипаттамалары мен қозғалыс сапасын есепке отырып денені жетілдіру технологиясы | 124 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Физическая культура |
| Военная история Казахстана в годы Великой Отечественной войны | 362 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **24200** | История |
| Экология оқу құралы | 169 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Экология |
| Қала топырағы | 127 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Экология |
| Электроавтоматика элементтері және құрылғылары 1 бөлім | 116 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электроавтоматика элементтері және құрылғылары 2 бөлім | 95 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Спорттық ойындар | 169 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экология 1 часть | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Экология |
| Экология 2 часть | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Экология |
| Абай Құнанбайұлы әдеби мұрасының аудармалары | 177 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11400** | филология |
| Проблема профессиональных заболеваний в Актюбинской области. | 90 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | БЖД |
| Молекулярная биология | 130 | учебно-методический комплекс дисциплины | ЭСПИ | 2024 | **10400** | биологоия |
| Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи 1 часть | 272 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21300** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи 2 часть | 316 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Электроэнергетика |
| Электртехниканың теориялық негіздері. Сызықты электрлік тізбектер 1бөлім | 328 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Электроэнергетика |
| Электртехниканың теориялық негіздері. Сызықты электрлік тізбектер 2 бөлім | 276 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Электроэнергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Theoretical basics of electrical engineering. Linear Electric Circuits 1 part | 312 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Электроэнергетика |
| Theoretical basics of electrical engineering. Linear Electric Circuits 2 part | 216 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Электроэнергетика |
| Биогеохимия және экотоксикология | 208 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Экология |
| Қорсақтаушы, азқалдықты және қалдықсыз технологиялар | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Экология |
| Бернияз Күлеев "Қиял сөзі" | 284 | Хрестоматия | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Филология и педагогика |
| Теориялық әдебиеттану | 183 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Филология и педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем шығарма және тарих | 91 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Филология и педагогика |
| М.Әуезовтың «Абай жолы» романының әдеби сында танылу, бағалану тарихы | 90 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Филология и педагогика |
| Акустические исследования магнитных тонкопленочных материалов | 116 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Физика |
| Историография истории Казахстана до 1917года | 99 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | История |
| Историческая география | 85 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | История |
| Қатты денелер физикасы | 85 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Филология и педагогика |
| Дамуында ауытқуы бар балаларды еңбекке баулу | 108 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Психология, педагогика |
| Аналитикалық химия. 1 бөлім | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Естественные науки и технологии |
| Аналитикалық химия. 2 бөлім | 245 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Естественные науки и технологии |
| Қазақ тілі | 146 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Язык казахский, лит-ра |
| Новая история зарубежных стран (XVI в. – 1918 г.). Т. 1, Ч. 3 Страны Западной Европы (вт.пол. XVI в. – 1918 г.). Первая мировая война (1914-1918) | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16500** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Новая история зарубежных стран (XVI в. – 1918 г.). Т. 1, Ч. 2 Северная и Латинская Америки, Россия и страны Азии | 312 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23700** | История |
| Новая история зарубежных стран (XVI в. – 1918 г.). Т. 1, Ч. 1 Страны Западной Европы (XVI в. – пер. пол. XIX в.) | 268 | Учебное пособие Цветное А5 | ЭСПИ | 2024 | **21100** | История |
| Новейшая история зарубежных стран (1918 – конец 2010-х гг.). Т. 2, Ч. 1 Страны Западной Европы и США в межвоенный период и Вторая мировая война (1939-1945 гг.). 1918-1945 гг. | 244 | Учебное пособие Цветное А5 | ЭСПИ | 2024 | **19600** | История |
| Новейшая история зарубежных стран (1918 – конец 2010-х гг.). Т. 2, Ч. 2 Страны Европы, Америки, Азии и Африки (1945 – конец 2010-х гг.) | 344 | Учебное пособие Цветное А5 | ЭСПИ | 2024 | **25600** | История |
| Новейшая история зарубежных стран (1918 – конец 2010-х гг.). Т. 2, Ч. 3 СССР, Россия и страны Центральной и Юго-Восточной Европы | 212 | Учебное пособие Цветное А7 | ЭСПИ | 2024 | **17700** | История |
| Болашақ мұғалімді 12-жылдық білім беруге көшу жағдайындағы кәсіби іс-әрекетке даярлау | 194 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Психология, педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Олимпиадные задания по биологии | 144 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | биологоия |
| Планирование, постановка экспериментов в технологии вяжущих материалов | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Химия, Химич. Технология |
| Тұтастырғыш заттардың арнайы технологиясы пәні бойынша дәрістер жинағы | 360 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **31500** | Химия, Химич. Технология |
| Математикалық талдау-3. Екінші бөлім. Есептер жинағы | 168 | Есептер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Математика |
| Математикалық талдау-3. Үшінші бөлім. Есептер жинағы | 116 | Есептер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Математика |
| Planning, statement of experiments in technology of the binding materials | 200 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Химия, Химич. Технология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тұтастырғыш материалдар технологиясындағы эксперименттерді жоспарлау, қою | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22100** | Химия, Химич. Технология |
| Краткий курс лекций по теоретической механике | 118 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | физика |
| Теоретическая механика. Статика | 190 | Учебное-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **18200** | физика |
| Санитарлық микробиология | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Биология, Биотехнология |
| Customs control | 111 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Экология | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Природные ресурсы и устойчивое развитие | 312 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23700** | Экология |
| Табиғат ресурстары және тұрақты даму | 288 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Экология |
| Natural resources and sustainable development | 268 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Агроэкология негіздері | 296 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Экология |
| Қоршаған ортаның химиясы және физикасы | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Экология |
| Экология природных ресурсов | 168 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Экология |
| Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері | 256 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22800** | ОБЖ |
| Жасыл технологиялар және қалпына келетін ресурстар | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20600** | экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика. Тербелістер мен толқындар | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | физика |
| Теория исторического процесса и исторического познания | 193 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | история |
| Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности | 126 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | БЖД |
| Охрана труда в трудовом кодексе | 126 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | БЖД |
| Биохимические основы физической культуры и спорта | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физическая культура и спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экскурсии в природные биотопы и естественнонаучные музеи с полиязычным содержанием | 136 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Биология |
| Лингвистические экскурсии на полевой практике по зоологии | 111 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Биология |
| Лингвистические экскурсии на полевой практике по ботанике | 151 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Биология |
| Pedagogics of family education | 215 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Педагогика и психология |
| Психолого-педагогические основы семейного воспитания | 215 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Педагогика и психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Effective strategies for Teaching English Language to gifted learners | 119 | monograph | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Язык английский |
| Би-шешендер тілі | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | филология |
| Источники и системы теплоснабжения | 120 | методические указания | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Энергетика |
| Патопсихологические методы в исследовании психического статуса | 100 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | психология |
| Диагностика психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного пространства | 168 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | психология |
| Диагностический инструментарий в помощь учителю школы | 124 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | психология |
| Основы радиотехники и телекоммуникации 1 том | 204 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Механика.Радио,робототехника |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Цифрлық байланыс технологиялары | 161 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Механика.Радио,робототехника |
| Микроағзалар систематикасы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Биотехнология/Биология |
| Основы радиотехники и телекоммуникации 2 том | 204 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Механика.Радио,робототехника |
| Современная история Казахстана. Они окружали И. Сталина: Н.И. Ежов и С.Ф. Реденс | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **8800** | История |
| Монголо-татарское нашествие. Территория Казахстана в составе монгольской империи | 71 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | История |
| История Казахстана | 233 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | История |
| Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области | 182 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Великая отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий. | 201 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13200** | История |
| Биологияға кіріспе | 80 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Биотехнология/Биология |
| Поэзия әлемі | 164 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |
| Электр жетегіне кіріспе | 78 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | энергетика |
| Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.Тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастыру-құқықтық негіздер | 122 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | ОБЖ |
| Серәлі Лапин: өмірі, қоғамдық қызметі, шығармашылық мұрасы. | 186 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11800** | исторический |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология разработки сложно-структурированных, многофункциональных приложений в объектно-ориентированной среде | 102 | Методические указания | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Информатика |
| Теория и практика подготовки будущих программистов в системе «колледж-вуз» | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Иформационная технология |
| C++ және C++ Builder | 271 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Иформационная технология |
| Бетон өндіру технологиясы | 109 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Стандартизация и сертификация |
| XX ғасыр басындағы демократ - ағартушылық бағыттағы әдебиет | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Филология Казахская литература |
| Көк сандық | 121 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Казахский язык и литература |
| Дифференциалды психология | 151 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Психология |
| Практикалық психология | 230 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психологиялық диагностика негіздері | 175 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Психология |
| Этнопсихология | 252 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Психология |
| Ағылшын кірме сөздерінің қазақ тіліндегі ассимиляциялану үдерісі | 134 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Филология |
| Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Информац. технологии |
| Abaitanu | 118 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Казахский язык и литература |
| Материалы и методы нанотехнологии | 163 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | физика |
| HTML тілінде WEB-бетін құру | 102 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Информационная технология |
| Бағалаудың өлшемдік технологиялары | 102 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Казахский язык и литература |
| JAVA тілінде бағдарламалау | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Информац. технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Applied metrology | 156 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Өлшемдердің жалпы теориясы | 100 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Safety and quality of food products | 150 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| International standardization and certification | 128 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Клетка биологиясына кіріспе | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24200** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кочевники и их роль в истории Евразии | 176 | Монография | ЭСПИ | 2023 | **10300** | История |
| Судебная медицина | 269 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13100** | юридический, судебно-медицинская экспертиза, психиатрия |
| Судебная психиатрия | 146 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | юридический судебно-медицинская экспертиза, психиатрия |
| Математическое и программное обеспечение по обработке гиперспектральных изображений дистанционного зондирования земли | 150 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Электротехника и автоматизация |
| Есіл-Көкше өңірі тілші-ғалымдарының ғылыми-зерттеу мұралары (Ғ.Мұсабаев, С.Исаев, Қ.Есенов, А.Әбдірахманов) | 154 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Филология |
| Гидробионты: почему они так называются? | 90 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары оқу орнындағы дене шынықтыру пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі | 114 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Спорт |
| Экология в цифрах и задачах | 120 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Экология |
| Хранилища данных: формирование и анализ | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Информац. технологии |
| Теория систем и системный анализ | 100 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Информац. технологии |
| Процессы формирования и развития информационных систем | 108 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Информац. технологии |
| Қазақстан Республикасының жануарлар әлемінің биоалантүрлілігі және қорғау | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Биология |
| Тағам өнеркәсібіндегі квалиметрия | 199 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Методы статистической обработки данных | 116 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Информац. технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Зияткерлік жүйелер мен технологиялар | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Информац. технологии |
| XIX ғасырдағы қазақ халқының қоғамдық ойы | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | исторический |
| Ecology and Sustainable Development | 250 | manual | ЭСПИ | 2024 | **22500** | Экология |
| Экология и устойчивое развитие | 250 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23700** | Экология |
| Metrological support for food industry | 120 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Системное программирование | 105 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Информац. технологии |
| Commodity science assessment of food quality | 109 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Введение в экологические риски Экологиялық тәуекелге кіріспе | 207 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XY-XYIII ғасырдағы қазақ әдебиеті | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Филология и педагогика |
| Себезгі сырлар үзігі | 256 | Ғылыми-көпшілікке арналған зерттеу | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Филология и педагогика |
| Почвенно-экологические и энергетические проблемы аридной зоны Казахстана. | 167 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Экология |
| Мен ұрпаққа сенемін | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Филология и педагогика |
| Сети телекоммуникаций | 226 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Механика/Радиоэлектроника |
| XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы | 128 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Каз литература /История |
| Дулат Бабатайұлының Поэтикасы | 123 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Каз литература, История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Рымғали Нұрғали – Драматургия зерттеушісі | 140 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Каз литература /История |
| Этнология (рус яз) | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | История |
| Этнология (каз яз) | 247 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | История |
| Казахская этнография | 158 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | История |
| Қазақ этнографиясы | 222 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Введение в специальность | 248 | Сборник лекций | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Дефектология |
| «Құс жолы» | 191 | Сборник стихов | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Филология |
| Көшбасшылық қасиет және жаңашылдықты қабылдау | 152 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| History and Philosophy of Science | 166 | Manual for Master Students | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Философия, История |
| Матеатикалық логика негіздері | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Математика |
| Тилшунослик назарияси | 188 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Филология |
| Фарабитану 1 кітап | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Междисциплинарный практикум по ботанике с элементами экологии, эволюции и генетики растений. 1 том | 200 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Экология |
| Междисциплинарный практикум по ботанике с элементами экологии, эволюции и генетики растений. 2 том | 200 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Экология |
| Междисциплинарный практикум по ботанике с элементами экологии, эволюции и генетики растений. 3 том | 200 | практикум | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Экология |
| Полевая практика: подготовка, проведение, хранение материала, контроль знаний 1 том | 284 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **22000** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Полевая практика: подготовка, проведение, хранение материала, контроль знаний 2 том | 244 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2023 | **19400** | Биология |
| Квалиметрия: әр түрлі объектілердің сапасын сандық бағалау әдістері | 212 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Стандартизация, сертификация |
| «Сапа аудиты» (2-ші басылым) | 208 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Стандартизация, сертификация |
| Формирование профессиональной готовности учителей физической культуры на основе инновационных технологий (для студентов высших учебных заведений) | 114 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Физическая культура |
| Математиканың қосымша тараулары | 124 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Математика |
| Биотехнологические решения при конструировании молочных продуктов нового поколения | 82 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические основы электротехники | 144 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Электроэнергетика и электротехника |
| LECTURES IN PHYSICS 1 | 84 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | физика |
| Экосистемы районов уранопереработки | 148 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Экология |
| Environment and people | 193 | textbook | ЭСПИ | 2024 | **18400** | экология |
| Окружающая среда и проблемы ее охраны | 224 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18400** | экология |
| Экологиялық биоклиматология | 115 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | БЖД, охрана труда |
| Радиациялық қауіпсіздік негіздері | 164 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18700** | БЖД, охрана труда |
| Құтқару техникасы және өрт сөндіру жарақтары | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | БЖД, охрана труда |
| Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі | 112 | Әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **13400** | БЖД, охрана труда |
| Дидактические материалы по развитию речи студентов | 105 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Русский язык |
| Тексты с лексико-грамматическими заданиями по развитию профессиональной речи | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Русский язык |
| Объектіге бағытталған ортада күрделі құрылымдалған, көп функциялы қосымшалар даму технологиясы | 102 | Әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Иформационная технология |
| Қазақ әдебиеті тарихының ежелгі дәуір | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Казахский язык и литература |
| Қазіргі қазақ әдебиеті | 121 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Казахский язык и литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Водные ресурсы Павлодарской области, их охрана и рациональное использование» | 249 | Оқу құралы. | ЭСПИ | 2024 | **22300** | БЖД, водные ресурсы |
| Pathogenic fungi of herbaceous plants found in Akmola and Pavlodar regions | 101 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Биология |
| Павлодар облысының ірі өндіріс қалаларындағы ағаш және бұта өсімдіктерінің ауру қоздырғыш саңырауқұлақтары | 121 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Экология |
| Ақмола, Павлодар облыстарында кездесетін шөптесін өсімдіктердің ауру қоздырғыш саңырауқұлақтары | 119 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Биология |
| Pedagogics of higher education: | 116 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Педагогика и психология |
| Педагогика Высшей школы | 159 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Педагогика и психология |
| Әдеби шығармашылық және мәтін талдау негіздері. | 87 | Оқу құралы. | ЭСПИ | 2024 | **9000** | филология |
| Русский язык | 102 | Сборник | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Русский язык |
| Русский язык: практические задания<br>уровень В1 | 180 | практические задания | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Русский язык |
| Қазақтың дәстүрлі ағаш ою өнері | 165 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | История, этнология |
| Поэзия және дәуір шындығы | 114 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Қазақ тілі" пәнінен бақылау тапсырмаларының жинағы | 111 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Язык казахский, лит-ра |
| Малик Габдуллин | 352 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **26100** | Казахская литература |
| Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі | 99 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Язык казахский, лит-ра |
| Научный стиль речи | 220 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Языки, филология |
| Электроника и схемотехника с основами моделирования | 97 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электроника және схемотехника модельдеу негіздерімен | 86 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехникалық материалтану | 72 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Механика. Электро-, энерго- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Токопараметрические преобразователи электроэнергии с широтным регулированием | 148 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Өндіріс электроника | 80 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Механика. Электро-, энерго- |
| Гимнастика и методика преподавания | 139 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Спорт |
| Лёгкая атлетика и методика преподавания | 135 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Спорт |
| Қазіргі тіл білімідегі қайшылық: философиялық, логикалық, мәдениеттанымдық, әлеуметтанымдық, экстра-, этнолингвистикалық сипаты. 1 том | 204 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Филология |
| Қазіргі тіл білімідегі қайшылық: философиялық, логикалық, мәдениеттанымдық, әлеуметтанымдық, экстра-, этнолингвистикалық сипаты. 2 том | 204 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Филология |
| Сборник задач по курсу общей физики (механика) | 148 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электр станциялары мен қосалқы станциялардың электржабдығы | 275 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25900** | Электрэнергетика |
| Радиационная экология 1 том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Экология |
| Радиационная экология 2 том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Экология |
| Применение программы Mathcad в электротехнических расчетах | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Электроэнергетика |
| Сот медицинасы | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | юридический судебно-медицинская экспертиза, псхиатрия |
| Ауыл шаруашылығы өнімдерінің стандарттау және сертификаттау негіздері | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Стандартизация и сертификация, ветеринарная санитария |
| Экономикадағы ақпараттық жүйелер 1 том | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | информац. технолгии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экономикадағы ақпараттық жүйелер 2 том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | информац. технолгии |
| Эвакуациялаудың математикалық және компьютерлік модельдері | 208 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **17500** | информац. технолгии |
| Интенсификация процесса сушки хлопка-сырца в барабанном сушильном агрегате | 188 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10600** | стандартизация и метрология |
| Кәсіби практика | 80 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7400** | менеджмент |
| Психолого – педагогические основы воспитания юных спортсменов | 126 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9400** | спорт |
| Футбол теориясы және әдістемесі 1 том | 100 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9900** | спорт |
| Футбол теориясы және әдістемесі 2 том | 100 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | спорт |
| Торғай ақындық мектебі | 117 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Торғай ақындары шығармашылығы | 170 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | филология |
| Ақырлы құрылымдар мен ақпаратты кодтау | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | информац. технолгии |
| Учебное пособие по русскому языку (для групп с государственным языком обучения) | 146 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Язык русский, лит-ра |
| Inorganic and analytical chemistry | 110 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **27100** | Биология, Биотехнология |
| Неорганическая и аналитическая химия | 140 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22700** | Биология, Биотехнология |
| Теоретическая механика. Динамика | 90 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | физика |
| Теоретическая механика. Кинематика | 90 | Учебное-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | физика |
| 1920–1940 жылдардағы Қазақстандағы дене тәрбиесі мен спорттың даму тарихы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Руководство к практическим занятиям по генетике | 128 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Биология |
| Прикладная биология | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Биология |
| Теплофизика облученных полимеров и композитов | 104 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Физика |
| Арнайы педагогтың кәсіби қызметі | 168 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Психология, педагогика |
| Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций и мероприятий по охране труда | 160 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **8800** | БЖД |
| Анизотропты орталардағы электромагниттік толқындық процестер | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электромагнитные волновые процессы в анизотропных средах | 105 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Физика |
| Қазақ мәдениетінің рухани тұғыры | 112 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Филология |
| Управление аномальными явлениями в геосферах земли (техносферная безопасность) 1 том | 240 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **13800** | БЖД |
| Мен болмасам, болмайын сен аман бол Қазақ елі | 201 | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Филология |
| Оқушылардың таным үдерістерін дамытудың логика-методологиялық негіздері | 162 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Филология |
| Зат есімді оқыту әдістемесі | 104 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Филология/ каз яз литература |
| Лексиканы оқытудың ғылыми - әдістемелік негіздері | 137 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Филология/ каз яз литература |
| Қызым, саған айтам, қыздарым, сендер де тыңдандар | 130 | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Филология/ каз яз литература |
| Дифференциалдық геометрия және топология | 234 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Комплекс айнымалының функцияларының теориясы | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Математика |
| Миграционные процессы в Казахстане: результаты и последствия (вторая половина XIX – начало XX вв.) | 280 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13500** | История |
| Медициналық психология | 124 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | психология |
| Психология физической культуры и спорта | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Спорт |
| Ес пен зейінді қалыптастыру жаттығулары | 70 | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Дошкольное |
| Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері | 113 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Физика |
| Кванттық физикадан лекциялар жинағы | 87 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кванттық механика | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Физика |
| Кванттық механикадан есептер шығару | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Физика |
| Материалдар мен процестерді зерттеу әдістері | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Физика |
| Заттардың электрондық теориясы | 119 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Физика |
| Механика | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Физика |
| Ғылым мен білімнің заманауи мәселелері | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Физика |
| Ерекше механикалық қасиеттері бар қорытпалар | 118 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физика |
| Жалпы физика курсы | 268 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы физика курсынан тесттік тапсырмалар, 1 бөлім | 186 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Физика |
| Жалпы физика курсынан тесттік тапсырмалар, 2 бөлім | 171 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Физика |
| Жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемесі | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Физика |
| Заттарды зерттеудің микроскопиялық әдістері | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Физика |
| Конденсирленген күй физикасы. | 114 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Физика |
| Материалтану саласының өзекті мәселелері пәні бойынша оқу құралы | 88 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Физика |
| Материалтанудың таңдаулы тараулары | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Физика |
| Материалтанудың физикалық негіздері | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Физика |
| Молекулалық физика және термодинамика | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Молекулалық физикадан лекциялар жинағы | 70 | Лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Физика |
| Нанотехнологияның физикалық негіздері пәні бойынша лекциялар жинағы | 104 | Лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физика |
| Electrical engineering | 90 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Энергетика |
| Электр энергетикадағы өтпелі процестер | 70 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Энергетика |
| Теория электрических цепей | 95 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Энергетика |
| Графические и анимационные средства в рекламной деятельности | 110 | Лекционный комплекс | ЭСПИ | 2024 | **16300** | информатика |
| Желілік технологиялар | 110 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **15300** | информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Electrotechnical installations | 80 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Энергетика |
| Theory of electric circuits | 90 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Энергетика |
| Electric Lighting | 70 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Энергетика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| От классической электроники к наноэлектронике- издание 2-е дополненное | 170 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Энергетика |
| Ақан Нұрмановтың әдеби мұрасы | 95 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | филология |
| Ақын Н.Ахметбековтің «Күләндам» жыр-шежіре дастанының тілдік ерекшелігі | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7500** | филология |
| Стандарты сетевых технологий | 130 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | информатика |
| Дидактикалық ойындар қазақ тілі сабақтарында | 161 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Дошкольное |
| Аштық не жегізбейді,... | 143 | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | История |
| Тіл дамыту – ой дамыту | 108 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Дошкольное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абайтану | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | филология |
| Teaching English Language through Multimodal Texts | 210 | Tutorial | ЭСПИ | 2024 | **17000** | английский язык |
| Электрлік машиналар (идет на удаление | 174 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Механика. |
| Электротехниканың теориялық негіздері 2. Магниттік тізбектер. II бөлім | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Электроэнергетика |
| Конструктивный анализ некоторых классов дифференциальных систем | 179 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Математика |
| Сборник тестовых заданий по вирусологии | 146 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Биология |
| Кәсіби қазақ тілі. | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Казахский язык |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Health psychology | 154 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Педагогика и психология |
| Practical psychology | 154 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Педагогика и психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Денсаулық психологиясы | 207 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Педагогика и психология |
| Практикалық психология | 203 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Педагогика и психология |
| Психологияны оқыту әдістемесі 1 том | 248 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Педагогика и психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психологияны оқыту әдістемесі 2 том | 264 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Педагогика и психология |
| Педагогикалық шеберлік | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Педагогика и психология |
| Физиклық шамаларды өлшеу әдістері | 162 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Физика |
| Статистикалық физика және термодинамика | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Физика |
| Рентгенді құрылымды талдау | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Физика |
| Физиканың қазіргі заманғы мәселелері | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Физика |
| Программирование на С++ | 83 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Информационные системы |
| Toxicological chemistry | 216 | Lecture course | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dangerous behavior of patients with schizophrenia | 90 | Teaching aid | ЭСПИ | 2024 | **8600** | психология |
| Laboratory medicine. Iтом | 216 | Training manual | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Общая медицина |
| Laboratory medicine. 2 том | 236 | Training manual | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Общая медицина |
| Handbook on the basics of evidence-based medicine | 164 | Textbook | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Доказательная медицина |
| Clinical Pathomorphology | 192 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10800** | патологическая анатомия |
| Іш бүлігінің жаңа хирургиялық технологиясы | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Хирургия, травматология |
| Хирургическое лечение опухолей надпочечников | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6400** | Хирургия, травматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неонатология. (каз.) | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **14400** | Педиатрия |
| Комплексная лучевая диагностика остеопороза и остеопоротических переломов позвоночника | 68 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Хирургия, травматология |
| Инемен емдеу | 142 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Лечебный. Терапия |
| Синдромальный дифференциальный диагноз в неврологии на основе интеллект-карт | 118 | учебное псобие | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Общая медицина |
| Балалар неврологиясы | 216 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Педиатрия |
| Основы здорового питания беременных и кормящих женщин | 85 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Обществ. здравоохр |
| Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста | 68 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Обществ. здравоохр |
| Оқушылардын салауатты тамақтану негіздері. Основы здорового питания школьников | 114 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Обществ. здравоохр |
| Мануальды терапияның негіздері | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Лечебный. Терапия |
| Дәстүрлі қытай медицинасындағы негізгі синдромдардың емдік алгоритмдері | 183 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Лечебный. Терапия |
| Дәстүрлі қытай медицинасы негіздерінің диагноздық алгоритмдері | 85 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Лечебный. Терапия |
| Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі ауруларда қолданылуы | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Лечебный. Терапия |
| Синдромы в традиционной Китайской медицине и алгоритмы лечения | 132 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Лечебный. Терапия |
| Теоретические основы традиционной Китайской медицины в алгоритмах и таблицах | 172 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Лечебный. Терапия |
| Основы физиотерапии и курортологии. Курорты Казахстана и Средней Азии | 160 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Лечебный. Терапия |
| Нефротический синдром у детей | 140 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Педиатрия |
| Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных | 70 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Хирургия, травматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер | 104 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Хирургия, травматология |
| Современные представления о малоинвазивном лечении повреждений конечностей | 64 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Хирургия, травматология |
| Аяқ-қол жарақаттарын азинвазиялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар. | 52 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Хирургия, травматология |
| Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава | 68 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Хирургия, травматология |
| Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. | 64 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Хирургия, травматология |
| Избранные главы частной онкологии. 1часть | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18400** | онкология |
| Избранные главы частной онкологии. 2часть | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18400** | онкология |
| Избранные главы частной онкологии. 3часть | 316 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **24000** | онкология |
| Избранные главы частной онкологии. 4часть | 304 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **23200** | онкология |
| Лекции по онкоурологии. 2том | 244 | Лекции | ЭСПИ | 2024 | **19600** | онкология |
| Лекции по онкогинекологии. 1том | 212 | Лекции | ЭСПИ | 2024 | **17700** | онкология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Общие аспекты клинической онкологии. 1-часть | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | онкология |
| Общие аспекты клинической онкологии. 2-часть | 144 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | онкология |
| Valeology – the science of healtn | 124 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Обществ. здравоохр |
| Жирорастворимые витамины и современная медицина. 1часть | 184 - А4 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Обществ. здравоохр |
| Жирорастворимые витамины и современная медицина. 2часть | 196 - А4 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **21800** | Обществ. здравоохр |
| Введение в клиническую биохимию. 1часть | 248 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25800** | Обществ. здравоохр |
| Введение в клиническую биохимию. 2часть | 280 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **28700** | Обществ. здравоохр |
| Биохимия в схемах и рисунках 1 часть 2-ое издание | 220 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Биохимия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биохимия в схемах и рисунках 2 часть 2-ое издание | 264 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Биохимия |
| Биохимия в схемах и рисунках 3 часть 2-ое издание | 288 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Биохимия |
| Биохимия в схемах и рисунках 4 часть 2-ое издание | 236 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Биохимия |
| Биохимические исследования в клинической лаборатории. 1часть. (2-ое переработанное издание пособия “Клинически значимые биохимические показатели и их интерпретация”). | 316 - А4 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **31500** | Обществ. здравоохр |
| Острый коронарный синдром: современные аспекты диагностики и лечения | 204 | | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Лечебный. Терапия |
| Хирургиялық инфекция | 292 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22500** | Хирургия, травматология |
| Бактериологическая диагностика туберкулеза | 86 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков | 92 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Избранные главы опухолей головы и шеи 1 часть | 192 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **17500** | онкология |
| Избранные главы опухолей головы и шеи 2 часть | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **17000** | онкология |
| Патологическая физиология. 1том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Патологич. анатомия и физиология |
| Патологическая физиология. 2 том | 216 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Патологич. анатомия и физиология |
| Патологиялық физиология. 1 том | 240 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Патологич. анатомия и физиология |
| Патологиялық физиология. 2 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14300** | Патологич. анатомия и физиология |
| Патологиялық физиология. 3 том | 344 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Патологич. анатомия и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физиология пәнінен оқу құралы | 232 | Оқу құрал | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Физиология |
| Физиология пәнінен дәрістер жинағы | 144 | дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Физиология |
| Физиология пәнінен тесттер жинағы | 96 | тесттер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Физиология |
| Русский язык для студентов медицинских ВУЗов | | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Менеджмент |
| Русский язык для студентов - иностранцев (учебно-методический комплекс) | 245 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Менеджмент |
| Учебно-методическое пособие по русскому языку. (1.Закон. Права человека и их защита. 2.Контрольные задания и тестовые вопросы к рубежному контролю) | 180 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Менеджмент |
| Диагностиканың клиника-зертханалық негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Лечебный. Терапия |
| Акушерия пәнінен стандарттар жинағы | 92 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Акушерство. Гинекология |
| Кардиотонические средства | 48 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Фармация |
| Кардиотоникалық дәрілер | 48 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6600** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Темперамент и характер.(Методическое пособие для самостоятельной работы студентов) | 90 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Общая медицина |
| Механикалық сарғаюдың қазіргі кездегі зерттеу әдістері және операциядан кейінгі асқынулардың алдын алу | 116 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Хирургия, травматология |
| Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері 1 том | 316 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Хирургия |
| Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері 2 том | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Хирургия |
| Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері 3 том | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Хирургия |
| Тістерінен толық айырылған науқастарды ортопедиялық жолмен емдеу | 108 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Стоматология |
| Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций | 78 цв. | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Стоматология |
| Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов | 86 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Стоматология |
| Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері | 78 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жеке микробиология (МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОТОЗООЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ВИРУСОЛОГИЯ) 2 бөлім | 380 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17100** | Обществ. здравоохр |
| Комы.Комалар.Comas | 198 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Лечебный. Терапия |
| Жизнеугрожающие аритмии. Өмірге қауіпті аритмиялар. Lifethreatening arrhythmia. | 148 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Патологич. анатомия и физиология |
| Неотложные состояния при несчастных случаях. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер. Emergency states in the case of accident. | 168 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Скорая медпомощь |
| Гипертонические кризы. Гипертониялық криздер.Hupertonic crisis | 124 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тіс протезін жасау технологиясы | 264 | | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Стоматология |
| Тіс протезін жасауда қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар | | | ЭСПИ | 2024 | **18800** | Стоматология |
| Сборник тестовых заданий по профессиональному русскому языку (LSP, LAP, 2-3 курс) | 68 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (СРСП) | 264 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (СРС) | 148 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Менеджмент |
| Учебное пособие по развитию речи для студентов и учащихся фармацевтических и медицинских факультетов вузов и колледжей – изд.1 | 172 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебное пособие по русской литературе для учащихся факультетов подготовки со средним специальным образованием 2ч. | 184 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русской литературе для учащихся факультетов подготовки со средним специальным образованием 1ч. | 193 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся факультета подготовки специалистов среднего медицинского профессионального образования | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Менеджмент |
| Сборник тестовых вопросов по русской и казахской литературе для учащихся факультета подготовки специалистов среднего технического профессионального образования.-изд.1 | 92 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Менеджмент |
| Учебное пособие по казахской литературе для учащихся факультета подготовки со средним специальным образованием | 232 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся II-III курсов факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования 2 часть | 232 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курса медицинских и фармацевтических вузов (практическое занятие) изд. 1-е | 180 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Менеджмент |
| Сборник упражнений по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов | 97 | Сборник упражнений | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Менеджмент |
| Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - изд. 2-е | 150 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Менеджмент |
| Сборник текстов для занятий по русскому языку в медицинских и фармацевтических вузах. – печ. изд. 2-е | 153 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для студентов медицинских вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) | 240 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (а1, в2) | 128 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для фармацевтических вузов (практическое занятие, LSP, LAP)2 курс | 184 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для медицинских ВУЗов (практическое занятие, LSP, LAP)3 курс | 188 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Менеджмент |
| Сборник тестовых заданий по профессиональному русскому языку для учащихся 2-3 курсов фпс с тпо специальность "сестринское дело" - | 96 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для учащихся 2 курса ФПС сТПО по специальности "сестринское дело" (1 часть) | 260 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для учащихся 2 курса ФПС с ТПО по специальности "сестринское дело" (2 часть) | 260 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для учащихся 3 курса ФПС с ТПО по специальности "сестринское дело" (1-часть). | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Менеджмент |
| Учебное пособие по профессиональному русскому языку для учащихся 3 курса ФПС с ТПО по специальности "сестринское дело" (2 часть) | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Менеджмент |
| СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ<br>по профессиональному русскому языку для студентов<br>3 курса специальности «Фармация» | 108 | Сборник тестовых заданий | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Менеджмент |
| Профессиональный русский язык для студентов 3 курса специальности «Фармация» | 165 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ по дисциплине «Профессиональный русский язык» для студентов специальности «Технология фармацевтического производства» медицинских и фармацевтических вузов | 53 | Сборник тестовых заданий | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Менеджмент |
| УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, B2)I часть | 208 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Менеджмент |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине «Профессиональный русский язык» для студентов специальности «Технология фармацевтического производства» медицинских и фармацевтических вузов | 53 | Сборник тестовых заданий | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Менеджмент |
| УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по профессиональному русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, B2) II часть | 248 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Менеджмент |
| УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для развития речи «Профессиональное полиязычие: создание коммуникативной профессиональной среды в здравоохранении» студентов медицинских и фармацевтических вузов | 138 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Менеджмент |
| Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін) | 260 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12800** | История |
| Фармация саласындағы менеджмент негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Фармация |
| Фармацияның ұйымдастырылуы | | | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Фармация |
| Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг | | | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Фармация |
| Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармацевтическая терминология | 256 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Фармация |
| История фармации | 184 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Фармация |
| Введение в специальность «Фармация» | 144 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Фармация |
| Организация работы медицинского представителя | 168 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **10000** | Фармация |
| Фармацевтическая информация | 250 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **12700** | Фармация |
| Биологиялық материалдан минералдау әдісімен оқшауланатын улы және күшті әсерлі заттар тобы | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Фармация |
| Биологиялық материалдан экстракция әдісі арқылы оқшауланатын улы және күшті әсерлі заттар топтары | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Фармация |
| Общая фармацевтическая химия | 286 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Фармация |
| Жалпы фармацевтикалық химия | 100 | | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Фармация |
| Промышленные методы получения лекарственных средств | 208 | Лабораторный практикум | ЭСПИ | 2024 | **11400** | фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балалар аурулары т.1. | | | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Педиатрия |
| Вирустарға қарсы заттар | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Противовирусные средства | 158 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Врожденная катаракта | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | офтальмология |
| Офтальмопатологияның тандалған тараулары | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **13900** | офтольмалогия |
| Избранные разделы офтальмопатологии | 116 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **12000** | Офтальмолог |
| Емдік массаж | | | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Лечебный. Терапия |
| Master in English | 228 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Менеджмент |
| Руководство по питанию онкологических больных | 42 | Руководство | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Онкол.я, мамм., эндокр. |
| Санитарлық микробиология | 100 | оқу-әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Питание беременных женщин и кормящих матерей | | | ЭСПИ | 2024 | **6300** | Обществ. здравоохр |
| Жүктілік пен емізу кезіндегі әйелдің ұтымды тамақтануы | | | ЭСПИ | 2024 | **6300** | Обществ. здравоохр |
| Питание для людей, живущих с ВИЧ | | | ЭСПИ | 2024 | **6400** | Обществ. здравоохр |
| Экстренная ангиохирургическая помощь при травмах магистральных сосудов | 176 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Хирургия, травматология |
| Модернизация сестринского образования Казахстана | | | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физиология человека. 1 том | 260 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **26800** | Норм.анатом и физиология |
| Физиология человека. 2 том | 248 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **25800** | Норм.анатом и физиология |
| Физиология человека. 3 том | 228 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **24300** | Норм.анатом и физиология |
| Адам физиологиясы. 1 том | 234 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24900** | Норм.анатом и физиология |
| Адам физиологиясы. 2 том | 238 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Норм.анатом и физиология |
| Адам физиологиясы. 3 том | 218 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Норм.анатом и физиология |
| Профессиональный русский язык. Учебное пособие для студентов сестринского дела медицинских колледжей | 184 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Сестринское дело |
| Клиникалық микробиология | 123 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Несеп – жыныс жүйесінің физиологиясы | 96 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Нормальная физиология. ОМ |
| Медициналық биофизика мен медтехникалар бойынша лабораториялық практикум | | | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Менеджмент |
| Биофармация | | | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Фармация |
| Гомеопатиялық дәрілік қалыптар | | | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар | | | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Фармация |
| Токсикологическая химия. 1часть | 236 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Фармация |
| Токсикологическая химия. 2часть | 270 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Фармация |
| Токсикологическая химия. 3часть | 248 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Фармация |
| Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ) | 117 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Обществ. здравоохр |
| Применение антеградного доступа в хирургии верхних мочевых путей | 208 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | урология |
| Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиномерные цементы. Компомеры. | | | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Стоматология |
| Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы | 354 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеу техникасы пәнінен | 66 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Клинико-эпидемоилогические аспекты лямблиоза на современном этапе, усовершенствование способов лечения | 156 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Артериялық гипертензия синдромы бойынша ажыратпалы диагноз | 112 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Лечебный. Терапия |
| Дифференциальный диагноз по синдрому артериальной гипертензии | 106 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Лечебный. Терапия |
| Жұқпалы бақылау | 104 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Эффективность ведения больных с заболеваниями системы кровообращения | 80 | методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лечебное питание в педиатрии 1 том | 236 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Педиатрия |
| Лечебное питание в педиатрии 2 том | 236 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Педиатрия |
| Основы психологии | 208 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Общая медицина |
| Структура вилочковой железы и лимфатических узлов в антенатальном и перинатальном периоде развития | 100 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Антенатальды және перинатальды даму кезеңіндегі айырша безі мен лимфа түйіндерінің құрылымы | 100 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жедел және созылмалы парапроктит | 216 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Хирургия, травматология |
| "Тағам гигиенасындағы зерттеу әдістері" "Методы исследования в гигиене питания" | 184 | оқу – әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Обществ. здравоохр |
| Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару (толықтырылған, өңделген) | | | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Обществ. здравоохр |
| Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру | | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Обществ. здравоохр |
| Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. 1том | 300 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Обществ. здравоохр |
| Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. 2том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қан айналым жүйесі. II-бөлім. Қан тамырлар физиологиясы | 96 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Нормальная физиология. ОМ |
| Қан айналым жүйесі. I-бөлім. Жүрек физиологиясы | 88 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Нормальная физиология. ОМ |
| **Elected lectures on ecology** | 112 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Менеджмент |
| Акушерство (рус). 1том | 208 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Акушерство. Гинекология |
| Акушерство (рус). 3 том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Акушерство. Гинекология |
| Неврология (Основы топической диагностики). | 126 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Неврология |
| Терминологический словарь эпонимов в неврологии | 120 | Термин.словарь | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Неврология |
| Основы клинической электроэнцефалографии | 126 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Неврология |
| Летопись истории фармации Казахстана | 164 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Фармация |
| Терапиялық стоматология. Үшінші басылым. 1 том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20500** | Стоматология |
| Терапиялық стоматология. Үшінші басылым. 2 том | 204 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Стоматология |
| Терапиялық стоматология. Үшінші басылым. 3 том | 204 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. Третье издание. 1 том | 172 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. Третье издание. 2 том | 204 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. Третье издание. 3 том | 208 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22700** | Стоматология |
| Структурное исследования лекарственных веществ методами физико-химического анализа | 217 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Фармация |
| Туберкулез в схемах и таблицах | 100 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Гигиена питания. | | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Обществ. здравоохр |
| Пищеводно-кишечные и пищеводно-желудочные анастомозы в хирургии рака желудка | 100 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Хирургия, травматология |
| Дене тәрбиесі және спорт медицинасы | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Обществ. здравоохр |
| Медициналық статистика | 116 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау. | 308 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **25500** | Обществ. здравоохр |
| Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. | 214 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Обществ. здравоохр |
| Онкогинекология в практике гинеколога | 328 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **14900** | гинекология |
| Ортопедиялық стоматологияда толық тістері жоқ ауруларды емдеу. 2 басылым | 344 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **33000** | Стоматология |
| Акушерство и гинекология в работе врача общей практики | 158 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Акушерство. Гинекология |
| Ерте жастағы балаларды тамақтандыру мәселелері | 68 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Педиатрия |
| Ерте жастаға балалардың тыныс алу жолдары аурулары және оларды дәлелдемелі медицина тұрғысынан емдеу принциптері. | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Педиатрия |
| Основы педиатрии для стоматологов | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Стоматология |
| Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану | 64 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Педиатрия |
| Детские болезни. 1 том | 222 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **23800** | Педиатрия |
| Детские болезни. 2 том | 198 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21900** | Педиатрия |
| Детские болезни. 4 том | 206 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22600** | Педиатрия |
| Лекции по офтальмологии | 188 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Офтальмолог |
| Диабеттік аяқ басының диагностикасы, емі | 180 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Лечебный. Терапия |
| Среда обитания и экологические факторы. | 70 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7200** | экология |
| Биогеохимические провинции | 70 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | экология |
| Стоматолог тәжірибесінде асқазан ішектен қан кету синдромының диагностикасы | 122 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Стоматология |
| Диагностика желудочно-кишечного кровотечения в практике стоматолога | 152 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Асқазан –ішектен қан кету синдромы бойынша ажыратпалы диагноз | 120 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Хирургия, травматология |
| Дифференциальный диагноз по синдрому желудочно-кишечного кровотечения | 140 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Хирургия, травматология |
| Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы. | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Педиатрия |
| Амбулаторно-поликлиническая педиатрия | 344 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Педиатрия |
| Бала дәрігерінің серігі | | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Педиатрия |
| Амбулаторлық-емханалық педиатрия | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18500** | Педиатрия |
| Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Акушерство. Гинекология |
| Лапароскопия және гистероскопия | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Акушерство. Гинекология |
| Липидтер негізіндегі дәрілік қалыптардың технологиясы | | | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Фармация |
| Коммуникативтік дағдылар | 260 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Фармация |
| Коммуникативные навыки | 252 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Фармация |
| Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) | | | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Сестринское дело |
| Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций | | | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Сестринское дело |
| Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару. | | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Обществ. здравоохр |
| Дәрілік өсімдіктері және дәрілілк өсімдік шикізаттары | | | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Фармация |
| Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения Часть 1 | 206 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Фармация |
| Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения Часть 2 | 192 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Фармация |
| Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения Часть 3 | 218 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биохимия 1 бөлім | 324 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **31800** | биохимия |
| Микробиоценоз генитального тракта женщины | 72 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | гинекология |
| Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации | 174 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | гинекология |
| Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины | 168 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | гинекология/ эндокринология |
| Гиперплазия эндометрия | 80 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | гинекология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики | 135 | | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Стоматология |
| Нарықтық экономика жағдайында балалардың стоматологиялық ауруларының алдын алу мен стоматологиялық көмекті ұйымдастырудың кешенді тәсілдері | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Стоматология |
| Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс. Педагогический процесс в медицинском образовании. | 312 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **23700** | Менеджмент |
| Акушерия 1 том | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Акушерство. Гинекология |
| Акушерия 2 том | 176 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Акушерство. Гинекология |
| Акушерия 3 том | 276 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Акушерство. Гинекология |
| Компетенции по специальности «Акушерство и гинекология» | 178 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Акушерство. Гинекология |
| Акушериядағы шұғыл жағдайлар | 72 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7200** | Акушерство. Гинекология |
| Основные принципы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе | 118 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Лечебный. Терапия |
| Основы организации скорой медицинской помощи в республике Казахстан | 340 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Скорая медпомощь |
| Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях | 158 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Скорая медпомощь |
| Краткий справочник клинических терминов | 119 | Справочник | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Скорая медпомощь |
| Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей | 140 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атлас инфекционных болезней | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Микробиолог. Вирусология. |
| Зоонозды инфекциялар | | | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Стоматология |
| Кишечный и вагинальный дисбактериоз | 96 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Ішек және қынап дисбактериозы | 104 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Санитарно-микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав. | 106 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Комплексная лучевая диагностика дыхательной системы при сколиозе у подростков | 50 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7100** | Лечебный. Терапия |
| Неврология 1бөлім. (каз.яз.). | | | ЭСПИ | 2024 | **8300** | Неврология |
| Неврология 2 бөлім (каз.яз.). | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Неврология |
| Жүйке жүйесі ауруларының жіктемесі (каз.рус.) | | | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Неврология |
| Неврология в алгоритмах и таблицах | | | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Неврология |
| Эпилепсия детского возраста | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Общая медицина |
| Актуальные вопросы гериатрии | | | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Лечебный. Терапия |
| Актуальные вопросы пульмонологии | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Лечебный. Терапия |
| Пульмонологияның маңызды сұрақтары | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Лечебный. Терапия |
| Кардиологияның маңызды сұрақтары | 328 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Метаболический синдром и ожирение | 292 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Патологич. анатомия и физиология |
| Гемодинамические механизмы осложнений инфузионно-трасфузионной терапии при критических состояниях | 314 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Лечебный. Терапия |
| Электрокардиография в работе врача общей практики | 174 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Лечебный. Терапия |
| Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы электрокардиография | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Лечебный. Терапия |
| Эпидемиология, клиника,диагностика, лечение и профилактика клещевых инфекций | 58 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жалпы гигиена | 320 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24700** | общая медицина |
| Методы изучения и оценка физического развития детей и подростков | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | общая медицина,педиатрия |
| Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуын зерттеу және бағалау әдістері | 118 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | общая медицина,педиатрия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Methods of studying and evaluating the physical development of children and adolescents | 128 | Educational guide | ЭСПИ | 2024 | **12700** | общая медицина |
| Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары | 136 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9100** | общая медицина |
| Опухоли и опухолеподобн. образ. челюстно-лицевой области у детей и подростков | | | ЭСПИ | 2024 | **8300** | Педиатрия |
| Новые подходы к диагностике и лечению предопухолевых заболеваний молочной железы | | | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Оперативтік хирургия | | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Хирургия, травматология |
| Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы | 50 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Стоматология |
| Ожирение | | | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Патологич. анатомия и физиология |
| Семіздік | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Патологич. анатомия и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гериатрияның маңызды сұрақтары | | | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Лечебный. Терапия |
| Объективный структурированный клинический экзамен системы подготовки врачей общей практики. 1 том | 208 | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Лечебный. Терапия |
| Объективный структурированный клинический экзамен системы подготовки врачей общей практики. 2 том | 84 | | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Лечебный. Терапия |
| Қалқанша без аурулары | 173 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Терминологический словарь для врачей общей практики (казахско-русско-англо-латинский, русско-казахско-англо-латинский, англо-русско-казахско-латинский словарь) | 147 | Словарь | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Общая медицина |
| Еңбек физиологиясы және зерттеу әдістері | 156 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Обществ. здравоохр |
| Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. | 104 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Обществ. здравоохр |
| Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емханалық-диспансерлік жағдайда жүргізу негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Лечебный. Терапия |
| Русский язык-1. Учебное пособие для студентов медицинских вузов | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Менеджмент |
| Латын тілі және медициналық терминология негіздері | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Менеджмент |
| Фармакологический глоссарий на русском, казахском, английском языках | 112 | | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Фармация |
| Средства, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен | 90 | | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Фармация |
| Мамандандырылған потологиялық физиология курсы | 72 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Патологич. анатомия и физиология |
| Стоматология мамандырылған патологиялық физиология курсы бойынша жинақ | 150 | | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Стоматология |
| Радиациялық экология | 90 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Медициналық радиобиология негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Обществ. здравоохр |
| Основы хирургических действий для специалистов со средним медицинским образованием | | | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Хирургия, травматология |
| Орта білімді медицина мамандарының хирургиялық іс әрекеттерінің негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Хирургия, травматология |
| «Фармация» мамандығының 2 курс студенттеріне арналған «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен лексикалық-грамматикалық жаттығулар жинағы | 128 | лексикалық-грамматикалық жаттығулар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Фармация |
| Адаптация: биохимический и иммунобиологические аспекты | 248 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **17200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Отдаленные эффекты малой дозы радиации | 246 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жедел хирургиялық ауруларының диагностикалық және емдік принциптерінің алгоритмдері | 240 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Общая медицина, педиатрия |
| Жедел іріңді хирургиялық ауруларының диагностикалық және емдік негіздерінің алгоритмдері | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | жалпы хирургия |
| Жедел хирургиялық ауруларының диагностикалық және емдік принциптерінің алгоритмдері | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | жалпы хирургия |
| Қазақ тілі (медициналық оқу орнына арналған) | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Менеджмент |
| Ретробульбарлы аймақтың абсцесі. Көз ұясы флегмонасы | 80 | Оқу-әдістемелік нұсқау | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Стоматология |
| Алгоритмы диагностики и лечения гематологических заболеваний с позиции доказательной медицины. | 80 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері | | | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Фармация |
| Балалардағы жедел ревматизмдік қызба | 162 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Детские болезни |
| Операциялық мейірбикелерге нұсқаулар | 148 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Общая медицина, педиатрия |
| Шұғыл жәрдем негіздері | 178 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Общая медицина, педиатрия |
| Дәлелдемелі медицина тұрғысынан гематологиялық ауруларды анықтау мен емдеу алгоритмдері | 80 | Оқыту – әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Общая медицина |
| Общая биология с основами генетики | 92 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10100** | общая медицина |
| Эндодотия в детской стоматологии | 116 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Стоматология |
| Заболевание прямой и ободочной кишки в практике семейного врача | | | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Лечебный. Терапия |
| Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья | 71 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | психология |
| Материнство и отцовство: педагогические и психологические аспекты здоровья | 80 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Отандық дәрілік өсімдіктен алынған көмірқышқылды экстракттар негізінде жаңа фитопрепараттар алудың фармацевтикалық негіздемесі мен стандарттадуы | 176 | монография | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Фармацевтика |
| Симптомокомплексы лицевых болей | 70 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Стоматология |
| Заболевания височно-нижнечелюстного сустава | 71 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Хризотил-асбест өндірісіндегі жұмысшылардың еңбек жағдайы бойынша қауіпсіз жұмыс өтілін жасау және сауықтандыру шараларын ұйымдастыру | | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Обществ. здравоохр |
| Остеопенический синдром у подростков и лиц молодого возраста (профилактика, диагностика, лечение) | 64 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Общая медицина |
| Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром | 75 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Хирургия, травматология |
| Суставной синдром в условияхобщей врачебной практики | 75 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Хирургия, травматология |
| Фтизиатрия (каз. яз.) | 186 | | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Лечебный. Терапия |
| Массаж | 195 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Лечебный. Терапия |
| Емдік гимнастика | 131 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Лечебный. Терапия |
| Сборник тестов по предмету "Русский язык" | 292 | Сборник тестов | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Сестринское дело |
| ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика | 216 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Аутодермальная пластика послеоперационных вентральных грыж | 80 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Хирургия, травматология |
| Пенитенциарный стресс и травматизм | 272 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **21100** | Патологич. анатомия и физиология |
| Хирургические инфекции у ВИЧ-инфицированных | 112 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Хирургия, травматология |
| Организация службы искусственного кровообращения в региональном кардиохирургическом стационаре. 2-е издание | 88 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | ОМ |
| Скрининг-исследование сопутствующих заболеваний среди ВИЧ-инфицированных | 92 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | ОМ |
| Организационно-экономические аспекты управления безопасным донорством. 2-е издание | 120 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9400** | ОМ |
| Образ жизни и здоровье детей | 188 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Педиатрия |
| Основы радиобиологии и радиоэкологии | 128 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Радиобиология | 100 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Радиобиология каз | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Социальная экология и устойчивое развитие | 143 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Сестринское дело |
| Туберкулез периферических лимфатических узлов – диагностика и лечение | 104 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8100** | ОМ, инфекционные болезни |
| Руководство по контролю над туберк. в РК | | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Ювенильды ревматоидты артриттің диагностикасы мен емінің жаңаша қағидалары | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Лечебный. Терапия |
| Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері | | | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Педиатрия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері | 108 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | онкология |
| Профилактическая стоматология | 161 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Стоматология |
| «Мейірбике ісі» мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу-әдістемелік құрал | 122 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Сестринское дело |
| Учебно-методическое пособие по проффесиональному английскому языку для студентов специальности «Сестринское дело» | 142 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Сестринское дело |
| Неврология 1 том | 278 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Неврология |
| Неврология 2 том 1 бөлім | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Неврология |
| Неврология 2 том 2 бөлім | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Неврология |
| Неврология 1 том | 143 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Неврология |
| Неврология 2 том 1 часть | 276 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Неврология |
| Неврология 2 том 2 часть | 236 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Неврология |
| Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясы | 56 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Норм.анатом и физиология |
| Тыныс алу жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясы | 68 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Норм.анатом и физиология |
| Неотложная хирургия органов брюшной полости | 168 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Хирургия, травматология |
| Workbook on the professional-oriented english language for the students of the specialty “General medicine” | 172 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Менеджмент |
| Учебно-методическое пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Общая медицина» | 184 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Жалпы медицина" студенттеріне кәсіби-бағыттағы ағылшын тілінен оқу әдістемелік құралы (түзетілген және қайта өңделген | 200 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Менеджмент |
| Жалпы хирургия том 2 | 246 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Хирургия, травматология |
| Жалпы хирургия том 3 | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Хирургия, травматология |
| Медицинская энтомология | 74 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Менеджмент |
| Дәлелді медицина негіздері. Основы доказательной медицины. Қалталы анықтама. Карманный справочник | 110 | Справочник | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Фармация |
| Мейірбикелерге нұсқаулар | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Хирургия және терапия. Жалпы медицина |
| Мейірбикелердің іс-әрекеттері. 1бөлім | 228 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Сестринское дело |
| Мейірбикелердің іс-әрекеттері. 2бөлім | 260 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Сестринское дело |
| Мейірбикелік хирургиялық ем шаралардың алгоритмдері | 138 | | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Хирургия, травматология |
| Жедел аппендицит | 170 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Лечебный. Терапия |
| Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Сестринское дело |
| Сестринские технологии. (Переботанное, второе издание) 1 часть | 304 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Сестринское дело |
| Сестринские технологии. (Переботанное, второе издание) 2 часть | 340 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Сестринское дело |
| Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс-әрекеттері | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Сестринское дело |
| Операциялық тану және емшара медбикелерінің іс-әрекеттері. 1бөлім | 288 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Операциялық, таңу және емшара медбикелерінің іс-әрекеттері. 2бөлім | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Сестринское дело |
| Перенатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация | | | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Педиатрия |
| Workbook on the english language for the students of the specialty «Biology» | 152 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Менеджмент |
| Медициналық статистика негіздері | 112 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Обществ. здравоохр |
| Халықтың аурушаңдығы (каз/русс/англ) | 256 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Обществ. здравоохр |
| Статистический анализ демографических процессов | 152 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Обществ. здравоохр |
| Денсаулық сақтау экономикасы | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Обществ. здравоохр |
| Методические подходы к проведению клинических исследований новых лекарственных средств | 98 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Фармация |
| Подходы клинического обучения | 120 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Кафедра клинических дисциплин |
| Радиациялық гигиена | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Обществ. здравоохр |
| Экология жане халық денсаулығы | | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Обществ. здравоохр |
| Экология и здоровье населения | | | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тамақтану гигиенасы | | | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Обществ. здравоохр |
| Медицинская экология | 248 | учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **12400** | общая медицина |
| Медициналық экология | 232 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **12000** | общая медицина |
| Жалпы экология атауларына түсіндірме сөздік. | | | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Обществ. здравоохр |
| Тағам гигиенасы пәнінен дәрістер жинағы | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Гигиена және эпидемиология |
| Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәнінен стандарттар жинағы | 84 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Гигиена және эпидемиология |
| Тағам гигиенасы пәнінен стандарттар жинағы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | гигиена питания |
| Антибактериальды антибиотиктердің клиникалық фармакологиясы. | | | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Фармация |
| Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы | 234 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Фармакология,Фармакотерапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы | 145 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Фармакология,Фармакотерапия |
| Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях | 245 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Лечебный. Терапия |
| Амбулаторлы жағдайда жүрек аурулары бар науқастарды жүргізу | 205 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Лечебный. Терапия |
| Вертикальная трансмиссия ВИЧ/СПИД у детей (эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация) | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Педиатрия |
| Адренергические средства | 100 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Фармация |
| «Нормальная физиология. 1том» под редакцией профессора В.Ф. Киричука | 344 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25600** | Физиология |
| «Нормальная физиология. 2том» под редакцией профессора В.Ф. Киричука | 309 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **23500** | Физиология |
| Жалпы патологиялық процестер нұскауы | | | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Хирургия, травматология |
| Атлас иммунологических терминов | 140 | Атлас | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Общая иммунология |
| Иммунологиялық терминдердің атласы | 140 цв | атлас | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Биология, Микробиология, общая иммунология |
| Неотложная ультразвуковая диагностика в абдоминальной хирургии | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Хирургия, травматология |
| Физика (фармация мамандығына арналған дәрістер жинағы) | 162 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2023 | **18400** | Фармация |
| Медициналық және биологиялық физика негіздері | 362 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Фармация |
| Биостатистика (русс.яз.) | 120 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Нелинейно-динамический анализ сердечного ритма | 136 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9100** | общая медицина |
| Биостатистикаға кіріспе курсы | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Менеджмент |
| Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Менеджмент |
| «Биостатистика в примерах и задачах» (УМП) | | | ЭСПИ | 2024 | **24300** | Менеджмент |
| Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости | | | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Хирургия, травматология |
| Прогнозирование эффективности и безопасности периоперационного обезболивания | | | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Хирургия, травматология |
| Гипертензивные состояния у беременных | 50 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Акушерство. Гинекология |
| Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай | 50 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Акушерство. Гинекология |
| Физиология человека. 1 том | 268 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Норм.анатом и физиология |
| Физиология человека. 2 том | 284 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17600** | Норм.анатом и физиология |
| Физиология человека. 3 том | 284 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17600** | Норм.анатом и физиология |
| Токсоплазмоз. (на русском, английском языках) | | | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Акушерство. Гинекология |
| Заболевания щитовидной железы | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Эндокринная и соматическая патология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Медициналық биология және генетика | 312 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Основы общей и медицинской генетики | 204 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Молекулалық биология негіздері | 228 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2023 | **15200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Основы молекулярной биологии | 208 | Курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жалпы және медициналық генетика негіздері | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Микробиолог. Вирусология. |
| Негізгі молекулалық-генетикалық терминдердің орысша-қазақша сөздігі | 112 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Семинары по детской неврологии | | | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Педиатрия |
| Психология: Для студентов стоматологических факультетов I-том | 232 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Стоматология |
| Психология: Для студентов стоматологических факультетов II- том | 232 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Стоматология |
| Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов 1 часть | 284 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов 2 часть | 184 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Стоматология |
| Адам анатомиясы. (Кредиттік технология негізінде құрастырылған) 1 том | 288 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17900** | Норм.анатом и физиология |
| Адам анатомиясы. (Кредиттік технология негізінде құрастырылған) 2 том | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Норм.анатом и физиология |
| Стандартизация лекарственного растительного сырья и растительных сборов методами ионо-эксклюзионной и газо-жидкостной хроматографии | 120 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Фармация |
| Современные подходы к профилактике кариеса жевательных поверхностей постоянных зубов | НАБОР | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Стоматология |
| Фториды в стоматологической практике: механизм действия, эффективность и безопасность применения | 40 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **6300** | Стоматология |
| Применение антибактериальных ополаскивателей полости рта для профилактики заболеваний пародонта | НАБОР | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Стоматология |
| Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов | набор | монография | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и нёба | набор | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Стоматология |
| Кальций в комплексной профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и подростков | 92 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Стоматология |
| Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства | НАБОР | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Стоматология |
| Профилактическая стоматология | 188 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Стоматология |
| Сборник ситуационных задач по общей психологии | 160 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Коммун.навык Психотерапия |
| Жұтқыншақ аурулары | | | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Лечебный. Терапия |
| Балалардағы құлақ аурулары | | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Лечебный. Терапия |
| Актуальные вопросы детской, подростковой гинекологии и ювенильного акушерства | 240 | клинические лекции | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Педиатрия |
| Гинекология детского и подросткового возраста | 210 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Педиатрия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Иммунореабилитация при генитальных инфекциях | 196 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Акушерство. Гинекология |
| Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинских вузов.English in General Medicine. | 216 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Менеджмент |
| English in General Medicine-ағылшын тілі. | 284 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Менеджмент |
| Спаечная болезнь | 92 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Хирургия, травматология |
| Варикозная болезнь вен нижних конечностей | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Хирургия, травматология |
| Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі | 108 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Общая медицина |
| Бүйректің жедел зақымдалуы | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Лечебный. Терапия |
| Гломерулярные заболевания | 181 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гломерулалық аурулар | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Лечебный. Терапия |
| Мейірбикелердің реаниматологияда атқаратын іс-шаралары | 100 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Общая медицина, педиатрия |
| Десмургия | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Общая медицина, педиатрия |
| Хирургия. том - I | 268 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Общая медицина, педиатрия |
| Хирургиялық ауруларға кіріспе. Том - I | 268 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Общая медицина, педиатрия |
| Хирургия. том - II | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Общая медицина, педиатрия |
| Хирургиялық ауруларға кіріспе. Том - II | 312 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Общая медицина, педиатрия |
| Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии | 144 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Общая медицина |
| Физиологиялық зерттеу әдістері | 176 | оқу – әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы | 144 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Общая медицина |
| Медициналық биофизика | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **17700** | Менеджмент |
| Сборник тестовых заданий по информатике | 130 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Информац. технологии |
| Информатикадан тест тапсырмаларының жинағы | 150 | Тестер | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Информац. технологии |
| Математика. (Медициналық жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы) | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Менеджмент |
| Информатика. (Медициналық жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы) | | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Менеджмент |
| Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік | | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Менеджмент |
| Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік | 288 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Стомотология терминдерінің орысша-қазақша түсіндірме сөздігі. | | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Стоматология |
| Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу | | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Менеджмент |
| Стоматологтарға арналған қазақша - орысша медициналық сөздік. 2 басылым, толықтырылған. Казахско - русский медицинский словарь для стоматологов.Издание 2, дополненное. | 210 | сөздік | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік. 2 басылым, толықтырылған. Русско-казахский стомотологический словарь. Издание 2, дополненное | 240 | сөздік | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Стоматология |
| Бастың және мойынның клиникалық анатомиясы. 1том | 280-А4 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **28300** | Хирургическая стоматология |
| Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемиотич. меропр.) уч. пособие | | | ЭСПИ | 2023 | **9700** | Педиатрия |
| БАЛАЛАРДЫҢ ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАРЫ (диагностикасы, емі, алдын алу шаралары) | 292 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **22500** | Педиатрия |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 260 | | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений | 108 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Стоматология |
| Медициналық рентгенология. 1бөлім | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16200** | Лечебный. Терапия |
| Медициналық рентгенология. 2бөлім | 286 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Лечебный. Терапия |
| Медицинская рентгенология. 1 том | 218 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Лечебный. Терапия |
| Медицинская рентгенология. 2 том | 250 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Лечебный. Терапия |
| Лапароскопическая хирургия острого и хронического холецистита: клинико-морфологические параллели | 104 | монография | ЭСПИ | 2024 | **8100** | хирургия |
| Теория развития личности Э.Г. Эриксона. Механизмы психологической защиты | | | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Коммун.навык Психотерапия |
| Депрессивные состояния в психиатрии и соматической медицине | 132 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Коммун.навык Психотерапия |
| Шизофрения, механизмы этиопатогенеза, клинические формы и типы течения, проблемы дифференциальной диагностики и лечения | 68 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Коммун.навык Психотерапия |
| Пограничные психические расстройства: особенности диагностики, клинические формы, подходы к терапии | | | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Коммун.навык Психотерапия |
| Современные методики психотерапевтической коррекции расстройств аддиктивного спектра | 64 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Организационная психология в медицинских учреждениях | 122 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Коммун.навык Психотерапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жұқпалы аурулар. Дәрістер және тест жинағы | 176 | 0қу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Лечебный. Терапия |
| Инфекционные болезни. Сборник лекций и тестов | 300 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **23000** | Лечебный. Терапия |
| Отдаленные последствия радиации у населения Восточно-Казахстанской области | 200 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Обществ. здравоохр |
| Қансырау. Қан және қан алмастырғыштарын құю | | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Лечебный. Терапия |
| Хирургиялық ірінді инфекциялы аурулар | | | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Хирургия, травматология |
| Хирургические инфекционно-гнойные заболевания | | | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Хирургия, травматология |
| Хирургиялық аурулар | | | ЭСПИ | 2024 | **14300** | Хирургия, травматология |
| Ортопедиялық аурулар (диагнозы және емделуі) | | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Хирургия, травматология |
| Пропедевтика детских болезней. 1том | 158 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18800** | Педиатрия |
| Пропедевтика детских болезней. 2том | 192 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21500** | Педиатрия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Пропедевтика детских болезней. 3том | 162 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19100** | Педиатрия |
| Пропедевтика детских болезней. 4том | 152 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Педиатрия |
| Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1том | 166 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Педиатрия |
| Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2том | 188 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **21200** | Педиатрия |
| Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3том | 156 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Педиатрия |
| Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4том | 156 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Педиатрия |
| Особенности диагностики клинического течения цитомегаловирусной инфекции у детей раннего возраста | 64 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Детские болезни |
| Протезирование при полном отсутствии зубов. 1часть | 80 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **7400** | стоматология |
| Протезирование при полном отсутствии зубов. 2часть | 88 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **7600** | стоматология |
| Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта | 156 | методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9700** | стоматология |
| Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС | 129 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Стоматология |
| Зубопротезирование (Простое протезирование) 1 часть | 176 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Зубопротезирование (Простое протезирование) 2 часть | 164 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Стоматология |
| Основы клинической электрокардиографии. | 144 | Учебно-мет. Пособие | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Лечебный. Терапия |
| Клиникалық электрокардиография негіздері | 124 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Нарушения психоэмоционального состояния беременных и методы их коррекции | 176 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Акушерство. Гинекология |
| Прогнозирование, ранная диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях | 184 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Акушерство. Гинекология |
| Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика) | 192 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Акушерство. Гинекология |
| Жұқпалы аурулар (для колледжей) | | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Миома матки | 126 | Учебно-мет.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Жатыр миомасы | 120 | Оқу-әдіст. Құрал | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Эндометриоз | 190 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Акушерство. Гинекология |
| Эндометриоз | 90 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **16400** | Акушерство. Гинекология |
| Бедеу неке (әйел бедеулігі) | 80 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Бесплодный брак (женское бесплодие) | 76 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Онкология, маммология, эндокринолог |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Клинико-психологические аспекты невротических расстройств | 122 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | психиатрия |
| Атрофические процессы головного мозга | 75 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | психология |
| Инновационные технологии в психиатрии | 182 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills.(Под общей редакцией Мациевской Л.Л.) | 118 | Карманный справочник | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Коммун.навык Психотерапия |
| «Медикалық-профилактикалық іс» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған кәсіби-бағыттағы ағылшын тілі пәнінен оқу құралы | 163 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Менеджмент |
| «Workbook on the professional-oriented English language for the students of the specialty “Preventive medicine” | 192 | | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Менеджмент |
| Фармакология | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | общая медицина |
| Фармакология 1 ч. | 156 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фармакология 2 ч. | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | общая медицина |
| Еңбек гигиенасы( жалпы еңбек гигиенасы) 1 бөлім: | 320 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24200** | гигиена труда для колледжа |
| Еңбек гигиенасы (өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығы-ның, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы) 2 бөлім | 264 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20800** | гигиена труда для колледжа |
| Медицинский терминологический словарь по дисциплине: общая врачебная практика. (рус-каз-англ.яз) | 68 | Словарь | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Менеджмент |
| Руководство к практическим занятиям по физиологии (рус.) | | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Норм.анатом и физиология |
| Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау | | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Норм.анатом и физиология |
| Адамның функционалды диагностикасы. Функциональная диагностика человека | 254/ а4 | оқу құралы /Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **26500** | физиология |
| Адамның жақ-бет жүйесінің физиологиясы | 80 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Стоматология |
| Физиология челюстно-лицевой системы человека | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Стоматология |
| Профилизирующий курс по нормальной физиологии для студентов-стоматологов | 92 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Норм.анатом и физиология |
| Студент-стоматологтарға арналған қалыпты физиология бойынша мамандандырылған курс | 92 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2023 | **10500** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы функциональной диагностики | 164 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Норм.анатом и физиология |
| Функционалды диагностика негіздері | 150 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Норм.анатом и физиология |
| Особенности течения и лечения хронического апикального периодонтита V пациентов старших возрастных групп | 68 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | стоматология |
| Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии | 68 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | стоматология |
| Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи | 112 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | стоматология |
| Лечение и профилактика кариеса зубов у больных туберкулезом легких | 76 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7300** | стоматология |
| Практические занятия по теме "Кариес зубов" | 96 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7700** | стоматология |
| Bases of nursing skills in questions and answers | 124 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Коммун.навык Психотерапия |
| Коммуникативные навыки | 138 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Коммун.навык Психотерапия |
| Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики | 206 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Общая медицина |
| Diagnosis and principles of treatment of hematological diseases (methodical guidance) | 98 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Общая медицина |
| Справочник по инфекционным болезням | 272 | Справочник | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жұқпалы аурулар бойынша анықтама | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методы молекулярно-генетического анализа в судебно-медицинской экспертизе | 106 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | судебно-медиц |
| Оперативная лапароскопия | 114 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Хирургия, травматология |
| Су-тұз алмасуының бұзылыстары және ифузионды терапия | 112 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Лечебный. Терапия |
| Функция дыхания и кровообращения при торакальных и внегрудных вмешательствах в ближайшем послеоперационном периоде | 136 | монография | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Хирургия, травматология |
| Бауыр ісіктері | 130 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Денсаулық сақтаудағы менеджмент | 348 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Менеджмент |
| Иммунды статусқа баға берудің қазіргі әдістері | | | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Patomorfology of gastritis | 60цв | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Патологич. анатомия и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі. I бастауыш деңгей. (Мемлекеттік тілді үйренуші медицина саласы қызметкерлеріне арналған) | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Менеджмент |
| Қазақ тілі. II жалғастырушы деңгей. (Мемлекеттік тілді үйренуші медицина саласында оқитын білімгерлер мен медицина қызметкерлеріне арналған) | 114 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Менеджмент |
| Қазақ тілі. III тереңдетілген деңгей. (медицина саласы мамандарын дайындайтын жоо, колледж білімгерлерімен мемлекеттік тілді үйренуші медицина саласы қызметкер-деріне арналған) | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Менеджмент |
| Үйқыбезінің обыры | 150 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және емі) | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8900** | Лечебный. Терапия |
| Іш пердесі арты кеңістігінің ағзалардан тыс ісіктері | 146 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Лечебный. Терапия |
| Топографиялық анатомия | | | ЭСПИ | 2024 | **25200** | Норм.анатом и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Педиатриядағы мейіргер ісі» пәнінен «Мейіргер ісі» мамандығы студенттеріне арналған тест жинағы | 124 | Тест жинағы | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Сестринское дело |
| Жүректің анатомиялық құрылысын оқуға арналған әдістемелік құрал | 52 | Әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **6300** | Норм.анатом и физиология |
| Краниология | 64 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **6800** | Норм.анатом и физиология |
| Вирустарға қарсы заттар | | | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Современные местноанестезирующие средства в стоматологии | 100 | | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Стоматология |
| Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки и эндометрия. Жатыр мойнының және эндометридің астарлас және обыр алды ауруларының диагностикасы мен емі | 80 | Квантованный текст с тестовыми заданиями | ЭСПИ | 2024 | **7400** | гинекология |
| Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар | 120 | Квантованный текст с тестовыми заданиями | ЭСПИ | 2024 | **8600** | гинекология |
| Жүрек-тамыр хирургиясы | | | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Хирургия, травматология |
| Заболевания магистральных вен нижних конечностей. | | | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Хирургия, травматология |
| Клиническая хирургия | | | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Хирургия, травматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сердечно-сосудистая хирургия | | | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Хирургия, травматология |
| Учебное пособие по граматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов (дополнительный курс, а 1) | 308 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Менеджмент |
| Methods and Techniques of Examining Patients mith Cardiovascular System Diseases (training manual) | 68 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Лечебный. Терапия |
| Жүрек-тамыр жүйесінің ауруларымен науқастарды зерттеудің әдістемесі және техникасы | 52 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Лечебный. Терапия |
| Медицинадағы жоғары математика негіздері | 108 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Менеджмент |
| Медициналық деонтология және жедел хирургиялық аурулар практикумы | | | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Хирургия, травматология |
| Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика | 280 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **17400** | Фармация |
| Ревматологиялық фармакотерапия | 184 | оқулық | ЭСПИ | 2023 | **12200** | Фармация |
| Жалпы рецептура. Жалпы фармакология | | | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Фармация |
| Орталық жүйке жүйесінің фармакологиясы | | | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Фармация |
| Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Акушерство. Гинекология |
| Фармакология в схемах и таблицах | | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Акушерство. Гинекология |
| Дәрілердің фармакологиялық анықтамасы | 120 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Акушерство. Гинекология |
| Фармакологический справочник лекарственных препаратов рус яз | 116 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Акушерство. Гинекология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қан жүйесі ауруларының фармакотерапиясы | 132 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Фармация |
| Нефрологиялық фармакотерапия | 128 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Фармация |
| Фармакотерапевтический справочник лекарственных препаратов. (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к именению) | 324 | УМП | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Фармация |
| Жалпы рецептура .Жалпы фармакология | 137 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Фармация |
| Общая рецептура и фармакология | 200 | УМП | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Фармация |
| Пульмологиялық фармакотерапия | 210 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Фармация |
| Дәрілердің фармакотерапиялық анықтамасы (жіктелуі, номенклатурасы, әсер ету механизмі және қолдану көрсеткіштері). | 390 | УМП | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Фармация |
| Пульмонологиялық фармакотерапия | 110 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Фармация |
| Кардиологиялық фармакотерапия | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Фармация |
| Гематологиялық фармакотерапия | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Фармация |
| Ревматологиялық фармакотерапия | 136 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **10400** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Взаимодействие химиотерапевтических средств | 164 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Фармация |
| Дәрілердің өзара әсерлесуінің жүктілік, бүйрек және бауыр жетіспеушілігіндегі жағдайы | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Фармация |
| Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Фармация |
| Фармакотерапия болезней почек | 102 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Фармация |
| Фармакологиялық анықтама (жіктелуі, номенклатурасы, әсер ету механизмі және қолдану көрсеткіштері), | 129 | УМП | ЭСПИ | 2023 | **9400** | Фармация |
| Фармакотерапия заболевании опорно-двигательной системы (болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани) | 224 | Учебно пособие | ЭСПИ | 2023 | **12200** | Фармация |
| Дәрілердің өзара әсерлесуінің белсенділіктері | 156 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Фармация |
| Жалпы хирургия және анестезиология мен реанимация | 120 | Дәрістер жинағы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Сестринское дело |
| Лапароскопическая эзофагокардиомиотомия при ахалазии пищевода | 124 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лапароскопическая хирургия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни | 144 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Хирургия |
| Экология | | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Обществ. здравоохр |
| Биоэтика и право | 184 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Общая медицина |
| Биоэтика және құқық | 128 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Общая медицина |
| Басқару психологиясы | 124 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **8700** | Коммун.навыки. Психология |
| Психология управления | 158 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **8700** | Коммун.навыки. Психология |
| Психопатологиялық синдромдар | | | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболевании. (под ред.Тулебаева Р.К.) | 96 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8900** | Лечебный. Терапия |
| Лекарственное ресурсоведение | | | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Фармация |
| Дәрілік ресурстану | | | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Фармация |
| Стоматологиядағы замануи жергілікті анестетиктер | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11000** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Антиангинальные средства | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Фармация |
| ЭМБОЛИЗАЦИЯ МАТОЧНЫХ АРТЕРИЙ Новые технологии в оперативной гинекологии и акушерстве | 128 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | гинекология |
| Русский язык. Практический курс для студентов медицинских колледжей | 280 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Медколледж |
| Стандарты и оценочные таблицы физического развития детей школьного возраста Центральной климато-географической зоны Казахстана | 88 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Гигиена |
| Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау. Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков | 156 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Педиатрия |
| Жалпы тәжірибелік дәрігер дайындаудағы негізгі сұрақтары. 2том | 346 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **25700** | общая медицина |
| Сестринский процесс | 272 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мейіргер күтімі | 155 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Сестринское дело |
| Микроорганизмдер экологиясы | | | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Микроорганизмдер физиологиясы | | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Инфекция туралы ілім | | | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жеке бактериология | | | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Микробиолог. Вирусология. |
| «Деменция у лиц пожилого возраста» диагностика, терапия и профилактика | 118 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Общая медицина |
| Суицидальное поведение психически больных | 348 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15400** | психиатрия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Диагностика и профилактика суицидального поведения у больных шизофренией | 148 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9400** | психиатрия |
| Тревожно-депрессивные расстройства в психиатрии и общей клинической практике (диагностика, терапия и профилактика) | 160 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | психиатрия |
| Жалпы микробиология | 74 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Биология |
| Ультразвуковая диагностика при заболевании вен нижних конечностей | 90 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Лечебный. Терапия |
| Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях | | | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Педиатрия |
| Неонатология. Неотложная помощь | | | ЭСПИ | 2023 | **19100** | Педиатрия |
| Practical work on hospital surgery | 144 | | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Хирургия, травматология |
| Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум | 136 | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Хирургия, травматология |
| Хирургическая помощь населению: организационные и экономические проблемы | 164 | | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Хирургия, травматология |
| Тромбозы глубоких вен нижних конечностей и их осложнения | 96 | | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Хирургия, травматология |
| Практикум по госпитальной хирургии | 160 | | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Хирургия, травматология |
| Атлас органосохраняющих операций в лечении пилородуоденальных язв | 108 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Хирургия, травматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирургическое лечение рака желудка | 140 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Хирургия, травматология |
| Фондодержание в здравоохранении | 184 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Менеджмент |
| Основные принципы формирования информационной системы здравоохранения с персонифицированным учетом населения | 208 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Обществ. здравоохр |
| Информатика (для мед ВУЗов) (англ.яз) | 240 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Менеджмент |
| Некоторые вопросы возрастной физиологии | 292 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22500** | Нормальная физиология. ОМ |
| Физиология кроветворной системы | 136 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Нормальная физиология. ОМ |
| Основы физиологии (особенности детского возраста) | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Нормальная физиология. ОМ |
| Физиология мочевыделительной и репродуктивной систем | 124 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Нормальная физиология. ОМ |
| Кардиоваскулярная система. Физиология сердца | 156 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Нормальная физиология. ОМ |
| Кардиоваскулярная система. Физиология сосудов. | 112 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Нормальная физиология. ОМ |
| Кардиоваскулярлы жүйесі. Жүрек физиологиясы | 148 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Нормальная физиология. ОМ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кардиоваскулярлық жүйе. Қан тамырлар физиологиясы | 136 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17100** | нормальная физиология |
| Физиология системы пищеварения | 108 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Физиология |
| Основные принципы ортопедического лечения заболеваний пародонта | | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Стоматология |
| Материаловедение в ортопедической стоматологии | 194 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Стоматология |
| Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии | | | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Стоматология |
| Клиническая лабораторная диагностика 1 том | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Общая медицина |
| Клиническая лабораторная диагностика 2 том | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Общая медицина |
| Клиникалық зертханалық диагностика 1 том | 248 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19900** | Общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Клиникалық зертханалық диагностика 2 том | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Общая медицина |
| Урогениталді инфекциялардың диагностикасындағы қазіргі уақыт тәртібіндегі детекциямен полимеразды тізбекті реакция | 88 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Общая медицина |
| Арнайыландырылған медицинадағы зертханалық әдістер | 76 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Общая медицина |
| Арнайыландырылған медицинада және дерматовенерологияда қолданылатын микробиочиптер | 48 | Оқу-әдістемелік оқулық | ЭСПИ | 2024 | **8400** | ОМ. Инфекционные болезни |
| Английский язык для фармацевтов | | | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Фармация |
| КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ. I-том Сәулелік Терапия | 296 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Фармация тарихы. История фармации. | 260 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19000** | Фармация |
| Introduction intopharmaceutical technology | | Manual | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бентонитовые глины как основа для лекарственных форм | 152 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Фармация |
| Pharmaceutical Drugdesign | 280 | Manual | ЭСПИ | 2024 | **17400** | Фармация |
| Экология және тұрақты даму | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Экология |
| Современные аспекты молекулярной аллергодиагностики | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Иммуналогия |
| Телемедицинские технологии в медицине | | | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Менеджмент |
| Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнаманың және нормативтік - құқықтық актілер жинағы | 288 | | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Фармация |
| Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции | | | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Микробиолог. Вирусология. |
| Русский язык в национальных группах | 105 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20500** | Язык русский, лит-ра |
| Лекарственные средства, применяемые при патологии опорно-двигательной системы | 105 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Фармация |
| СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБИОТИКОВ | 44 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Общая медицина |
| Средства для наркоза | 80 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тропические болезни | 399 | Учебник цв.ил | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Тропикалық аурулар | 300 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Общие сестринские технологии | | | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Сестринское дело |
| Медицинские аспекты регуляции ферментативной активности | 84 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Фармация |
| Биохимия | 276 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Стоматология |
| Тесты и ситуационные задачи по биохимии | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Биохимия |
| Аналитическая химия | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Фармация |
| Аналитикалық химия | 100 | Оқу қуралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Фармация |
| Биохимия. Стоматология факультетінің студенттеріне арналған тестілер және жағдаяттық есептер | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Стоматология |
| Биохимия. Фармация факультетінің студенттеріне арналған тестілер және жағдаяттық есептер | 336 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Клиникалық микробиология | 110 | Оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жалпы иммунология | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Психологическая адаптация и дезадаптации в подростковом возрасте | 192 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | психология |
| Донозологическая диагностика в оценке состояния здоровья подростков и молодежи | 140 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Общая медицина |
| Основы спортивного питания | 100 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Общая медицина |
| Психология и педагогика для студентов стоматологических факультетов 1 том | 232 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Стоматология |
| Психология и педагогика для студентов стоматологических факультетов 2 том | 232 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Стоматология |
| Стоматология мамандығының 2 курс студенттеріне «Кәсіби бағыттығы шет тілі» пәнінен лексикалық-грамматикалық жаттығулар жинағы | 104 | лексикалық-грамматикалық жаттығулар жинағы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Менеджмент |
| Основы фармацевтической гигиены | 118 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Фармация |
| Фармацевтикалық гигиенаның негіздері | 120 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Фармация |
| Основы физиологии и психологии труда | 112 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Обществ. здравоохр |
| ФАРМАКОЛОГИЯ-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған) | 113 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Фармация |
| Фармакология-1 | 129 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Фармация |
| Фармакология с основами фармакотерапии | 162 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **22400** | Фармация |
| Фармакология (стоматология факультеттерінің студенттеріне арналған) | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс лекции по фармакологии для студентов стоматологического факультета | 94 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Фармация |
| Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани ( Книга II) I-том | 196 | Руководство для врачей | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Ревматические болезни |
| Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани ( Книга II) II-том | 196 | Руководство для врачей | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Ревматические болезни |
| Учебное пособие для самостоятельной работы студентов фармацевтов по немецкому языку | | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Менеджмент |
| Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога | 94 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Стоматология |
| Некоронарогенные заболевания | 72 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **9500** | Патологич. анатомия и физиология |
| Дифференциальный диагноз по кардиологическому синдрому | 130 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7900** | Лечебный. Терапия |
| Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии | 92 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Лечебный. Терапия |
| Диагностика по синдрому портальной гипертензии в практике стоматолога | 64 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Лечебный. Терапия |
| Антифосфолипидный синдром, как фактор риска акушерских осложнений | 130 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Акушерство. Гинекология |
| Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром | 118 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Акушерство. Гинекология |
| Фукциональные и метаболические эффекты гормонов щитовидной железы и ртутная интоксикация | 200 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеническая оценка рациона питания | 120 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | кафедрой гигиены труда и коммунальной гигиены |
| Административный процесс и менеджмент в сестринском деле | 306 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Сестринское дело |
| Іріңді жараларды емдеудің заманауи әдістері | 108 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **8200** | Хирургия, травматология |
| Современные подходы в лечении гнойных ран | 84 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Хирургия, травматология |
| Латинский язык и основы медицинской терминологии для студентов стоматологов | 212 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Менеджмент |
| Учебное пособие по латинскому языку для студентов 1 курса фармацевтического факультета | 202 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Менеджмент |
| Фонетика латинского языка. | 56 | Сборник упражнений | ЭСПИ | 2024 | **6700** | Менеджмент |
| Латинский язык и основы медицинской терминологии. Задания в тестовой форме. | 110 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **8400** | Менеджмент |
| Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому | 84 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Лечебный. Терапия |
| Диагностика анемического синдрома в практике стоматолога | | | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Стоматология |
| Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз | 76 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Лечебный. Терапия |
| Көз ішінің ісіктері | | | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Офтальмолог |
| Гистология: Органы кроветворения и иммунологической защиты. Опорно – двигательная система. Нервная система | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8200** | гистология |
| Гистология: Нерв жүйесі. Тірек – қимыл жүйесі | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7500** | гистология |
| "Стоматология" мамандығының студенттеріне арналған «Гистология» пәні бойынша практикалық дағдылар мен икемділіктің тізімі. Перечень практических навыков и умений по дисциплине «Гистология» для студентов стоматологического факультета | 90 | әдістемелік құрал/методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Гистология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гистология | 324 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **24400** | Биология |
| Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах (полноцветная) рус. | | | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Обществ. здравоохр |
| Организация прививочной работы в условиях ПМСП | 124 | | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Сестринское дело |
| Диагностика и принципы коррекции иммунной недостаточности при паразитарных заболеваниях | 88 | учебное псобие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | иммунология |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по технологии гомеопатических препаратов | 144 | Методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Фармация |
| Technology of homeopathic substances | 106 | Educational and methodical manual | ЭСПИ | 2024 | **8000** | Фармация |
| Балалардың созылмалы гастродуоденитінің қазіргі заманғы аспектілері | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Акушерство. Гинекология |
| Современные аспекты хронических гастродуоденитов у детей | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Акушерство. Гинекология |
| Еңбек гигиенасы. 1 бөлім | 412 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19700** | Обществ. здравоохр |
| Еңбек гигиенасы. 2 бөлім | 368 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Обществ. здравоохр |
| Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру | | | ЭСПИ | 2024 | **6900** | Обществ. здравоохр |
| Жалпы гигиена | 216 | | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Обществ. здравоохр |
| Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Менеджмент |
| Дифференциальный диагноз по суставному синдрому | 144 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Лечебный. Терапия |
| Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога | 132 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Стоматология |
| Differential diagnosis of joint syndrome | 130 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс | | | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Сестринское дело |
| Қаржылық менеджмент | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Менеджмент |
| Ревматологияда қолданылатын дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы | 84 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Фармация |
| Ас қорыту жүйесі ауруларындағы дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Фармация |
| Тамыр тонусына әсер ететін дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы | 96 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Фармация |
| Физколлоидтық химия пәнінен студенттердің өзіндік жұмыстарына дайындалуға арналған тапсырмалары - оқу әдістемелік құралы | 98 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Фармация |
| Акушерия және гинекология | 146 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Акушерия, гинекология |
| Медициналық биофизика дәріс жинақтары | 104 | Оқу – әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Физика |
| Кәсіби қазақ тілі | 120 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12200** | язык казахский,сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жүйке жүйесін зерттеу әдістері | 96 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Неврология |
| Методы исследования нервной системы. (формат А6) | 92 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Неврология |
| Клиническая патоморфология | 184 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Патологич. анатомия и физиология |
| Клиникалық патоморфология бойынша басшылық | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Патологич. анатомия и физиология |
| Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы (каз.яз) | 172 цв | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Патологич. анатомия и физиология |
| Морфологический атлас общепатологических процессов | 164 цв | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Патологич. анатомия и физиология |
| Morphological atlas of general pathological processes | 182 | | ЭСПИ | 2023 | **14100** | Патологич. анатомия и физиология |
| Қанайналым бұзылыстарының өзекті мәселелері: шок, тромбоэмболия | 67 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9200** | Жалпы медицина, Стоматология, Қоғамдық денсаулық сақтау |
| Медикаментозный аборт в первом триместре беременности | 160 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **19000** | гинекология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Акушерия бойынша фантомдық курс | | | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Акушерство. Гинекология |
| Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | гинекология |
| Жүктіліктің бірінші триместріндегі медикаментозды түсік | 156 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | гинекология |
| СТРОЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ (КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Офтальмолог |
| Көру мүшесінің құрылысы (клиникалық аспектілері) | 98 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9300** | Офтальмолог |
| Пульмонэктомиядан кейінгі ерте кезендегі жүректің морфофункциональды өзгерістері | 168 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Лечебный. Терапия |
| Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары. (Жеке гистология) | 100 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9600** | Лечебный. Терапия |
| Жұқпалы ауруға шалдыққан баланың сырқатнамасын толтыру | 122 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Педиатрия |
| Тест –тапсырмалар патофизиология пәнінен. 1 бөлім | 204 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Патологич. анатомия и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тест –тапсырмалар патофизиология пәнінен. 2 бөлім | 176 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тест –тапсырмалар патофизиология пәнінен. 3 бөлім | 142 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тест –тапсырмалар патофизиология пәнінен. 4 бөлім | 194 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации. Часть 1. Общая нозология, этиология и патогенез, патология наследственности, реактивность и аллергия | 128 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации. Часть 2. Типовые патологические процессы | 116 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **8500** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации. Часть 3. Патофизиология гемостаза и системы крови, крообращения и дыхания | 104 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **8100** | Патологич. анатомия и физиология |
| Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации. Часть 4. Патофизиология пищеварения, печени, почек, эндокринной и нервной систем | 148 | Тесты | ЭСПИ | 2024 | **9400** | Патологич. анатомия и физиология |
| Применение сверхкритической углекислотной экстракции в фармацевтической технологии | | | ЭСПИ | 2024 | **8800** | Фармация |
| Заболевания зрительного нерва | 80 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | офтальмология |
| Жұқпалы аурумен ауыратын науқастардың күтімі | | | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар | | | ЭСПИ | 2024 | **8700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Случаи симптоматической брадикардии и стабильной тахикардии | 48 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6600** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Продвинутый (усовершенствованный) курс кардиоваскулярного жизнеобеспечения (ПКВЖ) | 132 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Лечебный. Терапия |
| Острое нарушение мозгового кровообращения | 36 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7700** | Лечебный. Терапия |
| Острый коронарный синдром | 32 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **6000** | Лечебный. Терапия |
| Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе | 72 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | гистология |
| Глазные болезни. I том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20600** | Офтальмолог |
| Глазные болезни. II том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Офтальмолог |
| Медицинский терминологический словарь» по неврологии на русско-казахско-английском языках | 96 | Словарь | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Неврология |
| Урология және андрологиядан тест тапсырмасының жинағы | 154 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Лечебный. Терапия |
| Тестовые задания по урологии и андрологии | 163 | Тест | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Лечебный. Терапия |
| Профессиональный русский язык для специальности 5В074800 - "Технология фармацевтического производства" | 112 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **9000** | Менеджмент |
| Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии | 284 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Лечебный. Терапия |
| Сәулелік диагностика в 3х томах.. Т1. | | | ЭСПИ | 2023 | **9600** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Сәулелік диагностика в 3х томах.. Т2. | | | ЭСПИ | 2023 | **8400** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Атлас лучевой диагностики нормы и патологии молочной железы (каз.яз) | | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Онкология, маммология, эндокринолог |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы | | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Менеджмент в сестринском деле | 160 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Сестринское дело |
| Функциональные особенности гепатобилиарной системы у животных и человека | 152 | | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Норм.анатом и физиология |
| Балалар ауруларын тағаммен емдеу | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Педиатрия |
| Ас қорыту физиологиясы | 84 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **7500** | Физиология |
| Клинико фармакологические аспекты инфузионной терапии у детей | 84 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Педиатрия |
| Деформация грудной клетки у детей. Диагностика, клиника и лечение | 68 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7000** | Педиатрия |
| Тубулопатии у детей | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Педиатрия |
| Тағам гигиенасы | 376 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Обществ. здравоохр |
| Тағам өндіру кәсіпорындарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар | 168 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Обществ. здравоохр |
| Коммуналдық гигиена 1 том | | | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Обществ. здравоохр |
| Коммуналдық гигиена 2 том | | | ЭСПИ | 2024 | **13900** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Актуальные проблемы экологии Казахстана | 200 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Обществ. здравоохр |
| Предупредительный санитарный надзор | 72 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **7400** | Обществ. здравоохр |
| Ескертпелі санитариялық қадағалу | 78 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **7300** | Обществ. здравоохр |
| Педиатриядагы сырқатнама | | | ЭСПИ | 2024 | **7600** | Педиатрия |
| Медицинская реабилитация в онкологии | 82 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Latin and Fundamentals of Medical Terminology for Medical students with training English | 156 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Менеджмент |
| Көру мүшелерін зерттеу әдістері, Методы исследования органа зрения | | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **8600** | Офтальмолог |
| Основы гистологии полости рта и зубов | 191 | | ЭСПИ | 2023 | **18900** | Стоматология |
| Ауыз қуысы мен тістердің гистологиялық негізі | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **19300** | Стоматология |
| Fundamentals of oral cavity and teeth histology | 208 | Manual | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Стоматология |
| Гистология негіздері. Практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | цитология, эмбриология, гистология |
| Гистология, цитология и эмбриология: методические разработки для преподавателей. 1-том | 224 | методические разработки | ЭСПИ | 2024 | **11700** | общая медицина |
| Гистология, цитология и эмбриология: методические разработки для преподавателей. 2-том | 308 | методические разработки | ЭСПИ | 2024 | **14200** | общая медицина |
| Современные подходы к определению потребности населения в стоматологической помощи | НАБОР | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Краткий курс общей психиатрии и психопатологии | 124 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12400** | психиатрия |
| Жалпы психиатрия және психопатология | | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | психиатрия |
| Anti-inflammatory agents. Противовоспалительные средства | 96 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | фармация |
| Адренергические средства. Adrenergic agents | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **8000** | фармация |
| Прогнозирование ишемического инсульта у пациентов с метаболическим синдромом | 176 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Клинико-лабораторная диагностика, неврология |
| Алгоритмы обследования инфекционных больных | 90 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **7800** | Инфекционные болезни |
| Зоонозные инфекции | 168 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Инфекционные болезни |
| Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чумы. | 70 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Инфекционные болезни |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бөртпелердің ажыратпалық диагностикасы | 103 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Инфекционные болезни |
| Таңу бөлмесі мейірбикесінің атқаратын қызметтері | 130 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Общая медицина, педиатрия |
| Ішкі ағзалардың қанмен қамтамасыз етілуі | 118 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9600** | ОМ, Фарм, ОЗ, СД |
| Hygienic assessment of the diet | 100 | a study guide | ЭСПИ | 2024 | **10300** | ОЗ |
| Разработка отечественных зубопротезных материалов | 100 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11700** | стоматология |
| Инфекционный контроль при гемоконтактных инфекциях в ЛПУ | 103 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9000** | Общественное здравоохранение |
| Менингококктық инфекция. Менингококковая инфекция | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **8000** | инфекционистов, эпидемиологов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балалардағы ішектің жедел инфекциялары | 120 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9700** | детские инфекционные болезни |
| Острые кишечные инфекции у детей | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9700** | детские инфекционные болезни |
| Қан түзуші жүйесінің физиологиясы | 132 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **12900** | общая медицина |
| Аллергияға қарсы заттар. Противоаллергические средства | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | фармация |
| Стандартные диеты | 202 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Общ здравохранние |
| Рекомендации для широких слоев населения по снижению потребления продуктов с высоким содержанием трансизомеров жирных кислот | 108 | методические рекомендации | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Общ здравохранние |
| Жедел аппендицит (екінші толықтырылып басылуы) | 136 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **13200** | жалпы хирургия |
| Ойық-жараның тесілуі | 92 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **8100** | жалпы хирургия |
| Болашақ мейірбикелерге арналған нұсқаулар | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | жалпы хирургия |
| Хирургия (қысқаша түрдегі оқулық ) | 106 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **10400** | жалпы хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Орта білімді медицина мамандарының хирургиялық іс әрекеттерінің негіздері | 274 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17000** | жалпы хирургия |
| Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Общая медицина |
| Физиология негіздері. Балалардың жас ерекшеліктері | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Общая медицина |
| Электрические аппараты 2 издание | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | 8600 | Электроэнергетика |
| Электрический привод и автоматизация. | 144 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | 9320 | Электроэнергетика |
| Электр және магнетизм 2- бөлім | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 11720 | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Студенттерге және жоғары сынып оқушыларына арналған мәтіндер жинағы | 75 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2023 | 7250 | Язык казахский |
| Мәулен Балақаев және тіл мәдениеті | 109 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 11540 | Язык казахский |
| Қазақ тілі В1 деңгейі 1 том | 280 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 21800 | Язык казахский |
| Қазақ тілі В1 деңгейі 2 том | 278 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 21680 | Язык казахский |
| Позитивті интеллект | 132 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 12920 | Педагогика, психология |
| Қазақстанның жаңа замандағы тарихы | 131 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2023 | 8930 | История, новая история |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар | 122 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | 12320 | История |
| Шок түрлері, клиникасы, диагностикасы және емі | 131 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9000 | Лечебное дело |
| Мейірбикелердің кәсіби қателіктері | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13200 | Сестринское дело |
| Перитонит | 97 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 10900 | Хирургия |
| Мейірбикелердің орындайтын іс шараларына арналған АТЛАС | 197 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16900 | Сестринское дело |
| Жас ерекшелік физиология мен мектеп гигиенасы (асқазан-ішек жолдарының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы) | 113 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11800 | Гигиена, Педагогика |
| Возрастная физиология и школьная гигиена | 116 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 12000 | Гигиена, Педагогика |
| «Оқу сауаттылығы» пәні бойынша мәтіндер мен тест тапсырмалар жинағы. | 281 | Тест жинағы | ЭСПИ | 2024 | 13500 | Язык казахский |
| Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 14400 | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Синтез речи на казахском языке | 111 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 15200 | Язык казахский |
| Фармацевтикалық технологияның теориялық негіздері. (2-ші басылым, кеңейтілген және қайта өңделген) | 292 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 22520 | Фармацевтика |
| Ағын теориясы | 174 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 15400 | Физика |
| Экологическая химия | 136 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 9100 | Экология |
| Математика пәнінен оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау негізінде оқушылардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін арттыру 1 том | 260 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 20600 | Математика |
| Математика пәнінен оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау негізінде оқушылардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін арттыру 2 том | 265 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 20900 | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Паразитология. 1 том | 183 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16000 | ОМ, инфекционные болезни |
| Паразитология. 2 том | 183 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16000 | ОМ, инфекционные болезни |
| Моделирование образовательного пространства ВУЗа на основе экологического менеджмента | 242 | монография | ЭСПИ | 2024 | 12300 | экология |
| Экологическое пространство ВУЗа. Зеленый университет | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | 17000 | экология |
| Білім беруді экологияландыру - рухани сананы жаңғырту жолы | 187 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10600 | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру және спорт экономикасы | 260 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12800 | спорт |
| Практико-ориентированные технологии обучения: педагогические кейсы | 137 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 13220 | Педагогика, психология |
| Экологизация деятельности ВУЗа | 168 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 15080 | экология, охрана труда |
| Экологизация образования как путь обновления духовного сознания | 240 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 19400 | Педагогика, психология |
| Бөкей Ордасындағы Жәңгір ханның реформаторлық және ағартушылық іс-әрекеті | 211 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 17660 | педагогика, история |
| Әлеуметтік педагогика | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12000 | Педагогика, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Educational psychology | 223 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | 18400 | Педагогика, психология |
| Акушерлік қан кету | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 15800 | Лечебное дело |
| Психология | 213 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11400 | Педагогика, психология |
| Қант диабеті: иньекция және инфузия техникасы | 85 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10100 | Эндокринология |
| Декоративные культуры северных регионов Казахстана и их экскурсионное изучение в курсе общебиологических дисциплин | 283 | Атлас | ЭСПИ | 2024 | 22000 | Биология |
| Қант диабеті: диагностикасы, емі | 105 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11300 | Эндокринология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дәрілік препараттарды парентеральды енгізу | 90 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Эндокринология |
| Қазақ тілі | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8900 | Язык, казахский |
| Аспаптық энергия аудиті. Инструментальный энергоаудит | 90 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Энергоснабжение, автоматизация сельского хозяйства |
| Электр жабдықтарын пайдалану, жөндеу және диагностикалау | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 18200 | Энергоснабжение, автоматизация сельского хозяйства |
| Теория и практика инклюзивного образования | 108 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 8300 | Педагогика, инклюзив. образование,психология,дефектология |
| Обобщенные функции в краевых задачах математической физики и электродинамики. | 212 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 23000 | Математика, физика, радиотехника |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кәсіби қазақ тілі медициналық орта оқу орындарына арналған | 81 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9800 | Менеджмент |
| Увеиты, ассоциированные с системными заболеваниями | 96 | Учебноепособие | ЭСПИ | 2024 | 10800 | Офтальмология |
| Су қорларын қорғау | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9000 | Экология |
| Промышленная экология | 140 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | 9200 | Экология |
| Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпараттық-дидактикалық жинақ. 2-ші басылым, қайта қаралған және толықтырылған | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 18000 | доказательная медицина |
| Органикалық заттардың электрохимиялық зерттеуі | 244 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12400 | физика,химия |
| Ақпаратты қорғау: техникалық құрылғылар 2 бөлім | 304 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 23300 | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абай облысының дәрілік өсімдіктерінің атлас-анықтағышы | 256 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 20400 | Биология |
| Учение, методика и терминология физической культуры. 1 том | 280 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | 21800 | Спорт |
| Учение, методика и терминология физической культуры. 2 том | 280 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | 21800 | Спорт |
| Дене шынықтыру және спорт педагогикасы | 200 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Спорт |
| Спорттағы қарым-қатынас психологиясы | 176 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10280 | Спорт |
| Еңбек гигиенасы 1 бөлім, толтырылған 2-ші басылым | 235 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 19100 | Гигиена труда |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Еңбек гигиенасы 2 бөлім, толтырылған 2-ші басылым | 242 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 19 500 | Гигиена труда |
| Балалар мен жасөспірімдер гиигенасы | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11400 | Гигиена |
| Гигиена детей и подростков | 212 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 17720 | Гигиена |
| Жоғары математика 1 том | 236 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12000 | Математика |
| Жоғары математика 2 том | 140 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Математика |
| Тілдік сана: теориясы мен прагматикасы | 112 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 11700 | Язык казахский, литература, филология |
| Қазақ тілі | 146 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13800 | Язык казахский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Білім алушылардың эстетикалық талғамын дамытудың психология-педагогикалық негіздері | 124 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 8800 | Педагогика, психология |
| Экология және тіршілік қауіпсіздігі | 235 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 19000 | Экология |
| Баскетбол спортынан төрешілер дайындаудың негізі | 104 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8100 | Спорт |
| Жоғары оқу орнында психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі. 1 том | 190 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10700 | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары оқу орнында психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі. 2 том | 190 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10700 | Психология |
| Қатты дене материалдарының физикасы | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13200 | Физика |
| Ресурс үнемдеуді стандарттау | 198 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16900 | Стандартизация, сертификация |
| Жедел панкреатит | 101 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11100 | Хирургия |
| Ауруханаішілік жұқпаларды алдын алу шаралары | 88 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 7700 | Хирургия |
| Сирек элементтер химиясы | 131 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12900 | Химия, Биология, Химическая технология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Комплексті қосылыстар | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Химия, Биология, Химическая технология |
| Мектепте зертханалық жұмыстар жүргізу әдістемесі | 169 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 15100 | Химия, Биология, Химическая технология |
| Calculus-1 Solutions Manual | 100 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | 14300 | Информатика |
| Разработка приложений на Python | 296 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 22760 | Информатика |
| Персоналды басқару | 192 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16600 | Менеджмент |
| Балалар гинекологиясының негіздері | 232 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 18920 | Акушерство, гинекология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| WEB-программирование | 232 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 19000 | Информационные системы |
| «Балалар аурулары» пәнінен орта буынды медицина мамандарына арналған оқу-әдістемелік құрал. | 250 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 26000 | Детские болезни |
| Бастауыш сыныпта жаңа педагогикалық технологияларды қолдану | 294 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 22600 | Педагогика,<br><br>Математика |
| Математиканы оқыту әдістемесі 1 том | 250 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 20000 | Математика |
| Математиканы оқыту әдістемесі 2 том | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 20600 | Математика |
| Метрология, стандарттау, сертификаттау жүйелері және сапаны басқару 1 том | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Стандарт.метрол., сертиф. |
| Метрология, стандарттау, сертификаттау жүйелері және сапаны басқару 2 том | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 18400 | Стандарт.метрол., сертиф. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ортағасырлық түркілердегі дәстүрлі дүниетаным мен мемлекеттілік: тарихи сабақтастық пен өзгерістер (vi-xiii ғ.ғ.) 1 том | 232 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 12000 | История |
| Ортағасырлық түркілердегі дәстүрлі дүниетаным мен мемлекеттілік: тарихи сабақтастық пен өзгерістер (vi-xiii ғ.ғ.) 2 том | 196 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10900 | История |
| Теоретические и методические аспекты изучения лингвистики текста и дискурса 1 том | 228 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Русский язык, литература |
| Теоретические и методические аспекты изучения лингвистики текста и дискурса 2 том | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Русский язык, литература |
| Молекулалық биология 1 том | 228 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **11800** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Молекулалық биология 2 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **11600** | Биология |
| Экология и устойчивое развитие 1 том | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **25400** | Экология |
| Экология и устойчивое развитие 2 том | 320 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **24200** | Экология |
| Клиникалық онкология III-том 1 бөлім | 212 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Клиникалық онкология III-том 2 бөлім | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Микробиолог. Вирусология. |
| Популяциялар және сапалық белгілер генетикасы 1 том | 204 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Биология,Биотехнология,Экология |
| Популяциялар және сапалық белгілер генетикасы 2 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Биология,Биотехнология,Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ диалектологиясы: қалыптасу даму бағыттары 1 том | 332 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Филология |
| Қазақ диалектологиясы: қалыптасу даму бағыттары 2 том | 256 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Филология |
| Актуальные проблемы теории и практики составления двуязычных словарей 1 том | 164 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Русский язык, литература |
| Актуальные проблемы теории и практики составления двуязычных словарей 2 том | 228 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Русский язык, литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мир философии 1 том | 216 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Философия |
| Мир философии 2 том | 176 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20200** | Философия |
| Философия әлемі 1 том | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Философия |
| Философия әлемі 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Философия |
| Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000 жж.) 1 том | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000 жж.) 2 том | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Язык казахский, лит-ра |
| Педагогический эксперимент: теория, практика, методика | 244 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | 12320 | Педагогика, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирургиялық тәжірибедегі қателіктер және олардың алдын алу I том | 316 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 24000 | Хирургия |
| Хирургиялық тәжірибедегі қателіктер және олардың алдын алу II том | 196 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16800 | Хирургия |
| Асқазан-ішек жолдарынан қан кетудің диагностикасы және емі | 179 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 15800 | Хирургия |
| Биоорганикалық химия | 198 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16900 | Химия, Биология |
| Гетерофункциональды қосылыстар | 134 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13000 | Химия, Биология |
| Аналитикалық химияның таңдамалы бөлімдері | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 15300 | Химия, Химическая технология |
| Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі қазақ әдебиеті (1941-1960ж) 1 том | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9300 | Язык казахский, лит-ра |
| Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі қазақ әдебиеті (1941-1960ж) 2 томд | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жыраулық поэзия және ұлттық рух 1 том | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Язык казахский, лит-ра |
| Жыраулық поэзия және ұлттық рух 2 том | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык казахский, лит-ра |
| Лекции по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 1 том | 360 | Лекции | ЭСПИ | 2024 | **26600** | Стоматология,хирургия |
| Лекции по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 2 том | 408 | Лекции | ЭСПИ | 2024 | **29500** | Стоматология,хирургия |
| Мейірбикелік дағдылар 1 том | 320 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24200** | Сестринское дело |
| Мейірбикелік дағдылар 2 том | 156 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9700** | Сестринское дело |
| Фармакология 1 том. | 284 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Фармация |
| Фармакология 2том. | 288 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Фармация |
| Фармакология 3 том | 328 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Фармация |
| Фармакология 4 том | 284 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Фармация |
| Диагностика, лечение переломов и вывихов 1 том | 192 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Хирургия, травматология |
| Диагностика, лечение переломов и вывихов 2 том | 200 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Хирургия, травматология |
| Формирование режима личной, тоталитарной власти в стране (1917-1937гг.) 1 том | 232 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **12000** | История |
| Формирование режима личной, тоталитарной власти в стране (1917-1937гг.) 2 том | 164 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |
| Фармакогнозия. 1-бөлім | 176 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Фармацевтика |
| Фармакогнозия. 2-бөлім | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Фармацевтика |
| PHP 1 том | 208 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Информ. Технологии |
| PHP 2 том | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Информ. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен қамтамасыздандыру 1 том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен қамтамасыздандыру 2 тома) | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Физиология человека 1 том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физиология |
| Физиология человека 2 том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физиология |
| Хирургические болезни 1 том | 240 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Хирургия, травматология |
| Хирургические болезни 2 том | 264 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Хирургия, травматология |
| Хирургия 2 том. 1 часть | 312 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Хирургия, травматология |
| Хирургия 2 том. 2 часть | 344 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Хирургия, травматология |
| Хирургия 1том. 1 часть | 312 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Хирургия, травматология |
| Хирургия 1том. 2 часть | 300 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Хирургия, травматология |
| Современные направления лингвистической науки 1 том | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Современные направления лингвистической науки 2 том | 172 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Язык русский, лит-ра |
| Ішкі аурулар пропедевтикасы: Клиникалық лекциялар өңделген, 2-басылым. 1 том | 216 | лекции | ЭСПИ | 2023 | **11500** | Пропедевтика |
| Ішкі аурулар пропедевтикасы: Клиникалық лекциялар өңделген, 2-басылым. 2 том | 224 | лекции | ЭСПИ | 2023 | **11700** | Пропедевтика |
| Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі 1 том | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Сестринское дело |
| Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі 2 том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Сестринское дело |
| Актуальные вопросы кардиологии 1 том | 224 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Лечебный. Терапия |
| Актуальные вопросы кардиологии 2 том | 172 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Лечебный. Терапия |
| Актуальные вопросы клинической геронтологии 1 том | 240 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Коммун.навык Психотерапия |
| Актуальные вопросы клинической геронтологии 2 том | 232 | Учебно-мет. пособие | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Ультразвуковая диагностика в кардиологии 1 том | 252 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Лечебный. Терапия |
| Ультразвуковая диагностика в кардиологии 2 том | 236 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **19200** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теория и методология литературы: Конспекты лекций 1 том | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Филология |
| Теория и методология литературы: Конспекты лекций 2 том | 200 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Филология |
| Хирургиялық аурулар 1 том | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Хирургия, травматология |
| Хирургиялық аурулар 2 том | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Хирургия, травматология |
| Хирургиялық аурулар 3 том | 268 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Хирургия, травматология |
| Ботаника 1 том | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Фармация |
| Ботаника 2 том | 204 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Фармация |
| Балалар аурулары пропедевтикасы және балалар ауруларының күтімі 1 том | 164 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Педиатрия |
| Балалар аурулары пропедевтикасы және балалар ауруларының күтімі 2 том | 216 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Педиатрия |
| Современный русский литературный процесс 1 том | 220 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Современный русский литературный процесс 2 том | 212 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **17700** | филология |
| Жалпы хирургия | 216 | 0қу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Хирургия, травматология |
| Общая хирургия | 244 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Хирургия, травматология |
| Казахский язык? Легко! В 9-ти простых правилах: доработанный, дополненный английским языком. Самоучитель казахского языка. Начинающий уровень. I том 1 часть | 228 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **18700** | Язык казахский, лит-ра |
| Казахский язык? Легко! В 9-ти простых правилах: доработанный, дополненный английским языком. Самоучитель казахского языка. Начинающий уровень. I том 2 часть | 192 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| Клиникалық радиология 1 том | 292 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Клиникалық радиология 2 том | 316 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Микробиолог. Вирусология. |
| Еңбек қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі 1 том | 224 | оқу құралы | ЭСПИ | | **11700** | БЖД |
| Еңбек қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі 2 том | 216 | оқу құралы | ЭСПИ | | **11500** | БЖД |
| Травматология және ортопедия 1 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Хирургия, травматология |
| Травматология және ортопедия 2 том | 204 | Оқулық | ЭСПИ | | **17000** | Хирургия, травматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электрооборудование электрических станций и подстанций 1 том | 244 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25500** | Электроэнергетика |
| Электрооборудование электрических станций и подстанций 2 том | 244 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **25500** | Электроэнергетика |
| Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы 1 том | 252 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Микробиолог Вирусология. |
| Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы 2 том | 272 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **21300** | Микробиолог Вирусология. |
| Алгоритмдеу және бағдарламалау | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 20100 | Информатика, Программирование |
| JAVA бағдарламалау тілі | 138 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Информатика, Программирование |
| Философиялық антропология | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9200 | Философия |
| Неміс классикалық ойшылдарының танымдық көзқарастары | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8100 | Философия |
| Literature and Language: Home Reading A2-B1 | 156 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | 9700 | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Релапаротомияның өзекті мәселелері | 194 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 16700 | Хирургия |
| Основы коммуникативных навыков | 107 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Коммуникативные навыки |
| Коммуникативтік дағдылар негіздері | 107 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13200 | Коммуникативные навыки |
| Fundamentals of functional diagnostics of the cardiovascular, respiratory and nervous systems | 156 | educational Guide | ЭСПИ | 2024 | 14500 | Физиология |
| Heart rate variability. Methods of research and analysis | 200 | study guide | ЭСПИ | 2024 | 17000 | Физиология |
| Статикалық биохимия | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8500 | Биохимия |
| Онкологиядан таңдамалы дәрістер 1 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Онкология, маммология, эндокринолог |
| Онкологиядан таңдамалы дәрістер 2 том | 212 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Онкология, маммология, эндокринолог |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дерматовенерология бойынша атлас 1 том | 176 | көрнекі оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Микробиолог. Вирусология. |
| Дерматовенерология бойынша атлас 2 том | 196 | көрнекі оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Микробиолог. Вирусология. |
| Психиатрия (каз.яз.) 1 том | 196 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Психиатрия (каз.яз.) 2 том | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **11000** | Коммун.навык Психотерапия |
| Охрана труда 1 том | 224 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | БЖД |
| Охрана труда 2 том | 216 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **18000** | БЖД |
| English language | 168 | Educational-Methodological Manual | ЭСПИ | 2024 | 15000 | Язык, английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ферменты и их роль в реакциях синтеза полусинтетических антибиотиков | 295 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 22700 | биотехнология, биоинженерия, микробиология, фармация, химия |
| Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. I том 1 бөлім | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Фармация |
| Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. I том 2 бөлім | 284 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22000** | Фармация |
| Блокчейн технологиясы 1 том | 228 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **18700** | Информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Блокчейн технологиясы 2 том | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **19400** | Информатика |
| Дискреттік математика және математикалық логика негіздері 1 том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Математика |
| Дискреттік математика және математикалық логика негіздері 2 том | 192 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Аналитикалық геометрия 1 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10900** | Математика |
| Аналитикалық геометрия 2 том | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **9000** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биохимия I том 1-бөлім | 304 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **30200** | биология, химия |
| Биохимия II том 2-бөлім | 288 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **29000** | биология, химия |
| Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. 1 том | 232 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12000** | История |
| Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. 2 том | 228 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | История |
| Ежелгі дүние тарихы. 2-бөлім. Антикалық дәуір 1 том | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | история |
| Ежелгі дүние тарихы. 2-бөлім. Антикалық дәуір 2 том | 156 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14400** | история |
| Синтаксис современного русского языка 1 том | 224 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Языки, филология |
| Синтаксис современного русского языка 2 том | 172 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Языки, филология |
| XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі қазақ әдебиеті 1 том | 224 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Язык каз-ий, литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі қазақ әдебиеті 2 том | 160 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык каз-ий, литература |
| Бастауыш сыныптағы сауат ашу әдістемесі 1 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Психология, педагогика |
| Бастауыш сыныптағы сауат ашу әдістемесі 2 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Психология, педагогика |
| Қазақстандағы тарихи білім беру (1980-2000 жж.) 1 бөлім | 220 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **18200** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақстандағы тарихи білім беру (1980-2000 жж.) 2 бөлім | 160 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | История |
| Спорттық құрылыстар | 123 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12000 | Физическая культура и спорт |
| Android мобильді қосымшаларын жасау | 172 | Әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 15000 | Информационные системы |
| Бағдарламалаудың жаңа технологиялары | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16700 | Информатика, Программирование |
| Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері | 114 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11800 | Информатика, программное обеспечение |
| Big Data технологии | 167 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 15000 | Информац. ионные технологии |
| Смарт Педагогика | 186 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16000 | Педагогика, информационная технология |
| Жедел ішек өтімсіздігі | 127 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12700 | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Іш қуысының хирургиялық аурулары | 109 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11600 | Хирургия |
| Медициналық статистика | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 20000 | Обществ. здравоохр |
| Управление персоналом и карьерный рост в государственной службе | 260 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 20600 | Менеджмент |
| Фитокосметология | 276 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Фармакология |
| Ресурстану және дәрілік өсімдіктердің экологиясы | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10500 | Фармакология |
| Discrete mathematics in examples and tasks | 108 | study guide | ЭСПИ | 2024 | 14900 | Информатика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология Blockchain 1 том | 264 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **20800** | Информатика |
| Технология Blockchain 2 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2023 | **18200** | Информатика |
| Химиялық экология 1 том | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **19200** | Химия, экология, биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Химиялық экология 2 том | 160 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **9800** | Химия, экология, биология |
| Робот техниканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктеріне арналған авторлық бағдарлама 1 том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **18000** | Информатика, Робототехника |
| Робот техниканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктеріне арналған авторлық бағдарлама 2 том | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **16500** | Информатика, Робототехника |
| IT – инфраструктура 1 том | 224 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18500** | Информатика |
| IT – инфраструктура 2 том | 208 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Информатика |
| Информатиканы оқыту әдістемесі 1 том | 208 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Информатика |
| Информатиканы оқыту әдістемесі 2 том | 176 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Информатика |
| Историческая грамматика русского языка. История русского литературного языка. Уровень I. Базовый.1 том | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык русский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Историческая грамматика русского языка. История русского литературного языка. Уровень I. Базовый. 2 том | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык русский, лит-ра |
| Электроника 1 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **8300** | Информатика |
| Электроника 2 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **8300** | Информатика |
| Болашақ мамандардың Шәкәрімнің «ар ілімі» контексіндегі құндылық мәдениетін қалыптастыру 1 том | 372 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **15300** | филология/ педагогика |
| Болашақ мамандардың Шәкәрімнің «ар ілімі» контексіндегі құндылық мәдениетін қалыптастыру 2 том | 372 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **17000** | филология/ педагогика |
| Теория базы данных 1 том | 280 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **9200** | Информационные системы |
| Теория базы данных 2 том | 280 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **9200** | Информационные системы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жеке микробиология (медициналық Бактериология) 1 бөлім 1 том | 380 | оқу құралы | ЭСПИ | | **13500** | Обществ. здравоохр |
| Жеке микробиология (медициналық Бактериология) 1 бөлім 2 том | 380 | оқу құралы | ЭСПИ | | **14300** | Обществ. здравоохр |
| Әл-Фараби және Әл-Машани: рухани дүниетаным 1 том | 400 | монография | ЭСПИ | | **18200** | История |
| Әл-Фараби және Әл-Машани: рухани дүниетаным 2 том | 400 | монография | ЭСПИ | | **15800** | История |
| «Қазақ тілі» (Жоғары оқу орындарының барлық мамандықтарында оқитын орыс тілді топтарға арналған оқу құралы) 1 том | 368 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **10000** | Язык казахский, лит-ра |
| «Қазақ тілі» (Жоғары оқу орындарының барлық мамандықтарында оқитын орыс тілді топтарға арналған оқу құралы) 2 том | 368 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **11000** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психология художественного творчества. 2 издание 1 том | 486 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **21000** | Психология |
| Психология художественного творчества. 2 издание 2 том | 486 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **22100** | Психология |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. 2 том. 1 часть | 288 | Учебник | ЭСПИ | | **13600** | Фармация |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. 2 том. 2 часть | 288 | Учебник | ЭСПИ | | **13600** | Фармация |
| Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. 2 том 1 часть | 225 | Оқулық | ЭСПИ | | **12500** | Фармация |
| Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. 2 том 2 часть | 225 | Оқулық | ЭСПИ | | **11000** | Фармация |
| Астрономия 1 том | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **15100** | Физика |
| Астрономия 2 том | 328 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **14600** | Физика |
| Врач-педагог в современном мире: опыт и новации 1 том | 384 | учебное пособие | ЭСПИ | | **10500** | Обществ. здравоохр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Врач-педагог в современном мире: опыт и новации 2 том | 384 | учебное пособие | ЭСПИ | | **11000** | Обществ. здравоохр |
| Теориялық физика курсы. 2 том. Электродинамика және салыстырмалық теориясы 1 бөлім | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **9800** | Физика |
| Теориялық физика курсы. 2 том. Электродинамика және салыстырмалық теориясы 2 бөлім | 340 | Оқу құралы | ЭСПИ | | **10400** | Физика |
| Судебная психология 1 том | 428 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **10700** | Юридический, психология |
| Судебная психология 2 том | 428 | Учебное пособие | ЭСПИ | | **12100** | Юридический, психология |
| Фармакология сызба кесте мен сызбада 1 том | | Оқу құралы | ЭСПИ | | **16000** | Акушерство. Гинекология |
| Фармакология сызба кесте мен сызбада 2 том | | Оқу құралы | ЭСПИ | | **16000** | Акушерство. Гинекология |
| Public health 1 volume | 349 | Уч.пособие | ЭСПИ | | **16700** | Обществ. здравоохр |
| Public health 2 volume | 349 | Уч.пособие | ЭСПИ | | **14200** | Обществ. здравоохр |
| Поверхностные и собственно наноструктуры жидких, твердых и газообразных веществ 1 том 1 часть | 364 | монография | ЭСПИ | | **14800** | физика |
| Поверхностные и собственно наноструктуры жидких, твердых и газообразных веществ 1 том 2 часть | 364 | монография | ЭСПИ | | **17000** | физика |
| Physiology of the Digestive System 1 valume | 250 | Уч.пособие | ЭСПИ | | **13400** | Норм.анатом и физиология |
| Physiology of the Digestive System 2 volumes | 250 | Уч.пособие | ЭСПИ | | **11600** | Норм.анатом и физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жедел аппендициттің атипті түрлері, асқынулары мен олардың алдын алу | 85 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Хирургия |
| Іштің хирургиялық анатомиясының негіздері | 179 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 15800 | Хирургия |
| Колопроктологиялық науқастарға шұғыл көмек көрсету негіздері | 92 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10600 | Хирургия-проктология |
| Колопроктология | 92 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10600 | Хирургия-проктология |
| Жедел және созылмалы аппендицит | 134 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 13100 | Хирургия |
| Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері | 103 | Оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 11200 | Педагогика, психология |
| Practical anatomy – guidance for OSPE: Part 2 The Nervous system and Sense organs in norm | 112 | manual | ЭСПИ | 2024 | 15300 | Анатомия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практикалық анатомия – OSPE-ге дайындалу нұсқаулығы 2-бөлім қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері | 120 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 15900 | анатомия |
| FUNDAMENTALS PROJECT MANAGEMENT: INFORMATION TECHNOLOGIES. Volume 1 | 216 | textbook for High School | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Информац. Технологии |
| FUNDAMENTALS PROJECT MANAGEMENT: INFORMATION TECHNOLOGIES. Volume 2 | 176 | textbook for High School | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Информац. Технологии |
| PRINCIPLES OF THERMODYNAMICS AND THERMOTECHNICS. Volume 1 | 202 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Механика |
| PRINCIPLES OF THERMODYNAMICS AND THERMOTECHNICS. Volume 2 | 166 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Механика |
| Английский язык для магистрантов юридических специальностей 1 том | 207 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык для магистрантов юридических специальностей 2 том | 169 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Язык английский |
| Лечебное питание (англ.яз.) 1 том | 292 | | ЭСПИ | 2024 | **17900** | Обществ. здравоохр |
| Лечебное питание (англ.яз.) 2 том | 239 | | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Обществ. здравоохр |
| Ақпараттық технология 1 том | 205 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Информ. Технологии |
| Ақпараттық технология 2 том | 168 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Информ. Технологии |
| Қазақ жерін отарлау тарихы (XIX ғасырдың соңы-XX ғасырдың басы). 1 том | 202 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11100** | История |
| Қазақ жерін отарлау тарихы (XIX ғасырдың соңы-XX ғасырдың басы). 2 том | 166 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика 1 том | 249 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Психология |
| Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика 2 том | 203 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Психология |
| Миф. Мифология. Мифопоэтика. 1 том | 282 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Язык казахский, лит-ра |
| Миф. Мифология. Мифопоэтика. 2 том | 230 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Язык казахский, лит-ра |
| Құран Антологиясы 1 том | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Құран Антологиясы 2 том | 184 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10500** | История |
| Таңдап алған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі 1 том | 198 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Физическая культура и спорт |
| Таңдап алған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі 2 том | 162 | оқу- құралы | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Физическая культура и спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Спорт өнерінің тарихы, түрлері және терминдері 1 том 1 бөлім | 198 | монография | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Физическая культура и спорт |
| Спорт өнерінің тарихы, түрлері және терминдері 2 том 2 бөлім | 162 | монография | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Физическая культура и спорт |
| Спорт өнерінің тарихы, түрлері және терминдер 2 том 1 бөлім | 216 | монография | ЭСПИ | 2024 | **18000** | Физическая культура и спорт |
| Спорт өнерінің тарихы, түрлері және терминдер 2 том 2 бөлім | 176 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Физическая культура и спорт |
| Топырақ биологиясы 1 том | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Биология |
| Топырақ биологиясы 2 том | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Биология |
| Жоғары математика 1 том | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14400** | Математика |
| Жоғары математика 2 том | 166 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экологиялық зоогеография негіздері 1 том | 194 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Экология |
| Экологиялық зоогеография негіздері 2 том | 158 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Экология |
| 1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті 1 том | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | филология |
| 1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті 2 том | 176 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | филология |
| Қазақстанның ежелгі тарихы 1 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | История |
| Қазақстанның ежелгі тарихы 2 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақстан мәдениеті: кеңестік жаңғырту тәжірибесі (1917-1991 жж.) 1 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | История |
| Қазақстан мәдениеті: кеңестік жаңғырту тәжірибесі (1917-1991 жж.) 2 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | История |
| Органикалық химия. II том 1 бөлім | 200 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Фармация |
| Органикалық химия. II том 2 бөлім | 196 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Фармация |
| Бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарына спортшыларды баулу әдістемесі 1 том | 194 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **16600** | Спорт |
| Бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарына спортшыларды баулу әдістемесі 2 том | 158 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Спорт |
| Сот психологиясы 1 том | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11700** | Юридический, психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сот психологиясы 2 том | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10500** | Юридический, психология |
| Физикалық дене мәдениетінің ілімі, әдістемесі және терминологиясы 1 том | 211 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **11300** | Спорт |
| Физикалық дене мәдениетінің ілімі, әдістемесі және терминологиясы 2 том | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2023 | **10200** | Спорт |
| Тірек-қимыл жүйесі 1том 1 бөлім | 209 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **22800** | фармация, общая,сестринское дело |
| Тірек-қимыл жүйесі 1 том 2 бөлім | 171 | оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **19800** | фармация, общая,сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы фармакология 1 том | 184 | дәрістер курсы | ЭСПИ | 2024 | **10500** | фармакология |
| Жалпы фармакология 2 том | 196 | дәрістер курсы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | фармакология |
| Информатика пәні бойынша оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау әдістемесі 1 том | 209 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Информатика |
| Информатика пәні бойынша оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау әдістемесі 2 том | 171 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Информатика |
| Жаңартылған мазмұн бағдарламасы негізінде математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі 1 том | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Математика |
| Жаңартылған мазмұн бағдарламасы негізінде математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі 2 том | 164 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Математика |
| Ағылшын тілі пәнінен өзіндік және жазба жұмыстарын орындауда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесіне арналған авторлық бағдарлама 1 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Язык, английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ағылшын тілі пәнінен өзіндік және жазба жұмыстарын орындауда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесіне арналған авторлық бағдарлама 2 том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Язык, английский |
| Әлемнің флорасы мен фаунасы 1 том | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19400** | биология, география |
| Әлемнің флорасы мен фаунасы 2 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | биология, география |
| Математика 8 том 2 бөлім 1 кітап | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Математика |
| Математика 8 том 2 бөлім 2 кітап | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16500** | Математика |
| Математика 8 том 3 бөлім 1 кітап | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18200** | Математика |
| Математика 8 том 3 бөлім 2 кітап | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Математика |
| Математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі 2 том 1 бөлім | 205 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17300** | Математика |
| Математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі 2 том 2 бөлім | 167 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Математика |
| Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін арттыру әдістемесіне арналған авторлық бағдарлама 1 том | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19300** | Язык казахский, литература |
| Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін арттыру әдістемесіне арналған авторлық бағдарлама 2 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16700** | Язык казахский, литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электр және магнетизм 1 том | 211 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Физика |
| Электр және магнетизм 2 том | 173 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Физика |
| Аналитикалық геометрияның есептер жинағы 1 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Математика |
| Аналитикалық геометрияның есептер жинағы 2 том | 159 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Математика |
| Жаңа ақпараттық технологиялар: информатикадан 30 сабақ 1 том | 211 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Информац. Технологии |
| Жаңа ақпараттық технологиялар: информатикадан 30 сабақ 2 том | 173 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Информац. Технологии |
| Экологиялық генетика 1 том | 188 | | ЭСПИ | 2024 | **16300** | Экология |
| Экологиялық генетика 2 том | 256 | | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әлеуметтану 1 том | 244 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Социология |
| Әлеуметтану 2 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Социология |
| Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар 1 том | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Социология |
| Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Социология |
| Ғылымның тарихы мен философиясы 1 том | 255 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | История |
| Ғылымның тарихы мен философиясы 2 том | 209 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11300** | История |
| Ресей империясының қазақ өлкесіндегі аймақтық саясаты (1868-1891 жылдар) 1 том | 213 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11400** | История |
| Ресей империясының қазақ өлкесіндегі аймақтық саясаты (1868-1891 жылдар) 2 том | 175 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | История |
| Биологиялық экология 1 том | 231 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **24500** | Экология |
| Биологиялық экология 2 том | 189 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **21200** | Экология |
| Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі 1 том | 260 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20600** | БЖД |
| Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі 2 том | 212 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | БЖД |
| Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Сегізінші кітап 1 том | 195 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Сегізінші кітап 2 том | 159 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык казахский, лит-ра |
| Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап 1 том | 194 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| Мектеп оқушыларының тіл мәдениетін қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алтыншы кітап 2 том | 158 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың жазбаша тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері.Үшінші кітап 1 том | 281 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың жазбаша тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері.Үшінші кітап 2 том | 230 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың сөздік қорын байыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Төртінші кітап 1 том | 267 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың сөздік қорын байыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Төртінші кітап 2 том | 219 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Язык казахский, лит-ра |
| Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап 1 том | 210 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері. Бірінші кітап 2 том | 171 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Язык казахский, лит-ра |
| Биологиялық физика 1 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Физика |
| Биологиялық физика 2 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Физика |
| Математика 1 том | 202 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17100** | математика |
| Математика 2 том | 166 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14900** | математика |
| Жоғары математика 1 том | 205 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | математика |
| Жоғары математика 2 том | 167 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XV-XVIII ғғ. Қазақ хандығы 1 том | 222 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| XV-XVIII ғғ. Қазақ хандығы 2 том | 182 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | История |
| Сөз табиғаты 1 том | 238 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19300** | Язык казахский, лит-ра |
| Сөз табиғаты 2 том | 194 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16700** | Язык казахский, лит-ра |
| Араб елдерінің тарихы (XVI-XIX ғғ.) 1 том | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11100** | История, социология, востоковедение |
| Араб елдерінің тарихы (XVI-XIX ғғ.) 2 том | 166 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | История, социология, востоковедение |
| Антика әдебиеті 1 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |
| Антика әдебиеті 2 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык казахский, лит-ра |
| Іліми философия 1 том | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Философия |
| Іліми философия 2 том | 166 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы тіл білімі 1 том | 222 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **18300** | Филология |
| Жалпы тіл білімі 2 том | 182 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Филология |
| Жоғары мектеп психологиясы 1 том | 227 | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Психология |
| Жоғары мектеп психологиясы 2 том | 185 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Психология |
| Қазақстанда теміржол көлігінің пайда болу, қалыптасу мен дамуының дереккөздері (XIX ғ. соңы – XX ғ.) 1 том | 326 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14800** | История |
| Қазақстанда теміржол көлігінің пайда болу, қалыптасу мен дамуының дереккөздері (XIX ғ. соңы – XX ғ.) 2 том | 266 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13000** | История |
| Ағылшын тілінің функциональдық грамматикасы 1 том | 222 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Язык английский |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ағылшын тілінің функциональдық грамматикасы 2 том | 182 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Язык английский |
| Ықтималдықтар теориясы 1 том | 220 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Математика |
| Ықтималдықтар теориясы 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Математика |
| Статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздері 1 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Физика |
| Статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздері 2 том | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатиканы оқыту әдістемесі 1 том | 227 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18600** | Информ. Технологии |
| Информатиканы оқыту әдістемесі 2 том | 185 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16100** | Информ. Технологии |
| Информатиканың теориялық негіздері 1 том | 213 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **23100** | Информ. Технологии |
| Информатиканың теориялық негіздері 2 том | 175 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Информ. Технологии |
| Физика есептері 1 том 1 бөлім | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Физика |
| Физика есептері 1 том 2 бөлім | 216 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Физика |
| Физика есептері 2 том 1 бөлім | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Физика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика есептері 2 том 2 бөлім | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Физика |
| Физика есептері 3 том 1 бөлім | 136 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9100** | Физика |
| Физика есептері 3 том 2 бөлім | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Физика |
| Қазақ тілі. (Екінші басылым) 1 том | 227 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі. (Екінші басылым) 2 том | 185 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, лит-ра |
| Арнайы салыстырмалық теориясы және классикалық электродинамика 1 том | 262 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Арнайы салыстырмалық теориясы және классикалық электродинамика 2 том | 214 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Қатты дененің теорияы (конденсацияланған ортаның физикасы), екінші басылым 1 том | 209 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Физика |
| Қатты дененің теорияы (конденсацияланған ортаның физикасы), екінші басылым 2 том | 171 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Физика |
| Математикалық талдау-II 1 том | 233 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Математика |
| Математикалық талдау-II 2 том | 191 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX ғасыр басындағы қазақ әдеби сыны 1 том | 192 | Оқу-әдістемелік хрестоматиялық жинақ | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| XX ғасыр басындағы қазақ әдеби сыны 2 том | 172 | Оқу-әдістемелік хрестоматиялық жинақ | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Язык казахский, лит-ра |
| «Бастауыш сынып оқушыларының қазақша–орысша-ағылшынша сөздігі» «bastawiş sinip oqwşilariniŋ qazaqşa–oricşa-ağilşinşa sözdigi» «казахско–русско-английский словарь учащихся начальных классов» «kazakh–russian-english dictionary of primary school students» 2 том 1 бөлім | 200 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Языки, филология |
| «Бастауыш сынып оқушыларының қазақша–орысша-ағылшынша сөздігі» «bastawiş sinip oqwşilariniŋ qazaqşa–oricşa-ağilşinşa sözdigi» «казахско–русско-английский словарь учащихся начальных классов» «kazakh–russian-english dictionary of primary school students» 2 том 2 бөлім | 164 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Языки, филология |
| Электротехника (каз.) 1 том | 301 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника (каз.) 2 том | 247 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Қазақша - Парсыша - Ағылшынша Тілашар مکالمات روزمرهٔ قزاقی - فارسی - انگلیسی Kazakh - Persian - English Phrasebook 1 том | 216 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақша - Парсыша - Ағылшынша Тілашар مکالمات روزمرهٔ قزاقی - فارسی - انگلیسی Kazakh - Persian - English Phrasebook 2 том | 176 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Язык казахский, лит-ра |
| IMAGE MAKING Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдардың 1 жинағы А-К 1 том | 255 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| IMAGE MAKING Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдардың 1 жинағы А-К 2 том | 209 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Язык казахский, лит-ра |
| IMAGE MAKING Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдардың 2 жинағы L-W 1 том | 255 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Язык казахский, лит-ра |
| IMAGE MAKING Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдардың 2 жинағы L-W 2 том | 209 | Сөздік | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Язык казахский, лит-ра |
| Ашық кен жұмыстарының электр жабдықтары және электрмен қамтамасыздалуы 1 том | 231 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Ашық кен жұмыстарының электр жабдықтары және электрмен қамтамасыздалуы 2 том | 189 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Механика. Электро-, энерго- |
| Омыртқалылар зоологиясы 1 том 1 бөлім | 218 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **11500** | Биология |
| Омыртқалылар зоологиясы 1 том 2 бөлім | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2023 | **10300** | Биология |
| 3D графика негіздері 1 том | 211 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Информац. Технологии |
| 3D графика негіздері 2 том | 173 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі 1 том | 227 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ тілі 2 том | 185 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Язык казахский, лит-ра |
| Экология және тұрақты даму 1 том | 222 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18300** | Экология |
| Экология және тұрақты даму 2 том | 182 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Экология |
| Қазіргі қазақ тілі фонетикасы 1 том | 200 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазіргі қазақ тілі фонетикасы 2 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Язык казахский, лит-ра |
| Биологиялық химия 1 том | 239 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Биология |
| Биологиялық химия 2 том | 195 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Биология |
| Қазақстандағы ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік 1 том | 260 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12800** | Экология |
| Қазақстандағы ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік 2 том | 212 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11400** | Экология |
| Шетелдік әлеуметтану тарихы 1 том | 207 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Социология |
| Шетелдік әлеуметтану тарихы 2 том | 169 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Социология |
| XX ғасырдағы қазақ әдебиеттану ғылымы 1 том | 265 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Язык казахский, лит-ра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XX ғасырдағы қазақ әдебиеттану ғылымы 2 том | 217 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Язык казахский, лит-ра |
| Дене тәрбиесі III том 1 бөлім | 308 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14200** | Спорт |
| Дене тәрбиесі III том 2 бөлім | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Спорт |
| Дене тәрбиесі IV том 1 бөлім | 236 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Спорт |
| Дене тәрбиесі IV том 2 бөлім | 144 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **9300** | Спорт |
| Қазақ романдарындағы ғашықтық сарын 1 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазақ романдарындағы ғашықтық сарын 2 том | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Язык казахский, лит-ра |
| Автоматтандырылған электржетегі 1 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Автоматтандырылған электржетегі 2 том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника 1 том | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17100** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника 2 том | 166 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Механика. Электро-, энерго- |
| Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен жабдықтау 1 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Механика. Электро-, энерго- |
| Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен жабдықтау 2 том | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Механика. Электро-, энерго- |
| Қолданбалы биология және топырақтану негіздері 1 том | 327 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Биология |
| Қолданбалы биология және топырақтану негіздері 2 том | 267 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13000** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті 1 том | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Язык казахский, лит-ра |
| Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті 2 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазіргі әдебиет 1 том | 206 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Язык казахский, лит-ра |
| Қазіргі әдебиет 2 том | 169 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Язык казахский, лит-ра |
| Дене шынықтыру мен спорт экономикасының негізі 1 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Спорт |
| Дене шынықтыру мен спорт экономикасының негізі 2 том | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру мен спорт менеджменті 1 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Спорт |
| Дене шынықтыру мен спорт менеджменті 2 том | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Спорт |
| Экология және тұрақты даму.Ecology and Sustainable Development (қазақ және ағылшын тілдерінде) 1 том | 297 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **22800** | Экология |
| Экология және тұрақты даму.Ecology and Sustainable Development (қазақ және ағылшын тілдерінде) 2 том | 243 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Экология |
| Әдебиет және дәуір 1 том 1 бөлім | 200 | Әдеби зерттеулер | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Филология и педагогика |
| Әдебиет және дәуір 1 том 2 бөлім | 164 | Әдеби зерттеулер | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Филология и педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әдебиет және дәуір 2 том 1 бөлім | 233 | Әдеби зерттеулер | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Филология и педагогика |
| Әдебиет және дәуір 2 том 2 бөлім | 191 | Әдеби зерттеулер | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Филология и педагогика |
| Бейорганикалық және аналитикалық химия 1 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Биология, Биотехнология |
| Бейорганикалық және аналитикалық химия 2 том | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Биология, Биотехнология |
| ЖОО психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі 1 том | 194 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Педагогика и психология |
| ЖОО психологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі 2 том | 158 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Педагогика и психология |
| Фармацияның басқарылуы және экономикасы 1 том | 224 | | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Фармация |
| Фармацияның басқарылуы және экономикасы 2 том | 236 | | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Фармация |
| Балалар аурулары 2 том 1 бөлім | 276 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Педиатрия |
| Балалар аурулары 2 том 2 бөлім | 226 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Педиатрия |
| Жұқпалы аурулар 1 том | 233 | | ЭСПИ | 2024 | **12000** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жұқпалы аурулар 2 том | 191 | | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Микробиолог. Вирусология. |
| Медициналық паразитология негіздері 1 том | 224 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **18400** | ОМ, инфекционные болезни |
| Медициналық паразитология негіздері 2 том | 184 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16000** | ОМ, инфекционные болезни |
| Жалпы хирургия 1 том 1 бөлім | 238 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19300** | Хирургия, травматология |
| Жалпы хирургия 1 том 2 бөлім | 194 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **16700** | Хирургия, травматология |
| Молекулалық биология және генетикадан тестік тапсырмалар жинағы 1 том | 222 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Молекулалық биология және генетикадан тестік тапсырмалар жинағы 2 том | 182 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Микробиолог. Вирусология. |
| Мейірбикелерге нұсқаулар 1 том | 235 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **12100** | Общая медицина, педиатрия |
| Мейірбикелерге нұсқаулар 2 том | 193 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Общая медицина, педиатрия |
| Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы 1 том | 220 | | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Стоматология |
| Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы 2 том | 180 | | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Стоматология |
| Бастың және мойынның қабыну аурулары. 2 том 1 бөлім | 202 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Хирургическая стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бастың және мойынның қабыну аурулары. 2 том 2 бөлім | 166 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Хирургическая стоматология |
| Балалардың инфекциялық аурулары 1 том | 207 | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Педиатрия |
| Балалардың инфекциялық аурулары 2 том | 169 | | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Педиатрия |
| Хирургия (қаз.) 1 том | 231 | | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Хирургия, травматология |
| Хирургия (қаз.) 2 том | 189 | | ЭСПИ | 2024 | **10700** | Хирургия, травматология |
| Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу ) клиникалық фармакология 1 том 1 бөлім | 275 | | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Фармация |
| Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу ) клиникалық фармакология 1 том 2 бөлім | 225 | | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Фармация |
| Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу ) клиникалық фармакология 2 том 1 бөлім | 229 | | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Фармация |
| Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу ) клиникалық фармакология 2 том 2 бөлім | 187 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Фармация |
| Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша таңдаулы сұрақтар. 1 том 1 бөлім | 237 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **19200** | общая медицина |
| Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша таңдаулы сұрақтар. 1 том 2 бөлім | 194 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **16600** | общая медицина |
| Жалпы тәжірибелік дәрігер дайындаудағы негізгі сұрақтары 3 том 1 бөлім | 201 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **17100** | общая медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы тәжірибелік дәрігер дайындаудағы негізгі сұрақтары 3 том 2 бөлім | 165 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | **14900** | общая медицина |
| Жалпы және жеке вирусология 1 том | 207 | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Микробиолог. Вирусология. |
| Жалпы және жеке вирусология 2 том | 169 | | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Микробиолог. Вирусология. |
| КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ II-том 1 бөлім | 205 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **17300** | Микробиолог. Вирусология. |
| КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ II-том 2 бөлім | 167 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Медициналық биология генетикамен.(Мамандық – 0302000 «Медбикелік іс») 1 том | 244 | Оқу-әдістемелік кешен | ЭСПИ | 2024 | **19600** | Медбикелік іс |
| Медициналық биология генетикамен.(Мамандық – 0302000 «Медбикелік іс») 2 том | 200 | Оқу-әдістемелік кешен | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Медбикелік іс |
| Емдік тамақтану 1 том | 208 | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Обществ. здравоохр |
| Емдік тамақтану 2 том | 170 | | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Обществ. здравоохр |
| Тағам гигиенасы бойынша таңдамалы дәрістер жиынтығы 1 том | 194 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **10800** | Обществ. здравоохр |
| Тағам гигиенасы бойынша таңдамалы дәрістер жиынтығы 2 том | 158 | Оқу-әдіст. құрал | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Обществ. здравоохр |
| Жалпы неврология 1 том | 206 | | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Неврология |
| Жалпы неврология 2 том | 168 | | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Неврология |
| Невропатология. Шығыс медицина әдісімен емдеу 1 том | 211 | | ЭСПИ | 2024 | **14700** | Неврология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Невропатология. Шығыс медицина әдісімен емдеу 2 том | 173 | | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Неврология |
| Педиатрияда тағаммен емдеу 1 том | 218 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Педиатрия |
| Педиатрияда тағаммен емдеу 2 том | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Педиатрия |
| Балалар аурулары пропедевтикасы 1 том | 184 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Педиатрия |
| Балалар аурулары пропедевтикасы 2 том | 188 | | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Педиатрия |
| Токсикологиялық химия 1 том | 277 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Химия. |
| Токсикологиялық химия 2 том | 227 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Химия. |
| НАДЕЖНОСТЬ СИСТЕМ: тестирование и защита информации 2-часть 1 том | 224 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18400** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| НАДЕЖНОСТЬ СИСТЕМ: тестирование и защита информации 2-часть 2 том | 184 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16000** | Информац. Технологии |
| Управление проектами: информационные технологии. 2 часть 1 том | 211 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17700** | Информ. Технологии |
| Управление проектами: информационные технологии. 2 часть 2 том | 173 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Информ. Технологии |
| Профессиональный русский язык для технических ВУЗов 1 том | 257 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **20400** | Язык русский, лит-ра |
| Профессиональный русский язык для технических ВУЗов 2 том | 211 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17600** | Язык русский, лит-ра |
| Охрана труда 1 том | 238 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19300** | БЖД |
| Охрана труда 2 том | 194 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16700** | БЖД |
| Плодоводство 1 том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11600** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Плодоводство 2 том | 180 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10400** | Биология |
| Общая фармакология 1 том | 200 | курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **11000** | фарм |
| Общая фармакология 2 том | 164 | курс лекций | ЭСПИ | 2024 | **9900** | фарм |
| «Дальнейшее наблюдение за ним установлено». Ахмет Байтурсынов под надзором царской охранки (1905-1917 годы) 1 том | 211 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11300** | История |
| «Дальнейшее наблюдение за ним установлено». Ахмет Байтурсынов под надзором царской охранки (1905-1917 годы) 2 том | 173 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10200** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Довоенный город. Кустанай. Областной центр. Казахская ССР (1936-1941 годы). 1 часть 1 том | 223 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Довоенный город. Кустанай. Областной центр. Казахская ССР (1936-1941 годы). 1 часть 2 том | 183 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10500** | История |
| Довоенный город.. Кустанай. Областной центр. Казахская ССР (1936-1941 годы). 2 часть 1 том | 275 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13300** | История |
| Довоенный город.. Кустанай. Областной центр. Казахская ССР (1936-1941 годы). 2 часть 2 том | 225 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11800** | История |
| Телософия сексуальных отношений. Книга 2 часть 1 | 253 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12600** | Психология ,Сексология ,Семьеведение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Телософия сексуальных отношений. Книга 2 часть 2 | 207 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Психология ,Сексология ,Семьеведение |
| Цементная индустрия Центрального Казахстана, XX-XXI века: история, проблемы социально-экономического развития и экологии 1 том | 198 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **16900** | История, экология |
| Цементная индустрия Центрального Казахстана, XX-XXI века: история, проблемы социально-экономического развития и экологии 2 том | 162 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14700** | История, экология |
| Эксплуатация грузовых машин 1 том | 196 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Механика |
| Эксплуатация грузовых машин 2 том | 160 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **9800** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Инженерные сооружения и их технологическое воздействие на окружающую среду 1 том | 276 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Механика |
| Инженерные сооружения и их технологическое воздействие на окружающую среду 2 том | 226 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Механика |
| Основы безопасности жизнедеятельности 1 том | 198 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10900** | БЖД |
| Основы безопасности жизнедеятельности 2 том | 162 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **9900** | БЖД |
| Основы проектирования машин и механизмов 1 том | 242 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19500** | Механика |
| Основы проектирования машин и механизмов 2 том | 198 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Механика |
| Методы повышения потенциала робастной устойчивости систем управления 1 том | 220 | монография | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Информац. Технологии |
| Методы повышения потенциала робастной устойчивости систем управления 2 том | 180 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Информац. Технологии |
| Социология 1 том | 321 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Социология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Социология 2 том | 263 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Социология |
| Экология интеллекта 1 том 1 часть | 238 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **15800** | Биология |
| Экология интеллекта 1 том 2 часть | 194 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Отходы Казахстана и проблемы их утилизации. 2-том 1 часть | 194 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14100** | Экология |
| Отходы Казахстана и проблемы их утилизации. 2-том 2 часть | 158 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Экология |
| Эколого-географический толковый словарь 1 том | 275 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Экология |
| Эколого-географический толковый словарь 2 том | 225 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11800** | Экология |
| Курс философии 1 том | 255 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Философия |
| Курс философии 2 том | 209 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учение об окружающей среде 1 том | 279 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13400** | Экология |
| Учение об окружающей среде 2 том | 229 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Экология |
| Экологические аспекты естествознания 1 том | 321 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |
| Экологические аспекты естествознания 2 том | 263 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Экология |
| Психологическая наука Казахстана в XX в. 1 том | 274 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Психология |
| Психологическая наука Казахстана в XX в. 2 том | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СПРАВОЧНАЯ КНИГА: Современные сверхпроводящие устройства 1 том | 218 | | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Электроэнергетика |
| СПРАВОЧНАЯ КНИГА: Современные сверхпроводящие устройства 2 том | 178 | | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Электроэнергетика |
| Историография истории Казахстана 1 том | 222 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Историография истории Казахстана 2 том | 182 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | История |
| Историография истории Казахстана» (Изд-е 2-е, дополненное) 1 том | 222 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11700** | История |
| Историография истории Казахстана» (Изд-е 2-е, дополненное) 2 том | 182 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | История |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экология человека. I-том 1 часть | 207 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Экология |
| Экология человека. I-том 2 часть | 169 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **13100** | Экология |
| Экология человека. II-том 1 часть | 224 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **24000** | Экология |
| Экология человека. II-том 2 часть | 184 | Монография | ЭСПИ | 2024 | **20800** | Экология |
| Оборудование заводов резиновой промышленности 1 том | 224 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11700** | Механика |
| Оборудование заводов резиновой промышленности 2 том | 184 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10500** | Механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Евразия: прошлое, настоящее, будущее 1 том | 194 | Сборник научных трудов | ЭСПИ | 2024 | **16600** | История |
| Евразия: прошлое, настоящее, будущее 2 том | 158 | Сборник научных трудов | ЭСПИ | 2024 | **14500** | История |
| Система малой и средней эпической формы: аспекты исследо-вания 1 том | 209 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Филология |
| Система малой и средней эпической формы: аспекты исследо-вания 2 том | 171 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Филология |
| Биология индивидуального развития 1 том | 231 | учебник | ЭСПИ | 2023 | **18900** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биология индивидуального развития 2 том | 189 | учебник | ЭСПИ | 2023 | **16300** | Биология |
| Технология переработки отходов: пособие с образовательной программой и заданиями практических (лабораторных) работ 1 том | 194 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16600** | Экология |
| Технология переработки отходов: пособие с образовательной программой и заданиями практических (лабораторных) работ 2 том | 158 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Современные проблемы прикладной психологии 1 том | 207 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Психология |
| Современные проблемы прикладной психологии 2 том | 169 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Психология |
| Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана 1 том | 218 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Физиология человека и животных |
| Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана 2 том | 178 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Физиология человека и животных |
| Сборник нормативных актов РК по вопросам безопасности и охраны труда. Второй выпуск 1 том | 202 | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | БЖД |
| Сборник нормативных актов РК по вопросам безопасности и охраны труда. Второй выпуск 2 том | 166 | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественная гипнология и онейропоэтика писателя 1 том | 211 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Язык русский, лит-ра |
| Художественная гипнология и онейропоэтика писателя 2 том | 173 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Язык русский, лит-ра |
| Маркетинг: конспект лекций и тестов 1 том 1 часть | 194 | | ЭСПИ | 2024 | **16600** | Менеджмент |
| Маркетинг: конспект лекций и тестов 1 том 2 часть | 158 | | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Менеджмент |
| Маркетинг: конспект лекций и тестов 2 том 1 часть | 200 | | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Менеджмент |
| Маркетинг: конспект лекций и тестов 2 том 2 часть | 164 | | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Менеджмент |
| Курс лекций по информатике 1 том | 242 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19500** | Информац. Технологии |
| Курс лекций по информатике 2 том | 198 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16900** | Информац. Технологии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические основы электротехники 1 том | 218 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Механика. Электро-, энерго- |
| Теоретические основы электротехники 2 том | 178 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Механика. Электро-, энерго- |
| История Казахстана 1 том | 244 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12300** | История |
| История Казахстана 2 том | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11000** | История |
| История русской литературы XI-XVII вв. 1 том | 321 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Язык русский, лит-ра |
| История русской литературы XI-XVII вв. 2 том | 263 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Язык русский, лит-ра |
| Антология коллективного обучения. Выпуск 3 том 1 | 216 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Психология, педагогика |
| Антология коллективного обучения. Выпуск 3 том 2 | 176 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Психология, педагогика |
| Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1 том | 196 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2 том | 160 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | БЖД |
| Словарь русского школьного жаргона XIX века 1 том | 200 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **11000** | филология педагогика |
| Словарь русского школьного жаргона XIX века 2 том | 164 | словарь | ЭСПИ | 2024 | **9900** | филология педагогика |
| Охрана труда. 2-е издание 1 том | 249 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **19900** | ОБЖ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Охрана труда. 2-е издание 2 том | 203 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17200** | ОБЖ |
| Специальная технология вяжущих материалов 1 том | 202 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **22300** | Химия, Химич. Технология |
| Специальная технология вяжущих материалов 2 том | 166 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19400** | Химия, Химич. Технология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Охрана труда и безопасность жизнедеятельности 1 том | 211 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17700** | ОБЖ |
| Охрана труда и безопасность жизнедеятельности 2 том | 173 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15400** | ОБЖ |
| Работа с биологическими терминами в процессе изучения профессионально ориентированного английского языка 1 том | 198 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Биология |
| Работа с биологическими терминами в процессе изучения профессионально ориентированного английского языка 2 том | 162 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Виды измерений технологических величин и методы обработки экспериментальных данных 1 том | 196 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Виды измерений технологических величин и методы обработки экспериментальных данных 2 том | 160 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Стандарт., метрол., сертиф. |
| Русский язык, уровень С1. 1 том | 198 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10900** | Языки, филология |
| Русский язык, уровень С1. 2 том | 162 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **9900** | Языки, филология |
| Управление аномальными явлениями в геосферах земли (техносферная безопасность) 2 том 1 часть | 213 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **17800** | БЖД |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Управление аномальными явлениями в геосферах земли (техносферная безопасность) 2 том 2 часть | 175 | учебник | ЭСПИ | 2024 | **15500** | БЖД |
| Биохимические исследования в клинической лаборатории (2-ое переработанное издание пособия “Клинически значимые биохимические показатели и их интерпретация”) 2 часть 1 том | 194 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Обществ. здравоохр |
| Биохимические исследования в клинической лаборатории (2-ое переработанное издание пособия “Клинически значимые биохимические показатели и их интерпретация”) 2 часть 2 том | 158 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **18900** | Обществ. здравоохр |
| Патологическая физиология. 3 том 1 часть | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14300** | Патологич. анатомия и физиология |
| Патологическая физиология. 3 том 2 часть | 164 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12900** | Патологич. анатомия и физиология |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся II-III курсов факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования 1 часть 1 том | 215 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11500** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся II-III курсов факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования 1 часть 2 том | 176 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10300** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курса медицинских и фармацевтических вузов (СРСП) изд. 1-е 1 том | 211 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Менеджмент |
| Учебное пособие по русскому языку для учащихся элективного курса медицинских и фармацевтических вузов (СРСП) изд. 1-е 2 том | 173 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **10200** | Менеджмент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Менеджмент и маркетинг в фармации 1 том | 293 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Фармация |
| Менеджмент и маркетинг в фармации 2 том | 239 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Фармация |
| Организация фармацевтической деятельности 1 том | 352 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **26100** | Фармация |
| Организация фармацевтической деятельности 2 том | 288 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **22300** | Фармация |
| Фармцевтическая химия. Издание первое. Том I часть 1 | 352 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15600** | Фармация |
| Фармцевтическая химия. Издание первое. Том I часть 2 | 288 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **13600** | Фармация |
| Фармцевтическая химия. Издание первое. Том II часть 1 | 315 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **14500** | Фармация |
| Фармцевтическая химия. Издание первое. Том II часть 2 | 257 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12700** | Фармация |
| Фармцевтикалық химия. Бірінші басылым. Том I часть 1 | 332 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Фармация |
| Фармцевтикалық химия. Бірінші басылым. Том I часть 2 | 272 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **13200** | Фармация |
| Фармцевтикалық химия. Бірінші басылым. Том II часть 1 | 299 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **14000** | Фармация |
| Фармцевтикалық химия. Бірінші басылым. Том II часть 2 | 245 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Фармация |
| Атлас по дерматовенерологии 1 том | 205 | Учебное наглядное пособие | ЭСПИ | 2024 | **17300** | Микробиолог. Вирусология. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Атлас по дерматовенерологии 2 том | 167 | Учебное наглядное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15000** | Микробиолог. Вирусология. |
| Анатомия. Издание второе, переработанное и дополненное 1 том | 233 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **19000** | Анатомия |
| Анатомия. Издание второе, переработанное и дополненное 2 том | 191 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **16400** | Анатомия |
| Кардиология детского возраста 1 том | 222 | | ЭСПИ | 2024 | **18300** | Педиатрия |
| Кардиология детского возраста 2 том | 182 | | ЭСПИ | 2024 | **15900** | Педиатрия |
| Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и препараты из них в профилактике и терапии нейросоматических заболеваний 1 том | 262 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **26900** | Фармация |
| Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и препараты из них в профилактике и терапии нейросоматических заболеваний 2 том | 214 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **23200** | Фармация |
| Психиатрия для врачей общей практики 1 том | 201 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **11000** | Коммун.навык Психотерапия |
| Психиатрия для врачей общей практики 2 том | 164 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2023 | **9900** | Коммун.навык Психотерапия |
| Сборник тестовых заданий и ситуац.-х задач по инфекционным и тропическим болезням 1 том | 208 | | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Микробиолог. Вирусология. |
| Сборник тестовых заданий и ситуац.-х задач по инфекционным и тропическим болезням 2 том | 171 | | ЭСПИ | 2024 | **10100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики 1 том | 196 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Лечебный. Терапия |
| Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики 2 том | 160 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Лечебный. Терапия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Избранные вопросы по подготовки врачей общей практики. 1 том 1 часть | 254 | | ЭСПИ | 2024 | **16400** | Лечебный. Терапия |
| Избранные вопросы по подготовки врачей общей практики. 1 том 2 часть | 208 | | ЭСПИ | 2024 | **14600** | Лечебный. Терапия |
| Избранные вопросы по подготовки врачей общей практики. 2 том 1 часть | 264 | | ЭСПИ | 2024 | **16800** | Лечебный. Терапия |
| Избранные вопросы по подготовки врачей общей практики. 2 том 2 часть | 216 | | ЭСПИ | 2024 | **14900** | Лечебный. Терапия |
| Диагностика и лечение повреждений пищевода 1 том | 202 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Хирургия, травматология |
| Диагностика и лечение повреждений пищевода 2 том | 166 | монография | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Хирургия, травматология |
| Болезни слизистой оболочки полости рта 1 том | 200 | | ЭСПИ | 2024 | **17000** | Стоматология |
| Болезни слизистой оболочки полости рта 2 том | 164 | | ЭСПИ | 2024 | **14800** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. 1 часть 1 том | 251 | Руководство | ЭСПИ | 2024 | **12500** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. 1 часть 2 том | 205 | Руководство | ЭСПИ | 2024 | **11200** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. 2 часть 1 том | 293 | Руководство | ЭСПИ | 2024 | **13800** | Стоматология |
| Терапевтическая стоматология. 2 часть 2 том | 239 | Руководство | ЭСПИ | 2024 | **12200** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии 1 том | 220 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18200** | фармакология |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии 2 том | 180 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15800** | фармакология |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии 1 том | 216 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **18000** | фармакология |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии 2 том | 176 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **15600** | фармакология |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. 1 том 1 часть | 253 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **20200** | Фармация |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. 1 том 2 часть | 207 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **17400** | Фармация |
| Сборник тестовых заданий по молекулярной биологии и генетике 1 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Микробиолог. Вирусология. |
| Сборник тестовых заданий по молекулярной биологии и генетике 2 том | 180 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **13500** | Микробиолог. Вирусология. |
| Гигиенист стоматологический 1 том | 229 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **11900** | Стоматология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиенист стоматологический 2 том | 188 | учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | **10600** | Стоматология |
| Биомедицинская этика 1 том | 209 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **17500** | Менеджмент |
| Биомедицинская этика 2 том | 171 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **15300** | Менеджмент |
| Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей 1 том | 244 | | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Педиатрия |
| Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей 2 том | 200 | | ЭСПИ | 2024 | **11000** | Педиатрия |
| Пропедевтика в ортопедическ. стоматологии. (рус.) Учебник для мед.вуз. РК 1 том | 227 | | ЭСПИ | 2024 | **15400** | Стоматология |
| Пропедевтика в ортопедическ. стоматологии. (рус.) Учебник для мед.вуз. РК 2 том | 185 | | ЭСПИ | 2024 | **13700** | Стоматология |
| Вклад в науку стоматологов Казахстана. 2 том 1 часть | 337 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **15100** | Стоматология |
| Вклад в науку стоматологов Казахстана. 2 том 2 часть | 275 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Стоматология |
| Вклад в науку стоматологов Казахстана. 1 том 1 часть | 339 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **15200** | Стоматология |
| Вклад в науку стоматологов Казахстана. 1 том 2 часть | 277 | методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | **13300** | Стоматология |
| Лечебное питание 1 том | 202 | | ЭСПИ | 2024 | **11100** | Обществ. здравоохр |
| Лечебное питание 2 том | 166 | | ЭСПИ | 2024 | **10000** | Обществ. здравоохр |
| Медицинская биология с генетикой. Специальность - 0302000 «Сестринское дело» 1 том | 277 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **21600** | Сестринское дело |
| Медицинская биология с генетикой. Специальность - 0302000 «Сестринское дело» 2 том | 227 | Учебно-методический комплекс | ЭСПИ | 2024 | **18600** | Сестринское дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Польская делегатура в Казахстане в 1941-1943 гг.: военная эпоха и дипломаты в документах (на примере Кустанайской области Казахской ССР). Издание второе 1 том | 276 | монография | ЭСПИ | 2024 | **13300** | История |
| Польская делегатура в Казахстане в 1941-1943 гг.: военная эпоха и дипломаты в документах (на примере Кустанайской области Казахской ССР). Издание второе 2 том | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | История |
| Польская делегатура в Казахстане в 1941-1943 гг.: военная эпоха и дипломаты в документах (на примере Кустанайской области Казахской ССР). Издание второе 3 том | 200 | монография | ЭСПИ | 2024 | **11000** | История |
| Электротехника и электроника 1 том | 244 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **12300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника и электроника 2 том | 210 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Электротехника и электроника 3 том | 210 | Учебник | ЭСПИ | 2024 | **11300** | Механика. Электро-, энерго- |
| Управление и экономика фармации 1 том | 252 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **20100** | Фармация |
| Управление и экономика фармации 2 том | 250 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **20000** | Фармация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Управление и экономика фармации 3 том | 250 | Уч.пособие | ЭСПИ | 2024 | **20000** | Фармация |
| Фармацевтикалық технология саласындағы жалпы фармакология 1 том | 180 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 15800 | фармация |
| Фармацевтикалық технология саласындағы жалпы фармакология 2 том | 172 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 15800 | фармация |
| Практическая анатомия – руководство для подготовки к ОСПЭ. Часть 2 Нервная система и органы чувств в норме | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 15900 | анатомия |
| «Әл-Фараби» – математиктер ғылыми қоғамын ұйымдастыру әдістемесі 1 том | 210 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17600 | Математика |
| «Әл-Фараби» – математиктер ғылыми қоғамын ұйымдастыру әдістемесі 2 том | 210 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17600 | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | 99 | Сборник тестов | ЭСПИ | 2024 | 14300 | Язык, Русск |
| Білім беру кеңістігіндегі тұлғаның субъективті қанағаты | 192 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10800 | Педагогика |
| Манифестация базовых ценностей в ядре лексикона носителей языка и культуры (диахронический аспект) | 103 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 8100 | Филалогия, |
| Вопросы дидактики и педагогики | 116 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 8500 | Филология, |
| Особенности концепта "Время" в английском и узбекском языках | 155 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 9700 | Филология, |
| Руководство по книготерапии | 138 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 13300 | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии в медицине | 110 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 14600 | Инфоратик |
| Сан қырлы ғалым 1 бөлім | 144 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10000 | литература |
| Сан қырлы ғалым 2 бөлім | 144 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10000 | литература |
| XV-XIX ғ.ғ. ақын-жыраулар поэзиясындағы «Өмір-Өлім» концептісінің тілдік-танымдық табиғаты | 181 | монография | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Филология, |
| Когнитивтік лингвистика | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8500 | Филология, |
| Патофизиология детского возраста | 320 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 14600 | педиатрия |
| Автоматтандырылған электр жетегі | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Электроэне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мектепте гимнастиканы оқыту әдістемесі | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9300 | Спорт |
| Гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесі | 199 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Спорт |
| Жасөспірім дзюдошылардың спорттық дайындығын ұйымдастыру әдістемесі | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Спорт |
| Жасөспірім боксшылардың бастапқы дайындығын ұйымдастыру және жұдырықтасу мәнерін қалыптастыру әдістемесі | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Спорт |
| Кәсіби қазақ тілі (кадастр мамандығына арналған) | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Язык, казах |
| Жедел аппендицитті емдеудегі қателіктер мен қауіптіліктер | 101 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11200 | Хирургия |
| Психология 1 том | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12200 | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Психология 2 том | 196 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Психология |
| Психология 3 том | 236 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12200 | Психология |
| Қазіргі қазақ тіліндегі үстеу сөз табының сөзжасамдық жүйесі | 165 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10000 | Филология |
| Мектеп психологіне арналған жұмыс кітабы 1 том | 165 | Оқу-көмекші құралы | ЭСПИ | 2024 | 14900 | Психология |
| Мектеп психологіне арналған жұмыс кітабы 2 том | 165 | Оқу-көмекші құралы | ЭСПИ | 2024 | 14900 | Психология |
| Педагогика: студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру | 248 | көмекші құралы | ЭСПИ | 2024 | 19900 | Психология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ әдебиетіндегі сопылық таным | 116 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8500 | литература |
| Восхождение Мухтара Ауезова к Абаю | 245 | монография | ЭСПИ | 2024 | 13000 | литература |
| Абайтану 1 бөлім | 300 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 14000 | литература |
| Абайтану 2 бөлім | 304 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 14200 | литература |
| Абайтану 3 бөлім | 304 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 14200 | литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Адамгершілік ілімі және Хакім Абай 1 бөлім | 240 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12500 | литература |
| Адамгершілік ілімі және Хакім Абай 2 бөлім | 240 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12500 | литература |
| Абайтану дәрістерінің дерек көздері 1 бөлім | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12000 | литература |
| Абайтану дәрістерінің дерек көздері 2 бөлім | 224 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12000 | литература |
| О происхождении некоторых этнонимов 1 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 11600 | филология, |
| О происхождении некоторых этнонимов 2 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 11600 | филология, |
| О происхождении некоторых этнонимов 3 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 11600 | филология, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кестелер мен схемаларда ұсынылған жаңа әлеуметтану. Новая социология в таблицах и схемах.New sociology presented in tables and diagrams. | 208 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 17500 | Социалогия |
| The Manifestation of basic values in the core of the lexicon native speakers of the language and culture (the diachronic aspect) | 103 | Monograph | ЭСПИ | 2024 | 11200 | Филология |
| Эпидемиологические аспекты детско-подростковой заболеваемости туберкулезом в Республике Казахстан | 170 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 15200 | Педиатрия |
| Қаржылық менеджмент | 252 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12600 | Менеджмен |
| Доғалы протездер жасау техникасы.Кешенді нұсқаулар: дәрістер, кәсіби стандарттар және жауаптарымен тест тапсырмалары | 288 | дәрістер, тест тапсырмалары | ЭСПИ | 2024 | 22300 | Стоматолог |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Техника изготовления бюгельных протезов. Комплексное руководство: лекции, профессиональные стандарты и тестовые задания с ответами. 3 выпуск 1 том | 224 | лекции и тестовые задания | ЭСПИ | 2024 | 18400 | Стоматолог |
| Техника изготовления бюгельных протезов. Комплексное руководство: лекции, профессиональные стандарты и тестовые задания с ответами. 3 выпуск 2 том | 168 | лекции и тестовые задания | ЭСПИ | 2024 | 15000 | Стоматолог |
| Академик Манаш Қозыбаев – тұғыры биік тарихи тұлға | 92 | Научное издание | ЭСПИ | 2024 | 10500 | История |
| Python тілінде физика пәнінен есептерді бағдарламалау 1 бөлім | 192 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16500 | Физика |
| Python тілінде физика пәнінен есептерді бағдарламалау 2 бөлім | 140 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13400 | Физика |
| Цитология және гистология | 215 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 17900 | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Криптографиялық қорғау әдістері | 150 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 14000 | Информаци |
| Казахская этнопсихология | 300 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 23000 | Психология |
| Казахская психология. Основные этапы её развития | 313 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 14500 | Психология |
| Жасөспірім каратэшілерді дайындау әдістері және спорттық дайындық бағдарламасы | 106 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8200 | Спорт |
| Стилистики современного русского языка | 120 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 8600 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі 1 том | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17000 | Спорт Педа |
| Дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі 2том | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17000 | Спорт Педа |
| Дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі 3 том | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17000 | Спорт Педа |
| Дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі 4 том | 200 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 17000 | Спорт Педа |
| Введение в традиционную китайскую медицину | 170 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 10100 | китайская м |
| Емдік дене тәрбиесі мен дәрігерлік бақылаудың таңдамалы лекциялары | 70 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 6700 | Лечебная г |
| Жүрек ырғағының бұзылыстары | 85 | оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 8600 | Кардиологи |
| Кеуде қуысы ауруларының рентгендиагностикасына арналған есептердің жинағы | 110 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8300 | Кардиологи |
| Синдромы в традиционной китайской медицине и алгоритмы лечения | 164 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 9900 | Иглотерапи |
| Физиотерапия және курортология негіздері | 115 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 8500 | Физиотера |
| Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлік негіздері | 131 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8900 | Спорт, педа |
| Емдік дене шынықтыру тәсілдерін қолдану ерекшеліктері | 149 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 9500 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жасөспірім балаларды спорттық гимнасикаға іріктеп алу әдістемесі және спорттық дайындық бағдарламасы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Спорт |
| Охрана труда | 105 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 8200 | БЖД, эколо |
| Пожарная безопасность | 111 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 11700 | БЖД, эколо |
| Паремиология | 242 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12 300 | Язык, казах |
| Қазақ тіліндегі сөз байланысының синтаксисі | 156 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 9700 | Язык, казах |
| Қоршаған орта нысандарының химиясы | 187 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10700 | Химия, эко |
| Семиотика и реальность языка | 120 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 8600 | Филология |
| Фигма | 156 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 14400 | общая меди |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Blender бағдарламасында практикалық жұмыстар бойынша оқу-әдістемелік құрал | 144 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 13700 | общая меди |
| Стоматология детского возраста и челюстно- лицевая хирургия 1том | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 20400 | Стоматолог |
| Стоматология детского возраста и челюстно- лицевая хирургия 2 том | 256 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 20400 | Стоматолог |
| Стоматология детского возраста и челюстно- лицевая хирургия 3 том | 220 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 18200 | Стоматолог |
| Биохимияның таңдаулы тараулары | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 14800 | Биология, Е |
| Абайды оқы, таңырқа... | 102 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 8100 | Филология |
| Мұхтар Әуезов және Абайтану мәселелері 1 бөлім | 181 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10500 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мұхтар Әуезов және Абайтану мәселелері 2 бөлім | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10500 | Филология |
| Тараз ой-толғаныстары 1 бөлім | 173 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Филология |
| Тараз ой-толғаныстары 2 бөлім | 173 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Филология |
| Бикватерниондар алгебрасы | 134 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 9100 | Физика, ма |
| Биотехнология негіздері | 192 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10800 | Биология, б |
| Олимпиадалық есептерді шешу | 125 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 8800 | Физика, ма |
| Теңсіздіктерді шешу әдістері | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12200 | Математика |
| Дифференциалдық теңдеулер | 240 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12200 | Математика |
| Жаңа Қазақстанның жастары: өмір салты және құндылық басымдылықтары | 83 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10000 | Философия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қызықты философия (ой-толғау, ойбейне, тәмсіл, әзіл, өлеңдер) | 92 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10500 | Философия |
| Ежелгі ойшылдар әлемі: Шығыс пен Антикалық дәуірдің философиялық ізденістері | 87 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10200 | Философия |
| WRO олимпиадасына дайындық | 90 | оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Информати |
| Development of build-up methods of filtration parameters of effective formation | 131 | monograph | ЭСПИ | 2024 | 9000 | Физика, мат |
| Абай лұғаты | 82 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 7500 | Филология |
| Технологии инклюзивного образования | 161 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 14700 | Педагогика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математический анализ. 1 часть | 146 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 9400 | математика |
| Математический анализ. 2 часть | 146 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 9400 | математика |
| Математический анализ. 3 часть | 146 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 9400 | математика |
| Бауыржан Момышұлы туралы естеліктер | 208 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 11200 | Флология, л |
| Подготовка учителей физической культуры к организации внеклассной спортивной работы | 113 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 8400 | Спорт |
| Қол доб секцияларында жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемелік ерекшеліктері | 145 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13700 | Спорт |
| Жеңіл атлетика (қысқаша дәріс жинағы) | 112 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 8400 | Спорт |
| Таңдап алған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздері | 109 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8300 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Спорттағы психологиялық дайындықтың теориясы мен әдістемесі | 130 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8900 | Спорт |
| Спорт теориясы және әдістемесі | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8100 | Спорт |
| Дене шынықтыру және спорт менеджменті | 165 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10000 | Спорт |
| Дене тәрбиесінің теориясы және әдістемесі 1 том | 164 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10000 | Спорт |
| Дене тәрбиесінің теориясы және әдістемесі 2 том | 184 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10500 | Спорт |
| Дене тәрбиесі және спорт саласындағы дәрігерлік - педагогикалық бақылау негіздері. | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене тәрбиесі және спорт психологиясының негіздері | 266 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 13000 | Спорт |
| Arduino мектеп қабырғасынан | 100 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 10300 | информати |
| Биология: задания с ответами для обучения и подготовки к олимпиадам | 258 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 20500 | Биология |
| Хирургиялық науқастарға күтім жасау негіздері | 248 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 25600 | Хирургия |
| Жалпы білім беру мекемелерінің бағдарламасындағы жеңіл атлетика жаттығулары | 121 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 8600 | Спорт |
| Жеңіл атлетикадағы жүгіру түрлері бойынша оқыту әдістемесінің ерекшеліктері | 106 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8200 | Спорт |
| Мейіргерлік іс шаралардың алгоритмдері | 109 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 8300 | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Медициналық көмекке байланысты ауруханаішілік жұқпаланудың алдын алу | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 20200 | Хирургия |
| Methodology of foreign language education: teacher’s professional identity | 120 | Study guide | ЭСПИ | 2024 | 12500 | Иностранны |
| English for medical students of public health faculty | 188 | book | ЭСПИ | 2024 | 21000 | Иностранны |
| Дифференциалдық теңдеулер бойынша лекциялардың курсы | 96 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 7900 | Математика |
| Медициналық зерттеулердің ғылыми негіздері мен әдістемесі | 75 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 7300 | Здравоохра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Научные основы и методология медицинских исследований | 79 | учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2024 | 7400 | Здравоохра |
| Түркістан Тараз арасы... 1 том | 188 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10700 | литература |
| Түркістан Тараз арасы... 2том | 188 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10700 | литература |
| Түркістанда туған ойлар 1 том | 196 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10900 | литература |
| Түркістанда туған ойлар 2 том | 196 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10900 | литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Толық адам ілімі 1 том | 213 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11500 | литература |
| Толық адам ілімі 2 том | 213 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11500 | литература |
| Абайдың адамгершілік мұраттары 1 том | 170 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11100 | литература |
| Абайдың адамгершілік мұраттары 2 том | 170 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11100 | литература |
| Абай және Шығыс 1 том | 160 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10000 | литература |
| Абай және Шығыс 2 том | 160 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 10000 | литература |
| Жер тарихы - ел тарихы | 224 | оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11800 | литература |
| Дифференциалдық теңдеулер | 139 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 9200 | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кикбоксинг теориясы мен әдістемесінің негіздері және спорттық дайындық бағдарламасы | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8000 | Спорт |
| Мемлекеттік тілді жобалай оқыту технологиясы | 119 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 12100 | Язык, казах |
| Мектепке арналған «Информатика» пәні бойынша жұмыс дәптері | 95 | жұмыс дәптері | ЭСПИ | 2024 | 10700 | информати |
| Lecture complex on the subject "microbiology and immunology" (general and private microbiology) 1 volume | 116 | Lecture complex | ЭСПИ | 2024 | 12000 | Лечебное д |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lecture complex on the subject "microbiology and immunology" (general and private microbiology) 2 volume | 136 | Lecture complex | ЭСПИ | 2024 | 13200 | Лечебное д |
| Қазақ тілі (B2 деңгейі) | 120 | оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 8600 | Язык, казах |
| Экосфера Демографических проблем 1 том | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Биология, э |
| Экосфера Демографических проблем 2 том | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Биология, э |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Экосфера Демографических проблем 3 том | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Биология, э |
| Экосфера Демографических проблем 4 том | 180 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Биология, э |
| Физиотерапия және курортология негіздері. Қазақстан және Орта Азия курорттары | 89 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 7700 | Фитотерапи |
| Философия | 122 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2024 | 8700 | Философия |
| ACCESS бағдарламасың | 136 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 13200 | Информати |
| WORD тексттік редактор | 90 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Информати |
| Power Point бағдарламасың | 80 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 9800 | Информати |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатиканы оқытудың әдістемесі | 123 | оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2024 | 12400 | Информати |
| Оптика | 217 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 18000 | Физика |
| Забота и дело философии | 107 | Монография | ЭСПИ | 2024 | 8200 | Философия |
| Фармацевтикалық химия | 188 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 16300 | Биотехноло |
| Медициналық паразитология негіздері 1 том | 172 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 15300 | Медицина |
| Медициналық паразитология негіздері 2 том | 147 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 13800 | Медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Санитарлық микробиология | 108 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11500 | Медицина |
| «Микробиология» пәні бойынша дәріс кешені(Жалпы және Жеке Микробиология) 1 том | 168 | Дәріс кешені | ЭСПИ | 2024 | 18100 | Обществен |
| «Микробиология» пәні бойынша дәріс кешені(Жалпы және Жеке Микробиология) 2 том | 156 | Дәріс кешені | ЭСПИ | 2024 | 14400 | Обществен |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Микробиология және иммунология» пәні бойынша дәріс кешені (Жалпы және Жеке Микробиология) 1 том | 180 | Дәріс кешені | ЭСПИ | 2024 | 15800 | Общая мед |
| «Микробиология және иммунология» пәні бойынша дәріс кешені (Жалпы және Жеке Микробиология) 2 том | 204 | Дәріс кешені | ЭСПИ | 2024 | 17200 | Общая мед |
| Ауыз қуысы шырышты қабығының вирусты инфекция қоздырғыштары (иллюстрацияланған оқу-әдістемелік құрал) | 100 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2024 | 11000 | Медицина, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Information and communication technologies | 150 | Textbook | ЭСПИ | 2025 | 14000 | Информац. |
| Слово и образ в поэтической системе О.Сулейменова | 148 | монография | ЭСПИ | 2025 | 9500 | литература |
| Бронхопульмоналды синдромдар | 155 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 14300 | Лечебное д |
| Тыныс алу ағзалары ауруларының синдромдары | 108 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11500 | Хирургия |
| Цифровизация социальной сферы, как фактор укрепления экономической безопасности | 130 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 12800 | Цифролиза |
| Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы 1 бөлім | 177 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы 2 бөлім | 177 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2024 | 10400 | Филология |
| Патология нервной системы у детей: основы и практика | 129 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 12800 | Педиатрия |
| Әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жеке серіктестік | 151 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 14100 | Менеджмен |
| Микро-Макроэкономика | 134 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 13100 | Менеджмен |
| "Ішкі аурулар пропедевтикасы" пәнінен орта буынды медицина мамандарына арналған дәріс кешені | 104 | дәріс кешені | ЭСПИ | 2025 | 16000 | Пропедевти |
| Абай дәуірі және Мәшһүр Жүсіп романтизмі 1 том | 182 | монография | ЭСПИ | 2025 | 16500 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Абай дәуірі және Мәшһүр Жүсіп романтизмі 2 том | 182 | монография | ЭСПИ | 2025 | 16500 | Филология |
| Мәшһүр-Жүсіп: Романтизм мен даналық мұрасы | 151 | монография | ЭСПИ | 2025 | 10000 | Филология |
| Мәшһүр – Жүсіп романтизміндегі исламдық таным | 141 | монография | ЭСПИ | 2025 | 9300 | Филология |
| XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті | 205 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11200 | Филология |
| Шәкәрім тағалымы | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8100 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дулат Бабатайұлы және Абай шығармаларындағы отарлық езгіге қарсы әдеби сарын | 150 | монография | ЭСПИ | 2025 | 9600 | Филология |
| Тәуекел мен Батыр ой 1 том | 188 | монография | ЭСПИ | 2025 | 10700 | Филология |
| Тәуекел мен Батыр ой 2 том | 188 | монография | ЭСПИ | 2025 | 10700 | Филология |
| Мәшһүртану | 122 | монография | ЭСПИ | 2025 | 8700 | Филология |
| Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау тапсырмалары | 158 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 14400 | Информати |
| Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау теориясы мен әдістері | 131 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 12800 | Информати |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қарапайым математика 1 том | 178 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10300 | Математика |
| Қарапайым математика 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10400 | Математика |
| Дәстүр фәлсафасы | 199 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Философия |
| Pharmaceutical justification and standardization of substance extraction and drug production from plant raw materials of Kazakhstani species of the genus Echinops L.: | 166 | Monograph | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Фармаколо |
| Philosophy for polylingual groups. Философия пәні бойынша көп тілді топтарға арналған. Философия для полиязычных групп | 247 | Educational tool | ЭСПИ | 2025 | 12400 | Философия |
| Жасөспірім волейболшылардың дайындығын ұымдастыру әдістемесі мен спорттық дайындық бағдарламасы | 100 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Спорт |
| Жаттықтырушы-оқытушының кәсіби қызметінің теориялық және тәжірибелік негіздері | 130 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8900 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы орта білім беретін мектептерде баскетбол секциясының жұмысын ұйымдастыру негіздері | 111 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8400 | Спорт |
| Студенттердің дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері | 109 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8300 | Спорт |
| Мақалалар жинағы 1 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Мақалалар жинағы 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Шұғыл хирургия | 170 | Клиникалық ұсыныстар | ЭСПИ | 2025 | 15200 | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Цифровые инструменты и сервисы для создания образовательного контента | 134 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 13200 | педагогика, |
| Stem оқытудың әдістері мен формалары | 106 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 12000 | химия, биол |
| Биохимия | 100 | Оқу-әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Биохимия |
| Химиялық экология | 124 | Оқу-әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2025 | 8800 | Химия, эко |
| Оқу мен оқытуға арналған сандық технологиялар | 100 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Информати |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тірі ағзалар биологиясы | 148 | Көмекші құрал | ЭСПИ | 2025 | 9500 | Биология |
| Истоки татарской лексикографии (XIX ВЕК) 1 том | 140 | монография | ЭСПИ | 2025 | 9300 | Филология |
| Истоки татарской лексикографии (XIX ВЕК) 2 том | 198 | монография | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Филология |
| Mechanics strength of engineering structures | 173 | Manual | ЭСПИ | 2025 | 10200 | Механика |
| Жаңартылған білім беру жүйесінің әдіснамалық негіздері | 179 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 10400 | литература |
| Абайтану | 180 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 10500 | литература |
| The anatomy and physiology of organ systems in children: main points and methods of physical examination | 156 | methodological handbook | ЭСПИ | 2025 | 14400 | Общая мед |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Салыстырмалы түркі фразеологиясы 1 том | 193 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 10900 | литература |
| Салыстырмалы түркі фразеологиясы 2 том | 192 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 10900 | литература |
| Қазақ және орыс тілдерінің лексикографиясы (Сөздікпен жұмыс) | 129 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9000 | литература |
| Жаратылыстану пәнін оқытуда студенттерді ғылыми-зерттеу әрекетіне ынталандару | 121 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 8700 | Естествозна |
| Ғылыми-зерттеу әдістері | 100 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Естествозна |
| География Казахстана: задания и упражнение | 100 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Естествозна |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ драматургиясының қалыптасуы мен дамуы | 160 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 9900 | литература |
| Шығыстың мәдени өркендеу дәуірі әдебиеті | 152 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 9600 | литература |
| Қазақ әдебиетін меңгертудің заманауи технологиялары | 236 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 19200 | литература |
| Реформирование сестринского дела в Республике Казахстан: этапы развития, текущее состояние и будущие перспективы | 112 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11800 | Сестринско |
| Лапароскопиялық хирургияның жалпы мәселелері | 117 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 12000 | Хирургия |
| Эндоскопиялық хирургияның негіздері | 102 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Хирургия |
| Жедел және созылмалы холецистит | 103 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11200 | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жедел панкреатит | 197 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 16900 | Хирургия |
| Generalized functions in boundary value problems of mathematical physics and electrodynamics | 217 | monograph | ЭСПИ | 2025 | 18000 | Математика |
| Жеңіл атлетика теориясы және оқыту әдістемесі | 115 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8500 | спорт |
| Волейбол ойынының теориясы және оқыту әдістемесі | 221 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11600 | спорт |
| Спорттық және қозғалмалы ойындар | 148 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 13900 | спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақстандық Echinops L. туысы түрлерінің өсімдік шикізатынан субстанция бөліп алу мен дәрілік зат алудың фармацевтикалық негіздемесі мен стандартталуы | 176 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 15600 | Фармаколо |
| Тарихи дыбыстардың сәйкестігі 1 бөлім | 333 | Монография -сөздік | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Филология |
| Тарихи дыбыстардың сәйкестігі 2 бөлім | 333 | Монография -сөздік | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Филология |
| Медициналық биология және генетика 1 том | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 15300 | Биология |
| Медициналық биология және генетика 2 том | 172 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 15300 | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Медициналық химия және биохимиялық зерттеу әдістері 1 том | 170 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 15200 | Биология, х |
| Медициналық химия және биохимиялық зерттеу әдістері 2 том | 167 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Биология, х |
| «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының кәсіптік пракатикаларындағы техникалық қауіпсіздік негіздері | 109 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8300 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CISCO бойынша практикалық тапсырмалар жинағы | 100 | Методикалық нұсқау | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Информати |
| Методология педагогических и психологических исследований | 260 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 20600 | Педагогика |
| Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы | 246 | Оқу әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 19800 | Педагогика |
| Methodology of pedagogical and psychological research | 216 | dictionary | ЭСПИ | 2025 | 18000 | Педагогика |
| Электрические машины 2-е издание, дополненное 1 том | 180 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 16000 | Электроэне |
| Электрические машины 2-е издание, дополненное 2 том | 180 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 16000 | Электроэне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Антиколониалдық сарын посколониалдық перспективада (Шәкәрім мен Дулат шығармаларында) 1 том | 177 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10400 | Филология |
| Антиколониалдық сарын посколониалдық перспективада (Шәкәрім мен Дулат шығармаларында) 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Абайтану 1 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Абайтану 2 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Ұлт рухының шежіресі: Қазақ әдеби мұрасы және тарихи сабақтастық 1 том | 180 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ұлт рухының шежіресі: Қазақ әдеби мұрасы және тарихи сабақтастық 2 том | 183 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Филология |
| Антиколониалдық әдебиет постколониалдық интерпретацияда (Абай мен Махамбет шығармашылығы негізінде) 1 том | 243 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 12300 | Филология |
| Антиколониалдық әдебиет постколониалдық интерпретацияд (Абай мен Махамбет шығармашылығы негізінде) 2 том | 242 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 12300 | Филология |
| Электрлік машиналар 1 бөлім | 200 | оқулық | ЭСПИ | 2025 | 17000 | Электроэне |
| Электрлік машиналар 2 бөлім | 200 | оқулық | ЭСПИ | 2025 | 17000 | Электроэне |
| Рабочая тетрадь по дисциплине «Микробиология» | 132 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 12900 | Микробиол |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Микробиология» пәні бойынша жұмыс дәптері | 132 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 12900 | Микробиол |
| Математикалық анализ 1 бөлім | 203 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11100 | Математика |
| Математикалық анализ 2 бөлім | 105 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8200 | Математика |
| Математикалық анализ 3 бөлім | 160 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9800 | Математика |
| Қазіргі қазақ тілінің морфологиясынан методикалық кеңес және бақылау-пысықтау жұмыстары | 100 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Филология |
| Қазіргі қазақ тілінің морфологиясынан жұмыс бағдарламалары мен тест тапсырмалары | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9300 | Филология |
| Етістікті оқыту | 112 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8400 | Филология |
| Children and adults pathogens of acute respiratory viral infections | 128 | Educational and methodological manual | ЭСПИ | 2025 | 12700 | Медицина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Алғашқы қауымдық қоғам тарихы | 154 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 14300 | История |
| Эксимерлазерная хирургия в коррекции остаточных и индуцированных аметропий после оперативных вмешательств | 124 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 12500 | Хирургия |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии. (Второе дополненное, переработанное издание ) | 258 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 20700 | общая мед |
| Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии. (Второе дополненное, переработанное издание ) | 262 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 20700 | общая мед |
| Дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру негіздері | 118 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 8600 | спорт |
| Жаттықтырушының психологиялық дайындығының теориялық негіздері | 153 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9600 | спорт |
| Жалпы хирургия | 180 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 17000 | хирургия |
| Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгей) | 126 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 8800 | Филология, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жалпы иммунология (толтырылған екінші басылым) | 131 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 12900 | Общая мед |
| Еңбек қауіпсіздігі саласындағы тәуекелдерді басқару | 100 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Безопаснос |
| Еңбек қауіпсіздігіндегі тәуекелдерді басқару және техникалық жүйелердің сенімділігі | 140 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 9200 | Безопаснос |
| Логопсихология | 138 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 9100 | Психология |
| Биология 1 том | 190 | Әдістемелік оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 16400 | Биология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биология 2 том | 190 | Әдістемелік оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 16400 | Биология |
| Қоршаған орта ластануының биоиндикациясы. Монография | 150 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 14000 | Экология, би |
| Қоршаған орта ластануының биоиндикациясы. Оқу-әдістемелік құралы | 164 | оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 14900 | Экология, би |
| Қоршаған орта ластануының биоиндикациясы. Оқулық | 153 | оқулық | ЭСПИ | 2025 | 14180 | Экология, би |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Хирургиялық аурулар 1 бөлім | 210 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 17600 | хирургия |
| Хирургиялық аурулар 2 бөлім | 210 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 17600 | хирургия |
| Мұхтар Әуезов және Абайтану мұрасы 1 том | 186 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10600 | литература |
| Мұхтар Әуезов және Абайтану мұрасы 2 том | 186 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10600 | литература |
| Путь Мухтара Ауэзова к Абаю: Наследие, Искусство, Признание 1 том | 175 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 10300 | литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Путь Мухтара Ауэзова к Абаю: Наследие, Искусство, Признание 2 том | 176 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 10300 | литература |
| Қазақ мектебіндегі қазақ тілі оқулығының лингводидактикалық негіздері | 131 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 9000 | Язык казахс |
| Қысылып қалған шап жарығының видеолапароскопиялық диагностикасы мен емі | 100 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Хирургия |
| Механика (толтырылған екінші басылым ) | 262 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 20700 | Физика |
| Электрокардиографияның есептер жинағы | 100 | Есептер жинағы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Кардиологи |
| Ботаника және өсімдіктер физиологиясы 1 том | 190 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 16400 | Биология |
| Ботаника және өсімдіктер физиологиясы 2 том | 190 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 16400 | Биология |
| Толық адам танымы 1 том | 200 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11100 | литература |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Толық адам танымы 2 том | 200 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11100 | литература |
| Нілді: Тарих және тағылым 1 том | 170 | монография | ЭСПИ | 2025 | 15600 | история |
| Нілді: Тарих және тағылым 2 том | 170 | монография | ЭСПИ | 2025 | 15600 | история |
| Жаңартпашыл-зияткерлік мектептердегі математиканы оқыту технологияларының әдістемелік ерекшеліктері | 312 | монография | ЭСПИ | 2025 | 31700 | математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Футбол: спорттан тыс әлем | 166 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Спорт |
| Дене шынықтыру | 162 | оқулық | ЭСПИ | 2025 | 10000 | спорт |
| Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы 1 том | 252 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 12600 | Гигиена труда |
| Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы 2 том | 220 | Оқулық | ЭСПИ | 2024 | 11600 | Гигиена тру |
| Педиатриядағы шұғыл жәрдем көрсету алгоритмі | 121 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 8700 | Педиатрия, |
| Physics | 192 | Textbook | ЭСПИ | 2025 | 21400 | Физика, пед |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физиология анатомия негіздерімен 1 том | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 19200 | Фармаколо |
| Физиология анатомия негіздерімен 2 том | 238 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 19200 | Фармаколо |
| Микробиологическое обоснование влияния микрофлоры беременных женщин на формирование нормо - патофлоры кожных покровов новорожденных | 167 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 15000 | Медицина |
| Фармацевтикалық химиядан практикалық сабақтарға арналған оқу-әдістемелік құрал | 240 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 12200 | Фармация |
| Заманауи құрылыстағы еңбекті қорғау | 146 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 13800 | Охрана тру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические основы электротехники 1 том | 236 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 12100 | Электротех |
| Теоретические основы электротехники 2 том | 236 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 12100 | Электротех |
| Педиатриядағы мейіргер ісі | 282 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 22000 | Педиатрия |
| Жаңадан синтезделген пиперидин және амидоксим туындыларының жергілікті жансыздандыру белсенділігі | 134 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 13100 | Фармаколо |
| Введение в языкознание: практикум | 163 | Практикум | ЭСПИ | 2025 | 14800 | Филология |
| Гимнастиканың жалпы теориялық және әдістемелік негіздері | 214 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11400 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Бағдарламалау негіздері | 166 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10000 | Информати |
| Геометрия | 100 | Әдістемелік нұсқаулық | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Математика |
| Геометрия | 100 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Математика |
| Reading skills for academic success | 92 | Methodic book | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Язык, англи |
| Бағдарламалау технологиясы | 201 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Информати |
| Балалардың ас қорыту жүйесінің аурулары кезінде мейіргерлік күтім | 142 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 13600 | Педиатрия, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Геометрия | 100 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Математика |
| Practical classes in the discipline «The practical phonetics» | 125 | Methodical manual | ЭСПИ | 2025 | 8800 | филология, |
| Семантический анализ русского, английского, казахского языков в лингво-культурологическом, историко-типологическом, психологическом аспектах | 108 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 8300 | филология |
| Жедел медициналық көмек | 214 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 17900 | Общая мед |
| Структурные и магнитные особенности спин-кроссовера в циано-координированных тетраядерных комплексах железа (II) | 200 | монография | ЭСПИ | 2025 | 17000 | химия мате |
| Adobe Photoshop | 220 | Practical work | ЭСПИ | 2025 | 18200 | общая меди |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Blender | 144 | practical guide | ЭСПИ | 2025 | 13700 | общая меди |
| Теория электрических цепей | 114 | учебник | ЭСПИ | 2025 | 8500 | Электротех |
| Аграрная история Центрального Казахстана в первой трети XX века. (2-ое издание) | 172 | монография | ЭСПИ | 2025 | 15300 | История |
| Фольклор теориясы мен типологиясы | 217 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11600 | Язык казах. |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 120 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 8600 | язык русски |
| Лексическая система русского языка | 132 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 9000 | язык русски |
| Фонетика современного русского языка | 100 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 8000 | язык русски |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Геометрия. Учебник | 100 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Математика |
| Психолингвистические основы языкового образования: формирование русской языковой личности | 185 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 16100 | язык русски |
| Жалпы тіл білімі | 100 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Язак казахс |
| Тіл біліміне кіріспе | 203 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11100 | Язак казах |
| Тіл біліміне кіріспеден лекциялар жинағы | 100 | Лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Язак казах |
| Қазақ тілінің сөзжасамынан лекциялар жинағы | 100 | Лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Язак казах |
| Қазіргі қазақ тілінің морфологиясынан лекциялар жинағы | 182 | Лекциялар жинағы | ЭСПИ | 2025 | 10500 | Язак казах |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| The role of nanotechnology in regulating lymph flow and venous circulation in vertebrates | 120 | monograph | ЭСПИ | 2025 | 8600 | биомедици |
| Freelancer тәржімашы курсы | 245 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 19700 | Информаци |
| Adob Photoshop бағдарламасының үш тілді сөздігі.Трехъязычный словарь Adob Photoshop. Adob Photoshop trilingual dictionary | 100 | Сөздік | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ұлттық ономастиканың лингвомәдени негіздері | 189 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 16400 | Филология |
| Түркі әлемі Әжі, Бушков және Борхес | 263 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 12900 | Филология |
| Әдебиеттану әлеміне саяхат. Әдебиеттану терминдері мен ұғым-түсініктері жайлы қысқаша шолунама | 167 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 10100 | Филология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Basics of morphophysiology and research methods of the respiratory system | 100 | textbook | ЭСПИ | 2025 | 11000 | физиология |
| Fundamentals of morphophysiology and research methods of the excretory system | 112 | textbook | ЭСПИ | 2025 | 11800 | физиология |
| Патопсихология (өңделген және кеңейтілген екінші басылым) | 108 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 8300 | психология |
| Экологизация промышленных производств | 105 | монография | ЭСПИ | 2025 | 8200 | экология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык. Уровень С1 | 163 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 14800 | Язык, Русск |
| Сборник тестов и заданий по предмету: «Русский язык и литература» для студентов с казахским языком обучения | 100 | Сборник тестов | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Язык, Русск |
| Russian Language | 100 | Educational and methodical manual | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Язык, Русск |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Латинский язык (для специальности - Стоматология) | 238 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 12200 | Язык, Латин |
| Латинский язык (для специальности - Фармация) | 120 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 8600 | Язык, Латин |
| Мамандыққа кіріспе | 167 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 10100 | Общая мед |
| Введение в профессию | 200 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Общая мед |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ревматология пәнінен дәрістер жинағы 1 том | 175 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 10300 | Общая мед |
| Ревматология пәнінен дәрістер жинағы 2 том | 175 | оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 10300 | Общая мед |
| Мейіргер ісі негіздері 1 том | 154 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9700 | Общая мед |
| Мейіргер ісі негіздері 2 том | 144 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 9400 | Общая мед |
| Коммуникативті дағдылар-2 | 143 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 9300 | Общая мед |
| Коммуникативные навыки | 190 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 10700 | Общая мед |
| Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар: теориядан практикаға | 104 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11200 | История |
| Студенттердің дзюдо және белбеу күреспен шұғылданудың әдістемесі | 105 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 11300 | Спорт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ақпараттық – анықтамалық және интерактивті веб – порталдардың қызметтерін пайдаланудың тиімді жолдары | 100 | Оқу-әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 8000 | Информац. |
| Программирование на C# | 276 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 21600 | Информати |
| Основы робототехники и механотроники | 192 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 16600 | Информати |
| Python - да жоғары математика – 1 | 186 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 16200 | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Высшая математика – 1 на Python 1 том | 144 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 13600 | Математика |
| Высшая математика – 1 на Python 2 том | 160 | Учебник | ЭСПИ | 2025 | 14600 | Математика |
| Бағдарламалау технологиясы | 111 | Оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 11600 | Информати |
| Математикалық талдау 2 | 206 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11200 | Математика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Электротехниканың теориялық негіздері | 209 | оқу құралы | ЭСПИ | 2025 | 17500 | Электротех |
| Использование возобновляемых источников энергии | 143 | Учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 13600 | Энергетика |
| Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и принципы инфекционного контроля | 100 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Медицина |
| Медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялар және инфекциялық бақылау қағидалары | 100 | Оқу әдістемелік құрал | ЭСПИ | 2025 | 11 000 | Медицина |
| Molecular Biology | 202 | Textbook | ЭСПИ | 2025 | 18200 | Биология |
| Русский язык. Уровень А2 | 195 | Методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 16700 | Язык, русск |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі. А2-В1 деңгейі | 100 | Оқу-әдістемелік құралы | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Язык, казах |
| Жедел холециститтің ашық лапароскопиялық хирургиясы | 136 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 13200 | Хирургия |
| Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау | 127 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 12700 | Психология |
| Асқазан-ішек жолдарына анастомоз орнату негіздері | 107 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 11500 | Хирургия |
| Бариатриялық хирургия | 100 | Монография | ЭСПИ | 2025 | 11000 | Хирургия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Асептика және антисептика | 132 | Оқулық | ЭСПИ | 2025 | 13000 | Хирургия |
| Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Физическая культура" | 119 | Учебно-методическое пособие | ЭСПИ | 2025 | 8600 | Спорт |
| Английский язык для студентов специальности «Военная подготовка» | 126 | учебное пособие | ЭСПИ | 2025 | 8800 | Язык англи |
| Lexicology of the english language | 246 | Textbook | ЭСПИ | 2025 | 12400 | Язык англи |
| Cognitive linguistics | 207 | Textbook | ЭСПИ | 2025 | 11200 | Язык англи |

| Аннотация |
| --- |
| Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В071200 «Машиностроение». В учебном пособии подробно рассматриваются принципы управления качеством, использование инструментов контроля качества. Дается анализ возможностей процесса и технологии, расчета индексов стабильности процесса. Типы баз данных, элементы систем баз данных, аспекты проектирования базы данных описаны автором. Представлены проблемы баз данных в компьютерном интегрированном производстве. Рассмотрены объекты базы данных Microsoft Access. |
| (Успешные стратегии преподавания английского языка для одаренных студентов). В монографии «Успешные стратегии преподавания английского языка для одаренных студентов» представлены теоретические и практические подходы к обучению одаренных студентов. В частности, в учебнике демонстрируются «Модель стратегической языковой одаренности» и «Учебная программа по лингвистической одаренности», которые были разработаны авторами и проверены для их одаренных учеников. навыки и улучшить свои академические и личные показатели. |
| В данной монографии представлены теоретические и практические основы оценки неопределенности результатов измерений для контроля качества различных видов испытаний продукции, современный подход к оценке неопределенности измерений, а также ключевые элементы документа «Руководство по выражению неопределенность в измерении », разработанная ведущими международными метрологическими организациями, информация об организации экспериментальных исследований в соответствии со стандартом ISO 5725 для оценки точности измерений, использование метрик точности на практике и методические подходы к оценке неопределенности измерений, требования СТ РК ИСО / МЭК 17025. Монография предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (PhD), научных и инженерно-технических работников, специализирующихся в области организационного и технологического тестирования, гармонизации национальных нормативных документов с международными инструментами. , в том числе в фи поле метрологии. |
| Основы механики сплошных сред изложены кратко и доступно в этом уроке. Помимо лекционного материала, подготовленного в соответствии с учебным планом Государственного общеобязательного образовательного стандарта Республики Казахстан 3.08.321, приведены также вопросы (тесты), примеры и методика решения проблем. Представлены основные принципы, используемые при построении наиболее распространенных моделей механики сплошных сред. Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов математических и естественно-технических областей, зачисленных в кредитную систему. |
| The monograph is composed according to requirements of the curriculum and the program of the discipline « Removal of oil from wastewater »and includes all necessary collection of lectures./ Монография составлена в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины "удаление нефти из сточных вод" и включает в себя весь необходимый сборник лекций. |
| Textbook is made according to requirements of the curriculum and the program of discipline « Actual problems of geoecology and landscape ecology » and includes all necessary data on performance of laboratory work. Educational-methodical manual are intended for teachers andundergradueitsof all technical and technological specialities. Methodical instructions include: introduction, theoretical part, equipment and reagents, procedure, calculation and results, quiz questions and the list of the recommended literature./ Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины "актуальные проблемы геоэкологии и ландшафтной экологии" и включает в себя все необходимые данные по выполнению лабораторных работ. Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей и магистрантов всех технических и технологических специальностей. Методические указания включают: введение, теоретическую часть, оборудование и реагенты, методику, расчет и результаты, вопросы викторины и список рекомендуемой литературы. |

The maintenance of this training manual corresponds to the training program of discipline «Ecology and sustainable development», provided for students of all specialties.

In the training manual questions of ecology are considered taking into account biology, and from a position of technogenic influence of the person on habitat. The global problems which have arisen now can be solved on the basis of provisions of the Declaration on environment and development of the World summit in Rio de Janeiro (1992)./ Содержание данного учебного пособия соответствует учебной программе дисциплины "Экология и устойчивое развитие", предусмотренной для студентов всех специальностей.

В учебном пособии вопросы экологии рассматриваются с учетом биологии, а также с позиции техногенного воздействия человека на среду обитания. Возникшие в настоящее время глобальные проблемы могут быть решены на основе положений декларации по окружающей среде и развитию Всемирной встречи на высшем уровне в Рио-де-Жанейро (1992 год).

Учебно-методический комплекс по робототехническому программированию в рамках Lego Mindstorms EV3 framework посвящен программированию робота Lego Mindstorms EV3, который был представлен компанией LEGO в 2013 году. Работа является результатом многолетнего опыта авторов в педагогической деятельности, направленной на подготовку учителей школ, преподавателей вузов и инструкторов по данному предмету. Учебно-методический комплекс по робототехническому программированию в рамках Lego Mindstorms EV3 будет полезен учителям начального, среднего, высшего и дополнительного образования, студентам и всем, кто интересуется робототехникой

Профессионально-ориентированный иностранный язык для педагогов дошкольных учреждений The teaching manual is based on the State Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and model curriculum for specialty 5B010100 “Preschool education”. This teaching manual presents a practical course of professional English language for students majoring in preschool education. The main aim of the course is to develop and form foreign language and intercultural communicative competences and skills, necessary for professional dialogue in the future area of specialization. This practical course will help future professionals to acquire basic conceptual and categorical apparatus in certain spheres of their activity and corresponding systems of terms, features of text structural organization will form basic skills for successful professional communication in a foreign language.

Учебное пособие основано на Государственном образовательном стандарте Республики Казахстан и типовой учебной программе по специальности 5В010100 «Дошкольное образование». В этом учебном пособии представлен практический курс профессионального английского языка для студентов, изучающих основы дошкольного обучения и воспитания. Основная цель курса - развить и сформировать компетенции и навыки иноязычного и межкультурный коммуникации общения, которые необходимы для профессионального общения по специальности в будущем. Этот практический курс поможет будущим специалистам овладеть базовым понятийно-категориальным аппаратом в определенных сферах их деятельности, а соответствующая система терминов, особенности структурной организации текста сформируют базовые навыки успешного профессионального общения на иностранном языке. Основная цель курса - развить и сформировать компетенции и навыки иноязычной и межкультурной коммуникации, которые необходимы для профессионального общения по специальности в будущем.

This textbook deals with the historical and philosophical, as well as theoretical and methodological, aspects of the formation and development of Kazakh philosophy. It mainly focuses in on the personal vision of the philosophical foundations of life in their historical and theoretical perspectives.

This textbook is aimed at undergraduate and postgraduate students as well as at non specialist readers interested in current issues of Kazakh philosophy.

Название на русском: "Пути усовершенствования академической речи и письма". Учебное пособие предназначено для студентов 3-4 курсов языковой специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка» высших учебных заведений, магистрантов, а также для широкого круга лиц, изучающих английский язык на продвинутом этапе обучения и желающих сдать международный экзамен IELTS. В учебном пособии представлены тематический толковый словарь, академический словарь синонимов, употребление слов и фраз в различных ситуациях, идиомы, упражнения на развитие академической письменной речи, описание часто встречаемых ошибок, ключевые фразы академического письма, тексты с заданиями, тесты и многое другое.

The monograph presents the results of demographic regionalization of the territory of Kazakhstan in terms of fertility and mortality, ethnic composition, migration mobility of the population. Theoretical and methodological justification of regionalization is given, ethnodemographic zones are described. All important demographic processes in Kazakhstan were studied using various methods, including the method of cluster analysis, with the use of computer technology. Attached are maps of demographic zoning.
The monograph is intended for historians, demographers, sociologists, as well as for a wide range of readers interested in the problems of historical demography of Kazakhstan, in particular zoning.

Конспект лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Математика II» и включает в себя всю необходимую информацию. В конспекте лекций содержатся сведения теоретического характера, собраны и проиллюстрированы методы решения примеров, приводится большой дополнительный материал, помогающий лучше изучать этот раздел математического анализа.Конспект лекций предназначен для студентов специальности - 5В073300.

Конспект лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Математика III» и охватывает все темы курса.В конспекте лекций содержатся сведения теоретического характера, собраны и проиллюстрированы методы решения примеров, приводится большой дополнительный материал, помогающий лучше изучать этот раздел математического анализа.Конспект лекций предназначен для студентов специальности - 5В070800.

Пособие раскрывает сущность физического воспитания, излагает принципы, средства, методы физического воспитания, дает описание воспитания физических способностей, обучения двигательным действиям, построения уроков физкультуры. Пособие может быть полезным для учащихся средних специальных учебных заведений физического воспитания, магистрантов, докторантов, преподавателей вузов и преподавателей физического воспитания.

/Учебное пособие по эмбриологии на английском языке
Настоящее учебное пособие по эмбриологии на английском языке составлено в соответствии с рабочей программой для студентов полиязычных групп естественно-технического факультета университета. Оно предназначено для экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

The tutorial focuses on the new course of linguistics, the ways of formation and development directions of gender linguistics and theoretical issues. The gender classification of the language is characterized by its peculiarities in the social linguistic, cognitive linguistic and linguistic levels.
On May 24, 2019 on the basis of the decision of the educational-methodical commission on specialties of philology and linguistics from protocol No. 2 of the meeting of educational-methodical association of the Republican educational-methodical council at Al-Farabi Kazakh National University proposed to submit a stamp of the educational and methodological association of the Republican Educational and Methodological Council at Al-Farabi Kazakh National University (protocol No. 34, 14 December 2019).

Terminological dictionary has been developed according to the requirements of the curriculum and discipline program “Programming language Pascal” and contains terms in English, Russian, and Kazakh, necessary for learning the discipline “Programming language Pascal”./ Терминологический словарь разработан в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины "язык программирования Паскаль “и содержит термины на английском, русском и казахском языках, необходимые для изучения дисциплины”язык программирования Паскаль".

The tutorial contains the main sections of the course of probability theory with a wide application of the applied package Matlab. It is intended for students, undergraduates, doctoral candidates, applicants and teachers of mathematical, technical and economic faculties of higher educational institutions and research centers using in their activity applied problems of probability theory and the Matlab programming system.

The book considers the problems of Kazakh civilization formation. Creation myths, yurt and animals symbolism, numerical harmony of the world, customs and traditions of the Kazakh people are analyzed. Al-Farabi's (the Second teacher of mankind) creative legacy and his influence on the development of medieval philosophy of East and West are revealed. The authors disclose philosophical aspects of improvised singers' creativity, the classics of the Kazakh Enlightenment, socio-philosophical, socio-political and ethic-humanistic views of Kazakh writers and poets of the late XIX - first half of the twentieth century. Special attention is paid to social and cultural changes of Kazakh civilization, which occurred during the years of gaining independence. It is shown that the definition of civil, national identity, consolidating values, that unite Kazakh society play an important role in development strategy elaboration. The publication is designed for bachelors, undergraduates, doctoral students, teachers of educational institutions and a wide range of readers

The textbook History and Philosophy of Science introduces the reader to the history and philosophy of science; it traces their development, discusses their acute problems as well as the principles and methods of scientific inquiry. Additionally, the textbook deals with such topics as the structure and models of development of science within culture, the scientific revolutions, empirical and theoretical levels of science. The textbook is based on the writings of philosophers of science from Kazakhstan and abroad. The material of the textbook is designed as the aid during the preparation for lectures and seminars, or completing the assignments for the "Student's Independent Work" and revision prior the mid-term and end-term evaluations as well as the final examinations

This Philosophy textbook is based on the model syllabus for all Bachelor's degree specialisations in accordance with the model curriculum approved by Order No. 343 dated 16 August 2013 issued by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (the "RK MES"). The syllabus was reviewed and approved by the meeting of the Republic's Education and Training Methodology Board of 17 January 2014, Minutes No. 1. The textbook introduces the reader to the history of the development of the non-material culture of mankind and world's philosophical thought on understanding of universal problems of human existence and society, history and politics, culture and education, the theory of dialectics and epistemology, technology and global problems of our time. The textbook material is aimed at helping the reader to prepare for lectures and seminars, to complete individual student assignments and to prepare for mid-term tests and examinations and answers to test questions

The manual is intended for undergraduate students of all technical specialties. The material of the manual can be used by students in the study of a theoretical course in physics and in preparation for practical and laboratory studies. It can be used for independent study of the subject by native English students studying in technical universities of the Republic of Kazakhstan.Пособие предназначено для студентов бакалавриата всех технических специальностей. Материал пособия может быть использован студентами при изучении теоретического курса физики и при подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Он может быть использован для самостоятельного изучения предмета студентами-носителями английского языка, обучающимися в технических вузах Республики Казахстан.

The monograph examines the issues of force interaction of air flows in ventilation systems and gives general characteristics of aerodynamic resistance of ventilation ducts of various shape and purpose. We considered the friction pressure loss and local resistance pressure loss and gave necessary information about the sources of draught and its joint work in ventilation networks. Particular attention is paid to the problem of building analogues simulating ventilation systems with disrupted aerodynamic ties, analyzing interconnectivity of air flows in complex ventilation networks and assessing the impact of regulators on ventilation airflows.The book is intended for employees of industrial safety departments, engineering technicians of mining companies, researchers and doctoral students specializing in ventilation and university students taking courses of industrial ventilation and mining aerology

This book in intended for students of mathematics and mathematics teachers. The book contains theoretical materials of discrete math and mathematical logic. Also, given tasks with decisions and tasts for independent work.

The book considers historical precondition of modern intercultural dialogue, reveals the role of philosophy in the dialogue of cultures of the East and West, analyzes features of Islamic philosophy in the countries of Central Asia. Special attention is given to the problem of spiritual development of the person under the conditions of globalization. The paper analyzes various interpretations of the concept "civilization", correlation of the world system and civilization approaches, gives critical analysis of S. Huntigton's theory of civilization clash, discusses social philosophical, political, spiritual and cultural problems of the constructive dialogue of civilization in the modern word. The book is intended for high schools students and teachers and also for a wide range of readers.

Настоящее учебное пособие по физиологии растений на английском языке составлено в соответствии с типовой рабочей программой для студентов полиязычных групп естественно-технического факультета университета. Оно предназначено для экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

The book is devoted to the differential equations given on the real-axis and infinite difference systems, which are their discrete analogues. Methods for obtaining the solvability conditions and coercive estimates of solutions are given. One of the features of the considered equations and systems is that their intermediate coefficients grow rapidly.

The book is intended for researchers, senior students, undergraduates and doctoral students of mathematical and physical specialties of universities.

It is published by the decision of the Academic Council of L.N. Gumilyov Eurasian national university. Prot. No. 9, January 30, 2020.

This educational manual «Service and upgrade of the personal computer» is developed on the basis of curricula in this discipline and includes a description of lectures, practical and laboratory work, quizzes, test items, a glossary and a list of references. Practical and laboratory work using the software of the Windows operating system.

The purpose of the discipline is the general knowledge of students of architecture of the computer, application software, operating system, networks and telecommunications, computer memory, basic input / output system etc.

Учебное пособие «Обслуживание и модернизация ПК» разработано на основе учебных планов по данной дисциплине и включает в себя описание лекций, практических и лабораторных работ, тестов, контрольных заданий, глоссарий и список литературы. Практические и лабораторные работы с использованием программного обеспечения операционной системы Windows.

Целью дисциплины является общее знание студентами архитектуры компьютера, прикладного программного обеспечения, операционной системы, сетей и телекоммуникаций, компьютерной памяти, базовой системы ввода / вывода и т. д.

Настоящее учебно-методическое пособие по биохимии на английском языке составлено в соответствии с типовой рабочей программой для студентов полиязычных групп естественно-технического факультета университета. Оно предназначено для экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

(Тестовые задания по высшей математике). In methodical recommendations the program of a study of 1 course of mathematics for students of economic, technical and natural-science specialties is explained. This program envelops the following sections of mathematics: algebra, geometry, limits, derivative, functions of many variables, integral, differential equations, etc. In methodical recommendations short theoretical material, methodical recommendations, test jobs and also responses to test jobs are explained

The discipline «Information and Communication Technologies» is intended for the training of highly qualified specialists who are proficient in the usage of modern information technologies in the field of professional activity. The tutorial contains the history of development and the principles of the functioning of ICT, as well as the basic concepts of architecture and the structure of computer systems. The general information about the properties of information, the systems of calculation and representation of data in computers, human-computer interaction, as well as general information about operating systems, computer networks, databases, multimedia, Internet, SMART and E-technologies are presented.The manual is intended for studying the discipline «Information and Communication Technologies» by students of full-time and distance learning courses of all specialties./Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

Учебное пособие содержит историю развития и принципы функционирования ИКТ, а также основные понятия архитектуры и структуры компьютерных систем. Представлена общая информация о свойствах информации, системах расчета и представления данных в компьютерах, взаимодействиях человека с компьютером, а также общая информация об операционных системах, компьютерных сетях, базах данных, мультимедиа, Интернете, SMART и E-технологиях. , Пособие предназначено для изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» студентами очных и дистанционных курсов обучения всех специальностей

Монография посвящена актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целом, и образовательной программы «Физическая культура и спорт» в частности. Авторы монографии в интересной и доступной форме раскрыли основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» в Республике Казахстан; обосновалипсихолого-педагогические условия ОП для профессионального и личностного развития обучающихся; раскрыли индивидуализацию образовательного маршрута в условиях кредитной технологии обучения и модульного построения образовательной программы и разработали концептуальные маршруты формирования физического и психического здоровья обучающихся в вузе. Предлагаемая монография предназначена для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей высшей школы. Материалы монографии могут быть использованы для чтения лекций по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта» (бакалавриат), «Педагогика», «Психология» (магистратура).

В данном учебном пособии рассматриваются методы и приемы обучения катанию на лыжах, методические основы процесса и организации тренировок на лыжах. Учебное пособие предназначено для использования в высших учебных заведениях, колледжах и спортивных школах.

Методическое пособие составлено в соответствии с требованиями учебной программы и программы дисциплины «Математика 3» для студентов 2 курса специальностей 5В071800 - Электроэлектроника, 5В071900 - Радиотехника, электроника и связь. Методическое пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Математика 3» на английском языке. Методическое пособие может быть использовано для подготовки к практикуму, а также для самостоятельной работы студентов.

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА
ЧАСТЬ II
специальности 5В072000 - Химическая технология неорганических веществ Эта книга написана в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Высшая математика 2» для студентов 1 курса специальности 5В072000 - Химическая технология неорганических веществ.
Эта книга предназначена для студентов, изучающих курс «Высшая математика 2» на английском языке. Его можно использовать для подготовки к лекциям, а также для самостоятельной работы и практики

"Теория вероятностей и математическая статистика"Эта книга написана в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов 2 курса специальностей 5В070300 - Информационные системы, 5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение.
Эта книга предназначена для студентов, изучающих курс «Теория вероятностей и математическая статистика» на английском языке. Его можно использовать для подготовки к лекциям, а также для самостоятельной работы и практики.

Конспект лекций составлен в соответствии с требованиями учебной программы и программы дисциплины «Математика 2» для студентов 1-го курса специальностей 5В072100 - Химическая технология органических веществ, 5В075300 - Переработка минерального и техногенного сырья.
Конспект лекций предназначен для студентов, изучающих курс «Математика 2» на английском языке. Его можно использовать для подготовки к лекциям, а также для самостоятельной работы и практики.

Данное учебное пособие составлено на основе материалов статей научно-методического характера относительно важных исследований в области информационной безопасности компьютерных инфраструктур. Значимым элементом, выполняющим реорганизации межкомпонентного взаимодействия относительно технологий управления информацией и событиями безопасности (Security Information and Event Managment, SIEM), является репозиторий. При этом репозиторий является существенным узлом в SIEM-системе, влияющим на эффективность подхода к построению, изменению модели данных, к организации хранилища данных, а также к их обработке в режиме почти реального времени. Материал основан на новых результатах в области информационной безопасности. Для специалистов в области информационной безопасности компьютерных инфраструктур, а также студентов и аспирантов соответствующих специальностей.

В монографии изложена методика идентификации объектов, описываемых линейными кусочно-дифференциальными моделями в форме Коши. Основой методики является качественный подход к анализу построения линейной стохастической кусочно-дифференциальной модели в пространстве состояний для оценивания состояния динамической системы, наблюдаемая нестационарными вход-выходными данными. Приведены методика построения стохастической кусочно-дифференциальной модели на основе нестационарного временного ряда; алгоритмы преобразований линейной и нелинейной статических моделей в стохастическую модель в пространстве состояний. Включены алгоритм преобразований модели с распределенными параметрами в стохастическую модель в форме ПС во временной области и алгоритм рекуррентного оценивания дисперсий шумов динамики, начального состояния исследуемого объекта и шумов измерительной системы. Монография рассчитана на магистрантов, докторантов и специалистов в области прикладной математики и математического моделирования систем.

Оқу құралының мазмұны мен құрылымы жоғары оқу орындарында орыстілді топтарда бакалавриат бойынша оқытылатын қазақ тілі пәнінің Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Лексикалық аяда техника саласына қатысты мәтіндер мен ақпараттар, негізгі ұғымдар мен термин сөздер арнайы іріктеліп алынған және оларды болашақ кәсіптік ортасындағы жағдаяттарға сәйкес қолдана білу дағдысын қалыптастыруды көздеген материалдар енгізілген. Грамматикалық сұрақтар бойынша сөйлемнің ұйытқысы болып табылатын етістік категориясының лексика-грамматикалық қызметі жан-жақты меңгерілгеннен кейін синаксистік категорияларды меңгерту иерархиясы сақталған. Және де берілген материалдарды машықтандыруға бағытталған әр түрлі жаттығулар мен тапсырмалар, семестр бойы алған білімдерін тексеруге арналған өзіндік бақылау жұмыстары топтастырылған.
Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарда орыстілді топтарда техникалық бағытта оқитын студенттерге және мемлекеттік тілді өз бетімен үйренуге ниеттенген көпшілік қауымға арналады.

Лена

Оқу құралында лексика мен грамматикалық материалдар кәсіби бағдардағы ауызша тіл дамытумен қатар жүргізіледі және «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу» мамандығы бойынша ҚР-ның мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес құрастырылған. Мәтіндерден, лексикалық тақырыптардан грамматикалық формаларды табу, грамматикалық талдау жасату жұмыстары студенттердің логикалық ойлауын жетілдірудің, грамматиканы қайталаудың, дұрыс сөйлеу дәрежесін меңгерудің негізгі құралы болып табылады. Студенттердің жазбаша кәсіби тілін дамыту мақсатында түрлі жазбаша жұмыстар жүргізіледі. Осыған сай оқу құралында жазба жұмыстарына жататын тапсырмалар көптеп берілген.
Оқу құралы кәсіптік оқу орындарының техникалық тігін мамандығы студенттері мен техникалық лицей оқушыларына арналған.

Жалпы гигиенаның мектептегі дене шынықтыру және спорт негіздері оқу құралы – 5В010800 «Дене шынықтыру және спорт» білімгерлеріне арналған, типтік бағдарламаларына сай

Оқу құралында барлық мамандықтарға арналған оқыту сабақтарының жоспары, лексикалық тақырыптарды оқыту үлгілері, сұхбаттар, құжат үлгілері, тесттік сұрақтар, мәтіндер, қосымша материалдар мен грамматикалық сызбанұсқалар берілген. Берілген мәтіндер тәрбиелік мәні зор, студенттердің тілін дамытуы үшін өте қажетті. Оқу құралы барлық тіл үйренушілерге арналған.

Представленное учебно-методическое основано на лекционных материалах и учебных пособиях ученых, методистов, занимающихся написанием научных текстов. Наряду с теоретическим материалом в пособии имеются практические задания для написания результатов научного исследования.

В книге изложена история архивного дела в Казахстане в наиболее сложный период его становления и реорганизации (1918–1945 гг.). На основе источников проанализирован процесс возникновения правовых и организационных основ государственных архивов в Казахстане от издания первых декретов советского государства, регламентировавших образование Единого государственного архивного фонда, до создания Главного архивного управления при Наркомпросе Казахской АССР.
Книга имеет научно-информационный, научно-популярный характер и адресована широкому кругу читателей.

Автор учебника вводит в научный оборот и систематизирует категории литературного краеведения: «литературный ландшафт», «территориальное самосознание», «персональная идентичность». На анализе конкретных художественных текстов демонстрируется, как пространственная и историко-темпоральная специфика территории оказывает влияние на художественный мир писателя. Факты литературного быта и анализ литературной среды помогают понять феномен культурной территории и определить типологические доминанты литературного текста: территориальное самоосознание, евразийское мировосприятие и автобиографическая память. На примере Восточно-Казахстанского литературного текста показан алгоритм дешифровки произведения как модели авторского поведения. Территориальная уникальность и неповторимая индивидуальность художника отражают безграничность текста как единого поля мировой культуры.
Издание адресовано широкому кругу читателей: землякам и многочисленным гостям нашего благодатного края, а также в помощь студентам-филологам и учителям-словесникам.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Происхождение и эволюция биосферы» и включает все необходимые сведения по выполнению тем занятий курса.
Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов специальности: 5В060800-Экология.

Оқу құралы XIX ғасырда қазақ өлкесінде жүргізілген және қазақ қоғамының әлеуметтік, саяси, құқықтық өмірінде үлкен өзгерістер туындатқан саяси-әкімшілік реформалар тарихын зерделеуге арналды. XIX ғасыр - қазақ халқының тарихындағы маңызды кезеңдердің бірі. Саяси дамудың осы кезеңінде қазақ мемлекеттілігі күшпен жойылды және Қазақстанның Ресей империясының отары ретіндегі саяси-құқықтық статусы ұзақ уақытқа анықталып болды. Бұл өзгерістер саяси-реформалар арқылы жүзеге асырылды. Оқу құралы «Тарих» білім бағдарламасы студенттері мен магистранттарына реформалар тарихын жан-жақты оқып-зерттеуге мүмкіндік береді деп сенеміз.

Оқулық микология пәнінің университеттерге (биологиялық, ауылшаруашылық, өсімдік қорғау, жаратылыстану факультеттеріне) арналған типтік бағдарламаларына сәйкес жазылып, студенттерге, магистранттарға, докоранттарға, оқытушыларға және сонымен бірге саңырауқұлақтар әлеміне қызығушылық танытушы жалпы қауымға арналған.Саңырауқұлақтар әлемін зерделеу және жүйелеу заманауи жетістіктер мен соңғы кездері қалыптасып, әлемдік жетекші микологтар қабылдаған көзқарастар негізінде қарастырылған. Осыған орай: 1) саңырауқұлақтардың статусы бөлімнен патшалық деңгейіне көтерілуіне байланысты бұрын класс ретінде саналып келген таксондар «бөлім» статусында қарастырылды; 2) қалташалы саңырауқұлақтардың жыныстық споратүзу қасиетін жоғалтқан топтарынан құралған «жетілмеген саңырауқұлақтар класы» (Deuteromycetes), филогениялық тұрғыда полифилетті (әртүрлі тектерден пайда болған) болуына байланысты жеке класс ретінде жойылғанымен, алуантүрлілігіне, табиғаттағы және шаруашылықтық маңыздылығына (пайдалы, зиянды) байланысты, жеке, дербес топ ретінде қарастырылды. Соңғы кездері қабылданған жүйелерде оомицеттер және оларға туыс топтардың (кілегейлілер, балдырлардың кейбір топтары) «псевдосаңырауқұлақтар», немесе «саңырауқұлақ тәрізді организмдер» деген атаумен Stramenopila патшалығына кіргізілуіне байанысты бұл организмдер оқулықта қарастырылмайды. Пайдаланылған көптеген терминдердің, саңырауқұлақ атауларының, олар қоздыратын аурулардың атауларының қазақша нұсқасы соңғы кездері ғана қолданысқа ене бастауына байланысты, оқырманға түсінікті болу үшін, олардың орысша баламалары, оқулық соңында, шағын сөздік ретінде берілген

Оқулық фитопатология пәнінің универстеттерге (биологиялық, ауылшаруашылық, өсімдік қорғау факультеттеріне) арналған типтік бағдарламаларына сәйкес жазылып, студенттер, магистранттар және оқытушылар қауымына арналған.
Оқу құралы екі бөлімнен тұрады:
Жалпы бөлім фитопатологияның қалыптасу тарихына, инфекциялық емес және инфекциялық аурулардың сипаттамаларына, қоршаған орта жағдайларының өсімдікке аурудың жұғуы және даму үдерісіне әсерлерін көрсетуге және өсімдікті аурудан қорғау әдіс тәсілдеріне арналған.

Арнайы бөлімде ауылшаруашылық дақылдары мен жеміс жидектердің вирустық, бактериялық, саңырауқұлақтық және гүлді паразит өсімдіктер туындататын аурулары, олардың зияндылығы, таралу аймағы, даму ерекшеліктері және олармен күресу шаралары туралы нақты мәліметтер берілген. Ауруға шалдыққан өсімдік органдарының өзгерістерін көрсететін суреттер келтірілген.
Оқулықта келтірілген көптеген өсімдіктердің, олардың ауруларының және ауру қоздырғыштарын таратушы жәндіктердің, сондай ақ бірқатар биологиялық терминдердің қазақша атаулары (аудармалары) соңғы кездері ғана қолданысқа ене бастауына байланысты, оқырманға түсінікті болу үшін, олардың орысша атаулары жеке шағын сөздік ретінде берілді.

The proposed educational and methodological manual offers perspective and relevant topics for study in the discipline "Information and Communication Technologies". Topical issues of human-computer interaction, data analysis, data management are considered. The manual is offered as an additional didactic teaching aid, as well as for self-study

Оқу құралы абайтанудың ғылыми бағыттары негізінде, қазіргі кезеңдегі зерттеу міндеттері ауқымында «Абайтанудағы жаңа бағыттар» таңдауы бойынша пәніне арналып жазылды.
Студенттер мен магистранттарға, әдебиет зерттеуші мамандарға арналған.

Қазіргі өркениетті елдерде ақпарат жүйесі өте маңызды роль атқарады. Кімде кім ақпараттан хабары мол болса, онда ол өндірісте, ғылымда, оқуда және т.б. салаларда үлкен табыстарға жетеді. Ал ақпарат қорының көзі құжат болып саналады. Соған орай, құжат мәтінінде өнімді қолданылатын синтаксистік құрылымдар: бұйрықты және хабарлы сөйлемдер, -у тұлғалы қимыл есімнің, -у тұлғалы қимыл есімге барыс септігінің жалғауы қосылуы арқылы (-уға, -уге) баяндауыш түрінде жұмсалу үрдісі, -у тұлғалы қимыл есімінің модаль сөздермен тіркесі арқылы, модальдық құрылым -уы, -уі керек, -уы мүмкін, -уі мүмкін құрылымдарының, қабыса байланысқан үшін шылауының қимыл есіммен тіркесуі, қимыл есімнің туралы шылауымен тіркесі, есімшелі және көсемшелі оралымдардың іс қағаздар стилінде қолданылу ерекшеліктері анықталған.

Учебное пособие предназначено для изучения курса «Экология» при подготовке специалистов – экологов. Оно может быть использовано также студентами – биологами и магистрами соответствующего профиля.

This manual book is made on the basis of all information that are necessary for executing the students' self works and according to the standards of type studying programmers in discipline ««Plant anatomy and morphology». It is dedicated for the students of the specialty, 5V011300 - Biology».

В монографии обобщены некоторые результаты научных исследований проведенных в 2011-2014 гг., по выяснению ричин массового падежа сайгаков в Западно-Казахстанской области. На основании комплексных эпизоотологических, микробиологических, патоморфологических, клинических, геоботанических, токсикологических инструментальных исследований, было дано эколого-эпизоотологическое обоснование массового падежа животных, в результате возникновения и развития ассоциации клостридиозной и пастереллезной инфекции. Также определены биотические, биотические и антропогенные факторы оказывающие влияние на популяцию сайгаков в регионе. Издание ориентировано на ветеринарных специалистов, биологов, экологов научных работников, преподавателей узов и школ, студентов, магистрантов, докторантов обучающихся по этим специальностям, а также может быть полезна специалистам в сфере природопользования и охраны природы

Құжатта академик В. К. Дьяченко әзірлеген оқыту мен білім беруді ғылым ретінде жаңа дидактиканың теориялық-әдіснамалық және базалық ережелері, Қазақстан мен Ресейдің жалпы білім беретін мектептері мен жоғары оқу орындарының инновациялық тәжірибесі негізінде Қазақстандағы және әлемдегі білім беру дағдарысының басты себебі анықталады және білім мен ғылымды дамытудың ғылыми негізделген негізгі бағыты ұсынылады.

Гуманитарлық колледждердің, педагогикалық жоғары оқу орындары мен университеттердің білім алушыларына, қосымша кәсіптік білім беру жүйесінің тыңдаушылары мен жаттықтырушыларына, педагогикалық және ғылыми қызметкерлерге, білім беру және ғылым ұйымдарының басшыларына арналған.

Барлық ескертулер мен ұсыныстарды www.ksodidactic.kz сайтына немесе Ksovaron@gmail.com электронды поштасына жіберулеріңізге болады.

В документе на основе теоретико-методологических и базовых положений новой дидактики как науки об обучении и образовании, разработанной академиком В.К.Дьяченко, инновационного опыта общеобразовательных школ и вузов Казахстана и России, определяется главная причина кризиса образования в Казахстане и в мире и предлагается научно обоснованный основной вектор развития (не совершенствования) образования и науки.

Адресуется обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов, слушателям и тренерам системы дополнительного профессионального образования, педагогическим и научным работникам, руководителям организаций образования и науки.

Все замечания и предложения направляйте на сайт www.ksodidactic.kz или электронную почту e-mail: Ksovaron@gmail.com.

Настоящее учебное пособие является первой частью учебного пособия «Курса лекций по физике» для студентов инженерно-технических и строительных специальностей ВКГТУ им. Д. Серикбаева.

Оно включает теоретический материал по основным главам дисциплины, охватывающее разделы физики от механики до магнетизма включительно.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения при кредитной системе образования.

Ежелгі заманнан XXI ғасырдың басына дейінгі дәуірдегі ең ірі өркениеттер тарихы бойынша материалдардың негізінде оқу құралы дүниежүзілік өркениеттік процестің негізгі заңдылықтары мен беталыстары туралы ұғым береді. Схемалар мен кестелер студенттерге осы пәнді терең игеру үшін бағыт береді.

В учебном пособии освещаются основные аспекты теории усвоения второго языка, дается представление о существующих гипотезах и моделях овладения вторым языком, рассматриваются различные исследовательские подходы, использование которых позволяет всесторонне изучить закономерности формирования вторичной языковой личности. Пособие направлено на формирование у обучающихся знаний современных методов изучения механизмов усвоения второго языка, выработку навыков их практического применения в зависимости от аспекта исследования.
Пособие предназначено для студентов, магистрантов и преподавателей филологических факультетов вузов.

Ұсынылып тұрған оқу құралында заманауи ЭЕМ және жүйелерінің ұйымдастыру принциптері, классификациясы, қолдану облыстары берілген. ЭЕМ жадысын, процессорларын және енгізу-шығару құрылғыларының жұмысының ұйымдастырылуы және олардың логикалық және арифметикалық негіздері қарастырылған. Оқу құралы жоғары оқу орындарындағы «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру», «Ақпараттық жүйелер», «Информатика» мамандықтарының білім алушыларына арналған.

Монографияда цитация құбылысы арқылы көрінетін мәтінаралық байланыстар теориясы, олардың түрлері және қазақ көркем мәтіндеріндегі берілуі, қызметі қарастырылған.
Қазақ көркем мәтіндерінде ұшырасатын әр типтегі келтірінді құрылымдар прозалық және поэзиялық шығармаларды мазмұндық жағынан толықтырып, дискурсқа түсушілерге ассоциациялар негізінде оларды әр қилы басқа мәтіндермен, өзге таңбалық жүйе мәтіндерімен, экстралингвистикалық деректермен байланыстыруға мүмкіндік жасайды. Басқа мәтін мәнмәтінін есте жаңғыртатын келтірінді құрылымдарды аңғарып, тану адресаттың (оқырманның) аялық біліміне, тілдік құзіретіне тікелей тәуелді болатыны да ақиқат. Мәтінаралық байланыстарға тірек болатын прецедентті құбылыстар вербалдану түріне қарай топтастырылып қарастырылған.
Монография тілші-ғалымдарға, магистранттар мен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

В пособии изложены основные закономерности процессов минералообразования в техногенных условиях и минералогические подходы в оценке экологической ситуации урбанизированных территорий.Предназначено для студентов, магистрантов, докторантов обучающихся по специальностям «Экология», «Геология», «Безопасность жизнедеятельности и окружающей среды», «Биотехнология», слушателей ФПК и специалистов практиков

Оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша 15 практикалық және студенттердің өзіндік жұмыстары қаралған (Цитология және гистология негіздері; Клетканың құрылысы және функциясы; Клетканың структуралық компоненттері: мембраналы және мембранасыз органоидтары; Ядро құрылысы және қызметі; Митоз; Мейоз; Эмбриология негіздері; Ұрықтану; Эмбриогенез; Ұлпаларға жалпы сипаттама; Дәнекер ұлпасы: ішкі ортаның ұлпалары, қан, қанның жасалуы (гемопоэз; Эпителий ұлпасы; Бұлшықет ұлпасы, Жүйке ұлпасы.)
Цитологияның және гистологияның негізгі мәселелері ғылымның соңғы жаңалықтарына сүйене отырып баяндалып, жан-жақты талқыланған. Әр сабаққа жеке орындалатын тапсырмалар беріліп, соңында микроскоп арқылы зерттелетін препараттар толық сипатталған.

Ұсынылып отырған практикумда орфография мен пунктуа-цияның қиын мәселелері курсы бойынша семинар сабақтарының тапсырмалары, жаттығу жұмыстары, өздік жұмысының тақырып-тары, тест тапсырмалары беріліп отыр.
Практикум филология факультетінің 5В011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті, 5В020500 – Филология мамандықтарында оқитын күндізгі және сыртқы оқу бөлім студенттеріне арналған.

| |
|---|
| «Молекулалық жүйелердің люминесценциясы» оқу құралы теориялық бөлімнен және зертханалық жұмыстарды жасау және орындау тәртібінің сипаттамасынан тұрады. Оптикалық сәулеленудің затпен әсерлесу нәтижесінде байқалатын маңызды физикалық құбылыстарға ерекше көңіл бөлінген. «Молекулалық жүйелердің люминесценциясы» арнайы курсын өзіндік оқуға қажетті әдебиеттер тізімі келтірілген. Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған |
| Қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ филологиясы мамандықтарының магистранттарына арналған бұл оқу құралында әдебиет пен мифтің өзара сабақтастығы, мифтік танымның көркемдік ойлау жүйесіндегі маңызды қызметі зерделенеді. Мифопоэтика – білім беру модулінің таңдау компоненті ретінде миф пен әдебиет байланысын, поэтика мәселелерін болашақ филолог мамандарға таныту бағытында жүргізілетін пән. |
| Жоғары оқу орнының 050117-қазақ тілі мен әдебиеті, 050205-қазақ филологиясы мамандықтарының студенттеріне арналған бұл оқулықта XIX ғасырдағы әдеби даму қоғамдық-саяси өзгерістермен тығыз байланыстағы қарастырылады. Сол кезеңде ғұмыр кешкен көрнекті тұлғалардың шығармашылығы қамтылған. |
| Оқу құралында дене шынықтыру мәдениеті және спорт» мамандығының студенттеріне арналған оқыту сабақтарының жоспары, лексикалық тақырыптарды оқыту үлгілері, сұхбаттар, құжат үлгілері, мәтіндер, қосымша материалдар мен суретпен жұмыс түрлері берілген. Берілген мәтіндер тәрбиелік мәні зор, студенттердің тілін дамытуы үшін өте қажетті. Оқу құралы барлық тіл үйренушілерге арналған |
| Бұл оқу құралы жоғары оқу орнының студенттеріне арналған. Жаттығулар жинағы 1 курстың тақырыптық жоспарына сай құрастырылып, берілген тапсырмалар жүйелі түрде берілген. Авторлар грамматикалық жаттығулардың тілін жеңіл, әрі жалпы ауызекі тілде күнделікті қолданыста болатын қазақ тілінің лексика қорын ескеріп құрастырған. Жаттығулар қызықты әрі грамматикалық тақырыптың есте қалуын жеңілдету мақсаты да көзделгені байқалады. Оқу құралы студенттердің сабақта немесе өз бетінше оқуына, әрі оқытушылардың күнделікті сабақта пайдалануына арналған. |
| «Қазақ тілі» оқу құралы экономика саласының болашақ мамандары мен кәсіби қазақ тілін меңгергісі келетін тіл үйренушілерге арналған.Оқу құралы 4 модульден тұрады. Әр модуль лексикалық және грамматикалық материалдарды қамтиды. Оқулықтың құрылымы функционалды-коммуникативтік негізге құрылған. Оқу құралының басты мақсаты: қазақ тілін жалғастырып, тереңдетіп оқитын топтарда – сөйлеу тілі қалыптасқан тіл үйренушілердің қазақша сөйлеуін, жазуын, баяндауын мамандыққа қатысты жетілдіру |
| «Қазақ тілі» оқу құралы экономика саласының болашақ мамандары мен кәсіби қазақ тілін меңгергісі келетін тіл үйренушілерге арналған.Оқу құралы 4 модульден тұрады. Әр модуль лексикалық және грамматикалық материалдарды қамтиды. Оқулықтың құрылымы функционалды-коммуникативтік негізге құрылған. Оқу құралының басты мақсаты: қазақ тілін жалғастырып, тереңдетіп оқитын топтарда – сөйлеу тілі қалыптасқан тіл үйренушілердің қазақша сөйлеуін, жазуын, баяндауын мамандыққа қатысты жетілдіру |
| Оқу құралы жоғары оқу орнында 5В070100- Биотехнология мамандығы бойынша білім алатын студенттерге «Экологиялық биотехнология» пәнінен оқу бағдарламасы мен жоспарының барлық талаптарына сай жасалынып, Қазақстан Республикасының мемле-кеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес бағдарлама мен оқу жоспарының талабына сай барлық қажетті мәліметтерді қамтиды.<br>Ұсынылған оқу құралы экологиялық биотехнологияның, жеке алғанда, антропогендік және техногендік әсер етулерден табиғи экожүйелерді қорғаудың биологиялық әдістерімен, олардың ең негізгілеріне-биологиялық қалпына келу мен биологиялық қайта өңдеудің негізгі мақсаттары мен міндеттерімен студенттерді таныстыруға арналған. |
| |
| Практикум мамандықтың оқу жоспары және «Процесстер мен аппараттар – 2» пәнінің оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес жасалған және пән бойынша практикалық орындау кезіндегі барлық қажетті әдістемелік мәліметтерді құрайды.<br>Практикумда «Процесстер мен аппараттар – 2» пәні бойынша орындалатын әрбір практикалық жұмыстардың жоспары, теориялық бөлімі, есептеу әдістемелері, есептеу мысалдары, бақылау сұрақтары және ұсынылатын әдебиеттер тізімі келтірілген. Практикум 5В073000 – «Құрылыс материалдары, бұйымдары және конструкцияларын өндіру» мамандығы студенттеріне арналған |

Данное учебно-методическое пособие способствует обогащению знаний, расширению научного кругозора, направлено на совершенствование глубокого познания процессов общения. Представленный материал способствует приобретению практических навыков, необходимых в учебной и научной деятельностях. К учебно-методическому пособию прилагается DVD диск с дополнительным видео материалом, способствующим развитию навыков академического общения.
Пособие предназначено для студентов, магистрантов и преподавателей языковых специальностей высших учеб¬ных заведений, изучающих дисциплину «Язык для академических целей».

Учебное пособие «Физика конденсированного состояния» разработан в соответствии с ГОСО РК, квалификационной характеристикой, типовой и рабочим учебным планами специальностей «Техническая физика», «Физика» и и дает основное содержание преподаваемой дисциплины. В учебном пособии изложены геометрия идеальных кристаллов, дефекты в кристаллах, классификация твердых тел по типу связей, механические, тепловые, электрические и оптические свойства твердых тел, жидкие кристаллы и наноматериалы.

Бұл оқу құралы қазақ тілін үйренушелерге арналған. Ұлттық салт-дәстүрлерді үйрету арқылы қазақ тілін меңгерту оқу құралының негізгі ерекшелігі болып табылады.

Қолданбалы биология кешенді ғылым, себебі топырақтануды, жер шаруашылығын, агрохимияны, өсімдік шаруашылығын, көкөніс және жеміс-жидек шаруашылықтарын қамтиды, сондықтан бұл пән күрделі, ол табиғат компонентінің көп саласын қамтиды. Сондай-ақ, қолданбалы биология ғылым ретінде даму тарихы мен олардың классификациясы, негізгі түсініктер, ұғымдар мен биологиялық мәселелер қарастырылған.
Оқу құралы жаратылыстану ғылымдары мамандықтарының студенттеріне, магистранттар мен оқытушыларға, сонымен қатар қолданбалы биология жағдайларға қызығушылық танытатын оқырманға арналады.

Өсімдіктер және жануарлар экологиясына арналған оқу құралында әлемде кездесетін алуан түрлі өсімдіктер, жануарлар мен жәндіктердің (фитоценоз, популяция, биогеоценоз) құрылым деңгейін, орта жағдайларына бейімделу заңдылықтары туралы мәліметтер жазылған. Сондай-ақ, өсімдіктер, жануарлар экологиясының ғылым ретінде даму тарихы мен экологиялық факторлары, олардың классификациясы, негізгі түсініктер, ұғымдар мен экологиялық мәселелер қарастырылған. Оқу құралы жаратылыстану ғылымдары мамандықтарының студенттеріне, магистранттар мен оқытушыларға, сонымен қатар экологиялық жағдайларға қызығушылық танытатын оқырманға арналады.

This textbook addresses the challenges posed by various levels of project complexity by introducing an approach to profiling projects and discussing the implications to project management. The textbooks provide an overview of project management and uses the industry standard definitions of the divisions of project management knowledge as described by the Project Management Institute (PMI) to provide grounding in traditional project management concepts.
Additionally, students learn an IT developed by the authors to assess the complexity level of a project. This overview and complexity profile provides a cognitive map to which the student can refer when they proceed to the second part of the book and learn more about the specific areas of project management knowledge. Students learn more about specific topics in chapters devoted to scope, planning, budgeting, cost management, quality, risk management, procurement, and closeout. They learn about the knowledge, skills, and tools used in each of these areas. They learn that different subsets of this knowledge, skills, and tools are needed depending on the complexity of the project and how to make the appropriate selection based on a project’s complexity profile. It provides a practical, case-enriched learning experience that will help students go from learners to competent project managers. This textbook is addressed not only to those undergraduate and graduate students who wish to improve upon their project management skills but also to those functional managers and upper-level executives who serve as project sponsors and must provide continuous support for projects.

This textbook addresses the challenges posed by various levels of project complexity by introducing an approach to profiling projects and discussing the implications to project management. The textbooks provide an overview of project management and uses the industry standard definitions of the divisions of project management knowledge as described by the Project Management Institute (PMI) to provide grounding in traditional project management concepts.

Additionally, students learn an IT developed by the authors to assess the complexity level of a project. This overview and complexity profile provides a cognitive map to which the student can refer when they proceed to the second part of the book and learn more about the specific areas of project management knowledge.

Students learn more about specific topics in Charters devoted to scope, planning, budgeting, cost management, quality, risk management, procurement, and closeout. They learn about the knowledge, skills, and tools used in each of these areas. They learn that different subsets of this knowledge, skills, and tools are needed depending on the complexity of the project and how to make the appropriate selection based on a project's complexity profile. It provides a practical, case-enriched learning experience that will help students go from learners to competent project managers.

Учебник является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Основы теории надежности систем», включающего тематические лекции, методические указания к лабораторным и практическим занятиям, контрольно-тестовые материалы и глоссарий, в котором дается определение ключевых понятий, а также список литературы. В учебнике приведены основные положения методологии теории надёжности систем, а также рассмотрены основные понятия теории надёжности, показатели надёжности и аналитические зависимости между ними, вопросы надёжности программного и аппаратного обеспечения, понятия теории восстановления, надёжность восстанавливаемых и невосстанавливаемых технических устройств, структурные схемы надёжности, вопросы оценки надёжности аппаратно-программных комплексов с учётом характеристик программного и информационного обеспечения, практические методы статистической оценки надёжности.Излагаются подходы и методы тестирования, начиная с проблемы определения термина «тестирование» и общих принципов и заканчивая описанием методов и стратегий тестирования. В частности, рассмотрены методы белого и черного ящика, а также вопросы анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и диагностика и оценки качества программного обеспечения на всех стадиях его жизненного цикла ПО и ИС. Широко использованы методологические приемы, обеспечивающие эффективное усвоение читателями материалов: контрольные вопросы для проведения текущего контроля, практические задания для самостоятельной работы, кейс-заданий для коллективного обсуждения и описываются методики выполнения лабораторных и практических работ. Наиболее важные моменты иллюстрируются с помощью рисунков, диаграмма, таблиц и примеров. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по специальностям «Информационные системы, Вычислительные системы и программное обеспечение, Управление проектами, АиУ, СИБ» и состоит из двух частей

Оқулықта техникалық құрылғылармен ақпаратты қорғау теориясымен қатар практика сұрақтары қарастырылған. Ақпарат ағынының негізгі техникалық каналдарының сипаттамалары және классификациясы келтірілген. Ақпараттандыру нысандарын қорғаудың техникалық құрылғыларына жеке бөлім арналған. Ақпаратты қорғау өлшемі тиімділігінің техникалық бақылау және ақпараттандыру нысандарын аттестациялау сұрақтары және ақпарат ағын каналдарын қорғаудың техникалық әдістері қарастырылған. Жеке бөлімде ақпарат ағын каналдарын қорғаудағы техникалық құрылғыларына арналған зертханалық жұмыстар келтірілген.

Оқулық жоғарғы оқу орындарындағы «Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау», «Ақпараттық жүйелер», «Информатика», «Есептеу техникасы және бағдарламалық жабдықтау» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған.

Оқулықта техникалық құрылғылармен ақпаратты қорғау теориясымен қатар практика сұрақтары қарастырылған. Ақпарат ағынының негізгі техникалық каналдарының сипаттамалары және классификациясы келтірілген. Ақпараттандыру нысандарын қорғаудың техникалық құрылғыларына жеке бөлім арналған. Ақпаратты қорғау өлшемі тиімділігінің техникалық бақылау және ақпараттандыру нысандарын аттестациялау сұрақтары және ақпарат ағын каналдарын қорғаудың техникалық әдістері қарастырылған. Жеке бөлімде ақпарат ағын каналдарын қорғаудағы техникалық құрылғыларына арналған зертханалық жұмыстар келтірілген.
Оқулық жоғарғы оқу орындарындағы «Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау», «Ақпараттық жүйелер», «Информатика», «Есептеу техникасы және бағдарламалық жабдықтау» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған.

Оқулықта техникалық құрылғылармен ақпаратты қорғау теориясымен қатар практика сұрақтары қарастырылған. Ақпарат ағынының негізгі техникалық каналдарының сипаттамалары және классификациясы келтірілген. Ақпараттандыру нысандарын қорғаудың техникалық құрылғыларына жеке бөлім арналған. Ақпаратты қорғау өлшемі тиімділігінің техникалық бақылау және ақпараттандыру нысандарын аттестациялау сұрақтары және ақпарат ағын каналдарын қорғаудың техникалық әдістері қарастырылған. Жеке бөлімде ақпарат ағын каналдарын қорғаудағы техникалық құрылғыларына арналған зертханалық жұмыстар келтірілген.
Оқулық жоғарғы оқу орындарындағы «Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау», «Ақпараттық жүйелер», «Информатика», «Есептеу техникасы және бағдарламалық жабдықтау» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған.

В учебно - методическом пособии содержится материал по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней. При его составлении был учтен и обобщен накопленный опыт преподавания данной дисциплины базируемой на кредитной технологии обучения и модульной системе обучения для студентов первого курса, обучающихся по программе вводного курса (University foundation year). Данное пособие содержит фактологический учебный тезис - лекционный материал по основным темам курса, сопровождающийся практическими заданиями с использованием интерактивных технологий: кейс – стади, ассоциативные методы, метод – портфолио и другие. Предназначается для преподавателей и студентов вузов.

Представлены результаты исследования факторов, влияющих на процесс суспензии и стабилизацию эмульсии суспензии, образующейся при конденсации фосфора, и разработка способов подавления суспензии на основе изменения поверхностных свойств составляющих систем: фосфор – вода – стабилизаторы.
Акцент в статье на презентации результатов исследований по изучению условий образования конденсата и подачи воды, соль композиции в фосфорной растений, исследования накопления печи газа растворимых примесей в циркулирующей воде при конденсации системы; исследование процесса кристаллизации при конденсации решений на их перенасыщенность; определение влияния солевого состава вод фосфора конденсатора на slurrying процесс; разработка способов подавления суспензий, основанных на потере прочности, действующих на границе фазовой связи фосфор – вода.

Оқу құралында жылу техникасының негіздері баяндалған. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің көшпелі мәжілісі баспаға ұсынған (хаттама 1, Шымкент, М,Әуезов атындағы ОҚМУ). 8-9 сәуір 2010 ж.

«Биогаз өндірудің негіздері» оқу құралы. Экспо-17 бағдарламасына сәйкес құрастырылған.
Дәстүрлі емес жаңартылатын энергия көздерінің қазіргі замандағы күйі. Ауыл шаруашылық қалдықтарын (мал шаруашылығы, құс шаруашылығы) биомасса өндіруде қолдану қарастырылған. Мал шаруашылығының жыл сайынғы қалдықтары 220 млн. Тоннаны құрайды. Ал бұл 50-60 млрд. м3 тауарлы метанның және 100 млн. тонна минералды тыңайтқыштардың эквиваленті болып табылады.
Оқу құралы мамандықтары «энергетика және жылутехникасы» студенттеріне және инженер-техник жұмысшыларға арналған.

Оқу-әдістемелік құралда жалпы деректер қорының негізгі түсініктері және Delphi жүйесінің құралдары мен визуалды программалау технологиясының көмегі арқылы деректер қорымен жұмысқа арналған қолданбалар жасау жолдары қарастырылған. Нақтылы деректер қорымен жұмысқа арналған қолданбалар болып табылатын көптеген мысалдар келтірілген. Оқырман Delphi жүйесінің негізімен және Object Pascal тілімен таныс деп есептеледі.
Оқу-әдістемелік құрал «Ақпараттық жүйелер», «Деректер қоры», «Деректер қорын басқару жүйелері», «Визуалды программалау құралдары» және т.б. деректер қорын оқытумен байланысты пәндер оқылатын жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ орта арнаулы оқу орындарының студенттеріне арналған.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал JavaScript тілінде программалауды оқып-үйретуге арналған. Оқу-әдістемелік құралда теориялық материалдармен қатар көптеген мысалдар, тапсырмалар және білімді тексеруге арналған тест тапсырмалары берілген. Сондай-ақ, веб-сайттарға арналған сценарийлерді құру сұрақтары да қарастырылған.
Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының информатика, ақпараттық жүйелер мамандықтарының студенттеріне, магистранттарына, сол сияқты оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналады.

Оқу-әдістемелік құрал жоғарғы оқу орындарында математика, математикалық және компьютерлік моделдеу және механика мамандықтарында оқитын білім алушыларға математикалық физика теңдеулерінің негізгі есептерін шешу әдістері және де қысқаша теориялық мәліметтер мен типтік есептерге көп мысалдар келтірілген.

Бұл оқу-әдістемелік құрал жоғарғы оқу орындарындағы математика, математикалық және компьютерлік моделдеу және механика мамандықтарының студенттеріне арналған.

«Өнердегі қазақ тілі» атты оқу құралы өнер саласында оқитын мемлекеттік тілді меңгерген, тілді білетін, әрі талаптанып жүрген басқа ұлт өкілдерінің студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ тіл сүйер жалпы көпшілік қауымға арналған. Өнер саласында жұмыс істейтін оқытушылар мен мұғалімдерге, тіл үйретушілерге пайдалануға мүмкіндігі мол.

Студенттерге жүргізілетін сабақтар - өтілген тақырып бойынша жеке тапсырманы орындауға, игерген теориялық білімдерін практикалық тұрғыда жетілдіруге, кәсіби іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал жасайды.
Оқу құралында “ Дербес ЭЕМ-де аппараттық және бағдарламалық қамтамасыздандыру ” пәнінен студенттердің лекциялық, практикалық сабақ барысында орындалатын тапсырмалар пәннің оқу бағдарламасындағы теориялық материалдардың мазмұнына сәйкес берілген және тапсырмаларды орындау үлгісі мысалдар арқылы көрсетіліп, тапсырмалар жеке нұсқалар бойынша берілген.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының 5В011100 - информатика мамандықтары бойынша күндізгі оқу және қашықтан оқыту бөлімдерінің студенттеріне арналған.

Мультимедиялық технологиялар негіздері пәнін оқытудың негізгі мақсаты студенттердің оқу процесінде заманауи мультимедиялық технологиялар арқылы өз бетінше тиімді білім алуды және өзін – өзі анықтауы үшін мүмкіндік туғызуы болып табылады. Оқыту мазмұны информатиканың дүниетанымдық және пайдаланушылық аспектілерін қалыптастыруға бағытталған. Оқу құралы студенттердің жеке тұлғаны жан-жақты дамытуды қалыптастыруда – кестелер, графиктер, сызбалар, мәтіндік, графикалық, дыбыстық, анимациялық, бейнелік ақпараттар т.б. оқу материалдарын ұсыну құралдары: теледидар, бейнемагнитофон, мультимедиалық, бейнелік, проекторлар, компьютер, интерактивті сенсорлық тақталар т.б. оқу материалдары жайлы мәлімдеме жасалған. Оқу материалдарын ұсынушы мұндай құрылғыларды мультимедиалық құралдар деп айтуға болады. Мультимедиялық технологиялар негіздері пәнінен оқу құралы 5В011100 – «Информатика» мамандықтары бойынша күндізгі оқу бөлімдерінде және қашықтан оқитын студенттерге арналған.

Магистранттарға жүргізілетін сабақтар - өтілген тақырып бойынша жеке тапсырманы орындауға, игерген теориялық білімдерін практикалық тұрғыда жетілдіруге, кәсіби іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал жасайды. Оқу құралында “ Компьютерлік желілер, интернет және мультимедиа - технологиялар” пәнінен магистранттардың лекциялық, практикалық сабақ барысында орындалатын тапсырмалар пәннің оқу бағдарламасындағы теориялық материалдардың мазмұнына сәйкес берілген және тапсырмаларды орындау үлгісі мысалдар арқылы көрсетіліп, тапсырмалар жеке нұсқалар бойынша берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының 6М011100 - информатика мамандықтары бойынша жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру орталығының магистранттарына арналған.

В учебном пособии освещаются тенденции этнодемографического развития Казахстана в середине XX – начале XXI вв., поднимаются актуальные и дискуссионные проблемы этнодемографических явлений в ретроспективе, даются основы демографических знаний, необходимых для научного анализа как проблем народонаселения, так и современного социального контекста. К каждому разделу учебного пособия прилагаются проблемные вопросы, с помощью которых демонстрируется алгоритм исследования представленных научных сюжетов.
Учебное пособие предназначено для магистрантов специальности «История» и направлено на реализацию в учебном процессе технологии развития рационального критического мышления

В монографии разработаны общетеоретические основания и определены тенденции развития сопоставительной лингвокогнитивистики, дан аналитический обзор исследований российских и казахстанских языковедов, создавших предпосылки для становления сопоставительной когнитивной лингвистики, показано этнокультурное своеобразие концептосфер разноструктурных языков. Адресуется широкому кругу лингвистов, всем, кто интересуется проблемами лингвокультуры, лингвокогнитивистики и сопоставительного языкознания.

Оқу құралында геометрияның планиметрия, стереометрия курсының негізгі бөлімдерінің дәлелдеуге берілген есептерін шығарудың әртүрлі тәсілдеріне есептер шығарудың үлгілері беріліп, студенттердің өз бетінше орындайтын жұмыстарына арналған есептері де түзілген.

Англо-русско-казахский словарь компьютерных и Интернет-терминов создан на основе уже существующих словарей по данной тематике, содержит около 4500 терминов, составлен по алфавитному принципу, включает все основные термины, словосочетания и выражения, используемые в компьютерной и Интернет-индустрии, приводит толкования для целого ряда понятий и содержит большое количество аббревиатур.Словарь предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей средних специальных и высших учебных заведений, переводчиков текстов технической тематики, работников компьютерной и Интернет-индустрии, а также для широкого круга пользователей персональных компьютеров

Обширность антропологической проблематики на различных этапах становления данной науки заставляет выделить «узловые», «переломные» моменты в эволюционной антропологии, этнической антропологии, морфологии человека и обратить внимание на характеристику основополагающих понятий. Умение определить главную мысль, основное содержание того или иного учения будет составлять ведущую задачу для студентов-психологов в процессе изучения естественной истории человечества. Пособие предназначено для студентов, магистрантов и преподавателей учебных заведений психологических, биологических, исторических и других гуманитарных специальностей

Оқу құралы адам өмірінің ең күрделі, іргелі міндеттеріне бағытталған психологиялық ғылымның жаңа бағыты бойынша экзистенциалды психология бойынша қазақ тіліндегі алғашқы оқу құрал. Онда экзистенциалды психологияның пайда болу негіздері, оның зерттеу пәні сипатталады, адамның өмір сүру мәнімен, болмыстың аяқталуымен, бостандығымен және жауапкершілігімен, дағдарыстық жағдайларды жеңумен байланысты болатын түбірлік, экзистенциалды мәселелерін шешуге деген психологиялық көзқарас дәйекті түрде берілген.

Оқу құралы экзистенциалды психология, тұлға психологиясы, даму психологиясы бағдарламалары бойынша оқитын бакалавриат және магистратура бағдарламаларының жоғары курс студенттеріне арналған. Сондай-ақ психолог мамандарға да, қазіргі заманғы психологияның барлық жаңа бағыттарына қызығатындарға да пайдалы болады.

Учебное пособие "Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии" предназначено для студентов специальности 5В071700 "Теплоэнергетика". Учебное пособие охватывает основные проблемы энергосбережения и может быть рекомендовано для студентов неэнергетических специальностей. Учебное пособие включает в себя три главы, посвященные вопросам актуальности энергосбережения в Казахстане, стратегии перехода на энергосберегающий путь развития отечественной энергетики до 2050 года, организации теплоэнергоаудита и энергосбережение

Учебник написан в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования для технических специальностей ВУЗов в условиях кредитной системы обучения и содержит: статику, кинематику, динамику и элементы аналитической механики. Методика изложения материала позволяет при относительно небольшом объеме учебнике охватить довольно обширный круг вопросов разделов теоретической механики, необходимых для овладения техникой используемой в современном производстве.

Приведены примеры решения некоторых задач, иллюстрирующие теоретический материал. Учебник предназначен для обучающихся по программе бакалавриата. Он может быть полезен и для обучающихся по программе послевузовского образования – магистратура.

Филология ғылымдарының докторы, профессор Құныпия Алпысбаевтың бұл кітабында соңғы жылдарда жазылған ғылыми-зерттеу мақалалары топтастырылған. Кітап филология факультетінде оқитын студенттерге, магистранттарға, жалпы әдебиетсүйер көпшілікке арналады.

Оқу құралында көркем мәтінді талдаудың әдіс-тәсілдері көрсетіліп, үлгілері ұсынылады. Магистранттардың әдеби шығарманы оқып түсіну жолдары, көркем шығарма авторының шеберлік қырларын айқындау, стильдік ерекшеліктерін ашу тәсілдері баяндалады. Оқулық оқыту жүйесінің кредиттік технологиясына негізделген. Қазақ тілі мен әдебиеті, филология мамандарын даярлайтын жоғары оқу орнының магистранттарына, студенттеріне, оқытушыларға, сондай-ақ әдебиетті сүйіп, өз бетінше оқитын қауымға арналады.

Кітаптың негізгі мәселесі – шежіре тарихнамасы мен деректері. Қазақ шежірелері генеалогиялық ақпарат жүйесін, дәстүрлі тарихи сана мен тарихи таным кешенін құрайды. Еңбектің теориялық және методо-логиялық іргелі негізі ретінде тарихнамалық зерттеулер, деректану саласы бойынша жасалған отандық және шетелдік ғалымдардың салмақты тұжырымдары, ғылымда қалыптасқан тарихи-деректік сыныптау жүйесі алынған, талдаулар жасалынған. Шежірелерде көне аңыздар, жер-су аты туралы, халықтың шығу тегі, рулардың қалыптасу тарихы туралы мәліметтер бар. Халықтың әйгілі тұлғалары – билер, хан, сұлтандар, мырзалар, батырлар, атақты ақындар туралы деректі де тек шежіре арқылы табуға болады. Халық шежірелері, ескі сөзі мен тарихи жырлары - қазақ қауымының рухани өмірі мен тұрмыс-тіршілігі туралы шындықты айтатын маңызды дерек көзі.Кітап тарихшыларға және жалпы оқырман қауымға арналады

Задача данной книги – донести до читателя отдельные итоги изучения шежире казахов, исследуемое автором в качестве генеалогической памяти и исторического источника, как культурной традиции и самобытной формы историознания казахского народа. Материалы шежире содержат в себе сведения о генеалогии в виде рассказов, списков, схем, которые дают информацию о характере системы родства и свойства народа, родоплеменных и субэтнических группах, а также известных исторических личностях, вкупе с родословными элитарной части казахского общества – торе, ходжей. В трудах дореволюционных авторов шежире представлена как совокупность историко-генеалогических материалов и использовалась в целях изучения обычного права, родового быта и этнического состава населения степи. Книга рассчитана на преподавателей, научных работников, историков, филологов, этнографов, краеведов, а также на всех интересующихся проблемами развития устных знаний, исторической традиции и вопросами генеалогии

Оқулықта философия тарихының антикалық дәуірінен бастап, одан кейінгі негізгі даму кезендері қарастырылады. Шығыс философиясының бір бұтағы болған қазақ философиясы- ның тарихи даму белестеріне ерекше мән беріледі. Оқулық жоғары оқу орындарының бағдарламаларына сәйкес жазылған.
Жоғары оқу орындары студенттеріне, магистранттарға, философ мамандарға және фило- софия тарихы мәселелеріне қызығушы зиялы қауымға арналады.

Оқулықта философия тарихының антикалық дәуірінен бастап, одан кейінгі негізгі даму кезендері қарастырылады. Шығыс философиясының бір бұтағы болған қазақ философиясы- ның тарихи даму белестеріне ерекше мән беріледі. Оқулық жоғары оқу орындарының бағдарламаларына сәйкес жазылған.
Жоғары оқу орындары студенттеріне, магистранттарға, философ мамандарға және фило- софия тарихы мәселелеріне қызығушы зиялы қауымға арналады.

В учебнике рассматриваются вопросы формирования и развития казахской философии в историко-философском и теоретико-методологическом аспектах. Основное внимание уделено личностному видению философских основ жизнедеятельности в их исторической и теоретической ретроспективе.
Учебник рассчитан на студентов бакалавриата и магистратуры, а также на интересующихся актуальными проблемами казахской философии.

Книга посвящена философскому анализу классической и современной ис-ламской философии в рамках новаторского подхода к исследованию Ислама как совокупности текстов не только религиозно-иррационального, но и философско-рационального содержания. Осуществляется попытка показать существование в лоне обширной исламской цивилизации оригинального коранического мировоззрения, в теоретическом плане отразившегося в совокупном учении трех центральных исламских наук, онтологические корни которых располагаются в текстах Корана и пророческой сунны – «Каляма», «Фикха» и «Тасаууфа». Сквозь призму этих трех крупнейших исламских наук, книга призвана дать отечественным читателям общее представ-ление об оригинальном исламском мировоззрении, происходящем не из античных источников, но из глубокого анализа строк Священного Корана. Кроме того, книга отличается оригинальным подходом в классификации различных исламских куль-тур, получивших развитие в ойкумене исламской цивилизации. Авторы пытаются продемонстрировать красоту культурного многообразия этой цивилизации на фоне ее философско-мировоззренческого единства. Из этого единства исходили в своих рассуждениях такие выдающиеся личности исламского интеллектуального мира, как аль-Кинди, аль-Фараби, ибн Сина и аль-Газзали, представители персидской философской мысли, а также тюркско-казахские представители исламской философии.
Книга предназначена специалистам в области исламоведения и истории исламской философии, PhD докторантам, магистрантам, студентам и для всех тех, кто интересуется вопросами философии и духовной культуры в мусульманской философии.

Книга посвящена философскому анализу классической и современной ис-ламской философии в рамках новаторского подхода к исследованию Ислама как совокупности текстов не только религиозно-иррационального, но и философско-рационального содержания. Осуществляется попытка показать существование в лоне обширной исламской цивилизации оригинального коранического мировоззрения, в теоретическом плане отразившегося в совокупном учении трех центральных исламских наук, онтологические корни которых располагаются в текстах Корана и пророческой сунны – «Каляма», «Фикха» и «Тасаууфа». Сквозь призму этих трех крупнейших исламских наук, книга призвана дать отечественным читателям общее представ-ление об оригинальном исламском мировоззрении, происходящем не из античных источников, но из глубокого анализа строк Священного Корана. Кроме того, книга отличается оригинальным подходом в классификации различных исламских куль-тур, получивших развитие в ойкумене исламской цивилизации. Авторы пытаются продемонстрировать красоту культурного многообразия этой цивилизации на фоне ее философско-мировоззренческого единства. Из этого единства исходили в своих рассуждениях такие выдающиеся личности исламского интеллектуального мира, как аль-Кинди, аль-Фараби, ибн Сина и аль-Газзали, представители персидской философской мысли, а также тюркско-казахские представители исламской философии.
Книга предназначена специалистам в области исламоведения и истории исламской философии, PhD докторантам, магистрантам, студентам и для всех тех, кто интересуется вопросами философии и духовной культуры в мусульманской философии.

Еңбекте классикалық және заманауи ислам философиясы философиялық сараптама тұрғысынан тек діни-ирроцианалистік сипатта ғана емес, философиялық-рационалистік сарында да зерттелген.
Ислам өркениеті аясындағы құранидтік дүниетаным және онда көріністер тапқан үш ортаңғы ислам ғылымы, онтологиялық тамыры Құран мен сүннет мәтіндерінен нәрленген «Калам», «Фиқһ» және «Тасаууф» мәселелері қарастырылған. Үш ислам ғылымының негізінде кітап отандық оқушыларға ислам дүниетанымының көне антика дүниесінен, сонымен қатар Қасиетті Құран мәтіндерінің терең мән-мағыналарынан да нәр алғаны нақты көрсетілген. Сондай-ақ ислам өркениетінде белең алған түрлі ислам мәдениеттері де жүйеленген. Аталмыш өркениеттің түбі бір болып табылатын көпқырлы философиялық-дүниетанымдық мәдени әсемдігі талданған. Бұл бірліктен ислам интеллектуалды әлемінің тұлғалары әл-Кинди, әл-Фараби, ибн Сина, әл-Ғазали, парсы философиялық ойлау мәдениетінің өкілдері мен ислам философиясының түркі-қазақ өкілдері шыққаны баяндалған.
Кітап исламтану және ислам философиясының тарихын зерттеуші мамандарға, PhD докторанттарға, магистранттар мен студенттерге және мұсылман философиясы мен рухани дүниесін қызықтайтын оқырмандарға арналған.

Еңбекте классикалық және заманауи ислам философиясы философиялық сараптама тұрғысынан тек діни-ирроцианалистік сипатта ғана емес, философиялық-рационалистік сарында да зерттелген.
Ислам өркениеті аясындағы құранидтік дүниетаным және онда көріністер тапқан үш ортаңғы ислам ғылымы, онтологиялық тамыры Құран мен сүннет мәтіндерінен нәрленген «Калам», «Фиқһ» және «Тасаууф» мәселелері қарастырылған. Үш ислам ғылымының негізінде кітап отандық оқушыларға ислам дүниетанымының көне антика дүниесінен, сонымен қатар Қасиетті Құран мәтіндерінің терең мән-мағыналарынан да нәр алғаны нақты көрсетілген. Сондай-ақ ислам өркениетінде белең алған түрлі ислам мәдениеттері де жүйеленген. Аталмыш өркениеттің түбі бір болып табылатын көпқырлы философиялық-дүниетанымдық мәдени әсемдігі талданған. Бұл бірліктен ислам интеллектуалды әлемінің тұлғалары әл-Кинди, әл-Фараби, ибн Сина, әл-Ғазали, парсы философиялық ойлау мәдениетінің өкілдері мен ислам философиясының түркі-қазақ өкілдері шыққаны баяндалған.
Кітап исламтану және ислам философиясының тарихын зерттеуші мамандарға, PhD докторанттарға, магистранттар мен студенттерге және мұсылман философиясы мен рухани дүниесін қызықтайтын оқырмандарға арналған.

В учебном пособии представлен военный аспект истории Казахстана: история войн, военное и политическое устройство Древнего и Средневекового Казахстана, военное строительство в годы Гражданской войны и боевой путь национальных соединений в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Особое место в работе занимает история создания и развития Внутренних войск МВД Республики Казахстан.
Учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе высших военных учебных заведений и военных кафедр Республики Казахстан, студентов неисторических специальностей по дисциплинам История Казахстана, Военная история, История военного искусства. Материалы учебного пособия могут быть также использованы профессорско-преподавательским составом в учебно-воспитательном процессе вузов Республики Казахстан.

Данное научное исследование посвящено аграрной истории Центрального Казахстана в первой трети 20 века. Книга адресована историкам. Монография предназначена для студентов специальности 5В 020300 - История

Учебное пособие рассматривает ключевые проблемы историографии и источниковедения истории Казахстана (18-20 века). Учебное пособие изложено в виде глав и параграфов, в которых изучены основные темы историографии истории Казахстана в новое и новейшее время, фрагментарно исследованы исторические источники 18-начала 20 в., прослежена историография аграрной истории Казахстана, рассмотрены современные концепции отечественной историографии.

Настоящий атлас является наглядным пособием по вопросам защиты растений, расчитанным для студентов по специальности "Агрономия", "Биология", "Экология", а также руководителям агроформирований

Настоящее пособие имеет целью осветить наиболее актуальные вопросы методики преподавания дисциплины «Растениеводство» - од-ного из основных предметов подготовке агронома. Пособие предназна-чается для преподавателей сельскохозяйственных специальностей (спе-циальность 5В0800701 «Агрономия», 6М080100«Агрономия») и слуша-телей педагогических факультетов сельскохозяйственных вузов и кол-леджей. Кроме того, оно может быть использовано преподавателями сельскохозяйственных колледжей других специальностей, а также сель-скохозяйственных школ, школ повышения квалификации

В монографии репрезентируется процесс интерпретации и отражения окружающей действительности казахстанскими билингвами, способы описания образов родной (для Г. Бельгера приобретенной) культуры (казахской) языковыми средствами приобретенной (для Г. Бельгера второй приобретенной) культуры (русской). Анализ представлен на материале публицистических текстов талантливых писателей, переводчиков А. Кекильбаева и Г. Бельгера, публициста и общественного деятеля М. Кул-Мухаммеда.Книга адресована лингвистам и всем, интересующимся проблемами билингвизма

Құралда кәсіби мәтіндер іріктеліп, екшеліп берілген. Оқулық кредиттік білім беру технологиясына негізделген. Тақырып бойынша практикалық сабақтар, студенттердің оқытушы басшылығымен атқаратын жұмыстары және тіл үйренуші өз бетімен орындауға тиісті тапсырмалар рет-ретімен беріліп отырады. Әр сабақтан соң тіл үйренушінің тақырып бойынша алған білімін өзі тексеруіне мүмкіндік беретін тест тапсырмалары бар. Аралық бақылау жұмысын да студент өз бетінше орындап, білімін тексере алады. Ауызша және жазбаша жаттығу жұмыстары болашақ маманның өз мамандығы саласындағы терминдерді меңгеруге, болашақта еңбекке тілдік кедергісіз араласуға көмектеседі. Оқулық жоғары оқу орындарының халықаралық қатынастар мамандығының студенттеріне арналған.

Монографияда автордың кен байыту өндірісі кешенінде жұмыс орындары жағдайын бағалауға ұзақ жылдар бойы жүргізген кешенді гигиеналық, физиологиялық, психофизиологиялық, эксперименттік және еңбекке уақытша жарамсыздықпен қоса сырқаттанушылықты бағалау бойынша ғылыми зерттеулері нәтижелері талданған.

Алғаш рет полиметалл кенін ашық әдіспен өндіру өнеркәсібінде кешенді гигиеналық, физиологиялық, емханалық, әлеуметтік, эксперименттік және статистикалық зерттеулер негізінде еңбек жағдайлары және олардың жұмысшылар денсаулығына әсері бойынша ғылыми және гигиеналық баға берілген.

Бұл басылым медициналық-профилактикалық сала мамандары – гигиенистер, физиологтар, профпатологтармен қоса экологтарға және өндірісті басқару бойынша шешім қабылдайтын әкімшілік-басқару персоналы мен инженерлік-техникалық қызметкерлерге қызығушылық тудырады. Сонымен қатар, медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттері мен еңбек медицинасы саласындағы жас мамандар, ізденушілер пайдалана алады.

«Өндірістік санитария» оқулығында өндіріс салаларының жұмыс орындарында еңбекті ұйымдастырудың құқықтық-ұйымдастырушылық негіздері, өндірістік жағдайлардың туындау факторлары мен механизмдері, өндірістік зиянды және қауіпті факторлардың жіктелуі, бұл факторлар орын алған жағдайлардың алдын алу және салдарын жою әдістері, физикалық, химиялық, биологиялық, экологиялық және өндіріс орындарындағы жұмыс жағдайлары мен олардың зиянды және қауіпті факторлары туралы мәліметтермен қатар олардың әсеріндегі жұмысшыларға арналған профилактикалық - медициналық көмек көрсету әдістері мен білім алушылардың өзін-өзі тексеруге арналған бақылау сұрақтары қарастырылған.
Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, докоранттарға, жалпы білім беру ұйымдарының оқытушыларына, өндірістік қауіпсіздік саласындағы қызметкерлерге және де қауіпсіздік мәселелері қызықтыратын оқырмандарға арналған.

В учебном пособии изложены основы пожарно-технической экспертизы: процессуальное положение эксперта, специалиста, обязанности, права и ответственность;порядок дознания при расследовании пожаров; вещественные доказательства; порядок проведения пожарно-технической экспертизы;исследование очага пожара; построение и проверка версий причин возникновения пожара. Значительное внимание уделено вопросам построения версий о причинах пожара.Пособие предназначено для студентов, бакалавров, магистрантови докторантов высших учебных заведений.

Оқу құралында өрт-техникалық сараптама негіздері баяндалған: сарапшының, маманның іс жүргізу жағдайы, міндеттері, құқықтары мен жауапкершілігі; өрттерді тергеу кезіндегі анықтау тәртібі; заттай дәлелдемелер; өрт-техникалық сараптама жүргізу тәртібі; өрт ошағын зерттеу; өрттің шығу себептерінің нұсқаларын құру және тексеру. Өрт себептері туралы нұсқаларды құру мәселелеріне ерекше көңіл бөлінді. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, бакалаврларына, магистранттары мен докоранттарына арналған. 1 иллюстрация, қолданылған әдебиеттер тізімі – 16.

В учебнике изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности. Более подробно рассмотрены методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Большое внимание уделено безопасности производственных процессов на нефтебазах и АЗС. Пособие предназначено для студентов, магистрантов и докторантов высших учебных заведений.

Оқулықта Қазақстан Республикасыда өрт және өндірістік қауіпсіздік, еңбек қорғауды қамтамассыз ететін нормативті-құқықтық негізідер қарастырылған, кәсіби ауруаулар мен өндірістік жарақаттардың себептері мен саралау тәсілдері келтірілген. Өндірісте еңбекті қорғау жағдайын бақылау сұрақтарына елеулі назар бөлінеді, өндірістік процесстердің қауіпсіздігі, өндірістік санитария, электр қауіпсіздігі. Мекемеде және кәсіпорында қауіпсіздікте және еңбекті қорғауда қолданылатын басқару жүйесіне сараптама берілді. Оқулық жоғарғы оқу орнының оқытушылары және студенттері үшін, сонымен қатар мекемелер мен кәсіпорындардағы инженерлік-техникалық жұмыскерлеріне, өндірістік қауіпсіздік және еңбек қорғаумен айналысатындарға арналғ

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам техники безопасности в электроэнергетике.Пособие предназначено для студентов высших и средних специальных учебных заведений электроэнергетических специальностей.

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам техники безопасности в электроэнергетике.Пособие предназначено для студентов высших и средних специальных учебных заведений электроэнергетических специальностей.

Оқулықта кәсіби аурулар мен өндірістік жарақаттарды саралау тәсілдері және өрт қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек қорғауды қамтамасыз ететін нормативті-құқықтық негіздер қарастырылған. Құрылыстағы техника қауіпсіздігіне жалпы сұрақ бойынша басты назар аударылған. Оқулық жоғарғы оқу орнының құрылыс мамандығындағы студенттерге арналған.8 кесте, 5 иллюстрация, қолданылған әдебиеттер тізімі – 52.

Оқулықта кәсіби аурулар мен өндірістік жарақаттарды саралау тәсілдері және өрт қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек қорғауды қамтамасыз ететін нормативті-құқықтық негіздер қарастырылған. Құрылыстағы техника қауіпсіздігіне жалпы сұрақ бойынша басты назар аударылған. Оқулық жоғарғы оқу орнының құрылыс мамандығындағы студенттерге арналған.8 кесте, 5 иллюстрация, қолданылған әдебиеттер тізімі – 52.

Оқулықта Қазақстан Республикасыда өрт және өндірістік қауіпсіздік, еңбек қорғауды қамтамассыз ететін нормативті-құқықтық негізідер қарастырылған, кәсіби ауруалар мен өндірістік жарақаттардың себептері мен саралау тәсілдері келтірілген. Өндірісте еңбекті қорғау жағдайын бақылау сұрақтарына елеулі назар бөлінеді, өндірістік процесстердің қауіпсіздігі, өндірістік санитария, электр қауіпсіздігі. Мекемеде және кәсіпорында қауіпсіздікте және еңбекті қорғауда қолданылатын басқару жүйесіне сараптама берілді.
Оқулық жоғарғы оқу орнының оқытушылары және студенттері үшін, сонымен қатар мекемелер мен кәсіпорындардағы инженерлік-техникалық жұмыскерлеріне, өндірістік қауіпсіздік және еңбек қорғаумен айналысатындарға арналған.
Кесте 7, сурет 24, қолданылған әдебиеттер тізімі -44.

Оқулықта Қазақстан Республикасыда өрт және өндірістік қауіпсіздік, еңбек қорғауды қамтамассыз ететін нормативті-құқықтық негізідер қарастырылған, кәсіби ауруалар мен өндірістік жарақаттардың себептері мен саралау тәсілдері келтірілген. Өндірісте еңбекті қорғау жағдайын бақылау сұрақтарына елеулі назар бөлінеді, өндірістік процесстердің қауіпсіздігі, өндірістік санитария, электр қауіпсіздігі. Мекемеде және кәсіпорында қауіпсіздікте және еңбекті қорғауда қолданылатын басқару жүйесіне сараптама берілді.
Оқулық жоғарғы оқу орнының оқытушылары және студенттері үшін, сонымен қатар мекемелер мен кәсіпорындардағы инженерлік-техникалық жұмыскерлеріне, өндірістік қауіпсіздік және еңбек қорғаумен айналысатындарға арналған.
Кесте 7, сурет 24, қолданылған әдебиеттер тізімі -44.

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам техники безопасности в строительстве.Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений строи-тельных специальностей.

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам техники безопасности в строительстве.Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений строи-тельных специальностей.

Для студентов специальностей 5В060600-Химия, 5В011200-Химия, а также 5В072100-Химическая технология органических веществ, 5В072000-Химическая технология неорганических веществ, 5В074800- Технология фармацевтического производства

Оқу құралында саптық дайындықты оқыту әдістемесі әдіс-тәсілдері көрсетілген. Жоғары оқу орындарының студенттерін саптық дайындықтың тапсырмаларын ойдағыдай орындау, сонымен қатар жоғары білікті маман болып қана қоймай, жақсы саптық деңгейде білімі бар азамат болып шығуына және мектеп мұғалімдерінің оқушыларды саптық дайындықта даярлауға мол септігін тигізеді.

Оқу құралы Бокс спортының негіздерімен және осы спорттың түрімен шұғылданудың барысында туатын аурулар мен жарақаттардың алдын алу шараларымен таныстырады. Және де жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге, болашақ мамандарға ғылыми - әдістемелік жұмыс жасауына негізделген жол көрсетіп, ынталандырып ықпал жасайды.

| |
|---|
| Оқу құралында «Тактикалық дайындық» пәні бойынша оқыту әдіс-тәсілдері көрсетілген. Жоғары оқу орындарының студенттерін «Тактикалық дайындық» -тың тапсырмаларын ойдағыдай орындау, сонымен қатар жоғары білікті маман болып қана қоймай, жақсы тактикалық деңгейде білімі бар азамат болып шығуына және мектеп мұғалімдерінің оқушыларды «Бастапқы әскери дайындық» пәні бойынша даярлауға мол септігін тигізеді. |
| Берілген Оқу құралында спорт психологиясын оқыту әдіс-тәсілдері көрсетілген. Жоғары оқу орындарының студенттерін спорттық психология және педагогика тапсырмаларын ойдағыдай орындау, сонымен қатар жоғары білікті маман болуына, спорттық психология саласы бойынша білімі бар азамат болып шығуына және мектеп мұғалімдерінің оқушыларды даярлауға мол септігін тигізеді және де жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге, болашақ мамандарға ғылыми - әдістемелік жұмыс жасауына негізделген жол көрсетіп, ынталандырып ықпал жасайды. |
| Оқу құралында кодтау теориясының негізгі ұғымдары мен жіктелуі, сондай-ақ ақпараттың шығу көздерін кодтау, деректерді сығу үшін қолданылатын кодтау әдістері мен алгоритмдері қарастырылады. Әр бөлім тақырыбы бойынша мысалдар, бақылау сұрақтары, өздік жұмыс тапсырмалары беріледі.<br>Оқу құралы ақпараттық технологиялар мамандықтарының білім алушыларына және оқытушыларға арналған. |
| |
| |
| Оқу құралы студенттерге, мемлекеттік қызметкерлерге, іскери қарым-қатынасты қазақ тілінде жүргізуге ниет еткен барлық оқырманға арналған. |
| |
| В учебник вошли концептуальные разработки по ключевым проблемам философии истории и отечественной исторической науки. В части осмысления и толкования исторических процессов на территории Великой степи с древнейших времен до наших дней автор опирается на труды выдающихся специалистов в области философии и методологии истории. В качестве источников для книги использованы тексты устной традиции казахов, труды восточных историков, сочинения западных исследователей. Книга предназначена для преподавателей и студентов гуманитарных специальностей, а также для всех тех кто любит и интересуется теорией исторических знаний. |
| Оқулыққа тарих философиясы мен отандық тарихи ғылымның негізгі мәселелері жөніндегі тұжырымдамалық пікірлер кірді. Ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейін Ұлы даланың аумағындағы тарихи үрдістерді ұғыну және түсіндіру тұрғысынан автор көрнекті мамандардың тарих философиясы мен методологиясы саласындағы еңбектеріне сүйенеді. Кітапты жазу барысында қазақтың ауызша дәстүрінің мәтіндері, шығыс тарихшыларының еңбектері, батыс зерттеушілерінің шығармалары дерек көздері ретінде пайдаланылды. Кітап гуманитарлық ғылымдар саласындағы оқытушылар мен студенттерге, сондай-ақ тарихи білімдердің теориясына қызығатын әрі әуестенетін оқырмандарға арналған. |
| Физиология пәнінен зертханалақ сабақтарына арналған оқу құралын биологиялық, медициналық, малдәрігерлік, дене шынықтыру және спорт мамандықтарының студенттері мен оқытушыларға арналған оқу құрал. |
| Физиология пәнінен зертханалақ сабақтарына арналған оқу құралын биологиялық, медициналық, малдәрігерлік, дене шынықтыру және спорт мамандықтарының студенттері мен оқытушыларға арналған оқу құрал. |
| Физиология пәнінен зертханалақ сабақтарына арналған оқу құралын биологиялық, медициналық, малдәрігерлік, дене шынықтыру және спорт мамандықтарының студенттері мен оқытушыларға арналған оқу құрал. |
| адаптационные механизмы сердечной и дыхательной деятельности животных. Книга предназначена для биологов, физиологов, радиобиологов, экологов, валеологов |
| адаптационные механизмы сердечной и дыхательной деятельности животных. Книга предназначена для биологов, физиологов, радиобиологов, экологов, валеологов |

Оқу құралы 5В070100-биотехнология мамандығында оқитын студенттерге және магистранттарға ұсынылады. Оқу құралында өсімдіктер биотехнологиясының негізгі әдістері берілген. Ол өз ішіне ұлпалармен, жасушалармен, протопласттармен және in vitro жағдайындағы бүтін өсімдіктермен, протопластары бар генетикалық анипуляциямен (соматикалық гибридизация және генетикалық трансформация) жұмыстарды қамтиды. онымен қатар, әртүрлі экспланттар мен өсімдіктердің мүшелерінің регенерациясының әдістері берілген. Оқу құралы өсімдіктердің жасушалық және генетикалық инженериясы саласында зерттеу жұмысын жүргізіп жүрген студенттер, магистранттар және мамандарға ұсынылады.

Оқулықта жасанды интеллект туралы негізгі бастапқы мәліметтер берілген, білімдерді ұсыну және есептерді шешу әдістер туралы негізгі мағлұматтар келтірілген. Білімдерді тауып алу әдістер туралы қысқа деректер, сараптамалық жүйенің құрылымы, жасау кезеңдері туралы жеткілікті мәліметтер берілген, оларды жасау үшін құрал-жабдықтардың жіктеуі көрсетілген.
Оқулық – жоғары оқу орындарының ақпараттық технологиялар, информатика, физика-математика мамандықтарының студенттері мен ұстаздар қауымына және жасанды интеллект әдістерін өз жұмыстарында қолданатын үшін инженерлерге арналған.

Монография посвящена историко-философскому анализу логики как науки. В работе рассматриваются в историко-культурной репрезентации проблемы становления логической науки, ее место в качестве науки о правильном мышлении в системе научного знания. В монографии уделяется внимание вопросу определения теоретического потенциала логики в обосновании модели правильного мышления. В монографии автор рассматривает историю формирования логики в античной и средневековой культуре. Автором определяется вклад Аристотеля, аль-Фараби, ибн-Сина и других философов в разработке архитектоники логической науки.

Бұл оқу құралы «Балалар психологиясы» курсынан оқылған дәрістер мен тәжірибелік жұмыстардың жемісі болып табылады. Оқу құралында балалар психологиясының жалпы мәселелері, баланың психикалық даму ерекшеліктері, баланың психикалық процестерінің дамуы, негізгі іс-әрекеті және мектептегі оқуға психологиялық дайындығы туралы мәселелер қарастырылған. Оқу құралы педагогикалық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, тәрбиешілерге, психологтарға, магистранттарға, студенттерге арналған

Учебник охватывает все разделы и главы математики, указанные в программах и стандартах образования для технических вузов и колледжей, утвержденных Министерством образования и науки РК. Учебные заведения могут пользоваться учебником в объемах, предусмотренных их учебными планами. Учебник ставит целью не только теоретически обеспечить учебный процесс по математике во втузах, но и оказать методическую помощь студентам в выполнении их самостоятельных работ. В качестве приложений приведены таблицы, обеспечивающие применение методов теории вероятностей и математической статистики при решении задач.

Оқулық техникалық жоғары оқу орындары және колледждер үшін математикадан ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар мен стандарттарда көрсетілген барлық бөлімдер мен тарауларды қамтиды.Әр оқу орны оқулықты өз оқу жоспарларына сай қолдана алады.
Математикадан оқу процесін теориялық тұрғыдан қамтамасыз етумен қатар оқулық студенттердің өз бетімен орындайтын жұмыстарына жөн сілтеуді де мақсат етеді. Оқулықта шығарылған есептер мен мысалдар студентке теориялық материалды тереңірек түсінумен қатар ұқсас тапсырмаларды өз бетімен орындауға көмектеседі. Оқулықтың соңында ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолануды жеңілдету мақсатында қосымша кестелер келтірілген.

Оқу-әдістемелік кешен Типтік оқу бағдарламасы 5В010900-Математика мамандығы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес құрастырылған.
Оқу-әдістемелік кешен ҚР БжҒМ бекіткен типтік бағдарлама (15.05.2012 №18 бұйрығы бойынша) негізінде жасалды
Оқу-әдістемелік кешен жаратылыстану факультетінің 5В010900 - Математика мамандықтары студенттеріне арналған.Кәсіби қазақ тілінің оқу-әдістемелік құралы математика мамандығында оқитын студенттерге арналған.Қазақ тілі арқылы мамандыққа бейімдеу ,математика мамандарының кәсіби тілін қалыптастыру мақсаты көзделді.Оқу-әдістемелік кешкнде жүйеленген материалдар аталған сала бойынша ортақ мәселені арқау еткен. Осы мамандықтарға ортақ лексикалық бірлік , кәсіби сөздер, терминдер мен сөйлем құрылымдарын нысанаға алған ОӘК міндеті –қазақша ой түюге бағыттау.ОӘК белгілі бір дәрежеде мамандыққа сәйкес кәсіби лексиканы игеріп, қазақ тілін сөйлеу құралы ретінде меңгеруге , ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға арналады.

Оқу –әдістемелік кешен филология және педагогика факультетінің 5В050300 – Психология мамандығы студенттеріне арналған.

Оқу-әдістемелік кешен жаратылыстану факультетінің 5В011100 - Информатика мамандықтары студенттеріне арналған. Кәсіби қазақ тілінің оқу-әдістемелік құралы информатика мамандығының студенттеріне арналған.Қазақ тілі арқылы мамандыққа бейімдеу , информатика мамандарының кәсіби тілін қалыптастыру мақсаты көзделді.Оқу-әдістемелік кешенде жүйеленген материалдар аталған сала бойынша ортақ мәселені арқау еткен. Осы мамандықтарға ортақ лексикалық бірлік , кәсіби сөздер, терминдер мен сөйлем құрылымдарын нысанаға алған ОӘК міндеті –қазақша ой түюге бағыттау.ОӘК белгілі бір дәрежеде мамандыққа сәйкес кәсіби лексиканы игеріп, қазақ тілін сөйлеу құралы ретінде меңгеруге , ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға арналады.

5В060700 – Биология мамандығына арналған «Кәсіби қазақ тілі» пәніне кіріспе. Кәсіби қазақ тілінің мамандық пәндерімен байланысы

В учебном пособии последовательно раскрывается структура современных регионов мира, затем региона Центральной Азии и отдельно Казахстана как региона, дается сравнительный анализ регионов Казахстана. Представлена авторская классификация регионов Казахстана в виде районирования по различным критериям: демографическим характеристикам, этническому составу населения. Учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению "Гуманитарные науки" и направлено на реализацию в учебном процессе технологии развития критического мышления.

Лабораторный практикум составлен в соответствии с требованиями учебно го плана и программой дисциплины «Физиология человека и животных» и вклю чает все необходимые сведения по выполнению лабораторных работ курса. Лабораторный практикум предназначены для студентов специальности 5В070100- «Биотехнология».

Учебное пособие создано на основе Государственного образовательного стандарта с учетом требований подготовки специалистов в условиях кредитной системы обучения. Оно состоит из шести разделов: в первом даны сведения об основных функциях языка, видах и формах речи, тексте как ведущей единицы общения; во втором предложен материал о функционально-смысловых типах речи; в третьем речь идет о функциональных стилях речи; в четвертом представлена информация о структурно-смысловом членении текста; в пятом содержится материал об основах компрессии научных текстов; шестой посвящен актуальным проблемам культуры речи и практической стилистики. Каждый раздел имеет достаточное количество заданий и упражнений, рассчитанных на активное обучение студентов русскому языку.

Бұл оқу құралы оқу жұмыс бағдарламасына сай физика-техникалық факультетінің техникалық физика мамандығының студенттеріне арнап жазылған. Студенттердің мамандықтарына қатысты мәтіндермен жүйелі түрде жұмыс істеу мақсатында түрлі тапсырмалар легі жан-жақты құрастырылған. Жоғары оқу орындарының орыс тілді аудиториясында білім алып жатқан студенттерге және өздігінен білім-біліктілігін жетілдіруші қауымға арналады.

Дәрістер жинағы «IT-технологияларды жобалау» пәні бойынша оқу бағдарламаға сәйкес құрастырылып, пән бойынша барлық мәліметтерді қамтиды. Дәрістер жинағы 6М070400 – «Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыз ету» магистранттарына арналған. Дәрістер жинағында келесі тақырыптар қамтылған: инструменталды құралдарды жіктеу, программаларды құрастырудың тәсілдері мен құрал-саймандары, программаны құрастырудың өмірлік циклі мен жобалау тәсілдері, моделдеудің біріздендірілген тілі (UML).

Бұл монографияда атақ-лауазымдарға қатысты атаулардың қалыптасуы мен ел басқару ісінің түрлері және оған қатысты атақ-лауазым атаулары дәуірлік кезеңдестіру негізінде тарихи тұрғыдан қарастырылып, атақ-лауазымға қатысты атаулардың мақал-мәтелдердегі тілдік репрезентациясы (көрінісі) және уәжділігі мәселелері зерделенді. Монография студенттерге, магистранттарға және осы тақырыпқа қызығушы көпшілік қауымға арналады.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений предодавателей курса межкультурной коммуникации а так же всех тех кто совершенствует свои лингвокультурологические и культуроведческие знания с целью повышения эффективности межкультурного общения

Оқу құралы аналитикалық геометрия мен сызықтық алгебра элементтері; дифференциалдық есептеулер мен оның кейбір қолданулары; интегралдар; көп айнымалы функциялар; жай дифференциалдық теңдеулер; қатарлар; еселі, қисық сызықты және беттік интегралдар және ықтималдықтық теориясының элементтерінен тұрады.
Бұл еңбек инженерлік және экономикалық мамандықтарды оқитын студенттерге арналған. Оқу құралын өз бетінше оқып-үйренушілер де пайдалануға болады./Учебное пособие содержит элементы аналитической геометрии и линейной алгебры; дифференциальные вычисления и некоторые его применения; интегралы; функции многих переменных; простые дифференциальные уравнения; ряды; кратные, криволинейные и поверхностные интегралы и элементы теории вероятности. Этот труд предназначен для студентов, обучающихся по инженерным и экономическим специальностям. Учебное пособие можно использовать и те, кто обучается самостоятельно.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқытылатын «Дифференциалдық теңдеулер» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралы екі тараудан тұрады: бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер және жоғары ретті дифференциалдық теңдеулер. Оқу құралының әрбір тарауында қысқаша теориялық қағидалар және оны меңгеруге жәрдемдесу үшін мысалдар толық түсіндірмесімен келтірілген. Әрбір параграфтың соңында есептер мен жаттығулар келтірілген. Оқу құралының соңында өзіндік жұмыстарға арналған есептер мен тест тапсырмалары берілген.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне және арнаулы орта оқу орындарының оқушыларына арналған.

Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий, охватывающих своим содержанием программу курса общей физики для технических и технологических специальностей ВУЗов. Предназначено для самостоятельной работы студентов по контролю усвоения как отдельных разделов, так и всего курса физики в целом. Представляет также интерес для преподавателей физики ВУЗов и средних учебных заведений при составлении тестов в самых различных дидактических целях.

Жүзім шаруашылығы кешенді биологиялық ерекшеліктерімен негізделеді. Өзінің өсу қасиетіне қарай, өсімдік шаруашылығының бір саласы ретінде жоғары маңызға ие және халықшаруашылығы өнді-рісімен тығыз байланысты. Жүзім шаруашылығы өнімдерімен респуб-лика халқын жыл бойы қамтамасыз ету үшін жүзім өсіру техноло-гияларының жаңа бағыттарын дамыту қажет. Оқу құралы жеміс, көкөніс-жүзім шаруашылығы мамандығына және ауыл шаруашылығы салалары бойынша оқитын студенттерге, магистранттар мен оқытушыларға арналған.

Ұсынылып отырған «Жоғары математика. I бөлім» оқу құралы жоғары оқу орындарының жаратылыстану, техникалық мамандықтары бағыттары бойынша дайындайтын студенттеріне және оқытушыларына арналған

Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының жаратылыстану, инженер-техникалық, экономика мамандықтары бағыттары бойынша дайындайтын студенттеріне арналған.

Монографияда «қабілеттілік» түсінігінің мәні зерттеледі, оның түрлері, әлеуметтік мәдени, танымдық және жеке тұлғалық әрекеттерде психикалық әлеуеті ретінде даму жағдайлары нақтыланады, жастардың студенттік шақта әлеуметтік үйренулері, әлеуметтенуі, дамып жетілуі кезінде когнитивті, интеллектуалды, кәсіби, тұлғалық базалық қабілеттерінің және сонымен қоса қоғамда қалыптасуы, «Мен - концепциясының», эго - бірегейліліктің, өзінінің өзектілігін және өзін-өзі билеудің іске асуы барысында базалық қабілеттердің даму ерекшеліктері сипатталады; стратегиялар анықталады және бейнеленеді, жеке тұлғаның базалық қабілеттерін белсенді етуге және дамытуға бағытталған әлеуметтік – психологиялық тренингтер сипатталады.

Педагогикалық және психологиялық мамандықтар бойынша білім алатын студенттер мен магистранттарға арналады, сонымен қатар басқа мамандықтар бойынша білім алушы суденттермен магистранттарға қызығушылық тудыруы мүмкін, қабілеттер психологиясы проблемаларына қызығушылық тудырушы мамандарға пайдалы болуы мүмкін

Оқу құралы оқу жоспары талаптары сәйкес және «Табиғат қорларын тиімді пайдалану» пәнінің бағдарламасы бойынша құрастырылған.
Оқу құралында табиғат қорларының тиімді пайдалану мәселесі мен олардың табиғатта таралуының негізгі заңдылықтарымен қатар табиғат қорларының жіктелуі, ерекшеліктері, қалпына келетін, қалпына келмейтін қасиеттері, Қазақстанның табиғат ресурстарына жалпы сипаттама берілген.

Python является простым и, в то же время, мощным интерпретируемым объектно-ориентированным языком программирования. Пособие предназначено для изучение основных конструкций языка Python, которые пригодятся при решении широкого круга задач – от анализа данных до разработки новых программных продуктов. В результате освоения – научатся обрабатывать и хранить числа, тексты и их наборы, освоят стандартную библиотеку языка Python и смогут автоматизировать задания по сбору и обработке данных. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей инженерных и естественно-научных специальностей вузов, школьников старших классов и учителям информатики.

«Математикалық анализдің есептік практикумы» I бөлім оқу құралы мазмұны мен құрылымы 5В060100 «Математика», 5В060200 «Информатика», 5В060400 «Физика» мамандықтары бойынша «Математикалық анализ» пәнінің типтік бағдарламасына сай келеді.Сонымен қатар бұл оқу құрал 5В010900 «Математика», 5В011000 – Физика, 5В011100 – Информатика және жаратылыстану бағытындағы мамандықтар мен техникалық мамандықтың студенттері үшін «Жоғары математика» курсын меңгеруде өте тиімді.Мұнда қатарлар теориясына, көп айнымалының функциясының дифференциалдық және интегралдық есептеулері тақырыбына арналған қиындық деңгейі жоғары, әр типті, есептеуге уақытты көп талап ететін есептердің шығарылуы түсіндіріліп, толық көрсетілген. Әр тақырыптың алдында анықтамалар, теоремалар, формулалар, қысқаша теориялық мәліметтер берілген. Студенттерге өздігінен орындайтын жаттығулар берілген.

Учебно-методическое пособие может быть использовано в качестве полевого определителя студентами биологических специальностей, а также учениками и учителями-биологами школ.

Оқу құралы фармакология саласындағы жаңа ғылыми жетістіктер мен тәжірибелік жаңалықтарға сүйене отырып құрастырылған. Оқулықта дәрілік заттардың медицина практикасындағы негізгі топтары карастырылған. Оқу-әдістемелік құралда фармокологияның жалпы түсініктері, дәрілік препараттары туралы негізгі ақпараттар келтірілген. «Жалпы фармакология» бөлімінде дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармодинамикасының жалпы мәселелері сөз болады. Сонымен қатар, клиникалық практикада кеңінен колданылатын дәрілік заттардың негізгі топтары және тиімділігі жоғары жаңа дәрілік заттар тобы жайлы айтылады. Оқу құралы студенттерге де, оқытушыларға да теориялық, зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыруда пайдалы болады.

Оқу құралында дәрілік заттарды олардың дәрілік түрлеріне сәйкес өндірудің негізгі өнеркәсіптік технологиялары баяндалған. "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" білім беру бағдарламасы студенттерінің өзін-өзі бақылауына арналған тест тапсырмалары келтірілген.Оқу құралы студенттерге де, оқытушыларға да теориялық, зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыруда пайдалы болады.

Оқу әдістемелік құрал педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. Аналитикалық геометрия курсының тараулары: матрицалар, анықтауыштар, сызықтық теңдеулер жүйесі және векторлық алгебра және аналитикалық геометрияның негізгі ұғымдары берілген. Материал бакалавриаттың педагогикалық мамандықтары бойынша стандарттар талаптарына сәйкес жазылған. Әрбір тарауда типтік есептер және өзіндік жұмысқа арналған жаттығу есептері берілген Оқу құралы кредиттік жүйе бойынша оқытуға, білім алушылардың өзіндік жұмысын жүргізу үшін және қашықтықта оқыту үшін пайдалануға арналған. Оқу құралы электрондық түрде толық берілген және электрондық кітапханаға орналастырылған.

Оқу – әдістемелік құралы математика, физика және информатика мамандықтарының студенттері үшін «Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика» пәнінінің практикалық сабақтары бойынша ұсынылған типтік бағдарламасына сәйкес жасалынған. Оқу құралында ықтималдықтар теориясы және математикалық статистиканың қысқаша мазмұндағы тақырыптары, ықтималдықтар теориясының кейбір тақырыптарына қосымша зерттеулер және тақырыпқа сай тесттер, мысалдар, тапсырмалар берілген. Оқу құралы жоғары оқу орнының студенттеріне арналған.

Оқу әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.Ұсынылатын оқу құралы университеттердің математика, физика, механика, информатика және оларға жақын мамандарды дайындайтын факультеттердің студенттеріне арналып жазылған. Заттар қозғалыстарын зерттейтін ғылымдар жаратылыстану деп аталатыны белгілі десек, теориялық механиканы жаратылыстану ғылымдарының саласына жатқызуға болады. Өйткені, теориялық механиканың негізгі мақсаты – күштер әсерлерінен туындайтын денелердің механикалық қозғалыстарының ең жалпы заңдылықтарын анықтау, олардың іс жүзінде қолдану жолдарын көрсету болып табылады. ары және әсерлесулМеханикалық қозғалыс деп дененің өзге денелерге қарағандағы кеңістіктегі орнының уақыт өтуіне байланысты өзгеріп отыруын айтамыз. Механикада денені қозғалысқа келтіруші немесе оның қозғалысын өзгертуші физикалық себепті күш деп атайды. Күш – материялық денелердің өзара механикалық әсерлесулерінің өлшемі ретінде алынады. Қысқаша айтқанда, механика – материялық денелердің қозғалыстері туралы ғылым. Механикалық қозғалыстың табиғатта да, техникада да өте жиі кездесетінін ескерсек, қазіргі жаратылыстану мен техника үшін теориялық механиканың мәні қандай зор екені өзінен өзі түсінікті болады. Бұдан теориялық механиканы қазіргі техниканың ғылыми негізі деп айта аламыз. Теориялық механика үш бөлімнен тұрады: статика, кинематика, динамика.Оқу құралы соңғы жылдары университеттерде қалыптасқан бағдарламаға және жаңа оқу технологиясына сай жазылған.

В УМП приводятся краткие теоретические сведения, примеры выполнения практических заданий и упражнений, задания для самостоятельной работы студентов с преподавателем, задания для самостоятельной работы студентов, тесты для закрепления по каждой теме и список рекомендуемой литературы. УМП составлено в соответствии с учебным планом и учебной программой и включают все сведения, необходимые для дисциплины и выполнения всех видов работы студентов. Учебно-методическое пособие «Профессиональный русский язык» предназначено для студентов всех специальностей и составлено с учетом постепенного овладения лексики, грамматики и пунктуации, и призвано дать профессионально-ориентированные зна-ния, необходимые специалистам

Учебное пособие «Лексикология современного русского языка» содержит необходимые сведения о лексических единицах, на которых базируется формирование единиц других уровней языка, а также дает последовательное описание лексической системы русского языка, формирует представление о системных и функциональных свойствах лексических единиц, необходимых будущим специалистам-филологам в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан для выпуска бакалавров по направлению - 6В01702 «Подготовка учителей русского языка и литературы», в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Пособие составлено в соответствии с Учебным планом и программой и включает все сведения, необходимые для дисциплины «Лексикология современного русского языка» и выполнения всех видов работы студентов.Учебное пособие рекомендуется как студентам, так и магистрантам, преподавателям-филологам, а также всем тем, кто интересуется вопросами лексикологии современного русского языка.

Данное учебное пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по кредитной технологии. Основная цель пособия – научить студентов русскому языку. Задачей курса при обучении русскому языку является достижение соответствующего уровня коммуникативной компетенции в период обучения в вузе; подготовка студентов к проведению эффективной самообразовательной работы над языком специальности. Пособие содержит теоретический и практический материал в объеме, углубляющем программу и позволяющем закрепить умения и навыки по практической стилистике русского языка, а также вопросы для самопроверки, тестовые задания и коды правильных ответов к ним.Рекомендуется студентам очной, дистанционной форм обучения.

В учебном пособии представлены сведения о неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, такие как гипертензивные состояния при беременности,кровотечения во время беременности и родов (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), внебольничные роды,послеродовые кровотечения, внематочная беременность,апоплексия яичников, перекрут придатков матки, пельвиоперитонит, маточные кровотечения, экстренная контарцепция. Изложены принципы диагностики и оказания помощи на догоспитальном этапе и в стационаре согласно клиническим протоколам МЗ РК. В Приложении представлены материалы для оценки практических и коммуникативных навыков студентов при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе при ведении второго периода родов, при асфиксии новорожденных, прервавшейся внематочной беременности и маточных кровотечениях. В учебное пособие включены 20 ситуационных задач, 60 тестовых заданий по излагаемым темам и глоссарий (термины на государственном, русском и английском языках). Предназначено для подготовки бакалавров, интернов,врачей общей практики, резидентови врачей акушеров-гинекологов.

Бұл оқу құралы 6В071 – «Инженерия және инженерлік іс» дайындау бағыты бойынша «Электр энергетикасы», «Электротехникалық инжиниринг» білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған және оның мазмұны пәннің жұмыстық оқу бағдарламасына сәйкес жасалынған. Авторлар кітапты жазу барысында «Электр энергетикасы» курсына қатысты көптеген оқу әдебиеттерімен танысып, оларды сараптап және ой елегінен өткізіп еңбектенді. Оқу құралы техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

Оқу құралында электр және жылу энергиясын алу үшін күн, жел, су және биомасса энергиясын түрлендіру туралы теориялық материал бар. Әр түрлі энергия сақтау құрылғылары келтірілген. 7В07101 - Электр энергетикасы білім беру бағдарламасына арналған; ол жоғары оқу орындарының оқытушыларына жаңартылатын энергия көздері бойынша оқу сабақтарын өткізу кезінде ұсынылуы мүмкін.

Осы оқу құралы алиментарлық – тәуелді аурулардың алдын алу есебінен өмір сүру сапасын арттыру жүйесін сипаттайды және превентивті медицина саласында медициналық-ұйымдастыру іс-шараларын қалыптастыру үшін негіз бола алады.Оқу құралы жалпы медицина факультетінің бакалавр, интернатура студенттеріне арналған.

В данной монографии представлены исследования реакции образования полиметиновых красителей и применение ее в фармацевтической практике. Приведены основные фрагменты работ по подбору оптимальных условий проведения реакции образования полиметиновых красителей и применению в анализе производных пиридина, антибиотиков ароматического ряда, антибиотиков пенициллинового ряда, а также исследования по доказательству свойств продуктов гидролитического распада беталактамидов пенициллинового и цефалоспоринового ряда во взаимодействии с производным глутаконового альдегида. На основе реакции образования полиметиновых красителей разработаны физико-химические методы анализа лекарственных веществ, лекарственного растительного сырья и биологических жидкостей. Экспериментальные исследования направлены на подтверждение структуры полиметиновых красителей с применением ЯМР 1Н, ЯМР 13С, ИК и УФ спектроскопии. Рассмотрены особенности химизма и механизма реакции образования полиметиновых красителей с применением химической программы HyperChem. Монография предназначена для студентов, магистрантов, PhD-докторантов химических и фармацевтических специальностей ВУЗов и научного персонала.

Основная цель учебного пособия – обучение студентов неязыковых групп образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание» предмету «Профессиональный русский язык». Пособие создано в соответствии с новыми образовательными нормативными требованиями русского языка как профессионального.Учебное пособие предназначено для студентов неязыковых групп образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание», может быть использовано при проведении практических занятий, самостоятельной работы студентов и будет полезно читателям, интересующимся вопросами профессионального русского языка по направлению «Дошкольное обучение и воспитание».

Нұсқаулықта табиғи және техногендік төтенше жағдайлардан келтірілген залалға, сондай-ақ еңбек жағдайларын жақсартуға, өндірістік жарақаттану мен кәсіптік аурулар жағдайларын азайтуға бағытталған еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі іс-шараларды енгізу нәтижелеріне экономикалық баға беріледі. Өндірістікжәне кәсіби аурулардanжазатайым оқиғалардан қызметкерлерді сақтандыру, қызметі үшінші тұлғаларға зиян келтіру қаупімен байланысты объектілер иелерінің азаматтық-құқықтық жауапкершілігі мәселелері қаралды. Оқу құралы 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығының докторанттары, магистранттары және студенттеріңбарлық оқу түрлеріне арналған.

В рамках дисциплины «Финансовая математика» включена в состав цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин. Целью изучения дисциплины является освоение студентами современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций. Пособие содержит теоретические сведения, примеры практического выполнения. Приводится пример выполнения и варианты контрольной работы. Предназначено для студентов младших курсов, обучающихся по специальностям «Учет и аудит», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», а также для самостоятельной подготовке по финансовой математике.

Lectures prepared in accordance with the requirements of the curriculum and program of the discipline “Mathematics II” and include all the necessary information. In lectures provides information of a theoretical nature, collected and illustrated by examples of methods for the solution, given a large additional material helps to better study this section of mathematical analysis.
Lectures designated for students of specialty - 5B072600

Медициналық жоғары оқу орындарының фармацевтикалық факультеттерінің студенттері мен колледж оқушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының Ғылыми кеңес мүшелерінің шешімімен бекітіліп, баспаға ұсынылған.

Ұсынылып отырған оқулық «Фармация» мамандығының колледж оқушыларына одан да басқа ЖОО-ның фармацевтикалық факультет студенттеріне, дәріхана қызметкерлеріне, дәрігерлерге, шикізат дайындаушаларға арналады. Бұл оқулықтың басқа оқулықтан айырмашылығы дәстүрлі фармакогнозияның сұрақтарымен қатар дәрілік өсімдік шикізат фармакологиялық ұстаным бойынша топтастырылған және алғаш рет өсімдік текті дәрілік заттар әсері, қолданылуы, жанама әсері, қарсы көрсеткіштері туралы мәліметтермен тікелей байланыста беріледі. Оқулық барлық оқу әдістемелік басылымдарға қойылатын талаптарға сай жазылған.

Ұсынылып отырған оқулық «Фармация» мамандығының колледж оқушыларына одан да басқа ЖОО-ның фармацевтикалық факультет студенттеріне, дәріхана қызметкерлеріне, дәрігерлерге, шикізат дайындаушаларға арналады. Бұл оқулықтың басқа оқулықтан айырмашылығы дәстүрлі фармакогнозияның сұрақтарымен қатар дәрілік өсімдік шикізат фармакологиялық ұстаным бойынша топтастырылған және алғаш рет өсімдік текті дәрілік заттар әсері, қолданылуы, жанама әсері, қарсы көрсеткіштері туралы мәліметтермен тікелей байланыста беріледі. Оқулық барлық оқу әдістемелік басылымдарға қойылатын талаптарға сай жазылған.

Қазақ тілінде жазылған монография құрсақ қуысының жиі кездесетін сырқат түрі - аппендицитке арналған. Аппендициттің дамуы, клиникалық көріністері мен морфологиялық, емдеу-тактикалық ерекшеліктері мен тағы да басқа қырлары суреттеледі. Кітап хирург дәрігерлерге, студенттер, жас ғалымдар мен мамандарға арналып жазылған.

Монография посвящена одной из наиболее репрезентативных регулярностей как внутри фразеологической системы одного языка, так и разных языков, а именно соотнесенности, соответствий фразеологических единиц, в частности, изучению национально-культурных особенностей фразеологических единиц в разноструктурных языках. Представлены теоретические методы анализа предполагающий сопоставительное изучение фразеологических систем с целью выявления сходства и различий.

| |
|---|
| The monograph deals with issues related to the development of cognitive linguistics, comparative linguistics and the teaching of theoretical disciplines in a foreign language, which are necessary for future teachers in their professional activities. This monograph provides students with a scientific view of linguistics. The monograph is intended for students of the studying programs "Translation studies " and "Foreign language: two foreign languages" of the faculties of foreign languages./В монографии рассматриваются вопросы, связанные с развитием когнитивной лингвистики, сравнительного языкознания и преподаванием теоретических дисциплин на иностранном языке, которые необходимы будущим учителям в их профессиональной деятельности. Эта монография знакомит студентов с научным взглядом на лингвистику. Монография предназначена для студентов учебных программ "Переводоведение" и "Иностранный язык: два иностранных языка" факультетов иностранных языков. |
| Оқу құралында Абайдың шығармашылық мұрасы мен ақындық дәстүрі қазіргі күн талабына сай жаңаша көзқараспен зерделенеді. Абай шығармашылығының қайнар көздері, ақын шығармаларындағы қазақ халқының тарихи шындығы мен қоғамдық болмысы, суреткерлік шеберлігі, эстетикалық дүниетанымы, адамгершілік мұраттары сөз болады. Абай дәстүрінің Алаш әдебиетіндегі жалғастығы, көркемдік сабақтастығы сараланады. Еңбек жоғары оқу орындарының оқытушы-ұстаздарына, студенттерге, магистранттарға, PhD докторанттарға және мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне арналған |
| Курс «Основы электротехники» включает в себя изучение установившихся и переходных процессов в электрических и магнитных цепях, решение проблем электротехники, электротехнологии, передачи сигналов и информации, поэтому знания в этой области необходимы. Они позволяют специалисту в своей практической деятельности осознанно и более эффективно использовать знания по электротехнике и электронике. Курс «Основы электротехники» является примером синтеза физики и информатики, графических методов исследования и математики, поэтому курс играет также важную мировоззренческую роль в профессиональной подготовке бакалавров инженерных и естественно-научных специальностей вузов. |
| Курс «Основы электротехники» включает в себя изучение установившихся и переходных процессов в электрических и магнитных цепях, решение проблем электротехники, электротехнологии, передачи сигналов и информации, поэтому знания в этой области необходимы. Они позволяют специалисту в своей практической деятельности осознанно и более эффективно использовать знания по электротехнике и электронике. Курс «Основы электротехники» является примером синтеза физики и информатики, графических методов исследования и математики, поэтому курс играет также важную мировоззренческую роль в профессиональной подготовке бакалавров инженерных и естественно-научных специальностей вузов. |
| Книга предназначена для студентов по специальности живопись, изобразительное искуство и черчение, дизайн высшего учебного заведения и ученикам колледжа, преподавателям и учителям, а также для всех любителей изобразительного искусства. |
| Оқу құралы техникалық мамандықтар студенттеріне арналған; жоғары оқу орындарының студенттеріне өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау пәні бойынша оқу сабақтарын өткізу барысында және өзіндік жұмысын ұйымдастыру кезінде ұсынылуы мүмкін. |
| Монографияда жүктеменің шығыс тогын кең ауқымда ендік әдістермен реттеуге мүмкіндік беретін табиғи ток сипаттамалары бар клапан түрлендіргіштері қарастырылған; монографияда қарастырылған ток түрлендіргіштері жоғары энергетикалық сипаттамаларға ие және іс жүзінде қуатты энергияны көп қажет ететін электротехнологиялық тұтынушыларды тамақтандыру үшін қолайлы. |
| Учебное пособие составлено в соответствии с типовой программой по русскому языку цикла общеобразовательных дисциплин, утвержденной приказом МО от 31 октября 2018 года № 603 по направлениям бакалавриат. и содержит теоретические материалы, упражнения, тексты с лексико-грамматическими заданиями, контрольные вопросы для закрепления усвоенного материала. |
| Оқу әдістемелік құралда оқу үрдісіне интерактивті технологияларды пайдалану, ACTIVboardты қолдану арқылы интерактивті оқытудың кешенді жүйесі, Техникалық және кәсіби білім беру мекемелерінің оқу үрдісінде оқытудың жаңа техникалық құралдарын пайдалану әдістері қарастырылған |
| Бұл оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының фармацевтикадағы өндіріс технологиясы мамандығы бойынша білім алатын қазақ бөлімі студенттеріне арналған. Оқу құралында студенттердің Электротехника және электроника негіздері пәнін меңгеру деңгейін тексеру үшін болашақ мамандықтарына қатысты теориялық және тесттік тапсырмалар берілген |

Оқу-әдістемелік құралында күнделікті сабақта пайдаланылатын оқыту қағидалары мен сабақ өткізу әдістері, жарыстарды жоспарлау, жарыстың түрлері, жарысты өткізу ережелері мен жарыс кестесін құру жүйесі көрнекі тілмен түсіндірілген. Оқу-әдістемелік құралы дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдерінің студенттерінің мен жаттықтырушылардың күнделікті сабақ және үйірме жұмысы барысында қолдануына ұсынылған.

Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған

Әдістемелік нұсқаулықта Inkscape векторлық редакторында векторлық графикамен жұмыстың негізгі принциптері туралы түсінік алуға мүмкіндік беретін теориялық және практикалық материалды қамтиды. Нұсқаулықта векторлық графиканың негізгі түсініктері берілген. Графикалық редактордың интерфейсі мен құралдарының қасиеттері мен сипаттамалары қарастырылады.

Оқулықтың теориялық және практикалық мазмұны Қазақстан Республикасының білім беру және тілдерді дамыту саласындағы мемлекеттік саясатының негізгі бағыттарына сәйкес. Әдебиетті оқытудың отандық дәстүрлі және жаңашыл озық әдістемесі негізінде оқыту деңгейін бүгінгі ғылым мен мәдениеттің даму үрдісіне жақындату, оқыту үрдісінде жаңа технологияларды орнықтыру, оқу-тәрбие үдерісін изгілендірудегі басым бағыттарды меңгерту сынды пәнді оқытудағы ұтымды әдіс тәсілдер қарастырылды.
Оқулық жоғары және арнайы оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының бакалавр білім алушылары, магистранттары, докоранттары және әдебиет пәнінің оқытушылары мен мұғалімдеріне арналады.

Бұл монография қазіргі елдегі процестерді түсіндіруде өткен кезеңдегі этнодемографиялық процестерге объективті, нақты баға беруге, XX ғасырдағы Маңғыстау халқының өсіп-дамуындағы өзгерістерді, олардың бағыттары мен нәтижелерін жан-жақты талдап, жалпы заңдылықтары мен аймақтық ерекшеліктерін анықтауға арналған. Өлке халқының жалпы саны мен территориялық (қала мен ауыл, аудандар және т.б.) орналасуы, XIX ғ. соңы мен XXI ғ. басы аралығындағы Маңғыстау халқының жасы мен жыныстық құрамындағы өзгерістер, тарихи факторларға байланысты өлке халқының білім деңгейінің өсу бағыттары мен нәтижелері, өлке халқының табиғи өсуі, оның тұрғындардың саны мен құрамына әсері айтылады.

В монографии раскрывается социолингвистическая и психолингвистическая сущность билингвальных контактов в региональном аспекте, описывается их антропоцентрический характер, в деятельностно-функциональном плане рассматривается взаимодействие двуязычных индивидов, характеризуются письменные каналы контактирования русскоязычных и казахскоязычных носителей языка. Для студентов, магистрантов, докторантов, а также для всех, кто интересуется вопросами билингвизма, контактологии.

Данное учебное пособие предназначено для студентов первого курса групп с казахским языком обучения по специальности «Организация питания».Основная цель его – сформировать у студентов языковую и речевую базу для освоения ими языка будущей профессии. Задачей курса при обучении русскому языку является достижение необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для общения в социально-бытовой, социально-культурной, общественной и учебно-профессиональной сферах речевой коммуникации в период обучения в колледже.

В учебном пособии рассматриваются вопросы сохранения здоровья, так как это является актуальной проблемой на сегодняшний день. Даны основы знаний возникновения заболеваний и рекомендации по их профилактике. По окончании тем включены задания для самоконтроля, тесты и анкеты. Основная задача учебного пособия- ориентировать учащихся на здоровый образ жизни. Данное пособие предназначено в помощь для подготовки по предмету «Валеология» учащимися 1 курсов учебных заведений среднего профессионального образования.

Оқулықта экология ғылымының маңызды деректері мен концепциялары келтіріліп, биосферадағы тепе-теңдіктің бұзылу себептері, қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздері және күннен күнге қордаланып отырған экологиялық мәселелерді шешу мен оларды алдын алу туралы мағлұматтар қорытындыланған. Ғылым мен техника жетістіктерінің экожүйеге тигізер теріс әсерлері және тірі организмдер-қоршаған орта қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары туралы түсініктер қамтылған. Оқулықтың қазақ тіліндегі өзге басылымдардан өзгешелігі – баяндауы ықшам және қоршаған ортаны сақтау мәселелері тек биологиялық тұрғыдан ғана емес, ғылыми-техникалық процесс дәуіріндегі антропогенді іс-әрекеттердің биосфера компоненттеріне тигізер залалы туралы ұғымдар жүйелі инженерлік-экологиялық көзқарастар төңірегінде шоғырланған. Биосферадағы сулардың ластану көздері, және оларды тазалау әдістері көрсетілген. Бүгінгі күні бүкіл адамзат бетбұрыс алып отырған қоғамның тұрақты дамуы туралы мәліметтер келтірілген.Оқулық - «Экология», «Экология және табиғатты пайдалану», «Қолданбалы экология, «Қоршаған ортаны қорғау» және осы сала мамандықтарында оқитын студенттерге және жаратылыстану ғылымдары саласы бойынша мамандықтарды игеретін жоғарғы оқу орындарындағы тыңдаушыларға арналған.

Ұсынылған оқу құралында Қазақстан Республикасындағы кеден ісінің (реттеудің) құқықтық мәнін көрсететін сызбалар жиынтығы берілген.Бакалавриат студенттеріне, магистранттарға, заң факультеттері мен жоғары оқу орындарының оқытушыларына, құқық қорғау органдары мен сот қызметкерлеріне, сондай-ақ кеден құқығының құқықтық проблемаларына қызығушылық танытқан тұлғалар шеңберіне арналған.

В монографии рассматриваются проблемы интерпретации и понимания в современной теории речевой коммуникации. Детальному анализу подвергаются речевые акты с точки зрения семантики, прагматических оттенков содержания, языковых средств выражения и коммуникативных контекстов употребления, рассматриваются вопросы субъекта в языковом выражении, понимания смыслообразования как процесса, соотношения понимания и интерпретации в межличностной коммуникации. Для студентов, магистрантов, докторантов, а также для всех, кто интересуется вопросами межличностной коммуникации, интерпретации и понимания.

М.Әуезовтің 125жылдық мерейтойы қарсаңында осы монография баспадан жарық көрмек. Заманымыздың заңғар биік жазушысы М.Әуезовтің қаламынан жарық көрген еңбектерінің әдебиет тарихын зерттеуде алатын орны ерекше. Алғаш әдебиет тарихын зерттеуге негіз болған еңбегінің бірі - "Әдебиет тарихы" атты зерттеу. Монографияның өн бойында бұл қызғылықты еңбегі терең талданады. Бұл еңбек жоғары оқу орындарында және магистратурада Мұхтартану пәнін оқитын білім алушыларға арналады.

Берілген оқу құралы екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімінде компьютерлік технологиялардың даму тарихы мен негізгі теориялық ережелері және телекоммуникациялық, желілік, мультимедиялық технологиялар сияқты негізгі ақпараттық технологиялар туралы дәрістер берілген. Оқу құралында мәтіндік электрондық мәліметтер базасында химиялық ақпараттық іздеу принциптері қарастырылған. Мета-іздеу жүйелерімен және тақырыптық каталогтармен жұмыс істеу әдістемесі бойынша ұсыныстар берілді. Оқу құралының екінші бөлімінде HyperChem пакетін кванттық химиялық есептеу мүмкіндіктері көрсетілген. HyperChem бағдарламасында зертханалық жұмыстарды орындау үшін нұсқаулар мен тапсырмалар берілген. Әдістемелік құралда қарастырылған барлық мәліметтер мен тапсырмалар "Компьютерлік технология оқу үрдісінде", "Компьютерлік химия"курсы бойынша химиялық мамандықтарға арналған бағдарламаға сәйкес әзірленген. Оқу-әдістемелік құрал Жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына, оқытушыларға арналған.

В первой части данного пособия рассматриваются история развития и основные теоретические положения компьютерных технологий, приводятся лекции о базовых информационных технологиях, таких как телекоммуникационные, сетевые, мультимедийные технологии. В учебном пособии рассматриваются принципы проведения химического информационного поиска в текстовой электронной базе данных. Даны рекомендации по методике работы с Мета-поисковыми системами и тематическими каталогами. Во второй части пособия изложены возможности квантово-химических вычислений пакета HyperChem. В программе HyperChem даны методические указания и задания по выполнению лабораторных работ. Все вопросы и задания, рассмотренные в методическом пособии, разработаны в соответствии с программой для химических специальностей по курсу «компьютерная технология в учебном процессе», «компьютерная химия». Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей магистрантов высших учебных заведений

Настоящее учебное пособие построено с учетом требований подготовки специалистов в условиях кредитной системы и соответствует типовой программе. Авторы делают упор на работу с научными текстами по специальности на русском языке: выделять основную информацию, создавать компрессию текста и уметь четко передавать содержание текста в краткой форме. Кроме того, рассматривается структурно-смысловой анализ учебно-научного текста по специальности «6В02301 Филология» и определяется его алгоритм.

Настоящее учебное пособие построено с учетом требований подготовки специалистов в условиях кредитной системы и соответствует типовой программе. Материал учебного пособия включает тексты и задания к ним, направленные на развитие навыков устной и письменной речи студентов. Последовательно проводится подача необходимых теоретических сведений. Задания и тексты могут найти применение в процессе самостоятельной работы студентов. Пособие может быть использовано в качестве вспомогательного материала при обучении русскому языку в рамках полиязычного образования, также по курсу практического русского языка, в практике преподавания русского языка в казахской и иностранной аудитории. Предназначено для студентов казахских групп специальности «6В02301 Филология», может использоваться в работе с иностранными учащимися.

Оқу құралында адамның табиғи жүйелермен қарым-қатынасы, ғылыми-техникалық прогрестің даму жолдары, табиғи жүйенің қорлары және оларды пайдалану, табиғи ортаның сапасы, қоршаған ортаның ластануының экологиялық зардаптары, қоршаған ортаның ластаушылары, қоршаған ортаға тигізетін өнеркәсіптік өндірістің қауіпті әсерлерін төмендету деңгейі, мемлекеттің экологиялық саясатының негізгі принциптері қарастырылған.Оқу құралы 5В060800 – Экология мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралында өсімдіктер және жануарлар туралы ғылымның дамуы, түрдің қоршаған орта факторларына қатысы, ағзалардың тіршілік формалары, негізгі тіршілік орталары және оларға сипаттама, өсімдіктерді және жануарларды зерттеу әдістері, түрлер және оладың таралу аймағы. Биоценоз, өсімдіктерді жіктеу (синтаксономия), түрлердің экологиялық фитоценотикалық стратегиясы, биогеоценоз динамикасы: флуктуация және сукцессия, флора және өсімдіктерді қорғау, жануарлар әлемі және оларды қорғау, биологиялық әртүрлікті қорғауға бағытталған негізгі шаралар қарастырылған. Оқу құралы 5В060800 – Экология мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралында акушерия және гинекологиядағы жүктілік кезіндегі гипертензиялық жағдайлар,плацентаның жатуы, қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын сылынуы, ауруханадан тыс босану, босанудан кейінгі қан кету,жатырдан тыс жүктілік,анабезісігінің аяқшасының бұралуы,пельвиоперитонит, анабез аппоплексиясы, жатырдан қан кету, шұғыл контрацепция сияқты қауырт жағдайлар көрсетілген.ҚР ДСМ-ң клиникалық хаттамасына сәйкес ауруханаға дейінгі кезеңде диагностиканың мақсаттары мен көмек көрсету себептері көрсетілген.Қосымшада студенттердің ауруханаға дейінгі кезеңде босанудың 2-кезеңін жүргізуге,нәрестелердің асфиксиясына,жатырдан тыс жүктіліктің үзілуіжәне жатырдан қан кету кезінде көрсеткен шұғыл көмектерін, коммуникативті және тәжірибелік дағдыларын бағалау туралы мәлімет көрсетілген.Оқу құралында тақырып бойынша 20 жағдайлық есеп және 60 тест түріндегі сұрақтар қосылған. Оқу құралдың соңында үш тілде (мемлекеттік, орыс және ағылшын)глоссарий берілген.Оқу құралстуденттерге, интерндерге, резиденттерге,жалпы тәжирибелік дәрігерлерге және дәрігер акушер-гинекологтарға арналған.

Оқу құралы медициналық-биологиялық деректерге статистикалық талдау жүргізу әдістеріне арналған. Оқу құралында заманауи статистикада қолданылатын негізгі параметрлік және параметрлік емес статистикалық әдістер: сандық және сапалық белгілер үшін айырмашылықтарды, байланыстарды, өміршеңдікті талдау қарастырылады. Әрбір статистикалық әдістің қолданылу принципі сипатталады, оларды қолданудың шекаралары айқын көрсетіледі. Медициналық басылымдардан алынған мысалдарға, сәйкес статистикалық талдаулар жүргізіледі, қорытындылар жасалынады. Статистикалық теорияның негізі болып саналатын ықтималдықтар теориясының негізгі ұғымдары келтіріледі. Оқу құралы жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес дайындалған.Оқу құралы жоғары медициналық оқу орындары студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына арналған.

«Өнеркәсіптік экология» оқулығында дәрістік сабақтар курсы бар, студенттерге табиғи ресурстардың жіктелуі туралы жалпы ақпаратты алуға мүмкіндік береді; агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындарының қоршаған ортаға өндіріс процесінде антропогендік және техногенді жүктемелердің сипаттамалары; табиғат ортасының негізгі ластауыштарының сапа стандарттарын бағалау және есептеу әдісі; табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың экологиялық мәселелерін және «жасыл индустрия» үшін экологиялық саясатты және даму саясатын әзірлеу үдерісінде ресурстарды үнемдеудің инновациялық технологияларын енгізуді қарастырады.
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігімен оқулық ретінде бекітілді (№2 хаттама 24.05.2019 ж.)

Учебник «Промышленная экология» содержит курс теоретических и практических вопросов, позволяет студенту получить общие сведения о классификации природных ресурсов; характеристики антропогенных и техногенных нагрузок в процессе производственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду; методы оценки и расчета норматив качества основных загрязнителей природной среды; рассматривает экологические вопросы рационального использования природных ресурсов и внедрения инновационных технологий ресурсосбережения в процессе разработки экологической стратегии и политики развития «зеленой промышленности.Данное учебное пособие позволяет студенту получить общие сведения о направленности учебного курса, содержит учебную программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Промышленная экология». Учебник «Промышленной экология» рекомендуется для студентов очного и заочного обучения, магистрантам и phD докторантам по специальности «Экология» и другим специальностям технических, биологических и медицинских наук. Утверждено учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета на базе КазНУ им. Ал-Фараби в качестве учебника (протокол №2 от 24.05.2019г.)

Оқу құралында педагогикалық рефлексияны дамыту негізінде мұғалімнің кәсіби өзін-өзі жетілдірудің негізгі тәсілдерін көрсетеді, сонымен қатар, оқушылардың рефлексиялық мәдениетін дамыту және өзін-өзі дамыту үшін мұғалімдерге арналған практикалық ұсыныстар берілген.Оқу құралы материалдары мұғалімнің өзі және өзінің қызметіне қатысты зерттеушілік көзқарасты қабылдау қабілеті ретінде кәсіби рефлексиясының мәселесі, рефлексияның мазмұны, оның механизмі, мұғалімнің қызметі мен ойындағы рөлі және орны қарастырылады. Басты назар мұғалімнің рефлексивтік қабілетін дамыту мәселесіне аударылған: педагогикалық рефлексияны дамытудың түрлі әдіс-тәсілдеріне шолу жасалған, рефлексия бойынша тренинг өткізу материалдары ұсынылған. Осы еңбекте ойлаудың рефлексивті қасиеттерін дамытуына бағытталған жаттығулар, өзін-өзі бақылауға арналған тапсырмалар үлгілері берілген. Бұл құрал мұғалімдерге және өзін- өзі рефлексивті талдау қабілетін дамыту мәселер қызықтыратын қауымға арналған.

Ұсынылып отырған оқу құралында кәсіби мектепте және өндірісте оқыту мен тәрбиелеудің мазмұны, педагогикалық қызметтің әдістері мен формалары, білім беру қызметіндегі жеке тұлғаға бағытталған тәсілдемелер баяндалады. Студентті кәсіби қызметке дайындау, білікті жұмыс күшін жаңғырту туралы мәселелері қарастырылады. Оқу құралы оқытушылар, студенттер мен магистранттардың әдістемелік даярлықтарын арттыру мақсатында көмек бере алады.

The study manual based on interactive lectures is intended for students of pedagogical specialties studying the course "Professional guidance of the teacher" in English with the aim of forming a general idea about the nature and role of 7 Modules based Programme elaborated by NIS in the modern education system. This manual can be applied in high schools in the framework of the mainstream of the pedagogical cycle. The manual consists of an introduction, two sections: theoretical and practice-oriented blocks. In the theoretical part, the theoretical foundations of the core of the Programme in the pedagogical sphere are presented, the practical block represents the development of model guidance for the implementation of practical work, the tasks of the IWS and the other applied aspects of the Programme.
Учебно-методическое пособие на основе интерактивных лекций предназначено для студентов педагогических специальностей, изучающих курс «Профессиональная ориентация учителя» на английском языке, с целью формирования общего представления о сущности и роли 7-модульной Программы, разработанной НИШ в современной система образования. Данное пособие может применяться в вузах в рамках основного направления педагогического цикла.Пособие состоит из введения, двух разделов: теоретического и практико-ориентированного блоков. В теоретической части представлены теоретические основы ядра Программы в педагогической сфере, практический блок представляет собой разработку типовых рекомендаций по выполнению практических работ, задач СРС и других прикладных аспектов Программы

Монографияда ұлы ақын Абай Құнанбайұлы мен әлемге әйгілі драматург У.Шекспирдің шығармашалығындағы сабақтастық, ықпалдастық ғылыми негізде жүйеленеді. Ақындардың лирикалындағы ортақ көркемдік идеялар мен образдар жүйесі талданады. Абай шығармашылығы мен Шекспир трагедияларындағы мотивтер, тақырып пен идея, көркемдік пен бейнелілік сипаты сараланып, олардың шығармашылығындағы адамтану проблемасы салыстырыла-салғастырыла қарастырылады. Екі шығармашылық тұлғаның өнерге көзқарасы мен талаптары айқындалып, жаңашыл тұжырымдары зерттеледі. Кітап орта, орта, арнаулы білім беру ұйымдарының шәкірттеріне, жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистрант, докторанттары мен әдебиеттанушыларға, жалпы әдебиет сүйер қауымға арналады.

Монографияда қазақ әдебиеті әлемдік әдеби даму кеңістігінде зерттеледі. Қазақ әдебиетіне тән көркемдік құбылыстарды орыс, еуропа әдебиетінің алдыңғы қатарлы өкілдерімен салыстыра талдап, ондағы ұлттық ерекшеліктерді саралайды. Қазақ әдебиетінің мәселелерін біртұтас әдебиет әлемінің бір бөлшегі, бір сипаты ретінде тану арқылы шығармашылықтағы жаңа көзқарас, дүниетанымды айқындайды. Жалпы ХХ ғасырда қазақ әдебиетінде көрінген құбылыстарды әлемдік даму арқауында зерттеу, текстологиялық талдау арқылы сабақтастық пен ықпалдастықтың, диалогтың ғылыми жүйелеленеді.

Кітап орта, орта, арнаулы білім беру ұйымдарының шәкірттеріне, жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистрант, докторанттары мен әдебиеттанушыларға, жалпы әдебиет сүйер қауымға арналады.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Системы качества» и включает все необходимые сведения по выполнению тем практических занятий курса.Пособие предназначены для студентов специальности «Стандартизация и сертификация». В учебном пособии рассмотрены вопросы внедрения системы качества на предприятиях (организациях), разработка основных документов системы качества, необходимых для демонстрации предприятиями и организациями функционирования современных методов управления качеством на основе стандартов ИСО серии 9000, порядок проведения внутренних аудитов и разработка предупреждающих и корректирующих действий для улучшения СМК.

Ұсынылып отырған оқу құралы «Математика», « Информатика» және «Физика» мамандықтарының студенттеріне және де пән бойынша білімін жетілдірем деушілерге арналған.

Жизнь обретает смысл, когда мы приходим к пониманию своей миссии на Земле. Чтобы прийти к такому пониманию, требуются десятилетия, а часто многие жизни. Но иногда бывает достаточно одного дня. Эта книга для тех, кто хочет прийти к свету, любви и гармонии, но пока не знает, как. Смог я, сможете и Вы. Книга рассчитана на аудиторию 18 лет и старше Автор Алексей Дорошенко (духовное имя Свами Абхишек) проживает в Казахстане. Имеет высшее техническое и экономическое образование. Опыт проектной работы в международных финансовых институтах, включая Citigroup, позволил ему применить проектный подход в жизни, разработать и использовать метод «базовых лагерей на пути к вершине» для реализации желаний. Проводит коуч-сессии по реализации желаний. Практикует активный образ жизни и позитивное мышление. Женат, имеет троих детей, а также трёх собак неопределённой породы и двух волнистых попугаев. Открыт для общения по электронной почте sa.98560@mail.ru. Информация в книге не должна рассматриваться в качестве медицинских рекомендаций. Перед внесением изменений в режим питания, необходимо проконсультироваться с лечащим врачом или диетологом.

Абдулла Қодирий ва “Ўткан кунлар”... Бу эгизак номни эшитмаган ўқувчи бўлмаса керак!Азиз китобхон! Қодирийшунос Баҳодир Каримнинг ушбу рисоласида “Ўткан кунлар”нинг умуммазмуни, айрим қаҳрамонларнинг қисқа тавсифи ҳамда романнинг ўзига хос талқинлари билан танишасиз. Китобда келтирилган энг муҳим кўчирмалар, роман асрору жозибаси ва бетакрор гўзаллигини кўрсатадиган таҳлиллар изидан Сиз азизларда “Ўткан кунлар”ни ўқиш, илгари ўқиганларда эса қайта ўқиш истаги пайдо бўлишига ишонамиз.

Адабиёт руҳият алифбосидир. Инсон руҳиятини англаш мушкул, машаққатли. Бадиий адабиёт инсон қалбини, руҳиятни тушуниш сари йўл очади... Ушбу китобга адабиётшунос, мунаққид Баҳодир Каримнинг насрий ва шеърий асарлар таҳлили, адабий танқидчилик ва устоз адабиётшунос олимлар ҳамда адабиётшунослик методлари тўғрисида ёзган мақолалари жамланган. Мақолаларда бадиий ижоднинг кўпгина назарий масалалари дунё адабиётшунослиги мезонлари асосида талқин қилинган. Китоб филолог мутахассислар, адабиёт муаллимлари ҳамда бадиий ижодга қизиқадиган адабиёт муҳибларига мўлжалланган.

Бұл оқу құралында этнопсихология әртүрлі көзқарастармен қарастырылып, теориялық аспектілері ашылған. Оқу құралы психология мамандығының студенттеріне, магистранттарына және этнопсихология мәселесіне қызығушылық танытқан барша қауымға арналған.

Оқу құралында қазақ жеріндегі психология тарихының көне дәуірден бастау алған және орта ғасырдағы ақын-жыраулар мен билердің сондай-ақ XIX –XX ғасырлардағы қазақ ағартушылары мен кеңестік дәуірдің және қазіргі психологиялық ой-пікірлер сараланып және талданып бүгінгі таңда оқу үдерісінде жан-жақты қолдануға ұсынылған.
Оқу құралы жоғары және арнаулы педагогикалық оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына,мектеп мұғалімдері мен жалпы ғылыми ортадағы психология тарихын зерделеп жүрген оқырман қауымға арналып жазылған.

Оқу құралында ұлтық психология тарихының бұрын терең зерттеуді қажет еткен кезеңдері, яғни сақ және ғұн дәуірінің психологиялық ой-тұжырымдары жан-жақты сараланып, салыстырмалы тарихи тұрғыдан зерттеліліп талданады.Сондай-ақ оқу құралының зерттеу аясы нәтижесіне орта ғасырдағы ақын-жыраулар мен билердің кейінгі қазақ ағартушылары мен кеңестік және қазіргі психологиялық ой-пікірлер жүйеленіп бүгінгі таңда тиімді пайдалануға ұсыныстар беріледі.Оқу құралы жоғары және арнаулы педагогикалық оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен жалпы ғылыми ортадағы жүрген оқырман қауымға арналған.

Монография барысында жас мамандардың азаматтық бағдарын қалыптастыруда ықпалы мол сан түрлі ұлттардың этнопедагогикасы,этнология және этнопсихологиясы туралы зерттеулер жасалып түрлі сипаттамалар берілген. Сондай-ақ қазақ – ақын жыраулары мен би-шешендерінің тәлімдік жырлары,тапқыр ой-қорытындылары зерттеу арқауына айналған. Шығыстың ғасырлар бойы жинақталған педагогикалық,тәрбиелік ой-пікірлері,нақыл сөздері мен мақал мәтелдері күні бүгінге дейін құндылығыг жоймаған ой-маржандары әсіресе жас мамандары тәрбиесіне, олардың азаматтық бағдарын қалыптастыруға ықпал ететін тәлімдік ойлары талдау объектісі болған. Монографияда сондай-ақ түрлі ұлттардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне де этнопсихологиялық қорытындылар беріліп өткен. Монография педагогикалық бағыттағы жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына,мектеп мұғалімдері мен ата-аналарға және көпшілік оқырман қауымға арналады.

Монографияда ерекше атап өтер нәрсе сақ және ғұн дәуірінен басталатын педагогикалық ой-пікірлер педагогика тарихына қосылған ғылыми жаңалығымен айрықша ізденістермен ерекше атап өтуге тұрарлық тың мәліметтерімен дараланады.. Әсіресе көңіл аудартатын нәрсенің бірі Ұлы ғұн қолбасшысы Аттиланың ой-пікірлері мен қазіргі заманымыздың даңқты батыры, қол бастаған әскери жазушысы Бауыржан Момышұлының ой-пікірлерінің үндестігі. Көне дәуір ғұламаларының бірі Құдыс пен орта ғасырдың дана ойшылы Жүсіп Баласағұнның ойларының үйлесім табуы ,олардың әділет пен шындық жолындағы ақиық үндері ғасырлар куәсіндей бізге жеткені қандай керемет ғанибет құбылыс. Сондай-ақ монографияда Афрасиаб, Томирис сынды сақ патшаларының отаншылдық тәрбиесіне баулитын асыл сөздері Мөде қағанны тәлімдік іс-әрекеттері анық баяндалған.Сол дәуірдің ғұламалары сақ даласынан шыққан Токсарид пен Анахарсистің шешендік сөздері ұрпақ тәрбиесіне қосар өзіндік үлесі бар дүниелер. Монографияда қазақтың ғұламалары, тарихи тұлғалардың идеялары мен ақын-жыраулардың педагогиялық-тәлімдік ойларына саралап жасалған талдаулар бар.Монография жоғары оқу орны студенттері мен ұстаздарына және мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне қосымша материал ретінде дәрісте пайдалануға маңыздылғы мол еңбек

Оқу құралында тәрбиенің және тұлға тәрбиелеудің психологиялық негіздері, ұстаз психологиясының мәселелері баяндалады. Адамның психологиялық дамуының жас кезеңдері көрсетіліп, баланың туылғаннан студенттік кезеңге дейінгі психологиялық даму ерекшеліктері: психикалық даму заңдылықтары, даму дағдарыстары, жаңа құрылымдары, танымдық үрдістері мен тұлғалық аумағының дамуы, өзіндік санасы мен этностық өзіндік санасының қалыптасуы, қарым-қатынас жүйесінің ерекшеліктері туралы ғылыми мағлұматтар беріледі. Сонымен қатар, девиантты балаларды тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері, оқушыларды еңбекке баулу мен оларға кәсіптік бағдар беру мәселелері туралы мәліметтер де қамтылған.Оқу құралы «педагогика-психология», «психология», «әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану», «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандықтарының студенттеріне, магистранттарына, докоранттарға, білім беру ұйымдарында педагогикалық практикадан өтетін бүкіл мамандықтардың білім алушыларына, сонымен қатар білім беру жүйесінде қызмет ететін тәрбиешілер мен мұғалімдерге, педагог-психологтарға, әлеуметтік педагогтарға, балаларды дамыту және түзету орталықтарында балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасайтын педагогтар мен психологтарға арналған.

Оқу құралда екінші ретті қарапайым дифференциалдық теңдеулер үшін шекаралық есептер туралы теориялық ақпараттар ұсынылған. Әр тақырып типтік мысалдарымен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, құралдың соңында өзін өзі тексеруге арналған сұрақтар және өз бетінше орындауға арналған тапсырмалар берілген. Оқу құрал пәннің оқу бағдарламасы негізінде жасалған және механика-математика факультетінің білім алушылары мен оқытушыларына пайдалануға болады.

В этой, уже восьмой, книге автор последовательно развивает свои представления о существовании в природе силы, названной силой разуплотнения поверхностного слоя жидких, твердых и газообразных веществ — СРПС. Показано проявление температурной составляющей этой силы (Т-СРПС) в твердых веществах при процессах кристаллизации, испарения, спекания, горения, трения, в гетерогенном катализе, адсорбционных явлениях и т. д. Изложена новая трактовка понятий поверхностного натяжения и свободной поверхностной энергии, механизмы возникновения которых существенно различаются между собой. Приведенные данные позволяют заключить, что поверхностный разуплотненный слой веществ является важнейшей наноструктурой в природе.Книга предназначена для широкого круга исследователей, работы которых связаны с поверхностными явлениями.

In this already tenth book, devoted surface phenomena, the author summerizes the results of his instigations of molecular physics of surface. The main purpose of the investigations is elaboration of the idea about existence in the nature of unknown to the science force called force of decondensation of the superficial layer (FDSL) of liquid, solid and gaseous substances, which is the fundamental phenomenon of the nature. The book is intended for broad association of specialists in spheres of natural and technical sciences, works of which is connected with processes on the surfaces of substances. // В этой уже десятой книге, посвященной поверхностным явлениям, автор обобщает результаты своих исследований молекулярной физики поверхности. Основной целью исследований является разработка идеи о существовании в природе неизвестной науке силы, называемой силой деконденсации поверхностного слоя (FDSL) жидких, твердых и газообразных веществ, которая является фундаментальным явлением природы. Книга предназначена для широкого круга специалистов в области естественных и технических наук, работа которых связана с процессами на поверхностях веществ.

В этой, уже шестой, книге автор последовательно разрабатывает и углубляет представление о существовании в природе неизвестной ранее фундаментальной силы – молекулярно-кинетической силы разуплотне¬ния поверхностного слоя (СРПС) жидких, твердых и газообразных ве¬ществ, и в первую очередь воды. Сущность этой силы заключается в том, что в период растекания воды и увеличения ее поверхности в новообра¬зующиеся участки ее поверхностного слоя подходят глубинные слои воды и разуплотняются здесь с силой, равной силе температурного расширения для воды в целом (температурная составляющая – Т-СРПС) и с силой осмотического давления для растворенных в воде веществ (осмотическая составляющая – О-СРПС).Более детально рассмотрены те ошибки в существующей молеку¬лярно-кинетической теории газов и жидкостей и поверхностных процессов, которые не позволяют теоретически обосновать это явление.Показана роль СРПС в главнейших геологических процессах и дру¬гих природных явлениях.Работа предназначена для специалистов по физике и химии, зани¬мающихся изучением поверхностных явлений, и для широкого круга гео¬логов.

Изложена разработанная автором идея о существовании неизвестного ранее фундаментального явления природы – молекулярно-кинетической силы разуплотнения поверхностного слоя воды в момент его образования. Эта сила является главнейшим механизмом, создающим в земной коре микропористые среды и обмен веществ сквозь них при образовании эндогенных месторождений и магматических пород и обмен веществ в биологических клетках растений и живых организмов. Этот механизм лежит в основе жизни на Земле. Его открытие позволяет объяснить неясные еще причины ряда природных процессов (осмос, гетерогенный катализ, поддержание проницаемости горных пород в земной коре, эффект Ребиндера, силу роста корней растений и т.д.), а также найти новые подходы к лечению ряда болезней, в том числе и пока неизлечимых, и разработать способы предотвращения природных катастрофических явлений – землетрясений и оползней. Первым практическим результатом открытия является разработка автором первого в истории человечества и пока единственного способа предотвращения катастрофических землетрясений (патент РФ, № 2140492, приоритет от 24.06.98).

Книга предназначена для широкого круга специалистов во всех областях естественных и технических наук, работы которых связаны с изучением процессов на поверхности веществ, в микропористых и микротрещинных системах, с исследованием наноструктур и разработкой нанотехнологий.

Книга предназначена для широкого круга специалистов в области естественных и технических наук, работы которых связаны с изучением процессов на поверхности веществ, в микропористых системах, исследованием наноструктур и разработкой нанотехнологий.

В книге, кроме известных фундаментальных движущих сил природы – гравитационной, ядерной, электромагнитной, механической, рассмотрены еще три новых вида таких сил, выделенные автором впервые. К ним относятся сила разуплотнения поверхностного слоя веществ – СРПС и две духовные силы человека – сила материалистических чувств человека и сила его гуманистических чувств, на характеристике которых и сосредоточено все внимание. Показана роль этих сил в разных природных сферах Земли, в земной коре, в космосе и в человеческом обществе. Наибольшее внимание уделено СРПС и ее действию в различных природных процессах.Стратегия выживания человечества, по мнению автора, будет осуществляться в соответствии с лозунгом:«жить в согласии с природой, используя возобновляемые ресурсы и максимально экономя невозобновляемые». Показано, что это станет возможным только при наступлении пика добычи главнейших видов невозобновляемых полезных ископаемых и последующем сокращении их ресурсов, когда начнется спад промышленного производства, снижение прибыли интернациональных промышленных корпораций, их разорение и в результате этого переход промышленных предприятий в государственную собственность. Тогда будет возможным строительство социалистического общества во всех странах мира одновременно, когда сила гуманистических чувств человека сможет преодолеть силу его материалистических чувств, и это заставит его отказаться от господствующей сейчас потребительской идеологии.Книга представляет интерес для широкого круга специалистов в области естественных, технических и гуманитарных наук, а также для тех, кто просто хочет знать о перспективах будущей жизни человечества на планете Земля.

Оқу құралы өз білімдерін биологияда тереңдетуді қалайтын мұғалім- дер мен мектеп оқушыларына арналған түпнұсқа оқу-әдістемелік материал болып табылады. Әрбір бөлім авторлармен екі бөлікке бөлінеді: ақпарат- тандыратын және бақылайтын. Анықтамалық-ақпараттық материал кестелер мен схемалар түрінде ұйымдастырылған, бұл салыстырмалы қысқаша және оны баяндаудың сығылуы кезінде қажетті ақпараттың көп мөлшерін беруге мүмкіндік береді. Әр бөлім бойынша 30 тест тапсырмалары қарастырылған, олар да түпнұсқа болып табылады және авторлардың өздері құрастырады.

В учебном пособии изложены основы электропреобразовательных устройств радиоэлектронных средств. Содержит разделы, в которых рассматриваются устройства, выполняемые на неуправляемых и управляемых полупроводниковых приборах (диодах и тиристорах). Вначале подробно рассматривается принцип функционирования схем на идеализированных элементах, а уже затем учитывается влияние реальных параметров диодов, тиристоров, трансформаторов и т. п. Рекомендуется студентам технических специальностей вузов, а также разработчикам элктропреобразовательных устройств, имеющих интерес к данному учебному пособию.

Бұл, монографияда мазмұндық-таңбалық моделлдер және оны оқыту үрдісінде пайдаланудың тарихи-педагогикалық аспектілеріне теориялық талдау жасалып, оқыту үрдісінде мазмұндық-таңбалық моделдерді пайдалану арқылы білім алушылардың білім сапасын арттырудың мүмкіндіктеріне және оқыту үрдісінде таңбалық-символдық көрнекілікті пайдалану арқылы негізгі ғылыми ұғымдарды қалыптастыру мен дамыту жолдары баяндалады. Монография мектеп мұғалімдеріне, әдіскерлерге, білім беру жүйесінің қызметкерлеріне арналған.

Пособие История Казахстана (сборник заданий) включает в себя различные типы заданий: вопросы, творческие здания,исследовательские работы, задания на проведение сравнительного анализа, заполнение таблиц, установление соответствия между понятием и определением, дополнение недостающих признаков понятий, составление схем, написание эссе и др. Практические задания научат анализировать события; актуализировать прошлую и современную историю; будут способствовать формированию навыков применения исторических знаний и умения работать с историческими источниками.Задания рассчитаны на более прочное усвоение, повторение и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «История Казахстана».Учебное пособие предназначено для преподавателей школ и средних профессиональных учебных заведений, студентов колледжей.

Бұл монографияда мәдениет философиясы аясында қазақ музы- ка өнеріндегі үрдістер Құрманғазы дүниетанымы негізінде зерттелген. Әлемдік мәдениеттің ерекше мұрасы ретінде біздің ұрпаққа жеткен ұлттық өнеріміз қазіргі замана ағымында туындаған тарихи-мәдени жағдайлармен байланыстырла мәдени философиялық тұрғыдан тал- данды. Монографияда жалпы адамзаттық мәдениеттің құрамдас бөлігі болып табылатын қазақтың ұлттық мәдениетінің сарқылмас мол мұралары қайтадан сараланып, әлі де болса, нақты шешімін таппай жүрген, сонымен қатар философиялық тұрғыдан жан-жақты зерттеу- ді қажет ететін өзекті мәдениеттанулық мәселелерге баса көңіл аударылған. Ғылыми еңбек еліміздің жоғарғы оқу орындарының сту- денттері мен магистранттарына, гуманитарлық саланың мамандары- на арналған.

Монографияда ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі аралықта адамзат мәдениеті мен өркениетіне ғылым мен техника, технологияның қосқан үлесіне тарих философиясы негізінде талдау жасалып, адамзат өркениеттің дамуында Батыс пен Шығыс құндылықтарын қарсылық ретінде емес, бір-біріне толықтырушы қызмет атқаратындығының мәні ашылды. Монография философтарға, мәдениеттанушыларға, әлеуметтанушылар мен саясаттанушыларға және жалпы оқырман қауымға арналған.

Ұсынылып отырған әдістемелік құралда диабеттік аяқтың эпидемиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасының ерекшеліктері, оперативті емнің негіздері, операциядан кейінгі кезең және дамуы мүмкін асқынулар көрсетілген. Меңгерілген оқу әдістемелік материалдарын қаншалықты игерілгендерін байқау үшін жағдайлық тапсырмалар мен тестілік сұрақтар келтірілген. Оқу - құрал бакалаврларға, дәрігер - интерндерге және жаңадан жоғарғы оқу орынын бітірген жас дәрігер хирургтер, эндокринологтар және невропатологтарға арналған.

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов высших учебных заведений. Учебное пособие включает в себя основную информацию о формировании и генезисе уникального культурного разнообразия Казахстана на разных исторических этапах от древности до современности. Информация поможет получить необходимые базовые знания о культуре и искусстве родного края, системе ценностей и активной позиции, основанной на толерантности. Чтобы было понятнее, весь материал разделен на блоки: по оси времени и взаимосвязан по смыслу. Каждый блок кратко, но кратко и объективно информирует читателя об особенностях культурного развития казахского народа, об основных видах искусства, самобытности, шедеврах, знаменитых произведениях, фольклорном своеобразии и многом другом, что является гордостью суверенного Казахстана и должно занять особое место в интеллектуальном пространстве современного казахстанского народа.

Монография предназначена для специалистов, студентов высших учебных заведений, магистрантов, докторантов и читателей, интересующихся изобразительным искусством"

Экология топырақтың экологиялық және агробиологиялық қызметтері атқарылмаса жер бетінде тіршілік болмас еді. Осыған байланысты топырақ құнарлығын бағалау, сақтау мен арттыру ауыл шаруашылық дақылдарының өнімдерін өсіру үшін ғана емес, алдымен жер бетіндегі экологиялық жағдайдың тіршілікке қолайлы болуы үшін қажет. Топырақ ерекше биокосты және тірі табиғи дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып білу биолог, эколог және аграрлық мамандарына өте маңызды. Оқу құралында топырақтың түзілу процесі (үдерісі), экологиясы және биологиялық негіздері, құрамы мен қасиеттері, оларды қорғау және тиімді пайдалану мен жолдары қарастырылған. Табиғатты қорғап, жерді анасындай аялап, күтудің арқасында ғана Жер бетінде тіршілік дұрыс қалыптасады. Адамзатты азық-түлікпен және шикізаттармен қамтамасыз ету мақсатында ауыл шаруашылығы өнімдерін көбейтіп, сапасын арттыру үшін тиісті мамандарға топырақтың агробиологиялық және экологиялық жағдайлары, оларды өсімдіктің талабына сәйкес жақсарту жолдары келтірілген. Оқу құралы Гуманитарлық университеттерінің Биология, Экология, География мамандығы студенттеріне, Аграрлық университеттеріңің Агрономия мамандығы студенттеріне, магистранттарына, Рд-докторанттарына, оқытушыларына арналған.

Экология топырақтың экологиялық және агробиологиялық қызметтері атқарылмаса жер бетінде тіршілік болмас еді. Осыған байланысты топырақ құнарлығын бағалау, сақтау мен арттыру ауыл шаруашылық дақылдарының өнімдерін өсіру үшін ғана емес, алдымен жер бетіндегі экологиялық жағдайдың тіршілікке қолайлы болуы үшін қажет. Топырақ ерекше биокосты және тірі табиғи дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып білу биолог, эколог және аграрлық мамандарына өте маңызды. Оқу құралында топырақтың түзілу процесі (үдерісі), экологиясы және биологиялық негіздері, құрамы мен қасиеттері, оларды қорғау және тиімді пайдалану мен жолдары қарастырылған. Табиғатты қорғап, жерді анасындай аялап, күтудің арқасында ғана Жер бетінде тіршілік дұрыс қалыптасады. Адамзатты азық-түлікпен және шикізаттармен қамтамасыз ету мақсатында ауыл шаруашылығы өнімдерін көбейтіп, сапасын арттыру үшін тиісті мамандарға топырақтың агробиологиялық және экологиялық жағдайлары, оларды өсімдіктің талабына сәйкес жақсарту жолдары келтірілген. Оқу құралы Гуманитарлық университеттерінің Биология, Экология, География мамандығы студенттеріне, Аграрлық университеттеріңің Агрономия мамандығы студенттеріне, магистранттарына, Рд-докторанттарына, оқытушыларына арналған.

Оқу құралында экология түсінігіне, маңыздылығы, оның негізгі бөлімдеріне (аутоэкология, демэкология, синэкология); тұрақты даму түсінігіне және оның концепциясына қатысты негізгі сұрақтар мазмұндалған. Оқу құралында «Экология және тұрақты даму» курсы бойынша барлық мамандықтардың бакалаврларын дайындауға қажет.

"Математика-1" пәні аясында "Математикалық анализ"бөлімі оқытылады. Математикалық және жаратылыстану білімінің негізін құрайды. Бұл пәннің негізгі ережелері кез-келген дерлік математикалық пәннің негізі болып табыла-тын классикалық математиканың бөлігі болып табылады. "Математика-1" кәсіпорнын зерттеу объектілері әр түрлі сипаттағы өзгермелі шамалар болып табылады, бірақ, әрине, ең алдымен-функциялар. Айнымалы шамаларды зерттеу әдісі-дифференциалдық және интегралдық есептеулер теориясы негізін құрайтын шексіз шамалар арқылы талдау. В07111 – «Автоматтандыру және басқару», 6В06112 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 6В06111 – «Ақпараттық жүйелер» мамандықтарының білім алушыларына арналған.

Адамзат табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және келесі жастарды ғылымға деген ықыласын арттыру, оқыту жүйесіне енген оқулықтар, жиналған әдістемелік нұсқаулар жарық көре бастағанымен, оны түбегейлі меңгеру әліде болса көп ғылыми жұмыстар мен ізденістерді талап етеді. Ұсынылып отырған оқу құралы биология мамандарын өте кең ауқымда тереңдетіп оқытатын пән. “Омыртқасыз жануарлар” оқулығы ретінде өте маңызды ілім, оның ішінде алуан түрлі энтомологияның жалпы заңдылықтары дербес ғылыми қалыптасқан пән деп санаймыз

Ұсынылып отырған оқу құралында рефлексия ұғымы пәнаралық категория ретінде философия, психология және педагогика ғылымдары тұрғысынан түсіндіріледі. Сонымен қатар рефлексияның типтері мен түрлері, құрылымы мен атқаратын қызметтері, тетіктері, рефлексияның педагогикалық іс-әрекеттегі рөлі және іс-әрекеттің әртүрлі кезеңдеріндегі рефлексияның мақсаты, педагогтың рефлексивтілік біліктіліктері және инновациялық іс-әрекеті, рефлексивтік құзыреттілік, оның құрылымы қарастырылады. Болашақ педагог-психологтардың рефлексиясын дамыту диагностикасы мен сабақта студенттің рефлексиясын ұйымдастыру әдістемесі ұсынылады. Оқу құралы студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және жоғары оқу орындарының оқытушыларына арналған.

Учебное пособие содержит курс лекций, кратко и в доступной форме изложены основные проблемы лексикологии и фразеологии современного русского языка. Приведены конспекты лекций в соответствии с планом, контрольные вопросы, глоссарий и литература по каждой теме. Представлен перечень экзаменационных вопросов и тематика докладов для самостоятельной работ студентов. Учебное пособие рассчитано для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим и другим гуманитарным направлениям и специальностям, преподавателей русского языка и всех интересующихся проблемами русской лексикологии и фразеологии.

Мұнай және газ ісі мамандығының жалғастырушы топ студенттеріне арналып отырған «Қазақ тілі» оқу құралы жаңа оқыту технологиясы бойынша жасақталғанОқу құралының басты мақсаты тіл үйренушілердің қазақша таза сөйлеуіне, сауатты жазуына, мамандыққа қатысты мәтіндерді еркін баяндауына, сөздік қорын байытуға септігін тигізеді. Ұсынылып отырған еңбекте мамандыққа қатысты мәтіндер, жаттығу жұмыстары, өздік жұмыс тапсырмалары, студент алған білімін бекіту, қорыту мақсатында бақылау-тест тапсырмалары жүйелі берілген. Оқу құралы аталған мамандық иелеріне, тіл үйренушілерге, студенттерге, магистранттарға, оқытушыларға арналады.

В представленном учебном пособии обобщены разделы дисциплины системный анализ. Рассматриваются основные понятия системного анализа, приводится классификация методов моделирования систем, а также применение моделей при анализе систем. Авторы ставили перед собой цель, чтобы изложение материала дисциплины было понятным для магистрантов, имеющих знания по высшей математике в пределах курсов, преподаваемых в технических вузах. Учебное пособие предназначено для магистрантов специальности 6М070300- «Информационные системы».

В учебнике рассмотрены особенности принципа действия, харатеристики и парамеры силовых полупроводниковых приборов. Излагаются принципы преобразования электрической энер¬гии: выпрямления, инвертирования, преобразования частоты и др. Описаны основные схемы преобразовательных устройств, способы управления ими и регулирования основных парамет¬ров, показаны области рационального использования различ¬ных типов преобразователей. Для студентов энергетических и теханических сциальностей вузов, колледжей и может быть полезной инженерно - техническим работникам в их практической деятельности.

Оқулықта жартылай өткізгіш құрылғылардың жұмыс принципінің ерекшеліктері, сипаттамалары мен параметрлері қарастырылған. Электр энергиясын түрлендіру принциптері артта қалады: түзету, инвертирование, жиілікті түрлендіру және т.б. Түрлендіргіш құрылғылардың негізгі схемалары, оларды басқару және негізгі параметрлерді реттеу әдістері сипатталған, түрлендіргіштердің әртүрлі түрлерін ұтымды пайдалану бағыттары көрсетілген.Жоғары оқу орындары мен колледждердің энергетикалық және техникалық мамандықтарының студенттері үшін.

В книге повествуется основанные на архивных данных история Семиреченского казачьего войска, от его возникновения в 1867 г., в период наивысшего расцвета военного могущества и территориальной экспансии сверхдержавы того времени - Российской империи, до юридического упразднения летом 1918 г., поражения в годы гражданской войны 1918-1920 гг.

Оқу құралы синтаксис саласындағы негізгі заңдылықтарды түгендейді. Тілдік қолданыстағы «байланыс, қатынас, мағына» сынды ұғымдар тарихи тұрғыдан сараланып, олардың синтаксис қабаттарындағы қызметі сипатталады. Синтаксистік ұғымдардың ішкі бөліктері нақты ғылыми пайымдаулар нәтижесінде талданып, қолданыстық мәні ашылады. Сонымен қатар синтаксистік ұғымдар мысалдық деректер арқылы жүзелік тұрғыдан бекітіледі. Оқу құралын жоғары оқу орындарының гуманитарлық бағыттағы студентеріне көмекші оқу құралы ретінде пайдалану ұсынылады. Сондай-ақ, еңбектегі теориялық қағидалар жас ізденушілерге бағыт-бағдар беріп, ғылыми ізденістерін шыңдауға көмегі тиеді.

Бұл оқу құралы жыл сайын дала-оқу практикасын өткізіп жүрген Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті оқытушыларының тәжірибесіне негізделген. «Ботаникадан дала практикасы» биология, экология мамандықтары студенттерге және магистранттарға, докторанттарға арналған. Соған байланысты оқу құралында өсімдіктер морфологиясы әдістемелік нұсқау фитоценоздардың құрамы, структурасы, экологиясы, өнімділігі, динамикасы, өсімдіктер жабынының аймақтылығы мәселелері, өсімдіктердің арнайы топтары толық қамтылған. Түрлердің атауы қазақша, латынша, орыс тілдерінде көрсетілген.

Оқу құралы синтаксис саласындағы негізгі заңдылықтарды түгендейді. Тілдік қолданыстағы «байланыс, қатынас, мағына» сынды ұғымдар тарихи тұрғыдан сараланып, олардың синтаксис қабаттарындағы қызметі сипатталады. Синтаксистік ұғымдардың ішкі бөліктері нақты ғылыми пайымдаулар нәтижесінде талданып, қолданыстық мәні ашылады. Сонымен қатар синтаксистік ұғымдар мысалдық деректер арқылы жүзелік тұрғыдан бекітіледі.Оқу құралын жоғары оқу орындарының гуманитарлық бағыттағы студентеріне көмекші оқу құралы ретінде пайдалану ұсынылады. Сондай-ақ, еңбектегі теориялық қағидалар жас ізденушілерге бағыт-бағдар беріп, ғылыми ізденістерін шыңдауға көмегі тиеді.

Ұсынылып отырған оқулық 5В060200 – «Информатика» мамандығының студенттеріне және де пән бойынша білімін жетілдірем деуші оқырманға арналған.

В учебно-методическом пособии анализируется практические работы лучших тренеров, различные теории тренировки, данные физиологии и психологии спорта предсоревновательной подготовке боксеров высшего класса, с учетом особенностей их физических и психических качеств, обусловленных спецификой боксеров.
Учебно-методическое пособие предназначено для тренеров, преподавателей и специалистов по боксу.

Представленная книга являет собой комплексное исследование ненасилия как социальной ценности. Работа условно разделена на три раздела. В первом разделе выявляются истоки явления ненасилия как социокультурного феномена, анализируется его историческая эволюция в контексте развития мировой цивилизации. Сопоставляются различные подходы изучения ненасилия в теориях и концепциях разнообразных исследователей, определяется место ненасилия в системе социальных ценностей. Во втором разделе определяется характер влияния идей ненасилия на процесс развития социальных стратегий в рамках функционирования политических и культурных институтов. Вместе с тем анализируются трудности и успехи применения принципов ненасилия в качестве метода разрешения социальных конфликтов. В третьем разделе рассматривается специфика формирования и развития гуманистических тенденций в рамках казахской традиционной культуры. Вместе с этим изучены вопросы реализации принципа ненасилия в контексте социальных программ, а также выявляются и анализируются миротворческие тенденции внешней политики Республики Казахстан. Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся вопросами этики, социальной философии, истории, геополитики и в целом философскими проблемами.

Бұл кітап – XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірде өмір сүрген ақын, жыраулар шығармашылығы және жазба жәдігерліктер туралы зерттеулерден тұрады. Еңбек ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, 6В02303 филология, 6В01701қазақ тілі мен әдебиеті, 6В01702 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

«Әуезов және әдебиеттану мәселелері» атты оқу құралында қазақтың ұлы жазушысы, қоғам қайраткері, ғұлама ғалым, Қазақстан ғылым академиясының академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің сан-салалы ғылыми шығармашылығын зерделеуге арналған еңбектер жинақталған.Бұл оқу құралы филолог мамандарға,ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, М.Әуезовтің шығармашылығын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

Оқу құралында кристаллография мен кристалдар химиясының негізгі бөлімдері: кристалдар мен молекулалар симметриясы, симметрия элементтері, симметрияның нүктелік және кеңістіктік топтары, кристалл құрылымдарының негізгі типтері бойынша таңдамалы есептер жинағы келтірілген. Оқу құралы 5В060600 – Химия, 6В05302– Бейорганикалық химия және 7М05306 - Физикалық химия білім беру бағдарламалары бойынша білім алатын студенттер, магистранттар қауымына, сонымен қатар кристалдар химиясы, кристаллографиямен және қатты денелер химиясы және физикасымен айналысатын мамандарға арналған.

The study guide can be used as a self-study reference grammar and practice book or as supplementary material in classes preparing. This book includes practical materials of Business English initially designed for students of pedagogical specialties. Учебное пособие может быть использовано в качестве справочного пособия по грамматике и практике для самостоятельного изучения или в качестве дополнительного материала при подготовке к занятиям. Эта книга включает в себя практические материалы делового английского языка, изначально предназначенные для студентов педагогических специальностей

В учебном пособии даны основы социальной экологии, проведен анализ ключевых социально-экологических проблем. Материал, представленный в учебном пособии, способствует развитию широкого взгляда на различные социальные процессы и явления, умению анализировать и оценивать их применительно как ко всему обществу и отдельным группам людей, так и к каждому отдельному человеку.Учебное пособие может быть использовано как студентами специальности «Экология», так и полезно всем, кто интересуется современными социально-экологическими проблемами.

В монографии даются разъяснения понятий грамотность, читательская грамотность, на многочисленных примерах рассматриваются характеристики и виды корреляций читательской грамотности и социально-экономического статуса, анализируются возможные причинно-следственные связи между уровнем читательской грамотности и социальной стратификацией казахстанского общества.Книга адресуется бакалаврам, магистрантам и докторантам PhD, изучающим курсы по социолингвистике, методологии лингвистических исследований, планированию и организации исследовательской работы, а также всем, кто интересуется проблемой грамотности, в целом, и читательской грамотности, в частности.

Жоғары оқу орындарында физик мамандарды даярлауда «Электр және магнетизм» курсы негізгі пәндердің бірі болып саналады. Бұл өз кезегінде осы сала бойынша электрлік және магниттік құбылыстарды тереңінен зерттеуді, физикалық құбылыстардың тек теориялық жағынан ғана емес, экспериментте де дәлелденуін қажет етеді. Осы тұрғыдан алғанда оқу құралы 6В05301 - Физика мамандығының студенттеріне «Электр және магнетизм» пәні бойынша зертханалық жұмыстарға арналған құрал болып табылады. Оқу құралының мазмұны «Электр және магнетизм» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Бұл пән тек осы мамандыққа ғана емес, басқа да техникалық мамандықтарға оқытылатындықтан осы оқу құралын басқа да білім бағдарламаларының студенттері мен магистранттар қолдана алады.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов 1 курса специальности «Русский язык и литература». Основная цель пособия – раскрыть двусторонний характер профессиональной подготовки будущего учителя русского языка и литературы, призванного учить школьника своим предметам, и формировать профессионально-языковую личность студента. Пособие содержит теоретический материал по 15 темам курса, контрольные вопросы к каждой из них и задания.

Оқу құралы қазақ тілін биология мамандығында оқитын білім алушыларға кәсіби деңгейде оқытуға арналған. Типтік бағдарлама мазмұнына орай және мамандық ерекшелігіне лайықтап таңдалған тақырыптар білім алушылардың сөйлеу біліктілігін дамытуға ықпал жасайды.Оқу құралы студенттер мен магистранттарға, мектеп, колледж оқушыларына қосымша көмекшілік қызмет атқарады.

Оқу құралы қазақ тілін математика мамандығында оқитын білім алушыларға кәсіби деңгейде оқытуға арналған. Типтік бағдарлама мазмұнына орай және мамандық ерекшелігіне лайықтап таңдалған материалдар тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін дамытуға ықпал жасайды. Оқу құралы студенттер мен магистранттарға, мектеп, колледж оқушыларына қосымша көмекшілік қызмет атқарады.

Абай қарасөздерін бүгінгі күн талабы деңгейінде талдап-зерттеу арқылы автор абайтанудың жаңа қырларын еңбегіне арқау еткен. Абайтанудың алда шешілуге тиіс мәселелерін сұхбатында жан-жақты қарастырады. Бұл зерттеу еңбек жоғары оқу орындарының білімгерлеріне, магистранттарға, докоранттарға оқу құралы ретінде ұсынылады.

В монографии приведены результаты, касающиеся математического моделирования систем управления запасами. Это математическая модель управления запасами с ограничением на объем склада и на управление. Полученные с применением интервальной математики и методов анализа иерархий научные результаты, такие как критерий управляемости и оптимальное решение предложенной модели управления запасами, являются актуальными. В результате проведенных исследований в работе разработана математическая модель управления запасами, описываемая обыкновенными дифференциальными уравнениями и учитывающая ряд ограничений, актуальных с точки зрения практического применения. Монография предназначена для научных сотрудников, студентов, магистрантов и докторантов, занимающихся проблемами моделирования и методами интервального анализа и а анализа иерархий для решения задач управления запасами.

Монографияда қазақ тілінің тарихи бағыттағы этимологиялық, диалектологиялық және тарихи сөздіктер концепциясының құрылымы мен ұстанымдық негіздері, теориясы мен тәжірибесі қарастырылып, сонымен қатар түркітану мен жалпы тілі біліміндегі сөздіктердің жасалу негіздері ғылыми түрде зерделенеді. Сөздіктің лингвистикалық, қоғамдық мұра екендігі дәйектеледі.

Лингвомәдениеттану негіздерінің зерттеу нысаны, міндеттері жайлы мағлұмат беріп, лингвомәдениеттануға тән категориялар жөнінде түсініктерін қалыптастырады. Білім алушылардың тіл мен мәдениет сабақтастығын ұғынып, оның ең басты міндеті – тілдік жаһандануdан қорғайтын негізгі қалқан ретінде түсінік қалыптастырады. Ұлттық құндылықтарды түсіне отырып, тілді меңгертуге дағдыланады. Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология факультеттерінің тілші мамандарына, магистранттары мен студенттеріне арналған.

Бұл еңбекте көне қыпшақ тілінің соңғы үлгілерінің бірі – XVI–XVII ғасырлардағы Қадырғалидің «Жамиғат тауарих» пен Әбілғазы баһадүр ханның «Түркі шежіресі» жазба ескерткіштері мәтіндеріне лингвотекстологиялық талдаулар жасалып, өзге ортағасыр жазба ескерткіштерінен айырмашылықтары сөз болады. Авторлардың араб, парсы сөздерін қолданудағы түпнұсқаның әсері сараланады. Араб, парсы сөздерінің статистикасы беріліп, семантикалық ерекшеліктері талданады. Соңында жазба ескерткіштер тіліндегі араб, парсы сөздерінің сөздігі беріледі. Аталмыш монография түркітанушыларға, тіл тарихымен айналысатын зерттеушілерге, жоғары оқу орындары филология факультеттерінің студенттеріне және көпшілік қауымға арналады.

Оқу құралында қазақ әдебиетіндегі дәстүр мен жаңашылдық мәселесі зерделенеді. Дәстүр мен жаңашылдық термині жан-жақты талданып, оның ұлттық сөз өнеріндегі көрінісі, зерттелуі ғылыми тұрғыдан сарапталған. Фольклор мен әдеби дәстүр, ежелгі дәуір әдебиетіндегі түркілік таным мен көркемдік, орта ғасырдағы ислам мәдениеті мен шығыс әдебиетінің сарыны, жыраулық поэзияның өзіндік болмысы, Абай жаңашылдығы мен ақындық дәстүрі, Алаш қайраткерлеріндегі ұлттық рух, көркем прозадағы Әуезов жаңашылдығы мен дәстүрі, көркемдік дәстүр және әдеби процесс, қазақ прозасындағы модернизм арнайы тақырыптар аясында қарастырылады. Кітап жоғары оқу орындары филология факультетінің студенттері мен ізденушілеріне, магистранттар мен докторанттарға, жалпы қазақ әдебиетіне қызығушы қалың көпшілікке арналады.

«Әдеби сын тарихын зерттеудің өзекті мәселелері» деп аталатын оқу-әдістемелік құралы 6В01701 - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6В02302- филология мамандықтарының күндізгі және қашықтықтан білім беру бөлімінің студенттеріне арналған. Оқу-әдістемелік құралы ретінде дайындалған кітапта қазақ әдебиетінің сын тарихы пәні бойынша қажетті дерек көздері ғылыми тұрғыдан жан-жақты зерттеліп, қазақ әдеби сынының жай-күйі, оның өзекті мәселелері жан-жақты қарастырылған. Сонымен қатар көп уақыттан бері қазақ әдебиетінің тарихы, теориясы, сыны жайында, әдебиеттану ғылымына еңбегі сіңген тұлғалар жайында жазылған еңбектер де топтастырылып берілді. Бұл оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындары филология факультетінің студенттері мен ізденушілеріне, магистранттар мен докторанттарға, жалпы төл әдебиетіміздің тарихы мен сынын біле түскісі келетін әдебиет сүйер қалың оқырман қауымға арналған.

XI-XIII ғасырларда Иран мен Алдыңғы Азияны жаулап алып, бұл жерлерде өз мемлекеттерін құрған түркілер, қол астындағы жерлерде өзіндік мәдениеттерінің элементтерін батыл енгізе отырып, дүние жүзілік ислам өркениетінің дамып, гүлденуіне қомақты үлес қосты. Түркілер билігі кезінде ислам сәулетіне көшпенділер мәдениетінен жаңа сәулет үлгілері мен түрлері қосылды. Ислам өркениеті түркілік сарынмен толығып, кемелдене түсті. Олар қол астындағы елдерді бір орталыққа біріктіріп, тәртіп орнатып қана қоймай, осы елдердің мәдениетінің қалыптасып, дамуын қадағалап, мұрындық болды. Бұл жерде баса назар салып айта кететін нәрсе, түркілердің ислам әлеміндегі жасаған мәдениеті кездейсоқтық, немесе сол жерде ғана кенеттен пайда болған мәдениет емес, бұл мәдениет өз бастауын сонау түркі Қағанатынан алған көне дәстүрлерге ие мәдениеттің жалғасы болды. Ислам өркениетінен сәулет, ғылым-білім салаларымен қатар тіл, өнер салаларында да дала көшпелілерінің қолтаңбасы айқын сезіледі. Осы қолтаңбаларды терең зерттеу тақырыптың тарихнамадағы олқы тұстарын толтырып қана қоймай, халқымыздың төл мәдениетіндегі өзіндік бет-бейнесі мен беймәлім қырларын ашады.

Осы оқу құралы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты тіл білімі кафедрасыШымкент қаласы) мен Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Астана қаласы) теория және қолданбалы лингвистика кафедрасының ықпалдастығымен келісімшарт негізінде басылды. Оқу құралында қазіргі орыс тілінің морфемикасы, сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер сөз болады. Студенттердің оқуын жеңілдету және оның тиімділігін арттыру мақсатында материалдарды жүйелеуде мынадай ұстанымдар ескерілді: а) теориялық материал барынша қысқартылып, түсінікті түрде берілді; б) бүкіл материал жекелеген шағын тақырыптарға (параграфтарға) бөлінді; в) әрбір параграф тақырыпқа қойылған сұрақтардан басталады және сұрақтардың әрқайсысына нөмірлеріне сәйкес жауап берілген (баяндаудың мұндай сұрақ-жауап ұстанымы студенттерге мақсатқа сай жұмыс істеуге мүмкіндік береді); г) әрбір тақырып сызба түрінде аяқталып, талдау үлгілері көрсетіліп, соңында студенттердің практикалық жұмысын жеңілдетуге мүмкіндік беретін қажетті әдебиеттер тізімі ұсынылады..Анықтамалық оқу құралы «Филология: орыс/қазақ тілі», «Аударма ісі», «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» мамандықтары бойынша білім алатын Қазақстан Республикасы педагогикалық ЖОО мен университеттердің студенттеріне арналған. Анықтамалық оқу құралы қазіргі орыс тілін үйретушінің (репетитор) көмегінсіз оқып үйренуге мүмкіндік

Нейролингвистика— неврология мен тіл білімінің түйіскен жерінде пайда болған, мимен байланысты тіл жүйесін зерттейтін ғылым саласы. Қазіргі заманғы лингистикадағы нейролингвистика сияқты жаңа бағыт – антропоцентристік парадигманың жемісі. Аталмыш оқу құралын жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының магистранттары, сондай-ақ дефектология, медицина мамандығының студенттері де пайдалана алады. Ұсынылып отырған оқу құралы оқулықтарға қойылатын талаптарға сай жазылған. Оқу құралы нейролингвистикалық, нейролингвистикалық бағдарламалау және нейрографикалық зерттеулер жүргізуде және тіл біліміндегі жаңа бағыттарға қатысты практикалық мақсаттарды шешуде септігін тигізеді.

В учебном пособии, с учетом всех явлений и событий, исследуемого периода, анализируются исторические аспекты становления и развития культуры Казахстана в XX и нач.XXI веков. При этом основное внимание уделяется анализу развития самых массовых форм распространения культуры среди населения – культурно-просветительным учреждениям. В работе также дается исторический анализ становления и развития культурообразующихся систем: образования, науки, средств массовой информации, других учреждений культуры и искусства и т.д.
Пособие предназначена для научных работников, студентов вузов, а также работников государственных органов и учреждений сфере культуры

Показано, что в настоящее время начинается новый этап в жизни человечества, названный национально-патриотическим, который будет служить переходным периодом к наступающему уже в ближайшие десятилетия веку дефицита полезных ископаемых, когда все люди вынуждены будут строить мировое социалистическое общество, главным лозунгом которого будет «свобода, равенство, братство». Это положение основывается на сформулированном автором новом законе самоорганизации живого мира на земле и материалистически-гуманистической концепции эволюции человеческого общества. Показана решающая роль полезных ископаемых в эволюции человечества. Для России сформулирована национальная идея «Россия уютнее всего», подобная же рекомендована также для каждой страны мира. Показано, что три христианские добродетели - вера, надежда и любовь в их нерелигиозном понимании являются важнейшим двигателем человеческой истории. Представлено экспериментальное и теоретическое обоснование открытой автором неизвестной науке фундаментальной физической силы – силы разуплотнения поверхностного слоя веществ (СРПС), которая играет большую роль в стратегии выживания человечества.Книга представляет интерес для широкого круга специалистов в областях естественных, технических, политических и гуманитарных наук, а также для тех, кто просто хочет знать о перспективах будущей жизни человечества на планете Земля.

Показано, что в настоящее время начинается новый этап в жизни человечества, названный национально-патриотическим, который будет служить переходным периодом к наступающему уже в ближайшие десятилетия веку дефицита полезных ископаемых, когда все люди вынуждены будут строить мировое социалистическое общество, главным лозунгом которого будет «свобода, равенство, братство». Это положение основывается на сформулированном автором новом законе самоорганизации живого мира на земле и материалистически-гуманистической концепции эволюции человеческого общества. Показана решающая роль полезных ископаемых в эволюции человечества. Для России сформулирована национальная идея «Россия уютнее всего», подобная же рекомендована также для каждой страны мира. Показано, что три христианские добродетели - вера, надежда и любовь в их нерелигиозном понимании являются важнейшим двигателем человеческой истории. Представлено экспериментальное и теоретическое обоснование открытой автором неизвестной науке фундаментальной физической силы – силы разуплотнения поверхностного слоя веществ (СРПС), которая играет большую роль в стратегии выживания человечества.Книга представляет интерес для широкого круга специалистов в областях естественных, технических, политических и гуманитарных наук, а также для тех, кто просто хочет знать о перспективах будущей жизни человечества на планете Земля.

В учебном пособии раскрываются понятие «здоровый образ жизни студентов»; критерии и модель здорового образа жизни студентов; факторы и принципы, определяющие здоровый образ жизни студентов. Охаратеризованы организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов. Мотивационно-ценностное отношение к формированию здорового образа жизни студентов. Представлены методы анкетного опроса по определению мотивации к ведению здорового образа жизни; контрольных испытаний; моделирования процесса здорового образа жизни. Рассматриваются активные методы обучения: круговой тренировки; кейс стади; технология сотрудничества в группе;информационные технологии обучения. Обоснована модель технологии формирования здорового образа жизни студентов на основе применения активных методов обучения. Взгляды зарубежных специалистов на проблему здорового образа жизни.Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей специальности «физическая культура и спорт».

В учебнике рассмотрены конструкции типовых, стандартных базирующих, зажимных и других элементов приспособлений, используемых в механосборочном производстве машиностроительных заводов. Изложены методика проектирования приспособлений, расчеты на точность и сил зажима. Учебник предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Машиностроение» при изучении дисциплин «Проектирование технологической оснастки», «Технологическая оснастка»

В этой, уже десятой книге, посвященной поверхностным явлениям, автор суммирует результаты своих исследований по молекулярной физике поверхности. Главной целью исследований является разработка идеи о существовании в природе неизвестной науке силы, названной сила разуплотнения поверхностного слоя (СРПС) жидких, твердых и газообразных веществ, являющейся фундаментальным явлением природы.Книга предназначена для широкого круга специалистов в областях естественных и технических наук, работы которых связаны с процессами на поверхности веществ.

На основании новых научных идей, разработанных автором, изложена система самоорганизации природы. Она включает пять основных положений: контактно-соударительный закон, принцип устойчивости-энергоподвижности, микропородиффузионный катали-тический эффект (МДК-эффект), механизм диффузионного флюидозамещения и молекулярно-кинетический механизм формирования поверхностного слоя жидкости. Цель книги — привлечь внимание ученых разных специальностей (геологов, физиков, химиков, биологов, математиков, социологов) и объединить их усилия в решении проблемы саморазвития природы, как неорганической, так и органической, т.е. неживой и живой. Показано, что на основе этого может быть разработана новая концепция магмо- и рудообразования, формирования земной коры и предпринята разработка новых подходов к защите человечества от таких бедствий как катастрофические землетрясения и неизлечимые пока болезни типа рака и др.Книга может представлять интерес для широкого круга специалистов и студентов, интересующихся саморазвитием природы как единого организма в целом, включая и человеческое общество.

По существу, это второе издание книги «Как саморазвивается живая и неживая природа» (1999). Но она существенно переработана и дополнена, в первую очередь представлениями о взаимодействии частиц материи на ядерном уровне, кратко представлены новые идеи автора о саморазвитии природы и возможности их практического использования, которые более детально были изложены в семи ранее опубликованных книгах.Книга предназначена для студентов и научных работников, специализирующихся в областях естественных и технических наук, а также для всех, кто интересуется познанием окружающего нас мира.

Данное учебное пособие разработано на основе Типовой учебной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для организации высшего образования от 2018г. Пособие предназначено для студентов бакалавров всех специальностей уровняА1(минимально-достаточный). Учебное пособие содержит практические задания для организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, а также систематической самостоятельной работы студентов с целью формирования навыков англоязычного общения на уровне базовой стандартности А1 общеевропейской шкалы компетенций.

The book includes reproductions of paintings by masters ivestnyh garde Republic of Kazakhstan as well as all the pictures are accompanied by a brief description and analysis of the author.

В монографии выполнен глубокий анализ качества атмосферного воздуха в ряде годов Республики Казахстан. Представлена информация по нормативам выбросов наиболее крупных предприятий металлургии и теплоэнергетики, их природоохранная политика. Отмечен прирост нормативов выбросов в атмосферу на некоторых предприятиях в среднем на 25 % без их компенсации в перспективе. Реализуемые на них экологические программы не эффективны и в основном расходуются на поддержание технологического оборудования в рабочем состоянии. Сокращение выбросов в основном предусматривается на уровне 0,5 %, а ежегодное их увеличение по республике составляет 7 %. Монография выполнена в рамках грантовой темы МОН РК № AP08053440 «Исследование крупных источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух г. Усть-Каменогорска с выявлением причин повышенного содержания сероводорода». Работа предназначена для работников в сфере охраны окружающей среды, а также студентов и магистрантов.

В учебном пособии изложены основные законы экологии, научные основы охраны среды, учение о биосфере, принципы рационального природопользования, социально-экологические последствия антропогенной деятельности, а также представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и в Казахстане.Учебное пособие предназначено для студентов вузов, преподавателей и всех интересующихся проблемами сложных взаимоотношений человеческого общества и природы.

Это уже четвертая книга автора, в которой он последовательно разрабатывает и углубляет представления о существовании неизвестной ранее фундаментальной силы природы-молекулярно-кинетической "силы разуплотнения поверхностного слоя" жидких, твердых и газообразных веществ, сокращенно СРСП. Сущность ее заключается в том, что когда масса молекул этих веществ вследствие растекания жижкости, увелечения объема сосуда, в которомзаключен газ, или возникновения трещин в твердом теле, оказывается в поверхностном слое, она разуплотняется, увеличиваясь в объеме, с силой,равной силе температурного расширения для этих веществ (температурная составляющая).Эта сила способствует созданию обмена веществ в водосодержащих микропористых средах и лежит, по существу, в основе жизни на Земле и главнейших геологических процессов в земной коре.

Ағылшын тілін үйренуге арналған оқу құралы. Қазақ тілді оқырмандар назарына көркем шығарманы түпнұскамен салыстыра оқу арқылы ағылшын тілінің бастапқы деңгейін меңгертуге ұсынылады. Көркем шығарманы екі тілде қатар оқу әдісі мектеп, колледж оқушылары мен университеттің тілдік емес мамандықтарына арналады.

Бұл еңбекте Кіші Азияның көне тарихы зерттеліп, Ежелгі тас дәуіріндегі археологиялық мәдениеттерден бастап Анадолы жерінде құрылған алғашқы мемлекет Хетт патшалығының тарихына дейінгі кезең қарастырылған. Мұнда Сына жазулы деректер кеңінен қолдана отырып, Кіші Азия түбегінде пайда болған алғаш өркениеттер сипатталады. Монография Ежелгі Шығыс елдерінің тарихын зерттеушілерге, сонымен бірге білім алушы мен оқытушыларға, Кіші Азияның көне тарихына қызығушылық танытушыларға ұсынылады.

Учебно-методическое пособие подготовлено для обучающихся в магистратуре для лучшего усвоения теоретического материала курса «Современый менеджмент». Используя данное пособие при подготовке к сдаче экзамена, обучающиеся смогут в сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сформулировать примерный план ответов на возможные экзаменационные вопросы и тестовые задания.

Учебно-методическое пособие подготовлено для обучающихся на бакалавриате и в магистратуре для лучшего усвоения теоретического материала курса «Тайм-менеджмент».Используя данное пособие при подготовке к сдаче экзамена, обучающиеся смогут в сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сформулировать примерный план ответов на возможные экзаменационные вопросы и тестовые задания.

Жұмыс менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздерін ашатын оқу құралы түрінде ұсынылған. Менеджментті оқыту мейірбике ісін ұйымдастырушы мейірбикелерді даярлау жүйесінде маңызды. Жұмыс мейірбике ісінің қазіргі жағдайын талдай алатын, оның болашағын болжай және анықтай алатын болашақ мамандардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға бағытталған.Оқу құралының материалы оқу сабақтарына, курстық және бітіру емтихандарына дайындық кезінде студенттердің өзіндік жұмысына арналған. Анықтамалық материал ретінде медициналық жоғары оқу орындарында, колледждерде «Денсаулық сақтаудағы менеджмент» курсынан сабақ беретін педагогикалық құрал ретінде пайдаланылуы мүмкін.Оқу құралы жоғары білімі бар Мейірбике ісі мамандарын даярлау бағдарламасына сәйкес дайындалған, жаңа деректермен қайта өңделген және толықтырылған (2001 ж. бірінші басылымы).

Оқулық филологиялық-гуманитарлық бағыттағы және журналистика мамандығы бойынша оқитын студенттер, магистранттар және докоранттарға арналған. Шешендік дау, шешендік толғау, арнау сөздерінің әдіс-тәсілдерін, еркшеліктерін зерделеу, шешендік сөздерді мазмұнына қарай жіктеп, оның көркемдік ерекшеліктерін анықтау, шешендік өнерді сипатына қарай ажыратып, заманауи қолданысын айқындау амал – тәсілдері ұсынылады. Оқулық материалдарын «Қазақ тілі», «Сөйлеу мәдениеті», «Шешендік өнер» пәндеріне қосымша әдебиет ретінде, сондай-ақ шешендік өнерге байланысты арнайы курстар мен семинарларда, ғылыми-зерттеу жұмыстарда көмекші құрал ретінде пайдалануға болады.

Оқу құралында дене шынықтыру және спорттың физиологиялық негіздері көрсетілген. Оқу құралында баяндалған материалды дене шынықтыру сабақтарында және «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының мұғалімдері, жаттықтырушылары және студенттері сияқты өзіндік сабақтарда пайдалануға болады.

Оқулық филологиялық-гуманитарлық бағыттағы және журналистика мамандығы бойынша оқитын студенттер, магистранттар және докоранттарға арналған. Қазіргі қазақ романдары – қазақ сөз өнері мұраларының бұрынғы және кейінгі көркемдік дәстүрінің жалғасы, сонымен бірге әлем өркениетіндегі әдеби үдерісінің маңызды тармағы. Осы ретте қазақ романын қалыптастырудағы қаламгерлердің шығармашылық лабораториясы зерттелініп қарастырылады.Білім алушылардың қазіргі заман әдебиеті бойынша теория мен практиканы ұштастыра отырып, заманауи әдебиет бойынша алған білімін қорытындылау барысында қолданыла алады. Болашақ филологтар мен журналистердің қазақ әдебиетінен терең білім алып,қазіргі заман әдебиеті бойынша білімді жетілдіру, әдеби – мәдени рухани танымдылық мақсатында пайдалануға болады.

Монографияда көп жылдық ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі келтірілген. Сөзжасамдық тарамның белсенділігі анықталынған. Зерттеу нысандарындағы бір буында етістіктердің өнімділігі негізделген. Сондықтан монография жоғары оқу орындарында, яғни 5В020500-«Филология:казахский язык», 6М020500-«Филология» мамандықтарына теориялық білімдерін жетілдіруге толық мүмкіндік ала алады. Сонымен қатар педагогикалық мамандықтарға да қосымша мәліметтер жинақтағанға көмекші құрал бола алады.

Қазақстан тарихынан тест тапсырмалар жинағы мектеп бітірушілер мен талапкерлердің жоғарғы оқу орындарының сынағына дайындауға арналған. Тест тапсырмалар жинағы Қазақстан тарихының көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі уақыт аралығын қамтиды. Талапкерлердің ҰБТ мен кешенді тестілеу дайындығына арналған тест тапсырмалар жинағында Қазақстан тарихы пәні бойынша барлық тақырыптар толық қамтылған. Тест тапсырмалар жинағы талапкерлерге әр тақырып бойынша өз білімдерін бекітуге, сондай-ақ есте сақтауға мүмкіндік береді. Тест тапсырмалар жинағын талапкерлермен қатар дайындық факультеттерінің және жалпы білім беретін орта мектептің тарих пәнінің мұғалімдері қосымша оқу құралы ретінде пайдалана алады.

Бұл оқу құралы Қазақстан тарихының көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі кезеңін қамтиды. Оқу құралында Қазақстан тарихы пәні бойынша барлық тақырыптар толық қамтылған. Онда Қазақстандағы тарихи кезеңдердің даму барысындағы негізгі жаңа мәліметтер келті¬рілген. Оқу құралын жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті тыңдау¬шы¬лары мен тарих пәнінің оқытушылары қосымша оқу құралы ретінде пайдалана алады.

Егеменді Қазақстанда алғаш рет басылып отырған «Сот психиатриясы»оқу құралын ең бір күрделі сот-психиатриялық сараптамасын жүргізуде мол тәжірибесі бар профессор жарыққа шығарып отыр. Мұнда сот психиатриясы заң тұрғысынан ғана емес, клиникалық аспекті жағынан да қажетінше толық бейнеленеді. Заманауи ғылыми деңгейде медицина және заң ғылымдарына ортақ жауаптылыққа қабілетсіздік және іс-әрекетке қабілетсіздік сияқты күрделі мәселелер баяндалып, солардың негізінде сот-психиатриялық сараптама тағайындалып және жүргізілетін құқықтық норма түрлері айқындалады.Сарапшы-психиатрдың диагностикалық жұмыс әдісі, психиатриялық симптоматика және синдромология), жеке психиатрия егжей-тегжейлі баяндалады.

Пособие предназначено для самоподготовки специалистов наркологического профиля, интересующихся возможностями повышения мотивации зависимых от ПАВ на достижение приемлемых результатов лечения и реабилитации.

Глоссарий предназначен дляинтернов и резидентов медицинских ВУЗов. В соответствии с программой полиязычия, внедряемой в вузе, глоссарий составлен на трех языках, что окажет несомненную помощь не только в изучении медицинских терминов, но и в языковой подготовке.

Оқулықта медициналық психология негіздері, медициналық психология пәнінің міндеттері мен мақсаттары патологиялық процестермен, медицина психологиясының негізгі мәселелерімен (психосоматика, психопрофилактика, психотерапия, психогигиена) тығыз байланыстырыла отырып қарастырылған.
Сонымен қатар оқулықты жазудағы негізгі мақсат – медицина қызметкері мен әртүрлі аурулар кезіндегі науқас арасындағы байланыстағы қызметкер біліктіліг, кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктері, медициналық-деонтологиялық ұстанымдар айрықша қарастырылып, қамтылған.Оқулық медицина оқу орындарының студенттері мен медицина қызметкерлеріне арналады.

Данное пособие посвящено преподаванию физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся на трех уровнях: в детском саду, школе и вузе. В учебно-методическом пособии раскрывается теоретическое, практическое содержание и различные научные интерпретации инновационного внедрения гендерного подхода, анатомо-физиологические и гендерные различия мальчиков и девочек и как работать с этими особенностями во благо гармонично-развитой личности.Учебно-методическое пособие рекомендуется студентам специальности «Физическая культура и спорт», а также учителям, преподавателям и специалистам в области физической культуры и спорта.

Бұл оқу-әдістемелік құрал «Механика» пәні бойынша «6В05301 – Физика» білім бағдарламасының студенттеріне, сонымен қатар басқа да ББ студенттеріне практикалық сабақтарда есептер шығару кезінде, сондай-ақ оларға дайындық кезінде көмек көрсетуге арналған, механика бойынша есептер шығару әдістемесін қамтиды. Оқу-әдістемелік құралда шешуі бар есептердің көптеген мысалдары келтірілген. Студенттердің өз бетімен шығаруына арналған тапсырмалар кинематика, динамика, статика, сұйықтар мен газдар механикасы, тербелістер мен толқындар механикасымен байланысты. Механика бөлімдері бойынша есептермен қатар, теориялық білімнің қысқаша сипаттамасы, «Механика» курсының негізгі физикалық шамалары және олардың халықаралық жүйедегі өлшем бірліктері, бөлімдер бойынша теориялық білімді пысықтауға арналған бақылау сұрақтары, физикалық диктант, тест тапсырмалары және есеп шығару барысында қажет болатын мәліметтері бар қосымшалар мен әдебиеттер тізімі келтірілген. Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

Ұсынылып отырған оқулық әртүрлі күрделі жүйелердегі процестерді компьютермен модельдеу және талдаудың негіздері мен әдістерін, математикалық аппаратын, типтік математикалық сұлбаларын оқып үйренуге және компьютермен модельдеу мен талдау нәтижелерін әртүрлі кызмет салаларында қолдану тәсілдерін игеруге арналған.Оқулық “Ақпараттық – коммуникациялық технологиялары” бағыты мамандықтарының, ақпараттық технологияларды қолдану және әртүрлі процестерді компьютермен басқару салаларында мамандық алатын басқа да студенттер, магистранттар және докоранттарға бағытталған. Сонымен қатар, бұл кітап компьютермен модельдеуді өз жұмысында қолданатын инженерлерге және басқа мамандарға біраз жаңа ақпарат бере алады.2017 жылы BookPrint баспасында жарық көрген осы оқулықтың орыс тіліндегі басылымы Москвада өткен “Білім беру технологиялары және қызметтері” атаулы Халықаралық көрменің дипломымен марапатталды.

Оқулықта тұрақты және ауыспалы токтардың электр тізбектеріндегі өтпелі процестерді есептеудің классикалық және операторлық әдістері, есептер шығару мысалдары, студенттердің өзіндік жұмысына арналған тесттер мен тапсырмалар берілген. Электр тізбектеріндегі өтпелі процестерді есептеудің мамандандырылған бағдарламаларын пайдалануға ерекше назар аударылады. Жұмыста электр тізбектерін есептеу мен талдаудың кең спектрі берілген. Электр энергетикасы мамандықтарының студенттеріне арналған; оны электротехниканың теориялық негіздері бойынша сабақтар өткізген кезде жоғары оқу орындарының оқытушыларына ұсынуға болады.

В учебном пособии рассмотрены принципы действия устройств АПВ, АВР, АЧР, противоаварийной автоматики и устройств автоматического регулирования возбуждения и частоты вращения синхронных генераторов и включения их на параллельную работу применяемых на электрических станциях и подстанциях. Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей и может быть использовано специалистами в области электроэнергетики.

«Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және архитектурасы» оқу құралында дербес компьютерлер мен серверлердің түрлері және сәулеті топтастырылған; компьютерлер мен серверлердің құрылғылары, негізгі блоктар, функциялары мен техникалық сипаттамалары; перифериялық құрылғылардың түрлері мен мәні, қосу интерфейсі мен пайдалану ережелері; операциялық жүйенің негізгі компоненттері мен шеткері жабдықтардың драйверлерін орнату және баптау принциптері; аппараттық қамтамасыз етуді жетілдіру әдістемесі; дербес компьютермен, шеткері жабдықтармен және компьютерлік ұйымдастыру техникаларымен жұмыс істеу кезінде орнату әдістері ұсынылған.

Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бағытындағы 6В06102-Ақпараттық жүйелер, 6В06103-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету білім бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Оқу құралында теориялық материалдар, практикалық және зертханалық жұмыстар, бақылау сұрақтары, тест тапсырмалары берілген. Бақылау сұрақтары мен тест тапсырмалары материалдарды дұрыс қабылдауға және студенттердің білімін бекітуге мүмкіндік береді. Осы оқу құралы PHP тілін меңгеруге, MySQL мәліметтер қорын басқару жүйесінде мәліметтер қорымен жұмыс жасауға арналған негізгі операторлардың қызметін білуге септігін тигізеді деген сенімдеміз.

«Деректер қорын басқару жүйесі» атты оқу құралында деректер қоры саласының заманауи жағдайы, теориялық негіздері, олардың негізгі объекттерінің сипаттамалары келтірілген. Деректер қорын басқару жүйесінің архитектурасы, негізгі компоненттері баяндалған. Деректерге қойылатын сұраныстарды құруға арналған SQL тілінің негіздері, деректер қорының өмірлік циклі және жобалау кезеңдері келтірілген. Деректер модельдерінің топтары, оларды өңдеу теориялары туралы мағлұматтар берілген. Соңғы тарауларда деректер қорын басқарудың заманауи проблемалары және даму перспективалары баяндалған. Сонымен бірге, деректер қорын жобалау, құру, және басқаруға арналған практикалық мысалдар келтірілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының 6В06120 - «Ақпараттық жүйелер» және 6В06140 - «Математикалық және компьютерлік модельдеу» білім беру бағдарламаларының білім алушылары және пән оқытушыларына арналған.

Оқулық екі томнан тұрады, онда 680 бет машинкамен басылған мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі бар. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы – бұл жеке тұлғаның кәсіби қызметте алған білім, білік және дағдылар жиынтығын кәсіби қызметте пайдалануға дайындығы мен қабілеттілігі ретінде түсінілетін, қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ғылыми-практикалық пән, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздік мәселелері басымдық ретінде қарастырылатын ойлау сипаты мен құндылық бағдарлары.Зерттеудің негізгі объектілері табиғи, техногендік, биологиялық және әлеуметтік апаттар мен аномальды құбылыстардың пайда болу процестері мен барысы, оларды болжау және алдын алу әдістері болып табылады.Әңгіме дауыл, цунами, сел және қар көшкіндері, жер сілкінісі, газ-динамикалық құбылыстар мен жерасты шахталарындағы жарылыстар және тағы басқа құбылыстар туралы болып отыр.Бұл оқулықта жоғарыда аталған құбылыстардың барлық мүмкін себептері мен сценарийлері дерлік берілген. Сонымен қатар, қауіпті және төтенше жағдайларды ертерек болжау, оларды алдын алудың барлық белгілі тәсілдері мен әдістері келтірілген.Табиғи және техногендік апаттар мен апаттарды болжау құралдары мен тәсілдері, алдын алу әдістері адамға осы құбылыстардың барлығының табиғатын зерттегенде, оқиғалардың мән-жайын терең жан-жақты талдау кезінде ғана қолжетімді болады.Мұндай жағдайлардың пайда болуы мен дамуын болдырмау үшін қазіргі әлем сияқты күрделі динамикалық жүйеде, бұл құбылыстарды болжау және алдын алу мәселелеріне кешенді көзқарас қажет. Жергілікті мәселелерді шешумен шектелуге ұмтылу жалпы адамзаттың жұмыс істеу қауіпсіздігін сипаттайтын басқа да маңызды параметрлер тұрғысындағы жүйеде әртүрлі асқынуларға әкелуі мүмкін.Олай болса, оқу құралының басты мақсаты – жас ғалымдарды апаттар мен құбылыстардың түпкі себептерін зерттеудің өзекті мәселелерімен, жағдайларды дамытудың ықтимал нұсқаларымен, ғылыми негізделген олардың алдын алу құралдары, тәсілдер мен әдістерді әзірлеумен баурап, қызығушылықтарын арттыруға тырысу.

Оқулық екі томнан тұрады, онда 680 бет машинкамен басылған мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі бар. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы – бұл жеке тұлғаның кәсіби қызметте алған білім, білік және дағдылар жиынтығын кәсіби қызметте пайдалануға дайындығы мен қабілеттілігі ретінде түсінілетін, қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ғылыми-практикалық пән, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздік мәселелері басымдық ретінде қарастырылатын ойлау сипаты мен құндылық бағдарлары.Зерттеудің негізгі объектілері табиғи, техногендік, биологиялық және әлеуметтік апаттар мен аномальды құбылыстардың пайда болу процестері мен барысы, оларды болжау және алдын алу әдістері болып табылады.Әңгіме дауыл, цунами, сел және қар көшкіндері, жер сілкінісі, газ-динамикалық құбылыстар мен жерасты шахталарындағы жарылыстар және тағы басқа құбылыстар туралы болып отыр.Бұл оқулықта жоғарыда аталған құбылыстардың барлық мүмкін себептері мен сценарийлері дерлік берілген. Сонымен қатар, қауіпті және төтенше жағдайларды ертерек болжау, оларды алдын алудың барлық белгілі тәсілдері мен әдістері келтірілген.Табиғи және техногендік апаттар мен апаттарды болжау құралдары мен тәсілдері, алдын алу әдістері адамға осы құбылыстардың барлығының табиғатын зерттегенде, оқиғалардың мән-жайын терең жан-жақты талдау кезінде ғана қолжетімді болады.Мұндай жағдайлардың пайда болуы мен дамуын болдырмау үшін қазіргі әлем сияқты күрделі динамикалық жүйеде, бұл құбылыстарды болжау және алдын алу мәселелеріне кешенді көзқарас қажет. Жергілікті мәселелерді шешумен шектелуге ұмтылу жалпы адамзаттың жұмыс істеу қауіпсіздігін сипаттайтын басқа да маңызды параметрлер тұрғысындағы жүйеде әртүрлі асқынуларға әкелуі мүмкін.Олай болса, оқу құралының басты мақсаты – жас ғалымдарды апаттар мен құбылыстардың түпкі себептерін зерттеудің өзекті мәселелерімен, жағдайларды дамытудың ықтимал нұсқаларымен, ғылыми негізделген олардың алдын алу құралдары, тәсілдер мен әдістерді әзірлеумен баурап, қызығушылықтарын арттыруға тырысу.

Оқулық екі томнан тұрады, онда 680 бет машинкамен басылған мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі бар. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы – бұл жеке тұлғаның кәсіби қызметте алған білім, білік және дағдылар жиынтығын кәсіби қызметте пайдалануға дайындығы мен қабілеттілігі ретінде түсінілетін, қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ғылыми-практикалық пән, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздік мәселелері басымдық ретінде қарастырылатын ойлау сипаты мен құндылық бағдарлары.Зерттеудің негізгі объектілері табиғи, техногендік, биологиялық және әлеуметтік апаттар мен аномальды құбылыстардың пайда болу процестері мен барысы, оларды болжау және алдын алу әдістері болып табылады.Әңгіме дауыл, цунами, сел және қар көшкіндері, жер сілкінісі, газ-динамикалық құбылыстар мен жерасты шахталарындағы жарылыстар және тағы басқа құбылыстар туралы болып отыр.Бұл оқулықта жоғарыда аталған құбылыстардың барлық мүмкін себептері мен сценарийлері дерлік берілген. Сонымен қатар, қауіпті және төтенше жағдайларды ертерек болжау, оларды алдын алудың барлық белгілі тәсілдері мен әдістері келтірілген.Табиғи және техногендік апаттар мен апаттарды болжау құралдары мен тәсілдері, алдын алу әдістері адамға осы құбылыстардың барлығының табиғатын зерттегенде, оқиғалардың мән-жайын терең жан-жақты талдау кезінде ғана қолжетімді болады.Мұндай жағдайлардың пайда болуы мен дамуын болдырмау үшін қазіргі әлем сияқты күрделі динамикалық жүйеде, бұл құбылыстарды болжау және алдын алу мәселелеріне кешенді көзқарас қажет. Жергілікті мәселелерді шешумен шектелуге ұмтылу жалпы адамзаттың жұмыс істеу қауіпсіздігін сипаттайтын басқа да маңызды параметрлер тұрғысындағы жүйеде әртүрлі асқынуларға әкелуі мүмкін.Олай болса, оқу құралының басты мақсаты – жас ғалымдарды апаттар мен құбылыстардың түпкі себептерін зерттеудің өзекті мәселелерімен, жағдайларды дамытудың ықтимал нұсқаларымен, ғылыми негізделген олардың алдын алу құралдары, тәсілдер мен әдістерді әзірлеумен баурап, қызығушылықтарын арттыруға тырысу.

Эта книга для студентов и магистрантов посвящена изучению минимизации функции одной и многих переменных, задач линейного и нелинейного про-граммирования различными методами.

Эта книга для студентов и магистрантов посвящена изучению минимизации функции одной и многих переменных, задач линейного и нелинейного про-граммирования различными методами.

В учебном пособии освещаются основные этапы становления и развития социальной экологии как науки. Обсуждаются принципы и законы данной дисциплины. Отдельные главы посвящены вопросам экологического образования, а также проблемам современной экологии. Учебное пособие включает теоретические вопросы курса, контрольные и тестовые вопросы для подготовки к экзамену, глоссарий и рекомендуемую литературу.Предназначено для студентов, магистрантов, докторантов обучающихся по направлению подготовки «Окружающая среда», а также для широкого круга читателей, интересующихся данной проблематикой

Данное пособие содержит все необходимые материалы, определяющие цели, содержание и технологию изучения дисциплины «Экология микроорганизмов». Курс «Экология микроорганизмов» является следующим логическим этапом изучения после курса общей экологии. Это одно из направлений современной микробиологии и экологии о роли микроорганизмов в функционировании микробных сообществ, возможности использования микроорганизмов для создания экологически благоприятных технологий и восстановления биопродуктивности территорий, загрязненных в процессе хозяйственной деятельности человека. Для студентов экологических специальностей университетов это компонент по выбору. В сфере производства различных продуктов и выращивания растений экологическая микробиология приобретает все большее значение и вес. Данная дисциплина занимает профилирующее место в процессе подготовки будущего специалиста эколога

Құрастырылып отырған оқу-әдістемелік құрал қан топтары, резус фак-тор, оларды анықтау әдістері, қанның компоненттері мен препараттарын, плазмаалмастырғыштар, қан құю мен қарсы көрсеткіштері, трансфузиядан кейін дамитын асқынулар, алдын алу және емдеу әдістері туралы түсінік-темелер берілген.Сонымен қатар жағдайлық тапсырмалар мен тест сұрақтары, оның жауаптары көрсетілген.Оқу-әдістемелік құрал бакалаврларға, дәрігер-интерндерге және меди-цина колледждерінің студенттеріне арналған

Оқу құралы, өнімдер мен қызмет түрлерін сертификаттауды және сапа жүйесін құқықтық және ұйымдастыру әдістемелік негізінде түсінікті түрде баяндайды. Оқу құралы жоғары оқу және колледж студенттеріне арналған. Материалды танып білу, сертификаттаудың қазіргі заманғы мәселелері мен әдістері жөнінде таным береді және болашақ маманға арнайы әдебиеттер мен әдістемелік материалдарды еркін пайдалануға мүмкіндік береді

Бұл оқулықта шұғыл хирурияльық патология кезіндегі диагностикалық және емдеу тәжірибелері жинақталған. Қазіргі шығарылып отырған ғылми еңбекте авторлар ургенттік хирургиялық патологияларымен түскен науқастарға қолданылған эндохирурияльық емнің негіздерін көрсеткен. Пневмоперитонеум кезіндегі жансыз-дандырулық жәрдемінің ерекшеліктері жеке бөлімге бөлінген. Бұл жарияланып отырған оқулықта операцияға керекті жабдықтар, аспаптар және іш қуысының ағзаларының шұғыл түрде емді қажет ететін негізгі емдік–диагностикалық алгоритмдер жарияланған.Оқулық тәулік бойы жедел түрде іш ағзаларының патологияларымен түсетін науқастарға шұғыл түрде медициналық көмек көрсететін хирургтарға, реаниматологтарға және де басқа медицина қызметкерлеріне арналған.

Оқу әдістемелік құрал жедел медициналық іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады

Оқу құралында жара үрдісінің дамуы мен қант диабетіндегі іріңді жараларды емдеу туралы қазіргі көзқарастар, жұмсақ тіндер мен диабеттік аяқтардың іріңді-өліеттенулік үрдістерін диагностикалау мен емдеудің жалпы негіздері көрсетілген. Оқу құралы бакалавриаттарға, іріңді хирургиямен шұғылданып жүрген дәрігерлерге және эндокринологтарға арналған

Курс лекций по дисциплине «Теплотехнические измерения и приборы контроля» содержит краткие теоретические сведения по методам и средствам измерения таких теплотехнических величин как температура, давление, уровень, расход, состав газов.В курсе лекций изложены основные сведения о методах измерения и приборах, предназначенных для контроля основных технологических параметров, используемых при контроле и управлении объектов энергетики и коммунального хозяйства.Курс лекций представляет теоретический и практический интерес для студентов высших учебных заведений и учащихся колледжей, содержит полезные материалы, иллюстрации, таблицы.

Ұсынылып отырған оқулық осы пән бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және медициналық жоғарғы оқу орындарының фармация факультетінің студенттеріне, магистранттарға, медициналық колледж білім алушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу құралы дәрілік шикізаттың ұсақталу дәрежесін және морфологиялық топтарын ескере отырып, оның микроскопиялық талдау техникасын қамтиды. Жапырақтардың, гүлдердің, шөптердің, жемістердің, тұқымдардың, қабықтардың және жер асты мүшелерінің микроскопиялық сипаттамаларын құру алгоритмдері келтірілген, оларды басшылыққа ала отырып, кез-келген микроскопиялық сипаттаманы жасау оңай бағдарлануға мүмкіндік береді.

Оқу құралы осы пән бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және «Фармацевттік өндірістің технологиясы» мамандығының студенттеріне оқу үдерісінде қолдануға ұсынылады. Дәрілік өсімдік шикізатын тауарлық талдаудан өткізу барысында, оның шынайылығын және жарамдылығын дәлелдейтін әдістерді меңгереді. Оқу құралында дәрілік өсімдік шикізатының құрамындағы табиғи қосылыстардың барлық негізгі кластары, жіктелуі, физика-химиялық қасиеті, экстрактивті заттарды алу және олардың сандық мөлшерін анықтау жолдары, табиғи көздері, сақтау шаралары көрсетілген. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан биологиялық белсенді заттарды бөліп алу жолдары қарастырылған.

Оқу құралы физика мамандықтарының оқу бағдарламасына сәйкес жазылды. Құралда физиканың алдыңғы тарихынан қазіргі заман физикасына дейінгі аралықтағы физиканың даму сатылары, даму процесіне жалпы шолу жасалған. Физиканың дамуын тарихи тұрғыдан сатылап көрсететін деректер жинақталып, физиканың ғылым ретінде дамуына үлес қосқан атақты оқымыстылардың өмірбаяндары жазылған және тарихи мазмұнды есептер мысалдары, өзін-өзі бақылауға арналған тестік тапсырмалар берілген.  Жоғарғы оқу орындарының "Физика", "Физика және математика", "Физика және информатика" мамандықтарының студенттеріне ұсынылады.

Оқу құралы 3DS MAX ортасында жұмыс істеп үйренуге арналған. 3ds max бағдарламасы - қазіргі танда күн санап дамып келе жатқан ең үздік бағдарламаның бірі. Бұл бағдарламаның атқаратын қызметтері шексіз, ал мүмкіндіктері өте ауқымды деп айтуға болады. 3ds max үш өлшемді компьютерлік графика бағдарламаларының тобына кіреді, немесе оны 3d-графика (3 dimensional-үш өлшемді) деп те атайды. Сонымен қатар, осы бағдарламаның көмегімен жекелеген суретті синтездеуге және нақты немесе ойдан шығарылған өмірдегі суреттік қойылымдарды ықшамдап көрсетіп, осындай суреттік кадрлар тізбегін анимация деп аталатын объекттің қозғалысы түрінде байқауға болады Оқу құралында 3DS MAX ортасында жұмыс істеп үйрену бағдарламамен танысуды, оның жекеленген кескіндер мен анимацияны жасауға арналған мүмкіндіктерін қарастырылған, барлық пайдаланушыларға және студенттерге де үлкен үлесін қосады. Оқу құралы 5В060200-«Информатика», 5В011100-«Информатика» мамандықтарының студенттеріне арналған.

Учебное пособие для студентов повышенного уровня обучения специальности 6В07204 Технология фармацевтического производства7М07206/7М07207 Технология фармацевтического производства«Теоретические основы фармацевтической технологии» разработано в развитие программы учебной дисциплины «Химическая технология органических веществ» базового уровня обучения.Изучение дисциплины «Теоретические основы фармацевтической технологии» предусматривается на базе опорных знаний по химизму основных технологических процессов в фармацевтическом синтезе, принципам действия и устройству технологических установок. Вопросы получения лекарственных средств рассматриваются в аспектах развития технологии получения лекарственных средств на ближайший период, а также снижения остроты экологических проблем.
В курсе лекций рассматриваются основные технологические подходы получения лекарственных препаратов исто, пути повышения эффективности и направления совершенствования важнейших процессов фармацевтического производства. Для удобства изучения дисциплины «Теоретические основы фармацевтической технологии» в курсе лекций представлены лишь принципиальные технологические схемы промышленных процессов.

Ұсынылып отырған оқу құралында теориялық физиканың алғашқы бөлімдері – классикалық механика мен электродинамика сұрақтары айтылады. Осы бөлімдерге қатысты негізгі түсініктер мен заңдылықтар сегіз тарауда қарастырылып, олардың қазіргі физиканың басқа да бөлімдерімен байланысына көңіл бөлінген. Көп сұрақтар мысалдармен толықтырылып, ал тараулардың соңында жаттығулар мен тест сұрақтары берілген.Оқулық педагогикалық бағытта физика мамандығына арналған оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған.Оқулық жоғарғы оқу орындарында физика мамандығы бойынша оқитын білімгерлерге, магистранттарға және теориялық физика сұрақтары қызықтыратын оқырмандарға арналады.

Ұсынылып отырған оқу құралында теориялық физиканың алғашқы бөлімдері – классикалық механика мен электродинамика сұрақтары айтылады. Осы бөлімдерге қатысты негізгі түсініктер мен заңдылықтар сегіз тарауда қарастырылып, олардың қазіргі физиканың басқа да бөлімдерімен байланысына көңіл бөлінген. Көп сұрақтар мысалдармен толықтырылып, ал тараулардың соңында жаттығулар мен тест сұрақтары берілген.Оқулық педагогикалық бағытта физика мамандығына арналған оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған.Оқулық жоғарғы оқу орындарында физика мамандығы бойынша оқитын білімгерлерге, магистранттарға және теориялық физика сұрақтары қызықтыратын оқырмандарға арналады.

«Еңбек жағдайларын талдау және аттестаттау» оқулығында өндіріс салаларының жұмыс орындарында еңбекті ұйымдастырудың құқықтық-ұйымдастырушылық негіздері, өндірістік жағдайлардың туындау факторлары мен механизмдері, өндірістік зиянды және қауіпті факторлардың жіктелуі, бұл факторлар орын алған жағдайлардың алдын алу және салдарын жою әдістері, физикалық, химиялық, биологиялық, экологиялық және өндіріс орындарындағы жұмыс жағдайлары мен олардың зиянды және қауіпті факторлары туралы мәліметтермен қатар олардың әсеріндегі жұмысшыларға арналған профилактикалық - медициналық көмек көрсету әдістері мен білім алушылардың өзін-өзі тексеруге арналған бақылау сұрақтары қарастырылған.
Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, жалпы білім беру ұйымдарының оқытушыларына, өндірістік қауіпсіздік саласындағы қызметкерлерге және де қауіпсіздік мәселелері қызықтыратын оқырмандарға арналған.

Берілген әдістемелік құрал студенттерге дәрілік заттардың түрлеріне, негізгі айнымалылардың (фармацевтикалық факторлардың ) әсерін анықтау бойынша «in vitro» және «in vivo» әдістерімен танысуға, дәрілік заттардың фармакологиялық әсеріне және дәрілік заттардан босап шығу дәрежесі формалары, олардың қанға сіңу жылдамдығы, биологиялық қол жетімділігіне мүмкіндік береді.Қорытынды семинарлық сабақ теориялық сұрақтардан, жаңа ситуациялық есептер және тест тапсырмаларынан тұрады.Автор осы әдістемелік құралдарды жетілдіруге бағытталған барлық ұсыныстар мен ескертулерді ризашылықпен қабылдайды.Берілген оқу құралы «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасының тәлім алушыларына қолданысқа ұсынылады.

В издание включены разделы «Обеспечение промышленной безопасности», «Техническое регулирование», «Требования безопасной эксплуатации технологических систем», имеющие практическое значение для повышения качества товара, его конкурентоспособности, оценке соответствия и напрямую влияющие на снижение технических барьеров, возникающих при продвижении отечественной продукции на терри-тории Республики Казахстан и за ее пределами.Представлены предмет, цели и задачи курса, определения основных понятий в области технического регулирования, зарубежный и отечественный опыт технического ре-гулирования, общие понятия об объектах и субъектах технического регулирования, виды технических регламентов, особенности их разработки, принятия и отмены, правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности, с комментариями отдельных статей закона «О гражданской защите», «О техническом регулировании», «О стандартизации».Описана система государственного регулирования промышленной безопасности, государственный контроль и надзор в области технического регулирования, структура и содержание технических регламентов, принципы, модели и механизмы технического регулирования, единство и обязательность требований технических регламентов, структура национальной системы и методы стандартизации, виды национальных стандартов, гармонизация требований международных, региональных стандартов и документов иностранных государств на территории РК.Рассмотрены требования к формированию инфраструктуры подтверждения соот-ветствия в сфере технического регулирования, правила обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных средств, сосудов, работающих под давлением.Использованы материалы законодательно-правовой и нормативно-технической базы, государственных актов и технических правил, действующих в Республике Казахстан.Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей, специалистов и широкого круга читателей, с целью формирования основополагающих знаний, отражающих динамику современных преобразований в области технического регулирования промышленной безопасности и стандартизации.

В учебном пособии излагаются принципы построения и функционирования логических элементов, дешифраторов, мультиплексоров, сумматоров, цифровых компараторов, триггеров, счетчиков, регистров, микросхем памяти. Рассмотрены примеры синтеза цифровых устройств комбинационного типа и цифровых автоматов. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей инженерных и естественно-научных специальностей вузов, школьников старших классов и учителям информатики.

Оқу құралы физика мамандықтарының оқу бағдарламасына сәйкес жазылды.
Құралда демонстрациялық эксперименттің маңызы, техникасы, қауіпсіздік техникасының ережелері, сондай-ақ эксперименттердің жақсы қабылдануы мен тиімділіктерін арттыру жолдары көрсетілген. Мектептегі физика кабинетінің аспаптармен жабдықталуы, оның ішінде электр және магнетизм бөлімі бойынша құралдардың құрылысы айтылып, оларға сипаттама жасалған. Электр және магнетизм бөлімі бойынша демонстрациялық эксперименттер орындалу ретімен берілген. Жоғарғы оқу орындарының 5В011000-«Физика», 5В060400-«Физика» мамандықтарының студенттеріне және мектеп пән мұғалімдеріне ұсынылады.

Данная работа является учебно-методическое пособие дисциплин для самостоятельный подготовки студентов образовательной программы 6В05302-Химия к итоговому контролью по Органической химии 1.

«Психологиялық-педагогикалық зертхана кәсіби білімді жетілдірудің құралы» атты оқу-әдістемелік еңбекте Х.Досмұхамедов атындағы университеттің «Психология және арнайы білім беру» кафедрасы жанында 2014-2021 жылдар аралығында «Психология», «Педагогика- психология», «Дефектология» бағыттары бойынша студенттердің кәсіби білімін көтеруде теорияны практикамен байланыстырып, психологиялық-педагогикалық зертхана жүргізген жұмыстардың іс-тәжірибелері туралы ақпараттар мен фото материалдар жинақталған.Зертхана жұмысының негізгі мақсаты бакалавр бағытында білім алып жатқан студенттердің білім бағдарламаларына сай кәсіби потенциалын көтеру және теориялық білімді практикамен ұштастыру

Оқу құралы: «Биология. Жауаптары бар тест, есептер мен тапсырмалар жинағы» оқушыларды саралап сауалнамаға, олардың өздігінен дайында-луына және өзін-өзі бақылауға арналған. Пәнді тереңдетіп оқыту, әртүрлі деңгейдегі биологиялық олимпиадаларға дайындау, сондай-ақ түсу емтихандарына дайындалу үшін пайдаланылуы мүмкін.Оқу құралы оқушыларға, мұғалімдерге, талапкерлерге, студенттерге және биологияға қызығушылық танытатын барлық оқушыларға арналған.

«Электротехниканың теориялық негіздері» пәні бойынша практикалық және зертханалық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқау студенттерге электротехникалық есептерді шешу әдістерін меңгеруге көмектеседі және «Электротехниканың теориялық негіздері» пәнін оқитын барлық мамандықтарға және өз бетімен оқуға, есеп шығаруға арналған.

Бұл оқу-әдістемелік құрал педиатрларға, инфекционистерге, жалпы тәжірибелік және жедел жәрдем дәрігерлеріне, студенттерге, медициналық оқу орындарының интерндері мен резиденттеріне арналған.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг., 75-летие со дня окончания которой отмечается в этом году, является одним из самых драматических и героических периодов отечественной и мировой истории, изменивших ход дальнейшего развития многих народов и государств, в том числе Казахстана. Историческая наука и сегодня нуждается в освещении малоизученных или ранее засекреченных вопросов этого события. В сборнике представлены научные статьи преподавателей, работников архивов, краеведов, докторантов, магистрантов, студентов.

В настоящее время для выхода на зарубежные рынки обязательным является наличие у предприятий пищевой промышленности системы НАССР. Интеграция в мировую экономическую систему потребовали и от наших предприятий внедрения современных подходов к обеспечению безопасности пищевой продукции при их производстве и реализации. Все большее число производителей РК приступает сегодня к разработке системы менеджмента безопасности пищевых продуктов на основе стандарта ИСО 22000:2005, обеспечивающий безопасность продукции и повышающий ее конкурентоспособност Монография предназначена для обучающихся по специальности стандартизация и сертификация (по отраслям) в рамках изучения подтверждения соответствия и аккредитации. Монография может быть рекомендовано как материал для подготовки студентов к практическим занятиям, а также выполнению самостоятельных заданий по дисциплине. Основное назначение монография — представление эффективной разработки, внедрения и функционирования системы менеджмента безопасности пищевых продуктов на предприятиях пищевой промышленности.

Оқу-әдістемелік құралы 500 тесттік тапсырманы қамтиды. Тест тапсырмалары келесі бөлімдерден құралған: «Вирусологияның пайда болуы және даму тарихы», «Вирусты культивирлеу», «Вириондардың құрылымы және химиялық құрамы», «Вирустар таксономиясы», «Вирустар генетикасы», «Вирусқа қарсы иммунитеттің ерекшелігі», «Вирустық инфекциялардың патогенезі», «Вирустық инфекция диагностикасы», «Вирустық инфекцияны емдеу және оның профилактикасы», «Респираторлық вирустық инфекциялар», «Гепатовирустар», «Әсіресе қауіпті вирустар», «Герпесвирустар», «Поксвирустар», «Рабдовирустар». Оқу-әдістемелік құралы биологиялық бағыттағы студенттерге арналған, медициналық және ауылшаруашылық мамандықтарының студенттеріне пайдалы болуы мүмкін. Оқу-әдістемелік құралы студенттерді оқыту және бақылауға арналған

Биоклиматология связывает климатологию с биологическими науками. Главными разделами биоклиматологии является медицинская климатология и агроклиматология, занимающиеся изучением воздействием климата на человека и на объекты его хозяйственной деятельности. В сельском хозяйстве особенно большое значение имеет биоклиматологии растений и животных. Настоящее учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению биология-экология, специалистов в области природопользования, охраны окружающей среды.

Биосфераның биогеохимиялық элементтері мен химиялық элементтердің негізгі тасымалдану жолдары және осы процестегі тірі ағзалардың рөлі туралы көзқарасты. Ксенобионттар, олардың қоршаған ортаға түсуінің негізгі жолдары, тірі ағзалар, экотоксикологиялық зерттеулер жүргізу тәсілдері, сонымен қатар қоршаған орта мен биотаға әсер етуінің салдарын бағалау. Осы оқу құралы жоғары оқу орындарының биология-экология бағытында оқитын студенттерге, табиғатты пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, биология және экология саласындағы мамандарға арналған.

Оқу құралында қоршаған ортаның биологиялық индикациясының теориялық негіздері қарастырылған. Туындыгерлер Қазақстан, ТМД және шет елдердің қоршаған орта мәселелерін шешудегі биоиндикация және биотестілеудің қазіргі әдістемелерін келтірген. Атмосфералық ауа, су және топырақ ластануының биоиндикациясы ретінде өсімдіктер, жануарлар және микроағзаларды қолдану сұрақтары қарастырылып сипаттама берілген. Осы оқу құралы жоғары оқу орындарының биология-экология бағытында оқитын студенттерге, табиғатты пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, экология және биология саласындағы мамандарға арналған.

Монографияда «денсаулық», «психологиялық денсаулық», «психикалық денсаулық» «психологиялық мәдениет» ұғымдарына ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып талдау жасалып, ұғымдардың теориялық негіздеріне жан -жақты сипаттама берілген. Сонымен қатар психологиялық денсаулықты сақтау, салауатты өмір салтын құрудың маңыздылығы, салауатты білім беру ортасын құрудың өзекті мәселелері, мектеп оқушылары мен мұғалімдер, ата-аналар арасындағы психологиялық денсаулық, психологиялық мәдениет белгілерін дамытудың ғылыми-әдістемелік аспектілері қарастырылған.

Учебное пособие содержит комплекс авторских заданий по генетике с рекомендациями по их выполнению. В числе таких заданий – серийные тематические задачи в форме сценариев, комбинированные задачи по генетике человека на знание наследственных болезней и хромосомных аберраций, ситуативные задания с использованием кейс-метода. Среди методов нетрадиционного закрепления и контроля знаний описаны методика танцевальной вечеринки, использование в качестве методического объекта домашней кошки, рекомендации по выполнению исследовательских и лабораторных работ по генетике с использованием региональных природных объектов. Рассматривается проблема приобщения студентов педагогических вузов к методическому творчеству, в том числе составлению авторских задач. Тестовые задания для самостоятельной работы и текущего контроля знаний содержат задания междисциплинарного характера. Книга предназначена для студентов и преподавателей профильных вузов, учителей биологии и заинтересованных учащихся.

Учебное пособие содержит комплекс авторских заданий по генетике с рекомендациями по их выполнению. В числе таких заданий – серийные тематические задачи в форме сценариев, комбинированные задачи по генетике человека на знание наследственных болезней и хромосомных аберраций, ситуативные задания с использованием кейс-метода. Среди методов нетрадиционного закрепления и контроля знаний описаны методика танцевальной вечеринки, использование в качестве методического объекта домашней кошки, рекомендации по выполнению исследовательских и лабораторных работ по генетике с использованием региональных природных объектов. Рассматривается проблема приобщения студентов педагогических вузов к методическому творчеству, в том числе составлению авторских задач. Тестовые задания для самостоятельной работы и текущего контроля знаний содержат задания междисциплинарного характера. Книга предназначена для студентов и преподавателей профильных вузов, учителей биологии и заинтересованных учащихся.

| |
|---|
| Оқулықта бет-жақсүйек аймақтарында жиі кездесетін аурулардың клиникалық белгілері сипатталған және диагностикалау қағидалары мен клиникалық зерттеу әдістері келтірілген. Бет-жақсүйек аймақтары ауруларымен сырқаттанған науқастарға ауру тарихын (сырқатнама) толтыру арқылы болшақ жас дәрігер мамандарына осы аймақтарда өтетін патологиялық процесстердің клиникалық ерекшеліктері мен асқынуларына айрықша көңіл бөлінген. Кәзіргі таңда бет-жақсүйек аймақтары ауруларымен сырқаттанған науқастарға ауру тарихын толтыру жөнінде ана тілінде жазылған әдістемелік нұсқаулар жоқтығы болшақ жас дәрігерлердің білікті маман ретінде қалыптасуларына қиындықтар бары сөзсіз және өкінішті. Осы олқылықтар ескеріле отырып, оқулықты жалпы студенттер қауымына және болашақта бет-жақсүйек хирургиясын игерем деген интерндерге, резиденттер мен жас дәрігер хирург мамандарына арналған. |
| Құрастырылып отырған оқу-әдістемелік құралда жиі кездесетін колопроктологиялық патологиялар, олардың жіктелулері, клиникасы, диагностикасы және емдік әдістері туралы түсініктемелер берілген. Оқу-әдістемелік құрал суреттер мен сызбалармен безендіріліп, сонымен қатар тест сұрақтарына сәйкес оның жауаптары көрсетілген. Оқу-әдістемелік құрал бакалаврларға, болашақ хирург - колопроктолог резиденттерге және медицина колледждерінің студенттеріне арналған |
| Оқу құралы "Емдеу ісі" мамандығы бойынша білім алушыларға арналған және "Ішкі аурулар пропедевтикасы" пәні бойынша оқу жоспарына сәйкес дайындалған. Оқу құралында "Ішкі аурулар пропедевтикасы"пәнін оқу кезінде білім алушыларға қажетті ас қорыту жүйесінің аурулары кезіндегі іштің ауырсыну синдромы туралы заманауи ұсыныстар берілген. Оқу құралы тест тапсырмаларымен және жауап эталондарымен білімді өзін-өзі бақылау үшін әр түрлі күрделілік деңгейіндегі жағдайлық тапсырма-лармен жабдықталған. Оқу құралы бакалаврлар мен резиденттерге, медициналық колледждің студенттеріне аудиториядан тыс өзіндік жұмысына арналған |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарындағы «Фармация» және «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім бағдарламаларында білім алатын студенттерге арналады. Оқу құралында аналитикалық химияның теориялық негіздері: сапалық және сандық талдау әдістері қарастырылған, сонымен қатар зертханалық жұмыстарды орындау әдістері берілген. Білім алушыға әрбір тақырыптың соңында теориялық материалдары мен тәжірибелік дағдыларын қаншалықты меңгергенін бағалау мақсатында бақылау сұрақтары, есептер, жаттығулар және әрбір тақырып бойынша тест тапсырмалары ұсынылған. Оқу құралы орта кәсіптік білім беру деңгейіндегі фармация мамандығы бағытындағы және басқа мамандықтарда аналитикалық химия пәнін оқитын білім алушыларға да, сонымен қатар өзінің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдыларын жетілдіремін дейтін магистранттар мен ізденушілерге де ұсынылады. |
| Оқулықтың I-ші томында органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, химиялық байланыстардың түрлері, молекуладағы атомдардың өзара әсері, құрылымдық және кеңістіктік құрылысы, органикалық қосылыстардың қышқылдық-негіздік қасиеттері, құрылымын зерттеудің физикалық-химиялық зерттеу әдістері, реакциялардың түрлері мен реагенттер қарастырылған. Сонымен қатар, оқулықта органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алифатты, алициклді, ароматты (моноядролық; конденсирленген, оқшауланған) көмірсутектердің жіктелуі, номенклатурасы, изомериясы, алыну жолдары, физикалық және химиялық қасиеттері, реакциялардың жүру механизмдері, идентификациялау әдістері және жекелеген өкілдерінің тәжірибедегі маңызы қарастырылған. Оқулық фармацевтикалық және медициналық жоғары және орта кісіптік білім беретін оқу орындарында білім алатын студенттерге арналады, сонымен қатар басқа жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында органикалық химия курсы оқу бағдарламасына енген химиялық, биологиялық, техникалық, ветеринарлық, ауылшаруашылық және басқа да мамандықтарда білім алатын студенттерге, магистранттарға және химия саласындағы ғылыми ізденушілерге ұсынылады. |
| Оқулықтың III-ші томында органикалық химияның негізгі кластары: гетероциклді қосылыстардың, алкалоидтардың, ақуыздардың, көмірсулардың, нуклеин қышқылдарының, липидтердің номенклатурасы, жіктелуі, алыну тәсілдері, физикалық және химиялық қасиеттері, механизмі, химиялық және инструменталды әдістермен идентификациялау әдістері, жеке өкілдерінің тірі ағзадағы биологиялық функциялары және тәжірибелік маңызы қарастырылған.Оқулық фармацевтикалық және медициналық жоғары және орта кісіптік білім беретін оқу орындарында білім алатын студенттерге арналады, сонымен қатар басқа жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында органикалық химия курсы оқу бағдарламасына енген химиялық, биологиялық, техникалық, ветеринарлық, ауылшаруашылық және басқа да мамандықтарда білім алатын студенттерге, магистранттарға және химия саласындағы ғылыми ізденушілерге ұсынылады. |

Әдістемелік нұсқауда операциялық жүйелері пәні бойынша теориялық мәліметтер, есептерді шешуге арналған мысалдар, практикалық жұмысқа арналған тапсырмалар, өз бетінше оқуға арналған сұрақтар, сонымен қатар ұсынылатын әдебиеттер тізімі келтірілген. Әдістемелік нұсқау Қазақстан Республикасының Білім беру стандарттарына сәйкес «Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша бакалаврларды дайындау үшін операциялық жүйелері пәнін оқу процесінде, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқытушылар мен студенттердің пайдалануына арналған.

Оқу құралы «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бағыты бойынша білім алушылардың ағылшын тілін меңгеруге арналған.Оқу құралында «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні бойынша Theoretical information, грамматикалық жаттығуларды орындауға арналған мысалдар, практикалық жұмысқа арналған тапсырмалар, өз бетінше оқуға арналған сұрақтар, сонымен қатар ұсынылатын әдебиеттер тізімі келтірілген. Оқу құралында деңгейленген, тақырыпқа сай құрылған, студенттің біліктілігін арттыруға арналған жаттығулар, мәтіндер берілген. Оқу құралының мақсаты студенттерді күнделікті қарым-қатынас түрлеріне еркін араласып, өз мамандығы бойынша сұхбаттар жүргізе алуға үйрету. Мамандық саласына қарай жиі кездесетін лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды қолдануға үйрету.

Оқу-әдістемелік құралда қауіпсіздікті математикалық және физикалық мәселе деп түсінуге келтірілген. Мұнда қауіптер ең алдымен критикалық сандармен сипатталанады. Ол сандар әр бөлек жағдайда физикалық немесе статистикалық есептердің шешімі болып анықталады, сонда әр қауіпті жағдайды тек бар емес, осыдан әрі қосымша қаншаға қауіпті және сақтану үшін не істеу қажет екенін анықтауға жол ашады. Бұл қауіпсіздік мәселесін ғылыми жолға бағыттап, соны критикалық сандарды анықтаумен байланыстырады. Мұнда тұрмыстық жағдайдан және өндірістен көптеген мысалдар келтірілген, қауіптерді анықтау және бағалау әдістері талқылынады.Қауіпсіздік мәселесімен айналысатындарға және сол мамандыққа оқитын студенттерге және магистранттарға арналған.

Бұл оқу құралы кредиттік технология бойынша оқитын бакалаврларға арналған.Оқу құралының негізгі мақсаты - студенттерге бағдарламалаудың жаңа технологияларын үйрету. Бұл оқу құралы жалпы кәсіби пәнді оқуға арналған. Нұсқаулықта бағдарламаны тереңдететін және орыс тілінің практикалық стилистикасы бойынша дағдылар мен дағдыларды бекітуге мүмкіндік беретін көлемде теориялық және практикалық материалдар, сондай-ақ өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтар, тест тапсырмалары және оларға дұрыс жауаптар кодтары бар.Күндізгі, қашықтықтан оқыту формаларының студенттеріне ұсынылады.

The proposed textbook is designed for A2, B1 levels in the subject of a foreign language of non-linguistic specialties.The manual is designed to develop students ' oral speech skills. The authors 'manual is designed for the 1st year students and is designed according to the curriculum, it consists of text, lexical and grammar exercises, to test the students' topics assimilation the test is presented.The purpose of the manual is to improve students ' skills of oral speech and written speech in English on the basis of specially selected materials. / Предлагаемый учебник рассчитан на уровни A2, B1 по предмету "Иностранный язык" неязыковых специальностей.Пособие предназначено для развития у студентов навыков устной речи. Авторское пособие предназначено для студентов 1 курса и разработано в соответствии с учебной программой, состоит из текста, лексических и грамматических упражнений, для проверки усвоения студентами тем представлен тест.Целью пособия является совершенствование навыков устной и письменной речи студентов на английском языке на основе специально подобранных материалов.

Learning a language means learning the world. The purpose of the textbook is to develop students ' skills and abilities to speak English based on the provided materials. The manual is intended for university students and applicants who have started learning English at the level of A1, A2, and B1.Theoretical topics are widely presented and explained in the textbook. The processes of reading, visualization, understanding, and consolidating the theoretical knowledge are supplemented reasonably by different exercises. We believe that the tutorial will help students studying at universities and those learning English independently. / "Изучение языка означает познание мира. Цель учебника - развить у студентов навыки и умения говорить по-английски на основе предоставленных материалов. Пособие предназначено для студентов университетов и абитуриентов, которые начали изучать английский язык на уровне A1, A2 и B1.Теоретические темы широко представлены и объяснены в учебнике. Процессы чтения, визуализации, понимания и закрепления теоретических знаний разумно дополняются различными упражнениями. Мы считаем, что учебное пособие поможет студентам, обучающимся в университетах, и тем, кто изучает английский язык самостоятельно

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Векторлық талдау» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Оқу құралында жай дифференциалдық теңдеулер қарастырылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әрбір параграфтың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шағарылатан есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 30 нұсқадан) берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне және арнаулы орта оқу орындарының оқушыларына арналған.

Бұл оқу құралында түркі халықтары әдебиетінің көне дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейінгі даму бағыты, осы кезеңдегі ақын-жазушылардың шығармашылығы қарастырылған. Сондай-ақ түркі ұлыстарына ортақ мәдени мұра, ескерткіштер, әдеби жәдігерлер байыпталып, әзірбайжан, башқұрт, қарақалпақ, қырғыз, өзбек, ұйғыр, татар, түрік, түрікмен және басқа да түркі халықтарының әдебиеттері (Ноғай, Чуваш, Күрд және т.б.) туралы, көрнекті көркем сөз өкілдерінің шығармашылықтарындағы түріқшілдік, исламшылдық сарындастық мысал, мәтін және дәйек көздері арқылы дәлелденіп берілді.

Курс «Зарубежная литература XIX века» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами развития зарубежной литературы XIX веков. Основной целью курса является приобретение студентами базовых знаний в этой области. Из всего многообразия культурологических, эстетико-философских и литературоведческих парадигм, из множества произведений художественной литературы выделяется наиболее значимый материал, освоение которого позволяет понимать и оценивать развитие литературного процесса в целом, определять особенности развития национальных литератур. Помимо информационно-когнитивной составляющей курса, важной его частью является решение практических задач: выработка у студентов навыков самостоятельного практического анализа литературного произведения в области типологического сходства.Задачами курса являются: • выявление особенностей развития зарубежной литературы XIX веков; • раскрытие специфики эстетических систем романтизма, реализма; • характеристика художественных направлений; • анализ этапов литературного развития и творчества крупнейших писателей века; • изучение закономерностей взаимодействия общих тенденций, национального и личного начал в литературном процессе; • усвоение теоретических знаний в рамках изучения вопросов формирования литературных жанров, эволюции художественной формы. Цели: - изучение культурной жизни в первой половины XIX века, прежде всего основных тенденций в изящной словесности, ее жанрового многообразия, тематики, проблематики, поэтики; - освоение научно-критических, биографических, других материалов в связи с рассмотрением наиболее значительных художественных произведений в прозе, поэзии в ретроспективном и перспективном плане; - раскрыть историко-типологические связи зарубежной словесности.

Бұл әдістемелік құрал мектепке дейінгі балалар мен дайындық сынып оқушыларына арналған бағдарлама негізінде дайындалды. Тіл неғұрлым ертерек меңгерілсе, ойлау үдерісі де солғұрлым ертерек дамитын болады. Керісінше ойы даму нәтижесінде тілі де байып, шұрайлана түседі деген сөз. Мұнан шықты, балабақша тәрбиешісі мен әрбір ата-ана баланың сөйлеу мәдениетін мен сөздік қорын дамытуға үлкен мән беруі тиіс. Бұл әдістемелік құралда балалардың тілін байытуға, күрделі ой үдерістерін қалыптастыруға ықпал ететін, тәрбиелік мәні бар жаттығулар ұсынылып отыр. Сонымен бірге, бала тілі мен ақыл-ойын жетілдірудің қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары, тиімді әдіс-тәсілдері көрсетілген.Бұл еңбек балабақша тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері мен ата-аналарға арналған.

«Нақылдың құнары – ақылдың тұмары» кітабында көптеген түркі тілдерінде XV – XVII ғасырдарда жазылған мол мұралар күні бүгін өмір сүріп отырған бір сыпыры түркі халықтарына ортақ болып келетін болғандықтан, олардан алынған нақыл сөздерімен бірге қазақтың ақын-жазушыларының да қанатты сөздері жинақталған. Сонымен бірге Қытай халқының ұлы ойшылы Конфуцийдің, Испан халқының философ-жазушысы Бальтаср Гарсиа –и –Моралестің және Л.Н.Толстойдың афаризмдері ұсынылып отыр.Кітап данышпандық ойды сүйер барша жұртшлыққа арналады.

Бұл ұсынылып отырылған халық ертегілерін ата-ана және балабақша тәрбиешілері балалардың шығармашылық қиялын, тілін байытып, ойын логикалық байланыста жеткізуге жаттықтырады. Еңбек ата-ана, балабақша тәрбиешілері және мектеп мұғалімдері мен оқушыларына ұсынылады

Бұл ұсынып отырған дидактикалық материалдарды сабақ процесінде пайдалану арқылы ата-ана, балабақша тәрбиешісі балалардың тіл ұстарту, сөздің дыбыстауын нақышына келтіре дұрыс та шебер айта білуге жаттықтырады. Сөздердің лексикалық мағынасын терең түсінуге ықпал етеді.Еңбек бала тәрбиесімен айпалысатын ата-аналар мен бабабақша тәрбиешілеріне ұсынылады.

Бұл ұсынылып отырылған дидактикалық материалдарды балабақшаларда пайдалана отырып тәрбиеші балалардың ақл-ойын, пікірін логикалық жүйеде түрде дұрыс бере білуге жаттықтырады: Нәтижеде тілі дамып, сөздік қоры молаяды. Қоршаған ортаны терең тануға жаттығады

Бұл ұсынылыш отырылған дидактикалық материалдарды мұғалім грамматика, емле, тіл дамыту сабақтарында пайдалану арқылы оқушылардың тілін шұрайлы ойын көркем етіп жеткізуге жаттығтырады. Еңбек мектеп мұғалімдері мен оқушыларына ұсынылады.

Ұсынылып отырған оқу құралында мектеп бағдарламасына сай және қазіргі қазақ тіліндегі фонетика, лексика және грамматика салаларын көрнекі түрде оқыту жүйеленген.Оқу құралы орта мектептің қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған

Бұл оқу құралында жобаны басқару мәселелері, жобаны әзірлеу әдістері мен құралдары қарастырылған. Оқу құралы кәсіби дайындықтың барлық деңгейлеріндегі студенттерге жобаға қатысушылардың мақсаттары мен қызығушылықтарын талдауға, міндеттерін, пәндік саласы мен құрылымын анықтауға, жоба кестесін есептеуге, жобаның бас жоспарының негізгі бөлімдерін құруға, жобалық тәуекелдерді анықтауға және MS Project бағдарламалық жасақтамасын пайдалануға мүмкіндік береді.

Оқу құралында Visual Studio интеграцияланған әзірлеу ортасында C# программалау тілінің мүмкіндіктері қарастырылған. Оқу құралы C# программалау тілінің мүмкіндіктерін әр тақырып бойынша теориялық тұрғыдан түсіндіріп, білімді нақты мысалмен дамытуға бағытталған. Материал программа құрылымы және СИ# тілінің синтаксисі, мәліметтер типтері, программаның тармақталған құрылымы, циклдық операторлар, массивтер, кластар, құрылымдар, графика сияқты тақырыптарды қарастырады. Осы бағытта әр тақырып зертханалық жұмыс ретінде рәсімделген, сонымен қатар әр зертханалық жұмысқа бақылау сұрақтары, тест сұрақтары, тапсырмалар нұсқалары әзірленген. Оқу құралын 6В06101, 7М06101 – «Ақпараттық жүйелер», 6В06102 – «Есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету», 6В06103, 7М06103 – «Программалық инженерия»» мамандықтары бойынша оқитын жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған және оны көпшілік оқырман қауымы да пайдалана алады.

The textbook discusses the issues of health preservation, as this is an urgent problem today. The basics of knowledge of the occurrence of diseases and recommendations for their prevention are given. At the end of the topics, self-monitoring tasks, tests, and questionnaires are included. The main task of the textbook is to orient students to a healthy lifestyle. This manual is intended to help students prepare for the subject of "Valeology" in the 1st year of secondary vocational education institutions.// В учебнике рассматриваются вопросы сохранения здоровья, так как это актуальная проблема на сегодняшний день. Даны основы знаний о возникновении заболеваний и рекомендации по их профилактике. В конце тем приведены задания для самоконтроля, тесты и вопросники. Основная задача учебника - сориентировать учащихся на здоровый образ жизни. Данное пособие предназначено для оказания помощи студентам в подготовке к предмету "Валеология" на 1 курсе учреждений среднего профессионального образования.

6В07204 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы 7М07206 / 7М07207 фармацевтикалық өндіріс технологиясы мамандықтарының жоғары деңгейдегі студенттеріне арналған оқу құралы "Фармацевтикалық технологияның теориялық негіздері "оқытудың базалық деңгейіндегі" Органикалық заттардың химиялық технологиясы " Оқу пәнінің бағдарламасын дамытуға әзірленді.

Оқу құралында ақпараттық жүйелерде деректер базасын құрудың теориялық негіздерін, ақпараттық жүйелердегі мәліметтерге қолданатын негізгі операцияларды, ақпараттық жүйелерде мәліметтерді өңдеу және іздеу әдістерін ұйымдастыруды, мәліметтерді суреттейтін, мәліметтердің негізгі модельдерінің принциптерін құруды және олардың қазіргі кездегі мәліметтер базасын басқару жүйесі әдістері толық қарастырылған.Ұсынылған оқу құралы В057 – В057 – «Ақпараттық технологиялар», В058 – «Ақпараттық қауіпсіздік» бағыты бойынша оқитын студенттер үшін Linux операциялық жүйені меңгеруде бағалы көмекші құрал болып табылады.

Оқу құралында UNIX отбасының операциялық жүйелерінің негізгі жұмыс принциптерін зерттеуге арналған материал ұсынылған. Барлық мысалдар Linux деп аталатын UNIX отбасылық ОЖ-нің еркін таратылатын нұсқасын басқаруға арналған. Linux негізгі командалары және осы операциялық жүйе арқылы компьютер жұмысын тиімді ұйымдастыру мен басқару әдістері толық қарастырылған.Ұсынылған оқу құралы В057 – «Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша оқитын студенттер үшін Linux операциялық жүйені меңгеруде бағалы көмекші құрал болып табылады.

Ғалым-зерттеушілердің «Мұхтартану» оқу құралында Мұхтар Әуезовтің өмірі мен шығармалары жаңа қырынан қарастырылып, бүгінгі білім мен ғылым талаптарына сай тәуелсіздік тұрғысынан талданған. Авторлар ғылыми зерттеулермен, тың деректермен, архивтен тапқан материалдармен толықтырған. Оқырмандарға беймәлім болып келген М.Әуезовтің өмірдеректері мен шығармашылығы туралы ғұлама ойшылдардың ой-пікірлерімен тұжырымдаған. Мұхтардың ата-тегінен шежіре мәліметтер беріліп, жазушы өмірінің көпшілікке жете танылмай келген сәттері мен жазушының ұлттық әдебиеттегі ұлы орны, зерттеушілік, шығармашылық асыл мұрасы, қазақ елінің абыройын асқақтатудағы адамшылық қасиеті айқындалған.М.Әуезовтің «Қараш-Қараш оқиғасы» повесіндегі кейіпкерлердің өмірде болғандығын архив деректерімен дәлелдеп, повестегі Бақтығұл – Рысқұл Жылқыайдарұлы, Сейіт – Тұрар Рысқұлов тұлғаластары тұрғысынан зерттеген. Повесттің жазылуы Тұрардың берген материалы мен деректерінің негізінде туған туынды екенін саралап берген. Оқиға болған елді мекеннің, жер-су, адам аттарын айқындап, маңызды мәліметтер ұсынған. Мұхтардың басы қатерге ілініп түрмеде жатқанда кеңес беріп, «Ашық хат» жазғызып, аман қалуының себепшісі Тұрар болғандығы дәлелденген. М.Әуезовтің «Абай жолы» роман-эпопеясының прототиптеріне ғылыми талдау жасап, кейіпкерлерінің өмірде болғандығын айқындаған. Жазушы шығармаларының шет тілдерінде жариялануы хронологиялық тұрғыдан жүйеленіп, нақты деректермен жинақталған.«Мұхтартану» оқу құралы XX ғасырдағы қазақ әдебиетін зерттеуші ғылыми қызметкерлер мен профессор-оқытушыларға, магистранттарға және жоғары оқу орындары филология факультетінің студенттеріне арналған. Сонымен бірге оқу құралы тарихшыларға, әдебиетшілерге, педагогтарға мол мәліметтерді ұсынады.

Оқу-әдістемелік құралында, бастауыш сыныптарда шығартылатын есептердің 47 жаңа түрлерімен таныстырып шығартуға арналған әдістемелік ұсыныстар берілген. Оқу-әдістемелік құралының ерекшелігі, шығарылатын есептер тірек үлгілер арқылы бағдарлама бойынша бірте-бірте күрделеніп берілген.Бастауыш сынып – білімнің алғашқы баспалдағы. Мектептегі тұтас нәтижеге қол жеткізу үшін оның бастауыш буындағы оқу үрдісі заман талаптарын қанағаттандыратындай деңгейде ұйымдастырылуы керек. Сол үшін бастауыш сынып мұғалімі қазіргі сабақтың кезеңдерін және есептің түрлері мен оны оқушыларға шығарту әдістерін жақсы меңгеруі қажет. Сондықтан студенттерді қажетті оқу-әдістемелік құралдарымен қамтамасыз ету бүгінгі күннің талабы.Оқу-әдістемелік құрал «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білім алатын студенттерге, педагогикалық колледждер оқушылары мен бастауыш сыныптардың мұғалімдеріне арналған. Одан басқа пәндерден сабақ беретін мұғалімдер, сондай-ақ магистранттар да құнды мәліметтер ала алады.

Одно из актуальных проблем современного бокса является повышения качества планирования объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок. Нарушение в организме спортсмена, вызываемые резким несоответствием между физической нагрузкой и подготовленностью к ней. В боксе эта информативность мало изучена. Данном методическом пособие сделана попытка исследования ее пу-тем сопоставления отдельных показателей внешней и внутренней нагрузок. Словом, оценкой интенсивности внешней нагрузки в боксе может служить интенсивность наиболее напря-женных упражнений. Методическом пособие разработали шкалу интенсивности тренировоч-ных упражнений в боксе.

| |
|---|
| Оқу құралы кәсіби мәтіндерді, лексикалық тапсырмалар мен грамматикалық жаттығуларды қамтиды. Оқу құралы типтік бағдарламаның B2 деңгейі, II семестрінің тақырыптарын қамтиды. Жоғары оқу орындарының 1 курс студенттеріне арналған. |
| «Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері» оқу-әдістемелік құралы фармацевтикалық өндіріс технологиясы және фармация облысында оқитын студенттеріне арналған. |
| Оқу құралы ақпараттық технологиялар қауіпсіздігінің ақпараттық жүйелердегі негізгі қасиеттерімен танысуға арналған. Ақпараттық жүйелерде ақпаратты қорғау жүйесін жобалаудың негіздері терең қарастырылады. Ақпараттық қауіпсіздік саясаты және негізгі элементтері келтірілген. Ақпаратты қорғау есептерін шешуге қажетті қорғау элементтері мен объектілерінің сипаттамалары анықталған. Сонымен қатар, оқу құралында ақпаратты қорғау әдістері мен құралдары сипатталған. Компьютерлер мен желілердегі ақпаратты қорғаудың бағдарламалық құралдары қарастырылады. Ақпаратты қорғау жүйелерін құрудың негізгі принциптері, компьютерлік және желілік ақпараттарды қорғауды ұйымдастыру және техникалық құралдары келтірілген. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мақсаттары мен міндеттері бейнеленген. Оқу құралы 6М070300 «Ақпараттық жүйелер» және 6М070400 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандықтарының магистранттарына, сонымен қатар тәжірибелі кәсіпқойларға да анықтама құралына айналады деген оймен жазылған. |
| Оқу құралының мазмұны ақпараттық жүйелердің негіздері болатын олардың құрылымы, модельдері мен өмірлік циклы, жобалау методологиясы мен құрастыру технологиялары туралы мәліметтер беруге бағытталған.Оқу құралында келтірілген мәліметтер «Ақпараттық жүйелерді жобалау» саласындағы халықаралық және отандық стандарттарға негізделеді және бірыңғай әдіснаманы білдіреді.Ұсынылған оқу құралы B057 – «Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша оқитын студенттер үшін ақпараттық жүйелер негізін меңгеруде бағалы көмекші құрал болып табылады. |
| Авторлардың ұсынып отырған «Әлем әдебиетінен лекциялар мен тапсырмалар жинағы» техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттеріне арналған бағдарлама негізінде жинақталған. Жинақ антика, орта ғасыр, қайта өрлеу және XVII-XX ғғ. кезеңдердегі әлем ақын-жазушыларының шығармашылығына арналған. Әр тақырыптан соң меңгерген білімді пысықтауға тапсырмалар беріліп отырады. Кейбір тақырыптарды қазақ әдебиетімен де шебер байланыстыра білген. Лекциялар тілі жатық, оқырманға түсінікті етіп жазылған. |
| Жартылай өткізгіш құрылғылардың жұмыс принциптері мен теориясы қарастырылады. Жартылай өткізгіш диодтардағы, транзисторлардағы және операциялық күшейткіштердегі классикалық электрондық тізбектерді талдау ұсынылған. Өз бетінше жұмыс істеуге арналған жаттығулар берілген.<br>Оқу құралы жоғары оқу орындарының инженерлік және жаратылыстану мамандықтарының студенттері мен оқытушыларына және информатика мұғалімдеріне арналған. |
| Python-қарапайым және сонымен бірге қуатты интерпретацияланған объектіге бағытталған бағдарламалау тілі. Оқу құралы Python тілінің негізгі конструкцияларын зерттеуге арналған, деректерді талдаудан бастап жаңа бағдарламалық өнімдерді әзірлеуге дейін-көптеген мәселелерді шешуде пайдалы.Игеру нәтижесінде - сандарды, мәтіндерді және олардың жиынтықтарын өңдеуді және сақтауды үйренеді, Python тілінің стандартты кітапханасын меңгереді және деректерді жинау және өңдеу тапсырмаларын автоматтандырады. Оқу құралы жоғары оқу орындарының техникалық және инженерлік мамандық студенттері мен оқытушыларына, жоғары сынып оқушыларына және информатика мұғалімдеріне арналған. |
| «Адам тістерінің функиялық анатомиясы» оқу құралы Казақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2006 жылғы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес дайындалды. Жаңа стандарт бойынша, медицина университеттерінде негізгі пәндерді оқыту бағдарламамен жүргізіледі. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының стоматология факультеті студенттеріне, дәрігер стоматологтер мен тіс техниктеріне арналған. |
| Оқу құралы «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы және морфологиясы» пәнінің оқу бағдарламасы негізінде кредиттік технология бойынша модульдік жүйемен жазылған. Оқу құралында тіл білімінің сөзжасам және морфология саласының негізгі мәселелері қамтылып, оның басты ұғымдары, категориялары мен заңдылықтары қарастырылған. Тақырыптардың соңында сөзжасам және морфология теорияларын іс жүзінде қолдануға бейімдейтін тапсырмалар мен тест топтамалары берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау» білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған |

Екінші шығуы (бірінші оқулық Алматыда 2002ж. «Йондаушы сәуленің физикалық және биологиялық негіздері» атымен шыққан) жаңадан құрастырылған және толықты-рылған.Оқулық оқу бағдарламасымен сәйкестірілген және бар--лық медицина жоғарғы оқу орындарының оқытушы-ла-рына және студенттеріне, ғылыми қызметкерлерге, биофи-зик-терге, радиобиологтарға және дәрігер радиологтарға арналған.Осы оқулықты жоғарғы медицина оқу орындарының оқу әдістік бірлестігі мақұлдаған.

Оқу құралы жедел іш клиникасымен бірге жүретін гинекологиялық аурулардың этиологиясының, патогенезінің, жіктелуінің, клиникасының, диагностикасының, салыстырмалы диагностикасының және емінің әртүрлі аспектілерін қамтиды: эктопиялық жүктілік, аналық без апоплексиясы, жатырдың тесілуі, аналық без кистасының (кистомасының) аяқтарының бұралуы, миоматозды түйіннің өлеттенуі; жамбас мүшелерінің іріңді қабыну аурулары, пельвиоперитонит, перитонит. Бұл нұсқаулықта "гинекологиядағы өткір іш" бөлімі бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау алгоритмдері, өзін-өзі бақылау, тест сұрақтары және жағдайлық тапсырмалар жауаптарымен бірге берілген.Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының және медициналық колледждердің студенттеріне, интерндерге, резиденттерге, магистранттарға, докоранттарға, акушер-гинеколог дәрігерлерге арналған

Бұл оқулықта жануарлардың жеке даму заңдылықтары ғылымның соңғы жаңалықтарына сүйене отырып баяндалып, жан-жақты талқыланған. Соның ішінде жыныс клеткаларының пайда болуы, ұрықтану, бөлшектену, гаструляция, нейруляция, ішкі мүшелердің қалыптасуы қаралады. Сонымен бірге дамудың биохимиялық, цитологиялық және генетикалық мәселелері, регенерация, эмбрионалды индукция туралы мәліметтер берілген. Университеттердің биология факультетінің студенттеріне және магистранттарына арналған

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программы обучения, включает все необходимые требования для выполнения практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований» для докторантов, обучающихся по специальности D130- «Стандартизация, сертификация и метрология»

В монографии анализируется сущность и происхождение религии как феномена культуры. Показано, в частности, что такие явления первобытной культуры, как анимизм, аниматизм, тотемизм, фетишизм, магия и шаманизм, традиционно считающиеся ранними формами религии, таковыми не являются. В монографии рассмотрено соотношение рассудка, разума и веры. Автор придерживается точки зрения, согласно которой существует два типа веры: религиозная и познавательная. Особое внимание уделено феномену религиозного радикализма. Раскрыты его сущность и формы проявления. Монография рекомендуется специалистам в области философии религии и религиоведения, студентам, магистрантам и докторантам, а также всем, кого интересует затронутая в ней проблематика.

В монографии изложены вопросы оценки качества современных систем промышленных электропередач, включающее две составляющие: качество электроэнергии и надежность электроснабжения, которые влияют на показатели функционирования потребителей электроэнергии технологических процессов. Также рассмотрены актуальные вопросы промышленных электропередач.

This textbook contains information about the syndromic diagnosis of internal diseases. In the diagnosis of a particular disease, the mechanisms of occurrence and etiological significance of the identified symptoms are outlined. The textbook is intended for students of medical universities and colleges, intern therapists.The main material of this textbook is taken from the textbooks developed by the Department of "Bachelor Therapy" in 2014 years "Examination of the patient as the basis of the syndromic diagnosis.

В учебнике содержится информация о синдромальной диагностике внутренних болезней. При диагностике того или иного заболевания излагаются механизмы возникновения и этиологическое значение выявленных симптомов. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов и колледжей, интернов-терапевтов.

Основной материал данного учебника взят из учебника, разработанного кафедрой «Терапия бакалавриата» в 2014 году «Обследование больного как основа синдромальной диагностики.

В книге приводятся результаты исследования материалов обширного круга историко-этнографических, фольклорных, демографических, естественно-научных источников, а также данные контентанализа художественной и публицистической литературы разных времён в области брачных и семейных отношений, как важнейшей составляющей генетических связей и духовной культуры народов.Рассматриваются условия заключения брака, смысл и цель создания семьи в зороа-стризме, буддизме, индуизме, синтоизме, иудаизме, христианстве, исламе и других религи-ях. Приведены поведенческие образцы и системы ценностей, обряды и обычаи проведениясвадеб в различных регионах мира. Описаны обычаи возрастной инициации в подготовке индивида к вхождению в брачный возраст и половой социализации. Изложен глубокий и сокровенный смысл народных обрядов, связанных с аккумуляцией жизненного опыта в культе пола и проявлениями сексуальности. На примере брачных традиций различных народов показана эволюционная динамика формирования нравственности, укрепления ответственного партнёрства и развития чувств между женщиной и мужчиной в семейных отношениях как важнейшего условия выживания, репродуктивного воспроизводства, основы религиозного, культурного и национального единства людей.Раскрываются причины, по которым в глубинах человеческой цивилизации сформи-ровалось и на протяжении тысячелетий сохранялось обществом особо уважительное отно-шение к людям, совершающим подвиг целомудренного образа жизни и девушкам, обере-гающим до брака девственное состояние души и тела. Объясняется роль первого мужчиныв сохранении наследуемых достоинств у рождаемых женщиной детей. В качестве учебного пособия эта книга является источником уникальной информации, представляющей особый интерес для преподавателей и студентов гуманитарных ВУЗов, изучающих такие учебные дисциплины, как: «Антропология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Религиоведение», «Культурология», «Сексология», «Семьеведение», «Социология семьи», «Этнография», «Этика».

В книге приводятся результаты исследования материалов обширного круга историко-этнографических, фольклорных, демографических, естественно-научных источников, а также данные контентанализа художественной и публицистической литературы разных времён в области брачных и семейных отношений, как важнейшей составляющей генетических связей и духовной культуры народов.Рассматриваются условия заключения брака, смысл и цель создания семьи в зороа-стризме, буддизме, индуизме, синтоизме, иудаизме, христианстве, исламе и других религи-ях. Приведены поведенческие образцы и системы ценностей, обряды и обычаи проведениясвадеб в различных регионах мира. Описаны обычаи возрастной инициации в подготовке
индивида к вхождению в брачный возраст и половой социализации. Изложен глубокий и сокровенный смысл народных обрядов, связанных с аккумуляцией жизненного опыта в культе пола и проявлениями сексуальности. На примере брачных традиций различных народов показана эволюционная динамика формирования нравственности, укрепления ответственного партнёрства и развития чувств между женщиной и мужчиной в семейных отношениях как важнейшего условия выживания, репродуктивного воспроизводства, основы религиозного, культурного и национального единства людей.Раскрываются причины, по которым в глубинах человеческой цивилизации сформи-ровалось и на протяжении тысячелетий сохранялось обществом особо уважительное отно-шение к людям, совершающим подвиг целомудренного образа жизни и девушкам, обере-гающим до брака девственное состояние души и тела. Объясняется роль первого мужчиныв сохранении наследуемых достоинств у рождаемых женщиной детей.
В качестве учебного пособия эта книга является источником уникальной информации, представляющей особый интерес для преподавателей и студентов гуманитарных ВУЗов, изучающих такие учебные дисциплины, как: «Антропология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Религиоведение», «Культурология», «Сексология», «Семьеведение», «Социология семьи», «Этнография», «Этика».

В книге приводятся результаты исследования материалов обширного круга историко-этнографических, фольклорных, демографических, естественно-научных источников, а также данные контентанализа художественной и публицистической литературы разных времён в области брачных и семейных отношений, как важнейшей составляющей генетических связей и духовной культуры народов.Рассматриваются условия заключения брака, смысл и цель создания семьи в зороа-стризме, буддизме, индуизме, синтоизме, иудаизме, христианстве, исламе и других религи-ях. Приведены поведенческие образцы и системы ценностей, обряды и обычаи проведениясвадеб в различных регионах мира. Описаны обычаи возрастной инициации в подготовке
индивида к вхождению в брачный возраст и половой социализации. Изложен глубокий и сокровенный смысл народных обрядов, связанных с аккумуляцией жизненного опыта в культе пола и проявлениями сексуальности. На примере брачных традиций различных народов показана эволюционная динамика формирования нравственности, укрепления ответственного партнёрства и развития чувств между женщиной и мужчиной в семейных отношениях как важнейшего условия выживания, репродуктивного воспроизводства, основы религиозного, культурного и национального единства людей.Раскрываются причины, по которым в глубинах человеческой цивилизации сформи-ровалось и на протяжении тысячелетий сохранялось обществом особо уважительное отно-шение к людям, совершающим подвиг целомудренного образа жизни и девушкам, обере-гающим до брака девственное состояние души и тела. Объясняется роль первого мужчиныв сохранении наследуемых достоинств у рождаемых женщиной детей.
В качестве учебного пособия эта книга является источником уникальной информации, представляющей особый интерес для преподавателей и студентов гуманитарных ВУЗов, изучающих такие учебные дисциплины, как: «Антропология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Религиоведение», «Культурология», «Сексология», «Семьеведение», «Социология семьи», «Этнография», «Этика».

В книге обобщены материалы антропологических, анатомических, генетиче-ских, психофизиологических и медицинских исследований, философских воззрений, статистических наблюдений и социологических опросов, приближающие к понима-нию особенностей различий между женщиной и мужчиной, играющих важную роль в формировании сексуальных и семейных взаимоотношений как стимулов развития человеческих качеств и способностей. Рассмотрена культурно- функциональная организация генетического материала признаков пола и проблема наследуемых заболеваний. Приведены результаты морфофизиологических и антропометрических исследований, итоги изучения особенностей диморфизма в проявлениях деятельно-сти мозга в зависимости от половой принадлежности. Показана индивидуализация полового влечения на уровне сенсорных систем в зависимости от биологических особенностей человека.
В качестве учебного пособия эта книга, как источник уникальных данных и до-полнительных материалов, представляет особый интерес для преподавателей и студентов гуманитарных ВУЗов, изучающих такие учебные дисциплины, как «Антропология», «Андрагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Психофизиология», «Сексология», «Семьеведение», «Социальная геронтология», «Социальная медицина», «Социальная экология», «Этнология».

Эта книга раскрывает причины, по которым в глубинах человеческой цивилизации сформировалось и на протяжении тысячелетий сохранялось обществом особое уважительное отношение к людям, совершающим подвиг целомудренного образа жизни и девушкам, оберегающим девственное состояние души и тела. На примерах религиозных воззрений, научных наблюдений, национальных обрядов и обычаев с привлечением остроумия и наблюдательности народного фольклора доказывается необходимость бережного отношения к душевной и нравственной целостности, состоянию физической чистоты вступающего в жизнь молодого поколения. Уважать себя, ценить и оберегать индивидуальность непорочных помыслов и поступков как передаваемую потомкам эстафету – важнейшее условие духовной и культурной эволюции, сохранения физического здоровья личности и всего человечества.

Оқу құралы білім алушылардың өндірістік және өмір тіршілік жағдайында туындауы мүмкін апат немесе оқыс оқиға кезінде қолданатын аспаптар және жабдықтармен танысады, сонымен бірге зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету бойынша дағдылар мен іскерлерді меңгереді.Оқу құралы қарастырылған аспаптарды, құралдар мен жабдықтарды оқып-үйрену барысында білім алушылар заманауи техносфера мен өндірістердегі қауіптіліктерді талдап, қатер түрін толықтай қарастырып бағалау тәсілдерімен және әдістерімен танысады.Оқу құралы Каспий Қоғамдық Университетінің 6В11229 – «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасының студенттеріне араналған

В учебном пособий раскрывается содержание и приводятся требования к профессиональной подготовке фармацевтических специалистов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования по специальности - «Фармация». Рассматриваются характеристики и основные направленияпрофессиональной деятельности фармацевтов, виды, объекты и организация фармацевтической деятельности, этические принципы взаимоотношения субъектов фармации, роль фармацевта в системе здравоохранения и в обществе, фармацевтические базовые терминологические понятия. Предназначено для студентам первого курса фармацевтического факультета, а также абитуриентам, выбирающим фармацевтическую специальность.

В учебном пособий рассмотрены вопросы истории становления и развития фармации с древных времен до современности. Учебное пособие предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» медицинских (фармацевтических) вузов, преподавателей фармацевтических факультетов и практических фармацевтических работников

«Үш өлшемді графика» оқу құралы «Үш өлшемді графика» пәні бойынша «Информатика» мамандығының студенттеріне арналған. «Үш өлшемді графика» оқу құралында үш өлшемді графика және анимация технологияларының негіздері, компьютерлік графика түрлері, 3ds Max интерфейсі, жобалармен жұмыс, жобаларды визуализациялау, қарапайым геометриялық объектілерге негізделген модельдеу, объектілерді құру сияқты мәселелер қарастырылған. «Үш өлшемді графика» оқу құралында үш өлшемді графика технологияларын пайдалану мысалдары келтірілген

Учебное пособие посвящено проблеме анализа данных. В учебном пособии дается обзор языкам программирования для анализа данных и приводятся примеры методов и средств анализа и визуализации данных.В учебном пособии дается обзор языков программирования для работы с данными таких как Python, R, Java, Scala, Julia, C++ и др.В учебном пособии дается обзор возможностей языков программирования для работы с данными.В учебном пособии описываются методы и технологии обработки и визуализации данных.В учебном пособии даются примеры практической реализации методы и технологии обработки и визуализации данных на языке Python

Учебное пособие «Каталогизации документов по стандартизации» разработан для подготовки обучающихся по направлению стандартизация, сертификация и метрология, в системе высшего профессионального обучения. В содержании учебного пособия расскрыта основная программа по одноименной дисциплине, такие как система каталогизации документов по стандартизации, размещение информации о документах по стандартизации (за исключением военных национальных стандартов, стандартов организаций), осуществление обязательного опубликования на интернет-ресурсе национального органа по стандартизации и в ежемесячных и ежегодных информационных указателях стандартов.

Учебное пособие «Стандартизация в пищевой промышленности» предназначено для студентов ОП 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Курс «Стандартизация в пищевой промышленности» является компонентом для выбора профилирующих дисциплин, объемом 5 кредитов. В содержании учебного пособия подробно рассмотрено вопросы национальная система стандартизации, маркировка пищевой продукции, нормативные документы в пищевой промышленности, правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья и др.

Учебник составлен в соответствии с программным материалом дисциплины главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для обучающихся всех направлений образовательных программ). Изложены вопросы обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями. Даны представления об управлении безопасностью, о законодательных и нормативно – правовых актах безопасности жизнедеятельности.

Учебник составлен в соответствии с программным материалом дисциплины главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для обучающихся всех направлений образовательных программ). Изложены вопросы обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями. Даны представления об управлении безопасностью, о законодательных и нормативно – правовых актах безопасности жизнедеятельности.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндермесімен шығарылған. Әрбір тараудың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген.Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 30 нұсқадан) және емтихандық тест сұрақтары берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Векторлық талдау» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

На методическое пособие «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы через активные методы работы».Целью данной работы является развитие творческих способностей учащихся и воспитание активной личности школьников, используя современные методы и приемы на уроках русского языка и литературы, созданный для увеличения продуктивности труда учителя в процессе преподавания. Для достижения этой цели перед учителем стоят несколько задач: - собрать практический материал по названной теме, систематизировать его;- привлечь внимание коллег к актуальности этой проблемы.Оно содержит материалы, направленные на практическое применение знаний на практике, с подробным описанием методик преподавания. Построено на примерах и рекомендациях, состоит из теоретических положений, посвященных популярным мнениям в педагогике на излагаемую тему или вопрос.Автор освещает целесообразность применения данных приемов, которые доказывают необходимость развития творческих способностей учащихся. На своих уроках использует игровые технологии, ИКТ, особенно метод проектов, где является доказательством участие и призовые места в научно-практических конференциях школьников, активное участие в олимпиадах и конкурсах по предмету «Русский язык и литература», которые доказывают заинтересованность данным предметом. В методическом пособии 55 страниц, где указаны номера страницы каждого раздела в содержании. Пособие состоит из введения и следующих частей, как «Проблемы развития творческого потенциала учащихся», «Основные показатели творческих способностей», «Роль учителя в развитии творческих способностей на уроках русского языка и литературы», «Использование приемов развития критического мышления на уроках русского языка», «Основные приемы работы творческих способностей», «Урок развития речи», «Творческие словари», «Проектная деятельность», «Технология дебатов», «Игровые технологии», «Информационно-коммуникативные технологии», «Диалоговое обучение», «Творческие задания на уроках русского языка и литературы», заключении, список литературы и содержание. Данное пособие рекомендуется для учителей и преподавателей общеобразовательных школ, лицеев, колледжей и университетов.

Монографияда көркем публицистика тілі шығармаларының тілі дискурс тұрғысынан зерттеледі.М.Әуезов публицистикасының лексикалық сипаты, грамматикалық амалдардың стильдік қолданысы мен стильдік көріктеуіш амалдары тілдік көрсеткіштер мен экстралингвистикалық факторлар негізінде қарастырылады.Еңбек ғылыми қызметкерлер мен аспиранттарға, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне және тіл мәселесіне қызығушы көпшілікке арналған. студенттеріне арналады.

Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарында дінтану, философия және барлық білім беру бағдарламалары бойынша оқитын университет студенттеріне арналған. Оқу құралында батыстық дін философиясы мәселелері, Құдайдың бар болуына қатысты дәлелдер, Құдай-әлем қатынасы, дін және ғылым, еркіндік, тұлға тақырыптары қарастырылады.

Оқу-әдістемелік құралында Қазақстан тарихының көне заманнан күні бүгінге дейінгі материалдары, ондағы тарихи оқиғалардың хронологиясы, глоссарийлер, тестер, сәйкестендіру тапсырмалары,мәнмәтіндік тапсырмалар берілген. Дидактикалық құрал мектептерде «Қазақстан тарихы» пәнінің практикалық сабақтарында интербелсенді оқытудың әдістемесін қолдану арқылы оқу,білу талдау,жинақтау негізін ұйымдастыру барысында оқушылардың терең білімін қалыптастыруға арналған. Оқу-әдістемелік құралы оқытушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру үшін де қолдануға болады.Оқу-әдістемелік құрал мектептерде «Қазақстан тарихын» оқитын оқушыларға, оқытушыларға арналған.

«Электрлі жылжымалы құрам» пәні бойынша оқу құралында айнымалы токты жүк электровоздарының құрылымы мен негізгі жабдықтарының әрекет ету принципі және оларға техникалық қызмет көрсету, негізгі ақауларын анықтау жолдары қарастырылған. Оқу құралында келтірілген материалдардан болашақ темір жол мамандары еліміздің локомотив шарушылығын дамытуға үлесін қосу үшін жасалған.

В учебном пособии дан обзор материала по темам, включенным в образовательную программу 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Пособие состоит из разделов, включающих темы в которых рассматриваются цели и задачи Международной организация по стандартизации ISO, структура и руководящие органы ISO, раскрыты перспективы и возможности международной стандартизации, приведены примеры сотрудничества университета с МЭС в совместных проектах по Костанайской области. Дано описание Стратегии ISO на 2021-2030 г.г., миссии, и взаимодействие ISO с развивающимися странами. Рассмотрены вопросы инклюзивности и многообразия в системе ISO. Для контроля усвоения каждой темы разработаны вопросы для самопроверки. Данное пособие представляет собой обобщенный материал по дисциплине «Международные организации по стандартизации» для студентов и является дополнительным источником к уже изданным трудам ученых, освещающих вопросы по международным организациям по стандартизации. Материал, изложенный в пособии, может быть использован при подготовке дисциплины студентами образовательной программы 6B07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Автор благодарит Джабасову Ж.Г-руководителя Центра международного сотрудничества и внедрения проектов КИнЭУ им.М.Дулатова, Есееву Г.К.- - заместителя председателя МТК 534 по стандартизации, профессора кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» КИнЭУ им.М.Дулатова за предоставленные материалы для более содержательного изложения некоторых тем дисциплины.

В учебном пособии дан обзор материала по темам, включенным в образовательную программу 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Пособие состоит из разделов, включающих темы в которых рассматриваются цели и задачи дисциплины «Разработка и внедрение стандартов». Темы лекций содержат теоретический материал по основным вопросам и являются руководством в освоении специальности. Целью изучения дисциплины «Разработка и внедрение стандартов» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области разработки стандартов, нормативно-правовой базы в области разработки стандартов и нормативных документов. Студент должен уметь использовать теоретические и практические знания в процессе разработки и внедрения стандартов, знать правила проведения нормативной экспертизы документации, знать категории, виды, условия применения стандартов.Данное пособие представляет собой обобщенный материал по дисциплине «Разработка и внедрение стандартов» для студентов и является дополнительным источником при подготовке дисциплины студентами образовательной программы 6B07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

Кітапта әдебиеттануға кіріспе пәнінің негізгі мәселелері, мән-маңызы, әдеби әдіс, жанр, әдеби бейне, көркем туындыға қатысты саралаулар, олардың ерекшелігі, көркем мәтінді талдау түрлері бүгінгі күн тұрғысынан зерделеу арқылы айқындалып, бастапқы ғылыми-теориялық ұғымдар беріледі. Бұл еңбек жоғары, арнайы оқу орындарының филолог студенттеріне, мамандарына және мектеп мұғалімдеріне арналған

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов бакалавриата для лучшего усвоения теоретического материала курса «Менеджмент в торговле».
Используя данное пособие при подготовке к сдаче экзамена, студенты смогут в сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сформулировать примерный план ответов на возможные экзаменационные вопросы.

Учебно-методическое пособие подготовлено для обучающихся в магистратуре для усвоения теоретического материала курса «Профессиональный менеджмент».
Используя данное пособие при подготовке к сдаче экзамена, магистранты смогут в сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сформулировать примерный план ответов на возможные экзаменационные вопросы.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов бакалавриата для лучшего усвоения теоретического материала курса «История учений менеджмента».
Используя данное пособие при подготовке к сдаче экзамена, студенты смогут в сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сформулировать примерный план ответов на возможные экзаменационные вопросы.

Оқу құралы "Электрондық және өлшеу техникасының негіздері" курсының бағдарламасына сәйкес жазылған. Нұсқаулықтың бірінші бөлігі электрондық құрылғылардың элементтік базасымен, оларды құру және жұмыс істеу принциптерімен таныстырады, аналогтық және цифрлық электроника құрылғыларының жұмысын талдауды қамтиды. Оқу құралының екінші бөлімінде Өлшеу техникасының құрылғылары қарастырылады. Өлшеу қателіктері, аналогтық, электронды, цифрлық және микропроцессорлық өлшеу құралдарының құрылысының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері зерттеледі. Қазіргі заманғы "цифрландыру" қажеттіліктеріне сәйкес сандық электроника бөлімдерінің көлемі біршама кеңейтілді. Бұл басылымды тек жоғары оқу орындарының студенттері ғана емес, сонымен қатар олардың практикалық қызметінде анықтамалық құрал ретінде де қолдануға болады.

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса «Основы электронной и измерительной техники». Первая часть пособия знакомит с элементной базой электронных устройств, принципами их построения и работы, содержит анализ работы устройств аналоговой и цифровой электроники. Во второй части учебного пособия рассматриваются устройства измерительной техники. Изучаются погрешности измерений, особенности построения и принципы работы аналоговых, электронных, цифровых и микропроцессорных измерительных приборов. В соответствии с потребностями современной «цифрлизации», несколько расширены объемы разделов по цифровой электронике. Настоящее издание может быть использовано не только студентами вузов, но и рекомендовано в качестве справочного пособия в их практической деятельности.

Монография ғылыми стилді зерттеудің теориялық негіздері және қазақ тіл білімінің метатілі мен антропоцентристік парадигма деп аталатын екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде ғылыми стилдің қалыптасуы және зерттелуіне, қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің ғылыми стилінің қалыптасуы мен ерекшелігіне, ғылыми стилді зерттеудің маңыздылығы қарастырылады. Екінші бөлімде қазақ тіл білімінің ғылым-танымдық сипаты, қазақ тіл білімінің концептілері, қазақ тіл білімі фреймдері, танымдық тіл білімі және оның метатілі анықталады. Монографияны жоғары оқу орындарында оқытылатын «Ғылым тілі», «Стилистика», «Терминология», «Когнитивтік лингвистика» курстарында пайдалануға болады. Монография студенттерге, магистранттарға, докоранттарға және оқытушыларға арналады.

Практикум әдебиеттануға қатысты негізгі ұғымдарды қамтыған анықтамалық пен көркем мәтінді талдаудан тұрады. Еңбек студенттердің әдеби білімді теориялық және практикалық жағынан игеруіне, білік-дағдыларын қалыптастыруға арналған. Еңбек «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 1 курс студенттеріне «Әдебиеттануға кіріспе» пәніне қосымша құрал ретінде ұсынылды

Бұл монографияда балалар психологиясын, көркемдік талғамын, шығармашылық мүмкіндіктерін танытатын халықтың ғасырлар бойы жасаған асыл мұрасының жиынтығы - фольклоры арқылы мектеп оқушыларын өз халқының ауыз әдебиеті мен төл мәдениетіне деген қызығушылығын қалыптастыру, оның тарихы мен жіктемесі, түрлері және ұрпақ тәрбиесіндегі мүмкіндіктері жайлы баяндалады. Фольклор - өзінің бала қабілетіне лайықтылығымен, логикалық жүйелілігімен тілінің нәрлілігімен, ақ пен қараның жігін айқын ажыратқан тәрбиелік маңыздылығымен, эстетикалық талғамдылығымен бағалы, осы бағытта бірнеше сабақ үлгілері, сыныптан тыс жұмыстар, «ауыз әдебиеті», «фольклор» тақырыбындағы үйірмелердің үлгілері, әдіс-тәсілдері беріледі.

«Оқушылардың білім жетістіктерін бағалаудағы мұғалімнің зерттеушілік рөлі» атты бұл монография студенттер мен ұстаздар қауымына арналғандықтан, оның нәтижелерін жалпы білім беру мектептеріндегі жаратылыстану, биология, химия жәіне физика пәні мұғалімдері, PISA зерттеулеріне дайындық жұмыстарын жүргізуші білім беру ұйымдарындағы топтарда өз жұмыстарында пайдалануға болады. Сондай-ақ талдау барысында қол жеткізген жаңалық-нәтижелерді аталған пән мұғалімдері сабақ барысындағы бағалау жұмыстарына қолдануларына, орта, арнаулы және жоғары мектептер үшін оқулықтар мен оқу құралдарын дайындауда және ЖОО биология, химия, физика және информатика пәндерін оқыту факультеттерінде, оқушыларға қатысты жалпы және арнаулы курстарда дәріс оқуда пайдалануға болады.

Бұл еңбек халықтың дәстүрлі қолөнері мен фольклорын мектеп оқушыларына таныстыру арқылы ата-бабаларымыздан мирас болып келе жатқан халықтың төл өнеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру
мақсатында дайындалды. Сондай-ақ, еңбекте балалар психологиясын, олардың көркемдік талғамын, шығармашылық мүмкіндіктерін танытатын халықтың ғасырлар бойы жасаған асыл мұрасының жиынтығы - фольклорымен бірге дәстүрлі қолөнер арқылы мектеп оқушыларын өз халқының ауыз әдебиеті мен төл мәдениетіне деген қызығушылығын қалыптастыру, оның тарихы мен жіктемесі, түрлері және ұрпақ тәрбиесіндегі тәрбиелік мәні мен мүмкіндіктері жайлы баяндалады.

«Тірек-қимыл жүйесі» оқу құралы Казахстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2006 жылғы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес әзірленді. Оқу құралы медицина университеттерінің «Фармация», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Мейіргер ісі» факультеттерінің білім алушыларына және «Адам анатомиясы» кафедрасының оқытушыларына арналған

The textbook is intended for MA students who study under the educational program 7M01906 - Special pedagogy: inclusive education. The manual outlines issues related to the subject area of research, types of research focused on the development of systematic knowledge in the form of problems, hypotheses, concepts, as well as methods of specific empirical research in special pedagogy and inclusive education. The manual has been prepared in order to meet the needs for educational and methodological support for the system of training the human potential of teachers with master's degree in inclusive education. Учебник предназначен для студентов магистратуры, обучающихся по образовательной программе 7М01906 - Специальная педагогика: инклюзивное образование. В пособии излагаются вопросы, связанные с предметной областью исследования, виды исследований, ориентированных на развитие систематических знаний в форме проблем, гипотез, концепций, а также методы конкретных эмпирических исследований в специальной педагогике и инклюзивном образовании. Пособие подготовлено с целью удовлетворения потребностей в учебно-методическом обеспечении системы подготовки человеческого потенциала учителей со степенью магистра в области инклюзивного образования.

В учебном пособии рассмотрены типовые автоматизированные электроприводы промышленных механизмов и особенности их функционирования и управления.Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по образовательным программам «Автоматизированные электромеханические системы», «Электроэнергетика», «Инженерия энергетических систем», «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем», «Электроэнергетика и электротехника», «Электротехника и электромеханика», «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» и др.Данное пособие может использоваться при выполнении расчетной части курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательской работы, а также может быть полезно инженерам при проектировании, наладке и промышленной эксплуатации автоматизированных электроприводов различного назначения.

В учебном пособии рассмотрены типовые технологические процессы прокатного производства, уделяя при этом особое внимание электрическим приводам машин и механизмов, работа которых играет определяющую роль в производительности прокатного оборудования и качестве получаемой продукции.

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по образовательным программам «Обработка металлов давлением», «Литейное производство и обработка металлов давлением», «Производство и обработка черных и цветных металлов», «Технология обработки металлов давлением», «Металлургия черных и цветных металлов», «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем», «Электроэнергетика и электротехника», «Электротехника и электромеханика» и др.Данное пособие может использоваться при выполнении расчетной части курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательской работы, а также может быть полезно инженерам при проектировании, наладке и промышленной эксплуатации оборудования и электроприводов прокатных цехов.

Учебное пособие предназначено для использования на практических занятиях при обучении русскому языку студентов, стремящихся к овладению русским языком как вторым на уровне С1. Пособие включает методические разработки по темам, посвященным изучению функций языка, текста как ведущей единицы коммуникации, типов и стилей речи, научного стиля как основного стиля учебно-научной литературы по специальности. Пособие адресовано преподавателям и студентам высших и средних специальных учебных заведений.

Оқу құралы 6В10155-«Жалпы медицина» және 6В10156-«Стоматология» білім беру бағдарламасының 2 курс студенттеріне арналған. Оқу құралын құрастырғандағы негізгі мақсат оқу бағдарламасына сай ықшамды, қарапайым, түсінікті етіп жеткізу. Сонымен қоса тәжірибеде кездескен, бүгінгі күннің талабына сай және жергілікті жердің ерекшеліктерін ескере отырып жазылған. Оқу құралы медициналық мамандықта білім алатын жоғары оқу орны студенттеріне арналған. Сонымен қатар, орта медициналық білім беру мекемелерінің студенттеріне де қолдануына болады.

В учебном пособии приведены анатомо-физиологические особенности организма ребенка, челюстно-лицевой области, причины возникновения и механизмы развития распространенных патологических процессов в области головы и шеи у детей.Дана характеристика клинического течения врожденных пороков развития, заболеваний, повреждений органов и тканей челюстно-лицевой области и современные методы их лечения.Учебное пособие предназначено для студентов стоматологического, педиатрического факультетов, врачей-интернов, резидентов, магистрантов, детских стоматологов, ортодонтов, челюстно-лицевых хирургов, отоларингологов, педиатров и врачей общей практики, врачей-стоматологов общей практики.

Оқулықта жалпы экологияның фундаментальдік негіздері қарастырылған, негізгі экологиялық ұғымдар мен заңдылықтар және ғаламдық, сондай-ақ жергілікті сипаттағы экологиялық мәселелер берілген. Жоғарыда аталған мәліметтер алатын мамандықтарына байланысты қарастырылған. Оқырманға ұсынылған сұрақтар шығармашылық сипатқа ие және әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын дамытуға ықпал етеді. Берілген оқу құралында экологиялық білім берудегі әдістемелік кеңестер нақты баяндалған.Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттары мен оқытушыларына арналған.

Оқулық ең алдымен робототехника пәндерін оқитын болашақ педагогикалық, техникалық мамандарға және жалпы білім беретін мектеп оқушыларының цифрлық электроника негіздерімен танысуларына арналған. Сондай-ақ, оқулық студенттердің болашақ кәсіби қызметіне, оқушылардың болашақ мамандығын дұрыс таңдауда кәсіптік бағыт – бағдар беруіне де пайдалы болады.Бірінші тарауда цифрлық интегралды электрониканың құрамдас бөліктері қарастырылады. Екінші тарауда ARDUINO платформасына негізделген және PROTEUS АЖЖ, оқытуды онлайн – виртуалды ұйымдастыруға мүмкіндік беретін Tinkercad орталарындағы зертханалық практикумдарында арнайы құрылғылармен жұмыстар көрсетіледі. Алған білімдерін өзіндік тексеруге мүмкіндік беретін тест тапсырмалары да енгізілген.Сонымен қатар, оқулық оқытушыларға, мектеп және колледж оқушыларына, студенттерге робототехника, цифрлық технология негіздерін өз бетінше оқитын жеке тұлғаларға пайдалы болуы мүмкін.

Оқу-құралында шамандық тереңірек зерттеледі. Әрі шамандықтың түрлі халықтарда пайда болу себептерінен бастап Қазақстан аумағындағы бақсылық жан-жақты қарастырылған. Кітапта шаманның тұлғасын, қоғамдағы орнын, спиритизмін, сиқырларын, құрбандық жолдарын һәм тарихта әр халықтың мәдениетіне сіңген элементерін баяндайды. Әр тақырыпты оқырманға түсінікті етіп жазуға тырыстық. Оқу-құралы «Дінтану», «Теология» және «Тарих-Дінтану» мамандықтарына арналған.

Оқу құралында әдебиеттану ғылымына қатысты әдеби-теориялық ұғымдар арнайы жеке тақырыптар аясында қарастырылған. Әдеби даму, көркем шығарманың тілі мен құрылысы, өлең өлшемдері туралы арнайы тарауларда қарастырылып, мысалдармен бекітілген. Теориялық ұғымдар мен терминдер нақты түсіндірілген.Еңбек филолог-студенттерге, магистранттар мен аспиранттарға, жалпы әдебиет сүйер жұртшылыққа арналған.

В монографии представлены экспериментальные данные по изучению механизма действия фенольных антиоксидантов (дибунола, пробукола) на фоне адаптивных изменений углеводно-липидного и перекисного метаболизма, эндокринного статуса организма в динамике приспособления к напряженной мышечной деятельности (срочная и долговременная адаптация, срыв адаптации), описаны индивидуально-типологические особенности реакций организма на мышечную нагрузку под прикрытием антиоксидантов, доказано их протекторное действие при мышечной деятельности.
Книга предназначена для преподавателей, магистрантов, студентов, научных работников, а также всех, интересующихся молекулярными процессами при различных видах мышечной деятельности, а также профилактикой срыва адаптации при тяжелой работе и занятиях спортом

Бұл оқулықта «Статистика» пәнінің практикалық қолданыс жақтары көрсетілген. Барлық тақырыптарға нақты мысалдар, кестелер және графиктер келтірілген. Оқу құралы статистиканы қолданатын барлық оқырмандар мен мектеп және жоғары мектеп студенттеріне, мұғалімдерімен-оқытушыларына қауымына арналған. Оқулық осы заманға лайықталып, компьютерлік технологиялардың қолданысын, Ресейлік математик әріптестерінің жұмыстарын негізге ала отырып, орындалды

Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. Оқу құралында физикалық химиядан арнаулы орта білім алуға арналған бағдарламалық материалдар толық қамтылған. Әр тақырыптың соңында сұрақтар, кітап соңында тесттік тапсырмалар көрсетілген.Оқу құралы «Химиялық технология және өндіріс», «Полимер өндірісі технологиясы» мамандықтарына, техникалық және кәсіптік орта білім беретін оқу орындары студенттері мен оқытушыларына арналған.

Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. Оқу құралында полимерлік материалдардың қасиеттері мен алу технологиясынан арнаулы орта білім алуға арналған бағдарламалық материалдар толық қамтылған. Кітап соңында тесттік тапсырмалар көрсетілген.Оқу құралы «Полимер өндірісі технологиясы» мамандықтарына, техникалық және кәсіптік орта білім беретін оқу орындары студенттері мен оқытушыларына арналған

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы химии лекарственных веществ. Отдельные главы посвящены вопросам химии лекарственных соединений неорганической и органической природы. Учебное пособие включает теоретические вопросы курса, задания для практических работ, тестовые вопросы для итогового контроля знаний, глоссарий и рекомендуемую литературу.Предназначено для магистрантов по направлению подготовки 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам, 7М053 Физические и химические науки, докторантов, преподавателей, а также для всех заинтересованных лиц.

Бұл авторлық бағдарламада математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл әдістемелік құралда физика пәнінен ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

«Компьютерлік жүйелердің бағдарламалық жасақтамасы» оқу құралында дербес компьютерлер мен серверлердің түрлері және сәулеті топтастырылған; компьютерлер мен серверлердің құрылғылары, негізгі блоктар, функциялары мен техникалық сипаттамалары; перифериялық құрылғылардың түрлері мен мәні, қосу интерфейсі мен пайдалану ережелері; операциялық жүйенің негізгі компоненттері мен шеткері жабдықтардың драйверлерін орнату және баптау принциптері; аппараттық қамтамасыз етуді жетілдіру әдістемесі; дербес компьютермен, шеткері жабдықтармен және компьютерлік ұйымдастыру техникаларымен жұмыс істеу кезінде орнату, пайдалану бойынша нормативтік құжаттар ұсынылған. Оқу құралында тәжірибелік жұмыстардың анағұрлым саны ұсынылған, олар материалды сапалы игеруге, есептеуіш жүйелерді жаңғырту және оңтайландыру бойынша дағдыларды алуға, қызметтік бағдарламаларды пайдалануға мүмкіндік береді. «Компьютерлік жүйелердің бағдарламалық жасақтамасы» оқу құралы жоғары оқу орындарының «6В06151-Ақпараттық жүйелер» және «6В06182-Компьютерлік инженерия» инженерлік білім беру бағдарламасының білім алушыларына өз бетінше үйренушілерге арналған және Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің басылымдар қолжазбасын рәсімдеу ережесіне сай жазылған.

Бұл оқулық жоғарғы оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес жазылған. Осы екінші басылымның, баспадан 2017 жылы шыққан бірінші басылымнан негізгі айырмашылығы – онда дәлелдеусіз қабылданған көптеген теоремалар мен тұжырымдардың дәлелдемелері мұнда мүмкіндігінше толық түрде келтірілген. Оқулықта негізгі типтік есептердің шешулері талданған және мұнда аудиторияда, үйде немесе өзіндік жұмыс ретінде қолдануға болатын әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар жеткілікті түрде қамтылған. Ұсынылып отырған оқулық жоғарғы оқу орындарында «Жоғары математика» пәні бойынша білім алып жүрген барлық мамандықтардың студенттеріне, сонымен қатар жоғары және орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Бұл оқулық жоғарғы оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес жазылған. Осы екінші басылымның, баспадан 2017 жылы шыққан бірінші басылымнан негізгі айырмашылығы – онда дәлелдеусіз қабылданған көптеген теоремалар мен тұжырымдардың дәлелдемелері мұнда мүмкіндігінше толық түрде келтірілген. Оқулықта негізгі типтік есептердің шешулері талданған және мұнда аудиторияда, үйде немесе өзіндік жұмыс ретінде қолдануға болатын әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар жеткілікті түрде қамтылған. Ұсынылып отырған оқулық жоғарғы оқу орындарында «Жоғары математика» пәні бойынша білім алып жүрген барлық мамандықтардың студенттеріне, сонымен қатар жоғары және орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндермесімен шығарылған.Әрбір параграфтың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген.Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) және емтихандық тест сұрақтары берілген.

Ұсынылып отырған шығармада автор өзінің қысқаша өмірбаяны, жоғарғы медициналық оқу орнын қалай түсіп және бітіргендігі, сонымен қатар жиырма бес жыл емдеу мекемелерінде, соңғы отыз жылдан астам уақыт медициналық университетте оқытушылық қызмет атқарғандығы және студенттерге білім беру уақытында қандай қарым-қатынаста болғандығы туралы баяндайды. Сонымен қатар, шығармада біршама, әртүрлі, жиі кездесетін хирургиялық патологияларда орта буынды медициналық қызметкерлердің шұғыл түрде алғашқы медициналық жәрдем көрсету туралы алгоритмдер берілген.Шығарма болашақ медицина қызметкерлеріне және қазіргі уақытта жаңадан тәжірибе жинақтап жүрген дәрігерлер мен орта буынды медицина қызметкерлеріне арналған

Жалпы үлкен хирургия күнделікті жасалынатын шараларды үйренуден басталады. Хирургияға қадам басқан әрбір жас дәрігер көптеген шараларды жете меңгеріп алуға тиіс. Қазіргі ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралда күнделікті және жедел түрде жиі қолданылатын негізгі диагностикалық және емдік шаралар жазылған және суреттер түрінде көрсетілген. Шараны қай уақытта орындау керектігі, одан пайда болатын кейбір асқынулар жазылған. Оқу-әдістемелік құралда асқазан-ішек жүйесіне анастамоздарын және ішкі ағза қуыстарының (жүрек, қантамыр, өкпе,бауыр, бүйрек, қуық, т.б.) жарақаттарын тігудің әдістері көрсетілген.Толықтырылып екінші басылуына эндоскопиялық тексерістік әдістер енгізілді. Себебі, қазіргі уақытта медициналық тәжірибеде эндоскопиялық әдістер кеңінен қолданылатындығы ескерілді. Оқу-әдістемелік құрал медициналық оқу орындарының үшінші және бесінші курс студенттеріне, дәрігер-интерндерге, машықтану-шы хирургтерге арналған, сонымен бірге медицина колледжінің студенттерінің пайдалануларына да болады

В книге изложены данные о неотложных состояниях, вызванных острыми заболеваниями, несчастными случаями, травмами и отравлениями, при беременности и родах. Дается краткое определение неотложных состояний, их признаки и симптомы, первая помощь и тактика медицинских работников при оказании неотложной медицинской помощи.Текст отдельных разделов сопровождается рисунками. Приводится перечень основных медикаментов, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи. Книга написана согласно международным стандартам и в соответствии с программой, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Казахстан для студентов медицинских колледж. Книга предназначена для студентов медицинских училищ и колледжей, а также рекомендуется для студентов медицинских вузов при прохождении практики по неотложной терапии

Оқулықта хирургиялық патологиялардың анықтамалары, жікте-лулері, клиникасы, біріншілік және жедел көмек көрсетудің әдіс-темелері баяндалған. Оқулық қазіргі уақыттағы талаптарға сәйкес-тендіріліп жазылған және медициналық колледждердің фельдшерлік бөлімінің студенттеріне, сонымен бірге бұл оқулықты жоғарғы медициналық оқу орындарының бакалавриаттары оқулық ретінде пайдалануларына болады

Оқу құралында басқару тәжірибесінде қолдануға көмегін беретін стратегиялық менеджменттің концепциялары қарастырылған. Ұйымдастырылған стратегияны жүзеге асыру және оларды жобалау жолдары мен міндеттері, негізгі бағыттар, ұйымның құлдырауға қарсы стратегиялары талданады, ұйымдардағы пайдасыз және стратегиялық басқару, ұйымдастырылған ортаны құрайтын стейкхолдер теориясының негізгі жағдайлары, стратегияны жүзеге асыру әдістері мен қағидалары келтірілген. Нақты жағдайлар мысалдарында стратегиялық мәселелер және стратегиялық басқарудағы тәжірибелік дағдылар талдауы көрсетілген.
Басқару мамандықтары бойынша оқитын, ЖОО-ның «5В050700-Менеджмент», «5В051000-Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандықтары бойынша студенттеріне және магистранттарға арналған.

Оқу әдістемелік құрал шұғыл түрде орындалатын біріншілік медициналық іс шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия» пәніне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейір-бике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады

Ұсынылып отырған оқулықтың мазмұны қазіргі таңдағы жалпы хирургия сұрақтарының негіздеріне сүйене отырып құрастырылған. Дәрістік материалдар қысқаша түрде студенттердің жеңіл түрде игерулеріне ыңғайластырылып жазылып, диагностикалық және емдік нұсқаулар халықаралық стандарттарға негізделген. «Жалпы хирургия» оқулығы жоғары білім беру университеттері мен колледждердің студенттеріне, сонымен бірге дәрігерлерге, медициналық білімін жетілдіру универ-ситеттерінің тыңдаушыларына арналған

Ұсынылып отырған оқу құралы осы пән бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және медициналық жоғарғы оқу орындарының фармация факультетінің студенттеріне, магистранттарға, медициналық колледж білім алушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу құралында техника қауіпсіздік ережелері, дәрілік өсімдік шикізаттарының сандық көрсеткіштері, дәрілік өсімдік шикізаттарының құрамындағы биологиялық белсенді заттарға сапалық және сандық талдау әдістері енгізілген.

Ұсынылып отырған оқу құралы осы пән бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және медициналық жоғарғы оқу орындарының фармация факультетінің студенттеріне, магистранттарға, медициналық колледж білім алушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу құралында техника қауіпсіздік ережелері, дәрілік өсімдік шикізаттарының сандық көрсеткіштері, дәрілік өсімдік шикізаттарының құрамындағы биологиялық белсенді заттарға сапалық және сандық талдау әдістері енгізілген.

Данное учебное пособие разработано для студентов медицинских вузов, колледжей, медицинских училищ стоматологического факультета по фтизиатрии, обучающихся на казахском, английском или русском языках. Автором освещены основные клинические формы туберкулеза ротовой полости, их развитие, течение и возможные исходы заболевания, В учебном материале, в рамках требований медицинского университета освещена постановка ранней диагностики туберкулеза ротовой полости, лечение и его профилактика. Актуализированы детали деятельности специалистов стоматологического профиля по предотвращению запущенных форм туберкулеза среди населения Казахстана, это позволит будущим врачам иметь настороженность по заболеванию. В Учебном пособии представлены данные о лечении и диспансерном наблюдении за больными туберкулезом, согласно действующего Приказа МЗ РК №214 от 2020г.

Осы оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының, колледждердің стоматология факультетінің қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде оқитын студенттеріне фтизиатрия пәнін оқыту үшін әзірленген. Автор ауыз қуысы туберкулезінің негізгі клиникалық түрлерін, олардың дамуын, аурудың ағымы мен ықтималды нәтижелерін баяндап келтірген. Оқу құралында тұрғындар арасында туберкулездің алдын алу тұрғысында стоматологиялық бейіндегі мамандардың сан қырлы қызметі туралы мәселелер сипатталған, бұл болашақ дәрігерлерге ауру жөнінде білімін толықтыруға мүмкіндік береді. Оқу құралында Қазақстанда қолданыс тапқан туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеу сызбанұсқалары мен диспансерлік бақылау топтарына жүргізілетін практикалық машықтану тәжірибелері ұсынылған.

This tutorial was developed for students of the dental faculty of medical universities, and colleges in Phthisiology for students studying in Kazakh, English, and Russian. The author highlighted the main clinical forms of oral tuberculosis, their development, course, and possible outcomes of the disease. In the training manual, within the framework of the requirements of the Higher Medical School, the issues of early diagnosis of oral tuberculosis, treatment, and prevention are outlined. The issues of multifaceted activities of dental specialists to prevent tuberculosis among the population are covered, and this will allow future doctors to be wary of the disease. The Tutorial presents the treatment regimens and clinical observation groups for patients with tuberculosis, adopted in Kazakhstan.

«Жануарлар биологиясы» атты оқу құралында аңдар мен құстардың биологиясы, систематика негіздері және экологиясы баяндалған. Жануарлардың орман биоценоздарындағы функционалды рөлі, олардың практикалық маңызы көрсетілген. Курсының бөлімдерін қамти отырып, жинақтаған материалдары әрбір студентке өз беттерімен оқуға мүмкіндік береді.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с утвержденной образовательной программой по данной дисциплине и рекомендовано к использованию в учебном процессе студентам по образовательной программе «Технология фармацевтического производства». При проведении товароведческого анализа лекарственного растительного сырья обучающиеся овладеют методами, позволяющими точно определить его подлинность и у авторапригодность. В учебном пособии представлены все основные классы, классификация, физико-химические свойства природных соединений в составе лекарственного растительного сырья, способы получения и количественного определения экстрактивных веществ, природные источники, правила хранения. Рассмотрены пути выделения биологически активных веществ из природного лекарственного растительного сырья.

Оқу құралында «Электр тораптары және жүйелері» пәні бойынша оқытылатын мәселелер қарастырылған. Теориялық материалдар "Электр энергетика" білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттерге арналған оқытылатын курстың тақырыптарын қамтиды: электр тораптардың элементтері мен құрылысы; эквивалентті тізбектер және электр тораптар мен күштік трансформаторлардың параметрлері; тораптардағы элементтер мен кернеудің шығынын анықтау; тұйықталмаған және тұйықталған электр тораптарын есептеудің тәжірибелік әдістері. Теориялық материал есептеулердің мысалдарымен бірге жүреді. Қосымшада өндірістік аймақтың электр тораптарын жобалау үшін жеке тапсырманы орындау үшін қажетті анықтамалық мәліметтер бар. Техникалық мамандықтардың студенттеріне, сонымен қатар колледждердің, университеттердің оқытушыларына және электр энергетикасы саласында жұмыс істейтін мамандарға арналған.

В монографии представлен обзор по синтезу и изучению биологической активности молекул, синтезированных в основном путем конденсации карбонильных соединений с первичными аминами с последующим получением соответствующих их производных – комплексов с металлами. Появление монографии “Biological activities of Schiff bases and its derivatives” Минбаева Б.О. с систематизированными данными по биологической активности шиффовых оснований на английском языке является весьма актуальным и своевременным. Эта хорошо написанная и оформленная книга дает читателю широкое введение в эту популярную и важную область органических соединений с двойной связью углерод-азот, часто встречающихся в литературе под названиями «Основания Шиффа», «Азометины», «Анилы», «Альдимины», «Кетимины», «Имины» к которой в последние годы намети-лась тенденция существенного возрастания интереса исследователей, работающих в области синтеза и дизайна(конструирования) биологически активных веществ. Книга состоит из 7 разделов. В первом разделе «Антибактериальная и противогрибковая активность оснований Шиффа и их металлокомплексов» представлены данные о синтезах оснований Шиффа, их металлокомплексов, а также испытаниях синтезированных соединений на активность против бактериальных и грибковых штаммов. Второй раздел посвящен синтезу и изучению антиоксидантной активности синтезированных соединений. В следующих пяти разделах приводятся данные синтеза и результаты проведенных исследований противовоспалительной, противосудорожной, противораковой и противоопухолевой, обезболивающей и противотуберкулезной активности соответственно синтезированных соединений. Монография рекомендуется для широкой аудитории ученых- химиков, биологов, биохимиков, фармацевтов и фармакологов, включая студентов химических, биологических и медицинских вузов, ученых в академических кругах, занимающихся дизайном и синтетическими трансформациями азометиновых структур в новые гетерофункциональные производные с потенциальной биологической активностью. Библиография 353 назв., рисунков 363, таблиц 223.

«Геоэкология» оқу құралы пәннің типтік оқу бағдарламасы негізінде жазылған. Оқу құралында геоэкологияның теориялық негіздері мен әдістемелік ұстанымдары келтірілген, сонымен қатар табиғи ортаның элементтері – литосфера, гидросфера, атмосфера және ландшафт қабығы табиғи және антропогендік үдерістерді есепке ала отырып қарастырылған. Адамзат қоғамы мен оны қоршаған табиғи орта арасындағы өзара қатынасқа ерекше көңіл бөлінген. Ғаламдық мәселелер, соның ішінде климат өзгерістерінің әсерінен және техногенез салдарынан тіршілік ортасы өзгеруінің аймақтық мәселелері мен Қазақстанның табиғи ресурстарын тиімді пайдалану туралы мәліметтер берілген.Оқу құралы экология және қоршаған ортаны қорғау саласында мамандарды даярлайтын жоғарғы оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналған.

«Жаратылыстану ғылымдары» мамандығы бойынша мамандарды даярлау және қайта даярлау жүйесінде «Радиациялық экология негіздері» электронды оқулық «Экология» мамандығы бойынша оқитын студенттер мен магистранттарға, университеттің оқытушыларына, оқу курстарының тыңдаушыларына, қоршаған ортаны қорғау саласындағы мамандарға және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған. Электронды оқулық «Радиациялық экология негіздері» пәні бойынша қажетті теориялық білімді зерделеу мен бекітуге, оның даму тарихымен танысуға және Қазақстанның қазіргі радиоэкологиялық жағдайын қарастыруға арналған. Электронды оқулық қоршаған ортадағы табиғи және антропогенді радиациялық фонды, тірі ағзаларға иондаушы радиацияның әсер ету механизмін, биосферадағы радионуклидтердің көздері мен түсу жолдарын, олардың ауа, су топырақ орталарындағы әрекет сипаттары мен азық-түліктердегі жинақталуын, сонымен бірге радиоэкологиялық нормалаудың қағидалары мен ережелерін қарастырады.

"Биоэтика" оқу құралы биологиялық және экологиялық зерттеулерге тән биоэтикалық мәселелермен байланысты жұмыс істеу дағдыларын игеруге бағытталады. Оқу құралында биоэтиканың тарихы, құрылымы, негізгі мәселелері қарастырылады, сондай-ақ адамның субъект ретінде қатысуымен ғылыми зерттеулердің биоэтикалық аспектілері, жануарлармен эксперименттер жүргізу, биомедицинаның, генетиканың моральдық-құқықтық негіздері, табиғатты зерттеудің экоэтикалық мәселелері талқыланады және кәсіби қызметтің биологиялық бағыттары үшін қолданбалы биоэтикалық мәселелерін шешу жолдарына көңіл бөлінеді."Биоэтика" оқу құралында дәрістік материалдар мен әр тақырыптан кейін дайындалуға арналған бақылау сұрақтары берілген. Ұсынылған оқу құралы "7М05108001-Биология" мамандығының магистранттарына, сондай-ақ жаратылыстану бағытында оқитын студенттер мен оқытушыларға арналған.

Рекомендован Министерством образования и науки Республики Казахстан в качестве учебника для высшего образования. Предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей экономических и других вузов, специализирующихся в области менеджмента, а также может быть рекомендован широкому кругу специалистов, связанных с международной деятельностью. Руководители, которые получают подготовку в области менеджмента или повышают свою квалификацию, также найдут для себя эту книгу интересной и полезной.

Рекомендован Министерством образования и науки Республики Казахстан в качестве учебника для высшего образования. Предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей экономических и других вузов, специализирующихся в области менеджмента, а также может быть рекомендован широкому кругу специалистов, связанных с международной деятельностью. Руководители, которые получают подготовку в области менеджмента или повышают свою квалификацию, также найдут для себя эту книгу интересной и полезной.

This manual «Flora and fauna of the world» in English is compiled in accordance with the work program for students of the educational program 6B01508-Biology. It is designed to save students time and optimize their practical work. Данное пособие «Флора и фауна мира» на английском языке составлено в соответствии с рабочей программой для студентов образовательной программы 6B01508-Биология. Оно предназначено для экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

Осы оқу құралында эмбриологияның мәселелері ғылымның соңғы жаңалықтарына сүйене отырып баяндалып, жан - жақты қамтылған. Оқулық университеттердің биология факультеттерінің, сондай-ақ аграрлық және медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына ,мұғалімдеріне арналған.

В учебном пособии освещены биологические закономерности распределения флоры и фауны материков, дан обзор флористико-фаунистическим царствам и областям. Кроме того, даются характеристики основным типам биоценозов и раскрываются специфические черты природных свойств материков, обусловленные географическим положением, климатом и историей развития планеты.

Пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов биологических и географичских специальностей высших учебных заведений, а также учителям преподающим биологию, географию и экологию.

В учебном пособии освещены биологические закономерности распределения флоры и фауны материков, дан обзор флористико-фаунистическим царствам и областям. Кроме того, даются характеристики основным типам биоценозов и раскрываются специфические черты природных свойств материков, обусловленные географическим положением, климатом и историей развития планеты.

Пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов биологических и географичских специальностей высших учебных заведений, а также учителям преподающим биологию, географию и экологию.

Педагогика және психология ғылымның даму үрдісінде жаңа ұғымдардың келіп шығуына байланысты студенттердің іргелі пәндерді түсінуінде қиындықтар кездеседі. Анықтамалық сөздік педагогика, психология пәндерінен теориялық мағлұмат беруді және студенттерге ғылыми ұғымдарды дұрыс қолдануды үйретуді көздейді. Аталған сөздік негізінен педагогикалық ғылымдар бағытындағы білім беру бағдарламаларының студенттері мен магистранттарына арналған.

Оқу құралда жоғары оқу орындарында экологияны оқытудың әдістемесі техника мен қарқынды дамып жатқан жаңа технологияларды игеруде экологиялық сауатсыздық пен экологиялық білімдердің жетіксіздігі қоғамда жағымсыз салдарды туындатуы мүмкін. Ересектер жас ұрпақтың тәрбиесімен айналысқанда табиғат қорғаудың көпжақты аспектілерінің ішінде табиғатпен қарым-қатынаста адамның мінез-құлықтарының жоғары мәдениетін тәрбиелеу мәселелердің шешімінің бір көрінісі ретінде бола алады, себебі бұл пәнді оқыту болашақ эколог маманның методологиялық, дүниетанымдық және кәсіби дайындығын үйлестіреді және табиғи жүйеге жағымсыз әсерлердің зардаптарын болжауға, ғылыми білім мен әлеуметтік тәжірибені талдауға, экологиялық мәселелерді дұрыс шешуге, ғылыми және практикалық мүмкіндіктерін қолдануға әдістемелік негіздерді қалыптастырады.

Оқу-практикалық құралында қоршаған ортаның нысандары мен құраушыларының экологиялық мониторинг әдістері берілген. Зертханалық экологиялық практикумды өткізуге әдістемелік нұсқаулықтар. ұсынылады. Атмосфераның, су обьектілерінің және топырақ ортасының экологиялық мониторинг әдістері қарастырылады.

Данное пособие представляет собой элемент учебно-методического обеспечения одной из элективных дисциплин образовательной программы «Специальная педагогика». Учебное пособие имеет практикоориентированный характер и предназначено для более эффективного освоения ГОСО в контексте Профессионального стандарта «Педагог» В основу пособия был положен компетентностный подход. При разработке планов семинарских занятий учитывались гуманитарная и профессиональная составляющие, обеспечивающие формирование и развитие личности будущего специального педагога. Логика подачи материала соответствует требованиям современного этапа развития образовательного процесса и характеризуется тенденцией к трансформации от репродукции и трансляции накопленного знания к формированию новых форм социально-культурного опыта, новых типов межличностных и социальных отношений. Планы и содержание практических занятий предполагают использование современных интерактивных педагогических технологий и методов: постановка СМАРТ-цели, Case-stady, метод Проектов и др. Вопросы и задания ранжированы по таксономии педагогических целей Б.Блума и предполагают критериальное оценивание.

Данное пособие разработано в помощь учителям и логопедам и предназначено, прежде всего, для выявления и формирования языковых знаний, умений и навыков учащихся, испытывающих серьезные затруднения в обучении языку и основам наук гуманитарного цикла. Материалы могут быть использованы для тренинга учащихся по определенным разделам курса русского языка как в условиях логопедических занятий, так и вне них. Организационную основу пособия составляет описание технологии педагогического проектирования в применении к процессу коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи. Предлагаемая в пособии система оценки и уровневого комплектования групп не отвергает традиционной формы контроля за усвоением материала, а сочетается с ним. Представленные в приложении диагностические таблицы могут служить основой для выведения квалиметрической оценки языковых учебных достижений и составить портфолио школьника. В содержание курса интегрированы специальные задания с использованием интерактивного мультимедийного комплекса «Мультикид» Пособие адресовано также родителям, заинтересованным в учебных достижениях своих детей.

Ұсынылып отырған әдістемелік нұсқаулық жоғары оқу орындарындағы педагогикалық бағытта білім алып жатқан студенттерге және колледж студенттері, мектеп мұғалімдеріне арналған. Қазіргі кезде информатика пәні бойынша логикалық өрнектердің сұлбаларын сызуда қолданатын түрлі онлайн симуляторлармен жұмыс жасаудың түрлі әдіс-тәсілдері берілген. Негізгі схемалардың құрылымын және олардың компьютерде жүзеге асырылуын игеру мен схемаларды талдап, схемаларды жобалау әдістері мен тәсілдерін топтастыру қарастырылған.

В монографии представлены результаты исследования формирования готовности учителя к обучению на основе интерактивных методов как условия развития творческих способностей учащихся. Раскрыта модель формирования готовности учителя к обучению на основе интерактивных методов как условие развития творческих способностей учащихся, предложен авторский факультативный курс и разработка интерактивных занятий.Монография предназначена для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей школ и колледжей, преподавателей высшей школы, а также всех, кто интересуется интерактивным обучением.

Оқу құралында қазақ және орыс тілдері лексикологиясы салғастырмалы тұрғыда талданып, аталған салаға қатысты негізгі ұғымдар мен атаулар, түсініктер беріледі. Сол секілді қазіргі қазақ, орыс лексикологиясына қатысты лингвист-ғалымдардың көзқарастары мен пікірлеріне талдау жасалынады. Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Салғастырмалы грамматика» пәніне қосымша оқу құралы ретінде студенттер мен магистранттарға, оқытушыларға, қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған

Оқулықта қазіргі қазақ тілінің синтаксис саласына қатысты теориялық материалдар мен практикалық тапсырмалар қамтылған. Теориялық материалдарда қазіргі қазақ тіліндегі синтаксиске қатысты негізгі мәселелер сөз болса, жаттығу жұмыстары, грамматикалық кестелер мен тест сұрақтары жалпы теориялық материалдарды жүйелі түрде қайталап, еске түсір сондай-ақ студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне арналып құрастырылды. Оқулықты жоғары оқу орындары филология факультетінің студенттері кеңінен пайдалануына болады

Оқу құрал өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы бойынша тәжірибелік дағдыларын алуға бағытталған. Құралда өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігінің сараптамасы бойынша теориялық мәліметтер қарастырылады. Оқу құралы «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығының студенттері, магистранттары «Өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігінің сараптамасы» курсы бойынша өздік білім алуға және оқытушылардың осы курс бойынша сабақ жүргізу барысында қолдануға, дипломдық және курстық жұмыс (жоба) орындау кезінде мәліметтерді қолдану үшін арналған

Оқу құралы «Қазақ хандығының тарихы» бағдарламасына сәйкес жазылған және тарих мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған. Кітаптағы кестелер мен диаграммалар түрінде берілген оқу материалы пәнді оқытудағы жаңа білімді меңгеру, оны бекіту және қайталау кезінде көрнекі есте сақтауды, іскерліктер мен дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Бұл оқу құралы тарихты оқыту тәжірибесін жинақтайды, студенттер арасында қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға ықпал етеді және тарихшы магистрант пен студенттерге және көпшілік қауымға арналған.

В пособии представлена методика проведения логопедических занятий по коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Пособие соответствует «Программе специального дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (под ред. М.С.Грушевской и З.А.Мовкебаевой.). В нем рассматриваются особенности нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников, даются рекомендации по развитию звукослогового анализа и синтеза, моторной и сенсорной основы звукослоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи, по формированию у них навыка правильного звукослогового оформления.Пособие адресовано специалистам, работающим с детьми с речевой патологией, однако оно может оказать существенную помощь родителям при проведении дополнительных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения.

Учебное пособие рассматривает проблемы публицистического стиля. Авторы убеждены, что целю практических навыков должны составлять базовые знания, поэтому считаем правомерным в работу по обучению студентов публицистическому стилю ввести сведения иформативного характера. Авторы включили их как метод исследования и, несмотря на то, что материал такого рода носит реферативный характер, и представляем его в таком объеме, который, на наш взгляд, призван решать в комплексе обучающие, образовательные и воспитательные задачи вузовского становления специалиста с высшим образованием. Исследуя лингводидактический аспект публицистического стиля, авторы исходили из того, что в практике вузовского становления специалиста с высшим образованием овладение функциональной стилистикой является чрезвычайно актуальной проблемой, и не только для тех, кто получает филологическое образование. Знания о языковой специфике разговорного и книжных стилей речи способствуют формированию коммуникативной компетенции, основанной на учете ситуации, мотивов и целей общения.Учебное пособие предназначено для широкого круга лиц, интересующихся вопросами языка и стили СМИ.

В учебном пособии дается представление о демографии – науки о населении. Изложены основные вопросы данного курса: предмет демографии и ее место среди других дисциплин, история демографической науки, источники данных о населении, показатели динамики и структуры населения (рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграции), демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики Казахстана. Предназначено для студентов, магистрантов, докторантов исторического факультета и преподавателей.

Учебное пособие ориентировано на получение теоретических и практических навыков анализа технологических процессов и оценки параметров его безопасности. В учебное пособие включены теоретические сведения, необходимые для лекционных занятий. Учебное пособие предназначено для проведения занятий и самостоятельного изучения курса «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», а так же может быть использования при работе над курсовыми и дипломными работами (проектами).

Монографияда қазақ поэзиясына өзіндік жыр жолдарымен үн қосып, өз оқырмандарына жауһардан асыл сыйлаған қазақтың біртуар талантты ақындарының бірі Ілтай Мәмбетовтің лирикалық шығармалары, поэмалары және көркем аударма саласындағы ізденістері, оның көркемдік қуаты, поэтикалық шыңы әр қырынан жан-жақты жүйелілікпен тұңғыш рет қарастырылып отыр. Сондай-ақ, еңбек Ілтай Мәмбетов мұрасындағы әдеби дәстүр мен көркемдік ізденіс-терін, ақындық стиль даралығын, қаламгер тұлғасын айқындауға бағытталған. Еңбек жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушы-ларына, магистранттар мен аспиранттарға, әдебиеттанушы ғалымдарға және сөз өнерін сүйер көпшілік оқырмандарға арналған.

The textbook has been primarily written as a manual for the university course «The Theory of System Reliability: Information Systems» at the undergraduate and graduate levels. Students should have some understanding of calculation, basic probability theory, and statistics.The textbook provides an overview of the theory of reliability and should be used as a lecture for multiple types of courses, both at the undergraduate and graduate levels.Several case study issues are included at the end of just about every chapter. The case study gives students an opportunity to test their knowledge and ensure they understand the material.This textbook has also been designed as a reference book for programmers and engineers working in industry and IT businesses, as well as for engineers who wish to do self-learning. It provides a hands-on, enriching learning experience that will help students move from learners to skilled programmers and computer scientists.

Оқу құралы еңбек шарты бойынша жұмыс орнын куәландыру және еңбек қорғау бойынша жұмысты сертификаттау мақсаттарымен басты түсініктерден тұрады. Оқу құралында куәландыруды өткізу бойынша басты бағыттар, оны өткізу кезеңдері, өткізу тәртібі, жұмыс орындарын куәландыру нәтижесін бағалау және саралау, құжаттарды ресімдеу тәртіптері қарастырылған. Гигиеналық белгілер бойынша еңбек шартын бағалау ұсынылған, еңбек күші мен ауырлығын бағалау тәсілдері, жұмыс орындарының қауіпсіздігі қарастырылған. Оқу құралы оқудың бар түріндегі 5В073100 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығындағы студенттеріне арналған.

The proposed educational and methodological manual is compiled in accordance with the State General Education Standard of Higher education in Kazakhstan. It contains methodological guidelines for the implementation of practical work on the discipline “Information and communication technologies” of the cycle of general education disciplines. For each topic of practical classes, an information block, a description of the sequence of practical work, tasks on options and means of monitoring learning outcomes are presented. It is intended for students of medical universities.

The textbook describes the main industrial technologies for the production of medicines according to their medicinal forms.Test tasks for self-control of students of the educational program "Pharmaceutical production technology" are given.The educational tool will be useful for both students and teachers in organizing theoretical, laboratory-practical lessons.

В учебном пособии рассматриваются функциональные возможности программного обеспечения GNU Octave, являющегося свободно распространяемой альтернативой программной среде MATLAB. Данные функциональные возможности могут использоваться при моделировании процессов и систем, а также для решения других прикладных инженерных задач. Для приобретения навыков работы с программой в пособии представлены примеры практических заданий с подробным описанием порядка их выполнения.

Биология пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру. (Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, республика көлеміне тарату және енгізу). Мамандандырылған мектеп-интернаты, мектеп-лицейдің, жалпы орта мектептің «Биология» пәнінің мұғалімдеріне арналған әдістемелік құралы. Шымкент, Бұл авторлық бағдарламада биология пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Биология пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру. (Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, республика көлеміне тарату және енгізу). Мамандандырылған мектеп-интернаты, мектеп-лицейдің, жалпы орта мектептің «Биология» пәнінің мұғалімдеріне арналған әдістемелік құралы. Шымкент, Бұл авторлық бағдарламада биология пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл авторлық бағдарламада математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Оқу құралы педагогикалық мамандар даярлау бағытындағы жоғары және арнайы орта оқу орындарының студенттеріне арналған. Оқу құралында қарастырылған бөлімдер: Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендірулер. Тригонометриялық теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелерін шешу. Үшбұрыш, тамаша нүктелер мен сызықтар, ауданы. Төртбұрыштар. Көпбұрыштар. Дұрыс көпбұрыштар, ауданы. Шеңбер. Дөңгелек. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың паралельдігі, перпендикулярлығы. Айқыш түзулер. Екі жақты бұрыш. Көпжақтар.Айналу денелері. Материал ғылыми тұрғыда баяндалған. Теориялық материал көптеген мысалдармен бекітілген.Оқу құралын педагогикалық бағыттағы студенттер, оқытушылар, магистранттар және PhD докоранттары қызықтырады.

Оқу құралы педагогикалық мамандар даярлау бағытындағы жоғары және арнайы орта оқу орындарының студенттеріне арналған. Оқу құралында математиканың негізгі бөлімдері қарастырылған: Мектеп математикасы курсындағы мазмұнды есептер, есептер шешу үрдісінің құрылымы, есептерді шығарудан алдын ала жүргізілетін жұмыстар, есептерді шығару жоспарын құру әдістері, есептің семантикалық талдауы.Материал ғылыми тұрғыда баяндалған. Теориялық материал көптеген мысалдармен бекітілген.Оқу құралын педагогикалық бағыттағы студенттер, оқытушылар, магистранттар және PhD докоранттары қызықтырады.

Оқу құралы педагогикалық мамандар даярлау бағытындағы жоғары және арнайы орта оқу орындарының студенттеріне арналған. Оқу құралында математиканың негізгі бөлімдері қарастырылған: өрнектерді тепе-тең түрлендірулер, теңдеулер мен теңсіздіктерді, теңдеулер мен теңсіздіктер жүйесін шешу жолдары.Материал ғылыми тұрғыда баяндалған. Теориялық материал көптеген мысалдармен бекітілген.Оқу құралын педагогикалық бағыттағы студенттер, оқытушылар, магистранттар және PhD докоранттары қызықтырады.

«Электр машиналары» оқу құралында электр машиналары саласындағы негізгі түсініктер мен анықтамалар, сонымен қатар әртүрлі типтегі машиналарды жіктеу және қолдану жолдары берілген. Нұсқаулық электр машиналарының жұмыс істеу принциптерін түсіну үшін қажетті электромагнетизм және электротехника негіздерін қамтиды. Сонымен қатар, нұсқаулық тұрақты токтарды, асинхронды және синхронды электр машиналарын егжей-тегжейлі қарастырады. Есептеу және жобалау әдістері, сонымен қатар осы машиналарды басқару және реттеу ерекшеліктері көрсетілген. Әдістемелік құрал электроэнергетика саласындағы мамандықтарды оқитын студенттерге арналған.

Учебное пособие "Энергосбережение и энергоэффективность" предназначено для студентов и преподавателей технических вузов, таких как энергетический, машиностроительный, строительный, а также для специалистов, работающих в области энергетики, энергосбережения, инженерии, управления и других смежных сферах.
Пособие является полезным ресурсом для изучения и практического применения принципов энергосбережения и энергоэффективности, и помогает развить навыки, необходимые для решения актуальных задач в области энергетики и устойчивого развития Пособие разработано с целью подготовки специалистов в области энергетики, строительства, управления и других смежных областей.

«Ұйымдағы Персоналды басқару» монографиясында персоналды басқарудың теориялық негіздері мен кейбір практикалық сұрақтары көрсетілген. Отандық және шетелдік тәжірибе негізінде қазіргі жағдайда қызметкерлермен жұмыс жасаудың тиімді тәсілдері қарастырылады. Персоналды басқаруды ұйымдастыру негіздері, тұжырымдамалары, стратегиялары, персоналды басқару технологиялары мен әдістері қарастырылады. Монография персоналды басқару сұрақтарымен айналысатын білім берушілерге, практик-мамандарға ұсынылады, сонымен қатар жас мамандар мен біліктілігін арттыратын менеджерлерге пайдалы болуы мүмкін.

Настоящий лексический минимум (словарь-минимум) предназначен для использования в учебном процессе по программе бакалавриата для изучения дисциплины «Русский язык» в высших учебных заведениях Республики Казахстан в группах с казахским языком обучения (уровень В2) для глубокого и качественного понимания основной идеи учебных текстов, его логической структуры, общей линии содержания, а также ориентирован на грамотное чтение и перевод. Кроме того, учебно-методическое пособие окажет теоретико-практическую и методическую помощь в учебно-воспитательном процессе магистрантами по дисциплине «Профессионально-ориентированный русский язык» для групп с казахским языком обучения, а также всем заинтересованным специалистам, занимающихся изучением русского языка.

Бұл оқу-әдістемелік құрал «Школа без каникул. Уроки казахского языка» атты айдармен «Северный Казахстан» газетінің беттерінде жарияланған сабақтар негізінде жазылған. Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал деңгейлеп оқыту бағдарламасы негізінде дайындалған. Мемлекеттік қызметкерлер мен мектеп мұғалімдері, мектеп, лицей оқушылары, колледж, университет студенттеріне көмекші құрал ретінде пайдалануға да болады.

Қазіргі өтпелі нарықтық экономика кезеңі ретінде сипатталатын уақытта, тұтынушы негіздерін оқып-үйрену үлкен сұранысқа ие болып келеді. Тұтынушылық мәдениетті қалыптастыру мәселесі заманауи білім беруді дамытумен тікелей байланысты. Тұтынушылық тұрғыдан сауатты болу яғни, дұрыс өнімді таңдау, қажет жағдайда тұтынушы өз құқықығын қорғау үшін арнайы техникалық, экономикалық және құқықтық білім қажет.Оқу құралында тұтынушы құқығын қорғау, өнім сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы заңнамалар келтірілген. Сондай-ақ оқылатын пәннің мәнін анықтауға байланысты теориялық мәселелерді қамтылып, тұтынушылық білімнің тұжырымдамалық аппаратымен таныстырылады. Осы оқу құралы стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға арналады

Внедрение на кафедре пропедевтики внутренних болезней ЗКМУ имени Марата Оспанова ОСКЭ позволило получить реальную картину клинической компетентности студентов 3 курса факультета «Общая медицина», выявить просчеты обучения и, следовательно, улучшить его. В методическом пособии представлены рекомендации по проведению экзамена и составлению оценочных критериев, оценочного листа экзаменаторов, даны пошаговые инструкции для студентов, разработанные сотрудниками кафедры ПВБ. Третье издание пособия содержит материалы для проведения ОСКЭ на трех языках (казахском, русском и английском), что позволит широко использовать его в учебном процессе как обучающимся, так и преподавателям.

Марат Оспанов атындағы БҚМУ ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасында ОҚКЕ енгізу жалпы медицина факультетінің 3 курс студенттерінің клиникалық құзыреттілігінің нақты бейнесін алуға, оқытудағы кателіктерді анықтауға және оны жақсартуға мүмкіндік береді. Оқу-әдістемелік құралда емтиханды ұйымдастыруға, бағалау көрсеткіштерін, емтихан алушылар толтыратын бағалау парағын құрастыруға ұсыныстар, студенттер іс-қимылы қадамдарына ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының оқытушылары құрастырған нұсқаулар берілді. Оқу құралының үшінші басылымы үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) ОҚКЕ-ға арналған материалдардан тұрады, бұл оны студенттерге де, мұғалімдерге де оқу процессінде кеңінен пайдалануға мүмкіндік береді.

Оқу құралында іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының этиологисы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы және емдеу әдістері баяндалған. Ұсынылып отырған оқу құралы тақырыптарға байланысты көптеген суреттермен безендірілген. Оқу құралы медициналық университеттердің студенттеріне, резиденттерге, магистранттарға, докоранттарға және хирургтарға қосымша әдебиет ретінде ұсынылады.

Оқу құралында іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының этиологисы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы және емдеу әдістері баяндалған. Ұсынылып отырған оқу құралы тақырыптарға байланысты көптеген суреттермен безендірілген. Оқу құралы медициналық университеттердің студенттеріне, резиденттерге, магистранттарға, докоранттарға және хирургтарға қосымша әдебиет ретінде ұсынылады.

Оқулықта абайтану тарихы кезең-кезеңмен жүйеленіп беріледі. Абайтану ғылымының негізін салып, ғылыми деңгейде қалыптастырған М.Әуезовтің мол мұрасы кеңінен қамтылады. М.Әуезовтің Абай бейнесін көркемдік тұрғыдан сомдаған туындыларының жазылуы, ақын мен жазушы шығармашылығындағы рухани сабақтастық мәселелері талданып беріледі. Оқулық жоғары оқу орындарының оқытушы-ұстаздарына, студенттерге, магистранттарға, PhD докоранттарға және және көпшілік қауымға арналған.

Іш жарығының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикалау әдістері қарастырылған. Герниопластиканың негізгі түрлері сипатталып, көптеген бейнелік материалдар көрсетілген. Оқулықта жарықтың асқыну-лары, операциялық әдістемелеріне мүмкіндігінше толығырақ талдау жасал-ған. Герниопластика кезінде аллопластикалық материалдарды таңдау және пайдалану әдістемесі: тартылып қалмайтын пластикалық түрлері, эндовидео-хирургия туралы да баяндалған. Авторлар ұжымы ұсынып отырған оқу-әдістемелік құрал медициналық жоғарғы білім алып жатқан бакалаврлар, хирург-интерндер мен жаңадан хирург мамандығын иеленген дәрігерлерге көмегі тиеді деп сенеді.

| |
|---|
| Жоғары оқу орындарының филология факультеті 6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын «Қазақ әдебиеті тарихының ежелгі және хандық дәуірі» және XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті пәнінің бағдарламасына сәйкес жасалған бұл оқулықта «Ежелгі дәуір әдебиеті», «Хандық дәуір әдебиеті» және XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті пәндерінің мақсаты мен міндеттері, Қазақ әдебиеті тарихының жүйеленуі, зерттелуі, даму сипаты, сол дәуірден жеткен көркем сөз үлгілері, нұсқалары, аударылуы жинақталып ұсынылған. Оқулық студенттерге, магистранттарға, мектеп мұғалімдеріне, сондай-ақ, әдебиетті сүйетін көпшілік оқырман қауымға арналған. |
| Ситуациялық тапсырмалар жинағында еңбек гигиенасының әртүрлі бөлімдері бойынша міндеттер ұсынылған, оларды шешу студенттерге өндірістік объектілерде мемлекеттік санитарлық қадағалау жүргізу кезінде әртүрлі жағдайларды шешуге көмектеседі.Оқу құралы Каспий Қоғамдық Университетінің «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған. |
| Оқу-әдістемелік құралда қоршаған ортаға техногендік әсердің негізгі бағыттары, ықтимал қауіптерді сәйкестендіру, өнеркәсіптік кәсіпорынның экологиялық Тәуекелдерін басқару әдістері мен тәсілдері, экологиялық тәуекелдерді басқару рәсімінің тәртібі, өнеркәсіптік қауіпсіздікті талдау және бағалау әдістері туралы заманауи деректер келтірілген. Оқу-әдістемелік құралдың маңызды орны табиғатты пайдалануды ұйымдастыру және жүргізу, өнеркәсіптік кәсіпорында қоршаған ортаны қорғау және экологиялық қауіпсіздік, сондай-ақ қоршаған ортаны қорғау және жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарды экологиялық бақылау саласындағы мемлекеттік басқару жүйесі мәселелеріне арналған. Кешенде кәсіпорынның экологиялық және техногендік қауіпсіздігін қамтамасыз ететін табиғатты пайдалану құралдары келтірілген. Жәрдемақыда Қазақстан Республикасының өнеркәсіптік кәсіпорындардың экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы заңнамасына көп көңіл бөлінеді. |
| Оқу құралында адам-машинаның өзара әрекеттесудің қазіргі жағдайы мен дамуы, пайдаланушы интерфейстерін жобалау үрдісіне, сондай-ақ адам-машиналық интерфейстің даму тенденцияларына кіріспе берілген.«Адам – машина» жүйелерінің сапа көрсеткіштері, жүйелерді талдау және жобалау әдістері, оператор қызметінің ерекшеліктері, зерттеу әдістері және оның қызметін ресімдеу мүмкіндігі, операторомен ақпарат алмасу үшін қолданылатын құрылғылардың негізгі түрлерінің қасиеттері қарастырылған. |
| Оқу құралында техносфераның негізгі қауіптері қарастырылған, қауіпті технологиялар мен өндірістер саласындағы тұжырымдамалық қатар анықталған, құрамында сұйытылған және сығылған газдар, авариялық химиялық қауіпті заттар және иондаушы сәулелену көздері бар объектілерде зақымдаушы факторлардың қалыптасу процестері көрсетілген. Ықтимал қауіпті объектілерде авариялық жағдайлар туындаған кезде қирау мен жұқтыру ауқымын болжаудың әдістемелік негіздері берілген.Оқу құралы Каспий қоғамдық университетінің "Потенциалды-қауіпті технология" пәнін оқитын студенттеріне арналған. Оқу құралының материалдары "Төтенше жағдайларда қорғау" және "Тіршілік қауіпсіздігі" пәндері бойынша мақала жазу және есептеу - графикалық жұмыстарды әзірлеу кезінде пайдаланылуы мүмкін. |
| Жұмысшылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, табиғи апаттардан, техногендік апаттардан туындаған авариялардың алдын алу, әсіресе қазіргі жағдайда, кез келген қызмет саласындағы әрбір өндірістегі негізгі міндет болып табылады. Бұл мәселені шешудің негізгі принциптері қауіптілік мониторингі негізінде техносфераның қауіпсіздігін басқару және ең тиімді шаралар мен қорғаныс құралдарын қолдану мысалында қарастырылған. |
| Оқу құралы студенттерді төтенше жағдайдың алдын алу шараларымен, қазіргі заманғы зақымдау құралдарының зақымдаушы әсерінен қорғану мен дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету және құтқару, сондай ақ кезек күттіруге болмайтын жұмыстарды жүргізу тәртіптерімен таныстыра отырып, тіршілік әрекетінің қауәпсіздігі саласындағы теориялық ұғымдарды қалыптастыруға негіз болады.Сонымен бірге заманауи техносфераның және өндірістің қауіптілік талдамасы жүргізіліп, «тәуекел» түсінігі толықтай қарастырылды; өндірістік ортаның оптимальды микроклиматын, метеорологиялық жағдайларын жасау, шу және дірілден қорғану, жарықтандыру мәселелері және өрт жарылыс қауіптіліктері мен бірге технологиялық үдерістердегі өндірістік қауіпсіздік мәселелеріне байланысты есептемелер берілген.Оқу құралы Кәспий қоғамдық университетінің “Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау” оқу бағдарламасының мамандығының студенттеріне арналған. |

| |
|---|
| Академик И. П. Павлов атындағы Санкт- Петербург мемлекеттік медицина университетінің оперативті хирургия және клиникалық анатомия кафедрасында көптеген жылдар бойы жинақталған тәжірибелері қысқаша оқулық құрал ретінде үш рет басылған (2020). Хирургиялық тігістер салудың классикалық әдістерінен бөлек оперативті хирургия және клиникалық анатомия кафедрасының оқытушыларының тәжірибеге енгізген әмбебап түрдегі тіндерді қолмен тігілетін тігістердің әдістері жарияланған. Ұсынылып отырған тігістердің әдістемелері дипломнан кейін білімін жетілдіру факультетіне келген тыңдаушылармен тәжірибелік сабақ Қысқаша оқулық құрал медициналық жоғары оқу орындарының студент-теріне және жаңадан тәжірибе жинақтап жүрген хирургтарға, резиденттерге, магистранттарға арналған. |
| Бұл авторлық бағдарламада информатика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| Бұл авторлық бағдарламада информатика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| Бұл авторлық бағдарламада информатика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| Бұл авторлық бағдарламада физика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| Бұл авторлық бағдарламада физика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| Бұл авторлық бағдарламада физика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің физика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама |
| В учебно-методическом пособии приведении научно-методические обоснования по методике реализации принципа наглядности с применением информационно-телекоммуникационных технологии в обучении русского языка и литературы |
| В учебно-методическом пособии приведении научно-методические обоснования по методике реализации принципа наглядности с применением информационно-телекоммуникационных технологии в обучении русского языка и литературы |
| Бұл авторлық бағдарламада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған |
| Бұл авторлық бағдарламада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған |
| Оқу құралында гидробионтардың тіршілік жағдайлары, тіршілік формалары және тіршілік әрекеттерінің экологиялық негіздері қарастырылған. Гидробионттардың популяциялары, су биоценоздары және гидроэкожүйелері туралы мәліметтер беріледі. Оқу құралы жоғары оқу орындарының биология, экология, география, балық шаруашылығы мамандықтарының студенттеріне арналған. |
| Бұл дәрістер жинағында әлеуметтік экология және тұрақты даму пәнінен қарастырылатын материалдар қамтылған. Дәрістер жинағында пәннің типтік жоспарындағы тақырыптарын ашумен қатар, экологиялық құжаттардан үзінділер келтірілген. Дәрістер жинағы экология бағыты бойынша мамандық студенттеріне арналған. |
| Бұл оқу-әдістемелік құралында адам экологиясы пәнінен қарастырылатын материалдар қамтылған. Дәрістер жинағында пәннің типтік жоспарындағы тақырыптарын ашылады, сонымен қатар пәннің практикалық бөлімінде зертханалық жұмыстардың тақырыптары бойынша жұмысты орындау нақышы келтірілген, адам экологиясы пәнінен тесттік тапсырмалар беріледі. Оқу-әдістемелік құралы экология бағыты бойынша мамандық студенттеріне, дәріс оқитын оқытушыларға арналған. |

Бұл оқу құралында қазақ тілінің теориялық мәселелері және биотехнология мамандығы бойынша мәтіндер мен тапсырмалар қамтылған. Еңбек биотехнология мамандығының оқытушылары мен студенттеріне, магистранттарға, жалпы тіл үйренуші көпшілік қауымға арналады.

Монографияда Мағжан Жұмабаев дүниетанымын зерттеуде бұрын-соңды назар аударылмай келген мәселелерге көңіл бөлінген. Халқымыздың тарихында өзіндік ізденістерімен іс-әрекеттерімен із қалдырған көрнекті ақын, ойшыл, философ Мағжан Жұмабаевтың дүниетанымының, тарихи танымының ерекшеліктері, оның тарихи танымындағы адамның орны, тұлғаның қалыптасуындағы білімнің орны туралы ойлары сарапталып, адам мен қоғам арасындағы қарама-қайшылықтың Мағжан шығармалығындағы көрінісіне тарихи философиялық тұрғыдан талдау жасалған. Тарихи сананың маңызды тәрбиелік қуатын көрсете отырып, Мағжан әр адамды толғандыратын, ойландыратын тарихи тақырыптағы өлеңдерінде жалпы түркі мәдениетінің қиынды да қызықты жолын суреттеп, оның алып тұлғаларын бағаланғандығы көрсетілген.Монография ғылыми қызметкерлерге, ЖОО-ң профессор оқытушы құрамына, докторанттар, магистранттар, студенттеріне және жалпы оқырмандарға арналған.

Физика мамандықтарына арналған ФИЗИКА оқулығы, автордың көп жылдар бойы, Евразия технологиялық университетінде, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінде оқыған жалпы физика курсы негізінде құрылған. Оқулықтың мәтіндері 1-2 курс студенттерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес баяндалған, және тәжірибе-практикалық бағытта ұсынылған

Физика мамандықтарына арналған ФИЗИКА оқулығы, автордың көп жылдар бойы, Евразия технологиялық университетінде, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінде оқыған жалпы физика курсы негізінде құрылған. Оқулықтың мәтіндері 1-2 курс студенттерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес баяндалған, және тәжірибе-практикалық бағытта ұсынылған

Учебник по физике для технических специальностей разработан на кафедре «Транспортные Технологии и Автоматизация Процессов» и является оригинальным образцом учебной литературы, не дублирующим другие известные учебники по физике. Содержание учебника структурировано, имеется введение, основной текст (содержание), заключение, важным дополнением является наличие глоссария, а так же необходимые формулы по каждому разделу. Основной текст подобран согласно возрастным особенностям студентов 1-2 курсов, содержание материалов имеют практико-ориентированный характер.

Учебник по физике для технических специальностей разработан на кафедре «Транспортные Технологии и Автоматизация Процессов» и является оригинальным образцом учебной литературы, не дублирующим другие известные учебники по физике. Содержание учебника структурировано, имеется введение, основной текст (содержание), заключение, важным дополнением является наличие глоссария, а так же необходимые формулы по каждому разделу. Основной текст подобран согласно возрастным особенностям студентов 1-2 курсов, содержание материалов имеют практико-ориентированный характер.

Курс общей физики, разработанный на кафедре физики, представляет собой оригинальный образец учебной литературы, не дублирующий другие известные учебники по физике. Содержание учебника структурировано; есть введение, основной текст (оглавление) и заключение. Важным дополнением является глоссарий, а также необходимые формулы для каждого раздела. Основной текст подобран с учетом возрастных особенностей студентов 1-2 курсов; текст носит практико-ориентированный характер.

Курс общей физики, разработанный на кафедре физики, представляет собой оригинальный образец учебной литературы, не дублирующий другие известные учебники по физике. Содержание учебника структурировано; есть введение, основной текст (оглавление) и заключение. Важным дополнением является глоссарий, а также необходимые формулы для каждого раздела. Основной текст подобран с учетом возрастных особенностей студентов 1-2 курсов; текст носит практико-ориентированный характер.

Оқулық университет білім алушыларына және осы мамандықтармен айналысатын маман иелеріне оқулық ретінде ұсынылады. Оқулықта еңбек қауіпсіздігі стандарттар жүйесінің негізгі нормалары мен талаптары, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелері келтіріліп, еңбек қорғау жөніндегі аса маңызды директивалық материалдар және заңнамалық актілер қарастырылған. Зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың сипаттамалары мен олардан қорғану әдістері берілген.Арнайы киім, арнайы аяқ киім, сақтандыру құрылғыларын беру нормалары мазмұндалған. Жекеленген тарауларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету мәселелері қарастырылған.

Рассмотрены правовые вопросы и передовой опыт организации охраны труда в сельском и лесном хозяйстве, приведены основные нормы и требование системы стандартов безопасности труда, правил техники безопасности и производственной санитарии. Даны характеристики опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них. Определенные разделы посвящены вопросам пожаро и электробезопасности, а также оказанию первой доврачебной помощи. Предназначен в качестве учебника для студентов технических специальностей.

Оқу құралында оқытудағы қиындықтар терминологиялық тұрғыдан анықталынып «үлгермеушілік», «педагогикалық босаңдық», «мектепке бейімделмеушілік», «ақыл-ой енжарлығы», «мектепте оқуға даярланбау» терминдерінің мазмұнды компоненттері нақтыланған. Оқушылардың оқудағы қиындықтарының пайда болу себептерін анықтауға арналған диагностикалық әдістемелер жинағы ұсынылған. Олар баланың танымдық психикалық үрдістерін, оқу іс-әрекетінің құрамды бөліктерін, отбасымен қатынасын бағалауға арналған. Сондай-ақ оқу іс-әрекетінің тәсілдерін қалыптастыру, қабылдау мен кеңістікті бағдарлау, зейін, ес, ойлау, сөйлеу, коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар кешені ұсынылған. Оқу құралындағы теориялық және тәжірибелік материалдар дефектолог, педагог-психолог, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлауда және біліктілігін арттыруда қолданылуы мүмкін.

Филолог студенттердің тілдік тұлғасын қалыптастырудың лингвомәдени негіздері құжаттарды рубрикациялауда жіктеуші белгілер ретінде, тезаурустар мен онтологияларды генерациялауда семантикалық концепт ретінде, БАҚ-ның контент-талдауында тірек түсініктер ретінде пайдаланылуы мүмкін. Іс жүзінде мәтінді автоматты түрде өңдеудің барлық тапсырмаларында, аннотациялауда, индекстеуде, жіктеуде, машиналық аудармада, білімдерді алуда және т.б. терминологияны шығару қажет болады. Бұл монография тілдік тұлға қалыптастырудың келешегі мен даму мәселелерін анықтау үшін аталған әдістерді сипаттауға және жүйелендіруге шақырады. Анықталатын мәселелердің маңыздылығы қазіргі қоғамда орын алған ақпараттық жарылыс феноменіне негізделеді. Тілдік тұлға қалыптастыру саласындағы ғылыми қызметкерлерге, мамандарға, ЖОО оқытушыларына, докторанттарға, магистранттарға және студенттерге арналған

В учебном пособии рассматривается электрические схемы электроприводов, правила их выполнения и начертания. Излагаются принципы автоматического управления пуском, реверсом и торможением электродвигателей постоянного и переменного токов. Рассмотрены принципы построения автоматических систем управления электроприводов. Учебное пособие предназначена для студентов нефтегазовых, строительных, электроэнергетических и электротехнических специальностей.

The materials and conclusions generated by this research are useful for writing generalisations and private works on Kazakhstan's contemporary history and nearby regions, as well as in the advancement of instructional media and lecture classes at universities historical and non-historical faculties.The reformation of Soviet society in 1950s - 1960s, a period that went down in history as a "thaw", has had its roots in the last, post-war years of Stalin's rule. After emerging triumphant from the bloodiest conflict in human history, the Soviet people recognized the need for reform the transition to a more dignified life. Such sentiments pervaded the consciousness of all strata of society. It was during this period that attempted to formulate certain ideological innovations made them known. Many political turns appeared following Stalin's death. A postwar perspective on Khrushchev's reforms allows for greater clarity and comprehension of some crucial issues in the evolution of post-Stalin society. The topic of this study is of practical interest to researchers, practitioners, and civil servants.Its conclusions can be used to write summarizing works on state-political ideology.

3D mapping технологиясын пайдалану. 3D mapping негізінде жарнамалық-таныстыру бейнеролигін әзірлеуде проектормен жұмыс.Компанияны сату фактісі болып табылады, ноутбук пен планшеттерге арналған бөлшектер коммерциялық іске қосылғаннан кейін мүмкін болады. Көптеген бәсекелестер арасында ерекшеленеді және назар аударады. Оларға жауап беретін жарнамалық өнімді әзірлеу қажет.3D mapping технологиясы негізінде, проектор мүмкіндіктерін қолданып жарнамалық-таныстыру бейнеролигін жасау ұсынылды. Әртүрлі арнайы әсерлермен қызықты және ауқымды жұмыстар жасау және жарнамаланатын объектінің артықшылықтарын көрнекі көрсету.Құрылған жарнамалық-таныстыру бейнеролигін Кентау трансформатор зауытының мүмкіндіктерін таныстыру арқылы, 3D mapping технологиясы көмегімен жарнамаланатын обьектінің геометриясын және кеңістікте орналасуын ескере отырып, қоршаған орта объектісіндегі 3D проекциясы болып табылатын дыбыс-бейнелеу өнеріндегі бағытының артықшылықтарын көрнекі көрсету.3D mapping негізінде жарнамалық-таныстыру бейнеролигін жобалаудың теориясы мен әдістері, 3D mapping технологиясын қолдану тәсілдері болып табылады.

«Python тілінің заманауи бағдарламалау стилі» оқу құралында Python синтаксисі, ол қолдайтын деректер типі, кластармен, объектілермен жұмыс істейтін басқару құралдары сипатталған. Ұсынылып отырған құралда Python тілінің негізгі ұғымдары – өрнек, оператор, функция, айнымалы, сан, жол, тізім, логикалық шамалар, типтерді түрлендіру, кодтың орындалуын басқару, блок, шартты өрнек, цикл, шартты цикл, тізім циклі, кластар, объектілер, түсініктемелер, модуль, пакеттер, импорттау, стандартты кітапханалар, сыртқы кітапханалар негізінде талданған Python – меңгеруге жеңіл программалау тілі. Деректер құрылымдарын жоғары деңгейде тиімді етіп көрсетуге мүмкіндік береді, объектілі-бағытталған программалау тіліне үйренудің тиімді жолы. Синтаксисі мен динамикалық типтендіру, сонымен катар интрепретаторлы болуы әртүрлі саланың қосымшаларын көптеген платформаларда жылдам жасауға мүмкіндік береді. Мұнда қарапайым командалық скриптерді де, күрделі үстелдік және веб- қосымшалар жасауға да болады. Сонымен бір жинақта өте бай стандартты кітапхана беріледі. Онда мәтінді өңдеудің күрделі құралдары, шифрлеу, файлдармен жұмыс, интернет арқылы деректер алмасу және т.б. көптеген күрделі құрал-саймандар бар.

В данном учебном пособии рассматриваются основные положения «зеленой» экономики – предпосылки, цели, задачи, пути реализации, международные соглашения по вопросам становления зеленой экономики в рамках устойчивого развития, позиция Казахстана касательно перехода к зеленой модели экономики, ключевые сектора развития зеленой экономики, меры и механизмы по озеленению экономики.Настоящее учебное пособие составлено с учетом последних изменений нормативной правовой базы Казахстана в области охраны окружающей среды. В учебном пособии содержатся контрольные вопросы и тестовые задания к темам, позволяющие закрепить изученный материал.Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по специальностям «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Экономика», «Менеджмент».

В данном учебном пособии произведено обобщение основных теоретических положений современного экологического нормирования на основе представлений об устойчивости природных систем. Рассматриваются стадии становления системы экологического нормирования и экологической стандартизации в Республике Казахстан. Раскрыты наиболее важные направления нормирования антропогенного воздействия на компоненты окружающей природной среды. Проведен анализ экономических аспектов экологического нормирования.В учебном пособии рассматриваются понятие, цели, объекты и виды экологической экспертизы в Республики Казахстан. Подробно раскрываются основные аспекты, касающиеся порядка проведения экологической экспертизы в стране.При составлении и написании тем использовались актуальные нормативные и правовые акты в сфере экологического нормирования и экологической экспертизы, а также прочие достоверные источники литературы, связанные с темой.Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Қазақ отағасын асқар тауға, алып байтерекке теңеген. Осы арқылы алдыңғы ұрпақ бізге әке қадірінің қаншалықты биік екенін аңғартса керек. Алайда бүгінгі таңда қоғамымызда аталған қауымның беделі төмендеп, еңселері түсіңкірегенін байқайтын көріністер қылаң беріп жүргендей. Сондықтан да, кешегі аталарымыздың өнеге – тағлымын еске ала отырып, олардың жүріс-тұрысын, болмыс-бітімін, тұлғалық қасиеттекрін ақсайсын сағынасың. Ол қандай қасиеттер еді?...Бұл оқу құралы Философия,Педагогика мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған.

Автор оқырманға ұсынып отырған бұл кітабында уақыт, қоғам, адамдар арасындағы қарым-қатынас, адамгершілдік пен әділеттілік, мемлекенттікидеология және ішкі саясат жөнінде ой толғайды.Бұл оқу құралы Философия,Педагогика мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған.

Грек ойшылының «Өзіңді-өзің таны» - деген сөзі бар. Танымның өзегі - Ұлттық болмыс. Ұлттық болмыс бабаларымыздан өткен уақыттан бізге жалғасқан дәстүрлі өмір сүру тәсілі. Өткенді терең зерттеп, дұрыс түсінуді мектеп балалары, бүкіл жастар өздеріне зор міндет деп санауға тиіс. Өткенді білмей, оны қоғам пайдасына жарату мүмкін емес.Тарих – қоғам мен табиғаттың уақыт кеңістегіндегі үйлесімі. Тарих ғылымында көне өркениет біздің жыл санауымызға дейінгі ерте заманда Ніл өзені бойында – Мысырда (Египет), жалпы Алдыңғы Азияны мекендеген елдерде пайда болды деген түсінік қалыптасқан. Ол жерлерде алғашқы егіншіліктің қалыптасып өркендеттің дамығандығын археологиялық және көне жазба деректер де растайды. Солармен қатар өркендеп дамыған, Орталық Азия тұрғындардың көшпелі өркениеті көп айтыла бермейді. Орталық Азия тұрғындарының жылжымалы өмір салтына байланысты, құнды жәдігерлердің сақталмай қалуы да оған көп мүмкіндік бермей отыр. Бірақ оған қарап, көшпелілер адамзат көшінен кенже дамыған деген түсінік қалыптаспау керек. Көне Нілдіктер адамзат тарихында алғашқы болып, егіншіліктің дамуына үлес қосса,Орталық Азия тұрғындары алғашқы болып көшпелі мал шаруашылығын дамытумен, адамзат өркениетінің игілігіне көп үлестерін қосты.Адамзат өркениеті барша жұртқа ортақ. Өркениет табысына адамзаттың даму сатысындағы жеке халықтардың да үлесі бар. Дала өркениеті деп аталатын осы кітапта ежелгі көшпелілер өркениеті сөз болады. Көшпелі өркениетті баяндағанда, біз өз тарихымызды басқалардан жоғары қою үшін емес және басқа халықтардан кем емес те екендігімізді көрсету.Алғашқы терімшілер мен аңшылар, жылқы өсірушілер, қола дәуіріндегі таста таңбаланған суреттер, сақ зергерлері, ежелгі қорғандар мен кесене тұрғызушылар, руналық мәтіндер, отқа, күнге, жерге (Отан-Ана) табыну. Халықтың өнегелік құндылықтарға толы ырымдары, мақал-мәтелдері, эпосы пен тарихи мұралары дала кеңістігіндегі бір-бірін алмастырған мәдениеттер толқынымен бұрыңғы мәдениетті жетілдіре отырып бүгінге алып келді. Отқа, күнге табыну т.б. өткен дүние туралы кейбір түсініктер өзгеруі мүмкін. Көнергенмен олар Ұлт өмірінің негізін құрайтын ата-бабалардың аса бағалы мұрасы, тарихы. Өз ұлтының мәдениеті мен өткенін, тілін, дәстүрлерін құрметтемесе, өз мәдениетін түсінбесе ұлттық ниглизм.Тарих ғылымы адам баласының пайда болуынан басталып, оның өсіп өнуімен, адамзат өркениетінің қалыптасуымен тығыз байланысты. Ұсынылып отырған кітап, ғылыми еңбек емес, соған орай бұл жерде ғылыми сілтемелер берілмейді, тек тарихи таным есебінде қарастырылады.Кітап, 4 – бөлім және қорытындыдан тұрады. Кітап мектеп және орта білім оқу орындарының оқушыларына, мұғалімдерге сонымен бірге көпшілік оқырманға арналады.

Оқу құралында "Қосалқы станциядағы жабдықтары" пәні бойынша оқытылатын мәселелер қаралды. Теориялық материал "Электр энергетикасы" мамандығының студенттері үшін оқылатын курс тақырыптарын қамтиды: электр қосалқы станцияларының тарату құрылғыларының электр жабдықтарының түрлері мен құрылымы; кернеудің әртүрлі класындағы электр жабдықтарын таңдауға негізделген теориялық мәліметтер. Қосымшада бүгінгі күні отандық және шетелдік өнеркәсіп шығаратын электр аппараттарының кейбір түрлерінің техникалық мәліметтері келтірілген. Техникалық мамандықтардың бакалавр - студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ колледждердің, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және электр энергетикасы саласында жұмыс істейтін мамандарға арналған.

Внедрение на кафедре пропедевтики внутренних болезней ЗКМУ имени Марата Оспанова ОСКЭ позволило получить реальную картину клинической компетентности студентов 3 курса факультета «Общая медицина», выявить просчеты обучения и, следовательно, улучшить его. В методическом пособии представлены рекомендации по проведению экзамена и составлению оценочных критериев, оценочного листа экзаменаторов, даны пошаговые инструкции для студентов. Третье издание пособия содержит материалы для проведения ОСКЭ на трех языках (казахском, русском и, впервые, на английском языке), что позволит широко использовать его в учебном процессе как обучающимся, так и преподавателям.

"Электржетек және автоматтандыру " пәні Электротехника және өндірісті автоматтандыру саласындағы негізгі және маңызды бөлігі болып табылады. Ол электр жетектерін басқару және өндірістік процестерді автоматтандыру үшін қолданылатын негізгі принциптер мен технологияларды зерттеуге бағытталған. Электр жетегінің әртүрлі жұмыс режимдерінде жұмыс істеген кезде тұрақты және айнымалы ток электр қозғалтқыштарының электромеханикалық қасиеттері қарастырылады, олардың математикалық сипаттамасы берілген. Тұрақты және айнымалы ток жетегінің жылдамдығын реттеудің негізгі әдістері ұсынылған. Қозғалтқыштарды есептеу және таңдау, сондай-ақ оларды жылытуға тексеру туралы ақпарат берілген.Оқу құралы техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, "Электр энергетикасы"білім беру бағдарламасына арналған.Бұл автоматтандырылған электр жетегі мәселелеріне қызығушылық танытатын пайдаланушылар мен оқырмандар үшін пайдалы болуы мүмкін.

"Электр аппараттары" оқу құралында электр машиналары саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамалар, сондай-ақ әртүрлі типтегі машиналардың жіктелуі мен қолданылуы келтірілген. Нұсқаулық электр машиналарының жұмыс принциптерін түсіну үшін қажетті Электромагнетизм мен Электротехниканың негіздерін қамтиды.Нұсқаулықта тұрақты токтар, асинхронды және синхронды электр машиналары қарастырылады. Есептеу және жобалау әдістері, сондай-ақ осы машиналарды басқару және реттеу ерекшеліктері ұсынылған. Жәрдемақы Электр энергетикасы саласындағы мамандықтарды оқитын студенттерге арналған

«Адам ресурстарын басқару» монографиясында адам ресурстарын басқарудың теориялық негіздері мен кейбір практикалық сұрақтары көрсетілген. Отандық және шетелдік тәжірибе негізінде қазіргі жағдайда қызметкерлермен жұмыс жасаудың тиімді тәсілдері қарастырылады. Адам ресурстарын басқаруды ұйымдастыру негіздері, тұжырымдамалары, стратегиялары, адам ресурстарын басқару технологиялары мен әдістері қарастырылады.Монография адам ресурстарын басқару сұрақтарымен айналысатын білім берушілерге, практик-мамандарға ұсынылады, сонымен қатар жас мамандар мен біліктілігін арттыратын менеджерлерге пайдалы болуы мүмкін.

В учебном пособии "Электрические машины" представлены основные понятия и определения в области электрических машин, а также классификация и применение различных типов машин. Пособие охватывает основы электромагнетизма и электротехники, необходимые для понимания принципов работы электрических машин.В пособии рассматриваются постоянные токи, асинхронные и синхронные электрические машины. Представлены методы расчета и проектирования, а также особенности управления и регулирования этих машин.Пособие рассчитано на студентов, изучающих специальности в области электроэнергетики.

Бұл оқу құралда әлеуметтік философияның негізгі тарихи даму кезеңдері, оның негізгі теориясы және заңдылықтары мен принциптері қарастырылады. Адамның адамгершілікке және мамандануға, ақыл-ой дамуына тигізетін әлеуметтік философияның әсерімен таныстырады. Бұл оқу құрал мемлекеттік білім стандартына сәйкес жасалынған. Студенттер мен магистранттарға арналған.

Бұл оқу құралы әлеуметтік философиялық талдаудағы руханилық және интеллект курсының негіздеріне арналған. Бұл еңбекте сол заман философиясының руханилық және интеллект мәселелеріне қысқаша мәлімет берілді.

Оқу-әдістемелік құралында мектеп курсы бағдарламасында кездесетін функцияның графигін түрлендіру мен салу әдістемесі берілген. Бұл құрал Математика мамандығында оқитын студенттерге, математика пәнінің мұғалімдеріне және де математикаға деген қызығушылығы жоғары өз бетімен білім алушыларға арналған.

В монографии изложены теоретические и методические аспекты организации исследования эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях и колледжах: анализ формы, методов, средств обучения слабослышащих обучающихся в вузе и колледже обычного типа, характеристика методики исследования эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях и колледжах, в частности, методические подходы в организации занятий. В монографии представлен собственный анализ исследований автора по проблеме эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическим особенностям слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей, имеется глоссарий по предмету изучения, библиографический список.Издание предназначено для методического обеспечения дисциплины «Инклюзивное образование», изучаемой по образовательной программе 7М01101 - «Педагогика и психология». Монография также может использоваться преподавателями вузов, обучающимися, учителями школ, специалистами в области инклюзивного образования.

Монографияда студенттердің тұлғалық өсуіндегі кәсіби даярланудың мотивациясының педагогикалық-психологиясының теориялық негіздері және кәсіби даярланудағы мотивациясының қалыптасу ерекшеліктері зерделеніп, талдау жүргізілді, Қазақстандық және шетел зерттеулеріндегі студенттердің тұлғалық өсуіндегі кәсіби даярланудың психологиялық теориялары, мотивация механизмдеріндегі белсенділік деңгейін жоғарылату мәселесі қарастырылды, студенттердің тұлғалық өсуіндегі кәсіби даярланудың мотивациясының педагогикалық-психологияның қолданбалы мүмкіндіктері анықталды, студенттердің тұлғалық өсуіне кәсіби даярлану үрдісіндегі мотивацияның психологиялық әсерін жоғарылату бойынша ұсыныстар берілді.Монография педагогикалық білім саласы бойынша білім алатын білімгерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, әдіскерлеріне және осы салада зерттеу жүргізіп жатқан немесе осы мәселеге қатысты қызығушылық білдірген кез-келген қолданушыларға арналған.Ұсынылып отырған монография «Тұлға психологиясы» және «Тренингтің психологиялық негіздері» пәндерін қамтамассыз етеді.

Данное учебное пособие «Профессионально-ориентированный английский язык (биология)» составлено в соответствии с рабочей программой для студентов и магистрантов полиязычных групп естественного факультета университета. Пособие состоит из 20 глав, посвященных некоторым базовым проблемам биологии, содержит тексты для дополнительного чтения, а также глоссарий основных биологических терминов и тестов. Оно предназначено для экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

Этот учебник по молекулярной биологии на английском языке составлен в соответствии со стандартной рабочей программой для студентов многоязычных групп факультета естественных наук университета. Он разработан с целью экономии времени студентов и оптимизации их практической работы.

Настоящее учебно-методическое пособие «Биоресурсы Казахстана» на английском языке составлено в соответствии с типовой рабочей про-граммой для студентов полиязычных групп естественного факультета университета. Оно предназначено для экономии времени студентов и оп-тимизации их практической работы.

«Экология және физика» атты оқу құралы элективті пәннің бағдарламасына сәйкес құрылған. Онда жаратылыстану пәндерінің мазмұнын экологизациялаудың негізгі принциптері, физиканы оқытуда білім алушыларға экологиялық білім және тәрбие берудің жолдары келтірілген. Оқу құралы докторанттар мен магистранттарға және физика, экология білім беру бағдарламаларының студенттеріне және орта мектеппен жоғары оқу орындарының оқытушыларына арналған.

Оқу құралында Қазақстан Республикасында метрологияның қадағалау қызметінен бастап, метрологиялық қызметінің өндірістік және салыстырып тексеру бөлімдері, өлшеу нәтижелерін өңдеу және оларды көрсету формасы, өндірісті метрологиялық тұрғыда қамтамасыз етудің басты мәселелері, өнімді сынаудың метрологиялық қамтамасыздандырылуы қарастырылған. Оқу құралында тұтынушы құқығын қорғау, өнім сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы заңнамалар, қоршаған ортаны қорғау жағдайын бақылауды метрологиялық қамтамасыз ету келтірілген. Осы оқу құралы «7М07532 – Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға арналады

Аталған оқу құралы білім беру процесінде қолданылатын интерактивті оқытудың әдістерін сипаттайды. Жоғары оқу орнының оқытушылары, магистранттар, студенттерге арналған.

Оқырманға ұсынылып отырған бұл монографияда психологиялық қызмет көрсету саласындағы маңызды әрекеттің бірі- кәсіби тұрғыдан кеңес берудің жеке ғылым саласы ретіндегі теориялық мазмұны және әдістемелік негізі қарапайым, ұғынымды тілде баяндалады. Оқырман психологиялық кеңес берудің терең қыр-сырларымен танысады, жаңа терминдер мен ұғымдарды меңгеретін болады және де кәсіби кеңес берудегі техникалар мен шеберлік-дағдыларды меңгеретін болады. Жоғары оқу орындарының оқытушылары, магистранттар мен студенттерге, барлық саладағы психологтарға,жалпы психология ғылымына,адам жанының табиғатын түсінуге қызығушылығы бар өресі озық азаматтарға арналған.

Жоғары оқу орнының студенттері,оқытушылары, педагог-псхолог мамандарға,мектеп мұғалімдері мен оқушылары,халыққа білім беру жүйесі мамандарына,бала тәрбиесі толғандыратын кез-келген ересек,ата-аналар мен жалпы оқырман қауымға арналған практикалық-әдістемелік оқу құралы.

| |
|---|
| Бұл оқу-әдістемелік құралда әлеуметтік-психологиялық тренингтер, релаксациялық жаттығулар, констатациялық эксперимент әдістемелері, түзету-қалыптастырушы жаттығулардың кешенді қатары ұсынылады. Ұсынылған психологиялық интерактивті әдістерді қолдану арқылы оқырман қазіргі таңда адам жанын танудың, түсінудің құпия сырларымен танысады; қарым-қатынастың түрлі стильдерін меңгереді; педагог, психологқа аса қажетті практикалық шеберлік пен дағдыларды меңгереді; инновациялық психотехника мен жаңа оқыту технологияларының озық үлгілерін іс жүзінде қолдануға машықтанады; бір топта бірлесіп жұмыс істеу дағдысын меңгереді; адамның жеке басының құндылық бағдарларын жетілдіріп, қалыптастыруға үйренеді. |
| Оқу құралы тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізудің және интерпретациялаудың мақсатын, міндеттерін, әдістерін және тәсілдерін қамтиды; диагностикалық процестің барлық қатысушыларының өзекті сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкес негізгі категориялары мен ұғымдарын ашады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасының өзекті салалары, білім алушылардың теориялық білімдерді игеру дәрежесін анықтау материалдары, білім беру саласында психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру бойынша практикалық дағдыларды бекіту материалдарын қамтиды. Оқу құралы «Тұлғаның психологиялық - педагогикалық диагностикасы» пәнінің шеңберінде 6В011-7М011-«Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттер мен магистранттарға арналған. |
| Бұл оқу құралында конфликтология ғылымының теориялық мазмұны талданады. Оқырман кикілжің психологиясы ғылымының қыр-сырларын ұғынады, тест сұрақтарын, жаңа терминдер мен ұғымдарды меңгеретін болады. Жоғары оқу орындарының оқытушылары, аспиранттар мен студенттерге әрі ізденушілерге, мамандарға арналған. |
| Оқу құралында модель және компьютерлік модельдеу ұғымына жалпы түсінік беріліп, физикалық процестерді MS.Excel электрондық кесте көмегімен модельдеу және программалау ортасын қолданып модельдеуді орындауға қажетті негізгі мағлұматтар берілген. Компьютерлік программаларды қолдану (Excel, C++), моральдық тұрғыдан ескірген немесе жетіспейтін зертханалық қондырғыларды, атап айтсақ физика пәні бойынша, толықтыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, модельдеуді қолдану алгоритмдік және логикалық ойлауды дамытуға, елестетуге, ақтық нәтиже алуға көмек көрсетеді.<br>Оқу құралы жоғары оқу орындарының жаратылыстану – техникалық бағыттағы және «Информатика», «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техникасы», «Математикалық және компьютерлік модельдеу» мамандықтарының студенттеріне, оқытушыларына және өзінің білім деңгейін көтергісі келетін барлық білім алушыларға, программалауды өз бетінше оқып-үйренушілерге арналған. |
| |
| Ғылым мен ақпараттық технологиялардың дамуы білім алушыларға қажет барлық білім беру пәндерін жоғары деңгейде жүргізуді талап етіп отыр. Бүгінгі таңда білім алушылар үшін мамандықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орындарының оқытушылары дайындайтын пәннің оқу әдістемелік кешенінің дайындалу сапасына және олардың санының, әсіресе мемлекеттік тілде көп болуына көп көңіл бөлінуде. Сол себепті осындай сапалы да, жүйелі даярланған оқу әдістемелік кешендерді білім алушылармен меңгеру жоғары және орта оқу орындарында жүйелі түрде жүзеге асып жатса, ол үлкен бір жетістік болар еді. Осы орайда терең меңгеруге мүмкіндік беретін оқу бағдарламасының құрамына енетін оқу құралы физика пәнін оқитын білім алушыларға арналып жазылған. Бұл ұсынылып отырған оқу құралы кіріспеден, молекулалық физика негіздерін баяндайтын он бес дәрістен,он бес практикалық сабақтан, пән бойынша өткізілетін аралық бақылау (бірінші және екінші), глоссарийден және қосымшалардан тұрады. Әр дәріс соңында бақылау сұрақтары, ал әр практикалық сабақта білім алушылардың өздері орындауға арналған тапсырмалар келтірілген, оларды білім алушылар өз беттерімен орындап, келтірілген мысалдармен салыстыра алады.Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының білім алушыларының сұранысына сай келеді, тілі жатық, білім алушыларға түсінікті. Оқу құралының негізгі ерекшелігі - оның жүйелілігі. |

Ғылым мен ақпараттық технологиялардың дамуы білім алушыларға қажет барлық білім беру пәндерін жоғары деңгейде жүргізуді талап етіп отыр. Бүгінгі таңда білім алушылар үшін мамандықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орындарының оқытушылары дайындайтын пәннің оқу әдістемелік кешенінің дайындалу сапасына және олардың санының, әсіресе мемлекеттік тілде көп болуына көп көңіл бөлінуде. Сол себепті осындай сапалы да, жүйелі даярланған оқу әдістемелік кешендерді білім алушылармен меңгеру жоғары және орта оқу орындарында жүйелі түрде жүзеге асып жатса, ол үлкен бір жетістік болар еді. Осы орайда терең меңгеруге мүмкіндік беретін оқу бағдарламасының құрамына енетін оқу құралы физика пәнін оқитын білім алушыларға арналып жазылған. Бұл ұсынылып отырған оқу құралы кіріспеден, молекулалық физика негіздерін баяндайтын он бес дәрістен,он бес практикалық сабақтан, пән бойынша өткізілетін аралық бақылау (бірінші және екінші), глоссарийден және қосымшалардан тұрады. Әр дәріс соңында бақылау сұрақтары, ал әр практикалық сабақта білім алушылардың өздері орындауға арналған тапсырмалар келтірілген, оларды білім алушылар өз беттерімен орындап, келтірілген мысалдармен салыстыра алады.Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының білім алушыларының сұранысына сай келеді, тілі жатық, білім алушыларға түсінікті. Оқу құралының негізгі ерекшелігі - оның жүйелілігі.

В учебном пособии рассматриваются следующие разделы курса: арифметические и логические основы синтеза цифровой техники; методы проектирования и работы комбинационных и последовательностных устройств; общие принципы проектирования микропроцессорных систем; структура однокристального микропроцессора, примеры его программирования на языке ассемблера; построение модулей памяти и системы ввода/вывода. После каждой главы приводятся контрольные вопросы и задания. Содержание теоретического материала учебного пособия соответствует программе подготовке бакалавриата по курсу «Цифровые устройства и микропроцессоры» для специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Цифровая техника и микроконтроллеры» для специальности 5В070200 - «Автоматизация и управление».

Физика пәні бойынша зертханалық және тәжірибелік жұмыстарға арналған оқу құралы жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сыныптарына арналған физика пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Бұл көмекші құрал оқушылардың өзіндік ойлау қабілетін арттыруға және өз бетінше білім алу дағдыларын дамытуға көмектеседі деп үміттенеміз.

Данная книга является учебником по новым информационным технологиям. Центральное место уделено изучению идеологии работы в системе MS Windows, а также приложений Windows: Paint, Microsoft Word, Microsoft Excel. Важную роль играет включение в учебник материалов по компьютерной сети Internet, электронной почте и компьютерным сетям.
Учебник адресован учащимся и преподавателям школ, техникумов, колледжей, а также может быть использован для самообразования всеми желающими.

Оқу құралында қазақ тарихын көркемдікпен бейнелеп, ұлттық мемлекеттіліктің бастауында тұрған көрнекті тұлғалар образын сомдау арқылы тарихи танымды тереңдетуге ұмтылған қаламгерлеріміздің көркем шығармалары талданған. Бұл ретте әдебиет пен тарихтың байланысын түсіндіре отырып, әдебиеттің қоғам тарихының көркемдік бейнесі екенін ұғындыру, тарихи шығармалардың әдебиет тарихында алатын орнын көрсету, тарихи шындық пен көркемдік шындықтың арақатынасын түсіндіру, тарихи проза поэтикасын зерделеу мақсаты қойылған. Оқу құралы студенттерге, магистранттарға, оқытушыларға, көпшілік оқырманға арналады

Оқу құралында жоғарғы оқу орнында психологиялық білімдер жүйесін студенттердің жүйелі меңгеруін әрі қызығушылығын арттыру мақсатында оқу тапсырмалары мен жаттығулар қатары берілген. Сондай-ақ логикалық ойлау деңгейін жетілдіру үшін жұмбақтар, танымдық ойындар мен жаттығулар топтастырылған. Оқу құралы педагогикалық жоғарғы оқу орындарында білім алатын 5В050300 «Психология», 5В050300 «педагогика және психология», 5В010100 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандықтарының студенттеріне арналған.

| |
|---|
| В учебном пособии рассматриваются вопросы классификации техни-ки, техническо- тактической и физической подготовки боксеров новичков, вопросы обучения и составления документов планирования. Подробно рас-сматривается последовательность прохождения материала на первых заня-тиях и в течение первого года регулярных занятий боксом, обучение боксе-ра-левши. Вторая половина пособия посвящена тренировке квалифицированных боксеров. Рассматриваются вопросы: периодизации спортивной подготов-ки, построение макро-, мезо- и микроциклов; особенности технической подготовки и развития физических качеств; дается программа педагогиче-ского тестирования; рассматриваются этапы многолетней подготовки еди-ноборцев; приводится нестандартное оборудование залов бокса. Особенность деятельности в боксе заключается в постоянно изменяющейся интенсивности действий, которые в каждом раунде и на протяжении всего боя распадаются на большее число эпизодов и периодов, перемежаемых небольшими отрезками отдыха. Интенсивности действий боксеров в каждом эпизоде боя варьируется от малой по предельно возможной. Поэтому для боксера существенное значение приобретает уровень его общей и специальной выносливости. Выносливость боксера играет первостепенную роль в достижений победы над противником. В данном учебном пособие рассматриваются вопросы совершенствования развитие выносливости в боксе. Поставлены основные задачи обучения развития выносливости. Пособие предназначено для студентов ВУЗов, тренеров и большого круга специалистов в области бокса. |
| |
| Учебное пособие составлено по программе курса «Паразитология» и стоит их четырех глав. В первой главе излагаются основные вопросы паразитологии, особенности приспособления животных к паразитированию, а также взаимоотношения в системе паразит-хозяин. В последующих главах описываются основные паразитические группы животных, их строение. Подробно описываются жизненные циклы паразитических беспозвоночных. Рассматриваются также вопросы профилактики. Учебное пособие предназначено для биологов с продолжающейся формой обучения – магистрантов по специальности 6М011300 – Биология. |
| В учебно-методическом пособие изложены метрологические основы современной теории педагогического контроля в физическом воспитании и спорте, математико-статистические методы и их применение для обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса. Материал изложенный в учебно-методических пособии можно использовать на занятиях физической культурой и самостоятельных занятиях, как педагогам,так и студентам специальности 5В0108001 «Физическая культура и спорт» |
| Учебно-методическое пособие представляет собой краткое изложение основных понятий и определений возрастной и конституциональной антропологии, пути применения антропологического знания в области физического воспитания. Материал изложенный в учебно-методических пособии можно использовать на занятиях физической культурой и самостоятельных занятиях, как педагогам,так и студентам специальности 5В010801 «Физическая культура и спорт» |
| В учебном пособии изложены теоретические и методические основы преподавания гимнастики на уроках физической культуры в средних учебных заведениях. Материал изложенный в учебном пособии можно использовать на занятиях физической культурой и самостоятельных занятиях, как педагогам, так и студентам специальности 5В010801 «Физическая культура и спорт» |
| |
| |

Загрязнение окружающей среды по отношению к увеличению населения Земли растет в геометрической прогрессии. И если в Казахстане наметился некоторый спад количества выбросов в окружающую среду, то это связано со спадом производства и в ближайшем будущем «наверстает» упущенное. В этой связи усиление давление на природу техногенных газовпромышленностиможет привести к необратимым последствиям. В настоящее время с ростом и бурным развитием промышленности большое внимание уделяется ее экологической безопасности, а именно проблеме очистке дымовыхгазовых при выбросе их в атмосферу. В монографии рассматривается разработанный инновационный электрофильтр для очистки промышленных газов промышленных предприятий с вращающимся осадительных электродов

Оқу құралында типтік машиналарды есептеу және құрамдау курсының негіздері баяндалған. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының технологиялық мамандықтарының білімгерлері мен ғылыми-техникалық мамандарына арналған.

Книга может быть использована как учебник при изучении автоматизации производства. Приведенные в учебнике материалы могут быть использованы при проведении практических занятий, выполнении типовых расчетных заданий, учебных исследовательских работ, курсовых и дипломных проектов, а также при выполнении лабораторных работ.
Учебник предназначен для студентов, магистрантов, докторантов и инжено-технических работников специализирующих-ся в данной области науки.

Бұл оқу әдістемелік құралы жоғарғы кәсіптік мамандар дайындайтын техникалық оқу орындарының күндізгі және сыртай оқитын бөлімдерінің оқу жоспарлары мен пәннің типтік бағдарламаларына сәйкес даярланған. Ол күндізгі оқитын студенттердің есептеу–сызба жұмыстарын, ал сырттан оқитын студенттердің бақылау жұмыстарын мезгілінде орындап, теория мен жаттығуды ұштастыруға машықтандырады.

В книге рассмотрены основные причины вибрации и ее влияние на механизмы и машины полезна для магистров и инженеров. , а также предусмотрены методы защиты от вибрации. Описаны способы решения инженерной задачи локализации источников вибрации и их влияние на машин и механизмов, приведены методы средства виб-родиогностики

В книге рассмотрены основные стадии проектирования и исследования динамики машин и механизмов. Описаны способы решения инженерной задачи проектирования и эксплуатации машин и механизмов. Приведены описания работы роботов и манипуляторов.
Представлены современные способы повышения производительности и качества работы машин.
Книга предназначена в качестве учебника для студентов технических специальностей ВУЗов, а также полезна для магистров и инженеров.

В большинстве отраслей техники широко применяются механизмы с гибкими звеньями. Методы анализа и синтеза механизмов с гибкими звеньями являются специфическими, имеют свои подходы. Поэтому специалистам по теории машин и механизмов необходимо знать эти методы при конструировании и проектировании технологических машин имеющие механизмы с гибкими звеньями.

Учебник предназначен для магистрантов, аспирантов, докторантов и специалистов по теория механизмов и машин, а также студентов технических специальностей ВУЗов.

Данные учебное пособие по механизмам с переменными передаточными отношениями может быть полезном аспирантом и докторантом специализирующихся в данной области науки

В книге изложены вопросы переходных процессов. Изучение пере-ходных процессов весьма важно, так как позволяет установить, как деформируется по форме и амплитуде сигнал, выявить превышения напряжения на отдельных участках цепи, которые могут оказаться опасными для изоляции установки, увеличения амплитуд токов, которые могут в десятки раз превышать амплитуду тока установившегося периодического процесса, а также определять продолжительность пере-ходного процесса. С другой стороны, работа многих электротехнических устройств, особенно устройств промышленной электроники, основана на переходных процессах.

Книга предназначена для студентов, изучающих курсы электро-техники и и электрических приводов машин, а именно раздел переходные процессы в машинах и выполняющих курсовые, дипломные проекты по дисциплинам из области автоматизированные электроприводы, магистран-там и докторантом специализирующихся в данной области науки, а также для конструкторов и технических работников заводов и фабрик различных отраслей промышленности.

Оқулықта экология ғылымның мақсаты мен міндеттері, қалыптасу кезеңдері, заңдылықтары, организм мен орта, табиғи бірлестіктер, эко-жүйелер туралы Қазақстан материалы негізінде жан-жақты баяндалады. Қазақстанда қалыптасқан экологиялық жағдайлар, антропогендік фак-торлар адамның іс-әрекетімен байланыста қарастырылады және табиғат қорғаудың экология-лық негіздері, болашақ ұрпақтарға экологиялық білім мен тәрбие берудің бүгінгі кезеңдегі мәселелері терең талданады.

Оқулық орта кәсіби мамандар дайындайтын оқу орындарына ар-налған. Сонымен қатар, жоғарғы оқу орнында оқитын білімгерлеріне де пайдалы.

Приведены основные данные о параметрах и характеристиках электрических машин, силовых трансформаторов, электрических аппаратов и проводников, а также материалы для разработки главных схем, схем собственных нужд и конструкций РУ электростанций и подстанций. Издание переработано с учетом новых ГОСТ, прейскурантов и других нормативных документов. Для студентов электроэнергетических специальностей вузов, может быть полезна инженерно-техническим работникам энергосистем

Учебник пособие содержит тематику по охране труда и безопасность, последовательность выполнения лабораторных работ, перечень контрольных вопросов для сдачи зачета, список рекомендуемой учебно-методической литературы для студентов всех форм обучения технических специальности колледжей, а также оно полезно для технических работников имеющих отношения к охрана труда и безопасность.

Бұл кітапта еңбек қауіпсіздігі – еңбек қызметі үрдісінде қызметкер-лерге зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың әсерін бол-ғызбайтын іс-шаралар кешенімен қамтамасыз етілген қызметкерлердің қорғалу жай-күйі баяндалады.

Қауіпсіздік техникасы – бұл адамға әсер ететін қауіпті өндірістік факторларды болдырмайтын ұйымдастырушылық іс-шаралары мен техни-калық амалдары.

Адам табиғаттағы, өндірістегі, көлік апаттарының төтенше жағдайының басы-қасында болғанда оқиғаны әртүрлі бағалайды әрі оған психологиялық кері әсер етуі мүмкін. Мұның өзі сол адамдардың апат зардабын бағалауды, қиын-қыстау жағдайда қалай қимылдауды білмегендігінен болады.

Бұл кітапта адам өміріне қауіп төндіретін факторлар, олармен сауатты күресуді оқыту әдістемелері қамтылған.

Оқу құралы кәсіби мамандар дайындайтын оқу орындарына арналған.

В учебнике рассмотрен анализ конструктивных особенностей рычажно-шарнирных муфт с упругими элементами. Приведены методы и результаты структурного, кинематического и динамического анализа рычажно - шарнирных муфт с упругими шарнирами карданных механизмов. Даны результаты экспериментальных исследований по определению нагруженности валов полумуфт при различных значениях углов расхождения валов и технологических нагрузок.

Для научных работников, магистров и студентов.

Бұл оқу әдістемесі, әр түрлі бұрғылау әдістеріне арналған ұңғыма құрылымдарын жобалау негіздері мен жалпы мәліметтер және жер асты тәсілімен барлайтын кен өндіру кәсіпорындарын технологиялық жобалау нормалары, әр түрлі бұрғылау әдістері, бұрғылау режимі параметрлерін жобалау нұсқаулары, ұңғымаларды зерттеудің радиоактивті әдістері, оларды игеру методикасы туралы білімгерлерге нақты мағұлымат беру мақсатын алға қояды. Оқу әдістемесі орта кәсіби мамандар дайындайтын оқу орындарына арналған. Сонымен қатар, жоғарғы оқу орнында оқитын білімгерлеріне де пайдалы.

Бұл оқулық Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (ҚР МЖМБС 4.05.049-2008) оқу бағдарламасы бойынша әзірленген.
Стандарттау, сертификаттау және метрология, пәні бойынша білімгер-лердің өздік білім деңгейін шыңдауға, метрологияның теориясы мен практикасы, метрологиялық қамтамасыз ету, стандарттау мен сертификаттау жүйесінде жаңа материалды оңай меңгеруіне мүмкіндік жасайды. студенттердің өз бетінше экспериментті жоспарлауға, керекті дәлдікпен өлшеу құралдарын таңдап алуға көмектеседі.
Оқулық орта кәсіби мамандар дайындайтын оқу орындарына арналған. Сонымен қатар, жоғарғы оқу орнында оқитын білімгерлеріне де пайдалы.

Оқулықта машинатанудағы инновациялар берілген. Атап айтсақ қазақстанда жасыл экономиканы дамыту аясында машинатанудың перспективасы мен маңызы, жаңартылатын энергия немесе жаңартылмалы энергия оларды алу әдістері, металтанудағы инновациялар, нанотехнология, композит материалдар, композит материалдан жасалған тор көзді пластиналар теориясы қарастырылған.
Жеңіл өндірісінің тігін машиналарын автоматтандырудағы инновациялық әдістер мен құрылымдар, олардың жұмыс істеу қабылетін зерттеуге ерекше көңіл бөлінген.
Металды механикалы өңдеудегі құрал-саймандарды механикаландыру және автоматтандыру қарастырылған.
Машиналардың қасиеттерін бағалау әдістеріне, технологиялық машиналар мен жабдықтардың тозуы және оларды анықтау әдістері, олардың функционалды және экономикалық ескіруін (тозу) зерттеу, машиналар мен жабдықтарды іс жүзінде бағалауға практикалық сабақтар келтірілген.
Металды өңдеудегі инновациялар - бағдарламалық басқару жүйелері, илемді термиялық беріктендіру туралы зертханалық жұмыс тар берілген.
Оқулық ЖОО мен кәсіптік оқыту ұжымдарының техникалық мамандықтар бойынша білім алатын студенттеріне арналған

Оқу құралында биогеохимияның базалық концепциялары қарастырылған, осы ғылым бағытының даму мәселелері, кезеңдерде химиялық элементтердің бөлінуінің ерекшеліктері, олардың миграциясы, химиялық элементтердің геохимиялық классификациясы туралы маңызды ақпарат берілген. Биосфераның аса маңызды қасиеттерінің бірі - тұрақтылығы туралы, сонымен қатар тірі ағзалардың зат миграциясындағы, биогеохимиялық процестердегі ролі, биогеохимиялық циклдардың қалыптасу ерекшеліктері туралы маңызды ақпараттар берілген. Оқу құралы «Экология» мамандығы бойынша оқитын студенттерге және экология саласына қатысы бар мамандар үшін маңызды қосымша оқу құралы ретінде ұсынылады

В учебном пособии приведены основные понятия о почве и вопросы ее охраны в условиях интенсивного земледелия и антропогенной нагрузки. Рассмотрены состав и свойства почв, основные экологические функции почвы и их изменения под влиянием антропогенного воздействия, проблемы эрозии, заболачивания и засоления, загрязнения и аридизации почв. Почва рассматривается как экологический фактор, определяющий функционирование растительности, почвенных микроорганизмов и почвенных животных

Модельдеудің бірыңғайланған тілі (Unified Modeling Language — UML) – бұл бағдарламалық жүйелерді ерекшелендіру, бұрыштама қою, конструкциялау және құжаттамалау, сондай-ақ модельдер бизнесі мен өзге де бағдарламалық емес жүйелердің тілі болып табылады. UML бұдан бұрын да үлкен және күрделі жүйелерді модельдеу кезінде ойдағыдай қолданылып жүрген инженерлік әдіс-тәсілдердің бірлестігін көрсетеді. Microsoft Visio – ол жүйелеуге және әр қилы мағлұматтарға көрнекілік жасауға арналған техникалық және іскерлік диаграмма жасауды шешуге арналған. Visio диаграммалары оңай жолмен визуализациялауға және жоғары дәрежедегі ақпараттармен алмасуға сенімділік береді. Бұл бағдарлама әр түрлі орталарда қолданылады. Ол бизнес ісін басқару, проекттерде, желі істерінде, бизнес-анализ мағлұматтарында және белгілі бір проектіні жоспарлау кезінде қолданылады. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне және кез келген іскерлік графиканы үйренушілеріне арналған

Оқу-әдістемелік құрал Компьютерлік графиканы өз бетінше оқып үйренушілер мен студенттерге арналған. Бұл оқу-әдістемелік құралда Компьютерлік графиканы оқытудың процесі көрсетілген. Оқу-әдістемелік құрал студентерге ғана емес, сонымен қатар оқытушылар, аспиранттар мен магистрлерге арналған.

Модельдеу ақпаратты өңдеудегі компьютерлік технологияның бірі болып табылады. Компьютердің көмегімен жасалған абстрактілі модельдеу яғни, вербальдық, ақпараттық, математикалық модельдер - қазіргі күні ақпараттық технологияның бірі болып отыр. Модельдеу қолданбалы ғылыми-техникалық (оның ішінде математикалық модельдеу есептері елеулі бөлігін құрайтын) есептерді шешумен айналысады. Компьютердің көмегімен жасалған абстрактілі модельдеу яғни, вербальдық, ақпараттық, математикалық модульдеулер - қазіргі күні ақпараттық технологияның бірі болып отыр, ал танымдық жоспарда ерекше күшті

Қазіргі ғылыми-техникалық прогресс заманында компьютерді пайдаланбайтын сала жоқ. Объектінің, құбылыстың қасиеттерін, ерекшеліктерін және басқа сипаттамаларын жете зерттеп, оны теңдеулер жүйесі не теңсіздіктер мен функциялар арқылы өрнектеп сандық әдістер арқылы шешуге болады.Іс жүзінде табиғат (тірі және өлі) пен қоғам туралы ғылымдардың бәрінде де модельдер құрып, оларды пайдалану қуатты таным қаруы болып табылады. Нақты нысандар мен үдерістер барынша көпжақты әрі күрделі болып келеді. Модельдеу - модель жасау үдерісі, дәлірек айтсақ әлдебір нысанды оның моделін құрып, оны оқып білу, зерттеу; модельдерді жаңадан құрастырылатын нысандарды анықтау немесе олардың сипаттамаларын айқындау және құру тәсілдерін жетілдіру үшін пайдалану. Басқаша айтқанда, модельдеу деп модельдерді құру, зерттеу, қолданудың үшбірдей үдерісін айтамыз. Модельдеу- абстракция, ұқсастық, болжам және басқа да категориялармен тығыз байланысты. Модельдеу үдерісі міндетті түрде абстракция құруды да, ұқсастық бойынша ой тұжырымды да және ғылыми болжамдарды құрастыруды да қамтиды

Компьютердің көмегімен жасалған абстрактілі модельдеу яғни, вербальдық, ақпараттық, математикалық модельдер - қазіргі күні ақпараттық технологияның бірі болып отыр, ал танымдық жоспарда ерекше күшті. Код әр типтің элементтері үшін кодты генерациялау касиеттерінде көрсетілген параметрлерден және спецификациялардан диаграммалардан алынған информацияға негізделіп құралады.Модельдеу проблемаларын талдау, барлық қызығушылығы бар жақтар арасында ақпараттардың алмасуы (қолданушылар, пәндік аумақтағы мамандар, аналитиктер, дизайнерлер және т.б.), программалық қолданбалар мен мәліметтер базасын жобалау, және документацияны дайындау үшін пайдалы құрал болып табылады. Модельдеу талаптарын жақсы қабылдауға, жүйенің дизайн сапасын жақсартуға және оны басқару деңгейін жоғарылатуға өз септігін тигізеді. UML – объекті бағдарланған жүйелермен құрастырылатын мәндердің документациясын белгілеу мен көріністендіру үшін қолданылатын тіл.

Microsoft Visio – ол жүйелеуге және әр қилы мағлұматтарға көрнекілік жасауға арналған техникалық және іскерлік диаграмма жасауды шешуге арналған. Visio диаграммалары оңай жолмен визуализациялауға және жоғары дәрежедегі ақпараттармен алмасуға сенімділік береді. Бұл бағдарлама әр түрлі орталарда қолданылады. Ол бизнес ісін басқару, проекттерде, желі істерінде, бизнес-анализ мағлұматтарында және белгілі бір проектіні жоспарлау кезінде қолданылады. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне және кез келген іскерлік графиканы үйренушілеріне арналған

| |
|---|
| Компьютердің көмегімен жасалған абстрактілі модельдеу яғни, вербальдық, ақпараттық, математикалық модельдер - қазіргі күні ақпараттық технологияның бірі болып отыр, ал танымдық жоспарда ерекше күшті. RATIONAL ROSE программасында генерациялау осындай типті әдістерді қосуға мүмкіндік береді. RATIONAL ROSE программасының кодты генерациялау үшін әр түрлі құралдары бар. Код әр типтің элементтері үшін кодты генерациялау касиеттерінде көрсетілген параметрлерден және спецификациялардан диаграммалардан алынған информацияға негізделіп құралады. Оқу әдістемелік құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне арналған |
| Бұл оқу құралда WEB бағдарламаудың негізгі принциптері берілген. Еңбектің басты мақсаты Html, Javascript, PHP, ASP, Perl тілдерінің мүмкіндіктерімен таныстыру. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне және кез келген WEB бағдарламауды үйренушілеріне арналған |
| Бұл оқу құралда Macromedia Flash MX бағдарламасы интерактивті фильмдердегі кәсіби шеберлігіңізді жүзеге асыруға көмектеседі. Бұл бағдарламаның мүмкіндіктерін үйрене отырып, Сіз Flash MX жұмыс ортасындағы бүгінгі күнгі бар құралдарды іс жүзінде пайдалану арқылы теңдесі жоқ Web-беттер мен анимацияланған логотиптерді жасай аласыз. WEB бағдарламаудың негізгі принциптері берілген. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне және кез келген Macromedia Flash MX-те бағдарламауды үйренушілеріне арналған |
| Бұл оқу құралда компьютердің көмегімен ақпаратты түрлендіру үрдісімен және олардың қолдану ортасымен өзара әсерімен байланысты. Адам қызметінің болмысы, сонымен бірге қоршаған әлемді талдаудағы жүйелі-ақпараттық тәсілді бейнелейтін, ақпараттық үрдістерді, ақпаратты алу, түрлендіру, жеткізіп беру, сақтау және пайдалану әдістері мен құралдарын зерттейтін ғылыми білімнің іргелі облыстарының бірі.Офистік бағдарламаны техникалық, бағдарламалық және алгоритмдік құралдардың жиынтығы сияқты қарастыруға болады. Офистік бағдарламалардың негізгі қызметі ақпаратты түрлендіру құралдары мен әдістерін жасау және оларды ақпаратты қайтадан өңдеудің технологиялық үрдісін ұйымдастыруда пайдалану болып табылады.«Информатика» курсы информатиканың келесі: теориялық информатика элементтері, ақпараттандыру құралдары, ақпараттық технологиялар аспектілері бейнеленетін негізгі теориялық және практикалық мәліметтерден тұрады.Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының барлық мамандықтардың студенттеріне және кез келген Офистік бағдарламаларды үйренушілерге арналған. |
| iOS, Android және Windows Phone басқару жүйелерінің негізінде мобильдік құрылғыларға арналған бағдарламалық жабдықтардың кең ауқымын құруға арналған. Оқу құралының мақсаты – оқушыны мобильді құрылғыларға арналған бағдарламалар құруға, кеңірек алғанда, мобильді құрылғыларға бағдарлама құрушы тұрғысынан қарауды үйрету.Осы күндері күнделікті өмірде электронды кітаптар, органайзерлер, смартфондар, сымтетіктер, компьютерлер және т.б. сияқты көптеген мобильді құрылғыларды пайдаланамыз. Мобильді құрылғылардың көмегімен ойнауға, сөйлесуге, Интернет «кезуге» және т.б. жасауға болады. Осының арқасында мобильді құрылғыларға арналған қосымшалар құрудың маңыздылығы артуда. Аталған курсты аяқтаған кезде студент әртүрлі платформаларда және басқару жүйелерінде мобильді құрылғыларға арналған бағдарлама құра алатын болады |
| Перифериялық құрылғы және интерфейстер пәні компьютер сәулеті туралы жалпы ұғым беретін пән болып табылады. Бұл пәнде жады құрылғысының жалпы мәліметтері мен классификациясы, мультипроцессорлы және көпмашиналы есептеу жүйелерін ұйымдастырудың принциптері, өзара байланыс тенденциясы туралы мағлұматтар беріледі.ЭЕМ-де мәліметтерді көрсету әдістерін, есептеу құрылғыларын сипаттау тілдерін; интегралды логикалық элементтер мен түйіндердің, жадының, арифметикалық логикалық құрылғының, ендіру- шығару каналдарының құрылу принциптерінің теориялық негіздерін құру және оның практикалық қолдануын оқып білу.Компьютердің әртүрлі элементтерінің конструкциясы мен функцияларын; аппаратты бақылау және диагностика жүйелерін; мини-микро ЭЕМ логикалық ұйымдастырылуының ерекшеліктерін білулері тиіс.Мультибағдарламалы ЕЖ, сол сияқты мультипроцессорлық жүйелерде берілген құралдарды қолдануда нақты есептер қойып және оларды шеше білулері керек |
| Бұл оқу құралда PHP тілінің негізгі принциптері берілген. Еңбектің басты мақсаты PHP тілінің мүмкіндіктерімен таныстыру. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету және 5В070300 – Ақпараттық жүйелер мамандықтарының студенттеріне және кез келген WEB бағдарламауды үйренушілеріне арналған |

Бұл оқу құралда Интернет бағдарламаудың негізгі принциптері берілген. Еңбектің басты мақсаты Html, Javascript, PHP, ASP, Perl тілдерінің мүмкіндіктерімен таныстыру. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандық студенттеріне және кез келген Интернет бағдарламауды үйренушілеріне арналған

Оқу құралында .NET платформасында қосымшаларды өңдеуге пайдаланатын Microsoft C# .NET бағдарламалау тілінің синтаксисі, кластар жиынтығы сиапатталады. Объектті бағытталған бағдарламалау негіздері, қолданушы интерфейс элементтерін құру әдістері қарастырылған.Оқу құралы 5В070400 - «Есептеуіш техника және бағдарламалық қамтамасыз ету», 5В070300 - «Ақпаратттық жүйе» және 5В011100 - «Ақпараттану» мамандықтарының студенттеріне заманауи бағдарламалау технологиясын оқу барысында қосымша оқу құралы ретінде ұсынылады

«Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы» оқу құралы 5В070300 - «Ақпаратттық жүйелер» мамандығының типтік бағдарла-масына сәйкес материалдармен қамтылған: ақпараттық жүйелердегі мәлметтер базасын құрудың теориялық негіздері, ақпараттық жүйелердегі мәлметтерге қолданатын негізгі операциялар, ақпараттық жүйелерде мәлметтерді өңдеу және іздеу әдістерін ұйымдастыру, мәлметтерді суреттейтін және қимылға келтіретін құралдар, мәлметтердің негізгі модельдерінің принциптерін құруды және олардың қазіргі кездегі заманауи МББЖ-н қолдануы баяндалған. Оқу құралы 5В070300 - «Ақпаратттық жүйелер» мамандығының студенттеріне және оқытушыларға арналған

В учебное пособие включены методы расчета цепей постоянного, переменного токов и трехфазных цепей. Особое внимание уделено применению специализированных программ к расчету электрических цепей. Работа предоставляет теоретический материал, тестовые задания и задания для самостоятельной работы. Предназначено для студентов технических специальностей; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по электротехнике

Ұсынылып отырған оқу құралы «Қазіргі қазақ тілі» пәнін оқытуға арналып отыр. Бұл оқу құралы – бакалавриат бағдарламасы бойынша оқытылатын «Тіл біліміне кіріспе», «Жалпы тіл білімі» пәндерінің логикалық жалғасы болып табылатын курс. Бұл пән студенттерге тілдің фонетикасынан, лексикологиядан, сөзжасамнан, морфологиядан және синтаксистен жүйелі білім беру мақсатын көздейді. Оқу құралының мазмұны білім алушының өз бетімен оқып-үйренуін бағдар етеді. Сондықтан білім алушы оқыту үдерісінде тіл білімінің салаларынан алған білімі мен білігін барынша қолданып, әрбір теориялық, практикалық сабақтардың жоспары бойынша қарастырылған сұрақтардың мәнін, мазмұнын тереңдету мақсатында ұсынылған міндетті және қосымша әдебиеттерді дұрыс пайдалана білуге дағдылануы тиіс. Ұсынылып отырған оқу құралының мақсаты – әлемді туған тіл арқылы тануға жол ашу.

Кітап бейсызықтық, стационарлы автоматты басқару жүйелері теориясының негіздеріне арналған. Онда автоматтты басқару жүйелерінің бейсызықтық теориясының негізгі іргелі тұжырымдары, бейсызықтық жүйелердегі басқарудың негізгі проблемалары мен заңдылықтары, бейсызықтық автоматты басқару жүйелері теориясының осы заманғы талдау және синтездеу тәсілдері қамтылған «Автоматты басқару теориясы» пәндерін зерделейтін техникалық мамандықтарда оқитын студенттерге арналған. Автоматты басқару теориялары негіздерін зерделеуге мүдделі ғылыми және инженерлік қызметкерлерге ұсынылады

Одним из главных свойств нелинейных динамических систем является порождение детерминированного хаоса, образуя «странные аттракторы» в зависимости от неопределенных параметров системы. В линеаризованных динамических системах это проявляется в виде потери устойчивости системы. В связи с этим, в условиях большой неопределенности, необходимо построить системы управления с гарантированно широкой областью робастной устойчивости.В монографии излагается метод построения систем управления процессами стабилизации и ориентации космическими летательными аппаратами в классе структурно-устойчивых отображений из теории катастроф.Для специалистов по теории управления и практиков-инженеров, а также студента и PhD докторантам, изучающим основы теории управления и систем управления космическим летательным аппаратом

В пособии излагаются основы системного анализа и приводятся методики и постановки решения задач системного анализа с помощью основных моделей и методов оптимизаций – методов линейного и динамического программирования, методов теории игр и теории массового обслуживания. Пособие используется при проведении практических и выполнении текущих, промежуточных и самостоятельных заданий студентами по курсу «Системный анализ».Пособие предназначено для студентов следующих специальностей: «010500 - Информатика», «150100 – информационные системы», «3601 – Автоматизация и информатизация в системах управления», «3701 – компьютерные системы обработки информации и управления» и других родственных специальностей

Кітап сызықтық, стационарлы автоматты басқару жүйелері теориясының негіздеріне арналған. Онда негізгі ұғымдар мен басқару қағидаттары, математикалық сипаттамалар мен талдау және синтездеу тәсілдері келтірілген.
«Автоматты басқару теориясы» және «Басқару теориясының негіздері» пәндерін зерделейтін техникалық мамандықтарда оқитын студенттерге арналған. Автоматты басқару теориялары негіздерін зерделеуге мүдделі ғылыми және инженерлік қызметкерлерге ұсынылады.

Оқу құралында Маңғыстау облысының аймағында кездесетін жануарлар сипатталған. Олардың түрлері, биологиясы, таралуы, табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы мазмұндалған.Сирек жойылып бара жатқан түрлер сипатталған. Оқушы қауым, сонымен қатар, Маңғыстау облысының қорғалатын аймағы, фаунасы және жануарларды зерттеу әдісімен таныса алады.Оқу құралы жалпы білім беретін мектептер үшін арнайы курсқа /факультативтік/ және орта мектептердің бағдарламасына сәйкес тараулардың тақырыптарына қосымша әдебиет ретінде де пайдалануға арналған.Оқу құралы жалпы білім беретін орта мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына, сонымен қатар басқа да мамандарға арналады.

Оқулықта «Экология және тұрақты даму» курсының негізгі түсініктері, қағидалары, экологияның заңдары, әртүрлі тіршілік орталарында мекен ететін ағзалар топтарының сипаттамалары берілген. Сондай-ақ қоршаған табиғи ортаны қорғау, табиғи қорларды сақтау және тиімді пайдалану, табиғи ортаның ластануы жайлы түсініктер берілген. Қазіргі кездегі Қазақстан Республикасының экологиялық жағдайы мен оны шешу жолдары, тұрақты даму концепциясының негізгі қағидалары берілген.

Оқулықта «Экология және тұрақты даму» курсының негізгі түсініктері, қағидалары, экологияның заңдары, әртүрлі тіршілік орталарында мекен ететін ағзалар топтарының сипаттамалары берілген. Сондай-ақ қоршаған табиғи ортаны қорғау, табиғи қорларды сақтау және тиімді пайдалану, табиғи ортаның ластануы жайлы түсініктер берілген. Қазіргі кездегі Қазақстан Республикасының экологиялық жағдайы мен оны шешу жолдары, тұрақты даму концепциясының негізгі қағидалары берілген.

Учебник предназначен для студентов и магистрантов по специальности «Экология» и «Биоэкология». В пособии изложены основы методов биоиндикации и биотестирования. Книга будет полезна для специалистов экологических служб и природоохранных организаций.

Оқу құралы білім беру бағдарламасының базалық бөліміне кіргізілген «Жаратылыстану ғылымының экологиялық аспектілері» пәнін меңгеруге арналған. Бұл пән студенттерді қазіргі экологияның негізгі мәселелерімен және даму бағыттарымен таныстыра отырып, экология ғылымының іргетастық заңдарын баяндайды

Монографияда М.Жұмабаевтың орыс әдебиетімен шығармашылық байланысының өзіндік ерекшеліктері, европа және орыс әдебиеттеріндегі көркемдік құбылыстарды игеру және ұлттық поэзияда жаңа мазмұнда жаңғырта қолданудағы жаңашылдық көріністері, алаш ақыны туындатқан поэзиялық аудармалардың түпнұсқамен арақатынасы және әдебиет дамуындағы маңызы, ақынның аудармашылық тәжірибесіндегі шығармашылық сипаттар саралана айқындалып, дәлел-дәйекті ой тұжырымдары ұсынылады.
Еңбек әдебиетшілерге, жоғары оқу орнының студенттері мен магистрлеріне, жалпы әдебиетсүйер қауымға арналған.

Бұл кітап автоматты реттеу теориясын жүйелі түрде қарастыратын қазақ тілінде жарық көрген алғашқы оқулық.Кітапта автоматты реттеу теориясының принциптері мен заңдылықтары, реттеу жүйелерін құру жолдары, оларды математикалық бейнелеу және мо-дельдеу әдістері, орнықтылықты бағалау критерийлері баяндалған. Бейсы-зықты және импульстік жүйелер жөнінде көлемді түсініктер берілген.Оқулық «Автоматтандыру және басқару», «Электроэнергетика» және бас-қа да техникалық мамандықтар бойынша оқып жүрген студенттерге, магист-ранттарға, аспиранттарға, докоранттарға арналған.

«Энергетикалық жүйедегі өтпелі процестер» курсы екі бөлікке бөлінген: бірінші электромагнитті өтпелі процесс, ал екіншісі электромеханикалық процесс.

Оқу құрал маманның біліктіліктік мінездемесінің талаптарымен, ұйымдастырудың педагогика-психологиялық негіздерімен және оқу сабақтарының өткізілуімен сәйкестендіріле құрылған.

Осы оқу құрал өтпелі процестер бойынша келесі сұрақтар қарастырылған: энергожүйелердің жүктеме түйіндеріндегі статикалық және динамикалық орңықтылықтары және есептеулері, кернеуі 1000В-қа дейін және одан жоғары желілерде қысқаша тұйықталу токтары және есептеу жолдары, электркозғалтқыштардын өздігінен қосылатыны және есептеулері.

Берілген оқу құрал 5В071800 - Электроэнергетика мамандығы студенттер үшін пайдалы бола алады.

Бұл оқу құралы - 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша «Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау» пәнінің типтік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды. Оқу құралы дәрістік материалдардан және дербес компьютерлер үшін Турбо Паскаль бағдарламалау ортасында жұмыс істеу негіздерінен тұрады. «Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау» пәнінен студенттер алгоритмдерді құру және Турбо Паскаль бағдарламалау тілінде бағдарламаларды құру тәсілдерін үйренеді. Оқу құралын алгоритмдеу негіздерімен, бағдарламалаудың қазіргі технологиясымен танысамын, Турбо Паскаль бағдарламалау тілінде өздерінің бағдарламасын құрамын деген «Информатика», «Ақпараттық жүйелер» мамандықтарының студенттері, оқушылар, мектеп мұғалімдері және қолданушылардың кең ортасында қолдануға болады.

Оқу құралы жоғары курс студенттеріне ағылшын тілі стилистикасы пәні бойынша лекция, семинар сабақтары мен студенттердің өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау кезінде пайдалану үшін құрастырылды. Оқулық университет ағылшын тілі пәні оқытушыларына, магистратура және «Шет тілі: текі шет тілі (ағылшын-неміс)» және «Аударма ісі» мамандықтары бойынша күндізгі және сырттай бөлім студенттеріне арналған.

Оқу құралы мемлекетттік стандарт пен жоғарыда аталған мамндықтардың типтік бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқу құралын баспаға ұсынған – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетенің оқу-әдістеме бірлестігі

Пәннің міндеттері, құжат туралы түсінік. ҚР «Тіл туралы» Заңы Мемлекеттік тілде іс жүргізу пәнінің міндеттері:«Құжат» - латын тілінде «куәлік», «дәлелдеу тәсілі» деген мағына береді. Құжат – фактілер мен оқиғалар, құбылыстардың объективті шындығын және тұлғаның ойлау қызметі туралы хабарларды әртүрлі әдістермен арналған материалға түсіру. Ұйымдар мен мекемелерлің, кәсіпорындардың күнделікті жұмысында өндірістік, шаруашылық, қаржылық және қоғамдық қызметінің сан қилы мәселелері бойынша құжат ұйымдастырылады. Олардың жүргізілу барысында ығарған түрлі шешімдері, басқару істері, атқарған қызметі іс қағаздарынан анық көрінеді. Құжаттардың жазылуына, олардың тіркелуіне, қозғалысына, есепке алынуы мен сақталуына байланысты жұмыстар жиынтығы іс қағаздарын жүргізу деп аталады. Іс қағаздарын қазақша жүргізудің мемлекеттік құндылығын, әлеуметтік маңыздылығын оның қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде қызмет етуінің алғы шарттарының бірі екендігін ұғындыру. Еліміздің арқа сүйер болашақ мамандық иелерін іс қағаздарын толтырудың мемлекеттік стандарттары мен толтырылу әдістері, жазылу стилдері, атқаратын міндеттері, мақсаты сияқты білім жүйесі негіздерімен қаруландырып, мемлекеттік тілдің қоғам дамуындағы ролінің күшеюіне жас мамандардың өз септігін тигізуін қамтамасыз ету.

Учебное пособие по курсу «Методика преподавания иностранных языков» предназначено для студентов и преподавателей языковых факультетов педагогических специальностей. Пособие содержит теоретический материал и практические задания для проверки его усвоения, а также исследовательские задания для самостоятельной работы студентов, глоссарий и примеры тестовых заданий. Пособие знакомит студентов, будущих преподавателей, с актуальными проблемами профессиональной подготовки учителей английского языка на современном этапе реформирования иноязычного образования в Республике Казахстан. В учебном пособии рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы методики преподавания: обучение языковому материалу и коммуникативным умениям.Учебное пособие будет полезно для проведения занятий по методике преподавания английского языка, в качестве ресурса для самостоятельного изучения в период прохождения педагогической практики.

Монография написана на основе многолетних комплексных физико-географических исследований, проведенных в условиях стационарных и экспериментально-экспедиционных исследований полупустынно-степных комплексов бассейна реки Илек в период с 2010 по 2016 годы. Исследования охватили территорию Актюбинской и Западно-Казахстанской областей (РК) и Оренбургской области (РФ), относящихся к бассейну реки Илек. В работе раскрыта роль техногенных факторов непосредственно влияющих на компоненты геосистем. Дана геоэкологическая оценка природно территориальных комплексов бассейна реки Илек, применяя современные методы ГИС-технологий, на основе скоординированного геоэкологического мониторинга созданы карты ореолов загрязнения компонентов природной среды, выявлены закономерности функционирования бассейновых геосистем территории бассейна реки Илек. По результатам исследований сформирована методика прогнозирования тенденции изменения природной среды при изменении техногенной нагрузки. Книга рекомендована для исследователей в области физикой географии, геоэкологии, специалистов экологических органов, студентов высших учебных заедений, будет полезна широкому кругу читателей.

Учебное пособие предназначено для студентов естественнонаучных и технических специальностей университетов (бакалавриат), изучающих геоинформатику, геоинформационные системы и применение ГИС-технологий в различных сферах деятельности. Пособие может быть использовано как вводный курс для магистрантов и докторантов направлений «География, биология, экология, геодезия» и смежных специальностей, которые пользуются в своей работе географическими информационными системами.

«Математикалық анализдің есептік практикумы» I бөлім оқу құралы мазмұны мен құрылымы 5В060100 - «Математика», 5В060200 - «Информатика», 5В060400 - «Физика» мамандықтары бойынша «Математикалық анализ» пәнінің типтік бағдарламасына сай келеді.
Сонымен қатар бұл оқу құралы 5В010900 - «Математика», 5В011000 – Физика, 5В011100 – Информатика және жаратылыстану бағытындағы мамандықтар мен техникалық мамандықтың студенттері үшін «Математикалық анализ», «Математика», «Жоғары математика» курсын меңгеруде өте тиімді.Мұнда шектер теориясына, бір айнымалының функциясының дифференциалдық және интегралдық есептеулері тақырыбына арналған қиындық деңгейі жоғары, әр типті, есептеуге уақытты көп талап ететін есептердің шығарылуы түсіндіріліп, толық көрсетілген. Әр тақырыптың алдында анықтамалар, теоремалар, формулалар, қысқаша теориялық мәліметтер берілген. Студенттерге өздігінен орындайтын жаттығулар берілген.

Оқулықта экологияның іргелі мәселелері биология ғылымы-ның негізі ретінде қарастырылған. Сонымен қатар экологияның жалпы сұрақтары, динамикалық орта мен күрделі жағдайдағы әртүрлі деңгейдегі биологиялық жүйелердің қалыптасуындағы тұрақтылық заңдылықтары және негізгі механизмдері зерттелінген.
Барлық экологиялық түсініктергі және жалпы заңдылықтарға қатысты қазіргі таңдағы адамзаттың биосфераға және оның ком-понентеріне толығымен әсер ету мәселелері, табиғатты пайдала-нудың ғылыми негізгі баяндалған.

Расширение международного сотрудничества, углубление интеграционных процессов и увеличение объемов международной торговли требуют благоприятных условий для беспрепятственного пропуска транзитных грузо-, и пассажиропотоков, связанных с обеспечением межгосударственных экономических связей. Активный выход перевозчиков на международный транспротный рынок, сложность и многообразие факторов, действующих в сфере международных и внутренних перевозок, вызвают потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных обеспечивать устойчивую работу предприятий в условиях жесткой конкуренции на транспортном рынке.

В учебнике рассматриваются основы общей и частной генетики как фундаментальной биологической науки. Излагаются механизмы мутационного процесса, мутагенных факторов внешней среды, а также основные механизмы и закономерности устойчивого существования биологических систем разного уровня в условиях изменяющейся природной среды. Все понятия экологической генетики и наиболее общие генетические закономерности увязаны с проблемами современного антропогенного влияния на биосферу в целом, так и на её компоненты, что позволяет понять научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.Учебник предназначена для студентов университетов специальностей «Биология» и «Экология», аспирантов, преподавателей и научных сотрудников

В учебнике рассматриваются основы общей и частной генетики как фундаментальной биологической науки. Излагаются механизмы мутационного процесса, мутагенных факторов внешней среды, а также основные механизмы и закономерности устойчивого существования биологических систем разного уровня в условиях изменяющейся природной среды. Все понятия экологической генетики и наиболее общие генетические закономерности увязаны с проблемами современного антропогенного влияния на биосферу в целом, так и на её компоненты, что позволяет понять научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.Учебник предназначена для студентов университетов специальностей «Биология» и «Экология», аспирантов, преподавателей и научных сотрудников

Настоящая книга содержит избранные труды автора, опубликованные в разное время в научных изданиях в стране и за рубежом. Содержание отдельных статей обновлено и дополнено.
В первой главе книги собраны научные работы, касающиеся актуальных направлений в развитии лингвистической науки вообще, топонимике и словообразовании, в частности. Во второй главе представлены научные разработки, посвященные концептуальным вопросам организации учебного процесса по обучению иностранным языкам в высшей школе, определению места языкового обучения в профессиональном образовании и методике обучения иностранным языкам.
Все изложенные материалы носят авторский характер и отмечены индивидуальным подходом к поднимаемым проблемам.

В книге собраны избранные труды автора, опубликованные в разное время в научных и специализированных изданиях в стране и за рубежом. Содержание статей изменено, дополнено и переработано с учетом апробации. Представленные научные разработки отражают основной взгляд исследователя на проблемы содержания имен собственных, роль и их место в лексике, словообразовательный потенциал: теорию и практику деонимизации.
Книга представляет интерес для лингвистов и молодых ученых, занимающихся вопросами словообразования, ономастики и деономастики.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с тематическим планом издания кафедры иностранной филологии и представляет собой учебно-методический комплекс по одноименному предмету обязательного компонента цикла профессиональных дисциплин для магистрантов специальности 6М021000 – Иностранная филология 1-го года обучения.

Оқу әдістемелік құралда «Дискретті математика және математикалық логика» пәнінің негізгі сұрақтары қарастырылған. Графтар ұғымы мен пікірлер алгебрасы теориялық және тәжірибиелік тұрғыда толық талқыланып, оларға нақты мысалдар келтірілген. Оқу әдістемелік құрал оқырманның құралда келтірілген тақырыптардың төңірегінде білімдерін өздігімен меңгеруге мүмкіндік береді.
Оқу әдістемелік құрал «Математика», «Механика», «Информатика» мамандықтары үшін жоғары оқу орнының студенттеріне арналған.

Оқырман назарына ұсынылып отырған бұл монография республикамыздың шығысындағы Өр Алтай (Оңтүстік Алтай) өңірінің жер – су аттарын, оның ішінде тау аттарын (оронимдерді), тілдік тұрғыдан сипаттауға арналған. Бұрын зерттеле қоймаған аймақтан 2000-нан астам атау жиналып, тарихи-лингвистикалық, этнолингвистикалық және құрылымдық жағынан жан-жақты талданған.
Аталмыш еңбек тіл біліміне ықылас қойған студент, аспиранттарға, мектеп оқушыларына, туған жерін танып-білемін деген көпшілік қауымға арналады.

Оқу құралы «Өсімдіктер физиологиясы» пәнінің оқу бағдарламасы мен оқу жоспары талаптарына сәйкес және студенттердің пән бойынша теориялық білімдеріне қойылатын талаптарға қажетті барлық мәліметтер негізінде құрастырылған. 5В011300 - «Биология», 5В060700-Биология мамандықтарының студенттеріне арналған

Оқу-әдістемелік құрал студенттердің заманауи оқыту технологиялары мен әдістері бойынша теориялық білімдеріне қойылатын талаптарға қажетті барлық мәліметтер негізінде құрастырылған. «Жобалық оқыту технологиясы» оқу-әдістемелік құралында жобалық оқыту технологиясының заманауи білім беру үдерісіндегі орны, Республикалық деңгейде жүйелі түрде өткізілетін мектеп оқушыларының ғылыми жобалар байқауының талаптарына сай жобаларды дайындау, ғылыми жобаны жүргізу әдістемесі, сондай-ақ авторлардың мектеп оқушыларымен және студенттермен жасаған жобаларының үлгілері ұсынылған. Оқу-әдістемелік құралды студенттердің педагогикалық іс-тәжірибесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда, сонымен қатар мектеп мұғалімдері оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобаларды дайындау мен жүргізуде қолдануына болады

В монографии рассматриваются методологические, организационно-методические и практические аспекты непрофессионального физкультурного образования и физического воспитания учащейся молодежи. Издание предназначено для преподавателей средних и высшей школ, слушателей ФПК, учащихся и студентов разных категорий учебных заведений.

В монографии рассматриваются вопросы здоровьесбережения и здоровьеукрепления школьников и учащейся молодёжи, занимающейся физической культурой и спортом. Монография рекомендуется студентам, магистрантам, преподавателям специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт», а также учителям, преподавателям физической культуры и тренерам различных видов спорта.

Оқу құралы модульдерге бөлініп теориялық, тәжірибелік материалдардан, өзін-өзі тексеру сұрақтарынан, тест тапсырмаларынан жүйеленіп білім алушыға сапалы игеруге мүмкіндік береді. Әрбір модуль өзара логикалық байланыста бірізді қалыптасып, сызбалар түрінде көрнекілік принципінің жүзеге асуын қамтамасыз етеді.Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша студенттер мен оқытушылар құрамына арналған

В монографии расскрыты современные тенденции развития системы физического воспитания. Проанализированы научно-теоретические основы программно-нормативных основ физического воспитания школьников, региональных особенностей признаков физического совершенства. Представлены результаты динамики социально-экономических и экологических условий региона и их влияния на уровень физической подготовленности, физического развития и заболеваемости школьников. На основе вскрытых противоречий разработана региональная программа физического совершенствования школьников.Для специалистов физической культуры, учителей-предметников, студентов, родителей, учащихся, магистрантов, докторантов

В монографии раскрыты основные понятия информационных технологий в физической культуре и спорте. Проанализированы основные направления использования информационных технологий в физическом воспитании студентов и школьников. Представлены авторские разработки по применению информационных технологий в физическом воспитании студентов вузов и школьников общеобразовательных школ. Дано экспериментальное обоснование эффективности использования информационных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию в общеобразовательной школе и высшем учебном заведении.

В учебном пособии в соответствии с типовой программой по предмету «физическая культура» представлен теоретический, практический материал. В теоретическом материале рассмотрены основные понятия физической культуры и спорта, расскрыты проблемы, стоящие в вузовской физической культуре и спорте на современном этапе.Данное пособие предназначено для студентов, преподавателей высших учебных заведений, атакже может быть рекомендовано для слушателей институтов повышения квалификации

Бұл оқу құралында «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері» пәнінің типтік бағдарламасына сәйкес теориялық, практикалық материал ұсынылады. Материал он модуль бойынша беріледі, әрбір модульде теория, практика, тестілік тапсырмалары қарастырылған.Бұл жұмыс «денешынықтыру және спорт» мамандығы бойынша студенттер мен оқытушыларға, сонымен қатар мектептегі денешынықтыру мұғалімдері, білім жетілдіру институтындағы тыңдаушыларға, әдіскерлерге арнайы курста оқу құралы ретінде арналған

Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарын¬дағы жаратылыстану саласында немесе техникалық бағытта білім алып жатқан студент¬терге «Алгоритмдеу және программалау тілдері», «Алгоритм¬дер және мәліметтер құрылымы» және «Прог¬рам¬ма¬лау технология¬лары» тәрізді пәндерді оқу кезінде теориялық білімдерді игеру мен зертхана-лық жұмыстар орындауды жеңіл¬детуге арналған. Мұнда C/C++ тілдерін негізге ала отырып алгоритм құру және прог¬рам¬малау тәсілдерін үйретуден практикалық мағлұматтар беріліп, әрбір тақырып бойынша жинақталған есептердің шығарылу жолдары толық көрсетілген. Зертханалық жұмыстарда студенттердің өз беттерімен орын¬дауларына арнал¬ған тапсыр¬ма¬лар келтіріл¬ген. Ұсынылып отырған оқу құралы прог¬рам¬малауды өз бетінше оқып үйренгісі келетін оқырмандардың да қажетіне жарайды деген сенімдеміз.

В данном пособии приведена классификация технологического оборудования, рассмотрены основные режимы работы электродвигателей, кинематические схемы механизмов циклического и непрерывного действия. Приведены характеристики и классификация электроприводов, применяющихся в прокатном производстве, а также характеристики и классификация машин для подземных и наземных разработок. Большое внимание уделено электроприводам конвейеров, лифтов, подъемных машин. Приведены схемы пуска и торможения. Должное внимание уделено электроприводу городского транспорта. Перспективы внедрения современных полупроводниковых систем электропривода в промышленности Казахстана.Данное пособие может быть использовано студентами специальности 050718 «Электроэнергетика», а также магистрантами и преподавателями при изучении дисциплины «Автоматизированный электропривод типовых промышленных установок»

Оқу құралында «Күштік түрлендіру құрылғылары» пәні бойынша дәріс курсы берілген. Берілген оқу құралында электр энергиясын реттейтін түрлендіргіштердің типтік құрылымы және құраушы модульдері, күрделі түрлендіргіштердің жіктелімі, күрделі түрлендіргіштер, сенімділікті көбейту тәсілдері, вентильдерді таңдау және есептеу негіздері, басқару жүйесінің сұлбалары, элементтерді есептік таңдау, презиционды түзеткіш, басқару жүйесі және т.б. тақырыптар қарастырылған. «Күштік түрлендіру құрылғылары» курсының оқу құралы – «Электрэнергетика» мамандығының студенттерінің, магистранттарының және докторанттарының жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес келеді.Осы оқу құралында қолданылған терминдердің қазақша-орысша сөздігі келтірілген.

Пособие содержит основные понятия в области автоматического управления электротехническими комплексами, математическое описание и принципы построения систем управления, классификацию замкнутых систем регулирования скорости и момента электропривода постоянного тока, системы регулирования скорости асинхронного электропривода. Рассмотрены системы управления электроприводами различных технологических комплексов, а также программная реализация средств управления электроприводами. Данное пособие может быть использовано студентами магистрантами специальностей 6М071800 «Электроэнергетика», 6М070200 «Автоматизация и управление», а также преподавателями высших учебных заведений при изучении дисциплины «Системы управления электроприводами»

Учебно-методическое пособие «Развитие прикладных компетенций на занятиях по профессиональному русскому языку с использованием web-квест технологии» предназначено для использования в преподавании и изучении дисциплины «Профессиональный русский язык». Методический модуль посвящен рассмотрению основных понятий, связанных с использованием web-технологий в учебном процессе, технологический модуль включает в себя примеры моделирования профессионально-ориентированных веб-квестов по специальностям вуза.

Учебно-методическое пособие «Организация профессиональной практики по специальностям «Русский язык и литература», «Журналистика» является руководством для преподавателя и студента в организации, проведении и прохождении профессиональной практики по специальности. В пособии выявлена специфика производственной практики указанных специальностей, рассматривается планирование работы студента-практиканта, даются рекомендации по включению научно-исследовательской работы студента в процесс производственной практики, моделируется адаптивная среда в процессе организации практики, даются параметры критериального оценивания производственной практики, методические указания по работе над отчетом. Рекомендовано в качестве учебно-методического пособия Методическим советом ВКГУ им. С.Аманжолова, протокол № 4 от 17 апреля 2018 г.

Оқу құралында классикалық сандық әдістерінің тақырыптары: интерполяциялау, сандық интегралдау, САТЖ шешу әдістері, сызықты емес теңдеулер мен теңдеулер жүйелерін, дифференциалдық және интегралдық теңдеулер, теңдеулер жүйелерін сандық шешу қарастырылады. Сонымен қатар соңғы шыққан әдістер оқулықта орын алған. Әр тақырыпқа сәйкес бақылау сұрақтары мен тесттер келтірілген. Кітап жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналған

Дәрістер курсында студенттерге пәнді игеруге бағыттайтын теориялық материалдар бірізділікпен сипатталған. Студенттердің өз бетінше дайындалуына арналған сұрақтар және қысқаша терминдер сөздігі келтірілген.

«Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XYII ғғ.)» атты оқу құралы Қазақстан тарихының ауқымды әрі маңызды кезеңі болып табылатын ортағасырлар дәуіріне арналған. Аталған кезеңде моңғолдардың қатысуымен қазақ жерінде көптеген мемлекеттер құрылды және Қазақ хандығының құрылуына алғышарттар жасады. Нәтижесінде, Қазақ хандығы құрылып, тарих сахнасына шықты, «қазақ» атауы қалыптасып, халық ретінде танылды.

XIII-XYII ғғ. аралығында Қазақстан мен оған көршілес аумақтарда өмір сүрген мемлекеттер мен әулеттер тарихы, сондай-ақ нақ сол кезеңге қатысты тарихи тұлғалар, географиялық атаулар мен жер-су аттарына, дүниетаным, діни наным-сенім және тағы басқа бағыттағы терминдерге түсіндірмелер беріледі.

Оқу құралы тарих мамандығы білімгерлері мен магистранттарына, сонымен қатар, халқымыздың тарихына қызығушылық танытқан көпшілік оқырман қауымға арналған.

Оқулықты экология және қоршаған ортаны қорғау мәселелері бакалавриат мамандықтары бойынша ҚР МЖМБС-ның міндетті компонентіндегі "Экология және тұрақты даму" пәнінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған. Негізгі алты бөлімінде экология ғылымы туралы жалпы ұғым, биосфера туралы, атмосфералық ауа және оның қорғаудың биологиялық және техникалық жақтарын, экологиялық менеджмент және сертификаттау рөлінің ерекшеліктері мен әдістерін көрсетілген. Оқулықтың негізгі бағыты атмосфералық ауаны антропогендік ластау көздерінен тазалауәдістері мен аппараттарын қарастыруға, оларды өндірісте дұрыс таңдау жолдарын үйренуге арналған. Оқулықты сонымен қатар, оқытушылар мен магистранттардың қолдануына болады.

ҚР МЖМБС құрамына енбейтін және студенттер білім алатын ақпараттық жүйелермен байланысты мамандықтардың негізгі курстарының бірі бойынша сегіз зертханалық жұмысқа нұсқаулық берілген. Әр жұмысқа қысқаша теория берілген және түрлі типтегі есептеу жүйелерін зерттеуге арналған модельдеуші бағдарламалар сипатталған. Жұмысты орындау реті анықталған, есеп мазмұны және зерттелетін материалды бекіту үшін бақылау сұрақтар тізімі берілген.Әдістемелік нұсқаулар «Радиотехника, электроника и телебайланыс», «Есептеу техникасы және бағдарламалық жасақтама» мамандықтарында білім алушы студенттерге арналған. Олар сәйкес класстардың реалды есептеу жүйелерін зерттеу кезінде қолданылуы мүмкін

Оқу-әдістемелік құралда логика алгебра және дискретті математиканың математикалық аппаратын қолдану арқылы сандық құрылғыларды жобалау және талдаудың негізгі әдістері берілген. Цифрлық құрылғыларды талдау мен синтездеудің арифметикалық-логикалық әдістерінің жүйеленген материалы логика алгебра функциясын азайтуға, құрылғыларды модельдеуге мүмкіндік береді.

Оқу-әдістемелік құралы радиотехникалық мамандықтардың, "Ақпараттық жүйелер" мамандығының студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына пайдалы болуы мүмкін

Учебное пособие подготовлено для студентов и магистрантов, обучающихся по специальностям «Государственное и местное управление», «Менеджмент».

Объектом внимания авторов стали вопросы целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства в целом и его территориальных органов на общественные процессы, отношения и деятельность людей.

В данной работе также дан анализ нынешней государственной политики и процессам государственного и местного управления, концепциям и принципам государственного управления и самоуправления, роли и месту органов государственной власти в управлении экономическими процессами, а также вопросам современной государственной службы, проблемам становления и развития местного государственного управления и самоуправления.

The workbook on the professional-oriented English language is intended both for the students of the Kazakh language of education and for the students of the Russian language of education of the specialty “Public healthcare”. It includes texts, exercises, and tasks contributing to the development of the skills of oral and written communication. Grammar exercises give the opportunity for the revision of English grammar structures.

Оқулық генетикадағы тұқым қуалаудың негізгі заңдылықтары, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікті зерттеудің әдістері, тұқым қуудың цитологиялық негізі, гаметогенез, генетиканың негізгі заңдары мен заңдылықтары, ажырау кезінде әдеттегі сандық қатынастардың ауытқулары, гендердің өзара әрекеттесуі, жыныс генетикасы, тұқым қуалаудың хромосомалық теориясы, өзгергіштік, адам генетикасы, медициналық генетика, адам қан топтарының тұқым қуалауы мен популяциялық генетика мәселелері сынды генетиканың классикалық тақырыптары қарастырады. Г.Мендель және Т.Морган заңдылықтары бойынша генетикалық есептерді шығару жолдары мен білімді тексеруге арналған тест тапсырмалары берілген.
Жоғары оқу орындарының биология, экология мамандықтары студенттері, магистранттары мен оқытушыларына және мектеп мұғалімдері мен оқушыларына арналған.

В учебном пособии приведены основные сведения по разновидностям формных процессов, методам изготовления печатных форм офсетной, глубокой, высокой, трафаретной и тампонной печати. Рассмотрены формные технологии в традиционных и цифровых допечатные процессы, системы «Компьютер – фотоформа» в различных видах печати, системы лазерной записи форм в печатных машинах. Подробно освещены вопросы повышение качества при изготовлении печатных форм.
Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности 5В072200 «Полиграфия» (бакалавриат), а также может быть полезно инженерам-технологам, работающим в полиграфии и в других отраслях, магистрантам, научным и инженерно-техническим работникам.

Бұл оқу құралында матрицалар теориясынан дәрістер келтірілген.
Оқу құралы «Матрицалық талдау» курсы бойынша «Математика» мамандығында оқитын студенттерге және матрицалық әдістерді қолданатын басқа да мамандықта оқитын студенттер мен магистранттарға, сондай-ақ, қолданба есептерді шешу үшін матрицалық әдістерді қолданушыларға арналған.

В учебном пособии обобщены теоретические и практические результаты исследований перспективных массообменных и пылеулавливающих контактных устройств с подвижной и регулярной насадкой. Рассмотрены основные методы интенсификации массообменных процессов и процессов пылеулавливания, гидродинамические и кинетические закономерности взаимодействия фаз в контактных устройствах, расчетные уравнения, практические рекомендации по проектированию и эксплуатации отдельных конструкций, даны примеры расчетов и задания для проведения самостоятельных расчетов.
Учебное пособие рассчитано на бакалавров, магистрантов и докторантов PhD механических и химико-технологических специальностей. Она может быть полезна научным и инженерно-техническим работникам химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности, предприятий стройиндустрии.

Ұсынылып отырған оқулықта философиялық білім негіздері қазіргі қазақстандық қоғамның рухани-ділдік ерекшеліктері ескеріле отырып мазмұндалған. Тарихи-философиялық мәтінге қазақ философиясының ұғымдары мен қағидаттары енгізілді. Онтология, аксиология, әлеуметтік және мораль философиясының негіздері отандық философиялық әдебиетте алғашқылардың бірі болып жарияланып отыр. Оқулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен типтік бағдарламаға сәйкес жазылған және кредиттік оқыту жүйесі талаптары ескертілген. Оқулық гуманитарлық ғылымдар мамандықтары бойынша ҚР жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған

Ұсынылып отырған оқулықта философиялық білім негіздері қазіргі қазақстандық қоғамның рухани-ділдік ерекшеліктері ескеріле отырып мазмұндалған. Тарихи-философиялық мәтінге қазақ философиясының ұғымдары мен қағидаттары енгізілді. Онтология, аксиология, әлеуметтік және мораль философиясының негіздері отандық философиялық әдебиетте алғашқылардың бірі болып жарияланып отыр. Оқулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен типтік бағдарламаға сәйкес жазылған және кредиттік оқыту жүйесі талаптары ескертілген. Оқулық гуманитарлық ғылымдар мамандықтары бойынша ҚР жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған

В монографии охарактеризованы пути распространения наркотиков среди молодежи и подростков, причины их употребления и последствия для общества и личности, основные тенденции распространения наркомании в Казахстане, различные аспекты профилактики молодежных и подростковых наркоманий с учетом отечественного и зарубежного опыта и т.д. Приводятся результаты оригинальных социологических исследований авторов в Карагандинском регионе РК(1500 чел. опрошенных) и данные из ранее не опубликованных архивов авторов. Материалы монографии представляют интерес для родителей, политиков, специалистов, занимающихся вопросами наркомании, социологов, социологов, учителей и преподавателей вузов и могут быть использованы как современное справочное пособие.

Авторами выполнен анализ экологической ситуации в техногенном регионе Восточного Казахстана. Рассмотрены качественные и количественные показатели загрязнения различных компонентов окружающей среды в связи с медицинской статистикой заболеваемости населения, в том числе рабочих отрасли цветной металлургии. Выявленные факторы загрязнения окружающей среды накладываются на существующую естественную биогеохимическую провинцию с аномальным набором биологически активных веществ и микроэлементов. Дана оценка состояния проблемы накопления, утилизации и обезвреживания отходов металлургической промышленности ВКО, а также возможности эффективной переработки ТБО. Приводятся новые данные о радиационной обстановке на территории Восточного Казахстана. В работе получили отражение также некоторые аспекты социального и экономического развития ВКО (в сравнении с другими регионами). Книга продолжает цикл экологических публикаций авторов и включает обширный материал, позволяющий читателю составить свое полное представление о реальной экологической ситуации региона

Монография представляет собой завершающий труд шеститомного исследования проблем региональной экологии Республики Казахстан. В ней содержится комплексный анализ экологической и социально-экономической ситуации в регионе Западного Казахстана, оценен уровень загрязнения окружающей среды и связь с ним заболеваемости местного населения. В частности, рассмотрены перспективы деструкции в продуктивности Северного Каспия в связи с ростом добычи углеводородного сырья. Отраслевые эколого-производственные проблемы отдельных предприятий региона оценены с точки зрения возможности повышения эффективности и безопасности функционирования нефтегазовой и других отраслей промышленности. Дан анализ социально-экономической обстановки в предкризисный период, энергоэффективности и энергоемкости ВВП, корпоративной социальной ответственности предприятий и государственной политики в сфере решения эколого-социальных проблем региона.

Монография представляет собой завершающий труд шеститомного исследования проблем региональной экологии Республики Казахстан. В ней содержится комплексный анализ экологической и социально-экономической ситуации в регионе Западного Казахстана, оценен уровень загрязнения окружающей среды и связь с ним заболеваемости местного населения. В частности, рассмотрены перспективы деструкции в продуктивности Северного Каспия в связи с ростом добычи углеводородного сырья. Отраслевые эколого-производственные проблемы отдельных предприятий региона оценены с точки зрения возможности повышения эффективности и безопасности функционирования нефтегазовой и других отраслей промышленности. Дан анализ социально-экономической обстановки в предкризисный период, энергоэффективности и энергоемкости ВВП, корпоративной социальной ответственности предприятий и государственной политики в сфере решения эколого-социальных проблем региона.

Авторами произведена комплексная экологическая оценка показателей и факторов загрязнения окружающей среды Северного Казахстана и показана их связь с состоянием здоровья населения региона. Сделан ряд предложений по оптимизации экологической политики в области управления отходами производства, взаимоотношениями государства с общественными экологическими организациями и относительно регулирования деятельности ТНК. Представленная монография является частью многотомного труда по региональной экологии Казахстана и может быть использована студентами, преподавателями, сотрудниками экологических НПО в качестве информационно-справочного пособия. Представленные в монографии материалы охватывают период до 2008 г. Данная работа посвящается 60-летию геологической службы Северного Казахстана

В монографии рассмотрены структуры, механизмы и функции мозга и их связь с интеллектом, а также организация высших психических функций (восприятие и внимание, мышление, память, эмоции, творчество), проблемы нейропластичности мозга в когнитивных процессах и созревания интеллекта в онтогенезе. Все эти процессы и функции показаны в связи с влиянием различных внешних и внутренних факторов, в том числе и среды обитания. При этом отдельно представлены воздействия физических, химических и социальных факторов на работоспособность мозга и интеллектуальные возможности человека. В целом в данной работе обобщены исследования различных школ западных и российских ученых за последние 20-25 лет (до 2014 г.), что может представлять интерес для студентов и преподавателей медицинских вузов и биологических факультетов университетов. В связи со сложностью изучаемой проблемы авторы были вынуждены использовать многие понятия и термины из нейробиологии, нейропсихофизиологии, нейрохимии, нейродинамики и нейрогенетики, нейрорадиобиологии и даже нейрокибернетики, но старались по возможности изложить материал доступным языком. Для удобства к монографии прилагается обширный глоссарий.

В монографии рассматриваются некоторые важные проблемы Южного региона Казахстана (Кызылординская, Южно-Казахстанская, Жамбылская, Алматинская области). Главное внимание уделено рассмотрению сложного комплекса экологических, экономических, социальных и иных проблем, связанных с экологическим кризисом в Приаралье, так как они затрагивают не только Южный регион РК, но и страну в целом, всю Центральную Азию и всё более приобретают глобальный характер. Пока международное сообщество, признавая глобальный характер Аральской экологической катастрофы, оказывает помощь преимущественно на уровне финансирования отдельных пилотных проектов. А между тем экологическая ситуация в республике за последние 12-15 лет продолжает резко ухудшаться, что негативно отражается на здоровье и благосостоянии каазахстанцев

В предлагаемой читателям книге содержится обширная информация о масштабах и составе загрязнений различных природных сред РК, а также о количестве и объеме разнообразных по составу отходов, степени их переработки и утилизации в период с середины 90-х годов до 2016 г. Материал размещен таким образом, что позволяет отследить те изменения и новации, которые произошли в указанный период во всех регионах РК, отдельных областях и городах, а также отражает деятельность наиболее крупных предприятий, сырьевых ТНК и изменения экологической ситуации в Казахстане. По ходу изложения материала авторы использовали опыт и оценки многих ведущих ученых, производственников и исследователей (более 800 источников) и давали собственные комментарии. Изложение информации дается в рамках пяти крупных регионов Казахстана – Северного, Центрального, Западного, Восточного и Южного, каждый из которых имеет свою геохимическую и экологическую специфику. Данная книга является завершением цикла из 10 томов, посвященных проблемам экологической безопасности РК. Она предназначена для широкого круга читателей: ученых и студентов, управленцев различного уровня и для любых граждан, интересующихся вопросами экологии и экологической безопасности, в первую очередь, в районе своего местообитания. Авторы полагали, что такой интерес к собственному здоровью и безопасности свойственен всем людям. И авторы старались честно и бескомпромиссно проинформировать читателей об этом.

В предлагаемой читателям книге содержится обширная информация о масштабах и составе загрязнений различных природных сред РК, а также о количестве и объеме разнообразных по составу отходов, степени их переработки и утилизации в период с середины 90-х годов до 2016 г. Материал размещен таким образом, что позволяет отследить те изменения и новации, которые произошли в указанный период во всех регионах РК, отдельных областях и городах, а также отражает деятельность наиболее крупных предприятий, сырьевых ТНК и изменения экологической ситуации в Казахстане. По ходу изложения материала авторы использовали опыт и оценки многих ведущих ученых, производственников и исследователей (более 800 источников) и давали собственные комментарии. Изложение информации дается в рамках пяти крупных регионов Казахстана – Северного, Центрального, Западного, Восточного и Южного, каждый из которых имеет свою геохимическую и экологическую специфику. Данная книга является завершением цикла из 10 томов, посвященных проблемам экологической безопасности РК. Она предназначена для широкого круга читателей: ученых и студентов, управленцев различного уровня и для любых граждан, интересующихся вопросами экологии и экологической безопасности, в первую очередь, в районе своего местообитания. Авторы полагали, что такой интерес к собственному здоровью и безопасности свойственен всем людям. И авторы старались честно и бескомпромиссно проинформировать читателей об этом.

В словарь вошло более 200 мотивированных наименований растений и птиц казахского и русского языков. Составлению словаря предшествовало проведение широкомасштабного направленного психолингвистического эксперимента.

Предназначение словаря – раскрыть специфические уникальные концепты мира природы, доминирующие в сознании представителей казахского этноса, показать их особенности в сопоставлении с образами русской лингвокультуры.

Для филологов, переводчиков, любителей словесности.

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі келешек жас ұрпақты жан-жақты тәрбиелеу ғылымы. Балалардың сөйлеу тілін, олардың сөздерді және сөйлемдерді байланыстыра сөйлеуіне, грамматикалық формаларды дұрыс қолдануға, сондай-ақ, тілдің дыбыстық мәдинетін тәрбиелеуге баулиды. Осындай міндеттерді қарастыра отырып, болашақ маман кадрларға жоғары білім бере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудың әдіс-тәсілдері мен жолдарын үйретеді. Олардың тілін дамыту жүктемесінің мазмұнын, мақсаттарын қарастырады. Студенттердің теориялық білімдерін практикамен байланыста жүргізу мақсатын көздейді.

«Мектепке жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі» курсы студенттердің, магистранттардың кәсіптік функцияларын біліктіліпен орындауды қамтамасыз етеді.

Оқу-әдістемелік құрал «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының студенттеріне, магистранттарға, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметкерлеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленген.

Миф – адам ойының алғашқы лабороториясы. Сондықтан болса керек, миф пен мифтік шығармашылыққа арналған әдебиет өте көп. Мифтің универсал қасиеті, синкреттілігі оны көптеген ғалымдармен байланыстырады. Мифті зерттеу объектісі етіп философия, психология, лингвистика, әдебиеттану, археология, антропология, өнертану, теология, логика, мәдениеттану т.с.с. ғылым салалары қарастырады.

Қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымында шығарма құрылымындағы миф поэтикасы бүгінгі таңда аса мәнді де мағыналы зерттеу объектілерінің бірі.

Монографияда Ә.Тарази, Р.Сейсенбаев, Ә. Нұрпейісов, Ә. Кекілбаев, О. Бөкей романдарының құрылымындағы әрі мазмұндық, әрі формалық қызмет атқарып тұрған мифопоэтиканың көркемдік ерекшеліктерін, мифтік шығармашылықтың қазақ прозасында бұрыннан бар үзілмей келе жатқан көркемдік дәстүр сабақтастығы екендігін талдау арқылы ғылыми қорытындылар жасалады, мифтік шығармашылықтың қазіргі қазақ прозасының поэтикалық құрылымында атқаратын көркемдік аясын ашу арқылы қазақ әдебиетіндегі мифопоэтика мәселесі бағамдап, бағдарланады.

Ұсынылып отырған монография салыстырмалы – типологиялық талдау, сипаттау әдістерін басшылыққа ала отырып мифті функционалдық поэтикалық категория, реалистік мазмұндағы көркемдік әдіс ретінде қарастырған, ал бұл оның қазақ әдебиеті тарихы мен теориясы үшін практикалық маңызының деңгейін көрсетпек.

Учебно-методическое пособие «Английский язык для специальностей «Биотехнология», «Биология», «Экология»» включает в себя учебный материал по биологии, химии, экологии, генетике на английском языке, а также систему практических заданий, тестов и контрольных работ, способствующих последовательному и комплексному усвоению фундаментальных знаний с целью формирования профессионально-ориентированной, коммуникативной и языковой компетенций в данных областях. Материал предлагается в соответствии с требованиями типовой программы по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

Предназначено для студентов биолого-географического факультета специальностей 5В070100 - «Биотехнология», 5В011300 - «Биология», 5В060700 - «Биология», 5В060800 - «Экология», а также для учащихся школ с программой полиязычного образования.

Учебное пособие содержит теоретический материал, описание экспериментальных установок и методический материал по выполнению лабораторных работ и обработке результатов измерений. Предназначено для студентов специальности 5В071800-Электроэнергетика; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении учебных занятий по возобновляемым источникам энергии

В учебное пособие включены методы расчета цепей постоянного и переменного токов, трехфазных и несинусоидальных цепей. Особое внимание уделено применению специализированных программ к расчету электрических цепей. Работа предоставляет широкий выбор методов расчета и анализа электрических цепей. Предназначено для студентов электроэнергетических специальностей; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по теоретическим основам электротехники.

В учебное пособие включены методы расчета цепей постоянного и переменного токов, трехфазных и несинусоидальных цепей. Особое внимание уделено применению специализированных программ к расчету электрических цепей. Работа предоставляет широкий выбор методов расчета и анализа электрических цепей. Предназначено для студентов электроэнергетических специальностей; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по теоретическим основам электротехники.

Учебное пособие содержат теоретические сведения по дисциплине, методический материал по выполнению практических заданий, задания к самостоятельной работе и указания для выполнения лабораторных работ. Предназначено для студентов специальности 5В071800-Электроэнергетика. Учебное пособие может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении учебных занятий по основам электропривода и автоматизированному электроприводу

В учебное пособие включены классический и операторный методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного токов, примеры решения задач, тесты и задания для самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделено применению специализированных программ к расчету переходных процессов в электрических цепях. Работа предоставляет широкий выбор методов расчета и анализа электрических цепей. Предназначено для студентов электроэнергетических специальностей; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по теоретическим основам электротехники

Учебно-методические материалы, включенные в пособие, призваны упрочить умение студентов анализировать художественную структуру произведений различной эстетической природы.
Рекомендовано студентам, обучающимся по специальностям 5В020500 – Филология, 5В011800 – Русский язык и литература, 5В012200 – Русский язык и литература при изучении дисциплин «Филологический анализ художественного текста», «Теория и практика литературоведческого анализа», «История русской литературы первой половины XX века», «История русской литературы второй половины XX века», «История русской литературы XX – начала XXI веков».

Учебное пособие составлено в соответствии с учебной программой дисциплины «Теория нелинейных САУ» для студентов специальностей 5В070200 «Автоматизация и управление» и 5В071800 «Электроэнергетика» дневной и заочной форм обучения. Для специальности 5В070200 эта дисциплина является базовой, для 5В071800 – элективной. Пособие содержит краткие теоретические сведения об основных видах нелинейных звеньев, методах исследования устойчивости. Даны основы анализа нелинейных, импульсных систем

Бұл оқу құралы 5В070200 «Автоматтандыру және басқару», 5В071800 «Электр энергетика» («Электр жетек және технологиялық кешендерді автоматтандыру» оқыту траекториясы, «Автоматтандырылған электр жетек теориясы» пәнін игеру кезінде) мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған, сонымен қоса, 6М070200 «Автоматтандыру және басқару» және 6М071800 «Электр энергетика» мамандығының магистранттарына да пайдалы болу мүмкін.

Оқу құралы аграрлық университеттердің 1607- Агроэкология мамандығына арналған типтік бағдарлама негізінде жасалынды. Мұнда топырақты мекендейтін организмдердің топырақтың бөлінбейтін бөлігі екені және оның маңызы сыйпатталады. Сонымен бірге топырақ микроорганизмдері топтарының қызметін қарастырады. Негізінен практикумда экологиялық және практикалық маңызы бар көп таралған организм түрлерін зерттеу жолдары көрсетілген. Бұл студенттердің лабораториялық жағдайда топырақ организмдерін зерттей білуін, олардың ізденушілік, біліктілік қабілетін арттыруға көмектеседі.
Кітап аграрлық университеттердің биология-экология мамандықтарына оқитын студенттеріне арналған.

В учебно-методическом пособии изложены принципы проектирования дистанционных курсов, описаны основные методы и инструменты их разработки. Особая роль отводится подходу, ориентированному на студента и на компетенции, навыки и знания, приобретаемые им в процессе обучения.Учебно-методическое пособие может быть рекомендовано преподавателям, студентам и магистрантам IT специальностей: “Информатика”, “Вычислительная техника и программное обеспечение”, “Информационные системы”, “Математическое и компьютерное моделирование”, а также других специальностей естественно-научного направления

Учебное пособие содержит изложение истории философии средневекового периода Западной Европы и арабомусульманского Востока. При этом проводится компаративный анализ этих двух философских традиций через изучение проблемы соотношения веры и знания, что позволит студентам иметь комплексное понимание истории философской мысли. Рекомендуется для студентов Вузов гуманитарных специальностей

Бұл ғылыми зерттеуде академик-жазушы М.Әуезовтің көркем туынды-ларында суреттеліп бейнеленген, ғылыми еңбектерінде зерделеніп пайымдалған ұлттық-жалпыадамзаттық құндылықтар жайында мәселелер қарастырылған. Ғылыми еңбек жоғары оқу орындарының оқытушы-ғалымдарына, магистрлері мен студенттеріне, жалпы ғылым-білім саласының ізденушілеріне арналған

Зертханалық практикум оқу жоспарының талаптары мен «Өсімдіктер физиологиясы» пәнінің типтік бағдарламасына сай жасалынған және курс бойынша зертханалық сабақтарды өткізу мақсатындағы барлық қажетті мағұлматтарды қамтиды.
Өсімдіктер физиологиясы пәнінен зертханалық жұмыстар жасауда фотосинтездің жарық және қараңғы сатысы (оттегінің қысымы), өсімдіктің булануы, гликолиз процесі арқылы концентрациясын өлшеуін (температурасын өлшеу) үйретеді.
Зертханалық практикум 5В070100 «Биотехнология» мамандығының студенттеріне арналған

Учебник предназначен для студентов вузов и колледжей технических специальностей. Издание написано в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта и рекомендаций Минобразования РК. В данном учебнике излагаются физические законы энергодинамики, получения энергии в двигателях внутреннего сгорания и использования сил природы - гравитации, ветра, магнитного поля, плазмы и др., что может производить работу. Анализируются энергодинамические передачи энергии на рабочие органы машин и оборудования. Широко исследуются энергетические параметры элементов гидропривода и их управление конкретными конструкциями машин, подъемно-транспортной техники и оборудования. Приведены примеры решения конкретных задач, обеспечивающих повышение производительности труда. Учебник формирует у студентов объективное представление о многообразии использования энергии в роботодеятельных технологиях машин и оборудования нового поколения

Учебное пособие подготовлено с целью ознакомления с основами социологии религии как научной дисциплины, ее базовыми понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями ре-лигии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.Содержание учебного пособия представлено в двух разделах: пер-вый является вводным и представляет социологию религии в ее возникновении и развитии, второй – социологическое исследование религии в различных аспектах ее взаимодействия с обществом.Учебное пособие предназначено для учителей и учащимся образовательных учреждений, преподавателей, PhD докторантов, магистрантов, бакалавров и всем интересующимися религиозными проблемами

Учебное пособие призвано помочь студентам в овладении сложным материалом изучения литературного процесса народов Казахстана и стран ближнего зарубежья, систематизировать знания учащихся по отдельным темам и курсу в целом, способствовать выработке и развитию навыков самостоятельной литературоведческой работы. В основу учебного пособия положены изыскания современных отечественных ученых-литературоведов. Уникальностью пособия явилось собственная авторская концепция курса по изучению национальных литератур в их взаимодействии и взаимосвязи.
Учебное пособие предназначено для студентов филологических специальностей, преподавателей вуза, учителей, учащихся средних школ, а также для всех, кто интересуется изучением литературного наследия национальных культур народов Казахстана и стран ближнего зарубежья.

Данное учебное пособие освещает основные положения методики геолого-экологических исследований промышленных комплексов и сделан на основе систематизации работ в этом направлении отечественных и зарубежных а авторов, а также на основе результатов научных исследований авторов. Учебное пособие предназначено для студентов экологических специальностей, магистрантов, научных работников и преподавателей

В пособие включены задания и упражнения по алгебре логики, теории алгоритмов, теории автоматов, теории графов, теории кодирования, комбинаторике, различным представлениям булевых функций, теории предикатов. Исходные данные для заданий и упражнений генерируются из исходной таблицы, что позволяет достичь уникальности задания для каждого студента. Каждый раздел также снабжен кратким теоретическим курсом, примерами выполнения заданий и контрольным тестом. Для студентов и преподавателей университетов и технических вузов, в которых изучается дискретная математика

Оқу құралының құрамына өнеркәсіптік су дайындаудың негізгі физика-химиялық әдістері, жылу желілеріндегі судайындау тәсілдері; жылуэнергетикалық өнеркәсіптердің ағызынды суларының сипаттамасы және оларды тазарту мен залалсыздандыру тәсілдері туралы мәліметтер берілген. Оқу құралының құрамына құрамына пәнді оқып үйрену нәтижесін анықтау арналған тесттік тапсырмалар енгізілген. Оқу құралы таңдау бойынша базалық «Су дайындаудың физика-химиялық әдістері» пәнінің бағдарламасына сәйкес құрастырылған. Оқу құралы 5В071700, 5В072000, 5В072100, 5В060800, 5В073100, 5В080500 мамандықтарының студенттеріне арналған.

В данном издании рассматриваются вопросы организации дистанционного обучения иностранным языкам, применение интерактивных технологий и их влияние на обучение, а также проблемы разработки программного обеспечения обучения на расстоянии. Данный учебник предназначен для студентов технических и педагогических специальностей, а также для учителей школ/преподавателей вузов, заинтересованных в применении дистанционного обучения или в использовании

The book is designed in accordance with the Road Map of Trilingual Education for the period of 2015-2020 on developing EFL/ESL teachers' professional competence in the field of ICT and CLIL methodologies. This work is developed for University and school teachers as well as undergraduate and graduate students willing to improve their level of English Proficiency in the self-directed language learning/ The goal of the course is training listeners for effective use of CALL via reading and listening comprehension activities. The course is oriented to the present day trends of the ICT sphere and based on the authentic English language materials of the high-quality learning resources, including online data The course consists of the two main parts: Reading Comprehension and Listening Comprehension, which contain textual and audio authentic language material on CALL with quizzes after each topic. In addition, there are Glossary, Software reviews, List of CALL Web Sites that provide learners with special informative teaching material for development and further improvement of ICT literacy.

Учебное пособие представляет собой курс лабораторных работ, разработанных автором для специальностей бакалавриата: 5В060200 – Информатика и 5В070400–Вычислительная техника и программное обеспечение. Рассматриваются базовые понятия и факты по технологии программирования, вопросы анализа и разработки алгоритмов на с++ для решения задач по программированию. Для понимания материала достаточно математической подготовки в объеме первого курса университета или технического вуза.

Учебное пособие написано по материалам лекций, прочитанных автором в течении 15 лет по дисциплинам "Системы базы данных" студентам дневного и заочного отделений. Пособие может быть полезным студентам, магистрантам и молодым преподавателям изучающих теорию баз данных. Книга содержит основы реляционной теории, технологию реализации на современных системах управления базами данных и примеры практического применения стандартного языка БД SQL.

В учебно-методическом пособии изложена программа изучения 2 курса математики, раздел «Дополнительные главы математики» для студентов технических специальностей. Данная программа охватывает следующие темы: ряды, криволинейные и поверхностные интегралы, теория функций комплексного переменного, элементы операционного исчисления. В учебно-методическом пособии излагаются краткий теоретический материал, типовые задачи с подробными решениями, тестовые задания для самоконтроля, задания, каждая тема сопровождается графиками и рисунками.

5В073100 – «Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орналған оқу құралында геоэкологияның мақсаттары мен міндетті, жердің құрылымы, республикадағы геоэкологиялық аймақтары сараптау, атмосфераны ластауы көздер, гидросферадағы су айналымы, ландшафтардың түрлері, геоэкологиялық ортаға антропогендік және техногендік әсердің тигізетін әсері, бұзылған жерлердің қорғаудың технологиясы және басқа мәселелер қарастырылған.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының техникалық және технологиялық мамандықтарының білімгерлеріне, оқытушыларға арналған.
Кесте 25, сурет 23, библиографиялық 23 атау бар.

Рассмотрены современное состояние и перспективы исполь¬зования в Казахстане и за рубежом энергии солнца, ветра, геотер¬мальных вод, малых рек, океанов, морей, вторичных энергоре¬сурсов и других возобновляемых источников энергии. Приве¬дены примеры их внедрения в народное хозяйство.
Учебное пособие предназначено для студентов энергетических специальностей, а также для инженерно-технических работников, занимающих-ся решением проблем использования НВИЭ.

Оқу құралында диэлектрикте, өткізгіштерде, жартылай өткізгіштерде, магниттік материалдарда келіп-кететін, физика құбылыстарының негізі баяндалған. Материалдардың классификациясы берілген және олардың электрлік, физика-химиялық, механикалық, ылғалды және рационды қасиеттері келтіріледі. Электртехникалық материалдар өндірісінің қысқа технологиясы және оларды қолдану аясы қарастырылады. Кітап электртехникалық мамандықтағы студенттер үшін оқу құралы есебінде арналған және әртүрлі электртехникалық мамандықтағы мамандармен пайдалы болуы мүмкін

В учебном пособии изложены вопросы качества промышленного электроснабжения, включающее две составляющие: качество электроэнергии и надежность электроснабжения, которые влияют на показатели функционирования потребителей электроэнергии.
Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов и учащихся колледжей электротехнических специальностей, а также специалистов в области промышленного электроснабжения.

В учебном пособии приводятся тесты для оценки текущей успеваемости и проведения рубежных и итогового контроля по трехкредитной дисциплине «Инженерная и компьютерная графика». Тесты охватывают разделы: основы теории построения чертежей, техническое черчение, основы работы в компьютерной графической системе AutoCAD. Учебное пособие предназначено для студентов всех специальностей, изучающих дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», «Основы компьютерного черчения и 3D-моделирования», «Инженерная графика» и других, обеспечивающих графическую подготовку бакалавров для различных отраслей техники и технологий

Оқу құралда микроорганизмдердің құрылымы, олардың энергиялық және биосинтетикалық процестері, өсуі мен культивирленуі, генетикасы мен басқа организмдермен өзара әсері сипатталған. Бактериялардың тіршілік қабілетіне әсер ететін физикалық және химиялық факторлардың әсеріне назар аударылған. Микроорганизмдер систематикасы келтірілген. Микробиологияның дамуының негізгі кезеңдері қарастырылған. Жоғары оқу орындарының 5В060700 –«Биология» мамандығының студенттеріне оқу жетістіктерді сырттай бағалау тестіне дайындалуға арналады

Учебно-методическое пособие включает 500 тестовых заданий, из которых 250 разработаны автором самостоятельно и 250 составлено на основе тестовых заданий, разработанных Национальным центром тестирования для внешней оценки учебных достижений. Тестовые задания составлены по следующим разделам: «История возникновения и развития микробиологии», «Морфология и ультраструктура бактерий», «Энергетические и биосинтетические процессы», «Генетика микроорганизмов», «Действие химических и физических факторов на жизнедеятельность бактерий», «Систематика микроорганизмов». Пособие разработано для студентов биологического направления, может быть полезно для обучающихся медицинского и сельскохозяйственного профиля. Пособие предназначено для обучения и контроля знаний студентов

Оқу-әдістемелік құралында 500 сынақ тапсырмасн қамттылған, оның ішінде 250 авторлармен әзірленген және 250 ұлттық тестілеу орталығымен әзірленген тесттік тапсырмалары негізінде дайындалған, олар оқу жетістіктерін сырттай бағалауға арналған. Тест тапсырмалары келесі бөлімдерден тұрады: «Микробиологияның пайда болуы және даму тарихы», «Микроорганизмдердің морфологиясы және құрылымы», «Микроорганизмдер систематикасы», «Микроорганизмдердің генетикасы», «Энергетикалық және биосинтетикалық процестер», «Микроорганизмдер тіршілігіне физикалық және химиялық факторлардың әсері». Оқу-әдістемелік құралы биологиялық, медициналық және ауылшаруашылық бағыттағы білім алатын студенттерге арналған. Студенттерге білім беруге және бақылауға арналған.

Оқу құралы экономикалық мамандық алу үшін оқып жүрген жоғарғы оқу орындарына және колледж, лицей студенттері мен оқушыларына және мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орындалған. Оқу құралында Қазақстан Республикасының төтенше жағдайлар саласындағы негізгі заңдары, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық, ұйымдастырушылық негіздері, адамның мекендейтін ортасының қауіптіліктері. Олардан қорғану жүйелеріне шолу жүргізілген. Бейбіт уақыттағы төтенше жағдайлар, олардың жіктелуі, төтенше жағдайлар туындаған аймақтар сипаттамалары, ол аймақтан халықты қорғау жолдары қарастырылған. Оқу құралы жоғарғы оқу орнының гуманитарлық саласындағы білімгерлерге арналып дайындалған.

Оқу әдістемелік құрал функцияның экстремумін, сызықтық және сызықтық емес есептерді шешу әдістерін баяндауға арналған. Бұл еңбек жоғары оқу орындарының техникалық және экономикалық мамандықтарының студенттеріне арналған “Оңтайландыру әдістері” пәні бойынша қосымша оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу әдістемелік құралының тілі жатық, түсінуге ыңғайлы, материалда көптеген сызбалар мен, компьютерлік есептеу жүйесі пайдаланылады.

Издание содержит уникальные авторские научно-исследовательские материалы по природно-ресурсному потенциалу Северно-Казахстанской области.В работе приводятся сведения опо состоянию почв и растительного покрова региона. Предложены мероприятия по улучшению качества земель и охраны от истощения. Достаточно детально рассмотрено биологическое разнообразие флоры и фауны, отводится место природоохранным мероприятиям, направленным на их сохранение.Монография «Природные ресурсы Северо-Казахстанской области» предназначена для студентов специальностей 5В060800 – Экология, 5В060900, 5В011600 – География, 5В060700, 5В011300 – Биология, а также магистрантов специальностей 6М060800 – Экология, 6М060900 – География, 6М060700 – Биология, для преподавателей и специалистов в облости естественных наук.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальностей 5В060800 Экология, 5В060900, 5В011600 География, а также магистрантов специальностей 6М060800 Экология, 6М060900 География. Пособие подготовлено для использования в рамках изучения дисциплин: «Физическая география Казахстана», «Экология Казахстана», «Основы туризма и краеведение», «География и экология в вузах», «География Северо-Казахстанской области» и др. Обобщенный в пособии научно-исследовательский материал посвящен рассмотрению проблемы биологического разнообразия Северо-Казахстанской области. Материал рекомендован учителям и преподавателям, а также всем интересующимся вопросами краеведения

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальностей 5В060800 Экология, 5В060900, 5В011600 География, а также магистрантов специальностей 6М060800 Экология, 6М060900 География. Пособие подготовлено для использования в рамках изучения дисциплин: «Физическая география Казахстана», «Экология Казахстана», «Охрана наземных и водных экосистем», «Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия», «Мониторинг окружающей среды и геоинформационные системы» и др

Учебное пособие включает в себя избранные лекции по дисциплине «История Казахстана», а также тесты, приложения и терминологический словарь, предназначенные для изучения данного курса студентами неисторических специальностей, старшеклассниками при подготовке к сдаче ЕНТ по истории Казахстана.

В пособии отражены ключевые темы дисциплины в соответствии с разделами типовой программы по «Истории Казахстана» по ГОСО 2006г

Оқу құралына «Қазақстан тарихы» пәні бойынша таңдамалы дәрістер, тест сұрақтары, қосымшалар және терминологиялық сөздік енген. Материалды жоғарғы сынып оқушылары мен тарих факультетінен басқа мамандықтардың студенттері емтиханға дайындық барысында қолдана алады. Оқу құралы «Қазақстан тарихы» пәні бойынша ГОСО 2006 ж. типтік бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

В учебном пособии отдельные главы посвящены насекомым и клещам, имеющим ветеринарно-медицинское значение. В нем дано описание морфологии, биологии, экологии, циклов развития насекомых и клещей, симптомы вызываемых ими заболеваний, пути распространения, современные методы диагностики, терапии и профилактики инвазий.

В пособие включены материалы по методам определения эффективности инсектоакарицидов, сбора и учета численности кровососущих членистоногих.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 5В120100 - Ветеринарная медицина, 5В120200 - Ветеринарная санитария, а также для студентов, магистров, бакалавров, аспирантов направления «Ветеринария», «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дәріс жинағында қазіргі заманғы физиологияның ғылыми зерттеу әдістерінің ғылыми-теориялық негіздері, рефлекстік байланыстардың пайда болу заңдылықтары, олардың таңдау процестері мен механизмдері, қалыпты және патологиялық шартты рефлекстердің түрі мен динамикасы, сондай-ақ сенсорлық жүйелердің нейрофизиологиясының ерекшеліктері, және зерттеуді жүргізу ережелері туралы білімдер қарастырылады.

В монографии рассматриваются основы биохимических и физиологических аспектов питания, роли воды, витаминов, минеральных и питательных веществ в организме. Подробно освещены вопросы спортивной нутрициологии с учетом специализации и квалификации спортсменов, периода подготовки и направленности нагрузок, а именно характеристике и применению функциональных напитков. Уделено внимание фармакокоррекции типичных для спортсменов пограничных и патологических состояний. Предназначено для врачей, спортсменов, тренеров, студентов специальности «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», «Медицина»)

Учебное пособие используются при выполнении практических заданий по обработке конструкционных материалов по дисциплине «Теория резания», а также при расчёте режимов резания и проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин в курсовых и дипломных проектах для машиностроительных специальностей бакалавриата и магистратуры.

Для составления данных методических указаний использованы, приведенные в списке литературы источники, составляющие общую базу данных стран СНГ как правопреемников научно-методических разработок советской школы образования с учётом достижений передовых стран мира

В работе даны материалы, исходные данные и приложения для выполнения курсовой работы по курсам «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» и «Метрология, стандартизация и сертификация». Работа соответствует требованиям типовой учебной программы. Состоит из 4-х разделов и примера расчета курсовой работы на ЭВМ, 6-и приложений, в которых даны задания, методика и теоретическое обоснование выполнения курсовой работы с представлением всей справочной информации, рекомендаций и ГОСТов.

Оқулықта сапаның жүйесін басқаруға арналған ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз ету мәселелері қарастырылған. Сапаны жалпы басқарудың модельдерін қамтамасыз етуді ұйымдастыруы, өнімнің қасиеттері мен сипатының жиынтығы, сапаға қатысты ұйымды басқару немесе жетекші ету жөніндегі үйлестірілген қызметтері, өнім сапасын басқару механизмі жүйесінің өзара байланысты объектілері мен субъектілерінің жиынтығы, өнімнің өмірлік кезеңінің әртүрлі сатыларындағы және сапаны басқару деңгейлеріндегі қолданылатын ережелері мен әдістерінің жиынтықтары көрсетілген. Оқулықта кесте, сұлба және тапсырмалар ретінде көптеген мысалдар мен анықтамалық мәліметтер берілген. Оқулық «Метрология, стандарттау және сертификаттау» бағыты бойынша жоғары оқу орындарының студенттеріне және колледж оқушыларына арналған. Сонымен қатар, магистранттар мен өндіріс мамандарына да қызығушылық туғыза алады.

Оқу- әдістемелік құралда өсімдіктердің көбеюі, тіршілік кезеңдерінде ядролық фазалардың алмасуы жүрмейтін - вегетативті, жыныссыз және жыныссыз жолдармен көбейетін, тіршілік кезеңдерінде ядролық фазалардың алмасуы жүретін - генеративті және вегетативті көбеюі бар - тұқымдық көбею сияқты түрлерге бөлінген.

Балдырлар, мүктәрізділер, папоротниктәрізділер, ашық- және жабықтұқымдылар сияқты өсімдіктердің тіршілік кезеңдеріне сипаттама жазылған. Пайдаланылған терминдерге анықтамалар берілген.

Оқу- әдістемелік құрал 15 дәріс және 15 зертханалық сабақтардан, түсіндірме сөздігінен тұрады. Әр дәрістің және зертханалық сабақтың басында тақырыбы, мақсаты, жоспары көрсетіліп, соларға сай әр тақырыптың баяндамасы мен түйінді қорытындылары келтірілген.

Оқу құралында 20-40 жылдардағы ұлт зиялыларының XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы тағдырлары зерттеліліп, шығармашылық интел-лигенцияның өсу жолдары мен кәсіби қызметін жеке бөліп осынау хронологиялық шеңберде талдау отандық тарихнамада алғаш рет қолға алынып отыр. Мақсат – өзіндік ерекшеліктері мол әдебиет, баспасөз, өнер, ғылым қайраткерлерінің қызметін мүмкіндігінше жүйелі, объективті, сыншыл тұрғыдан саралау. Оқу құралында тоталитаризмнің қуғын-сүргініне ұшыраған Кеңестік Қазақстандағы шығармашылық зиялыларының алғашқы ұрпағының қиын тағдыры нақты деректер негізінде сипатталады. Еңбек жоғары оқу орындарының "тарих" мамандығы бойынша білім алатын студенттерге, магистрлерге, аспиранттарға және оқытушыларға арналған.

Бұл оқу құралы мазмұнында психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері, пәнаралық бағыттағы психология ғылымының салалары мен процестерін, заңдылықтары қарастырылады. Сонымен қатар практикалық сабақтардың жоспары, өзіндік жұмыс тапсырмалары, емтихан сұрақтары, глоссарий, әдебиеттер тізімі берілген. Оқу құралы 5В010000 – «Білім беру» тобы мамандығының студенттеріне, магистранттарға арналған

Оқулықта Еуропа және Америка әдебиеті классик қаламгерлерінің шығармашылық өмірі мен туындылары талданып берілген. Кітап университет бағдарламасы бойынша оқытылатын қазақ тіліндегі «Шетел әдебиетінің тарихы» пәніне арналған оқулық пен оқу құралдарының тапшылығына байланысты жазылды. Оқулық «қазақ тілі мен әдебиеті», «қазақ филологиясы» мамандығының студенттеріне және шетел әдебиетіне қызығушылық танытатын магистранттар мен докторанттар үшін дайындалған. 2010 жылы жарық көрген бұл оқулық сұранысқа байланысты қайта басылып отыр

Бұл еңбекте XX ғ. басындағы зиялы қауым өкілдеріне қарсы жүргізілген сталиндік саясаттың негізгі ұстанымдары, Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихының кезеңдері , 40-50 жылдары тарихшы, әдебиетші, ақын-жазушыларға қарсы жүргізілген қуғын, биология саласындағы ғалымдарды «космополитшылдар» деп айыптау барысы, қазақ қоғамына тигізген зардаптары ашылады.
Кітап тарихшыларға, студенттерге және жалпы көпшілік оқырман қауымға арналған.

Оқу құралында XX ғасырдың бірінші жартысындағы ұлт зиялыларына қарсы бағытталған сталиндік саясаттың басты ұстанымдары мен саяси қуғын-сүргін тарихының негізгі кезеңдері сипатталады, 40-50 жылдары тарихшылар мен әдебиет саласындағы ғалымдарды, ақын-жазушыларды қуғын-сүргінге ұшырату және биология, медицина саласындағы ғалымдарды «космополитшылдар» деп айыптау әрекеттері мен олардың салдары, қазақ қоғамына тиген зардаптары тарихи тұрғыда талданады.
Оқу құралы студенттерге, магистранттарға Қазақстан тарихы пәнінен дәріс беретін оқытушыларға, зерттеушілерге арналған.

В монографии расмотрены вопросы качественной сортировки нерудных материалов с большим содежанием зерен лещадной, пластинчатой и игольчатой формы, а также материалов загрязненых глинистыми примисями и имеющими высокую влажность. По результатам теоретических и экспериментальных исследований предложены конструкции новых спиральных грохотов. Книга предназначена для инженеров-конструкторов, научных работников машиностроительных, строительных проектно-конструкторских и научно- исследовательских организаций, занимающихся вопросами сортировки нерудных материалов, а также для студентов-бакалавров, магистрантов и аспиранов данной специальности.

Геометрия есептерін шешуде тригонометрияның қызметі ерен. Осы жағдай ескеріліп, тригонометриялық функцияларға қатысты кестесіз есептеу, теңбе-тең түрлендіру, теңдеулерді және олардың жүйелерін шешу, теңсіздіктерді шешу есептері қарастырылады. Сондай –ақ, планиметрия мен стреометрияға қатысты сирек пайдаланатын арақатыстар сыры ашылып, жаттығулар беріліп, оларды жауаптары келтіріледі.Қарапайым математикаға қатысты оқу құралын жоғары мектеп студенттері мен педагогтері, орта мектеп мұғалімдері мен оқушылары пайдалана алады

Қазақ халқының ауызша тараған қара есептері әдеби тұрғыдан да, математикалық жолмен де тыңғылықты зерттелмегендігін ескеріп,осы жолдар авторы ұзақ жылдар бойы қара есептерді жинап,мағыналары мен шешу әдістерін ашқан алғашқы кісі. Нәтижесі «Қазақтың байырғы қара есептері және қазақ математиктері» деген атаумен 1996 жылы 5000 таралыммен «Қазақстан» баспасынан жарық көрген еді. Мұнда арифметиканың, алгебраның, геометрияның, сондай-ақ, математиканың басқа да салаларының есептері қамтылған. Кейінгі жылдары қара есептердің ұлттық педагогикамен байланысы, астарлары ашылып, есептері толықтырылды. Ол екі том қазақ есептері негізінен ауызша шығарылатын логикалық есептер. Заман талаптарының қажеттігіне сай логикалық жаттығулар мен есептер мектепте оқылатын пәндер бағдарламаларына енуде. Осы жағынан алғанда бұл оқу құралын ұстазар, мұғалімдер, студенттер, ата-аналар, жалпы оқырман қауым, сондай-ақ, ғалымдар пайдалана алады

Қазақ халқының ауызша тараған қара есептері әдеби тұрғыдан да, математикалық жолмен де тыңғылықты зерттелмегендігін ескеріп,осы жолдар авторы ұзақ жылдар бойы қара есептерді жинап,мағыналары мен шешу әдістерін ашқан алғашқы кісі. Нәтижесі «Қазақтың байырғы қара есептері және қазақ математиктері» деген атаумен 1996 жылы 5000 таралыммен «Қазақстан» баспасынан жарық көрген еді. Мұнда арифметиканың, алгебраның, геометрияның, сондай-ақ, математиканың басқа да салаларының есептері қамтылған. Кейінгі жылдары қара есептердің ұлттық педагогикамен байланысы, астарлары ашылып, есептері толықтырылды. Ол екі том қазақ есептері негізінен ауызша шығарылатын логикалық есептер. Заман талаптарының қажеттігіне сай логикалық жаттығулар мен есептер мектепте оқылатын пәндер бағдарламаларына енуде. Осы жағынан алғанда бұл оқу құралын ұстазар, мұғалімдер, студенттер, ата-аналар, жалпы оқырман қауым, сондай-ақ, ғалымдар пайдалана алады

Ұсынылып отырған оқу құралында математика пәні бойынш ұйымдастырылатын жұмыс түрлері баяндалып, мысалдар келтіріледі. Қосымша материалдар беріледі.

Ұсынылып отырылған оқулықта жоғары математика курсының теориялық негіздері: жиындар теориясы, математикалық талдауға қатысты функция ұғымдарына, аналитикалық геометрия, векторлық алгебра, жоғары алгебра және матрицалар алгебрасы мәселелері баяндалып, мысалдар келтіріліп, машықтану жаттығулары берілген.

Монография гиперболалық және параболалық теңдеулер үшін қойылған кері есептер теориясының негіздерімен, кейбір интегралдық геометрия есепте-рімен таныстырады. Мұндай есептер негізінен классикалық мағынада корректі-лі емес есептер болғандықтан, олардың шартты корректілігі зерттеледі.

Бұл еңбекте қазақ тілі пәні бойынша фонетика, лексика, морфология мен синтаксисті оқыту әдістемесі қарастырылған. Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарына байланысты мектептен және сыныптан тыс тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру жұмысы сөз болады. Сондай-ақ, мектеп оқушыларына қазақ тілі пәнінен теориялық білім беріп қана қоймай ұлттық тәрбие беру мәселесі де көтерілген.

Оқу құралы орта мектеп мұғалімдеріне, жоғары оқу орындарының қазақ филологиясы факультетінің ізденушілері мен оқытушыларына, магистранттар мен білімгерлерге арналған.

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для студентов колледжей, обучающихся по специальностям: 0408000 «Хореографическое искусство», 0409000 «Актерское искусство», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 0106000 «Изобразительное искусство и черчение», 0413000 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Пособие нацелено на формирование у студентов компетенции, позволяющих средствами русского языка решать коммуникативные задачи в области профессиональной деятельности. В учебно-методическом пособии представлены как теоретические сведения, так и практические задания, выполнение которых будет способствовать овладеванию профессиональными терминами и языком специальности для активного применения русского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении

В учебном пособии рассмотрены физические основы функционирования оптоэлектронных приборов. Предназначено для студентов физических, физико-технических и родственных специальностей. Может быть полезным для слушателей ФПК инженерных работников.

Ұсынылып отырған электрондық оқулықта электртехника ілімінің негізінде жататын электр-статикалық өріс, тұрақты тоқтың жалпы зарядтардың белгілі бір бағытта тасымалдануы үшін қажетті шарттар, тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерін зерттеу, есептеу әдістері, синустар заңдылығымен тоқтардың электр тізбегін есептеу әдістері, синустар заңдылығымен өзгеретін тоқтардардың электр тібектерінде жүретін резонанс құбылыстары туралы, үш фазалы электр тізбектерінің ерекшеліктері, сызықты электр тізбегіндегі өтпелі үдерістерді зерттеу әдістері, бейсызық электр тізбектерін есептеу әдістері, электрмагнетизм үдерістері, трансформаторлар туралы, айнымалы және тұрақты ток электр мәшинелері туралы баяндалған. Белгілі бір тақырыптардан кейін қорытындылар өзін-өзі тексеруге мүмкіндік беретін бақылау сұрақтары берілген.

Ұсынылып отырған электрондық оқулықта электртехника ілімінің негізінде жататын электр-статикалық өріс, тұрақты тоқтың жалпы зарядтардың белгілі бір бағытта тасымалдануы үшін қажетті шарттар, тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерін зерттеу, есептеу әдістері, синустар заңдылығымен тоқтардың электр тізбегін есептеу әдістері, синустар заңдылығымен өзгеретін тоқтардардың электр тібектерінде жүретін резонанс құбылыстары туралы, үш фазалы электр тізбектерінің ерекшеліктері, сызықты электр тізбегіндегі өтпелі үдерістерді зерттеу әдістері, бейсызық электр тізбектерін есептеу әдістері, электрмагнетизм үдерістері, трансформаторлар туралы, айнымалы және тұрақты ток электр мәшинелері туралы баяндалған. Белгілі бір тақырыптардан кейін қорытындылар өзін-өзі тексеруге мүмкіндік беретін бақылау сұрақтары берілген.

Ұсынылып отырған электрондық оқулықта электртехника ілімінің негізінде жататын электр-статикалық өріс, тұрақты тоқтың жалпы зарядтардың белгілі бір бағытта тасымалдануы үшін қажетті шарттар, тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерін зерттеу, есептеу әдістері, синустар заңдылығымен тоқтардың электр тізбегін есептеу әдістері, синустар заңдылығымен өзгеретін тоқтардардың электр тібектерінде жүретін резонанс құбылыстары туралы, үш фазалы электр тізбектерінің ерекшеліктері, сызықты электр тізбегіндегі өтпелі үдерістерді зерттеу әдістері, бейсызық электр тізбектерін есептеу әдістері, электрмагнетизм үдерістері, трансформаторлар туралы, айнымалы және тұрақты ток электр мәшинелері туралы баяндалған. Белгілі бір тақырыптардан кейін қорытындылар өзін-өзі тексеруге мүмкіндік беретін бақылау сұрақтары берілген.

Оқу құралы физикалық электрониканың негізін баяндауға арналған. Шалаөткізгіштерден жасалған аспаптардың, микроэлектроника элементтерінің жұмыс ұстанымдарының негізі болатын шалаөткізгіштер арасындағы түйістерде жүретін физикалық құбылыстардың ерекшеліктеріне ерекше көңіл аударылған. Шалаөткізгіштен жасалған диодтардың, өрістік және қосөрісті транзисторларда жүретін физикалық құбылыстары талданған. Әр параграфтан кейін баяндалған физикалық құбылыстардың негізгі ерекшеліктеріне оқушының назарын аудару мақсатында қорытыды жасалған. Оқушының берілген ұғымдарды дұрыс түсініп, баяндалған материалдарды қаншалықты түсінгендігі туралы мағлұмат алу мақсатында бақылау сұрақтары берілген.
Оқу құралы 5В071900-«Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар», 5В060400-«Физика», 5В072300-«Техникалық физика», 5В071300-«Көлік, көлік техникасы және технологиясы» мамандықтары бойынша, күндізгі және сыртқы бөлімдерде оқитын студенттерге арналған. Магистранттарға да, докаранттарға да, оқытушыларға да, сәйкесті мамандықтар бойынша жұмыс істейтін инженер-техник мамандарына да шалаөткізштен жасалған асапаптардың жұмыс ұстанымдарын жете түсініп қажетті жерлерде ұтымды пайдалануларына көмек көрсетеді деген ойдамыз.

Данное учебное пособие предназначено для подготовки студентов по курсу «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», а также для учителей, применяющих информационные технологии в образовательном процессе. Рассмотрены основные направления информатизации образования в Республике Казахстан.

Информатиканың теориялық негіздері – әлі толық қалып-таспаған ғылымның бөлімі. Оның қалыптасу процессі бүгінгі күнге дейін жалғасуда. Басқа ғылымдардың теориялық бөлімдері сияқты теориялық информатика негізінен информатиканы оқытудың қажеттілік әсерінен қалыптасады. Оқу құралы 5В070400 – Есептеу техникасы және бағдарла-малық қамтамасыз ету мамандығының студенттеріне арналған.

Инженерлік мамандықтарда физика базалық пән болып табылады. Физика заңдары мен зерттеу әдістері жылу техникасында, электротехникада, кибернетикада және де т.б. технологиялық бағыттарда кеңінен қолданылады.
Оқу құралында жалпы физика курсы бойынша білім алушылар молекулалық физика және термодинамика заңдылықтарымен танысатын болады

Оқу-әдістемелік көмекші жалпы білім беру мектебінде педагогикалық практиканы өту барысында студенттің оқу үрдісіне жоспарланған негізгі құжаттарды жобалау әдісін, нақты айтқанда жылдық жоспар, тоқсан жоспары, сабақтың конспектісін даярлауды жүйелі түрде дамытуға бағытталған әдістерді қамтиды. Оқу-әдістемелік материал 5В010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығының практикасына өзіндігінен дайындалып жатқан студенттерге, және де ЖОО-дары мен колледждердің дене шынықтыру факультетінің барлық курстарына, тәлімгер-әдіскерлеріне, мектеп директорлар мен меңгерушілеріне, дене шынықтыру мұғалімдеріне ұсынылады.

Инженерлік-техникалық мамандықтары сырттай оқу бөлімі студенттерінің бақылау жұмысын орындауға арналған оқу құралы.

Оқу құралында жаңарып тұратын энергия көздерін пайдаланудың негізгі жолдары келтірілген. Айналу осі вертикаль орналасқан Дарье түріндегі жел агрегаттары толығырақ қарастырылған. Жел турбинасының барлық аэродинамикалық характеристикалары: айналу моменті, турбинаның қуаты, жел энергиясын пайдалану коэффициенті және т.б. аналитикалық жолмен анықталған. Сонымен қатар, жүктемесіз және жүктемемен жұмыс істейтін турбинаның бұрыштық айналу жылдамдығын теориялық тұрғыдан анықтау мүмкіндігі көрсетілген.
Оқу құралы «физика», «механика», «жаңарып тұратын энергия көздерін түрлендіру және соның негізінде жұмыс істейтін қондырғылар» мамандықтарының студенттері мен магистранттарына арналған, сонымен қатар дәстүрлі емес энергетика саласында жұмыс істейтін мамандарға да пайдалы.

В пособии изложены основные пути использования возобновляемых источников энергии. Более подробно рассмотрены теория вертикально-осевых ветроагрегатов типа Дарье. Аналитически определены все аэродинамические характеристики ветротурбины: вращательный момент, мощность турбины, коэффициент использования энергии ветра и др. Показана возможность теоретического определения угловой скорости вращения турбины при ее запуске на холостом ходу, а также с выходом на рабочий режим.
Книга предназначена для студентов и магистрантов специальностей: «физика», «механика», «преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе» университетов, а также будет полезна специалистам работающим в области использования возобновляемых источников энергии.

В курсе лекций основы радиационной экологии даются важнейшие понятия радиационной безопасности, основ дозиметрии, воздействия радиоактивного излучения на живые организмы и норм радиационной безопасности; раскрываются основные источники поступления радионуклидов в окружающую среду; рассматриваются различные способы переработки и захоронения радиоактивных отходов.
Рекомендован студентам, обучающихся в высших учебных заведениях и для всех заинтересованных изучению основ радиационной экологии

Дәрістер курсы радиациялық экология негіздерін оқыйтын студенттер үшін көмекші құрал ретінде құрастырылған. Радиациялық қауіпсіздіктердің негізгі түсініктер, дозиметрия негіздері, тірі ағзаларға радиактивті сәелелену әсерлері және радиациялық қауіпсіздік нормалары берілген. Қоршаған ортаға радионуклидтердің түсу негізгі көздеріне сипаттама берілген. Радиоактивті қалдықтардың әртүрлі өндіру мен көму тәсілдері қарастырылған.
Жоғары орындарының оқушылары мен студенттерге және радиациялық экология негіздерін өзбетімен оқуға барлық ізденушілерге арналған.

Дисциплина «Современные проблемы механики» для магистрантов специальности «Механика» является обязательным профилирующим предметом. Учебное пособие отражает основные аспекты изучаемых вопросов, в нем системно излагаются общие сведения, концепции и положения, позволяющие освоить основы представленного материала. Данное учебное пособие можно рассматривать и как освещение круга основных идей и методов на основе классического аппарата, используемого в механике для решения изложенных проблем. Теоретическая часть учебного пособия направлена на дальнейшее овладение практическими методами решения конкретных задач, навыками самостоятельного продумывания и проведения собственных научных исследований. Учебное пособие выполнено в соответствии с тематикой типовой учебной программой дисциплины (Алматы, 2014 г.). Предназначено для магистрантов специальности «Механика» и технических специальностей, преподавателей и широкого круга специалистов, изучающих изложенные методы в своих научных изысканиях

Бұл оқу құралы қатты дене физикасы теориясын негізінен тұжырымдап, жартылай өткізгіштердің қасиеттерін және олардағы процестерді сипаттауға арналған. Оқу құралында кристалдық тордың теориясы, атомдық физика және кванттық механикадан алынған қажетті мәліметтер және осы негізде қатты дененің электрондық теориясы берілген. Оқу құрал жоғары оқу орындарының «Физика» мамандығында оқитын студенттерге және магистранттарға арналған.

ЖОО арналған оқу құралы. Оқу құралда биологиялық белсенді заттарды алудың негізгі технологялық процестері қарастырылған.
Биотехнологиялық өндіріс салалары биологиялық белсенді заттарды алу тәсілдері қарастырылған.
Оқу құрал жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарына, биотехнолог мамандарына арналған.

Материалы и выводы, сформулированные в данной работе, могут быть использованы при написании обобщающих и частных работ по новейшей истории Казахстана и сопредельных регионов, а также при разработке учебных пособий и в лекционных курсах на исторических и неисторических факультетах ВУЗов. Суждения и выводы автора позволяют глубже и яснее понять сущность освоения целинных и залежных земель в северных областях Казахстана, четко представить ее жесткость и грубость, а также убедиться в том, что экономические методы центра не уступали, если даже не превосходила другие колониальные системы. Тема данного исследования представляет практический интерес и для исследователей, практических работников, государственных служащих. Ее выводы могут быть использованы для написания обобщающих трудов по государственно-политической идеологии.

Оқу-әдістемелік құралында баскетбол ойынының шығу тарихынан бастап, даму кезеңдері, ойын әдістері мен тәсілдері, төрешілік ережелері, қауіпсіздік ережелері, жаңа алаң өлшемдері, сабақ өткізу әдістері, дәрістік және тест материалдары ұсынылады.
Оқу-әдістемелік құрал жалпы білім беретін мектептердегі дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері мен жас жаттықтырушыларға, студент жастарға, баскетбол спортымен енді шұғылданып жүрген жасөспірімдерге арналған.

учебно- методическом пособии изложена программа изучения 1 курса
математики для студентов экономических специальностей. Данная программа охватывает следующие разделы математики: алгебра, геометрия, пределы, производная, интегралальное исчисление. В учебно- методическом пособии излагаются краткий теоретический материал, методические рекомендации, тестовые задания, а также ответы к
тестовым заданиям.

Оқулықта қазіргі қазақ тілінің фонетикасына қатысты мәселелер сөз болады. Тілдің дыбыстық жүйесі, оның зерттелуі, буын құрамы, үндестік заңдарының түрлері, екпіннің қызметі секілді мәселелер жан-жақты қамтылған.
Оқулық кредиттік жүйеге негізделіп жасалып отыр. Еңбек жоғары оқу орнының филология факультетінің студенттеріне арналады.

Данный практикум предназначен для студентов 4 курса специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка», обучающихся по кредитной технологии, и включает в себя задания, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Монографияда Қазақстандағы мұнай тасымалдайтын құбырлардың қалыптасуы мен даму тарихы және ондағы негізгі мәселелер қарастырылады.
1920 жылдан қазіргі күнге дейін Орал-Ембі, Маңғыстау мұнайын құбырлармен тасымалдау жолдары, шетелге шикізат жеткізілетін бағыттары, сонымен бірге мұнайшы мамандар туралы тың мәліметтер беріледі. Еңбекте Мәскеу, Алматы, Атырау, Ақтау және Ақтөбе қалаларындағы мұрағат деректері кеңінен қолданылды. Монография оқушы-студенттерге, магистранттар мен оқытушыларға және жалпы оқырман қауымға арналған.

Оқу құралында ғылым, ғылыми таным мен ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері зерделеніп, жүйеленген. Жалпы ғылыми зерттеу әдістері мен тілді зерттеу әдістерінің өзара байланысы мен айырмашылықтары көрсетіліп, тіл білімінің қазіргі өзекті бағыттары қарастырылған. Жас ізденушілерге бағыт-бағдар беру мақсатында ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі түрлері сараланады. Оқу құралы педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне, магистранттар мен тілді зерттеушілерге арналған.

Аймақтық әлеуметтану оқулығы оқу жұмыс оқу бағдарламасы «Әлеуметтану» бағыт бойынша бакалаврын дайындау деңгейіне және білім беру мазмұнына қойылатын талаптаға сәйкес жасалған. Оқулықтың мазмұны білім алушылардың біліктілігін дамыту негізінде аймақ әлеуметтануының теориясын, әдіснамасын және зерттеу дағдыларын кәсіби қызметтің негізгі түрлерінде туындайтын аймақтық мәселелерді шешу үшін қолдануға бағытталған. Оқу құралының ғылыми және практикалық маңыздылығы - теориялық жағынан терендетіп аймақтарды қарастыру жолында, білім алушылардың өзіндік жұмыс дағдыларын дамыту мен игеру болып табылады

Аймақтық менеджмент академиясының профессоры М.Әбілұлының жоғары оқу орындары мен колледж білімгерлеріне арналған «Ежелгі дәуірдегі отбасылық балалар ауыз әдебиеті» деп аталатын оқу құралы балалар ауыз әдебиетінің көне дәуірін қамтиды. Ежелгі дәуірде өмір сүрген ата-бабаларымыз өсіп келе жатқан өскелең ұрпақтардың сана-сезімін отаншылдыққа, адалдыққа, еңбекке тәрбиелеуге баса назар аударғаны белгілі. Сондықтан олар бала тәрбиесінің аса маңызды құралы-отбасылық балалар ауыз әдебиетіне көңіл бөлген. «Ойындар» деп аталатын тарауда балалардың ұлттық ойындары мен балалар ауыз әдебиеті арасындағы рухани байланыстың қыр-сыры зерделенеді. Бұл тарауда қазақ халқының ұлттық әскери – тәрбиелік ойындары туралы ғылыми тұжырымдар жасалып, ұлттық әскери – тәрбиелік ойындардың баланы ұлтжандылыққа баулудағы орыны атап көрсетіледі. Кітап мектеп мұғалімдері мен ғалымдарға, магистранттарға, білімгерлерге, мектеп оқушыларына арналып шығарылды.

Профессор М.Әбілұлының жоғары оқу орындары мен колледж білімгерлеріне арналған «Ежелгі сақ дәуіріндегі балалар әдебиеті» деп аталатын оқу құралы ежелгі балалар әдебиетінің көне дәуірін қамтиды. Ауыз әдебиеті арқылы ежелгі әуірлерден жеткен шығармалар сақ дәуіріндегі балалардың тұрмыс-тіршілігі, көне мәдениеттің сілемдері –домбыра, қобыз, сыбызғы тарту мен би билеу, тас қорытып, темір өңдеу мен тасқа қашап сурет салу, жазу жазу, ескерткіш қашау өнерінің дамуы туралы сыр шертеді. Оқу құралындағы жаңылтпаштар, ертегілер мен аңыз әңгімелер сақ дәуіріндегі балалар әдебиетінің сілемдерінен хабардар етеді.Сонымен бірге оқулыққа ежелгі сақ елінің данышпандары Анарыс пен Тоқсарының афоризмдері енгізілген. Оқу құралы мектеп мұғалімдері мен ғалымдарға, білімгерлерге, мектеп оқушыларына арналып шығарылды.

Бұл оқу құралы табиғи орта жағдайларының ластануын айқындау арқылы, ластану деңгейін бақылауды, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен табиғат, қоршаған ортада болуы мүмкін өзгерістерді болжау және орта жағдайын ретке келтіру шараларын басқару жүйесін бағалау арқылы ұйымдастырудың қажеттілігін баяндайды. Оқу құралы мониторинг түрлерін, оларға зертханада тәжірибелер арқылы оқушы, студенттердің білім деңгейін көтеруге өте қажет.Оқу құралы жалпы орта білім беретін оқытушыларға, мұғалімдерге, магистранттарға студенттерге арналған

Мұнай және газ ісі мамандығының жалғастырушы топ студенттеріне арналып отырған «Кәсіби қазақ тілі» оқу құралы жаңа оқыту технологиясы бойынша жасақталған. Оқу құралының басты мақсаты тіл үйренушілердің қазақша таза сөйлеуіне, сауатты жазуына, мамандыққа қатыстымәтіндерді еркін баяндауына, сөздік қорын байытуға септігін тигізеді. Ұсынылып отырған еңбекте мамандыққа қатысты мәтіндер, жаттығу жұмыстары, өздік жұмыс тапсырмалары, студент алған білімін бекіту, қорыту мақсатында бақылау-тест тапсырмалары жүйелі берілген.Оқу құралы аталған мамандық иелеріне, тіл үйренушілерге, студенттерге, магистранттарға, оқытушыларға арналады

| |
|---|
| Бұл еңбек XY-XYIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихының мәселелері мен сол кезеңде өмір кешкен ақын, жыраулар шығармашылығын оқытуда қосымша оқу құралының орнына жүреді.Кітапта қазақ хандығы дәуіріндегі тарихи-әлеуметтік саяси жағдай, XY-XYIII ғасырдағы жыраулар поэзиясының тарих сахнасына шығуы, олардың қоғамдағы рөлі, бабаларымыздың артында қалдырған мирас-мұралары турасында жан-жақты айтылады.Оқу құралы студенттерге, әдебиет тарихының хандық дәуірінен дәріс беретін оқытушыларға, магистранттарға арналады |
| Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарының орыстілді бөлімдерінің студенттеріне арналған. Оқу құралына енгізілген үзінді мәтіндер тілдік қатынастың отбасы-тұрмыстық, мәдени-әлеуметтік, кәсіби-елтанымдық және ресми-қоғамдық салаларына сәйкес өзекті тақырыптарды қамтыған мәтіндер мен коммуникативтік тапсырмалар жүйесі тіл үйренушінің сөйлеу әрекетінің оқылым, тыңдалым, жазылым, айтылым түрлері бойынша тілдік дағдылары мен сөйлеу іскерліктерін қалып-тастыруға бағытталған. Оқу құралының тағы бір ең басты ерекшеліктері оқу құралында іріктеліп алынған мәтіндермен жұмыс істеуге арналған тапсырмалар мен қазақша-орысша сөздік, фразеологизмдер мен көнерген сөздердің мағыналарының түсініктемелері берілген. Мәтіннің мазмұнын, оқиға желісін баяндауға тексеруіне арналған тапсырмалар мен бақылау сұрақтары бар |
| Оқу құралында ғылыми дискурстың белгілері мен ерекшеліктері, негізгі ұғымдары, ғылыми мәтіннің мағыналық құрылымы, ғылыми мәтіндердегі субъект факторы қарастырылады. Сондай-ақ ғылыми дискурстағы коммуникативті-когнитивтік кеңістікті қалыптастыратын кейбір метафоралық модельдер сипатталады. Оқу құралы ғылым тілі, ғылыми дискурс мәселесі қызықтырған мамандарға, ғылыми жұртшылыққа, филология мамандықтарында оқитын студенттер мен магистранттарға арналады. |
| Ұсынылып отырған оқулық техникалық мамандық дайындайтын оқу орындарының үш сатылы білім беру жүйесінің бірінші сатысы – бакалавриаттық оқу бағдарламасына (sillabus) сәйкес арналып жазылған. Бірінші курстың бірінші маусымына үш кредит бөлінген. Бағдарлама бойынша оған математиканың: сызықты алгебра; векторлық алгебра; аналитикалық геометрия элементтері; математикалық талдауға кіріспе; біәр айнымалы функцияны дифференциалдық есептеуге арналған тараулар қарастырылады. Бірінші бөлімде осы аталған тарауларға сәйкес мысалдар келтіріліп, шығару жолдары және қажетті суреттермен қамтамасыз етілген. Тарау соңында студенттердің өздерін тексеруге арналған есептер мен жаттығулар, тест сұрақтары жауаптарымен келтірілген. Оқулық университеттердің техникалық, экономикалық мамандықтарында және колледждерде оқитын студенттерге, жоғарғы сынып оқушыларына, жалпы математикадан білімдерін көтерем деген көпшілік оқырмандарға арналған. |
| Ұсынылып отырған оқулық техникалық мамандық дайындайтын оқу орындарының үш сатылы білім беру жүйесінің бірінші сатысы – бакалавриаттық оқу бағдарламасына (sillabus) сәйкес арналып жазылған. Бірінші курстың бірінші маусымына үш кредит бөлінген. Бағдарлама бойынша оған математиканың: сызықты алгебра; векторлық алгебра; аналитикалық геометрия элементтері; математикалық талдауға кіріспе; біәр айнымалы функцияны дифференциалдық есептеуге арналған тараулар қарастырылады. Бірінші бөлімде осы аталған тарауларға сәйкес мысалдар келтіріліп, шығару жолдары және қажетті суреттермен қамтамасыз етілген. Тарау соңында студенттердің өздерін тексеруге арналған есептер мен жаттығулар, тест сұрақтары жауаптарымен келтірілген. Оқулық университеттердің техникалық, экономикалық мамандықтарында және колледждерде оқитын студенттерге, жоғарғы сынып оқушыларына, жалпы математикадан білімдерін көтерем деген көпшілік оқырмандарға арналған. |
| Оқу-әдістемелік құралы оқу жоспарының талабына және «Информатика» пәнінің бағдарламасына сай құрастырылған және курстың барлық мәліметтерін қамтиды. Оқу құралында теориялық және практиалық материалдар, әдебиеттер тізімі келтірілген, 5В011100 – Информатика мамандығының бакалаврларына арналған. |
| |
| |

Бұл оқу құралы қазақ тілін үйренушілерге арналған. Ұлттық салт-дәстүрлерді үйрету арқылы қазақ тілін меңгерту оқу құралының негізгі ерекшелігі болып табылады.

Бұл оқу құралында бекітілген бағдарламаға сәйкес спорт физиологиясының бөлімдері қарастырылады. Аталған оқу құралы педагогика институтының дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт мамандығының күндізгі және сырттай бөлімінде оқитын студенттеріне арналған, сондай-ақ, орта және жоғары оқу орындарының педагогтары мен жаттықтырушыларына және ғылыми қызметкерлеріне көмекші құрал бола алады.

В книге представлена разработка теоретико-методологических основ сопоставительной мотивологии как лингвистической области. По результатам психолингвистического эксперимента автор проводит сопоставительный анализ мотивационной рефлексии носителей славянских и тюркских языков, предлагает концепцию многоязычного мотивационно-сопоставительного словаря орнитонимов и фитонимов.
Книга предназначена языковедам, преподавателям университетов, студентам, аспирантам, а также всем, кто интересуется вопросами национального своеобразия языкового мышления.

Ұсынып отырған «Қазақ тілі» оқулығы жоғары оқу орындарының ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар саласы мамандықтары бойынша оқитын студенттеріне арналған.
Оқулықтың басты мақсаты - мемлекеттік тілді орыс тілді бөлімде оқитын студенттерге қатысымдық бағытта, мамандықтарының ерекшелігін ескере отырып меңгерту.
Оқулық мазмұны мемлекеттік тілді техникалық жоғары оқу орнының студенттеріне мамандықтарына сай қатысымдық қырынан меңгерте келе, өндіріс орындарында, әлеуметтік ортада қазақша кәсіби қарым-қатынасқа еркін түсуге үйретуді көздейді. Оқулықта берілген тапсырмалар студенттердің кәсіби ұғымдар мен терминдердің мәні мен мағынасын түсіне келе, мамандыққа байланысты әдебиеттерді оқып, мазмұнын түсіну қабілеттерін, кәсіби бағытта қазақша дұрыс сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын жетілдіреді. Сонымен қатар кәсіби ұғымдардың мағынасын түсіну үшін мәтіндер мазмұнымен жүргізілетін әр түрлі жаттықтыру жұмыстары студенттердің мемлекеттік тіл бойынша базалық білімін одан әрі кәсіптанымдық қырынан тереңдетіп жетілдіру, интеллектуалдық деңгейі мен ой-өрісін кеңейтіп, техникалық ойлау логикасы мен шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

Flash программасы - мультимедиалық технологияларының негіздері ретінде дүние жүзіне кең таралған. Бұл программаны көбінесе анимациялық, мультифликациялық фильмдер құруда, Web-сайттарды жасауда, электронды оқыту өнімдері нарығында қолданады. Автор Flash-технологиясы ең жаңа және кең қолданылып жатқан технология екенін және Flash-технологиясының программалау технологиясы кең қолданылатын заманауи бағдарламалық технологиялардың мүмкіндіктері мен оларды сипаттайтын негізгі мәселелері қамтылған. Оқу құралы мемлекеттік тілде даярланған. Оқу құралынының мазмұнында Flash-технологиясының растрлық және векторлық графикада, дыбыстық эффектілер мен видео-роликтер құруда, мәтіндер мен XML құжаттарында бірдей жұмыс істейтіндігі және қарапайым баннерден бастап, күрделі интерактивті-қосымшалармен Интернет-қосымшаларын құрудағы мүмкіндіктері терең қарастырылған.
Оқу құралы 5В060200 - информатика мамандығының студенттеріне арналған.

Бағдарламалау тілі -бағдарлама құрудың әдістері мен құралдарын қолдануға, зерттеуге бағытталған. Бағдарламалау формальды грамматикамен анықталған бағдарламалау тілдерінің көмегімен жүзеге асырылады.
Оқу құралында Pascal тілінде бағдарламалаудың теориялық негіздері, бағдарламалаудың қазіргі тәсілдері және Pascal тілінде бағдарламалауды құрудың әдістері мен құралдарын сипаттайтын негізгі мәліметтер қарастырылған.
Оқу құралы 5В011100 - информатика мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралы 6М011100 – информатика мамандықтары магистранттарына арналған. Оқу құралында «Объектіге-бағдарланған бағдарламалау және басқару жүйелері» курсы бойынша визуалды бағдарламалау технологиясы және DELPHI-де бағдарламалау әдістері мен берілгендер қорын басқару жүйелерінде кең қолданылатын заманауи бағдарламалық технологиялардың мүмкіндіктері мен оларды сипаттайтын негізгі мәселелері қамтылған.

Оқу құралы 6М011100 – информатика мамандықтары магистранттарына арналған. Оқу құралында педагогикалық информатиканың теориялық негіздері, білім беруді ақпараттандыру мәселелері, білім беру саласына педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды ендіру мен жетілдіруді сипаттайтын негізгі мәліметтер қамтылған.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы білім беру жүйесі ҚР МЖМБС5.03.0072006 негізінде жасалған. 5В060100, 5В070200, 5В070300, 5В070400 «Ақпараттық технологиялар, телекоммуникациялар және автоматтандырылған жүйелер» мамандығының ҚР 3.08.265-2006 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының білім беру-кәсіптік бағдарламалары және АМУ бекіткен

В учебном пособии изложены пути решения экологических проблем в сельском хозяйстве. Рациональное использование почвенного плодородия с сохранением экологически приемлемого состояния территорий, увеличении плодородия почвы, способы его восстановления и рационального воспроизводства в целях получения урожаев сельскохозяйственных культур с высоким качеством.
Данное учебное пособие подготовлено для экологических, биологических и сельскохозяйственных специальностей вузов.
Книга раскрывает основные понятия и принципиальные научные положения курса, позволяет использовать пособие для подготовки к сдаче экзаменов по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» магистрантами, студентами вузов и колледжей, а также слушателей курсов переподготовки специалистов в системе послевузовского образования.

В книге приведены основные сведения об источниках электрической энергии и различных видах электротехнического оборудования, применяемого для электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Описаны современные электропатающие установки, обеспечивающие бесперебойное питание аппаратуры автоблокировки, электрической и диспетчерской централи¬зации, даны методы расчета отдельных питающих устройств. Книга является учебником для учащихся колледжей железнодорожного транспорта.

Оқу құралы. 1303000-Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты бас қару мамандығы оқу бағдарламасына сәйкес жазылған.

В книге содержатся сведения, необходимые для осуществления раз-личных специальных методов сварки, резки металлов и пластмасс. В ней обобщен значительный материал по названным направлениям. Раскрывается физическая сущность методов, особенности их выполнения и области при-менения. Подробно изложены технологии сварки, резки металлов и пласт-масс.

Оқу құралы колледж студенттері үшін 1418000-«Архитектура» мамандығының бағдарламасына сәйкес дайындалған

Оқу құралы 1013000- «Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өнеркәсіптегі автоматика» мамандығының оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған.

Учебное пособие составлено на основе Типовой учебной программы, разработано в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343 (Приложение 368). Внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 05 июля 2016 года №425. Типовая программа утверждена протокольным решением №2 заседания Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования от 30 июня 2016 год специальности 6D020300 – «История».

Учебное пособие содержит курс лекций по дисциплине обязательного компонента «Историческая наука и современные теории» с блоком специальных заданий, вопросов и списком литературы. Содержание лекций раскрывает основные современные тенденции мировой историографии постмодерна XX-XXI вв. Дает характеристику «Лингвистического поворота», проводит анализ теории Мишеля Фуко в разрезе исторических исследований, показывает трансформацию исследовательской практики феминизма в гендерную теорию, выделяет ключевые конструкты научно-исследовательского направления «Историческая память», описывает концепцию Пьера Бурдье, основных трендов постколониальных исследований, мейнстрим посткоммунистических исследований, практическое применение современных теорий в казахстанской исторической науке. Учебное пособие написано в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» - проекта «Новое гуманитарное знание». Пособие рассчитано на докторантов специальности «История», а также тех, кого интересуют теория и методология исторической науки.

В лабораторном практикуме по каждой теме приведены основные понятия компьютерной графики, контрольные вопросы и задания для самостоятельного освоения, с целью получения практических навыков технологии работы в графических программах. Предлагается тринадцать лабораторных работ для закрепления дисциплины «Компьютерная графика», которые будут полезны не только студентам технических вузов, а также ученикам старших классов школ, магистрам, аспирантам, докторантам, педагогам и всем, кто интересуется технологией работы в графических редакторах.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Организация, планирование и управление научно-исследовательской инновационной деятельностью» и включает все необходимые сведения по курсу данной дисциплины.Владение современными проблемами не только науки, техники и технологий в области безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды, с получением целевых продуктов, является первостепенной задачей различных отраслей экономики. Кроме этого, для решения поставленной цели необходимо приобретение знаний, навыков по снижению существующих проблем производства и одновременно экологической нагрузки в промышленных регионах, на оснований которого возвможно и улучшение технико-экономических показателей промышленных предприятий, организации и учреждений. Учебное пособие предназначены для слушателей докторантуры специальности 6D073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, а также студентами, магистрантам 6D072000 – Химическая технология неорганических веществ и профессорско-преподовательскому составу для ознакомления с принципами организации и управления инновационными технологиями, широкому кругу читателей для общеобразовательного познания

Оқу құралы балқымалардың құрылысы мен олардың физикалық қасиеттерін және балқымалардың қатынасы арқылы өтетін химиялық үрдістерінің мәліметтерін мазмұндайды. Сұйық заттардың физика-химиялық қасиеттері мен олардың олардың химиялық құрамдары және жоғары температураларға балқымалардың химиялық кинетикасының негізгі тұрақтылықтарының байланыстары қарастырылған. «Балқымалардың физикалық химиясы» пәніне арналған оқу құралы жоғары оқу орындарының химиялық, металлургиялық, түсті металлургиялық, политехникалық және машина жасау мамандықтарының бакалавриат студенттеріне, магистранттарына, PhD докторанттары мен ғылыми қызметкерлеріне, салалық институттар, университет және колледж оқытушылары мен оқырмандардың кең орталықтарына арналған.

М. Блоктың еңбегі әлемдік тарихи ой-пікірдің асыл мұраларының бірінен саналады. Ғалым тарих ғылымының әлі де болса жас ғылым екендігін, оның зерттеу әдіс-тәсілдерінің жетілмегендігін көрсетіп, осы жетіспейтін кешенді жасау үшін бірқатар ой тұжырымдарын жасаған, тарих ғылымының талдаулық ғылымға айналуы үшін әлеуметтанушылық ғылымдармен өзара байланысының маңызын көрсеткен. М. Блоктың тарих ғылымдарына сіңірген еңбектерінің бірі жаңа зерттеу мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін компаративтік қатынас жасаудың тәсілдерін айқындауы. «Анналшылдар» мектебінің негізін салушылардың бірі ¬¬- М. Блок Л. Феврмен бірлесе отырып дәстүрлі баяндаушы позитивистік тарихнамаға қарама-қарсы ғылыми тарихты дамытуды жақтады.
Аударма 5В011400 «Тарих», 5В020300 «Тарих», 5В020800 ¬ Археология және этнология мамандықтарының студенттеріне арналған.

Бұл монографияда мектепте қазақ тілінің стилистикасын оқытудың мақсаты мен мазмұны, стилистикалық білім, білік, дағдысын қалыптастыра оқытудың жүйесі мен әдістемесі сипатталады. Онда стилистиканың басты ұғымдарын, категориялары мен функционалды стиль түрлері және тілдік құралдардың стилистикалық қолданылу ерекшеліктерін игертудің әдіс-тәсілдері қарастырылды. Еңбек оқушылардың тілін зерттеушілерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Бұл еңбекте қазақ тілін оқытудағы тәжірибелік жұмыс ретінде логикалық білім берудегі ойлаудың логикалық амалдары мен қалыптары, тәсілдері, ғылыми танымның логикалық әдістері, және логикалық ғылым негіздерінің табиғаты туралы білімдердің жиынтығы тәжірибелік негізде қарастырылған. Сондай-ақ жалпы білім беретін мектеп оқушыларының оқу бағдарламасында қарастырылатын ұғымдарға анықтама беру, ережелердің шарты мен қорытындысын ажыратып, тұжырымдай алу, дедуктивті дәлелдер жүргізе білу, танымдық логикалық амалдарды: анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, жіктеу, аналогия, индукция, дедукциялар жөнінде білім, іскерлік, дағдылар қалыптастырудың жолдары қарастырылды. Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистрант, мұғалімдер мен зерттеушілерге арналған.

Бұл оқу құралында қазақ тілін оқыту арқылы оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу икемділіктерін дамытуда мазмұндама жұмысын ұйымдастыруды бір жүйеге келтіріп, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын, жүргізудің әдістемесі берілді. Еңбек жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиет мамандығын меңгеруші студенттер мен мектеп мұғалімдеріне арналды.

Бұл монографияда талдаудың ғылыми негіздер, мақсаты мен мазмұны, талдау дағдысын қалыптастырудың жүйесі мен әдістемесі сипатталып, талдаудың сапалық қасиеттерін қалыптастырудың әдіс-тәсілдері қарастырылған. Зерттеу жұмысында ұсынылып отырған әдістеме оқушылардың анализ, синтез, ой қорытындылары сияқты логикалық амалдар негізінде грамматикалық талдаудың символдық, сызба мен кестелік технологияларын қолдану әдістемесі ұсынылған.
Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, студенттеріне, магистрант, докторанттарға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Оқу құралында қазақ тілін оқытудағы жаттығу жүргізудің лингвистикалық, психологиялық, дидактикалық негіздері, оқушылардың білім, білік, дағдыларын қалыптастырудағы жаттығудың әдістемесі қарастырылған. Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттар, мұғалімдер мен зерттеушілерге арналған.

Бұл оқу құралында мектепте шығарма жаздырудың әдіс-тәсілдері қарасытырылды. Онда оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру мақсаты мен оқыту үдерісінде шығарма жаздырудың әдістемесі сипатталып, соңдай-ақ мектеп оқушыларының тілін дамыта оқыту мақсатында мәтін құрастыруға үйрету шығарма жұмысының түрлерін жазуға жаттықтырудың жолдары қарастырылды. Оқу құралы жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының игеруші студенттерге, магистранттарға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл оқу құралында оқушылардың мәтін туралы теориялық білім мен олардың тілін дамыту ретінде мәтін құрастырудың әдіс-тәсілдері қарастырылды. Онда мәтін құрастыру біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру¬¬¬¬¬ арқылы оқушылардың тілін дамыту әдістемесі берілді. Сонымен бірге, мәтінмен жұмыстарының түрлері анықталып, орта мектеп оқушыларына мәтін жаздырудың әдіс-тәсілдері сипатталады. Бұл еңбек жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиет мамандығын меңгеруші студенттер мен магистранттарға, оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне және зерттеушілерге арналған.

Монографияда тілдік қарым-қатынастың ауызша сөйлеу әрекетін үлгертудің лингвистикалық, психологиялық, физиологиялық, психолингвистикалық, дидактикалық негіздері, білім, білікғ, дағдыларын қалыптастырудағы дамыта оқытудың әдістемесі қарастырылған.
Еңбек педагогикалық, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл монографияда оқушылардың орфографиялық икемділіктері мен дағдыларын қалыптастыра оқытудың ғылыми - әдістемелік негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, сауатты жазу дағдысын қалыптастыра оқыту жүйесі мен әдістемесі сипатталды. Онда жазудың емлелік икемділік пен дағдыларының жүйесі, тіл білімдік негізі, жаттықтырудың әдіс –тәсілдері қарастырылды. Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистрант, докторанттарға және оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Бұл монографияда оқушылардың сауатты жазу икемділіктері мен дағдыларын қалыптастыра оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, тыныс белгілерді дұрыс қою дағдысын қалыптастыра оқытужүйесі мен әдістемесі сипатталды. Онда жазудың тыныс белгілер туралы икемділік пен дағдыларының жүйесі, тіл білімдік негізі, жаттықтырудың әдіс-тәсілдері қарастырылды Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистрант, докторанттарға, оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Кітапта психология ғылымының соңғы жылдардағы жетістік-терімен қатар осы салада республикамызда жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері өңделіп, толық тырылып қайтадан ұсынылып отыр. Оқулық жоғары және арнаулы орта оқу орындарының, университеттер мен пединституттардың мұғалімдер даярлайтын барлық факультеттердің студенттеріне арналған.
Оқулықтың 7-рет басылымы ҚР білім және ғылым министр-лігінің Ы. Алтынсарин атындағы бірінші дәрежелі сыйлығын алған.

Автор қазақ халқының бірнеше ғасырлық психологиялық ой-пікірлерінің түп-төркініне (VI-XX ғғ.) шолу жасайды. Қазақстанда психология ғылымының қалыптасуымен даму жолдарына, оның үлес қосқан Х. Досмұханбетов, Ж. Аймауытов, М. Жұмабаев, Т. Тәжібаев, Б.Момышұлы еңбектеріне талдау жасып.
Кітап жоғары оқу орындарының ғылымдарымен студенттеріне, орта мектеп мұғалімдері мен оқушыларына, көпшілік оқырманға арналған

Учебное пособие составлено в соответствии с учебной программой дисциплины «Базы данных и экспертные системы» для студентов специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация».В учебном пособии рассмотрены классификация баз данных при проектировании, системы управления базами данных, классификация экспертных систем и методы экспертных оценок и методы групповой экспертизы

Оқу құралында оқу үрдісі барысында цифрлық құрылғылардың техникалық және математикалық құрамдарын біріктіру мәселесі қарастырылған. Жоғары технологиялардың өте жылдам дамуы, осы үрдіске сай жаңа инженерлік кадрларды талап етуде. Өндірісте цифрлық құрылғыларды жобалаушы мамандарға сұраныс өсе беретін болады. Бұл оқу құралының көмегімен оқушы жастар цифрлық құрылғылардың құрылысымен қатар, оларды қалай программалауды оқып үйренетін болады. VHDL бағдарламалау тілінде цифрлық құрылғылардың моделдері құрастырылған. Осы оқу құралын жоғары оқу орындарының «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техникасы», «Радиоэлектроника», «Математикалық және компьютерлік моделдеу» мамандықтардың студенттеріне, оқытушыларына және өзінің білім деңгейін көтеруге ынталанған білім алушыларға арналған.

Оқу құралында цифрлық құрылғыларды АРДУИНО контроллері арқылы құрастыру қарастырылған. Программалар С++ тілінде жазылған және әр бағдарламаға түсініктемелер жазылған. Жинақтауыш тақташада цифрлық құрылғыларды құрастыру арқылы білім алушылар әр – түрлі техникалық құрылғыларды өзінің күшімен жинастыруға машықтанады. Бұл оқу құралында сонымен қатар PROTEUS программа ортасында цифрлық құрылғылардың прототиптерін қалай құрастыруға болатыны көрсетілген. Оқу құралының соңындағы қосымшаларда PROTEUS пен программа жазатын ортаны компьютерге қалай орнатылатыны толықтай баяндалған. Бұл оқу құралының көмегімен оқушы жастар цифрлық құрылғылардың құрылысымен қатар, оларды қалай құрастыру мен программалауды оқып үйренетін болады. Осы оқу құралын жоғары оқу орындарының «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техникасы», «Радиоэлектроника», «Математикалық және компьютерлік моделдеу» мамандықтардың студенттеріне, оқытушыларына және өзінің білім деңгейін көтеруге ынталанған білім алушыларға арналған

Данное учебное пособие подготовлено для магистрантов юридических специальностей. В него включены основные сведения по грамматике и четырем основным видам речевой деятельности на основе специальной лексики. Основной материал содержит тексты со словарными пояснениями и разнообразными упражнениями. Тематика текстов: законодательство, международное право, защита прав человека и т.д. Тексты основаны на фактическом материале, журнальных статьях и документах таких стран как, США, Великобритания и Казахстан.
Пособие позволит развить и закрепить навыки чтения, письма и аудирования, а так же устного и письменного изложения профессиональных материалов.

Данный практикум содержит упражнения, направленные на формирование лексического минимума, необходимого студентам для владения английским языком на уровнях А1, А2. Материал предлагается в соответствии с Типовой учебной программой по базовому курсу английского языка для специальностей полиязычного образования (2010 г.).
Практикум предназначен для подготовки студентов специальностей полиязычного образования, а также для студентов 1 курса языковых специальностей.

Есептер жинағы математика, қолданбалы математика, информатика, ақпараттық жүйелер мамандықтары бойынша білім алушы жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған.

Бұл оқу құралында «Әдебиет теориясы» пәнінің алдында тұрған міндеттер мен мақсаттар сараланып, оны шешудің жолдары қарастырылады. Көркем образ табиғатын, көркем әдебиеттің өнер ретіндегі болмысы, көркем шығарманың сыры мен сипаты, өзіндік бітімі оның көркемдік компоненттері арқылы байыпталады. Әдеби даму, әдеби қозғалыс үдерісіндегі ағым, бағыт, көркемдік әдіс пен стиль мәселелері жан-жақты талданып, таразыланады. Оқу құралының соңында терминологиялық ұғымдар сөздігінің минимумы, пәнге байланысты бақылау сұрақтары берілген. Оқу құралы әдебиетшілер мен оқытушыларға, студенттер қауымына арналған.

Оқу құралында программалау процесінің объектіге бағытталған кезеңдері мен Delphi7 ортасында программалау технологиялары көрсетілген, әр кезеңге мысалдар қарастырылып, олардың программалары құрылған және тараулар бойынша жаттығулар мен бақылау сұрақтары келтірілген. Оқу құралын информатика, ақпараттық жүйелер, есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету мамандығында оқитын студенттер, мұғалімдер, жоғарғы оқу орындарында, Delphi7-ні өз бетімен үйренушілер және де программалауға қызығушылық танытушылар пайдалануға болады

Оқу құралында программалау процесінің объектіге бағытталған кезеңдері мен Delphi7 ортасында программалау технологиялары көрсетілген, әр кезеңге мысалдар қарастырылып, олардың программалары құрылған және тараулар бойынша жаттығулар мен бақылау сұрақтары келтірілген. Оқу құралын информатика, ақпараттық жүйелер, есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету мамандығында оқитын студенттер, мұғалімдер, жоғарғы оқу орындарында, Delphi7-ні өз бетімен үйренушілер және де программалауға қызығушылық танытушылар пайдалануға болады

Оқу құралы «Әлеуметтік салада әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістемесі» пәнінен жазылған. Ұсынылып отырған оқу құралында әлеуметтік зерттеу әдістерін әлеуметтік саласында қолдану жолдары кеңінен көрсетілген. Әлеуметтік зерттеу әдістерді қолданып, қызметін ғылыми негізде ұйымдастырып, жетілдіремін деушілерге көмегін көрсетеді.
Оқу құралы бағдарламаға сәйкес жоғары және орта, арнаулы оқу орындарында және басшы қызметкерлерінің қолдануы үшін ұсынылады.
Оқу құралы 050905-Әлеуметтік жұмыс мамандығының студенттері мен оқытушыларға, Әлеуметтік салада әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістемесі пәніне қызығушылық танытушы көпшілік қауымға арналған. Оқу құралда материалдарды бекіту үшін сұрақтар, әдебиеттер тізімі, берілген.

Оқулық оқу жоспарының талаптарына, пән бағдарламасына сай құрастырылған, студенттердің өзіндік жұмысты орындауға қажетті барлық мәліметтер енгізілген, және де әлеуметтік қорғау жүйе саласында тәжірибелік қызмет атқаратын мамандарға даярланған.
5В090500 – «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы студенттеріне арналған.

Оқу құралында мемлекетіміздегі жетім балалардың жағдайы, олардың тұлғалық әлеуметтенуіндегі педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері, отбасыға орналастырудың патронаттық формасы туралы сипатталады. Оқу құралының мақсаты – студент жастарды жетім балаларды әлеуметтендірудегі жаңа отбасыға бейімдеудің түрлі жолдары туралы білімдер жүйесін қалыптастыру. Болашақ әлеуметтік қызметкерлер оқу құралындағы мағлұматтар арқылы келешекте атқарар қызметімен танысады.

Денсаулық психологиясы оқу құралы жоғары оқу орнының психология педагогика мамандығының бағдарламасына сәйкес құрастырылған. Денсаулық психологиясы – денсаулықтың психологиялық себептері жайлы, оны сақтау, бекіту дамыту әдістері және құралдары жайлы ғылым. Денсаулық психологиясына адамның өмірге келуінен өліміне дейін денсаулығын сақтау тәжрибесі енеді. Оның нысаны атақты ауру тұлға емес денсаулық болып табылады. Оқу құралында дәріс сабақтарында өтілетін лекциялардың қысқаша мазмұны мен әдебиеттер тізімі берілген. Оқу құралы психология, педагогика мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралы жоғары техникалық оқу орындарында инженер мамандар дайындауға арналған. «Мемлекеттік стандартқа» сәйкестіріліп жасалған. Оның көлемі «Материалдар кедергісі» пәнінің негізгі тарауларын қамтиды. Оқу құралындағы есептер және оларды шешу жолдары студенттердің пәнді өз бетінше меңгеруіне және өзіндік бақылау жұмыстарын шығаруда үлкен көмегі бар.

| |
|---|
| Оқулық 10 бөлімнен тұрады. Әр бөлім бойынша теориялық мағлұматтар, әр тақырыпқа бірдей деңгейлі 30 вариантан тұратын - лабораториялық жұмыстарға тапсырмалар берілген және де әр тапсырманың бір вариантының шығару жолы көрсетілген. Оқу құралының лабораториялық-практикалық жұмыстарға тапсырмалары “Практикум по вычислительной математике“ (Г.Н.Воробьева, А.Н. Данилина, М.Высшая школа 1990г.) кітабының негізінде жазылған. Оқулықтағы тақырыптар “Сандық әдістер ” курсына жасалған бағдарлама бойынша құрастырылып, жоғары оқу орындарында педагогикалық мамандықтарда оқитын білімгерлерге арналған. |
| «Элементарлық математика» оқулығы Информатика және Физика стандартына, типтік оқу жоспарына сәйкес жазылған. Кітап 28 дәрістен тұрады. Бұл кітапта мектептің мұғалімін даярлау үшін математикадан қажетті материалдар жеткілікті дәрежеде берілген. Мектептің математикасымен қоса жоғары математиканың элементтері комплекс сандар және ықтималдықтар теориясы кең мағынада түсіндіріледі. Бұл оқулық университеттердінің және педагогикалық институттардың күндізгі және сыртқы бөлімінде оқитын студенттерге арналған. |
| Бұл оқулық экономикалық, техникалық және гуманитарлық колледждердің бастапқы және орта кәсіптік білім алатын оқушылары үшін "Математика" пәнінің мемлекеттік стандартына, бағдарламасына сәйкес дайындалған. Әр тақырыптың соңында оқушыларға практикалық жұмыс үшін жеткілікті мөлшерде жаттығулар берілген. Оқулық колледж оқушыларының математикадан орта білім алуын қамтамасыз етіп, кәсіби деңгейін қалыптастыру, ары қарай білімін жетілдіру үшін қажетті база жасайды. |
| |
| Оқу құралы жоғары және арнаулы оқу орындарының орыс тобы студенттеріне арналған. Тіл үйренушілердің тілдік қарым-қатынасқа еркін түсе білуге, тілдік қорларын молайтуға, ой ұшқырлықтарын дамытуға, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған |
| Еңбекте қазақ тілін студенттерге тыңдалым үрдісі арқылы үйретудің ғылыми-әдістемелік негіздері тұжырымдалып, қазақ тілін үйретудегі тыңдалым үрдісінің басты ерекшеліктері анықталып, тыңдалымды игерудің тиімді жолдары ұсынылады |
| Бұл оқулық құқықтану мамандықтарына қазақ тілі пәнін кәсіби деңгейде оқытуға арналған. Оқулықпен жұмыс жүргізуді жеңілдету үшін оқу материалдары арнайы жүйемен жіктелген. Бірінші арнайы жинақталған құқықтану кәсіп саласына қатысты мәтіндер енгізіліп, оларды оқуға дидактикалық тұрғыдан жағдай жасалған, кәсіби лексикамен жабдықталған тапсырмалар жиынтығы, арнайы кәсіби мәліметтер, мамандық тілін меңгеруге ықпалын тигізетін оқу материалдары бар. Оқулық құрамында сұхбат үлгілері ұсынылған, қазақ тілінің теориялық материалдары қазақ тілін қайталауға арналған дидактикалық үлгілер берілген. |
| Оқу құралында тарихи деректерге және зерттеулерге сүйене отырып, Англиядағы капиталистік қатынастардың даму генезисі мен Балтық жағалауы елдері және Англия арасындағы сауда-экономикалық, дипломатиялық қатынастардың дамуының алғышарттары, барысы, нәтижелері қарастырылады.<br><br>Оқу құралы 5В050200 – «Саясаттану», 5В020300 – «Тарих», 5В020200 – «Халықаралық қатынастар» мамандықтарының студенттері үшін. |
| |
| «Қазақ әдебиетін дәуірлеу тарихы» монографиясында ұлттық әдебиеттанудағы қазақ әдебиетінің тарихын дәуірлеудің бір ғасырға жуық ғылыми тәжірибелері талданып, дәуірлеудің геторогенді, автогенді, хронологиялық принциптерінің ғылыми және әдіснамалық негіздері қарастырылады. Сөз өнерін дәстүр және жалғастық арнасының тарихи сабақтастығы тұрғысынан дәуірлеудің отандық әдебиеттанудағы ғылыми тәжірибелері талданады.<br>Монография университеттің филология факультеті студенттеріне, магистранттарына, әдебиетші мамандарға арналған. |
| |

Данное учебное пособие рекомендуется для студентов специальности 5В060700 – Биология, студентов и магистрантов естественнонаучных специальностей высших учебных заведений. Учебное пособие направлено на усвоение теоретического материала, овладение приемами физиологических экспериментальных исследований и применения их на практике

Адам және жануарлар физиология курсының оқу құралы биологиялық мамандықтар бойынша білім алатын студенттерге арналған. Сонымен қатар бұл, магистранттарға, оқытушыларға, лаборанттарға да көмекші құрал ретінде ұсынылады. Бұл әдістеме студенттердің зертханалық-тәжірибелік жұмыстарды өздігінен немесе оқытушының көмегімен жүргізуіне мүмкіндік береді. Әдістемені пайдалана отырып студенттер сабақтың және жасалатын тәжірибенің жоспарымен алдын-ала таныса алады. Олардың көпшілігі студенттердің ойлау қабілеті мен зерттеушілік машықты дамыту бағытында құрастырылған

Оқу құралы биологияның қазіргі мәселелерін ескереді. Заманауи хронобиологиялық мәселелері, адамдардың пайда болуы мен нәсілдерінің мәселелері, қазіргі генетика мен микробиологияның модельдік объектілері, адамдардың мінез-құлығының биоәлеуметтік негіздері, аурулармен күрестері, өмірді ұзарту және т.б. туралы мәліметтері берілген.
Оқу құралы университеттердің докторанттары мен магистранттарына, оқытушыларға, биология, медицина мамандарына, басқа да ғылым және білімге құштар оқырмандарға арналған.

Мемлекеттің «мәңгілік ұлт» саясатын жүзеге асыруда қазақ тілін эко-номика мамандықтарына ие болатын студенттердің меңгеруінің маңызы зор.Тіл меңгерудің өнерін қамту сөйлесім іс-әрекеттің белгілі бір бағытқа бағдарлануымен жүзеге асырылады.Бұл орайда тілдік орта туғызудың амалдары қарастырылады. Бұл оқу құралында қазақ тілін мамандыққа қатысты меңгерудің әдіснамасы әрі тілдік категориямен, әрі экономика саласындағы білуге тиісті біліктілік тұрғысында құрастырылды.Фонетика, лексика, морфология, синтаксис бұрындары үзік-үзік оқылып келсе, бұл еңбекте оның біртұтас жүйелі жиынтық (матрица) ретінде ұсынылып отыр. Сол секілді тіл меңгерудің бірінші сатысындағылар үшін - мәтіндеме мамандықтың ерекшелігін ескеру тұрғысында зерделенді.

Conspectus of lectures is written according to the requirements of curriculum and the program of discipline “Mathematics” for students of the 1st course of specialty 5B070100 – Biotechnology. Conspectus of lectures is designated for students of technical specialties studying the course “Mathematics”, “Higher mathematics”, “Algebra and geometry”, “Mathematical analysis”, “Probability theory and Mathematical statistics” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum.

The methodical guide is written according to the requirements of curriculum and the program of discipline “Mathematics 3” for students of the 2nd course of specialties 5B071800 – Electro electronics, 5B071900 - Radio technique, electronics and communications. The methodical guide is designated for students studying the course “Mathematics 3” in English. The methodical guide can be used for preparation to the practicum, as well as for independent work of students.

This book is written according to the requirements of curriculum and typical programs of all technical specialties on “Mathematics” and “Mathematical analysis” disciplines.This book is designated for students studying the course “Mathematics” and “Mathematical analysis” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum

Настоящий курс лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Математика 1» специальностей 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5В070200 – Автоматизация и управление, включает весь лекционный, а также практический материал программы и предназначен для преподавателей и студентов данных специальностей.
Овладение основными понятиями, основными формулами и способами их применения при решении практических задач курса «Математика 1» призван данный конспект лекций, который рекомендуется использовать в учебном процессе.

This book is written according to the requirements of curriculum and typical programs of all technical specialties on Math discipline. This book is designated for students studying the course “Mathematics”, “Higher Mathematics”, and “Linear Algebra and Analytic Geometry” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum

Conspectus of lectures is written according to the requirements of curriculum and the program of discipline “Mathematics 3” for students of the 2nd course of specialties 5B071800 – Electro energetic, 5B071900 - Radio technique, electronics and communications.
Conspectus of lectures is designated for students studying the course “Mathematics 3” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum.

The methodical guide is written according to the requirements of curriculum and the program of discipline “Mathematics 3” for students of the 2nd course of specialties 5B071800 – Electro energetic, 5B071900 - Radio technique, electronics and communications.The methodical guide is designated for students studying the course “Mathematics 3” in English. The methodical guide can be used for preparation to independent work, as well as for practicum. The methodical guide is discussed and recommended for publication by the meeting of HM department (protocol №3 as of 08.10.2015) and committee on innovation technologies and methodical software of the higher school “Textile and Food Engineering” (protocol №3 as of 26.10.2015)

Учебное пособие посвящено разработке проблемы формирования концептосферы полиэтничного общества. В контексте современной научной парадигмы даны представления о вариативности лексической системы и полинациональном характере русского языка, представлена модель концептосферы поликультурного социума, выявлены ее содержательные составляющие, определены взаимосвязи семантического, семиотического и концептуального пространств в рамках взаимодействия культур, выделена роль этнокультурных концептов как важнейших элементов концептосферы. В качестве иллюстративного материала привлекаются данные СМИ Казахстана на русском языке.
Пособие предназначено для студентов, магистрантов и преподавателей филологических факультетов высших учебных заведений, а также всех интересующихся проблемами когнитивной лингвистики и варьирования национальных языков.

Настоящее учебное пособие является основополагающим в научно-профессиональной подготовке студентов казахских отделений вузов, имеющих достаточно высокую подготовку в области практического овладения русским языком. Содержание учебного пособия отвечает целям и задачам обучения русскому языку как средству научной деятельности. Пособие состоит из двух взаимодополняющих частей: 1) практические занятия, включающие теоретический материал, комплекс закрепляющих упражнений и задания для самостоятельной работы; 2) приложение, содержащее тексты, задания, тесты по темам занятий, темы рефератов, глоссарий, словарь переводной, сокращения по специальностям, справочную литературу. Все материалы приложения направлены на совершенствование навыков профессионально-ориентированного общения по профилю конкретной специальности: физико-математического, физико-технического, информационно-технического, социально-гуманитарного и общественно-политического направлений. Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов высших учебных заведений Республики Казахстан.

Книга посвящена рукописным фондам Казахстана. В их числе такие знаменитые и признанные авторы и составители письменных источников и архивных материалов, как Утемиш Хаджи, Абу-л-Гази Бахадур-хан, Кадыргали Жалайири, Мухаммад Хайдар Дулати, Машхур Жусип Копеев, Шакарим Кудайбердиев, Курбангали Халиди и др. Поэтому имеются все основания полагать, что в действительности устная историческая традиция по истории Казахского ханства в XV–XVIII вв. была зафиксирована и в письменной форме.

Монография қазақ елінің ғұлама ғалымы, энциклопедист Мәшһүр Жүсіп Көпейұлына арналған.Мұнда ғалымның өмірі мен заманы туралы мәліметтер, оның көзін тірісінде жарияланғын еңбектері мен кейінен жарыққа шыққан шығармалары және ол туралы зерттеулер мен пікірлер берілген. Оқу құралы Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы ғылыми тұғырнамасының деректанушылық көзқарасына тыңғылықты талдаулар ұсынады.

Монографияда қазақ тіл біліміндегі сөз таптарының мәтінтүзімдік сипаты қарастырылған. Сөз таптарының, оның ішінде, есімдіктердің, шылаулардың, сан есімдер мен үстеулердің мәтін байланыстырудағы қасиеттері сөз болады. Монография филологтарға, магистранттар мен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

Бұл оқу құралы жоғары орындарының филология факультетінде оқылатын “Қазақ тілінің тарихи грамматикасы” курсында оқыту, зерттеу нысаны тарихи мәтіндер деп көрсетілгенмен, шын мәнінде мәтіндердің грамматикалық сипаттары назардан тыс қалып отырады. Бұл оқу құралы осы олқылықтың орнын толтыру мақсатында жазылып отыр.
Оқу құралы филология факультеттерінің студенттеріне, магистранттарға және аспиранттарға арналған.

Оқу-әдістемелік құралында су шаруашылығындағы конструкция элементтері мен машина бөлшектеріндегі жүктеулер түрін анықтап, оларды беріктікке, қатаңдыққа және орнықтылыққа есептеу тәсілдері сипатталған. Әдістемелік құралында «Техникалық механика» пәнінің негізгі бөлімдері бойынша теориялық мәліметтер, есептеу – сызба жұмыстарының бастапқы берілгендері мен жұмыстың орындалу үлгілері келтірілген. Есептердің орындалу тәсілдері мен есеп нәтижелерінің бағалануы сипатталған.

Бұл еңбектегі авторлар ұжымының негізгі мақсаты – республика халықтарының назарын келесі жауапты мәселелерге аудару:Адамзат үздіксіз ізденістері арқылы көптеген жаңа заттарды, сонымен қатар жаңа техногенді радионуклидтерді тапқаны бәрімізге мәлім. Бұл жетістіктер адам баласының алдына радиациялық қауіптің табиғатын терең зерттеуді, қоршаған ортадағы оның деңгейін күнделікті өлшеп, талдап отыру міндеттерін жүктейді; Ең бастысы радиоактивтілікті сауатты түрде сараптап, радиоактивті материалдардан адамзат үшін экологиялық және экономикалық тұрғыдан өте тиімді арзан атом энергиясын алып халық игілігіне пайдалану. Сондықтан жаңа технологияны қолдану арқылы жаңа өндіріс орындарын ашқан кезде, осы қос фактор сол өндірістердің тағдырын анықтайтын шешуші көрсеткіштері болып қалыптасуы керек. Жалпы, халық өндірістердің адамзатқа әкелетін пайдаларымен қатар олардың қоршаған ортаға тигізетін әсерлері туралы толық ақпараттар алып тұруға құқылы

Кітапта құрылыс, машина жасау, жобалау кездерінде кеңінен пайдаланылатын серпімділік теорияларының негізгі теңдеулері беріледі де, сол теңдеулер арқылы тұрмыста жиі кездесетін, әр түрлі құрылыс элементтерінің, машина бөлшектерінің беріктігін, қатаңдығын, және орнықтылығын теориялық жолмен есептеу, зерттеу, жобалау әдістері қысқа түрде қарастырылады.
Бұл ғылыми еңбек техникалық жоғары оқу орындарындарының білімгерлеріне, ұстаздарына және машина жасау, құрылыс салаларында жұмыс істейтін инженерлер мен ғылыми ізденісте жүрген қызметкерлерге арналады.

В учебном пособии выведены основные уравнения теории упругости, которые широко применяются при расчетах элементов конструкций, деталей машин, строительных материалов и др. на прочность, на жесткость и на устойчивость.
Учебное пособие предназначено для студентов высших технических учебных заведений, обучающихся по специальностям: механика, машиностроение, строительство, горное дело и другие.
А также данное учебное пособие полезно для молодых преподавателей технических вузов, начинающих научных работников в области механики, машиностроения и строительства.

Бұл еңбектегі авторлар ұжымының негізгі мақсаты – республика халықтарының назарын келесі жауапты мәселелерге аудару:

Адамзат үздіксіз ізденістері арқылы көптеген жаңа заттарды, сонымен қатар жаңа техногенді радионуклидтерді тапқаны бәрімізге мәлім. Бұл жетістіктер адам баласының алдына радиациялық қауіптің табиғатын терең зерттеуді, қоршаған ортадағы оның деңгейін күнделікті өлшеп, талдап отыру міндеттерін жүктейді. Ең бастысы радиоактивтілікті сауатты түрде сараптап, радиоактивті материалдардан адамзат үшін экологиялық және экономикалық тұрғыдан өте тиімді арзан атом энергиясын алып халық игілігіне пайдалану.

Сондықтан жаңа технологияны қолдану арқылы жаңа өндіріс орындарын ашқан кезде, осы қос фактор сол өндірістердің тағдырын анықтайтын шешуші көрсеткіштері болып қалыптасуы керек.

Жалпы, халық өндірістердің адамзатқа әкелетін пайдаларымен қатар олардың қоршаған ортаға тигізетін әсерлері туралы толық ақпараттар алып тұруға құқылы.

Основной задачей данной работы авторский коллектив видел в том, чтобы обратить внимание населения нашей республики на следующие важные проблемы:

Мировое сообщество за счет своей деятельности получило заметное распространение в биосферном кругообороте не только ранее известных, но и новых, техногенных (искусственных) радионуклидов. Это поставило человечество перед необходимостью объективно оценивать природу и масштабы радиационной опасности.

При этом уровень радиационной опасности необходимо объективно оценивать на фоне значительных выгод, которые дают результаты практи-ческого использования радиоактивности на благо человечества. Поэтому интенсивность развития любой отрасли, применяемые новые технологии должны оцениваться из разумного сочетания этих двух факторов.

Книга адресована всем гражданам Казахстана, которые имеют право знать не только ожидаемые достижения и пользу индустриально-инновационного развития экономики, но и возможные экологические про-блемы.

«Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы» оқу құралдың негізгі мақсаты – студенттерде мәліметтер базаларын әзірлеу мен оларды пайдалануға деген жүйелі көзқарас қалыптасыру, заманауи IT-технологиялардың құралдары арқылы ақпараттық жүйелердің ақпараттық қамтамасын құру процесіне теориялық және тәжірибелік дағдыларды бекіту, сонымен бірге мәліметтер базаларын жобалауда пәндік облысқа талдау және сараптау әдістемесін білетін мамандарды даярлау.

Оқу құралы ақпараттық технологиялар саласындағы техникалық мамандықтарының студенттеріне арналған, сонымен бірге «Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы» пәні бойынша қызығатын тұлғаларға пайдасы бар.

Оқу құралы Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей міндетті мемлекеттік стандарты ескеріле отырып, әлеуметтануды оқытудың авторлық тәжірибесі негізінде жазылған және әлеуметтану ғылымының негізгі ұғымдары мен санаттарын, әлеуметтанудағы жаңа бағыттар мен парадигмаларды, сондай-ақ әлеуметтануда деректерді жинау мен оларға талдау жасаудың әдістерін қамтиды. Оқу құралы қазақстандық практикаға сүйене отырып жазылған, қоғамның құрылымындағы және дін мен мәдениет сияқты әлеуметтік институттардағы өзгерістер, сондай-ақ қазіргі заманғы Қазақстан үшін аса маңызды урбанизация және көші-қон сияқты процестер қарастырылады. Автордың зерттеушілік тәжірибесі мен нақты әлеуметтанулық материалдары негізінде әлеуметтануда эмпирикалық ақпаратты жинаудың жаңа әдістері, әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастырудың ерекшеліктері ұсынылып отыр.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының «әлеуметтану», «әлеуметтік жұмыс», «саясаттану», «дінтану» және «тарих» мамандықтары бойынша оқитын студенттеріне арналған. Автор оқу құралы бойынша айтылған оқытушылар мен студенттердің пікірлері мен ескертпелерін ризашылық сезіммен қабылдайды.

Учебное пособие написано с учетом государственного общеобязательного стандарта РК, на основе авторского опыта преподавания социологии и охватывает основные понятия и категории социологической науки, новые направления и парадигмы в социологии, а также методы сбора и анализа данных в социологии. Учебное пособие написано с опорой на казахстанскую практику, рассматриваются изменения в социальной структуре общества и в таких социальных институтах как религия и культура, а также такие важнейшие процессы для современного Казахстана как урбанизация и миграция. На основе исследовательского опыта ав-тора, на материалах конкретных социологических исследований представлены новые методы сбора эмпирической информации в социологии, особенности кон-струирования дизайна социологического исследования.
Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений специаль-ностей «социология», «социальная работа», «политология», «религиоведение» и «история».

Бұл оқу-әдістемелік құрал жобалау мен дизайнның қазіргі кездегі компьютерлік технологияларының негіздерін меңгеруге арналған және жоғарғы оқу орындарындағы «Компьютерлік графика», «3 D модельдеу» сияқты пәндерге әдістемелік қолдау жасайды. Осы оқу-әдістемелік құралдағы зертханалық жұмыс тапсырмаларын орындай отырып, қолданушы-студент компьютерлік жобалау орталарында жұмыс істеу технологияларын және компьютерлік графика негіздерін оқып үйренуге мүмкіндік алады. Оқулық кеңістікте модельдеудің қолданушы-студентке арналған практикалық базалық жиынтығы болып табылады. Бұл құрал математикалық және компьютерлік модельдеу, информатика, ақпараттық жүйелер, жаратылыстану және техника мамандықтары студенттеріне, сонымен қатар жаратылыстану-ғылыми, физика-математикалық және технологиялық бағыттарындағы жоғарғы сынып оқушыларына арналған

Оқу құралында наноматериалдардың классификациясы беріліп, олардың қасиеттеріне талдау жасалған. Наноматериалдардың және нанотехнологияның жалпы сипаттамасы беріліп, наноматериалдарды зерттеудің негізгі әдістері қарастырылып, әр түрлі наноматериалдардың құрылымы мен қасиеті, олардың қолдану саласы, оларды алудың ерекшеліктері сипатталған. Студенттер жұмысты орындау барысында нанобөлшектер мен наноматериалдарды алудың кейбір әдістерімен танысып, нанометрлік өлшемдегі объектілермен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады және зерттеудің заманауи физика-химиялық әдістерін игереді. Нанотехнологиялар, конденсирленген күй физикасы және химия саласында мамандандырылатын магистранттар мен студенттер үшін

5В070400, 5В070300, 5В060200

Оқу құралы биологияның қазіргі мәселелерін ескереді. Заманауи хронобиологиялық мәселелері, адамдардың пайда болуы мен нәсілдерінің мәселелері, қазіргі генетика мен микробиологияның модельдік объектілері, адамдардың мінез-құлығының биоәлеуметтік негіздері, аурулармен күрестері, өмірді ұзарту және т.б. туралы мәліметтері берілген.
Оқу құралы университеттердің докторанттары мен магистранттарына, оқытушыларға, биология, медицина мамандарына, басқа да ғылым және білімге құштар оқырмандарға арналған.

Оқулықта биологиялық эволюцияның негізгі процесі – организмдердің ұйымдастырылу деңгейлері мен органдар, елнр эволюциясы қарастырылады. Оқулық биология мамандықтарының студенттеріне арналған.

Бұл оқу құралында материалдық мәдениеттің негізгі белгілері, атап айтқанда ағаштан, теріден, сүйек және мүйізден, сондай-ақ металл ұқсату нәтижесіндегі қолөнер туындылары жан-жақты қамтылған. Сондай-ақ баспананың түрлері, оның жасау жабдықтары, қазақтың дәстүрлі киім түрлері мен зергерлік әшекей бұйымдары мен олардың қыр сыры қарастырылады. Бұл оқу құралы жоғарғы оқу орындарының археология және этнология мамандықтарына, сондай-ақ тарих мамандығы бойынша оқитын студенттерге, музей қызметкерлеріне арналған

Жарғақшалық бөлу және концентрлеу әдістері қазіргі таңда суды және ауаны тазарту, олардың құрамын анықтау, технологиялық орталарды бөлу, медициналық препараттарды, тағам өнімдерін өндіру мақсаттарында кеңінен қолданылып келеді. Жарғақшалық бөлу әдістеріне негізделген технология дәстүрлі амалдарды тиімді, әрі реагентсіз жағдайда жүргізуге, технологияны автоматтандыруға және химиялық технологияны тұйықтауға мүмкіндік береді. Сонымен бұл технологиялар жасыл энергетика, экология талаптарын толық қанағаттандырып, болашақта тек даму бағытында жүретін сала болады. Оқу құралында жарғақшалардың жасалуы, қолданылуы, үрдістердің ерекшеліктері, даму кезеңдері жайлы жан-жақты білім берілген. Кітап химия, химиялық технология, биотехнология, экология мамандықтары бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға және жалпы жарғақшалық технология саласы бойынша ізденуші адамдарға арналған.

Оқу құралында қолданбалы криптографияның жалпы мәселелері, яғни ақпаратты қорғау және оның мәселелері, криптографиялық шифрлардың тарихы, математикалық модельдері, шифрлеу алгоритмдері, криптографиялық қасиеттері мен шифрлеу стандарттары қаралған. Объектке бағытталған бағдарламалау ортасында криптожүйе құру технологиясы көрсетілген. Оқу құралында осы аталған мәселелер мысалдармен көрнекі түрде сипатталған. Сонымен қатар оқу құралында берілген жеке тапсырмалар мен тест сұрақтары, оның мазмұнын түсінуге көмектеседі.
Оқу құралы университеттің 6М060200 – «Информатика» мамандығы бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Оқу құралында динамикалық гипермәтіндік құжаттарды құру технологиясы қарастырылған. Онда HTML, JavaScript және PHP бағдарламалау тілдерінің синтаксисі, тэгтері, операторлары мен функциялары қаралған. Web-құжатта CSS технологиясы және JavaScript, PHP скрипттерден пайдалану әдістері көрсетілген. Оқу құралында осы аталған мәселелер мысалдармен көрнекі түрде сипатталған. Сонымен қатар оқу құралында берілген жеке тапсырмалар мен тест сұрақтары, оның мазмұнын түсінуге көмектеседі.
Оқу құралы университеттің 5В060200 – «Информатика» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.

Оқу құралында динамикалық гипермәтіндік құжаттарды құру технологиясы қарастырылған. Онда HTML, JavaScript және PHP бағдарламалау тілдерінің синтаксисі, тэгтері, операторлары мен функциялары қаралған. Сонымен қатар CSS технологиясын және скрипттерден пайдалану әдістері көрсетілген. Оқу құралында осы аталған мәселелер мысалдармен көрнекі түрде сипатталған. Ал оқу құралында берілген жеке тапсырмалар мен тест сұрақтары, оның мазмұнын түсінуге көмектеседі.
Оқу құралы университеттің 5В060200 – «Информатика» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.

Лабораториялық практикум 5В060600 - “Химия” мамандығы-ның “Химиялық криминалистикалық және экологиялық сараптама” мамандануы бойынша дайындалып жатқан студенттерге арналған.
Лабораториялық практикум әр түрлі саладағы және салаара-лық экологиялық сараптау жұмыстары жөніндегі мағлұматтардың ерекшеліктері мен техникалық-нормативтік құжаттардың (стандарт-тарға, нормаларға, ережелерге және т.б.) негіздеріне және әдістеме-лік материалдарға (әдістемелік құралдарға, нұсқауларға, әдістемелік нұсқауларға және т.б.) сүйене отырып жазылған.
Лабораториялық практикум жоғары оқу орындарының эколо-гиялық бағыттағы мамандықтары бойынша білім алып жүрген студенттерге арналған.

В учебном пособии рассмотрены вопросы, изучаемые дисциплиной «Электрические сети и системы». Теоретический материал охватывает темы курса, читаемом для студентов специальности «Электроэнергетика»: элементы и конструкция электрических сетей; схемы замещения и параметры линий электропередач и силовых трансформаторов; определение потерь мощности в элементах и напряжения в узлах сети; практические способы расчета разомкнутых и замкнутых электрических систем. Теоретический материал сопровождается примерами расчетов. В приложении представлены справочные данные, необходимые для выполнения индивидуального задания по проектированию электрической сети промышленного района. Предназначено для студентов технических специальностей, а также преподавателей колледжей, ВУЗов и специалистов, работающих в электроэнергетической области.

В учебном пособии рассмотрены вопросы, изучаемые дисциплиной «Электрические станции и подстанции». Теоретический материал охватывает темы курса, читаемом для студентов специальности «Электроэнергетика»: виды и конструкция электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций; теоретические сведения, на которых базируется выбор электрооборудования различного класса напряжения. В приложении приведены технические сведения некоторых типов электрических аппаратов, на сегодняшний день выпускаемых отечественной и зарубежной промышленностью.Предназначено для студентов-бакалавров и магистрантов технических специальностей, а также преподавателей колледжей, ВУЗов и специалистов, работающих в электроэнергетической области

Оқу құралы атомдық спектроскопия бойынша негізгі теориялық мағлұматтарды құрайды. Бұл оқу құралында атомдық спектрлердің құрылымы, плазманы диагностикалаудағы спектроскопиялық әдістердің тақырыптары бойынша зертханалық жұмыстардың циклының орындалуын қамтамасыз ететін атомдық спетроскопияның негізгі теориялық мәліметтері бар.
Жоғары оқу орындарындағы физика-техникалық факультетінің 5В071600 – «Прибор жасау» және басқа да инженерлік-техникалық мамандықтарында оқитын студенттерге зат құрылымын және спектроскопия облысында спектроскопиялық әдістерді оқып үйренуге, сонымен қатар магистранттарға, PhD докоранттарына арналған.

Оқу құралы мектеп және жоғары оқу орындарының оқу құралдарының назарынан тыс қалып жүрген қазақ тіліндегі айрықша құрылымды синтаксистік бірліктерді оқыту мақсатында жазылып отыр.
Филология факультеттерінің студенттеріне, магистранттарға арналған.

Оқу құралында өсімдіктердің көбею биологиясының ерекшеліктері қарастырылады. Материал қазіргі биологиялық зерттеулерге сүйене отырып, өсімдіктердің көбеюі төменгі сатыдағы өсімдіктерге жататын балдырлардан бастап жоғары сатыдағы - жабық тұқымды өсімдіктерге дейін күрделене түсу бағытында құрылған, көбеюдің жалпы сипаттамасы, балдырлардың, жоғары сатыдағы споралы өсімдіктер мен тұқымды өсімдіктердің көбею мүшелерінің құрылысы және көбею жолдары көрсетілген, ұрпақ және ядро фазаларының алмасуына басты назар аударылған.
Оқу құралы «6М060700 – Биология» мамандығының магистрлеріне арналғанымен, жоғары оқу орындарының биология, экология мамандықтарының студенттері және мектеп мұғалімдері дарында оқушылармен жұмыс жүргізген кезде қолдана алады.

Әдістемелік құрал биология мамандығының оқу бағдарламасына сәйкес студенттерге зертханалық және өз бетімен атқарылатын жұмыстарды орындау барысында басшылыққа алынады. Аталмыш әдістемелік құралда берілген оқу материалдары студенттердің зертханалық сабақтарда микроағзалардың ерекшеліктерін сараптап, қорытындылауға мүмкіндік береді. Әдістемелік құралда зертханалық сабақтардың әдіс-тәсілдерінің сипаттамасы қазақ және ағылшын тілінде берілген.
Әдістемелік құралды экология, география мамандығының студенттері және биология мәселелеріне қызығушылық танытып жүрген магистранттар, ғылыми қызметкерлер, мектеп мұғалімдері де қолдана алады.

Оқу құралында микроорганизмдер туралы жалпы түсінік беріліп,прокариоттар мен вирустардың морфологиясы, жүйеленуі, физиологиясы, зат алмасуы, генетикасы мен экологиясы туралы баяндалған. Оқу құралы мазмұнының негізгі бөлімдерінде микроорганизмдердің қазіргі заманғы өнеркәсіпте, өндірісте, гендік, клеткалық инженерияда қолданылуы туралы ғылыми зерттеулер нәтижелеріне мән беріледі. Барлық баяндалған тақырыптар бойынша тестілік тапсырмалар және бақылау сұрақтары келтірілген. Оқу құралы университеттердің биология, биотехнология, экология, медицина мамандықтары студенттері мен магистранттарына, микробиология және вирусология саласындағы ғылыми қызметкерлерге және осы салаға қызығушылығы бар барша оқырмандарға арналған.

Монографияда адам планцетасын іріңді хирургия мен онкологиялық клиникалардағы науқастардың жалпы жағдайларының жақсаруына қолдануы, сондай-ақ емдеудің нәтижелігі ғылыми тұрғыда негізделген, детоксикациялық ем әдістерінің қолданылуы айқындалған. Жалпы жүргізілген зерттеулердің нәтижесінде планцетаның айқын детоксикацялық, бактериосорбциялық қасиеттері мен физиологиялық ерекшеліктері, микрофлорасы анықталған. Адам планцентасын жан-жақты емдік әсері олардан көптеген биологиялық белсенді заттар алынатыны, сол себепті биосорбент, биостимулятор ретінде қолдану туралы тәжірибелерінде негізделген тұжырымдарды қамтиды. Монография кең ауқымды оқырмандарға, медицина және биология саласындағы ғылыми қызметкерлер мен мамандарына, жоғары оқу орнының студенттері, магистрлары, оқытушыларына арналған.

Учебное пособие предназначено для студентов электротехнических специальностей. Изучение курса «Силовые преобразователи электрической энергии» базируется на знании физики, теоретической электротехники, электрических машин и физических основ электроники.
При изложении курса с учетом специфики направления подготовки студентов основное внимание уделено не разработке преобразователей, а их правильному выбору и применению. Поэтому подробно рассматриваются регулировочные, внешние и энергетические характеристики преобразователей различных типов. Большое внимание уделено улучшению энергетических показателей преобразователей, уменьшению их вредного влияния на питающую сеть и улучшению качества выходного напряжения.

Оқулық жоғарғы оқу орындарында оқытылатын саяси психологияның дәстүрлік типтік бағдарламасына негізделіп жасалды. Оқулықта саяси психологияның жалпы мәселелері, танымдық процестер, жеке адам мәселесі және саяси тұлғаның эмоционалдық аумағы мәселесі мен қасиеті, сапалары жөніндегі ғылыми – қолданбалы ақпарат осы заманғы психологиялық теориялар негізінде терең әрі ауқымды берілді. Бұл оқулық жоғарғы оқу орындарының саясаттану мамандығы студенттеріне арналған.

«Жуықтап есептеу әдістері» дәрістер жинағы пән бағдарламасының және оқу жоспары талаптарына сәйкес құрастырылды. 5В060100-Математика мамандығының студенттері үшін арналған. «Жуықтап есептеу әдістері» пәнінен дәрістер жинағы сабақтарының тақырыптарына сәйкес жасалды. Бұл жинағ студенттер үшін тиімді қосымша әдебиет ретінде ұсынылып отыр

Учебное пособие состоит из элементов аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, рядов, элементов теории вероятностей и математической статистики

Бұл кітапта лингвоелтанымдық (процедент) атаулар табиғаты ашылған. Сонымен бірге 230-дай атаудың мәні, қазақ лингвомәдени қауымда қабылдануы және паремияда қолданысы, тіл иелерінің атауды қабылдаудағы түсінігі анықталған. Кітап филология саласындағы зерттеушілер, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне, жалпы оқырман қауымға, лингвомәдениеттану, ономастикаға қызығушылық танытушыларға, қазақ тілін үйренушілерге арналған

Бұл еңбекте орта ғасыр түркі жазба ескерткіштерінің ономастикалық кеңістігі қарастырылған.Тарихи поэтонимдердің когнитивтік тұрғыдан, мәтін ішіндегі функционалдық-прагматикалық қырынан талдануы еңбек өзектілігінің болмысын танытады. Орта ғасыр ескерткіштеріндегі ономастикалық кеңістік анықталып, онимдік топтар мен құрылымдық типтері айқындалуы, мәтін түзуші онимдік бірліктерге қатысты концептуалдық танымның кодқа салынуы мен жалқы есімдердің атаушы, жекелеуші тілдік бірлік ретінде қарастырылуы ғалымның еңбегінің жемісі. Тарихи ескерткіштердегі онимдерді сол кезден ақпарат беруші тарихи-мәдени код ретінде танып, оны қазіргі тілмен байланыстыра зерттеу тарих қойнауындағы онимдердің қалыптасуы мен даму сипатын айқындауға мүмкін беретіні сөзсіз. Кітап филология саласындағы зерттеушілер, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне, жалпы оқырман қауымға, лингвомәдениеттану, ономастикаға қызығушылық танытушыларға, қазақ тілін үйренушілерге арналған

Учебное пособие по курсу «Ильясоведение» посвящено неповторимой жизни и богатому, многогранному творчеству Ильяса Жансугурова. Ильяс Жансугуров был не только поэтом, он известен еще и как большой прозаик, драматург, сатирик и талантливый переводчик. Ильяс Жансугуров занимает огромное место в истории казахской культуры, литературы и журналистики. Своим творчеством он внес значительный вклад в формирование нового художественного метода в казахской литературе. Данное учебное пособие рекомендуется для студентов-филологов и журналистов, а также для широкого читательского круга.

Ілияс Жансүгіров өмірі мен шығармашылығы» арнаулы курсы бойынша оқу құралы. Жоғары оқу орындарының филология мамандықтары ішіндегі 5В011700 – қазақ тілі мен әдебиеті студенттеріне студенттеріне арналған

Издание второе, переработанное и дополненное. В учебном пособии представлены материалы о жизни творчестве известных казахских писателей и поэтов, репрессированных в годы сталинского режима: Жусипбека
Аймауытова, Ахмета Байтурсынова, Миржакыпа Дулатова, Магжан
Жумабаева, Шакарима Кудайбердиева, Иманжусупа Кутпанова
Предлагаются художественные переводы произведений, выполнены автором. Предназначается преподавателям, учителям, студентам, магистрантам.

В учебном пособии излагаются основы общей и неорганической химии, химии атмосферы, гидросферы и литосферы.Освещается современная теория строения атома, энергетика характеристики химических реакций и общие свойства растворов.Обосновывается биогеохимический круговорот и роль химических элементов в жизни живых организмов. Большое внимание уделено влиянию некоторых химических соединений на окружающую среду.Предназначено для студентов специальности «Экология».

Учебное пособие «Спортивная диетология» рассматривает вопросы спортивной нутрициологии, лечебно-восстановительного питания для восстановления организма спортсменов после интенсивных физических нагрузок и при наиболее распространенных заболеваниях. Особое внимание уделено питанию спортсменов – юниоров, а так же токологическому и геронтологиче-скому питанию. Пособие знакомит с основным содержанием распространённых «модных» диет.
Учебное пособие предназначено для магистрантов, студентов, тренеров, врачей и преподавателей.

Курс «Основы технологии спортивного и лечебного питания» является курсом по выбору для специальностей: «Технология продовольственных продуктов», «Стандартизация и сертификация», «Социальная работа», «Ту-ризм», «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», «Физическая культура и спорт».
В пособии рассматриваются вопросы по спортивной нутрициологии, во-просы лечебно-профилактического питания при наиболее распространенных заболеваниях. Особое внимание уделено токологическому и геронтологиче-скому питанию. Пособие подробно знакомит с основными принципами вегета-рианства и распространённых «модных» диет.

Бұл еңбекте қазақ терминтанымының лексикалық құрамы, жасалу тәсілдері, прагматикалық қызметі қарастырылады. Жалпы тіл біліміндегі және қазақ тіл біліміндегі термин зерттеудің жайы, терминологиялық лексика, әдеби тіл, жалпыхалықтық тіл мәселелері сөз болады. Қазақ тіл біліміндегі термин туралы жазылған ой-пікірлерге талдау жасалынады. Қазақ терминологиясының даму кезеңдері, термин жасау қағидаттары қарастырылады. Терминнің танымдық табиғаты, оның басқа функционалдық стилдерде қолдану ерекшеліктері туралы дәлелді пікірлер келтірілген. Еңбекті салалық ғылымдар терминдерін зерттеушілерге, тіл мамандарына, жоғары оқу орындарының филология факультеттерінің студенттеріне пайдалануға ұсынылады. Ол «Қазіргі қазақ тілінің терминологиясы», «Терминтаным» және «Қазақ тілінің лексикологиясы» атты негізгі курстарға қосымша ретінде пайдалануға болады.

Қазақша-түрікше-башқұртша және түрікше-қазақша-башқұртша сөздікте күнделікті әлеуметтік-тұрмыстық және ауызекі сөйлеу тілінде жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері берілген. Аталған сөздікте жазу-сызуы әртүрлі түркі халықтарының бір-бірімен еркін араласуына қажетті тұрмыстық лексика қамтылған. Сөздіктің құрылымы үш бөлімнен тұрады: тақырыптық топтарға бөлінген күнделікті әлеуметтік-тұрмыстық лексика және әліпби ретімен берілген сөздер мен сөз тіркестері, грамматикалық терминдер сөздігі үш тілде ұсынылған. Сөздік оқушыларға, студенттерге, тіл мамандарына және көпшілік оқырманға арналған.

Цель учебного пособия – обучить иностранных студентов основным правилам использования русского языка в различных условиях (транспорт, здоровье, спорт, погода), связанных с жизнью в Казахстане, отвечающих требованию бытовой, социально-культурной и учебной сфер.

Структура пособия включает в себя следующие компоненты: первая часть, состоящая из 13 тем, в основе которых лежат различные коммуникативные ситуации (знакомство, беседа о семье, поход в супермаркет, приём у врача, передвижение по городу и т.д.), которые позволят студенту-иностранцу лучше ориентироваться в русскоязычном окружении; вторая часть – грамматические уроки в таблицах и тренировочные упражнения, выполнение которых направлено на отработку навыков грамотной письменной речи; третья часть (приложения) – тексты для чтения (как в аудитории, так и самостоятельно). Материал пособия рассчитан на активизацию всех видов деятельности студента в изучении языка: говорение, письмо, чтение, понимание прочитанного и услышанного.

Для иностранных студентов, обучающихся на foundation, а также для всех тех, кто действительно хочет научиться говорить на русском языке.

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы, связанные с созданием текста аргументативного (академического) эссе, в частности, описаны конкретные техники написания эссе в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, задания для самостоятельного выполнения и обсуждения в аудитории. Кроме того, в нём предлагается анализ наиболее часто стречающихся (типичных) ошибок при работе над эссе, а также пути решения возникающих у студентов проблем. Для студентов 1-го курса, изучающих дисциплину «Академическое письмо», а также для всех тех, кто хотел бы писать свои эссе в соответствии с требованиями по содержанию и структуре.

В учебном пособии сжато и доступно изложены основы динамики механической системы. Изложены основные понятия и аксиомы и теоремы этого раздела теоретической механики. В каждой главе приведены примеры, которые нужны для успешного овладения теорией и приобретения минимальных навыков в решении задач. В приложении приведены плакаты, в которых кратко представлены материалы, изложенные в учебном пособии.Пособие предназначено для магистрантов, обучающихся в рамках Республиканской программы Государственного инновационно-индустриального развития Казахстана (ГПИИР-2), и будет полезным для преподавателей технических дисциплин, докторантов, магистрантов и студентов инженерных специальностей

Оқу құралында өндіріс орындарын автоматтандыруда кең қолданылатын желілік технологиялар мен телемеханика жүйелер, оның ішінде телеөлшеу жүйелерін ұйымдастыру үшін соңғы кездерде қолданылып жүрген құралдар мен технологиялар қарастырылған. Бірінші тарауда қашықтықтан өндіріс технологияларын бақылау және басқару жүйелерінің құрамы, атқаратын міндеттері мен даму кезеңдері туралы мәліметтер берілген. Екінші тарауда телемеханика жүйелері ішіне кіретін жүйелердің құрылымы, жұмыс істеу реттері берілген. Үшінші және төртінші тарауларда желілерді ұйымдастыруда соңғы кезде кең қолданылып жүрген әдістер мен технологияларға шолу жасалынған, ақпараттық жүйелерде деректерді қорғау мәселелері мен желіде ақпаратты қорғауға арналған әдістер мен әрекеттердің сипаты берілген. Оқу құралының әрбір тарауының соңында әдебиеттер тізімі мен пысықтауға арналған сұрақтар келтірілген. Оқу құралы, жоғарыда аталып кеткен жүйелерді құру, баптау және қолдану мәселелеріне қатынасы бар техникалық мамандықтарды игеруге ұмтылған жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған

| |
|---|
| Оқу құралы кіріспе, қорытынды мен екі бөлімнен тұрады. Кіріспеде Java тілінің ерекшеліктері, NetBeans және Eclipse бағдарламалау орталықтары туралы қысқаша мәліметтер келтірілген. «Java тілінің негіздері» деген бірінші бөлімде бағдарламаның лексикалық құрылымы, деректер мен айнымалылардың түрі, бағдарламада орындалатын әрекеттер ретін басқару операторлары қарастырылған. «Java тілінде объектке бағытталған бағдарламалау» деген екінші бөлімде объекттер мен класстар, олардың арасындағы қатынастар мен байланыстар, объекттер мен класстармен жұмыс істеу ерекшеліктері, Java тілінің негізгі пакеттері сипатталған. Оқу құралы «Объектке бағытталған бағдарламалау» мен «Java бағдарламалау тілі» пәндерін оқу кезінде «Ақпараттық жүйелер» және «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандықтарының бакалаврларына арналған. |
| Основу этого учебного пособия составляют лекции и лабораторные занятия по компьютерному модлелированию. Содержание пособия повещенно изучению основ математического моделирования в системе Matlab.Предназначена для студентов и магистрантов естественно-научных и технических специальностей. Оқу-құралына лабораториялық жұмыстар енгізілген. Студенттер математикалық анализден (дифференциалдық және интегралдық есептеулер, дифференциалдық теңдеулерді шешу), комплекс сандардан, векторлар мен матрицалардан негізгі білімдері бар деп ұйғарылады |
| Учебное пособие содержит основные разделы курса теории вероятностей с широким применением прикладного пакета Matlab. Предназначено длястудентов, магистрантов, докторантов, соискателей и преподавателей математических, технических и экономических факультетов высших учебных заведений и научно-исследовательских центров, использующих в своей деятельности прикладные задачи теории вероятностей и систему программирования Matlab |
| Оқу құралы ықтималдықтар теориясы курсының негізгі бөлімдеріне Matlab қоданбалы пакетін кеңейтілген қолданумен қамтылған. Студенттерге, магистранттарға, ғылыми ізденушілерге және жоғарғы оқу орнының математикалық, техникалық және экономикалық факультеттердің оқытушыларына және өз қызметтерінде ықтималдықтар теориясының қолданбалы есептері мен Matlab бағдарламалау жүйесін қолданатын ғылыми зерттеу орталықтарына арналған |
| Есептер жинағы кітапшасында ықтималдықтар теориясы бойынша оқу курстарының негізгі бөлімдерінде 500-ге жуық тапсырмалар мен жаттығулар бар. Бұл тапсырма оқушыларға, магистранттарға, докторанттарға, жоғары оқу орындарының математикалық, техникалық және экономикалық факультеттерінің талапкерлеріне және оқытушыларына арналған |
| |
| |
| Дәрістік сабақтың әдістемелік нұсқауы дәрістік сабақты ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен оны өткізудің кредиттік технологияны есепке ала отырып педагогикалық мамандықтарда қолданудың жолдарын көрсетеді. |
| |
| |
| |
| |
| «Патопсихология» пәнінен 5В010300 – «Педагогика және психология» мамандықтарына сабақ жүргізуге арналған оқулық |
| Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Психологическая диагностика уровня аномального развития» и включает все необходимые сведения по выполнению тем практических (семинарских) занятий курса. Методические рекомендации предназначены для студентов специальностей психологий. |

Оқу құралында математикалық моделдеу және негізгі химиялық технология процестерді моделдеу туралы жалпы мәліметтер берілген. Гидродинамикалық және химиялық технология процестерін модельдеуде негіз болып есептелетін Навье-Стокс теңдеулері, оларды шешу тәсілдері, мысал ретінде, экстракциялау, адсорбция процестері, сандық тәсілдер қарастырылған.

Настоящее пособие является практическим руководством для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, нынешних и будущих родителей, основная цель которого состоит в том, чтобы ознакомить, расширить и углубить знания и практические умения и навыки по психологическим вопросам воспитания.
Адресуется работникам сферы образования и науки, обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов, родительской общественности.

Оқу құралында алғашқы қауымдық қоғамның қалыптасуы, дамуы және ыдырауы, адамның пайда болуы мәселелері қарастырылған. Ұсынылып отырған оқу құралы «Алғашқы қауымдық қоғам тарихы» пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.
Аталған оқу құралы жоғарғы оқу орындары мен мектеп ұстаздарына, «Тарих» мамандығы магистранттарына, студенттеріне және тарихқа қызығушы оқырмандарға арналған.

Орта мектеп мұғалімдері мен оқушыларына, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, тарих пәнінен дәріс беретін оқытушыларға, көмекші оқу құралы ретінде ұсынылып отырған бұл кітапта 1939 – 1945 жылдардағы екінші дүниежүзілік соғыстың тарихы, адамзатқа әкелген қайғы-қасіреті құжаттық деректер негізінде көрсетілген.

Учебное пособие составлено в соответствии с учебными программами дисциплин “Силовые преобразовательные устройства” для студентов специальностей 5В071800 «Электроэнергетика», 5В070200 “Автоматизация и управление” дневной и заочной форм обучения. Пособие содержит краткие теоретические сведения о расчетных схемах, статических и динамических характеристиках силовых преобразовательных устройств: классификацию и принципы построения управляемых преобразователей электрической энергии; примеры схемотехнических решений управляемых преобразователей постоянного и переменного тока; современные тенденции развития преобразовательной техники.

Целью пособия является формирование у студентов теоретических знаний по вопросам применения современных информационных технологий в экономике, управлении и бизнесе, автоматизации бизнес-процессов. В процессе изучения студенты знакомятся с основ-ными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления, знакомятся с информационными технологиями в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Цель пособия состоит в прививании навыков самостоятельной ори-ентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем, расширении кругозора в области средств и методов автоматизации бизнес-процессов. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами проч-ных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в раз-личных отраслях экономики, управления и бизнеса. Основными сферами профессионального использования полученных знаний являются экономика и управление, как в рамках отдельного предприятия, так и в рам-ках корпорации, холдинга, государственных систем

В данном учебном пособии рассматриваются вопросы практического применения экономико-математических и эконометрических методов в прогнозировании. Рассматриваются простейшие задачи линейного программирования (ЛП) и их решение симплексными методами, графический метод решения задач ЛП с двумя переменными, способы реализации транспортных задач, подходы применения целочисленного программирования в экономике, выполнение корреляционного и регрессионного анализа, построение уравнения тренда и его прогноза методами МНК, скользящей средней, экспоненциального сглаживания, а также анализ и прогнозирование экономического рынка методом экстраполяции. Издание предназначено для обучающихся по направлению информационные технологии и информационные системы инженерных специальностей, а также может быть полезно учащимся других направлений и специалистами

Настоящее учебно-методическое пособие (УМП) посвящено разработке лабораторных работ по разделам базовых дисциплин образовательной программы 70300 «Информационные системы» в системе подготовки бакалавров в направлении «Экономические информационные системы». Рассматриваются простейшие задачи линейного программирования (ЛП) и их решение симплексными методами, графический метод решения задач ЛП с двумя переменными, способы реализации транспортных задач, подходы применения целочисленного программирования в экономике, выполнение корреляционного и регрессионного анализа, построение уравнения тренда и его прогноза методами МНК, скользящей средней, экспоненциального сглаживания, а также анализ и прогнозирование экономического рынка методом экстраполяции. Издание предназначено для обучающихся по направлению инфокоммуникационные технологии и информационных систем экономических направлений инженерных специальностей, а также может быть полезно учащимся других направлений и специальностей

Осы оқу-әдістемелік құрал (ОӘҚ) «Экономикалық ақпараттық жүйелер» бағыты бойынша бакалаврларды даярлау жүйесіндегі 70300 «Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасының негізгі пәндері бойынша зертханалық жұмыстарды әзірлеуге арналған. Қарапайым сызықтықбағдарламалау есептерін (СБЕ) және оларды шешудің симплекс әдісін, екі айнымалысы бар СБЕ шешудің графикалық әдісін, транспорттық есептерді шешу жолдарын, бүтін санды бағдарламалауды экономикада қолдану тәсілдерін, корреляциялық және регрессиялық талдауды, трендтің теңдеуін құруды және оны ЕКК әдістерімен болжауды, жылжымалы орта, экспоненталық тегістеу, сондай-ақ экстраполяция әдісі арқылы экономикалық нарықты талдау және болжау қарастырылады. Басылым ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы студенттерге және инженерлік мамандықтардың экономикалық бағыттарының ақпараттық жүйелеріне арналған және басқа да салалар мен мамандықтар студенттеріне пайдалы болуы мүмкін.

Монография является первым специальным исследованием,в котором анализируются этнокультурные контакты сибирских казаков с казахами. Рассматриваются исторические условия возникновения контактов казахов и сибирского казачества, проанализированы различные факторы, оказавшие влияние на их взаимоотношения, анализируются торговые и хозяйственно-бытовые взаимосвязи казахов и казаков. Традиционная культура казачества показана как результат адаптации казаков к историческим, природно-географическим и социально-культурным условиям Степного края и к местному населению - казахам.
Издание адресовано как исследователям, преподавателям, так и специалистам по проблемам межэтнических отношений, а также широкому кругу читателей

В учебном пособии представлены модели линейного и целочисленного программирования, классические методы оптимизации, задачи выпуклого и динамического программирования, модели управления запасами и сетевого планирования и управления, элементы теории игр и массового обслуживания. Рассмотрены некоторые вопросы применения ЭВМ для решения задач математического программирования. Приводится большое количество задач с решениями и для самостоятельной работы. Предназначено для студентов специальности «Организация перевозок на транспорте», «Локомотивы», «Вагоны», а также для студентов других инженерно-экономических специальностей, изучающих дисциплину «Математическое моделирование».

В учебном пособии представлены модели линейного и целочисленного программирования, классические методы оптимизации, задачи выпуклого и динамического программирования, модели управления запасами и сетевого планирования и управления, элементы теории игр и массового обслуживания. Рассмотрены некоторые вопросы применения ЭВМ для решения задач математического программирования. Приводится большое количество задач с решениями и для самостоятельной работы. Предназначено для студентов специальности «Организация перевозок на транспорте», «Локомотивы», «Вагоны», а также для студентов других инженерно-экономических специальностей, изучающих дисциплину «Математическое моделирование».

В учебном пособии представлены модели линейного и целочисленного программирования, классические методы оптимизации, задачи выпуклого и динамического программирования, модели управления запасами и сетевого планирования, и управления, элементы теории игр и массового обслуживания.Рассмотрены некоторые вопросы применения ЭВМ для решения задач математического программирования. Приводится большое количество задач с решениями и для самостоятельной работы.Предназначено для студентов специальности 5В060200-Информатика, 5В070500-Математическое и компьютерное моделирование, 5В070300-Информационные системы, 6В06112 «Вычислительная техника и программное обеспечение», а также для студентов других инженерно-экономических специальностей, изучающих дисциплину «Математическое моделирование».

В учебном пособии представлены модели линейного и целочисленного программирования, классические методы оптимизации, задачи выпуклого и динамического программирования, модели управления запасами и сетевого планирования, и управления, элементы теории игр и массового обслуживания.Рассмотрены некоторые вопросы применения ЭВМ для решения задач математического программирования. Приводится большое количество задач с решениями и для самостоятельной работы.Предназначено для студентов специальности 5В060200-Информатика, 5В070500-Математическое и компьютерное моделирование, 5В070300-Информационные системы, 6В06112 «Вычислительная техника и программное обеспечение», а также для студентов других инженерно-экономических специальностей, изучающих дисциплину «Математическое моделирование».

Учебное пособие представляет собой конспект лекций по элективному курсу «Абаеведение», в программном содержании которого раскрывается материалы о творческом наследии Абая, об истории исследований его творчества и современных проблемах абаеведения как отрасли литературоведения. К учебному пособию прилагаются избранные стихи и поэмы Абая, его слова назидания, а также статьи о жизни и творчестве великого казахского поэта и мыслителя. Адресовано студентом педагогических специальностей, магистрантам, докторантам, а также всем читателям, которые интересуются проблемами абаеведения.

Учебное пособие предназначено для студентов специальности «БЖД».
Основная задача пособия – помочь студентам овладеть профессиональной лексикой, расширить его лексический запас, углубить профессиональные знания путем работы с текстами по специальности вуза, развить навыки их профессиональной речемыслительной деятельности на русском языке.
В пособии представлен учебный материал, базирующийся на текстах по безопасности и жизнедеятельности.

Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Стандартизация, сертификация и метрология». Основная задача пособия – помочь студентам овладеть профессиональной лексикой, расширить его лексический запас, углубить профессиональные знания путем работы с текстами по специальности вуза, развить навыки их профессиональной речемыслительной деятельности на русском языке.
В пособии представлен учебный материал, базирующийся на текстах по стандартизации, сертификации и метрологии.

Бұл оқулықта еуразияшылдық идеясының бастаулары, оның қалыптасу тарихы мен басты кезеңдері, классикалық және қазіргі қазақстандық еуразияшылдықтың теориялық ерекшеліктері мен негіздері қарастырылады. Мұнда дәріс мәтіндері, семинар тақырыптары мен БӨЖ тапсырмалары берілді. Оқу құралы колледж және жоғары оқу орындары студенттері, магистранттар мен оқытушыларға арналған

Методическое указание составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины « Теплоизоляционные и акустиче-ские материалы» и включает все необходимые сведения для самостоятельной работы студента.Методическое указание предназначено для студентов специ-альности 5В073000 и 050730 - «Производство строительных материалов, из-делий и конструкций»В методическом указании приведены вопросы входного контроля по дисциплинам предыдущих курсов, знание которых позволит бо-лее полно освоить изучаемую дисциплину; текущие вопросы по каждому раз-делу типовой и рабочей программ; вопросы для оценки усвоения каждого модуля и рубежного контроля; тестовые задания итогового контроля знаний; темы курсовых проектов

Оқу құралында жануарлар мен оларды қоршаған ортаның өзара байланысы, ортаның факторларының әсеріне жануарлардың бейімделу заңдылықтары баяндалды. Жануарлардың тіршілігіндегі мезгілдік өзгерістер, тіршілік нышандары, жануарлардың популяциясы мен қауымдастығының тұрақты тіршілік ету механизмдері экологиялық және эволюциялық тұрғыдан қарастырылды. Географиялық әрбір белдемнің экологиялық ерекшелігіне сәйкес қалыптасқан жануарлар әлемінің негізгі құрам, құрылымдары сипатталды. Оқу құралы жоғары оқу орындарының биология, экология, география мамандығының студенттеріне арналған.

ХХІ ғасыр – ғылым мен білім ғасыры. Бүгінде жас буын өкілдеріне жаңаша білім беру жүйесі жолында түбегейлі өзгерістер жүріп жатыр. Жоғары оқу орындарында білім алу барысында кез келген білімгерге баяндама, реферат, дипломдық жұмыс басқа да түрлі ғылыми жұмыстар жазуына тура келеді. Бұл ғылыми жұмыстар бір-бірінен көлемі, күрделілігі жағынан ерекшелінеді. Бір жұмыс қолда бар ғылыми еңбектерге сын көзбен қарап, баға берумен шектелсе, келесісі білімгердің педагогикалық тәжірибеде жүргізген жұмыс нәтижесі, ал енді біреуі ғылыми мәселенің шығармашылықпен шешу қорытындысы болып табылады.
Оқу құралы 6В0101201, 7М0101201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 6В0101301, 7М0101301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», 6В0101901, 7М0101901 – «Дефектология», «8D0101301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандықтары студенттерінің, магистранттарының, докторанттарының ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыт-бағдар беру мақсатында әзірленген.

В учебном пособии приведены формы математического описания линеаризированных систем управления электроприводами. Изложены принципы построения замкнутых систем управления электроприводами, способы настройки простейших контуров регулирования. Представлены схемы реализации типовых регуляторов и их передаточные функции, изложена методика расчета параметров силовой части автоматизированного электроприводами. Показан синтез типовых одноконтурных и двухконтурных структур управления скоростью электропривода. Дана краткая характеристика этапов выполнения курсовой работы.
Данное пособие может быть использовано студентами специальностей «Электроэнергетика», «Электропривод и автоматизация технологических комплексов» при изучении дисциплины «Системы управления электроприводами».

Учебное пособие представляет вторую часть лекционного курса по дисциплине «Электромеханические системы» посвященную изучению асинхронных машин и включает в себя сведения по конструкции, типам, теории работы, областям применения и особенностям эксплуатации асинхронных машин. Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В070200 – «Автоматизация и управление» при изучении дисциплины «Электромеханические системы», и может быть полезно для студентов специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» при освоении ими дисциплины «Электрические машины».

Учебное пособие представляет первую часть лекционного курса по дисциплине «Электромеханические системы», посвященную изучению трансформаторов, и включает в себя сведения по конструкции, типам, теории работы, областям применения и особенностям эксплуатации трансформаторов. Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В070200 – «Автоматизация и управление» при изучении дисциплины «Электромеханические системы» и может быть полезно для студентов специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» при освоении ими дисциплины «Электрические машины»

Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий по дисциплинам «Автоматизированный электропривод» и «Теория автоматизированного электропривода», и предназначено для текущего и рубежного контроля знаний студентов, проводимых при изучении данных дисциплин.Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В070200 – «Автоматизация и управление» при изучении дисциплины «Автоматизированный электропривод», и для студентов специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» при освоении дисциплины «Теория автоматизированного электропривода»

Оқу құралы «Электрмеханикалық жүйелер» пәнінің типті оқыту бағдарламаларына және оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес жасалған. Берілген оқу құралында дәрістер тақырыптары бойынша мәліметтер және зертханалық жұмыстарды орындау кезеңдері толық қарастырылған. Электрмеханикалық жүйелер асинхронды машиналардың типтерін, конструкцияларын, жұмыс теорияларын, қолдану облыстарымен ерекшеліктерін көрсетеді. Оқу құралы 5В070200 «Автоматтандыру және басқару», 5В071800 «Электроэнергетика» мамандықтарының студенттеріне арналған

Оқу құралының мазмұны «Электромеханикалық жүйелер» пәнінің лекция курсының бірінші бөлімі - трансформаторларға арналған, ол трансформаторлар құрылысынан, типінен, жұмыс теориясынан, қолдану аймағынан және пайдалану ерекшеліктерінен тұрады. Оқу құралын 5В070200 – «Автоматтандыру және басқару» мамандығының студенттері «Электрмеханикалық жүйелер» пәнін оқу кезінде қолданылады, сондай-ақ, 5В071800 – «Электрэнергетика» мамандығының студенттері «Электрлік машина» пәнін оқу кезінде пайдалана алады.

Оқу құралында көп айнымалыға байланысты функциялар және айқындалмаған функциялар, еселі интегралдар,қисық сызықты және беттік интегралдар,өріс теориясы,кешенді талдауға кіріспе элементтері қарастырылған.Теориялық материалдың соңында бірнеше мысалдар толық шешімдерімен берілген.
Оқу құралы ЖОО 5В060200-«Информатика» мамандығында оқитын студенттерге арналған.

Оқу құралында көп айнымалыға байланысты функциялар және айқындалмаған функциялар, еселі интегралдар,қисық сызықты және беттік интегралдар,өріс теориясы,кешенді талдауға кіріспе элементтері қарастырылған.Теориялық материалдың соңында бірнеше мысалдар толық шешімдерімен берілген.
Оқу құралы ЖОО 5В060200-«Информатика» мамандығында оқитын студенттерге арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының ақпараттық технологиялар саласы мамандықтарының студенттері мен магистранттарына арналған, сонымен бірге жоғары өнімді параллель есептеулермен айналысатын мамандарға кәсіби қызметтерінде қолдануға болады

В данной монографии изучены общие понятия газотурбинного автомобиля и его деталей, дается полная информация о гибридных автомобилях, рассмотрено подробное описание дополнительных источников электроэнергии для гибридного автомобиля. Монография предназначена для студентов, магистрантов, докторантов транспортно-энергетических специальностей ВУЗов и для специалистов данной сферы.

Настоящий словарь предназначен для использования в учебном процессе, а также в качестве лексикографического справочника, содержащего материал на русском, казахском и английском язы¬ках. Словарь включает 167 терминов по курсу «История и филосо¬фия науки», расположенных в алфавитном порядке.

Словарь-справочник представляет интерес для студентов, ма-гистрантов, докторантов, а также специалистов различных сфер, интересующихся проблемами истории, философии и методологии науки.

Бұл кітап Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі бекіткен типтік оқу бағдарламасына сәйкес ботаника пәнінен оқу практикасын өткізуге байланысты жазылған. Кітап екі бөлімнен тұрады, бірінші бөлімде өсімдіктердің құрылыс ерекшеліктері, биологиясы, экологиясы және зерттеу әдістері берілген. Екінші бөлімде мектеп бағдарламасында биология пәнінде қарастырылатын 15 тұқымдастың бейнеленген анықтағышы құрылған. Ботаниканың оқу практикумы жоғарғы оқу орындарында биология, ауыл-шаруашылық, зоотехника, экология, география, фармакология факультеттерінде оқитын студенттерге, магистранттарға және оқытушыларға арналған. Сонымен қатар бұл кітапты мектептердегі биология пәнінің мұғалімдері мен оқушылары пайдалана алады.

Бұл кітап Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі бекіткен типтік оқу бағдарламасына сәйкес ботаника пәнінен оқу практикасын өткізуге байланысты жазылған. Кітап екі бөлімнен тұрады, бірінші бөлімде өсімдіктердің құрылыс ерекшеліктері, биологиясы, экологиясы және зерттеу әдістері берілген. Екінші бөлімде мектеп бағдарламасында биология пәнінде қарастырылатын 15 тұқымдастың бейнеленген анықтағышы құрылған. Ботаниканың оқу практикумы жоғарғы оқу орындарында биология, ауыл-шаруашылық, зоотехника, экология, география, фармакология факультеттерінде оқитын студенттерге, магистранттарға және оқытушыларға арналған. Сонымен қатар бұл кітапты мектептердегі биология пәнінің мұғалімдері мен оқушылары пайдалана алады.

Қазақстан Білім және Ғылым министрлігі тарапынан берілген грант бойынша, Шыңғыстау аймағындағы өсімдіктер мен жануарлардың көптүрлілігі зерттелді. Кітапта Шыңғыстау аймағында кездесетін 117 өсімдіктер, 120 бунақденелілер, 76 омыртқалы жануарлар түрлері сипатталған. «Шыңғыстау» кітабын жоғарғы оқу орындарында биология, география, ауыл шаруашылығы, зоотехника, экология, фармакология мамандықтарында оқитын студенттер мен магистранттар және мектеп мұғалімдері мен оқушылар пайдалана алады. Сонымен қатар, кітаптағы өсімдіктер мен жануарлардың көптүрлілігіне байланысты ғылыми ақпараттар халық арасында да қызығушылық туғызады, осыған байланысты кітап көпшілік оқырман қауымға арналады.

Бұл әдістемелік нұсқау жоғарғы оқу орындарының « Биология» және «Химия» мамандықтарының студенттеріне және мектеп мұғалімдері мен оқушыларына арналған. Ұсынылып отырған әдістемелік нұсқауда, макромицетті немесе қалпақты саңырауқұлақтардың 96 түріне морфологиялық және экологиялық сипаттамалары және анықтағышы беріліп отыр.

В иллюстрированном определителе дана морфологическая характеристика органов цветковых растений, а также 15 семейств, изучаемых в курсе био-логии, составлены паспорта и ключи определения семейств и родов цветковых растений Казахстана. В данный определитель включено описание 201 рода, в иллюстрациях представлено 224 вида. Книга рекомендована для школьников и учителей, а также студентов био-логов, экологов, географов.

В книге дана общая схема содержания по разделам. Каждые три подраздела в каждой из трех Частей могут расширяться и дополняться при наличии согласованного (общей редколлегией) материала. Например, в подразделе «Проекты реабилитации в Приаралье», а их великое множество, нужно будет перечислить по возможности все, но подробно останавливаться только на основных. Таких как: ПРООН-МФСА, ЮНЕСКО, ГЭФ-ПМГ, Всемирного банка развития, так как они были спланированы с учетом комплексных действий всех стран участников международного соглашения по спасению Аральского моря. Затем в подразделе «Результаты проектной деятельности…» подведены итоги на 2013 год по странам участникам. Безусловным лидером здесь является Республика Казахстан с комплексным решением реабилитации Малого Арала.
Часть третья – будущее. Здесь приведены государственный план развития Приаралья и инвестиции.

Учебно-методическое пособие «Инновационные технологии в образовании» содержит теоретический и практический материал, который могут использовать как преподаватели, так и студенты данной специальности. Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов 3 курса специальности 5В011100-«Информатика» для изучения элективной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». В содержании учебно-методического пособия также имеется тестовая база для проведения контроля знаний студентов и самоконтроля.

Данное пособие, составленное в форме тестов, по дисциплине «Выс-шая математика» предназначено для студентов первого курса нематемати-ческих специальностей. Тесты составлены в соответствии с действующей программой по курсу высшей математики для специальностей химия, био-логия, строители, геодезия и картография и т. д.

Оқу құралында Абайдың ақындық мұрасы жаңа таныммен қарастырылады. Абай дәстүрінің Алаш әдебиетіндегі жалғастығы, Абай мен М.Әуезов шығармашылығындағы сабақтастық мәселесі жан жақты сараланады. Еңбек абайтану мен әуезовтану саласындағы көкейкесті мәселелерге арналған. Кітап жоғары оқу орындарының оқытушы-ұстаздарына, студенттерге, магистранттарға, PhD докторанттарға және мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне арналған.

Бұл монографияда С. Мұқановтың поэзиясындағы авторлық метафоралар когнитивтік аспектіде қарастырылады. Ғылыми еңбек жоғары оқу орындарында «Көркем мәтінді лингвистикалық талдау», «Когнитивтік лингвистика», «Стилистика және тіл мәдениеті» пәндерінен дәріс беруде пайдаланылуға ұсынылады. Сондай-ақ, көркем мәтінге стилистикалық-лингвистикалық талдау жүргізу барысында, С. Мұқанов шығармашылығына арналған арнаулы (таңдау) курстарды оқыту барысында пайдалануға болады.

Бұл оқу құралы жоғары кәсіптік мамандар дайындайтын техникалық оқу орындарының күндізгі оқитын бөлімдерінің оқу жоспарлары мен пәннің типтік бағдарламаларына сәйкес даярланған. Ол күндізгі бөлімде оқитын студенттердің семестрлік жұмыстарын мезгілінде орындауға арналған.

Осы оқу құралында физиканың мектеп курсы бойынша қысқаша теориялы қ материалдар, формулалар, негізгі заңдар, есеп шығару мысалдары келтірілген. Материалдар ҰТО (НЦТ) ұсынған пәннің бағдарламасы негізінде тестік тапсырмалардың ерекшеліктерін ескере отырып іріктеліп алынған. Оқу құралында ұсынылған тараулар бойынша ҰБТ тапсырмаларда кездесетін теориялық сұрақтардың барлығына дерлік жауап берілген, көрсетілген есеп шығару мысалдары кез келген ұқсас есепті шығаруға мүмкіндік береді. Оқу құралы мектептің жоғарғы сынып оқушыларына, физика пәнінің мұғалімдеріне, техникалық мамандықтарында оқитын колледж және ЖОО студенттеріне және өзін-өзі білімін жетілдіретін тұлғаларға арналған

В учебном пособии подробно рассматриваются методы расчета и физические процессы активных и пассивных электрических цепей, а также частотные и временные характеристики различных цепей, приводятся алгоритмы расчета с использованием компьютера. Рассмотрены традиционные и новые вопросы теории линейных и нелинейных электрических цепей. Рассмотрены традиционные и новые вопросы теории линейных и нелинейных электрических цепей, электромагнитных явлениях и сформулированы основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей. Учебное пособие предназначено для студентов энергетических и технических специальностей.

Көпшілік назарына ұсынылып отырған оқу құралында ЭЕМ-нің негізгі функционалдық элементтері, мультипрограммалық ЭЕМ жұмысын ұйымдастыру, дербес ЭЕМ-дегі жадыны басқару жүйесі жәнеесептеуіш жүйелерінің архитектурасы қарастырылады. Соның ішінде арифметикалық логикалық құрылығысы; басқару құрылғысы және бірнеше жұмысшы регистрлердің жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Микропроцессор бір немесе бірнеше интегралдық схемадан тұрады. Сонымен қатар оларды ұйымдастыру, ұйымдастыруға байланысты саясатты жүргізу жолдары және жұмыс жасау жолдары туралы деректер келтірілген.

Электр тізбектерінің теориясы пәні тұрақты және айнымалы тоқтар тізбектерінде физикалық процесстерін сонымен осы тізбектерді есептеу әдістерін зерттеді қамтиды. Электр энергия ең әмбебаб энергия түрі болып табылады. Осы пән негізінде басқа электротехникалық пәндерді үйренуге болады. Зертханалық жұмыстар виртуал түрде Multisim бағдарламасын қолданып жасалған.

Әдістемелік нұсқаулықта оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау бойынша бекітуге және баспадан шығару әдісі үшін негізгі талаптар ұсынылған. Әдістемелік нұсқаулықтар Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі мен Білім және Ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары мен МЕМСТ негізінде дайындалған.

Бағдарламалау тілдері және технологиялары оқу құралы жоғарғы оқу орындарындағы техникалық бағытта білім алып жатқан студенттерге арналған. С++ тілінде программалауды үйрену компьютерлік технологияларды игергісі келетін әрбір маманның алғашқы қадамдарының бірі болуы тиіс. Олай дейтініміз С/С++ және осыларға ұқсас тілдер қазіргі кезде үздіксіз даму үстінде. Сол себепті назарларыңызға ұсынылып отырған оқу құралының алдына қойған мақсаты студенттерді тиімді де қысқа мәтінді программалар жазуға және олардың нәтижелерін алып, түрлендіру істеріне машықтандыру болып табылады

Ұсынылып отырған оқу құралында автор астрономияның маңызды бөлімі – астрофизика мәселелерін қарастырады. Бұл кітаптың қажеттілігі астрономиядан қазақ тіліндегі оқу құралдарының жетіспеушілігінен туындылап отыр. Әсіресе астрофизика саласынан қазақ тіліндегі басылымдар жоқтың қасы екендігі белгілі. Қазір оқырман қауымды осы салалардың мәселелерімен ана тілінде таныстыратын кітап енді-енді шыға бастады. Толық көлемді астрономия мәселелерімен таныстыратын оқулық өте аз. Авторлар оқу құралында астрономияның астрофизиканың саласына, курсқа терең талдау жасаған. Оқу құралында қамтылған мәселелер жоғарғы оқу орындарының «Физика», мамандықтарында оқитын студенттерге, орта мектеп оқытушыларына астрофизика саласынан білімін тереңдетуге көмегін тигізеді.

Ұсынылып отырған оқу құралында автор теориялық физиканың маңызды бөлімі -классикалық электрдинамика мен арнаулы салыстырмалылық теория негіздерін қарастырған. Бұл мәселелер мектептің физика курсының бағдарламасында елеулі орын алады. Сол себепті болашақ физика пәні оқытушысының бұл саладан білімі терең болуы тиіс. Сонымен бірге болашақ ғалым, инженер және техникалық қызметкер үшін де электрдинамикадан білімі саяз болмағаны қажет. Осы тұрғыдан теориялық физика пәнінің болашақ маман үшін маңызы жоғары. Бірақ қазір теориялық физиканың осы бір маңызды бөліміне арналған, және қазақ тілінде жазылған оқулықтар аз, ал оқу құралдары жоқтың қасы. Автордың бұл оқу құралы мол сұраныстың орнын толтырар деп үміттенеміз. Ұсынылып отырған оқу құралының бұрыңғы басылымдармен салыстырғанда, осы үшінші басылымында көп толықтырулар және түзетулер енгізілген

Бұл монографияда өз туындыларында әйел тұлғасын, олардың нәзік болмысын танытуға арнаған жазушылар Ш.Құмарова, Ш.Бейсенова, А.Кемелбаева, Д. Мамырбаева, Г. Шойбекова, Л.Қоныс, Чжаң Айлин, Чжаң Цзе, Чжаң Каңкаң, Уаң Аньи, Цан Сюе т.б. прозалық тундыларындағы әйел тематикасы мен әйел бейнесін ғылыми тұрғыдан салыстыра отырып қарастырылған. Аталған еңбек жоғарғы оқу орындарының филология және шығыстану факультеттерінде «Әдебиет теориясы», «Қазіргі заманғы қытай әдебиеті», «Шығыс әдебиеттануына кіріспе», «XX-XXI ғасырлар тоғысындағы қытай әдебиетіндегі заманауи тенденциялар», «Қазіргі заманғы қазақ әдебиеті», «Қазіргі таңдағы әйелдер шығармашылығы» пәндеріне және арнаулы курстарда кеңінен пайдалануға болады деп есептейміз. Монографияда берілген аналитикалық тұжырымдар сондай-ақ қазіргі таңдағы әйел санасының өзіндік ерекшеліктерін зерттеп жүрген философтар мен психологтар, әлеуметтанушылар мен мәдениеттанушылар үшін құнды дерек көзі болады деген үміттеміз.

Қазақстанда Қытайдың XX- XXI ғасырлар тоғысындағы әдеби процестері динамикасы кешенді түрде зерттеген және Қытай әдебиетіндегі постмодернизм туралы қарастырылған еңбектер жоқтың қасы. Берілген оқулықта мейнстриммен ара қашықтық сақтаған «перифериялық» прозаға басты назар аударылады.Сонымен қатар Қазақстан жұртшылығына бейтаныс боп келген Қытайдың 80-ші жылдардың аяғы мен 90-шы жылдардың басындағы қаламгерлер шығармашылығы жан-жақты талданған. XX – XXI ғасырлар тоғысындағы қытай әдебиеті атты оқу –әдістемелік құралы шығыстану факультеті қытайтану кафедрасының «Шетел филологиясы» мамандығы магистранттары, бакалаврлары үшін дайындалған.

This training manual is intended for the first-year students of the “Biology” specialty on “Professional - oriented foreign language” subject.

The main purpose of the training manual - to help students in mastering vocabulary and grammar on the themes presented in the educational-methodical manual.

The manual includes 13 texts on molecular biology and chemistry, which corresponds to the curriculum program. The manual is built on the basic didactic principles of teaching from simple to complex. Adapted texts are provided with a new vocabulary on the subject that includes transcription involving pronunciation skills practice. The manual has the final control test consisting of 100 test items for consolidating the vocabulary and grammar.

The authors propose a thematic Anglo-Russian-Kazakh dictionary for the students’ help. The question-answer form of exercises system is given for fixing the lexical material and the exercises have a communicative character. Training manual contains tasks to find a word definition and a basis for making the dialogues. Each topic is linked to the lexical new grammatical phenomena, it contains a series of exercises aimed at repetition and consolidation of the studied material.

The manual ensure the development of skills needed for reading and understanding the medical literature, and for the speech within the program requirements.

Оқулық жеңіл атлетиканы оқытудың әдістемелік негіздері, яғни ойынның техникалық және тактикалық элементтерін ұтымды орындау жолдары, дене тәрбиесін жетілдірудің және оны ұйымдастырудың қағидаларын дамытудың жолдары қарастырылған. Оқулық қалың оқырманға, жоғары және орта оқу орындарындағы студенттермен дене тәрбиесі пәнінің оқытушылары үшін арналған.В учебнике рассматриваются методические основы обучения легкой атлетике, которые включают в себя способы эффективного выполнения технико-тактических элементов игры, а также способы совершенствования физического воспитания и принципы его организации. Учебник предназначен для широкого круга читателей, преподавателей физкультуры с учащимися высших и средних учебных заведений.

The monograph features an unconventional approach to one of the fundamental problems of philosophy, pedagogy, psychology and sociology. Spiritual, moral and patriotic education is considered by authors as reflection of social being and production of the ideal (ideas, views, opinions, imaginations, and so on). Patterns of moral and Patriotic consciousness, beliefs and worldview of their forms (pedagogical, moral, Patriotic, scientific, political, religious, philosophical), their functions and relationships are revealed in interaction with the public-a multi-ethnic practice, the actual processes of the modern stage of development of a multi-ethnic society. The monograph is addressed to the faculty of pedagogy and psychology, advocates, students, students, teachers and all who are self-studying the philosophy of patriotism and internationalism and interested in them. В монографии представлен нестандартный подход к одной из фундаментальных проблем философии, педагогики, психологии и социологии. Духовное, нравственно-патриотическое воспитание рассматривается авторами как отражение общественного бытия и производства идеала (идей, взглядов, мнений, фантазий и т. Д.). Закономерности нравственно-патриотического сознания, убеждений и мировоззрения их форм (педагогические, нравственные, патриотические, научные, политические, религиозные, философские), их функции и взаимоотношения выявляются при взаимодействии с общественно-многоэтнической практикой, актуальными процессами современного этапа развития многоэтнического общества. Монография адресована педагогическому и психологическому факультету, адвокатам, студентам, студентам, преподавателям и всем, кто самостоятельно изучает философию патриотизма и интернационализма и интересуется ими.

Монографию отличает нетрадиционный подход к одной из фундаментальных проблем философии, педагогики, психологии и социологии. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание рассматривается авторами как отражение общественного бытия и производство идеального (идей, представлений, взглядов, воображений и т.д.). Закономерности духовно-нравственного и патриотического сознания, убеждения и мировоззрения особенности их форм (педагогической, моральной, патриотической, научной, политической, религиозной, философской), их функций и связи раскрываются во взаимодействии с общественно-полиэтнической практикой, реальными процессами современного этапа развития полиэтнического общества. Монография адресована преподавателям кафедр педагогики и психологии, пропагандистам, магистрантам, студентам, учителям школ и всем, кто самостоятельно изучает философию патриотизма и интернационализма и интересуется ими.

Предлагаемое пособие предназначается, прежде всего, студентам педагогических вузов, а также учителям школ и классным руководителям. Его можно использовать для углубленного изучения лекционного курса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, для подготовки к семинарским и практическим занятиям, во время педагогической практики, самоподготовки. А также он может быть использован в лекционных и практических занятиях в ИПК. Направление методологии и теории научного познания и социальной практики духовно-нравственного воспитания, неразрывно связано с полиэтнической жизнью многонационального общества. Принципы полиэтнического подхода в духовно-нравственном воспитании еще не нашло широкое применение в современной психолого-педагогической

Оқу құралында алгоритмдер, алгоритмдердің күрделілігі, алгоритмдер қасиеттері және деректер типтері мен құрылымы сияқты тақырыптар қарастырылған.Сонымен қатар сұрыптау, іздеу, рекурсивті алгоритмдері және деректер құрылымы тақырыптары ұсынылған. Оқу құралы пәннің типтік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.Оқу құралын ОПСБ (оқу пәнін сыртқы бағалау) дайындыққа пайдалануға болады.Оқу құралы жоғары оқу орнының информатика мамандығының білім алушылары мен оқытушыларына арналған

«Веб-дизайн» оқулығы «Веб-дизайн» пәні бойынша «Информатика» мамандығының студенттеріне арналған. «Веб-дизайн» оқулықта Веб-беттерді беттеу даму тарихы, беттеу кезеңдері форматтардың сан алуандығы, модульділік және беттеу тәсілдерінің түрлері, кестелік тәсіл, қабатпен беттеу, блоктық беттеу, фреймдермен беттеу, бетті белгілеу, макеттер түрлері сияқты мәселелер қарастырылған. «Веб-дизайн» оқулығында веб-дизайнның технологияларын пайдалану мысалдары келтірілген.

«Өндірістік программалау» оқулығы «Өндірістік программалау» пәні бойынша «Информатика» мамандығының магистранттарына арналған. «Өндірістік программалау» оқулықтың мазмұны өндірістік программалық жобаларын командалық жасауына қатысуға жол ашады. Оқулықта өндірістік программалау мысалдары келтірілген.

Монография посвящена проблеме оптимизации бизнес-процессов. В монографии дается обзор и пример критериям и показателям эффективности бизнес-процессов, обзор методологий оптимизации бизнес – процессов, краткое описание инструментов моделирования, краткий обзор языков моделирования бизнес-процессов на базе XML. В монографии дается пример практической реализации усовершенствования бизнес-процессов отдела бухгалтерского учета на основе внедрения целевой модели предприятия добывающей отрасли.

«Өндірістік программалау» оқулығы «Өндірістік программалау» пәні бойынша «Информатика» мамандығының магистранттарына арналған. «Өндірістік программалау» оқулықтың мазмұны өндірістік программалық жобаларын командалық жасауына қатысуға жол ашады. Оқулықта өндірістік программалау мысалдары келтірілген.

Предлагаевая вниманию читателей монография представляет собой аналитическое обощение и критическое рассмотрение обширной информации по проблемам, имеющим отношение к экологии человека. Данная работа является завершением семитомного труда авторов по проблемам региональной экологии Казахстана. Впервые сделана попыткасистемно рассмотреть сложный комплекс природных, техногенных и социальных условий и факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни людей во всех регионах страны. на казахстанском материале изучены тенденции и некоторые специфические вопросы экологозависимых заболеваний в период 1991-2009 гг. В книге содержатся новые результаты научных исследований экологозависимых заболеваний и предлагаются меры по распространению экологической этики, образования и воспитания в Казахстане. Монография предназначена для студентов и преподавателей ВУЗов, а также для политиков, законодателей и управленцев.

В методических указаниях изложены задачи в области автоматизации, основные принципы регулирования и управления. Лабораторные работы выполняются с использованием промышленных контроллеров SIEMENS, стендов по пневматике компании FESTO, конвейерной линии системы MPS-500. Отражен современный уровень автоматизации технологических процессов

Учебное пособие представляет собой изложение ключевых проблем историографии истории Казахстана. В пособии дана характеристика особенностей функционирования исторического знания у казахов в изустной и письменной форме, специфика мусульманской историографии истории Казахстана, а также прослежены основные тенденции развития казахстанской исторической науки, особенности изучения истории Казахстана за рубежом, охарактеризованы новейшие методологические подходы к изучению отечественной истории.

Пособие изложено в 8 лекциях, сопровождаемых списком рекомендованной литературы, а также вопросами для самопроверки, темами рефератов и глоссарием. Кроме того, приложена программа курса «Историография истории Казахстана».

Пособие предназначено для бакалавриата гуманитарных вузов по дисциплине «Историография истории Казахстана», а также для специалистов в области исторических исследований, интересующихся вопросами развития отечественной историографии.

“Selected lectures on history of Kazakhstan” cover the period from the most ancient time till the formation and development of the Kazakh khanate. The material is intended for English -speaking students at KSMU to prepare for the state examination in history of Kazakhstan as well as materials for classes.

Монография жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттар мен докоранттарға және поэзияны, Ілияс және Жетісулық ақындар мұрасын ардақтайтын оқырман қауымға ұсынылады. Ақын поэзиясының тақырыптық - идеялық арқауындағы ұлттық, алаштық рухты, тілі мен көркемдігін, стилін, текстологиясын, ақындық мектебін, Абаймен үндестігін зерттеуге арналған.

В учебном пособии дается описание как традиционных, так и перспективных полевых методов изучения экологии водных экосистем, почв и травянистых фитоценозов. Пособие предназначено для студентов, магистрантов и докторантов, занимающихся вопросами изучения наземных и водных экосистем

Оқулықта Турбо Паскаль тілінде программалау бастамалары, деректердің құрылымданған типтері, ішкі программалар, рекурсиялар, файлдық типтер, Турбо Паскальдың графикалық мүмкіндіктері жеткілікті қарастырылған, програм-малардың көптеген мәтіндері келтірілген. Рекурсиялық әдіспен құрылған, көптеген есептердің программалары қарастырылған. Теориялық материалдар мысалдармен түсіндірілген, көптеген демонстрациялық программалармен көрнекіленген және әр параграфта пысықтау сұрақтары, жаттығулар, есептер берілген. Оқулық информатика және математикалық мамандықтарында оқитын студенттерге, программалау тілін қарастыратын мұғалімдерге, орта білім беру оқу орындары мен мектеп оқушыларына, сонымен қатар програмалауды өз бетімен игеріп үйренушілерге арналған.

Оқу-әдістемелік құралда информатика теориялық негіздерінің іргелі ұғымдары – ақпарат және ақпараттық үрдістер, әртүрлі ақпараттың ұсынылуы және мағыналы, ықтималды өлшемі, есептеуіш техниканың арифметикалық және логикалық негіздері, алгоритмдеу және модельдеу негіздері толықтырылып баяндалған. Нейман автоматты есептеуіш машинасының функционалды және құрылымды ұйымдастырылу принциптері мен қазіргі дербес компьютерлердің модульді архитектурасы қарастырылған. Дербес компьютердің аппараттық жабдықталуы, құрылғылардың сипаттамалары толықтырылған. Қолданбалы программалардың ортасында әр түрлі ақпаратпен жұмыс жасау, деректер қоры және желілік технолгиялар сипатталған. Құрал «Информатика» және «Информатиканың теориялық негіздері» пәндерін оқитын педагогикалық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған. Оны жалпы білім беру мектептері мен арнайы орта оқу орындарының мұғалімдері және де оқу-ағарту мамандарының білімін жетілдіру саласында да пайдалануға болады.

«Жаңғыртылатын энергия көздері» пәні бойынша оқу құралы жоғары білім беретін оқу орындарының «Электрэнергетика» мамандығы бойынша оқитын студенттеріне арналған.
Бұл оқу құралына дәріс сабақтары енгізілген.
Оқулық құралда жаңғыртылатын энергия көздерін пайда-ланудың теориялық негіздері және энергетикалық қондырғылардың жұмыс істеу тәртіптері қарастырылған. Сонымен қатар кітапта жаңғырылатын энергия көздеріне негізделген қондырғылардың сұлбалары, оның есептік зерттеу жұмыстары мен математикалық үлгілері берілген.

Монографияда қазақ тарихының айшықты кезеңдері XV-XVII ғғ. тарихи тұлғалар өмірі мен саяси оқиғаларын тарихи фольклор деректері арқылы жазу көзделген.
Монография жоғары оқу орындарының оқытушылары және докоранттар мен магистранттарына арналған.

В учебнике даны материалы самостоятельных работ студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация и технические измерения». Работа соответствует учебной программе.
В учебнике рассматриваются современное состояние, проблемы и направления совершенствования стандартизации, метрологии и сертификации.
Учебник предназначен для студентов всех механических и немеханических специальностей.

Оқу құралында «Метрология, стандарттау және сертификаттау» пәні бойынша, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарттау және сертификаттау жүйелерімен, ұлттық, өңірлік және Халықаралық деңгейлерде стандарттау және сертификаттау жөніндегі нормативтік құжаттарымен таныстырады. Оқу құралында стандарттаудың, метрологияның және сертификаттаудың осы заманғы жағдайы, мәселелері және жетілдіру бағыттары қарастырылады. Оқу құралы техникалық жоғарғы оқу орындарының студентеріне арналған. Магистранттарға, колледждер оқытушлары мен оқушыларына, ҒЗИ және зауттардың инженерлік-техникалық жұмыскерлеріне пайдалы болуы мүмкін. 2-ші басылым, жаңартылған және толықтырылған

Оқулықта «Метрология, стандарттау және сертификаттау» пәні бойынша, жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес, барлық механикалық және басқа да мамандық студенттердің өзіндік жұмыстарын орындау үшін материалдар берілген.
Оқулықта стандарттаудың, метрологияның және сертификаттаудың осы заманғы жағдайы, мәселелері және жетілдіру бағыттары қарастырылады.

Учебно-методическое пособие, представляющее собой систематизированный по темам учебный материал по общей, возрастной, социальной и педагогической психологии, направлено на развитие и формирование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов, совершенствование профессиональных коммуникативных умений и навыков предназначено для магистрантов специальности «Психология».

Монография посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме этнополитики -как части государственной политики Республики Казахстан. В работе рассматривается современное состояние национальной и межэтнической культуры народа Казахстана и вопросы совершенствования межэтнических взаимоотношений на пути укрепления казахстанского патриотизма. Обосновывается мысль о том, что деятельность Ассамблеи народа Казахстана по реализации принципов и задач государственной национальной политики направлена на сохранение родного языка, обычаев и традиций этносов, населяющих и Южно-Казахстанскую область. Значительное внимание уделяется роли государственного языка как интегрирующего фактора всех слоев населения. Монография предназначена студентам-бакалаврам, магистрантам, докторантам, преподавателям, госслужащим, а также всем тем, кто интересуется проблемами межнациональных и межэтнических отношений в современном Казахстане.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Қазақ тілі тарихи лексикасының даму кезеңдері және трансформациялық өзгерістердің ғылыми-теориялық негіздері» атты ғылыми жобасы бойынша дайындалған.
Осы аталған еңбекте қазақ тілінің тарихын адамзат тілі пайда болған ежелгі дәуірлерге апарып тірейтін тарихи сөздердің ең көнесі–жер-су атаулары мен тайпа атауларының этимологиясы сөз болады. Бұл еңбек - Елбасының «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» Жолдауынан туындаған «Туған жер» бағдарламасына сай. өзекті тақырыпқа жазылған зерттеу. Алтай тілдер семьясының алғашқы отаны қазақ жеріндегі топонимдер мен этнонимдердің шығу төркіні туралы қызықты материалдар талданады. Көненің көзі болып табылатын топонимдер мен этнонимдердің этимологиясы халықтың басынан кешірген тарихи оқиғалары мен дүниетанымдық философиясынан мәлімет береді. Автор тарихи атаулардың мән-мағынасын жалаң болжамға сүйенбей, көне түркі және қазіргі түркі тілдеріне ортақ тілдік заңдылықтар тұрғысынан дәлелдейді.Бұл еңбек жоғары оқу орындарында өтілетін элективті курстарға оқу құралы ретінде ұсынылады.

В монографии представлена проблема становления и развития режима отбывания наказания в виде лишения свободы, охраны заключенных в исправительно-трудовых лагерях, условия содержания и материально-бытового обеспечения заключенных в лагерях в период с 1930 по 1956 годы.
Настоящая работа написана на документальной основе, в ней выявлены малоизвестные факты по истории исправительных учреждений на основе Государственного архива Российской Федерации, Центрального государственного архива Республики Казахстан.
Монография предназначена для использования в учебном процессе высших военных и гражданских учебных заведений, военных кафедр Республики Казахстан, по дисциплинам История Казахстана, Военная история, История военного искусства. Работа может представить интерес широкому кругу читателей, интересующихся историей своей страны

Оқу құралы 5В073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мамандығы бойынша оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.
Оқу құралы «Қоршаған ортаны қорғау жүйелерінің механикалық жабдықтары» пәнінің типтік бағдарламасына сәйкес жасалған. Оқу құралында атмосфераны ластанудан қорғаудың қазіргі уақыттағы технологиялары мен негізгі механикалық жабдықтары қарастырылған.
Оқу құралында болашақ инженер мамандарға қажетті экотехнологиялық үрдістер мен технологиялық сұлбалар құрылымының жалпы ғылыми негізі мен типтік заңдылықтары және атмосфераны ластанудан қорғаудың қазіргі уақыттағы технологиялары мен негізгі механикалық жабдықтары қарастырылған.
Сонымен қатар, атмосфераны негізгі ластаушы көздер, атмосфера ауасының түрлі өндірістік тастандылармен ластануы, ондағы зиянды қоспаларды мөлшерлеу бойынша толық теориялық мәліметтер, практикалық мысал есептеу әдістері қарастырылған.

«Төтенше жағдайлардағы тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі» оқу құралында тіршілік әрекетін қамтамасыз етудегі мемлекеттің ролі, техникалық жүйелерді қолданудың қауіпсіздік жағдайларын дайындаудың, төтенше жағдайларды болжаудың және өндірістік персоналды қорғаудың шешімдерін қабылдаудың, келеңсіз факторлардың әсерлерінен адамның аналитикалық-физиологиялық қасиеттерінің өзгеруі жөніндегі мәліметтерді ұлғайту, өмір сүру ортасының зиянды, қауіпті және жарақаттаушы факторлары көздерінің кешендік ұғымдары, қауіпсіздікті қамтамасыз етудің принциптерін қалыптастырудың теориялық негіздері және іс-жүзінде атқару жолдары қарастырылған.
Оқу құралы 5В072000-Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы, 5В072100-Органикалық заттардың химиялық технологиясы мамандықтары бойынша оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, жалпы білім беру ұйымдарының оқытушыларына, қауіпсіздік саласындағы қызметкерлерге және де қауіпсіздік мәселелері қызықтыратын оқырмандарға арналған.

Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері оқулығы 5В073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мамандығы бойынша оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.
Оқулық «Қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері» пәнінің бағдарламасына сәйкес жасалған. Оқулықта қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері қарастырылған, негізгі ластаушы көздердің жіктелуі және сипаттамалары келтірілген, атмосфераны, гидросфераны, литосфераны химиялық және физикалық ластану көздерінен қорғау әдістері мен үрдістерінің жіктелуі берілген. Атмосфера ауасын қорғаудың гидромеханикалық, жылулық үрдістері, литосфераны қалдықтардан қорғау жолдары, ақаба суларды тазалаудың негізгі химиялық, физика-химиялық, биологиялық, механикалық үрдістері, энергетикалық әсерлерден қорғаудың теориялық негіздері қарастырылған.
Оқулық өзге инженерлік мамандық студенттері үшін «Экология» пәнін оқу кезінде қосымша әдебиет ретінде қолданылуы мүмкін.

Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі заңдылықтары оқулығы 5В073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мамандығы бойынша оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.Оқулық «Қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері» пәнінің бағдарламасына сәйкес жасалған. Оқулықта қоршаған ортаны инженерлік қорғаудың негізгі заңдылықтары, қоршаған ортаның ластану сипаттамасы және оны қорғаудың негізгі әдістері қарастырылған. Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Экология» мамандығы бойынша оқитын студенттер үшін қосымша әдебиет ретінде қолданылуы мүмкін.

В учебном пособии рассматриваются вопросы практической деятельно-сти психолога в организациях, включая как промышленные и торговые предприятия разного уровня, так и учреждения различного управления. В пособии собраны нормативные документы деятельности психолога в организации, описаны основные задачи и направления профессионального психологического сопровождения. Представлен теоретический материал и практический инструментарий по проведению психодиагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Пособие предназначено практическим психологам, работающим в рамках различных организаций и учреждений, студентам и магистрантам психологических и экономических специальностей, а также специалистам в области организа-ционного менеджмента и управления персоналом.

Монографияда түркі әлемінің пірі Қожа Ахмед Яссауи мен яссауийаның ғылым әлеміне танылуына негіз болған Ахмед Хазинидің тұлғасы мен оның еңбектері қарастырылып, Ахмед Хазини еңбектеріндегі Қожа Ахмед Яссауидің өмірі мен жолы айқындалады

Оқу құралы Қазақстан тарихындағы шетелдік заманауи бірқатар тарихнамалық бағыттарға арналады. Еңбекте әлем деңгейіндегі тарих ғылымының көрнекті өкілдері мен олар қалыптастырған зерттеу бағыттарына, ғылыми мектептері мен тарихи пікірталастарына тоқталады. Шетелдік тарихнама негізінде антропологиялық мәселелер көтеріліп, оның отан тарихындағы бейнесі, жалғастығы қарастырылады. Оқу құралы жоғары оқу орнындағы тарих білім бағдарламасының студенттеріне ұсынылады.

Оқу құралында физика және астрономияның барлық тараулары бойынша құрастырылған сапалық есептердің жинағы беріліп, мұндағы көптеген есептердің шешу тәсілдері көрсетілген. Сондай-ақ, оқу құралында сапалық есептердің қолданбалы және практикалық бағыттылығына көңіл бөлінген. Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған.

Учебно-методическое пособие может быть использовано в качестве полевого определителя студентами биологических специальностей, а также учениками и учителями-биологами школ.

Оқу құралы модульдерге бөлініп теориялық, тәжірибелік материалдардан, өзін-өзі тексеру сұрақтарынан, тест тапсырмаларынан жүйеленіп білім алушыға сапалы игеруге мүмкіндік береді. Әрбір модуль өзара логикалық байланыста бірізді қалыптасып, сызбалар түрінде көрнекілік принципінің жүзеге асуын қамтамасыз етеді.Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша студенттер мен оқытушылар құрамына арналған

Данное пособие предназначено студентам филологического факультета, изучающим теоретический курс

Данное учебно-методическое пособие позволяет систематизировать и углубить знания по основам теории и методики физического воспитания, необходимые при изучении теоретической части программы учебной дисциплины «Физическая культура». В пособии освещены вопросы методики формирования физического развития и спортивного совершенствования студента.

В пособии, предназначенном для студентов и преподавателей, раскрываются вопросы теоретической и практической подготовки спортсменов-ориентировщиков.

В методических указаниях в доступной для читателя форме излагаются научные основы тренировочного процесса для развития силы, подробно разбираются атлетического троеборья. Книга предназначена для тренеров и спортсменов атлетического троеборья и культуризма, а также других силовых видов спорта.

Оқу әдістемелік құралы спорттық емес факультеттерінің студенттеріне арналған, физикалық сапасын жетілдіруге және даярлауға бағытталған, «Дене шынықтыру және спорт туралы» 1999 жылғы 2 желтоқсандағы № 490-I Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес дене шынықтырудың бақылау талаптарын жақсы тапсыруына мүмкіндік жасайды. Учебно-методическое пособие предназначено и ориентировано для студентов неспортивных факультетов, направлено на подготовку и совершенствование физических качеств, способствует успешной сдаче контрольных требований по физической культуре, согласно Закону Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 2 декабря 1999 г. № 490-1.

Учебно-методическое пособие разработано на основе учебных пособий по демографии и научных монографий казахстанских исследователей с целью оказания помощи студентам очного и заочного обучения всех специальностей в изучении основ демографии и демографической политики Республики Казахстан, а также для всех, кто интересуется вопросами народонаселения. Учебно-методическое пособие включает в себя рабочую программу дисциплины «Основы демографии и политики», планы семинарских занятий, тестовые задания. Знакомит студентов с основами курса, предлагает краткий обзор демографических и миграционных процессов, происходивших в Казахстане в XX веке, содержит краткий словарь терминов – глоссарий.

Учебно - методический комплекс по дисциплине «Социология» разработан в соответствии с типовой учебной программой (ГОСО РК), позволяет студенту получить теоретические знания по учебному курсу, содержит учебную программу (силлабус), курс лекций, учебно- методические материалы по дисциплине. В данном УМКД доступно и ясно излагаются основные теоретические положения социологической науки, раскрываются мировоззренческое и методологическое значение социологии, ее связь с другими социально-гуманитарными науками. Особое внимание в УМК Д уделено организации самостоятельной работы студентов, даны методические рекомендации по каждой теме СРСП и СРС. Утверждено на заседании кафедры всеобщей истории и философии КГУ им.Ш.Уалиханова Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Философия» разработан в соответствии с типовой учебной программной (ГОСО РК), позволяет студенту получить теоретические знания по учебному курсу, содержит учебную программу (силлабус), курс лекций, учебно - методические материалы по дисциплине. В данном УМКД доступно и ясно излагаются основные положения системы философского знания, раскрывается теоретическое, методологическое и мировоззренческое значение философии. Особое внимание в УМКД уделено организации самостоятельной работы студентов, даны методические рекомендации по каждой теме СРСП и СРС.

Оқу құралында мектеп жасындағы балалармен оқу сабақтарын өткізу, атлетикалық жаттығулардың техникасын меңгеру, жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін қарастырады.Оқу құралының материалын дене шынықтыру пәні бойынша өздік сабақтарда мұғалімдерге, студенттерге және көпшілік қауымға қолдануға болады.

Қарым-қатынас психологиясы жалпы психологияның негізгі бір саласы болғандықтан, кәсіби бағытта дамыған тұлғаның шығармашылық мүмкіндігін ашып жетілдіруде маңызды орын алады. Бұл оқу құралының міндеті болашақ маман иесінің өз-өзіне сенімділігін арттыру, болашақ мамандығына қажетті сапалы қасиеттерін меңгеруіне, басқалармен өзара дұрыс қарым-қатынасты ұйымдастыра білуге, оларды түсінуге, дау-дамайсыз ортақтаса білуге, қарым-қатынас мәдениетіне үйрету болып табылады. Осы орайда ұсынылып отырған оқу құралы арқылы аталмыш мәселені айтарлықтай жеңілдетіп, студенттердің, резиденттердің, магистранттардың оқу үрдісінде игерген білімдерін жүйелеп, үйлесімді қарым-қатынас машықтарын меңгеруіне жәрдем береді

Учебное пособие представляет проблему системной связи содержательных и формальных компонентов произведений трех родов литературы в их взаимосвязи в их общих и специфических признаках.

Теоретический аспект освещения вопросов рода, стиля, метода, жанровой формы, жанра и жанровой разновидности, темы, проблемы, идеи сочетается с раскрытием комплексной методологии и методики их изучения на примере конкретных художественных текстов лирики («Я не слыхал рассказов Оссиана…» О.Э. Мандельштама), эпоса («Легкое дыхание» И.А. Бунина), «маленьких трагедий» («Скупой рыцарь» и «Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина). Методы анализа построены на выявлении изоморфных связей содержательных и формальных признаков в четырехуровневой системе произведения. В пособии находит отражение и проблема системного определения критерия художественности. Учебное пособие включает лекционный раздел, где излагается суть концепции о четырехуровневой системе содержания и формы лирического, эпического и драматического текста. Он содержит теоретико-методологическую и методическую базу работы. Второй раздел – методические рекомендации к анализу художественных произведений, включающие и глоссарий. Третий раздел – кейс-методы и задания для практического применения этих принципов в конкретных анализах текстов. Четвертый – основную и дополнительную литературу. Пятый –– тесты по введению в специальность и по пропедевтическому курсу русской литературы. Приложение –– модель концепции по методологии и методике комплексного изучения 4-уровневой системы содержания и формы художественного текста. Работа адресована учащимся гимназий и лицеев с углубленным изучением литературы, студентам очного и дистанционного форм обучения филологических специальностей, учителям, магистрантам, специалистам по истории, теории и методологии литературы и методики преподавания литературы, а также переводчикам, начинающим писателям, поэтам, драматургам.

Учебное пособие представляет системный анализ малой («Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Ванька», «Спать хочется», «Володя большой и Володя маленький», «маленькой трилогии»: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви») и средней («Палата № 6», «Черный монах») эпической формы А.П. Чехова. Впервые эти произведения рассматриваются в свете концепции методологии и методики четырехуровневой системного изучения содержания и формы эпоса, лирики, драмы. «Медленное чтение» известных произведений писателя, предпринятое авторами, позволяет определить и глубже постичь замысел А.П. Чехова и проследить путь реализации его в идею через систему выявленных художественных средств и приемов. «Тщательный анализ» четырех этапов каждого текста ведет к ассоциативным связям его с философией и произведениями современников или предшественников писателя, раскрытию творческой трансформации их идей и образов (интертекстуальность) читателями XXI века.Авторы учебного пособия касаются кардинальных дискуссионных проблем литературоведения – содержания и формы, системы и структуры художественного произведения, рода, стиля, метода, жанровой формы, жанра, жанровой разновидности и др. Привлекается и материал исследовательской литературы по конкретному произведению. Учебное пособие адресовано студентам очного и заочного форм обучения филологических специальностей, учителям, магистрантам, специалистам по истории, теории и методологии литературы.

Учебное пособие предназначено для студентов специальностей «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Силовая энергетика и электроника» при изу-чении дисциплин «Теория электрических цепей», «Теоретические основы электротехни-ки». Настоящее учебное издание создано на основе материалов лекций авторов пособия при чтении соответствующих дисциплин образовательных программ специальностей «Информационные системы», «Автоматизация и управление», «Силовая энергетика и электроника». В главах приведены самые лучшие и востребованные обучающимися мате-риалы учебно-методического и справочного характера.

Оқу құралы «Электротехниканың негіздері» пәні бойынша зертханалық шеберхана болып табылады және 5В070300 - «Ақпараттық жүйелер» мамандығы студенттеріне білімнің барлық түрлеріне арналған. Оқу құралында «Электротехниканың негіздері» оқу курсының барлық негізгі бөлімдерінде 15 зертханалық жұмыстарды орындауға арналған нұсқаулар бар.

Оқулықтың авторлары электрондық құрылғыларды модельдеу бағдарламасымен Electronics Workbench жабдықталған компьютерлерді пайдаланып зертханалық жұмыстарды жүргізудің көптеген әдістерін ұсынды.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В070300 - «Информационные системы» всех форм обучения. В учебном пособии содержатся описа-ния и методические указания к выполнению 15 лабораторных работ по курсу электротех-ники. Каждая работа содержит краткие теоретические сведения, порядок выполнения, пе-речень электрооборудования, схемы и графики, контрольные задания и вопросы.
Авторами пособия предложены разнообразные методики проведения лабораторных работ с использованием компьютеров, оснащенных программой моделирования электри-ческих схем и устройств Electronics Workbench.

Оқу-әдістемелік құрал «Электртехникалық материалтану» пәні бойынша 5В070200 «Автоматтандыру және басқару» және 5В071800 «Электроэнергетика» мамандықтарында оқитын студенттерге арналған.

Методическое пособие по дисциплине «Электротехническое материа-ловедение» предназначено для студентов специальностей 5В070200 «Авто-матизация и управление» и 5В071800 «Электроэнергетика».

Учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ по дисциплинам «Электротехника», «Электротехника и основы электроники» и «Основы электротехники» для студентов неэлектротехнических специальностей всех форм обучения составлено старшими преподавателями кафедры «ЭиАТС» Кунтуш Е.В. и Сиверской Т.И. В пособии содержится краткое теоретическое изложение основных разделов электротехники, контрольные задания и примеры их выполнения.

Учебное пособие составлен для самостоятельного освоения работы популярного математического пакета MathCad. MathCad занимают особое место среди множества математических систем и по праву называется самой универсальной. Она позволяет выполнять как численные, так и аналитические вычисления, имеет прекрасные средства графики. Приведены необходимые сведения для работы в MathCad и решения большинства практических задач. Содержатся задания для самостоятельного решения, предназначенного для закрепления пройденного материала и формирования практических навыков по дисциплине «Моделирование прикладных задач в среде MathCad». Учебное пособие полезен для всех пользователей MathCad, как начинающих, так и опытных, и будет полезна студентам, инженерам и научным работникам. Учебное пособие предназначен для студентов специальности 5В011100, 5В060200 «Информатика»

Данное методическое руководство окажет помощь студентам специальности начальная военная подготовка, обучающимся на казахском языке использовать в своей подготовке научный стиль и его жанры на русском языке; познакомит с правилами построения и оформления научного текста, особенностями функционирования языковой системы в профессиональном общении; научной лексики; зная речевые нормы профессиональной сферы, основы деловой коммуникации, обобщать научно-профессиональную информацию, вести диалог на профессиональную военную, педагогическую тему, публично выступать в рамках профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать тексты на русском языке в рамках профессиональной сферы общения; правильно использовать речевой этикет.

Оқу құралы малдәрігері оқу орындарының студенттеріне арналған. Оның мақсаты студенттерге малдың организімінің физиологиялық процестері туралы түсінік беру. Оқулықта организмнің әрбір жүйесіне жеке - жеке түсінік берілген. Студент әр жүйе туралы оның анатомиялық құрылысы және функциясы туралы толық түсінік ала алады. Сондықтан оқу құралының студенттерге, өндірістік мал мамандарына арнаймыз. Оқу құралы 5В120100 - «Ветеринарлық медицина» мамандығының студенттеріне арналған және «Жануарлар физиологиясы.» пәнінің типтік бағдарламасына сәйкестендіріліп жазылған.

В монографии анализируются данные литературы последних лет о загрязнении почвы и растений мышьяком и собственные исследования автора о морфофизиологических и биохимических Пособие предназначено для научных сотрудников, занимающихся проблемой загрязнения окружающей среды мышьяком. А также для преподавателей, магистрантов и студентов обучающихся по специальностям «Экология», «Биология», «Биотехнология». особенностях действия мышьяка на растения и механизмы устойчивости.

Пособие предназначено для научных сотрудников, занимающихся проблемой загрязнения окружающей среды и заболеваемостью населения. А также для преподавателей, магистрантов и студентов обучающихся по специальностям «Экология», «Биология», «Биотехнология», «Общая медицина».

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями типовой учебной программы дисциплины «Статистические методы управления качеством продукции и процессов». Материал, охватывающий весь курс, освещает содержание изучаемой дисциплины. Пособие предназначено как дополнительный материал для студентов специальности «Стандартизация, сертификация и метрология»

Оқу құралы «Өнім сапасын және үрдістерді басқарудың статистикалық әдістері» пәнінің типтік оқу бағдарлама талаптарына сай құрастырылған. Барлық курсты қамтитын мәлімет оқылып жатқан пәннің мазмұнын ашады. Оқу құралы «Стандарттау, сертификаттау және метрология» мамандығының студенттеріне арналған қосымша мәлімет көзі ретінде қолдануға арналған

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Статистические методы управления качеством продукции и процессов» и включают все необходимые сведения по выполнению практических занятий.
Методические указания предназначены для студентов специальности 5И073200 «Стандартизация, метрология и сертификация»

Әдістемелік нұсқау оқу жоспары және «Өнім сапасын және үрдістерді басқарудың статистикалық әдістері» пәнінің бағдарламасының талаптарына сәйкес құрастырылған және практикалық жұмыстарды орындауға арналған барлық мәліметтер қамтылған Практикум 5В073200 «Стандарттау, метрология және сертификаттау» мамандығының студенттеріне арналған

Настоящее пособие является практическим руководством для исследовательской деятельности педагогов общеобразовательных школ, гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов, основная цель которого заключается в том, чтобы ознакомить, расширить и углубить знания по вопросам методологии, методов и методики научно-педагогического исследования, развить навыки применения методов исследования, сбора данных и их обработки.
В пособии представлена информация о сущности и содержании педагогического исследования, методов и этике исследования, методики проведения практической исследовательской работы в рамках экспериментальной деятельности.
Адресуется работникам сферы образования и науки, обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов.

Осы оқу-әдістемелік құралы жалпы білім беретін мектеп, гуманитарлық колледж, педагогикалық жоғары оқу орындары педагогтерінің зерттеу қызметін жүзеге асыруға арналған нұсқаулық. Оның негізгі мақсаты –педагогтарды ғылыми – педагогикалық әдістермен, әдістеменің, әдіснама мәселелерімен таныстыру және білімдерін кеңейту мен тереңдету, зерттеу әдістерін қолдану, мәліметтер жинау мен өңдеу дағдыларын дамыту болып табылады.
Оқу құралында педагогикалық зерттеудің мәні мен мазмұны, зерттеу әдістері ме этикасы, эксперименталды іс-әрекет шеңберіндегі тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістемесі туралы ақпарат берілген.
Білім және ғылым саласының қызметкерлеріне, гуманитарлық колледж, педагогикалық жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған.

В учебно-методическом пособии рассматриваются современные практические подходы и концепции, направленные на понимание природы психики детей, механизмов психологической защиты, раскрываются вопросы развития навыков формирования навыков психологического консультирования обучающихся, родителей, педагогов, практических навыков по предупреждению когнитивных, эмоциональных, социальных, поведенческих трудностей и нарушений, а также профессиональной психологической рефлексии для систематической супервизии и личной терапии.
Пособие адресуется для обучающихся, педагогов и психологов организаций образования, коучам и тренерам, родительской общественности.

Осы құралда бала психикасының табиғатын, психологиялық қорғаныс механизімін түсінуге бағытталған заманауи психологиялық тәсілдер, тұжырымдамалар мен білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық кеңес беру, когнитивті, эмоционалды, әлеуметтік және мінез-құлық ауытқушылықтарының алдын алу бойынша практикалық ұсынымдар, жүйелі супервизия мен өзіндік терапия және мектеп медитациясын жүргізуге қажетті кәсіби психологиялық рефлексия дағдысын дамыту қарастырылады.
Құрал білім беру ұйымдарының білім алушыларына, педагогтеріне, психологтарына, коучтар мен тренерлерге және ата-аналарына қауымына бағытталған.

В методическом пособии рассматриваются вопросы сущности и содержания, особенностей профориентационной работы, развития навыков XXI века в соответствии с востребованными в будущем специальностями, формирования навыков диагностики профессиональной направленности и способностей обучающихся, планирования совместной работы с родителями по формированию и реализации модели личностного развития обучающихся в выборе профессии.
Пособие адресуется для обучающихся, педагогов и психологов организаций образования, коучам и тренерам, родительской общественности.

Әдістемелік нұсқаулықта кәсіптік бағдар жұмысының мәні, мазмұны мен ерекшелігі, болашақта сұранысқа ие мамандықтарға сәйкес XXI ғасыр дағдыларын дамыту, білім алушылардың қабілеттерін және кәсіптік бағыттылығын диагностикалау дағдыларын қалыптастыру, мамандық таңдауда білім алушылардың тұлғалық даму моделін жүзеге асыру мен қалыптастыру бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысын жоспарлау мәселелері қарастырылған.
Құрал білім беру ұйымдарының білім алушыларына, педагогтеріне, психологтарына, коучтар мен тренерлерге және ата-аналарына қауымына бағытталған.

В данном учебном пособии излагаются основные положения теории обобщенных функций. Теория обобщеных функций является одной из современных областей фундаментальной математики и востребована для математических постановок и решения задач, возникающих при моделировании многих естественных процессов. Целью авторов было сделать более доступным для студентов естественных факультетов ВУЗов чтение современной специальной литературы в этой области абстрактной математики

В учебно-методическом комплексе изложены все материалы, имеющие отношение к занятиям по элективной дисциплине «Психология и этика делового общения». Дана рабочая программа, разработанная для изучения дисциплины. Тематические планы занятий. Лекционный комплекс. методические разработки к семинарским занятиям. методические разработки к самостоятельным работам студентов, психологические практикумы, тесты и контрольно-измерительные средства. Данный учебно-методический комплекс может быть использован преподавателями психологии, магистрантами, студентами факультетов «общая медицина», «стоматология», «общественное здравоохранение», «медико-профилактическое дело», «сестринское дело», а также для всех, кто интересуется психологией и этикой делового общения.

В сборник вошли разработки психологических тренингов, семинаров, психотехник, игр и упражнений. Изучение основ психологического тренинга и практика их самостоятельного проведения позволяет получить знания о ведущих современных психологических направлениях, формировать навыки групповых тренинговых работ, умения вести группы в качестве ведущего. Материалы сборника могут быть полезными психологам, учителям, завучам школ, а также использоваться как практическое и учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов вузов в ходе изучение прикладных психологических дисциплин.

Оқулықта кәзіргі кездегі сандық әдістер арқылы шешілетін негізгі есептердің шешу жолдарына қысқаша шолу жасалған. Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Математика», «Информатика», мамандықтары білімгерлеріне арналған

Физика математика және кейбір техникалық мамандық студенттеріне арналған оқулық

Назарларыңызға ұсынылып отырған оқулық, статистикалық физика мен термодинамика курстарының дәстүрлі материалдарымен қоса, физикалық кинетика бойынша соңғы кезде қалыптасқан тақырып-тардан мағлұмат береді. Термодинамика заңдары, Гиббс статистикасы негізінде түсіндіріледі. Оқулық университеттердің физика мамандықтары білімгерле¬ріне арналған.

Оқулықта кейбір күрделі физикалық процестерді зерттеудің математикалық әдістері қарастырылған. Табиғаттың іргелі заңдарына сүйене отырып, прцестерді математикалық модельдеу жолдары көрсетілген. Сонымен бірге, кейбір экологиялық, демографиялық процестері модельдеу әдістері келтірілген. Кейбір күрделі процестрді зерттеудің сандық әдістері көрсетілген. Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Физика», «Математика», «Информатика», мамандықтары, және басқа да техникалық мамандықтар суденттеріне арналған.

Оқулық университеттердің физика бөлімдерінің білімгерлеріне арналған. Курсты меңгеру үшін жеткілікті деңгейде математикалық дайындық керек. Сондықтан кітаптың соңындағы қосымша бөлімінде векторлық анализ курсы мен өрістер теориясынан қажетті маглұматтар берілген. Курсты оқу үшін қосымша бөлімді толықтай меңгеру қажет. Сондықтан бұл бөлімді оқулықтың құрамды бөлігі ретінде қарастыру керек

Өндірістік электроника пәнінен оқу құралы мемлекеттік тілде оқитын Электр энергетикасы және Автоматтандыру және басқару мамандығының студенттері үшін қажет материал болып табылады.
Ұсынылған оқу құралы төрт тараудан тұрады. Әр тараудың теориялық маглұматтары берілген.
Оқу құралында өндірістік электроникамен байланысатын негізгі формулалары, заңдары және әр тараудағы өзгеріс жағдайында болатын құбылыстары толығымен көрсетілген.
Бұл еңбектің бүгінгі таңдағы құндылығын, қажеттілігін ескере отырып, Электр энергетикасы және Автоматтандыру және басқару мамандықтарына және басқа да техникалық мамандықтарының студенттеріне, техникалық қызметкерлерге де арналып шығарылғаны жөн.

Электр энергетикадағы өтпелі үдерістер пәнінен есептер жинағы мемлекеттік тілде оқитын Электр энергетикасы мамандығының студенттері үшін қажет материал болып табылады.
Ұсынылған оқу құралы сегіз тараудан тұрады. Әр тараудың теориялық маглұматтары берілген. Әр тараудың есептер мысалдары және есептер жинағы келтірілген.
Оқу құралының соңында есептердің жауаптары, қосымшалар және қажетті әдебиеттер тізімі келтірілген.
Оқу құралында электр энергетикадағы өтпелі үдеріспен байланысатын негізгі формулалары, заңдары және әр тізбегінің өзгеріс жағдайында болатын құбылыстарды есептейтін әдістері толығымен көрсетілген.
Бұл еңбектің бүгінгі таңдағы құндылығын, қажеттілігін ескере отырып, Электр энергетикасы мамандығына және басқа да техникалық мамандықтарының студенттеріне, техникалық қызметкерлерге де арналып шығарылғаны жөн.

Бұл оқу құралында орта мектепте қазақ тілінің лексикасын оқыту әдістемесі мен қосымша оқу материалдарын қамтылды. Тіліміздегі сөз мағыналарын, мақал-мәтелдер мен тұрақты сөз тіркестерін оқытудың жолдары, әдіс-тәсілдері баяндалып, соған байланысты қосымша оқу материалдары (түсінік-ережелер мен жаттығулар) оқу бағдарламасына сәйкес жүйелілікпен ұсынылған.Оқу құралы «5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беретін жоғары оқу орындарының студенттері мен қазақ тілінің мұғалімдеріне арналған

Оқу-әдістемелік құралда ежелгі дәуір әдебиетінен практикалық сабақтардың тақырыптары, қарастырылатын сұрақтары, мазмұны, тапсырмалар, өзін-өзі тексеру сұрақтары, БӨЖ, БОӨЖ, реферат тақырыптары, тест тапсырмалары құрастырылып беріледі және пайдаланылған әдебиеттер көрсетілген.Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарға, студенттерге және мектеп мұғалімдеріне арналған.

| |
|---|
| Оқу-әдістемелік құралға XIX-шы ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың 80-ші жылдары аралығында өмір сүрген Көкшетау-Қызылжар өңірінің әнші-ақындары Молдахмет Тырбиев, Игібай Әлібаев, Мұса Асайыновтың өлеңдері мен толғаулары, поэмалары, айтыстары жинақталып енгізілді. Хрестоматия университеттердің бакалаврлық оқу сатысы студенттеріне, магистранттарға, әдебиеттанушы мамандарға арналған. |
| Оқу-әдістемелік құралында әдебиеттану дәрістерінің техникасы мен методикасына катысты мәселелер сөз етіледі. Әдебиеттану ғылымының, библиография, негіздеме, текстология, дерек пен дәйектеме іздеп табу, оларды орынды пайдаланудың алғашкы сатыларымен қатар көркем шығарманың құрылымын зерттеудің амал-тәсілдері сияқты күрделі мәселелер де карастырылады.Аталмыш оқу-әдістемелік құралын филология факультеттерінде өтілетін арнаулы курстарда пайдалануға болады.Аталмыш оқу-әдістемелік құралын филология факультеттерінде өтілетін арнаулы курстарда пайдалануға болады. |
| Оқу-әдістемелік құралда көркем шығарманы талдау мен талқылау жолдары, өзін-өзі тексеру сұрақтары құрастырылып беріледі және пайдаланылған әдебиеттер көрсетілген.Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарға, студенттерге және мектеп мұғалімдеріне арналған. |
| Монографияда қазақ тіліндегі эвфемизмдер мен дисфемизмдердің зерттелуі сараланады. Тіл мәдениеті, дейксис, прагматика мәселелері тұрғысынан эвфемизмдердің көркем шығарма тіліндегі қолданылу ерекшелігі қарастырылады.Эвфемизмдер мен дисфемизмдерді оппозициялық құбылыста қарастыруға назар аударылады.Монография жоғары оқу орыны оқытушылары мен магистранттарына, студенттеріне, мектеп мұғалімдеріне, сондай-ақ көпшілік қауымға арналады |
| Оқулықта өлшеу теориясының негізгі көрсеткіштері, өлшеулердің негізгі объектілері, физикалық шамалар, Халықаралық СИ жүйесі, өлшеулер шкаласы, физикалық шамалар бірліктерін туындылау және олардың өлшемдерін беру, физикалық шамалар бірліктері эталондары, кәтеліктер теориясының негізгі түсініктерінің мәліметтері қамтылған. Оқулықта қарастырылған өлшеу теориясы халық шаруашылығының түрлі салаларында қолданылады. Қазіргі таңдағы өлшеу теориясының негізгі қағидалары, өлшеу әдістері мен қателіктер түрлері, эталондар мен оларды тексерудің принципиалды сұлбалары келтірілген. |
| Бұл оқу құралды суда жүзуді үйренгісі келетін кез-келген жастағы адамдар қолданып, өздеріне керекті мәліметтерді алуларына болады |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау – I » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 26 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген. |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндермесімен шығарылған. Әрбір параграфтың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) берілген.<br>Оқу құралы 5В060200 – Информатика мамандығының студенттеріне және де пән бойынша білімін жетілдірем деуші оқырманға арналған. |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндермесімен шығарылған. Әрбір параграфтың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) берілген. |

| |
|---|
| Металдарды пісіру кезінде өтетін негізгі процестер, пісіру жалғастары мен жіктерінің құрылғылық элементтері, пісіру тәсілдері мен металдардың пісіруге икемділігі туралы мәліметтер келтірілген. Болат, шойын, түсті металдар мен олардың қорытпаларын пісіру технологиясы, пластмассаларды пісіру мәселері қарастырылған. Көп тараған құрылғыларды дайындау технологиясы мен оларды жинастыру, пісіру сапасын бақылау тәсілдері, пісіру мен бақылау кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелері туралы мәліметтер берілген. Пісірушілерді және пісіру өндірісінің мамандарын аттестациялауға қажетті ақпараттар бар. Техникалық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, пісіру бұйымдарын өндіретін және техниканы жөндеумен айналысатын шағын кәсіпорын мамандарына, сондай-ақ пісіруді пайдаланатын шаруашылықтар мен жеке тұлғаларға пайдалануға болады |
| Оқулықта фольклор жаңаша көзқарас тұрғысынан жүйеленіп, оның дүниетанымдық қызметі, әдебиетпен байланысы, жанрлық түрлері жан-жақты қамтылған. Фольклордың даму тарихы мен теориясына, поэтикасы мен текстологиясына, жалпы типологиясына қатысты мәселелер, жекелеген жанрлар мен шығармалар жаңаша қарастырылады. «Қазақ фольклоры» атты бұл оқулықтың осы уақытқа дейін жоғарғы оқу орындарында оқытылып келген «Қазақ халық ауыз әдебиеті» оқулығынан айырмасы – елімізде тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңде орнаған қоғамдық-экономикалық, әлеуметтік-саяси, ғылыми-рухани өзгерістер мен талаптарға сай, бүгінгі фольклортану, әдебиеттану ғылымдарының жетістіктеріне негізделіп әзірленгендігі. Жоғары оқу орнының білім алушыларына жаңа буын оқулық ретінде ұсынылады |
| Бұл оқу құралын теориялық және практикалық материалды қамтып, «Әскери самбоның» оқыту жүйесінің негізін үйрету әдістемесіне сай дайындаған. Жоғарғы оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, колледж бен мектеп мұғалімдеріне, бапкерлерге, жалпы Отан қорғаушыларына ұсынылады |
| Кітапта өсімдік ауруларының негізгі түрлері мен белгілері, патологиялық өзгерістердің жалпы сипаттамасы, саңырауқұлақтар мен бактериялар, микоплазмалар мен вирустардың жіктелуі, олардың морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері, инфекция ошақтарының табиғатта сақталу жолдары жайлы мәліметтер берілген. Сонымен қатар, аурулардың таралуы мен дамуына қоршаған ортаның тигізетін әсері, оларды болжауға арналған үлгілер келтірілген. Өсімдік ауруларының дамуы мен зияндылығын шектеуге бағытталған кешенді жүйе және аурулардың түрлерін, таралуы мен дамуын анықтауда қолданылатын әдістемелер қарастырылған. Фитопатология ғылымының соңғы жетістіктерімен қатар, Қазақстанда осы сала бойынша жарты ғасырдан астам уақытта атқарылған негізгі жұмыстар ескерілген. |
| Оқу құралында ауылшаруашылық дақылдары ауруларының негізгі түрлері мен белгілері, қоздырғыштарының морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері, инфекция ошақтарының табиғатта сақталу жолдары жайлы мәліметтер берілген. Сонымен қатар, аурулардың таралуы мен дамуын және зияндылығын шектеуге бағытталған профилактикалық, агротехникалық, биологиялық және химиялық шаралар жүйесі қарастырылған. Аурулардың таралуы мен дамуын анықтау және болжау, өсімдік қорғау жұмыстарын жоспарлау жайлы нақты ұсыныстар көрсетілгенн. Оқу құралы аграрлық университеттердің өсімдіктер қорғау мамандығы бойынша дайындалып жатқан бакалавриаттар мен магистранттарға және республикада осы салада істейтін мамандарға арналған. |
| Зерттеу еңбегінде түркі халықтары арасында кең тараған «Шора батыр» эпосының ұлттық нұсқалары, олардың таралу аймағы мен вариациялану, тасымалдану жайы, уақыт аясындағы жанрлық және көркемдік түр-сипатқа ие болуы мен тұтастану үдерісі, эпикалық дәстүрге қатысы, жырлаушылары, олардың қосқан шығармашылық үлесі, ұлттық нұсқалардың стадиялық кескін-келбеті, образдар жүйесі мен олардың тарихи түптұлғаларымен байланысы, тарихи шындық пен эпикалық шындықтың ара қатынасы, сондай-ақ шығарманың зерттелу жайы мен ондағы даулы мәселелердің туу себебі мен дұрыс шешім табу жолдары туралы ғылыми талдаулар жасалынады. Еңбек фольклортанушыларға, түркітанушы мамандарға және жоғары оқу орындарының филология факультеттерінің оқытушылары мен магистранттарына, студенттеріне, сондай-ақ халық шығармашылығына деген қызығушылығы бар көпшілік оқырмандарға арналады. |

Филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Б.С.Қорғанбеков пен ғылым магистрлері К.Орынжай мен Қ.Кәрібайлар құрастырған бұл хрестоматияда XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетіндегі діни-ағартушылық ағымның дәстүрлі, қадымшыл, жәдитшіл бағыттарының дүниетанымдық ерекшеліктерін, сондай-ақ дәуір поэзиясының кейбір жаңашылдығы мен алдыңғы кезеңдермен сабақтастығын танытатын өлең-жырлар мен тың жанрлардың алғашқы үлгілері болып саналатын әңгімелер, дарамалық шығарма, сыни мақалалар топтастырылған. Жинақ дәуір әдебиетін таныту үшін осыған дейін оқу үдерісінде қолданылып келген хрестоматияларды толықтыратындығымен ерекшеленеді.

Бұл хрестоматия жоғары оқу орындарының филология факультеті студенттеріне, сондай-ақ қазақ әдебиеті тарихына қызығушы ізденушілерге арналады.

Оқу құралында гальваникалық қаптамалар алу процесіндегі электродтық процестер, металдардың ектрокристаллизациялану механизмі, қапталатын бұйым аудандарын дайындау әдістері, әр түрлі қаптамалардың алыну технологиясы туралы мәліметтер келтірілген. Оқу құралы ҚР БжҒМ РОӘК-нің М.Әуезов атындағы ОҚМУ жанындағы химия-технологиялық мамандықтары бойынша ОӘС-нің «Оқу-әдістемелік секция баспаға ұсынған» белгісімен (грифімен) баспаға ұсынған № 8 хаттама "20".04. 2012ж

Оқу құралы жоғары оқу орындарында 5В072000 -«Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы», 5В070800- «Мұнайгаз ісі» мамандықтарының студенттері мен магистранттарына арналып дайындалған. Оқу құралында металл емес материалдарға металл қаптамасын тұндыру, химиялық әдіспен әр түрлі қаптамалар алу жолдары, бейорганикалық қаптамалардың түрлері мен осы процестердің теориялық негіздері жайлы мағлұматтар берілген.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралды туған өлкенің қабыршаққанаттыларының фаунасын оқу барысында биология мамандығында оқитын студенттер, сол сияқты орта мектептің биология пәнінің мұғалімдері мен оқушылар пайдалана алады. Учебно-методическое пособие может быть использовано студентами биологических специальностей, а также учениками и учителями-биологами средне-образовательных учреждений при изучении фауны чешуекрылых родного края.

Бұл оқулықта қарастырылған дене тәрбиесі жүйесіндегі спорт түрінің орны , зақымданудың алдын-алу шаралары мен қауіпсіздік техникасы,таңдап алған спорт түрлерінің техникалық дайындығы қарастырылған.Адам бойындағы күш-жігерін дамытуға, адамның еңбекке қабілеттілігін қалыптастыруға және адамның ажар келбеті мен жалпы саулығын арттыруға бағытталған. Дене тәрбиесі мен спорт саласындағы мамандарға, студенттерге арналып, оқу әдістемелік құрал ретінде жазылған

Оқу-әдістемелік құрал жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған және аталмыш пән бойынша студенттердің жеке дайындықтарын жетілдіруге арналған теориялық материалдардан тұрады.Құрал күндізгі оқу бөлімінің мемлекеттік тілде оқитын мамандықтардың студенттеріне ұсынылады

Бұл оқу -әдістемелік құралы заман талабына сай болашақ мамандар дайындауға арналған.Жұмыстың ерекше назар аударатын- дене шынықтыру жаттығуларының заманауи тәсілдерімен салауатты өмір салтын қалыптастыруға болады

Оқу-әдістемелік құрал жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған және аталмыш пән бойынша студенттердің жеке дайындықтарын жетілдіруге арналған теориялық материалдардан тұрады.Құрал күндізгі оқу бөлімінің мемлекеттік тілде оқитын мамандықтардың студенттеріне ұсынылады

Ұлттық спорт түрлері- қазіргі кезде жастарды тәрбиелеуде орасан зор рөл атқарады. Оқулықта қазақтың ұлттық ойындарының даму тарихы және дене тәрбиесі сабағында ұлттық ойындарды қолдану қарастырылған.Қазақтың ұлттық ойындарын тарихына қысқаша шолу жүргізілген, соңынан жекелеген ойын атауларына тоқталып, олардың ерекшелігі мен қыр-сырын ашуға тырысқан. Оқулықта ерекше назар аударатын–ұлттық ойындарды дұрыс орындалуы және сол арқылы денсаулықты нығайтуға әсер ету. Оның мазмұны мен көлемі ұдайы толықтырылып отырған.Бұл әдістемелік құрал дене тәрбие мұғалімдер мен жаттықтырушыларға, сондай-ақ осы салада істейтін мамандарға арналған әдістемелік құрал

Оқу құралында «Сандық әдістер» пәнінің жуықтап ссептеу әдістеріне байланысты теориялық, зертханалық, практикалық (семинарлық) сабақтарға арналған материалдар келтірілген. Сонымен қатар, студенттердің өзіндік жумыстарына тапсырмалар ұсынылған. Мұнда алгебралық және трансцендент теңдеулерді шешу әдістері, сызықтық алгебралық теңдеулер жүйесін шешу (Крамер, Гаусс, Жордан - Гаусс, итерация, Зейдель және квадрат түбірлер әдістері), жай дифференциалдық теңдеулерді жуықтап шешу әдістері, вариациялық әдістер, дербес туындылы дифференциалдьіқ теңдеулерді шешудің жуық әдістері және интегралдық текцеулерді шешудің жуық әдістері келтірілген. Жоғарыда көрсетілген әдістерге мысалдар және Герілген әдістерге Паскаль тілінде бағдарламалар келтірілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының күндізгі, сырттай және қашықтықтан оқып жүрген студенттеріне «Сандық әдістер» пәнін өз бетінше меңгеру үшін арналған.

Оқу құралында сызықты программалаудың теориялық негіздері және практикада қолдану мәселелері қарастырылған. Онда сызықты программалау есептерін шешу әдістері, яғни экономикалық есептердің негізгі қойылымы, екі айнымалылы есептерді графикалық әдіспен, көп айнымалы есептерді симплекс әдіспен, жасанды базисті симплекс әдіспен шешу сипатталған. Сонымен қатар, сызықты программалаудың қосалқы есебі және көлік есебінің тиімді шешімін табу әдістері қаралған. Оқу құралында осы аталған мәселелер мысалдармен көрнекі түрде сипатталған. Сонымен қатар оқу құралында берілген есептер нұсқалары мен тапсырмалар, оның мазмұнын түсінуге көмектеседі.Оқу құралы университеттің 5В060200–«Информатика» және 6М060200–«Информатика» мамандығы бойынша оқитын студенттер мен магистранттарға арналған

Монографияда Шәкәрім поэмаларының тарихи-әдеби негіздері, көркемдік кестесі, тіл дестесі, сюжеттік-композициялық жүйесі жан-жақты әрі кеңінен қарастылған. Ғылыми еңбекте дастандағы авторлық концепциялар ақын ғұмыр кешкен замана шындығымен деректеліп, ақын поэмаларының танымдық-тарихилық сипаттары әдебиеттану ғылымының қазіргі таңдағы тың жаңалықтарымен толықтырылып, бүгінгі күннің еркін ой, азаттық таным, рухани жаңғыру бағытына толықтай негізделген.
Монография жоғары оқу орындарының филология мамандығы студенттеріне арналған.

Оқу құралда конденсацияланған күй физикасы пәнінің негізгі тараулары бойынша есептер және есеп шығару мысалдары, жаттығулар, бақылау сұрақтары жинақталған.
Оқу құралы «Физика» мамандығында оқитын университеттердің жоғары курс студенттері мен магистранттарына арналған.

Ұсынылған еңбек қазақ тіл білімінің ұлттық ғылым ретінде ана тілінде қалыптасуына қыруар еңбек еткен халқымыздың бір туар даңқты перзенттерінің бірі – Ыбырай Алтынсарин шығармаларына арналған. Онда ағартушының ұлттық әдеби тілдің қалыптасуы мен дамуындағы рөлі сөз етіледі. Жұмыстың барысында ағартушының поэзиядағы, прозадағы тілдік бейнелеу тәсілдері, қолданыстағы сөздердің мағыналық байланысы, тарихи сипаты, дыбыстық ерекшеліктерімен айтылып, жазылуы басшылыққа алынған. Негізге алынған сараптамалар ағартушының өз қаламынан туындаған еңбектер негізінде жүргізілді. Оның ішінде әңгімелері, өлеңдері, аудармалары баспадан жарық көріп, тілге, әдебиетке ерекше әсер берген туындылары. Еңбек филология факультеттері студенттеріне, магистранттарға, тіл тарихы мен қазақтың әдеби тілін зерттеушілерге, сондай-ақ жалпы тіл мамандарына арналған.

Психология пәнінің бағдарламаға сәйкес тақырыптарына орай құрастырылған бұл оқу құралы студенттердің пәнді кеңірек білуге, жүйелі түрде жұмсы жасауына көмекші құрал ретінде пайдаланылады. Психология пәні бойынша қарстырылатын тақырыптардың барлығы жүйеленіп берілген. Оқу құралы жаңа инновациялық және кредиттік оқыту, білім беру бағдарламасына сәйкес жазылып, барлық мамандық бойынша оқитын студенттерге арналған.

Бұл оқу құралында жалпыланған функциялар теориясының басты ережелері жазылған. Жалпыланған функциялар теориясы іргелі математиканың қазіргі заманғы бағыттарның бірі болып табылады. Сондай-ақ, кәптеген табиғи процестерді модельдеу кезінде туындайтын мәселелердің математикалық тұжырымдамасын қойып шешуді табу үшін қажет. Авторлардың мақсаты жоғарғы оқу орындарының жаратылыстану факультеттерінің студенттері үшін осы абстрактты математика бағытының қазіргі заманғы арнайы әдебиетінің оқылуын қол жетімді ету болды

Бұл оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» пен «Бастапқы әскери дайындық» мамандығы бойынша «Ғылыми – әдістемелік әрекетшілдігінің негіздері» пәнің меңгеру үшін арналған. Оқу құралында педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы жөніндегі түсініктер, ұғымдар мен қағидаттар көрсетілген және дене шынықтыру және спорт бойынша ғылыми зерттеу жұмысының міндеттері, зерттеу әдістері мен амалдары берілген.

Оқу құрал жоғары және орта арнаулы оқу орындарында «дене шынықтыру және спорт» және «бастапқы әскери дайындық» мамандығы бойынша оқып жүрген студенттерге және мектептегі дене шынықтыру мұғалімдеріне ұсынылады.

Бұл оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» пен «Бастапқы әскери дайындық» мамандығы бойынша «Гимнастика» пәнің меңгеру үшін арналған. Оқу құралында гимнастиканың дене тәрбие жүйесіндегі орны, міндеттері, оқыту әдістері мен әдістемелік ерекшеліктері, мектепте оқытылатын гимнастикалық жаттығулардың орындау техникасы мен оқыту әдістемесі беріледі.

Оқу құрал жоғары және орта арнаулы оқу орындарында «дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша оқып жүрген студенттерге және мектептегі дене шынықтыру мұғалімдеріне ұсынылады.

Оқу құралында жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы, эволюциялық дамуы, ұғым мен терминдер берілді, омыртқалы жануарлардың негізгі кластарының жүйке жүйесі, адам миының пренатальды кезеңінде дамуы қарастырылды. Орталық жүйке жүйесінің жеке бөлімдерінің құрылысы, жоғары жүйке әректі толығымен көрсетілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының биология, психология мамандықтарына оқитын студенттеріне, оқытушыларына және кәсіптік орта білім беретін мұғалімдеріне арналған.

Бұл жарыққа шыққалы отырған оқу құралы жоғары оқу орындарындағы барлық мамандықтарға лайықталып жазылған. Бұл оқулықта бұрынғы кітаптарда кеткен олқылықтар, авторлар тарапынан жіберілген кемшіліктер түгелімен ескерілді. Яғни, тек ең қажетті деген мағлұматтар теріліп алынып, сан алуан кәсіпті өзінің өмірлік жолы еткен студенттер үшін жеткілікті дәрежеде беріліп отырған оқулық.

Болашақ мамандарды теориялық білім және тәжірибелік дағдыға үйрете отырып, өмір тіршілігіне қауіпсіз және зиянсыз жағдайларын жасауды, яғни, төтенше жағдайларды болжау және сауатты шешімдер қабылдаумен адамдардың өмір сүру ортасын залалды әсерлерден қорғау жөніндегі шараларды әзірлеудің жолдарын үйретеді.

В первом томе курса лекций рассмотрены состав и свойства атмосферы промышленных предприятий, законы движения воздуха в вентиляционных каналах и воздухопроводах, изложены основные представления о механизме аэродинамического сопротивления воздухопроводов, приведены необходимые сведения об источниках тяги, методах расчёта вентиляционных сетей и способах управления распределением воздуха в вентиляционных системах. Особое внимание уделено практическому приложению рассматриваемых вопросов к решению задач управления вентиляционными потоками. По разветвлённой схеме даны вопросы для самоконтроля и универсальная таблица, по которой обучающийся может сам оценить свои знания.Данный курс лекций предназначен для бакалавров, обучающихся по программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также может быть использован магистрантами, докторантами и инженерно-техническим персоналом службы безопасности, специализирующимися в области промышленной вентиляции и аэрологии горных предприятий

В втором томе курсе лекций вентиляционных вентиляционными потоков воздуха изложены основы газовой и пылевой динамики, рассмотрена организация проветривания промышленных и горнодобывающих предприятий. По разветвлённой схеме даны вопросы для самоконтроля и универсальная таблица, по которой обучающийся может сам оценить свои знания.Данный курс лекций предназначен для бакалавров, обучающихся по программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также может быть использован магистрантами, докторантами и инженерно-техническим персоналом службы безопасности, специализирующимися в области промышленной вентиляции и аэрологии горных предприятий

В учебном пособии рассмотрены вопросы расчета токов короткого замыкания, выбора кабелей, плавких предохранителей, магнитных пускателей и автоматических выключателей в электроустановках напряжением до 1000 В. Рассмотрены принципы работы коммутационных аппаратов и их конструкции и приведены их основные номинальные параметры и защитные характеристики.

Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей и может быть использовано специалистами-электроэнергетиками.

В учебном пособии рассмотрены вопросы проектирования электрической части тепловых электростанций, вопросы выбора структурных схем, методика технико-экономических расчетов с учетом надежности, выбор коммутационных аппаратов и проводников, выбор схем распределительных устройств и схем собственных нужд.
Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей и может быть использовано специалистами-электроэнергетиками.

В учебном пособии приведены условия выбора и проверки измерительных трансформаторов тока и напряжения и основные сведения о параметрах измерительных трансформаторов. Приведены так же основные номинальные параметры синхронных турбогенераторов и комплектных экранированных токопроводов.
Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей.

В учебном пособии рассматриваются принципы действия и схемы устройств автоматического управления и регулирования, широко используемые на электрических станциях и подстанциях. Рассмотрены устройства АПВ, АВР, АЧР, устройства автоматического регулирования возбуждения и частоты вращения синхронных генераторов и включения их на параллельную работу.
Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей.

В учебном пособии приведены условия выбора и проверки силовых трансформаторов и автотрансформаторов. Содержатся основные сведения о параметрах силовых трансформаторов и автотрансформаторов, выпускаемых в странах СНГ.
Учебное пособие предназначено для студентов электроэнергетических специальностей.

Оқу құралында күштік трансформаторлар мен автотрансформаторларды таңдау мен тексеру шарттары келтірілген. ТМД елдерінде шығарылатын күштік трансформаторлар мен автотрансформаторлардың параметрлері жайлы негізгі мәліметтерден тұрады. Оқу құралы электрэнергетикалық мамандықтардың студенттері үшін арналған.

Оқу құралында автоматтық басқару құрылғысының сызбаларымен және электрлік станцияларда кең қолданылатын реттегіштер және олардың әрекет ету принциптері қарастырылады. АПВ, АВР, АЧР құрылғылары, қоздырғыш реттеуішінің автоматтық құрылғысы және синхронды генераторлардың айналу жиілігі және олардың параллельді жұмысқа қосылуы қарастырылған.
Оқу әдістемелік құрал электроэнергетика мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралында кернеуі 1000 В дейінгі электр қондырғылардағы қысқа тұйықталу токтарын есептеу, кабельдерді, балқымалы сақтандырғыштарды, магнитті іске қосқыштар мен автоматы ажыратқыштарды таңдау сұрақтары қарастырылған. Коммутациялық аппараттар мен олардың құрылысының жұмыс істеу принциптері қарастырылған және олардың негізгі оминалды параметрлері мен қорғаныс сипаттамалары келтірілген. Оқу құралы электрэнергетикалық мамандықтың студенттеріне арналған және электрэнергетик-мамандар пайдалануы мүмкін.

Жылу электр станциялардың электрлік бөлігін жобалау, құрылымдық сұлбалар таңдау, сеңімділік есебі мен технико-экономикалық есептеу әдістері, коммутациялық аппараттарын мен өткізгіш бөліктерін, тарату құрылғыларының және өзіндік мұқтаждар сұлбаларын таңдау сұрақтары оқу әдістемесінде қаралған. Оқу құралы электрэнергетика мамандығының студенттеріне арналған және электрэнергетиканың жұмысшылар пайдалануы мүмкін.

Учебник пособие разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК “Циклы социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в структуре образовательно-профессиональных программ высшего профессионального образования” ГОСО РК 3.0011-2002, утвержденного Приказом № 69 Министерства образования и науки РК от 30 января 2002г.

Учебник пособие разработано для магистрантов специальности «6М011000-Физика». Во втором издании учебного пособия мы дополнили первую главу», были дополнены пункты: 1.6. Использование интерактивных методов. 1.7. Программа Элективного курса «Развитие познавательного интереса учащихся к фундаментальным наукам». 1.7.2. Методические рекомендации по программе элективного курса. В современной науке наиболее важные и интересные открытия совершаются на стыке наук, и большинство наук имеют комплексный характер, поэтому особенно важной становится организация межпредметной деятельности будущих учителей. Реализация в учебном процессе межпредметных связей фундаментальных наук, раскрытие значимости физики в достижениях современного естествознания – это одна из важных предпосылок развития познавательного интереса обучающихся не только к данной науке, но и к другим естественным дисциплинам.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» курсының «Аналитикалық геометрия» бөлімінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әрбір тараудың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) берілген.Оқу құралы лекция және практикалық сабақтарды жүргізу үшін және студенттердің өзіндік жұмыстарын өз бетінше оқып-үйренуіне арналған

The textbook outlines the basic concepts and principles of modern physics which are used in the study of general physics. The book contains 12 chapters. Each section describes the basic concepts and experiences. The manual can be used for the fifst-year

Ұсынылып отырған оқулық барлық оқу орындарына кредиттік технологиямен оқитын бакалавриаттармен сабаққа дайындалу барысында студентерге, әрі физика пәнінің жас оқытушыларына арналған. Бұл оқулықтың мазмұны ықшамды, электродинамиканың негізгі тұжырымдары жүйелі түрде шоғырланған. Семинар және зертханалық жұмыстарды жүргізген кезде оқулықтағы материалдарды пайдалануға, студенттердің сынаққа дайындалуға, техниканың салаларын меңгеруге осы оқулықтың мазмұны көмек бере алады

Данное издание способствует развитию полиязычия. Оно может быть использовано студентами университетов, а также широким кругом лиц, выезжающих в деловые и туристические поездки в англоязычные страны. В разговорник включены такие темы, как «Знакомство», «Путешествие», «Покупки», «В таможне», «В банке», «Развлечение. Отдых. Досуг» и т.д. Дана транскрипция английских слов для тех, кто хочет самостоятельно изучить английский язык.

Оқу құралында тілдік қатынастың негізі мәселерінің практикалық аспектілері қарастырылады.Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология факультеттерінде «филология: қазақ тілі» және 5В011700 - «қазақ тілі мен әдебиеті», 5В012100«қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған

Оқулықтан білімгерлер тамақ өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігін бағалауды және өнімнің сапасын сараптаудың теориялық негіздемесімен, тамақ өнімдерінің нарығына сипаттама бере отырып сертификаттау жолдарымен де таныса алады.
Ұсынылып отырған оқулық «Азық-түлік өнімдері технологиясы», «Стандарттау, метрология және сертификаттау» және техникалық мамандықтары бойынша даярланатын студенттерге және инженерлі-техникалық сала бойынша оқитын білімгерлеріне арналған.
Оқулықты сонымен қатар, оқытушылар мен магистранттардың қолдануына болады.

Айқынддалған жағдайдағы қаржылық математиканың мәселелері қарастырылған (арттырылған және дисконталған сомалар, төлемдердің ағындары, ренталар, несие есеп айырысулары, инвестициялық жобаларды бағалау, құнды қағаздар нарығының қаржылық есеп айырысулары). Сонымен қатар айқындалмаған жағдайлар да қарастырылған. Оның ішінде: ұтымды портфель теориясы, теоретикалық-ықтималдық әдістер және қаржылық тәуекелдер зерттелген. Өзін өзі тексеру сұрақтары мен өз бетінше шығару есептері және олардың жауаптары берілген.

Монографияда қазіргі қазақ тіліндегі терминжасам жүйесінің теориялық негіздері терминология теориясына сүйене отырып анықталып, терминжасамның жалпы ғылыми сипаты, терминдердің өзіндік ерекшеліктері, терминжасам тәсілдері арқылы жасалған терминдердің құрылымы мен құрылысы қарастырылған.
Ғылыми еңбек қазақ терминологиясын зерттеушілерге, тіл мамандарына, жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарына және көпшілік қауымға арналған.

The theoretical basis of this monograph is the analysis of numerous works of domestic and foreign authors who develop and improve the biotechnology of the production of products for therapeutic and preventive nutrition. In the present work we present information from publications of domestic and foreign authors on the problem under study.
This monograph presents the results of our own research on the use of highly active strains in the production of fermented milk products for functional nutrition.
It is recommended for bachelors, students, masters, graduate students and specialists engaged in the field of biotechnology and food industry.

Methodical instructions for the practical lessons on the discipline Professional-oriented foreign language for the specialty 5B070500 – «Mathematical and computer modeling» is developed in accordance with the requirements of State Educational Standards for specialties and curriculum of the given discipline. This Methodical instruction comprises all necessary data on performance of the course themes Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Профессионально-ориентированный иностранный язык по специальности 5B070500 - «Математическое и компьютерное моделирование» разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям и учебным планам данной дисциплины. Данная Методическая инструкция содержит все необходимые данные по выполнению тем курса.

5B070100 «Биотехнология» мамандығының студенттеріне «Медициналық және ветеринарлық биотехнология» пәнінен құрастырылған дәрістік жинақ Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес бағдарлама мен оқу жоспарының талабына сай барлық қажетті мәліметтерді қамтиды.Дәрістік жинақ жоғары оқу орнында - 5B070100 Биотехнология мамандығы бойынша білім алатын студенттерге «Медициналық және ветеринарлық биотехнология» пәнінен оқу бағдарламасы және жоспарының барлық талаптарына сай 15 дәрістен құрастырылды. Авторлар бұл еңбекте генді инженериясы негізінде ақуызды өнімдер: интерферондар, инсулин, интерлейкиндер, иммунобиопрепараттар және де биологиялық активті заттар: антибиотиктер, стероидты гормандардың өндірістік көлемде алу жолдарын қамтыды.

Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының химия-биологиялық мамандықтары бойынша білім алатын студенттерге арналған. Оқу-әдістемелік құралда биологиялық химия және нанобиотехнология пәнінен зертханалық жұмыстардың жүру барысы көрсетілген. Ұсынылатын оқу-әдістемелік құралдың мақсаты – нақты тәжірибелік мәселелер шешу үрдісінде білімдерді тереңдету және кеңейту, тәжірибе жасау дағдыларды меңгеру, алынған тәжірибелік нәтижелерді талдау жасауды игеру

Монографияда тұлғааралық қарым-қатынастың теориялық мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар жеке тұлғалар арасындағы өзара түсіністік пен жанжал, шиеленістің туындауы мен олардың психологиялық мәні, педагогтің құзыреттілігі мәселесі қамтылған.
Монография психологиялық мамандық бойынша білім алып жатқан жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарына, тәжірибелік психологтарға және осы бағытта ғылыми іздену жұмыстарымен айналысатындарға арналған.

Бүгінгі таңда діннің қоғамдағы орны ерекше мәртебе алып, оның әлеуметтік мәні артты. Көпшілік ортада, жеке адамдар арасында да, тіпті көшеде дін жайлы сөз етілсе болғаны көпшілікке таныс емес діни терминдер тілге оралады. Оны бірі түсінсе, бірі түсінбей қалады. Ұсынылып отырған қазақ тіліндегі діни терминдер сөздігінде сол ауызекі сөйлеу тілі мен жазба тілде жиі қолданыста жүрген діни терминдердің тіліміздегі негізгі және ауыспалы мағыналары айқындалған. Сөздік филология, шығыстану, тарих факультеттерінің студенттері мен магистранттарына, тілшілерге және терминологиямен айналысып жүрген мамандарға арналған

В учебном пособии изложены основы микропроцессорной средств и систем управления. Материал проиллюстрирован большим числом примеров и задач, а также представлены лабораторные и практические работы. Учебное пособие рекомендуется студентам технических специальностей вузов, а также разработчикам микропроцессорных систем, имеющих данный интерес к учебному пособию.

Ұсынылған оқу-әдістемелік құрал дене тәрбиесі бойынша оқу тәрбие үдерісінің негізгі бөлігі ретінде жоғарғы оқу орындарында білім алушыларының педагогикалық және әдістемелік дайындық мәселелеріне арналған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бекіткен жоғары оқу орындарына арналған «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім беру стандарттары мен типтік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған. Оқу-әдістемелік құралы иллюстрациялық материалдармен жабдықталып, арнайы құрастырылған әдістемелік ұсыныстар негізінде озық арнайы әдістемелер ұсынылған. Оқу құралы жоғары оқу орындарының дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім алушылар мен оқытушыларына арналған

«Жеңіл атлетика» - арнайы спорттық және педагогикалық білімдерді қалыптастыратын пән. Қазіргі жағдайда - 5В010800 және 6М010800 Дене тәрбиесі және спорт мамандығында білім алушы студенттер мен магистранттардың толыққанды білім алуына, сол арқылы жеңіл атлетика құралын оқып-үйренуге көмектеседі. Бұл оқу құралында жоғарғы білімді маманға арналған қажетті теориялық мағлұматтар, әдіснамалық жүйелер, негізгі ұғымдар беріліп, жас ерекшіліктеріне байланысты адамдарды қозғалысқа үйрету, денсаулықтарын нығайту, дене дамыту амалдары, әдістері, қағидалары, әдістемелері көрсетілген

Бұл оқулықта қарастырылған емдік дене шынықтыру жаттығуларының заманауи тәсілдері аурудың алдын - алуға, адам бойындағы күш-жігерін дамытуға, адамның еңбекке қабілеттілігін қалыптастыруға және адамның ажар келбеті мен жалпы саулығын арттыруға бағытталған. Дене тәрбиесі мен спорт саласындағы мамандарға, студенттерге арналып, оқулық ретінде жазылған

Монография посвящена актуальным вопросам моделирования и расчета обтекания тел двухфазным потоком (газовзвесью) с учетом хаотического движения частиц, а также их приложения в динамике разреженного газа. Монография может быть полезна научным работникам, занимающимися исследованиями в области механики гетерогенных течений, а также магистрантам, аспирантам и докторантам.

Оқу құралдарында урбанизациялану – қаланың санитарлық – гигиеналық жағдайы, қызметтік аймақтарының орналасуы мен дамуы, ауылдақ мекендердің қалаға айналуы, қоғамдық өмірде қала маңызының артуы, ауылшаруашылықсыз қызметтің қалыптасуы, қала жағдайының экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі және оны тұрақты дамытудың қазіргі заманғы талаптары ғылыми тұрғыда сипатталған. Сонымен қатар қала өміріне экологиялық зиян келтіретін нысандар, қаланы көкалдандыру, прогресстік инновациялық технологияларды пайдаланудың ерекшеліктері қарастырылған.Оқу құралының басты міндеті – барлық табиғи процестердің бірлігі және олардың өзара тығыз байланыстылығы және урбанизация яғни адам баласының қалаларда тұруы үшін ең қолайлы жағдайды жасауға бағытталған мәселелерді қамту, экологиялық жағдайларды жақсарту. Ол қала гигиенасының әртүрлі мәселелерімен: жоспарлау гигиенасымен, атмосфералық ауаны санитарлық тұрғыдан қорғаумен, сумен қамтамасыз ету гигиенасымен коммуналды тұрмыс қалдықтарынан ластанатын су қоймалырының санитарлық қорғау және санитарлық тазарту мен тікелей байланысты. Оқу құралы білім беру саласында білім алатын жоғары оқу орындарының білімгерлеріне, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, колледждерге және экологиялық курстарға арналып қайта өңделіп, баспаға ұсынылып отыр.

Зертханалық практикум 5В070300 «Ақпараттық жүйелер» мамандығының студенттері үшін арналады. Зертханалық практикум тақырып бойынша студенттердің зертханалық жұмыстарды орындауға арналған қажетті мәліметтерді қамтиды: әр тапсырма тақырыбы бойынша жұмыстың мақсаты мен міндеті, зертханалық жұмысқа дайындалу бойынша студентке сілтеме, теориялық мәліметі, тапсырмалар, әдебиеттер және бақылау сұрақтары көрсетілген. Зертханалық жұмыс саны-12.

Оқу құралы әйгілі математикалық пакет MathCad ортасында жұмыс істеп үйренуге арналған. MathCad ғылыммен білімнің және техниканың әр түрлі аймақтарын автоматтандыру үшін математикалық есептеулерге арналған пакет. MATHCAD-тың көмегімен кітап, диссертация, ғылыми есеп дипломдық және курстық жобаларды тек әртүрлі үлгідегі сапалы мәтін мен ғана емес, ең күрделі математикалық формула жиынтығымен, есептеулермен, графиктік көріністерді дайындауға болады. Оқулықта MathCad ортасында жұмыс істеп үйрену үшін қажет мәліметтер және көптеген математикалық есептердің шығару тәсілдері қарастылған. Өткен материалдарды пысықтау және «Mathcad ортасында қолданбалы есептерді моделдеу» пәнінен практикалық дағдыларды қалыптастыру үшін өзіндік жұмыстарға есептер қарастырылған. Оқу құралының материалдары MathCad ортасын пайдаланатын барлық пайдаланушыларға, студенттерге, инженерлерге және ғылыми қызметкерлерге де үлкен үлесін қосады. Оқу құралы 5В060200 және 5В011100 «Информатика» мамандығының студенттеріне арналған.

Оқулықта зоология пәні бойынша өтілетін материалдардың жалпы сипаттамасы берілген. Онда жануарлар дүниесінің жүйесі туралы қазіргі деректерді және жануарлардың негізгі топтарының экологиясын ұсынады. Сонымен қатар жануарлардың биологиясы, тіршілік ортасы, табиғатта таралуы жан-жақты баяндалған. Жануарлардың әртүрлі ауруларды таратудағы маңызы жайлы мағлұматтар берілген. Жер бетіндегі таралған жануарларды қорғау тіршіліктің үнемі дамып, жаңарып отыруын қадағалау, жануарлардың халық шаруашылығында және адам өміріндегі маңызы жайлы деректерді ұсынады. Оқулықта зоология курсы бойынша омыртқасыз және омыртқалы жануарлар жөнінде толық сипаттама берілген. Ұсынылып отырған оқулық педагогикалық, медициналық, ветеринарлық жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына және басқа биология салаларының мамандарына арналған

Бұл оқу-әдістемелік құралында жай дифференциалдық теңдеулер курсы бойынша қысқаша теориялық мәліметтер берілген және тектік есептерді шешу жолдары қарастырылған. Құралдың материалы табиғаттанудың әр түрлі саласында эволюциялық процесстерді сипаттайтын дифференциалдық теңдеулерді шешкен және зерттеген жағдайларда тәжрибелік дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Өнімді металдарды және қорытпаларды, жартылай фабрикаттарды, бұйымдарды, түйін мен машиналарды өткізу және қабылдау кезінде бөлек технологиялық операция өнімнің сапалық бақылау мәселесі ғылым-зерттеу институттарының, жобалы - конструкторлы ұйымдары мен зауыттарының басты назарында. Жетілген технологияның өзі толық ақаусыз материалды алуды қамтамасыз ете алмайтындығына негізделген. Эксплуатация шартындағы механизмдер және машиналар бөлшектеріндегі ақаулардың болуы жөніндегі сұрақ тууының өзі мәнді. Осы сұрақтарға жауап табуда бақылаудың әдістеріне үлкен рөл жүктейді. Бақылау әдістерін қолданудың өзі қазірде көптеген авария мен оқыс оқиғаларының болмауының алдын алуға мүмкіндік берді. «Дәнекерлеу қосылыстарының сапасын бақылау» пәні бойынша «Машина жасау», «Құрылыс» мамандықтарының студенттеріне және ҚарМУ-дың инженерлік жылуфизика кафедрасының «Беріктікті бақылаудың физикалық әдістері» пәні бойынша «Жылуэнергетика» мамандығының магистранттарына арналған

Бұл еңбекте қазақ тілінің лексикалық қазынасындағы жалпытүркілік қабат және қазақ тілінің байырғы сөздері, оның ішінде қимыл атауларының түбір-негіздері «қыпшақтық» контексте тарихи тұрғыдан өзектеледі. Қазақ тіліндегі етістік моносиллабтар жақын туыстық қатыстағы ноғай, қарақалпақ, татар, башқұрт, құмық, қарайым тілдерімен салыстырылып, етістік моносиллабтардың фонологиялық құрылысындағы, лексика-семантикалық деңгейлеріндегі қыпшақ тобы тілдеріне тән ортақтықтардың табиғаты сараланады. Қыпшақ тобы тілдерінің моносиллабтық негізін лингвистикалық түркологиядағы «түркілік түбір» мәселесі тұрғысынан өзектей отырып, қазақ тіліндегі V, CV, VC, CVC, VCC, CVCC құрылымдық типтердегі етістік моносиллабтармен сәйкес келетін өзге де қыпшақ тілдеріндегі бір буынды түбір етістіктердің фонологиялық-құрылымдық және лексика-семантикалық салыстырмалы сипаттамасы жасалды. Түбір етістіктердің бастапқы мағынасының туынды, ауыспалы мағыналарға әсері және қыпшақ тобы тілдері арасындағы көпмағыналық құбылысы қарастырылады. Еңбек лингвист мамандарға, студенттер мен магистранттарға, сондай-ақ түркітану, соның ішінде қыпшақтану мәселелерімен шұғылданушы көпшілік қауымға арналған.

В основу учебника положены современные представления о способах поступления и накопления различных токсинов в живых организмах. Существуют общие закономерности влияния основной группы загрязняющих веществ, способа их получения и миграции, трансформации и накопления в окружающей среде и организме. Существуют аспекты научного подхода к проблеме адаптации супраорганизмов; основные понятия и принципы оценки токсичности с точки зрения эпидемиологической токсикологии и экотоксикологии. Также характерны особенности токсикологического, экотоксикологического нормирования. Экотоксикологические исследования сосредоточены на изучении миграции ксенобиотиков (чужеродных для живых организмов соединений, не вступающих в пластический или энергетический обмен в клетке) в экологических системах, механизмов их включения в природные циклы, а также воздействия Изменения в естественном потоке веществ в биосфере - это нарушение экологического баланса и преобразование элементов биосферы, вымирание биоразнообразия, риск для здоровья человека. Предназначено для студентов специальности «Экология», а также студентов биологических , сельскохозяйственного и медицинского профиля, рекомендуется для использования на семинарах и в лабораториях, а также для выполнения отдельных работ.

Оқу-әдістемелік құралда «Әлеуметтану» пәнінің негізгі тақырыптары тереңірек қарастырылған. Құралдың соңында бақылау сұрақтары, жағдайаттық мәселелер келтірілген. Бұл студенттерге пән бойынша қорытынды бақылауға дайындық ретінде ұсынылып отыр.

Учебное пособие "Теоретические основы тепловых и атомных электростанций" предназначено для студентов энергетических специальностей. Учебное пособие состоит из 14 глав, в которых подробно описаны основное и вспомогательное оборудование тепловых и атомных электростанций, а также технико-экономические требования к ТЭС, различного рода зависимости, балансы пара и воды и т.д.. Данное пособие соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к изучению профильных дисциплин теплоэнергетических специальностей, а также в полном объеме подойдет для проведения переподготовки специалистов других специальностей, повышения квалификации, в связи с чем рекомендуется к изданию

Жинақ Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті «El-Mura» ғылыми зерттеу, білім беру Орталығының ұйымдастыруымен «Жоғары мектепте «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнін оқыту: Қазіргі қазақ лирикасы. Зайда Елғондинова поэзиясындағы рухани арқау» тақырыбында 2017 жылы 24 қарашада «Қазақ әдебиеттану ғылымы және білім беру атты» дәстүрлі республикалық Білім сайысы аясында өткен ғылыми-әдістемелік конференция материалдарынан құрастырылды. Әдебиеттанушы мамандарға, жас зерттеушілерге арналған.

Жинақ Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті «El-Mura» ғылыми зерттеу, білім беру Орталығының ұйымдастыруымен «Жоғары мектепте «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнін оқыту: Қазіргі қазақ лирикасы. Зайда Елғондинова поэзиясындағы рухани арқау» тақырыбында 2017 жылы 24 қарашада «Қазақ әдебиеттану ғылымы және білім беру атты» дәстүрлі республикалық Білім сайысы аясында өткен ғылыми-әдістемелік конференция материалдарынан құрастырылды. Әдебиеттанушы мамандарға, жас зерттеушілерге арналған.

Жинақ Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті «Пайым» ғылыми зерттеу, білім беру Орталығының ұйымдастыруымен «Әдеби мұраны игеру және оның білім берудегі қолданбалылық мәні» жобасы аясында «Жоғары мектепте «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнін оқыту: Бексұлтан Нұржеке-ұлы романдарындағы тұлға әлеуеті» тақырыбында 2017 жылы 31 наурызда өткізілген республикалық конференция материалдарынан құрастырылды. Әдебиеттанушы мамандарға, жас зерттеушілерге арналған.

Жинақ Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті «Рухани жаңғыру» ғылыми-білім беру Орталығында «Рухани жаңғыру. XXI ғасырдағы гуманитарлық білім. Әдеби өлкетану», «Жетісу кітапханасы» жобасы бағытындағы университет оқытушыларының ғылыми зерттеу, әдеби сын, эссе-толғамдардан құрастырылды.
Әдебиеттанушы мамандарға, жас зерттеушілерге, «Өлкетану» оқу курсындағы қазақ әдебиеті бөлімі бойынша орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Жинақ Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті «Рухани жаңғыру» ғылыми-білім беру Орталығында «Рухани жаңғыру. XXI ғасырдағы гуманитарлық білім. Әдеби өлкетану», «Жетісу кітапханасы» жобасы бағытындағы университет оқытушыларының ғылыми зерттеу, әдеби сын, эссе-толғамдардан құрастырылды.
Әдебиеттанушы мамандарға, жас зерттеушілерге, «Өлкетану» оқу курсындағы қазақ әдебиеті бөлімі бойынша орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Жоғары мектептің бакалаврлық оқу сатысы мен магистратура бөлімінде, докторантура деңгейінде қазіргі қазақ әдебиеті тарихының негізгі, таңдауы бойынша оқытылатын курстарына арналып жазылған бұл оқу құралында қазақ әдебиеті (XX, XXI ғасыр) жанрлық тұрғыда жүйеленіп берілді. Қазақ прозасының қалыптасып дамуындағы елеулі шығармашылық бағыттары; тарихи, әлеуметтік, психологиялық, интеллектуалдық, т.б. роман түрлері, қазақ әңгіме-повестеріндегі көркемдік негіздер; поэзиядағы кезеңдік сипаттар, шеберлік өрісі; драматургия жанрының даму бағдарлары қамтылған оқу құралы қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымының жаңа зерттеу нәтижелері негізінде жазылды. Әдеби мұраға қатысты тың пайымдаулармен мазмұндалған, әдістемелік тұрғыда пысықтау, жаттығу тапсырмаларымен жарақталған бұл оқу құралы «XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті», «Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті», «Тәуелсіздік кезең әдебиеті» пәндеріне арналған

Оқу құралында XIX ғасырдағы ақындық мектептердің айтулы өкілдерінің шығармашылық мұрасы қазіргі ғылыми жаңа бағыттар ауқымында пайымдалған. Жоғары мектептің бакалаврларына, магистранттарға арналған.

Оқу - әдістемелік құрал жоғары мектепте жоғары қазақ тарихи романындағы көркем образды оқыту әдістемесі бағытында. Мұхтар Әуезовтің "Абай жолы" роман эпопеясындағы Құнанбай тұлғасы негізінде жазылды. Құнанбай Өскенбайұлының мұрағаттарда сақталған ғумырбаям деректері, тұлға туралы көзкөрген адамдардың, ұрпақтарының естеліктері, роман - эпопеядағы көркемдік шешім ауқымында білім бекіту жаттығулары мен арнайы тапсырмалар бойыша жұмыс жүргізу жолдары пысықталған әдістемелік оқу құралы "Қазақ тілі мен әдебиеті " "Қазақ тілінде оқытпайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті" мамандықтарына арналған

Методические указания содержат общие методические указания к решению задач, методику выбора задач индивидуального задания, требования к оформлению контрольной работы, правила приближенного вычисления, фундаментальные физические постоянные и справочные таблицы, список рекомендуемой литературы. В методических указаниях весь материал физики разбит на пять разделов, по каждому из которых представлен теоретический материал с основными формулами и примерами решения задач, а также задания для самостоятельной работы студентов. Системный подход к представлению теории, методики решения задач и заданий для СРС и СРСП помогут будущим бакалаврам с кредитной системой обучения гибко усвоить учебный материал и приобрести практические навыки в решении конкретных технических задач.

Оқу құралы жалпы физика курсының барлық бөлімдерін камтиды. Барлық материал такырыптық мәні бойынша жеті бөлімнен тұрады. Әрбір бөлімде қарастырылып жатқан тақырыпқа байланысты қысқаша теория қарастырылады. Содан кейін тақырыпқа байланысты есептер егжей –тегжейлі талданылады. Әрбір бөлімде өз бетімен шығаруға арналған 80 есеп бар. Олар өз қиындығына қарай орналасқан. Есептеу ережелері физикалық тұрақтылар және шамалар анықтамалары туралы кейбір мәлеметтер қосымшада берілген. Бұл құралдың негізгі мақсаты - студенттердің физикалық білім алу және оны нақтылы техникалық есептерді шығаруда қолдана білу қабілеттілігін арттыру. КЖБ бойынша оқитын техникалық мамандық студенттерінің практикалық сабақтарда өз бетінше жұмыс істеуіне және СӨЖ үшін арналған құрал. Бұл құралды семестрлік емтиханға дайындалуға, студенттердің аралық мемлекеттік білімін тексеруде қолдануға болады.

Учебное пособие по курсу «Специально-ориентированная методика обучения иностранному языку» предназначен для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка». Пособие может также использоваться в качестве источника теоретической информации и практических заданий в преподавании курсов «Методика преподавания иностранного языка в школе», «Введение в педагогическую профессию», а также в ходе прохождения педагогической практики в школе.

В предлагаемом учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы теории и методики преподавания гимнастики, как спортивно-педагогической дисциплины.

Данное пособие подробно раскрывает построение учебного процесса по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания для студентов специальности «Физическая культура и спорт» и включает в себя теоретический, методический и практический разделы. В пособии представлены соответствующие контрольные вопросы, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля студентов, задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Учебно-методическое пособие может быть полезно для студентов специальности «Физическая культура и спорт» и преподавателей средних и высших учебных заведений.

В словаре использованны слова и словосочетания, которые часто употребляются учащимийся начальных классов в повседневной речевой коммуникации. Словарь составлен на основе текстов учебников и приведены в алфавитном порядке.

Словаря могут использовать студенты вузов по специальностям «Филология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», магистранты, докторанты , преподаватели, учителя начальных, основных, средних школ, сотрудники дошкольных учреждений и широкая масса читателей.

В словаре использованны слова и словосочетания, которые часто употребляются учащимийся начальных классов в повседневной речевой коммуникации. Словарь составлен на основе текстов учебников и приведены в алфавитном порядке.

Словаря могут использовать студенты вузов по специальностям «Филология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», магистранты, докторанты , преподаватели, учителя начальных, основных, средних школ, сотрудники дошкольных учреждений и широкая масса читателей.

В словаре использованны слова и словосочетания, которые часто употребляются учащимийся начальных классов в повседневной речевой коммуникации. Словарь составлен на основе текстов учебников и приведены в алфавитном порядке.

Словаря могут использовать студенты вузов по специальностям «Филология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», магистранты, докторанты , преподаватели, учителя начальных, основных, средних школ, сотрудники дошкольных учреждений и широкая масса читателей.

Оқу құралының негізгі мақсаты – студенттерді емдік дене тәрбиесі мен бейімделу дене тәрбиесінің, массаждың әдістерімен тәсілдерін таныстыру арқылы өз спортының түріне байланысты аурулармен жарақаттарда, жарыс және жаттығу кезінде тиімді пайдалануға бағдар береді.
Оқу-әдістемелік кешені болашақ жаттықтырушы мамандарда дайындауда терең теориялық біліммен қатар, физикалық реабилитацияның құрамдас бөліктері: емдік жаттығулар жиынтығы мен массаж тәсілдерін емдеу және алдын-алу, сақтандыру іс-шараларын қолдана білуге үйретеді.
Студенттер оқу құралы арқылы ағзаға массаж тәсілдерімен, жаттығу жиынтығының әсерін тереңірек түсініп, емдік дене тәрбиесі мен бейімделу дене тәрбиесінің әдістерінің тиімділерін таңдауға, классикалық және спорттық массаж тәсілдерін орындай алуға қажетті мәліметтерді алады.
Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенттеріне, дене тәрбие мұғалімдеріне, жаттықтырушыларға арналған

В пособии рассматриваются концептуальные положения менеджмента качества и процессного обеспечения менеджмента изменений, изложены суть процедур создания, внедрения, поддержки, оценки результативности и совершенствования СМК организации на базе МС ISO серии 9000. Актуализированы требования к сертифицированным организациям страны в связи с необходимостью их перехода на МС ISO 9001:2015 пятого поколения. Расширены темы по основным положениям, аудиту, процессному подходу, порядку создания и модернизации СМК предприятий. Содержание соответствует РУП по одноименной элективной дисциплине по специальности 5В050700 «Менеджмент» UIB и изложено с позиции современных тенденций развития менеджмента качества, сложившихся под воздействием объективных изменений в мировом общественном развитии.
Предназначено для обучающихся вузов по специальностям «Менеджмент», «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», «Предпринимательство и инновации».

5В060700-Биология мамандығының күндізгі студенттері үшін «ихтиология» пәні бойынша практикалық сабақтарына арналған әдістемелік нұсқау.
Әдістемелік нұсқау «Ихтиология» пәнінің оқу жоспары мен бағдарламасына сәйкес құрылып, курстың практикалық сабақтарының тақырыптарын орындауға арналған қажетті мағлұматтарды қамтиды.
Әдістемелік нұсқаулық 5В060700-Биология мамандығының күндізгіі оқу түріндегі студенттері үшін арналған.

Оқу құралы жоғары және арнаулы білім беретін оқу орындарының жаратылыстану мамандықтарында оқитын студенттерге арналған.
Оқу құралында Қазақстан құстарының қазіргі заманғы жүйесі, құстардың анатомиялық және экологиялық ерекшеліктері, шығу тегі мен эволюциясы, елімізде кездесетін құстардың негізгі топтары өкілдерінің сипаттамасы, биологиясы, таралуы туралы мәліметтер келтіріледі.
Кітапта, Қазақстанның Қызыл Кітабына енгізілген құстар жөнінде де мағлұматтар берілген.
Оқулық университеттер мен педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына, сондай-ақ биология және экология салаларының мамандарына арналған.

Бұл оқулық «Паразитология» пәнінің типтік бағдарламасы мен оқу жоспары талаптарына сәйкес және студенттердің, магистрлердің өз бетінше жұмыстарды орындауға қажетті барлық мәліметтер негізінде құрастырылған. 5В01130 -«Биология», 6М060700-«Биология» мамандығының студенттеріне, магистрлеріне арналған.

Ұсынылып отырған оқу құралында «Атом ядросы физикасына кіріспе» курсының негіздерін құрайтын барлық материалдар баяндалған. Оқу құралында баяндалған материалдарды терең түсіну және жоғары деңгейде меңгеруді қамтамасыз ету үшін көптеген мысалдар мен есептерді талдауға ерекше көңіл бөлінген. Альфа-бөлшектердің серпімді шашырауының классикалық қимасының резерфордтық әдісі қарастырылған. Оның классикалық формуласы тиісті кванттық формулаға сәйкес келетіні көрсетіліп және осындай әдіс мүмкін екендігі түсіндірілген. Аталмыш оқу құралы «Ядролық физика» мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған

В данном учебном пособии изложены вопросы, которые, на взгляд авторов, могут составить основы учебного курса «Введения в физику атомного ядра» (типовой учебной программы нет).При изложении этого вводного курса авторы стремились добиться простого и ясного освещения содержания понятий, доведения расчётной стороны по возможности до численного результата. Учитывая, что это вводный курс, авторы подробно осветили, например, резерфордовский подход к выводу классического сечения упругого рассеяния альфа-частиц. Показали, что его классическая формула совпадает с соответствующей квантовой формулой и объяснили, почему возможен такой исход.Данное учебное пособие предназначено для студентов третьего курса, обучающихся по специальности «Ядерная физика»

В учебнике освещаются конструктивные особенности и принцип действия распространеных типов тепловых двигателей (внутреннего и внешнего сгорания). Приводятся основы теории ра-бочих процессов поршневых и комбинированных двигателей, методы расчета основных параметров двигателей и составляющих теплового баланса. Приводятся основные требования и нормируемые физико-химические свойства топлив применяемых в двигателях. Описываются конструкции основных деталей и механизмов поршневых двигателей.

“5В020500 – Филология: қазақ филологиясы” мамандығының модульдік оқу жоспарына енгізілген бұл арнайы пәннің мақсаты – қазақ әдебиетінің тарихы негізінде оқытылатын қазақ драматургиясының қалыптасуы мен дамуы, әдебиет тарихындағы орны мен қоғам дамуындағы атқарар ролі жөнінде жоғарғы курс студенттеріне драматургия саласы бойынша теориялық және практикалық тұрғыдан жан-жақты білімдерін толықтыру. Алғашқы қазақ драматургиясындағы ізденістер мен нәтижелердің жемісі ХХ ғасырдың басынан бастап жарыққа шығып, кейін дәстүр мен жаңашылдық аясында дүниеге келген драмалық шығармалардың ерекшеліктері, сахналық қойылымдардағы табыстары жөнінде нақты мысалдар мен деректер арқылы студент білімін шыңдау. Драматургияның зерттелу жайы мен тарихынан да жан-жақты, мол мағлұмат беру. Қазақ драматургиясын әлем әдебиетінің драматургиясымен салыстыра қарау, сараптау студенттердің лабораториялық жұмыстары барысында жүзеге асыру. Кеңес дәуіріндегі қазақ драматургиясының қазіргі тәуелсіздік кезеңіндегі ерекшеліктері мен соны қырларын қарастыру.

“5В020500 – Филология: қазақ филологиясы” мамандығының модульдік оқу жоспарына енгізілген бұл арнайы пәннің мақсаты – қазақ әдебиетінің тарихы негізінде оқытылатын қазақ драматургиясының қалыптасуы мен дамуы, әдебиет тарихындағы орны мен қоғам дамуындағы атқарар ролі жөнінде жоғарғы курс студенттеріне драматургия саласы бойынша теориялық және практикалық тұрғыдан жан-жақты білімдерін толықтыру. Алғашқы қазақ драматургиясындағы ізденістер мен нәтижелердің жемісі ХХ ғасырдың басынан бастап жарыққа шығып, кейін дәстүр мен жаңашылдық аясында дүниеге келген драмалық шығармалардың ерекшеліктері, сахналық қойылымдардағы табыстары жөнінде нақты мысалдар мен деректер арқылы студент білімін шыңдау. Драматургияның зерттелу жайы мен тарихынан да жан-жақты, мол мағлұмат беру. Қазақ драматургиясын әлем әдебиетінің драматургиясымен салыстыра қарау, сараптау студенттердің лабораториялық жұмыстары барысында жүзеге асыру. Кеңес дәуіріндегі қазақ драматургиясының қазіргі тәуелсіздік кезеңіндегі ерекшеліктері мен соны қырларын қарастыру.

Кітапта әлем елдері әдебиетінің дамуындағы маңызды ерекшеліктер, әлемдік көркем әдебиетте үлкен орны бар классиктер шығармашылығына орын берілген. Антиктік дәуір нұсқаларынан ХХ ғ. кезеңі аралығындағы әдеби – мәдени құндылықтар іріктеліп топтастырылған.
Кітап орта кәсіптік оқу орындары студенттеріне, мектеп мұғалімдері мен оқушыларына, әлемдік мәдени мұраларға қызығушылық танытқан қалың оқырманға арналған.

Қазақстанда Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар мамандығындағы студенттерге арналған «Мобильді байланыс жүйелері» пәні мемлекеттік қазақ тілінде кең насихатты, қолдауды қажет ететін бағыттардың бірі деуге болады. Жастардың бұл мамандыққа келуі артса да, ана тіліндегі оқулықпен қамсыздандырылуы төмен. Оған қоса, дүние жүзінде, ТМД елдерінде және Қазақстанда радио-технологиялар қарқынды дамып, заманауи телекоммуникациялық қондырғыларды тиімді бағаға ұсынылатын телекоммуникациялық қондырғылар нарығында жаңа компаниялар пайда болды. Сондықтан ұялы байланысты құрудың концепциялары әрбір 3-5 жылда жаңартылып отыруды қажет етеді. Олай болса, біздің де жұмысымыз осы оқу-әдістемелік құралмен шектелмейді. Оқу құралы радиотехника, электроника және телекоммуникациялар мамандығындағы студенттерге арналған «Мобильді байланыс жүйелері» пәні бойынша дәріс негізінде құрастырылған, Силлабус пен ПОӘК сәйкес жасалып, толықтырылған материалдар салынды, құралдың елеулі де маңызды бөлігі болып табылатын тарауы – глоссарийдің үлкен бөлімі кірді. Оған кірген терминдер орыс тілінен аударылса да, олардың шығу көзі (яғни, шығу тілі – грекия, латын) зерттеліп, техникалық терминнің қазақ тіліне аударуға жатпайтындарын, қолданыста жүрген белгілі анықтамалары да ескерілді.

Қазақстанда Радиотехника, электроника және телекоммуникация мамандығындағы студенттерге арналған «Радио-толқындардың таралу теориясы» пәні мемлекеттік қазақ тілінде кең насихатты, қолдауды қажет ететін бағыттардың бірі деуге болады. Радиотехника, электроника және телекоммуникация мамандығына келген жастар үшін ана тіліндегі оқу құралдарының, оқу-әдістемелік құралдарының тапшылығы әлі де орын алады.Оқу-әдістемелік құрал «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» мамандығындағы студенттерге арналған «Радио-толқындардың таралу теориясы» пәні бойынша оқылған дәріс негізінде құрастырылған, толықтырылған материалдар салынды. Сонымен қатар бұл оқу-әдістемелік құралының тағы да бір ерекшелігі – блок-схемаларды қолдана отырып, дәрісті жүргізу түрі қолданылған. Оған кірген блок-схемаларды қолдану осы күндері кең өріс алғанын ескерсек, онда дәріс материалдарын беруде бұл әдіс пәнді оқытудың ерекше түріне жатқызуға болады.

В курсе «Теория распространения радиоволн» рассматриваются вопросы, сопряженные с процессами произвольного распространения радиоволн в пространстве: в толще земли, в атмосфере, вдоль поверхности всего земного шара, в космическом пространстве. Основные задачи теории электромагнетизма, порождаемые радиотехнической практикой, зачастую настолько трудоемки, что только зарождение современных ЭВМ делает эту концепцию средством проектирования всей аппаратуры, уже автоматизированного. Предлагаемое учебное пособие «Теория распространения радиоволн» представляет собой результат опыта преподавательской деятельности преподавателей в вузе, который позволил авторам разработать и создать курс теории распространения радиоволн (ТРРВ) для студентов специальности «радиотехника, электроника и телекоммуникаций». Курс ТРРВ призван содействовать при выработке у студентов мастерства использовать знания, оперировать ими в своей обыденной жизни, оценочного взаимоотношения к тем или иным познаниям о приеме/передачи информации на любые расстояния, уметь подвергать анализу и выяснять их достоинство, значимость и обладать способностью строить современные сети и системы радиосвязи. В УП «Теория распространения радиоволн» приведены определения и понятия в блок-схемах и таблицах, применяемых авторами в виде интерактивных демонстраций. Особое место в УП имеют обширные материалы к курсу собранные в Глоссарий. Учебное пособие содержит много современных блок-схем, таблиц, отличается лаконичным и ясным изложением учебного материала. Такое изложение нацелено на понимание предмета. Учебное пособие рекомендуется преподавателям и студентам вуза Республики Казахстан.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді жобалауда жүйелік талдау, компьютерлік жобаларды жобалау әдістерін –микро және макродеңгейдегі ақпараттық– басқарушы жүйелерді; жүйенің иерархиялық принциптері; ақпараттық оптималды жобалау мақсатымен жүйе есебінің декомпозиция әдістерін қолдана білу қажет. Ұсынылып отырған жұмыста күрделі жүйелердің негізгі концепциялары мен талдау әдістемелері және синтезі, есептеуіш техника мен жаңа ақпараттық технологияларды, қазіргі жүйелерді жобалау принциптері, жаңа ақпараттық технологиялар ғасырында жедел жоғарылайтын, экономиканың және өндірістің әртүрлі аймақтарында құрылатын ақпараттық жүйеге (АЖ) талаптары анықталған. Оқу құралы «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» және «Кәсіптік оқыту» мамандықтарының студенттері мен магистранттарына, сонымен қатар, тәжірибелі кәсіпқойларға да анықтама құралына айналады деген оймен жазылған.

| |
|---|
| Оқулық өсімдіктер эволюциясы, филогениясы және систематикасын жан-жақты қамти отырып, ботаника пәнінің типтік бағдарламасы негізінде жазылған. |
| Кітапта әлем елдері әдебиетінің дамуындағы маңызды ерекшеліктер, әлемдік көркем әдебиетте үлкен орны бар классиктер шығармашылығына орын берілген. Ренессанс дәуірінің ірі классиктерінің туындылары іріктеліп топтастырылған.<br>Кітап жоғары оқу орындары студенттеріне, орта кәсіптік оқу орындары мен мектеп мұғалімдері, оқушыларына, әлемдік мәдени мұраларға қызығушылық танытқан қалың оқырманға арналған. |
| Кітапта әлем елдері әдебиетінің дамуындағы маңызды ерекшеліктер, әлемдік көркем әдебиетте үлкен орны бар классиктер шығармашылығына орын берілген. Ренессанс дәуірінің ірі классиктерінің туындылары іріктеліп топтастырылған.<br>Кітап жоғары оқу орындары студенттеріне, орта кәсіптік оқу орындары мен мектеп мұғалімдері, оқушыларына, әлемдік мәдени мұраларға қызығушылық танытқан қалың оқырманға арналған. |
| Практикалық жаттығулар жинағының мақсаты – теориялық стилистика туралы студенттердің білім арнасын кеңейте отырып, оларға стилистикалық норманы меңгерту, сөз, сөз тіркесі, сөйлемнің қолданылуына қарай көрінетін толып жатқан қырларын, стильдік бояуын тануға дағдыландыру. Морфологиялық құрылыстың, құрмалас сөйлем құрылымының стильдік ерекшеліктерін саралауға арналған жаттығулар жинағы практикалық стилистикамен бірге, тіл мәдениетін де қалыптастырады. Жаттығулар жинағы филология факультеттерінің студенттеріне арналған |
| Бұл оқу құралында қазақ тілі грамматикасымен қатар экономика мамандығына байланысты терминдердің мағынасы мен мазмұнын ашатын мәтіндер мен студенттің сөйлеу дағдысын қалыптастыруға негізделген тапсырмалар берілген. Оқу құралының тілді кәсіптік деңгейде меңгертуге қосар үлесі зор. |
| Ұсынылып отырған оқу құралында қазақ тілін оқытудың халықаралық стандартқа негізделген жүйесі басшылыққа алына отырып, BI және B2 деңгейлеріне сай келетін оқу материалдары енгізілген. Курста негізгі жеткілікті және негізгі стандартты деңгейлерді қамтамасыз ететін мәдени когнитивті-лингвомәдени кешендер, соның ішінде қазақ тілін үйретудегі басты міндеттер мен басқа да қатысым түрлері жүзеге асырылған. |
| Оқу құралында тұрақты токтың сызықты және бейсызықты электр тізбектері, бір және үш фазалы айнымалы ток тізбектері, қарапайым электр тізбектеріндегі өтпелі үдерістер және бейсинусоидал ток тізбектері бойынша есептер қарастырылған. Әрбір тарауда қысқаша іліми мағлұмат берілген және мысал есептер келтіріліп, есептің шығарылу жолдары көрсетілген. Есепті шешу үшін алдымен шешу алгоритмін құру керектігіне көңіл бөлінген. Өзбетіндік есептер мен тақырып бойынша материалды пысықтау және тексеру мақсатында, тақырыптық тапсырмалар берілген.<br>Оқу құралы Электротехника пәнін оқитын бакалаврлық бейэлектро-техникалық мамандықтарға арналған. |
| Оқу құралында Қазақстанның дала экожүйесі жөнінде қысқаша ақпарат берілген. Дала тіршілігі, оның құрылымы мен құрамының басқа экожүйелерден ерекшелігі және дала жағдайына тірі организмдердің бейімделулері баяндалған. Дала экожүйесінің кейбір сүтқоректі жануарлары, жыртқыштары мен құстарының тіршілігі сипатталып, адам мен даланың қатар өмір сүру проблемалары қысқаша талданған.<br>«Биология», «Экология» мамандықтарында оқитын студенттерге оқу бағдарламасындағы «Жануарлар экологиясы», «Популяциялық экология», «Орнитология», «Қазақстан биоресурстары», «Жануарлар фенологиясы» пәндеріне қосымша оқу құралы ретінде ұсынылып отыр. |
| |
| Оқулықта жалпы цитологиядан ауқымды материал берілген. Тірі жүйелердің ең ұсақ бөлігі болып келетін жасушаның тіршілік етуі мен құрылысының негізгі ерекшеліктері баяндалады.<br>Оқулық жоғары оқу орындарының медицина және жаратылыстану факультеттерінің биология, экология мамандықтарының студенттеріне, дәрігерлерге, орта мектеп мұғалімдеріне арналған. |
| Оқу-әдістемелік құрал сапалық дифференциалдық теңдеулердің өзекті тармағы-тербелім теориясына арналған. Оқулық жоғарғы оқу орындарының ғылыми-жаратылыстану бағытындағы «Математика» мамандығында оқитын магистранттар мен докоранттарға ғылыми-зерттеу жұмысында, таңдау курстарында, диссертация жазуында пайдалануға ұсынылады. |

«Общая физиология» (учебник) – в работе описывается комплекс практических занятий, посвещенные физиологии и прикладной психологии. Учебник предназначен для соискателей, магистрантов, студентам университетов и колледжей. В учебнике рассмотрены экспериментальные методы изучения органов и систем организма, физиологических коррелятов психологических процессов в центральной нервной системе и высшей нервной деятельности, методы оценки полученных результатов и статистических обработков результатов экспериментов.

«Экологиялық эссе ғылыми, ғылыми – танымдық және пәлсафалық шығарма». Кітапта жиырмашынсы ғасырдың экологиялық ахуалы, оған әлеуметтік, экономикалық және экологиялық зерделердің қатынасы баяндалады. Сонымен қатар кітапта номадтардың экологиялық санасын қалыптастыру үлгісінің концепциясы талқыланады. Шығарманың мазмұны шұрайлы, тілі тартымды, ең бастысы оқырманды бей-жай қалдырмайды. Оқу құралы мектеп және жоғарғы оқу орындарының мұғалімдеріне, осы саланың мамандырына, студенттерге, магистрлерге және қалың оқырманға арналған.Оқу құралы 5 суретпен және 4 кестемен жабдықталған.Құралды баспаға «Тұран-Астана» университетінің Ғылыми кеңесі ұсынған

«Жалпы физиология» (оқулық) - еңбегінде автордың қолданбалы психология және физиологияға арналған тәжірибелер жиынтығы қарастырылады. Оқу құралы ғылыми ізденуші қауымға, магистранттар, университет шәкірттеріне және колледжге арналады. Психологиялық процесстердің физиологиялық негіздемесін түсіндіретін орталық нерв жүйесі және жоғарғы нерв жүйесі бойынша бакалаврлар мен магистранттардың өз бетімен орындалатын қолданбалы зерттеу жұмыстары қарастырылып, алынған нәтижелерді сараптау, оның ішінде статистикалық талдау тәсілдері сипатталады

Физика және техникалық физика мамандықтарға арналған оқулық құралы «Оптика» пәнінен оқу құралы ҚР МЖБС-на, біліктілік сипаттамаға, мамандықтар мен дайындық бағыттарының үлгілік және жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалынып, оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын береді. Пәннің оқу құралы оқу үрдісінің тәсілдері, формалары мен құралдарының оптика курсының қойылған оқыту мақсаттарына жету үшін нақтылауына арналған және студенттің таңдаған мамандығының пәндерін меңгеру үшін керек негізгі білім, іскерлік пен дағдыларының қалыптастыруын қамтамасыз етеді.

Оқу құралы іргелі заңдар мен олардың салдары жайындағы қысқаша курсты, сонымен бірге есептерді шығару бойынша ұсыныстарды қамтиды және ЖОО студенттеріне арналған. Педагогикалық ЖОО студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдері мен физиканы өз бетінше оқитын тұлғаларға ұсынылады

Учебное пособие содержит краткий курс фундаментальных физических законов и их следствий, а также рекомендации к решению задач, и предназначено для студентов технических вузов. Представляет также интерес для студентов педагогических вузов, учителей и лиц, самостоятельно изучающих физику.

Бұл оқу құралында білім беру мекемелеріндегі психолог жұмыстарының басты бағыттары, әр түрлі жастағы балалармен психолог жұмысының әдістемесі, тәуекел тобындағы балалар және жасөспірімдерге психологиялық көмектің технологиялары, білім беру мекемелеріндегі психологтың отбасы және педагогикалық ұжыммен жұмыстарының әдістемесі ұсынылып отыр.
Оқу құралы магистранттар, білімгерлер және білім беру мекемелеріндегі психолог мамандарға арналған.

Оқу-әдістемелік құралында қазақтың ырымдары мен тыйым сөздерінің тәрбие берудегі орнын ашу көзделген. Ырым, тыйым сөздерді тақырыптық мағыналық топтарға бөліп қарастырған. Бұл ертеңгі ұрпақ тәрбиелеуші мамандардың ой өрісін, дидактикалық тәжірибесін машықтандыруда қажетті деп есептейміз.
Берілген оқу-әдістемелік құралы ұлттық болмысымызды меңгеруді қажет ететін барлық мамандық иелері үшін зор пайдасын әкелері сөзсіз.
Оқу-әдістемелік құралы педагогикалық жоғары оқу орындарының оқытушылары, магистранттары, студенттері үшін қажетті деп саналады.

Бұл әдістемелік оқу құралында автор қазақтың ұлттық спорт өнерінің шоқтығы биік ежелден халық арасына кең тараған қазақ күресіне тоқталған. Жалпы техникалық жағынан қазақ күресінің қалыптасқан әрқилы әдіс айлалары өте көп, және де бұл жұмыстыа палуандардың тактикалық дайындығына да ерекше көңіл бөлген.

Оқулықта материалдар құрылымының негіздері және химия-лық-физикалық құбылыстары баяндалған. Материалдар мен конс-трукциялық материалдар технологиясының негізгі мәселелері ашы-лып, оларға тиісті сипаттамалар берілген. Материалдар мен конструк-циялық материалдар технологиясы курсы кредиттік технология жүйесінде оқитын білімгерлерге лайықталып, әр тақырып бойынша сұрақтардың жауабы ретінде жазылған.
Техникалық мамандықтар бойынша білім алушы білімгерлерге арналған.

В пособии предлагается теоретический и практический материал, предназначенный для подготовки к реализации научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.
Большое внимание в работе уделяется практическим заданиям и методическим рекомендациям, направленным на формирование умений исследователей, необходимых для успешной деятельности в условиях глобализации и создания единого научного пространства.
Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей вузов, занимающихся научными изысканиями.

Пән бойынша есептер, жаттығулар, студенттердің өз бетінше орындауына арналған тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар келтірілген. Әр тапсырма 20 нұсқада берілген. Сызбалар түрлі-түсті болып орындалған. Барлық техникалық мамандық студенттеріне арналған. 2-ші, қайтадан өңделген басылым. Алматы, Эверо, 2017 ж.Приведены задачи, упражнения, задания для самостоятельной работы студентов и методические указания.Каждое задание дано в 20 вариантах. Чертежи выполнены в цвете. Пособие предназначено для студентов всех технических специальностей. 2-ое, переработанное издание. Алматы, Эверо, 2017 г.

Конструкторлық құжаттаманың біріңғай жүйесіне (КҚБЖ) қатысты стандарттар қарастырылған, КҚБЖ бойынша сызбаны рәсімдеудің жалпы ережелері баяндалған. Тік бұрыштап проекциялау мен аксонометриялық проекциялардың теориялық негіздері берілген. Бұйымдардың біріктірілген құрама бөліктерін кескіндеу, құрастыру сызбасын және жалпы түр сызбасын салу жолдары көрсетілген.

«Сызба геометрия және инженерлік графика бойынша есептер мен тапсырмалар жинағы» оқу құралында пән бойынша есептер, тестілік тапсырмалар, жаттығулар және студенттер өз бетінше жасауға арналған тапсырмалар келтірілген. Әр тапсырма 20 нұсқада берілген. Сызбалар түрлі-түсті болып орындалған. Барлық техникалық мамандық студенттеріне арналған

В учебном пособии «Сборник задач и заданий по начертательной геометрии и инженерной графике» приведены задачи тестовые задания, упражнения и задания для самостоятельной работы студентов. Каждое задание дано в 20 вариантах. Чертежи выполнены в цвете. Пособие предназначено для студентов всех технических специальностей

This textbook is the conqueror of the Republican competition on the preparation, publication and translation on the state language of textbooks and teaching and methodological complexes for higher educational institutes

Сборник лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Психология детей с ограниченными возможностями» и включает все необходимые сведения по курсу. В содержании данного курса представлена достаточная информация по основным разделам предмета, включающим вопросы по психологии детей с ограниченными возможностями, особенности развития детей с различными отклонениями в развитии, методы исследования, применяемые в общей практике и специфические, показания к их проведению, классификации и характеристику детей с различными видами отклонениями в развитии, врожденных пороков развития. Представлены наиболее часто встречающиеся заболевания и синдромы.

Сборник лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Генетические заболевания» и включает все необходимые сведения по курсу. В содержании данного курса представлена достаточная информация по основным разделам предмета, включающим вопросы по наследственным болезням обмена веществ, генетике широко распространенных заболеваний, эпидемиологии наследственных болезней, обзор сущности медико-генетического консультирования, а также особенности организации медико-генетической службы страны и другие актуальные проблемы изучения генетических заболеваний. В сборнике представлены наиболее часто встречающиеся заболевания и синдромы. Сборник лекций предназначен для студентов специальности 5В010500 – «Дефектология»

«Реляциялық деректер базасын құру және оны әкімшіліктеу» оқу құралы, сізді реляциялық деректер базасын құру және оны әкімшіліктеуге арналған келешегі мол құралдың бірі Microsoft SQL Server 2000 ортасымен таныстырады.

«Интернет технологиялар» пәні бойынша зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар мақсаты интернетті функционалдау және технологияларды ұйымдастыру принциптері мен Интернет ортасында қолданылатын қосымшаларды жобалау әдістерін оқыту болып табылады
Зертханалық жұмыстарды орындауға арналған берілген әдістемелік нұсқаулар Интернетті функционалдау, ұйымдастырудың принциптерін сипаттау және Интернетте қолданылатын ақпаратты өңдеу технологияларынан тұрады, сонымнен қатар мазмұны студенттің қабылдауына жеңілдетіп жазылған.

В пособии даны методические указания к решениям задач по физике и астрономии из учебника «Физика -11» для 11 кл. естеств.-мат. напр. общеобр. школ (авторы: С.Туякбаев, Ш.Насохова, Б.Кронгарт, В.Кем, В.Загайнова, изд-во «Мектеп», 2007), по многим задачам приведены подробные решения.
Предназначено для учителей физики, работающих в классах естественно-математического профиля общеобразовательных школ. Может быть полезно преподавателям методики преподавания физики, студентам пед. вузов и магистрантам.

Учебное пособие предназначено для магистрантов, обучаю-щихся по программе магистратуры по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии». Настоящее пособие содержит теоретические основы интеллектуального ана-лиза данных и раскрывает наиболее значимые аспекты практиче-ского применения методов интеллектуального анализа в экосисте-ме R, Microsoft Office 365 Online и Azure Machine Learning Studio. Учебный материал содержит материал для чтения, практические работы и задания для самоконтроля.

Изложены физические законы и явления, на которых основана работа радиотехнических и электронных устройств различного назначения, и описаны принципы действия элементов таких устройств. Рассматриваются основные электронные устройства: усилители, генераторы, дискретно-цифровые приборы и т. п.Для широкого круга специалистов, работающих в различных областях радиоэлектроники; можеть быть полезна студентам вузов физикотехнических, радиотехнических и родиофизических специальностей

Оқу құралы жалпы физика курсы «Оптика» бөлімінің типтік бағдарламасына сәйкес жазылған. Оптика – жарық сәулелерінің табиғаты мен қасиеттерін және олардың затқа тигізетін әсерлерін қарастыратын физика ғылымының саласы. Оптиканың негізгі заңдарын ұғыну үшін және оптикалық құбылыстарды түсіну үшін жарықтың табиғатын білу қажет болды. Оқылатын курста жарықтың толқындық және корпускулалық қасиеттерін дәлелдейтін заңдылықтар қарастырылады. Жарықтың толқындық қасиеті негізделетін интерференция және дифракция құбылыстарының заңдылықтары баяндалады. Жарық пен ортаның әсерлесуі электромагниттік теория негізінде сипатталады. Олар мынандай құбылыстар арқылы негізделеді: жарықтың поляризациясы, дисперсиясы және шашырауы. Жарықтың кванттық қасиеті арқылы түсіндірілетін оптикалық құбылыстар курстың соңғы бөлімдерінде қарастырылады. Оларға, фотоэлектрлік эффект, Комптон эффектісі, жарықтың қысымы, түрлі әсерлері т.б. жатады.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой курса "Языки программирования" для индивидуальной и самостоятельной работы студентов специальностей 0105-Информатика, 0301-Математика и физика, 0302-Физика и информатика, а также полезно для широкого круга читателей, интересующихся объектно-ориентированным программированием.

Оқу құралы Eclipse платформасының көмегімен Java программалау тілі негіздерін, әртүрлі есептер шешу алгоритмін, программа құрудың технологиясын меңгеруге, Eclipse платформасында Java программалау тілі мүмкіндіктерін қолдануға және программа құрудың практикалық дағдысын қалыптастыруға көмектеседі.
Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының информатика, есептеу техникасы және программалақ қамтама, ақпараттық жүйелер және т.б. мамандықтарында оқытылатын «Программалау», «Программалау практикумы» пәндерінің мазмұнымен сәйкес келеді.
Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының студенттеріне және оқытушыларына арналған.

Монографияда Шығыс Қазақстан өңірінің 1920-1940 жылдардағы тарихына арналған мұрағаттық құжаттар қоры негізінде, жергілікті кеңестердің алғашқы казак-шаруа солдаттарының, одан 1918 жылдан жұмысшы-шаруа және қызылармиялық, 1936 жылдан еңбекші депутаттардың кеңестерінің құрыла бастауы, саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени салалардағы мәселелердің ашылмай келген жаңа қырларын, қазіргі уақыт талабына сай қалыптасқан жаңа көзқарас негізінде, өкіметтің жергілікті жердегі жүргізген саясаты, 1920-1930 жылдардағы кеңестерге әлеуметтік қайта құрулардың оралуы, индустрияландыру, ұжымдастыру, 20-жылдардағы мемлекеттің алғашқы қадамдарының бекітілуі, 30-40 жылдардағы оқиғалар еңбектің мазмұнында қамтылды. Монография алғаш рет бұрын жарияланбаған, ішінара қазақ тіліндегі араб, латын графикасында берілген мұрағат деректерінің үлкен шеңберін негізге ала отырып жазылды.
Монографияны еліміздің орта және жоғарғы орындарының тарих факультеттерінің оқытушылары мен студенттері, өлке тарихын зерттеуші жалпыбілім беретін мектеп мұғалімдері мен оқушылары және өлке тарихына қызығушылық білдіруші жалпы оқырман пайдалануына болады.

Учебное пособие предназначено для использования на практических занятиях по русскому языку при обучении научному стилю речи студентов факультетов естествознания. В пособие включены методические рекомендации, содержащие справочный и дидактический материал, вопросы и задания, направленные на формирование коммуникативной компетенции будущих географов, гидрологов, экологов, биотехнологов, химиков, биологов, стремящихся к овладению русским языком как вторым на уровне базовой достаточности - «язык для академических целей».

Трёхъязычные переводные словари – существенная часть национального корпуса источников лексикографической информации; в них наиболее полно отражается как историческая преемственность, так и новаторство в лексикографической практике отображения межъязыковых соответствий на уровне слов и словосочетаний. В современной словарной индустрии, которая отличается обилием и жанровым многообразием продукции, преобладают двуязычные словари. Трехязычный словарь представляет собой инновационный тип лексикографических изданий, он обращен к широкому кругу пользователей, имеет прикладное назначение и содержит оперативные данные для решения разнообразных задач в области информатики.
Словарь содержит довольно большой объем актуальной информации в сфере информационных технологий. Микроструктура словаря представлена следующим образом: слово, фраза на английском языке в первой колонке, перевод на русский язык во второй графе и перевод слова или фразы на казахский язык в третьей колонке, таким образом, составляющие словарной статьи располагаются в трех колонках в строчку
Общее число лексических единиц – 26930
Словарь предназначен для учеников школ, студентов, магистрантов, докторантов, специалистов, занимающихся вопросами информатики и информационных технологий

Оқу құралы ағылшын тілінде сөйлеудің негізгі дағдыларын алуға, сондай-ақ үзілістен кейін өз білімдерін жаңарту мақсатында өз бетінше, не қосымша білім алу арқылы ағылшын тілін үйрену үшін барлық төменгі курста оқитын тілдік емес мамандық студенттеріне, басқа да өзбетімен білім алушыларға арналған.

Оқулық информатика пәніне қосымша оқулық болып есептелінеді және төменгі курстардағы "Информатика" пәнін әдістемелік жағынан толық қанағаттандырады. Оқулық информатиканың теориялық қорын толық қамтиды және ол пайдаланушының ақпараттық мәдениетін қалыптастырады.
Оқулық инфоматика пәнінің технологиялық құрылымын анықтайды. Ол ДК-дағы Windows амалдар жүйесінде және Word, Excel, Acses редакцияларында, Power Point, Internet, MS DOS, NC жүйелерінде жұмыс істей білуді үйретеді.

Оқулықта физика пәнің барлық бөлімі қарастырылған. Әрбір бөлімдерге қысқаша теориялық түсініктеме және негізгі заңдары мен теңдеулері берілген. Сонымен қатар тараулар соңынан есептердің шығару жолдары, талапкерлердің өз бетінше шығаратын тапсырмалар берілген. Оқулықта есеп шығару кезінде қолданылатын векторлық шамалар, векторлық шамаларға математикалық амалдарды қолдану және оқулық соңында анықтамалық мәліметтер көрсетілген. Оқулық жас физика пәнінің мамандарына және жоғары оқу орындарына түсетін талапкерлерге арналып құрастырылған. Оқулық физика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Бұл оқу құралы жалпы физика курсының молекулалық физика және термодинамика бөлімінің есептер жинағы болып табылады. Оқу құралына бес жүзден астам есептер жауаптарымен енгізілген. Әрбір бөлімдерге қысқаша теориялық түсініктеме және негізгі заңдар мен теңдеулер берілген. Сонымен қатар тараулар соңынан есептердің шығару жолдары көрсетілген. Оқу құралының соңында анықтамалық мәліметтер және екі нұсқамен тест тапсырмалары берілген.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының физика мамандықтарында оқитын студенттерге және физика пәнінің жас мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралы физика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Учебное пособие рассматривает проблемы безопасности человека в условиях современного производства. В учебном пособии анализируется система «человек – производственная среда» с позиции формирования опасных и вредных производственных факторов, возможностей человеческого организма в условиях производственной деятельности и обеспечения защиты человека на производстве.

Монография посвящена актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целом, и образовательной программы «Физическая культура и спорт» в частности. Авторы монографии в интересной и доступной форме раскрыли основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» в Республике Казахстан; обосновалипсихолого-педагогические условия ОП для профессионального и личностного развития обучающихся; раскрылиндивидуализацию образовательного маршрута в условиях кредитной технологии обучения и модульного построения образовательной программы и разработали концептуальные маршруты формирования физического и психического здоровья обучающихся в вузе.

Предлагаемая монография предназначена для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей высшей школы. Материалы монографии могут быть использованы для чтения лекций по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта» (бакалавриат), «Педагогика», «Психология» (магистратура).

Учебно-методическое пособие посвящено описанию интерполяционных свойств пространств Морри и их различных обобщений, а также их приложений и представляет собой систематическое изложение основных элементов теории вещественной интерполяции, необходимых для изучения интерполяционных свойств пространств Морри. Работа состоит из введения, пяти глав, упражнений для самостоятельной работы обучающихся, а также замечаний и комментарий, в конце пособия приведены предметный указатель определений и список использованных источников. Подробное изложение теории функциональных пространств и теории интерполяциинепременно будет интересно не только для студентов старших курсов, но и для магистрантов и докторантов, обучающихся по специальности «Математика», «Прикладная математика», научные интересы которых связаны с теорией интерполяции функциональных пространств, а также с теорией (нелинейных) уравнений с частными производными. Учебно-методическое пособие может быть также полезно преподавателям при подготовке и организации учебного процесса.

The study guide is devoted to the description of Morrey spaces interpolation properties and their various generalizations, along with their applications, representing the systematic exposition of basic elements of real interpolation theory necessary for studying the interpolation properties of Morrey spaces.The study consists of an introduction, five chapters, exercises for the independent work of students, as well as remarks and comments, in the end of the study guide there is asubject index of definitions and a list of references used. The detailed narration of functional spaces theory and interpolation theory will certainly be interesting not only for senior students, but also for master and doctoral students studying in the specialty ”Mathematics”, ”Applied Mathematics”, whose scientific interests are related to the theory of function spaces interpolation, as well as with the theory of (nonlinear) partial
differential equations.The study guide can also be useful for lecturers in the preparation and organization of the learning process.

Монография Қазақстан Республикасы және Еуропалық Одақтың сауда-экономикалық қарым-қатынастарына арналған. Қазақстанның көпвекторлы сыртқы саясатында Еуропа мемлекеттері халықаралық қоғамдастықтың маңызды субъектілері болып қала береді. ЕО мемлекеттері халықаралық қатынастар жүйесінде тұрақты түрде рөл атқарып келеді. Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық қызметінің негізгі басымдықтарының бірі-экономиканың ашықтығы. Монография посвящена взаимоотношениям Республики Казахстан и Европейского Союза в торгово-экономической сфере. В многовекторной внешней политике Казахстана государства Европы остаются важнейшими субъектами международного сообщества. Государства ЕС играют важную роль в системе международных отношений. Одним из главных приоритетов во внешнеэкономической деятельности Республики Казахстан является открытость экономики

Оқу құралында студенттерге арналған бағдарлама бойынша негізгі тақырыптар мен тараулардың материалдары келтірілген. Оқу құралынды негізгі реляциялық модельдердің элементтері, ER-диаграммасының компоненттері, өлшеу теориясының негізгі шарттары, сараптама әдістерін таңдау, «Дельфи» әдісі және тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулықтар берілген. Оқу құралы «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша студенттерге арналған және стандарттау мен сертификаттауды меңгеріп жүрген мамандарға арналған.

В учебнике даны современные представления о строении, функциональных особенностях, развитии и регенерации тканей животных организмов.

Оқулықтың мақсаты биология мамандығы студентерінің адам және жануарлар организмінің ұлпалық жүйесіндегі негізгі қызметімен және құрылыс ерекшеліктерімен эмбриогенез және постнатальді дамуында ұлпаның даму көзімен таныстыру болып табылады.

Оқулықта әр түрлі топтағы жануарлардың классикалық және қазіргі кездегі жеке даму биологиясының негізгі мәселелері қарастырылған: жыныс клеткаларының пайда болуы, ұрықтану, эмбриогенез, посналалды даму кезінде, цитодифференцировка және морфогенездің механизмдері, клондау.

В постнатальном развитии коз глубоко рассматривается новорожденный (молозивный) период и связанные с ним вопросы гибели козлят, развитие опорно-двигательного аппарата, кожи и ее производных, органогенез всех систем. Название всех систем и органов даны в соответствии с международной ветеринарной анатомической номенклатурой (Г.М. Удовин, 1979), включает 20 глав, 48 оригинальных рисунков и 105 таблиц.

Книга рассчитана на биологов-морфологов, профессорско-преподавательский состав, студентов ветеринарно-биологического профилей, для практиков козоводства и ветеринарных врачей. Может быть полезен начинающим фермерам, зооинженерам широкого профиля, селекционерам, технологам пищевой и легкой промышленности, слушателям повышения квали¬фикации работников АПК и тем, кто имеет коз в личной собственности.

Монография рассчитана для специалистов в области охраны окружающей среды, экологам предприятии и учреждении, студентам и магистрантам технических и классических вузов различных специальностей, где в рабочих и учебных планах предусматриваются дисциплины «экология», «энергетика» и «безопасность жизнедеятельности». Она может быть использована как справочное пособие по низкоуглеродному развитию и вопросам киотского протокола. Представляет интерес для широкого круга читателей.

Монография рассчитана для специалистов в области охраны окружающей среды, экологам предприятии и учреждении, студентам и магистрантам технических и классических вузов различных специальностей, где в рабочих и учебных планах предусматриваются дисциплины «экология», «энергетика» и «безопасность жизнедеятельности». Она может быть использована как справочное пособие по низкоуглеродному развитию и вопросам киотского протокола. Представляет интерес для широкого круга читателей.

Данное учебное пособие является актуальной в подготовке технического и профессионального образования по специальности: 1416000 - «Переработка отходов» и квалификации «Оператор по переработке отходов» - 1416022. Данное учебное пособие рассматривает принципы производства, управления переработки отходов, в том числе переработка сельскохозяйственных, опасных и других видов отходов и их утилизация. В пособии рассмотрены теоретические основы классификации промышленных отходов, даны сведения о направлениях их переработки, профессионального оборудования и инструментах, применяемых при переработке и способах получения продукции на их основе. Учебное пособие разработано с целью расширения знания в управлении переработки отходов, в том числе современные методы переработки и рассмотрения отходов как источник вторичных материальных ресурсов. Учебное пособие «Управление переработкой отходов» преследует цель профессионального образования в области управления отходами, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также подготовка к непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Настоящее учебное пособие поможет студентам вузов, специалистам в области экологии животных и промышленного животноводства разобраться и устранить из практики промышленных комплексов гипотрофизм и патогенез опорно-двигательной системы животных. Учебное пособие предназначено студентам экологических и биолого-ветеринарных профилей, специалистам в области зоогигиены, для биологов-морфологов и работников животноводства, ветеринарным врачам, зооиженерам широкого профиля, преподавательскому составу колледжей и вузов, слушателям повышения квалификации работников АПК и тем, кто имеет животных в частном подворье.

Әдістемелік нұсқаулар инженерлік мамандықтар бойынша оқитын студентерге арналған. Бұл әдістемелік нұсқаулар «Материал тану», «Металдарды ыстық өңдеу» және «Конструкциондық материалдарды кесумен өңдеу» бөлімдер бойынша зертханалық жұмыстарды орындау теориялық мәліметтер, өздік жұмыс әдістемелерімен және тексеру сұрақтардан тұрады.

Бұл оқу құралында "Алгебра және сандар теориясының" негізгі бөліктері: «Жиындар теориясының элементтері», "Негізгі сандық жүйелер", "Алгебралық операциялар анықталған жиын", “Группалар”, ”Сақина”, "Векторлық кеңістіктер", "Сызықтық теңдеулер жүйесі", "Матрицалар және анықтауыштар", “Бүтін сандар сақинасыдағы бөлінгіштік теориясы”, тұтастық облысындағы бір және көп айнымалы көпмүшеліктер қарастырылады. Көпмүшеліктердің рационал түбірлерін, үшінші және төртінші дәрежелі теңдеулердің шешу жолдарын табу оқытылады.
Оқулық университеттер мен педагогикалық иниституттар білім-герлеріне арналған.

Оқу құралы жалпы физика курсының электростатика және магнетизм бөлімінің есептер жинағы болып табылады. Оқу құралына шамалап алты жүзден астам есептер жауаптарымен енгізілген. Әрбір тарауға қысқаша теориялық түсініктеме және негізгі заңдар мен теңдеулер берілген. Сонымен қатар тараулар соңынан есептердің шығару жолдары көрсетілген. Оқу құралының соңында анықтамалық мәліметтер және екі нұсқамен тест тапсырмалары берілген. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының техника мамандықтарында оқитын студенттерге және физика пәнінің жас мамагдарына арналған. Оқу құралы физика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Оқу құралы университеттердің «Физика» және «Ғарыштық техника және технологиялар» мамандықтарының студенттеріне арналған. Оқу құралында MATLAB және Maple компьютерлік бағдарламалары, олардың негізгі функциялары мен бағдарламалау тілдері және физикалық мәселелерді шешу мысалдары қарастырылған. Сонымен бірге физикалық процестерді моделдеу, соның ішінде гравитациялық және электрлік өрістегі денелердің қозғалысы, жылу таралуы және толқын процестері, екі және N дене мәселесі, планеталар мен ғарыштық аппараттардың қозғалысының моделі сияқты тақырыптар баяндалған

«Ғылым тарихы және философиясы» пәні бойынша оқу құралын білдіретін бұл кітапта аталмыш курстың барлық негізгі тақырыптары қамтылған. Кітап пәннің кіріспесінен және үш бөлімнен тұрады, оның алғашқысы ғылым тарихы, екіншісі ғылым философиясы, ал үшіншісі қысқаша математика тарихы және философиясы бойынша семинар сабақтары мәселелеріне арналған. Оқу құралы оқытушыларға, докоранттарға, магистрант-тарға және жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған

«Ғылым тарихы және философиясы» пәні бойынша оқу құралын білдіретін бұл кітапта аталмыш курстың барлық негізгі тақырыптары қамтылған. Кітап пәннің кіріспесінен және үш бөлімнен тұрады, оның алғашқысы ғылым тарихы, екіншісі ғылым философиясы, ал үшіншісі қысқаша математика тарихы және философиясы бойынша семинар сабақтары мәселелеріне арналған. Оқу құралы оқытушыларға, докоранттарға, магистрант-тарға және жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған

«Ғылым тарихы және философиясы» пәні бойынша оқу құралын білдіретін бұл кітапта аталмыш курстың барлық негізгі тақырыптары қамтылған. Кітап пәннің кіріспесінен және үш бөлімнен тұрады, оның алғашқысы ғылым тарихы, екіншісі ғылым философиясы, ал үшіншісі қысқаша математика тарихы және философиясы бойынша семинар сабақтары мәселелеріне арналған. Оқу құралы оқытушыларға, докоранттарға, магистрант-тарға және жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған

В учебном пособии раскрываются основные проблемы, об-суждаемые в современной философии (т.е. в философии XX - XXI вв.). Среди них - проблемы сущности человека и общества, общения, свободы, смерти и другие. Специальное внимание уде-лено проблемам онтологии и сущности философии в философии XX века. В пособии представлены основные философские направления - экзистенциа¬лизм, неофрейдизм, постпозитивизм, постмодернизм и другие. Рекомендуется студентам, аспирантам, а также всем тем, кто интересуется проблемами современной философии

Оқу құралы білімгерлердің «Информатика», «Сандық әдістер» «Алгоритмдік тілдер және программалау» пәні бойынша білім алуы үшін дайындалған

Бұл-"Гистология және эмбриология негіздері" атты оқулықтын толықтырылып жазылған екінші басылымы. Оқулықтың құрастырылуының негізгі принциптері сақталғанмен, организмдерді құраушы клеткалардың, ұлпалардың және ұрықтардың дамуы қазіргі морфологиялық білімнің негізінде жаңа мәліметтермен толықтырылды. Сондай-ақ, клеткалар мен ұлпалардың микроскопиялық және субмикроскопиялық құрылыстарының заңдылықтары қарастырылды. Бұл басылымның тағы да бір ерекшелігі, микроскопиялық техниканың негіздері, атап айтқанда гистологиялық және гистохимиялық әдістерімен таныстыратын жаңа тарау еңгізілді. Оқулық университтер мен пединституттардың биология факультеттерінің, сондай-ақ медициналық және агротехникалық жоғары және орта арнаулы оқу орындарының студенттеріне арнаған, ол сондай-ақ медицина колледждерінің оқушылары үшін де қажет еңбек болып табылады.

Оқу құралында әл-Фарабидің ғылым философиясынан тарихи-мәдени бастау алып, Қаныш Сәтбаев пен Мұхтар Әуезовтың ғылы-ми дүниетанымы мен құндылықтар әлеміне саяхат жасау арқылы ғылым тарихы мен әдіснамасына қысқаша тоқталып өтпекбіз. Екін-ші бөлімде математика тарихы және философиясы қызғылықты ба-яндалады. Әрбір тақырыптың соңында студенттерге қажетті пы-сықтау сұрақтары мен әдебиеттер ұсынылады.
Студенттерге, магистранттарға және мұғалімдерге, жалпы оқыр-ман қауымға арналған. Оны докторанттар кандидаттық емтиханға дайындық кезінде пайдалана алады.

Қоғамды ақпараттандыру – экономиканың, ғылымның, мәдениеттің дамуының негізгі шарттарының бірі. Ал бұл жолда компьютерлік және математикалық модельдеуді меңгерудің ролі ерекше.

Қазақстан Республикасы ғылыми-техникалық прогрестің негізгі белгісі – қоғамды ақпараттандыру болатын жаңа кезеңіне енді. Қоғамды ақпараттандыру – экономиканың, ғылымның, мәдениеттің дамуының негізгі шарттарының бірі. Ал бұл жолда информатика мен комьютерлік техниканы меңгерудің ролі ерекше. Ұсынылып отырған оқу құралы «Информатика» мамандығының студенттеріне арналып жазылған. Оқу құралын мектеп оқушылары мен колледж студенттері де пайдалануы мүмкін.

Учебное пособие содержит краткий курс фундаментальных законов и их следствий, а также рекомендации по решению задач и предназначено для студентов ВТУЗов. Представляет также интерес для студентов педагогических ВУЗов, учителей и для лиц, самостоятельно изучающих физику

2-белім. Университеттердің биология факультеттерінің бакалаврлары мен магистранттарына - арналған оқу құралы. Оқу құралының 2-бөлімінде Анамниялар мен Амниоталардың эволюциясы, систематикасы, таралуы, экологиясы сипатталған. Әлемдік фаунамен қатар Қазақстан фаунасына баса көңіл бөлінген. Оқу құралы 264 суретпен безендірілген

Оқу құралы бүгінгі күннің талабына сай педагогикалық жоғарғы оқу орындарының және педагогтік колледж білім алушыларына арналады. Оқу құралы мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математи-калық түсініктерін қалыптастыруда білім алушыларды теориялық және әдістемелік негіздерімен қаруландыру. Оқу құралында қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасты-рудың әдіс – тәсілдері толық қамтылған.Оқыту үрдісін бағдарламалық талаптарға сай ұйымдастыруға қажетті білім, іскерлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу құралында теориялық, практикалық, тест сұрақтары, сызбалар, суреттер, ойындар, өлең – тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштар сияқты қосымшалармен толықтырыл-ған

Оқу құралы бүгінгі күннің талабына сай педагогикалық жоғарғы оқу орындарының және педагогтік колледж білім алушыларына арналады. Оқу құралы мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математи-калық түсініктерін қалыптастыруда білім алушыларды теориялық және әдістемелік негіздерімен қаруландыру. Оқу құралында қарапайым математикалық түсініктерді қалыптасты-рудың әдіс – тәсілдері толық қамтылған.Оқыту үрдісін бағдарламалық талаптарға сай ұйымдастыруға қажетті білім, іскерлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу құралында теориялық, практикалық, тест сұрақтары, сызбалар, суреттер, ойындар, өлең – тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштар сияқты қосымшалармен толықтырыл-ған

Основной целью учебно-методического пособия является совершенствование английской речи будущих бакалавров в учебно-профессиональной сфере.Материалы учебно-методического пособия представлены в соответствии с Типовой учебной программой по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык».Каждый раздел содержит теоретический блок, задания для формирования компетенций на основе текстов, способствующих совершенствованию коммуникативных умений научной речи.
Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности «Вычислительные технологий и программное обеспечение» и всех форм обучения.Рекомендовано к печати Ученым советом Карагандинского государственного индустриального университета.

Монографияда қазақ ұлттық әдеби тілдің қалыптасу, даму жолдарына өз септігін тигізген белгілі жазушы Ә.Нұрпейісовтің «Соңғы парыз» романы лингвистикалық тұрғыдан талданып отыр. Кітапта қазақ әдеби тілінде метафоралардың алатын орны және орыс тіліндегі аудармасындағы көрінісі мен әдіс-тәсілдері сипатталыды. Кітап студенттер мен оқытушыларға, тіл мамандары, ғалымдарға, сонымен бірге көркем әдебиет мәселелеріне қызығушыларға арналған.

Оқулықта өндірістік жүйелер мен технологиялық процесстерді басқаруда қолданылатын жүйелік талдаудың негізгі тәсілдері жүйеленген және мазмұндалған. Жүйелік талдау теориясының негіздері тұжырымдалған, жүйелер теориясының фундаментальды проблемалары мен математикалық тәсілдері қарастырылған. Басқару жүйесін жетілдіру сұрақтары, басқару жүйесінің құрылымы, басқаруды автоматтандыру мәселелері зерттелген. Жүйелік талдау кезеңдері, процедуралары, жүйе модельдерін құру, модель адекваттығын тексеру тәсілдері сипатталған. Білімдер модельдері және эксперттік жүйелер қарастырылған. Салыстыру және таңдау модельдері, жүйелерді зерттеу үшін эксперименттерді өткізу методикасы, шешім қабылдаудың негізгі есептері мен тәсілдері зерттелген. Күрделі нысандарды басқарудың интеллектуалды жүйелері қарастырылған. Түрлі есептерді шешуде жүйелік талдау тәсілдерін қолданудың практикалық аспектілері мен мысалдары келтірілген.

Оқулықта өндірістік жүйелер мен технологиялық процесстерді басқаруда қолданылатын жүйелік талдаудың негізгі тәсілдері жүйеленген және мазмұндалған. Жүйелік талдау теориясының негіздері тұжырымдалған, жүйелер теориясының фундаментальды проблемалары мен математикалық тәсілдері қарастырылған. Басқару жүйесін жетілдіру сұрақтары, басқару жүйесінің құрылымы, басқаруды автоматтандыру мәселелері зерттелген. Жүйелік талдау кезеңдері, процедуралары, жүйе модельдерін құру, модель адекваттығын тексеру тәсілдері сипатталған. Білімдер модельдері және эксперттік жүйелер қарастырылған. Салыстыру және таңдау модельдері, жүйелерді зерттеу үшін эксперименттерді өткізу методикасы, шешім қабылдаудың негізгі есептері мен тәсілдері зерттелген. Күрделі нысандарды басқарудың интеллектуалды жүйелері қарастырылған. Түрлі есептерді шешуде жүйелік талдау тәсілдерін қолданудың практикалық аспектілері мен мысалдары келтірілген.

Оқу құрал авторлардың Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университетінде, Атырау мұнай және газ университетінде, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекттік университетенде және басқа да жоғары оқу орындарында оқылатын дәрістік материалдар негізінде дайындалған және ақпараттық технологиялар, автоматтандыру және басқару мамандықтары бойынша оқитын студенттер мен магистранттарға және докоранттарға арналған. Оқулық өндірістік жүйелер мен технологиялық процесстерді оптимизациялауда, басқаруда қолданылатын жүйелік талдаудың негізгі тәсілдері жүйеленген және мазмұндалған. Жүйелік талдау теориясының негіздері тұжырымдалған, жүйелік талдаудағы ақпараттық жүйелер зерттелген. Жүйелік талдау принциптері, кезеңдері мен тәсілдері, жүйелерді басқару сұрақтары қарастырылған. Жүйелік талдау методологиясы мазмұндалған. Жүйелер теориясының негізгі модельдері мен тәсілдері сипатталған. Айқын емес орада программалау есептері мен айқын емес ортада модельдеу мәселелері қарастырылған. Жүйелер модельдерін құрудағы өлшеулер рөлі анықталған. Эксперименттер мен өлшеу шкалалары, шешім қабылдау есептері мен тәсілдері, басқарудағы интеллектуалды модельдер, эксперттік жүйелер, нейрондық желілер, нейро-айқын емес модельдер, генетикалық алгоритмдер қарастырылған.Түрлі есептерді шешуде жүйелік талдау тәсілдерін қолданудың практикалық аспектілері мен мысалдары және білім алушылардың білім деңгейін тексеру тестілері келтірілген.

Оқу құралында басқару нысандарының математикалық модельдерін идентификациялаудың тәсілдері жүйеленген, детерминді, стохастикалық және айқын емес нысандардың модельдерін идентификациялаудың негізгі мәселелері қарастырылған. Уақыттық, жиілік, параметрлік емес және параметрлік тәсілдерді сондай-ақ айқын емес ортада идентификациялау тәсілін қолланудың ерекшеліктері көрсетілген. Идентификациялау есептерінде ең кіші квадраттар тәсілін пайдалану сұрақтары тұжырымдалған, динамикалық нысанды регрессионды, анық және рекурентті ең кіші квадраттар тәсілдерімен идентификациялау ерекшеліктері зерттелген. Жылдам түсу тәсілі мазмұндалған, максималды шындыққа ұқсас және стохастикалық аппроксимациялау тәсілдері сипатталған, аномалды бөгет жағдайында және айқын емес ортада идентификациялау тәсілдері қарастырылған. Теориялық материалдар идентификациялау есептерін MatLab жүйесін қолдану технологиясын түсіндіретін көптеген мысалдармен сүйемелденген.
Оқу құралы «Автоматика және есептеу техникасы» кафедрасында «Басқару нысандарын идентификациялау тәсілдері» пәні бойынша «Автоматтандыру және басқару» мамандығы студенттері мен магистранттары және докоранттарына оқылатын дәрістер материалдары негізінде дайындалған.

Учебное пособие подготовлено на основе лекционных материалов, читаемых авторами на кафедре «Системный анализ и управление» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и кафедре «Информатики и прикладной экономики» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли и предназначено для студентов, магистрантов и докторантов специальностей «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Автоматика и управление» при изучении дисциплин «Методы и модели интеллектуальных систем управления», «Методы разработки искусственного интеллекта». В пособии систематизированы и описаны основные методы и системы искусственного интеллекта, рассмотрены вопросы их применение на практике, в том числе при решении экономических задач. Изложены основы теории искусственного интеллекта, рассмотрены направления моделирования и проведена классификация систем искусственного интеллекта. Приведена архитектура интеллектуальных систем, изучены основные вопросы нечеткой логики и нечеткого вывода, описаны основные алгоритмы нечеткого вывода. Рассмотрены экспертные системы, дана их классификация и описана технология создания экспертных систем

Бұл кітапта автор категориясы қазақ әдебиеттану ғылымында тұңғыш рет жан-жақты сараланды. Сондай-ақ шығармашылық тұлғаның танылу жолдарын жан-жақты айқындау үшін қазақ әдебиетінің тәуелсіздік кезеңінде жазылған шығармалар мен кеңестік кезеңдегі шығармаларды салыстыра талдау негізінде автор категориясы мен шығармашылық тұлға категориясын зерттелген.Кітапта шығармашылық тұлға, автордың шығармашылық процесс кезіндегі психологиясы, кейіпкер психологиясы, тип және типтендіру мәселесі жан-жақты қарастырылды.Кітап жоғары оқу орындарының филология факультеті мен гуманитарлық ғылым салаларының мамандарына, ғалымдар мен докоранттар, магистранттар мен студенттерге арналады

Кітапта көркем шығарма иесі автордың шығармашылық феномен тұлға ретіндегі кейіпкерлер әлеміне қатынасы, шығармашылық процесс кезіндегі күй-жағдайы мен мақсаты, идеялық-эстетикалық күш-қуатын тереңнен танытатын авторлық позициясы жан-жақты талданды. Кітапта автордың әркімге оңай танылатын жеке биографиялы адам ретіндегі келбеті емес, өнер тудырушы өзгеше болмыс ретіндегі рухани табиғатын ашатын, көркемдік әлемін әйгілейтін авторлық позициясын анықтауға көңіл бөлінген.Еңбекте авторлық позиция мәселесін анықтау үшін 1980–2000 жылдар арасында жазылған М.Мағауиннің «Аласапыран», Ә.Кекілбаевтың «Үркер», С.Сматаевтың «Елім-ай», Б.Мұқайдың «Жалғыз жаяу», Т.Әбдіковтың «Өліара», Т.Жұртбайдың «Жер бесік» романдары талданған. Аталған шығармаларда астарлы немесе көпқырлы позиция орын алғандығын кейіпкелер бейнесі мен іс-әрекетін талдау арқылы анықтаған. Кітап жоғары оқу орындарының филология факультеті мен гуманитарлық ғылым салаларының мамандарына, ғалымдар мен докторанттар, магистранттар мен студенттерге арналады

Бұл оқу құралының мақсаты - студенттер мен магистранттардың дифференциалдық теңдеулердің жалпыланған шешімі ұғымы төңірегіндегі түсінігін қалыптастыру және оны табу, бағалау әдістерімен таныстыру. Функционалдық анализ курсын игерген студенттер оны қолдану арқылы дифференциалдық теңдеулер теориясын әрі қарай кеңейтудің жаңа мүмкіндіктерін оқып-үйренеді. Материал 5В060100 - математика мамандығы бойынша білім алатын үшінші және төртінші курс студенттері, сол сияқты 6М060100 - математика мамандығының магистранттарына арналған. Шағын көлемдегі оқу құралының бірінші бөлімінде жалпыланған шешімді енгізу, оның априорлық бағасын алу және табылуын дәлелдеу тәсілдері екінші ретті Штурм-Лиувилль теңдеуі мен бірінші ретті Дирак жүйесі мысалдарында көрсетіледі. Екінші бөлімде нұқсанды деп аталатын сызықты және сызықты емес дифференциалдық теңдеулердің коэрцитивті шешілу мәселелері қарастырылады

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған «Экология және тұрақты даму» пәнінің ҚР Жалпыға Міндетті Білім Сандартына сай жазылған. Оқу құралында курстың негізгі мазмұны сұрақтар мен жауаптар түрінде берілген. Оқу құралы осы авторлардың «Экология» оқулығының негізінде жасалған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған, сонымен қатар мектеп мұғалімдері мен мектеп, лицейлер, колледждердің оқушыларына ұсынылады.

В работе изложены основные подходы к анализу формирования и жизнедеятельности городского среднего класса, а результаты исследования представляют собой концепцию нарождающегося среднего класса в Казахстане. Инновацией стала адаптация теоретических и методологических идей западной социологии к изучению казахстанского городского среднего класса, использованы англоязычные источники. Результаты исследования применимы в научно-исследовательской практике отечественного академического сообщества, выводы и рекомендации, содержащиеся в работе, могут быть использованы в процессе разработки и реализации государственных программ по формированию среднего класса в РК, подготовке документов и нормативных актов государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в развитии среднего класса в Казахстане. Выводы данного социологического исследования могут быть использованы при подготовке социальных программ, направленных на формирование устойчивого среднего класса, стать полезным источником знаний для специалистов, преподавателей, студентов, всех интересующихся изучением данной проблемы.

Оқу құралында комплекс айнымалылы функциялар теориясының негізгі тақырыптары бойынша теориялық материалдар беріліп, типтік есептер шығару үлгілері көрсетілген. Студенттердің өзіндік жұмысына жеткілікті түрде әр түрлі деңгейлі есептер және тестілік тапсырмалар берілген. Оқу құралы «математика» мамандығы студенттеріне арналған

Начало XX века стало одним из наиболее сложных и противоречивых периодов в исторической судьбе народов Евразии. Объединив в своих рамках народы Запада и Востока, относящиеся к разным типам общественного развития, Россий-кая империя в начале XX в. стала очагом противоречий, которые обусловили революционные события 1917 г. Именно в этот период вылились в революционную ситуацию все накопившиеся проблемы народов Евразии.В книге даны анализ и оценка исторических событий 1917 г. и их роль в судьбах народов Евразии. Монография предназначена студентам, магистрантам, докторантам, преподавателям, в также всем, кто интересуется историей народов Евразии.

Арнайылық, яғни осы түрдің айнымай қайталануы жыныстық жасушалардағы хромосомалар өз көшірмесін әрбір молекулаларға малекулалардан берілгендіктен сақталынады. Осы хромосомадағы гендердің реттелуімен болашақ ұлпалар, органдар, арнайы маманданған ағза мүшелік жүйелері «құрастырылады» және «біріктіріледі» тек тіршілік иесінің сол түрі ғана пайда болады. оның алғашқы бағдарламасы аталық-аналық жыныс жасушаларында жинақталған. Бұның өзі биологияның саласы есебінде дамытылған. Магистранттар осы саланың алғашқы бағыт-бағдарын білуі, арнаулы тәсілдерін үйренуі, оларға көптеген жетістіктерге жетуіне көмегін тигізеді. Себебі, екі түрлі аналық және аталық жасушалардың қосылуынан болған алғашқы бір жасуша «зигота» барлық биологияның құпияларын сақтаумен қатар, ізденушіге кейбір аса күрделі мәселелерді шешуіне өзі салады және ілімнің көптеген микроскопиялық жағдайда ғана білінетін пәндеріне көңіл аудару тәсілдерін игеру, мәселелерді зерттеуге жол ашады. Осының нәтижесінде цитология, гистология, молекулалық биология, генетика, биофизика, биохимия, және т.б. пәндердің әдіс-тәсілдерін пайдаланады.
Бұл оқу құралы бакалавр мамандықтарын оқытуға (биология, медицина, ветеринария,экология, өңдеу технологиясы т.б) магистратурада оқу жүйесіне де пайдаланылады. Соңғыларға арнайы пән «Көбею биологиясы және эволюциясы» ілім саласы кіргізілді. Ондағы басты мақсат өніп-өсу, даму тіршілік иелерінің өз түрін сақталуы, тек қана көбеюмен жүзеге асырылады. Магистранттың және ғылыми қызметкеткерлерінің білімдері жан-жақты кеңінен жолға қою есебінде ұсынылады.
Болашақ университетінің әдістемелік ғылыми кеңесі жариялауға ұсынды.
Хаттама 3 наурыз 2016

Жас ерекшеліктеріне сай физиологиялық үдерістер әр түрлі деңгейде дамитыны белгілі. Оның реттелуі үшін ағзадағы органдардың, ұлпалардың қызметіне сәйкес физиологиялық өзгерістер жүреді. Олардың қызметі жастарына, даму заңдылықтарына, анатомо-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес және олардың логикалық мүмкіндіктеріне қарай және денелерінің шыныққуына байланысты әр түрлі деңгейде жүретіні белгілі. Оған қоса педагогикалық тәрбие, психологиялық заңдылықтар, гигиеналық негіздер, биологиялық ерекшеліктері генетиканың , биофизиканың, биохимияның заңдылықтарына сәйкес жас ұрпақтардың лайықты білім алуының, сымбатты , сұлу етіп өсірілуінің негізін құрайды. Ол балалар мен жастардың денесінің дұрыс дамуына, ақыл-ойының жетілуіне, еңбек қабілеттілігіне байланысты физиологиялық әрекеттер бір-біріменен үйлесімді қатынаста дамытылады. Физиологиялық өсіп-өну маңызы еліміздің болашақ азаматтарын, қазақ халқының мүддесін қорғай алатын білімді, өнерлі, талантты, еңбекқор болып өсуіне ұстаздардың, ата-аналарының, мектептің, колледждің , университеттің оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізілуі физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеудің маңызы өте жоғары деп есептейміз.

Осыған орай даму физиологиясының ғылымының жасөспірімдерге, әсіресе мектеп оқушыларына арналған оқу құралы балалардың денсаулығының жоғары деңгейде болуына әсер етеді. Сондықтан осы оқу құралында көрсетілген материалдар жүйесінің мақсаты - балалар мен жасөспірімдердің даму заңдылықтарын, гигиеналық талаптарын , морфо-физиологиялық көрсеткіштерін танытып, балалардың біліктілігін көтеру.

Оқу құралында берілген дамудың ерекшеліктері, гигиеналық нормалар мен талаптар мектеп оқушылары , колледж және университет студенттеріне арналып жазылған.

Учебное пособие содержит материал по всем разделам курса русской диалектологии: освещаются вопросы фонетики, грамматического строя, синтаксической системы, сведения о состоянии словарного состава русских народных говоров, являющихся результатом исторического развития.

Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей филологического факультета.

Оқу құралы таңдау компоненті бойынша филология мамандықтары студенттеріне арналған «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінің бағдарламалық материалдарын қамтиды.Оқу құралының қашықтан оқыту технологиясына сәйкес электронды нұсқасы жасалған

Методические указания предназначены для студентов в качестве путеводителя при прохождении преддипломной практики. Приведены цели и задачи, структура, критерии оценок, образцы. Оқу-әдістемелік құрал дипломдық жұмыстың келесі әдістемелік жиынтықтарынан тұрады: мақсаттар мен міндеттері, дипломдық жұмысын жасау кезеңдері, ғылыми жетекшінің функциялары мен міндеттері, дипломдық жұмысын безендіру, дипломдық жұмысты алдынала қорғау және қорғау реті, жүз балдық жүйесі бойынша бағалау критерийлері, қажетті есеп құжаттары.

Оқу құралы дипломдық жұмысты сапалы жазу мақсатында студенттерге және ғылыми жетекшілері - ЖОО-ның оқытушыларына арналған.

Латын тілі Сіздер үшін жаңа сабақ. Бұл тілді Сіздерге толығымен үйрену емес, медицинада кездесетін терминологиялық сөздерді үйре-ну болып табылады. Оқулық төмендегідей бөлімдерден тұрады: фармацевтикалық лексика, дәрілік өсімдіктердің атаулары, негізгі дәрілік заттардың атаулары, сөз таптары (зат есім, сын есім, сан есім), клиникалық терминология, стоматологиялық, гинекологиялық, офтальмология-лық, оториноларингологиялық, кардиологиялық, урологиялық, гастоэнтерологиялық клиникада зерттеу әдістерінде кездесетін қажетті терминдер көрсетілген. Бұл медициналық колледждерде оқитындарға арнайы құрастырылған терминологиялық анықтама.

салаларының негізгі теориялық ұғымдары мен түсініктерінен, пысықтау

сұрақтары мен әдебиеттерден, заң терминдері сөздігінен тұрады.Оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарында мемлекеттік білім беру

В словаре дано толкование более 600 терминов, которые используются при описании проблем экологии, ридопользования и охраны природы. Особое внимание уделено объектам охраны природы, экосистемам разного анга. Приведены термины общей и прикладной экологии, наиболее распространенные аббревиатуры природоохранных терминов. В отдельном разделе даны сведения о международных организациях, конвенциях, фондах по охране природы. Словарь рекомендуется студентам всех специальностей для изучения дисциплины «Экология и устойчивое развитие», а также студентам специальностей полиязычного образования, магистрантам, преподавателям вузов и учителям общеобразовательных школ.

Сөздікте экологиялық, табиғатты пайдалану мен қорғау мәселелерін қарастыруда 600 - ға жуық терминдердің талқылауы берілген.
Табиғатты қорғау объектілеріне, әр түрлі сатыдағы экожүйелерге үлкен назар аударылды. Сөздікте жалпы және қолданбалы экология терминдері, табиғатты қорғау түсініктемелерінің кең таралған аббревиатуралары келтірілген. Қосымша тарауында халықаралық мекемелер. конвенциялар, табиғатты қорғау қорлары туралы мағлұматтар берілді.
Сөздік «Экология және тұрақты даму» пәнің оқитын барлық мамандықтағы және көптілді білім беру мамандықтарындағы студенттерге, магистранттарға және жоғары білім беретін оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

The dictionary gives the definitoons of over 600 terms which are used at the description of the problems of ecology, natural management and environment protection. The special attention is paid to the objects of the environment protection, ecosystems of different ranks. The dictionary presents terms of general and applied ecology, the most widely-spread abbreviations of environment-related terms. The separate section gives the information about international organizations, conventions, funds for the environment protection.
The dictionary is recommended for students of all specialties studying the discipline «Ecology and sustainable development» as well as for students of polylingual education specialities, master degree students, teachers of higher educational institutions and compulsory schools.

Оқу құралында экология және тұрақты даму пәнінің барлық тақырыптары бойынша дәріс, түрлі тестілер, жаттығулар ұсынылған. Жаттығулар мен сұрақтарға жауап беру үшін дәріс, қажетті негізгі терминдер және әдеби көздер келтірілген. Әр тарауға әдістемелік нұсқаулар берілген. Құралды «Экология және тұрақты даму» пәнін оқитын студенттерді бақылаудың барлық түрлеріне дайындау үшін және экология мамандығы бойынша оқитын магистранттарға ұсынуға болады

Монография посвящена актуальной проблеме, связанной с поиском факторов заболеваемости населения, которым в настоящее время уделяется особо пристальное внимание. В соответствии с поставленными целями и задачами исследования проведено сравнение экологического состояния и здоровья населения двух регионов Казахстана, которые существенно отличаются не только по состоянию окружающей среды, но и выделяются среди других областей РК аномально высокими показателями заболеваемости населения. В основе работы лежит метод установления связей между факторами риска природного и антропогенного происхождения и онкологическими заболеваниями населения. Проведен анализ около 50 тысяч корреляций между факторами внешней среды (отобрано более 400) и заболеваемостью населения по разным классам болезней (140 показателей), что расширило возможности в их интерпретации. Одномерные и многомерные методы математического анализа позволили установить как наличие статистически значимых связей между отдельными факторами и заболеваемостью населения, так и изучить эффекты взаимодействия факторов, а также провести их ранжирование. Для врачей-онкологов, эпидемиологов, экологов, специалистов системы здравоохранения, студентов медицинских вузов, студентов факультетов естественных наук, а также для всех интересующихся данной проблемой.

Предметом исследования в настоящей монографии являются изменения в социально – экономической жизни казахов юга Западной Сибири, ее степной части в XVI - первой половине XIX вв.Монография выполнена на основе использования архивных материалов Алматы, Москвы, Санкт-Петербурга, Семипалатинска, Омска, Томска, Барнаула, Оренбурга.Книга рассчитана на этнологов, историков, студентов и преподавателей гуманитарных факультетов вузов, и всех, кто интересуется историей казахской диаспоры.

Представленная монография посвящена разработке и исследованию космологических моделей, описывающих эволюцию Вселенной в целом, в которых представлены точные решения уравнений модифицированной теории гравитации со скалярными и фермионными полями и их обобщениями. Для студентов, магистрантов, PhD докторантов и преподавателей вузов физико-математического профиля и физикам-теоретикам

This reference book contains abbreviations of many spheres of Science and depicts their meanings used in a similar way but have different meanings in a concrete sphere. It aims at developing skills in exploring shortened words and phrases in various spheres of activity by the individuals. The reference book is intended to the process of teaching philological subjects and translation at all grades (Baccalaureate, Magistracy and Doctorate). The reference book may be used in training specialists of other fields.
Этот справочник содержит аббревиатуры многих сфер науки и отображает их значения, используемые аналогичным образом, но имеющие разные значения в конкретной сфере. Он направлен на развитие навыков изучения укороченных слов и фраз в различных сферах деятельности отдельных лиц. Справочник предназначен для процесса преподавания филологических предметов и перевода на всех классах (бакалавриат, магистратура и докторантура). Справочник может быть использован при подготовке специалистов других областей.

Учебно-методическое пособие имеет цель помочь обучающимся овладеть навыками перевода художественной литературы. Формат трех языков (английский, казахский, русский) обуславливает комплексный подход в обучении и овладении навыками перевода Тексты пособия взяты из аутентичной и переводной художественной литературы. Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по специальности 5В020700 – Переводческое дело.

Үсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарында сабақ кредиттік технология бойынша жүргізілетін бөлімдерде оқитын студент, магистр, докторанттарға арналған.
Сөйлеу техникасының құрамды бөліктері – бұл дыбыстық, тыныстық қойылымы, сөйлеу сәтіндегі дауыстың, дикциясының, орфоэпиясының дұрыс қойылымы. Сөйлеу техникасының мәні – дыбыстау нормаларын сақтауда артикуляция, дыбыс, тыныс бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.
Аталған оқу құралы 5В050400 – «Журналистика» және 5В051400 – «Қоғаммен байланыс» мамандығының күндізгі және сырттай бөлімінде оқитын студенттерге, магистр, докторанттарға арналған, сондай-ақ филолог, педагог мамандарға көмекші құрал бола алады.

Данное учебно – методическое пособие предназначено для студентов специальностей «5В060100 – Математика» . Содержит все составляющие учебно – методического комплекса дисциплины и может быть использовано на занятиях по математическому анализу 1 как в аудитории так и для самостоятельного изучения

Учебно-методическое пособие на казахском и русском языках предназначено для студентов специальности «5В060100-Математика». Оно может быть также полезно преподавателям при подготовке и организации учебного процесса. Пособие состоит из следующих разделов: силлабус, глоссарий, краткий конспект лекций с мультимедийным сопровожением, план проведения практических занятий, план проведения самостоятельной работы обучающихся, материалы текущего, рубежного и итогового контроля

Оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде «5В060100-Математика» мамандығының студенттеріне арналған. Сонымен қатар, оқытушыларға оқу үрдісінде дайындауда және ұйымдастыруда тигізер көмегі көп. Оқу-әдістемелік құрал төмендегі негізгі әдістемелік бөлімдерден тұрады: силлабус, оқу пәні бойынша глоссарий, мультимедиялық қосымшасы бар дәрістердің қысқаша конспекті, тәжірибелік сабақтарды өткізу жоспары, студенттердің өздік жұмыс жасау жоспары, ағымдық, аралық және қорытынды бақылауға арналған материалдар кіреді

Оқу-әдістемелік құрал «5В060100-Математика» мамандығының студенттеріне арналған. Сонымен қатар, оқытушыларға оқу үрдісінде дайындауда және ұйымдастыруда тигізер көмегі көп.
Оқу-әдістемелік құрал төмендегі негізгі әдістемелік бөлімдерден тұрады: силлабус, оқу пәні бойынша глоссарий, мультимедиялық қосымшасы бар дәрістердің қысқаша конспекті, тәжірибелік сабақтарды өткізу жоспары, студенттердің өздік жұмыс жасау жоспары, ағымдық, аралық және қорытынды бақылауға арналған материалдар кіреді.

Учебно-методическое пособие на казахском и русском языках предназначено для студентов специальности «5В060100-Математика». Оно может быть также полезно преподавателям при подготовке и организации учебного процесса.
Пособие состоит из следующих разделов: силлабус, глоссарий, краткий конспект лекций с мультимедийным сопровожением, план проведения практических занятий, план проведения самостоятельной работы обучающихся, материалы текущего, рубежного и итогового контроля.

Монографияда адами капитал негізі болып табылатын интеллектуалдық қабілетті білдіретін ұғымдарға анықтама беріле отыра, концептуалдық талдау жасау арқылы олардың философиялық, психологиялық, педагогикалық мәні ашылған. Қазақ тіліндегі адам интеллектісін сипаттайтын концептілерге лингвомәдени талдау жасалған. Бұл зерттеу еңбегі тілтанушы, гуманитарлық ғылыммен айналысатын мамандарға, докторанттар мен магистранттарға арналады.

«Метрология» оқулығы студенттерді өлшеу әдістері мен түрлері, яғни дәлдік қолданылуы, сезімталдық және көрсету тұрақтылығы бойынша жіктеулерді үйреніп, өлшеу құралдарының метрологиялық сипаттамаларын нормалау ережелерімен және таңдау принциптерімен танысып, өндірісте өлшеу нәтижелерін анықтауға арналған метрологиялық сипаттамаларын ұсынады.
Оқулықты жоғары оқу орнындағы барлық өнеркәсіп өнімдерінің өндірісін қамтамасыз етуге бағытталған техникалық саладағы және «Стандарттау, сертификаттау және метрология» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге қолдануға болады.
Оқулық 22 кесте, 33 сурет және 38 қолданылған әдебиеттерден тұрады.

Бұл оқу құралы жоғары оқу орындары, кәсіби колледж студенттеріне компьютерлік графика және жобалау курсына, мектептегі көркем еңбек пәнінен жоғары сынып оқушыларына дизайн және графикалық жобалау бөліміне берілген тақырыптарға қолдануға арналған оқу құралы. Бұл оқу құралының мазмұны теориялық және тәжірибелік жұмыстарға арналып жазылып отыр. «Компьютерлік графика және жобалау» (көркем еңбек пәніне арналған) оқу құралы Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің «Кәсіптік білім» кафедрасының оқу - әдістемелік кеңесінің 12 сәуір 2019 жылғы отырысының №4 хаттамасымен ұсынылды

Оқу құралында жоғары оқу орындарында білім беру саласындағы «Математика» мамандығына арналған «Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінен стереометрия бөлімінің тақырыптары қамтылады: стереометрия курсының алғашқы сабақтары, кеңістіктегі түзулердің, жазықтықтардың, түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы, көпжақтар және айналу денелері, стереометриялық салу есептері.
Мұнда стереометрия ұғымдарын мектеп математика курсына енгізу туралы түрліше көзқарастар мен оларды әр түрлі нұсқаларда енгізу мүмкіндіктеріне шолу жасалынып, теориялық материалдарды баяндау мен оларды тиянақтау әдістемесі жазылған.
Оқу құралы университеттер мен педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарға, докторанттарға және мектеп математика мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралында теңдеулер мен теңсіздіктерді, теңсіздіктер жүйелерін шешу қарастырылады. Әрбір тақырыпқа қысқаша теориялық негіздемелер жасалынып, есептер шығару үлгілері көрсетілген. Студенттердің сабақта немесе үйде өз бетінше шығаруына арнап есептер топталған. Құрал күндіз және сырттай оқитын студенттерге арналады.
Оқу құралы 5В010900-«Математика» мамандығы студенттері үшін арналған.

Оқу құралында алгебралық және тригонометриялық өрнектерді түрлендіру бөлімі қарастырылады. Онда математикалық өрнек, өрнектерді теңбе-тең түрлендіру, бүтін рационал, бөлшек рационал, иррационал, көрсеткіштік , логарифмдік және тригонометриялық өрнектерді түрлендіру, теңсіздіктерді дәлелдеу тақырыптары қамтылған. Әрбір тақырыпқа қысқаша теориялық негіздемелер жасалынып, есептер шығару үлгілері көрсетілген. Студенттердің сабақта немесе үйде өз бетінше шығаруына арнап есептер топталған. Әр қайсысында 25 есептен тұратын 12 нұсқа семестрлік жеке тапсырмалар құрастырылған. Құрал күндіз және сырттай оқитын студенттерге арналады.

Оқу құралы 5В010900-Математика мамандық студенттері үшін арналған.
Оқу құралында планиметрия курсын оқытудың мақсаты мен міндеттері, математикалық сөйлемдермен жүргізілетін жұмыстар, геометриялық есептер шығару, геометрияны оқытуға алдын-ала дайындық мәселелері, жүйелі геометрияның бастапқы ұғымдарын енгізу, жазақтықтағы салу есептерін шығару, үшбұрыш, төртбұрыш, параллель және перпендикуляр түзулер, көпбұрыштар, шеңбер және дөңгелек, аудан, координата және вектор тақырыптарын мектепте оқыту әдістемесі қарастырылған.
Құрал педагогикалық мамандықтар дайындайтын жоғары оқу орындарының математика мамандығының студенттеріне, магистранттарға, доктаранттарға және мектеп мұғалімдеріне арналады.

Оқу құралы 5В010900-«Математика» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттар мен ізденушілерге және мектептің математика пәні мұғалімдеріне арналған

Монографияда авторлар өздерінің ғылыми жолындағы өзекті тақырыптағы қатты тотықты суперионды өткізгіштердің теориялық негіздемесін және олардың электрофизикалық қасиеттерін , сонымен қатар супериониктердің феноменалдық қасиеттерін іс жүзінде қолдану мүмкіндіктерін ашып көрсетуге тырысқан. Авторлар супериониктердің осы уақытқа дейін құпия болып келген қасиеттерін электротехника және радиотехника саласында өте маңызды және тиімді қолданылатын екі тотықты ванадийдің жартылай өткізгіш кристаллдарын жаңа әдіспен алу жолдарында қолданатындығын бірінші рет көрсетіп, теориялық және иллюстративті түрде көрнеки жазған. Монографияда ЖОО кәсіптік оқыту, физика және техникалық пәндер мамандықтарында оқылатын арнайы курстарға арналған ғылыми – ізденіске білімгерлерді қызықтырып тартатын әдістемелік нұсқаулықтар үлгілері берілген. Монография мектепте қызмет ететін педагогтарға, әдіскерлерге, магистранттарға, ең бастысы ЖОО өз бетімен ғылыммен айналысамын деген үміткер білімгерлерге арналған.

Учебное пособие предназначено докторантам, магистрантам и студентам по специальностям: 5В070100 «Биотехнология», 5В011300, 6М011300 «Биология», 5В080100 «Агрономия», 5В080200 «Технология производства животноводческой продукции». Может быть, полезен преподавателям колледжей и средних школ с углубленным изучением биологии. В учебном пособии обширно рассмотрены актуальные проблемы современной генетики – изучению и расшифровки живых организмов, включая геном человека. В первой части учебного пособия анализированы массив данных по геномике разных организмов – от вирусов до человека. Приведены базы данных по геномам, охарактеризованы основные направления геномных исследований в начавшейся постгеномной эпохе. Во второй части приведены механизмы и принципы получения рекомбинанттных ДНК, расщепление ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, определение нуклеотидных последовательностей.

Оқу құралында ген және геном түсініктері, ДНҚ және РНҚ құрылымдары мен айырмашылықтары, ген инженериясының әдістерінің түрлері, нуклеин қышқылдарының будандарын алу жолдары, ДНҚ рекомбинантты технологиялары, нуклеин қышқылдарының кезектестіктерін анықтау жолдары, генді химиялық синтездеу, векторлар түрлері, ген инженериясында қолданылатын ферменттер, жасуша инженериясы мен оларды қолданулардағы жетістіктер келтірілген. Оқу құралы «Биология», «Биотехнология», «Агрономия», «Зоотехния» мамандықтарын игеруші докторанттар, магистранттар мен студенттерге арналған.

Генетика практикумы» жоғарғы оқу орнының студентері, магистранттары, мектеп, гимназия, колледж ұстаздарына да арналған. Практикумда генетиканың барлық бөлімдері мен тақырыптары қамтылған «Саламандық», «Зертханалық» және «Адам гентикасы» бойынша қысқаша теориялық мәліметтер, жұмыстардың орындалуы және оларды бекітуге арналған есептердің шешімдері көрсетілген, өзіндік шығаруға араналған есептер берілген, тапсырмалар және терминдер келтірілген.

В учебном пособии раскрываются разделы философии, которые изучаются в Высших учебных заведениях. Темы раскрываются через схемы, графики и таблицы, что позволяет читателю систематизировать полученные ранее знания по курсу, или же направить его на путь изучения философии. Кроме того, логика построения таблиц не требует знаний и навыков работы со схематизированным материалом. Упор в работе сделан на содержание раздела «История философии», так как именно он выступает базисом философского познания. В меньшем объеме, но с не меньшей степенью доступности, предлагаются такие разделы и темы как: «Сущность философии и ее место в познавательном пространстве», «Онтология» и «Диалектика». Читателю предлагается ознакомится с основными философскими терминами, годами жизни выдающихся философов и литературой по философии.

Учебник рассчитан на студентов, которым он окажет неоценимую помощь в подготовке к семинарским занятиям и экзамену, преподавателей и всех интересующихся философией.

Оқу-әдістемелік кешен оқу үрдісін жақсарту және жаңғыртуға ұмтылған жоғары оқу орындарының педагогтарына арналған. Бұл пән менеджментке бағытталған мамандықтар үшін баға жетпес пайда әкеледі. Сонымен қатар, оқулықтан жаңа көзқарастар мен басқару үрдісіндегі жаңа амалдарды іздеп табуға бағытталған студенттерге арналған. Учебно-методический комплекс рассчитан в первую очередь на педагогов высших учебных заведений, которые стремятся к улучшению и модернизации учебного процесса. Данная дисциплина принесет неоценимую пользу для специальностей ориентированных на менеджмент. Она ориентирована так же на студентов, которые найдут в ней новое видение и подходы к процессу управления

Монография посвящена актуальным вопросам моделирования нестационарных двухфазных течений в трубах. Изложена методика расчета двухфазных течений в протяженных трубопроводах, рассмотрены особенности учета межфазового массообмена. Численно решена задача стационарного стратифицированного двухфазного течения в трубе. Монография может быть полезна научным работникам, занимающимися исследованиями в области механики гетерогенных течений, а также магистрантам, аспирантам и докторантам.

Монография посвящена комплексному, теоретическому и сопоставительному исследованию способов выражения аспектуальности в разноструктурных русском, казахском и английском языках. Рассматривается грамматическая категория вида глагола русского языка, и анализируются возможные трансформации видовременных форм на английский и казахский языки. Аспектология рассматривается также с точек зрения когнитивной лингвистики, сопоставительного языкознания и теории и практики перевода. Монография адресуется филологам и широкому кругу исследователей, разрабатывающих основы функциональной грамматики, контрастивной лингвистики, переводоведения

Сандық әдістердің теориялық негіздемелерін тиянақтауға арналған машықтамалық жұмыстар қарастырылған. Әрбір тақырыпқа арналған студенттердің өзіндік жұмыстарына тапсырмалар және оларды орындауға қолданбалы әдістемелік нұсқаулар келтірілген. Әрбір әдіске нақты мысал шығарылып көрсетілген және әдістердің тиімділігі өзара салыстырылған. Барлық есептерді шығаруда ақпараттық технологияның қолданысы көрсетілген.

Бұл оқу құралы Жоғары оқу орындарының физика-математика мамандықтың студенттері мен оқытушылар қауымына және компьютер-лік технологияны пайдаланып инженерлік пәндерде қарастырылатын қол-дабалы есептерді сандық әдістермен шығаруды үйренгісі келген инженер-техниктер мен технологтарға арналған.

Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының информатика кафедрасы мақұлдады

Оқу құралында нақты экономикалық процестердің математикалық моделдері қарастырылып, олардың қолданысы мен шешу жолдары көрсетілген. Атап айтқанда: 1-бөлімде: Экономикалық-математикалық талдаулар; 2-9 бөлімдерде: Сызықтық программалау есептерінің барлық түрлеріне есептер. MS Excel аспаптық құралын қолдану. 10-11 бөлімде: Сызықтық программалау есептеріне келтірілетін кейбір экономикалық мәселер: матрицалық ойындар теориясы; салааралық баланс теориясына есептер;

Жоғары оқу орындарының экономика мамандықтарының барлық сту-денттері үшін «міндетті» пән болса, кейбір социалды-гуманитарлық және жаратылыстану мамандықтың студенттері үшін «арнаулы курс» болып сана-лады.

Оқулық ұстаздар қауымына және математикалық әдістерді өз жұмыс-тарында қолданысын үйренгісі келген кәсіпкерлерге арналған.

Бұл оқу құралы экономика мамандықтардың студенттері үшін міндетті пән болып саналатын «Экономиканың математикалық әдістері мен моделдері» пәнінің кеңейтілген нұсқасы болып саналады. Оқу құралы автордың көп жылдар бойы экономика және физика-математика мамандықтың студенттеріне оқыған дәрістерінің негізінде жазылды. Пәнге арналған есептер мен жаттығулар топтамасы да «Эверо» баспасынан жарық көреді.

Монографияда түркі халықтары фольклорындағы аңыздық прозаның жанрлар және кейіпкерлер жүйесі қарастырылған. Зерттеу ісіндегі тарихи-типологиялық, тарихи- генетикалық талдау жұмыстары түркі халықтарының ертегілік емес проза жанрларын салыстыру арқылы жүзеге асқан. Ертегілік емес проза туындыларының идеялық- тақырыптық қыры, сюжеттік құрылымы, мифологиялық кейіпкерлер қатарындағы қаһарман сипатының шығу тегі мен даму дәрежесі түркілік таным аспектісінде сараланған. Сондай-ақ басқа да әлем халықтарының фольклорымен салғастыру кәріністері орын алған. Бұл ретте әрбір халықтың аңыздық прозасына сай ұлттық ерекшеліктің айқындалуы – оның фольклорлық дәстүрге қосқан үлес сипатын анықтауға ықпал еткен

Бұл еңбекте қазақ фольклорының жанрлық түрлері зерттеу нысанына алынып, ондағы түлкі бейнесінің көркемдік сипаты, эстетикалық мәні, танымдық болмысы және де ғибраттық функциясы қарастырылады. Әлемдік дәстүрде көрінетін түлкі бейнесінің сипаты сараланып, қазақ халық әдебиетіне тән фольклорлық образ ретіндегі ерекшеліктері талданады. Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология факультеті студенттеріне, магистранттарына, әлем және қазақ фольклорына қызығушылық танытқан көпшілікке арналады

Монография жоғары оқу орнында пән және арнаулы курс ретінде микробиология, биотехнология негіздерін оқытуда көмекші құрал ретінде ұсынылады Сонымен бірге, докторанттар мен магистранттарға диссертациялық және студенттерге дипломдық жұмыс жасауда көмекші құрал болумен бірге, элективті пәндер үшін де өте қажетті еңбек болып саналады

Бұл еңбекте профессор Қ.Жұбановтың қазақ тілі фонетика-фонологиясы мен осы сала терминологиясына қатысты зерттеулері қазіргі ғылым жетістіктері тұрғысынан талданған. Лингвист ғалымның ой-тұжырымдары мен ғылыми пайымдауларының теориялық құндылығын танып, қазақ тілі дыбыс жүйесінің зерттелу тарихы мен оның шешімін күткен өзекті мәселелерімен танысуға болады. Қ.Жұбановтың қазақ жазуында қолданылған латын әліпбиін жетілдіру бағытындағы ұсыныстары мен ғылыми ойларының бүгінгі таңда да өзектілігіне назар аударылған. Аталған еңбек «Жұбанов тағылымы» ғылыми зерттеу орталығында орындалды. Монография жоғары оқу орны студенттері, магистранттар, филолог мамандар мен мектеп мұғалімдеріне арналған

Оқу құралында дене жаттығулары мен спорт түрлерінің физиологиялық жіктелуі, спортшы қызметі кезеңдерінің физиологиялық негіздемелері, дене жүктемелерінің әсерінен спортшы ағзасында болатын физиологиялық өзгерістер, сонымен қатар қоршаған ортаның әртүрлі факторларының спортшы ағзасына ықпалы мен осы талаптарға бейімделу ерекшеліктері қарастырылады.
Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарындағы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенттеріне, магистранттарына, спортшылар мен жаттықтырушыларға, оқытушыларға, сонымен қатар, спорт физиологиясының мәселелері қызықтыратын оқушы қауымға арналған.

Бұл оқу-әдістемелік құралы VHDL бағдарламалау және дамыту дағдыларын FPGA бағдарламалау тілінде танысуға арналған. Құралда теориялық сипаттамасын және пән бойынша практикалық жұмыс істеу үшін қажетті негізді деректерді қорытындылайды. Практикалық бөлігінде тиісті скриншотов мысалдармен, егжей-тегжейлі жұмыстарын жүргізу тәртібін сипаттайды. Сонымен қатар, жеке тапсырмалар опцияларын берілген.
Аталған өзекті бағытқа сай оқу-әдістемелік құрал «Есептеу техникасы», «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» және «Автоматандыру және басқару» мамандықтарының студентеріне арналған.

Бұл оқу құралы қазақ тілін үйренушілерге арналған. Ұлттық салт-дәстүрлерді үйрету арқылы қазақ тілін меңгерту оқу құралының негізгі ерекшелігі болып табылады.

Оқулықта 1919-1928 жылдары Семей қаласында жарық көрген кеңестік «Қазақ тілі» газетінің қалыптасу тарихы, газеттің шығу тарихы мен газеттің құрылымы, газетті шығарушылары, ұйымдастырушылары мен тілшілері, «Қазақ тілі» газеті және ондағы қазақ қоғамының даму мәселелері, газетте қоғамдық-саяси мәселелердің көтерілуі, басылым бетіндегі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайы, Қазақстанның мәдени дамуының газетте талдануы ғылыми тұрғыдан қарастырылған. Оқулық мазмұны кәсіби білім берудегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен типтік бағдарлама мазмұнына сәйкес. Оқулық тарих, журналистика және тарих емес мамандықтар бойынша білім алушы студенттер, магистранттарға және ЖОО оқытушыларына арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орнындарының агроинженерлік және инженер-техникалық мамандықтары бойынша оқитын студенттер үшін арналған. Оқу құралында физика курсының бағдарламасына сәйкес механика, молекулалық физика және термодинамика, электрмагнетизм, оптика бөлімдері бойынша зертханалық жұмыстарды өткізу әдістемелерінің сипаттамалары берілген. Механика бөлімінің жұмыстары FPM қондырғыларына негізделген. Электрмагнетизм және оптика бөлімдері ЭМК және ОТТ құралдарына негізделген.Оқу құралында барлық зертханалық жұмыстардың келтірілуі біркелкі: қысқаша теориялық кіріспе, қондырғының, өткізу әдістемесінің сипаттамасы, жұмыс теңдеуі, кестелер мен бақылау сұрақтарынан тұрады. Әрбір зертханалық жұмыстың мақсаты мен керекті құрал-жабдықтары, орындау тәртібі, керек кезде электр сұлбасы мен өлшеу нәтижелері мен тұрақтылардың кестесі бар. Оқу құралында болашақ инженерлер қазіргі заманның талабына сай ғылыми-зертханалық эксперименттің методикасын меңгеру үшін, заманауи өлшеу техникалық құралдарымен жұмыс жасап үйренуіне, физикалық шамаларды өлшеу принциптері мен жұмысты істеу методикасын игеруіне, өлшеу қателіктерін есептеп, нәтижелерді математикалық өңдеп жатықтануына негізгі назар бөлінген.Оқу құралы физикалық практикумның жүргізу барысын жеңілдетеді, оның оқу-әдістемелік жабдықталуын жоғарылатады және зертханалық жұмыстардың физикалық теориясын оқып-үйреніп, қайталауға мүмкіндік жасайды.

«Молекулалық физика практикумы» оқу-әдістемелік құралында «Техникалық физика», «Физика», «Ядролық физика» мамандықтарының студенттері «Физика II» немесе «Молекулалық физика» пәндерінің мазмұнына сәйкес зертханалық сабақтарда игеруі тиіс зертханалық жұмыстар берілген. Зертханалық жұмыстар молекулалық физика пәнінің барлық бөлімдерін қамтиды. «Молекулалық физика практикумы» оқу-әдістемелік құралы университеттердің студенттеріне және оқытушыларына арналған

В учебно-методическом пособии «Практикум по молекулярной физике» описаны лабораторные работы которые должны освоить студенты специальностей «Техническая физика», «Физика» и «Ядерная физика» при изучении дисциплин «Физика II» или «Молекулярная физика». Лабораторные работы охватывают все разделы дисциплины Молекулярная физика. Учебно-методическое пособие «Практикум по молекулярной физике» посвящено для студентов и преподавателей университетов

Ұсынылып отырған оқу құралы физика курсы бойынша “Толқындық процестер мен тербелістер” бөлімдерінің материалдарынан құралған. Оқу құралындағы берілген материалдарды практикалық және зертханалық сабақтарға қолдануға болады.
Бұл оқу құралы техникалық жоғарғы оқу орындары студенттерінің барлық мамандықтарына арналған.

Ұсынылып отырған әдістемелік нұсқау барлық мамандықтар бойынша кредиттік технологиямен оқитын бакалавриаттарымен физика курсының бөлімі болып табылады. Бұл оқу құралы сабаққа дайындалу барысында студенттерге, әрі физика пәнінің жас оқытушыларына көмегін тигізеді.

Educational manual was written in accordance with State Education Standard of the Republic of Kazakhstan.

Microbiology and virology, the study of microscopic organisms, which are very small and cannot be seen by unaided eye. Microorganisms are present everywhere on the bodies of animals and humans, on plant surfaces, in the air, water, dust, soil, and even inside the intestinal canal of all insects, birds, animals and human beings.

The purpose of discipline - to show a positive and negative role of microorganisms in human life, possibility use in perspective technologies of industry.

The basic tasks are:

The first task - to study variety of microorganisms to consider their morphology, structure, reproduction, classification.

The second task - to investigate physiology of microorganisms, exchange of substances, heredity and variability;

The third task - to determine a positive and negative role in life of the man.

In a course of discipline the student study the theoretical and practical bases of microbiology, morphology and physiology of microorganisms and major biochemical processes used in industry.

Бұл оқу құралында географиялық атаулардың, яғни топонимдердің геоэкологиялық негіздегі таралу заңдылықтары және табиғи орта мен топонимдердің өзара байланысы жөніндегі деректер келтірілген. Павлодар облысы Аққулы өңірінің топонимиясының қалыптасуы мен ақпараттық мазмұны, табиғат қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану дәстүрлерінің табиғи жағдайларында бейнелену дәрежесі геоэкологиялық тұрғысынан жан-жақты қарастырылған.

Оқу құралы жоғары оқу орнының география мамандығы студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ экология, туризм, тарих мамандықтарының білім алушыларына және жалпы оқырман қауымға арналған.

2-ші басылым, нақты деректермен және карталармен толықтырылған.

Учебное пособие «Гидробиология» предназначено для студентов образовательных программ 5В060700 - «Биология» и 5В011300 - «Биология», содержит методики изучения гидробионтов, сведения о видовом составе и таксономической принадлежности водных животных, обитающих в Мировом океане, даются описания условий среды, в которых обитают водные животные, а так же сведения о структуре и динамике сообществ гидробионтов.

В пособии рассматриваются мероприятия по охране биоразнообразия Мирового океана, сохранения отдельных видов и их сообществ.

Аталған зерттеу еңбегінде ақын, прозаик Ілияс Жансүгіров шығармаларының лексикасы, фразеологиялық жүйесі, грамматикалық құрылысы, тілдік бірліктердің көркемдеуіш құрал ретінде қолданылуы қамтылады. І.Жансүгіров шығармаларының лингвистикалық ерекшеліктерін таныту мақсатында жазылған еңбек жоғары оқу орындарының білімгерлері мен магистрант, докторанттары және әдебиет сүйер қауымға арналған.

Оқу құралы «Қазіргі қазақ тілі» (лексикология және фразеология) пәнінің практикалық сабақтар жүйесіне арналған. Филология факультеті студенттері мен оқытушыларына ұсынылады.

Еңбекте Жетісу гидронимдерінің семантикасы, этимологиясы, су атауларының лексика-семантикалық топтары мен грамматикалық ерекшеліктері, сондай-ақ гидронимдердің морфологиялық құрылымы мен сөзжасамы қарастырылған. Монография білімгерлерге, оқытушыларға, магистранттар мен докторанттарға арналады.

Бұл еңбек қазақ ауыз әдебиетінің телегей-теңіз байлығын көрсететін тарихи эпостың поэтикасына арналған. Кітапта тарихи дәуірлерде өмір сүрген, ел намысының жоқшысы болған белгілі тарихи тұлғалардың ерлік ісі, бірлік пен елдік мәселесі, оған деген халықтың бағасы кешенді ғылыми тұрғыдан сараланады. Қазақ халқының бес ғасырлық тарихы бар көркем шежіренің біртұтас талданылуы және ондағы тарихи шындықтың көркемдік шешімі, уақыт пен кеңістік, дәуір мен дәстүр, сюжет пен мотив, көркемдік тәсілдері сияқты поэтиканың күрделі мәселелері көтерілуімен ерекшеленеді.

Монография әдебиетші-фольклоршыларға, философия тарихы мен этнографияны зерттеушілерге, оқытушылар мен аспиранттарға, жоғары оқу орындарының студенттеріне және ауыз әдебиетін сүйетін жұртшылыққа арналған.

Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Қазақ тілінде жарық көріп отырған «Стандарттау негіздері» оқулығының басты мақсаты болашақ мамандардың стандарттаудың негізгі жағдайларын, стандарттаудың мемлекеттік жүйесін және өнім сапасын басқарудың ғылыми негіздері мен практикалық жолдарын толық меңгеруіне мүмкіндік жасап, көмекші болу.
Оқулық қазіргі кезде кең тараған орыс және мемлекетік тілдерде басылған белгілі оқулықтарға және оқу бағдарламалары мен жоспарларына негізделіп, сәйкестендіріліп жазылған.

В учебно-методическом пособии изложены основы алгоритмизации и программирования на языке С++ в программной среде Visual Studio. Материал проиллюстрирован большим числом примеров и задач. Также составлены тестовые задания с ответами. Учебно-методическое пособие рекомендуется студентам технических и инженерных специальностей

Оқу-әдістемелік құралында «Автоматтандырылған жүйелер бақылаудың базалық берілгендері жобалауы» пәнінің теориялық шолу SQL бағдаламалау тілінің негізінде баяндалған. Әрбір тақырыбы қоса беру тәжірибелік тапсырмалармен, студенттердің кәсібі компетенцияларын дамуына бағытталған. Оқу-әдістемелік құрал автоматизация және бақылау мамандығының студенттеріне арналған

Оқу құралында автоматтандырылған басқару жүйелерін жобалауды баяндалған. Материал мысалдар мен тапсырмалардың үлкен көлемімен түсіндіріліп, сипатталған. Оқу құралы автоматтандыру және бақылау мамандықтарының студенттеріне арналған.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями прогрстанаммы дисциплины «Статистические методы управления качеством продукции» в разделе базовых дисциплин Государственного общеобязательного стандарта образования Респулики Казахстан по специальности 050732 – «Стандартизация, метрология и сертификация» для высших учебных заведений.
Учебное пособие включает теоретические основы статистических методов в управлении качеством продукции, применение при регулировании технологических процессов, операции приемочного статистического контроля продукции по альтернативному и количественнму признакам.
Учебное пособие может быть использовано студентами и других специальностей, изучающих дисциплину «Статистические методы управления качеством продукции».

В учебном пособии рассмотрены: Законодательство Республики Казахстан в области особо охраняемых природных территорий, приведены общие характеристики особо охраняемых природных территорий – заповедников Республики Казахстан. Учебное пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов высших учебных заведений, при изучении дисциплин в сфере охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия.

Монография посвящена решению актуальной задачи, целью которой являлось изучение нитрозодиметиламина на некоторые биохимические показатели крови и коррекцию функциональных нарушений организма препаратом «Салсоколлин». В ходе экспериментов было выявлено, что в биохимическом составе крови крыс происходит ряд изменений, как в хроническом, так и в остром эксперименте. Представленная монография несет как фундаментальную, так и прикладную значимость. В монографии приведены данные исследований действия нитрозодиметиламина в небольших дозах в течение длительного периода затравки на организм по изменению биохимических показателей, характеризующих состояние обмена белков, липидов и углеводов, что позволяет расширить представление о механизмах токсического воздействия изучаемого вещества, показав новые точки приложения для нитрозодиметиламина, обозначив органы, наиболее подверженные его действию. Данные получены на основе исследований с использованием ряда современных методов биохимии, компьютерного анализа, микробиологических методов и др. Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций определяется статистическим анализом результатов исследования.

The textbook material is presented about bases of ecology as autecology, synecology, demecology and environmental sciences. The textbook has some information about the impact of anthropogenic factors on the condition and quality of natural factors: soil, water, atmosphere, flora and fauna. This textbook is devoted for the students of higher educational institutions of biology and environmental trends, researchers, young scientists, experts in the field of agroecology, wildlife management, environmental protection, as well as for a wide range of specializations: ecology, hydrobiology, ecological management

Оқулық термодинамиканың заңдарын, Карноның тура және қайтымды циклдарын, сипаттаушы функциялар мен термодинамикалық потенциалдар, су буы және оның қасиеті, жылулық машина-іштен жану двигателінің, газтурбиналы циклдары, бу қондырғыларын, газ ағыны термодинамикасын, компрессорлық, мұздатқыш машиналары, химиялық термодинамика элементтерін, плазма термодинамикасын қарастыратын 12 тараудан тұрады.Оқулық «жылуэнергетика» мамандығы студенттеріне техникалық термодинамика курсын терең меңгеру үшін арналаған

В методическом указании излагаются принципы построения, формирования и обработки помехоустойчивых кодов, их определение, свойства, разновидности и эффективность, а также рассматривается реализация кодирующих и декодирующих устройств этих кодов. Приводятся примеры применения кодов. Рассмотрен порядок выполнения практических работ. Предназначено для специальностей информационных технологий.

Для современных сетей цифровой связи характерны требования высокой пропускной способности и достоверности информации. Разработка высокоскоростных надежных цифровых телекоммуникационных систем требует решения целого комплекса научно-технических проблем, связанных с теорией и практикой цифровой обработки сигналов и помехоустойчивого кодирования. В этой связи результаты исследований по разработке, исследованию и программной реализации алгоритмов кодирования двоичных и недвоичных кодов и их декодирования, представленные в монографии, являются актуальными и практически важными.

Монографиялық еңбектің ғылыми жаңалығын қазіргі түркі тілдеріндегі үстеу сөз табының лексика-семантикалық, морфологиялық және синтаксистік белгілерін нақты мысалдар негізінде теориялық тұрғыда зерттеп, нақтылауы, ғылыми тұжырымдауы деп қорытуға болады. Монографияда үстеулер туралы пікірлер бір арнаға тоғыстырылып, сөз табы ретіндегі өзіндік ерекшеліктерін даму жолдары, лексикалық құрамын талдау арқылы айқындауға баса көңіл бөлінген.
Монография қазіргі түркі тілдерінің грамматикасына қатысты зерттеулер жүргізіп жүрген жас ізденушілерге бағыт-бағдар беретін, сондай-ақ, филолог-магистрлерге, студенттерге түркі филологиясы бойынша арнаулы курстарда тың ғылыми тұжырымдар түйіндеуіне, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде өз септігін тигізеді.

Бұл тест тапсырмалары академик М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің студенттеріне арналған. Құрастырылған тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді.Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындалатын өздік жұмысы (СОӨЖ) тапсырмаларын, студенттердің өздік жұмысын (СӨЖ) орындау үшін және қашықтықтан оқытуда қолдануға болады.Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал шет тілі бөлімінде оқитын студенттерге арналған. Студенттер бұл оқу-әдістемелік құралды кәсіби қазақ тілін оқу барысында көмекші құрал ретінде қолдана алады.Оқу құралында студенттердің болашақ мамандықтарын ескере отыра іріктеліп алынған үш тілдегі аутентикалық мәтіндер болашақ мамандарды кәсіби тілде жатық сөйлеуге, жазуға үйретеді. Оқу-әдістемелік құрал ҚР МЖМБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша «Шет тілі» бөлімінде жұмыс істейтін оқытушылар мен студенттерге арналған.

Бұл оқу-әдістемелік кешенде мамандыққа сәйкес берілген мәтіндер, тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді. Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындалатын өздік жұмысы (СОӨЖ) тапсырмаларын, студенттердің өздігінен жұмысын(СӨЖ) орындау үшін және қашықтықтан оқытуда қолдануға болады.Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік кешен ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша «Аударма ісі», «Шет тілдері» бөлімдерінде жұмыс істейтін оқытушылар мен студенттерге арналған.

Бұл оқулық бірінші курс студенттеріне арналған. Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал деңгейлеп оқыту бағдарламасы негізінде дайындалған. Практикалық сабақтарда орындалатын тапсырмалар берілген. Оқу-әдістемелік құрал ҚР МЖМБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша оқып жүрген бірінші курс студенттеріне арналған. Университет оқытушыларына көмекші құрал ретінде пайдалануға да болады.

Бұл оқулықта мамандыққа сәйкес берілген мәтіндер, тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді. Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындалатын өздік жұмысы (СОӨЖ) тапсырмаларын, студенттердің өздігінен жұмысын(СӨЖ) орындау үшін және қашықтықтан оқытуда қолдануға болады.Ұсынылып отырған оқулық ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша «Орыс тілі мен әдебиеті» бөлімінде жұмыс істейтін оқытушылар мен студенттерге арналған.

Предлагаемый учебник предназначен для широкой русскоязычной аудитории, ранее не изучавшей казахский язык. Составлено на основе "Программы казахского языка для официально-делового обучения на интенсивных курсах (авторы: Алдашева А., Ахметжанова З., Қадашева Қ., Сулейменова Э.). Он состоит из вводно корректировочного курса и основного курса, составлено по тематическому принципу. Предлагаются ситуативные, репродуктивные, описательные, коммуникативные упражнения.

Бұл кәсіби қазақ тілі оқулығы академик М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің журналистика мамандығының студенттеріне арналған. Мамандыққа байланысты құрастырылған тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді.Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындалатын өздік жұмысы (СОӨЖ) тапсырмаларын, студенттердің өздік жұмысын (СӨЖ) орындау үшін және қашықтықтан оқытуда қолдануға болады.Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған.

Бұл оқулықта мамандыққа сәйкес берілген мәтіндер, тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді. Ұсынылып отырған оқулық ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес Типтік оқу бағдарламасы ( ККТ 3207 КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ Елтану) мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша «Шет тілдері» бөлімінде жұмыс істейтін оқытушылар мен студенттерге арналған.

Бұл оқулықта мамандыққа сәйкес берілген мәтіндер, тапсырмалар студенттердің қазақша тілін дамытып, сөз байлықтарын молайтуға және оқу барысында алған білімдерін бекітіп тексеруге көмегін тигізеді.
Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындалатын өздік жұмысы (СОӨЖ) тапсырмаларын, студенттердің өздігінен жұмысын(СӨЖ) орындау үшін және қашықтықтан оқытуда қолдануға болады.
Ұсынылып отырған оқулық ҚР МЖБС ережелеріне сәйкес типтік оқу бағдарламасы мен оқу-жұмыс бағдарламасы негізінде дайындалған. Кредиттік технология бойынша «Экология» бөлімінде жұмыс істейтін оқытушылар мен студенттерге арналған.

Учебно-методический комплекс по «Структурной ботанике» составлен с учетом ГОСО по специальности 050607- Биология, содержит силлабус; глоссарий по ботанике основное содержание лекций; лабораторные занятия для закрепления теорети-ческого материала; задания для самостоятельной работы под руководством преподавателя и без него; тестовые задания; вопросы для самоконтроля; список литературы и источни-ков.
Данное руководство предназначено для студентов биологических специальностей, с учетом особенностей организации обучения в условиях кредитной технологии.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Систематика растений составлен с учетом ГОСО по специальности 050607- Биология, содержит силлабус; основное содержание лекций; лабораторные занятия для закрепления теоретического материала; задания для самостоятельной работы под руководством преподавателя и без него; тестовые задания; вопросы для самоконтроля; список литературы и источников.

Данное руководство предназначено для студентов биологических специальностей, с учетом особенностей организации обучения в условиях кредитной технологии.

It is a full course of lectures on discipline of the same name, which is taught atuniversities of the Republic of Kazakhstan.The sentation is based on the principles, which aim to help the students become better programmers and to help prepare them for upper-level systems courses. Students shall have knowledge of computer systems from the point of view of the programmer, and from the traditional point of view of the system builder. Students will be able to receive impression about programming of computer systems, including hardware, an operating system and the compiler. For students of KazNU for studying of this course

Оқу құралына курстың бағдарламасы, дәріс конспектісі, әдістемелік материал, барлық қарастырылып отырған тақырыптар бойыншаесептер, үлгі тест, глоссарий, әдебиеттер тізімікіреді.

Әртүрлі өмірді сақтандыру және зейнетақы схемаларының сыйақысы мен резервтерін есептеулерінің математикалықмодельдері мен әдістерін қарапайым және қысқа мазмұндапберу курстың мақсаты болып есептеледі. Сақтандыру ісінің теориялық негізін құрайтын осы мәлімет актуарлық математиканың негізгі құрамы болып табылады. Математика, Математика және компьютерлік моделдеу мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралында автордың әдебиеттану ғылымының көкейкесті мәселелерінің бірі – қазіргі поэзиядағы стильдік ізденістер жайындағы зерттеу материалдары жүйеленген. Сол негізде XX ғасырдың 1970-80 жылдарындағы ақындар поэзиясы стильдік тұрғыдан зерделеніп, бейнелілік жүйесіне поэтикалық талдаулар жасалған. Сонымен қатар материалдар мазмұнына ұлттық және шетелдік ғалымдардың зерттеу еңбектеріндегі стильге қатысты көзқарастары мен ой-тұжырымдары негіз болған.

Оқу құралы қазіргі поэзияның даму тенденциясын бағамдап, көркемдік сапасының көкжиегін айқындауда, ақындардың стильдік ізденістерін саралауда әдебиеттанушы ғалымдарға, докторанттарға, магистранттарға, студенттерге маңызы зор еңбек боп табылады.

Монография мемлекеттік тілде оқымайтын топтарда қазақ тілін кәсіби бағытта оқытуға арналған. Монография кіріспеден, екі бөлімнен, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұрады. Монографияда қазақ тілін кәсіби бағытта оқытудың тиімді әдістемесі ұсынылған. Еңбек педагогикалық, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, студенттеріне, магистрант, мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған

В работе исследуются проблемы использования методов нейро-лингвистического программирования (НЛП) в обучении. В учебном пособии представлены теоретические основы технологии НЛП, освещена история развития и особенности НЛП, проанализирована научная, методическая и научная литература, описаны основные понятия и термины, раскрывающие сущность и назначение НЛП в обучении. Описаны методы определения доминирующего канала восприятия и обработки информации.

Даны методические рекомендации по изучению данной темы, даны методические рекомендации по изучению дисциплин с использованием технологии НЛП с целью повышения эффективности обучения. Анализ научно - методической литературы по исследуемой проблеме показал, что технология НЛП находится в стадии разработки в преподавании. В ходе исследования была исследована технология НЛП, позволяющая выявлять сенсорные предпочтения студентов, устанавливать взаимопонимание со студентами и достигать лучших результатов обучения. Для описания способов обучения, характерных для студентов, использовались такие термины, как “визуальный”, “аудиальный”, “кинестетический”. Описаны их характерные особенности. Знание этих особенностей улучшает успеваемость студентов как в учебе, так и в жизни в целом.

| |
|---|
| Монографияда М.Әуезовтің “Хан Кене” трагедиясының тағдыры, туындыдағы дәстүр мен жаңашылдық, ұлттық еркешелік, тарихи тағылым; жазушының әсемдік әлемі, драмалық кейіпкері, қазақ халқының еркіндікті аңсаған бейнесін сомдау сапарындағы ізденістері, ұлттық сананы саралауы, ұлттық психологияны бейнелеуі; өмір шындығының көркемдік шындықта бейнеленуі, қаһарман тұлғасын жасау шеберлігі; трагедияның көркем тіл шеберлігі мен сөз саптау ерекшелігі, стилі, ұлттық ұғымдар үрдісін жалғастырудағы ұлттық тіл байлығын пайдалануы, ұлттық, тарихи, тағылымдық, тәрбиелік ерекшеліктері мен мәні, философиялық тұжырымдары, жазушының өзіне тән тілі мен стилі, жаңаша мазмұны мен идеясы, әсемдік әлемі, ұлттық қолтаңбасы, ұлттық көркем ойлау жүйесі, қазақ әдебиетіндегі тарихи трагедия дәстүрі, дәстүр сабақтастығы мәселелері зерделеніп, алғаш ғылыми айналымға еніп, арнайы зерттеледі. М. М.Әуезов дәстүрін жалғастыра жарық көрген Т.Ахтанов, Қ.Бекхожин, Ә.Кекілбайұлы, Р.Отарбаев, т.б. драматургтердің тарихи трагедиялары талданады |
| Оқу құралында қазақ әдебиетіндегі тарихи трагедия дәстүрі, алғашқы қазақ тарихи трагедиясы, дәстүр сабақтастығы мәселесіне баса көңіл аударылған. Белгілі қаламгер М.Әуезовтің "Хан Кене" трагедиясының тағдыры, әдеби сында бағалануы жан-жақты талданып, трагедияның тарихи негізі мен көркемдік ерекшелігі басты назарға алынып, М.Әуезов қалыптастырған дәстүрдің одан әрі дамуы тарихи трагедияларды саралау арқылы көрсетіледі. Дәстүр сабақтастығы тарихи тақырыпқа жазылған туындылардың тарихи негіздерімен сабақтастырыла қарастырылады. Ұсынылып отырған оқу құралы студенттерге тарихи трагедия дәстүрін, әуезовтанудың беймәлім қырларын таныту үшін және бағыт-бағдар беру мақсатында құрастырылды. М.Әуезов дәстүрін жалғастыра жарық көрген тарихи трагедиялар талданады. Таңдау курсында қарастырылатын тақырыптар мен талқыланатын сұрақтар нақты көрсетілген. Соңында тест сұрақтары ұсынылады. Оқу құралы қазақ тілі мен әдебиеті және филология мамандықтары бойынша маманданатын студенттерге, магистранттарға, докторанттарға арналған. |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарының информатика саласы мамандықтарының студенттері мен магистранттарына арналған, сонымен қатар бұлттық технологиялармен айналысатын мамандарға кәсіби қызметтерінде қолдануға болады. |
| Оқу құралы физика мамандығы студенттеріне арналған. Оқу құралында атом, атом ядросының және қарапайым бөлшектер физикасының даму кезеңдері, кванттық механиканың негізгі ұғымдары, атом ядросының физикасы, ядролық физиканың және физика ғылымының қазіргі кезеңдері жетістіктері мен өзекті мәселелері жайлы материалдар қамтылған. Жалпы оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық университеттердің студенттеріне және физика ғылымына қызығушы оқырмандарға арналған. |
| Оқу құралы физика мамандықтары студенттеріне арналған. Онда орта мектепте физикадан демонстрациялық эксперименттер, зертханалық жұмыстар және оның түрлері, эксперименттің әдістемелері, нұсқаулары, зертханалық сабақтың орындалу тәсілдері жан-жақты қамтылған. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне, физика пәні оқытушыларына арналған. |
| Оқу құралы физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда физикадан есеп шығарудың үйретудің әдістемесі, теориялық негіздері, физика есептерінің түрлері және оларды шешу әдістері, физика курсы бойынша есептер шығарудың әдістемелік тәсілдері берілген. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық бағыттағы оқу орындарының студенттеріне, болашақ физика пәнінің мұғалімдеріне және оқытушыларға арналған. |
| Оқу құралы физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда Астрономия ғылымының теориялық негіздері, аспан денелері, аспан денелерін зерттеу әдістері, ғаламшарлар, күн, жұлдыздар және әлемнің эволюциялық дамуы жөнінде мәселелер қамтылған. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне және физика пәні оқытушыларына арналған. |
| Оқу құралы 5В0110006 5В060400- физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда заманауи технологияның физикалық негіздері, физика және техникалық прогресс, энергетика жәнетехнологиялық қондырғылар қамтылған . Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне және физика пәні оқытушыларына арналған |
| Оқу құралы 5В011000, 5В060400- физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда өлшеудің жалпы теориясының негіздері, өлшеудің түрлері, физикалық шамалардың өлшеу әдістері жөнінде мәселелер қамтылған. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне және физика пәні оқытушыларына арналған. |

Оқу құралы физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда физикадан ақпараттық құралдар, ақпараттық құралдардың түрлері, компьютерлік оқытудың әдістемелері, интерактивті тақтаны оқу үрдісінде қолдану , қашықтықтан оқыту мәселелері жан-жақты қамтылған. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне және физика пәні оқытушыларына арналған.

Еңбекте философиялық тұрғыдан идея феномені, қазақ ұлттық идеясының тарихи және мәдени астарларына, қазақ ойшылдарының рухани мұраларын талдауға басты назар аударылады. Бұл еңбек қазақ философиясын, рухани мұраларын, оның төлтума ерекшеліктерін зерттеп жүрген ғалымдарға, жалпы ұлт руханиятына қызығушылық танытушыларға арналады.

Бұл жинақта автордың ұлт руханияты, ұлттық құндылықтар, ұлт зиялыларының тағылымы жөнінде жазған ғылыми-публицистикалық мақалалары топтастырылған. Кітап көпшілік қауымға, ғалымдарға арналады.

Данное учебное пособие предназначено для студентов специальностей "Электропривод и автоматизация технологически комплексов", "Механическое оборудование металлургических предприятий", "Обработка металлов давлением" всех форм обучения, изучающих дисциплины «Электропривод», «Электрооборудование и электропривод цехов ОМД», «Электропривод типовых промышленных механизмов», «Электропривод и электрооборудование металлургических предприятий» и др. смежные дисциплины.
Данное пособие может использоваться при выполнении расчетной части курсовых и дипломных проектов, а также может быть полезно студентам колледжей и специалистам, работающим в области электроприводной техники.

Учебно-практическое пособие содержит деловые игры, конкретные управленческие ситуации, практические задачи и упражнения, тесты и вопросы для обсуждения, семинарских дискуссий и самообразования, темы рефератов, библиографию. Учебно-практическое пособие предназначено для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, преподавателей, практических работников, а также всех тех, кто интересуется вопросами этики менеджмента.

Оқулықта метрология саласына арналған ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз ету мәселелері қарастырылған. Метрологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды, өлшем бірыңғайлығын және өлшем дәлдігін талап ететін әдістер мен құралдар жетістіктері көрсетілген. Оқулықта кесте, сұлба және тапсырмалар ретінде көптеген мысалдар мен анықтамалық мәліметтер берілген. Оқулық «Метрология, стандарттау және сертификаттау» бағыты бойынша және «Метрология» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарының студенттеріне және колледж оқушыларына арналған. Сонымен қатар, магистранттар мен өндіріс мамандарына да қызығушылық туғыза алады.

В данном учебно-методическом комплексе раскрываются основные теории легкой атлетики, а также методики преподавания, овладение студентами современными знаниями о месте и значении легкой атлетики, технике легкоатлетических видов и методике обучения. Курс «Легкая атлетика» является основополагающим курсом, позволяющим студентам освоить научные и практические основы. Кроме того, в него включены необходимые материалы для проведения практических занятий, СРС, СРСП, которые окажут помощь в успешном усвоении материала и дальнейшем совершенствовании ЗУН в овладении таких дисциплин «Методика преподавания легкой атлетики», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Специализация (легкая атлетика)». УМКД предназначен и будет полезен для студентов специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт».

В данном учебно-методическом комплексе раскрываются основные теории лыжного спорта, а также методики преподавания, овладение студентами современными знаниями о месте и значении лыж, технике спортивных способов на лыжах и методике обучения. Курс «Лыжный спорт» является основополагающим курсом, позволяющим студентам освоить научные и практические основы лыжного спорта. Кроме того, в него включены необходимые материалы для проведения практических занятий, СРС, СРСП, которые окажут помощь в успешном усвоении материала и дальнейшем совершенствовании ЗУН в овладении таких дисциплин «Методика преподавания лыжного спорта», «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Специализация (лыжный спорт)». УМКД предназначен и будет полезен для студентов специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт».

В данном учебно-методическом комплексе раскрываются основные теории плавания, а также методики преподавания плавания, овладение студентами современными знаниями о месте и значении плавания, технике спортивных способов плавания и методике обучения в плавании. Курс «Плавание с методикой преподавания» является основополагающим курсом, позволяющим студентам освоить научные и практические основы плавания. Кроме того, в него включены необходимые материалы для проведения практических занятий, СРС, СРСП, которые окажут помощь в успешном усвоении материала. УМКД предназначен и будет полезен для студентов специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт».

Настоящее учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Лыжный спорт», «Методика преподавания лыжного спорта». В нём изложены основные вопросы истории возникновения и развития лыж и лыжного спорта, техника и методика обучения способам передвижения на лыжах, организация и проведение соревнований по лыжным гонкам, основы методики тренировки в лыжном спорте и т д. Учебное пособие может быть использовано тренерами ДЮСШ, студентами и преподавателями средних и высших учебных заведений.

Настоящее учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Легкая атлетика», «Методика преподавания легкой атлетики». В нём изложены основные вопросы истории возникновения и развития легкой атлетики, техника и методика обучения видам легкой атлетики, организация и проведение соревнований по, основы методики тренировки, спортивные сооружения, экипировка в легкой атлетики. Учебное пособие может быть использовано тренерами ДЮСШ, студентами и преподавателями средних и высших учебных заведений.

В данном учебно-методическом комплексе изложена дисциплина «Спортивные сооружения» где затронуты следующие направления - Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации, экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом, тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики, требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Курс «спортивные сооружения» является основополагающим курсом, позволяющим студентам освоить научные и практические знания. Кроме того, в него включены необходимые материалы для проведения практических занятий, СРС, СРСП, которые окажут помощь в успешном усвоении материала. УМКД предназначен и будет полезен для студентов специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт».

В монографии изложены основные методологические подходы к проектированию и исследованию низкочастотных гидравлических силовых импульсных систем, которые являются исполнительными органами машин ударного и вибрационного действия. Приведены также результаты экспериментальных исследований и промышленной апробации отмеченных машин.
Предназначено для инженерно-технических работников и исследователей, занимающихся созданием машин и механизмов для различных отраслей промышленности. Также может быть использована студентами, аспирантами и магистрантами машиностроительных специальностей.

Учебно-методическое пособие предназначено для дидактической поддержки учащихся по специальностям «Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение» Сборник предназначен для обучающихся специальности «Дошкольное воспитание и обучение», «Начальное образование». Пособие представляет собой систематизированный набор различных видов заданий. Создание данного сборника обусловлено необходимостью для проведения систематической проверки и оценки качества образования, что является одним из условий, обеспечивающих освоение учащимися знаний. Предложенные задания могут использоваться для самостоятельной тренировки знаний на занятиях и в домашних условиях. Сборник можно использовать для выполнения самостоятельной работы на занятиях, домашнего задания при подготовке к предметной олимпиаде. Вопросы и задания, составлены таким образом, чтобы исключить оценку «зазубренного» материала учебника, углубить понимание основ анатомии и физиологии человеческого организма.

Учебно-методическое пособие содержит тестовые задания различных видов, задания и задачи школьных олимпиад последних лет с ответами, глоссарий по биологии.Олимпиадные задания различной степени сложности и оригинальности позволяют объективно оценивать ответы учащихся с учетом современных требований Пособие предназначено для учителей биологии, учащихся, абитуриентов для подготовки к олимпиадам по биологии и конкурсным экзаменам в ВУЗы.

Учебное пособие посвящено социальной части мировоззрения – философии общества, или социальной философии. Рассматривается вопрос о взаимоотношении общественного человека и общества, анализируются проблемы формационного и цивилизационного развития человечества, а также механизмы общественного развития. Актуальность обусловлена кризисным состоянием российского общества, поиском новых национальных идей и средств реализации. Пособие содержит много принципиально новых, дискуссионных материалов и учит толерантности к противоположным мнениям.
Для студентов гуманитарных вузов, а также читателей, интересующихся проблемами современного общества.

Учебное пособие посвящено социальной части мировоззрения – философии общества, или социальной философии. Рассматривается вопрос о взаимоотношении общественного человека и общества, анализируются проблемы формационного и цивилизационного развития человечества, а также механизмы общественного развития. Актуальность обусловлена кризисным состоянием российского общества, поиском новых национальных идей и средств реализации. Пособие содержит много принципиально новых, дискуссионных материалов и учит толерантности к противоположным мнениям.
Для студентов гуманитарных вузов, а также читателей, интересующихся проблемами современного общества.

Одной из причин запоздалой трансформации советского общества в советско–капиталистическое, была несовременная марксистская философия, не позволяющая адекватно оценить происходящие в мире процессы. В учебном пособии изложена реалистическая философия, представляющая конвергенцию философского идеализма и материализма. Она включает историю философии, натурфилософию, социальную философию, философскую антропологию, дающие в единстве целостное мировоззрение, которое можно назвать антропологическим реализмом. Оно ориентирует человека на национально-космополитические ценности европейско-христианской цивилизации. Учебное пособие предназначено студентам, аспирантам, всем интересующимся проблемами философии и формированием своего мировоззрения.

Одной из причин запоздалой трансформации советского общества в советско–капиталистическое, была несовременная марксистская философия, не позволяющая адекватно оценить происходящие в мире процессы. В учебном пособии изложена реалистическая философия, представляющая конвергенцию философского идеализма и материализма. Она включает историю философии, натурфилософию, социальную философию, философскую антропологию, дающие в единстве целостное мировоззрение, которое можно назвать антропологическим реализмом. Оно ориентирует человека на национально-космополитические ценности европейско-христианской цивилизации. Учебное пособие предназначено студентам, аспирантам, всем интересующимся проблемами философии и формированием своего мировоззрения.

Процессы постиндустриализации, глобализации, углубления экологического и демографического кризиса, межцивилизационные конфликты усилили внимание к проблемам этики, которая исследует понятия блага и беды, добра и зла, чести и бесчестия, смысла жизни и смерти людей и т.п. Этические ориентиры позволяют людям всмотреться в неизвестное будущее четче, чем научно–технические. В книге дано систематическое изложение основных моральных проблем, категорий этики, истории развития морали, этического значения исторических событий, в частности в России. Она является учебным пособием для учащихся, студентов, преподавателей и будет полезна всем, кого интересуют морально–этические проблемы современности.

Постиндустриализация, жаһандану, экологиялық және демографиялық дағдарысты тереңдету процестері, өркениетаралық қақтығыстар игіліктер мен қайғылар, жақсылық пен жамандық, ар–намыс пен арсыздық, адамдардың өмірі мен өлімінің мәні және т.б. ұғымдарын зерттейтін этика мәселелеріне назар аударуды күшейтті. Ғылыми–техникалық бағыттарға қарағанда этикалық бағыт-бағдарлар адамдардың беймәлім болашағына анық қарауға мүмкіндік береді. Кітапта негізгі моральдық мәселелер, этика санаттары, моральдың даму тарихы, тарихи оқиғалардың, атап айтқанда, Ресейде, этикалық мәні жүйелі түрде жазылған. Ол оқушы студенттерге, оқытушыларға арналған оқу құралы болып табылады және қазіргі заманғы моральдық–этикалық мәселелерге қызығушылық білдіретін барлық адамдарға пайдалы болады.

Данный практикум предназначен для студентов 3 курса специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка», обучающихся по кредитной технологии, и включает в себя практические задания по всем видам речевой деятельности, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Оқу құралының мақсаты – жалпы алғанда ПҚ инженериясына күрделі программалық жүйелерді құру әдістерін қарастыратын инженерлік пән ретінде енгізу және ПҚ әзірлеудің қазіргі заманғы технологияларын енгізу. Пәндік салаларды және талаптарды, ПҚ сапасын қамтамасыз ету, ПҚ құрылымын және жеке компоненттерді әзірлеу, пайдаланушы интерфейсін әзірлеу және ПҚ әзірлеу жобаларын басқару проблемаларымен байланысты қызметтің тұтас ПҚ өмірлік циклiндегі модельдері қарастырылады. Материалдар программалық қамтамасыз етудің негізгі кезеңдеріне сәйкес баяндалады. Оқу құралында сипатталған программалық қамтамасыз ету технологиялары ПҚ жобалау, тестілеу, сенімділігін болжау және сапасын бағалау деңгейін арттыруға бағытталған. Қолданыстағы әдістемелер мен стандарттарды толық сипаттау арқылы толықтырылған программалық жүйе теориясы мен практикасын айқын баяндау қарастырылған, бұл оқу құралы студенттер үшін де және тәжірибелі мамандар үшін де пайдалы анықтамалық ретінде көмек көрсетеді. Оқу құралы 5В070400 «Есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету», 5В100200 «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері», 5В060200 «Информатика» және тағы басқа мамандықтардағы студенттеріне, магистранттарға арналған.

Знание основ методически грамотного использования мультимедийной презентации в учебном процессе является важ-ной составляющей педагогического мастерства работников сферы образования.В учебном пособии рассматривается технология разработки мультимедийной презентации PowerPoint. Подробно обсуждаются основные принципы создания презентации и весь технологический цикл работы над учебной презентацией. Предлагаются алгоритмы эффективного проектирования и создания мультимедийной презентации. Рассмотрение выделенных этапов разработки учебной презентации поясняется иллюстрациями и примерами. Большое внимание уделяется вопросам эффективной демонстрации мультимедийной презентации на учебных занятиях.Учебное пособие предназначено для преподавателей колледжей и высших учебных заведений, студентов педагогических специальностей, а также может быть использовано в рамках системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей

Оқу құралы магистранттар мен студентердің еңбекті қорғаудың негізгі тарауларын: «Еңбекті қорғаудың заңдылығын», «Техника қауіпсіздігінің негіздерін», «Еңбек гигиенасы мен өндірістік санитариясын» және «Өрт қауіпсіздігін» игеруге арналған. Әр тарауларда еңбекті қорғаудың негізгі элементтерінің жүйелері, қауіпті және зиянды өндірістік себептері қарастырылған.
Оқу құралы жаңа бағдарламаның талаптарына сәйкес жасалынған. Еңбекті қорғаудың ұйымдастырушылық мәселелері мен зақымданудың және кәсіби аурулардың себептерінің, өндірістік санитарияның, техника қауіпсіздігінің, электрқауіпсіздігі мен өртқауіпсіздігінің негізгі мәселелері қарастырылған. Оқу құралы барлық мамандықтардың магистранттарымен студенттеріне арналған.

В монографии на основе широкого круга источников анализируется развитие общеобразовательной школы Казахстана в 80-90 гг 20 века, исследуются особенности эволюции системы образования с акцентом на определенные аспекты национальной политики Казахстана в учебно-воспитательном процессе 80-е – 90 гг. прошлого столетия. Проанализированы тенденции развития межэтнических отношений в учебно-воспитательной работе педагогических коллективов. Книга предназначена для широкого круга читателей, как историков, преподавателей, магистрантов и студентов, так и всех интересующихся историей Казахстана.

В учебнике рассмотрены основные вопросы курса «Природополь-зования». Содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов, как ресурсосберегающие технологии в агроэкосистеме.

Даны основные законы экологии, краткая история формирования биосферы, природных ресурсов и типы экологических систем. Показаны трансформация различных компонентов экосистемы природопользованием. Особое внимание уделено энерго- и ресурсосбережению, как одному из основных направлений улучшения экологической ситуации в экосистемах и природоресурсному потенциалу Земли и его сохранению, принципам и методам рационального природопользования.

Учебник написан в соответствии с требованиями действующей рабочей программы дисциплины и предназначен для студентов, магистрантов, PhD и преподавателей, а также широкого круга научных работников, занима-ющихся вопросами природопользования и охраны окру¬жающей среды экосистемы при использовании сельскохозяйственного назначения.

В данном учебнике изложены теоретические аспекты проблем окружающей среды, основные понятия и законы экологии, рассмотрены проблемы сохранения среды обитания и ее влияние на здоровье человека. Раскрыты механизм устойчивости биосферы, жизненные циклы экосистемы, флоры и фауны, экологические проблемы урбанизации, сельского хозяйства, сохранения атмосферы, водных запасов планеты и почвы. Описаны современные экологические проблемы окружающей среды и пути рационального использования природных ресурсов Казахстана. Обоснованы принципы принятия решений и методы регулирования охраны окружающей среды. Учебник написан в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.04.034 – 2011 и действующей рабочей программы дисциплины и предназначен для PhD докторантов, магистрантов и преподавателей вузов, а также широкого круга научных работников, занимающихся вопросами охраны окру¬жающей среды и рационального природопользования.

Рекомендован в печать учебно-методическим советом КазНАУ

В предлагаемом учебном пособии основное внимание уделено вопросам математического моделирования экономических процессов средствами исследования операций. К этим методам в первую очередь относятся те, которые используют аппарат математического программирования, теории расписаний, теории управления запасами, теории игр, теории массового обслуживания и др.

В пособии представлены основные теоретические принципы системного анализа, технологию разработки, алгоритмизацию и методику программирования задач принятия решений.

В пособии приведены только основные, часто используемые технологии и их составные части.

Учебное пособие дополняет лекционный и практический материал дисциплин«Моделирование систем», «Проектирование систем», «Экспертные системы» и ориентировано прежде всего на поддержку самостоятельной работы студентов.

В предлагаемом учебном пособии основное внимание уделено вопросам,связанным с проектированием и разработкой Web-приложений. К этим методам, в первую очередь, относятся те, которые используют проектирование баз данных, верстку Web-страниц, а также построение логики их взаимодействия,способы разработки Web-приложений и др. Представлены основные теоретические и практические принципы проектирования Web-приложений, верстки и связывания с БД и т.д. Приведены только основные часто используемые технологии и их составные части.

Учебное пособие предназначено для студентов специальностей 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В070500 «Математическое и компьютерное моделирование», 5В070300 «Информационные системы» и магистрантов специальностей 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070300 «Информационные системы».

Берілген оқу құралында адам-оператордың компьютерлік жүйемен өзара әрекеттесуін жүзеге асыратын қолданушылық және бағдарламалық-аппараттық интерфейстерді таңдау мен жобалаумен байланысты мәселелерге ерекше көңіл бөлінді. Бұл әдістерге бірінші кезекте интерфейсті жобалауда қолданылатында, қолданушылық интерфейсті әзірлеу қағидалары, оператордың есептеу жүйесімен өзара-әрекеттесуі және т.б. жатады.
Оқу құралында қолданушылық интерфейсті жобалау, диалогтарды әзірлеудің негізгі теориялық қағидалары ұсынылады.
Оқу құралында тек негізгі, жиі қолданылатын технологиялар мен олардың құраушы бөліктері қарастырылған.
Оқу құралы 5В070400 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 5В070500 «Математикалық және компьютерлік модельдеу», 5В070300 «Ақпараттық жүйелер» мамандықтарының студенттеріне және 6М070400 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 6М070300 "Ақпараттық жүйелер" мамандықтарының магистранттарына арналған.

В предлагаемом учебном пособии основное внимание уделено вопросам, связанным с проектированием и разработкой веб-приложений. Представлены основные теоретические и практические подходы проектирования веб-приложений. Приведены только основные часто используемые технологии и их составные части.Комплекс вопросов,связанных с применением Веб-технологий,среды применения Веб-технологий,основы PHP,Javascript,HTML,CSS.
Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В070300 «Информационные системы»,магистрантов специальности 7М06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение».

Берілген оқу құралында желілер және ақпарат беру жүйесі, желілердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидалары, желілік бағдарламалар мен технологиялар негіздерінің тақырыптары толық қарастырылған.
Желілік хаттама екі желі элементінің өзара ақпарат алмасуға әрекеттесуі үшін ережелер жиынтығы ретінде түсініледі.
Оқу құралында тек негізгі, жиі қолданылатын технологиялар мен олардың құраушы бөліктері қарастырылған.

В предлагаемом учебном пособии основное внимание уделено вопросам, связанным с оценками производительности вычислительных систем. Представлены основные теоретические принципы параллельных вычислений на графических процессорах и параллельного программирования. Приведены только основные часто используемые технологии и их составные части.

Ілиястану пәні бойынша жарық көріп отырған бұл оқулық қазақ поэзиясының Құлагері саналатын, көп қырлы талант Ілияс Жансүгіровтің шығармашылығын тереңдетіп оқыту мақсатымен жазылған. Оқулықтың зерттеу объектісіне оның шығармашылық өмірбаяны, бай әдеби мұралары лирика, поэма, публицистикасы, әңгіме, романдары, әдеби портреттері, сын-сықақ әңгіме, фельетондары, драматургиясы, аудармалары және туындыларының тілі, шығармаларының зерттелуі тәрізді күрмеуі қиын мәселелер қамтылып отыр. Сондай-ақ, І.Жансүгіров еңбектерінің дені тоталитарлық жүйе қыспағында социалистік идеология талабына сай жазылғандықтан, олардың халықтық мәні мен мазмұнын, шынайы поэтикалық бояуын ажыратып, философиялық астарын жазып көрсету, асылы, бүгінгі күн биігінен үңілетін ғылыми таным, жаңаша көзқарас та білімгерлердің назарына ұсынылады. Кітап жоғары оқу орындары студенттеріне, жалпы көпшілік қауымға арналған.

Ілиястану пәні бойынша жарық көріп отырған бұл оқулық қазақ поэзиясының Құлагері саналатын, көп қырлы талант Ілияс Жансүгіровтің шығармашылығын тереңдетіп оқыту мақсатымен жазылған. Оқулықтың зерттеу объектісіне оның шығармашылық өмірбаяны, бай әдеби мұралары лирика, поэма, публицистикасы, әңгіме, романдары, әдеби портреттері, сын-сықақ әңгіме, фельетондары, драматургиясы, аудармалары және туындыларының тілі, шығармаларының зерттелуі тәрізді күрмеуі қиын мәселелер қамтылып отыр. Сондай-ақ, І.Жансүгіров еңбектерінің дені тоталитарлық жүйе қыспағында социалистік идеология талабына сай жазылғандықтан, олардың халықтық мәні мен мазмұнын, шынайы поэтикалық бояуын ажыратып, философиялық астарын жазып көрсету, асылы, бүгінгі күн биігінен үңілетін ғылыми таным, жаңаша көзқарас та білімгерлердің назарына ұсынылады. Кітап жоғары оқу орындары студенттеріне, жалпы көпшілік қауымға арналған.

Монографияда қазақ тіліндегі қатыстық сын есімдер, зерттелуі, сапалық сын есімдермен арақатынасындағы басты ерекшеліктері, өзіндік белгілері, семантикасы мен тіркесімділік сипаты сараланады. Зерттеу барысында жасалған тұжырымдар мен бағдарлар осы бағытта ғылыми ізденіс жұмыстарын жүргізушілерге, жоғары оқу орындарының білім алушылары мен жалпы қауымға аса қажет деп санаймыз. Ғылыми монографияны жоғары оқу орындарының филология факультетінде «Қазақ тілінің грамматикасы», «Тіл білімінің өзекті мәселелері» пәндері бойынша элективті курстарға қосымша құрал ретінде пайдалануға болады.

Ұсынылып отырған оқу құралында биологиялық эволюция теориясының даму тарихы, оның зерттеу әдістері, тіршіліктің негізгі қасиеттері мен ұйымдасу деңгейлері, микроэволюция және оның негізгі элементарлы факторлары, табиғи сұрыпталудың жүру жолдары, бейімдеушіліктің пайда болуы, түр түзілудің жолдары мен макроэволюцияның бағыттары, онтогенез эволюциясы мен антропогенездің факторлары туралы мәліметтер берілген. Оқулық биология мамандықтарының студенттеріне арналған.

В монографии впервые предпринята попытка определения вклада тюркологов в изучении духовно-культурных проблем истории древнего и средневекового Казахстана. В работе проводится историографический анализ трудов тюркологов, ранее не являвшихся предметом специального исследования. Исследование имеет практическое значение, поскольку взгляды, теории и концепции ученых могут быть использованы в учебном процессе при преподавании историографии истории Казахстана, для разработки учебных пособий по тюркологии, а также в качестве спецкурса по истории Казахстана и истории тюркологии. Научные выводы могут быть полезны при создании специальных работ по истории и историографии, рассматривающие проблемы духовно-культурной истории в древний и средневековый период.

"+

Дене тәрбиесі мұғалімдері мен баскетбол жаттықырушыларына көмекші құрал міндетін атқара алар деп ұсынылып отырылған әдістемелік құрал мектеп бағдарламасы бойынша дене тәрбиесі сабақтарында, секциялық сағаттарда, балалар – жас өспірімдер спорт мектептеріндегі баскетбол бөлімінде өтілуге тиісті негізгі мәселелерді қамтыған. Осы спорт түрінің жеке ерекшеліктері мен оларды өткізу әдістеріне, сондай-ақ спорт ойындарының барлық түрлері үшін өте қажет болатын техникалық тәсілдер мен тактикалық даярлыққа авторлар біршама тоқталған

Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері мен оқытушыларына және осы саланың мамандарына көмек ретінде ұсынылып отырылған әдістемелік құралда негізінен оқушы жастардың кәсіби-қолданбалы дене дайындығы, күшті қалыптастыру әдістері, әскер қатарына шақырылуға дейінгі дайындық мәселелері қамтылған

Дене тәрбиесі мұғалімдері мен бапкерлерге көмекші құрал міндетін атқаратын ұсынылып отырған әдістемелік құрал мектеп басқармасы бойынша дене тәрбиесі сабақтарында, секциялық сағаттарда өткізуге тиісті волейбол ойынының жеке ерекшеліктері мен оларды өткізу әдістеріне, техникалық әдістер мен тактикалық тәсілдерге авторлар біршама тоқталған

Дене тәрбиесі мұғалімдері мен бапкерлерге көмекші құрал міндетін атқаратын ұсынылып отырған әдістемелік құрал мектеп басқармасы бойынша дене тәрбиесі сабақтарында секциялық сағаттарда өткізуге тиісті футбол ойынының жеке ерекшеліктері мен оларды өткізу әдістеріне техникалық әдістер мен тактикалық тәсілдерге автор бір шама тоқталған

Әдістемелік ұсыныс дене тәрбиесі мұғалімдеріне, осы саланың мамандарына және оқу орындарының басшыларына арналған. Әдістемелік ұсыныста жалпы мектептің спорт алаңдары, оның ішінде жеңіл атлетика алаңы және оны жабдықтау, спорт ойындары алаңдарын даярлау, шаңғы дайындығы сабақтарын өткізетін алаң, мұз айдынын даярлау және т.б. мұғалімнің спорт алаңын жабдықтауға қатысты атқаратын жұмыстары баяндалған.

Дене тәрбиесі мұғалімдері мен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылардың, спорт түрлері бойынша жаттықтырушылар мен психологтардың күнделікті жұмыстарында пайдалану үшін ұсынылып отырған әдістемелік құралда моральдық және ерік қасиеттерін тәрбиелеуге арналған психологиялық дайындық, организмнің дене мүмкіндіктері: күшті, төзімділікті, ептілікті, үйлестіретін және т.б. қасиеттерді тәрбиелеу мәселері кеңірек қамтылып отыр

Монографияда XX ғасырдың 40-50 жылдар бедеріндегі қазақ әдеби сынының ғылыми өзекті мәселелері қарастырылады. Көркемдік даму үдерісін, қаламгерлер шығармашылығын сын тезінен өткізудегі тоталитарлық жүйе қысымындағы сын табиғаты жүйелі талданады. Әдеби сынның ғылыми-әдіснамалық дамуындағы ізденіс пен іркіліс қоғамдық өмірдің саяси-әлеуметтік мәселелерімен байланыста ашып көрсетіледі. Кітап әдебиетшілерге, жоғары оқу орны студенттері мен магистранттарына арналған.

В учебном пособии рассматриваются вопросы создания кроссплатформенных программ с графическим интерфейсом на современном языке программирования Java в среде разработки NetBeans.Учебное пособие представляет интерес для студентов специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информационные системы», «Информатика», а также для всех желающих, которые хотят войти в профессиональный мир программирования на Java.

Оқу құралында қазіргі қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, белгілі қаламгер Тынымбай Нұрмағамбетов шығармашылығы толыққанды зерделеніп, көркем туындыларының идеялық-көркемдік ерекшеліктері айқындалады. Және жазушы шығармашылығындағы ізденістерді саралау арқылы көркем шығарма табиғатын талдап-танудың жолдары көрсетіледі.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері мен магистрлеріне, ғылыми ізденістегі жас оқытушыларға арналған.

Оқулықта тәуелсіздік алғаннан кейінгі әдебиетіміздің жанрлар бойынша даму ерекшелігіне шолу жасалып, сипатталады. Жекелеген сөз зергерлерінің шығармашылық ізденістері желісінде әдебиеттің даму ерекшелігі, тақырыптық арналардың игерілу жайы мен идеялық мазмұнды берудегі жаңаша көркемдік әдіс-тәсілдер, дәстүр жалғастығы көріністері мазмұндалады. Және ақын-жазушы шығармашылығындағы ізденістерді саралау арқылы көркем шығарма табиғатын талдап-танудың жолдары көрсетіледі. Оқулық жоғары оқу орындарының студенттері мен магистрлеріне, ғылыми ізденістегі жас оқытушыларға арналған.

Кванттық механика курсы бойынша есептер жинағы педагогикалық институттар мен университеттердің «физика» (05В01100) мамандығында оқитын студенттерге арналған. Есептер жинағының мазмұны мемлекеттік жоғары кәсіптік білімге арналған типтік бағдарламаға сәйкес жазылған.
Оқу құралында есептер мен мысалдарды талдау негізінде кванттық механика курсын баяндау болып табылады. Мұнда, тәжірибелік қолданылуы көптеп табылған кванттық механиканың негізгі бөлімдері қамтылған, яғни оқу құралында релятивистік емес кванттық механиканың физикалық негіздері мен математикалық аппараттары есептер түрінде баяндалған.
Оқу құралы 9 тараудан тұрады. Әрбір тарауда алдымен негізгі анықтамалармен мен формулалар берілген. Бағдарламалық материалдарды терең зерттеп, оқу үшін әдебиеттер көрсетілген және білімгерлердің өзбетінше оқып үйренулері үшін сұрақтар берілген. Оқу құралының мазмұны математикалық қосымшалармен толықтырылған. Кванттық механика курсында кездесетін, студенттердің игеруіне қиын соғатын кейбір арнаулы функциялар мен полиномдарды есептеу үшін алгоритмдері жасалынып, ЭВМ – да есептеу формулалары берілген.
Сонымен бірге, оқу құралының қосымша бөлімінде негізгі физикалық формулалар, тұрақтылардың мәндері, металдардың қасиеттері берңлген.

Әдістемелік құралда әлеуметтік-психологиялық тренинг туралы жалпы ұғым, тренингтерді ұйымдастырудың тәсілдері, құралдары мен негізгі ерекшеліктері қарастырылған. Сонымен қатар жасөспірімдермен жұмыс жүргізуге арналған психологиялық жаттығулар мен тренинг бағдарламалары жинақталған.
Әдістемелік құрал жоғарғы оқу орындары мен колледж оқушыларына, тәжірибелік психологтарға, педагогикалық жұмыскерлер мен білім беру ұйымдарының жетекшілеріне, біліктілікті арттыру жүйесінің тыңдармандарына, коучтар мен тренерлерге арналған.

Оқу құралында техникалық термодинамиканың қысқаша негіздері мен көлік құралдарының іштен жану қозғалтқыштарында өтетін жұмыс процестерінің теориясы баяндалған және қозғалтқыштардың жұмыс циклының өту барысына, олардың қуаттық және үнемділік көрсеткіштеріне әсер етуші факторлар талданған.
Автомобиль және трактор қозғалтқыштарын есптеуге қажетті мәліметтер бір жүйеге келтірілген және оларды есептеу тәсілдері қарастырылған. Қозғалтқыштардың жылулық есебін, жылулық теңдеуін және жылдамдық сипаттамаларын есептеу формулалары мен кестелері келтірілген.
Оқу құралы 050713 - «Көлік, көлік техникасы және технологиялары» және 050901- «Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» мамандықтары бойынша бакалавлар даярлайтын жоғары оқу орындарына арналған.

В учебном пособии изложены основные методы водоподготовки, нормативно-правовые акты, стандарты и санитарные правила, применяемые для оценки качества поверхностных вод, питьевой воды, методики анализа природных вод с их чувствительностями и погрешностями, методы анализа химической и биологической безопасности воды в эпидемиологическом отношении, показатели вредных химических веществ, которые поступают или образуются в питьевой воде в процессе ее основной и специальной подготовки. В учебном пособии приводятся санитарно-эпидемиологические требования к источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения. Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов по специальностям «Экология», «Биология», «Медицина».

Ұсынылып отырған «Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқыту әдістемесі» атты оқулығында арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқытудың мақсат-міндеттері, мазмұны мен әдісі, сонымен қоса аталмыш оқу пәнінің негізгі тақырыптарын оқыту әдістемесі қарастырылады. Ақыл-ойы кем оқушыларды оқытуда қолданатын құралдар мен оқыту әдістері олардың психологиялық дамуы мен потенциалды мүмкіндіктерін ескере отырып қарастырылады.
Оқулық «Дефектология» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға және оқытушылар мен арнайы білім беру саласында қызмет ететін мамандарға және математикаға оқытуда қиындықтары бар балалардың ата-аналарына арналған.

В монографии в тесном взаимодействии рассматриваются процессы полисемантического способа развития общетюркских аффиксов в казахском языке; с привлечением конкретныхязыковых фактов объясняются сложные процессы смены функций и, соответ-ственно, изменения значений аффиксов; со структурно-семантической позиции систематизируется формирование общетюркских синкретичных корней.Книга предназначена для преподавателей и студентов филологических факультетов университетов, а также для учителей и учащихсясредних общеобразовательных, средних специальных учебных заведений, специалистовв области лингвистики.

Ұсынылып отырған оқу құралы «Қазақ тілінің грамматикасы» пәнінің бағдарламасын басшылыққа ала отырып дайындалған. Мұнда берілетін теориялық материалдар мен практикалық тапсырмалар жүйесі ғылыми тұрғыдан сараланып, көне орта және қазіргі түркі тілдері деректері мен қазақ тілі материалдары негізінде салыстырыла қарастырылады. Оқу құралы (өңделіп толықтырылған) жоғары оқу орындарының филология факультетінің студенттері мен оқытушыларына, тіл білімін зерттеушілерге арналған.

Монографиялық жұмыста қазақ тіліндегі жалпытүркілік қосымшалардың полисемантикалық жолмен даму процестері өзара тығыз байла-ныста қарастырылып, аффикстердің бір қызметтен екінші қызметке, соған сәйкес бір мағынадан екінші мағынаға өту сәттерінің күрделі құбылыстары тілдің дәйекті деректері негізінде түсіндіріледі, жалпытүркілік синкретті тұлғалардың қалыптасуы семантикалық-құрылымдық тұрғыдан жүйеленеді.Зерттеме университеттердің филология факультеттері оқытушы-лары мен студенттеріне, жалпы орта және арнаулы оқу орындарының ұстаздары мен шәкірттеріне, тілтану мамандарына арналған

Оқулық кредиттік технология бойынша оқып, курстық жұмыс немесе жоба орындайтын студенттерге арналған. Бұл жағдайда материалдарды беру өзінің қысқалығымен және айқындығымен дәстүрлі әдістерден айрықша. Жобалау мен құрастырудың теориялық негіздерінен кейін механикалық берілістер, сосын айналмалы қозғалысты беретін бөлшектер мен тораптар қарастырылып, муфталар мен қосылыстардың құрылымдарын зерттеумен аяқталады.
Оқулықта көптеген бақылау сұрақтары мен есептеулер келтіріліп, кітаптің дәстүрлі емес құрылымы студенттердің оқу материалын жақсы менгеруіне бағытталған. Оқулық халықаралық стандарттарына ISO 6336, ISO 4301, ISO 14000 және FEM сәйкестірілген. Механикалық берілістің есептеуі барлық мемлекеттерде цикл әдісімен оқытылады.

Учебное пособие посвящено микробиологии продуктов животноводства, которое изучает микрофлору окружающей среды и обуславливаемые ее жизнедеятельностью. Дан краткий обзор патогенных микроорганизмов и вызываемых ими пищевых заболеваний и отравлений.
Учебное пособие состоит из двух частей: общей и специальной. В общей дано описание морфологии, физиологии, генетики, экологии микроорганизмов, влияния на них факторов внешней среды. В специальной - описаны возбудители некоторых инфекционных болезней, микрофлора кормов, продуктов и сырья животного происхождения. При изложении материала учтены данные науки и особенности специльностей - биологов, биотехнологов и ветеринарных врачей

«Поэтикалық мәтінді лингвоконцептологиялық тұрғыдан талдау» атты оқу құралы 5В0011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті», 5В020500 «Филология» мамандықтарының күндізгі және сырттай оқу бөлімінің студенттеріне арналған.Поэтикалық мәтін-көркем шығармадағы құндылықтардың ең маңыздысын айқындайтын тілдің бір тармағы. Қазақ тіл білімінде поэтикалық мәтінде тұтас бір эстетикалық дүние деп танып, басқа жанрлардан ерекшелігін айқындаған бұл еңбекті филолог студенттер көркем текстi лингвистикалық талдау пәнінде пайдалануына болады.

Монографияда қазақ тіліндегі жалқы есімдер когнитивтік лингвистика мен лингвоконцептология тұрғысынан қарастырылады, ономастикалық концептіге когнитивтік категория ретінде сипаттама бере отырып, қазақ жалқы есімдерін зерттеудегі когнитивтік, лингвомәдени, семиотикалық аспектілер сөз болады. Жалқы есімдердің бойындағы рухани және материалдық мәдениетті ұлттық-танымдық тәжірибесімен сабақтастыра отырып, ментальді-когнитивтік түрдегі таңбалану ерекшеліктері анықталады.
Монография ғылыми қызметкерлерге, филолог мамандарды даярлайтын жоғары оқу орындарының студенттеріне, сондай-ақ ізденушілер мен аспиранттарға арналған.

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу-әдістемелік кешені жоғарғы және кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының студенттеріне арналған. Оқу-әдістемелік кешенде көне заманнан бүгінге дейінгі елімізде болған әлеуметтік, экономикалық оқиғалар, рулар мен тайпалардың, көне замандағы мемлекеттердің саяси және шаруашылық құрылысы туралы, сондай-ақ Кеңес өкіметі кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістер баяндалады. Сонымен қатар, Тәуелсіз Қазақстанның тарихына жан-жақты шолу жасалынған.

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу-әдістемелік кешені жоғарғы және кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының студенттеріне арналған. Оқу-әдістемелік кешенде көне заманнан бүгінге дейінгі елімізде болған әлеуметтік, экономикалық оқиғалар, рулар мен тайпалардың, көне замандағы мемлекеттердің саяси және шаруашылық құрылысы туралы, сондай-ақ Кеңес өкіметі кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістер баяндалады. Сонымен қатар, Тәуелсіз Қазақстанның тарихына жан-жақты шолу жасалынған.

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу-әдістемелік кешені жоғарғы және кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарының студенттеріне арналған. Оқу-әдістемелік кешенде көне заманнан бүгінге дейінгі елімізде болған әлеуметтік, экономикалық оқиғалар, рулар мен тайпалардың, көне замандағы мемлекеттердің саяси және шаруашылық құрылысы туралы, сондай-ақ Кеңес өкіметі кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістер баяндалады. Сонымен қатар, Тәуелсіз Қазақстанның тарихына жан-жақты шолу жасалынған.

В учебном пособии на основе метода матрицанта изложена теория распространения электромагнитных волн в анизотропных средах. На основе матричного метода изложено построение поверхности волновых векторов электромагнитных волн в средах ромбической симметрии. Получено обобщение известного закона Снеллиуса для изотропных сред на случаи границ контакта анизотропных сред. Определены углы полного внутреннего отражения для волн ТЕ и ТМ поляризации. Получены уравнения дисперсии волн ТЕ и ТМ поляризации и проведены их анализ. Впервые получены решения задач отражения и преломления электромагнитных волн на границе анизотропных сред.Предназначено для студентов старших курсов, магистрантов и докторантов физико-технических специальностей

Спецкурс посвящен изложению вопросов распространения упругих волн в анизотропных средах. Рассмотрены вопросы построения индикатрис волновых векторов и фазовых скоростей, обобщение законов Снеллиуса для анизотропных упругих сред, дисперсия упругих волн в слоях, включая антисимметричные волны Лэмба, изложено решение задач отражения и преломлени волн на границе анизотропных сред. В основе спецкурса лежит применение метода матрицанта к решению различных задач распространениюволн в анизотропных средах.Спецкурс предназначен для студентов и магистрантов физико-технических специальностей

В учебном пособии изложены аналитические решения задач электромагнитных волн.В первой главе приведен краткий обзор по теме Магнитоэлектрический эффект.Во второй главе изложены возможности применения магнитоэлектрического эффекта. В третьей главе описаны свойства на основе тензорных физических величин.В четвертой главе описан метод решения поставленных задач.В пятой главе нахождение аналитических решений задач электромагнитных волн.Пособие предназначено для студентов старших курсов и магистрантов физико-технических специальностей

Одним из основных целей государственной стратегий развития Республики Казахстан является достижение масштабных результатов в области науки и техники, которых в целях получения современных и развитых научно-инновационных инфраструктур в области науки можно сравнить с глобальным уровнем.Полученные результаты могут быть использованы для расчетов при конструировании различных приборов и устройств на основе преобразования упругой энергии в электромагнитную, и обратно, создании фильтров различного назначения и разработке методов неразрушающего контроля

Қазақ әдебиетін оқыту технологиялары» әдістемелік оқу құралында жаңартылған білім мазмұнына сәйкес Қазақстанның білім беру жүйесінде қолданылып жүрген педагогикалық технологиялардың ғылыми теориялық негіздері баяндалады. Еңбекте интербелсенді оқыту әдістерін практикада қолданудың әдістемесі көрсетілген. Әдістемелік оқу құралы педагогикалық жоғары оқу орнының 6М010700/7М01712 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы/білім беру бағдарламасы магистранттарына, студенттеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Оқу-әдістемелік құрал қазақтың ұлттық драматургиясының жанр жүйесін саралауды, эстетикалық-көркемдік ізденістерді ашып, типологиялық жинақтаулар жасауды мақсат етеді. Қазақтың ұлттық драматургиясы өзінің даму жолын, сатысын–әлем, батыс драматургиясының озық шығармаларынан үлгі алып сабақтастырды. «Қазақтың ұлттық драматургиясы» оқу-әдістемелік құралы педагогикалық жоғары оқу орнының 6М010700/7М01712 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы/білім беру бағдарламасы магистранттарына, студенттеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Ағылшын тілін үйрену үшін екі тілді сөздіктер мен грамматиканы жан-жақты түсіндіретін кітаптарға қоса “IMAGE MAKING” (Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдар жинағы) сияқты жинақтар қажет екендігі белгілі. Соған орай бұл жинақта жеке көмекші сөздер мен етістіктердің «дұрыс әлде бұрыс» түрлерін сөйлемдерде қалай пайдалану мысалдары көрсетілді

Тезисы лекций составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины Технология обучения письму и включают все необходимые теоретические сведения курса.Тезисы лекций предназначены для студентов специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Профессиональный русский язык» и включают все необходимые сведения по выполнению тем практических занятий курса.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание»-5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения».
Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Русский язык» и включает все необходимые сведения по выполнению практических работ курса.
По изучаемым разделам приведены необходимые для повторения теоретические сведения. Контрольные вопросы и задания способствуют практическому овладению знаниями.

Бұл жұмыс М.М.Мағауиннің хикаяттарын ұлттық характер контексінде ала отырып, оның көркемдік қуатын, эстетикалық талғамын және ұлттық танымда алатын орнын ашуды көздейді. Автор өзінің зерттеу жұмысында гуманитарлық ғылымда кең қолданылып жүрген басым бағытты әдіснамалардың негізінде жүргізеді. Ұлттық характер категориясы суреткердің даралық стилін айқындауға мүмкіндік береді. Кітап студенттерге,магистранттарға,аспиранттарға,филология,филоло-гия,мәдениеттану,дінтану мамандарына,жалпы халқымыздың дүниетанымын танып білгісі келетін оқырман қауымға арналған.

Предлагаемое учебное пособие представляет собой описание знаменательных частей речи русского языка в двух частях. В первой части рассматриваются грамматические признаки именных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, имени числительного и местоимения. Отличительной особенностью данного пособия является включение по мере необходимости исторического комментария к отдельным темам.
Пособие рассчитано на студентов филологических факультетов, изучающих морфологию современного русского языка и историческую грамматику русского языка в объеме бакалавриата, и магистрантов, а также студентов нефилологических факультетов, изучающих курс современного русского языка.

Предлагаемое учебное пособие представляет собой описание знаменательных частей речи русского языка в двух частях. Во второй части рассматриваются неименные части речи, в частности, дана подробная характеристика глагола, описаны морфологические особенности наречия, категории состояния и служебных частей речи. Отличительной особенностью данного пособия является включение по мере необходимости исторического комментария к отдельным темам.
Пособие рассчитано на студентов филологических факультетов, изучающих морфологию современного русского языка и историческую грамматику русского языка в объеме бакалавриата. Пособие будет также полезно магистрантам и студентам нефилологических факультетов, изучающим курс современного русского языка.

Бұл оқу құралы қазақ әдебиеті және қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал ретінде қызмет етеді. Бүгінгі таңда білім мен тәрбие беру сала-сындағы озық, жаңа технологиялардың ішінен сабақ берудің жаңа үлгілері, түрлері сұрыпталып, ондағы қолданылған деректер нақты мәліметтерге негізделіп берілген. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарындағы пән мұғалімдеріне, білім саласы қызметкерлеріне, магистранттар мен студенттерге арналып жазылған.

Оқу құралы орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдеріндегі саяси, әлеуметтік – экономикалық дамудың барысындағы ерекшеліктерді ашып көрсетуге, маңызды оқиғалары мен тарихи тұлғаларға қысқаша сипаттама беруге бағытталған. Ұсынылып отырған оқу құралы профессор С.Ә.Тортаевтың «Орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы» деген оқулығын толықтыра, қысқаша нақтылай түседі.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының тарих, шығыстану факультеттерінің студенттеріне, тарих пәнінің мұғалімдеріне, мектеп оушылары мен көпшілік қауымға арналған.

Өсімдік карантині атты оқулық қазақ тілінде тұңғыш рет оқырмандарға ұсынылып отыр.Оқулық ауылшаруашылық дақылдарының карантинді және аса қауіпті зиянкестері, аурулары және арамшөптер; Қазақстанда бейімделіп жаппай көбейіп кету қаупі болатын түрлердің биоэкологиялық ерекшеліктеріне көңіл бөлінген. Негізгі терминдердің орысша-қазақша түсіндірмесі келтірілген. Онымен қатар оқушының білім деңгейін арттыру мақсатымен қосымша анықтама мәліметтер де берілген

В учебном пособии приводятся теоретические сведения по основным темам курса «Программирование». К каждой теме авторы предлагают большое количество вопросов для самоконтроля, которые незаменимы при самостоятельном изучении дисциплины или при подготовке к экзаменам.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В011100 «Информатика» и может быть использовано при изучении курса «Программирование».

Предназначено для студентов специальности 5В011100 «Информатика».

Оқу құралында бұрынғы Семей сынақ полигоны аймағының флорасы жайлы сөз болады, доминантты өсімдіктерінің суреттері берілген. Оның ішінде жер асты сынақтардың басты нысандарының төңірегін мекендеген өсімдіктерінің радиобелсенді заттармен әбден ластануы да ғажап емес қой. Сондықтан, олардың кейбір түрлерінен сынамалар алынып, арнайы зертханалық зерттеулер жүргізілді. Цитогенетикалық және анатомиялық зерттеулердің нәтижесінде, кейбір өсімдіктердің арасынан мутациялық құбылыстың белгісі бар екендігі аңғарылған. Оқу құралының ерекшелігі - көп ғылыми мәліметтер мен флоралық атлас түріндегі дүниелер қамтылған, материалдар ғылыми-көпшіліктік және танымдық құрал ретінде жалпы оқырман үшін берілген. Еңбек университетте, колледждар мен мектеп қабырғасында оқып жатқан жастар үшін, ғылыми мамандар қауымына да пайдалы болары болары сөзсіз

Бұл басылымда органолептикалық көрсеткіштердің негізгі ұғымдары берілген. Тағамдық өнімдердің дәмдік сапасын қарапайым жолмен анықтау мақсатындағы талдамадан өткізу тәртіптері, талаптары және ережелері берілген. Сонымен қатар, өнімдердің сапасын сипаттайтын әрі белгілейтін басты көрсеткіштері көрсетілген. Оқу құралында өнім сапасын бағалауға қажетті қарапайым тәсілдері мен әдістеріне баса назар аударылған.Жоғары оқу орындарының аграрлы өндіріс пен тамақ өндіру технологиялары мамандықтары бойынша оқитын студенттерге, PhD-докоранттарға, магистранттарға, ет, сүт және басқа да тағамдық өндірістердің мамандарына және осы саладағы колледж бен кәсіптік лицейлердің оқушыларына да пайдалы болары анық

В пособии изложены основные процессы нефтехимического производства, указаны их хехнологические особенности, нормы и меры безопасности. На примере производства местного предприятия описаны технологические линии и схемы. Пособие рассчитано для молодых преподавателей, студентов и магистрантов, обучающиеся по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Атомдық энергетикаға бет бұрған бүгінгі заманда өскелең ұрпақтың өте сауатты болуын талап ету - уақыт қажеттілігі деп ұққан дұрыс. Бұрынғы Семей ядролық сынақ полигоны ықпалының әлі де белгісіз жылдарға созылатыны қауым үшін атомдық бөлшектердің қасиеті мен құрамы, әсері мен сақтану әдістері жайлы ақпараттар берудің маңыздылығы ерекше. Оның үстіне көпшілік үшін беймәлім радиоизотоптардың қылықтары туралы, радиациялық биоценология тұрғысында кең әрі терең мағлұматтар беруді мақсат тұтқан оқу құралының пайдасы да зор. Сол үшін, атомдық бөлшек төңірегіндегі радиациялық мәліметтер легі тарихи кезеңінен бастап, жалпы биогеоценологиялық сипаттамасы өте түсінікті тілде, атом саласында еңбек еткен небір ғұламалардың өмірбаяны мен ғылыми жұмысы жайлы ақпараттар бере отырып, оқу құралындағы жазбалар шынайы, тым әсерлі, әдемі баяндалған. Оқу құралының ерекшелігі - көп ғылыми-көпшілікті мәліметтер келтірілген, материалдар ғылыми-көпшіліктік құрал ретінде жалпы оқырман үшін берілген. Еңбек университетте, колледждар мен мектеп қабырғасында оқып жатқан жастар үшін, ұстаздар қауымына да пайдалы болары сөзсіз

Оқу құралында жер қорының негізгі байлығы топырақ қабатының басты қасиеттері, құрамы, режимдері мен қалыптасу жағдайлары қарастырылған. Деградациялану себептері: ластану, тұздану, эрозияға ұшырау және т.б. құбылыстары анықталған, компоненттерді экологиялық тепе-теңдікте ұстау жолдары көрсетілген. Оқу құралында ауылшаруашылық жерлерді қорғау шаралары жайлы тереңірек талдау жасалады, сондай-ақ биосфералық әрі биогеоценотикалық зерттеулер ұйымдастырудың әдістемелік жолдары ұсынылады. Бұрынғы еңбектерден өзгешелігі - тыңайтқыш пен қорғаныс заттарын алмастырар, монодақыл үлесін және топырақтағы кері үрдістерді азайту шаралары және т.б. басқа өзекті мәселелер қарастырылған болатын.Оқу құралының ерекшелігі - өте көп биогеоценотикалық негіздегі мәліметтер келтірілген, материалдар ғылыми-көпшіліктік құрал ретінде жалпы оқырман үшін қызықты болар мағлұматтар легі, тарихи тұрғыда берілген. Еңбек университетте, колледждар мен мектеп қабырғасында оқып жатқан жастар үшін, мамандар қауымына да пайдалы болары болары сөзсіз

Учебное пособие посвящено проблеме обеспечения качества результатов измерений, испытаний и контроля, получаемых в аналитических и испытательных лабораториях. Применение внутреннего контроля рассматривается как фактор обеспечения качества оказываемых лабораторных услуг. Обоснована необходимость получения достоверных результатов измерений. Приведены сведения об основных элементах системы внутреннего контроля качества лаборатории. Подробно описаны основные этапы аналитических работ – подготовка проб, подготовка к анализу, проведение измерений, обработка полученных экспериментальных данных. Все термины, положения, принципы и подходы к современным требованиям лабораторной практики изложены на основе актуальных международных и национальных стандартов. Приведены примеры процедур контроля стабильности измерений в испытательных лабораториях различного профиля.

Пособие предназначено для обучающихся всех уровней высшего образования по направлениям подготовки: 27.03.02 Управление качеством, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.04.03 Системный анализ и управление, 27.04.04 Управление в технических системах. Пособие рекомендовано при изучении дисциплин: «Метрологическое обеспечение производства», «Метрология», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Правовые основы управления качеством», «Статистические методы в управлении качеством», «Всеобщее управление качеством», «Статистические методы контроля и управления качеством», «Принятие решений в условиях неопределенности», «Управление в технических системах», «Оптимальное управление», «Системы поддержки принятия решений».

Информация, приведенная в пособии, будет полезна также инженерно-техническим и научным работникам, интересующимся вопросами обеспечения качества измерительной информации в лабораторной практике.

Бұл оқу құралында автоматтандырылған электржетегінің элементтері, электрлі күш беретін элемменттер, басқаратын және электржетектерін автоматты түрде басқару жүйелері қамтылған. Электр мәндерін өлшеу құралдарының өлшеу әдістері мен физикалық негіздері, өлшеу құралдарының терістіктері келтірілген.

Бұл оқу құралы автоматтандырылған электржетегі, телекатынас жолдары мамандақтары бойынша оқитын студенттерге арналған. Баспаға Атырау мұнай және газ институтының ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған.

Пікір берушілер: қазақ ұлттық аграрлық университетінің Ауыл шаруашылығын электр энергиясымен жабдықтау және электрлендіру кафедрасы, т.ғ.д, профессор С.А.Кешеуов

В учебнике рассматривается электрические схемы электроприводов, правила их выполнения и начертания. Излагаются принципы автоматического управления пуском, реверсом и торможением электродвигателей постоянного и переменного токов. Рассмотрены принципы построения автоматических систем управления электроприводов. Учебник предназначен для студентов электро-технических, электромеханических и электроэнергетических специальностей

Оқу құрал, аналитикалық және дифференциалдық геометрия курсын оқитын, күндізгі және қашықтықта оқыту бөлім студенттеріне арналған. Құралдың басты мақсаты – жазықтықтағы және кеңістіктегі қисықтар мен беттер теориясын студенттердің терең меңгеруіне жәрдемдесу. Оқу құралда теориялық материал қысқаша баяндалып, қалыпты есептерді шешудің үлгілері, өздігімен шығаруға арналған есептер және білім тексеру тесттік сұрақтар берілген.Ұсынылып отырылған оқу құрал материалдарын практикалық сабақтарда, сонымен қатар студенттердің өздігімен жұмыс істеу барысында қолдануға болады

Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В73200 – Стандартизация, сертификация и метрология. В данном учебном пособие содержаться сведения о теоретических основах современных систем управления качеством, развитие и формирование интегрированных систем менеджмента, основанных на системах менеджмента качества, системах экологического менеджмента, системах менеджмента профессиональной безопасности и здоровья. Отражены вопросы, связанные с анализом действующих систем менеджмента и возможности их интеграции с учетом отраслевой специфики. Рассмотрены методы внедрения интегрированных систем менеджмента на предприятиях по опыту отечественных и зарубежных стран в этой области. Приведен порядок проектирования, внедрения и сертификации интегрированных систем менеджмента в пищевой промышленности.

В данном учебном пособие содержаться сведения о становлении и развитии международных систем стандартизации и сертификации, даются сведения об основных международных и региональных организациях по стандартизации, обеспечения единства измерений, сертификации (подтверждения соответствия) и управлению качеством – основные цели и задачи, организационная структура, виды деятельности, проблемы и пути их решения. Приводятся сведения о работе казахстанских организаций по стандартизации, метрологии, сертификации и аккредитации и их вклад в развитии международного сотрудничества в этих областях. Приводится порядок разработки и применения международных стандартов. Все эти сведения позволят студентам знать особенности и принципы международной стандартизации и сертификации, умению и навыкам работы с международными стандартами, применения их в своей практической деятельности. Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация при изучении ими дисциплины «Международная стандартизация и сертификация»

В настоящей монографии приводятся теоретические и практические основы оценки неопределенности результатов измерений при контроле качества различных видов испытаний продукции, современный подход к оцениванию неопределенностей измерений, а также основные элементы документа «Руководство по выражению неопределенности измерений», разработанного ведущими международными метрологическими организациями, сведения об организации экспериментальных исследований в соответствии с ГОСТ ИСО 5725 по оценке точности результатов измерений, использованию показателей точности на практике и методических подходах к оценке неопределенности измерений, выполнения требований СТ РК ИСО/МЭК 17025.Монография предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (PhD), научно- и инженерно- технических работников, специализирующихся в области организации и технологии испытаний, гармонизации отечественной нормативной документации с международными документами, в том числе в области метрологии.

Учебник предназначен для студентов специальности 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» при изучении ими дисциплины «Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)». В учебнике содержаться сведения об истории и развитии аккредитации, как механизма формирования доверия между странами путем взаимного признания результатов испытаний и сертификации продукции, услуг, персонала, систем менеджмента. Рассмотрены сущность, основные цели, принципы и формы аккредитации, основанных на международных требованиях к деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий. Детально изучены критерии аккредитации к заявителям и субъектам системы аккредитации Республики Казахстан для получения ими официального подтверждения, через получение аттестата аккредитации, что их деятельность соответствует международным нормам и требованиям. В учебнике приведены основные положения и требования к деятельности органа по аккредитации Республики Казахстан – Национального Центра Аккредитации, процедура аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий, представлены примеры всех документов, формируемых для получения или переоформления аттестата аккредитации. Отражены вопросы, связанные с умением анализировать документацию по аккредитации, основных форм документации, процедуру аккредитации и экспертизы, приобретения навыков по функциональным обязанностям экспертов- аудиторов, общих положений и понятий знаков аккредитации, их правильного использования органами по сертификации и испытательными лабораториями.

В данном учебном пособие содержится информация о становлении и развитии систем стандартизации и сертификации в рамках технического регулирования, даются сведения об основных международных и региональных организациях по стандартизации и сертификации (подтверждения соответствия) и управлению качеством, организационная структура и виды их деятельности, цели и задачи стандартизации и сертификации, проблемы в области стандартизации и сертификации, пути их решения. Приводятся сведения о работе казахстанских организаций по стандартизации и сертификации, их вклада в развитие международного сотрудничества в этих областях. Приводится сведения о категориях и видах нормативных документов, порядок разработки и применения стандартов. Все эти сведения позволят студентам данного направления знать особенности и принципы систем стандартизации и сертификации, получить навыки и умения работы с различными видами и категориями нормативных документов, применения их в своей дальнейшей практической профессиональной деятельности. Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) при изучении ими дисциплины «Стандартизация и сертификация», а также для студентов, магистрантов, докторантов, специалистов в области технического регулирования и стандартизации предприятий и организаций всех отраслей экономики.

В пособии изложены основные сведения о составе, свойствах, степени воздействия атомной частицы и возможностях защиты организма и компонентов окружающей среды в условиях радиоактивного загрязнения, раскрыты поведения различных радиоизотопов и даны ценные информации о радиационной биогеоценологии и биогеохимии. Установлены коэффициенты накопления излучателей различными организмами и грунтами, определены их сравнительные сорбционные способности радиоизотопов и миграционные параметры в разной среде. Экспериментально подтвержденные методы борьбы с радиоактивным загрязнением природной среды достоверно обоснованы глубоким анализом и обоснованием научных данных классиков и теоретиков, книга построена на достаточно на научном и популярном языке, читается легко, содержит очень много интересных фактов из личной жизни великих ученых и мыслителей в области естественно-исторических, биогеосферологических и других наук. Пособие предназначено для обучающихся в ВУЗ-ах и научных работников разной сферы, интересующихся вопросами физики, химии, биологии и др. Уверены, что читатель найдет много полезных материалов в области радиационной безопасности и экологии

На основе детального изучения современного экологического состояния природных биологических ресурсов региона «Сарыарка» выявлены причины и факторы деградации естесственного комплекса уникальной зоны. Отсутствие попусков воды из канала им. К.Сатбаева в низовья реки «Шидерты» и строительство несанкционированных дамб в русле реки «Оленты» нарушило режим затопления пойменных земель, что привело к деградации природных угодий (изменение биологического разнообразия флоры и фауны, всего пойменного комплекса в целом). Ранее разнообразный флористический состав беднеет, наблюдается остепнение и засоление почв, повышается минерализация подземных (грунтовых) вод, снижается численность и видовое разнообразие животных, водоплавающих птиц и рыб В учебном пособии даны результаты оценки экологического состояния региона, приведена динамика изменений агроэкологического потенциала лиманных лугов в низовьях рек «Шидерты» и «Оленты». Указаны, что в сфере аграрного производства на территории региона наблюдалось значительное снижение поголовья скота, оказавшее влияние на благосостояние населения. Рекомендованы агробиологические мероприятия ресурсосберегающей технологий, способствующие улучшению экологической обстановки среды.Предложены оптимальные сроки и продолжительность затопления лиманных лугов, а также технологические приемы внесения (сроки и нормы) минеральных удобрений и организаций сеноуборки на лугах в регионе. Пособие рассчитано для научных сотрудников, магистрантов и студентов высших учебных заведений по специальности «Экология», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Аграрные технологии», а также работа полезна для работников природоохранной и аграрной служб

Зерттеу жұмыстарының көптігіне қарамастан, кең байтақ еліміздің табиғи өсімдіктер әлемі әлі толық зерттеліп бола қойған жоқ. Әртүрлі ғылыми әдебиеттердің деректері бойынша Сарыарқа тауларындағы өсімдіктердің таралуы, түрлері жөнінде мәліметтер аз болғандықтан, сол таулардағы биологиялық белсенді заттарға бай дәрілік өсімдіктердің құрамындағы эфир майларын анықтау, оларды жинаудың күнтізбесін жасау, табиғи қорларын және оларды тиімді пайдалану жолдарын анықтау өте қажетті және өзекті мәселе. Ортау мен Темірші тауларындағы пайдалы өсімдіктердің (дәрілік және эфирмайлы) шикізат қорын бағалау және оларды тиімді пайдалану шарасы бойынша ұсыныстар берудің болашағы зор, дәрілік және эфирмайлы өсімдіктердің қорлық сипаттамасы мен эксплуатациялық режимін жасау сияқты міндеттер жүктелген. Дегелең таулы аймағының радиобелсенді заттармен ластануына байланысты пайдалануға ұсыныстар беруге әзірге асығудың қажеті жоқ.
Оқу құралы еліміздегі университеттер мен колледждардың жаратылыстану, табиғат қорғау және фармацевтикалық мамандықтардың студенттеріне, сондай-ақ ұстаздар мен ғылыми қызметкерлерге арналады.
Библиографиясы 164 атау, 68 сурет, 63 кесте, 1 қосымша берілген

Оқу құралы «Биофизика» курсының типтік бағдарламасына сәйкес, жоғары оқу орындарының биология мамандығында оқитын білімгерлерге арналған. Оқу құралы Тараз мемлекеттік педагогикалық институтының Ғылыми кеңесінде талқыланып, баспаға рұқсат етілді

В учебно-методическом пособии изложена программа изучения 1 курса математики, раздел «Аналитическая геометрия» для студентов технических специальностей.Данная программа охватывает следующие темы: векторы, прямая на плоскости, плоскость, прямая в пространстве, кривые второго порядка, поверхности второго порядка. В учебно-методическом пособии излагаются краткий теоретический материал, типовые задачи с подробными решениями, тестовые задания для самоконтроля, задания, каждая тема сопровождается графиками и рисунками.

Оқу-әдістемелік құралда ақпараттық технологиялар, жаратылыстану, техникалық және экономикалық мамандықтарының студенттеріне арналған жоғары математика пәнін оқу бағдарламасы бойынша жасалды. Бұл бағдарлама келесі математика бөлімдерін қамтиды: туынды, дифференциалдау ережелері, жоғары ретті туындылар мен дифференциалдар, туындының механикалық және геометриялық мағынасы, туындыны экономикада қолдануы. Оқу-әдістемелік нұсқаулықтарда қысқаша теориялық материалдар, нұсқаулықтар, тесттер белгіленеді.

Клетка биологиясы» пәнінің бағдарламасы оқу жоспарының талаптарына сәйкес қарастырылған. Клетка биологиясы пәні бойынша «Зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқау» 5В060700- Биология мамандығы бойынша оқитын студенттеріне арналған.

В данной методической работе рассматриваются материалы по истории Казахстана в период независимости.Дополнительное методическое пособие рекомендовано студентам и преподавателям вузов

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 5В051000 «Государственное и местное управление». Посвящено анализу теоретических проблем государственного управления. Рассматриваются ключевые категории и понятия теории государственного управления, характеризуется сущность государственного управления, его основные цели, функции и методы; дается анализ системы государственного управления и субъектов управленческого воздействия. Уделено внимание основным подходам в современной теории государственного управления. Учебное пособие завершается глоссарием, тестовыми заданиями и списком литературы. Может быть полезно магистрантам, докторантам PhD, преподавателям, а также руководителям органов государственного управления.

В данной книге, ориентированной на пакет Matchad, изложены основные методы численного анализа: численные решения нелинейных уравнений, систем линейных уравнений, дифференциальных уравнений и т. д. В каждой главе даются необходимые теоретические сведения, примеры, иллюстрирующие применение различных численных методов. Все методы иллюстрируются примерами, в которых используются программы из пакета Mathcad. Книга также содержит лабораторные работы и тестовые задания по дисциплине «Численные методы». Предлагаемые в практикуме методы и алгоритмы численного решения задач могут быть использованы при выполнении курсовых и дипломных работ. Пособие предназначено для студентов технических вузов, прослушавших курс высшей математики и имеющих представление о программировании. Ее целесообразно использовать как учебник при чтении курсов, посвященных численным методам.

В книге рассматриваются вопросы теории коллективного способа обучения, опыт практической реализации новой технологии в педагогической деятельности учителей Омской области Российской Федерации, предлагается большой дидактический материал для организации коллективных учебных занятий по неорганической и органической химии в школе.
Адресуется обучающимся педагогических вузов и университетов и гуманитарных колледжей, работникам образования и науки.

Тіл табиғатын қай кезде болмасын зерттеп отыру қажет. Себебі тіл – қоғам өзгерген сайын, бірге дамып отыратын әлеуметтік құбылыс. Адам санасының өсуі, танымының кеңеюі оның тіліне, сөйлеуіне әсер етері сөзсіз. Аталған оқу құралында лингвистиканың нысаны – тілдің қоғамдық қызметі мен әлеуметтік мәні, тілдің шығуына қатысты көзқарастар, әлем тілдерінің жіктелуі, тілдің қоғам, сөйлеу, ойлау және танымммен байланыстары қарастырылған. Оқу құралы студенттер мен магистранттарға, тіл мамандарына арналған

Оқу құралында Алаш ардағы, көрнекті қаламгер Жүсіпбек Аймауытұлының өмірі мен шығармашылығы кең көлемде қарастырылады. XX ғ.б. қоғамдық құбылыстар,30-жылдардың ойраны, алапат аштық пен қуғын-сүргіннің сыр-сипаттары да тиісті тұстарда тілге тиек етіледі. Автор жазушы еңбегі мен шығармашылық зертханасына еркін еніп, тақырыптық ерекшеліктерді, жанр жүйесін кеңінен сөз етеді. Жаңа ғасыр басындағы қоғамдық құбылыстар мен кезең көріністерін, адам мұраты мен еңбегін, көркемдік кеңістігі мен рухани-эстетикалық құндылықтар мәнін, уақыт бедері мен тіл мүмкіндіктерін, стильдік сипаттарды жан-жақты ашады. Автор мұраты, әдеби шығармашылық, көркемдік кеңістігі, стильдік құбылыстар мәні айқындалады. Оқу құралының «Қосымша» бөлігінде пәнді оқытудың мәні, мақсат-мұраттары, дәріс пен практикалық сабақтар жүйесі, аралық бақылау мен тест тапсырмалары орын алады.Кітап жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттар мен докторанттарға, әдеби шығармашылық пен көркемдік кеңістігіне құштар әдеби қауымға арналған

Оқу құралында Алаш ардағы, көрнекті қаламгер Жүсіпбек Аймауытұлының өмірі мен шығармашылығы кең көлемде қарастырылады. XX ғ.б. қоғамдық құбылыстар,30-жылдардың ойраны, алапат аштық пен қуғын-сүргіннің сыр-сипаттары да тиісті тұстарда тілге тиек етіледі. Автор жазушы еңбегі мен шығармашылық зертханасына еркін еніп, тақырыптық ерекшеліктерді, жанр жүйесін кеңінен сөз етеді. Жаңа ғасыр басындағы қоғамдық құбылыстар мен кезең көріністерін, адам мұраты мен еңбегін, көркемдік кеңістігі мен рухани-эстетикалық құндылықтар мәнін, уақыт бедері мен тіл мүмкіндіктерін, стильдік сипаттарды жан-жақты ашады. Автор мұраты, әдеби шығармашылық, көркемдік кеңістігі, стильдік құбылыстар мәні айқындалады. Оқу құралының «Қосымша» бөлігінде пәнді оқытудың мәні, мақсат-мұраттары, дәріс пен практикалық сабақтар жүйесі, аралық бақылау мен тест тапсырмалары орын алады.Кітап жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттар мен докторанттарға, әдеби шығармашылық пен көркемдік кеңістігіне құштар әдеби қауымға арналған

Оқу құралы әртүрлі мамандықтарда оқитын бірінші және екінші курс студенттеріне арналған. Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Әрбір тараудан соң келтірілген бақылау сұрақтары мен тест сұрақтары және тапсырмалар кредиттік технологиялар талаптарына сай білім сапасын тексеруге септігін тигізіп, өздігінен дайындалушыларға да көмегі мол.
Оқу құралы - информатика пәнінен мемлекетаралық бақылауға даярланатын студенттер үшін және колледж студенттері мен жоғарғы сынып оқушылары үшін де тиімді.

Оқу құралында өсімдік клеткалары мен ұлпаларын өсіру әдісі өсімдіктер биотәсілдері ретінде жанжақты қарастырылған. Жоғары оқу орындары биология факультеттерінің студенттеріне арналған.

Оқу құралында микроорганизмдердің генетикалық аппараты құрылымының ерекшеліктері, мутациялық және репарациялық процестердің молекулалық механизмдері, бактериялардағы өзгергіштік негіздері және гендік инженерия әдістері туралы мәліметтер берілген.
Талқыланатын тақырыптың мазмұнын толығымен ашуды қамтамасыз ететін тест тапсырмалары өңделген.
Оқу құралы биология және медицина мамандығының студенттері мен магистранттарына арналған.

Биология және биомедицина мамандықтары бойынша жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған

Предназначен для студентов и магистрантов высших учебных заведении специальностей биология и биомедицина.

Оқу құралында ақаудың түрлері мен олардың пайда болу себептері, және ақаудың жіктелуі келтірілген. Бұл оқу құралында ақаулардың толық сипаттамасы мен олардың пайда болу себептері және алдын – алу жолдарының әдісі келтірілген. Ең бастысы мұндай ақауларды (бүлінетін, бүлінбейтін) зерттеу мен анықтау әдістерінің жіктелуіне нақты талдау жасалған. Сонымен қатар берілген оқу құралында техникалық бақылау, ақау түрлері, олардың пайда болу себебі, сонымен қатар техникалық бақылау мен ақау түрлерінің жіктелуі келтірілген. Оқу құралы «Материалтану және жаңа материалдар технологиясы», «Материалдарды қысыммен өңдеу технологиясы» мамандығының жоғары оқу орнының инженерлі профильді студенттері мен магистранттарына және де колледжде техникалық мамандықта оқитын студенттеріне арналған. «Металдың ақаулары және метал өнімнің сапасын бақылау» оқу құралы басылымға ұсынылады.

Оқу құралында дәстүрлі және заманауи композиттік материалдардың әртүрлі мақсаттарға арналған жіктелуі мен құрылымдық ерекшеліктері келтірілген. Металдық және полимерлі композиттерге назар аударылады, сонымен қатар композитті материалдардың құрылымы мен механикалық қасиеттері, артықшылықтары мен кемшіліктері қарастырылады.
«Композитті материалдарды алудың негіздері» курсы «Материалтану және жаңа материалдар технологиясы» мамандығы бойынша студенттерді даярлауда ең негізгі бағыттың бірі болып табылады. Оқу құралы барлық талаптарға сай орындалған, ISBN индексті басып шығаруға ұсынылады.

Изложены основы и базовая терминология автоматизированной обработки данных в экономических информационных системах, методы и принципы построения таких систем, их состав и главные компоненты, наиболее распространенные экономико-математические методы решения задач анализа и управления производством. Рассмотренны вопросы статистического анализа данных, принятия оптимальных решений с использованием методов программной инженерии. Приведены примеры и практические рекомендации по их применению. Для обучающихся вузов, магистрантов и докторантов (PhD) образовательных программ экономических специальностей, проектированию, обслуживанию, эксплуатации и менеджменту информационных систем

Бұл еңбекте қазақтан шыққан тұңғыш кәсіби археолог, белгілі ғалым Әбдіманап Медеуұлы Оразбаевтың туып өскен ортасы мен ғылыми өмір жолы жан-жақты ғылыми зерттеулер тұрғысында баяндалады. Сонымен бірге ғалымның ұстаздық қызметі мен археологиялық экспедициялары және әлі жарыққа шықпаған ғылыми тұжырымдары сараланады.
Еңбек жоғарғы оқу орындарының тарих факультеттері студенттеріне, магистранттарына, PhD докоранттарға, оқытушыларға сондай-ақ қазақ археологиясының дамуы мен қалыптасуын білгісі келетін көзі ашық зиялы оқырманға арналады.

Бұл кітап Абай шығармашылығында кездесетін Ислам діні арқылы келген сөздер мен араб-парсы, түркі-шағатай және орыс сөздерінің тілдік сөз қорымызға етене араласуы және оның қалыптасу себептеріне үңіліп, оның қазақша мағыналары сөзіктер көмегімен салыстырмалы түрде қарастырылған.

Еңбек Жоғарғы Оқу орындарында оқитын студенттерге және докторанттар мен магистранттарға және зерттеушілерге арналған. Абайтанушы ғалымдар мен жалпы оқырманар үшін жаңалық боларына сенімдіміз. Кеңес кезінде айтылмай да, айтқызбай келген діни термин сөздердің мағыналары лингвистикалық тұрғыдан ашылған. Сонымен қатар, тілші ғалымдарының зерттеу жұмысын жүргізу зердесіне ой салары анық. Араб-парсы және қазақ тіл мамандарының да қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Бұл кітап Абай шығармашылығында кездесетін Ислам діні арқылы келген сөздер мен араб-парсы, түркі-шағатай және орыс сөздерінің тілдік сөз қорымызға етене араласуы және оның қалыптасу себептеріне үңіліп, оның қазақша мағыналары сөзіктер көмегімен салыстырмалы түрде қарастырылған.

Еңбек Жоғарғы Оқу орындарында оқитын студенттерге және докторанттар мен магистранттарға және зерттеушілерге арналған. Абайтанушы ғалымдар мен жалпы оқырманар үшін жаңалық боларына сенімдіміз. Кеңес кезінде айтылмай да, айтқызбай келген діни термин сөздердің мағыналары лингвистикалық тұрғыдан ашылған. Сонымен қатар, тілші ғалымдарының зерттеу жұмысын жүргізу зердесіне ой салары анық. Араб-парсы және қазақ тіл мамандарының да қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Бұл кітап Абай шығармашылығында кездесетін Ислам діні арқылы келген сөздер мен араб-парсы, түркі-шағатай және орыс сөздерінің тілдік сөз қорымызға етене араласуы және оның қалыптасу себептеріне үңіліп, оның қазақша мағыналары сөзіктер көмегімен салыстырмалы түрде қарастырылған.

Еңбек Жоғарғы Оқу орындарында оқитын студенттерге және докторанттар мен магистранттарға және зерттеушілерге арналған. Абайтанушы ғалымдар мен жалпы оқырманар үшін жаңалық боларына сенімдіміз. Кеңес кезінде айтылмай да, айтқызбай келген діни термин сөздердің мағыналары лингвистикалық тұрғыдан ашылған. Сонымен қатар, тілші ғалымдарының зерттеу жұмысын жүргізу зердесіне ой салары анық. Араб-парсы және қазақ тіл мамандарының да қажеттіліктерін қанағаттандырады.

В учебнике изложены основные задачи экологической биотехнологии, рассмотрены вопросы утилизации сельскохозяйственных, бытовых и промышленных отходов, очистки стоков и газо-воздушных выбросов, деградации ксенобиотиков, получения эффективных и нетоксичных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями культурных растений, а также способы создания альтернативных и безвредных для окружающей среды энергоносителей и добычи полезных ископаемых. Также учебник предназначен для студентов вузов следующих групп образовательных программ: B050- Биологические и смежные науки, B078- Животноводство, B083- Ветеринария

«Өзін-өзі тану» оқу-әдістемелік құралы Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орнының жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандартының міндетті компоненті «Өзін-өзі тану» пән мазмұны негізінде жазылған және менің «Өзін-өзі тану» оқулығымның жалғасы ретінде осы пәннің семинар сабағына арналады. Оқу-әдістемелік құралы тақырыпқа орай студенттің өзіндік ізденістік жұмыстарына материалдар мен әдебиеттерді қамтиды. Бұлар студенттің білімін дербес тереңдетуіне мүмкіндік жасайды. «Өзін-өзі тану» оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орнының студентері мен оқытушыларына, қалың оқырманға арналады.

«Психология» оқулық Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының «Психология» мазмұны негізінде жасалған. «Психология» пәнінен дәріс беретін оқытушылар мен магистранттарға арналады.

Бұл оқу құралында:сенімділік теориясының дамуының негізгі бағыттары, сенімділік теориясының материалдық негізінің,статистикалық сенімділік теориясының дамулары,сенімділік терминологиясы,зерттеу объектілері,сенімділік түрлері,бас тартулар түрлері,сенімділіктің және эффекттіліктің негізгі көрсеткіштері,кездейсоқ шамалардың және кездейсоқ оқиғалардың сипаттамалары,к ездейсоқ шамалар мен кездейсоқ оқиғалардың мінездемелері,сенімділік ,бас тартусыздық ,түзету мүмкіндік ,ұзақ мерзімдік және сақталу көрсеткіштері,сенімділіктің типтік заңдары,экспоненциалдық ,Вейбулла-Гнеденко ,бірқалыпты ,нормальдық ,логарифмдік нормальдық және жалпылама үлестірулер,қалпына келтірілмейтін жүйелердің сенімділігі,тізбекті және параллель қосылулар,резервирлеу, резервті құрылғылар,резерв сұлбалары т.б. қарастырылған.

Оқу- әдістемелік құрал оқу жоспары және «Операциялық жүйелер,орталар және қабықшалар» пәнінің бағдарламасы талаптарына сәйкес құрастырылған және пән бойынша барлық қажетті мәліметтерді қамтиды.

| |
|---|
| В данном учебном пособии рассматриваются вопросы инновационной здоровьесберегающей тренировки школьников и учащейся молодёжи по зимнему Президентскому многоборью и даны рекомендации по подготовке к учебно-тренировочным занятиям. Учебное пособие рекомендуется учителям, преподавателям физической культуры и тренерам по видам спорта. |
| Целью Программы является отбор и подготовка спортивно одаренных детей к освоению этапов программ спортивной подготовки по спортивной борьбе. Кроме этого, Программа решает следующие задачи: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей; формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в спортивной борьбе; профилактику асоциального поведения. Новизна программы определяется наличием в ней подробных описаний новых технологий и апробированных методик подготовки для оказания практической помощи тренерам. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. |
| Предлагаемое пособие составлено на основании данных полученных в результате многолетних комплексных исследований, организованных в системе профессионального и технического образования. является составной частью типовой комплексной программы по физическому воспитанию учащихся профессионального и технического обучения. Цель настоящего пособия – обеспечить инструкторов и преподавателей физического воспитания, ведущих подготовку будущих рабочих в учебных заведениях профессионального и технического обучения, конкретными материалами по содержанию, методике и организации занятий с учетом профиля выбранной профессии. |
| В данном учебном пособии даны рекомендации по подготовке спортсменов зимнего Президентского многоборья. Учебное пособие рекомендовано для преподавателей физического воспитания ТиПО и тренеров спортивных школ. |
| Приведение организма человека к гармонии физических и психических качеств, через повешение оздоровительной эффективности тренировочных занятий в спорте и достижение высоких спортивных результатов. Автор учебного пособия предлагает новые средства и методы внутри-и внешнеэкологического обеспечения личности студента-спортсмена. Для научных работников в сфере спорта, тренеров, спортсменов, студентов и магистрантом физкультурных вузов. |
| Автор учебного пособия предлагает новые средства, методы и программу использования национальной борьбы «қазақ-күресі» в сельских образовательных школах. Для научных работников в сфере спорта, тренеров, спортсменов, студентов и магистрантом физкультурных вузов. |
| |
| Бұл оқу құралы қазақ тілін үйренушілерге арналған. Ұлттық салт-дәстүрлерді үйрету арқылы қазақ тілін меңгерту оқу құралының негізгі ерекшелігі болып табылады. |

Әлем тіршілік иелері жасушалық үйлескен құрылымдары жүйелердің біртұтас функциялық физиология қыщметтері арқылы белгілерін сақтай отырып әртүрлі деңгейде таралады. Қоршаған ортамен оның әсерлеріне бейімделу мүмкіншіліктері генетикалық ақпараттарына сәйкес, құрылымдық структуралары әртүрлі молекулалардан тұратыны айқын, метаболиттік өнімдер белсенділігі нәтижесінде тіршіліктің үздіксіз жүруіне жоғары деңгейде ықпал етеді. Әсіресе генетикалық бағдарда тұқым қуалаумен қатар, РНҚ, ДНҚ молекулалары қасиеттерін сақтаумен, биология заңдылықтарына сәйкес синтездік процестер энергия пайда болуы негізінде қосылыстар, өзгерулер, айналымдар жасушаларда, ұлпаларда, ағзалар ішінде табиғи ортаның әртүрлі әсерлеріне реакциялар беріа, айналымдар жасушаларда, ұлпаларда, ағзалар ішінде табиғи ортаның әртүрлі әсерлеріне реакциялар беріп, қалыпты жағдайда ұстайды.

Қәзіргі экологиялық жағдайлар әсерінен, қоршаған биологиялық, физикалық, химиялық затарымен ластануы генетикалық тұрғыдан молекулалар өзгерістері жүріп, түрлі қиындықтар тіршілік иелерінің табиғатта кездесе бермейтін қосылыстарды ықпалынан сақталуы қиындап, жойылып кету қаупін туғызады. Ал жалпы генетика және молекулалық биология салалары ғылымдарының ғылыми әдістемелерін үйрену, білу, оқу арқылы түсіндірілуі қиынға түсетін құбылыстарды айқындауға дәлелдер табылады.

Студенттер сканерлік электрон микроскобы, арнайы рентген сәулелері пайдалануымен төрт гендік процесін жетілдіруі ұйренумен синтездік реакциялардың, ДНҚ репарациясын, репликациясын, генетикалық рекомбинациясын қайта құрумен теориялық жағынан танысып, қәзіргі заманғы алдыңғы қатардағы тәсілдерді игеруіне мүмкіншілік туғызады.

Жалпы генетика және молекулалық биология салаларының оқу құралы болашақ мамандардың біліктілігін жоғарылатуға көмегін тигізеді және биолог, эколог дәрігерлермен қатар ғылыми қызметкерлерге, оқытушыларға да аса қажетті еңбек деп,- ойлаймыз.

М А З М Ұ Н Ы. Кіріспе. Глоссарий. I. Теориялық материалдар. Цитологияның дамуы, тарихы. Жасушалардың структуралық компоненті. Жасушааралық байланыстар.Мембраналық емес органеллалар.Ядро оның структурасы.

Жасушалардың өніп-өсуі, көбеюі. Жалпы гистология, эпителий ұлпасы. Дәнекер ұлпасы. Қан және қан жасалуы. Талшықты дәнекер ұлпалар.Ет ұлпасы, құрылымы, жіктелуі.Жүйке ұлпасы, жіктелуі. Нейрондар.

Жүйке талшықтары, ұштары. Синапстар.Рефлекторлық доға қызметі. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтеріне сәйкес қызметі. Зертханалық сабақтар: 1 Микроскоптың құрылысы және онымен жұмыс істеу ережелері. 1.Микроскоппен

жұмыс істеу. 2. Препаровальды лупа және онымен жұмыс істеу ережелері. 3.Цито-гистологиялық препараттар дайындық техникасы. 4.Жасушалық және жасушалық емес құрылымдар. Цитолемма. 5. Жасушаның құрылымдық ерекшеліктеріне байланысты боялу тәртібі. 6. Цитоплазма, негізі органеллалар түрлері, ядро. 7. Митоз, мейоз, метаболизм.Шоғорлар. Жалпы гистология. 8.Гистопрепораттар үлгілерін алу, дайындау, әртүрлі химикат, құралдар.бояулар түрларі.Эрителий ұлпасы. 9. Дәнекер ұлпалар. Қан. Шеміршек, сүйек ұлпаларының құрылымы.10. Бұлшық ет ұлпасы. 11. Жүйке ұлпасы.

12. Жүйкенің автономдық жүйесі, құрылымы. Тесттік сұрақтар. Әдебиеттер тізімі.

Цитология және гистология пәнінің материалдарына қосымша. Цито-гистопрепараттар, түрлі түсті илюстрациялық микрофтографиялар жиынтығы. Теориялық материалдарға қосымша тақырыптар. Қан тамырларының жіктелуі, құрылымы, қызметі.Тері эпидермисі, бездік қызметі, өнімдері.

Оқу қуралы ауыл шаруашылық малдар эмбриология пәніне арналған «Мал шаруашылығының өнемдерін өндіру технологиясы бакалавры» мамандығын алатын студенттерді оқытуға бағыт-бағдар береді.Болашақ мамандар биогенездің заңдылықтарынбілуге,яғни эмбриордардың құрсақта даму кезендері, морфологиялық, физиологиялық өзгерістерін үйретуге арналған еңбек. Малдардың эмбриондарының пайда болуы, зигота, бөлшектену, гаструляция, гистогенез, органогенез жүрулерін тусіндіреді. Одан әрі қарай біртұтастық дамудан жуйелердің малдардың түріне сәйкес даму жетілуі көрсетіледі. Куйбір ауытқуларды да (тератология) оқытады, пайда болу мүмкіншіліктерін түсіндіріп, болдырмау шараларын уйретеді. Бұл ілім болашақ мамандарға эмбриондардың құрсақтағы дамудың іргетасы есебінде оқытылады. Кредиттік технлогияны пайдалану мен өз бетінше жұмыс істеуге эмбриондық кезеңдерін, нақты өсу- дамудағы өзгерістерді үйретеді.

Оқу құралы «Мал шаруашылығының өнемдерін өндіру технологиясы» мамандығы үшін мемлекеттік тілде жазылғын иллюстрациялық материалдары 24 суреттер мен 11 кестелермен көркемделінген. Библ.10.80 б.

На современном этапе развистия овцевоства научные разработкидолжны направлятся на усиление уровне селекционно-леменной работе,наувеличение численности и повышение продуктивности овец. Среды неотложенных мер-это ускорение темпов воспроизводства,путем рационал-ного использования высокоценных производителей и маток. Этот биотехно-логический метод помогает раскрыть закономерности развития эмбрионов на начальных этапах, получать клоны, создать химеры и трансгенных животных искусственно перестроив их геномы. В настоящих работах тщательно разработано методы трансплантации эмбрионов комплекснорекоменовано докозав,эффективности данного метода При этом убедительно показывая толерантная способность маток-доноров и реципиентов, теоретическая обосновав генетическая передача наследствен-ных факторов родителей. В производственных условиях разработаны новые приемы полиовуляции, извлечения эмбрионов, извлечение эмбрионов, пути повышения приживля-емости пересаженных эмбрионов.

Данная монография необходимы студентам высших учебных заведений,колледжей,магистрантам .докторантам,занимающим научными работами по спесциялностями биологии,экологии,а также в области сель-ского хозяйства и селекционерам-практикам,практически работникам живот-новодства.

Әлем тіршілік иелері жасушалық бірліктердің үйлескен құрылымдары жүйелердің біртұтас функциялық физиология қызметтері арқылы түр белгілерін сақтай отырып әртүрлі деңгейде таралады. Қоршаған ортамен оның әсерлеріне бейімделу мүмкіншіліктері генетикалық ақпараттарына сәйкес, құрылымдық структуралары әртүрлі молекулалардан тұратыны айқын, метаболиттік өнімдер белсенділігі нәтижесінде тіршіліктің үздіксіз жүруіне жоғары деңгейде ықпал етеді. Әсіресе генетикалық бағдарда тұқым қуалаумен қатар, РНҚ, ДНҚ молекулалары қасиеттерін сақтаумен, биология заңдылықтарына сәйкес синтездік процестер энергия пайда болуы негізінде қосылыстар, өзгерулер, айналымдар жасушаларда, ұлпаларда, ағзалар ішінде табиғи ортаның әртүрлі әсерлеріне реакциялар беріп, қалыпты жағдайды ұстайды. Осыдан туыстар гомологиялық қатар түрін анықтап салыстырумен әртүрлі тұқымдастардың тұқым қуалау ерекшелігін білдік. Осыған орай «Ақпараттандыру» Заңында ақпараттандыру саласындағы мемлекеттік реттеу ақпараттық қызмет көрсету нарқын қалыптастыру үшін жағдайлар қамтамасыз етуге, электрондық құжат айналымы жүйесін дамыту, электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану үшін жағдайлар жасауға, ақпараттандыру саласындағы бірыңғай ғылыми-техникалық саясатты ақпараттық технологиялар дамуының әлемдік деңгейін ескере отырып, қалыптастыруға және жүзеге асыруға бағытталағанын атап көрсетеді. Елімізде ақпараттық технологияларды барлық деңгейде білім беру үрдісін интенсификациялау құралы ретінде пайдалану саласы технологиялардың ғылыми-техникалық прогресске сәйкес білім беру аймағында кеңінен қолданылуда. Атап айтсақ, мультимедиялық және анимациялық әдістер білім беруге қалыптастырумен болашақтың практикалық ақпараттық және зерттеуді электрондық оқу әдістемелік кешенді қамтамасыз ету негізінде білім берудің тәрбиелік жұмыстың ауқымды мүмкіндіктерін көтеруге ролі зор. Әсіресе биологияны оқыту үдерісінде бәсекеге қабілетті, өмірге белсенді кеңінен пайдалану ақпараттық сауаттылықтарды арттырады деп есептейміз.

Бұл еңбек технологиялық тұрғыдан кәзіргі таңда пәнді оқытуда компьютерлік сауаттылықтарды анимациялық тұрғыдан пайдаланудың тиімділігін арттырумен қатар оқушылардың тақырыпты тез меңгеруіне көмегі зор.Сонымен қатар биология пәндерінің қай саласы болсада оқытуға ізеттілікке қызығушылығын кеңейтеді. Сондықтан бұл құрастырылған еңбек мектеп оқушыларына зерттеушілікке, еолледжлерге, жоғары оқу орындарынның студенттерінеде, магистранттарғада тиімділігін көрсетеді.

Иммунология ғылымы жоғарғы сатылы тіршілік иелерінің өте қуатты зиянды агенттерден қорғау және өздігінен емдеу механизмдерін қарастырады. Қазіргі кезеңде иммунологияға байланысты адам, жануарлар және өсімдіктер ағзалары тұрақты түрде денсаулық пен ауру жағдайында баланста өмір сүреді.

Осы екеуі бір - біріне білінбей жүретінін зерттеушілер ертеден – ақ білген. Ал осы уақытта иммунология ғылымы терең зерттелген, иммундық қорғалу биологиялық агрессиядан үш жақты реакциялар арқылы жүретінін, олардан қорғану механизмі – иммундық реакцияларын иммунология ілімінің теориясына жатқызылады. Ағзада зиянды микробтардан қорғалынуы кешендік жүйе арқылы іске асады. Олар Т- лимфоциттер сүйек кемігінде, тимуста дамитын арнайы лейкоциттер, иммундық ақуыздар олардың пайда болуы тек қана ауруды қоздыратын және дамитын зиянды бактериялар, вирустарға қарсы кездеседі. Бұл оқу құралы университеттің биология, экология, денсаулық сақтау мамандарына арналған. Иммунология жетістіктерінің соңғы ғылыми жаңалықтарын оқытуға тарихи жағдайымен қатар зерттеліпп, соңғы жетістіктер енгізіліп мемлекеттік тілде жақсы түсіндірілген. Теориялық және практикалық сабақтарда зиянды микроағзалардан адам, жануарлар өзін – өзі қорғау мүмкіншілігін, сақтануды және жұқпалы аурулармен қарсы күрестің биологиялық әдіс – тәсілдерін орынды келтірген. Көптеген материалдар магистранттарға да қажетті деп есептейміз. Тіпті медколледж сабақтарына да арқау болуын қамтамасыз еткен.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының және тағы басқа білім беру мекемелерінің тарих мамандығының студенттеріне және жалпы оқырман қауымға арналады. Бұл шағын еңбекте бүгінгі күн сұранысына лайықтап археологияның зерттеу, барлау әдістеріне қатысты қалыптасқан теориялық білімдер жиынтығы авторлар өз зерттеулерінің және заманауи озық технология жетістіктерімен ұштастыра беріліп отыр.Сонымен қатар археология ғылымының қалыптасуы мен даму жолы, Қазақстандық жоғары мектептердегі кәсіби мамандандудың қысқаша тарихы баяндалады

Психология және адам дамуы» оқу-әдістемелік құрал Қазақстан Республикасы жоғарғы оқу орнының жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарты мен үлгі оқу бағдарламасы негізінде дайындалған. Адам дамуының пренатальдыдан барлық онтогенездік кезеңдерін қамтиды. Сондай-ақ педагогикалық психология тармақтары: оқу-тәрбие мен ұстаз психологиясы да қамтылған. «Психология және адам дамуы» оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орнының оқытушылары мен студентеріне, магитрантар мен қалып оқырманға арналған.

В монографии представлен теоретический и практический материал по продуктивности и экологической пластичности сортов яровой пшеницы в Северном Казахстане. Особое внимание уделяется таким морфофизиологическим параметрам, как площадь листьев, фотосинтетический потенциал, чистая продуктивность фотосинтеза, урожайность и элементы ее структуры, гомеостатичность и экологическая пластичность. Рассчитана корреляционная зависимость между этими параметрами. Монография предназначена для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и ученых высших учебных заведений экологических, сельскохозяйственных, и биологических специальностей.

Учебное пособие «Окружающая среда и сохранение биоразнообразия» предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 6М060800 – «Экология». Данная дисциплина формирует у магистрантов представление о биоразнообразии, необходимости системного подхода в его изучении; позволяет освоить методы анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия. В учебном пособии освещены основные вопросы по данной дисциплине: понятие о биологическом разнообразии, его виды, закономерности изменения, способы оценки, а также вопросы сохранения. Пособие также содержит практические работы, темы докладов, тестовые вопросы, глоссарий. Учебное пособие предназначено для магистрантов и преподавателей.

Учебное пособие «Окружающая среда и сохранение биоразнообразия» предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 6М060800 – «Экология». Данная дисциплина формирует у магистрантов представление о биоразнообразии, необходимости системного подхода в его изучении; позволяет освоить методы анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия. В учебном пособии освещены основные вопросы по данной дисциплине: понятие о биологическом разнообразии, его виды, закономерности изменения, способы оценки, а также вопросы сохранения. Пособие также содержит практические работы, темы докладов, тестовые вопросы, глоссарий. Учебное пособие предназначено для магистрантов и преподавателей.

Учебное пособие «Окружающая среда и сохранение биоразнообразия» предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 6М060800 – «Экология». Данная дисциплина формирует у магистрантов представление о биоразнообразии, необходимости системного подхода в его изучении; позволяет освоить методы анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия. В учебном пособии освещены основные вопросы по данной дисциплине: понятие о биологическом разнообразии, его виды, закономерности изменения, способы оценки, а также вопросы сохранения. Пособие также содержит практические работы, темы докладов, тестовые вопросы, глоссарий. Учебное пособие предназначено для магистрантов и преподавателей.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Теория линейных систем автоматического регулирования» и включают основные сведения по выполнению тем лабораторных работ курса. Методические указания предназначены для студентов специальностей 5В070200 – Автоматизация и управление, 5В071800 – Электроэнергетика

Оқу құралында тәуекелге бағдарланған тәсіл және оны қолдану салалары, адам өміріндегі тәуекелдер, тәуекелдерді басқару жоспары, қадағалау қызметін ұйымдастыру үшін тәуекелдерге бағдарланған жүйені енгізу, ISO 9001: 2015 бойынша «Тәуекелдер» және «Мүмкіндіктер», мемлекеттік бақылауды ұйымдастыруда тәуекелге бағдарланған тәсіл, тәуекелдерді реттеудің негізгі идеясы, ішкі аудит жобаларды жүргізуге арналған тәуекелге бағдарланған тәсіл, қауіптерді басқару стандарттарын салыстыру (COSO ERM, FERMA және ISO 31000:2009), өнеркәсіптік қауіпсіздік үшін тәуекелге бағдарланған тәсіл, сапа менеджмент жүйесін құрауда қауіпке бағдарланған тәсілдерді қолдану, тәуекел –бағдарланған тәсіл (ТБТ) стандарттары, тәуекелге бағдарланған аудит тұжырымдамасы, ЕАЭО-да тәуекелге бағдарланған көзқарас бөлімдері қарастырылған. Оқу құралында тұтынушы құқығын қорғау, өнім сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы заңнамалар келтірілген. Осы оқу құралы «6М073200 – Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға арналады.

Оқу құралында метрология және стандарттау және техникалық өлшеу құралдары туралы деректер терең қамтылады. "Метрология, стандарттау және техникалық өлшеу құралдары" деген оқу құралы 5В073200– «Стандарттау, сертификаттау және метрология» мамандығының студенттеріне арналған

Бұл оқу құралында еңбек қорғау саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалық актілер негізінде еңбек қорғаудың ұйымдық –құқықылық негіздері қаралған. Жұмыс орнын үнемді ұйымдастыру және еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйелері баяндалған. Ауа ортасын сауықтыруға арналған тарауда ауа баптау жүйелерінің және ауа алмасу есебі келтірілген. Кейінгі тарауларда жасанды жарықтандыру, электр қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі, содай-ақ шудан, ультрадыбыстан, инфрадыбыстан, дірілден қорғау мәселелеріне арналған.

В учебнике рассмотрены организационно-правовые основы охраны труда на основе законодательных актов Республики Казахстан в области охраны труда. Изложены системы стандартов безопасности труда и рациональная организация рабочего места. В главе, посвященной оздоровлению воздушной среды, приведены расчеты системы кондиционирования воздуха и воздухообмена. Последующие главы посвящены вопросам искусственного освещения, электробезопасности и пожарной безопасности, а также вопросам защиты от шума, ультразвука, инфразвука и вибрации.

Сборник задач имеет целью оказать помощь студентам в выполнении расчетов по охране труда. Приведены римеры расчетов по определению уровней звукового давления, снижения требуемого уровня шума и выбора онструкции звукопоглощающей облицовки. Предложены задачи по вычислению силы света, освещенности, яркости и других показателей источника освещения. На примере задач по электробезопасности, составленных на основании результатов реальных случаев электротравматизма, рассмотрено действие электрического тока на человека. Содержатся задачи по вопросам безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Книга Халидуллина Г. посвещена изучению противоречивых вопросов аграрной истории Казахстана в предвоенный период. Она рассчитана на специалистов, преподавателей, студентов ВУЗов, а также на широкую аудиторию, интересующихся историей Казахстана.

Представленное издание имеет универсальный характер, оно включает в себя исторический очерк деятельности Алаш и правительства Алаш Орда, биографические данные отдельных представителей Алаш и фотодокументы, а также уникальные документы и материалы по истории Алаш и Алаш Орды, раскрывающие их деятельность в области решения аграрного вопроса, участие в работе Государственной Думы, показываю-щие отношение алашордынцев к событиям 1916 года, революциям 1917 года. Хрестоматийный материал дает возможность увидеть процесс создания партии и нациестроительства, раскрыть взаимоотношения Алаш и Алаш Орды с органами советской власти и ВСП-Комуч-ВВП. В издание включена библиография истории Алаш и Алаш Орды.
Учебно-методическое пособие предназначено для учителей общеобра-зовательных школ, преподавателей высших и среднеспециальных учебных заведений, учащимся и студентам, также рекомендуется для использования в учебном курсе «Алаштану».

Учебно-методическое пособие охватывает период с древнейших времен до наших дней. Представленный учебный материал по истории Казахстана соответствует современным требованиям Государственного общеобязательного стандарта неисторических специальностей.
Учебно-методическое пособие написано с позиции новейших концептуальных и теоретико-методологических подходов, с учетом новейших исторических событий.
Книга предназначена для студентов ВУЗов, учащихся профильных лицеев, гимназий, колледжей, а также рассчитана на научных специалистов и преподавателей.

В учебник вкючены научные материалы по мало изученным и актуальным вопросам социально – экономического развития Казахстана в земельной политике царизма по отношению к казахскому крестьянсту и русскому населению региона XIX – первой половине XX вв. Учебное пособие написано на основе широко использованных архивных материалов. Она рассчитана на специалистов , преподавателей, студентов ВУЗов , а также на широкую аудиторию, интересующуюся историей Казахстана.

Цель учебного пособия – дать возможность студентам при выполнении курсовых работ и контрольных заданий руководствоваться современными требованиями к проектированию электрических цепей, использовать современные методы расчета.
В пособии приведены основные сведения по теории электрических цепей при изучении курса «Теоретические основы электротехники». На конкретных примерах рассмотрены методы решения задач по основным разделам дисциплины.
Учебное пособие может быть полезным для студентов электротехниче-ских специальностей всех форм обучения, изучающих раздел «Электрические цепи» курса «Теоретические основы электротехники».

Учебник «Философия» подготовлен на основе типовой учебной программы для всех специальностей бакалавриата в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным Приказом МОН РК № 343 от 16 августа 2013 г. Программа рассмотрена и утверждена на заседании Республиканского Учебно-методического совета 17.01.2014 г., протокол № 1. Учебник вводит читателей в историю становления духовной культуры человечества, знакомит их с опытом мировой философской мысли осмысления всеобщих проблем бытия человека и общества, истории и политики, культуры и образования, теории диалектики и эпистемологии, техники и глобальных проблем современности. Изложение материала учебника ориентировано на подготовку к лекциям, семинарским занятиям, выполнению заданий по СРС, подготовку к рубежным контролю и экзамену, ответам на тестовые вопросы. Учебник адресован бакалаврам, магистрантам, докторантам и преподавателям учебных заведений

«Философия» оқулығы 2013 жылдың 16 тамызындағы № 343 ҚР БжҒМ Бұйрығымен бекітілген, бакалавр мамандықтарының барлығына арналған типтік оқу жоспарына сәйкес типтік оқу бағдарламасына негізделіп жасалынған. Бағдарлама 17.01.2014 ж., № 1 хаттамада Республикалық Оқу-методикалық кеңесі жиынында қарастырылған және бекітілген. Оқулық оқырмандарды адамның рухани мәдениетінің қалыптасу тарихы, оларды жалпы адам тұрмысы мәселелері мен қоғам, тарих пен саясат, мәдениет пен ағарту, диалектика теориясы мен эпистемология, техника мен қазіргі өзекті мәселелерді зерттеуді әлемдік философиялық ойлау тәжірибесімен таныстырады. Оқулықта берілген деректер мазмұны дәрістер, сминарлық сабақтар мен СӨЖ тапсырмаларын, аралық бақылау және эмтихандарға, тест сұрақтарына жауап дайындауға арналған. Басылым оқу орындарының бакалаврлары, магистранттары, докоранттары және оқытушыларына арналған

Структура и содержание учебника «Философия» соответствуют типовой программе МОН РК. Новизна содержания учебника выражается в том, что он вводит студентов в историю становления духовной культуры человечества. Учебник знакомит их с опытом мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем бытия человека и общества, истории и политики, культуры и образования, теории диалектики и эпистемологии, техники и глобальных проблем современности, оставляя выбор мировоззренческой позиции по этим вопросам за ними. Методический уровень материала учебника адаптирован к кредитно-модульной технологии обучения. В учебнике соблюдены психолого-педагогические требования к его содержанию и оформлению для студентов. Учебник рассчитан на бакалавров, магистрантов и преподавателей учебных заведений.

Учебник подготовлен в соответствии с Типовой учебной программой МОН РК на основе учебного пособия «История и философия науки». 2013 года, рекомендованного к изданию Ученым советом факультета философии и политологии и РИСО Казахского национального университета имени аль-Фараби. Учебник «История и философия науки» знакомит студентов с вопросами становления истории и философии науки, его актуальными проблемами, принципами и методами научной деятельности, структурой и моделями развития науки в динамике культуры, научной революцией, эмпирическим и теоретическим уровнями науки и др. Издание адресовано магистрантам и преподавателям высших учебных заведений

«Философия» оқулығын әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің АГТУ-нің профессорлары, философия ғылымдарының докторлары дайындаған. «Филосо-фия» оқулығының құрылымы ҚР БҒМ «Философия» пәнінің типтік бағдарламасына анағұрлым жақын, университет оқу семестрінің апта санына сәйкес 15 тақырып сұрақтары деңгейінде құрастырылған.

Оқулық оқырмандарды адамның рухани мәдениетінің қалыптасу тарихы, оларды жалпы адам тұрмысы мәселелері мен қоғам, тарих пен саясат, мәдениет пен ағарту, диалектика теориясы мен эпистемология, техника мен қазіргі өзекті мәселелерді зерттеуді әлемдік философиялық ойлау тәжіри-бесімен таныстырады. Оқулықта берілген деректер мазмұны дәрістер, семи-нарлық сабақтар мен СОӨЖ және СӨЖ тапсырмаларын, аралық бақылау және емтихандарға, аралық мемлекеттік бақылауға дайындалуға арналған.

Басылым оқу орындарының бакалаврлары, магистранттары мен оқы-тушыларына арналған.

«Ғылым тарихы мен философиясы» оқу құралы студенттерді ғылым тарихы мен философиясының қалыптасу мәселелерімен, оның өзекті міндеттерімен, ғылыми қызметтің принциптері және әдістерімен, мәдениеттегі ғылымның даму құрылымы және үлгілерімен, ғылыми революциямен, ғылымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерімен таныстырады. Оқу құралы отандық және шетелдік ғылым тарихшылары мен философтарының жетістіктерінің қорытындысы негізінде жазылған.Оқулық материалының мазмұны дәрістерге, семинар сабақтарына, СОӨЖ тапсырмаларын орындауға, қорытынды және аралық бақылауға даярлануға бағдарланған.Басылым жоғарғы оқу орындарының магистранттары мен оқытушыларына арналған

Монография предназначена для научных работников, преподавателей, студентов и широкого круга читателей

В монографии рассматриваются истоки, состояние и перспективы развития современной казахстанской философии. В этой связи освещены вопросы мифологической основы, традиций и обычаев казахов. Большое внимание в монографии уделено тюркскому этапу становления казахской философии. Немаловажное место в работе занимают вопросы средневековой тюркской философии. Должное внимание посвящено философским взглядам акынов, классиков казахского Просвещения, писателеей и поэтов 19-20 веков, идеологии развития суверенного Казахстана.
Данная работа написана на основе книги Ж.К.Каракузовой, М.Ш.Хасанова «Космос казахской культуры» и является ее диалектико-логическим продолжением .
Монография посвящена широкому кругу читателей.

Структура учебника построена на основе типовой программы по дисциплине «Философия» МОН РК., вопросы которой сведены к 15-ти темам, по количеству учебных недель в семестре в ВУЗах.
Учебник вводит читателей в историю становления духовной культуры человечества, знакомит их с опытом мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем бытия человека и общества, истории и политики, культуры и образования, теории диалектики и эпистемологии, техники и глобальных проблем современности. Изложение материала пособия ориентировано на подготовку к лекциям, семинарским занятиям, выполнение заданий по СРСП и СРС, подготовку к рубежным контролям и экзамену, сдаче тестов на ВОУД.
В учебник включены: Примерный перечень тем семинарских занятий; Примерный перечень вопросов СРСП; Примерный перечень тематики рефератов, эссе; Примерный перечень экзаменационных вопросов; Примерный перечень тестовых вопросов.
Издание рассчитано на бакалавров, магистрантов и преподавателей учебных заведений.

Оқу құралы техникалық жоғарғы оқу орындарының барлық мамандықтары үшін физика курсының қолданыстағы бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралында атомдық және ядролық физиканың маңызды тараулары келтірілген. Қарастырылып отырған әрбір тарауда атомдық және ядролық физика аясындағы негізгі түсініктер тұжырымдалған. Әрбір тараудың соңында берілген бақылау сұрақтары өткен тақырыпты толық меңгеруге мүмкіншілік береді. Машықтану сабақ және зертханалық жұмыстарды жүргізген кезде оқу құралындағы материалдарды пайдалануға, студенттердің өздігінен жүргізетін жұмыстары мен аралық бақылауға дайындалуға осы оқу құралы көмек бере алады.Оқу құралы жалпы физика курсының тыңдаушыларына, техникалық жоғары оқу орнын күндізгі немесе сырттай оқитын студенттерге, колледж оқушыларына арналған.Оқу құралының мазмұны техникалық ммандықтардың бакалавриатының «Физика» пәні бойынша бағдарламасының талабына сәйкес келеді.

Бұл оқу құралда агроэкология курсы бойынша дәрістердің қысқаша нұсқалары берілген. Атап айтқанда, агроэкология курсының мақсаты мен міндеті, түсінігін; экожүйелерде топырақтың функционалдық рөлін, топырақ эрозиясы мен топырақтың антропогендік ластануы, топырақтағы химиялық элементтердің реттелуі, топырақтың құнарлылығын сақтау және өсімді молайту жөніндегі экологиялық негіздер мен агроэкожүйелерді ауыр металдармен ластанудан қорғау, өсімдіктерді қорғауда химиялық құралдарды қолданудың экологиялық негіздері.
Оқу құралы «Экология», «Агроэкология», «Агрономия», «География», «Топырақтану және агрохимия» мамандықтарының студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ менеджерлерге, табиғат қорғау ұйымдары мен агроқұрылымдардың мамандарына арналған.

Учебно-методическое пособие «Терминологический словарь по курсу «социология» составлено в соответствии с требованиями и тематикой Типовой программы дисциплины. Словарь включает базовые понятия и термины как общесоциологического содержания, так и отраслевых теорий социологии. Может быть использован студентами при изучении всех тем курса, при выполнении самостоятельных заданий, а также для пополнения общетеоретического и общего лексикона.

Данное учебно-методическое пособие «Понятийно-терминологический словарь по курсу «философия» составлен в соответствии с тематикой Типовой программы высшей школы и содержит около 1000 философских и общегуманитарных понятий и терминов. Предназначен для студентов всех форм обучения и специальностей для оказания помощи при подготовке к различным формам занятий, а также для развития общего лексического запаса. Может быть использован при подготовке и проведении занятий преподавателям и гуманитарных циклов

Учебно-методическое пособие «лекционный комплекс по курсу «Социология» составлен в соответствии с требованиями и тематикой Типовой программы дисциплины. Включает в себя 15 лекций по основным темам. Предназначен для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Представляемый материал может быть использован обучающими для подготовки к занятиям, сдаче модулей и экзаменов.

В учебном пособии рассмотрены математическое описание типовых сигналов, процессы их дискретизации и квантования, алгоритмы аппроксимации, цифрового сглаживания, спектрального анализа сигналов, цифровой и адаптивной фильтрации. Для каждой задачи приведены примеры реализации в пакетах MathCad, MatLab и LabVIEW. Задачи цифровой и адаптивной фильтрации также реализованы на базе цифрового сигнального процессора и специализированного программного обеспечения.
Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Электроэнергетика, электротехника и электромеханика», «Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии», 6.050102 «Компьютерная инженерия», «Компьютерные науки и информационные технологии», а также может быть использовано в научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и аспирантов.

Учебное пособие соответствует курсу «Основы радиационной безопасности» для специальности 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Книга может быть полезна также студентам физических и физико-технических специальностей вузов, преподавателям настоящего курса и специалистам в области радиационной безопасности. Она может служить дополнительной литературой для курса ядерной физики.

Оқу құралы 5В073100-«Өмірсүру қауыпсыздығы және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының «Радиациялық қауыпсыздық негізі» пәніне арналған. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының физика және физика-техника факультеттерінде оқитын студенттерге, оқытушыларға, сәйкесті мамандықтар бойынша жұмыс істейтін инженер-техниктарға да пайдалы болар деген ойдамыз. Оқу құралды ядро физика курсы оқытуда көмекші құрал ретінде пайдалануға болады.

Учебное пособие посвящено изложению основ физической электроники. Основное внимание уделено рассмотрению контактных явлений в полупроводниковых структурах, составляющих основу современных полупроводниковых приборов и изделий микроэлектроники. Описываются принципы работы и особенности полупроводниковых диодов различных типов. После каждого параграфа приводятся контрольные вопросы. Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата физико-технического факультета, обучающихся по специальностям 5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5В060400- Физика, 5В072300-Техническая физика, 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии. Может быть полезным также магистрантам, докторантам, преподавателям и инженерно-техническим работникам, использующим в своей профессиональной деятельности приборы полупроводниковой электроники.

Оқу құралы аспан денелерінің құрылымы, шығу тегі, дамуы және қозғалысы жөнінде жалпы ұғымдар қарастырған. Сфералы және тәжірибелі астрономияның негіздері, әртүрлі ғылымдардың жүйелендірілген теориялық және тәжірибелік білімдері, әлемнің бейнесін қалыптастыру, іргелі физикалық заңдар, құбылыстар мен үдерістердің физикалық мәнін игеру, бақылау жүргізе білу, аспан жұлдыздарын бақылау туралы мағлұматтар берілген. Студенттерге астрономия ғылымының даму жолдарын зерттеу арқылы ғылымның рөлін түсіндіру негізделген. Оқу құралы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының типтік оқу бағдарламасына сәйкес жазылған.

Оқу құралы 5В070400 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы студенттеріне арналған. Оқу құралында Wordpress жүйесі, оның негізгі функционалдық элементтері, кодтың ішкі жұмысы және деректер құрылымы сипатталған. Оқу құралында жеке жобаларға қолдануға болатын дайын кодтар мен көптеген мысалдар келтірілген.

Целью данного учебного пособия является ознакомление с основами курса “Компьютерная графика” и развитие у студентов пространственно–образного мышления, освоение навыков и приемов работы с программами "Adobe Photoshop" и "CorelDRAW", необходимых в их дальнейшей профессионально–творческой деятельности. Предлагаются примеры учебных заданий по практическому освоению работы над шрифтовым плакатом. Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов и обучающихся.

В пособии изложены основы механики сплошной среды. Помимо лекционного материала, составленного в соответствии с учебным планом ГОСО РК 3.08.321, даны вопросы (тесты), примеры и техника решения задач. Представлены основные принципы, используемые при построении наиболее распространённых математических моделей механики сплошной среды. Пособие предназначено для студентов и аспирантов, математических и естественно-технических специальностей, обучающихся по кредитной технологии.

В учебном пособие рассмотрены математические модели и методы, используемые в современной химии. Кратко и доступно изложены основы химико-технологических процессов. Помимо лекционного материала, составленного в соответствии с учебным планом ГОСО РК 3.08.321, также содержатся вопросы и примеры, иллюстрирующие особенности использования математического аппарата для решения задач физико-химического содержания. Представлены основные принципы, используемые при построении наиболее распространённых моделей химико-технологического процесса.

В пособии кратко и доступно изложены основы Вычислительной математики («Численные методы») – численные методы линейной алгебры, приближение функции, численное интегрирования, численные методы решения дифференциальных уравнений. Помимо лекционного материала, изложено по мере возможности техника решения задач. Даны упражнения по всем разделам курса, методические указания и задания к лабораторным работам. В приложении приведены программные коды на Pascal, C++, Visual Basic, Delphi. Книга предназначена для студентов математических и естественно-технических специальностей, обучающихся по кредитной технологии.

Оқу құралында осы күнгі химияда қолданылатын математикалық тәсілдер мен модельдер қарастырылған. Физика-химиялық мазмұнды есептерді шешудегі математикалық аппараттың ерекшелігін көрсететін мысалдар келтірілген. Ұсынылып отырған дәрістік материалдар, есептер мен олардың шешімдері «Химия-технологиялық процестерді математикалық және компьютерлік модельдеу» атты пәннің негізгі курсын қамтиды. Оқу құралы кредиттік технологиямен оқитын математика және жаратылыс-техникалық мамандықтарының студенттеріне арналған

Бұл оқу құралы математика және ақпараттық технологиялар, жаратылыстану және техникалық факультеттерінің студенттеріне оқыған «Сандық әдістер» базалық университеттік курсының дәрістері негізінде құрылған. Оқу құралында есептерді шығару, зертханалық жұмыстарды орындау үлгілері беріліп, әдістемелік нұсқаулар келтірілген. Қосымшада зертханалық жұмыстар бойынша бағдарламалық кодтар келтірілген

The textbook deals with mathematical models and methods that are applied at the moment. Briefly and easily explains the basics of chemical-technological processes. The peculiarities of the application of mathematical models to the solution of physical and chemical problems are reflected. In addition to the lecture material compiled in accordance with the curriculum of the State Educational Establishment of the Republic of Kazakhstan 3.08.321, questions, examples are also given. The basic principles used in the construction of the most common models in the chemical process. The manual is intended for students and graduate students, mathematical and natural-technical specialties studying for credit technologies.

В монографии рассматриваются развитие общения современных подростков как психолого-педагогическая проблема, психологические особенности развития личности, социального поведения и общения в подростковом возрасте, структурно-содержательная модель развития диалогического общения учащихся 5-х классов, психолого-педагогические условия развития диалогического общения подростков как субъектов образовательного процесса. Автором с новых позиций научно обосновываются теоретические основы развития диалогической формы общения подростков. Также представлены результаты экспериментального исследования развития диалогического общения подростков, внедрения комплексной программы формирования диалогического общения детей подросткового возраста в практику школьного образования. Разработаны методические рекомендации для учителей и психологов по развитию диалогического общения подростков. Монография адресована учителям общеобразовательных и новых типов школ, преподавателям вузов, студентам, магистрантам и докторантам

5М060100 – Математика мамандығының магистранттары үшін оқу құралы. Лекциялар конспектісі оқу жоспарының талаптарына және «Аргументі ауытқыған дифференциалдық теңдеулердің меншікті мәндеріне есептер» пәні бағдарламасына сай жасалған. Лекциялар конспектісінде Аргументі ауытқыған бірінші ретті теңдеулерге сәйкес операторлардың спектрәлді теориясы бойынша теориялық мәліметтер, практикалық жұмыстар сипаттамасы берілген.

5М060100 – Математика мамандығының магистранттары үшін оқу құралы. Оқу құралы оқу жоспарының талаптарына және «Инволюциялы дифференциал теңдеулер теориясына кіріспе» пәні бағдарламасына сай жасалған. Оқу құралында гильберт кеністігінде сызықтық функционалдар және дифференциалдау операторлары, Шредингер теңдеуі мен Штурм-Лиувилдің шекаралық есептерінің шешімдері қарастырылған.

6М060100 – Математика мамандығының магистранттары үшін оқу құралы. Практикум оқу жоспарының талаптарына және «Сызықтық дифференциалдық операторлар теориясына кіріспе» пәні бағдарламасына сай жасалған. Практикумда пән бойынша теориялық мәліметтер, практикалық жұмыстар сипаттамасы берілген.

Учебное пособие предназначено для магистрантов специальности 5М060100 – «Математика». Учебное пособие посвящено спектральной теории оператора дифференцирования и содержит в себе новейшие достижения в этой области, полученных автором и его учениками,а также ученными других стран.

Әдістемелік оқу жоспарының талаптарына және «Шекаралық есептерді шешудің операторлық әдістері» пәні бағдарламасына сай жасалған, практикалық сабақ тақырыптарын орындаудағы барлық мәліметтер енгізілген. Оқу құралында пән бойынша теориялық мәліметтер Коши есебінің классикалық шешімі, Дирихле есебі, Сызықты операторлардың негізгі қасиеттері қарастырылып, есеп шығару үлгілері көрсетілген.

5М060100 – Математика мамандығының магистранттары үшін оқу құралы. Оқу құралы оқу жоспарының талаптарына және «Штурм- Лиувилл операторының спектралдық теориясы» пәні бағдарламасына сай жасалған. Оқу құралында пән бойынша теориялық мәліметтер, практикалық жұмыстар сипаттамасы берілген.

6М060100 – Математика мамандығының магистранттары үшін оқу құралы. Оқу құралы оқу жоспарының талаптарына және «Шекаралық есептер теориясы» пәні бағдарламасына сай жасалған. Оқу құралында сызықты операторлар, сызықты кеңістіктер,дифференциалдық операторлар, толқындық операторлар бойынша теориялық мәліметтер, практикалық жұмыстар сипаттамасы берілген.

В монографии рассмотрены существующие способы и технические средства симметрирования режимов работы распределительных электрических сетей 0,38 кВ. Приведены экспериментальные исследования дополнительных потерь и качества электрической энергией, обусловленные несимметрией токов, в сетях 0,38 кВ. Монография представляет интерес для специалистов руководящего и среднего звена в области энергетики, преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов электротехнических специальностей.

В учебной пособии рассмотрены автономные системы электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии, эффективность использования их для метеорологических условий г. Павлодара.Изложены способ зарядки аккумуляторов от солнечных батарей, способ удвоения скорости ветроагрегатоов, способ автоматического изменения геометрии лопасти, топология инверторов для ветросолнечной электростанции, методы диагностики неисправностей в инверторе и защита локальной системы электроснабжения. Пособие, подготовлено по материалам диссертации Кайдар А.Б., представляет интерес для специалистов в области энергетики, преподавателей, аспирантов и студентов электротехнических специальностей

В учебнике рассматриваются различные типы механизмов порождения и распознавания языков, их структуры, принципы работы и свойства, показываются многочисленные примеры, даются задания, ставятся вопросы и предлагаются тесты.Содержание учебника составлено в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по специальности Информатика и с целью применить кредитную технологию и имеет три уровня, что позволит проводить на четырех уровнях (текущий, промежуточный, рубежный и итоговый) контроль знаний: Учебником могут пользоваться студенты, магистранты, докторанты и преподаватели специальностей Вычислительная техника и программное обеспечение, Информационные системы, Автоматизация и управление, а также ученые и другие, занимающиеся исследованием или приложением теории языков и автоматов.

Оқулық қазіргі кезде ең қажетті және өте жылдам дамып келе жатқан Информатика ғылымының негізгі бөліктерін оқып білуге арналған. Онда ақпарат, деректер құрылымы, алгоритм, алгоритмдік тіл, басқару құрылымдары, компьютерлік жүйе, программалау тілі, ақпаратты сұрыптау әдістері сияқты ұғымдар қарастыралады. Оқулықтың мазмұны Информатика мамандығы бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жазылған. Оқу материалы кредиттік технологияны қолдануға арналған, ол үш деңгейден тұрады: модул, блок, дәріс. Бұл білімді бақылаудың төрт деңгейде жүргізуге мүмкіндік береді: дәріс деңгейінде – ағымдағы бақылау, блок деңгейінде – аралық бақылау, модул деңгейінде – белестік бақылау, оқулық деңгейінде – қорытынды бақылау. Білімді бағалау осы деңгейлерге сәйкес құрастырылған тестілер арқылы жүзеге асырылады.
Оқулықпен Информатика, Есептеу техникасы және программалық қамтым, Ақпараттық жүйелер, Автоматтандыру және басқару, Математикалық және компьютерлік моделдеу, Ақпараттық қорғау жүйелері мамандықтарының студенттері, магистранттары, докоранттары, оқытушылары, ғалымдары және информатиканы өздігінен оқып білем дегендердің барлығы пайдалана алады.

Учебник предназначен для изучения основных разделов самой быстроразвивающей в настоящее время науки Информатики.
Содержание учебника составлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности Информатика. Учебный материал организован так, чтобы можно было применить кредитную технологию, он состоит из трех уровней: модуль, блок, урок. Это позволит обучать и проводить контроль знаний на четырех уровнях: на уровне урока – текущий контроль, на уровне блока – промежуточный контроль, на уровне модуля – рубежный контроль, на уровне учебника – итоговый контроль. Оценка знаний осуществляется с помощью тестов, составленных в соответствии с этими уровнями.
Учебником могут пользоваться студенты, магистранты, докоранты, преподаватели, ученые по специальностей Информатика, Вычислительная техника и программное обеспечение, Информационные системы, Автоматизация и управление, Математическое и компьютерное моделирование, Системы информационной беопасности, а также все, кто самостоятельно желает изучить информатику.

Оқулықта тілдерді тудыру және тану механизмдерінің әртүрлі типтері, олардың құрылымдары, жұмыс істеу принциптері және қасиеттері қарастыралады, көптеген мысалдар көрсетіледі, тапсырмалар беріледі және сұрақтар қойылады. Ондағы оқу материалдарының құрылымы кредиттік технологияны қолданылатындай етіп ұйымдастырылған. Бұл білімді бақылаудың төрт деңгейде жүргізуге мүмкіндік береді: дәріс деңгейінде – ағымдағы бақылау, блок деңгейінде – аралық бақылау, модул деңгейінде – белестік бақылау, оқулық деңгейінде – қорытынды бақылау. Білімді бақылау осы деңгейлерге сәйкес құрастырылған тестілер арқылы жүзеге асырылады.
Оқулық жоғарғы білімнің информатика мамандығының жалпы білім беру мемлекеттік стандартына сәйкес жасалған. Сонымен қатар, ол есептеу техникасы және программалық қамтама, ақпараттық жүйелер, автоматтандыру және ақпараттандыру мамандықтарының студенттеріне, магистранттарға, докоранттарға, оқытушыларға, ғалымдарға және формалды тілдер мен автоматтар теориясын өздігінен оқып білем деген барлық азаматтарға арналған.

Берілген әдістемелік нұсқаудың мақсаты магистранттарға UML тілінің негізінде, объектіге бағытталған жобалау позициясындағы ақпараттық жүйелерді жобалау технологияларын меңгеруге көмек көрсету болып табылады. Магистрант UML тілінің негізгі түсінктерімен таныс деп есептелінеді. Лабораториялық жұмысты орындау үшін IBM Rational Rose программалар пакеті қажет. 11 және 12 лабораториялық жұмыстарды орындау үшін Rose Delphi Link пакеті мен BorlandDelphi құру ортасы орнатылуы қажет.
Әдістемелік нұсқаулар 6М060200 «Информатика» және 6М070400 «Есептеу техникасы және программалық қамтама» мамандықтарына арналған

Берілген оқу құралының зерттеу пәні ретінде CACHE деректер базасын басқарудың кейінгі реляциялық жүйесі ұсынылады. Оқулықта UML диаграммалары арқылы берілген объектілік жобаны жүзеге асыру мысалдары қамтылған. CACHE ДББЖ-де көп өлшемді CACHE деректер құрылымының негізінде деректердің объектілік моделімен қатар реляциялық моделі де жүзеге асырылады. Деректерге қатысты өзара үйлесімді екі көзқарас бар: объектілер сипаттамаларын өзгерту кестелердің сипаттамаларының өзгеруіне әкеледі және керісінше.
Оқу құралы деректер базасын басқару жүйесі оқытылатын мамандықтар бойынша білім алатын ЖОО студенттері мен магистранттарға арналған. Бұл оқулық өз бетімен білім ізденушілерге көп көмектесері сөзсіз.

Биологияны оқыту әдістемесі - оқу бағдарламасына сай оқу әдістемесінің жалпы мәселелерінің теориялық материалдары мен студенттердің білім жетістігін бақылау тест тапсырмалары беріліп, әрбір бөлім соңында бекіту сұрақтары және әдебиеттер тізімі ұсынылған. Қазақ тіліндегі оқулықтардың толықтырылған нұсқасы ретінде, оқу құралы 5В011300 «Биология» және 5В011200 «Химия» мамандықтарының студенттері мен 6М011300-«Биология» мамандығының магистранттары үшін өте құнды оқу құралы болып табылады. Жалпы оқу құралы педагогикалық оқу орындары студенттеріне, мектеп, колледж мұғалімдеріне және ЖОО-ның қызметкерлеріне арналған.

Жаңартылған мазмұндағы биологияны оқыту әдістемесі оқу құралында болашақ мұғалімдік мамандықта оқитын биолог студенттермен «Биологияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша жүргізілетін сабақ түрлерін өткізуге әдістемелік бағыттар мен нұсқаулықтар, оқу-тәрбие және кәсіптік педагогикалық іс-тәжірибенің құжаттарын рәсімдеу үлгілері беріледі. Ұсынылып отырған оқу құралын 5В011300, 6М011300 - «Биология» мамандықтарының студенттері мен магистранттары ғана емес, сонымен қатар биология пәнінің мұғалімдеріне де биологияны жаңартылған мазмұнда оқытуда әдістемелік көмек ретінде қолдануға ұсынылады.

Рассматриваются основы статистической физики и термодинамики. Поясняется физический смысл и содержание основных законов и понятий с точки зрения статистического и термодинамического методов. Обсуждаются вопросы строения и свойств тел согласно классической теории, сравниваются свойства идеальных, реальных и разреженных газов.

Ұсынылып отырған оқу құралында статистикалық физика мен термодинамика негіздері қарастырылады. Негізгі заңдардың, түсініктердің мазмұны мен физикалық мағынасын статистикалық және термодинамикалық әдістер негізінде түсіндіреді. Классикалық теорияға сәйкес денелердің құрылысы мен қасиеттері талқыланады, идеал, нақты және сиретілген газдардың қасиеттері салыстырылады

Оқу құралы XX ғасырдағы Қазақстан тарихына арналған. Бұл кезең үш дәуірдің тоғысында: Ресей империясы тұсында, кеңестік жүйеде және тәуелсіздік жағдайында өрбіген тарихи оқиғаларды қамтиды. Бұл оқу құралы Отан тарихы бойынша білім берудің қазіргі талаптарын есепке ала отырып жазылды. Оқу құралы студенттерге, оқытушылар мен Отан тарихына қызығушылық танытатын көпшілік оқырман қауымға арналған.

Оқу-әдістемелік құралда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының басты тұжырымдары мен бағыттары бойынша түсініктемелер беріліп, білім алушылар үшін әдістемелік нұсқаулар жасалады. Әдістемелік құрал оқу орындарының білім алушылары мен еліміздің рухани дамуына қызығушылық танытқан көпшілік қауымға арналған.

В данном учебном пособие изучаются комплексные числа и действия над ними, функции комплексной переменной, конформные отображения, дробно- линейные отображения, степенная функция и функция , показательная и логарифмическая функции, тригонометрические и обратные тригонометрические функции, общие степенная и показательная функции, функция Жуковского, интеграл от функции комплексной переменной, интегральная теорема и формула Коши, ряды аналитической функции, Тейлора. Лорана, изолированные особые точки, а также вычеты и их приложения к вычислению интегралов.
В учебном пособие полностью предоставлен комплекс лекции, примеры с решениями, тестовые вопросы и упражнения для самоконтроля по дисциплине «Теория функций комплексных переменных».

Цель пособия – совершенствование языковой подготовки сту-дентов, развитие умений и навыков письменной речи. Языковые яв-ления, характерные для научного стиля речи, рассматриваются на основе научно-популярных текстов по физике, математике, химии, биологии и текстов технических специальностей.

Учебное пособие представляет собой систематизированный по темам сборник задач и упражнений по структурам данных и программированию. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам, содержащим такие дисциплины обязательного компонента или компонента по выбору, как: «Алгоритмизация и языки программирования», «Технологии программирования» а также другие дисциплины направления «Программирование». Предложенные темы входят в содержание всех дисциплин направления «Программирование», что позволяет использовать сборник на занятиях дисциплин, связанных с программированием

Владение современными методами решения экономических задач, финансовых вычислений является необходимым условием успешной профессиональной деятельности предпринимателя, менеджера, банковского работника, экономиста, управленца. Эти методы приобретают все большее значение при принятии управленческих решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы. Пособие представляет собой руководство к выполнению лабораторных работ по дисциплинам финансово-экономического направления для студентов и магистрантов экономических и IT-специальностей. Содержание учебно-методического пособия соответствует содержанию таких дисциплин, как "Информационные системы в финансово-экономических расчетах", "Информационные системы в бизнесе и предпринимательстве", "Информационные системы учета и анализа", "Финансовая математика", ”Экономическая информатика”, “Математическая экономика”, а также других IT-дисциплин экономического направления.В теоретической части пособия рассмотрены особенности использования финансовых функций в Excel 2016. В практической части рассмотрены примеры решения различных экономических задач, в том числе по кредитным вычислениям, с применением различных функций Excel 2016.Лабораторные задания направлены на формирование таких компетенций, как: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Материал пособия изложен в доступной форме и сопровождается многочисленными, подробными примерами.

Пособие предназначено для улучшения организационной и со-держательной компоненты дисциплин «Интеллектуальные информа-ционные системы», «Системы искусственного интеллекта», «Экс-пертные системы», «Системы поддержки принятия решений», «Ин-формационно-управляющие системы» для студентов и магистрантов IT-специальностей. Пособие содержит теоретическую часть, тесты для самопроверки и коды правильных ответов.

Данное пособие содержит последовательное изложение основ программирования на примере языка Pascal. В учебном пособии рассматриваются структурная и объектно-ориентированная технология программирования, методы проектирования и отладки программ, основные структуры данных. Пособие предназначено для студентов IT-специальностей, а также в помощь преподавателям дисциплин направления «Программирование». Кроме того, учебное пособие может быть использовано в качестве справочника.

Учебное пособие дает базовую теоретическую подготовку для профессионального развития в области программирования. Пособие предназначено для студентов IT-специальностей, а также в помощь преподавателям дисциплин направления «Программирование». В пособии просто и доступно объясняются основные принципы программирования на языке C++. Подробно рассмотрен синтаксис языка, каждая тема снабжена примерами программ

| |
|---|
| |
| Основная цель курса - расширение профессиональных знаний и развитие соответствующих умений и компетенций будущих педагогов на основе систематизации и обобщения информации по проблеме современных тенденций в образовании. Программа данного курса построена на концептуальной идее целостности и гуманизации педагогического процесса. Современные научные подходы предполагают разработку данного курса в единстве его теоретической и технологической сторон.Учебно-методическое пособие содержит курс лекций, примеры практических работ, материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, материалы для контроля результатов обучения. |
| Курс «Информационно-коммуникационные технологии» может быть рассмотрен как единая система целей, содержания, методов, форм, средств обучения и управления образовательной деятельностью с использованием новейших информационных технологий. Основная цель курса – расширение профессиональных знаний и развитие информационной компетентности будущих педагогов на основе систематизации и обобщения информации об использования информационных технологий в образовании |
| Учебное пособие представляет собой лекционный курс для дисциплин «Моделирование физических процессов на ЭВМ» и «Компьютерное моделирование физических процессов». Пособие предназначено для студентов специальностей: 5В011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 5В060500 – «Ядерная физика», а также для магистрантов специальностей: 6М011000 _ «Физика», 6М060400 – «Физика». Курс лекций – одна из трех книг представленных для вышеуказанных дисциплин. Наряду с ним готовятся к печати книги: Методические указания для выполнения практических занятий, Методические указания для построения компьютерных моделей (лабораторные работы).<br>Учебное пособие «Курс лекций по моделированию физических процессов» предназначено для изучения и подготовки ко всем видам учебных занятий. |
| Методические указания представляют собой сборник электронных лабораторных работ по курсу общей физики средней школы для 10-11 классов на казахском, русском и английском языках. Учебное пособие предназначено для учеников 10-11 классов общеобразовательных школ, а также для студентов очной, заочной и дистанционной форм обучения специальностей: 5В011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 5В060500 – «Ядерная физика», 5В011100 – «Информатика» на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания физики», «Школьный физический практикум».<br>Методические указания помогут учащимся при выполнении лабораторных работ и студентам на занятиях, а также при прохождении учебной, профессиональной практик. |
| Учебно-методические указания представляют собой набор практических заданий (7 работ для моделирования процессов), по тематике лекционного комплекса для дисциплин «Моделирование физических процессов на ЭВМ» и «Компьютерное моделирование физических процессов». Пособие предназначено для студентов специальностей: 5В011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 5В060500 – «Ядерная физика», а также для магистрантов специальностей: 6М011000 _ «Физика», 6М060400 – «Физика». Учебно-методические рекомендации – одна из трех книг представленных для вышеуказанных дисциплин. Наряду с этим пособием изданы книги: Методические указания для выполнения практических занятий (лабораторные работы), а также лекционный курс по моделированию физических процессов. |
| Практикум содержит 20 лабораторных работ по моделированию физических процессов в электронных таблицах MS Excel, а также сведения, необходимые для их выполнения. В конце каждой работы приводятся задания для самостоятельного выполнения.<br>Пособие предназначено для студентов физических специальностей, а также школьников старших классов с углубленным изучением физики, начинающих изучать электронные таблицы. |

Книга представляет собой избранные главы курса статистической физики и термодинамики. Учебник предназначен для студентов специальностей: 5В011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 5В060500 – «Ядерная физика», а также для магистрантов специальностей: 6М011000 – «Физика», 6М060400 – «Физика». Избранные главы помимо теоретического материала содержат тестовые задания и контрольные вопросы для самопроверки знаний студентов и магистрантов. Учебник «Статистическая физика и термодинамика» предназначен для изучения и подготовки ко всем видам учебных занятий по дисциплинам «Молекулярная физика», «Статистическая физика и основы физической кинетики», «Основы термодинамики и статистической физики» и другие.

Учебное пособие представляет собой краткий курс лекций с материалами по методике преподавания математики для организации самостоятельной работы студентов с заданиями и методическими рекомендациями к практическим занятиям по ним, дополненных вопросами для самопроверки и рекомендуемой литературой. Пособие может быть полезно как студентам, магистрантам, так и преподавателям математических и физико-математических специальностей средних школ, педагогических колледжей. Оно имеет практическую ценность для учителей школ, лицеев, гимназий с целью повышения их профессионального мастерства и формирования творческого начала.

Учебно-методические указания представляют собой сборник методических указаний для решения задач с примерами решений, а также тестовые задания для сдачи рейтингов. Предназначены для студентов специальности 5В011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 5В060500 – «Ядерная физика», 6М060400 – «Физика» на занятиях по дисциплинам «Физика атома и атомного ядра», «Введение в физику атомного ядра», «Структура атомного ядра», «Физические основы атомной энергетики», «Физика деления и синтеза ядер».
Учебно-методические указания помогут студентам и магистрантам при выполнении семестровых задач и для подготовки к семинарским занятиям, для успешной сдачи рейтингов.

The workshop includes 20 laboratory works for modeling of physical processes in MS Excel spreadsheets, as well as the information required for their implementation. There are individual tasks in the end of each work.
The manual is intended for high school students with in-depth study of physics and students of physical disciplines, beginners to learn spreadsheets.
«Семинар включает в себя 20 лабораторных работ по моделированию физических процессов в таблицах MS Excel, а также информацию, необходимую для их реализации. В конце каждой работы выполняются индивидуальные задачи. Пособие предназначено для старшеклассников с углубленным изучением физики и студентов физических дисциплин, начинающих изучать электронные таблицы.

Данная монография посвящена развитию американо-казахстанских отношений в период с окончания Холодной войны по 2017 г. Особое внимание уделено важнейшим сферам двустороннего взаимодействия – политической, экономической, военной и образовательной. Текст содержит множество источников, включающих в себя законопроекты, официальные документы, архивные данные, статистику, воспоминания участников событий, анализ новостных данных, научные работы и т.д. Монография рекомендована для студентов специальностей «Регионоведение», «История», «Международные отношения», Политология, а также всем исследователям и экспертам, интересующимся историей отношений Казахстана и США после распада Советского Союза.

В учебном пособии рассматриваются искусственные нейронные сети, которые являются математическими моделями естественных (биологических) нейронных сетей и представляют собой совокупность связанных между собой нейронов, способные обрабатывать входную информацию и формировать выходные воздействия в процессе изменения своего внутреннего состояния во времени. Содержание учебного пособия составлено так, чтобы применить кредитную технологию обучения и имеет четыре уровня, которые позволяют проводить текущие, промежуточные, рубежные и итоговые контроли и оценки знаний. Учебным пособием могут пользоваться студенты, магистранты, докторанты и преподаватели специальностей Информатика, Системы информационной безопасности, Информационные системы, Вычислительная техника и программное обеспечение, Автоматизация и управление, Математическое и компьютерное моделирование, а также ученые и специалисты, которые интересуются искусственными нейронными сетями.

В содержании учебного пособия раскрываются научно-теоретические основы игры детей дошкольного возраста, как ведущего вида деятельности, особенности методики организации и проведения различных видов игр в дошкольных организациях.
Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание», обучающихся по кредитной технологии.

Монография посвящена проблеме определения лингводидактических основ технологии интегративного обучения русскому языку иностранных студентов подготовительного профиля.
В работе содержатся теоретические, практико-методические сведения и рекомендации по использованию интегративной технологии обучения русскому языку, построенной на использовании дидактических возможностей интегративной синтезирующей науки – лингвокультурологии, технологии, способствующей формированию у иностранных учащихся готовности к социокультурной ориентации в среде носителей изучаемого языка, к коммуникативным отношениям межкультурного уровня. Предложены разработанные в рамках интегративной методической системы настоящего исследования текстовый, лингвокультурологический, лексико-грамматический минимумы, комплекс упражнений (заданий), классифицируемых в три интегративных блока, система контрольных заданий, включая тесты.
Данная работа окажет теоретико-практическую помощь специалистам-филологам, а также всем, кто интересуется вопросами культурологии в преподавании лингвистических дисциплин.

Сборник составлен на основе Типовой программы по русскому языку в казахских группах (Астана, 2001) и предназначен для активизации навыков грамотного письма, проверки глубины и прочности знаний студентов экономических специальностей, изучающих русский язык как неродной. Учебно-методического пособия поможет систематизировать знания, определить неусвоенные вопросы грамматики и эффективно подготовиться к экзаменам и зачетам по русскому языку.
Пособие может быть использовано для СРС, для работы в аудитории под руководством преподавателя, для проведения текущего и итогового контроля знаний студентов.

В данном учебном пособии представлены разноплановые задания по лексикологии и фразеологии современного русского языка, разработана эффективная система практических занятий. Многие упражнения направлены на развитие лингвистического мышления.
Сборник предназначен для студентов педагогических вузов, колледжей и гимназий.

Кітап микроорганизмдер тіршілігі, морфологиясы, физиологиясы, биохимиясы, генетикасы жөнінен практикалық сабақтар мен тәжірибелерді дұрыс өткеру туралы мағлұмат береді. Оқулық микробиология ғылымы саласындағы оқытушыларға, ЖОО студенттеріне, магистранттарына арналған.

Ұсынып отырған монографияда жалпы білім беретін мектептегі жаратылыстану ғылыми пәндердің пәнаралық интеграциясының технологиясының мәні ашып көрсетіледі. Алдымен жалпы, сосын Қазақстанның педагогика ғылымындағы пәнаралық байланыс идеясы дамуының теориялық, әдіснамалық, психологиялық негіздері мазмұндалып, тарихи тәжірибесі айқындалып, бүгінгі таңдағы болашақ ұрпақтарға білім және тәрбие берудегі мәні, маңызы қарастырылған.
Монография жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, докоранттарына, колледждер мен жалпы білім беретін орта мектептердің мұғалімдеріне және көпшілік оқырман қауымға арналып, ұсынылып отыр.

Филология ғылымдарының кандидаты С.М. Шормақованың бұл кітабы университет білімгерлеріне арналған «Шешендік сөздің поэтикасы» атты арнаулы курсының оқу құралы ретінде ұсынылып отыр. Оқу құралында қазақ шешендік өнерінің табиғаты, стильдік, поэтикалық ерекшелігі қарастырылады. Оқу құралы білімгерлерге, сондай-ақ шешендік сөздердің поэтикасымен танысуға ниеттенген барша қауымға арналған.

При подготовке монографии было проведено научное исследование материалов астраханских научных обществ и учреждений как источников по истории Казахстана (со II половины XIX в. – 1917 г.). Здесь анализируется и подается переосмыслению большое количество письменных и архивных документов из Государственного архива Астраханской области (РФ). Научно-практическая значимость представленной работы заключается в огромном содержание фактодологического материала.
Книга адресована широкому кругу читателей.

| |
|---|
| ««Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі» деп аталатын осы оқу құралы жоғарыда аталған оқу пәндерінің типтік оқу және жұмыс бағдарламаларына сәйкес жасалған. Сонымен бірге 5В011100- «Информатика» студенттеріне «Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінен мемлекеттік емтиханға дайындалуға көмекші құрал ретінде қолдануда өте қажет.<br>«Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі» деп аталатын осы оқу құралы орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне және 5В011100 – «Информатика» мамандығының студенттеріне арналады.. |
| Оқу әдістемелік құрал үш бөлімнен тұрады: HTML тілінің көмегімен web -парақтарды құру, Front Page бағдарламасы және бағдарламалау тілдері. Әр бөлімде теориялық материалдармен бірге, зертханалық жұмыстар және өздік жұмыс ретінде тапсырмалар қамтылған. Осы оқу әдістемелік құралда web-технология негіздері ретінде HTML тілі, Microsoft Front Page бағдарламасы, Java, JavaScript бағдарламалау тілдері және бағдарламалау технологиялары жан-жақты қарастырылған. Сондай-ақ, қазақ тілінде web парақ құру әдісін және web-сайт жасауға арналған зертханалық жұмыстарды келтірілу студенттерге және интернетпен жұмыс жасайтын адамдар үшін аса қажетті болып табылады.<br>Оқу әдістемелік құрал информатика пәнінің мұғалімдеріне, студенттерге және оқушыларға, сондай-ақ өз бетімен Web-сайт жасаушыларға арналған. |
| «Информатикадан олимпиадалық есептерді шешу әдістемесі» деп аталатын осы оқу құралы орта мектептің оқушыларын информатика пәні бойынша олимпиадаға дайындауға өз септігін тигізеді деп ойлаймыз.<br>«Информатикадан олимпиадалық есептерді шешу әдістемесі» деп аталатын осы оқу құралы орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне және 5В011100 – «Информатика» мамандығының студенттеріне арналады. Сондай-ақ бағдарламалауға қызығушылығы бар барлық адамдар қолдануға болады. |
| Оқу құралы мектеп курсында оқытылатын бағдарламалау тілдері негізінде жасалды. Бұл оқу құралының маңыздылығы мектеп информатика курсында Scratch бағдарламалау тілін алғаш рет оқылуына байланысты 5В011100 – «Информатика» мамандығының студенттеріне және орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне үлкен әдістемелік көмек болады.<br>Осы оқу құралы орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне және 5В011100 – «Информатика» мамандығының студенттеріне арналады. Сондай-ақ бағдарламалауға қызығушылығы бар барлық адамдар қолдануға болады. |
| «Білім берудегі инновациялық технологиялар» атты оқу-әдістемелік құралы «Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар» элективті пәні бойынша 5В011100 – Информатика мамандығының студенттеріне арналған. Оқу құралда студенттер теориялық материалдарды меңгеріп, зертханалық жұмыстарды орындап, сонымен бірге тест тапсырмаларын орындау ұсынылған.<br>Осы оқу құралы орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне және 5В011100 – «Информатика» мамандығының студенттеріне арналады. Сондай-ақ бағдарламалауға қызығушылығы бар барлық адамдар қолдануға болады. |
| Оқу құралында білім берудегі робототехникасын оқыту жайлы, олардың түрлері, басқару құрылғылары, сенсорлық жүйесі толық қарастырылған. Робототехника туралы теориялық материалдар, зертханалық жұмыстар, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар және тест сұрақтары келтірілген.<br>«Білім берудегі робототехника» оқу құралын орта мектептің информатика пән мұғалімдеріне әдістемелік құрал және 5В060200 – «Информатика», мамандығының студенттеріне қосымша құрал ретінде қолдануға болады. |
| ««Математикадан логикалық есептер жинағы» оқу құралы 5В011100 – «Информатика» мамандығының элективті пәндер тізіміндегі «Математиканы оқытудың әдістемесі», «Мектеп математикасының базалық курсы», «Жаратылыстану-математика пәндері циклын оқытуда инновациялық технологиялар» пәндерін оқу әдістемелік жағынан қамтамасыз ете алады.<br>«Математикадан логикалық есептер жинағы» оқу құралында есептердің шешу жолдары, шығару әдістемесі көрсетілген. Бұл қолданушыларға әдістемелік көмек ретінде пайдалануға өте тиімді. |
| Ұсынылып отырған оқулық әртүрлі күрделі жүйелердегі процесстерді компьютермен модельдеу және талдаудың негіздері мен әдістерін, математикалық аппаратын, типтік математикалық сұлбаларын оқып үйренуге және компьютермен модельдеу мен талдау нәтижелерін әртүрлі қызмет салаларында қолдану тәсілдерін игеруге арналған.<br>Оқулық ақпараттық жүйелерді құру, ақпараттық технологияларды қолдану және әртүрлі процесстерді компьютермен басқару салаларында мамандық алатын студенттер, магистранттар, аспиранттар және докоранттарға бағытталған. Сонымен қатар, бұл кітап компьютермен модельдеуді өз жұмысында қолданатын инженерлерге және басқа мамандарға біраз жаңа ақпарат бере алады деп ойлаймыз |

Бұл оқулықта өндірістік, экономикалық және ұйымдастырушылық процесстерін жоспарлау мен басқаруды оптимизациялаудың қолданбалы мәні зор және негізгі бағыттары қаралған. Оптимальді шешімдерді табудың классикалық оптимизациялау аппаратына негізделген жалпы принциптері тұжырымдалған. Математикалық программалаудың, динамикалылық программалаудың және желілік есептер әдістерінің негізгі бағыттары келтірілген. Берілген барлық әдістер мен алгоритмдер сандық мысалдар арқылы айқындалған. Тіршілікте, өндірісте кездесетін әртүрлі нақты процесстерді оптимизациялау мысалдары қарастырылған. Бұл кітап ғылыми және тәжірибелік зерттеулерге қатысты оптимизациялау әдістеріне көңіл бөлетін мамандарға, студенттерге, магистрант және докторанттарға бағытталған.

В книге в доступной форме рассмотрены основные направления оптимизации, имеющие важную прикладную значимость при планировании и управлении производственными, экономическими и организационными процессами. Сформулированы общие принципы поиска оптимальных решений, основанные на классическом аппарате оптимизации. Изложены основные направления (линейное, целочисленное, нелинейное программирование и транспортные задачи) математического программирования, динамическое программирование и методы решения сетевых задач. Все методы и алгоритмы проиллюстрированы с помощью числовых примеров. Рассмотрены задачи оптимизации конкретных процессов из различных областей и сфер человеческой жизнедеятельности.Первое издание книги, осуществленного в Москве в 2017 году издательским домом Академия Естествознания получило:- Золотую медаль 30-й Московской международной книжной выставки, 6-10 сентября 2017 года, Москва, Россия;- Золотую медаль международной книжной выставки LIBER BARCELONA, 3-5 октября 2018 года, Барселона, Испания.Книга рассчитана на специалистов, студентов, магистрантов и докторантов, интересующихся методами оптимизации в научных и прикладных исследованиях.

Оқу құралы қазақ диаспорасы тарихының өзекті мәселелеріне арналған. Оқу құралында қазақ диаспорасының тарихи отаны Қазақстанға оралуы тарихын бүгінгі тарих ғылымы талабына сай, жаңа методологиялық көзқарас тұрғысынан талдау жасай отыра, баспасөзде оралмандар мәселесінің қозғалуын зерделеген.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Тарих 6В01601», «Тарих 6В02202», «Тарих 7М02202» білім беру бағдарламасының білім алушыларына арналған

Жоғары техникалық оқу орындары студенттерінің барлық мамандықтарына арналған «Қазақ тілі» пәні бойынша жазылған оқулықтың Қазақстанды, Қазақ елін танытуға, олардың мектептен «Қазақ тілі», «Қазақстан тарихы» пәндерінен алып келген білімдерін тереңдетіп оқытуға, ой-өрісін кеңейтіп, білімдерін толықтыруға бағытталған.
Әр маман, әр жас буын, әр азамат өзінің туып-өскен елінің, туған жерінің даму тарихын, қалыптасуын, басты ұлттық құндылықтарын, мәдениетін, өнерін, ғылымын, әдебиетін, салт-дәстүрін, экономикасын, экологиясын, ұлы тұлғаларын, ойшыл даналарын, ел қорғаған батырларын, елінің өркениетке өрлеу жолын және тағы да басқаларының қыры мен сырын жетік білуге тиіс.
Осы тұрғыдан келгенде, ұсынылып отырған оқулықтағы бірінші мақсат – мемлекеттік тілді күнделікті тұрмыс-тіршілікте қатынас құралы ретінде пайдалану, екіншісі – Қазақ елін жан-жақты, сан-салалы жақтарынан таныту. Осыған орай осы талаптардың барлығы жұмыста мазмұнды, жүйелі, ғылыми түрде қамтылған. Оқулық тақырыптардың берілуімен, қатысымдық сұрыпталуымен, танымдылығымен ерекшеленеді.

В настоящее время в связи с запросами техники и экономики бурное развитие получили такие разделы теории оптимизации, как динамическое программирование, теория оптимального управления, методы решения экстремальных задач и анализа данных. В связи с этим учебное пособие в доступной форме содержит объяснение обоснованию математической постановки задачи и методов её решения, практическому применению методов оптимизации к решению конкретных задач с привлечением современного программного обеспечения. В основу учебного пособия положен многолетний опыт автора по чтению курса лекций «Методы оптимизации» на факультете информационных технологий КарГТУ. Учебное пособие ориентировано на студентов специальностей 5В060200 – «Информатика», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» и 5В100200 – «Системы информационной безопасности», оно также может быть использовано студентами других специальностей и представляет интерес для специалистов, занимающихся вопросами оптимизации.

Пособие-задачник содержит: краткое теоретическое содержание каждой темы, методы решения задач и рассматриваются примеры. Данный задачник предназначен для студентов специальности «математика» по разделам: «Кратные, криволинейные, поверхностные интегралы», «Элементы векторного анализа».

Пособие-задачник содержит: краткое теоретическое содержание каждой темы, методы решения задач и рассматриваются примеры. Данный задачник предназначен для студентов специальности «математика» по разделам: «Кратные, криволинейные, поверхностные интегралы», «Элементы векторного анализа».

Оқу құралында оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған, қосымша әдебиеттер мен ғылыми, оқу-әдістемелік журналдарда кездесе бермейтін қиындығы жоғары, стандарт емес есептер және оларды шығарудың ұтымды теориялық-әдістемелік мәселелері қарастырылған.
Оқушылардың пәнге қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, шығармашылық іс-әрекетін, ізденімпаздығын қалыптастыру және дамыту бағытында авторлар тарапынан жүргізілген көп жылдық тәжірибелік зерттеулердің негізінде жазылған бұл еңбек, ең алдымен 5В010900 – «Математика» мамандығының студенттеріне, болашақ математика пәнінің мұғалімдеріне, одан кейін барлық деңгейдегі мектептердің математика пәні мұғалімдері мен жоғары сынып оқушыларына арналған.

Оқу құралында векторларды пайдаланып қиындығы жоғары алгебралық, планиметриялық және стереометриялық есептерді шығару-дың әдістемелері қарастырылған және векторларды пайдаланып өзбетінше шығаруға арналған – авторлардың өздері құрастырған арнайы есептер жүйесі берілген.
Оқу құралы жоғары педагогикалық оқу орындарының 6В01510– «Математика» мамандығының студенттеріне, барлық деңгейдегі мек-тептердің математика пәнінің мұғалімдеріне арналған. Сондай-ақ, оқу құралы магистрлер үшін де пайдалы болмақ.

Сөздік қазақ халқының ұлттық тағамдары және азық-түліктерімен ұқсастығы негізінде қалыптасып, болмыстың түрлі құбылыстарын таңбалайтын қазақ тілінің бейнелі құралдарын қамтиды. Сөздікке тағамдық бейнелер негізінде туған тілдік және авторлық метафоралар, тұрақты тіркестер, тұрақты теңеулерлер енген. Тілдік бірліктердің түсініктемесі түрлі мәнмәтіндегі иллюстрациялар, қазақ халқына тән әлемнің тілдік бейнесіндегі мәдениеттанымдық түсініктемелер, типтік бейнелі көріністер арқылы беріледі. Сөздік қазақ тілі, әдебиеті мен мәдениеті саласындағы мамандарға және сөз өнеріне қызығушылық танытатын көпшілік қауымға арналған.

В учебном пособии рассмотрены принципы построения аналоговых стрелочных и электронных приборов, предназначенных для измерения электрических величин, изучение физических явлений, влияющих на метрологические характеристики и способы их уменьшения.
Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5В071600 «Приборостроение» для изучения дисциплин «Методы и средства измерений» и «Аналоговые измерительные устройства», а также студентам специальности 5В073200 «Стандартизация, метрология и сертификация» для изучения дисциплины «Методы и средства измерения и контроля 2» но может быть полезно для студентов при изучении специальных дисциплин в области измерительной техники.

Электрлік, электрлік емес және магниттік шамаларды түрлендіргіштердің негізгі түрлері, түрлендіргіштерді құру принциптері, метрологиялық сипаттамаларына және оларды азайту тәсілдеріне әсер етуші физикалық құбылыстар қарастырылған, Оқу құралы 5В071600 «Приборлар жасау» мамандығы студенттері және «Приборлар және өлшеу әдістері», «Аналогты өлшеу құралдары» пәндерін оқу үшін, сонымен қатар, өлшеу техникасы аймағында арнайы пәндерді оқыту кезінде қолданылады.

Построенное на основе типовой программы, пособие
является частью учебного комплекса по курсу изучения
русского языка для студентов технического профиля по
специальностям: 5В060400 – «Физика»; 5В060500 – «Ядерная физика»; 5В061100 – «Астрономия»; 5В072300 – «Техническая физика»; 5В071000 – «Материаловедение и технология новых материалов»; 5В073200 – «Стандартизация, метрология и сертификация»; 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Теория и практические задания, предлагаемые в пособии, помогут студентам в освоении особенностей научного стиля, а также окажут содействие в формировании навыков продуцирования научного текста.

Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоя-тельной работы студентов казахского отделения физического факультета университетов, построено на основе типовой про¬граммы и охватывает как речеведческий, так и грамматический материалы.

Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов казахских отделений гуманитарного профиля университетов, построено на основе типовой программы и охватывает как речеведческий, так и грамматический материал. Оно может быть использовано и при обучении студентов других факультетов.

В учебное пособие «Профессиональный русский язык для физиков» включены материалы, в которых в достаточном объеме представлены сведения об особенностях научно-технического стиля, а также материал для работы с научными текстами; указаны нормы в терминологии и создание словарей по специальности и представлен материал по написанию выпускной (дипломной работы). Кроме этого имеются итоговые задания по курсу. Учебное пособие является частью учебного комплекса по курсу изучения русского языка и предназначено для студентов технического профиля по специальностям: 5В060400 – «Физика»; 5В011000 – «Физика»; 5В060500 – «Ядерная физика»; 5В072300 – «Техническая физика»; 5В071700 – «Теплоэнергетика»; 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»; 5В071800 – «Электроэнергетика»; 5В071000 – «Материаловедение и технология новых материалов»; 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»; 5В061100 – «Физика и астрономия»

В учебном пособии представлен материал, который в полной мере позволит провести мониторинг успеваемости студентов, вовремя определить недостатки в процессе обучения, а также в процессе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Тестовые задания являются одним из многочисленных форм контроля, используемых в процессе обучения.
Учебное пособие является частью учебного комплекса по курсу изучения русского языка и предназначено для студентов I курса физико-технического факультета по специальностям: 5В060400 – «Физика»; 5В060500 – «Ядерная физика»; 5В061100 – «Астрономия»; 5В072300 – «Техническая физика»; 5В071000 – «Материаловедение и технология новых материалов»; 5В073200 – «Стандартизация, метрология и сертификация»; 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Фонетика современного русского литературного языка – одна из частей фундаментальной дисциплины «Современный русский литературный язык», обязательной в системе обучения филологов и журналистов.
В учебном пособии представлен материал, который в полной мере позволит провести мониторинг успеваемости студентов, вовремя определить недостатки в процессе обучения, а также в процессе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Тестовые задания являются одним из многочисленных форм контроля, используемых в процессе обучения.
Предлагаемое учебное пособие «Тестовые задания по фонетике русского языка», входит в учебный комплекс и рассчитано на будущих специалистов-филологов: исследователей и преподавателей русского языка и литературы.

В учебнике представлен материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов казахских отделений университетов по специальности «5В070300 – Информационные системы». Тексты снабжены предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, которые охватывают как речеведческий, так и грамматический материал.

| |
|---|
| |
| Учебное пособие построено на основе типовой программы по кредитной технологии и охватывает как рече-ведческий, так и грамматический характер, является составным компонентом учебно-методического комплекса по практическому курсу русского языка и предназначено для студентов, обучающихся на казахских отделениях факультетов востоковедения.<br>Пособие включает в себя две части: Часть I – Практические занятия и Часть II – СРСП и СРС, а также Приложения: Приложение I – Толково-энциклопедический словарь русского языка и Приложение II – Словарь синонимов русского языка. |
| В учебное пособие включены материалы, в которых в достаточном объеме представлены нормы устной и письменной речи (орфоэпические, акцентологические, интонационные, коммуникативные, этические), а также теоретический материал, связанный с речевым этикетом, который поможет в будущем избежать ряда конфликтных ситуаций. Кроме этого имеются итоговые тестовые задания с ключами и кейсовые задачи, которые позволят преподавателю контролировать освоение дисциплины студентами.<br>Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей (бакалавриат) университетов. |
| |
| Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов казахских отделений университетов, построено на основе типовой программы и охватывает как речеведческий, так и грамматический материал. |
| Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальностей 5В060800 Экология, 5В060900, 5В011600 География, а также магистрантов специальностей 6М060800 Экология, 6М060900 География. Пособие подготовлено для использования в рамках изучения дисциплин: «Физическая география Казахстана», «Экология Казахстана», «Основы туризма и краеведение», «Топонимика», «География и экология в вузах», «География Северо-Казахстанской области» и др. Материал рекомендован учителям и преподавателям, а также всем интересующимся вопросами краеведения. Обобщенный в пособии научно-исследовательский материал посвящается 80 летнему юбилею образования Северо-Казахстанской области, 80-летию со дня рождения почетного краеведа, ветерана труда Яворской В.Н. |
| Представлены основные понятия и тождества теории множеств, теории отношений и булевой алгебры, рассматриваются основные формулы комбинаторики. Представлены описания графов, их виды и элементы. Рассмотрены фундаментальные алгоритмы на графах. Приведены алгебраические методы описания структур. Введено понятие сетей и протоколов. Даны основные принципы теории кодирования. Приведен анализ методов кодирования и декодирования. Материал учебника изложен доступно и интересно. Предназначен для студентов технических вузов, обучающихся по специальностям 050703 – «Информационные системы», 050704 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», изучающих дисциплину «Дискретная математика». |
| В учебнике приведены основные понятия математического и компьютерного моделирования, а также системного анализа; общие кибернетические модели, такие как модели «черного ящика», состава и структуры системы. Отдельный раздел посвящен динамическому моделированию и методам решения описывающих его задач. Рассмотрено решение физических задач методом конечных элементов с использованием программного комплекса ANSYS, рассмотрены элементы теории систем массового обслуживания (СМО), подвергнуты анализу одноканальные и многоканальные СМО. Материал учебника изложен доступно и интересно. Предназначен для студентов технических вузов, обучающихся по специальностям «Компьютерные системы обработки информации и управления», «Системы автоматизированного проектирования». |

В предлагаемом учебнике даются знания для построения интеллектуальных систем, ориентированных на большие объемы трудно формализуемой и эвристической информации. Это знания о новых информационных технологиях решения задач управления, связанных с использованием средств и методов искусственного интеллекта; о навыках разработки и использования интеллектуальных информационных систем. Результатами изучения материала по интеллектуальным информационным системам станут: - четкие представления об интеллектуальных технологиях и сферах их применения;
- знание основных методов разработки интеллектуальных информационных систем (ИИС) и специфики актуальных проблемных областей; - умение работать с различными моделями представления знаний и возможность выбора той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач; - умение компоновать структуру прикладной ИИС;
- владение навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС.

Я. Амандықовтың «СЫРСАНДЫҚ» деген қолшжазба кітабы туралы пікір Жасынан өлең жазуды өмірлік серік етіп үндемей жүрген автор Якуда Амандықовтың қолжазба өлеңдер кітабын қалай баспаға ұсынбай ұстап жүрген деп таңғалып оқып шықтым. Көркем дүниелер жабулы жатқан екен. Өнер шеберлерінің орындауларындағы жақсы әндері арқылы, облыстық театрлар мен халық театрлаында көп қойылып жүрген пьесалары арқылы, «Қазақ ән өлеңдерінің көркемдік ерекшеліктері» тақырыбында былтыр Академияда кандидаттық диссертация қорғағандығын баспасөз-радио арқылы сырттай білетін едім. Ал мына өлең кітабынан «Боз дала туралы жыр», «Лебіз туралы толғау» т. б. әлеуметтік тақырыптарды тізбей-ақ қояйын. Қай баспа болса да мұндай жақсы кітапты жарыққа шығаруға ықыласты болады деп ойлаймын. Өздері оқып бағасына жетер.

Я. Амандықовтың «СЫРСАНДЫҚ» деген қолшжазба кітабы туралы пікір Жасынан өлең жазуды өмірлік серік етіп үндемей жүрген автор Якуда Амандықовтың қолжазба өлеңдер кітабын қалай баспаға ұсынбай ұстап жүрген деп таңғалып оқып шықтым. Көркем дүниелер жабулы жатқан екен. Өнер шеберлерінің орындауларындағы жақсы әндері арқылы, облыстық театрлар мен халық театрлаында көп қойылып жүрген пьесалары арқылы, «Қазақ ән өлеңдерінің көркемдік ерекшеліктері» тақырыбында былтыр Академияда кандидаттық диссертация қорғағандығын баспасөз-радио арқылы сырттай білетін едім. Ал мына өлең кітабынан «Боз дала туралы жыр», «Лебіз туралы толғау» т. б. әлеуметтік тақырыптарды тізбей-ақ қояйын. Қай баспа болса да мұндай жақсы кітапты жарыққа шығаруға ықыласты болады деп ойлаймын. Өздері оқып бағасына жетер.

Я. Амандықовтың «СЫРСАНДЫҚ» деген қолшжазба кітабы туралы пікір Жасынан өлең жазуды өмірлік серік етіп үндемей жүрген автор Якуда Амандықовтың қолжазба өлеңдер кітабын қалай баспаға ұсынбай ұстап жүрген деп таңғалып оқып шықтым. Көркем дүниелер жабулы жатқан екен. Өнер шеберлерінің орындауларындағы жақсы әндері арқылы, облыстық театрлар мен халық театрлаында көп қойылып жүрген пьесалары арқылы, «Қазақ ән өлеңдерінің көркемдік ерекшеліктері» тақырыбында былтыр Академияда кандидаттық диссертация қорғағандығын баспасөз-радио арқылы сырттай білетін едім. Ал мына өлең кітабынан «Боз дала туралы жыр», «Лебіз туралы толғау» т. б. әлеуметтік тақырыптарды тізбей-ақ қояйын. Қай баспа болса да мұндай жақсы кітапты жарыққа шығаруға ықыласты болады деп ойлаймын. Өздері оқып бағасына жетер.

Бұл кітап мектеп оқушылары мен студенттерге, сондай-ақ қалың көпшілік оқырмандарға арналған. Шахмат ойынының тарихы мен дебюттерін әрі терең сырлы әдістерін үйренуге құнды оқулық. Спорт, өнер, мәдениет пен білімнің негізі.

Бұл оқулықта электр машиналарының соның ішінде; трансформаторлар, асинхронды қозғалтқыш, синхронды қозғалтқыш, тұрақты ток қозғалтқыштарының жұмыс істеу принциптері, негізгі формулалары, жүктемелік сипаттамалар көрсетілген.Сонымен қатар, электр қозғалтқыштарының тежелу режимдері, энергетикалық диаграммалары келтірілген. Оқулық электр мамандығы бойынша білім алатын жоғары, арнайы оқу орындарының студенттеріне арналған.

В учебном пособие рассмотрены основные сведения о транспорте электроэнергии. Освещены сведения о воздушных, кабельных линиях, токопроводах и электропроводах. Приведены расчеты электрических сетей, рассмотрены вопросы транспорта электроэнергии на постоянном токе и инвестиционного проектирования электрических сетей. В Приложениях П1-П приведены каталожные данные воздушных и кабельных линий и допустимые токовые нагрузки на них. Учебное пособие предназначается для студентов и магистрантов обучающихся по направлению «Электроэнергетика». Может быть полезно специалистам в области передачи и распределения электрической энергии.

Рассмотрены система электробезопасности, опасность поражения человека электрическим током, организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ при обслуживании и ремонте электроустановок, а также меры безопасности при производстве отдельных работ.Для студентов и учащихся электроэнергетических специальностей изучающих курс «Охраны труда», а также специалистов в области охраны труда в электроустановках

Учебник составлен в соответствии с требованиями, содержащее полное и всестороннее исследование по оценке декоративных и редких растений Юга Казахстана, включает все необходимые сведения по обучению и выполнению занятии в данном направлении.Учебник предназначен для специалистов, преподавателей и студентов по направлению «Охрана окружающей среды»

Әдістемелік нұсқаулық Математика 2 пәннің оқу жоспары мен бағдарламасы талаптарына сәйкес құрастырылған және курстың «Дифференциалдық теңдеулер» бөлімінің практикалық сабақтарының тақырыптарын орындауға қажетті барлық мәліметтерін қамтиды. Әдістемелік нұсқаулық техникалық мамандықтар студенттері үшін арналған.

Методическое указание разработано в соответствий с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Математика II» и содержит все необходимые материалы для решения типовых задач по всем разделам курса. Методическое указание предназначено для студентов специальности 5В070800 – «Нефтегазовое дело». В данном методическом указании содержатся методы решения типовых задач и задачи для самостоятельного решения по разделам: комплексные числа, интегральное исчисления функций одной переменной, обыкновенные дифференциальные уравнения, кратные интегралы.Пособие предназначено, прежде всего, для будущих бакалавров - электроэнергетиков и телекоммуникации. Оно может быть использовано и преподавателями, читающими лекции и ведущими практические занятия на всех технических специальностях ЮКГУ им. М. Ауезова.

Настоящее руководство посвящено кривым и поверхностям второго порядка, приведения общего уравнения кривой второго порядка к каноническому виду, использования канонического вида уравнений поверхностей второго порядка, нахождения линий уровня и поверхностей скалярных полей, вычисление потоков векторных полей и циркуляции векторного поля вдоль контура с иллюстрирующими примерами.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей физической культуры и тренеров в высших и средне специальных учебных заведениях.

В учебном пособии изложены необходимые основы математического анализа, на которых базируются математические методы, применяемые для решения конкретных физических и прикладных задач. Автор приводит основные понятия и формулы следующих разделов: «Введение в математический анализ», «Дифференциальное исчисление функции одной переменной», «Интегральное исчисление функции одной переменной». Материал каждого раздела проиллюстрирован примерами и сопровождается задачами для практических занятий. Учебное пособие будет полезно для студентов дневного и дистанционного отделений специальностей 6В01502 – «Физика», 6В01508 – «Математика-Физика», 6В01509 – «Математика-Информатика», 6В05301 – «Физика», 6В05401 –«Математика» и лицам, самостоятельно постигающим азы математического анализа.

В учебном пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы психического здоровья. Даны основные понятия и определения с позиций современного понимания, построенные на методологических подходах психиатрии, психотерапии, наркологии, психологии и социологии. Особое внимание уделено сохранению и укреплению психического здоровья, эффективному использованию ресурсов личности и социума. Пособие предназначено для студентов медицинских ВУЗов и психологических факультетов университетов, врачей психиатров, наркологов, психотерапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, психологов и социальных работников

Бұл оқу құралында психика саулығының теориялық және тәжірибелік мәселелері қарастырылады. Психиатрия, психотерапия, наркология, психология және социологияның әдістемелік тәсілдеріне сүйеніп құрылған заманауи негізгі түсініктер мен анықтамалар келтірілген. Басты зейін психикалық денсаулықты сақтау мен нығайтуға, тұлға және әлеумет ресурстарын тиімді қолдануға қойылған. Оқу құралы медициналық ЖОО-ның студенттеріне, дәрігер - психиатрларға, наркологтар, психотерапевттер, жалпы тәжірибе дәрігерлеріне, валеологтар менденсаулықсақтау ұйымдастырушыларына, психологтар мен әлеуметтік қызметкерлерге арналған.

«Әлемде талай қызық бар» деп аталатын бұл жинақта Америка Құрама Штаттары мен оның Президенттері туралы, сондай-ақ әлемдегі басқа да көптеген таңғажайып оқиғалар мен құбылыстар туралы қызықты деректер мен мәліметтер топтастырылған. Кітап ақпараттық-танымдық сипатқа ие және мектеп оқушыларына, студенттерге және қызығушылық танытқан барша қазақ тілді аудиторияға арналған.

«Әлемде талай қызық бар» деп аталатын бұл жинақта Америка Құрама Штаттары мен оның Президенттері туралы, сондай-ақ әлемдегі басқа да көптеген таңғажайып оқиғалар мен құбылыстар туралы қызықты деректер мен мәліметтер топтастырылған. Кітап ақпараттық-танымдық сипатқа ие және мектеп оқушыларына, студенттерге және қызығушылық танытқан барша қазақ тілді аудиторияға арналған.

Монография посвящена изучению фразеологического фонда казахского и французского языков и его особой роли при концептуализации действительности. Особое внимание уделяется методологической базе сопоставительной когнитивной фразеологии, что составляет новизну представленной монографии.

На материале неродственных языков обосновано, что лексическая и фразеологическая картины мира - качественно и функционально разные картины мира, и, прежде всего, по линии их гносеологической значимости.

Настоящий концептуально-лингвокультурологический опыт исследования рассчитан на широкий круг специалистов и исследователей, профессиональная деятельность которых сязана с языком: филологов, лингвистов, журналистов и переводчиков.

Бұл оқу құралы «Қоршаған ортаның биологиялық мониторингі» пәнінің оқу бағдарламасы мен оқу жоспары талаптарына сәйкес және магистранттардың пән бойынша теориялық білімдеріне қойылатын талаптарға қажетті барлық мәліметтер негізінде құрастырылған.

Методическое пособие разработано в рамках обновления содержания дошкольного воспитания и обучения. В данном пособии представлены теоретические аспекты дошкольного воспитания и обучения, особенности и принципы развития детей дошкольного возраста, методы и подходы, психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста при реализации обновленной учебной программы дошкольного образования.

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных организаций, студентов, магистрантов, исследователей, родителей и слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров, занимающихся дошкольным обучением.

Настоящее пособие является руководством для ознакомления практических работников и обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с содержанием, формами и приемами эффективной организации работы в малокомплектной школе (МКШ), усовершенствования их практических навыков и компетенций в вопросах обучения и воспитания, изучения учебных дисциплин, планирования уроков и организации самостоятельной работы обучающихся в условиях МКШ.Адресуется работникам сферы образования и науки, обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов.

Осы оқу-әдістемелік құрал шағын жинақты мектептегі (ШЖМ) жұмыс мазмұнымен, түрлерімен және жұмысты ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен таныстыру болып табылады. Нұсқаулықта ШЖМ ерекшеліктері, оқу және тәрбие процесі, оқу пәндерін зерделеу, сабақтарды жоспарлау мен оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ақпарат берілген.Білім және ғылым саласының қызметкерлеріне, гуманитарлық колледж, педагогикалық жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған.

Настоящее справочное пособие представляет собой анализ, обобщение и систематизацию понятийно-категориальной системы сравнительно новой педагогической отрасли – учебниковедения и является первым подобным изданием на постсоветском пространстве.Пособие адресуется педагогическим и научно-педагогическим работникам, авторам и экспертам учебных изданий.

The educational publication, designed mainly for students, consistently addresses all the problems of philosophy included in the new state education standards of the Republic of Kazakhstan. The book examines the problems of being and consciousness, scientific knowledge and creativity, society and man. Considerable attention has been paid to the philosophy of freedom, axiological categories of morality, art and the spiritual revival of society. The book is written in a lively and fascinating language, while at the same time, the depth of presentation is preserved.

Учебное издание, рассчитанное в основном на студентов, последовательно затрагивает все проблемы философии, включенные в новые государственные образовательные стандарты Республики Казахстан. В книге рассматриваются проблемы бытия и сознания, научного познания и творчества, общества и человека. Значительное внимание уделяется философии свободы, аксиологическим категориям нравственности, искусства и духовного возрождения общества. Книга написана живым и увлекательным языком, при этом сохранена глубина изложения.

Жоғары оқу орнында студенттерді, магистранттарды және докоранттарды – болашақ педагогтарды кәсіби даярлау жүйесінде бастауыш мектеп пәндерін оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесін меңгеру білігін қалыптастыру аса маңызды іс. Соған байланысты ұсынып отырған оқу - әдістемелік құралда жоғары оқу орнында бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері жан-жақты баяндалған. Онда жоғары оқу орнында бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау әдістемесі ұсынылған.

Оқу - әдістемелік құрал педагог даярлайтын жоғары оқу орындарының оқытушыларына, докоранттар мен магистранттарға, студенттерге, мектеп мұғалімдеріне арналған.

В учебно-методическом пособии освещены психолого-педагогические основы подготовки учителей математики к использованию идей этнопедагогики в учебно-воспитательной деятельности: раскрыта сущность понятий идей этнопедагогики; указаны основные формы и содержание идей этнопедагогики, определены дидактические условия подготовки учителей математики к использованию идей этнопедагогики в учебно-воспитательной деятельности. Разработана методика подготовки студентов-будущих учителей к использованию идей этнопедагогики в учебно-воспитательной работе. Предложены методические рекомендации к использованию идей этнопедагогики в процессе обучения математике.Пособие адресовано студентам, магистрантам, докторантам педагогических специальностей, обучающихся в системе высшего профессионального образования. Материалы пособия могут быть полезны специалистам и преподавателям системы образования всех уровней.

Жоғары оқу орнында студенттерді, магистранттарды және докоранттарды – болашақ педагогтардыі кәсіби даярлау жүйесінде олардың ғылыми – педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу білігін қалыптастыру аса маңызды іс. Соған байланысты ұсынып отырған оқу - әдістемелік құралда ғылыми – педагогикалық зерттеулер, олардың әдіснамалық негіздері, студенттердің орындайтын негізгі ғылыми – зерттеу жұмыстарының түрлері, мазмұны жан-жақты баяндалған. Сондай-ақ ғылыми – зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізудің әдіснамасы мен әдістемесі ұсынылған.Оқу - әдістемелік құрал педагог даярлайтын жоғары оқу орындарының оқытушыларына, докоранттар мен магистранттарға, студенттерге, мектеп мұғалімдеріне арналған.

Современная система образования предъявляет высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников. В монографии раскрываются психолого-педагогические основы теории задач, дидактические основы обучения решению математических задач. Рассматривается понятие «профессиональная компетентность» в системе подготовки учителей математики, рекомендуется разработанная методика обучения студентов решению математических задач в системе профессиональной подготовки и результаты их реализации.Работа будет полезна студентам, магистрантам, докторантам и преподавателям физико-математических факультетов вузов, учителям математики общеобразовательных школ.

Орта мектепте математиканы оқытуда тарихи материалдарды пайдалану аса маңызды іс. Соған байланысты ұсынып отырған оқу - әдістемелік құралда орта мектепте математиканы оқытуда тарихи материалдарды пайдаланудың теориялық негіздері, Қазақстанда математика ғылымының қалыптасу және даму тарихы жан-жақты баяндалған. Орта мектепте математиканы оқытуда тарихи материалдарды пайдалану әдістемесі ұсынылған.Оқу - әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының физика-математика факультеттерінің студенттеріне, оқытушыларына, докоранттары мен магистранттарына, мектеп мұғалімдері мен білім беру мекемелерінің әдіскерлеріне арналған.

Жоғары оқу орындарында студенттерді, магистранттарды және докоранттарды – болашақ педагогтарды кәсіби даярлау жүйесінде олардың математикалық пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру білігін қалыптастыру аса маңызды проблема. Соған байланысты ұсынылып отырған оқу - әдістемелік құралда жоғары оқу орнында математикалық пәндерді оқытудың әдіснамалық негіздері, математикалық пәндерді оқытуда болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың алғышарттары жан-жақты қарастырылған. Жоғары және орта мектеп математика курстарын сабақтастырып оқыту арқылы білімгерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі ұсынылған.
Оқу - әдістемелік құрал математика мұғалімін даярлайтын жоғары оқу орындарының оқытушыларына, докоранттар мен магистранттарға, студенттерге, мектеп мұғалімдеріне арналған.

The study guide is based on the State Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and model curriculum for specialty 5B010200 “Pedagogy and Methodology of Primary Education”.
This study guide presents a practical course of professional English language for students majoring in pedagogy and methodology of primary education. Учебное пособие составлено на основе Государственного образовательного стандарта Республики Казахстан и типовой учебной программы по специальности 5В010200 «Педагогика и методика начального образования». Данное учебное пособие представляет собой практический курс профессионального английского языка для студентов педагогических и методических специальностей начального образования.

В общем разделе книги изложены севдения о фено-и генотипических характеристиках микроорганизмов, используемых в прикладных целях. Более подробно изложены вопросы, касающиеся метаболизма, первичных и вторичных метаболитов про- и эукариотных микроорганизмов. Частный раздел содержит сведения о биологических свойствах наиболее широко используемых в биологических технологиях бактерий, дрожжей и мицелиальных грибов.Представляет интерес для обучающихся и молодых специалистов в области микробиологии, биотехнологии микроорганизмов.

Methodical instructions are made according to requirements of the curriculum and state standard of speciality 5B073100 – “Life safety and environmental protection” and include all necessary data on studying the discipline.The brief summaryIn the present methodical instruction recommendations on discipline “Content and language integrated learning” studying for fastening of theoretical knowledge are stated.

The monograph is devoted to theoretical study and experimental research of social-psychological factors of coping with psychological trauma in a divorce situation. The obtained data and materials presented in the monograph will complement the courses "Psychology of Family and Marriage", "Cross-cultural Studies of Marriage and Family Relations" for students and undergraduates of the specialty "Psychology".The work is addressed to specialists in the field of family psychology, students, undergraduates and doctoral students of the specialty "Psychology", as well as to all those who are interested in family and marriage problems./Монография посвящена теоретическому и экспериментальному исследованию социально-психологических факторов совладания с психологической травмой в ситуации развода. Полученные данные и материалы, представленные в монографии, дополнят курсы «Психология семьи и брака», «Кросс-культурные исследования брака и семейных отношений» для студентов и магистрантов специальности «Психология».Работа адресована специалистам в области семейной психологии, студентам, магистрантам и докторантам специальности «Психология», а также всем, кто интересуется проблемами семьи и брака.

Монография посвящена описанию интралингвистических и экстралингвистических основ образной парадигмы разносистемных языков. В работе анализируются когнитивные и дискурсивные факторы, влияющие на формирование системы образных номинативных единиц в языке. На основе материала из лексикографических источников различных типов, художественных текстов дается лингвистическая и этнокультурная характеристика содержания стилистических средств казахского, русского и английского языков.Книга адресована преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам филологических специальностей, а также всем, кто интересуется вопросами образной номинации в языке.

Оқулық «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» курсы химия мамандықтарының бакалавриат студенттеріне арналған. Барлық дерлік физикалық-химиялық әдістер ұсынылған: экстракция, хроматографиялық, оптикалық және электрохимиялық әдістер. Дәрілер мен биологиялық белсенді заттарды бақылаудағы осы әдістердің қазіргі кездегі дамуы көрсетілген. Оқу құралының соңында ұсынылған әдебиеттер бар.

Кітапта қазіргі таңдағы тағам өнеркәсібінің қалдықтарынан ақуызы бар ингердиенттерді алу мен оның даму жағдайы талқыланды.Сонымен қатар, ашытқы биомассасының құрамы және оның ерекшеліктері, тағамдық құндылығы, ашытқы биомассасын тазарту әдістері, ашытқы автолизат пен гидролизатты алу әдістері қарастылып, ашытқыш ақуыз өнімді алу үрдісінінің аппаратуралық рәсімдеу және технологиялық сұлбасы келтірілді.Кітап биотехнология саласындағы докторанттар, магистранттар мен ғылыми қызметкерлер арасында пайдалы болады.

Кітап біздің елде мүлдем зерттелмеген қызмет саласына, атап айтқанда биополимерлік өнімдерді өндіруге және енгізуге назар аудару мақсатында жарияланады. Әлемдегі биополимерлерді өндіру және тұтыну көлемі, сондай-ақ өсу қарқыны қаралды. Баға саясаты және биополимерлер нарығын дамытудың одан әрі үрдістері байқалады. Әлемнің әр түрлі елдерінде биополимерлерді өндірушілерді мемлекеттік қолдаудың заңнамалық базасы мен мүмкіндіктеріне талдау жүргізілді. Негізгі тұтыну салалары мен биополимерлерді өндірушілердің әлемдік компаниялары жарық көрді. Синтетикалық пластмассадан және полимерден жасалған бұйымдар нарығында бәсекеге түсе бастаған дайын өнім түрлерін жіктеу ұсынылды

Учебное пособие представляет собой курс лабораторных работ, разработанных автором для специальностей бакалавриата: 5В060200 – Информатика и 5В070400–Вычислительная техника и программное обеспечение. Рассматриваются базовые понятия и факты по технологии программирования, вопросы анализа и разработки алгоритмов на с++ для решения задач по программированию. Для понимания материала достаточно математической подготовки в объеме первого курса университета или технического вуза.

Бұл дәрістер кешенінде қос интегралдардың, қисықсызықты интегралдардың, беттік интегралдардың ұғымдары, қасиеттері, анықтамалары мен теоремалары және оларды есептеу үлгілері мен қолданылулары келтірілген.

Бұл оқу құралында мектеп оқулықтарында және әр түрлі мамандықтар бойынша қабылдау емтихандарында 1999 - 2018 жылдарда ұсынылған есептер жинақталып олардың шығару жолдары көрсетілді және өз бетінше орындауға жаттығулар мен есептер, олардың шешімдері мен жауаптары берілген. Ұсынылып отырған бұл еңбек оқуға түсушілерге пайда келтіреді деп сене отырып, оларға ақ тілек, сәт сапар тілейміз!

Сол сияқты бұл оқу құралы ЖОО-дарының математика мамандықтарының студенттері мен магистранттарына, жалпы білім беретін орта және математиканы тереңдетіп оқытатын мектеп оқушылары мен оқытушыларына пайдалы болады деп ойлаймыз.

Оқулық Ежелгі дүние тарихының құрамдас бөлімі болып табылады. Оқулық ежелгі Шығыс елдерінің тарихын қарастырады. Оқулықта берілген материалдар ежелгі заманда Шығыста қалыптасқан Египет, Вавилон, Қосөзен, Қытай, Үндістан, Закавказье, Шығыс және Батыс Жерорта теңізі, Орта Азия мен Парсы мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму тарихын қамтиды. Жекелеген ежелгі шығыс елдерінің зерттелу тарихына назар аударылған. Оқулықтың мазмұны Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі 2001 жылы бекіткен «Ежелгі дүние тарихы» пәнінің типтік бағдарламасына сай жазылған. Оқулық тарих мамандығының студенттеріне, мектеп пен колледж оқытушыларына және әлемдік өркениет тарихына қызығушылық білдіруші көпшілік оқырманға арналған.

Учебно-методическое пособие по программе изучения 1 курса математики. Эта программа охватывает следующие разделы аналитической геометрии: элементы векторной алгебры, метод координат на плоскости и в пространстве, прямая линия на плоскостях, плоскость и прямые в пространстве, линии второго порядка, важные для расширенного анализируется использование математических методов в профессиональной деятельности. В учебно-методическом пособии в учебно-методическом пособии приводятся краткий теоретический материал, методические рекомендации, теоремы, определения, формулы и другие данные по теории, далее даются развернутые решения характерных задач и формулируются вопросы и задачи в конце. каждого абзаца. Задачи дисциплины курса заключаются в ориентации студентов на расширенное использование математических методов в профессиональной деятельности.

Учебно-методическое пособие «Высшая математика» на английском языке, соответствует требованиям учебного процесса и содержанию программ дисциплины «Высшая математика» для студентов технических специальностей.Содержит краткие теоретические данные, решения стандартных задач отдельных разделов математики (линейная алгебра, элементы векторной алгебры, аналитическая геометрия, линейное (векторное) пространство, математический анализ - I, комплексные числа, элементы высшей алгебры, дискретная математика, элементы математической логики, столбца и сети), важных для расширенного использования математических методов в профессиональной деятельности. В учебно-методическом пособии приведены теоремы, определения, формулы и другие данные по теории, даны развернутые решения характерных задач. далее. Задачи дисциплины курса заключаются в ориентации студентов на расширенное использование математических методов в профессиональной деятельности.

Учебно-методическое пособие Программа изучения 1 курса математики. Пособие содержит краткий обзор необходимой информации по разделам элементарной математики (арифметика и алгебра, функции, их свойства и графики, рациональные уравнения и неравенства, иррациональные уравнения и неравенства, уравнения и неравенства, экспоненциальные уравнения, логарифмические уравнения и неравенства, тригонометрия, элементы математического анализа, векторная алгебра, планиметрия, стереометрия), которые обычно изучаются студентами 1 курса. Изложение теоретического материала по всем предметам ведется на доступном языке. Пособие предназначено для учащихся полиязычных групп, где занятия ведутся на английском языке. Учебно-методическое пособие поможет освоить курс элементарной математики, подготовиться к тестам и экзаменам по этой дисциплине.

The textbook has been drawn up in accordance with the curriculum and course program on discipline «Information and communication technologies» and includes all necessary information on carrying-out of laboratory connected with themes.It has the practical foundations of information and communications technologies, and produced an overview of the software, the basics of algorithms and programming languages, the E-technology, e-business, e-learning, e-government; data transmission equipment in local area networks and the Internet, computer security basics.The textbook containsall instructions for performance of practical and questions for students.
It can be used for exam preparation on computer science in schools and universities, as well as in the systems and institutions of distance and additional education.Учебник составлен в соответствии с учебным планом и программой курса по дисциплине «Информационные и коммуникативные технологии» и включает всю необходимую информацию по составу лабораторных работ по темам.Он имеет практическую основу информационных и коммуникационных технологий, а также подготовил обзор программного обеспечения, основ алгоритмов и языков программирования, электронных технологий, электронного бизнеса, электронного обучения, электронного правительства; оборудование для передачи данных в локальных сетях и Интернет, основы компьютерной безопасности.Учебник содержит инструкции по выполнению практических занятий и вопросы для студентов.Его можно использовать для подготовки к экзаменам по информатике в школах и университетах, а также в системах и учреждениях дистанционного и дополнительного образования.

Оқу-әдістемелік құралында функционалдарды экстремумға зерттеу әдістері және тиімділеу есептерінің қойылымы мен әдістері келтіріледі.Теориялық материалдармен қатар типтік есептердің шешімдерін табу мысалдары және өз бетінше шығару үшін есептер жинағы берілген. Оқу-әдістемелік құралы 5В060100-«Математика» және 5В070500-«Математикалық және компьютерлік моделдеу» мамандықтарының студенттеріне арналған.

Аталған оқулықта функционалдық анализ пәнінің базалық мәселелері жан-жақты қарастырылған. Тақырыптық мәселелер теориялық тұрғыдан ғана емес, жаттығулар, есептер, тест тапсырмалары көмегімен де жатық түсіндіріледі.
Оқулық оқыту жүйесінің кредиттік технологиясына негізделген және жоғары оқу орындарында математика, қолданбалы математика мамандықтары бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, PhD докоранттарға, оқытушыларға, сондай-ақ функционалдық анализды өз бетінше оқитын оқырман қауымға арналады.

Аталған оқулықта функционалдық анализ пәнінің базалық мәселелері жан-жақты қарастырылған. Тақырыптық мәселелер теориялық тұрғыдан ғана емес, жаттығулар, есептер, тест тапсырмалары көмегімен де жатық түсіндіріледі.Оқулық оқыту жүйесінің кредиттік технологиясына негізделген және жоғары оқу орындарында математика, қолданбалы математика мамандықтары бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, PhD докоранттарға, оқытушыларға, сондай-ақ функционалдық анализды өз бетінше оқитын оқырман қауымға арналады.

This book is a one semester course in mathematical analysis and deals to the course"Introduction to Analysis". The course is the first course in mathematical analysis aimedat students who do not necessarily wish to continue a graduate study in mathematics.The clear exposition covers many topics that are assumed by later courses but are oftennot covered with any depth or organization: basic set theory, quantifiers, functions andrelations, equivalence relations, properties of the real numbers (including consequences ofthe completeness axiom). The course does not cover topics such as metric spaces, which amore advanced course would. It is also possible to use this book for a beginning of a moreadvanced course, but further material should be added.Эта книга представляет собой односеместровый курс математического анализа и посвящен этому курсу.«Введение в анализ». Курс является первым курсом математического анализа, направленным нау студентов, которые не обязательно хотят продолжать учебу в аспирантуре по математике.Четкое изложение охватывает многие темы, которые предполагаются в последующих курсах, но частоне охвачены какой-либо глубиной или организацией: базовая теория множеств, кванторы, функции иотношения, отношения эквивалентности, свойства действительных чисел (включая последствияаксиома полноты). Курс не охватывает такие темы, как метрические пространства, которыеболее продвинутый курс бы. Эту книгу также можно использовать для начала болеепродвинутый курс, но следует добавить дополнительные материалы.

Оқу құралында XV-XVIII ғасырларда өмір сүрген жыраулардың өмірі мен шығармашылығына қатысты тың мәліметтер, олардың зерттелу тарихнамасы беріледі. Сондай-ақ толғау жанрының басты құндылықтық, көркемдік, тілдік ерекшеліктері талданады. Жыраулардың өмірі мен шығармашылығындағы кейбір даулы мәселелердің шешілу жолдары көрсетіледі. Сонымен қатар толғаулардағы түсініксіз, мағынасы көмескіленген сөздер мен тұрақты сөз тіркестерінің сөздігі жасалып, студенттердің өздік жұмысына қажетті тілдік құралдар тізбесі мен бақылау, тест сұрақтары да қоса ұсынылып отыр.

В учебном пособии рассматривается связь лексического значения слова и сочетаемости. В пособии даётся теоретическое осмысление сущности данного явления, подкрепленное анализом разнообразного языкового материала. Теоретический материал и практические задания могут быть использованы на занятиях по лексике и синтаксису современного русского языка.Пособие адресовано студентам бакалавриата образовательных программ 6В01703 «Русский язык и литература», 6В1704 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

«Аналитикалық химиядан есеп шығару» оқу құралы аналитикалық химияның барлық бөлімдерін қамтиды және ерітіндідегі химиялық тепе-теңдік, сандық талдау және талдаудың физико-химиялық әдістерін қамтитын үш бөлімнен және талдау нәтижелерін статистикалық өңдеуден тұрады.
Әр тарауда типтік есептерді шешу мысалдары көрсетілген және тараудың соңында есептер берілген, студенттердің оларды өз беттерімен шешуі теориялық материалдарды тереңірек меңгеруге және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына ықпал етеді. Есептерді шешуге қажетті анықтамалық кестелер «Қосымшалар» бөлімінде берілген.Оқулық Мемлекеттік білім беру стандарты мен аналитикалық химия бойынша бағдарламаға сәйкес жоғары оқу орындарының химия мамандықтарының бакалаврлары үшін құрастырылды.

Обобщен опыт исследований структурообразования в металлах и сплавах при пластической деформации. Явления взаимного растворения практически нерастворимых металлов (свинец – медь, медь – алюминий, свинец – луженая оловом медь, латунь – свинец, медь – железо) в зоне их контакта при совместной пластической деформации представляют научный и практический интерес. Образования новых соединений в условиях градиента напряжений как в растворимых (алюминий–магний и др.), так и в практически не растворимых металлах важны при создании многослойных композиционных материалов и в электротехнике.
Предназначена для специалистов в области материаловедения и физика конденсированного состояния. Может быть полезна студентам, магистрантам и аспирантам занимающиеся проблемами в области материаловедения.

Книга является справочным изданием по ЯМР-спектрам ациклических и гетероциклических мочевин. В данном издании обобщены спектры ЯМР 71 производного мочевин, приведены спектры ЯМР 1Н и 13С биологически активных соединений и лекарственных препаратов, содержащих карбамидный фрагмент. Подготовлена сотрудниками Национального исследовательского Томского государственного университета и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Предназначена для сотрудников научно-исследовательских и аналитических лабораторий, биохимиков, практикующих врачей-клиницистов, а также для научных работников и студентов, специализирующихся в области создания биологически активных соединений и лекарственных препаратов.

Аталған монография жоғарғы оқу орындарында әдебиет тарихы, әдебиет теориясы, XX ғасыр басындағы әдебиет пәндерінен өткізілетін жалпы курстарда, оқулықтар мен оқу құралдарын даярлауда, қазақ прозасының поэтикасына, романтизмнің теориясы мен тарихына байланысты жүргізілетін арнаулы курстарда, семинар сабақтарында көмекші материал, құрал ретінде пайдалануға болады.та монография может быть использована как вспомогательный материал в общих курсах по истории литературы, теории литературы, литературы начала XX века, при составлении учебников и учебных пособий, спецкурсов по поэтике казахской прозы, теории и истории романтизма, семинаров.

«Әдебиеттану бастаулары» атты оқу құралы жоғарғы оқу орындарында әдебиеттануға кіріспе пәнінен өткізілетін сабақтарда пайдалануға болады. Кітап жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне арналған.Учебник «Основы литературоведения» может быть использован на уроках вводного курса по литературоведению в высшей школе. Книга предназначена для преподавателей и студентов высших учебных заведений.

This book is written according to the requirements of Mathematical analysis curriculum and typical programs of all technical specialties on Math discipline.This book is designated for students studying the course “Mathematics”, “Higher Mathematics”, and “Mathematical analysis” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum. Эта книга написана в соответствии с требованиями учебной программы математического анализа и типовых программ всех технических специальностей по математической дисциплине.

Эта книга предназначена для студентов, изучающих курсы «Математика», «Высшая математика» и «Математический анализ» на английском языке. Его можно использовать для подготовки к лекциям, а также для самостоятельной работы и практических занятий.

Конспект лекций по дисциплине «Высшая математика 2» специальностей 5В072100 - «Химическая технология органических веществ», 5В075300 - «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой и включает весь лекционный материал программы. Овладение основными понятиями, основными формулами и способами их применения при решении практических задач курса «Высшая математика 2» призван данный конспект лекций, который рекомендуется использовать в учебном процессе.

Conspectus of lectures is written according to the requirements of curriculum and the program of discipline “Algebra and geometry” for students of the 1st course of specialty 6B06130 – Calculating technique and software.Conspectus of lectures is designated for students of technical specialties studying the course “Algebra and geometry” in English. It can be used for preparation to the lectures, as well as for independent work and practicum. Конспект лекций написан в соответствии с требованиями учебного плана и программы дисциплины «Алгебра и геометрия» для студентов 1 курса специальности 6В06130 - Расчетная техника и программное обеспечение. Конспект лекций предназначен для студентов технических специальностей, изучающих курс « Алгебра и геометрия »на английском языке. Его можно использовать для подготовки к лекциям, а также для самостоятельной работы и практических занятий.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Математика» специальности 5В070100 – «Биотехнология» и включают все необходимые сведения по выполнению типовых расчетов по высшей математике. Данные методические указания, которые рекомендуется использовать в учебном процессе, призваны активизировать самостоятельную деятельность студентов, развить их математическую интуицию, а также помочь в приобретении практических навыков решения конкретных практических задач таких разделов как «Определители. Матрицы», «Предел функции», «Дифференциальное исчисление функции одной переменной», «Интегральное исчисление функции одной переменной», «Функции нескольких переменных», «Обыкновенные дифференциальные уравнения», «Ряды», «Теория вероятностей».

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау–3 » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

В данном учебном пособии изложен материал, соответствующий программе элективного курса магистратуры «Физика реальных газов и жидкостей». Оно отличается от других подобных пособий более полным описанием свойств газов и жидкостей, и влияния на них ассоциаций молекул. В пособие включены после каждой главы задачи, решение которых поможет магистрантам лучше усвоить предлагаемый материал

Өсімдіктер физиологиясы өсімдік организміндегі тіршілік құбылысына байланысты процестерді зерттейтін ғылым. Жер бетіндегі өсімдік әлемі төмен және жоғары сатыдағылар болып екі топқа бөлінеді.Төменгі сатыдағы өсімдіктер (балдырлар, көк-жасыл балдырлар), көбінесе бір клеткалы болса да, бүкіл тіршілік әрекеттерін өздігінше дербес жүзеге асыра алады. Оқу құралы университетер мен педагогикалық, технологиялық және, ауылшаруашылығы жоғары оқу орындары студенттеріне, магистранттарына, сонымен қатар биология салаларыиың мамандарына арналған.

Оқу құралы «Биотехнология» пәні типтік бағдарламасына сәйкесті 14 тараудан (14 лекция), лабораториялық және семинар сабақтары, методикалық нұсқауларынан, генетикалық есептер, пысықтау сұрақгары, кестелер, суреттер, схемалардан құрастырылған. Оқу құралы университетер мен педагогикалық, технологиялық және, ауылшаруашылығы жоғары оқу орындары студенттеріне, магистранттарына, сонымен қатар биология салаларыиың мамандарына арналған.

В учебное пособие включены теоретические сведения на тему магнитных и электромагнитных явлений, методы расчета магнитных цепей с постоянным и переменным магнитными потоками, примеры решения задач, тесты и задания для самостоятельной работы студентов. Предназначено для студентов электроэнергетических специальностей; оно может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по теоретическим основам электротехники.

О қу құра лында са па ны ба ұқа руда ғы ста тистика лық әдістердің тео риялық негіздері, со нда й-а қ техно ло гиялық про цестерді реттеу кезінде және ба ла ма және са ндық белгілері бо йынша өнімді қа былда у ста тистика лық ба қыла у о пера цияла рында о ла рды қо лда ну әдісна ма сы ба янда лға н. Құра л ма териа лы техно ло гиялық про цестерді ста тистика лық реттеу әдістеріне жа ңа ша қа ра уға және о ла рды өнім мен про цестердің са па сын а рттыру бо йынша жүйелі іс-ша ра ла р кешені ретінде па йда ла нуға мүмкіндік береді. Құра лда келтірілген әдістер: Өлшем тізбектерінің рұқса тна ма ла рын та лда у; техно ло гиялық про цесте іске қо сыға н па ра метрлердің өзгеру дәлдігін та лда у; техно ло гиялық жүйенің тұра қтылығы мен са па деңгейін ба ға ла у; техника лық құжа тта ма да н а уытқу себептерін та лда у және а нықта у және о ла рды жо ю әдістері. Жо ға ры о қу о рында рының техника лық ма ма ндықта рының студенттері, со нда й-а қ өнімдер мен про цестердің са па сын а рттыру мәселелерін шешумен ба йла нысты ұйымда рдың қызметкерлері үшін да йында лға н о қу құра лы.

"Жетекші құрал" дербес туындылардағы теңдеулермен байланысты есептерді шешуде әртүрлі әдістерді оқып үйренуші студенттерге арналады.Әрбір тақырыптың басында келтірілген есептерді шешуге қажетті анықтамалар, теориядан қысқаша мәліметтер және әдістемелік нұсқаулар берілген. Тақырып соңында өзбетімен шешуге (шығаруға ) тиісті тапсырма көрсетілген.Оқу құралының негізіне мына есептіктер алынды: [1] А.В.Бицадзе, Д.Ф.Калиниченко. Сборник задач по уравнениям математической физики, [2] М.М.Смирнов. Задачи по уравнениям математической физики.

Мектептегі ұлттық спорт түрлері арқылы тәрбиелеуде орасан зор рөл атқарады. Оқулықта қазақтың ұлттық ойындарының даму тарихы және дене тәрбиесі сабағында ұлттық ойындарды қолдану қарастырылған.«Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориясы және әдістемесі» пәні «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында білім алушыларға және де осы салада қызмет ететін мамандарға да арналған.Ұлттық спорт түрлерінің теориясы және әдістемесі ұлттық спортты толығымен сипаттайтын барлық белгілер осы оқулықта өз көрінісін табады.

Веб-программалау» оқу құралы «Веб-программалау» пәні бойынша «Информатика» мамандығының студенттеріне арналған. «Веб-программалау» оқу құралында HTML тілінде Веб-құжаттарды жасау, CSS стильдеріне, PHP және JavaScript бағдарламалау тілдері сияқты мәселелер қарастырылған. HTML интернеттегі мәтін бөліктерінің атқаратын қызметін анықтап, соларды әрбір тұтынушыға бейімдеп жеткізе алатын құжатты функционалды түрде белгілейтін тіл болып табылады. HTML тілінде Веб-құжаттарды жасау, Веб-бет мазмұнының бейнеленгенін басқару мақсатымен (CSS) стильдердің каскадты кестелері қарастырылған.
«Веб-программалау» оқу құралында практикалық мысалдары келтірілген

Ұсынылған оқу құралы Веб-технологиялар арналған. «Веб-технологиялар» оқу құралы «Информатика» мамандығының студенттеріне арналған. «Веб-технологиялар» оқу құралында желінің түрлері, интернеттегі клиент-серверләк архитектурасына, интернет хаттамалары, интернет коммуникациялық сипаттамаларына, OSI-моделінің қолдану дәрежесінің хаттамалары, http сервер және клиент, Hull- және Push- модельдері сияқты мәселелер қарастырылған. «Веб-технологиялар» оқу құралында веб-технологияларын пайдалану мысалдары келтірілген.

Оқу-әдістемелік нұсқау білім алушылардың өндірістік және өмір тіршілік жағдайында туындауы мүмкін апат немесе оқыс оқиға кезінде қолданатын аспаптар және жабдықтармен танысады, сонымен бірге зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету бойынша дағдылар мен іскерлерді меңгереді.Оқу-әдістемелік нұсқаудағы қарастырылған аспаптарды, құралдар мен жабдықтарды оқып-үйрену барысында білім алушылар заманауи техносфера мен өндірістердегі қауіптіліктерді талдап, қатер түрін толықтай қарастырып бағалау тәсілдерімен және әдістерімен танысады.Оқу-әдістемелік Алматы Технологиялық Университетінің барлық мамандығының студенттеріне араналған.

Оқу құралында тағам өнімдерінің негізгі химиялық компоненттерін (ақуыз, майлар, көмірсулар,витаминдер, минералды заттар), сонымен қатар зиянды заттарды (радионуклидтер, улы металдар, құрамында азотты қосылыстар, полициклді хош иісті қосылыстар, ветеринарлық препараттар, пестицидтер,микотоксиндер) анықтау әдістері, сондай-ақ тағам өнімдерін сертификаттау ережелері мен қағидалары қарастырылған.
Оқу құралы «Стандарттау, сертификаттау және метрология» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға «Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерін сертификаттау», «Өнімді талдау әдістері» пәндері бойынша теориялық және практикалық жұмыстардың жинағы түрінде ұсынылады

Оқу құралында стандарттады, техникалық регламенттерді, нормативтік құжаттарды әзірлеу технологиясы қарастырылған. Оқу құралы 5 бөлімнен тұрады, онда Қазақстан Республикасының «Техникалық реттеу» және «Стандарттау» туралы заңнамалары туралы және осы заңдарға сәйкес негізгі нормативтік және техникалық құжаттарды, стандарттарды, техникалық регламенттерді әзірлеу, рәсімдеу, бекіту талаптары, ұлттық техникалық-экономикалық ақпарат жіктеуіштерін әзірлеу тәртібі, нормативтік және техникалық құжатарды әзірлеу алдында жүргізілетін жұмыстар туралы т.с.с материалдар берілген. Оқу құралында жоғарғы оқу орындарының «Стандарттау және сертификаттау» мамандығының студенттеріне, сонымен қатар қызмет көрсету мен әндіріс саласындағы мамандарға арналған.

Оқу құралы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен "Экология және тұрақты даму" пәнінің типтік оқу бағдарламасы негізінде ЖОО студенттеріне арналып жазылған.Қоршаған ортаны қорғау, табиғатты тиімді пайдалану мен тұрақты даму мәселесін шешуде барлық ғылымдар салалары және жалпы қоғамды экологияландыру, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелерінің туындауынан жарық көріп отырған оқу құралы.
Студенттер оқу құралы мазмұнынан табиғи ортаға антропогендік әсер етудің барлық түрінің сипаты мен көлемі, олардың тигізетін зардаптары, атмосфера, гидросфера,литосфера ресурстарының ластану жағдайларын бағалауы, оны анықтайтын тәсілдері, табиғи қорлардың сарқылуын қорғайтын ұлттық және халықаралық заңдардың құқықтық нормалары мен ережелері, қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық проблемалары және тұрақты даму ұстанымдары туралы түсініктер алады.Бұл оқу құралы мемлекеттік тілде оқитын жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарға және PhD докторанттарына арналған.

Бұл кітапта XIX ғ. соңы мен XX ғ. бастапқы кезеңіндегі рухани, мәдени даму тарихы, білім беру мен ағарту саласындағы өзгерістер сөз болады. Кітап тарихшыларға, студенттерге және өзінің өмір сүру ортасын білуге құштар барша оқырманға арналған.

Оқу құралында жер үсті және су орталарын биоиндикациялау және қалдықтардың қауіптілік дәрежесін бағалау кезінде биотестациялау мәселелері қарастырылады.В учебнике рассмотрены вопросы биоиндикации поверхностных и водных сред и биотестирования при оценке степени опасности отходов.

Тәжірибелік жұмыста басты мәселе ретінде сульфидті және сульфидті емес материалдарды үймелеп, жерасты және чанды бактериялық-химиялық шаймалау, сондай-ақ сұйылтылған ерітінділерден металдарды алудың негізгі міндеттерін шешуде микробиологиялық және технологиялық әдістемелік тәсілдер кешені қарастырыладыОсновная проблема в практической работе - это комплекс микробиологических и технологических подходов к решению основных задач бактерицидного выщелачивания подземных и пылевых, а также извлечения металлов из разбавленных растворов, в массе сульфидных и несульфидных материалов.

Аталған монография XX ғасыр басындағы әдебиет тарихының жаңа зерттеулеріне негіз болады. Әрі орта және орта арнаулы білім беретін мектептердегі, жоғары оқу орындарындағы әдебиеттану бағдарындағы арнаулы пән үшін көмекші құрал бола алады. Эта монография является основой новых исследований по истории литературы начала XX века. Также может быть пособием по специальным предметам в области литературы в средних и высших школах, университетах.

Оқу құралында биология жаратылыстану бөлімі ретінде, жасуша теориясының негізгі қағидалары. жасушалар мен ұлпаларды зерттеудің әдістері, жасушалар мен жасуша органоидтарының құрылысы мен қызметі. су алмасудың, тыныс алудың, минералдық қоректенудің, фотосинтездің механизмдері мен ерекшеліктерін және өсімдіктердің коршаған орта факторларынын әсеріне төзімділігі; тұқымкуалаудың және өзгергіштіктің материалдық негізгі, экологиялық генетиканың проблемалары мен әдістері, негізгі генетикалық процесстердің молекулалық механизмдері қарастырылады.В учебнике биологии как раздела естественных наук изложены основные положения теории клетки. методы изучения клеток и тканей, строения и функции клеток и клеточных органелл. механизмы и особенности водного обмена, дыхания, минерального питания, фотосинтеза и устойчивости растений к факторам внешней среды; Рассмотрены материально-основные проблемы наследственности и изменчивости, проблемы и методы экологической генетики, молекулярные механизмы основных генетических процессов.

Оқу құралында қоршаған ортаның негізгі абиотикалық факторларына өсімдіктердің және жануарлардың анатомиялық-морфологиялық бейімделушіліктері, ағзалардың негізгі тіршілік формалары және орталары, жануарлардың қарым-қатынас түрлері, өсімдіктер және жануарлар әлемін қорғау мәселелері қарастырылды, сондай-ақ зертханалық сабақтардың мысалдары берілген.В учебнике рассматриваются анатомо-морфологические приспособления растений и животных к основным абиотическим факторам окружающей среды, основные формы жизни и среды обитания организмов, типы взаимоотношений животных, защита флоры и фауны, а также примеры лабораторных занятий.

Бұл оқу құралында ежелден ән мен жырдың, сал мен серіліктің, әдебиет пен өнердің қордалы ордасы болған киелі Көкше өңірінің өнерпаз тұлғаларының шығармашылықтары топтастырылып зерделенеді. Дәстүрлі поэзия өкілдері, әнші-ақындар, жазба әдебиет өкілдерінің шығармалары жалпы қазақ әдебиеті дискурсының аясында қарастырылып, аймақтық, өлкетанушылық әдебиеттану мақсатында оқырман қауымға таныстырылады. Кітап студенттер мен магистранттар, докторанттарға әдебиетші ұстаздарға, жалпы өлкенің әдебиеті мен рухани мұрасына қызығушылық танытатын қалың оқырман қауымға арналады. В этом учебнике сгруппированы и изучаются произведения художников священного Кокшетауского края, издавна являвшегося сокровищницей песен и стихов, плотов и верховой езды, литературы и искусства. Произведения представителей традиционной поэзии, певцов, поэтов, представителей письменной литературы рассматриваются в контексте общего дискурса казахской литературы и представляются читателю для целей краеведческой литературы. Книга предназначена для студентов, магистрантов, докторантов, учителей литературы, широкой общественности, интересующейся литературой и духовным наследием региона.

Топырақтың экологиялық және агробиологиялық қызметтері атқарылмаса жер бетінде тіршілік болмас еді. Осыған байланысты топырақ құнарлығын бағалау, сақтау мен арттыру ауыл шаруашылық дақылдарының өнімдерін өсіру үшін ғана емес, алдымен жер бетіндегі экологиялық жағдайдың тіршілікке қолайлы болуы үшін қажет. Топырақ ерекше биокосты және тірі табиғи дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып білу биолог, эколог және аграрлық мамандарына өте маңызды. Оқу құралында топырақтың түзілу процесі (үдерісі), экологиясы және биологиялық негіздері, құрамы мен қасиеттері, оларды қорғау және тиімді пайдалану мен жолдары қарастырылған. Табиғатты қорғап, жерді анасындай аялап, күтудің арқасында ғана Жер бетінде тіршілік дұрыс қалыптасады. Адамзатты азық-түлікпен және шикізаттармен қамтамасыз ету мақсатында ауыл шаруашылығы өнімдерін көбейтіп, сапасын арттыру үшін тиісті мамандарға топырақтың агробиологиялық және экологиялық жағдайлары, оларды өсімдіктің талабына сәйкес жақсарту жолдары келтірілген.Оқу құралы Гуманитарлық университеттерінің Биология, Экология, География мамандығы студенттеріне, Аграрлық университеттеріңің Агрономия мамандығы студенттеріне, магистранттарына, Рд-докторанттарына, оқытушыларына арналған.

Топырақтың экологиялық және агробиологиялық қызметтері атқарылмаса жер бетінде тіршілік болмас еді. Осыған байланысты топырақ құнарлығын бағалау, сақтау мен арттыру ауыл шаруашылық дақылдарының өнімдерін өсіру үшін ғана емес, алдымен жер бетіндегі экологиялық жағдайдың тіршілікке қолайлы болуы үшін қажет. Топырақ ерекше биокосты және тірі табиғи дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып білу биолог, эколог және аграрлық мамандарына өте маңызды. Оқу құралында топырақтың түзілу процесі (үдерісі), экологиясы және биологиялық негіздері, құрамы мен қасиеттері, оларды қорғау және тиімді пайдалану мен жолдары қарастырылған. Табиғатты қорғап, жерді анасындай аялап, күтудің арқасында ғана Жер бетінде тіршілік дұрыс қалыптасады. Адамзатты азық-түлікпен және шикізаттармен қамтамасыз ету мақсатында ауыл шаруашылығы өнімдерін көбейтіп, сапасын арттыру үшін тиісті мамандарға топырақтың агробиологиялық және экологиялық жағдайлары, оларды өсімдіктің талабына сәйкес жақсарту жолдары келтірілген.Оқу құралы Гуманитарлық университеттерінің Биология, Экология, География мамандығы студенттеріне, Аграрлық университеттеріңің Агрономия мамандығы студенттеріне, магистранттарына, Рд-докторанттарына, оқытушыларына арналған.

Оқу құралы физика мамандығы студенттеріне арналған. Онда физиканы оқыту әдістемесінің ғылыми теориялық негіздері, оқыту әдістемесінің түрлері, оқыту үрдісіндегі компьютерлік оқытудың әдістемелері, интерактивті тақтаны оқу үрдісінде қолдану, оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері жан-жақты қамтылған. Оқу құралы жаратылыстану педагогикалық университеттердің студенттеріне, және физика пәні оқытушыларына арналған.

Оқу құралында биоэкология пәнінің маңызды тарауларына, тақырыптарына сай топтастырылған тапсырмалар, жаттығулар, есептер мен экологиялық ситуациялардың шешімдері келтірілген.
Кредиттік технология бойынша өткізілетін сабақтарда оқу құралында келтірілген тапсырмалар мен есептер студенттердің пәннің дәрістерінің теориялық негізін терең түсінуіне мүмкіндік жасайды жеңілдетеді және табиғатты тиімді пайдаланудың кәзіргі таңдағы өзіндік көзқарастарын және практикалық экологиялық іс дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар адамзаттың шаруашылық іс әрекеттері нәтижесінде туындайтын табиғи ортаға алуан түрлі жүктемелерді анықтау мен бағалауды орындау дағдыларын дамытады. Оқу құралының мазмұны студенттердің экологиялық білімдері мен адамның табиғатпен қарым-қатынасының мәдениетін тәрбиелеуді қалыптастыруға бағытталған.

Оқу құралында биоэкология пәнінің маңызды тарауларына, тақырыптарына сай топтастырылған тапсырмалар, жаттығулар, есептер мен экологиялық ситуациялардың шешімдері келтірілген.
Кредиттік технология бойынша өткізілетін сабақтарда оқу құралында келтірілген тапсырмалар мен есептер студенттердің пәннің дәрістерінің теориялық негізін терең түсінуіне мүмкіндік жасайды жеңілдетеді және табиғатты тиімді пайдаланудың кәзіргі таңдағы өзіндік көзқарастарын және практикалық экологиялық іс дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар адамзаттың шаруашылық іс әрекеттері нәтижесінде туындайтын табиғи ортаға алуан түрлі жүктемелерді анықтау мен бағалауды орындау дағдыларын дамытады. Оқу құралының мазмұны студенттердің экологиялық білімдері мен адамның табиғатпен қарым-қатынасының мәдениетін тәрбиелеуді қалыптастыруға бағытталған.

В учебном пособии дана краткая информация о степных экосистемах Казахстана. Представлено биоразнообразие степных животных, строение и структура этих экосистем, отличительные характеристики и особенности их от других экосистем и особенности адаптации живых организмов к степным условиям. Выборочно описаны формы жизнедеятельности некоторых млекопитающих, хищников и птиц, проанализированы проблемы взаимодействия между человеком и представителями этих экосистем. Рекомендуется как дополнительное учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Биология», «Экология» по дисциплинам «Экология животных», «Популяционная экология», «Орнитология», «Биоресурсы Казахстана», «Фенология животных».

В учебно-методическом пособии разработаны теоретические и практические аспекты военно-патриотического воспитанияна примерах боевых традиций казахского народа. Боевые традиции казахского народа рассматриваются как системообразующее средство, способствующее развитию военно-патриотического воспитания молодого поколения.В пособии последовательно рассмотрены основные понятия, раскрыто содержание и показаны возможности использования примеров боевых традиций казахского народа, которые позволят педагогу успешно организовать военно-патриотическое воспитание. Этим целям подчинена логика содержания и система заданий студентам.Учебно-методическое пособие будет полезно преподавателям вузов, учителям школ, студентам, магистрантам, докторантам специальности НВП.

В монографии раскрыты научно-теоретические предпосылки проблемы повышения уровня физической подготовленности и физического развития студентов. Определены современные методы определения их уровня. Выявлены характерные черты динамики физических кондиций студентов, двигательной деятельности и правильной жизнедеятельности студентов. Охарактеризовано состояние постановки физического воспитания студентов в вузах г.Актобе и фактические уровни физических кондиций, двигательной деятельности, правильной жизнедеятельности студентов. Представлены пути совершенствования физических кондиций студентов и дано экспериментальное обоснование эффективности их реализации.

Оқу құралында келесі сұрақтар қарастырылған: векторлардың скаляр көбейтіндісі, векторлық және аралас көбейтінділері; жазықтықтағы түзу және екінші ретті қисықтар; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар және олардың орналасуы; айналу беттері, екінші ретті беттер. Олар 15 дәріске бөліп баяндалған. Өзіндік және тесттік тапсырмалармен толықтырылған. Оқу құралы физика-математика факультетінің “Математика”, “Информатика”, “Математика-физика” мамандықтарының студенттеріне, жоғары математика пәні оқытылатын факультеттердің студенттеріне және ”Математика” мамандығында оқитын колледжі студенттеріне арналған.

Практикалық оқу құралында стилистика пәнінің қолданбалы мәселелері қарастырылып,басты ұғым-категориялары мен функциональды стиль түрлеріне сипаттама беріледі. Мағыналық дәлдік, мәнерлілік сөздерді нақты қолдана білумен, дұрыс орналастырумен, тілдіңелегіш-мәнерлегіш тәсілдерін білумен тығыз байланысты. Жалпы стилистика сөздердің қолданылу заңдылықтарын, сөз бен сөз тіркестерін экспрессивтік тұрғыдан дұрыс пайдалану принциптерін зерттейді, яғни белгілі бір ойдың талғамдылықпен, әуезділікпен берілуін талап етеді. Стилистика курсын оқытудың теориялық әрі практикалық маңызы зор. Берілген жаттығулар мен тапсырмалар грамматикалық курспен ұштасып, стиль (мәнер) дағдыларын қалыптастыруға бағытталады.

Учебник посвящен современным вопросам биохимии животных, рассматривающие основные принципы организации биологических молекул и особенности их функционирования в живых системах, в частности в организме животных. В учебнике более подробно описываются особенности строения и функции ферментов. Достаточно много внимания уделено биологической роли гормонов и витаминов. В учебник включены новейшие сведения о свойствах и функциях некоторых вновь открытых видов биомолекул и процессов. Учебник необходим студентам биологических факультетов и других высших учебных заведений, где преподается биохимия

Көркем мәтін тіліндегі сөз-символдарды зерттеу, шығарма тілінің бейнелілігін, жазушының ерекше сөз қолданысын талдауға зор мүмкіндік береді.Осыған сәйкес жүргізілген зерттеудің нәтижелері мен тұжырымдары лексикология, фразеология, этнолингвистика, лингвомәдениеттану салаларының теориялық курстарын толықтыруға өзіндік үлесін қосады. Аталған оқу құралы жоғары оқу орындарындағы филология факультеттерінде оқытылатын «Стилистика», «Көркем мәтінді лингвистикалық талдау», «Қазақ әдеби тілінің тарихы», «Қазақ тілінің лексикологиясы», «Когнитивтік лингвистика» пәндері мен арнаулы курстарға қосымша әдебиет ретінде пайдалануға болады.Сонымен бірге, филология факультетінің студенттері мен магистранттарына арналған.

Қазақ мақал-мәтелдерінің қадір-қасиеті біздің дәуірімізде одан әрі арта түсуде. Қазіргі кезде Қазақстан егеменді ел болып, өркендеп жатқанда, бұл ортақ қазына өзінің тектестігін, стильдік ұқсастығын, тақырыптық үндестігін сақтап, жол сілтеп тұрған Темірказық жұлдызы іспеттес.Осыған сәйкес жүргізілген зерттеудің нәтижелері мен тұжырымдары паремиология, лексикология, фразеология, этнолингвистика, лингвомәдениеттану салаларының теориялық курстарын толықтыруға өзіндік үлесін қосады. Сонымен бірге, жоғары оқу орындарындағы филология факультеттерінде оқытылатын «Қазақ тілінің стилистикасы», «Көркем мәтінге лингвистикалық талдау», «Қазақ әдеби тілінің тарихы», « Қазақ тілінің лексика – фразеологиясы», «Когнитивтік лингвистика» пәндері мен арнаулы курстарға қосымша әдебиет ретінде пайдалануға болады.Және де көркем мәтін тілін зерттеуге, шығарма тілінің бейнелілігін, жазушының ерекше сөз қолданысын талдауға зор мүмкіндік береді.
Монография филология факультетінің студенттеріне, магистранттары мен докоранттарына арналған.

В представленном пособие рассматриваются общие вопросы организации психологической службы в системе образования, основные направления деятельности психолога, особенности работы психолога в различных учреждениях образования. Приведены сведения о содержании и особенностях организации психологической работы с педагогическим коллективом и родителями, особое место отведено оформлению документации и кабинета психолога. В пособие представлен курс лекций с вопросами для самоконтроля, список литературы, словарь основных понятий. Пособие рекомендовано для студентов психолого-педагогических специальностей, психологов, педагогов и родителей.

В предлагаемом учебном пособии уделено большое внимание психологическим проблемам и явлениям, имеющим место в сфере управления, рассматриваются психологические причины, лежащие в основе снижения эффективности деятельности руководителя. В пособии представлен анализ целого спектра теоретических и практических вопросов, связанных с психологией управленческой деятельности, с психологическими аспектами принятия управленческих решений и управленческого взаимодействия руководителей. Пособие может быть использовано преподавателями вузов, магистрантами, специализирующимися в области психологии труда, психологии управления, менеджмента, для исследователей занимающих проблемами организационной психологии, а также для психологов, практикующих на предприятиях, фирмах, занимающихся подготовкой и консультированием руководителей.

В монографии раскрываются особенности процесса суверенизации личности в стратегиях коммуникативного поведения. Представлен теоретический анализ проблемы становления суверенности, ценностного сознания личности в процессах коммуникации, предложено новое понимание коммуникативной компетентности. Автором разработана программа по содействию суверенизации подростка в специально организованной образовательной среде. Программа даст возможность молодым людям открыть новые возможности в спонтанно идущей суверенизации, а именно в самодвижении, самостроительстве, причем, не сдерживая эти движения, а стимулируя их.Монография может быть использована в психологическом сопровождении образовательного процесса, а также психологическими и социальными службами для консультативной, профилактической и просветительской деятельности с учителями, учащимися, родителями. Материал может использоваться при разработке учебных курсов по возрастной и педагогической психологии, психологии личности в процессе профессиональной подготовки педагогов –психологов.

В настоящем учебном пособии рассмотрены расстройства психических процессов личности, специфические расстройства личности, особенности консультирования личности при различных патологиях. Данное учебное пособие является как теоретической, так и практической основой для изучения медицинской психологии у обучающихся по специальностям «Психология», «Педагогика и психология». В учебном пособии отражена диагностическая работа психолога. Учебное пособие предназначается для студентов, магистрантов, изучающих медицинскую психологию. В учебном пособии представлен материал необходимый для диагностики когнитивных и личностных особенностей личности. В помощь психологам, студентам, специалистам, работающих в образовательной, медицинской, воинской сферах с целью овладения ими патопсихологическими методиками исследования личности.Полезно будет медицинским работникам, социальным работникам, оказывающих медико-социальную помощь пациентам, медицинским психологам с целью диагностическо-коррекционной работы в медико-социальных учреждениях.

В предлагаемом пособии представлены лекции, практические занятия и задания СРО, программа тренинговых занятий. Учебное пособие включает в себя тематическое планирование и описание тренинговых занятий, каждый из которых можно использовать как самостоятельно, так и в системе единого тренинга. Практикум рассчитан на студентов и магистрантов специальности группы «Психология», а также практических психологов.

В учебно-методическом пособии представлен материал необходимый для определения наличия патологии у детей дошкольного возраста. В помощь специалистам, педагогам, родителям, имеющих детей с особенностями развития представлены возможные клинические проявления с целью своевременного установления имеющихся отклонений и установления необходимых связей со специалистами социального и медицинского профиля.Достоинством данного пособия является определение психологической структуры и дифференцирование обнаруженных изменений психической деятельности ребенка. В учебно-методическом пособии отражена коррекционно-воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями, коррекционная помощь детям с эмоциональными нарушениями. Учебно-методическое пособие может быть полезно студентам, магистрантам, педагогическим работникам, заинтересованным в коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования, готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями детей с особыми образовательными потребностями.

В монографии раскрывается проблема изучения и оценка психологических особенностей лиц, проживающих в условиях экологического неблагополучия, в частности в районе бывшего Семипалатинского испытательного ядерного полигона. В монографии представлены результаты эмпирических исследований того, что личностно-психологические особенности лиц, проживающих на территории бывшего Семипалатинского ядерного полигона, определяются не уровнем радиоактивного загрязнения территорий, а субъективным восприятием человеком информации о радиационном заражении местности. В исследовании предложены рекомендации по оценке психологических особенностей населения, позволяющие определять стратегические цели и тактические направления развития региона, а также для выбора оптимальных форм и методов социально-психологической реабилитации.
Монография представляет интерес для специалистов в области психологии, медицины, экологии человека, для учителей, студентов и магистрантов соответствующих специальностей.

Жоғары оқу орны студенттеріне арналған оқу құралында шет елдер әдебиетінің тарихы (б.з.д. X - б.з. Vғ. антикалық дәуір әдебиеті) пәні бойынша дәріс, семинар және өздік жұмыстарына қажет мәліметтер берілген. Оқу құралын қолдана отырып жоғары оқу орны студенттері аз уақыт ішінде өз білімдерін жүйелей және нақтылай алады; өз назарларын негізгі ұғымдарға, олардың белгілері мен ерекшеліктеріне аударады; емтихандағы сұрақтарға жауаптардың құрылымын мөлшерлей алады.Оқу құралы жоғары оқу орындарындағы филологиялық мамандықтар студенттеріне, оқытушыларға, сондай-ақ, білім беру мекемелері қызметкерлеріне арналады.

Монографиялық еңбекте Шәкәрім мен Гете поэзиясындағы жалпыадамзаттық құндылықтар әлемі және көркемдік таным үндестігі салыстырмалы-типологиялық талдау бойынша жан-жақты қарастырылған.
Моногафия жоғары оқу орындарында педагогика және психология, филология пәндерін оқытуда, педагог кадрлардың біліктілігін жетілдіру институттарында, филологиялық мамандықтар студенттеріне, оқытушыларға, сондай-ақ, білім беру мекемелері қызметкерлеріне арналған.

Иллюстрированный атлас-определитель лекарственных растений ВКО составлен на основании собственных многолетних исследований флоры различных биотопов Восточно-Казахстанской области.В данной работе дано ботаническое описание и фармакологические свойства 105 видов растений, широкораспространенных на территории области.Атлас-определитель лекарственных растений ВКО может быть использован в качестве научно-методического пособия при определении видового разнообразия флоры студентами и преподавателями биологических и медицинских специальностей

Экологиялық нормалау және сараптама негіздері пәнінен құрылған жинаққа 10 тараудан тұратын дәрістер кірді. Атап айтқанда, эклогиялық нормалаудың теориялық негіздері, экологиялық нормалау механизмдері, атмосфералық ауаның сапасы нормалау, су ресурстарының сапасын бағалау, топырақты экологиялық нормалау, тағам өнімдерін экологиялық нормалау, қоршаған ортаға әсерді бағалау (ҚОӘБ), экологиялық сараптама, экологиялық аудит және экологиялық сақтандыру. Әр тараудан кейін бақылау сұрақтары берілді. Дәрістерді құрастыру кезінде қолданылған әдебиеттер тізімі де дәрістер соңында көрсетілді. Білім алушыларға халықтың экологиялық қауіпсіздігін, тұқым қорларының сақталуын қамтамасыз ету үшін, табиғат ресурстарын қалпына келтіру және ұтымды пайдалану мақсатында, табиғи ортаға рауалды әсер ету шамасын белгілеу үшін экологиялық нормалау, мемлекеттік экологиялық сараптама және аудит жөнінде теориялық білім беру, негізгі экологиялық сараптама және аудиттерінің бағалау жобаларын, анықтау факторларын, қоршаған ортаға тигізетін әсерінің шараларын жан - жақты қарастырып, білікті де білімді мамандар дайындауға көмектесу. ҚР экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдалануда заңдылықтарды сақтау,экологиялық кодексте сүйене отырып жеке тұлғалармен, заңды тұлғалармен құжат алмасу тәртібін меңгеру. Пәнді оқу барысында студенттер түрлі экологиялық құжат түрлерімен, экологиялық бағдарламалармен танысып экологиядағы менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми ұғымдарды меңгеруі нәтижесінде кәсіби құзіреттіліктері қалыптасады.

Бұл оқу-әдістемелік құралында білім алушылардың физикалық жағдайының дәрежесін және морфофункционалды қасиеттерін дамытудың басыңқы бағыттары көрсетілген. Атап айтқанда, білім алушылардың физикалық жағдайы; морфофункционалды қасиеттері; моторлық қозғалғыштығы; денсаулығы және оларды дамыту бойынша жобалар. Бұл мәселеге қатысты оқиғаларды зерттеу әдістемесі және ұйымдыстырылуы ашылған. 1-2 курс студент қыздарының антропометриялық сипаттамалары мен қозғалыс сапасын есепке ала отырып денені жетілдіру технологиясы және оны тәжірибе жүзінде енгізуі көрсетілді. Оқу-әдістемелік құралы "Дене шынықтыру және спорт" білім бағдарламасы бойынша студенттер, магистранттар, докторанттар, сонымен осы мәселелерін зерттеуге қызығушылық танытатын басқа пайдаланушыларға арналған.

В каждом разделе учебного пособия автор выделяет роль казахстанских воинских соединений в главных сражениях Великой Отечественной войны решивших исход второй мировой войны. Учебное пособие отличает сопрово¬ждение исторических сражений Великой Отечественной войны прежде всего подробными и точными военными картами, на каждый период войны пред¬ставлено стрелковое оружие, орудия, танки, самолёты и военная форма как советских войск, так и войск противника. Впервые представлена структура конструктивной военной истории и военной археологии. Книга предназначе¬на для преподавателей, магистрантов и курсантов вузов военного профиля, так же для школьной и студенческой молодёжи.

Аталмыш оқу- әдістемелік құралы «Экология» курсының практикалық бөлімі болып табылады.Кітапта экологиялық білім саласындағы біліктілікті бекіту және тереңдете түсу мақсатындағы өз бетінше атқарылуы тиіс зертханалық – тәжірибелік жұмыстар, экологиялық ойындар, тест сұрақтары қамтылған.Жоғары оқу орындарының болашақ биология мұғалімі мамандығының студенттеріне арналған.

Бұл монографияда қала топырағының экологиялық жағдайы, қала топырағының, бактериологиялық және гельминтологиялық және ауыр металдармен ластануы, ластанған қала топырағы мен тұрғындардың аурушаңдығының байланысы салыстырыла талданады.Монография ізденушілерге, арнайы мамандарға және жоғарғы оқу орындарының білім алушылары мен оқытушыларына арналған.

Электроавтоматика жүйесіндегі элементтері мен электромеханикалық құрылғылардың тұрғызу принциптері, жұмыс істеу ерекшеліктері, қолдану аймақтары және артықшылықтары мен кемшіліктері қарастырылған.

Электроавтоматика жүйесіндегі элементтері мен электромагниттік құрылғылардың тұрғызу принциптері, жұмыс істеу ерекшеліктері, қолдану аймақтары және артықшылықтары мен кемшіліктері қарастырылған.

Бұл оқу құралы қарастырылған дене шынықтыру сабағындағы спорт ойындар ережелері мен жаттығулары арқылы дененің күш-жігерін дамытуға,баланың еңбекке қабілеттілігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын арттыруға бағытталған.Дене тәрбиесі мен спорт саласындағы мамандарға, студенттерге арналып, оқу құралы ретінде жазылған.

Оқулық Қазақстанның жоғарғы оқу орындарының студенттерін экология негіздеріне оқыту бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқулық қайта өңделіп, толықтырылып оқырман назарына ұсынылып отыр.Экологияның жалпы білім беретін курсы студенттердің экологиялық ойлауын, экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Онда студенттің жоғары оқу орнында алатын мамандығына тәуелсіз, әрбір студент білуге тиісті экологияның негіздері берілген.Жоғары оқу орындарының барлық мамандықтарының студенттеріне және осы пән бойынша дәріс беретін оқытушыларға арналған.

Оқулық Қазақстанның жоғарғы оқу орындарының студенттерін экология негіздеріне оқыту бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқулық қайта өңделіп, толықтырылып оқырман назарына ұсынылып отыр.Экологияның жалпы білім беретін курсы студенттердің экологиялық ойлауын, экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Онда студенттің жоғары оқу орнында алатын мамандығына тәуелсіз, әрбір студент білуге тиісті экологияның негіздері берілген.Жоғары оқу орындарының барлық мамандықтарының студенттеріне және осы пән бойынша дәріс беретін оқытушыларға арналған.

Монография материалдары мен тұжырымдарын жоғары оқу орындарында арнаулы курстар мен семинар сабақтарын жүргізуде, Абайтану саласында, Абай шығармаларының орыс,ағылшын,туыстас халықтардың тілдеріне тәржімалануы мәселелері туралы еңбектерде, көркем аударманың теориясы мен практикасы туралы зерттеу жұмыстарын жүргізуде пайдалы. Сонымен қатар, жоғары оқу орындарында жүргізілетін көркем аударма тарихы мен теориясы курсын оқу барысында пайдалануға болады.

Учебное пособие «Проблема профессиональных заболеваний в Актюбинской области» может быть рекомендовано студентам, магистрантам, также преподавателям специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» при изучении элективных дисциплин «Производственная санитария», «Профилактика профессиональных заболеваний» и других предметов данного направления.

Учебно-методический комплекс содержит силлабус, полный курс лекций, лабораторные работы, задания СРСП, задачи с решениями, глоссарий и перечень рекомендуемой литературы.Пособие предназначено для студентов обучающихся по кредитной системе, а также для учителей биологии, учащихся, абитуриентов для подготовки к олимпиадам по молекулярной биологии .

Содержание учебника соответствует типовым учебным программам курса «Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи» для специальностей: «6В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйств» и «6В07109 – Электроэнергетика». В учебнике приведены материалы, предусматриваемые программами бакалавриата, а также теоретические сведения, необходимые для углубленного изучения курса, в программах магистратуры и докторантуры. Изложенный в учебнике материал ориентирован на самостоятельное изучение курса. Особое внимание уделено физической сущности процессов в электрических цепях. Приведен порядок расчета электрических цепей для каждого из существующих методов. Рисунки и многочисленные примеры в тексте учебника, способствуют углубленному усвоению курса. Для каждого из глав учебника, составлены тестовые вопросы, закрепляющие знания по изложенному материалу. Приведенные в учебнике инструкции по использованию программ MathCAD и Electronics Workbench, позволяют каждому студенту самостоятельно моделировать и анализировать электрические цепи постоянного и переменного тока, используя персональные компьютеры. Данный учебник, будет полезен для студентов всех специальностей и уровней образования, в учебный план которых входит курс «Теоретические основы электротехники».

Содержание учебника соответствует типовым учебным программам курса «Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи» для специальностей: «6В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйств» и «6В07109 – Электроэнергетика». В учебнике приведены материалы, предусматриваемые программами бакалавриата, а также теоретические сведения, необходимые для углубленного изучения курса, в программах магистратуры и докторантуры. Изложенный в учебнике материал ориентирован на самостоятельное изучение курса. Особое внимание уделено физической сущности процессов в электрических цепях. Приведен порядок расчета электрических цепей для каждого из существующих методов. Рисунки и многочисленные примеры в тексте учебника, способствуют углубленному усвоению курса. Для каждого из глав учебника, составлены тестовые вопросы, закрепляющие знания по изложенному материалу. Приведенные в учебнике инструкции по использованию программ MathCAD и Electronics Workbench, позволяют каждому студенту самостоятельно моделировать и анализировать электрические цепи постоянного и переменного тока, используя персональные компьютеры. Данный учебник, будет полезен для студентов всех специальностей и уровней образования, в учебный план которых входит курс «Теоретические основы электротехники».

Оқулықтың мазмұны «6В08702 – Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» және «6В07109 – Электр энергетикасы» мамандықтарына арналған «Электртехниканың теориялық негіздері. Сызықты электрлік тізбектер» курсының типтік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Оқулықта бакалавриат бағдарламасында қарастырылған материалдар және магистратура мен докторантура бағдарламаларында курсты тереңдете оқу үшін қажетті теориялық мәліметтер берілген. Оқулықта берілген материал курсты өз бетінше оқуға бағытталған. Әсіресе, электр тізбектеріндегі үдерістердің физикалық табиғатына баса назар аударылған. Электр тізбектерін қолданыстағы әдістердің әрқайсысымен есептеу тәртібі берілген. Оқулықтағы суреттер мен көптеген мысалдар курсты терең меңгеруге көмектеседі. Әрбір тараудың соңында берілген материал бойынша алған біліміңізді бекітетін тест сұрақтары құрастырылған. Оқулықтағы MathCAD және Electronics Workbench программаларын пайдалану жөніндегі нұсқаулық әрбір студенттің дербес компьютерлерді пайдалана отырып, тұрақты және айнымалы токтың электр тізбектерін өз бетінше модельдеуіне және талдауына мүмкіндік береді. Бұл оқулық оқу жоспарына «Электртехниканың теориялық негіздері» атты курс енгізілген барлық мамандықтардың студенттеріне пайдалы.

Оқулықтың мазмұны «6В08702 – Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» және «6В07109 – Электр энергетикасы» мамандықтарына арналған «Электртехниканың теориялық негіздері. Сызықты электрлік тізбектер» курсының типтік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Оқулықта бакалавриат бағдарламасында қарастырылған материалдар және магистратура мен докторантура бағдарламаларында курсты тереңдете оқу үшін қажетті теориялық мәліметтер берілген. Оқулықта берілген материал курсты өз бетінше оқуға бағытталған. Әсіресе, электр тізбектеріндегі үдерістердің физикалық табиғатына баса назар аударылған. Электр тізбектерін қолданыстағы әдістердің әрқайсысымен есептеу тәртібі берілген. Оқулықтағы суреттер мен көптеген мысалдар курсты терең меңгеруге көмектеседі. Әрбір тараудың соңында берілген материал бойынша алған біліміңізді бекітетін тест сұрақтары құрастырылған. Оқулықтағы MathCAD және Electronics Workbench программаларын пайдалану жөніндегі нұсқаулық әрбір студенттің дербес компьютерлерді пайдалана отырып, тұрақты және айнымалы токтың электр тізбектерін өз бетінше модельдеуіне және талдауына мүмкіндік береді. Бұл оқулық оқу жоспарына «Электртехниканың теориялық негіздері» атты курс енгізілген барлық мамандықтардың студенттеріне пайдалы.

Содержание учебника соответствует типовым учебным программам курса «Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи» для специальностей: «6В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйств» и «6В07109 – Электроэнергетика». В учебнике приведены материалы, предусматриваемые программами бакалавриата, а также теоретические сведения, необходимые для углубленного изучения курса, в программах магистратуры и докторантуры. Изложенный в учебнике материал ориентирован на самостоятельное изучение курса. Особое внимание уделено физической сущности процессов в электрических цепях. Приведен порядок расчета электрических цепей для каждого из существующих методов. Рисунки и многочисленные примеры в тексте учебника, способствуют углубленному усвоению курса. Для каждого из глав учебника, составлены тестовые вопросы, закрепляющие знания по изложенному материалу. Приведенные в учебнике инструкции по использованию программ MathCAD и Electronics Workbench, позволяют каждому студенту самостоятельно моделировать и анализировать электрические цепи постоянного и переменного тока, используя персональные компьютеры. Данный учебник, будет полезен для студентов всех специальностей и уровней образования, в учебный план которых входит курс «Теоретические основы электротехники».

Содержание учебника соответствует типовым учебным программам курса «Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи» для специальностей: «6В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйств» и «6В07109 – Электроэнергетика». В учебнике приведены материалы, предусматриваемые программами бакалавриата, а также теоретические сведения, необходимые для углубленного изучения курса, в программах магистратуры и докторантуры. Изложенный в учебнике материал ориентирован на самостоятельное изучение курса. Особое внимание уделено физической сущности процессов в электрических цепях. Приведен порядок расчета электрических цепей для каждого из существующих методов. Рисунки и многочисленные примеры в тексте учебника, способствуют углубленному усвоению курса. Для каждого из глав учебника, составлены тестовые вопросы, закрепляющие знания по изложенному материалу. Приведенные в учебнике инструкции по использованию программ MathCAD и Electronics Workbench, позволяют каждому студенту самостоятельно моделировать и анализировать электрические цепи постоянного и переменного тока, используя персональные компьютеры. Данный учебник, будет полезен для студентов всех специальностей и уровней образования, в учебный план которых входит курс «Теоретические основы электротехники».

«Биогеохимия және экотоксикология» оқулығыоқу жоспары талаптары және «Биогеохимия және экотоксикология» пәнінің бағдарламасы бойынша құрастырылған. «Биогеохимия және экотоксикология» оқулығындабиогеохимия және экотоксикологияда биогеохимиялық аймақтар, биогеохимиялық айналымдар, қоршаған орта мен адам организміндегіхимиялық элементтердің миграциялануытуралы ақпараттар мен экотоксиканттар, сондай-ақ қолданылатын ұғымдар, термин сөздер, берілген. «Биогеохимия және экотоксикология» оқулығы 5В060800, 6В05210, 6В05211-Экология мамандығының студенттеріне арналған.

Оқулық дәріс, практикалық сабақтарға және студенттердің өзіндік жұмыстарын өткізу үшін 5В060800, 6В05210, 6В05211-«Экология» мамандығының студенттеріне «Қорсақтаушы, азқалдықты және қалдықсыз технологиялар» пәні бойынша Мемілекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен жұмыстық оқу бағдарламасы негізінде барлық керекті мәліметтер енгізіліп құрастырылған.

Бернияз Күлеев өз үні, өз әуенімен қазақ поэзиясындағы белгілі лирик ақындарымыздың бірі. Оның өлеңдері мен поэмалары тереңнен сыр тартар нәзіктігімен ерекшеленеді. Хрестоматия әдебиетшілер, оқытушылар мен студенттер қауымына арналған.

Бұл оқу құралында «Әдебиет теориясы» пәнінің алдында тұрған міндеттер мен мақсаттар сараланып, оны шешудің жолдары қарастырылады. Көркем образ табиғатын, көркем әдебиеттің өнер ретіндегі болмысы, көркем шығарманың сыры мен сипаты, өзіндік бітімі оның көркемдік компоненттері арқылы байыпталады.

Әдеби даму, әдеби қозғалыс үдерісіндегі ағым, бағыт, көркемдік әдіс пен стиль мәселелері жан-жақты талданып, таразыланады. Оқу құралының соңында терминологиялық ұғымдар сөздігінің минимумы, пәнге байланысты бақылау сұрақтары берілген. Оқу құралы әдебиетшілер мен оқытушыларға, студенттер қауымына арналған.

Бұл зерттеуде көркем әдебиеттегі тарихилық мәселелері, тарихилық ұғымы жан-жақты сараланып, әдебиеттану ғылыми тұрғысынан түйін-тұжырымдар жасалынады. Ежелгі және орта ғасырлар әдебиетіндегі, тарихи көркем прозадағы тарихилық сипаты талдау нысанына айналған.Тарих ғылымы мен көркем шығармашылық, көркем шығарма мен тарих ғылымы арасындағы көркемдік-эстетикалық байланыстар сыры таразыланып, байыпталады.Кітап әдебиетшілер, оқытушылар мен студенттер қауымына арналған.«В данном исследовании подробно анализируются исторические проблемы художественной литературы, концепция истории и делаются выводы с научной точки зрения литературной критики. Объектом анализа стала историческая природа античной и средневековой литературы, историческая фантастика.
Взвешиваются и обогащаются секреты художественно-эстетической связи исторической науки и искусства, искусства и исторической науки. Книга предназначена для писателей, учителей и студентов.

Бұл монографияда М.Әуезовтың «Абай жолы», «Абай» романдарының қазақ, орыс әдеби сынындағы танылу, бағалану жай-күйі қарастырылады. Мұнда баспасөз беттерінде жарық көрген әрқилы әдеби-сын материалдар талдап, таразыланады. Монография құрал әдебиетшілерге, ұстаздар қауымына, магистрант, студенттерге арналған. В монографии рассматривается состояние признания и оценки романов М. Ауэзова «Путь Абая», «Абай» в казахской и российской литературной критике. Он анализирует и взвешивает различные литературные и критические материалы, опубликованные в прессе. Монография предназначена для писателей, преподавателей, магистрантов и студентов.

В данной работе дано объяснение магнитная и акустическая характеристика магнитной оперативной системы запоминающего устройства . Рассмотрены магнитные и акустические свойства тонких пленок SiO2/NiFe(d)/Ta и SiO2/NiFe(d)/Ru на основе оперативной системы, приведены результаты исследований их положения и оценки в запоминающем устройстве. Монография предназначена для научных работников, преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов образовательной программы "Инженерное дело"

Учебное пособие по дисциплине «Историография» составлено в соответствии с образовательной программой для специальности 5В011400 – «История» КГУ им.Ш.Уалиханова и Типовой учебной программой «Историография» по специальности 050114 – «История», разработанной КазНПУ им. Абая, утвержденной и введенной в действие решением РУМ Совета высшего и послевузовского образования МОН РК 22.06.2006 г.Учебное пособие освещает историю изучения древней, средневековой и новой истории Казахстана. Автор проанализировал широкий круг трудов отечественных и зарубежных исследователей начиная с XVII века по настоящее время. В пособии показаны наиболее значимые проблемы, конепции, новые подходы в изучении дореволюционной истории Отечества. Теоретический и методический материал, имеющийся в учебном пособии поможет студентам в освоении смежных дисциплин. Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей и всех интересующихся историей Отечества.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Историческая география» составлено в соответствии с образовательной программой для специальности 5В011400 – «История» КГУ им.Ш.Уалиханова и Типовой учебной программой «Вспомогательные исторические дисциплины» по специальности 050114 – «История», разработанной КазНПУ им. Абая, утвержденной и введенной в действие решением РУМ Совета высшего и послевузовского образования МОН РК 22.06.2006 г.Учебно-методическое пособие включает в себя силлабус, тезисы лекций, планы семинарских занятий, задания СРС и СРСП, материалы для оценки знаний студентов, список рекомендованной литературы. В пособии показаны наиболее значимые проблемы, конепции, новые подходы в изучении исторической географии Казахстана. Теоретический и методический материал, имеющийся в учебном пособии поможет студентам в освоении смежных дисциплин. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей и всех интересующихся историей Отечества.

«Қатты денелер физикасы» атты оқу құралы қатты денелер және конденсирленген күй физикасы пәндерін оқитын мамандық студенттеріне арналып жазылған. Оқу құралы кредиттік технология бойынша оқитын студенттердің өз бетімен жұмыс жасауына және оларға қатты денелер физикасы туралы мағлұматтар беруге мүмкіндік береді. Учебник «Физика твердого тела» предназначен для студентов, изучающих физику твердого тела и физику конденсированного состояния. Учебник позволяет студентам, обучающимся по кредитной технологии, работать самостоятельно и знакомить их с физикой твердого тела.

XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті» атты оқу құралында XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті дамуының мазмұнындағы реализм, романтизм тәрізді көркемдік әдістердің көріністері, ауызша және жазбаша ақындық дәстүр табиғаты, жыраулық поэзия сілемдерінің сақталуы, ежелгі түркілік, шығыстық жазба әдебиетімен сабақтастық мәселелері қарастырылады. Кітап студенттер мен магистранттар, докторанттарға әдебиетші ұстаздарға, жалпы өлкенің әдебиеті мен рухани мұрасына қызығушылық танытатын қалың оқырман қауымға арналады.В учебнике «Казахская литература XIX века» рассматриваются вопросы развития казахской литературы XIX века, проявления таких художественных приемов, как реализм, романтизм, характер устных и письменных поэтических традиций, сохранение жырауской поэзии, преемственность с древнетюркская и восточная письменная литература. Книга предназначена для студентов, магистрантов, докторантов, учителей литературы, широкой общественности, интересующейся литературой и духовным наследием региона.

Бұл оқу-әдістемелік құрал мұғалімдер дайындайтын жоғары оқу орындарының «Педагогика және психология» факультетіне арналған. Ұсынылып отырған құралда дамуында ауытқуы бар балаларды еңбекке баулудың теориялық негіздері мен оларды еңбекке баулу әдістемесі қарастырылған. Оқу-әдістемелік құрал «Дефектология» мамандығы студенттеріне, оқытушыларына, докоранттары мен магистранттарына, ауытқуы бар балалармен жұмыс жасайтын мамандарға, көмекші мектеп мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралы аналитикалық химияның негізгі теориялық ұғымдарын, аналитикалық химия курсының бөлімдері: сапалық және сандық талдауды сипаттайды. Оқулықтың әр тарауының соңында сұрақтар мен тапсырмалар бар, олардың шешімі материалдарды тереңірек зерттеуге және студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруына ықпал етеді. Мәселелерді шешу үшін қажетті кестелер мен сызбанұсқалар «Қосымшалар» бөлімінде берілген.
Оқу құралы теориялар мен арнайы зертханалық жұмыстардың үлкен жиынтығын құрайды. Оқулық Мемлекеттік білім беру стандарты мен аналитикалық химия бойынша бағдарламаға сәйкес жоғары оқу орындарының химия мамандықтарының бакалаврлары үшін құрастырылды.

Оқу құралы аналитикалық химияның негізгі теориялық ұғымдарын, аналитикалық химия курсының бөлімдері: сапалық және сандық талдауды сипаттайды. Оқулықтың әр тарауының соңында сұрақтар мен тапсырмалар бар, олардың шешімі материалдарды тереңірек зерттеуге және студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруына ықпал етеді. Мәселелерді шешу үшін қажетті кестелер мен сызбанұсқалар «Қосымшалар» бөлімінде берілген.
Оқу құралы теориялар мен арнайы зертханалық жұмыстардың үлкен жиынтығын құрайды. Оқулық Мемлекеттік білім беру стандарты мен аналитикалық химия бойынша бағдарламаға сәйкес жоғары оқу орындарының химия мамандықтарының бакалаврлары үшін құрастырылды.

Оқу құралына мамандық бойынша модульді оқыту сабақтарының жоспары, лексикалық тақырыптарды оқыту үлгілері, сұхбаттар, құжат үлгілері, тесттік сұрақтар, қосымша материалдар мен глоссарий берілген. Берілген мәтіндер студенттердің қызығушылығын арттыра алады. Әлеуметтік жұмыс мамандығы бойынша оқитын студенттердің қазақ тілінде сөйлеу деңгейін дамыту үшін және әлеуметтік қызметкерлерге арналған.

В учебном пособии раскрывается становление капиталистических отношений, социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и Азии с периода Великих географических открытий и до окончания первого глобального конфликта в истории человечества – Первой мировой войны. В учебнике нашли отражение изменения в духовной сфере зарубежных стран, зарождение основных идеологических учений – европоцентризма, пангерманизма, пантюркизма, панисламизма и др., повлиявших на политическическое развитие европейских и азиатских народов. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новое время.

В учебном пособии раскрывается становление капиталистических отношений, социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и Азии с периода Великих географических открытий и до окончания первого глобального конфликта в истории человечества – Первой мировой войны. В учебнике нашли отражение изменения в духовной сфере зарубежных стран, зарождение основных идеологических учений – европоцентризма, пангерманизма, пантюркизма, панисламизма и др., повлиявших на политическое развитие европейских и азиатских народов. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новое время.

В учебном пособии раскрывается становление капиталистических отношений, социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и Азии с периода Великих географических открытий и до окончания первого глобального конфликта в истории человечества – Первой мировой войны. В учебнике нашли отражение изменения в духовной сфере зарубежных стран, зарождение основных идеологических учений – европоцентризма, пангерманизма, пантюркизма, панисламизма и др., повлиявших на политическое развитие европейских и азиатских народов. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новое время.

В учебном пособии раскрывается проблемы общественно-политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии с периода окончания Первой мировой войны и до конца 2010-х годов. Осуществлён анализ предпосылок и причин II мировой войны, её ход и последствия, проблемы послевоенного развития ведущих зарубежных стран, распад колониальной системы, переход от биполярной системы к многополярному миру. В учебнике нашли отражение процессы глобализации, усиления взаимозависимости всех стран и регионов мира, развития информационной революции, преображающей привычные ритмы жизни и быт, сознание современных людей. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новейшее время.

В учебном пособии раскрывается проблемы общественно-политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии с периода окончания Первой мировой войны и до конца 2010-х годов. Осуществлён анализ предпосылок и причин II мировой войны, её ход и последствия, проблемы послевоенного развития ведущих зарубежных стран, распад колониальной системы, переход от биполярной системы к многополярному миру. В учебнике нашли отражение процессы глобализации, усиления взаимозависимости всех стран и регионов мира, развития информационной революции, преображающей привычные ритмы жизни и быт, сознание современных людей. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новейшее время.

В учебном пособии раскрывается проблемы общественно-политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии с периода окончания Первой мировой войны и до конца 2010-х годов. Осуществлён анализ предпосылок и причин II мировой войны, её ход и последствия, проблемы послевоенного развития ведущих зарубежных стран, распад колониальной системы, переход от биполярной системы к многополярному миру. В учебнике нашли отражение процессы глобализации, усиления взаимозависимости всех стран и регионов мира, развития информационной революции, преображающей привычные ритмы жизни и быт, сознание современных людей. Рекомендуется для обучающихся по профилирующим специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», а также для всех, интересующихся историей зарубежных стран в новейшее время.

Бұл оқу-әдістемелік құралы мұғалімдер дайындайтын жоғары оқу орындарының «Педагогика және психология», «физика-математика» факультеттерінің барлық мамандықтарына ұсынылады. Бұл құралда болашақ мұғалімді 12-жылдық білім беруге көшу жағдайындағы кәсіби іс-әрекетке даярлаудың теориялық және әдістемелік мәселелері қарастырылған. Бұл материалдар үш арнайы курстарға жинақталған. Оқу-әдістемелік құралда курстардың әрқайсысының оқу-әдістемелік кешендері: лекциялық, практикалық сабақтары, студенттердің өздігінен орындайтын жұмыстары, сондай-ақ білімді бақылау, есепке алу және бағалауға қажетті материалдар ұсынылған.

Учебно-методическое пособие содержит тестовые задания различных видов, задания и задачи школьных олимпиад последних лет с ответами, глоссарий по биологии.Олимпиадные задания различной степени сложности и оригинальности позволяют объективно оценивать ответы учащихся с учетом современных требований Пособие предназначено для учителей биологии, учащихся, абитуриентов для подготовки к олимпиадам по биологии и конкурсным экзаменам в ВУЗы

В учебнике рассмотрены методы исследования химико-минералогического состава природных сырьевых материалов, техногенных продуктов, вяжущих веществ методами РФА, ДТА. РЭМ и др., подбора составов сырьевых смесей, методы помола и приготовления сырьевых шихт, обжига и получения клинкера, цемента, гипсовых и магнезиальных вяжущих веществ, показаны методы изучения влияния температуры и продолжительности обжига на усвоение CaO, процессы спекания и микроструктуру клинкера, приведены методы стандартных испытаний цементов и других вяжущих материалов.

Учебник предназначен для студентов специальности 5В075300 (ОП 6В07190) – Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов.

Дәрістер жинағы 6В07190 (5В075300) – Балқуы қиын бейметалл және силикатты материалдардың химиялық технологиясы мамандығының ТОБ талаптарына және оқу бағдарламасына сай құрастырылған. Бұл лекциялар жинағында бағдарлама бойынша сабақтарды өткізуге, технологиялық есептерді шығаруға, технологиялық схеманың негізін және тұтастырғыш материалдарды және бұйымдарды өндіру тәсілін үйренуге болады. Лекциялар жинағында пәннің негізгі бөлімдері: ауалық тұтастырғыш заттардың, арнайы цементтердің, хризотилцемент бұйымдардың, силикатты бетон мен кірпіштің, құрғақ құрылыс қоспалардың, ауыр және жеңіл бетонның, жіктелуі, құрамы, шикізат материалдары, өндіру технологиясы, технологиялық процестерді жүргізу жолдары, олардың қасиеттері, гидратацияланып қатаюы, төзімділігі көрсетілген. Дәрістер жинағы 6В07190 (5В075300) – Балқуы қиын бейметалл және силикатты материалдардың химиялық технологиясы мамандығының студенттеріне арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау–3 » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау–3 » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

The textbook examines methods for studying the chemical and mineralogical composition of natural raw materials and man-made products, selection of raw material mixtures, methods for grinding and preparing raw materials, firing and obtaining clinker, cement, gypsum and magnesia binders, shows methods for studying the effect of temperature and duration of firing on the assimilation of CaO, sintering processes and the microstructure of clinker, and provides methods for standard testing of cements and other binders.

The textbook is intended for students of specialty 5B075300-Chemical technology of infusible non-metallic and silicate materials; Educational program "6B07190 - Chemical technology of infusible non-metallic and silicate materials" В учебнике рассматриваются методы изучения химического и минералогического состава природного сырья и техногенных продуктов, выбор сырьевых смесей, способы измельчения и подготовки сырья, обжига и получения клинкерных, цементных, гипсовых и магнезиальных вяжущих, показаны методы получения изучает влияние температуры и продолжительности обжига на ассимиляцию CaO, процессы спекания и микроструктуру клинкера, а также предоставляет методы для стандартных испытаний цементов и других вяжущих. Учебник предназначен для студентов специальности 5B075300-Химическая технология неплавких неметаллических и силикатных материалов; Образовательная программа «6B07190 - Химическая технология плавких неметаллических и силикатных материалов».

Оқулықта табиғи шикізат материалдарының, техногендік өнімдердің, тұтқыр заттардың химиялық-минералогиялық құрамын РФА, ДТА, РЭМ әдістерімен зерттеу әдістері қарастырылған. Шикізат қоспаларының құрамын таңдау, шикізат шихталарын ұнтақтау және дайындау, клинкерді, цементті, гипсті және Магнезиалдық тұтастырғыш заттарды күйдіру және алу әдістері, күйдірудің температурасы мен ұзақтығының CaO-ны игеруге әсерін зерттеу әдістері, клинкердің күйдіру процестері мен микроқұрылымы көрсетілген, цементтер мен басқа да тұтастырғыш материалдарды стандартты сынау әдістері келтірілген. Оқулық «5В075300 (6В07190 ББТ) - Балқуы қиын бейметалл және силикатты материалдардың химиялық технологиясы» мамандығының студенттеріне арналған

Учебное пособие содержит краткий курс лекций по теоретической механике, составленный для образовательных программ естественно-научного направления.
Данное учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов физических направлений для подготовки к семинарским занятиям, контрольным работам, сдаче рейтингов и итогового экзамена по дисциплине «Теоретическая механика».

Учебно-методическое пособие «Теоретическая механика. Статика» имеет цель – ознакомить студентов, магистрантов с наиболее общими примерами и методами решения задач по теоретической механике. В данном пособии приведен теоретический материал по разделу «Теоретическая механика. Статика», формулы, уравнения, необходимые для решения задач, которые сопровождаются подробными пояснениями. Из изложенного курса лекций по статической механике большое внимание уделяется на то, как общие принципы статической механики применяются в действии, при решении конкретных задач на практике, а так же имеются задачи для самостоятельного решения. Образовательное, политехническое и воспитательное значение задач в курсе теоретической механике высшей школы трудно переоценить, без их решения курс теоретической механики не может быть усвоен. Данное учебно-методическое пособие помогает студенту анализировать задачи, логически мыслить, выполнять чертежи, графики, производить расчеты, использовать при самостоятельной работе. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов и для молодых преподавателей специальностей естественно-научных направлений

Оқу құралы 5В070100-биотехнология мамандығы бойынша жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жазылған. Оқу құралында санитарлық микробиология пәні мен міндеттері, топырақ, су және ауа микрофлорасы, жұқпалы аурулар қоздырғыштарына жалпы сипаттама, ет, сүт, балық және жұмыртқа өнімдерінің микробиологиясы, ет және сүт кәсіпорындарын зарарсыздандыру тәсілдері, сондай-ақ нан, жарма, макарон және кондитер өндірісінің микробиологиясы туралы жалпы мәліметтер қарастырылған.

The textbook is compiled in accordance with the requirements of the educational standard of higher education in the specialty 6B07501- "Standardization, certification and metrology". It can be useful for undergraduates, teachers of commodity and economic disciplines, practitioners of foreign and domestic trade./ Учебник составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 6B07501- "Стандартизация, сертификация и метрология". Она может быть полезна магистрантам, преподавателям товарно - экономических дисциплин, практикам внешней и внутренней торговли.

Оқу құралында қоршаған орта – биосфераның компонеттері: атмосфера, гидросфера және литосфераның құрылымы, құрамы, ластану жағдайлары туралы кең мәліметтер беріліп,оларды ластанудан қорғау жолдары, осыған байланысты әірбір тарау бойынша практикалық сабақтар келтірілген. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының барлық мамандықтарының студенттеріне экология пәнінің негізгі қажетті оқу құралы ретінде пайдалануға болады.

Подготовленное учебное пособие «Природные ресурсы и устойчивое развитие» обобщило теории интеграционного образования с целью повышения уровня квалификации и навыков обучающихся в высших учебных заведениях путем представления теории инновационных знаний в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. На основе взаимной поддержки и партнерства в знании преимуществ, которые получают высшие учебные заведения Европы и Центральной Азии в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами, интегрирована система знаний по экономике природных ресурсов, землеустройству и кадастру, почвоведению и управлению водными ресурсами. Подготовленное учебное пособие «Природные ресурсы и устойчивое развитие» разработано в рамках проекта ECAP" повышение компетентности университетов Центральной Азии в сельскохозяйственной политике в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами". Учебное пособие способствует формированию экологических методов, знаний и навыков в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. Учебное пособие написано в соответствии с требованиями действующей рабочей программы и предназначено для обучающихся высшего учебного заведения, а также научных работников-исследователей, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и рационального природопользования.

«Табиғат ресурстары және тұрақты даму» атты дайындалған оқу құралы қоршаған ортаны қорғау және Жер ресурстарын басқару саласында инновациялық білім теориясын ұсыну арқылы білімгердің жоғары оқу орындарындағы біліктілік деңгейі мен дағдыларын арттыру мақсатында интеграциялық білім беру теориялары жинақталды.Еуропа және Орталық Азия жоғары оқу орындарының қоршаған ортаны қорғау және жер ресурстарын басқару саласындағы алатын артықшылықтарын өзара қолдау және білім беруде серіктестік негізінде табиғат ресурстарының экономикасы, жерге орналастыру мен кадастры, топырақтану және су ресурстарын басқару білімдер жүйесі интеграцияланды. «Табиғат ресурстары және тұрақты даму» атты дайындалған оқу құралы «Орталық азия университеттерінің қоршаған ортаны қорғау мен жер ресурстарын басқару саласындағы ауылшаруашылық саясаттағы құзіреттілігін арттыру» ECAP жобасы арқылы жасалды. Оқу құралы қоршаған ортаны қорғау және жер ресурстарын басқару саласындағы экологиялық әдістерін, білімі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу құралы қолданыстағы жұмыс бағдарламасының талаптарына сәйкес жазылған және жоғары оқу орнының білімгерлеріне, сондай-ақ қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану мәселелерімен айналысатын зерттеуші- ғылыми қызметкерлерге арналған.

Подготовленное учебное пособие «Природные ресурсы и устойчивое развитие» обобщило теории интеграционного образования с целью повышения уровня квалификации и навыков обучающихся в высших учебных заведениях путем представления теории инновационных знаний в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. На основе взаимной поддержки и партнерства в знании преимуществ, которые получают высшие учебные заведения Европы и Центральной Азии в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами, интегрирована система знаний по экономике природных ресурсов, землеустройству и кадастру, почвоведению и управлению водными ресурсами. Подготовленное учебное пособие «Природные ресурсы и устойчивое развитие» разработано в рамках проекта ECAP" повышение компетентности университетов Центральной Азии в сельскохозяйственной политике в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами". Учебное пособие способствует формированию экологических методов, знаний и навыков в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. Учебное пособие написано в соответствии с требованиями действующей рабочей программы и предназначено для обучающихся высшего учебного заведения, а также научных работников-исследователей, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Климат өзгерістерінің ең ауыр зияны өкінішке орай ауыл шаруашылығына әсер етеді. Баршаға мәлім климат өзгерісінің негізгі себебі - атмосферадағы зиянды газдардың артуы. Осы зиянды газдардың бірі ретінде метанның өнеркәсіп орындарынан тыс атмосфераға жіберілуінде маңызды екі себеп бар: Күріш егістіктері және мал қоралары. Сондай-ақ тағы зиянды газ болып табылатын азот оксидтің бір бөлігі де химиялық тыңайтқыштарды көбірек пайдаланумен ортаға шығады. Әлемде күн сайын артқан ет сұранысын қамтамасыз ету үшін жүргізілген өндіру жұмыстары арқылы әрі көп су жұмсалады, әрі бірдей жер көлемінде аз өнім алынады. Басқа жағынан қарағанда өте кең, ауқымды жерлерге құрылған мал қоралары ластанудың тағы бір себебі болып табылады. Осы өнеркәсіптік қора жайлар мен жемдік өндіру үшін пайдаланылған жер шаруашылығы алаңы кең және ауқымды жерлердің егістіктен айырылуына, атмосферадағы зиянды газдардың артуына да себеп болады. Бірақ әдеттегі малшылық жүйесі мен ережесі малдарды табиғи жайлауларда жемдеу негізіне бейімделген.

Оқу құралында қоршаған орта – биосфераның компонеттері: атмосфера, гидросфера және литосфераның құрылымы, құрамы, ластану жағдайлары туралы кең мәліметтер беріліп,оларды ластанудан қорғау жолдары, осыған байланысты әірбір тарау бойынша практикалық сабақтар келтірілген. Оқу құралы колледж, жоғарғы оқу орындарының барлық мамандықтарының оқушыларына пайдалануға болады.

В данном учебном пособие изложены теоретические аспекты экологии природных ресурсов, основные понятия и законы экологии, управление в области охраны природы и использования приподных ресурсов, рассмотрены проблемы охраны и рационального использование атмосферы, водного ресурса, недропользование и полезные ископаемые Республики Казахстан. Раскрыты состояние и перспективы использования энергетических ресурсов и нетрадиционные источники энергии. Описаны современные экологические проблемы и пути рационального использования почв, даны характеристика земельных ресурсов, современное состояние и использование земель после земельной реформы в Казахстане. Обоснованы принципы и методы регулирования охраны и пути рационального использование растительного мира. Показан международно-правовой механизм охраны окружающей среды и экологические аспекты устойчивого человеческого развития в решении посредством рационального природопользования.

природных ресурсов, основные понятия и законы экологии, управление в

Табиғи ортаны қорғау мақсатында, жеке тұлғалардың кәсіпорындардың және тұтас салалардың ресурс тиімділігі мен экологиялық сипаттамаларын жақсартуда, экономиканың салалары белсенді түрде «жасылға», жаңа бағытқаайналуы қажеттігі бүгінгі күннің өзекті мәселесі. «Жасыл технологиялар»,«қаланың жасыл аймағы», «жасыл транспорт», «жасыл экоономика» терминдерік қазіргі заманғы қажеттіліктен туындап отыр. Осы мақсатта дайындалған оқу құралы «Жасыл технологиялар және қалпына келетін ресурстар» тақырыбында дайындалып келесі мәселелер қарастырылды. Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне жауап беретін және оған ықпал етуде тұрақты даму;, ресурстардың сарқылуына байланысты проблемалардың пайда болуы; болашақ ұрпақ үшін табиғат ресурстарын тиімді пайдалану; толық қалпына келтіруге немесе қайта пайдалануға болатын өнімдер өндірісінің технологияларын зерттеу; өзгерту арқылы қалдықтарды азайту; қоршаған ортаның ластануын азайту; өндіріс жүйелері және тұтыну құрылымын жаңа технологияға ауыстыру; технологияға балама шешімдерді дамытатын инновацияларды қолдану; антропогендік фактордың халық денсаулығына немесе қоршаған ортаға зиян келтіруші яғни,қазба шикізат көздерімен немесе химиялық заттарды қолданумен байланысты екенін дәлелдеу; өндіріс өндіруде, ауыл шаруашылығында, әлеуметтік тұрмыста «жасылдандыру» бағдарламалары мен жобаларды пайдаланудың қажеттілігі туралы теория жинақталды.Табиғат ресурстарын қорғауды реттеудің принциптері мен әдістері және өсімдік әлемін ұтымды пайдалану жолдары негізделген. Қоршаған ортаны қорғаудың халықаралық-құқықтық тетігі мен табиғатты ұтымды пайдалану арқылы шешудегі адамның тұрақты дамуының экологиялық аспектілері көрсетілген.Оқу құралы ҚР МЖМБС 5.04.034 – 2011 талаптарына және пәннің қолданыстағы жұмыс бағдарламасына сәйкес жазылған және докторанттарға және магистранттарға сондай-ақ ЖОО оқытушыларына, табиғатты ұтымды пайдалану мәселелерімен айналысатын ғылыми қызметкерлердің ізденістеріне арналған.

Оқу құралы жалпы физика курсының тербелістер мен толқындар бөлімінің есептер жинағы болып табылады. Оқу құралына үш жүзден астам есептер жауаптарымен енгізілген. Әрбір тарауға қысқаша теориялық түсініктеме және негізгі заңдар мен теңдеулер берілген. Сонымен қатар тараулар соңынан есептердің шығару жолдары көрсетілген. Оқу құралының соңында анықтамалық мәліметтер және екі нұсқамен тест тапсырмалары берілген. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының техника мамандықтарында оқитын студенттерге, магистранттарға және физика жас мамандарына арналған. Оқу құралы физика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Данное учебное пособие соответствует разделу «Теория и методология истории», разработанно на основе курса лекций и предназначено для студентов, изучающих курс «Теория исторического процесса и исторического познания» по образовательной программе бакалавриата направления «История». В пособии последовательно раскрываются теории исторического процесса, начиная с античности и до популярных теории XX–XXI вв. Рассмотрены основные инструментарии - методы исторического познания.

Учебное пособие предназначено в помощь магистрантам специальности 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» при всех формах самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности». Изложены законодательные основы технического регулирования, система организации государственного контроля за промышленной безопасностью, механизм порядка разработки, утверждения и применения технических регламентов сфере промышленной безопасности и подтверждения соответствия продукции требованиям безопасности, содержанию и требованию основных технических регламентов Республики Казахстан, стран-участниц Таможенного союза и Единого экономического пространства.Для студентов специальностей 6В073100 - "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ".

Учебное пособие предназначено для проверки знаний по безопасности и охране труда.
На представленные вопросы по Трудовому Кодексу РК даны исчерпывающиеся ответы, которые необходимо знать как работодателям, так и работниками различных отраслей народного хозяйства. В данное издание попали вопросы, которые необходимо знать при устройстве на работу и непосредственно в процессе работы. В новом кодексе преобладает договорный метод регулирования трудовых и социально-трудовых отношений. Он призван обеспечить оптимальное согласование интересов сторон трудового договора.Трудовой Кодекс, в частности, устанавливает права и обязанности работника и работодателя, регулирует вопросы охраны труда, профподготовки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства, социального партнерства. Закрепляются правила оплаты и нормирования труда, порядок разрешения трудовых споров.Для руководителей, специалистов и педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных школах, средне – специальных учебных заведениях (лицеи, колледжи) и дошкольных, внешкольных учебно - воспитательных учреждениях, а также студентов специальностей 6В073100 - "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ".

В учебном пособии изложены основы общей биохимии и биохимии мышечной деятельности организма человека, описаны химическое строение и процессы метаболизма наиболее важных веществ организма, раскрыта их роль в обеспечении мышечной деятельности. Рассмотрены биохимические аспекты процессов мышечного сокращения и механизмов энергообразования в мышцах, закономерности развития двигательных качеств, процессов утомления, восстановления адаптации, а также рационального питания и диагностики функционального состояния спортсменов.Предназначено обучающимся по области образования 6В01401 «Физическая культура и спорт», а также преподавателям высших и средних учебных заведений физического воспитания и спорта, специалистов по физической реабилитации и рекреации.

Учебно-методическое пособие «Экскурсии в природные биотопы и естественнонаучные музеи с полиязычным содержанием» раскрывает сущность полиязычия в биологических дисциплинах: взаимосвязь теории с практикой, показывает опыт проведения лингвистических экскурсий в естественнонаучные музеи и содержит биологические викторины с полиязычным содержанием. Также в пособии представлены конспекты полиязычных экскурсий в природные биотопы, включающие такие разделы, как названия древесно-кустарниковых растений, названия травянистых и низших растений, названия беспозвоночных животных и терминология зоологии беспозвоночных, названия позвоночных животных и зоологические термины,названия природных явлений и эколого-эволюционных феноменов, структур животных и растений и названия домашних животных и птиц. Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и учителей школ.

Учебно-методическое пособие «Лингвистические экскурсии на полевой практике по зоологии» представляет собой цикл общебиологических и зоологических фото-экскурсий с кратким обзором названий каждого природного объекта. Источником оригинальных фотографий стали материалы Музея природы Павлодарского педагогического университета, встреченные на экскурсиях зоологические объекты, материалы ихтиологических экспедиций по региону. Музейные материалы включали не только экспонаты ныне живущих животных (чучела, влажные препараты), но также экспонаты из зала геологии и палеонтологии. Отличительной особенностью содержания пособия является то, что информация о представленных на иллюстрациях животных носит главным образом языковедческий характер. Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и учителей школ.

Учебно-методическое пособие «Лингвистические экскурсии на полевой практике по ботанике» построено как цикл кратких конспектов ботанических экскурсий, сопровождающих оригинальные фотографии широко распространенных региональных растений. Таких иллюстраций (и, соответственно, конспектов) представлено свыше 200, а конспект экскурсии, помимо кратких сведений о каждом растении, содержит информацию этимологического плана – о происхождении и значении его названия. И нередко оказывается, что научное название на латинском языке перекликается с хорошо знакомыми английскими словами из общеупотребительной лексики. Такая информация способствует продуктивному запоминанию названий растений (и параллельно – слов неродного языка), быстрой идентификации изображенных видов в природе, осознанному употреблению ботанической терминологии. Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и учителей школ.

The analysis of existing approaches to the issues of family education has been done by the authors; the description of new approaches and characteristics on this issue has been given. The proposed material is intended to help future teacher to know the essential questions of education, to understand the behavior of the subjects of pedagogical interaction (teachers, children and their parents), and thanks to this - to design their own behavior in their professional activities.The manual is intended for students and undergraduates of direction "Preschool training and education" and "Pedagogy and Psychology".

В пособии рассматриваются общие вопросы семейной педагогики. Раскрываются основные психологические закономерности брака и семьи как особого пространства жизнедеятельности; систематизированы принципы и подходы к семейному воспитанию. Основные феномены, проблемы семейных отношений рассматриваются в логике развертывания жизненных фаз развития семьи от добрачного ухаживания до поздней зрелости. Раскрыты национальные особенности семейного воспитания в Казахстане. Помощь при овладении материалом окажет предлагаемый словарь научных терминов.Научное издание может быть полезно студентам высших учебных заведений, специализирующихся по педагогике и психологии, а также научным и практическим работникам социальных и образовательных сфер.

The monograph “Successful strategies to teaching English for gifted students” presents theoretical and practical approaches to teaching gifted students. In particular, the textbook demonstrates “Strategical linguistic giftedness model” and “Linguistic giftedness activities curriculum” which have been worked out by authors and tested for their recommended to English language teachers who are interested in the notion of giftedness in ways to promote students’ gifted skills and improve their academic and personal performance. /В монографии “Успешные стратегии обучения английскому языку одаренных студентов” представлены теоретические и практические подходы к обучению одаренных студентов. В частности, в учебнике демонстрируются “Стратегическая модель лингвистической одаренности” и “Учебная программа деятельности по лингвистической одаренности”, разработанные авторами и апробированные на предмет их рекомендованности преподавателям английского языка, интересующимся понятием одаренности в целях развития одаренности студентов и повышения их академической и личностной успеваемости.

Оқу құралы би-шешендер мұрасын антропоөзекті парадигма аясында қаралып, тілі талдынды. Осыған орай би шешендер тіліндегі көркемдік құралдар, олардың ғаламның тілді бейнесін жасау табиғаты, тілдік тұлғасының танымдық әлеуеті, деңгейлік құрылымы жөнінде тұжырымдар ұсынылып отыр. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына, филолог мамандарға арналған.

Методические указания содержат примеры и контрольные задачи с ответами по вопросу энергетической эффективности, теплового потребления и режима отпуска тепла, гидравлического и теплового расчетов, теплофикационного оборудования ТЭЦ, оборудования тепловых сетей и абонентских вводов.

В сборнике представлен материал необходимый для диагностики когнитивных и личностных особенностей детей и подростков. В помощь педагогам-психологам, студентам, обучающихся на психолого-педагогических факультетах, магистрантам, обучающихся на специальности «Педагогика и психология», «Психология», специалистам, работающим в образовательных, медицинских учреждениях, социальной сфере с целью овладения ими патопсихологическими методиками исследования психического статуса личности и использования их на практике.

В монографии раскрываются основы и даются примеры диагностики психолого-педагогической компетентности педагогов, исследуется специфика становления педагога в контексте преемственности в педагогическом пространстве, анализируются профессионально-значимые качества работников дошкольных учреждений; рассматривается профессиональная позиция и ее формирование в студенческие годы, концепции и модели формирования креативности будущих учителей. В монографии рассмотрены результаты совместных исследований авторов с привлечением магистрантов и студентов.Монография может быть полезна для руководителей системы образования, преподавателей высших и средних учебных заведений, учителей, студентов и магистрантов высших учебных заведений.

В учебно-методическом пособии предложены психодиагностические методики, которые позволят, раскрыть особенности профессиональной деятельности педагога образования в контексте современных требований.Входящий в пособие диагностический инструментарий расширяет представления о психолого-педагогической диагностике, обеспечивает формирование адекватного представления о себе как педагоге на основе объективной оценки своих особенностей.Пособие может быть полезным студентам, магистрантам, педагогам, практическим работникам в сфере образования, заинтересованным в профессионально-личностном самопознании и саморазвитии.
Предлагаемые в пособии формы диагностического сопровождения имеют разнообразный характер - это опросники, анкеты, тесты.Достоинством приведенных диагностических методик является их универсальность, доступность, мобильность, удобство и экономичность в проведении исследования и обработке результатов.

Учебник предназначен для самостоятельного изучения курса Основы радиотехники и телекоммуникации. В учебнике приведен обзор основных элементов радиотехники и телекоммуникации. Необходимость самого учебника обусловлена потребностью более глубокого понимания процессов, происходящих в области радиотехники, а также в телекоммуникациях. Развитие телекоммуникации не стоит на месте, появляются новые способы реализации тех или иных технических решений создания телекоммуникационных сетей, новые стандарты передачи информации, поэтому в пособии, помимо описания основных принципов построения технических схем, представлены ссылки на литературу, которая может быть использована при изучении той или иной темы. Приведены основные структурные и принципиальные схемы, необходимые для понимания процессов, происходящих в области телекоммуникации.

Оқулық «Цифрлық байланыс технологиялары» курсын зерттеу, сигналдардың жіктелуін, хабардың сигналға түрленуін және қосымша курстық жобамен лабораториялық жұмыс істеу барысында студенттердің қолдануына арналған. Ол үшін көмекші құралда графиктер, құрылымдық және қағидалық сұлбалар, сондай-ақ математикалық формулалар келтірілген.Оқулық радиотехника және байланыс факультетінің барлық радиотехника мамандықтарының және барлық оқыту нысандарының студенттеріне арналған.

Оқу құралы «Микроағзалар систематикасы» пәнінің оқу жоспарына және оқу бағдарламасына сай және студенттердің курсты толық қамтуына мүмкіндік беретіндей етіп құрастырылған. Ұсынылып отырған оқу құралы биология, экология, биотехнология мамандықтарда оқитын студенттерге арналған

Учебник предназначен для самостоятельного изучения курса Основы радиотехники и телекоммуникации. В учебнике приведен обзор основных элементов радиотехники и телекоммуникации. Необходимость самого учебника обусловлена потребностью более глубокого понимания процессов, происходящих в области радиотехники, а также в телекоммуникациях. Развитие телекоммуникации не стоит на месте, появляются новые способы реализации тех или иных технических решений создания телекоммуникационных сетей, новые стандарты передачи информации, поэтому в пособии, помимо описания основных принципов построения технических схем, представлены ссылки на литературу, которая может быть использована при изучении той или иной темы. Приведены основные структурные и принципиальные схемы, необходимые для понимания процессов, происходящих в области телекоммуникации.

При изучении дисциплины «Сорменная история Казахстана» необходимо рассматривать в последние годы, в общественном сознании прочно вошедшие такие понятия, как Карлаг, Степлаг, АЛЖИР, «Голощекинский геноцид» и др. Вместе с тем, как-то незаслуженно забытыми, оставшимися в тени, оказались политические фигуры организаторов массового террора в Казахстане и Союзе – Н.И. Ежова и С.Ф. Реденса. Данная работа в известной мере призвана восполнить существующий пробел и помочь студентам разобраться в сложных проблемах и трагедиях, которые пережил народ в 30-ые годы.
Ученое пособие предназначено для историков, политологов, студентов вузов.

В учебном пособии рассматривается Казахстан в период монгольских завоеваний на основе исторических источников и ряда новых исследований отечественных, российских и европейских исследователей, которые отходят от концепции европоцентризма в оценке Чингисхана, монгольского этапа и его последствий.

Учебное пособие посвящено актуальным проблемам отечественной истории. На основе полученных новых знании рассматриваются вопросы государственно-политического развития, важнейшие стороны государственной стратегии, особенности развития современного казахстанского общества и основные направления внешней политики РК.Учебное пособие предназначено для студентов неисторических
специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений республики.

Монография выполнена в рамках государственного заказа по бюджетной программе 217 "Развитие науки", подпрограмме 102 "Грантовое финансирование научных исследований", по приоритету «Рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и продукции» по теме: № 3807/ГФ4 «Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области». Автор являлась руководителем Проекта. В данной монографии собраны результаты исследований влияния на окружающую среду полигонов ТБО, разработана оптимальная, экономически рентабельная система сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области. Проект направлен на уменьшение отрицательного влияния на окружающую среду, уменьшения загрязненности бытовыми отходами городской среды, улучшения санитарно-гигиенических условий проживания, а также создание предпосылок для формирования инфраструктуры по сбору и переработке отходов и создание дополнительных рабочих мест в регионе.

В монографии впервые в казахстанской историографии по новому анализируется причины возникновения Второй Мировой войны. Советское государство индустриализацию, насильственную коллективизацию проводило ради одной цели – распространить т.н. социализм на планете или хотя бы в Европе. Для достижения этой цели были созданы инструменты: хорошо вооруженная Красная армия, послушная международная организация Коминтерн, спецшкола по подготовке террористов “Школа Ленина”, ОГПУ, ГРУ и др. В теории это пресловутая теория мировой пролетарской революции – мечта Ленина – Сталина. Похожую цель ставил и лидер фашистой Германии, только называлось она по иному – “мировое господство”. Заключив 23 августа 1939 г. военный союз, оба агрессора принялись делить, по взаимной договоренности Европу. Все шло хорошо, Сталин, захватив Буковину, стал напрямую угрожать Гитлеру, который нанес превентивный удар 22 июня 1941 г. Это поставило Советский Союз на грань поражения. Причина этого известна – это утверждение диктаторского режима в СССР, который подмял под себя все и, конечно же в бездарности маршала Жукова Г.К., для которого личное благополучие и безопасность были дороже судьбы Родины. Советский народ решительно взял судьбу в свои руки, выстоял и победил. О ВОВ в основном бессовестно почти 80 лет врали. Автор сделал попытку сказать правду, раскрыть «белые» пятна войны.

Адресуется специалистам, бакалаврам и магистрантам, всем, кто интересуется историей страны.

Оқу құралы «Биологияға кіріспе» пәнінің оқу жоспарына және оқу бағдарламасына сай және студенттердің курсты толық қамтуына мүмкіндік беретіндей етіп құрастырылған. Ұсынылып отырған оқу құралы биология, биотехнология, экология мамандығы таңдаған студенттеріне арналған.Учебник составлен в соответствии с учебной программой и программой предмета «Введение в биологию» и позволяет студентам полностью освоить курс. Предлагаемый учебник предназначен для студентов специальностей биология, биотехнология, экология.

Монографияға қазіргі қазақ поэзиясындағы соны құбылыс болып келген айтулы ақындар шығармалары көркемдік-бейнелілік жағынан сараланды. Қазіргі әдеби үдерістегі лирикалық шығармалардың басты бағыттары, ақындардың шығармашылық, тақырыптық ерекшеліктері мен қолтаңба мәнері, ой-сөз жүйесі, поэтикалық қуаты сарапталды. Осы тұрғыдан ақын Ұ.Есдәулет, Е.Раушанов, Т.Әбдікәкімұлы, Г.Салықбайдың өлеңдері басты нысанға алынып, көркемдік көкжиегі тұрғысынан талданып берілді. «Мәңгілік Ел» идеясының қазақ әдебиетіндегі тарихи-рухани негіздері» жобасы аясында жазылды.

Еңбек жоғары оқу орындарының студенттері, магистранттары мен докторанттарына, әдебиеттанушылар мен жалпы әдебиет сүйер қауымға арналады.

Ұсынылған оқу құралында қазіргі кездегі айнымалы токтағы реттелетін электр жетегінің орындаушы механизмдерінде қолданылатын электр жетектерінің жұмысын кәрсететін функциялары берілген. Сонымен қатар жұмыс машиналарындағы электр жетектерінің әртүрлі жұмыс режімінде әтетін үрдістерді және олардың математикалық бейнелері, машинаның негізгі сипаттамалары қарастырылған.

Оқу құралы «Электр энергетика» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.

Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности для студентов-бакалавров специальности 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды» являются основополагающими обширными знаниями по законодательству Республики Казахстан, которые включают в себя нормативно-правовую базу в области безопасности и охраны труда, промышленной безопасности, чрезвычайных ситуаций, защиты окружающей среды.

Жас ғалым Эльмира Жарылқасынқызы Әзіретбергенованың «Серәлі Лапин: өмірі, қоғамдық қызметі, шығармашылық мұрасы» монографиясы Алаш қозғалысының құрамдас бөлігі болып табылатын Түркістан ұлт-азаттық қозғалысын XIX ғасырдың соңынан XX ғасырдың алғашқы екі онжылдығы бойы белсенді қоғамдық қызмет атқарған белгілі қоғам қайраткері Серәлі Мұңайтбасұлы Лапин тұлғасы арқылы қарастырады. Еңбекте ұлттық қозғалыстар жайында мұрағаттардан алынған ғылыми деректерге қызықты талдау жасалып, XIX ғ. соңы – XX ғ. бас кезіндегі ұлт-азаттық қозғалыс серкелерінің қатарындағы ұлттық элитаның көрнекті өкілі С.Лапиннің қоғамдық-саяси қызметі жан-жақты ашылған. Қосымшаға оның шығыстанушы, қоғам қайраткері ретінде орыс тілінде жазған бірер жұмысы жарияланып отыр. Алаш қозғалысының 100 жылдығына орай шығарылып отырған бұл кітап тарихшыларға да, Отан тарихымен әуестенетін көпшілікке де пайдалы мағлұматтар береді.

Методические указания «Технология разработки сложно-структурированных, многофункциональных приложений в объектно-ориентированной среде» к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» для студентов специальности Информатика и Информационных систем ОП ИТ и С ИКТ ЕТУ.

Задачей данного исследования и монографии по результатам исследования является - уточнение и расширение номенклатуры специальностей в сфере ИКТ, адекватной потребностям рынка. Совершенствование фундаментальной подготовки специалистов и педагогических кадров в области инфокоммуниационных технологий, развитие научного потенциала Казахстана в сфере ИКТ, происходила путем интеграции профессионального образования и науки. Инновации в содержании подготовки кадров ИКТ, происходили путем совершенствования теории и практика подготовки будущих специалистов в области ИКТ в том числе программистов в колледжах и вузах.

Оқу құралы бағдарламалаумен байланысты мамандықтар бойынша мамандар дайындауда, барлық бағдарламалау тілдерін оқытуға арналған базалық және элективті пәндердің, мыслы «Бағдарламалау технологиясы» пәнінің міндетті трүде оқытылатын компоненті құрамына кіретін кредиттік жүйе бойынша оқыту процесін жүйеге асыруға арналған. Оқу құралында аталған маман-дықтардың стандартында берілген талаптарға сай толық көлемде қарастырылған пәннің барлық бөлімдері кредитік жүйе талаптарына сәйкес сипатталған.

Оқулықта құрылыс индустриясында нарықтық экономика жағдайында соңғы жылдары монолитті бетон және темірбетон үлесінің қарқынды ұлғаюы терең қамтылады. «Бетон өндіру технологиясы» оқу құралы 6В073200 – «Стандарттау және сертификаттау» мамандығының студенттеріне арналған.

Оқулықта XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің дамуы және діни-ағартушылық бағыттағы ақын-жазушылар мен ағартушы-демократтық бағыттағы ақын-жазушылардың, соның ішінде Ш.Құдайбердиев, С.Торайғыров, М.Сералин, А.Байтұрсынов М.Дулатов, С.Көбеев, С.Дөнентаев, Н.Орманбетұлы, Ғ.Қарашұлы, Ә.Тәнірбергенов, Б.Күлеев сынды ірі тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы және 1916 жылғы ұлттық азаттық қозғалысына байланысты туған шығармалар жан-жақты талданып, қарастырылды. Оқулық филологтар мен магистранттарға және қазақ әдебиетімен шұғылданып жүрген студенттерге арналған.

Бұл монографиялық еңбекте әдебиет пен өнер тұтас бірлікте қарастырылып, XX ғасырдың 1960-2000 жж. қазақ әдебиетінде өнімді еңбек еткен, әнші-ақындар мен күйшілер бейнесін сомдау бағытында жаңалықтың жаршысы болған Т. Әлімқұлов, Ә. Әбішев, Т. Ахтанов, Ж. Кәрменов, Ә. Кекілбаев, С.Жүнісов, З.Ақышев, Х.Ерғалиев, М. Мақатаев, Ж. Нәжімеденов, Ф.Оңғарсынова, Қ. Мырзалиев т.б. ақын-жазушыларымыздың туындыларына талдау жасалынған. Проза мен поэзия жанрларындағы шығармаларда әнші-ақындар мен күйшілердің бейнелері бір-бірімен сабақтастырыла талданған. Бұл монографиялық еңбекті «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығында оқитын филологтер мен магистранттарға және мектеп мұғалімдеріне пайдалануға болады.

Оқу құралы психология ғылымының және тәжірибелік іс-әрекеттің жетістіктері ескеріле отырып, дифференциалды психологияның жалпы мен жеке ғылыми психологиялық негіздері, ғылымдар жүйесінде ерекеше орын алатындығы және адамдардың ерекшелігі және өмірлік қиыншылықтарына қатысты білікті психологиялық көмек көрсетумен байланысты теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушы проблемалардың кешені дифференциалды психологияыңпәнін құрайды. Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқытылатын дифференциалды психологияның оқу бағдарламасына негізделіп дайындалған.

Оқулық «педагогика және психология» мамандықтары студенттеріне арналған және психология ғылымындағы тәжірибелік іс-әрекеттің жетістіктері ескеріле отырып, практикалық психологияның жалпы, жеке ғылыми психологиялық негіздері, ғылымдар жүйесінде ерекше орын алатындығы және адамдардың қызметтегі және өмірдегі қиыншылықтарына қатысты білікті психологиялық көмек көрсетумен байланысты теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушы проблемалардың кешені практикалық психологияның пәнін құрайды. Аталмыш оқулық «Педагогика-психология» мамандықтарының студенттеріне арналып ҚР МЖМБС-Жалпыға міндетті білім беру стандарты 05.04.019-2010 ж. негізінде құрастырылған.

Оқулық психология ғылымының және тәжірибелік іс-әрекеттің жетістіктері ескеріле отырып, психодиагностикалық құралдарды зерттеудегі ғылыми әдіснаманың мәселелерін және адамның психодиагностикасы саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру және ұйымдастыру тәсілдерін толық көрсететін теориялық және практикалық материал жүйелі түрде келтірілген. Ұсынылған мазмұнды оқу барысында студенттер адамның психодиагностикалық сипаттамаларын практикалық психологиялық зерттеу әдістерімен және әдістемелерімен, әртүрлі психикалық феномендерді зерттеудің психодиагностикалық әдістерімен толық таныса алады.

Оқулық «педагогика және психология» мамандықтары студенттеріне арналған және студенттерді қазіргі заманға сай азаматтық, тұлғааралық қарым-қатынастардың этникалық бірлестіктер негіздерімен таныстыру, студеттерде гуманистік көзқарас, психологиялық-педагогикалық творчествалық ойлау, коммуникативті хабардарлықтың дамуы арқылы тұлғалық потенциалын өздігінше жетілдіруге басымдылығын қалыптастырып,кәсіби дағдыларын игеруге көмектеседі.

Монографияда қазақ және ағылшын тілдерінің тілдік қарым-қатынасы, қазақ тіліне ағылшын сөздерінің енуіне әлеуметтік факторлардың ықпалы, ағылшын элементтерінің қазақ тілінде фонетикалық, грамматикалық, лексика-семантикалық жағынан игерілуі зерттеледі. Кітап тіл білімі мамандарына, тілдік қарым-қатынастар мәселесі қызықтыратын жалпы оқырман қауымға арналған.

Оқу құралы «Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау» пәні бойынша практикалық жұмыстарға арналған тақырыптарды қамтиды. Бағдарламалау тілі ретінде Python таңдалды. Жұмыстың мақсаты, жұмысты орындау тәртібі және жеке тапсырмалар берілген. Өткен материалды бекіту үшін бақылау сұрақтары қарастырылған.Бұл оқу құралы техникалық мамандықтардың студенттеріне және Python тілінде бағдарламалау дағдыларын өз бетінше дамытқысы келетіндерге арналған.

The tutorial is an auxiliary educational material for the whole scientific direction in Kazakh literature as Abaitanu. The book contains a scientific and creative biography of Abai's works. Abai's creative and educational path, his philosophical and poetic discoveries are considered in this book from the point of view of modern Kazakh literature. The tutorial is intended for students and undergraduates studying the Kazakh language and literature

В учебнике приведены фундаментальные физические эффекты, имеющие место в кванто-размерных наноструктурах. Приводятся примеры практического применения наноструктурных материалов. В качестве учебно-методической помощи приведены материалы в виде слайдов.

Бұл оқу құралы орта және ЖОО педагогикалық, техникалық мамандығы бойынша білім алушылардың WEB-бетін құру әдістерін меңгеру мақсатына арналған. Бүгінгі таңдағы техника мен технологияның қарқынды даму нәтижесінде WEB-бетін құру әдістерін меңгеру арқылы жәй немесе күрделі WEB-сайт жобасын дайындауға болады. Ол үшін HTML гипермәтін тілінде WEB-бетін жасай білсе болғаны. WEB-бетінің негізі болып табылатын HTML гипермәтін құрылымын, кодтары мен тегтерін білулері керек. Осы себепті білім алушыларға WEB-сайт жобасын дайындауға қажетті негіз болып табылатын бұл оқу құралында HTML гипермәтін тілінде WEB-бетін құру және оны өзгерту әдістері қарастырылған.

Ұсынылып отырған оқу құралында қазіргі бағалау жүйесі, орта мектептердегі бағалаудың өлшемдік технологиялары туралы жан-жақты айтылады. Оқу құралы педагогика бағыты бойынша білім алушыларға, жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытушыларына арналады.

Бұл оқу құралында JAVA тілінде бағдарламалау негіздері толық сипатталған. Сонымен бірге ол студенттерді оқу үдерісінде «Java тілінде бағдарламалау» тақырыбын өз беттерімен оқып-үйренуге және білімді игеру деңгейін көтеруге бағыттайды. Оқу құралы – есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету мамандығы студенттеріне арналған. Мұны басқа техникалық мамандықтар студенттері де пайдалана алады.

The textbook contains materials on the main sections and topics of the same discipline. The types of metrological activities, their organization and content are considered. It reflects the latest regulatory and recommendation documents in the field of Metrology. The manual is intended for undergraduates studying in the educational program Metrology, and can also be useful to employees of metrological services, engineering staff and administrative and managerial personnel of enterprises.Учебник содержит материалы по основным разделам и темам одной дисциплины. Рассмотрены виды метрологической деятельности, их организация и содержание. В нем отражены новейшие нормативные и рекомендательные документы в области метрологии. Пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Метрология», а также может быть полезно сотрудникам метрологических служб, инженерному составу и административно-управленческому персоналу предприятий.

Соңғы он жылдықта метрологияның ролі барлық аумақтарда тез қарқынмен дамып келеді. Әсіресе өнімдердің жаңа түрлеріне және автоматтандырылған кәсіпорындарда қолданылады. Өлшеу түрлері, өлшеу әдістері, қателік түрлері мен оларды болдырмау, өлшеу құралдарының түрлері, өлшеу құралдарының метролгиялық көрсеткіштері мен сипаттамалары толығымен жазылған. Оқу құралы жоғары оқу орындарындағы 5В073200-«Стандарттау, метрология және сертификаттау мамандықтарының студенттеріне, 6М075000-Метрология мамандықтарының магистранттарына арналған.

The manual provides a systematic view of the quality management system and the safety management system. The theoretical concepts and definitions available in the scientific literature are given. Of practical importance are the system of analysis of hazards at critical control points and regulatory and legislative safety of food products.Designed for students, undergraduates specialty “Standardization and certification”, “Food safety” and “technology of food products”.В руководстве представлен систематический обзор системы менеджмента качества и системы менеджмента безопасности. Приведены теоретические концепции и определения, имеющиеся в научной литературе. Практическое значение имеют системы анализа опасностей в критических контрольных точках и нормативно-законодательной безопасности пищевых продуктов. Предназначены для студентов, магистрантов специальностей «Стандартизация и сертификация», «Пищевая безопасность» и «Технология пищевых продуктов».

The textbook examines issues of international standardization and certification. Much attention is paid to consideration of the formation of the system of technical regulation, the national standardization system in Republic of Kazakhstan, standardization system abroad, the development of international standards. The new requirements, regulatory documents and legislative acts that have appeared recently in the field of international standardization and certification have been taken into account.This textbook is intended for students of the group of educational programs B076 “Standardization, certification and metrology” (by industry). В учебнике рассматриваются вопросы международной стандартизации и сертификации. Большое внимание уделяется рассмотрению вопросов формирования системы технического регулирования, национальной системы стандартизации в Республике Казахстан, системы стандартизации за рубежом, разработки международных стандартов. Учтены новые требования, нормативные документы и законодательные акты, появившиеся в последнее время в области международной стандартизации и сертификации. Учебник предназначен для студентов группы образовательных программ В076 «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям ).

Оқу құралында өсімдік клеткасы компонентеріне түрлі сараптама жасау жүйесі, олардың тірі ағзаның бірлігі ретінде клетканы толық зерттеу әдістерін қарастыруға мүмкіндік береді. Клетка ядросы, вакуольді мембрана жүйесі, цитоқаңқа, клетка бөлінуі, клетка регуляциясы, хромосомды ауытқушылықтар тарауларына көптеген жаңа мәліметтермен толықтырылды. Оқу құралы 6В05101-Биология білім беру бағдарламасы студенттеріне және магистранттарына қажетті оқу– құрал ретінде жасалынған. Оқу құралы, жоғары және орта арнаулы оқу орнының биология, мамандықтарына, жоғары оқу орындарының типтік бағдарламасы негізінде жасалынған.

Монография выходит в период, когда Казахстан возвращается к своим национальным истокам, к исторической памяти своих предков. Она посвящена истории тюркских государств, созданных кочевниками на территории евразийского континента. На основе критического анализа источников и исторической литературы авторы попытались показать феномен евразийского кочевничества и роль тюркских кочевых народов, прежде всего, в политической истории Евразии, в становлении единого евразийского геополитического пространства. Вместе с тем, исследуются проблемы евразийства как государственной идеологии тюркских кочевников, как консолидирующего и геополитического фактора, вопросы политической модернизации кочевого общества.

Рассмотрены основные этапы истории судебной медицины, система организации и процессуальные аспекты судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан. Анализируются проблемы судебно-медицинской диагностики при травмах, отравлениях и других расстройствах здоровья, основные причины смерти человека и дана их экспертная оценка. Предназначается для бакалавров, магистрантов юридических вузов, а также следователей, адвокатов, работников прокуратуры и суда в конкретной юридической практике.

Рассмотрены основные теоретические и практические вопросы судебной психиатрии, а также основные формы психических расстройств, причины их возникновения, диагностика и лечение. Правовое положение лиц с психическими расстройствами, а также проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнение решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными, рассмотрены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи. Предназначается для бакалавров, магистрантов юридических вузов, а также следователей, адвокатов, работников прокуратуры и суда в конкретной юридической практике и для врачей-психиатров.

В монографии исследовано и разработано алгоритмическое и программное обеспечение сжатия гипеспектральных изображений без потерь и с потерями. Экспериментальные исследования выполнены с использованием программной реализации алгоритмов с последующей оценкой полученных результатов и сравнением с аналогами на массивах данных гиперспектральных систем ДЗЗ Aviris, EO-1 (Hyperion) и Ресурс-П. Достоверность полученных результатов подтверждена вычислительными экспериментами с применением методов математической статистики. Монография представляет интерес для преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов высших учебных заведений, сотрудников научно-исследовательских организаций.

Бұл еңбекте Есіл-Көкше өңірінде туып өскен тілші-ғалымдар Ғ.Мұсабаев, С.Исаев, Қ.Есенов, А.Әбдірахмановтың ғылыми мұралары жан-жақты кешенді түрде зерттеліп қарастырылады. Тілші-ғалымдардың ғылыми мұралары ұлттың рухани кеңістігіндегі жалғастықтың, сабақтастықтың көрінісі. Ғалымдардың еңбектерін жастарға рухани мұра ретінде таныту дәстүр жалғастығы мен сабақтастығын көрсетеді. Олардың еңбектері қазақ тіл ғылымының дамуының барлық салаларын қамтитыны белгілі және қазақ тіл ғылымының классикалық үлгіде қалыптасып жетілуінде зор рөл атқарды. Монографияда ғалымдардың ғылыми тұжырымдарының мәні ашылып, олардың көзқарастары қазіргі тіл ғылымының жаңа даму арналарымен сабақтастық байланыста қарастырылады. Жұмыстың қосымшаларында ғылыми еңбектерінің хронологиялық көрсеткіштері беріледі. Еңбек жоғары және арнаулы оқу орындарының студенттеріне, магистранттар мен докторанттарға, жалпы тіл мамандарына арналған.

Учебно-методическое пособие построено как иллюстрированный атлас экскурсий в природу с кратким изложением происхождения названия рыб и водных беспозвоночных в разных языках. Особое внимание уделено латинским названиям, которые являются международными и понятными для специалистов любой страны. Кроме того, пособие содержит исчерпывающую информацию по видовому составу пресноводных рыб бассейна реки Иртыш, полученную в ходе экспедиционно-полевых исследований, с оригинальными фотографиями рыб и водных беспозвоночных. В конце дана викторина, рассчитанная на самых эрудированных любителей природы и внимательных читателей: ответы на все вопросы можно получить при изучении атласа. Пособие предназначено для учащихся, студентов, преподавателей всех ступеней образования, обучающихся и работающих в полиязычных учебных заведениях, а также для широкого круга любителей природы, желающих поразмышлять над словами и расширить свой кругозор не только в естественных, но и в филологических науках.

Оқу құралында ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары, оларды дене тәрбиесі пәнінде қолданудың негізгі бағыттары көрсетіліп, электронды оқулықтарды құрастырудың теориялық аспектілері сипатталған. «Жоғары оқу орнындағы дене шынықтыру пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі»электронды оқу құралын қолдану ерекшеліктері көрсетіліп, электронды оқулық арқылы жеңіл атлетика (қысқа, орта және ұзақ қашықтыққа жүгіру, жүгіруден ұзындыққа секіру), баскетбол және волейболдан бағдарламалық материал элементтерін іске асыру бойынша әдістемелік тәсілдер ұсынылған. Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» білім бағдарламасы бойынша студент, магистрант, докторант және оқытушылар құрамына арналған.

В данном учебном пособии собраны задачи по математике с экологическим содержанием для использования их на уроках в школе. Экологические задачи могут быть применены учителями при организации как дополнительных занятий, так и непосредственно на уроках математики. Все эти разработки имеют большую практическую значимость в работе не только учителя-практика, но и учителя-исследователя.Пособие предназначено для учителей школ, студентов, магистрантов.

В учебном пособии рассмотрены теоретические и практические основы проектирования баз и хранилищ данных. Внимание уделено этапам проектирования базы данных. Один из разделов посвящен механизму транзакций и проблеме их параллелизма. В пособии рассмотрены основные понятия распределенных баз данных, представлено описание принципов построения хранилищ данных и многомерных баз данных. Представлены современные средства анализа данных.Материал пособия может быть использован при изучении дисциплин «Хранилища данных», «Технологии Data mining», «Управление данными в информационных системах (Big Data)» магистрантами специальностей 6М070300 «Информационные системы», 6МВ070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Рассматриваются основные понятия и задачи теории систем, приводятся определение и классификация моделей систем, структурная схема системы, раскрываются основные понятия, задачи и структура системного анализа. Также раскрываются вопросы применения методов ситуационного анализа для научно-технического творчества.
Предназначено для изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» студентами специальности «Системы информационной безопасности», может быть полезно студентам и магистрантам, обучающимся по другим IT-специальностям.

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы процесса управления развитием информационных систем (ИС). Проведен обзор национальных и международных стандартов и методик в области управления развитием информационных систем, приведены характеристики стадий жизненного цикла ИС. Пособие предназначено для работы студентов при изучении дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем».

Жануарлар дүниесінің көптүрлілігі өте үлкен. Қазақстан Республикасының жануарлар әлемінің биоалуантүрлілігі де көптүрлілігімен ерекшеленеді. Бұл оқу құралында Қазақстан Республикасының жануарлар әлемінің құрамдас бөлігі ретінде Оңтүстік Қазақстан аумағында мекендейтін бунақденелілердің биоалуантүрлілігі мен оны қорғау жолдары қарастырылған.

Оқу құралы В076- «Стандарттау, сертификаттау және метрология (сала бойынша)» білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес күндізгі және қашықтықтан оқыту студенттері үшін құрастырылған. Оқу құралында квалиметрия негіздері және тағам өнімдерінің квалиметриясы, сапа өлшемі, квалиметриялық шкалалар, интеллектуалдық және сенсорлық әдістер, азық-түлік кәсіпорындарын технологиялық жабдықтаудағы квалиметрия, азық-түлік квалиметриясының негіздері қарастырылған. Квалиметрия бойынша тәжірибелік сабақтар, соның ішінде сараптық әдістер, тағам өнімдерін квалиметриялық талдау мысалдар мен есептер келтірілген және өнімнің сапасын бағалау сатылары қарастырылған.

В предлагаемом учебном пособии основное внимание уделено вопросам, связанным со статистической обработкой данных. Представлены основные теоретические и практические подходы статистической обработки. Приведены только основные часто используемые технологии и их составные части. Описаны основные функции обработки данных; принципы построения и возможности систем подготовки данных к анализу.Учебное пособие предназначено для магистрантов специальности 6М070300 - «Информационные системы».

Оқу құралы интернет технологияларын зерттеуде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырудың негізгі аспектілерін ашады, сонымен қатар оқытушылар осы оқу құралы бойынша дәріс және семинар сабақтарын жоспарлауда қосымша материал ретінде пайдалана алады.Оқу құралы 5В070400 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 5В070300 «Ақпараттық жүйелер», 6В06103 − «IT-медицина» мамандықтарының студенттеріне дайындалды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жарық көріп отырған «XIX ғасырдағы қазақ халқының қоғамдық ойы» атты ұжымдық оқу құралында қазақ халқының қоғамдық ойында өріс алған, ойшыл ақындардың және ұлы ағартушылардың заман өзгерісін сынаған, ұлттық мұрат-мақсатты көздеген тағылымды ой пікірлері зерделеніп талданды. Сондай-ақ, оқу құралын «Қазақстанның қазіргі заман тарихы», «Әлеуметтік-саяси білімдер модулі», «Қазақ халқының рухани мұрасы», «Философия» пәндерінен оқу үрдісінде, өзіндік жұмыстарды орындауда кеңінен пайдаланады.

The manual is based on the standard curriculum of the discipline "Ecology and Sustainable Development" approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for students of higher educational institutions in Russian and English programs.

Учебное пособие составлено на основании типовой учебной программы дисциплины «Экология и устойчивое развитие» утвержденной Министерством образования и науки РК для студентов высших учебных заведений на русском и английском языках.

The Training manual is intended for students of the Faculty of Food Technology.The materials of the course "Metrological support of production" are presented in accordance with the requirements of the state educational standard. Principles and methods of designing measuring instruments used in food production are presented in a systematic sequence. The information published in recent years in domestic and foreign literature, the experience of leading food enterprises, are reflected, new legislative requirements of the Republic of Kazakhstan and international standards are taken into account./ Учебное пособие предназначено для студентов факультета пищевых технологий.
Материалы курса "Метрологическое обеспечение производства" представлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Принципы и методы проектирования измерительных приборов, используемых в производстве пищевых продуктов, представлены в систематической последовательности. Отражены сведения, опубликованные в последние годы в отечественной и зарубежной литературе, опыт ведущих предприятий пищевой промышленности, учтены новые требования законодательства Республики Казахстан и международные стандарты.

Учебное пособие предназначено для образовательных программ «вычислительная техника и программное обеспечение» и «программная инженерия»«Системное программирование» отражает основные концепции системного программирования, наибольшее внимание уделяется системным службам ядра, включая файловую систему, управление процессами и потоками, взаимодействие между процессами и синхронизацию. Дается толкование основных понятий: объекты ядра, процесс, поток, приоритеты, атрибуты безопасности, кучи, мьютексы, семафоры, события. Приводится описание системных функций современных ОС. Рассматриваются основные свойства наиболее важных функций и показывается как применять их в реальных программных ситуациях.

The textbook is designed for full-time and distance learning students in accordance with the requirements of the educational program B076- "Standardization, certification and metrology (by industry)".The textbook is designed for full-time and distance learning students in accordance with the requirements of the educational program B076- "Standardization, certification and metrology (by industry)"./ Учебник предназначен для студентов очной и заочной форм обучения в соответствии с требованиями образовательной программы B076-"Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)". Целью учебника "Товароведческая оценка качества пищевых продуктов" является приобретение студентами теоретических знаний о свойствах пищевых продуктов, перспективных

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по специальностям «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Охрана окружающей среды» и «Экология». А также для преподавателей и специалистов работающих в области охраны окружающей среды.

Жыраулық поэзия – ауызша импровизациялық, экспромтты өнерге негізделеді. Ақын-жыраулар поэзиясы фольклор мен жазба әдебиеттің аралығында тұрған, дүние жүзі халықтарының әдебиетінде сиреп ұшырасатын құбылыс. Жыраулық поэзияны әлемде тек қана исланд әдебиетінде кездесетін ауызша дәстүрге негізделген скальдтық поэзияға ұқсатуға болады. «XY-XYIII ғасырдағы қазақ әдебиеті» атты оқу құралында курста білім алушылар жыршы, жырау, толғау сияқты ұғымдармен таныса отырып,оның әдеби-теориялық мәніне үңіледі.
Кітап студенттер мен магистранттар, докторанттарға әдебиетші ұстаздарға, жалпы өлкенің әдебиеті мен рухани мұрасына қызығушылық танытатын қалың оқырман қауымға арналады.

Кітап студенттер мен магистранттар, докторанттарға әдебиетші ұстаздарға, жалпы өлкенің әдебиеті мен рухани мұрасына қызығушылық танытатын қалың оқырман қауымға арналады.

В монографии отражены результаты многолетних совместных исследований авторов направленные на получения максимума урожая сельскохозяйственных культур, на оздоровление почвенно-мелиоративных и экологических условии конкретного региона. На основе данных по почвенно-экологическим условиям сероземно-луговых засоленных почв, для эффективного использования водных ресурсов в орошаемых зонах разработаны методы улучшения эколого-мелиоративных мероприятий на фоне глубокого рыхления, а также установлены оптимальные нормы промывки исследуемого участка. Определены экологические коэффициенты характеризующие уровень опасности в расчетном слоя почвогрунта. Для эффективного использования природно-ресурсных потенциалов и дальнейшего повышения продуктивности сельскохозяйственных культур научно обоснованы коэффициент водопотребления вернее показателя радиационного коэффициента местности (KRd).Монография рассчитана широкому кругу читателей и особый интерес представляет преподавателям , студентам , магистрантам и PhD докторантами выших учебных заведений.

Бұл кітап , мен ұрпаққа сенемін –жалынды жастық пен албырт жігіт кезінен бастап , ел ағасы деңгейіне жеткен өмір өткелдері , әке жолы ,ұрпақ тәрбиесі , ардақты әке, ана туралы, асыл жар, сонымен қатар, ұлттық сана, табиғат тазалығы, тіл тағдыры, жастарды кәсіби біліктілікке шақыру, жаңа дәуірдегі сананың тазалығы жайлы ой қозғайды.

Учебник предназначен для самостоятельного изучения курса «Сети телекоммуникаций». В учебнике приведен обзор основных элементов сетей телекоммуникаций. Необходимость самого учебника обусловлена потребностью более глубокого понимания процессов, происходящих в области сетей телекоммуникациях. Развитие телекоммуникации не стоит на месте, появляются новые способы реализации тех или иных технических решений создания телекоммуникационных сетей, новые стандарты передачи информации, поэтому в пособии, помимо описания основных принципов построения технических схем, представлены ссылки на литературу, которая может быть использована при изучении той или иной темы. Приведены основные структурные и принципиальные схемы, необходимые для понимания процессов, происходящих в области телекоммуникации. Учебник предназначен для студентов по образовательной программе Радиотехника, электроника и телекоммуникации.

Оқу-әдістемелік құралда XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің дамуына үлкен үлес қосқан ақындар: Дулат Бабатайұлы, Махамбет Өтемісұлы, Шернияз Жарылғасұлы, Шортанбай Қанайұлы, Сүйінбай Аронұлы, Мұрат Мөңкеұлы, Майлықожа Сұлтанқожаұлы, Базар Оңдасұлы, ал жаңа реалистік әдебиеттің дамуы Біржан сал Қожағұлұлы, Сара Тастанбеккызы, Ақан сері Қорамсаұлы, Шәңгерей Сейіткерейұлы, Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин, Абай Құнанбаев т.б. ақындардың әр алуан жанрдағы шығармашылық мұралары кең көлемде сөз етіледі Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына, жалпы көпшілік оқырман қауымға арналған.

Монография XIX ғасырдың ірі тұлғасы Дулат Бабатайұлының шығармашылығына арналды. Автор зар зман ақындары – Дулат, Шортанбай, Мұрат және т.б. әдеби мұраларын бүгінгі күннің үрдістері негізінде талдай отырып, Дулатты зар заман ағымының айтулы өкілі ретінде танытады.Кітапта Дулат пен Абайдың өлеңдері композициялық құрылымы, тақырыптық, мазмұндық, көркемдігі жағынан жан-жақты салыстырыла қаралады. Сондай-ақ Дулаттың шығармалары жүйелі зерттеліп, ақынның көркемдік негіздеріне, дәстүрлі арналарына баса назар аударылады.Кітап әдебиет зерттеушілеріне, жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарға, жалпы оқырман қауымға арналған.

Монографияда қазақ әдебиеттану ғылымының дамуында елеулі еңбек сіңірген зерттеуші, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының иегері, академик Рымғали Нұрғалидың (1940-2010) қазақ драматургиясы туралы іргелі ғылыми еңбектері қарастырылады Кітапта академик Р.Нұрғалидың қазақ драматургиясының жанрлық жүйесіне, поэтикасына, дәстүр сабақтастығына, драма теориясының көкейкесті мәселелеріне ғылыми негіздеген зерттеулерінің әдебиеттану ғылымына қосқан үлесі мен жаңалығын көрсету болып табылады.Кітап әдебиет зерттеушілеріне, жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарға, жалпы оқырман қауымға арналған.

Настоящее учебное пособие содержит материалы по основным разделам науки об этносах мира. Пособие включает в себя как сложные темы по этнологии, ее основных школ и субдисциплин, так и основы простейших классификации народов мира по языковым, антропологическим, конфессиональным и хозяйственно-культурным параметрам.
Учебное пособие снабжено терминологическим словарем, тестовыми вопросами и списком рекомендуемой литературы.Данный труд посвящен преподавателям и студентам, докторантам и магистрантам гуманитарных специальностей

Этнология пәні бойынша оқу құралы әлем этностары жайлы материалдарды қамтитын бірнеше бөлімдерден тұрады. Ол бөлімдерде этнология бойынша жекелеген мәселелер, этнологияның негізгі ғылыми мектептері мен сабақтас пәндер, әлем халықтарының тіл, антропология, діни-конфессия және мәдени-шаруашылық ерекшеліктері бойынша қарапайым классификациялар берілген.Оқу құралына қосымша ретінде теминологиялық сөздік, тест сұрақтары, ұсынылған әдебиеттер тізімі қосылған.Еңбек гуманитарлық мамандықтардың оқытушылары мен студенттеріне, докторанттар мен магистранттарға арналған.

В учебном пособии рассматриваются такие темы, как этническая история казахского народа, особенности его духовной и материальной культуры, традиционное хозяйство и уклад жизни, семейно-брачные ценности и родственные отношения, унаследованные веками. Автор также уделяет внимание обычаям и традициям, религиозным верованиям казахов.
Издание предназначено для широкой аудитории, интересующейся историей и культурой казахского этноса, а также специалистам, занимающимся вопросами межэтнических отношений в Казахстане.

Оқу құралында қазақ халқының этникалық тарихы, ғасырдан ғасырға мұра болып жеткен рухани және материалдық мәдениеті, дәстүрлі шаруашылығы мен әлеуметтік тұрмысы, отбасы-неке құндылықтары мен туыстық қарым-қатынастары сияқты тақырыптар қарастырылады. Автор қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері, діни наным-сенімдеріне де көңіл бөлген.
Бұл басылым қазақ этносының тарихына және мәдениетіне қызығушы қалың оқырман қауымға, сонымен қатар қазақ жеріндегі этносаралық мәселелермен айналысатын мамандарға арналады.

Сборник лекций составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Введение в специальность» и включают все необходимые сведения по изучению курса.
Сборник лекций предназначен для студентов специальности 5В010500 - «Дефектология»

Поэзия – өмірдің әрі мен нәрі, қайнап қорыған жамбасы. Поэзия – қайратты қайнардай балғын жігіттің отты көзі, өрен ерлігі, тентек тегеуріні, аспан мен жерді жалынды құшағына сыйдырмақ болған, өмірдің уы мен балын бір-ақ рет сарқа сімірмек болған тойымсыз талабы... Қазақ халқы қай заманда болсын өрнекті сөзді жанындай сүйіп, қадір тұтып, қастерлеумен келгендігін өткен өмір бел-белестерінен тануға болады. Бұған осы уақытқа дейінгі қазақтың сөз өнерін зерттеушілердің әр кез, әр шақта жазып қалдырған бағалы пікірлері де жауап береді. Нақты айтар болсақ, «ғалымдар қазақтың кестелі өлеңге, сазды әуенге құмар екенін, тіпті әрбір қазақтың бірнеше шумақ өлең шығаруға құдіреті мен қабілеті толық жететінін атап көрсеткен».

Оқу құралы жоғары оқу орындарында барлық білім беру бағдарламаларының білімгерлері мен оқытушыларына арналған. Оқулықта көшбасшылықтың феноменін зерттеудің ғылыми-теориялық негіздері сипатталады. Көшбасшылық мәселесінің маңыздылығы қазіргі нарық заманында бірнеше есе арта түседі. Пәннің шеңберінде азаматтардың көшбасшылыққа ие болу мүдделері, көшбасшылардың ізбасарлары және қарсыластары арасындағы әріптестігі немесе өзара күресі біріңғай жүйеге келтірілген. Көшбасшыға психологиялық тұрғыдан зерттеулер жүргізіліп, көшбасшылықтың технологиялық әдістеріне сипаттама берілген

This manual for master students presents material on the main historical periods of the emergence and formation of scientific knowledge, and also provides a philosophical analysis of science. It also considers the intellectual activity of scientists and thinkers who, in the process of long searches and accumulation of knowledge about the surrounding reality, tried to see in nature certain regularities, a kind of deep expediency and natural beauty. Scientific searches of scientists are described in inseparable connection with the peculiarities of the historical and cultural environment in which they lived and worked. The scientific material is presented in the strict logic of the development of science and its connection with other forms of social knowledge. The manual is addressed to a wide circle of ones who are interested in the emergence of ideas and concepts, the development of theoretical and rational knowledge, the foundations of ontology of the universe and, in general, the history and philosophy of science and its issues./В данном пособии для магистрантов представлен материал по основным историческим периодам возникновения и становления научного знания, а также дается философский анализ науки. В ней также рассматривается интеллектуальная деятельность ученых и мыслителей, которые в процессе длительных поисков и накопления знаний об окружающей действительности пытались увидеть в природе определенные закономерности, некую глубинную целесообразность и природную красоту. Научные поиски ученых описываются в неразрывной связи с особенностями историко-культурной среды, в которой они жили и работали. Научный материал представлен в строгой логике развития науки и ее связи с другими формами социального познания.

Пособие адресовано широкому кругу тех, кто интересуется возникновением идей и понятий, развитием теоретических и рациональных знаний, основами онтологии мироздания и, в целом

Үсынылып отырған оқу құралы «Математика», «Информатика» және «Физика» мамандықтарының студенттеріне және де пән бойынша білімін жетілдірем деушілерге арналған.

Mazkur darslik oliy o‘quv yurti filologiya yo‘nalishi talabalari uchun mo‘ljallangan bo‘lib, “Tilshunoslik nazariyasi” fanining asosiy masalalarini yoritishga qaratilgan. Darslikda tilning mohiyati, tilshunoslikning nazariy masalalari, tilning belgilar tizimi sifatidagi mazmuni, til va jamiyat, til va nutq, til va tafakkur munosabati, dunyo tillari tavsifi va tasnifi, tilshunoslik fani bo‘limlari, lingvistik tahlil metodlari haqida umumiy ma’lumot berish, til ilmi haqidagi bilim ko‘nikmalarini shakllantirish, tilshunoslikning asosiy tushunchalarini yoritish maqsadi qo‘yilgan. Данный учеб предназначен для студентов филологических направлений высших учебных заведений. В нем освещены основные задачи предмета “Теория языкознания”. В учебнике отражены такие проблемы, как сущность языка, теорические вопросы языкознания, язык как система, язык и общество, язык и речь, язык и мышление, характеристика и классификация языков мира, разделы науки о языке, методы лингвистических исследований, создание навыков пользования языком, основные понятия языкознания. С учебником могут пользоваться студенты бакалавриата филологических направлений, соискатели, занимающие исследованием общественного, физиологического, психического характера языка, так же магистранты и исследователи.

Ushbu darslik fanning zamonaviy yutuqlari, xorijiy manbalar asosida tayyorlangan bo‘lib, undan tilning ijtimoiy, fiziologik, psixik tabiatini, tilshunoslikka doir masalalarni tadqiq qiluvchi izlanuvchilar, jumladan, magistrantlar, mustaqil tadqiqotchilar ham foydalanishi mumkin.

Қазақ рухани дүниесінде IX–XX ғасырлар аралығында қазақ топырағынан қаншама ғұлама ойшылдар шыққан. Түркі-ислам өркениеті Жүсіп Баласағұн, Ахмет Иассауи, Махмұд Қашқари секілді шоқтығы биік рухани тектес жандарды дүниеге алып келді. Ғасырлар толқынында Абай мен Шәкәрім салған жол қазақ философиясын өзіндік ұлттық ерекшеліктермен жаңа сапалық дәрежесіне көтере білді. Мұны өз тіршілігіміздің тарихы екендігін есімізге түсірсек, ата-бабаларымыз қалай өмір сүргені, қалай ойлап, қалай күн кешкенін білуге деген құмарлығымыз қарапайым таңсықтық шеңберінен шығып кетеді. Біздің ұлттық ой-санамыздың төл бастауы да осылар. Аталған тарихи тұлғалар мен ғұламаларды бір-бірінен бөле-жара қарастырудың өзі өте қиын. Әйткенмен, осынау ұлылардың ішінде Отырардан шыққан философ Әбу Насыр әл-Фараби мұрасына осы кітабымыз арналып отыр.

Междисциплинарный практикум по ботанике создан авторами как приложение к стандартному большому практикуму по ботанике – с целью реализации межпредметных связей ботаники с общебиологическими дисциплинами, формирования функциональной грамотности и прикладного характера полученных знаний, внедрения регионального компонента в естественнонаучное образование. Практикум включает три основных раздела: «Лабораторные работы по ботанике с элементами экологии и физиологии растений»; «Лабораторные занятия по ботанике с элементами эволюционного учения»; «Междисциплинарные лабораторные работы по ботанике с элементами генетики, биотехнологии и молекулярной биологии», в каждом из которых изложена методика выполнения 10-15 авторских лабораторных работ. Приложение включает 5 рабочих тетрадей (три из которых иллюстрированы оригинальными фотографиями растений), заполнение которых в ходе выполнения лабораторных и самостоятельных работ экономит время обучаемых и позволяет уделить основное внимание не ведению записей, а самим природным объектам. Практикум предназначен для преподавателей и студентов биологических факультетов университетов, учителей средних школ и профильных колледжей, заинтересованных учащихся.

Междисциплинарный практикум по ботанике создан авторами как приложение к стандартному большому практикуму по ботанике – с целью реализации межпредметных связей ботаники с общебиологическими дисциплинами, формирования функциональной грамотности и прикладного характера полученных знаний, внедрения регионального компонента в естественнонаучное образование. Практикум включает три основных раздела: «Лабораторные работы по ботанике с элементами экологии и физиологии растений»; «Лабораторные занятия по ботанике с элементами эволюционного учения»; «Междисциплинарные лабораторные работы по ботанике с элементами генетики, биотехнологии и молекулярной биологии», в каждом из которых изложена методика выполнения 10-15 авторских лабораторных работ. Приложение включает 5 рабочих тетрадей (три из которых иллюстрированы оригинальными фотографиями растений), заполнение которых в ходе выполнения лабораторных и самостоятельных работ экономит время обучаемых и позволяет уделить основное внимание не ведению записей, а самим природным объектам. Практикум предназначен для преподавателей и студентов биологических факультетов университетов, учителей средних школ и профильных колледжей, заинтересованных учащихся.

Междисциплинарный практикум по ботанике создан авторами как приложение к стандартному большому практикуму по ботанике – с целью реализации межпредметных связей ботаники с общебиологическими дисциплинами, формирования функциональной грамотности и прикладного характера полученных знаний, внедрения регионального компонента в естественнонаучное образование. Практикум включает три основных раздела: «Лабораторные работы по ботанике с элементами экологии и физиологии растений»; «Лабораторные занятия по ботанике с элементами эволюционного учения»; «Междисциплинарные лабораторные работы по ботанике с элементами генетики, биотехнологии и молекулярной биологии», в каждом из которых изложена методика выполнения 10-15 авторских лабораторных работ. Приложение включает 5 рабочих тетрадей (три из которых иллюстрированы оригинальными фотографиями растений), заполнение которых в ходе выполнения лабораторных и самостоятельных работ экономит время обучаемых и позволяет уделить основное внимание не ведению записей, а самим природным объектам. Практикум предназначен для преподавателей и студентов биологических факультетов университетов, учителей средних школ и профильных колледжей, заинтересованных учащихся.

Пособие включает методические рекомендации по сбору хранению, учебно-методическому использованию ботанического и зоологического материала, предварительной подготовке к загородным и выездным полевым практикам, списки рекомендованных индивидуальных заданий, конспекты интеллектуальных конкурсов и познавательных викторин (с предполагаемыми ответами). Особое место в практикуме занимают иллюстрированные тесты по систематике, экологии и практическому использованию региональных видов растений, которые авторы рекомендуют использовать в качестве рабочих тетрадей для контроля знаний, полученных на полевой практике и в базовом вузовском курсе ботаники и общебиологических дисциплин.

Пособие включает методические рекомендации по сбору хранению, учебно-методическому использованию ботанического и зоологического материала, предварительной подготовке к загородным и выездным полевым практикам, списки рекомендованных индивидуальных заданий, конспекты интеллектуальных конкурсов и познавательных викторин (с предполагаемыми ответами). Особое место в практикуме занимают иллюстрированные тесты по систематике, экологии и практическому использованию региональных видов растений, которые авторы рекомендуют использовать в качестве рабочих тетрадей для контроля знаний, полученных на полевой практике и в базовом вузовском курсе ботаники и общебиологических дисциплин.

Жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған, бұл оқулық қосалқы салалары пәндерінің кредит жүйесіне сай оқу бағдарламасына негізделіп жазылған. «Квалиметрия: Әр түрлі объектілердің сапасын сандық бағалау әдістері» оқулықта өнімдер мен қызметтердің сапасына қойылатын талаптарды негіздеу әдістеріне қатысты негізгі теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады. Оқулық «Стандарттау, сертификаттау» бағыттары бойынша білім алатын жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. Сонымен қатар, оны «Сапа аудиты», «Сапа басқару» және т. б. пәндерді оқу кезінде өнімдер мен қызметтердің сапасы бойынша жалпы курстарды дамыту үшін пайдалануға болады. Сонымен қатар сапа мәселесінің әртүрлі аспектілері бойынша жұмыс істейтін ғылыми және оқу орындарының тәжірибешілері үшін және сапаны қамтамасыз ету мәселелеріне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы.

Оқулықта аудит жүрті зудің барлық сатысында аудит орга ндарының функцияларын және міндеттерін іске асыру процесінде қолдануға жататын аудиторлық және талдамалық рәсімдердің бірыңғай талаптарын белті леу, сондай-ақ тиімділік аудитінің өлшемшарттарын айқындау, аудиторлық есептерге қосылатын тұжырымдар мен нәтижелерді қалыптастыру мәселелерінде ерекшеліктерді ашып көрсету болып табылады. Сонымен қатар, ғылыми зерттеулер мен білім үшін сапа мәселелерінің басымдылығы негізделген.

В учебно-методическом пособии раскрываются понятия «формирование профессиональной готовности будущих учителей физической культуры», компетенции, необходимые для формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры, психолого-педагогические условия реализации профессиональной готовности будущих учителей физической культуры, основные инновационные технологии в структуре профессиональной готовности будущих учителей физической культуры. Представлены методы изучения профессиональной готовности будущих учителей физической культуры; компетенции и психолого-педагогические условия, необходимые для формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей специальности «физическая культура и спорт».

Оқу-әдістемелік құралында математиканың 2-курсын оқып үйренуге арналған бағдарлама, техникалық мамандықтардың студенттеріне арналған «Математиканың қосымша тараулары» бөлімі берілген.

Бұл бағдарламада келесі тақырыптар қамтылады: қатарлар, қисық-сызықты және беттік интегралдар, комплекс айнымалы функциялардың теориясы, операциялық есептеудің элементтері. Оқу-әдістемелік құралында қысқаша теориялық материал, егжей-тегжейлі шешімдері бар типтік тапсырмалар, өзін-өзі бақылауға арналған тест тапсырмалары, әр тақырып графиктермен және сызбалармен бірге берілген.

В монографии на основе современного биотехнологического подхода описано конструирование молочных продуктов нового поколения, научно обоснован компонентный состав для новых молочных продуктов с оздоровительным эффектом, экспериментальным путем разработан рецептурный состав и технологическая схема производства. Проведенные методы исследования указывают на соответствие качественным показателям и показателям безопасности разработанных новых молочных продуктов.

Книга представляет интерес для преподавателей и обучающихся по биотехнологии и биологии. Монографияда заманауи биотехнологиялық тәсіл негізінде сүт өнімдерінің жаңа буынының құрылысы сипатталған, сауықтыру әсері бар жаңа сүт өнімдерінің компоненттік құрамы ғылыми негізделген, рецептуралық құрамы және өндірістің технологиялық схемасы эксперименттік жолмен жасалған. Жүргізілген зерттеу әдістері әзірленген жаңа сүт өнімдерінің сапалық көрсеткіштері мен қауіпсіздік көрсеткіштеріне сәйкестігін көрсетеді.Кітап Биотехнология және биология пәндері бойынша оқытушылар мен студенттерге қызығушылық тудырады.

Учебное пособие включает в себя изучение установившихся и переходных процессов в электрических и магнитных цепях, решение проблем электротехники, электротехнологии, передачи сигналов и информации, поэтому знания в этой области необходимы. Они позволяют специалисту в своей практической деятельности осознанно и более эффективно использовать знания по электротехнике и электронике. Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники», студентами, обучающимися по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», и по другим направлениям, учебными планами которых предусмотрено изучение данной дисциплины.

The training manual set out physics is about modeling our universe. To do this, we need to define the things inside it. Each thing is different for many reasons, but one of the most important different positions. To define position, we use the quantity distance, this is how far the object is away from us. To quantity this difference we compare the distance with some standard measure. The other types of matter are made of atoms that have joined together to form molecules. Materials made from molecules that contain more than one type of atom. The structure of atoms can be described in terms of three particles: the negatively charged electron, the positively charged proton, and the uncharged neutron. Electromagnetic interactions involve particles that have electric charge, an attribute that is as fundamental as mass.

В 2019 году Казахстан вышел на первое место в мире по добыче урана (добыто 13500 тонн). Широкомасштабные горнодобывающие работы, которые проводятся в Казахстане в течение более чем полувекового периода, оказывают губительное воздействие на окружающую среду и требуют постоянного контроля за её состоянием и реабилитации территории уранодобывающих и ураноперерабатывающих предприятий. Основными видами производственных отходов являются хвосты переработки урановых руд. Актуальной задачи на современном этапе является исследования по экологической оценке компонентов экосистем при существующей радиационной обстановке окружающей среды в местах хранения отходов уранового производства и обоснование экологической реабилитации хвостохранилищ радиоактивных отходов. Монография предназначена студентам и магистрантам экологических специальности и специалистам , занимающимися промышленной экологией

В учебнике "Окружающая среда и люди" описаны теоретические аспекты экологических проблем, основные экологические концепции и законы, программы по сохранению окружающей среды и ее влияние на здоровье человека. Выявлены механизмы устойчивости биосферы, жизненный цикл экосистем, флора и фауна, экологические проблемы урбанизации, сельского хозяйства, сохранения атмосферы, водных и почвенных ресурсов планеты. Описаны современные экологические проблемы окружающей среды и рациональные способы использования природных ресурсов в Казахстане. Обоснованы принципы принятия решений и методы регулирования охраны окружающей среды. Учебник написан в соответствии с требованиями государственного стандарта РК 5.04.034 – 2011 и действующей программой работы по дисциплине и предназначен для аспирантов, магистрантов и преподавателей вузов, а также широкого круга научных работников, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и природопользования.

В данной учебной пособии изложены теоретические аспекты проблем окружающей среды, основные понятия и законы экологии, рассмотрены решения проблемы на современном этапе. Раскрыты механизм устойчивости биосферы, жизненные циклы экосистемы, флоры и фауны, экологические проблемы урбанизации, сельского хозяйства, сохранения атмосферы, водных запасов планеты и почвы. Описаны современные экологические проблемы окружающей среды и пути рационального использования природных ресурсов Казахстана. Обоснованы принципы принятия решений и методы регулирования охраны окружающей среды. Учебник написан в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.04.034 – 2011 и действующей рабочей программы дисциплины и предназначен для PhD докторантов, магистрантов и преподавателей вузов, а также широкого круга научных работников, занимающихся вопросами охраны окру-жающей среды и рационального природопользования.

Экология мамандары еліміздің аграрлық бөлігіндегі жұмыстарға тікелей араласа және басқара отыруымен қатар агрометеорологиялық және агроклиматологиялық ғылымдарды терең меңгере отырып, өзгермелі көп факторлы және күрделі жүйенің әлеуметтік мүмкіншілігін білуі шарт. Сондықтан студенттерге ұсынылып отырған «Экологиялық биоклиматология» практикумы өсімдік және жануарлар организмдеріне абиотикалық факторларының әсерінің мейлінше тереңдетіп оқиды, ауа райының өзгеруіне байланысты организмдердің реакциясымен танысып, экологиялық жағдайларды қажетті жерлерде тіршілік көрсеткіштерін төмендетпей, ары-қарай жалғастыру шараларын жүзеге асыруды үйренеді.

6В11210 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша күндізгі және сыртқы бөлім білімгерлеріне арналған. «Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі» оқу құралы білімгерлердің дәріс, практикалық және өзіндік жұмыстарын орындауға көмектеседі

Оқулық жоғарғы оқу орындарының 5В073100 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығы және 6В11210 - «Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар» білім бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған. Оқулықта радиобелсенділік және оның өлшем бірліктері, радиоактивті сәулеленудің заттармен өзара әсері, сәулеленудің тірі ағзаларға биологиялық әсері, радиациялық ластанудың табиғи және жасанды көздері мен қауіпсіздік мәселелері, нормалау және иондаушы сәулелерден қорғау принциптері жазылған. Сондай-ақ оқулықта техносфераның қалыптасуы негізінде пайда болған қоршаған ортаға әсер ететін радиация көздерін, жұмыс аймағының және қоршаған ортаның радиоактивті заттармен ластану жағдайын, табиғи және жасанды сәуле шығару көздерінің ғылыми негіздерін, иондаушы сәуле көздерінің әсерін, қорғану әдістері мен құралдарын дұрыс пайдалану және қауіпсіздікті қамтамасыз ету, радиациялық қауіпсіздік нормаларын және иондаушы сәуле көздеріне қарсы қорғаныстыұйымдастыру қарастырылды.

5В073100 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығы бойынша күндізгі және сыртқы бөлім студенттеріне арналған.«Құтқару техникасы және өрт сөндіру жарақтары» оқу құралы студенттердің лекция, практика, лабораториялық сабақтарға, оқытушының басқаруымен өзіндік жұмыстарына, студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауға көмектеседі.

6В11210 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы білімгерлері үшін «Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі» пәнінен практикалық сабақты орындауға арналған. «Тіршілік әрекеттерінің қауіпсіздігі» пәнінің практикалық сабаққа арналған әдістемелік нұсқауы оқу жоспары мен оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған және практикалық сабақтарды орындау мысалдары, көп нұсқалы есептер тапсырмасы, кестелер және мәліметтермен қамтылған.

Данное пособие представляет собой систематизированный набор лексико-грамматических заданий к текстам по специальности 5В080800 –Почвоведение и агрохимия, содержит список терминов по специальности, необходимых для усвоения студентами. Оно составлено в соответствии с требованиями программы по русскому языку для неязыковых факультетов и имеет целью развитие навыков устной и письменной речи. Учебное пособие представлено дидактически актуальным материалом, способствующим активному овладению профессиональной русской речью на базе усвоения лексико-грамматических заданий.

Данное пособие представляет собой систематизированный набор лексико-грамматических заданий к текстам по специальности 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства, содержит список слов и словосочетаний, необходимых для усвоения студентами. Оно составлено в соответствии с требованиями программы по русскому языку для неязыковых факультетов и имеет целью развитие навыков устной и письменной речи. Учебное пособие представлено дидактически актуальным материалом, способствующим активному овладению профессиональной русской речью на базе усвоения лексико-грамматических заданий.

"АТжС" ЕТУ ББ Информатика және Ақпараттық жүйелер білім беру бағдарламасының студенттері үшін "Объектіге бағытталған бағдарламалау" пәні бойынша зертханалық жұмыстарды орындауға арналған "объектіге бағытталған ортада күрделі құрылымдалған, көп функциялы қосымшаларды әзірлеу технологиясы" әдістемелік нұсқаулығы.

Жоғары оқу орындарының филология факультеті 6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын «Ежелгі дәуір әдебиеті» пәнінің бағдарламасына сәйкес жасалған бұл оқу құралында «Ежелгі дәуір әдебиеті» пәннің мақсаты мен міндеттері, Қазақ әдебиеті тарихының жүйеленуі, зерттелуі, даму сипаты, сол дәуірден жеткен көркем сөз үлгілері, нұсқалары, аударылуы жинақталып ұсынылған. Оқу құралы студенттерге, магистранттарға, мектеп мұғалімдеріне, сондай-ақ, әдебиетті сүйетін көпшілік оқырман қауымға арналған.

Қазіргі қазақ әдебиеті курсында XX ғасырдың 1960-2000 жылдарындағы қазақ әдебиетінде өнімді еңбек еткен, әнші-ақындар мен күйшілер бейнесін сомдау бағытында жаңалықтың жаршысы болған Т. Әлімқұлов, Ә. Әбішев, Т. Ахтанов, Ә. Кекілбаев, С. Жүнісов, З. Ақышев пен Х. Ерғалиев, М. Мақатаев, Ж. Нәжімеденов, Ф. Оңғарсынова, Қ. Мырзалиев т.б.ақын-жазушыларымыздың туындыларына талдау жасалған. Проза және поэзия жанрларындағы шығармаларда бейнелеген әнші-ақындар мен күйшілердің бейнелері бір-бірімен сабақтастырыла талданған.Оқу құралын «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығында оқитын студенттерге, магистранттарға, ізденушілерге көмекші құрал ретінде пайдалануға болады.

Рекомендуется для студентов ВУЗов специальностей «Экология», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», изучающих дисциплины: «Охрана и рациональное использование природных ресурсов», «Техника и технология очистки воды» и другие дисциплины охватывающие вопросы охраны водных ресурсов.

The monograph is intended for students and undergraduates majoring in 6B01504 Biology, 6B05101 Biology, 7M05101 Biology.
The monograph comprehensively studies the pathogenic fungi of herbaceous plants found in Akmola and Pavlodar regions and analyzes their ecological groups.

Ғылыми жұмыста экологиялық тұрғыда еліміздегі үлкен алаңдаушылық туғызатын ірі өндірістік қалалардың жасыл желегінің ауруларын зерттеуге арналған. Жоғарғы оқу орындарының студенттері мен оқытушылар қауымына көмекші құрал.

Монография 6В01504 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология мамандығының студенттеріне, магистранттарына арналған. Монография Ақмола, Павлодар облыстарында кездесетін шөптесін өсімдіктердің ауру қоздырғыш саңырауқұлақтарын жан-жақты зерттеп, экологиялық топтары талданған.

The authors of the manual Nurzhanova T.T., Tastemirova A.E., Makhmetova D.T. consistently reveal the foundations of higher education pedagogy. The manual presents a brief summary of lectures, methodological instructions for the study of the course, basic and additional literature, as well as questions of midterm control and examination issues. The manual is intended for graduate students studying in the specialty 7M01101 "Pedagogy and Psychology."

В пособии представлены краткое изложение лекций, методические указания по изучению курса, основная и дополнительная литература, а также вопросы промежуточного контроля и экзаменационные вопросы. Пособие предназначено для аспирантов, обучающихся по специальности 7М01101 "Педагогика и психология."

Кітапта әдеби шығармашылықтың негізгі мәселелері, мән маңызы, көркем туындыға қатысты саралаулар, олардың ерекшелігі, қаламгер шығармасының сипаты, көркем мәтінді талдау түрлері бүгінгі күн тұрғысынан зерделеу арқылы айқындалды. Бұл еңбек жоғары, арнайы оқу орындарының филолог магистранттарына, студенттеріне арналған.

Сборник заданий по дисциплине «Русский язык» предназначен для студентов 1 курса с казахским языком обучения всех специальностей бакалавриата. Сборник составлен на основе рабочего учебного плана, соответствует требованиям кредитной системы обучения. Выполнение заданий формирует у обучающихся коммуникативную компетенцию

Практические задания по дисциплине «Русский язык» предназначены для студентов 1 курса с казахским языком обучения всех специальностей бакалавриата. Задания составлены на основе Типовой программы МОН РК - 2018 г. по дисциплине цикла ООД «Русский язык» и рабочего учебного плана. Практические задания к текстам направлены на развитие четырех видов речевой деятельности: чтение, письмо, аудирование, говорение в соответствии с уровневой подготовкой В1.

Монография қазақ ағаш ою шеберлерінің шығармашылық мұрасын зерттеуге арналған. Жұмыста ағаш ою және өңдеу сәндік-тұрмыстық қажеттіліке арналған бұйымдар (шаруашылық бұйымдар, үй жиһаздары, ыдыс-аяқ) негізінде ашып көрсетіледі. Зерттеу жұмсында автордың Қазақстанның көптеген өңірінде жүргізген (1998-2002 жылдар) экспедициясының нәтижелері мен республикамыздың облыстық тарихи-өлкетану, мектеп мұражайлар қорында жинақталған материалдар қамтылған. Аталмыш еңбектің ағаш ою шеберлігінің бүкіл қазақ дәстүрлі өнерінің генезисін танып-білуде, әрі ою-өрнек эволюциясын, жалпы ою өнерін түсінуде маңызы зор. Зерттеуде 190-нан астам иллюстрация (карта-схемалар, фотосуреттер, жіктеу кестесі) берілген. Монография этнолог-мамандарға, археологтарға, тарихшыларға, мәдениеттанушыларға, тарих және бейнелеу мамандықтарының студенттеріне, музей қызметкерлеріне, сондай-ақ қазақ тарихын жетік үйренгісі келетін жалпы оқырман қауымға арналған.

Бұл еңбекте қазақ халқының елдік тарихындағы ұлттық поэзияның рөлі ғылыми-теориялық, сыни-сараптамалық тұрғыдан талданады. Зерттеу жұмысында XYIII ғасыр мен XX ғасыр аралығында өмір кешкен жеке авторлардың туындыларындағы елдік пен адамгершілік мәселелері қарастырылатындықтан, аталған дәуірлердегі қазақ ұлтының басынан кешкен тарихи жағдайы сол дәуір әдебиетімен байланыстырыла зерделеніп, адамгершілік сынды құнды қасиеттерді өмір бойы ту етіп көтерген сөз зергерлерінің шығармалары ғылыми түрде сарапталады.Кітап әдебиеттанушы мамандарға, жоғары оқу орындарының магистранттары, студенттеріне арналған.

Оқу құралында «Қазақ тілі» пәні бойынша студенттерге танымдық, грамматикалық, салт-дәстүр, көркем әдебиет, өнер, мәдениет тақырыбын қамтыған тест тапсырмалары қарастырылады. Студенттердің сауатты жазуын, оқуын қадағалау мақсатында грамматикалық түсініктер де беріліп отырады. Тапсырмалар орыс тобында оқитын студенттерге жеңілден ауырға қарай, студенттердің тіл білу деңгейіне қарай лайықталған.Оқу құралы жоғары оқу орындарының орыс тобында оқитын студенттерге, жалпы қазақ тілін үйренушілерге арналады.

Книга профессора Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, доктора филологических наук, профессора С.Негимова посвящена героической жизни и творчеству Героя Советского Союза, академика Академии педагогических наук СССР, Заслуженного деятеля науки Казахской ССР, доктора филологических наук, профессора, крупного знатока народной литературы, писателя, публициста, военного мемуариста Малика Габдуллина (1915-1973). В ней рассказано о его детстве, студенческом и аспирантском периоде жизни, о мужестве, отважных действиях при защите Москвы во время Великой Отечественной войны. Огромный вклад в национальное литературоведение, фольклористику, педагогическую и психологическую науки, большое эпистолярное наследие, творческая биография Малика Габдуллина как заслуженного деятеля повествуются на основе богатых литературно-исторических архивных материалов и воспоминаний современников.Образцовая жизнь такого замечательного человека, несомненно, никого не оставляет равнодушной. Книга адресована литераторам, преподавателям и студентам высших и средних специальных учебных заведений, а также широкой аудитории читателей.

Оқу-әдістемелік құрал қазақ тілі мен әдебиеті мамандығында оқитын білім алушыларға қазіргі қазақ тілінің синтаксис саласын кәсіби деңгейде оқытуға арналған. Типтік бағдарлама мазмұнына сәйкес синтаксистің барлық салалары (сөз формалары, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін синтаксисі) қарастырылған. Оқу құралы студенттер мен магистранттарға, мектеп, колледж оқушыларына қосымша көмекшілік қызмет атқарады.

Пособие содержит теоретический и практический материал: в теоретическом разделе представлен необходимый объем знаний о научном стиле речи; в практическом - система работы по основному курсу русского языка, включающая в себя медицинские тексты и микротексты, комплекс упражнений, систему тестовых заданий, а также вопросы для самопроверки. Составленные задания и упражнения, носят дифференцированный, интерактивный характер и направлены на самостоятельное выполнение студентами. Пособие предназначено для студентов национальных групп медицинских вузов (бакалавриат).

«Өндіріс электроника» пәні бойынша оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес дайындалған. Оқу құралында сұлбатехникасының негізгі электрондық құрылғылар қарастырылады. Осы оқу құралында келтірілген ақпараттар «Сұлбатехникасының электрондық құрылғылары» пәнін дербес түрде игеруге мүмкімдік береді. Келтірілген оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар», 5В071800 - «Электрэнергетика» және басқа мамамдығында оқитын суденттерге кажетті теориялық материал болып табылады.

«Өндіріс электроника» пәні бойынша оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес дайындалған. Оқу құралында сұлбатехникасының негізгі электрондық құрылғылар қарастырылады. Осы оқу құралында келтірілген ақпараттар «Сұлбатехникасының электрондық құрылғылары» пәнін дербес түрде игеруге мүмкімдік береді. Келтірілген оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар», 5В071800 - «Электрэнергетика» және басқа мамамдығында оқитын суденттерге кажетті теориялық материал болып табылады.

«Өндіріс электроника» пәні бойынша оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес дайындалған. Оқу құралында сұлбатехникасының негізгі электрондық құрылғылар қарастырылады. Осы оқу құралында келтірілген ақпараттар «Сұлбатехникасының электрондық құрылғылары» пәнін дербес түрде игеруге мүмкімдік береді. Келтірілген оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар», 5В071800 - «Электрэнергетика» және басқа мамамдығында оқитын суденттерге кажетті теориялық материал болып табылады.

В монографии рассмотрены преобразователи ,имеющие крутопадающую внешнюю характеристику , с возможностью широтного регулирования тока нагрузки и улучшенными энергетическими показателями;использование рассмотренных преобразователей эффективно для энергоемких потребителей электротехнологии.
Реэультаты монографии могут быть применены на практике при разработке источников питания, а так же использованы студентами энергетических специальностей

«Өндіріс электроника» пәні бойынша оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес дайындалған. Оқу құралында сұлбатехникасының негізгі электрондық құрылғылар қарастырылады. Осы оқу құралында келтірілген ақпараттар «Сұлбатехникасының электрондық құрылғылары» пәнін дербес түрде игеруге мүмкімдік береді. Келтірілген оқу құралы 5В071900 - «Радиотехника электроника және телекоммуникациялар», 5В071800 - «Электрэнергетика» және басқа мамамдығында оқитын суденттерге кажетті теориялық материал болып табылады.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений, где рассматриваются вопросы управления тренировочным процессом, техники, методики обучения и подготовки к соревнованиям.В пособии представлена подробная структура урока гимнастики, методика обучения соответствующими средствами (ОРУ, акробатика, упражнения на гимнастических снарядах).Настоящее пособие позволит студентам факультетов физического воспитания педагогических и технических вузов, а также преподавателям физического воспитания эффективнее освоить все средства и методы гимнастики.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений, где рассматриваются вопросы управления тренировочным процессом, техники, методики обучения и подготовки к соревнованиям. Учебное пособие рекомендовано студентам, магистрантам, преподавателям, а также инструкторам - методистам.

Бұл еңбек қазіргі казақ тіліндегі қайшылық мәселесіне арналған. Қайшылықтың прагматикасы мен смантиткасы мәдениет пен тіл тоғысында түрлі қырынан қарастырылған. Еңбек төрт тараудан тұрады. Алғашқы тарауда қайшылықтың туындау табиғаты, философиялық, қисындық, психологиялық негізі және жалпы тіл біліміндегі орны жан-жақты талданған. Екінші тарау тілдесу кезіндегі және қазақ тіліндегі қайшылықтың арасындағы ұқсастық пен айырмашылық сараланған. Бұл тарауда кайшылықтың лексикалық қыры, прагматикалық қайшылық, парадокстық орны, тіл білімдегі, тілдесім кезіндегі ауытқушылықтан туындаған қайшылық баяндалып талданған. Үшінші тарау қайшылықтың стилистикалық қырына арналған. Қайшылықтың тұрақты тіркес, паремиологиядағы көрінісі жан-жақты талданып сипатталған. Төртінші тарауда лексикалық грамматикалық, прагматикалық қыры лингвомәдениеттанымдық сипатымен нақты тілдік бірлік көмегімен қайшы тілдік және риторикалық тұлға арқылы қазақ тіл білімінде алғашқы рет сипатталған.

Қазіргі тіл білімінде қайшылық қисындық терминімен беріліп жүрген. Аталмыш жұмыста алғашқы рет аллофрония деген тілдік термин басшылыққа алынып, осы мәселе жан-жақты талданды. Автор қайшылыққа басқа қырынан қарау қажет екендігін, аллофронияның сан алуан түрінің қазақ тілін байытудағы орны зор екенін атап өтеді. Еңбек философия, логика, мәдениетану, әлеуметтану саласындағы «қайшылық» терминіне қатысты түсінікті талдаушы, тілді зерттеуші, жоғары оқу орны филология факультеті студенттеріне стилистика, тіл мәдениеті, мәтінге лингвистикалық талдау жасау, лексикология пәндеріне қосымша құрал ретінде пайдалануға қажет деп санаймыз.

Учебное пособие содержит задачи из механики курса общей физики. Задачи сопровождаются анализом их физического содержания и подробным решением. Содержание задачи соответствует государственному стандарту и программе по физике для вузов. Большинство физических задач относятся к виду повышенной трудности. Ряд задач был составлен автором. Пособие состоит из семи глав, где приведены основные законы и формулы и представлены задачи для самостоятельной работы. Учебное пособие предназначено для школьников старших классов, студентов, магистрантов и преподавателей вуза, а также лиц, занимающихся самообразованием.

«Электр станциялары мен қосалқы станциялардың электр жабдығы» пәнінің оқулығы 5.03.005-2006-«Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Кәсіптік тәжірибе. Негізгі ережелері», 5.03.006-2006-«Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Жоғары оқу орнында білімді бақылау және бағалау. Негізгі ережелер», 5.03.007-2006-«Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Білім беру-кәсіптік бағдарлама» ҚР МЖБС-на сәйкес құрылған. Оқулық кредитті технология бойынша 5В071800-«Электрэнергетика» мамандығында оқитын студенттерге қажет мағлұматтарды қамтиды. Дайындау бағыты-«Электрмен жабдықтау (сала бойынша)»

Учебник «Радиационная экология» содержит основные понятия физической природы радиации, виды источников ионизирующих излучений и их биологическое воздействие на живые организмы, единицы измерения доз радиации, методы регистрации дозиметрических и радиометрических величин, классификацию радиационно-опасных объектов, требования к радиационной безопасности, проведение радиоэкологического мониторинга и контроля за объектами окружающей среды. Данный учебник рекомендуется для студентов очного и заочного обучения, магистрантов и PhD докторантов по специальности «Экология», по образовательной программе «Окружающая среда» и другим специальностям биологических, медицинских и технических наук, а также слушателей постдипломного образования в области радиобиологии, специалистов в области радиационной защиты и радиоэкологической безопасности.

Учебник «Радиационная экология» содержит основные понятия физической природы радиации, виды источников ионизирующих излучений и их биологическое воздействие на живые организмы, единицы измерения доз радиации, методы регистрации дозиметрических и радиометрических величин, классификацию радиационно-опасных объектов, требования к радиационной безопасности, проведение радиоэкологического мониторинга и контроля за объектами окружающей среды. Данный учебник рекомендуется для студентов очного и заочного обучения, магистрантов и PhD докторантов по специальности «Экология», по образовательной программе «Окружающая среда» и другим специальностям биологических, медицинских и технических наук, а также слушателей постдипломного образования в области радиобиологии, специалистов в области радиационной защиты и радиоэкологической безопасности.

Учебное пособие посвящено применению программы Mathcad в электротехнических расчетах. Пособие состоит из введения и двух глав. В первой главе приведены приемы работы в программе. Во вторую главу включены примеры анализа и решения задач по курсу теоретических основ электротехники. Предназначено для студентов электротехнических направлений подготовки; так же может быть рекомендовано преподавателям высших учебных заведений при проведении занятий по теоретическим основам электротехники.

Оқу құралы сот медицина пәнінің анықтамасы, мазмұны мен міндеттері, жалпы дәрігерлер даярлау жүйесіндегі маңызы, сот медицина сараптамасының заң жүзіндегі іс жүргізу және ұйымдық негіздері көрсетілген. Травматология бөлімінде механикалық жарақаттың сот-медициналық сараптамасы, зақымдану ерекшеліктері және т.б. егжей-тегжейлі сөз болса, танатология бөліміне жалпы танатология мәселелері мен оның реаниматологиямен және өліктің мүшелерін трансплантациялау проблемаларымен байланысты енгізілген. Сондай-ақ студенттер заттай айғақтармен, сот-медицина сараптамасының қазіргі жайымен және ерекшеліктерімен танысады. Оқу құралы, негізінен, медицина және заң университеттері мен магистрларына, сот-медицина оқытушыларына, сот-медицина сарапшыларына, сот-тергеу қызметкерлеріне, сондай-ақ басқа мамандықтағы дәрігерлер қауымына арналады.

Оқу құралынан студенттер өндірісті конструкторлық-технологиялық қамтамасыздандыру түрлерімен, технологиялық жолдармен шешілетін бұйымдардың сапасын қамтамасыз ету жүйесімен таныса алады. Сонымен қатар әзірленетін техникалық құжаттаманы технологиялық, метрологиялық бақылау, норма-бақылау әдістемелерін үйренеді. Оқу құралы «Стандарттау және сертификаттау» және «Ветеринариялық санитария» мамандықтары мен білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналады.

Оқу құралының мақсаты- болашақ экономистерге есеп және қаржы-кредит саласында басқарушылық шешімдерді шешу үшін мамандарды аспап құралдарымен қаматамасыз ететін ақпараттық жүйелерді, заманауи технологияларды құру және жұмыс жасау саласында білім беру.
Оқу құралы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар аумағындағы барлық оқу - бағдарламалары бойынша бакалаврлары мен магистрлерін дайындауға, сондай-ақ Экономикадағы ақпараттық жүйелер мәселелеріне қызығушылық танытатын барлық мамандарға арналған.

Оқу құралының мақсаты- болашақ экономистерге есеп және қаржы-кредит саласында басқарушылық шешімдерді шешу үшін мамандарды аспап құралдарымен қаматамасыз ететін ақпараттық жүйелерді, заманауи технологияларды құру және жұмыс жасау саласында білім беру.
Оқу құралы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар аумағындағы барлық оқу - бағдарламалары бойынша бакалаврлары мен магистрлерін дайындауға, сондай-ақ Экономикадағы ақпараттық жүйелер мәселелеріне қызығушылық танытатын барлық мамандарға арналған.

Монография оқу орындарында және мекемелерде төтенше жағдайлардағы тұрақсыздықта ғимарат ішіндегі адамдарды эвакуациялау есептері үшін желілерде ағынды үлестірудің математикалық және ақпараттық моделін зерттеу және құру, сонымен қатар әрбір уақыт мезетінде оңтайлы тиімді эвакуациялық жоспарының ақпараттық жүйесін құруға арналған. Эвакуациялық жүйелердің жұмыс істеу тиімділігін арттыруда математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар мүмкіндіктерін қолдану айтарлықтай маңызды, сонымен қатар инфокоммуникациялық және жаңа кешенді әдістерді құру эвакуациялық есептерді шешу қазіргі уақытта өзекті болып табылады. Монография материалы инженерлерге, ғылыми қызметкерлерге, сондай-ақ жоғары оқу орындарында ақпараттық жүйе мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.

В монографии изложено современное состояние проблемы первичной обработки хлопка-сырца, в частности, процессов их сушки перед закладкой на хранение и дальнейшей переработки.
Представлены результаты теоретических и экспериментальных исследований процессов сушки хлопка-сырца в барабанном сушильном агрегате.
Книга предназначена для инженерно-технических работников перерабатывающих предприятий и для научных исследователей данных отраслей промышленности

Әдістемелік ұсынымдарда 6В02106 "Арт-менеджмент" мамандығы студенттерінің кәсіби практикасының мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын негізгі талаптар, сондай-ақ практика қорытындысы бойынша негізгі құжаттарды рәсімдеу бойынша ұсыныстар анықталған. Әдістемелік ұсыныстарды кәсіби практиканы ұйымдастыру мен өткізуге тікелей қатысатын университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері қолдана алады.

Монография посвящена рассмотрению проблемы ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ (на примере футбола).В работе представлены результаты теоретико-экспериментального исследования особенностей структуры психолого-педагогических основ воспитания юных спортсменов, на примере футбола, а также, их взаимосвязь с личностными характеристиками, установками и уровнем психологической готовности.
Представляет интерес для занимающихся проблемами, специалистов, в области психологии спорта, социальной и педагогической психологии, практических спортивных психологов, обеспечивающих деятельность психологической службы в образовании.

Оқулықта Қазақстан футболының әлеуметтік маңыздылығы, оны басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы, даму кезеңдері, оқу-жаттықтыру процессінің теориялық негіздері, футбол ойынының техникасы мен тактикасы баяндалады. Толықтай жас және жоғары білікті футболшыларды дайындау жүйесі қарастырылады.. Оқулық Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары шеңберінде «Дене мәдениеті және спорт» мамандығында оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, спорт түрлері бойынша жұмыс істейтін жаттықтырушылаға арналады.

Оқулықта Қазақстан футболының әлеуметтік маңыздылығы, оны басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы, даму кезеңдері, оқу-жаттықтыру процессінің теориялық негіздері, футбол ойынының техникасы мен тактикасы баяндалады. Толықтай жас және жоғары білікті футболшыларды дайындау жүйесі қарастырылады.. Оқулық Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары шеңберінде «Дене мәдениеті және спорт» мамандығында оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, спорт түрлері бойынша жұмыс істейтін жаттықтырушылаға арналады.

Бұл ғылыми зерттеу еңбегінде Торғай ақындарының дәстүрлі поэзиясы, оның қазақ әдебиеті тарихындағы орны жан-жақты қарастырылған. Торғайдағы ақындық мектептің қалыптасуы, әдеби дәстүр және оның жалғастығы ғылыми ауқымда талданып, шығармашылық мұралары кеңестік кезеңде түрлі себептермен назардан тыс қалдырылған ақындар мұрасы сөз болады. Кітап жоғары оқу орындарының студенттеріне, әдебиеттанушыларға арналған.

Еңбекте XIX ғасырдың соңғы ширегі мен XX ғасыр басындағы Торғай ақындық мектебінің әдеби дәстүрі мен дәстүр жалғастығы мәселелері жан-жақты талданады. Оқу құралы орта және жоғары оқу орындарының студенттеріне, әдебиеттанушыларға арналған

Оқу құралында «Ақырлы құрылымдар мен ақпаратты кодтау» курсының барлық қажетті мәліметтері қамтылған. Ақырлы құрылымдар мен ақпаратты кодтаудың ғылымда алатын рөлі мен орны айқындалған.
Оқу құралы - жоғары оқу орындарының 6В06120 – «Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы бойынша барлық білім алушыларға және ұстаздар қауымына және ақпараттық жүйелерді зерттеумен айналысатын барша жүйе қолданушыларына арналған

Данное пособие предназначено для организации самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов первого и второго курсов, изучающих дисциплину «Русский язык». Пособие составлено с целью расширения словарного запаса студентов, формирования навыков правильной речи, соответствующей современным нормам литературного языка, организации работы на занятиях, в оказании помощи студентам сориентироваться в предметном материале, а также самостоятельно определить степень его усвоения, проверить знание лексических норм.

The Textbook is considering the basic laws of chemistry, classes of inorganic compounds, their structure, some physical and chemical propertiesand as well as analytic chemistry, qualitative and quantitative analyzes are considered.
The course of lectures was developed in accordance with the curriculum for the discipline «Inorganic and analytical chemistry» for the specialty – 6B05120 – «Biotechnology» В учебнике рассматриваются основные законы химии, классы неорганических соединений, их строение, некоторые физико-химические свойства, а также аналитическая химия, рассматриваются качественные и количественные анализы.
Курс лекций разработан в соответствии с учебным планом по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия» по специальности – 6Х05120 – «Биотехнология»

В учебнике рассматриваются основные законы химии, классы неорганических соединений, их строение, некоторые физико-химические свойства, а также аналитическая химия, рассматриваются качественные и количественные анализы. Учебник составлен для обучающихся специальности 6В05120 – «Биотехнология» в соответствии с учебной программой дисциплины и требованиями к обучению.

Учебное пособие «Теоретическая механика. Динамика» содержит теоретический материал, типовые задачи курса теоретической механики, примеры решения задач геометрическим и аналитическим способом, рисунки, графики, таблицы, вопросы для самопроверки, тестовые задания, задания для самостоятельной работы студента (СРС), экзаменационные вопросы. Должное внимание уделено экспериментальным задачам политехнического и естественно-научного содержания, они помогают видеть физику «вокруг нас». В пособии имеются указания, рекомендации для решения задач, общие способы и правила подхода к решению. Учебное пособие предназначается для студентов, магистрантов политехнического и естественно-научного направления.

Учебно-методическое пособие «Теоретическая механика. Кинематика» призвано помочь студенту в формировании умений и навыков применять знания на практике. Решение физических задач – одно из важнейших средств развития мыслительных, творческих способностей студентов. Отбор задач проводится так, чтобы повысить интерес к задачам. Все задачи разбиты на контрольные задания, рассчитанные на самостоятельную работу студента (СРС). Каждодневное, последовательное, упорное решение большего числа задач служит единственным средством достичь параметров «знать» и «уметь». Приведенные классификации задач, алгоритмы решения задач, множество рисунков и графиков, подробные пояснения и методические указания способствуют самообразованию студента. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов специальностей естественно-научного направления

XX ғасырдың бас кезінде қазақ спорты ауыр әлеуметтік-экономикалық жағдайға қарамастан алға жылжып, бұрындары мүлде болмаған, қазақ халқына таныс емес спорт түрлері дами бастады. Әсіресе, Қазақстан спортының қалыптасып, өркендеп дамуы Кеңес өкіметі тұсына сәйкес келді. Дене тәрбиесі мен спорт мәдениеттің бір бөлігі деп қиралып, адам адам денсаулығының жақсаруы үшін барлық жағдайлар жасала басталды.
Оқу құралында баяндалған көптеген деректер 1920-1940 жылдар аралығында елімізде дене тәрбиесі мен спорттың қалай қалыптасып, дамығандығынан сыр шертеді.
Еңбек ЖОО және орта дене тәрбиесі мамандығын беретін оқу орындарының оқытушыларына студенттеріне, осы саланың мамандарына арналған.

Разработка учебного пособия обусловлена необходимостью совершенствования методического обеспечения этой дисциплины. « Руководство к практическим занятиям по генетике» имеет важное значение для усвоения вопросов наследственности, генетические опыты в дополнение к лекционному курсу способствуют пониманию значения биологии в целом. «Руководство к практическим занятиям по генетике» предназначен для формирования у студентов профессиональных компетенций, способствует качественному усвоению дисциплины. углублению теоретических знаний. Пособие сочетает в себе информативность, внутреннюю логику и четкость формулируемых целей и задач, усвоение курса может быть достигнуто в результате серьезного знакомства с генетикой дрозофилы., что дает возможность приобрести навыки и умения в постановке самостоятельных опытов. «Руководство к практическим занятиям по генетике « предназначено для использования в качестве учебного пособия для лабораторных, практических занятий и для самостоятельной работы по генетике. для студентов - биологов.

Практикум к практическим занятиям «Прикладная биология» составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего профессионального образования для обучающегося по специальности «5В011300 - Биология». В данном практикуме можно использовать задачи, составленные по учебной программе.

Настоящее учебное пособие представляет собой дополнение к главному учебнику курса общей физики, рекомендованного и утвержденного Министерством образования и науки Республики Казахстан для технических специальностей «050703-Информационные системы» и «050704-Вычислительная техника и программное обеспечение».

Пособие содержит систематизированные сведения о структурах и теплофизических свойствах композитных и полимерных материалов, о процессах переноса тепла, о методах определения тепловых свойств, о влиянии ионизирующих излучений на структуру и фазовые переходы в них, которые дополняют и расширяют знания, относящиеся к основным разделам физики «Молекулярная физика и термодинамика», и « Атомная физика» учебника курса общей физики и изложенные в доступной форме для понимания и усвоения материала. Пособие рассчитано для студентов младшего и старших курсов технических специальностей, а также может быть рекомендовано к использованию преподавателями и магистрантами.

Монографияда арнайы және инклюзивті білім беруде арнайы педагогтың кәсіби қызметіне теориялық және әдістемелік талдау жасалды. Талдау барысында арнайы педагогтарды кәсіби қызметке даярлаудың жалпы мәселелері, қазіргі арнайы білім беру саласының даму тенденциялары, арнайы және инклюзивті білім берудегі арнайы педагогтың кәсіби қызметінің мазмұны, технологиясы және оны ұйымдастыру жолдары айқындалды.

Монографияны арнайы педагогика мамандығының оқытушылары мен студенттері, магистранттары, арнайы білім беру саласы мен инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс жасайтын педагогтар қолдана алады.

В учебнике дается экономическая оценка ущерба от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, а также результатов внедрения мероприятий по безопасности и охране труда, направленные на улучшение условий труда, снижению случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Рассмотрены вопросы страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, гражданско-правовой ответственности владельцев объектов, деятельность которых связана с опасностью причинения вреда третьим лицам. Предназначено для студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» всех форм обучения.

Кітапта алғаш рет екі осьті диэлектрлік кристалдардағы электромагниттік толқындық процестердің заңдылықтары сипатталған.Толқындық векторлардың индикатрисаларының құрылымы, ТЕ және ТМ поляризация толқындарының фазалық және топтық жылдамдықтары егжей-тегжейлі қарастырылып, электромагниттік энергия ағындарының тығыздығы келтірілген.Ромбтық кристалдар шекарасындағы толқындардың шағылу және сыну процестері үшін сыну бұрыштары мен толық ішкі шағылу бұрыштары, әр түрлі поляризация толқындарының шағылу және сыну коэффициенттері келтірілген.Электромагниттік толқындардың жазықтықтағы анизотропты толқын бағыттауыштарындағы дисперсиясының теңдеуі және периодты құрылымдардағы толқындардың таралуы сипатталған.Оқу құралы физикалық және физика-техникалық мамандықтардың жоғары курс білім алушыларына және магистранттарға қол жетімді.Бұл оқу құралын электромагниттік толқындардың таралу проблемаларымен айналысатын мамандар да пайдалана алады.

В книге впервые изложены закономерности электромагнитных волновых процессов в двухосных диэлектрических кристаллах.Подробно рассмотрено построение индикатрис волновых векторов, фазовых и групповых скоростей волн ТЕ и ТМ поляризации, приведены плотности потоков электромагнитной энергии.Для процессов отражения и преломления волн на границах ромбических кристалов приведены углы преломления и углы полного внутреннего отражения, коэффициенты отражения и преломления волн различной поляризации.Изложены уравнения дисперсии электромагнитных волн в плоских анизотропных волноводах и распространение волн в периодических структурах.Учебное пособие доступна студентам старших курсов физических и физико-технических специальностей.Будет полезна специалистам, занимающихся проблемами распространения электромагнитных волн.

Бұл еңбек қазақ мәдениетін, алаш зиялыларының қалыптасу ерекшеліктерін, рухани тағылымын және мәдениеттегі ұлттық интеллигенция феноменін зерттеуші ғалымдарға, көпшілік оқырманға арналады.

Рассмотрены чрезвычайные ситуации, вызванные природными и техногенными катастрофами и аномальными явлениями, последовательно изложены практически все возможные причины и сценарии вышеназванных явлений, приведены все известные способы и методы раннего прогнозирования и заблаговременного предотвращения опасных и аварийных ситуаций. В учебнике рассмотрены средства и методы прогнозирования, способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф. Для предупреждения возникновения и развития подобных ситуаций предложен комплексный подход к вопросам прогнозирования и предотвращения этих явлений. Учебник рекомендован для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и специалистов, занимающихся вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на объектах экономики.

Бегман Ысқақтың бұл кітабынан отаншылдықтың, елшілдіктің, ұлтжандылықтың самалы еседі. Жалған, жасанды «патриотизм» мен шынайы отаншылдықтың аражігін ажырата білуіміз керектігі туралы тереңірек ойлануға бекінесіз. Рухымызды көтеріп, намысымызды жаниды.

Монографияда қазақ тілін оқытудың теориялық негіздері, ғылыми таным үдерістері, негізгі қағидаттары, тіл материалдарын оқытуды ұйымдастыру және т.б. теориялық мәселелер қарастырылған. Сонымен бірге, оқушыларды ғылыми болжамды (гипотеза) дәлелдеуге, жаттығу жұмыстарын сапалы орындау мен грамматикалық ұғымдарды қалыптастыру жолдары атап көрсетілген. Сонымен бірге, таным үдерістерін(қабылдау, ес, қиял. ойлау, т.б.), ойлау формалары (ұғым, пікір және ой қорытындылары) мен операцияларын (талдау, жинақтау, салыстыру, классификациялау, жалпылау, нақтылау, т.б.) меңгертудің, іс-тәжірибеде қолдана білудің тиімді әдіс-тәсілдері сөз етіледі.Кітап университеттер мен педагогикалық институттардың филология факультеттерінің студенттері мен қазақ тілі пәнінің мұғалімдеріне арналған

Бұл әдістемелік құралда мектепке зат есімді оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері қарастырылғанМұнда оқушылардың игертуге іскерлігі мен біліктілік дағдыларын жетілдіре отырып, ойлау қабілетін жетілдірудің әдістемесі ұсынылды Бұл еңбек ЖОО-ының қазақ тілі студенттер мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Оқу құралында мектепте қазақ тіл білімін, оның ішінде лексикалогия саласын оқыту арқылы оқушылардың сөздік қорын байытудың, білім, білік, дағдысын қалыптастыра оқытудың жүйесі мен әдістемесі қарастырылады. Мұнда лексикологияның басты ұғымдарын, атап айтқанда, синоним, антоним, омоним, көп мағыналы сөздер мен фразеологизмдерді оқытудың әдістемес-тәсілдері сипатталады.Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, мапгистранттарға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бегман ЫСҚАҚТЫҢ бұл кітабында ұлтты ұрпақпен ұластыратын, «бір қолымен үкілі бесікті, екінші қолымен әлемді тербететін» болашақ ана-қыз баланың отбасынан алар тәлімі, дос, жар таңдауы жайында сөз етіледі.Шаңырақ көтерген отбасында жас келіннің «тастай батып, судай сіңуінің», киелі аққу құстай жұбайлық тәлімді өмір сүрудің мәнзелді қыр-сыры сабақталса, дуалы ауыз, дегдар аналардың (Ләзиза, Умама, Фатима) ұзатылғалы отырған қыздарына айтқан өсиеттері мен тілектері баяндаладыКітап қыз-келіншектер мен жат жұрттыққа жаралған бұрымды зурияттарына бақ-береке тілейтін барша ата-аналарға арналады.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Дифференциалдық геометрия және топология» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған.

Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын тапсырмалар және емтихандық тест сұрақтары берілген.

В монографии на основе концептуального переосмысления большого объема источников, общей и специальной литературы предпринята попытка всестороннего комплексного исследования проблем внутренних и внешних миграционных процессов на территории Казахстана во второй половине XIX – начале XX вв., их влияния на этнодемографическое и социально-экономическое развитие региона. Рассматриваемый период являлся временем активных миграционных процессов и интенсивного освоения края, в результате которых произошли существенные изменения в социально-демографическом положении и межнациональных отношениях в Казахстане.
Выполненная на основе междисциплинарных методик, книга рассчитана на специалистов гуманитарных наук, студентов, магистрантов, преподавателей и всех интересующихся Отечественной историей.

Бұл оқу-әдістемелік құралында Медициналық психология дәрігер қызметінің психологиялық астарларын, науқас адамның мінез-құлық өзгерісін, науқас пен дәрігердің бір-бірімен қарым-қатынасының қыры мен сырын зерттейді.
Оқу құралында медициналық психология ғылымының зерттеу ерекшеліктері, міндеттері, әдістері берілген. Оқу-әдістемелік құрал психология мамандықтарының оқытушыларына, жоғары оқу орындарының магистранттары мен студенттеріне, практикалық педагог-психологтар мен осы бағыттағы ізденушілерге арналған.

В учебном пособии рассматривается актуальные вопросы в области психологического обеспечения как обучения и воспитания подрастающего поколения, так и спортивной подготовки. Также как благоприятное воздействие занятий физической культурой не компенсирует негативных воздействий психических нагрузок. Теория физической культуры уделяет гипертрофированное внимание к телесной (физической) стороне по сравнению с духовной (психической) стороной активности человека. Совершенствование системы физического воспитания оказывает прогрессивное воздействие на усилия спортивных педагогов по воспитанию полноценной личности в рамках физической культуры и спорта. На сегодня важнейшей проблемой современной психологии спорта является проблема изучения и формирования психомоторных способностей спортсмена. Психомоторные факторы не только определяют процесс развития специальных спортивных способностей, но и во многом определяют эффективность деятельности в любом виде спорта. Учебное пособие адресована учителям общеобразовательных школ, преподователям вузов, студентам, магистрантам.

Бұл кітапшада болашақ бірінші сынып оқушысының зейіні мен ес үдерісін дамытатын қарапайым да тиімді жаттығулары ұсынылған. Бұл дегеніңіз жемісті оқуға қажетті дағдыларды қалыптастырудың алғы шарттарының бірі екені даусыз. Бұл еңбек ЖОО студенттері, балабақша тәрбиешілері мен ата-аналарға арналған.В буклете предлагаются простые и эффективные упражнения, которые разовьют внимание и память будущего первоклассника. Несомненно, это одна из предпосылок развития навыков успешного чтения. Работа предназначена для студентов вузов, воспитателей детских садов и родителей.

Бұл оқу құралында ғылыми зерттеулердің жалпы сипаттамалары, тәжірибелер мен байқаулардың мәліметтерін жинақтау мен өңдеу, өлшеу теориясы, ғылыми жұмыстарды рәсімдеу, инновация негіздері келтірілген.Материалдарды терең меңгеру үшін оқу құралында Microsoft Excel пакетінің кең мүмкіндіктерін қолдана отырып жасалынған көптеген мысалдар келтірілген.Оқырмандарға жәрдем ретінде ғылыми мақала үлгісі, пайдалы модель мен өнеркәсіптік үлгіге сұранысты және басқа құжаттарды рәсімдеудің нақты мысалдары келтірілгенОқу құралы студенттерге, магистрантарға, докторанттарға, педагогикалық қызметкерлерге және ғылыми зерттеулер мен инновациямен шұғылданушыларға арналған. В этом учебнике представлены общие характеристики исследований, сбора и обработки данных экспериментов и соревнований, теории измерений, оформления научных работ, основ инноваций.Учебник предназначен для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и новаторов.

Бұл оқу құралында физика мамандығы студенттері үшін жалпы физика курсы бойынша сәулеленудің кванттық табиғаты және атомдар, молекулалар мен қатты денелердің кванттық физикасының элементтері бойынша лекциялар жинағы ұсынылған; есептер мен глоссарий берілген.

| |
|---|
| Оқу құралы 050110, 050604 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында теориялық физиканың кванттық механика бөлімі қарастырылған. Кванттық механиканың физикалық негізі, оның математикалық аппараты-Шредингер теңдеуі, классикалық механикадан айырмашылығы, элементар бөлшектер спині баяндалған және тест сұрақтары берілген. Жалпы оқу құралы педагогикалық мамандықтағы студенттерге қажет болып табылады. |
| Оқу құралы 050110, 050604 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында кванттық механика бөлімінен теориялық сұрақтар және түрлі есептерді шығарудың жолдары егжей тегжейлі қарастырылған. Кванттық механиканың негізгі сұрақтары, Бор теориясы, фотонның энергиясы, импульсі, массасы, операторлық қатынастар, толқындық функция арқылы микробөлшектердің табылу ықтималдылығын есептеу, Де Бройль толқындары, Шредингер теңдеуіне берілген түрлі есептер, Эрмитті операторларға берілген есептер қарастырылған, сонымен қатар ауызша, жазбаша, тест сұрақтары берілген. Жалпы оқу құралы педагогикалық және ғылыми мамандықтағы студенттерге, магистранттарға қажет оқу құралы болып табылады. |
| Оқу құралы 7М05310 – «Физика» мамандығы магистранттары үшін арналған. Оқу құралында металдар құрылымдары; металдардың атомдық-кристалдық құрылысы; деформацияның металдың қасиетіне тигізер әсері; металдардың және қорытпалардың механикалық қасиеттері; темір және темір негізді қорытпалар; көміртекті болат; шойын; термиялық өңдеу технологиясы; легірленген болат; құрал-саймандық болаттар мен қорытпалар; негізі мыс болатын қорытпалар; пластмассалардың жалпы сипаттамасы; полимерлер туралы жалпы мәліметтер; керамикалық заттардың механикалық қасиеттері; шынылардың құрамы мен құрылысы және т.б.қарастырылған. Оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 050110 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында қатты дене физикасының кристаллдық құрылымдары, фазалық ауысулары қарастырылған. Заттардың электрондық теориясының негізгі ұғымдары, негізгі формулалары, кристаллдардағы аумақтық теориялар қарастырылған. Жалпы оқу құралы педагогикалық мамандықтағы студенттерге қажетті оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 5В011000, 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында механика бөлімінен теориялық сұрақтар, түрлі есептер, зертханалық жұмыстар, механика саласын оқыту әдістемелері, табиғаттың қарапайым заңдарын талқылау жолдары егжей-тегжейлі қарастырылған. Кинематика және динамика бөлімдерінің сұрақтары, осы бөлімдерден түрлі мысалдар, график арқылы шығарылатын маңызды есептер талқыланған. Жалпы бұл оқу құралы ғылыми және педагогикалық мамандықтағы студенттерге, жас оқытушыларға, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 6М060400 – «Физика» мамандықтары магистранттарына арналған. Бұл оқу құралында ғылым мен білімнің заманауи мәселелері, оларды шешу жолдары, ғылым мен білімнің заманауи дамуы, оның келешегі егжей-тегжейлі қарастырылған. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың физикадағы негізгі ұғымдар, таралулар, термодинамиканың бастамалары берілген. Жалпы бұл оқу құралы ғылыми-педагогикалық мамандықтағы магистранттарға қажет болып табылады. |
| Оқу құралы 6М060400 – «Физика» мамандықтары магистранттарына арналған. Бұл оқу құралында тұтас орта физикасындағы кристаллдық құрылымдар, фазалық ауысулар, қатты денелерде кездесетін ерекше механикалық қасиеттері бар қорытпалар қарастырылған. Соңғы 25-30 жылда зерттеле бастаған ерекше механикалық қасиеттері бар қорытпалардың, болаттардың практикада қолданылу мүмкіндіктері орасан үлкен екені белгілі болып жатыр. Осы қорытпалардың кристалл торының трансляциялық симметриясы, негізгі формулалары, кристаллдардағы аумақтық теориялары, мартенситтік фазалық ауысулары егжей-тегжейлі қарастырылған. Жалпы оқу құралы ғылыми педагогикалық мамандықтағы магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 5В011000, 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында молекулалық физиканың, оптиканың, атомдық физиканың негізгі тақырыптары, өзекті мәселелері, тест сұрақтары қарастырылған. Жалпы физика курсындағы көптеген заңдылықтар, физикалық құбылыстар, олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық мамандықтағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |

| |
|---|
| Оқу құралы 5В011000, 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында молекулалық физиканың, оптиканың, атомдық физиканың негізгі тақырыптары, өзекті мәселелері, тест сұрақтары қарастырылған. Жалпы физика курсындағы көптеген заңдылықтар, физикалық құбылыстар, олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық мамандықтағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 5В011000, 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында молекулалық физиканың, оптиканың, атомдық физиканың негізгі тақырыптары, өзекті мәселелері, тест сұрақтары қарастырылған. Жалпы физика курсындағы көптеген заңдылықтар, физикалық құбылыстар, олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық мамандықтағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы «Физика» мамандығының магистранттарына арналған. Бұл оқу құралында ЖОО физика курсының құрылымы мен мазмұнының ғылыми және психология-педагогтық негіздерін оқып үйренетін, олардың өзара байланысын түсіндіретін материалдары берілген. |
| Оқу құралы 6М060400 – физика мамандығы магистранттарына арналған. Бұл оқу құралында шағылу жарығында жұмыс жасайтын микроскоптың және растрлі электронды микроскоптың құрылыстары қаратырылған. Бұл оқу құралы физика мамандығының магистранттарына қажетті оқу құралы болып табылады |
| Оқу құралы 5В060400 – «Физика» мамандығы студенттері үшін арналған. Оқу құралында кристалл және аморф денелер, сұйық кристалдар, полимерлер, кристалдағы байланыстың түрлері, кристалл құрылымының атомдық ақаулары және т.б.қарастырылған. Оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 6М060400 – «Физика» мамандықтары магистранттарына арналған. Бұл оқу құралында материалтану саласының заманауи ғылымдар арасындағы орны, бұл саланың дамуы, техника, өндіріс, космос салаларындағы қажеттілігі, материалтанудың заманауи мәселелері, оларды шешу жолдары, оның келешегі егжей-тегжейлі қарастырылған. Материалтану, металлдар физикасы ғылымының теориялық және тәжірибелік зерттеулерінің нәтижелері, металлдар физикасының негізгі ұғымдары, таралулары көрсетілген. Жалпы бұл оқу құралы ғылыми-педагогикалық мамандықтағы магистранттарға қажет болып табылады. |
| Оқу құралы 7М05310 – «Физика» мамандығы магистранттары үшін арналған. Оқу құралында металдар құрылымдары; металдардың атомдық-кристалдық құрылысы; деформацияның металдың қасиетіне тигізер әсері; металдардың және қорытпалардың механикалық қасиеттері; темір және темір негізді қорытпалар; көміртекті болат; шойын; термиялық өңдеу технологиясы; легірленген болат; құрал-саймандық болаттар мен қорытпалар; негізі мыс болатын қорытпалар; пластмассалардың жалпы сипаттамасы; полимерлер туралы жалпы мәліметтер; керамикалық заттардың механикалық қасиеттері; шынылардың құрамы мен құрылысы және т.б.қарастырылған.<br>Оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 5В060400 – «Физика» мамандығы студенттері үшін арналған. Оқу құралында металдар құрылымдары; металдардың атомдық-кристалдық құрылысы; деформацияның металдың қасиетіне тигізер әсері; металдардың және қорытпалардың механикалық қасиеттері; темір және темір негізді қорытпалар; көміртекті болат; шойын; термиялық өңдеу технологиясы; легірленген болат; құрал-саймандық болаттар мен қорытпалар; негізі мыс болатын қорытпалар; пластмассалардың жалпы сипаттамасы; полимерлер туралы жалпы мәліметтер; керамикалық заттардың механикалық қасиеттері; шынылардың құрамы мен құрылысы және т.б.қарастырылған.<br>Оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |
| Оқу құралы 5В011000 және 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында молекулалық физика бөлімінің негізгі тақырыптары, өзекті мәселелері, есеп шығару жолдары, зертханалық жұмыстарының орындалу жолдары қарастырылған. Жалпы молекулалық физика және термодинамика бөлімінің көптеген заңдылықтары,негізгі формулалары және олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық факультетінің студенттеріне, магистранттарына, келешек педагог мамандарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады. |

Лекциялар жинағы 5В011000 және 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында молекулалық физика бөлімінің негізгі тақырыптары, өзекті мәселелері, есеп шығару жолдары, зертханалық жұмыстарының орындалу жолдары қарастырылған. Жалпы молекулалық физика және термодинамика бөлімінің көптеген заңдылықтары,негізгі формулалары және олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы жаратылыстану-педагогикалық факультетінің студенттеріне, магистранттарына, келешек педагог мамандарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады.

Лекциялар жинағы 5В060400 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл лекциялар жинағында нанотехнология саласының мағынасы, оның практикада қолданылуы, нанотехнологияның келешегі нанотехнология мүмкіндіктері, микроәлемдегі құбылыстардың табиғаты қарастырылған. Нанотехнологияның негізгі жетістіктері, олардың медицина саласындағы қолдану мүмкіндіктері және техникада наноматериалдардың жаңадан ашылып жатқан технологиялары көрсетілген. Жалпы бұл лекциялар жинағы ғылыми-педагогикалық мамандықтағы студенттерге қажет болып табылады.

The manual covers the basic concepts of the elements of the electrical circuit, the basic laws of electrical engineering. The analysis of electric circuits of a constant and an alternating current is given. The main concepts and advantages of the three-phase current system are given.
The manual covers the issues of obtaining, converting and using electricity in human practical activities.
The manual is intended for students of technical specialties.
Пособие охватывает основные понятия об элементах электрической схемы, основные законы электротехники. Дан анализ электрических цепей постоянного и переменного тока. Приведены основные понятия и преимущества системы трехфазного тока.
Пособие освещает вопросы получения, преобразования и использования электроэнергии в практической деятельности человека.
Пособие предназначено для студентов технических специальностей.

Энергия жүйесінде және электрмен жабдықтау жүйесінде қалыпты пайдалану кезінде (жүктемелерді, қоректену көздерін, жеке тізбектерді қосу және ажырату және т.б.), сондай-ақ авариялық жағдайларда (қысқа тұйықталу, жүктелген тізбектің немесе оның жеке фазасының үзілуі, синхронизмнен синхронды машинаның түсуі және т. б.) туындайтын өтпелі процестер теориясының өзекті сұрақтары қарастырылды.
Оқу құралы оқу жоспарының талаптарына сәйкес құрастырылған және 5В071800 "Электр энергетикасы" мамандығының студенттеріне "Электр энергетикадағы өтпелі үрдістер" пәнін оқу кезінде және дипломдық жобалауға арналған.

В пособии рассмотрены основные понятия об элементах электрической цепи, базовые законы электротехники. Приведен анализ электрических цепей постоянного и переменного токов. Приведены основные понятия и преимущества системы трехфазного тока.
Пособие охватывает вопросы получения, преобразования и использования электроэнергии в практической деятельности человека.
Пособие разработано в соответствии с требованиями учебной программы и предназначено для студентов специальности 6В06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

Лекционный комплекс составлен в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Графические и анимационные средства в рекламной деятельности» и включает в себя все необходимые теоретические сведения.
Лекционный комплекс содержит рекомендации к проведению лекционных занятий; цель изучения темы, план, контрольные вопросы и другие необходимые данные. Количество тем лекций - 30.
Лекционный комплекс предназначен для студентов специальности 5В070300 (6В06120) – Информационные системы

Дәрістер жинағы 5В070300 (6В06120) – «Ақпараттық жүйелер» мамандығының күндізгі және қашықтықтан оқыту бөлімінде оқитын студенттеріне арналған. Дәрістер жинағы пән бойынша өтілу керек 30 дәрісті қамтиды. Сонымен қатар әрбір дәріс бойынша: дәріс тақырыбы, мақсаты, жоспары, дәрісті өткізу түрі, қажетті бақылау сұрақтары, әдебиеттер тізімі келтірілген.

The tutorial outlines the theory of generators and DC motors, transformers, asynchronous motors and synchronous machines. Considerable attention is paid to the physical phenomena on which the principles of the operation of electrical machines and transformers are based. The general properties of various electric machines are noted.

The tutorial covers the issues of obtaining, converting and using electricity in human practical activities.

The tutorial is intended for students of technical specialties.

В учебном пособии излагается теория генераторов и двигателей постоянного тока, трансформаторов, асинхронных двигателей и синхронных машин. Значительное внимание уделяется физическим явлениям, на которых основаны принципы работы электрических машин и трансформаторов. Отмечены общие свойства различных электрических машин.

В учебном пособии освещаются вопросы получения, преобразования и использования электроэнергии в практической деятельности человека.

Учебное пособие предназначено для студентов технических специальностей.

The tutorial covers the basic concepts of elements of an electric circuit, the basic laws of electrical engineering. The analysis of electric circuits of direct and alternating current is given. The basic concepts and advantages of a three-phase current system are presented. The tutorial covers the issues of obtaining, converting and using electricity in practical human activities.

The tutorial is developed in accordance with the requirements of the curriculum and is intended for students of specialty 6B06201 "Radio Engineering, Electronics and Telecommunications"

В учебном пособии раскрываются основные понятия об элементах электрической цепи, основные законы электротехники. Дан анализ электрических цепей постоянного и переменного тока. Представлены основные концепции и преимущества трехфазной системы тока. В учебном пособии рассматриваются вопросы получения, преобразования и использования электроэнергии в практической деятельности человека. Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями учебной программы и предназначено для студентов специальности 6B06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

The tutorial covers the main lighting values, peculiarities of the visual apparatus; characteristics of lighting and light environment, types of natural, artificial, combined electric lighting, etc. The issues of emergency, security and duty lighting are discussed. The methods of calculating and designing artificial lighting systems are given. Particular attention is paid to energy saving in developing and designing artificial lighting systems. There are considered in detail the types and scope of incandescent lamps, halogen incandescent lamps, fluorescent and LED lamps, as well as other lamps, spotlights. The tutorial is intended for students of specialty 5B071800 "Power Engineering" in the discipline "Electric Lighting", as well as for teachers and for employees of enterprises and organizations involved in the design and operation of electric lighting sets . В учебнике раскрываются основные параметры освещения, особенности зрительного аппарата; характеристики освещения и световой среды, виды естественного, искусственного, комбинированного электрического освещения и др. Обсуждаются вопросы аварийного, охранного и дежурного освещения. Приведены методы расчета и проектирования систем искусственного освещения. Особое внимание энергосбережению уделяется при разработке и проектировании систем искусственного освещения. Подробно рассмотрены виды и сфера применения ламп накаливания, галогенных ламп накаливания, люминесцентных и светодиодных ламп, а также других ламп, точечных светильников. Учебное пособие предназначено для студентов специальности 5B071800 «Энергетика» по дисциплине «Электрическое освещение», а также для преподавателей и сотрудников предприятий и организаций, занимающихся проектированием и эксплуатацией электроосвещения.

В учебнике рассмотрены основные типы радиокомпонентов, элементы и узлы аналоговых и цифровых микроэлектронных устройств и систем, интегральные схемы высоких степеней интеграции. Показана целесообразность и возможности перехода от классической электроники к наноэлектронике. Рассмотрены физические и технологические основы наноэлектроники; наноэлектронные транзисторы, фотоприемники и лазеры; приборы на основе углеродных нанотрубок; возможности создания квантовых компьютеров; наноэлектронные изделия для компьютеров, информационных и телекоммуникационных систем; основы функциональной электроники; вопросы стандартизации и надежности электронной аппаратуры.
Учебник предназначен для студентов специальностей 6В07107 Приборостроение, 6В07109 Электроэнергетика, может быть полезен при изучении обязательной компоненты базового цикла дисциплин «Основы электроники», а также для инженерно-технических работников, связанных с проектированием и эксплуатацией электронной аппаратуры с использованием микроэлектронной и наноэлектронной элементных баз.

Бұл оқу құралында XX ғасырдың алпысыншы жылдары жазушылық сапқа тұрған, таланттар шоғырының бір жарық жұлдызы - Ақан Нұрмановтың шығармашылығы мен өмір жолы, характерлі бейнелер жасау шеберлігі тұтастай ғылыми негізде тұңғыш рет зерттеліп отыр. Кітап жоғары оқу орындарының орындарының әдебиеттанушыларға арналған.

Халық ақыны Нұрхан Ахметбековтiс артында ғшпес мол мұра ғалды. Бұл esбекте ақын Н.Ахметбековтiс «Кїләндам» жыр-шежіре дастаны туралы толық маєлұмат беріліп және алєаш рет лингвистикалық тұрєыдан талдау жасалып отыр.
Сондай-ақ, топжарєан ақынныs ғмір жолы мен әдеби ортасы зерделеніп тгкпе жыр, ғміршes дастандары бїгінгі кїн кгзғарасында єылыми тұрєыда сараланады. Айтыс ғнерін жазба әдебиетімен жалєастрыєан «алтын кгпір» халық ақындарыныs ішіндегі жыр жампозы Нұрхан туралы esбек ғызықты да жesіл оқылады.
Кітап мектептердіs жоєары сынып оқушылары мен студенттерге, жалпы кгпшілікке арналєан.

В учебном пособии представлена логическая и физическая структура компьютерных сетей, их аппаратное обеспечение, методы передачи и обмена данными в компьютерных сетях, правила согласования компонентов сети, используемые стандартные сетевые технологии. Учебное пособие предназначено для студентов образовательной программы направления 6В06130 (5В070400)– Вычислительная техника и программное обеспечение

Бұл оқу әдістемелік құралда мектепте қазақ тілі сабақтарының үдерісінде пайдаланатын дидактмкалық ойын технологиялары қарастырылған.Оқу әдістемелік құралдың мақсаты оқушыларға тілдік материалдарды игеру барысында іскерлігі мен біліктілігін жетілдіре отырып таным (зейін, түйсік, қапбылдау, ес, ойлау және қиял) процестері мен тілін дамытудың әдістемесі ұсынылған. Бұл еңбек ЖОО-ының студенттері мен мектеп мұғалімдеріне арналғанВ учебнике представлены дидактические игровые технологии, используемые в процессе обучения казахскому языку в школе. Работа предназначена для студентов вузов и школьных учителей.

Бегман ЫСҚАҚТЫҢ бұл кітабында 1931-1933 жылдары патшалық Ресейдің мұрагері Кеңес өкіметі ашаршылықты қолдан жасап, ұлтымыздың жартысына жуығын жоспарлы түрде қырғынға ұшыратқан кезіндегі қазақ халқының бастан кешкен жан түршігерлік қайғы-қасіреті, жанталасы, қорғансыз өмірі шынайы баяндалады. Осы қасіретті жұт сан ғасырлар бойы ұлы далада өз салт-дәстүрімен, өз жөн-жосығымен, өз тілі-дінімен өмір сүріп келген Қазақ Еліне қалай келгені, кімнің әкелгені жайында ой толғайды. Ойландырады. Ашындырады.Өкіндіреді.Мұны өскелең ұрпақ білгені дұрыс, біліп қана қоймай, тәуелсіздігімізді баянды етуге бар күш-жігерін жұмсауы қажет деп біледіВ этой книге Исаака Бегмана рассказывается правдивая история ужасных страданий, борьбы и беззащитной жизни казахского народа в 1931-1933 годах, когда правопреемник царской России, Советское правительство, устроил голод и систематически истребил около половины нашего народа. Ему интересно, как эта трагедия пришла к казахскому народу, который веками жил в великой степи со своими традициями, обычаями, языком и религией. Думает. Мне от этого грустно. Молодое поколение должно это знать, и не только они должны знать, но и должны приложить все усилия, чтобы наша независимость стала реальностью.

Бұл әдістемелік құрал мектепке дейінгі 4-6 жастағы балаларға арналған бағдарлама негізінде әзірленді. Балабақшадан бастап ана тілінің заңдылдқтарын жете меңгеріп, әдеби тіл нормаларында еркін де сауатты сөйлеу міндеті қойылып отыр. Өйткені тіл дамыту – сайып келгенде ой дамыту. Мұнан шықты балабақша тәрбиешісі мен әрбір ата-ана баланың сөйлеу мәдениеті мен сөздік қорын дамытуға үлкен мән беруі тиіс. Бұл әдістемелік құралда мектеп жасына дейінгі балалардың ауызша сөйлеуі мен ақыл-ойын дамытатын жаңа әдіс-тәсілдер жайында сөз болады Бұл еңбек педагогика университеттерінің студенттері, балабақша тәрбиешілері мен ата-аналарға арналған.

Оқу құралында Абайтану тарихының қалыптасу, даму кезеңдері жүйелі жинақталып, пән ретінде жеке оқытылу мәселелері қарастырылды. Абай мұраларын жинақтап, зерттеу жұмыстарын жасаған ғалымдардың еңбектерін басшылыққа ала отырып, құнды деректер мен мұрағат құжаттарын бүгінгі күн тұрысынан саралап бердік.

Бұл еңбек жоғары, арнайы оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының бакалавр білім алушыларына және мектеп мұғалімдеріне арналады.

This tutorial examines the teaching of English and the introduction of new digital technologies in education. The text of the XXI century has changed significantly with the widespread use of non-verbal signs that carry information. Multimodal text is characterized by several different semiotic systems of information perception, which are focused on the visual perception of the text, information capacity, economy of speech efforts, are produced to influence the reader, convey feelings, emotions, assessments.

В данном учебном пособии рассматриваются вопросы преподавания английского языка и внедрения новых цифровых технологий в сфере образования. Текст XXI века значительно изменился с широким применением невербальных знаков, которые несут информационное наполнение. Мультимодальный текст характеризуется несколькими различными семиотическими системами восприятия информации, которые ориентированы на визуальное восприятие текста, информационную емкость, экономию речевых усилий, продуцированы на воздействие на читателя, передает чувства, эмоции, оценки. Учебное пособие адресовано преподавателям-филологам средних и высших образовательных учреждений различного типа, магистрантам и докторантам гуманитарных и педагогических специальностей, студентам старших курсов обучающихся на языковых специальностях

Оқу құралы электрлік машинал пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орнында оқитын студенттерге арналған. Мұнда электр машиналарының теориялық негіздері, құрылысы және жұмыс істеу принциптері баяндалады.

Оқу құралы негізінен үш тараудан тұрады; Трансформаторлар; Айнымалы ток машиналары; Тұрақты ток машиналары. Әр тараудың соңында электрлік машиналардың теорияларын меңгеру мақсатында жаттығулар мен есептер жинағы берілген. Сонымен қатар жалпы қолданып жүрген электрлік машинармен арнайы электр машиналарының жұмыс процесстеріне, техникалық сипаттамаларына талдаулар жасалып қажетті формулалар мен теңдеулер келтірілген.

Оқулық техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналған.

Оқулықта магниттік және электромагниттік құбылыстар туралы теориялық ақпараттар, тұрақты және айнымалы магнит ағындары бар магнит тізбектерін есептеу әдістері, есептер шығарудың мысалдары, студенттердің өзіндік жұмысына арналған тесттер мен тапсырмалар берілген. Электроэнергетика мамандықтарының студенттеріне арналған; оны электротехниканың теориялық негіздері бойынша сабақтар өткізген кезде жоғары оқу орындарының оқытушыларына ұсынуға болады.

Монография посвящена вопросам исследования некоторых классов периодических и многопериодических дифференциальных систем на существование единственного решения, вопросам устойчивости и стабилизируемости. Книга написана на основе изысканий автора на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Большое внимание уделено количественным оценкам. Книга представляет интерес для студентов, магистрантов, докторантов, специализирующихся по теории дифференциальных уравнений, и научных работников.

Учебно-методическое пособие включает 500 тестовых заданий. Тестовые задания составлены по следующим разделам: «История возникновения и развития вирусологии», «Культивирование вирусов», «Структура и химический состав вирионов», «Таксономия вирусов», «Генетика вирусов», «Особенности противовирусного иммунитета», «Патогенез вирусных инфекций», «Диагностика вирусных инфекций», «Профилактика и лечение вирусных инфекций», «Респираторные вирусные инфекции», «Гепатовирусы», «Особо опасные вирусы», «Герпесвирусы», «Поксивирусы», «Рабдовирусы». Пособие разработано для студентов биологического направления, может быть полезно для обучающихся медицинского и сельскохозяйственного профиля. Учебно-методическое пособие предназначено для обучения и контроля знаний студентов.

Оқу құралы қазақ тілін көлік мамандығында оқитын білім алушыларға кәсіби деңгейде оқытуға арналған. Типтік бағдарлама мазмұнына орай және мамандық ерекшелігіне лайықтап таңдалған тақырыптар білім алушылардың сөйлеу біліктілігін дамытуға ықпал жасайды.

Оқу құралы студенттер мен магистранттарға, мектеп, колледж оқушыларына қосымша көмекшілік қызмет атқарады.

"Health Psychology" is an optional component of the cycle of basic disciplines for students majoring in 6B01101 - Pedagogy and Psychology. This textbook introduces students to current issues of health psychology, analysis of psychological health research in foreign and domestic science, reveals the essence of health psychology, describes the current concepts of psychological health and the peculiarities of children's psychological health, models and structural components of psychological health. is given. In addition, the diagnosis of psychological health of students, psychocorrection and prevention of personality disorders and disorders of occupational health, occupational health psychology and self-regulation, occupational stress and occupational stress, positive crisis theory of personality and the problem of stress and gerontopsychology and The psychology of adulthood, the symptoms of mental aging and the prevention of aging, the basics of sexual health are analyzed and described. «Психология здоровья» - факультативный компонент цикла базовых дисциплин для студентов специальности 6B01101 - Педагогика и психология.

Учебник знакомит студентов с актуальными проблемами психологии здоровья, анализирует результаты исследований психологического здоровья в зарубежной и отечественной науке, раскрывает сущность психологии здоровья, описывает современные концепции психологического здоровья и особенности психологического здоровья детей, модели и структурные компоненты психологического здоровья. здоровье. дано. Кроме того, диагностика психологического здоровья студентов, психокоррекция и профилактика расстройств личности и расстройств профессионального здоровья, психология профессионального здоровья и саморегуляция, профессиональный стресс и профессиональный стресс, теория позитивных кризисов личности и проблемы стресса и геронтопсихология и др. Анализируются и описываются психология взросления, симптомы умственного старения и профилактика старения, основы сексуального здоровья.

"Practical psychology" is studied as a discipline of choice for the specialty 6B01101 - "Pedagogy and psychology". This training course performs an important function in preparing future teachers-psychologists for teaching. Students studying at the University in the specialty "Pedagogy and psychology "still have a need for Kazakh textbooks and textbooks from the field of"Practical psychology". Therefore, this textbook is made in accordance with the requirements of society and its writing is out of the demand of the University. Therefore, the knowledge, skills acquired in the course of training contribute to the fulfillment of the duties of a teacher-psychologist. It tells about social and psychological trainings, psychological counseling and educational work, psychological rehabilitation, correctional (correctional) and developmental work, the main methods of practical psychology, the principles of psychological diagnostics, the areas of activity of a practical psychologist and the principles of professional ethics Areas of psychotherapy: group psychotherapy, transactional analysis, art therapy, Gestalt therapy, its directions, neuro-linguistic program (NLP), phenomenological therapy, etc. The proposed manual can be used in their work for undergraduates and students studying in the specialty of pedagogy and psychology, teachers of psychology, school psychologists, educational workers.

«Практическая психология» изучается как дисциплина выбора для специальности 6B01101 - «Педагогика и психология». Данный учебный курс выполняет важную функцию в подготовке будущих учителей-психологов к преподаванию. Студенты, обучающиеся в университете по специальности «Педагогика и психология», по-прежнему испытывают потребность в казахстанских учебниках и учебниках по направлению «Практическая психология». Таким образом, этот учебник составлен в соответствии с требованиями общества, и его написание не востребовано университетом. Поэтому полученные в процессе обучения знания, навыки способствуют выполнению обязанностей педагога-психолога. Рассказывает о социально-психологических тренингах, психологическом консультировании и воспитательной работе, психологической реабилитации, коррекционной (коррекционной) и развивающей работе, основных методах практической психологии, принципах психологической диагностики, направлениях деятельности практического психолога и принципах профессиональная этика Направления психотерапии: групповая психотерапия, транзактный анализ, арт-терапия, гештальт-терапия, ее направления, нейролингвистическая программа (НЛП), феноменологическая терапия и др.

Предлагаемое пособие может быть использовано в своей работе для магистрантов и студентов, обучающихся по специальностям педагогики и психологии, учителей психологии, школьных психологов, педагогических работников.

«Денсаулық психологиясы» 5В010300 – «Педагогика және психология» мамандығының студенттері үшін базалық пәндер циклының таңдау компонентіне жатады. Бұл оқу құралында, білім алушыларды денсаулық психологиясының өзекті мәселелерімен, шетелдік және отандық ғылымдағы психологиялық денсаулықты зерттеу мәселелерінің талдануымен таныстырылып, денсаулық психологиясының мән-мағынасы ашылып, қазіргі кезеңдегі психологиялық денсаулықтың түсініктеріне және балалардың психологиялық денсаулығының өзіндік ерекшеліктеріне, тұлғаның психологиялық денсаулығы дамуының моделі мен құрылымдық компоненттері сипаттама беріледі. Сонымен қатар, студент-жастардың психологиялық денсаулығын диогностикалау, тұлғаның психологиялық денсаулығы мен бұзылыстарын психокоррекциялау және алдын алу терапиясы, кәсіби денсаулық психологиясы және өзін-өзі психикалық реттеу, кәсіби жану және кәсіби іс-әрекеттегі стресс, тұлғаның позитивті кризистік теориясы және күйзеліс проблемасы және геронтопсихология және кемел жас психологиясы, психикалық қартаюдың белгілері және қартаюдың алдын алу, сексуалды денсаулық негіздері талданып, баяндалады. Ұсынылып отырған оқу құралын магистранттар мен студенттерге, докторанттарға, психология пәнінің оқытушыларына, мектеп психологтарына, білім беру саласының қызметкерлеріне өз жұмыстарында пайдалануға болады.

«Практикалық психология» 6В01101 – «Педагогика және психология» мамандығының таңдау пәні ретінде оқылады. ЖОО «Педагогика және психология» мамандығында оқитын студенттерге «Практикалық психология» саласынан қазақ тілінде оқу құралдары мен оқулықтардың әлі де болса қажеттілігі сезіледі. Сол себепті, бұл оқу құралы Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы ҚР БҒМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің РОӘК «Білім» тобындағы мамандықтары бойынша ОӘБ –нің грифімен жарық көру үшін баспаға ұсынған. Сондықтан, аталған курс оқу процесінде алған білім, білік, іскерлік, дағдылар педагог-психологтың өз міндеттерін атқаруына септігін тигізеді. Практикалық психология пәнінің мақсат, міндеттері, әлеуметтік- психологиялық тренингтер, психологиялық кеңес беру және ағарту жұмыстары, психологиялық сауықтыру, түзету (коррекция) және дамыту жұмыстары, практикалық психологияның негізгі әдістері, психологиялық диагностика принциптері, практикалық психолог қызметінің аумақтары және кәсіби-әдептік қағидалары туралы баяндалады Психотерапия салалары: топтық психотерапия, трансактілі талдау, арт-терапия, гештальт-терапия, оның бағыттары, нейролингвистикалық бағдарлама (НЛБ), феноменологиялық терапия т.б. сипаттама беріп, талдаулар жасалған. Ұсынылып отырған оқу құралын педагогика және психология мамандығында оқитын магистранттар мен студенттерге, психология пәнінің оқытушыларына, мектеп психологтарына, білім беру саласының қызметкерлеріне өз жұмыстарында пайдалануға болады. Оқу құралында тест сұрақтары, өз бетіндік жұмыс тапсырмалары, глоссарий берілген.

«Психологияны оқыту әдістемесі» 5В010300 – «Педагогика және психология» мамандығының кәсіптендіру циклындағы міндетті пән ретінде оқылады. Ұсынылып отырған оқу құралы материалдарының мазмұны, Абай атындағы ҚазҰПУ-нің «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша Оқу-әдістемелік секциясы дайындап, ұсынған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша дайындалып жазылған. Бұл оқу құралында, психология пәні бойынша сабақтың сипаттамалары, дәрісті дайындау, дәріс түрлері, семинар, практикалық, зертханалық сабақтарды өткізу әдістемелері, психологияны оқытуда техникалық құралдарды қолдану және білімді тексеру мен бағалауды ұйымдастыру, білімді тексерудің түрлері мен формалары туралы сөз болады. Сонымен қатар, психологияны оқытудың мақсат, міндеттері, оқу тапсырмаларының таксономиясы, психологияны оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері: бағдарламаланған, мәселелік, интербелсенді әдістердің түрлері т.б. оқу үрдісінде пайдаланудың тәсілдері мен жолдарын ашып көрсетілген. Ұсынылып отырған оқу құралын педагогика және психология мамандығында оқитын магистранттар мен студенттерге, психология пәнінің оқытушыларына, мектеп психологтарына, білім беру саласының қызметкерлеріне өз жұмыстарында пайдалануға болады.

«Психологияны оқыту әдістемесі» 5В010300 – «Педагогика және психология» мамандығының кәсіптендіру циклындағы міндетті пән ретінде оқылады. Ұсынылып отырған оқу құралы материалдарының мазмұны, Абай атындағы ҚазҰПУ-нің «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша Оқу-әдістемелік секциясы дайындап, ұсынған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша дайындалып жазылған. Бұл оқу құралында, психология пәні бойынша сабақтың сипаттамалары, дәрісті дайындау, дәріс түрлері, семинар, практикалық, зертханалық сабақтарды өткізу әдістемелері, психологияны оқытуда техникалық құралдарды қолдану және білімді тексеру мен бағалауды ұйымдастыру, білімді тексерудің түрлері мен формалары туралы сөз болады.Сонымен қатар, психологияны оқытудың мақсат, міндеттері, оқу тапсырмаларының таксономиясы, психологияны оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері: бағдарламаланған, мәселелік, интербелсенді әдістердің түрлері т.б. оқу үрдісінде пайдаланудың тәсілдері мен жолдарын ашып көрсетілген. Ұсынылып отырған оқу құралын педагогика және психология мамандығында оқитын магистранттар мен студенттерге, психология пәнінің оқытушыларына, мектеп психологтарына, білім беру саласының қызметкерлеріне өз жұмыстарында пайдалануға болады.

«Педагогикалық шеберлік» 5В010300 – «Педагогика және психология», 5В010200 – «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының таңдау пәні ретінде оқылады.
Бұл оқу құралында, педагогикалық шеберлік туралы, педагогикалық эрудиция, құзіреттілік, педагогикалық техника, оқушыларға ықпал ету тәсілдері, театралдық педагогика, сөйлеу техникасы, шешендік өнер элементтері, педагогтың сөйлеу мәдениеті, оған қойылатын талаптар, ұйымдастырушылық қабілеті, педагогикалық әдептің категориялары туралы сөз болады. Сонымен қатар, педагогикалық артистизм, қарым-қатынас мәдениеті, мұғалімдер мен оқушылардың қарым-қатынасы, қарым-қатынас стильдері және олардың түрлері жан жақты баяндалған.
Ұсынылып отырған оқу құралын педагогика мамандығында оқитын магистранттар мен студенттерге, оқытушыларға, мектеп мұғалімдеріне, білім беру саласының қызметкерлеріне өз жұмыстарында пайдалануға болады.

Оқу құралы 6В05310 – «Физика» мамандығы студенттері үшін арналған.
Берілген оқу құралында өлшеу мен құралдарын таңдап алу, әртүрлі физикалық шамаларды өлшеуге, өлшеу нәтижелерінің дәлдігін бағалауға байланысты қажет білімдер мен дағдылық негіздерін беретін мәселелер қарастырылған.
Оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады.

Оқу құралы 050604 – «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Оқу құралында статистикалық физиканың, термодинамиканың негізгі заңдылықтары қарастырылған. Статистикалық физикадағы негізгі ұғымдар, статистикалық таралулар, термодинамиканың бастамалары және тест сұрақтары берілген. Жалпы оқу құралы педагогикалық мамандықтағы студенттерге қажет болып табылады.

Оқу құралы «Физика» мамандығының студенттеріне арналған. Оқу құралында рентген сәулелері, рентген түтіктері, рентгенді құрылымды талдау, рентгендік дифрактометрдің құрылысы және т.б.қарастырылған. Бұл оқу құралы ғылыми саладағы студенттерге қажет оқу құралдарының бірі болып табылады.

Оқу құралы «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында жалпы қазіргі жаратылыстану ғылымдарының даму концепциясы, физиканың, астрофизиканың сұрақтары, қазіргі заманғы физиканың негізгі тақырыптары,нанотехнологиялық зерттеулер, олардың ғылыми-техникалық өзгерістерге қатысты күрделі мәселелері қарастырылған. Жалпы физика курсындағы көптеген заңдылықтар, физика саласындағы соңғы зерттеулер, олардың практикадағы қолданылулары көрсетілген. Бұл оқу құралы физика мамандығының студенттеріне қажет оқу құралы болып табылады.

В данном учебно-методическом пособии описано программирование на С++, рассмотрены основы программирования на языке С++, основные принципы объектно-ориентированного программирования.
Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей, магистрантов, студентов высших и средних учебных заведений.

This book includes the lectures concerning the following topics: introduction into toxicological chemistry; regularities of the poison behavior in a body and metabolism; metallic poisons; volatile poisons; pesticides and drugs. Topics learnt studies by students independently (mineral acids, alkalis, nitrate and nitrite; fluoride and silicifluoride; carbon monoxide) are presented in schemes and tables of the appendix. The theoretical and practical aspects of isolation, screening procedures, identification and guantitative determination for each group of poisons as well as the problems of the biological sample coice, toxicity, disposition in a body, metabolism and excretion of poisons are discussed. It is intended for the students of pharmaceutical facilities of the universities reguiring a basic foundation in toxicological chemistry.

This Teaching aid presents an analytical review of literature, which reflects historic and modern aspects of pathogenesis of schizophrenia. It describes theoretical aspects of forming aggressive and suicidal behavior of mental patients. The Teaching aid describes clinical and social risk factors for aggression and suicide of patients with schizophrenia. The authors worked out clinical typology of mechanisms for formation of dangerous behavior in patients with schizophrenia. The authors propounded differentiated program for prevention of aggression and suicide that allows extending the possibility of timely diagnosis of dangerous conditions and increase effectiveness of preventive and curative care for the patients. The Teaching aid is intended for undergraduate and postgraduate students as well as for psychiatrists, psychotherapists, narcologists, clinical psychologists, social workers and health care managers

Laboratory tests are an additional method, one of the most important parts of a patient's examination. In a number of cases, these data are crucial in the diagnosis. The issues of preparation of the patient for laboratory research, the rules of the technique for collecting the biomaterial, knowledge of the influence of medicines on the results of laboratory research are of independent importance. This manual examines the clinical aspects of laboratory diagnosis of many diseases related to the diagnosis, monitoring of its course, the appointment and monitoring of the effectiveness of medically prescribed therapy.First of all, it should be emphasized that despite the obvious progress of recent years, a number of theoretical and practical issues related to regulation and the processes of introducing new high-tech diagnostic methods into health care practice remain unresolved.

Laboratory tests are an additional method, one of the most important parts of a patient's examination. In a number of cases, these data are crucial in the diagnosis. The issues of preparation of the patient for laboratory research, the rules of the technique for collecting the biomaterial, knowledge of the influence of medicines on the results of laboratory research are of independent importance. This manual examines the clinical aspects of laboratory diagnosis of many diseases related to the diagnosis, monitoring of its course, the appointment and monitoring of the effectiveness of medically prescribed therapy.First of all, it should be emphasized that despite the obvious progress of recent years, a number of theoretical and practical issues related to regulation and the processes of introducing new high-tech diagnostic methods into health care practice remain unresolved.

Textbook addresses the main issues of the evidence-based medicine, its content meets all requirements of the discipline "Basics of evidence-based medicine" for all medical specialties.The manual contained material on the history of the development of evidence-based medicine, describes the basic principles of clinical epidemiology, the traditional hierarchy of evidence, phases of clinical trials of medical products, five steps of evidence-based medicine, algorithms of critical assessment of medical publications, topical issues of the contemporary system for the evaluation of quality of medical services, including clinical audit, practical aspects of development and implementation of clinical guidelines, diagnostic and treatment protocols, ethical issues in clinical epidemiology and patients ' rights. In developing the manuals used in modern literature, devoted to the issues of evidence-based medicine, where the main contribution of the textbook edited by Pokrovskiy V. I., "General epidemiology the basics of evidence-based medicine", Zurdinov A. Z. "Evidence-based medical practice". The textbook is designed for medical students, interns, residents, undergraduates, doctoral students, doctors

Книга по клинической патоморфологии охватывает вопросы организации патологоанатомической службы в системе практического здравоохранения. Описана методика патологоанатомического вскрытия и ее особенности при детских и инфекционных заболеваниях. Авторы приводят принципы построения и сравнения клинических и патологоанатомических диагнозов, категории и причины расхождений в диагнозах, критерии оценки ятрогенной патологии, интерпретацию концепции основного заболевания, его осложнений, непосредственной причины смерти, фоновые заболевания и сопутствующие заболевания, а также изложены основные принципы и методы гистологического исследования вскрытия и оперативно-биопсийного материала. Рекомендуется для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов и патологов.

Оқу құралында күні жетіп және шала жаңа туылған нәрестелерді клиникалық қараудың, тексерудің және бейімделу кезеңінің ерекшеліктері мен күтудің жалпы тәсілдері қамтылған. Балалар аурулары бойынша типтік бағдарламаға сәйкес жаңа туылған нәрестелердің негізгі ауруларының этиологиясы, патогенезі, жіктемелері, анықтаудың сипат-белгілері, клиникалық көріністері, оларды емдеудің жалпы ұстанымдары берілген. Оқу құралы жоғарғы медициналық оқу орындарының студенттеріне, дәрігер-педиатрларға және неонатологтарға арналған.

В учебном пособии представлены основные положения по дифференциальному диагнозу заболеваний нервной системы, используя новый метод представления информации в виде составления интеллект-карт. Представленное учебное пособие является практическим руководством для студентов факультета общей медицины, резидентов, интернов, а также для врачей-неврологов и врачей общей практики

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| Монография посвящена основным частным главам клинической онкологии. Раскрывает вопросы заболеваемости, этиопатогенеза, классификации по системе TNM, профилактики, современным методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей. Рекомендована в качестве учебного пособия при подготовке медицинских кадров в высших медицинских учебных заведениях и врачам общей лечебной сети. |
| Монография посвящена основным частным главам клинической онкологии. Раскрывает вопросы заболеваемости, этиопатогенеза, классификации по системе TNM, профилактики, современным методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей. Рекомендована в качестве учебного пособия при подготовке медицинских кадров в высших медицинских учебных заведениях и врачам общей лечебной сети. |
| Монография посвящена основным частным главам клинической онкологии. Раскрывает вопросы заболеваемости, этиопатогенеза, классификации по системе TNM, профилактики, современным методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей. Рекомендована в качестве учебного пособия при подготовке медицинских кадров в высших медицинских учебных заведениях и врачам общей лечебной сети. |
| Монография посвящена основным частным главам клинической онкологии. Раскрывает вопросы заболеваемости, этиопатогенеза, классификации по системе TNM, профилактики, современным методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей. Рекомендована в качестве учебного пособия при подготовке медицинских кадров в высших медицинских учебных заведениях и врачам общей лечебной сети. |
| Лекции состоят из двух разделов. В первом разделе изложены 7 глав по онкогинекологии, и во втором 5 глав по онкоурологии, в которых содержатся данные заболеваемости, факультативные и облигатные предраковые заболевания, методы их выявления и лечения, патоморфология, классификации, стадии по Международно системе TNM (2007), клинические симптомы, рутинные и современные методы диагностики и лечения, прогноз и реабилитация больных с злокачественными новообразованиями органов репродуктивной и мочевыделительной систем.Предназначен для всех обучающихся в высших медицинских учебных заведений, также гинекологам поликлиники и женской консультации, урологам, включая всех врачей общей лечебной сети, проводящих профилактические осмотры и диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями. |
| Лекции состоят из двух разделов. В первом разделе изложены 7 глав по онкогинекологии, и во втором 5 глав по онкоурологии, в которых содержатся данные заболеваемости, факультативные и облигатные предраковые заболевания, методы их выявления и лечения, патоморфология, классификации, стадии по Международно системе TNM (2007), клинические симптомы, рутинные и современные методы диагностики и лечения, прогноз и реабилитация больных с злокачественными новообразованиями органов репродуктивной и мочевыделительной систем.Предназначен для всех обучающихся в высших медицинских учебных заведений, также гинекологам поликлиники и женской консультации, урологам, включая всех врачей общей лечебной сети, проводящих профилактические осмотры и диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями. |

Учебное пособие для подготовки студентов, интернов и резидентов в высших медицинских учебных заведений. Содержит современные представ-ления о канцерогенезе, патогенезе злокачественных новообразований; совре-менных принципах и методах диагностики, профилактики и лечения злокаче-ственных опухолей и реабилитации онкологических пациентов, деонтологию в онкологии. Кроме того, в учебном пособии представлены современные принципы организации онкологической помощи в РК и неотложные состоя-ния в онкологии.

Учебное пособие для подготовки студентов, интернов и резидентов в высших медицинских учебных заведений. Содержит современные представ-ления о канцерогенезе, патогенезе злокачественных новообразований; совре-менных принципах и методах диагностики, профилактики и лечения злокаче-ственных опухолей и реабилитации онкологических пациентов, деонтологию в онкологии. Кроме того, в учебном пособии представлены современные принципы организации онкологической помощи в РК и неотложные состоя-ния в онкологии.

В учебном пособии сконцентрированы новейшие научные представ-ления о химической природе, механизмах действия, рекомендуемых и эф-фективных суточных дозах и возможностях их применения при различных заболеваниях в современной медицине. Предназначено для практикующих врачей, преподавателей и студентов медицинских вузов, биологов, врачей –лаборантов.

В учебном пособии сконцентрированы новейшие научные представ-ления о химической природе, механизмах действия, рекомендуемых и эф-фективных суточных дозах и возможностях их применения при различных заболеваниях в современной медицине. Предназначено для практикующих врачей, преподавателей и студентов медицинских вузов, биологов, врачей –лаборантов.

В учебном пособии на современном уровне изложены материалы по основным биохимическим показателям, исследуемым в клинических лабораториях. В нем приводятся также особенности крови, мочи, обмена веществ в детском возрасте, биохимические констелляции, референсные пределы различных биохимических показателей, приложение по некоторым теоретическим и медицинским аспектам оксида азота, гомоцистеина, гормонов и витаминов. В новом издании расширен круг представлений о современных проблемах медицины. Для студентов медицинскиъх вузов и колледжей, резидентов, молодых преподавателей, а также широкого круга медицинских работников.

В учебном пособии на современном уровне изложены материалы по основным биохимическим показателям, исследуемым в клинических лабораториях. В нем приводятся также особенности крови, мочи, обмена веществ в детском возрасте, биохимические констелляции, референсные пределы различных биохимических показателей, приложение по некоторым теоретическим и медицинским аспектам оксида азота, гомоцистеина, гормонов и витаминов. В новом издании расширен круг представлений о современных проблемах медицины. Для студентов медицинскиъх вузов и колледжей, резидентов, молодых преподавателей, а также широкого круга медицинских работников.

В оригинальном учебном пособии сконцентрированы тщательно подобранные и умело размещенные формулы биохимических соединений, приведены схемы процессов, в которых обобщаются особенности метаболизма в организме человека и животных, сведения о химическом составе некоторых органов, тканей и биологических жидкостей, примеры физиологических нарушений при ряде за-болеваний. Оно облегчит усвоение сложных биохимических формул и реакций, поможет лучше представить их роль в процессах жизнедеятельности. Содержание данного руководства соответствует современной учебной программе по биологической химии, вместе с тем в него внесены авто-ром и данные, отражающие новые достижения в биохимии и молекулярной биологии. Предназначено для студентов и преподавателей медицинских и биологических вузов, биохимиков, медиков, а также большого круга читателей, которых интересуют процессы жизнедеятельности, проблемы и успехи современной биомедицинской науки

В оригинальном учебном пособии сконцентрированы тщательно подобранные и умело размещенные формулы биохимических соединений, приведены схемы процессов, в которых обобщаются особенности метаболизма в организме человека и животных, сведения о химическом составе некоторых органов, тканей и биологических жидкостей, примеры физиологических нарушений при ряде за-болеваний. Оно облегчит усвоение сложных биохимических формул и реакций, поможет лучше представить их роль в процессах жизнедеятельности. Содержание данного руководства соответствует современной учебной программе по биологической химии, вместе с тем в него внесены авто-ром и данные, отражающие новые достижения в биохимии и молекулярной биологии. Предназначено для студентов и преподавателей медицинских и биологических вузов, биохимиков, медиков, а также большого круга читателей, которых интересуют процессы жизнедеятельности, проблемы и успехи современной биомедицинской науки

В оригинальном учебном пособии сконцентрированы тщательно подобранные и умело размещенные формулы биохимических соединений, приведены схемы процессов, в которых обобщаются особенности метаболизма в организме человека и животных, сведения о химическом составе некоторых органов, тканей и биологических жидкостей, примеры физиологических нарушений при ряде за-болеваний. Оно облегчит усвоение сложных биохимических формул и реакций, поможет лучше представить их роль в процессах жизнедеятельности. Содержание данного руководства соответствует современной учебной программе по биологической химии, вместе с тем в него внесены авто-ром и данные, отражающие новые достижения в биохимии и молекулярной биологии. Предназначено для студентов и преподавателей медицинских и биологических вузов, биохимиков, медиков, а также большого круга читателей, которых интересуют процессы жизнедеятельности, проблемы и успехи современной биомедицинской науки

В оригинальном учебном пособии сконцентрированы тщательно подобранные и умело размещенные формулы биохимических соединений, приведены схемы процессов, в которых обобщаются особенности метаболизма в организме человека и животных, сведения о химическом составе некоторых органов, тканей и биологических жидкостей, примеры физиологических нарушений при ряде за-болеваний. Оно облегчит усвоение сложных биохимических формул и реакций, поможет лучше представить их роль в процессах жизнедеятельности. Содержание данного руководства соответствует современной учебной программе по биологической химии, вместе с тем в него внесены авто-ром и данные, отражающие новые достижения в биохимии и молекулярной биологии. Предназначено для студентов и преподавателей медицинских и биологических вузов, биохимиков, медиков, а также большого круга читателей, которых интересуют процессы жизнедеятельности, проблемы и успехи современной биомедицинской науки

В оригинальном биохимическом справочнике сконцентрированы наиболее распространенные в клинических лабораториях биохимические показатели крови и мочи, дана их интерпретация. Также представлены некоторые материалы по актуальным проблемам биомедицины в доступном для широкого круга читателей изложении. Пособие предназначено для студентов, резидентов и преподавателей медицинских вузов, врачей-лаборантов, практических врачей различных специальностей.

«Хирургиялық инфекция» оқулығы хирургия пәні бойынша бекітілген типтік оқу бағдарламасына сәйкес және соңғы ғылыми жетістіктерге сүйене отырып жазылған. Онда хирургиялық инфекциялардың, іріңді хирургиялық аурулардың жіктелуі, этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі және диагноз қою, емдеу мәселелері толық қамтылған. Оқулық медициналық университеттерде 3,4,5- курс студенттеріне және интерн, резидент хирургтарға әдебиет ретінде пайдалануға болады. Хирургиялық инфекция бөлімдерінде қызмет ететін дәрігерлерге, хирургия пәнінен сабақ беретін ұстаздарға да пайдасы тиетіні анық.

Одним из приоритетных направлений и развития онкологической патологии головы и шеи является совершенствование существующих и разработка новых методов профилактики, ранней диагностики и лечения. Известно, что злокачественные опухоли головы и шеи отличаются чрезвычайно разнообразной морфологической структурой, высокой агрессивностью роста и ранней метастазированием. Несмотря на визуальную доступность рак органов полости рта и гортаней около 50% выявляются в III-IV стадии (К. Ш. Нургазиев, со авт, 2013 г.). За последние годы многие аспекты клинической онкологии получили дальнейшие развития: определены организационные мероприятии по активному выявлению злокачественных опухолей в ранней стадии , применяя скриннинг-метода, повсеместно внедряются в практику современные методы диагностики и лечения такие как КТ, МРТ, ПЭТ, УЗКТ, опухолевые маркеры, гормональные и иммунологические методы, критерии определения стадии распространенности по системе TNM (2007), пластическая хирургия, криохирургия, фотодинамическая и лазерная терапия, брохитерапия, появились новые противоопухолевые химиопрепараты, эффективные схемы их применения совершенствованы, комбинированы и комплексные методы лечения, результаты их применения. Монография состоит из восьми избранных глав опухолей головы и шеи, исключая опухоли мозга, черепа, нервов и зрения, в которых изложены выше указанные новшества в соответствующих главах. Она подготовлена в соответствии в с Государственным общеобразовательным стандартом высшего медицинского образования, утвержденного министерством образования и науки РК от 2006 года и учебной программой подготовки студентов, врачей, интернов, резидентов, магистрантов, курсантов факультета повышения квалификации по клинической онкологии, а также практическим Лор врачам, стоматологам, эндокринологам общей лечебной сет

Құрметті оқырман қауым! Қолдарыңызда тұрған дәрістер тілдерді қолдану мен дамытудың 2013 – 2014 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатына арналған, жамбыл медициналық колледжінің оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Бұл кітаптан адам денесінің атқаратын қызметіне байланысты мәліметтермен қанығасыз.

«Физиология» кітабының негізгі мақсаты – мүшелердің атқаратын қызметін ерекше айырым белгілерін көрнекі, қарапайым, яғни жалпыға бірдей түсінікті түрде түсіндіру. Сонымен қатар бұл дәрістер жинағында жат терминологияларға түсініктемелер де берілген. Білімгерлердің білімін жетілдіріп, оқу процесінің сапасын көтеруге әсерін тигізу де негізі мақсаттардың бірі.

Физиология кітабында дәріс сабақтарымен қатар, тәжірибелік сабақтардың орындалуы да түсіндірілген, яғни сабақты игеру жағы барынша қарастырылған.

Оқулықта А. Астахов пен В.Я. Бивэннің кітаптарындағы суреттерге аса назар аударылды. Дәрістер мен тәжірибелік жұмыстар «Адам физиологиясы» Х.Қ Сәтбаевадан, кейбір мәліметтер Т.Ә. Ізмұхамедов, Р.І. Есімбекова, С.Ш. Сахишева, М.Қ. Мұсажанова бірігіп жасаған «Атлас анатомия және физиология» оқулығынан алынды.

Алдарыңызда тұрған дәрістер жинағы – заманымыздың сұраныс деңгейіне сай түзілген, адам денесінің жүйелері мен мүшелерінің атқаратын қызметін анықтап білуге көмектесетін көрнекті дәрістер жинағы . «Физиология» пәнінен дәрістер жинағы медициналық колледж білімгерлеріне арналған.

Алдарыңызда тұрған дәрістер жинағы – заманымыздың сұраныс деңгейіне сай түзілген, адам денесінің жүйелері мен мүшелерінің атқаратын қызметін анықтап білуге көмектесетін көрнекті дәрістер жинағы . «Физиология» пәнінен дәрістер жинағы медициналық колледж білімгерлеріне арналған.

Құрметті оқырман қауым! Қолдарыңызда тұрған дәрістер тілдерді қолдану мен дамытудың 2013 – 2014 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатына арналған, жамбыл медициналық колледжінің оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Бұл кітаптан адам денесінің атқаратын қызметіне байланысты мәліметтермен қанығасыз.

Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинских специальностей по дисциплине «Психология и педагогика» при изучении раздела: психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Пособие направлено на раскрытие таких психологических категорий как темперамент и характер человека, и способствует освоению способов учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; в ведении деловых переговоров и межличностных бесед; при подборе методов обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни. В пособии представлены материалы по истории развития представлений о темпераменте и характере, психодиагностические тесты, задания на систематизацию знаний, тесты и задачи для самопроверки усвоения изученной темы, приведены дополнительные материалы и интересные факты. Издание предназначено для студентов 1 курса лечебного и стоматологического факультетов

Оқу құралында іш қуысының анатомиясы және іш қуысы мүшелеріне жасалатын операциялардың жасалу түрлері мен әдістері көрсетілген. Сонымен қатар, заманауи хирургия тәжірибесінің аса маңызды бөліміне кіретін– құрсақ қуысы мүшелерінің және алдыңғы іш қабырғасының хирургиясына қатысты 765-ке жуық операциялар кескінімен қамтылған. Оқу құралының негізгі артықшылығы болып, авторлардың операциялық араласулардың әдістерін сипаттауымен қатар, әр түрлі оталарға қысқаша баға беріп, «ескірген» классикалық хирургиялық араласулардың заманауи модификацияларына және оларды орындау көрсеткіштерін сипаттауы болып табылады. Оқу құралы медицина университетінің студенттеріне, дәрігер-интерндерге, хирургтарға арналып жазылды.

Оқу құралында іш қуысының анатомиясы және іш қуысы мүшелеріне жасалатын операциялардың жасалу түрлері мен әдістері көрсетілген. Сонымен қатар, заманауи хирургия тәжірибесінің аса маңызды бөліміне кіретін– құрсақ қуысы мүшелерінің және алдыңғы іш қабырғасының хирургиясына қатысты 765-ке жуық операциялар кескінімен қамтылған. Оқу құралының негізгі артықшылығы болып, авторлардың операциялық араласулардың әдістерін сипаттауымен қатар, әр түрлі оталарға қысқаша баға беріп, «ескірген» классикалық хирургиялық араласулардың заманауи модификацияларына және оларды орындау көрсеткіштерін сипаттауы болып табылады. Оқу құралы медицина университетінің студенттеріне, дәрігер-интерндерге, хирургтарға арналып жазылды.

Оқу құралында іш қуысының анатомиясы және іш қуысы мүшелеріне жасалатын операциялардың жасалу түрлері мен әдістері көрсетілген. Сонымен қатар, заманауи хирургия тәжірибесінің аса маңызды бөліміне кіретін– құрсақ қуысы мүшелерінің және алдыңғы іш қабырғасының хирургиясына қатысты 765-ке жуық операциялар кескінімен қамтылған. Оқу құралының негізгі артықшылығы болып, авторлардың операциялық араласулардың әдістерін сипаттауымен қатар, әр түрлі оталарға қысқаша баға беріп, «ескірген» классикалық хирургиялық араласулардың заманауи модификацияларына және оларды орындау көрсеткіштерін сипаттауы болып табылады. Оқу құралы медицина университетінің студенттеріне, дәрігер-интерндерге, хирургтарға арналып жазылды.

Оқу құрал берілетін «микробиология» пәнінің бағдарламасына сай орын-далған. Оқу құрал 11 бөлімнен тұрады. Бөлімдерде инфекциялы аурулардың микро-биологиялық диагностикалық әдістеріне, бактериялдық, вирустық, саңырауқұлақ-тық инфекцияларға, протозойлы аурулардың қоздырғыштарының биологиялық қасиеттеріне, олар тудыратын аурулары мен микробиологиялық диагноз қоюына және алдын алуына жалпы түсінік беріледі. Барлық баяндалған тақырыптар бойынша тестік тапсырмалар бақылау сұрақтары келтірілген.Қоздырғыштың морфологиялық, дақылдық қасиеттерімен қатар, осы қоздырғыштар шақыратын аурулардың клиникалық белгілері сурет және кестелер ретінде баяндалған.Оқу құралы микробиология пәнінің медициналық жоғарғы оқу орындарының «Қоғамдық денсаулық сақтау» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2012ж үлгілік оқу бағдар-лама, «Фармацевтикалық» 2003ж ҚР МЖМБС және 2014 ж үлгілік оқу бағдарлама, «Мейірбике ісі» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2014ж үлгілік оқу бағдарлама, «Меди-циналық профилактикалық ісі» 2009 ҚР МЖМБС және 2011ж типтік бағдарламаға сәйкес дайындалған

Сборник тестовых заданий по профессиональному русскому языку предназначен для текущего, рубежного, итогового контроля уровня знаний студентов 3 курса специальности «Фармация» медицинских и фармацевтических вузов. Составлен в соответствии с Типовой учебной программой, разработанной в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В110300 - «Фармация» (Астана, 2015 г.).

Данное учебное пособие формирует понятийно-терминологический аппарат специальности, расширяет информационную базу на текстовом материале, совершенствует умение интерпретировать, вести дискуссии, аргументировать и давать личностную оценку полученной информации, выступать на профессиональные темы, решать типовые стандартные и профессионально-ориентированные задачи.

Учебное пособие имеет достаточное количество заданий и упражнений, рассчитанных на активное обучение студентов профессиональному русскому языку.

Сборник тестовых заданий по дисциплине «Профессиональный русский язык» для студентов специальности «Технология фармацевтического производства» медицинских и фармацевтических вузов предназначен для текущего, рубежного, итогового контроля уровня знаний. Составлен в соответствии с Типовой учебной программой (Караганды, 2014 г.).

Учебно-методическое пособие адресовано студентам специальности «Технология фармацевтического производства» медицинских и фармацевтических вузов, где обучение организуется с учетом требований кредитной системы, а также преподавателям. В пособие включен достаточный объем теоретического материала, разнообразные тренировочные задания, призванные позитивно повлиять на совершенствование всех видов речевой деятельности и формирование у студентов коммуниативной компетенции как обязательного условия их профессионализации.

В целом учебно-методическое пособие представляет собой апробированный в практике преподавания полезный и востребованный компонент учебного обеспечения дисциплины «Профессиональный русский язык». Пособие составлено в соответствии с ГОСО РК по дисциплине «Профессиональный русский язык».

«Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)» оқу құралы типтік бағдарламаға сәйкес жазылған. Жоғары оқу орындарында кредиттік жүйе бойынша оқылатын 15 тақырыпты қамтиды. Әр тақырыптың соңында бақылау сұрақтары берілген. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі оқу құралының соңында ұысынылып отыр. Оқу құралында студенттерге арналған қысқаша дәріс курсы, семинар сабағына арналған әдістемелік тапсырмалар, студенттің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларымен бірге тест сұрақтары және түсініктеме сөздік енгізілген.

Оқу құралында әрбір тарихи пропроцестердің зерттелуі тәуелсіз Қазақстанның әлеуметтік-рухани өмірімен тығыз байланыстырылған.

Оқу құралы жоғары, арнаулы оқу орындарының студенттеріне және тарихи мәселелермен шұғылданатын оқырман қауымға арналған.

| |
|---|
| В учебном пособий рассмотрены основные сведения о терминах, понятиях, дефинициях и терминологии, о фармацевтическом дискурсе, о терминологическом комплексе, методике упорядочения фармацевтической терминологии и представлены крылатые выражения, пословицы и поговорки, наиболее часто встречающиеся термины в фармации, латинско-русские и русско-латинские словари. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» медицинских (фармацевтических) вузов, преподавателей фармацевтических факультетов и практических фармацевтических работников. |
| В учебном пособий рассмотрены вопросы истории становления и развития фармации с древных времен до современности. Учебное пособие предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» медицинских (фармацевтических) вузов, преподавателей фармацевтических факультетов и практических фармацевтических работников. |
| В учебном пособий раскрывается содержание и приводятся требования к профессиональной подготовке фармацевтических специалистов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования по специальности – «Фармация». Рассматриваются характеристики и основные направления профессиональной деятельности фармацевтов, виды, объекты и организация фармацевтической деятельности, этические принципы взаимоотношения субъектов фармации, роль фармацевта в системе здравоохранения и в обществе, фармацевтические базовые терминологические понятия. Предназначено для студентам первого курса фармацевтического факультета, а также абитуриентам, выбирающим фармацевтическую специальность. |
| В учебном пособий рассмотрены основные аспекты профессиональной деятельности специалиста медицинского представителя, в частности освещены особенности современного отечественного фармацевтического рынка, вопросы подготовки, мотивации визита медицинского представителя и организации работы с различными клиентами по продаже лекарственных препаратов. Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, обучающихся по специальности «Фармация», преподавателей фармацевтических факультетов и практических фармацевтических работников. |
| В учебном пособий изложены принципы функционирования системы научно-технической и фармацевтической информации. Описаны систама фармацевтической информации, методы информирования о лекарственных средствах, определения информационных потребностей, аналитико-синтетические виды переработки документов, информационно-поисковые системы, построение баз данных о лекарственных средствах информационные технологии и электронная коммерция на фармацевтичесом рынке, работа медицинского представителя как источника фармацевтической информации, лекарственные средства и их рациональное использование.<br>Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) университетов, а также практическим фармацевтическим работникам. |
| |
| |
| |
| |
| Практикум содержит лабораторные работы по промышленным методам получения лекарственных средств, составлен на основании действующих ГОСО программ по специальности 5В074800 - “Технология фармацевтического производства”. Содержатся материалы для подготовки к занятию, тестовые задания для самоконтроля готовности к занятию. Изложены актуальность курса, цель и целевые задачи тем, в каждой теме дан краткий теоретический материал, вопросы для самоподготовки, список литературы. Рассматриваются основные вопросы теории синтеза лекарственных средств.<br>Лабораторный практикум рекомендован для студентов химико-фармацевтического факультета фармацевтических и медицинских вузов. |

Учебное пособие посвящено одному из важных разделов детской офтальмологии – врожденным катарактам. В пособии рассмотрены вопросы морфогенеза хрусталика и глаза, развитию органа зрении. Развитию зрительных функций. Описаны причины развития врожденных катаракт. Дана классификация и подробно представлены виды врожденных катаракт, поскольку это имеет большое значение для тактики лечения больных. В пособии указаны общие и современные методы диагностики врожденных катаракт с их интерпретацией. Подробно описаны методы лечения врожденных катаракт, сопутствующих катаракте изменений и осложнений катаракты. Кроме того, представлены осложнения хирургии катаракты и методы их лечения. Учебное пособие предназначено для студентов, интернов, резидентов, врачей-офтальмологов.

Көру ағзалары патологиясының және көру жүйесінің мүгедектігінің өсуіне байланысты көз аурулары кезінде шұғыл көмек көрсете білу өзекті. Оқу- әдістемелік құрал көздің әртүрлі бөлімдерінде ең жиі кездесетін жедел жағдайлар көрсетілген. Клиникалық көріністер суреттелген, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуден бастап емдеу әдістері көрсетілген. Жедел жағдайлардың ажыратпалы диагностикасы берілген. Оқу-әдістемелік құрал медициналық жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге, интерндерге, жалпы практикалық дәрігерлерге арналған

В связи с ростом патологии органа зрения и увеличением инвалидности по зрению актуально знание экстренных мероприятий при глазных заболеваниях. В учебном пособии представлены наиболее часто встречающиеся неотложные состояния различных отделов глаза, их клинические проявления и методы лечения. Дана дифференциальная диагностика острых состояний. Пособие предназначено для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, врачей общей практики

Данный учебник охватывает интересный и разнообразный материал по медицине и медицинскому образованию Объединенного королевства Великобритании, является практическим курсом для выпускников медицинских вузов, студентов послевузовского обучения, изучающих английский язык и желающих углубить свои знания. Содержание и характер практических работ учебника определяются его основным назначением: содействовать подготовке специалистов медицинского профиля в области английского языка, свободно владеть медицинской терминологией в конструкциях живой профессиональной речи.

В руководстве приводятся современные рекомендации по питанию больных с онкологической патологией, включая болезни системы крови, проводится анализ «модных» рекомендаций по питанию онкологических больных

В учебном пособии дается лексическая тема и грамматический материал, способствующий совершенствованию русской речи в различных сферах коммуникации, повышению культуры речи студентов необходимые в его будущей профессиональной деятельности. Все темы данного пособия определяют коммуникативные задачи, средства формирования речевой и языковой компетенции, практическую стилистику, орфоэпию, орфографию, морфологию и пунктуацию. Данное пособие позволит сформировать основные знания, предусмотренные учебной программой лексического и грамматического минимума, общей и медицинской терминологии. Выработать такие умения, как составление сообщения по актуальным проблемам современности, участие в устном общении и чтение специальной литературы на русском языке, построение монолога и диалога, правильное оформление и заполнение медицинской документации. Учебное пособие разработано и составлено в соответствии с государственным стандартом и типовой программой, утверждённой Министерством здравоохранения РК, предназначено для студентов второго курса казахских групп сестринских отделений медицинского колледжа

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында несеп-жыныс жүйесі физиологиясы бойынша: несептің түзілу және несептің шығарылу үдерістері, олардың реттелуі мен жас кезеңдердегі ерекшеліктері; әйел мен ер адамдардың репродуктивті жүйесінің қызметтері, жыныстық даму физиологиясы және жыныстық қызметтердің жас кезеңдеріне байланысты өзгерістері туралы мәліметтер топтастырылды. Оқу құралына несеп-жыныс жүйесінің физиологиялық үдерістерін зерттеуге арналған бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалу барысы кіріктірілді. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналып құрастырылды

В настоящей работе представлена история развития системы здравоохранения Казахстана, в частности, состояние и проблемы здравоохранения в начальный период становления независимости нашей страны; конституционно-правовые основы и система органов государственного управления здравоохранением, а также зарубежный опыт и перспективы развития здравоохранения Республики Казахстан

Учебное пособие предназначено для студентов высших учеб¬ных заведений Республики Казахстан медицинских специальностей

Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным стандартом образования по урологии для студентов медицинских вузов. В данной книге подробно освещаются аспекты эндоскопических методов лечения заболеваний верхних мочевых путей через антеградный доступ. Раскрыты основные вопросы касающиеся организации данного вида операций, включая анестезиологическое пособие, оснащение операционной, характеристики используемого медицинского оборудования. Пособие предназначено для практических занятий и самостоятельной подготовки резидентов специальности «Урология».

Круг вопросов, освещенных в данных рекомендациях, охватывает наиболее часто задаваемые вопросы по ведению больных с болезнями системы кровообращения. Подробно изложены вопросы глобального бремени болезни, с помощью которого проводят оценку системы здравоохранения, наиболее значимых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективности скрининговой программы в нашей стране.Методические рекомендации рекомендуются для использования врачами общей практики, терапевтами, организаторам здравоохранения, оказывающие скрининговое обследование болезней системы кровообращения на уровне ПМСП

| |
|---|
| |
| |
| Учебно-методическое пособие «Основы психологии» предназначено для студентов факультета «Общая медицина». Составлено согласно типовой программе курса «Основы психологии» для высших учебных заведений, введенной учебно-методической секцией Казахской государственной медицинской академии по специальностям высшего послевузовского образования протокол № 11 от «14» июня 2007 г. В пособии реализуется логико-структурный подход к построению курса «Основы психологии»: основное содержание изложено в форме схем и таблиц, позволяющих, передать всю сложность и многообразие взаимосвязей психологических феноменов |
| |
| |
| |
| В настоящем учебно-методическом пособии изложены основные методы исследования, применяемые при экспертизе пищевых продуктов, входящие в программу изучения дисциплины гигиена питания для более глубокого усвоения. Учебно-методическое пособие предназначено в помощь преподавателям кафедры и для студентов старших курсов факультетов «Общественное здравоохранение» и «Медико-профилактическое дело» |
| |
| |
| Оқулық жоғары және орта медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған. «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау», «Әлеуметтік медицина, денсаулық сақтауды ұйымдастыру және денсаулық сақтаудағы заңнама негіздері, медициналық статистика» типтік оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған. Оқулықта денсаулық сақтаудағы менеджмент мәселелері, еліміздегі XX ғ. соңғы жылдары және XXI ғ. алғашқы онжылдығында саяси-әлеуметтік өзгерістері мен денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар нәтижелері келтірілген.<br>Оқулықтағы денсаулық сақтау аясында қолданатын заңнамалар, медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттерінің заңдылық негіздері және денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі ұйымдастырушылық ұстанымдары интерндерге, магистранттарға және білім дәрежесін жоғарлатудағы дәрігерлерге де ұсынылады. |
| Оқулық жоғары және орта медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған. «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау», «Әлеуметтік медицина, денсаулық сақтауды ұйымдастыру және денсаулық сақтаудағы заңнама негіздері, медициналық статистика» типтік оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған. Оқулықта денсаулық сақтаудағы менеджмент мәселелері, еліміздегі XX ғ. соңғы жылдары және XXI ғ. алғашқы онжылдығында саяси-әлеуметтік өзгерістері мен денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар нәтижелері келтірілген.<br>Оқулықтағы денсаулық сақтау аясында қолданатын заңнамалар, медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттерінің заңдылық негіздері және денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі ұйымдастырушылық ұстанымдары интерндерге, магистранттарға және білім дәрежесін жоғарлатудағы дәрігерлерге де ұсынылады. |

| |
|---|
| Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында қан айналым жүйесі физиологиясы бойынша: гемодинамиканың негізгі физиологиялық механизмдері олардың реттелуі мен жас кезеңдердегі ерекшеліктері; ерекшеліктеріне байланысты өзгерістері туралы мәліметтер бар. Оқу құралына қан айналым жүйесінің физиологиялық үрдістерін зерттеуге арналған бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалу барысы кіріктірілді. Медициналық ЖОО-ның студенттері мен оқытушыларына арналып құрастырылды |
| Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында қан айналым жүйесі физиологиясы бойынша: жүрек физиологиясының негізгі сұрақтарын қарастырады. Оқу құралына жүректің физиологиялық үрдістерін зерттеуге арналған бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалу барысы кіріктірілді. Медициналық ЖОО-ның студенттері мен оқытушыларына арналып құрастыр |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

В книге обобщены и систематизированы данные литературы по профилактике, диагностике, лечению злокачественных новообразований женской половой системы. Представлены результаты новых научных исследований по этиологии, патогенезу, факторам прогноза опухолей у женщин. Большое внимание уделено современным принципам диагностики и специального лечения онкогинекологических заболеваний. Издание предназначено для гинекологов, онкологов, хирургов, врачей других специальностей, а также ординаторов и студентов медицинских вузов

Учебное пособие раскрывает основные вопросы при изучении детских болезней в рамках ГОСО для студентов стоматологического факультета. В работе отражены такие проблемы как : семиотика детских болезней, в частности заболеваний дыхательной системы, трофические нарушения, изменения зубочелюстной системы при рахите, геморрагические синдромы и т.д. Предназначено для студентов стоматологического факультета медицинских вузов

Учебное пособие соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и программе рекомендованной Министерством образования РК. Рассмотрены основные положения, краткий обзор развития, дано понятие о среде обитания и экологических факторах, отражены особенности популяционного и экосистемного уровней Предназначается для студентов высших учебных заведений.жизни.

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Оқу құралында жүктіліктің ерте және кеш мерзімінде, босану барысында, бала жолдасының жолда орналасуы, қалыпты орналасқан бала жолдасының уақытынан бұрын ажырауы, босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулердің себебін анықтау және себебіне байланысты көрсететін көмектің әр қадамы, қолданылатын кешенді оперативті емнің түрлері, техникасы түсінікті көрсетілген.<br>Басылым медициналық оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, интеріндерге, резиденттерге, дәрігерлерге арналған. |
| Бұл оқу құралында автор клиникалық гинекологиядағы заманауи эндовидеохирургия технологияларының стратегиялық қажеттілігін, жоғары нәтижелілігін, экономикалық тиімділігін көрсете келе, эндоскопиялық операцияларға көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, болуы мүмкін асқынуларын, сондай-ақ операция техникасын нақты баяндаған. Басылым медициналық оқу орындарының жоғарғы курс студенттері мен дәрігер-интерндерге, акушер-гинекологтарға арналған. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Биохимия (1-бөлім) оқулығы жоғарғы медициналық білім беру стандарты негізінде әзірленген типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған. Оқулықта биохимия пәнінің фундаменталды тараулары: белоктар, нуклеопртеидтер, ферменттер, энергия алмасуы, дәрумендер және басқа да биологиялық белсенді заттардың химиялық құрамы, құрылымдары жалпы қасиеттері, биологиялық қызыметтері мен метаболизмдегі рөлдері қарастырылған. Мутациялар, молекулалық патология тарауында гендік мутациялардың түрлері, оларды тудыратын факторлар т.б., мәліметтер келтірілген. Оқулықтың мақсаты: студенттерде метаболиттік процестердің ерекшеліктері, олардың реттелуі, молекулалық механизмдері мен биохимиялық заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.
Оқулық медицина университеттері мен академиялары студенттеріне арналып құрастырылған және биология, химия, биотехнология мамандықтарының ғалым, ізденушілеріне пайдалануға ұсынылады.

В книге рассматривается актуальная тема – роль нормальной микрофлоры при бактериальном вагинозе и других проявлениях нарушения микрофлоры влагалища. Предназначена акушерам-гинекологам и специалистам смежных дисциплин – урологам, врачам общей практики и иммунологам как амбулаторной, так и стационарной сети здравоохранения и санитарно-курортных учреждений.

Издание посвящено одной из актуальных проблем современного акушерства – невынашиванию беременности. Угроза прерывания осложняет течение примерно трети всех беременностей, а каждая пятая беременность прерывается самопроизвольным абортом или преждевременными родами. В книге отражены современные данные по проблеме невынашивания беременности, дополненные результатами исследований по изучению этиологии преждевременных родов. Рассмотрены показания и противопоказания к проведению лечебных манипуляций, направленных на пролонгирование беременности, в том числе к применению различных фармакологических препаратов с учетом возможных осложнений. Большой интерес представляют главы, посвященные использованию прогестинов для профилактики угрожающих преждевременных родов, основанные на многолетнем клиническом опыте и научных исследованиях авторов, а также мировых научно-практических достижениях последних лет. Подробно изложены основные причины прерывания беременности, методы диагностики и тактика ведения осложненной беременности с учетом физиологии и патологии шейки матки. Должное внимание уделено таким проблемам, как эндокринные причины потери беременности, иммунные аспекты невынашивания и наследственные тромбофилии. Освещены современные принципы диагностики, терапии и профилактики угрозы прерывания беременности согласно российским и зарубежным протоколам. Издание предназначено для врачей акушеров-гинекологов, студентов и аспирантов медицинских вузов.

Книга посвящена важной проблеме современной эндокринной гинекологии – гиперандрогении, которая является одной из наиболее частых причин нарушений репродуктивной и менструальной функций (олигоменореи, ановуляции, бесплодия) у женщин репродуктивного возраста.Гиперандрогения не только медицинская, но и социальная проблема, поскольку, кроме нарушения менструального функции, она приводит к различным косметическим дефектам (избыточной жирности кожи и волос, развитию акне, резистентных к обычному противоугревому лечению). Постоянно растущий интерес к изучению этой патологии сдерживают определенные трудности. К их числу относят полиэтиологичность, гетерогенность, полиморфизм гиперандрогении, что приводит к существенным различиям диагностических походов, трактовки результатов обследования, интерпретации клинических проявлений, особенностей течения заболевания и определения лечебной тактики.
Издание предназначено для врачей акушеров-гинекологов, ординаторов, интернов, а также эндокринологов.

Книга посвящена актуальной проблеме – гиперплазии эндометрия. Подробно представлены вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения заболевания. Приведены литературные данные и результаты собственных клинических исследований. Предназначена акушерам-гинекологам и врачам смежных дисциплин – терапевтам, эндокринологам, врачам общей практики и иммунологам как амбулаторной, так и стационарной сети здравоохранения и санаторно-курортных учреждений.

Ұсынылған оқу құралы жоғары медициналық оқу орындарының «Жалпы медицина», «Стоматология», «Медициналық-профилактикалық іс» факультеттерінің 2-3 курс студенттеріне арналған. Жалпы патологиялық анатомияның күрделі мәселелеріне жататын «Қанайналым бұзылыстары» бөлімі бойынша қанайналымының жалпы және жергілікті бұзылыстарының патоморфологиясы, жіктелуі, клиникалық мәні берілген. Сонымен қатар, практикалық сабақтарға студенттердің өз бетінше дайындалуы үшін макро-, микропрепараттардың сипаттамасы бойынша тапсырмалар, тестілік тапсырмалар,ситуациялық тапсырмалар, салыстырмалы диагностика кестелері және патологиялық анатомия кафедрасының мұражайынан микропрепараттар жинағы енгізілген.

В учебном пособии изложены современные представления о диагностике, клинической картине и лечении различных наиболее часто встречающихся форм эпилепсии детского возраста. Лечение у больных детей дается с учетом современных взглядов на типичные патологические процессы в организме, проницаемость гематоэнцефалического барьера для средств патогенетической терапии. Предназначено в качестве обучающего пособия для врачей неврологов, педиатров, врачей общего профиля, нейрохирургов, студентов медицинских вузов, резидентов, интернов, врачей слушателей ФНПР

Осы оқулықта жалпы гигиена медицина ғылымының аса маңызды саласының бірі екендігі, сонымен бірге балалар мен асөспірімдер денсаулығының жағдайы, халық денсаулығының негізі тенденциясын және оның болақшақтағы еңбек потенциялын анықтайды. Сондықтан медициналық жоғары оқу орындарының негізгі міндеті болашақ дәрігерлерге санитарлық - гигиеналық көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Оқулықта ауа ортасы, су, тамақтану, топырақ, емдік профилактикалық мекемелер, балалар мен жасөспірімдер, еңбек гигиенасы, радиация гигиенасына санитарлық ережелер мен нормативтерге гигиеналық бағалауға көбірек көңіл бөлінген және әртүрлі факторлардың әсер етуі мен соңғы жылдары олардың шешімі табылған мәселелерді талдап, медициналық тұрғыдан алдын алу санитарлық шаралар ұйымдастырылғандығын қамтиды. Оқулық мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына сәйкес жазылған. Осы оқулық студенттердің білімін жан-жақты шыңдап, біліктілігін арттыруға арналған. Бұл оқулық медицина жоғарғы оқу орындарының жалпы медицина, қоғамдық денсаулық сақтау, стоматология, санитарлық-профилактика, фармацевтика факультеттері мен жоғарғы оқу орындарының спорт, экология факультеттеріне және медицина колледждерінің студенттеріне арналған.

В учебнике указаны факторы, влияющие на физическое развитие детей. Указаны методы оценки, нормативы и особенности физического развития детей разного возраста. Особое внимание уделяется современному пониманию вопросов акселерации и децелеряции. Семиотика расстройства физического развития выражажены как синдромы. Показаны наследственные синдромы, которые изменяют физическое развитие ребенка. Издание содержит таблицы, рисунки, тесты и задания. Учебник предназначен для повышения уровня знаний и навыков студентов в соответствии с обязательными стандартами образования.

Рекомендуемый учебник предназначен для студентов общей медицины, стоматологии, общественного здравоохранения и медицинских колледжей и педиатров.

Оқу құралында балалардың физикалық дамуына әсер ететін факторлар көрсетілген. Бағалау әдістері мен әртүрлі жас мөлшеріндегі балалардың физикалық дамуының ерекшеліктері, нормативтер көрсетілген. Акселерация және децелерация мәселелерін заманауи түсінуге аса назар аударылған. Физикалық даму бұзылуының семиотикасы синдромдар түрінде көрсетілген. Баланың физикалық дамуын өзгертетін тұқымқуалаушылық синдромдар көрсетілген. Басылым құрамында кестелер, суреттер, тесттер мен тапсырмалар бар. Оқу құралы студенттердің білімін шыңдап, біліктілігін арттыруға арналып, жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жазылған.

Ұсынылған оқу құралы жалпы медицина, стоматология, қоғамдық денсаулық сақтау мамандықтары мен медициналық колледждердің студенттеріне және балалар дәрігерлеріне арналған.

The textbook indicates factors that affect the physical development of children. The estimation methods, standards and features of the physical development of children of different ages are indicated. Particular attention is paid to the modern understanding of the issues of acceleration and deceleration. Semiotics disorders of physical development are expressed as syndromes. Hereditary syndromes that change the child's physical development are shown. The publication contains tables, figures, tests and tasks. The textbook is designed to improve the level of knowledge and skills of students in accordance with the mandatory standards of education. The recommended textbook is intended for students of general medicine, dentistry, public health and medical colleges and pediatricians.

Оқу-әдістемелік құрал тұрғындар арасында жұқпалы аурулардың пайда болу, таралу себептерін, жағдайын анықтауды, тұрғындардың нақты топтары арасында жұқпалы ауруларды ескертуге бағытталған алдын алу және эпидемияға қарсы шараларды жүргізу мен ұйымдастыруды негіздеуде, тұрғындардың жұқпалы сырқаттанушылығын төмендетуге және жоюға теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар көрсетілген. Жұқпалы және паразитарлық аурулар ошақтарын эпидемиологиялық тексеру жүргізу қамтылған. Эпидемиологиялық қадағалау бөлімінің тіркеу–есеп беру құжаттарын талдау, зертханалық зерттеулерге қоршаған орта нысандарынан сынамаларды (жұғындарды) алуды ұйымдастыру көрсетілген. Эпидемиялық ошақтың шоғырлануы (жойылуы) туралы жоспарлар құру, тексеру актілерін, қорытындыларын, нұсқамаларын, хаттамаларын дайындау көрсетілген. Дезинфекциялық қызметті ұйымдастыру, инфекцияның эпидемиологиялық ерекшеліктеріне байланысты дезинфекциялық, дезинсекциялық және дератизациялық шараларды жоспарлау, алдын алу және ошақтық дезинфекцияны ұйымдастыру, стерилизацияның, камералық дезинфекцияның тиімділігі мен сапасын бақылау қамтылған. Егу ісін ұйымдастыру, алдын ала егуді ұйымдастыру және олардың дәрігер учаскесіне орындалуын бақылау, вакциналардың тасымалдануын, сақталуын және айналымын бақылау, егу препараттарын есептеу көрсетілген. Егілуге жататын контингенттерді таңдау және есепке алу, Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесіне, тексеру тәртібі, тіркеу – есеп беру құжаттарын дайындау қамтылған. Оқу-әдістемелік құрал қазіргі кезде қолданылып жүрген санитарлық нормалар мен ережелер, заңды құжаттар басшылыққа ала отырып дайындалған. Бұл оқу-әдістемелік құрал медициналық жоғарғы оқу орындарының 051102 ҚР МЖБС 3.08.389-2006 «Қоғамдық денсаулық сақтау», 5В110400 ҚР МЖБС 6.08.021-2009 едициналық–профилактикалық іс» мамандар бойынша дайындайтын студенттеріне, ТҚҚБ–ның мамандарына, дәрігер-интерндерге, 6М110200 ҚР МЖБС-7.09.109-209 магистранттарға және басқа дәрігерлік мамандарға арналған.

Данный терминологический словарь подготовлен сотрудниками кафедры интернатуры по общей врачебной практике, занимающихся вопросами подготовки врачей амбулаторно-поликлинического звена. Словарь подготовлен на основе систематизации медицинской терминологии на государственном, русском, английском и латинском языках. Применение его в практике врача общей практики откроет новые горизонты межличностного общения с коллегами и пациентами за счет грамотного использования терминологии на казахском и русском языках, повышения профессионализма за счет изучения английских и латинских медицинских терминов, использующихся в современной научной-медицинской литературе. Терминологический словарь предназначен для студентов старших курсов медицинских вузов, резидентов, врачей общей практики, педиатрови терапевтов

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| В работе исследована иммунологическая реактивность организма и биохимические процессы в различных органах и тканях в отдаленные сроки при воздействии малой дозы радиации. Выявлены механизмы срыва адаптационных процессов при воздействии малой дозы гамма-излучения на организм в отдаленном периоде. Апробирован и разработан метод иммунокоррекции с использованием фитопрепарата Be (Betula pendula Roth) при радиационном поражении организма. Оценка влияния фитопрепарата Be (Betula pendula Roth) на функциональное состояние иммунной системы, энергетический и пуриновый обмен, перекисное окисление липидов в различных органах и тканях позволяет считать, что препарат является иммуномодулятором, естественным регулятором биоэнергетических процессов, обмена пуриновых нуклеотидов и состояния перекисного окисления липидов, обеспечивающих все уровни адаптационных механизмов, как на клеточном, так и на субклеточном уровнях. Результаты исследования могут быть использованы в клинике, научно-исследовательских лабораториях, занимающихся изучением развития вторичных иммунодефицитов не только радиационного, но и других генезов. |
| Оқу – әдістемелік құралда жиі кездесетін жедел хирургиялық ауруларға диагноз қою және емдеу туралы алгоритмдер берілген. Ұсынылып отырған оқу - әдістемелік құрал жоғарғы дәрежеде білім алып жатқан бакалаврлар, хирург - интерндер мен жаңадан хирург мамандығын игерген дәрігерлерге арналған |
| Оқу – әдістемелік құралда жиі кездесетін жедел хирургиялық ауруларға диагноз қою және емдеу туралы алгоритмдер берілген. Ұсынылып отырған оқу - әдістемелік құрал жоғарғы дәрежеде білім алып жатқан бакалаврлар, хирург - интерндер мен жаңадан хирург мамандығын игерген дәрігерлерге арналған |
| Оқу – әдістемелік құралда жиі кездесетін жедел хирургиялық ауруларға диагноз қою және емдеу туралы алгоритмдер берілген. Ұсынылып отырған оқу - әдістемелік құрал жоғарғы дәрежеде білім алып жатқан бакалаврлар, хирург - интерндер мен жаңадан хирург мамандығын игерген дәрігерлерге арналған |
| Бұл оқу құралы медициналық оқу орындарында қазақ тілін меңгертуге арналған. Қазақ тілінде медициналық терминдерді еркін тілдік қарым-қатынаста қолдана білуге, білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға үйретеді |
| Оқу-әдістемелік құрал стоматологияның өзекті мәселелеріне арналған. Медицина жоғарғы оқу орындары студенттеріне, дәрігер-хирург стоматологтарға, оториноларингологтарға, офтальмологтарға, дәрігер-интерндерге арналып жазылған. Бет аймағы қабыну процестерінен дамыған ретробульбарлы аймақтың анатомиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникалық сипаты, емдеу әдістері және асқынулардың алдын алу шаралары толық берілген. |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине «Внутренние болезни», посвящено вопросам этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и лечения гематологических больных с позиции доказательной медицины. Пособие предназначено для студентов 4 курса общемедицинского факультета. |

| |
|---|
| |
| Монографияда жедел ревматизмдік қызбаның дамуының қауіп факторлары мен клиникалық ерекшелігінің ағымы замануи тұрғыда көрсетілген. Балалардағы жедел ревматизмдік қызбаның белсенді кезеңінде белсенділік дәрежесіне сәйкес гликозамингликандардың, жасушалық мембраналардың құрылымының зерттеу көрсеткіштері және аурудың ішкі суретінің анализі көрсетілген. |
| Оқу құралында шұғыл және жоспарлы түрде жиі орындалатын операциялардың әдістері, олардың орындалу барысы, операция кезінде мейірбикенің атқаратын қызметі қарастырылған.<br>Оқу құралы операция залдарында жұмыс атқаратын мейірбикелерге, сонымен қатар жоғары медицина оқу орындарының бакалаврларына және медициналық колледждың орта буын медицина қызметкерлерін дайындайтын бөлімінің студенттеріне арналған. |
| Оқу–әдістемелік құралы жәрдем негіздері мәселелеріне арналған. Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал жоғарғы медициналық оқу орындарында білім алып жатқан бакалаврларға, хирург-интерндер мен хирург мамандығын жаңадан игеріп жүрген дәрігерлерге арналған |
| Аталған оқыту-әдістемелік құрал қан жүйесі ауруларына арналған. Дәлелдемелі медицина тұрғысынан гематологиялық ауруларды анықтау мен емдеу алгоритмдері көрсетілген. Жалпы медицина факультетінің 4-ші курс студенттеріне арналған |
| Пособие содержит наиболее важные разделы общей биологии: основы цитологии, химический состав клетки, основные процессы обмен веществ. Раздел «Основы генетики» знакомит с основными понятиями генетики, с закономерностями наследственности и изменчивости. Пособие содержит много иллюстраций, таблиц, схем, что позволяет лучше понять и усвоить эти разделы. В заключение предлагается набор тестов по каждому разделу для закрепления и проверки знаний. Пособие содержит много генетических задач |
| В учебном пособии приведены особенности и принципы современного эндонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Даны анатомо-морфологические особенности тканей периапикальной области постоянных зубов с несформированными корнями, что необходимо учитывать при выборе метода лечения.Учебное пособие предназначено для студентов, врачей - интернов стоматологических факультетов высших медицинских заведений и курсантов кафедр повышения квалификации и переподготовки врачей-стоматологов |
| |
| Пособие к.м.н., доцента кафедры ЮНЕСКО «Здоровый образ жизни — залог успешного развития» МГМСУ К. В. Зорина предназначено для студентов медицинских специальностей, изучающих психологию и педагогику, психологию здоровья и здорового образа жизни, вопросы медико-просветительской работы врача и профилактики заболеваний. Представлены материалы по актуальным проблемам, в частности о влиянии вредных факторов на здоровье плода и репродуктивную систему взрослого человека, об искусственном аборте и постабортном синдроме. Эта информация может использоваться при консультировании супружеских пар и беременных женщин. Приведены вопросы и задания для совместного обсуждения со студентами, а также краткий словарь специальных терминов, темы самостоятельных работ, докладов и рефератов |
| Пособие к.м.н., доцента кафедры ЮНЕСКО «Материнство и отцовство: педагогические и психологические аспекты здоровья» МГМСУ К. В. Зорина предназначено для студентов медицинских специальностей, изучающих психологию и педагогику, психологию здоровья и здорового образа жизни, вопросы медико-просветительской работы врача и профилактики заболеваний. Представлены материалы по таким актуальным проблемам, как история пренатальной педагогики и психологии, осознанное родительство, методы дородового воспитания и сохранения репродуктивного потенциала. Издание содержит практические рекомендации для профессиональной деятельности и призвано способствовать личностному и профессиональному росту обучающихся. Приведены вопросы и задания для совместного обсуждения со студентами, а также краткий словарь специальных терминов, темы самостоятельных работ, докладов и рефератов |

Монографияда Қазақстан аумағында өсетін Батпақты Иір тамырсабақтары және дәрілік Қырмызыгүл гүлдерінен көмірқышқылды экстракттар алу және алынған экстракттар негізінде жаңа фитопрепараттардың құрамы мен технологиясын жасау және стандарттау. Монографияда берілген ғылыми зерттеулер нәтижелері жоғары оқу орындарының бакалавр, магистрант, PhD докоранттары және медициналық колледждерде білім алатын студенттерге арналады

В учебном пособие изложены этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы, характеризующихся лицевыми болями. Пособие предназначено для самостоятельной работы студентов и интернов стоматологического факультета в процессе изучения нейростоматологических заболеваний, отличающихся клиническим многообразием, в частности болью, вегетативными нарушениями и нарушением высшей нервной деятельности. Пособие может быть использовано при последипломной подготовке врачей стоматологов и неврологов.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) встречаются у 20-76% населения, из них до 70-89% приходится на различные внутрисуставные функциональные нарушения, с которыми приходится сталкиваться не только стоматологам, но и врачам других специальностей - невропатологам, оториноларингологам, психиатрам, психотерапевтам, эндокринологам и др.

«Қостанай минералы» Акционерлік қоғамында кәсіби аурушаңдылықтың алдын-алуға жұмсалатын шығындар мен УЕЖ бойынша аурушаңдылықты төмендетуге бағытталған профилактикалық шаралардың экономикалық тиімділігі бағаланған.Монография ғылыми қызметкерлерге, гигиенист, еңбек медицинасы және кәсіби аурулар саласындағы дәрігерлерге, өндірістік кәсіпорындардың еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі саласының мамандарына, жоғарғы оқу орындарындағы кафедралар мен лабораторияларға арналған.

Настоящие методические рекомендации описывают современные принципы профилактики, диагностики и лечения остеопороза в подростковом и молодом возрасте.Методические рекомендации могут быть использованы врачами общей практики, педиатрами, ревматологами, эндокринологами, травматологами-ортопедами и врачами других специальностей, а также могут применяться в образовательном процессе на этапах додипломного и последипломного образования для повышения квалификации студентов медицинских вузов, слушателей курсов повышения квалификации

Сборник тестов по русскому языку предназначен для использования на занятиях русского языка в процессе самостоятельной работы по закреплению полученных теоретических знаний.Данный сборник включает тестовые задания по основным разделам русского языка: словообразование, морфология и синтаксис. Обеспечивает проверку усвоения знаний по следующим частям речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, деепричастие, причастие, местоимение, наречие; словосочетание, простое предложение, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение.Тесты составлены по четырём вариантам, в конце сборника имеются ответы. Сборник тестов по русскому языку разработан для студентов первого курса казахских групп медицинского колледжа и составлен в соответствии с государственным стандартом и типовой программой, утверждённой Министерством здравоохранения РК и предназначен для студентов сестринских и фельдшерских отделений, рекомендуется как для студентов, так и для преподавателей.

| |
|---|
| |
| |
| |
| Учебное пособие посвящено актуальной проблеме медицины и здравоохранения и подготовлено на основании проведенного анализа работы регионального кардиохирургического стационара. Учебное пособие предназначено слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации врачей по специальностям «кардиология и кардиохирургия», а также врачам анестезиологам и трансфузиологам. Будет полезно и врачам интернам, резидентам и молодым ученым. |
| Учебное пособие посвящено актуальной проблеме медицины и здравоохранения и подготовлено на основании проведенного скрининг-исследования сопутствующих заболеваний среди ВИЧ-инфицированных и анализа их результатов. Учебное пособие предназначено слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации врачей всех специальностей. Будет полезно и врачам интернам, резидентам и молодым ученым. |
| В работе приводятся современные технологии по обеспечению безопасности донорской крови. Описаны апробированные на практике инновационные приемы совершенстовования организационно-экономических аспектов управления донорством. Книга предназначена специалистам центров крови, трансфузиологам, а также студентам и слушателям ФУВ медицинских вузов. |
| |
| |
| |
| |
| Монография посвящена диагностике и лечения туберкулеза периферических лимфатических узлов. Отражена динамика эпидемиологических показателей по внелегочному туберкулезу в Республике Казахстан с разработкой регрессионной модели для прогноза последующих изменений. Детально описаны особенности диагностики и методы лечения туберкулеза периферических лимфатических узлов. Книга рассчитана на студентов медицинских ВУЗов, ординаторов, резидентов, докторантов, а также для практических врачей. |
| |
| |
| |

МЖМБС - 2017 типтік бағдарламасына сәйкес «онкология» пәні бойынша жоғары медициналық оқу орындарына Жалпы медицина факультеттерінің студенттері үшін, оқу құралына материалдар дайындалды. Жұмсақ тін және қатерлі немесе қатерсіз сүйек ісіктері профилактикасы және емдеу, диагностика, клиникасын толық мазмұндау. Интерндерге, резиденттерге, онкологтарға, жалпы тәжірибедегі дәрігерлер үшін.

При переиздании учебного пособия “Профилактика стоматологических заболеваний у детей от 21 ноября 2002 г., под названием “Профилактическая Стоматология” учтены изменения взглядов ученых Европы и России на проблему, пожелания студентов, преподавателей и читателей. В пособии изложены меры предупреждения основных стоматологических заболеваний у детей. Приведены современные методы и средства профилактики кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий. Пособие предназначено для студентов, ординаторов, аспирантов, врачей и для широкого круга читателей.

«Мейірбике ісі» мамандық студенттеріне арналған кәсіби бағытталған ағылшын тілінен оқу-әдістемелік құрал. Құралдың құрамына мейірбике ісінің негіздері, кіші медициналық қызметкерлердің классификациясы, участкелік мейірбике, оның атқарымдық міндеттері және т.б. тақырыбындағы мәтіндер еңгізілген. Құралдың соңында тапсырмалардың дұрыс жауаптары мен ағылшын-қазақ сөздігі берілген.

The workbook on the professional-oriented English language is intended both for the students of the Kazakh language of education and for the students of the Russian language of education of the specialty “General medicine”. It includes texts, exercises, and tasks contributing to the development of the skills of oral and written communication. Grammar exercises give the opportunity for the revision of English grammar structures.

В учебном пособии описаны морфологические, биологические и экологические особенности строения и развития представителей насекомых, имеющих важное медико-паразитарное значение как переносчики различных заболеваний человека и животных. Материал проиллюстрирован большим количеством рисунков.
Учебное пособие рекомендуется студентам и магистрантам по специальностям 5В060700 – Биология, 6М060700 - Биология, студентов медицинских, сельскохозяйственных, педагогических специальностей высших учебных заведений.

Мейірбикелік іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады.

Хирургиялық ем шаралардың орындалу алгоритмдері «Хирургия» пәніне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген студенттердің оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, бұл оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында пайдалануларына болады

Оқулықта операциялық мейірбикесінің іс-әрекеттерінің ұйымдастыру шаралары қамтылған. Сонымен қатар қолдарды және операциялық аймақты өңдеу, операциялық халатты және қолғаптарлы кию, таңу материалдары, оларды пайдалану және дайындау, сұрақтары қамтылған. Жеке бөлім шұғыл және жоспарлы түрде жиі орындалатын операцияларының әдістері, олардың орындалу барысы, операция кезінде мейірбикенің атқаратын қызметі де қарастырылған.
Оқулық операциялық бөлмелерінде жұмыс атқаратын медбикелерге, сонымен қатар жоғарғы медицина оқу орындарының болашақ бакалаврларына және медициналық колледждың студенттеріне арналған

Емшара бөлмесінде атқарылатын емдік жұмыстар, мейірбикенің атқаратын рөлі, препараттарды енгізу кезінде дамуы мүмкін асқынулар, олардың алдын алу, біріншілей медициналық көмек көрсету туралы ұсыныстар берілген. Оқулық емшара бөлмелерінде жұмыс атқаратын мейірбикелерге, сонымен қатар жоғарғы медициналық оқу орындарының болашақ бакалаврларына және медициналық колледждарының студенттеріне арналған.

| |
|---|
| |
| |
| The workbook on the English language is intended both for the students of the Kazakh language of education and for the students of the Russian language of education of the specialty “Biology”. It includes texts, exercises, and tasks contributing to the development of the skills of oral and written communication. Grammar exercises give the opportunity for the revision of English grammar structures. |
| Бұл оқу құралында медициналық статистиканың негізгі бөлімдері қарастырылған.Бұл оқу құралы денсаулық сақтау жүйесінде қызмет ететін орта арнаулы білімі бар медицина қызметкерлеріне, қоғамдық денсаулық сақтау мамандарына біліктілік арттыру курстарында оқытылады |
| Оқу құралында аурушаңдық статистикасының негізгі тараулары қамтылған. Бұл оқу құралы медицина университетінің студенттеріне, магистранттарға, докоранттарға резиденттерге, практик дәрігерлерге,медициналық ұйымдардың және денсаулық сақтау жүйесін басқару органдарының жетекшілеріне, сонымен қатар қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша біліктілігін жоғарылатушы курсанттарға арналған |
| В учебном пособии освещены основные разделы медицинской демографии с акцентом на статистический анализ.Учебное пособие предназначено для магистрантов, докторантов, резидентов, студентов медицинских университетов, практических врачей, руководителей медицинских организаций и органов управления системы здравоохранения, а также курсантов, повышающих свою квалификацию по специальности общественное здравоохранение |
| |
| |
| В данном учебно-методическом пособии представлены различные подходы для клинического обучения, активные методы обучения, включая симуляционное обучение. Учебно-методическое пособие предназначено для тренеров практических навыков и преподавателей клинических кафедр медицинских вузов. |
| |
| Құралда қоршаған ортаны сақтау негіздері, жалпы экологияның негізгі мәселелері, тірлік ортасы мен тұрғындар денсаулығының экологиялық тұстары баяндалған. Атмосфералық ауаны, суды, топырақты, өсімдіктер және жануарлар дүниесін, тағамдық өнімдерді ластанудан қорғау мәселелеріне негізгі назар аударылады. Қоршаған ортаны бағалаудың интегральдық әдістері, оның ластануының қауіптілік дәрежесі, адам организміне түсетін химиялық факторлар жүктемесі сияқты маңызды мәселелер қаралады. Көмекші құралда Қазақстан регионларының экологиялық ерекшеліктері, республиканың биогеохимиялық провинциялары мен тұрғындар денсаулығының медик-экологиялық тұстарының ерекшеліктері тәнтіштеліп көрсетілген.<br>Құрал медициналық жоғары оқу орындары мен колледждердің оқытушыларына, студенттеріне және қоршаған орта проблемаларымен айналысатындарға арналған. |
| В учебнике изложены научные основы охраны окружающей среды, основные вопросы общей экологии, экологии человека, экологические аспекты среды обитания и здоровья населения. Основное внимание уделяется вопросам охраны атмосферного воздуха, воды, почвы, растительности, животного мира, пищевых продуктов от загрязнения. Рассмотрены такие важные вопросы как интегральные методы оценки окружающей среды, степень опасности ее загрязнения, нагрузка на организм человека химических факторов. В пособии подробно освещаются экологические особенности регионов Казахстана, особенности биогеохимических провинций республики и медико-экологические аспекты здоровья населения.<br>Учебник предназначен для преподавателей, студентов медицинских вузов и колледжей, а также всех интересующихся проблемами охраны окружающей среды. |

Знание основ медицинской экологии важно при установлении причин заболеваний человека в непосредственной связи с окружающей средой. При этом, предполагается учет большого разнообразия экологических факторов, особенностей образа жизни человека, нозологических форм заболеваний и генетических особенностей человека..В современных условиях становится все более актуальным знание врачами экологических аспектов здоровья и заболеваемости (экологически зависимых и экологически обусловленных болезней).Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов высших медицинских учебных заведений. Настоящее учебное пособие может быть полезно также научным работникам, практическим работникам в сфере охраны общественного здоровья и охраны окружающей среды.

Медициналық экология негіздері туралы білімнің маңызы тұрғындар аурушаңдығының себебін анықтау тікелей қоршаған ортамен байланысты. Сонымен бірге, ол экологиялық факторларды ескере отырып, әр адамның өмір сүру салтының ерекшеліктері, аурулардың нозологиялық формалары және адамның генетикалық ерекшеліктері ескеріледі.Қазіргі заманауи жағдайда дәрігерлердің денсаулық пен аурушаңдықтың экологиялық аспектілерін білу аса өзекті болып тұр. (экологиялық тәуелді және экологиялық шартты аурулар).Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне арналған. Бұл оқу құралы сонымен қатар қоғамдық денсаулық сақтау және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми қызметкерлер де қолдана алады.

«Тағам гигиенасы» пәнінен дәрістер жинағы 0303000 – «Гигиена және эпидемиология» мамандығы, 0303013 – «Гигиенист – эпидемиолог» біліктілігіне арналған
оқу– әдістемелік құрал. Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған. Дәрістер жинағында дұрыс, ұтымды тамақтану, негізгі азықтық заттар, дәрумендер, минералды заттар туралы мағлұматтар берілген. Сонымен қатар азық– түліктердің биологиялық және энергетикалық құндылықтары жайында мәліметтер енгізілген. Сауда – саттық мекемелерін, қоғамдық тамақтану кәсіпорындарын бақылаудың әдістерін, гигиеналық тұрғыдан тәрбие беру жұмыстарын жүргізуге, меңгеруге оқытады.
«Тағам гигиенасы» пәнінен дәрістер жинағы Атырау медицина колледжінің әдістемелік кеңес отырысында қаралып, баспаға ұсынылды (хаттама №5 мамыр 2016ж.)

«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы» пәнінен стандарттар жинағы типтік оқу бағдарламасына сәйкес «Гигиена және эпидемиология» бөлімі үшін дайындалған.
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы» пәнінен мамандығы 0303000 –«Гигиена және эпидемиология», 0303013 –«Гигиенист - эпидемиолог» біліктілігіне арналған оқу-әдістемелік құралындағы кәсіби стандарттар жинағы 2010 жылғы ҚРМЖМББС талаптарына және пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.Кәсіби стандарттар жинағында дағдыларды игерудің мақсаты,ресурстары ,іс –әрекет алгоритмі анық көрсетілген. Міндетті дағдыларды игеріп шыққан болашақ «Гигиенист - эпидемиолог» маманының мектепке дейінгі балалар ұйымдары, мектептерде санитариялық – эпидемиологиялық тексеру жүргізуді, балаларға арналған тағамдарға гигиеналық сараптама жүргізуді, гигиеналық тұрғыдан тәрбие беру жұмыстарын жүргізуге, терең меңгеруге оқытады. Құрастырылған стандарттар жинағы қазақ топ студенттеріне арналған. Аударма жұмысы сауатты, жоғары деңгейде жүргізілген.
Атырау медицина колледжінің циклдік әдістемелік бірлестігі отырысының шешімімен колледж әдістемелік кеңесіне ұсынылды. № 4 хаттама 15.04.2016 ж

й

Оқулықта гастрэнтерологиялық ауруларды дәрілермен емдеудің үлгі-қалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакотерапиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, қолдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, тәжірибелік және теориялық медицина мамандарына арналған.

Оқулықта аурулардың себептанулары, патогенездері, клиникалық көріністері және дәрілік құралдардың ауруларды дәрілермен емдеудің үлгіқалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакотерапиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық- медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.

В учебном пособии в соответствии с учебной программой по нормальной физиологии изложены общие и частные разделы курса: структурно-функциональные основы базисных физиологических процессов (возбуждения, торможения, синаптической передачи), основы нейрогуморальной регуляции физиологических функций, последовательно рассмотрены процессы кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, терморегуляции, метаболических основ жизнедеятельности. Для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного, педи-атрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов, факультета высшего сестринского образова-ния.

В учебном пособии в соответствии с учебной программой по нормальной физиологии изложены общие и частные разделы курса: структурно-функциональные основы базисных физиологических процессов (возбуждения, торможения, синаптической передачи), основы нейрогуморальной регуляции физиологических функций, последовательно рассмотрены процессы кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, терморегуляции, метаболических основ жизнедеятельности. Для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного, педи-атрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов, факультета высшего сестринского образова-ния.

В толковом словаре представлены медицинские термины, наиболее употребляемые в иммунологии. Словарь предназначен для студентов средних и высших учебных заведений в качестве дополнительного источника знаний и для наиболее быстрого усвоения теоретического материала по дисциплинам «Общая иммунология», «Биология» и «Микробиология».

Атласта иммунология саласында кеңінен қолданылатын медициналық терминдер ұсынылған. Атлас орта және жоғары оқу орындарында оқитын студенттер үшін білімдерін қосымша жетілдіру көзі ретінде және теориялық материалдарды әрі қарай жылдам меңгеруімен қатар «Жалпы иммунология», «Биология» және «Микробиология» пәндері бойынша ұсынылады.
Автор ҚМУ, «Жалпы медицина» мамандығы, 6 курс студенті Қойшыман Ернарға атластағы суреттердің анимациялы – техникалық түрдегі жұмыстарына белсенді түрде ат салысып, қатысқандығы үшін алғысы шексіз екенін білдіреді

Монография посвящена анализу сердечного ритма с позиций теории нелинейной динамики. В книге рассмотрены алгоритмы расчета нелинейных показателей применительно к кардиоинтервалограмме, уточнены некоторые параметры, необходимые для таких расчетов. Исследованы возможные механизмы, приводящие к нелинейной динамике сердечного риска. Во второй части монографии оценена прогностическая и диагностическая значимость исследуемых показателей. Изложенный материал сопровождается примерами, основанными на конкретных данных. Книга предназначена для научной аудитории, интересующейся математическими методами анализа сердечного ритма.

В учебном пособии приведены сведения об эмбриологии, анатомии и физиологии щитовидной железы, изложены современные представления об этиопатогенезе, диагностике и лечении заболеваний щитовидной железы. Особое внимание уделено показаниям к хирургическому лечению и выбору адекватного объёма оперативного вмешательства при различных видах тиреоидной патологии.Учебное пособие является руководством как интернам хирургам при подготовке к практическим занятиям, так и врачам различных специальностей, чья профессиональная деятельность предусматривает участие в диагностике и лечении различных форм эндокринной и соматической патологии

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Содержание учебника полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.Представлено современное состояние психологии как системы теоретических и практических знаний, рассмотрены прикладные вопросы психологии с точки зрения применения их в практике врача-стоматолога. Изложение теоретического материала сопровождается анализом конкретных ситуаций из практики, результатами экспериментальных исследований, диагностическими методиками для самопознания, проблемными задачами для группового обсуждения или самостоятельного разбора. Каждый раздел содержит вопросы для самостоятельной работы и список литературы.Учебник предназначен для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов |
| Содержание учебника полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.Представлено современное состояние психологии как системы теоретических и практических знаний, рассмотрены прикладные вопросы психологии с точки зрения применения их в практике врача-стоматолога. Изложение теоретического материала сопровождается анализом конкретных ситуаций из практики, результатами экспериментальных исследований, диагностическими методиками для самопознания, проблемными задачами для группового обсуждения или самостоятельного разбора. Каждый раздел содержит вопросы для самостоятельной работы и список литературы.Учебник предназначен для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов |
| Содержание учебника полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по специальности «Стоматология».Представлено современное состояние психологии и педагогики как системы теоретических и практических знаний, большое внимание уделено прикладным аспектам работы врача-стоматолога. Изложение теоретического материала подкреплено анализом конкретных ситуаций из врачебной практики, результатами экспериментальных исследований, диагностическими методиками самопознания, деонтологическими задачами для группового обсуждения и анализа. В каждый раздел включены вопросы для самостоятельной работы и список литературы.Учебник предназначен |

Содержание учебника полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по специальности «Стоматология».Представлено современное состояние психологии и педагогики как системы теоретических и практических знаний, большое внимание уделено прикладным аспектам работы врача-стоматолога. Изложение теоретического материала подкреплено анализом конкретных ситуаций из врачебной практики, результатами экспериментальных исследований, диагностическими методиками самопознания, деонтологическими задачами для группового обсуждения и анализа. В каждый раздел включены вопросы для самостоятельной работы и список литературы.Учебник предназначен

Монография посвящена разработке новых подходов при стандартизации лекарственного растительного сырья с использованием современных хроматографических методов и оптимизации хроматографических условий. Показана особая эффективность метода ионо - эксклюзионной хроматографии. Кроме того, в работе проведен поиск характерных веществ- маркеров для каждого из видов лекарственных растений, выявлена корреляция между наличием в составе растений биологически активных веществ и их физиологическим действием.
Книга предназначена для студентов, аспирантов и научных сотрудников, специализирующихся в области фармации илекарственного растительного сырья.

Профилактика стоматологических заболеваний становится все более приоритетным направлением стоматологии, поскольку позволяет при относительно небольших финансовых затрат сохранять здоровье населения, в первую очередь детей. В данном пособии представлены материалы о различных аспектах герметизации фиссур зубов, благодоря которой возможно снизить распространенность фиссурного кариеса у детей, особенно в период прорезывания постоянных зубов. Проанализированы результаты исследований отечественных и зарубежных специалистов, а также собственные материалы, посвященные сравнительной оценки методов диагностики состояния фиссур, использованию различных материалов для герметизации, методикам их применения и клинической эффективности.

В пособии представлены современные аспекты применения фторидов для профилактики кариеса зубов у пациентов различных возрастных групп. Пособие позволяет ориентироваться среди многообразия системных и местных методов использования фторидсодержащих средств, применять их в зависимости от факторов риска кариеса зубов с целью повышения уровня стоматологического здоровья населения. Пособие предназначено для врачей-стоматологов, гигиенистовстоматологических, студентов стоматологических факультетов вузов,преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования

В данном учебном пособии представлены современные сведения о факторах,способствующих возникновению и развитию воспалительных заболеваний пародонта и, основных методах их профилактики с акцентом на эффективность применения антибактериальных ополаскивателей для полости рта с целью контроля образования зубных отложений и снижения степени восполения десны. Представлены результаты внедрения комплекса лечебно-профилактических мероприятий у подросков и взрослых с признаками воспаления тканей пародонта, включающего использование ополаскивателя с композицией эфирных масел. Предлагаемое пособие предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов.

В настоящее время концепция эстетического лечения зубов является одним из приоритетных направлений практической стоматологии. В монографии приводятся сведения о различныхспособах увеличения сохранности прямых рестав-ций твердых тканей зубов, методах профилактики осложнений. Приведены результаты внедрения комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний среди пациентов с реставрациями из различных пломбировочных материалов. Представленные данные и практические рекомендации будут полезны как студентам стоматологических факультетов медицинских вузов, так и врачам-стоматологам для увеличения сохранности реставраций твердых тканей зубов и предупреждения развития осложнений
в ранние и отдаленные сроки после пломбирования кариозных полостей.

В современных условиях профилактика становится приоритетным направлением деятельности стоматологических служб. Особое внимание следует уделять детям, входящим в группы повышенного риска возникновения и развития стоматологических заболеваний, к которым относятся и дети с врожденной расщелиной губы и неба. Для повышения эффективности хирургического, ортодонтического, логопедического и других видов лечения детей с этой патологией сохранение стоматологического здоровья является важной проблемой современной стоматологии. В предлагаемом пособии представлены методы, позволяющие снизить интенсивность кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей с врожденной расщелиной губы и неба, а также собственные результаты проведения профилактических мероприятий в этой группе пациентов, даны рекомендации по их внедрению в учреждениях практического здравоохранения.

В пособии представлены данные о кальциево-фосфорном обмене в организме, а также его особенностях в условиях повышенного риска возникновения стоматологических заболеваний в определенные периоды жизни
человека – у подростков во время полового созревания, а также у беременных женщин. Показана необходимость осуществления комплекса профилактических мероприятий для этих групп населения, включающего различные местные средства, а также применение витаминно-минерального комплекса «Кальций-Д3 Никомед» для восполнения дефицита кальция. Подчеркнуты особенности программ
профилактики стоматологических заболеваний, позволяющих улучшить
стоматологический статус беременных женщин и детей в период полового созревания. Представленное пособие предназначено для преподавателей и студентов стоматологических факультетов вузов, врачей-стоматологов и гигиенистов стоматологических.

В пособии, посвященном одной из актуальных проблем стоматологии-современным аспектам индивидуальной гигиены, предствлены данные о различных средствах, способах и методах осуществления гигиеническогоухода за полостью рта в зависимости от возвраста и стоматологическогостатуса пациента. Пособие предназначено для студентов и преподвателей стоматологических факультетов вузов, гигиенистов стоматологических, врачей-стоматологов.

В предлагаемом пособии представлены теоретические сведения о патогенезе основных стоматологических заболеваний и методах их предупреждения с помощью современных средств. Подробно описаны алгоритмы действий специалистов по обучению пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта, а также профессиональные мероприятия, которые следует выполнять при приеме пациентов в зависимости от их возраста и стоматологического статуса. В предлагаемом пособии использован многолетний опыт кафедры и лаборатории профилактики стоматологических заболеваний Московского государственного медико-стоматологического университета
в разработке, внедрении и оценке эффективности различных методов, средств и программ профилактики основных стоматологических заболеваний для населения разных возрастных групп. Данное пособие предназначено для врачей-стоматологов, гигиенистов стоматологических и организаторов стоматологической службы, заинтересованных в повышении уровня стоматологического здоровья своих пациентов.

В монографии обобщены данные литературы и собственный клинический опыт по изучению механизмов локальной и системной антимикробной защиты репродуктивных органов женщин. Особое место в монографии уделено клинической картине, особенностям иммунного статуса при генитальных инфекциях в зависимости от нарушения репродуктивной функции женщин и длительности воспалительного процесса, а также приведены дифференцированные подходы к иммунореабилитации.

Книга рассчитана для широкого круга специалистов: акушеров-гинекологов, дерматовенерологов, иммунологов, врачей общей практики, а также студентов, ин-тернов и резидентов медицинских вузов.

Учебное пособие посвящено методам диагностики и лечения спаечной болезни вен нижних конечностей. Книга предназначена для хирургов, ангиохирургов, студентов V курса, интернов VI – VII курса,резидентов, докторантов и практических врачей

Монография посвящена методам диагностики и лечения варикозной болезни вен нижних конечностей. Книга предназначена для хирургов, ангиохирургов, студентов V курса, интернов VI – VII курса,резидентов, Ph-докторантов и практических врачей

Ұсынылып отырған оқу құралы бүйрекүсті бездерінің қызметтік морфологиясын бағалау, алгоритімдік зерттеуіне және патоморфологиялық сипатына арналған. Онда макро-микроскопиялық, жасушалардың морфофункциональдық және гистохимиялық зерттеулерімен қатар, бүйрекүсті бездерінің морфологиялық зерттеудің сипаттамалары және морфологиялық белгілеріндегі сөздік сипатын сандық бағалау алгоритмдерімен көрсетілген. Тағы бір ерекшелігі, ағзаның гистофункционалды белсенді кезеңінің морфологиялық критерийлеріне, сонымен қатар, нәрестелердегі бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларына (туу кезіндегі жарақат, жедел асфиксия, құрсақішілік инфекциялар, гемолиздік аурулар, туа біткен ақаулары) және жүре пайда болған бүйрекүсті бездерінің ауруларына, қатерсіз және қатерлі ісіктеріне, зертхана анализдеріне көңіл аударылған. Оқу құралында берілген ақпаратты жеңіл игеруі мақсатында иллюстрациялық материалдар мен тест сұрақтары келтірілген. Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне, магистрлерге, білімін жетілдіру факультетінің дәрігерлеріне, патоморфологтарға, гистологтарға және эндокринологтарға арналған

Бүйректің жедел жеткіліксіздігі қазіргі таңда (2004 жылдан бастап) «бүйректің жедел зақымдалуы» деп аталады. Ол көбінесе ауыр жағдайдағы науқастарда дамиды және жоғары өлім-жітіммен сипатталады. Медицина ғылымындағы және тәжірибесіндегі соңғы жетістіктерге қарамастан, бұл өлім көрсеткіші төмендемей тұр. Берілген оқу құралы, соңғы жылдары жасалып жатқан бүйректің жедел зақымдалуының диагностикасы және емдеуі жөніндегі жаңа нұсқаулықтарды есепке ала отырып дайындалған. Қазақстан Республикасында бұл тақырыпта оқу құралдары жоқ, әзірленген оқулықтарға да кірген жоқ. Оқу құралы бакалаврларға, интерндерге, резиденттерге және дәрігер-интенсивистер мен нефрологтарды қосқанда кең салалы дәрігерлерге арналған.

Настоящее учебное пособие является первым учебным изданием в РК, где отражены современные редставления о гетерогенной группе заболеваний клубочков почек. Представлены новые данные о патогенезе и классификации гломерулонефритов, основанные на последних международных данных. Приведены современные доказательные методы лечения различных форм гломерулярных заболеваний. Авторы являются инициаторами внедрения морфологических исследований на современном уровне в отечественной нефрологии.

Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов медицинских ВУЗов, интернов, резидентов и для нефрологов, терапевтов, педиатров, врачей общей практики, а также патоморфологов.

Бұл оқу құралында осы уақытқа дейін дәрігерлер арасындағы «гломерулонефрит – бір ғана ауру» деген жалған түсінік өзгертіліп, соңғы кезде табысты зерттеулер нәтижесінде топтастырылған көп «гломерулалық аурулар» туралы нақты деректер берілген. Әр түрлі гломерулонефриттердің және оған ұқсас басқа аурулардың атогенезі, жіктелуі, диагнозы мен дәлелді емдеу әдістері соңғы халықаралық мәліметтер негізінде көрсетілген. ломерулалық аурулардың диагнозы үшін басты мәселе – жаңа арнайы нефроморфологиялық әдістерді қолдану. Осы салада біздің елде танымал авторлардың оқу құралына қосқан үлесі ерекше. Оқу құралы медициналық Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, интерндерге, резиденттерге және нефролог, терапевт, педиатр, жалпы тәжірибе дәрігерлеріне, сонымен қатар патоморфологтарға арналған.

Оқу–әдістемелік құрал мейірбикелердің реаниматологияда атқаратын іс-шараларының алгоритмдері мәселелеріне арналған. Ұсынылып отырған оқу-әдістеме жоғарғы медициналық оқу орындарында білім алып жатқан бакалаврлар, хирург-интерндер мен жаңадан хирург мамандығын игеріп жүрген дәрігерлерге арналған

Бұл оқу құралында клиникалық медицинаның өзекті және күнделікті тәжірибеде қолданылатын десмургия жайында жазылған. Десмургияның жіктелулері, таңғыштарды және тасымалдау шиналарын қолдану көрсеткіштері, әдістемелері, жіберілетін қателіктер баяндалған. Оқу құралы оқу-әдістемелік әдебиеттердің талабына сай және мемлекеттік тілде бірінші рет жазылып отыр. Оқу құралы ретінде болашақ бакалавриаттар мен қатар медицина колледжінің студенттеріне, орта буынды медицина қызметкерлеріне пайдалануға болады.

Ұсынылып отырған оқулық құрал жалпы хирургияның тақырыптарымен бірге медициналық тәжірибеде жиі кездесетін хирургиялық жарақаттар мен аурулардың клиникасы, диагностикасы және дәрігерге дейін орта буынды медицина қызметкерлерінің көрсететін көмектері баяндалған. Оқулық құрал тақырыптарға байланысты суреттермен және сызбалармен көркемделген. Болашақ орта буынды медицина қызметкерлерінің теориялық білімдерін тексеру үшін тест сұрақтары мен тапсырмалар және олардың жауаптары берілген. Оқулық медициналық колледждің студенттеріне және бакалавриаттарға арналған.

Оқу әдістемелік құралға сипаттама: бұл оқу әдістемелік құрал-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі дайындаған типтік жұмыс бағдарламасына сәйкестендіріп жазылып С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университеті жұмыс бағдарламасына сай «Хирургиялық аурулар пропедевтикасы» мамандығы бойынша тәжірибелік және теориялық сабаққа дайындалуға арналған.

Ұсынылып отырған оқулық құрал жалпы хирургияның тақырыптарымен бірге медициналық тәжірибеде жиі кездесетін хирургиялық жарақаттар мен аурулардың клиникасы, диагностикасы және дәрігерге дейін орта буынды медицина қызметкерлерінің көрсететін көмектері баяндалған. Оқулық құрал тақырыптарға байланысты суреттермен және сызбалармен көркемделген. Болашақ орта буынды медицина қызметкерлерінің теориялық білімдерін тексеру үшін тест сұрақтары мен тапсырмалар және олардың жауаптары берілген. Оқулық медициналық колледждің студенттеріне және бакалавриаттарға арналған.

Оқу әдістемелік құралға сипаттама: бұл оқу әдістемелік құрал-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі дайындаған типтік жұмыс бағдарламасына сәйкестендіріп жазылып С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университеті жұмыс бағдарламасына сай «Хирургиялық аурулар пропедевтикасы» мамандығы бойынша тәжірибелік және теориялық сабаққа дайындалуға арналған.

Ситуационные задачи составлены по всем основным разделам курса нормальной физиологии. Решение ситуационных задач дает возможность студентам глубоко освоить процессы, протекающие в нормальном организме, и способствует становлению и развитию клинического мышления. Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК 2006 г. и типовыми программами по нормальной физиологии (2007-2010 г.г.) для разных факультетов.Рекомендуется для студентов и молодых преподавателей медицинских высших учебных заведений

Бұл оқу-әдістемелік құрал мазмұны мен көлемі жағынан қазіргі заман талаптарына сай, әртүрлі дәрігерлік мамандар даярлауға арналған жаңа бағдарламаларға сәйкес жазылған. Клиникада жиі қолданатын физиологиялық зерттеу әдістерінің негіздері ерекше көрсетілген. Оқу құралының әрбір тарауының соңында қорытынды сабақтарда студенттердің білім деңгейін, икемділік дағдыларын анықтайтын сұрақтардың тізімі берілген. Сонымен қатар емтиханға дайындалу үшін жасалған әртүрлі деңгейлі тестілердің үлгісі келтірілген.Оқу-әдістемелік құралдың негізгі мақсаты – медицина саласында оқитын студенттердің болашақ мамандығына дайындығын жеңілдету және ынталандыру

| |
|---|
| Оқу-әдістемелік құралда келтірілген ахуалдық есептер жиынтығы қалыпты физиология пәнін құрайтын барлық бөлімдерін қамтиды. Бұл есептерді шешу білім алушыларға адам организміндегі қалыпты көрсеткіштер деңгейлерінің өзгерістері мен әртүрлі жағдайдағы өтетін үдерістерді толық түсінуге мүмкіндік береді және клиникалық ойлау қабілеттерін қалыптастырады. Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал 2006 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім үлгілеріне сәйкес әзірленген. Медициналық жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге және жас оқытушы мамандарға арналған |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Сөздік медициналық оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне, медицина қызметкерлеріне арналған. Стоматологиялық сөздікте тісті емдеу, қалпына келтіру, болмаса тісті жұлып орнына жасанды тіс-протез салу барысында жиі кездесетін атаулар мен сөз тіркестері қамтылған. Емханада сырқатнаманы қазақ тілінде дұрыс жазуға, қазақша жазылған мақалаларды орыс тіліне орнымен аударуға көмек береді. |
| Стоматологиялық бұл сөздікте тісті жұлу, емдеу, қалпына келтіру, орнына жасанды тіс- протез жасау барысында жиі кездесетін атаулар мен сөз тіркестері қамтылған. Сонымен қатар, бұл сөздікте медициналық атаулар орын алады. Дәрігердің күнделікті жұмысында науқасты тексеріп, сырқатты анықтауға, дұрыс емді таңдауға және аурудың алдын алуына қатысты терминдердің қазақша атаулары келтірілген. Емханада сырқатнаманы ана тілімізде дұрыс жазуға көмекші құрал бола алады. Медициналық оқу орындары студенттерінің сабақтарын жеңілдетуге мүмкіндік береді. |
| |
| |
| |
| |

Методическое пособие посвящено проблемам, которые в настоящее время пользуются повышенным исследовательским интересом – межличностным отношениям диады врач/пациент, взаимопониманию и налаживанию правильных рабочих контактов между стоматологом и пациентом во время приёма при помощи формирования между ними особой взаимной личностной общности – терапевтического союза (альянса), позволяющего проведению курса лечения с наибольшей эффективностью, с одной стороны, и снижающего стрессовые нагрузки с врача-стоматолога, с другой. Методическая разработка включает основные понятия конфликтологии, данные о причинах и способах предотвращения конфликтов.Издание предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов, врачей – интернов, клинических ординаторов и практикующих врачей. Учебно-методическое пособие представляет интерес для всех тех, кто хочет получить представление об особенностях взаимодействия врача и пациента в контексте предоставления последнему стоматологической помощи

В монографии изложены и обобщены данные литературы, результаты собственных исследований в аспекте клиники, диагностики, принципов хирургического лечения в плане лапароскопической хирургии. Детально описана техника видеолапароскопических вмешательств, проведен критический анализ интраоперационных и послеоперационных осложнений лапароскопической холецистэктомии, дано описание морфологического эквивалента клинических форм острого и хронического холецистита.

Данная монография предназначена для хирургов, клинических морфологов, преподавателей и студентов медицинских вузов.

Проблема психопатологии, клиники и биологии шизофрении продолжает оставаться актуальной. В пособии представлены сведения о современных подходах к диагностике данного заболевания, охарактеризованы основные типы течения и синдромальные формы, конечные состояния, основные принципы терапии и правила применения психотропных препаратов.

Учебно-методическое пособие может быть использовано студентами всех факультетов медицинских ВУЗов, врачами-интернами, психиатрами.

Пособие содержит: 5 фотографий, 6 приложений, библиография – 84 названия

Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер және тест жинағы медициналық колледж білімгерлеріне «Емдеу ісі», «Мейірбике ісі», «Акушер ісі» мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы.
Оқу құралы мемлекеттік білім беру стандарты бойынша жазылған,типтік оқу бағдарламасына негізделіп құралған.
Бұл оқу құралында Қазақстанда жиі кездесетін жұқпалы аурулардың жалпы бөліміндегі: ішек індеттері, тыныс жолдары арқылы жұғатын аурулар, ВИЧ-індеті, қан арқылы жұғатын аурулар, қатынас арқылы жұғатын тері аурулары толық қамтылған.
Тест тапсырмаларына жауап бере отырып, сіз тест тапсырмаларымен жұмыс істеуге, білімгерлердің өзіндік жұмыстарында пайдалануға және аралық, рубеждік, қорытынды бақылауға өз біліміңізді тексеруге мүмкіндік аласыз, Тапсырмалар 4 жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдауды ұсынады.
Жауаптың дұрыстығын тексеру үшін жинақтың соңында берілген тақырыптар бойынша пайдалануға болады.

Программы по инфекционным болезням составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Лечебное дело» , «Сестринское дело», «Акушерское дело» для студентов соответствующих факультетов медицинского колледжа. В учебник «Инфекционные болезни» вошли следующие разделы.
I. Общая эпидемиология: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, эпидемиологические исследования, понятие об эпидемическом процессе, классификация инфекционных болезней, организационные основы противоэпидемической службы и основные направления профилактики и борьбы с инфекционными болезнями, прививочное и дезинфекционное дело, противоэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля и поликлиниках, особенности работы кабинетов инфекционных заболеваний, эпидемиология и профилактика ВБИ.
II. Общая патология инфекционных болезней: понятие об инфекционном процессе, основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных болезней, общие принципы лечения инфекционных больных и уход за ними.
III.Отдельные, нозологические формы инфекционных заболеваний.

В работе представлены отдаленные последствия воздействия хронического ионизирующего излучения на население Восточно-Казахстанской области (ВКО). Проведен комплексный анализ уровня хромосомных аберраций в лимфоцитах периферической крови лиц, проживающих на территориях Абралинского, Бескарагайского и Кокпектинского районов ВКО, что позволило на основании частоты выявленных транслокаций определить дозу внутреннего облучения у людей, проживающих на исследуемых территориях. Установлено, что негативные соматические эффекты ионизирующего излучения наиболее реализовались у жителей Абралинского и Бескарагайского районов ВКО в отношении развития болезней эндокринной системы и обмена веществ, болезней крови и кроветворных органов, болезней системы кровообращения, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показано, что наибольшие отклонения в состоянии здоровья жителей наблюдаются у лиц женского пола независимо от когортной принадлежности. Монография рассчитана для радиобиологов, патофизиологов, биохимиков, физиологов, биологов и клиницистов широкого профиля

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| В учебном пособии представлены современные данные о механизмах развития цитомегаловирусной инфекции у новорожденных и детей раннего возраста. Приведено, что цитомегаловирусная инфекция может быть внутриутробной, врожденной, приобретенной и является одной из наиболее часто встречающихся инфекций у новорожденных и детей раннего возраста, вызывающих тяжелые патологии, вплоть до гибели ребенка. Упор сделан на диагностику, клинику, особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Освещена современная тактика лечения цитомегаловирусной инфекции у новорожденных и детей раннего возраста. Приведены примеры из практики, имеются дидактический материал в виде схем и таблиц, ситуационные задачи и тестовые вопросы для укрепления материала. |
| В рекомендациях изложены темы практических занятий модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация) «специалист»)».<br>Предназначены для студентов в качестве руководства по подготовке к практическим занятиям. |
| В рекомендациях изложены темы практических занятий модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация) «специалист»)».<br>Предназначены для студентов в качестве руководства по подготовке к практическим занятиям. |
| В рекомендациях изложены темы практических занятий по разделу "Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта". Предназначено для студентов в качестве руководства к проведению практических занятий. |
| Данное пособие ориентировано как на врачей с большим стажем работы, так и на молодых специалистов, которым в своей клинической практике придётся сталкиваться с контингентом пациентов с мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.В учебном пособии отражены все разделы образовательного стандарта, с учётом современного уровня развития стоматологической науки и практики |
| В рекомендациях изложены темы практических занятий модуля «Зубопротезирование (Простое протезирование)» в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) «специалист»)» |
| В рекомендациях изложены темы практических занятий модуля «Зубопротезирование (Простое протезирование)» в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) «специалист»)» |
| |
| |

| |
|---|
| В монографии представлены современные данные о клинике и механизмах нарушений психоэмоционального состояния беременных с бесплодием в анамнезе. Приведены сведения о многоуровневых сдвигах гомеостаза при нарушениях психоэмоционального состояния у беременных с бесплодием в анамнезе, влияющих на частоту и спектр акушерской и перинатальной патологии. Обоснована концептуальная модель патогенеза дизадаптации системы мать-плацента-плод при нарушениях психоэмоционального состояния у беременных с бесплодием в анамнезе.Авторами предложена дифференцированная тактика профилактики и коррекции, включающая методы психокоррекции и психофармакокоррекции в комплексном лечении осложнений беременности, родов, плода и новорожденного у беременных с бесплодием в анамнезе с учетом нарушений психоэмоционального состояния.Книга рассчитана на акушеров-гинекологов, медицинских психологов, психотерапевтов, работающих в родовспомогательных учреждениях. |
| Монография посвящена современным аспектам патогенеза, прогнозирования, ранней диагностики, а также тактики ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях. Предназначена для врачей акушер-гинекологов, неонаталогов, специалистов функциональной и ультразвуковой диагностики, студентов медицинских вузов и магистрантов. |
| В монографии представлены данные литературы и результаты собственных исследований, посвященные вопросам этиопатогенеза, диагностики, прогнозирования и дифференцированной профилактики синдрома потери плода при тромбофилии. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Во втором издании пособия изложены современные представления о структуре заболеваний, относящихся к «малой» психиатрии», развивающиеся в рамках теории психоанализа, бихевиорального и гуманистического направлений в психологии. Отражены ведущие теории этиопатогенеза, клинические формы и некоторые психодиагностические методы исследования невротических расстройств. Более подробно отражена неопсихоаналитическая теория неврозов К.Хорни, невротические стили личности Д.Шапиро. Представлены взгляды и клинический опыт автора в области пограничной психиатрии.Учебно-методическое пособие может быть использовано студентами медицинских ВУЗов, врачами-интернами, врачами-психиатрами, психотерапевтами, медицинскими психологами

Во втором издании настоящего учебно - методического пособия изложены современные научные представления об атрофических процессах головного мозга – достаточно частой причине дементирующих состояний. Клиническая картина психических нарушений при данных заболеваниях дополняется собственными исследованиями с клиническими случаями. Верификация клинического диагноза и проведение дифференциальной диагностики основаны на приводимых чётких критериях МКБ-10 и DSM-IV, также предлагаются возможности использования кратких клинических шкал деменции. Кратко изложены основные современные принципы лечения дементирующих процессов. Пособие предназначено для врачей общей практики, невропатологов, психиатров, медицинских психологов, может быть использовано в учебном процессе до- и постдипломного медицинского образования

The workbook on the professional-oriented English language is intended both for the students of the Kazakh language of education and for the students of the Russian language of education of the specialty “Preventive medicine”. It includes texts, exercises, and tasks contributing to the development of the skills of oral and written communication. Grammar exercises give the opportunity for the revision of English grammar structures.

Оқу құралы медициналық тәжірибедегі дәрілік заттардың негізгі топтарын қолдану барысындағы тақырыптық жоспар бойынша құрастырылған. Ұсынылып отырған оқу құралы «Кіріспе», «Жалпы рецептура», «Жалпы фармакология» және «Жеке фармакология» бөлімдерінен тұрады.«Кіріспе» бөлімінде фармакологияға анықтама беріліп, оның ауруларды емдеу және алдын алудағы мәні, қысқаша тарихы мен негізгі мақсаттары ұсынылған.«Жалпы рецептура» бөлімінде дәрілердің түрлері, рецептің жазылу ережелері, рецептуралық бланк түрлері берілген.«Жалпы фармакология» бөлімінде дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы мәселелері қарастырылған.«Жеке фармакология» бөлімінде дәрілік заттар тобының жіктеліуі, фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы және жаңа дәрілік заттардың тізімі ұсынылған.Оқу құралы медициналық мамандық студенттеріне арналған.

В учебнои пособии рассмотрены основные группы лекарственных средств, применяемых в медицинской практике. Пособие состоит из четырех основных разделов: введения, общей и частной фармокологии и общей рецептуры.Во введении дано определение фармокологии и ее значение в лечении и профилактике заболеваний, изложены ее история и основные задачи. В разделе «Общая фармакология» рассматриваются общие вопросы фамакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Раздел «Частная фармакология» содержит сведения об основных группах лекарственных средств, наиболее широко применяемых в медицинской практике. В разделе «Общая рецептура» рассматриваются вопросы об основных лекарственных формах. Учебное пособие составлено в соответствии Типовой учебной программе МЗ РК и предназначено для студентов медицинских колледжей.

В учебнои пособии рассмотрены основные группы лекарственных средств, применяемых в медицинской практике. Пособие состоит из четырех основных разделов: введения, общей и частной фармокологии и общей рецептуры.Во введении дано определение фармокологии и ее значение в лечении и профилактике заболеваний, изложены ее история и основные задачи. В разделе «Общая фармакология» рассматриваются общие вопросы фамакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Раздел «Частная фармакология» содержит сведения об основных группах лекарственных средств, наиболее широко применяемых в медицинской практике. В разделе «Общая рецептура» рассматриваются вопросы об основных лекарственных формах. Учебное пособие составлено в соответствии Типовой учебной программе МЗ РК и предназначено для студентов медицинских колледжей.

Оқулықта өндірістердегі еңбек гигиенасының теориялық негіздері, Қазақстан өнеркәсібі туралы жалпы мәліметтер, оның ішінде облыстарда кең тараған өнеркәсіптер бойынша мәліметтер берілген. Оқулықта соңғы жылдары бекітілген еңбек гигиенасы саласына қатысты қаулылар қолданылған. Еңбек гигиенасы оқулығы медициналық колледждердің оқушыларына арналған

Оқулықта өндірістердегі еңбек гигиенасының теориялық негіздері, Қазақстан өнеркәсібі туралы жалпы мәліметтер, оның ішінде облыстарда кең тараған өнеркәсіптер бойынша мәліметтер берілген. Оқулықта соңғы жылдары бекітілген еңбек гигиенасы саласына қатысты қаулылар қолданылған. Еңбек гигиенасы оқулығы медициналық колледждердің оқушыларына арналған

Оқу құралында қызметтік диагностикада қолданылатын негізгі түсініктер, зерттеу әдістерінің теориялық негіздері және аспаптармен жұмыс істеу тәртібі жазылған; бақылау, тестілік сұрақтар мен жауаптар эталоны келтірілген. Ерекше көңіл бөлу интерпретация әдістерінің принциптарына арналған.
Бұл оқу құралы медициналық білім беретін барлық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

Учебное пособие содержит основные понятия, используемые в функциональной диагностике, теоретические основы методов исследования и порядок работы с приборами; контрольные, тестовые вопросы и эталоны ответов. Особое внимание уделено принципам и методам интерпретации.
Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений всех медицинских специальностей.

Оқу құралына стоматологиялық физиологияның маманданған сұрақтары, тесттік сұрақтар және жауап эталондары мен жағдайлық есептер кіреді. Оқу құралы медициналық университеттердің стоматология факультетінің студенттеріне арналған.

Учебное пособие содержит профильные вопросы стоматологической физиологии; тестовые вопросы и ситуационные задачи с эталонами ответов.
Учебно-методическое пособие предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских университетов.

| |
|---|
| |
| |
| Данное учебное пособие будет способствовать практическим врачам,интернам, ординаторам по специальности " Стоматология" осваению современных технологий эндодонтической обработки корневых каналов и методикам их пломбирования при комплексном лечении болезней периапикальных тканей у пациентов старших возрастных групп. Пособие может быть использовано как дополнительная ученая литература студентами стоматологических факультетов. |
| Учебно-методическое пособие ставит своей задачей помочь студентам стоматологических факультетов медицинских вузов в освоении ими практических навыков непосредственного обследования больного на стоматологическом терапевтическом приеме. Оно будет полезно врачам-ординаторам и интернам системы послевузовского стоматологического образования. |
| В сборник включены тестовые задания и ситуационные задачи по разделам стоматологии для проведения промежуточной и итоговой аттаестации студентов стоматологических факультетов. Учебно-методическое пособие предназначено для контроля знаний студентов и их самостоятельной подготовки к аттестационному экзамену. |
| В учебно-методическом пособии представлены вопросы, отражающие особенности диагностики течения, лечения и профилактики кариеса у больных туберкулезом легких в условиях современной напряженной эпидемиологической обстановки по туберкулезу. С учетом выявленных особенностей туберкулеза и достижений стоматологии отработана схема по применению профилоктических противокариозных мероприятий у больных. Показано значение своевременного лечения кариеса в повышении эффективности терапии туберкулеза легких. Представлены рекомендации по защите медицинского персонала от заражения туберкулезной инфекцией в условиях работы стоматологических кабинетов противотуберкулезных учреждений. С целью самоконтроля и проверки знаний обучающихся предложены контрольные тесты и задачи. |
| Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей медицинских вузов. Оно будет полезным преподавателям факультетов усовершенствования врачей и повышения квалификации педагогов. |
| |
| |
| Учебное пособие включает в себя основные вопросы диспансеризации здоровых детей, скрининга новорожденных, патронажа и иммунопрофилактики, согласно последним нормативным документам и стратегии ИВБДВ, внедренной в Республике Казахстан. Предназначено для студентов факультета общей медицины, интернов, резидентов |
| |
| |
| |

Учебное пособие посвящено вопросам изучения ДНК-типирования. Дана расшифровка основных терминов и понятий, особенностей, целей и возможностей исследования. Описаны история открытия, сущность и этапы проведения судебно-медицинской молекулярно-генетической экспертизы. Изложены основные закономерности строения и функции дезоксирибонуклеиновой кислоты, имеющие значение для применяемых в судебной экспертизе методов типирования ДНК. Освещены перспективные вопросы развития генетической идентификации личности.
Учебно-методическое пособие рекомендовано студентам медицинских и юридических ВУЗов, судебно-медицинским экспертам, работникам правоохранительных органов и судов, преподавателям вузов, занимающимся проблемами судебно-медицинской экспертизы.

В монографии представлены современные данные об изменениях функции дыхания и кровообращения в ближайшем послеоперационном периоде при торакальных и внегрудных операциях. Авторами на основании точных, информативных исследований по изучению внутрисердечной гемодинамики, объема циркулирующей крови, состояния механики дыхания и вентиляции легких, поверхностно-активных свойств альвеолярного сурфактанта легких изучено течение неосложненного течения ближайшего послеоперационного периода, при возникновении дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. Рекомендуется для врачей практического здравоохранения, научных работников, магистров, резидентов

Кейінгі уақытта бауырға ота жасау тез дамуда, бұл жағдай диагноз қоюдың жетілуіне, жоғарғы технологияның жетістігімен және ота жасаудағы әдістердің жиналуымен байланысты. Бауырдың қатерлі ісіктерінің көбеюін, бауыржасуша обырының (БЖО ), вирус гепатитімен және бауыр циррозымен ауырғандардың көбеюімен байланыстырады. Бауыр басқа ағзаларда пайда болған обырлардың метастаздары жиі пайда болатын орын. Өт жолдарының жоғарғы бөлігіндегі обыр, бауырдан тыс өт жолдарында пайда болған ісіктер арасында, 58% құрайды және кәзіргі уақытта бұл дерттің көбею тенденциясы байқалуда. Бауыр ісіктерінің диагнозын ота алды анықтау 3 пен 97% арасында ауытқиды. Бауыр мен өт түтігі проксималді бөлігінің обырын анықтаудың ақиқат алгоритімінің болмауы жиі азинформативті әдістерді қолданудың себебі болып, емнің дұрыс келмейтін түрін қолдануға әкеледі.Бауырдың қатерлі ісіктерін емдеу клиникалық онкологияның көкейтесті мәселесі болып есептеледі. Ісікпен жарақаттанған бауырға хирургиялық ем қолданудың негізгі әдісі резекция жасау. Бірақ осы уақытқа дейін ота жасауға науқастарды таңдауда көптеген талас кездесуде, бауырға жасалатын отаның көлемін анықтайтын көпшілік арасында танылған шарт жоқ Көп уақыт бауыр резекциясынан кейін өлім-жітім көрсеткіші жоғары болды. Оның негізгі себебі қан кету және өттік перитонит. Бауырға резекция жасау техникасы, ота кезіндегі гемостаз және отаарты асқынудың профилактикасы жайындағы сұрақтар осы уақытқа дейін гепатологтардың орталық назарында.Кейінгі жылдарда бауыр обырымен ауырғандарды емдеуге абляциялық әдісті, криодеструкцияны, радиожиілік абляцияны қолдану қарқынды дамығанымен, олардың жақын және алыс нәтижелерін бағалау жұмыстары жеткіліксіз және оларды қолдануға нақты көрсеткіштер анықталмаған.Бауырдан тыс өт жолдарының обырын емдеу мәселесі де шешілмеген. Радикальді ота жасау мүмкіншілігі 9-45% ғана байқалад Сонымен, бауыр ісіктері мен өт түтіктерінің обырының диагнозын қою және емдеудің әр түрлі аспектілерімен танысу өте маңызды сұрақ.Монография бауыр жарақатымен айналысатын мамандарға: терапевтерге, хирургтерге, онкологтерге арналған

| |
|---|
| Мемлекеттік тілді үйренуші қызметкерлерге арналған бұл оқулық медицина саласы қызметкерлеріне арналып жазылған. Оқулықта тіл үйренушілерге қазақ әліпбиіндегі кейбір ерекшеліктер, атап айтқанда, қазақ тіліне ғана тән әріптер мен дыбыстар, үндестік заңына сәйкес жасалатын өзгешеліктер жайлы мағлұматтар беріледі. Сонымен қатар, ауызекі сөйлесу мен медициналық тақырыптарға жасалатын сұхбаттарға біршама мән берілген. Әртүрлі грамматикалық тапсырмалар мен жаттығулар, тест жұмыстары тыңдаушылардың тіл үйренуін жеделдетері анық. |
| Мемлекеттік тілді үйренуші білімгерлер мен қызметкерлерге арналған бұл оқулықта танымдық және лексика-грамматика мәселелекалың тестер аррін қамтитын қылы тіл уйренуші мәтіндер талдананің білім деңгейіне отырып, қазақ тілі тексеру грамматикасының жасалған. Оқу кейбір ерекшелікте-құралының мемлекетріне назар аударынтік тілде тереңірек ған. Сонымен қатар, меңгеруге мүмкіндік таңдалым, жазылым, жуғыдары анық. |
| Мемлекеттік тілді үйренуші қызметкерлерге арналған бұл оқулықта тіл үйренушінің іс бес сабақтан соң қағаздары жайлы аралық бақылау тесмағлумат аулына тері беріліп, тіл үйренушінің білімдеңрылған. Сонымен гейі тексеріледі. Қатар ауру түрле-оқу құралы мемлері жайлы мәтіндір кеттік тілді күнделік-берілетін, алынған ті турмыс ғулар, сухбаттар жағдайында еркін арқылы бекітіліп қолдануға толық отырады. Әрбір мүмкіндік жасайды. |
| Монографияда кейінгі жылдары жиілігі бойынша, басқа онкологиялық аурулар ішінде, басты орын ала бастаған ұйқыбезі рагының этиологиясы, диагнозы, хирургиялық және химиялық, сәулелік емдерді қоспа түрінде қолдану жолдары келтірілген. Бұл аурудың дамуының молекулярлі-биологиялық механикалық негізі жайында мағлұматтар келтірілген. Диагнозын қоюда ісіктің ота алды сатысын және оның резекция жасауға келетінін анықтауға ерекше көңіл аударылған. Ұйқыбезі рагына хирургиялық, паллиативтік және қоспа емдерге көрсеткіштер талқыланған. Хирургиялық емнің техникалық жолдары суреттелген. Ота арты асқынуларды анықтау және оны емдеу, қоспа емді өткізу жолдары, жете талқыланған. Әдебиетте келтірілген, ұйқыбезіне жасалған отадан кейінгі алыс нәтижелері кең талқыланған.Монография ұйқыбезі ауруының диагнозын қою және емдеу жолымен айналысатын дәрігерлерге және хирүртерге, оның ішінде ұйқыбезі рагын емдеумен айналысатын онколог-хирургтерге арналған. Монография Қарағанды мемлекеттік медицина университетінің ғылыми кеңесінде мақұлданып, баспаға ұсынылған |
| |
| |
| |

Тест жинағы «Мейіргер ісі» студенттерінің «Педиатриядағы мейіргер ісі» пәні бойынша теориялық және тәжірибелік білімін тексеру үшін ұсынылады.Бұл оқу-әдістемелік нұсқауда 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігінің 29 шілдедегі 2016 жылдың №661 бұйрығымен Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай барлық тақырыптарға тест-сұрақтары құрастырылған.Студенттер дені сау баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін игеру үшін «Анатомия» және «Физиология» пәндерінен алған білімдерін педиатрия ғылымымен ұштастыру керек екендігіне көздерін жеткізеді.Физиологиялық үрдістерді патологиялық жағдайда қайталау болашақ медбикелерге ауру баланың ағзасындағы ауытқуларды, олардың ағымдарын, барысын, дерттену тетіктерін анықтауға, қателіктер жібермеуге көмектеседі. Кәсіптік лексиканы қалыптастыру үшін латын тілінен медициналық терминология бойынша сұрақтар енгізілді. Аурулардың этиология, эпидемиология, клиника, зерттеу, алдын алу сұрақтарына жауап бергенде студенттер «Медициналық биология және генетика», «Микробиология», «Эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі», «Экология және тұрақты даму» пәндерінің бір-бірімен байланысын түсінеді. «Фармакология негіздері» пәнінен алған білімін тұжырымдау мақсатында дәрі-дәрмектердің фармакотерапиялық тобы, фармакологиялық қасиеттері бойынша тест-сұрақтары қарастырылды.Дені сау және ауру баланың күтімі бойынша «Мейіргер ісі негіздері» сабағында өткен тәжірибе сұрақтары қайталанады.Тест жинағына ДДҰ/ЮНИСЕФ БШАЫЕ бағдарламасы бойынша сұрақтар және қолданыстағы бұйрықтары енгізілді.

В квантованном тексте с тестовыми заданиями представлены сведения о классификации, методах диагностики, лечения и профилактики фоновых и предраковых заболеваний шейки матки и эндометрия, таких как: истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, полипы шейки матки, лейкоплакия, эритроплакия, предрак шейки матки и эндометрия.Предназначено для подготовки бакалавров IV и V курса факультета общей медицины; интернов, резидентов и врачей акушеров-гинекологов, онкологов и врачей общей практики

В квантованном тексте с тестовыми заданиями представлены сведения о таких неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, как: внематочная беременность, внебольничные роды, перекрут ножки опухоли яичника, апоплексия яичника, пельвиоперитонит, самопроизвольные выкидыши, кровотечения при миоме матки, а также вопросы по регионализации перинатальной помощи. Предназначено для подготовки бакалавров IV и V курса факультета общей медицины; интернов, резидентов, врачей акушеров-гинекологов, врачей общей практики и скорой неотложной помощи

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| Оқу-дістемелік құрал 5В110300 - «Фармация» мамандығы бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (бакалавриат) стандартына сәйкес білім алатын студенттерге сай жасалынған.«Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика» оқу-әдістемелік құралы ҚР ӘМ «Сот медицина орталығы» мен оның облыстық филиалдары және токсикология орталықтары, жедел жәрдем ауруханалары жанындағы зертханаларының химик-сарапшысы (химик-токсикологы) қызметінде белгілі мақсаттарды, мәселелерді шешуде қажетті студенттердің білімін тереңдетіп бекіту және кәсіптік дағдыларды қалыптастыруға негіз бола алады |
| Окулықта тірек - қимыл жүйесінің ауруларын емдеуде қолданатын дәрілік құралдардың емдеудің үлгіқалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакотерапиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) бсрілген. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Оқулықта дәрілік құралдардың гематологиялық ауруларды дәрілермен емдеудің үлгі қалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакологиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.
Оқулық 051103 – «Фармация» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының 3.08.390-2006 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; «Фармакотерапия» пәнінен типтік оқу бағдарламасына (Астана, 2009) негізделіп жасалынған.

Бұл оқулықта бүйрек ауруларында қолданатын дәрілер, дәрілер түрлері, дәрінің мөлшері, дәрілердің жіктелуі, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ фармакологиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.
Оқулық 051103 - «Фармация» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының 3.08.390-2006 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; «Фармакотерапия» пәнінен типтік оқу бағдарламасына негізделіп (Астана, 2009) негізделіп жасалынған.

Учебно-методическое пособие содержит сведения о классификации лекарственных средств, их номенклатуре, способах и режимах дозирования, форме выпуска препаратов, а также краткую фармакологическую характеристику (показания к применению, противопоказания, побочные эффекты и механизм действия лекарственных средств). Пособие рекомендовано для студентов медицинских ВУЗов, практикующих врачей, работников аптек и всех специалистов практической и теоретической медицины.

Оқулықта аурулардың себептанулары, патогенездері, клиникалық көріністері және дәрілік құралдардың ауруларды дәрілермен емдеудің үлгіқалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакотерапиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық- медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған

Учебно-методическое пособие содержит сведения о лекарственных препаратов применяемые при стандартной фармакотерапии основных симптомов и синдромов болезней органов пищеварении. Приведены схемы фармакотерапия, способы и режимы дозирования, формы выпуска препаратов, а также краткую фармакологическую характеристику (показания к применению, противопоказания, побочные эффекты и механизм действия лекарственных средств). Пособие рекомендовано для студентов медицинских ВУЗов, практикующих врачей, работников аптек и всех специалистов практической и теоретической медицины.

Оқулықта аурулардың себептанулары, патогенездері, клиникалық көріністері және дәрілік құралдардың ауруларды дәрілермен емдеудің үлгіқалыптары, олардың номенклатурасы дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакотерапиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқулық- медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.

Оқу-әдістемелік құралда дәрілік құралдардың жіктелуі, олардың номенклатурасы, дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакологиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, колдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.

| |
|---|
| |
| |
| |
| |

Оқулықта дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінде орын алатын өзгерістер берілген. Дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінде болатын әсерлесу түрлері, олардың механизмдері, циторецепторлармен әсері, ағза қызметтерінің өзгерулері, қайта қолданған жағдайда орын алатын жағдайлар берілген. Дәрілерді жүкті әйелдерге, бауыр және бүйрек жетіспеушілігінде болатын өзгерістер. Оқулық соңында тест сұрақтары мен жауаптары берілген.

Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған. Оқу құралы Оңтүстік Қазақстан фармацевтика академиясының әдістемелік Кеңесінде бекітілді. (Хатама №2, 2013ж, 22 қазан) Оқу құралы фармакология және клиникалық фармакология курсымен фармакотерапия кафедрасының қызметкері дайындады: Орманов Н.Ж. – кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., профессор, Орманов Т.Н.-м.ғ.к., доцент, Қашқымбаева Л.Р. – Қ.Р. Денсаулық сақтау министрлігінің ОҚО бойынша медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау департаментінің басшысы.

Оқу-әдістемелік құралда дәрілік құралдардың жіктелуі, олардың номенклатурасы, дәрілердің шығарылу түрлері мен дозалау әдістері, сондай-ақ қысқаша фармакологиялық сипаттамасы (қолдану көрсеткіштері, қолдануға қарама-қарсы көрсеткіштері және әсер ету механизмдері) берілген. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне және дәрігерлер және дәріхана қызметкерлеріне, практикалық және теориялық медицина мамандарына арналған.

Учебно пособие содержит сведения о лекарственных препаратов применяемые при стандартной фармакотерапии основных симптомов и синдромов внутренних болезней. Приведены схемы фармакотерапия, способы и режимы дозирования, формы выпуска препаратов, а также краткую фармакологическую характеристику применяемых при заболевании опорно-двигательной системы (показания к применению, противопоказания, побочные эффекты и механизм действия лекарственных средств). Пособие рекомендовано для студентов медицинских ВУЗов, практикующих врачей, работников аптек и всех специалистов практической и теоретической медицины.

Лекциялар жинағы Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес 0301000 «емдеу ісі», 0302000 «медбикелік іс» мамандықтарына арналған. Жинақта жалпы хирургияның асептика, жансыздандыру, десмургия, қан кету, гемотрансфузия, хирургиялық іріңді инфекциялар, зақымдар және т.б. маңызды тақырыптары қамтылып, жатық тілмен жазылған. Дәрістер мазмұнында берілген мәліметтер қазіргі заманғы дәрігерлік протокол талаптарына сәйкес келеді және орта буын медицина қызметкерлері білуі тиіс және дәрігер келгенше істей білуі тиіс мәліметтер суреттерімен қоса берілген. Жинақ материалдарында хирургия саласындағы жаңа қағидалар және қолданыстағы ҚР ДМС бұйрықтары берілген.Дәрістер жинағы медколледж оқушыларына, орта буын медицина қызметкерлеріне оқу құралы ретінде ұсынылады

Вниманию читателей представлена книга об одной из сложных хирургических проблем – лечения ахалазии пищевода. Издание о заболевании, возникающей, как правило, не заметно, но неуклонно прогрессирующей, плохо поддающейся консервативной терапии и часто приводящей к удалению всего пищевода с инвалидизацией пациентов.

Появление современной видеоэндоскопической технологии открыло новые возможности для малотравматичного и эффективного лечения – этому и посвящена наша книга.

Появление видеолапароскопической технологии открыло новую эру в антирефлюксной хирургии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ) [124, 127, 182]. Лапароскопическая фундопликация (ЛФ) показала значительные преимущества перед травматичной лапаротомной технологией и прочно вошла в международную хирургическую практику, став «золотым стандартом» антирефлюксной операции при ГЭРБ [42, 57, 207]. Данное лечение требует меньших финансовых затрат по сравнению с дорогостоящей пожизненной лекарственной терапией ингибиторами протонной помпы (ИПП), имеющей серьезные побочные действия [125, 133, 199]. При неэффективности медикаментозного лечения и осложненном течении ГЭРБ лапароскопическая антирефлюксная операция становится методом выбора лечения [75]. Таким образом, перед автором данной работы актуально стояла проблема разработки новых безопасных антирефлюксных лапароскопических методов хирургического лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, которые позволили бы снизить вероятность развития послеоперационных осложнений.

Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, изучающих дисциплину «Биоэтика и право». Содержит информационный материал по темам, предусмотренным рабочей программой, ситуационные задачи, тесты, глоссарий. Пособие может быть полезным студентам как высших, так и средних специальных учебных заведений, преподавателей, практикующих врачей и медицинских сестер, организаторов здравоохранения, а также всех, кто интересуется этическими проблемами современной медицины

Оқу құралы «Биоэтика және құқық» элективті пәннін оқитын медициналық жоғарғы оқу орнына арналған. Оқу құралында жұмыс бағдарламасы мен ситуациялық тапсырмалар, тесттер мен глоссарий мен көрсетілген тақырыптар бойынша ақпараттық материалдар бар. Оқу құралы жоғарғы және орта арнайы оқу мекемелеріне, оқытушыларға, тәжірибелік дәрігерлер мен медициналық мейірбикелерге, денсаулық сақтауды ұйымдастырушыларға, сонымен қатар қазіргі кездегі медицинаның этикалық мәселелерін қызықтайтын адамдарға өте пайдалы және керек

Учебное пособие предназначено для студентов 3 курса медицинских вузов, изучающих элективную дисциплину «Психология управления». Содержит информационный материал по темам, предусмотренным рабочей программой, ситуационные задачи, тесты, глоссарий. Пособие может быть полезным студентам как высших, так и средних специальных учебных заведений, а также слушателям курсов повышения квалификации и усовершенствования специалистов и, конечно же, всем тем, кто хочет совершенствовать свои профессиональные навыки, профессиональный и социальный статус.

Оқу құралы 3 курс студенттеріне - стоматология мамандығына арналған, жергілікті анестетиктер тобына жататын дәрілік топтар, хирургияда, анестезиология – реанимацияда белсенді қолданылады және жалпы фармакология курсында оқытылады. Жергілікті анестетиктердің фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлердің негізгі білімдері берілген. Ұсынылған теориялық материал тақырыпты сапалы ұғынуға, ал тесттік бақылаулар және жағдайлық есептер емтихандық дайындыққа мүмкіндік береді

Книга предназначена для врачей акушеров-гинекологов, интервенционных радиологов. В работе представлен опыт проведения эмболизации маточных артерий у более 1500 больных. В работе охарактеризовано течение постэмболизационного периода, роль и место эмболизации маточных артерий при сочетанной гинекологической патологии, особенности восстановления репродуктивной функции, течение беременности и родов у больных миомой матки после ЭМА. В работе проводится анализ возможных осложнений и недостаточной эффективности манипуляции.

В учебном пособии дается лексическая тема и грамматический материал, способствующий совершенствованию русской речи в различных сферах коммуникации, повышению культуры речи студентов необходимые в его будущей профессиональной деятельности. Все темы данного пособия определяют коммуникативные задачи, средства формирования речевой и языковой компетенции, практическую стилистику, орфоэпию, орфографию, морфологию и пунктуацию. Данное пособие позволит сформировать основные знания, предусмотренные учебной программой лексического и грамматического минимума, общей и медицинской терминологии. Выработать такие умения, как составление сообщения по актуальным проблемам современности, участие в устном общении и чтение специальной литературы на русском языке, построение монолога и диалога, правильное оформление и заполнение медицинской документации. Учебное пособие разработано и составлено в соответствии с государственным стандартом и типовой программой, утверждённой Министерством здравоохранения РК, предназначено для студентов второго курса казахских групп фельдшерских отделений медицинского колледжа.

Методические рекомендации являются результатом научных исследований сотрудников кафедр гигиенического профиля Карагандинского государственного медицинского университета в рамках реализации научного проекта «Разработка стандартов физического развития детей школьного возраста Казахстана». Региональные стандарты и оценочные таблицы могут использоваться для оценки степени и гармоничности физического развития детей и подростков в практике здравоохранения и педагогики, что будет способствовать своевременному выявлению отклонений в их развитии, установлению и устранению причин этих отклонений.Методические рекомендации предназначены для медицинского персонала подростковых кабинетов амбулаторно-поликлинических учреждений, средних образовательных учреждений, специалистов профилактической медицины и общественного здравоохранения

Оқулық құралы амбулаторлы поликлиникалық жағдайдағы дәрігерлерді дайындаудағы негізгі сұрақтармен айналысатын жалпы тәжірибелік дәрігер интернатура кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған.

Оқулық жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулардың негізгі сұрақтары оның ішінде заманауи жіктемелері, диагностикасы, емі,дәлелді медицина тұрғысынан көзқарасы, алдын алу, ауруларды есепке алуы осы заманға сай жүйеде дайындалған.

Оқулықта әр түрлі патологиялық жағдайларда науқастарды амбулаторлы жүргізудің заманауи нұсқаулары берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, магистранттарына, PhD-докоранттарға, резиденттерге, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге, педиатр және терапевттерге арналған.

Бұл ұсынып отырған оқулық « Мейіргер ісі» мамандығы бойынша,«Мейіргер ісі негіздері» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес,сырқат күтімін жүргізу және ем шараларды орындау алгоритмі берілген. Оқулық ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті медициналық білім беру стандартына сәйкес құрастырылған (2010 - 2013ж).Дәрігердің тағайындауы бойынша түрлі ем-шараларды жүргізу іс – әрекеті және күтім көрсетудің нәтижесіне байланысты мейіргердіңтәжірибие дағдыларын меңгеру. Студенттердің логикалық ойлау қабілетін дамытуын арттыру мақсатында медициналық терминологиялардың қазақ тілінде түсініктемесі жазылған.Оқулық мемлекеттік тілде мейіргер ісі мамандығын дайындауға арналған

В учебном пособии представлены новые аспекты патогенеза и клинической типологии наиболее часто встречающихся в клинической практике деменций позднего возраста: сосудистой деменции и деменции при болезни Альцгеймера. Предложены методы раннего выявления когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста, позволяющие расширить возможности своевременной диагностики деменций и повысить эффективность оказываемой этим больным лечебно-реабилитационной помощи. Рекомендации по эффективности отдельных видов психофармакотерапии обоснованы с позиции доказательной медицины.Учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе медицинских ВУЗов при подготовке врачей общей медицинской практики (интернатура, резидентура), а так же в программах постдипломного медицинского образования (переподготовка, повышение квалификации) врачей психиатров, психотерапевтов, неврологов и медицинских психологов

Настоящее издание представляет собой первую Казахстанскую монографию по суицидальному поведению больных психическими расстройствами. Монография базируется на многолетних исследованиях клинических наблюдений суицидального поведения больных с психическими расстройствами, проведенных лично автором. В монографии представлена социально-демографическая и клинико-психопатологическая характеристика психически больных, обнаруживающих различные формы суицидального поведения. Предложена клиническая типология механизмов формирования суицидальной мотивации, основанная на анализе взаимосвязи между основными факторами, детерминирующими суицидальное поведение психически больных: психопатологический синдром - личность - ситуация. Предложены дифференцированные программы профилактики суицидов у лиц с психическими расстройствами, ориентированные на отдельные типы механизмов суицидального поведения, позволяющие расширить возможности своевременной диагностики суицидоопасных состояний психически больных и повысить эффективность оказываемой им лечебно-профилактической помощи. Монография предназначена для психиатров, психотерапевтов, наркологов, медицинских психологов, социальных работников, организаторов здравоохранения.

В настоящем учебном пособии представлен аналитический обзор литературных данных, отражающий исторические и современные аспекты патогенеза шизофрении. На материале проведенных авторами исследований разработана клиническая типология механизмов формирования суицидальной мотивации у больных шизофренией. Предложены дифференцированные программы профилактики суицидов у больных шизофренией, позволяющие расширить возможности своевременной диагностики суицидально опасных состояний и повысить эффективность оказываемой им лечебно-профилактической помощи. Освещены инновационные подходы к терапии суицидально опасных депрессивных расстройств.Учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе медицинских ВУЗов и постдипломного медицинского образования, а также для практикующих врачей психиатров, психотерапевтов, наркологов, медицинских психологов, социальных работников и организаторов здравоохранения

В учебном пособии представлены этиопатогенетические механизмы развития депрессивных и тревожных расстройств. Рассмотрены как биологические, так и психосоциальные предпосылки, участвующие в формировании аффективных нарушений. Большое внимание уделено типологии и классификации депрессий, особенностям диагностики и современным подходам к терапии расстройств тревожно-депрессивного спектра. Рассмотрены вопросы коморбидности депрессии и тревоги, а так же сочетание депрессий с соматической патологией. Учебное пособие предназначено для обучающихся в медицинских ВУЗов. Информация, изложенная в пособии, может представлять интерес для врачей-интернов, резидентов по специальности психиатрия, практикующих врачей психиатров, психотерапевтов, неврологов, медицинских психологов, врачей общей практики

Оқырман назарына ұсынылып отырған кітап "Жалпы микробиология" құрамында заманауи ақпаратты бағдарламасы бойынша оқыту микробиология, медициналық жоғары оқу орнында, сондай-ақ қосымша анықтамалық материал. Оқулық мынадай бөлімдерді қамтиды: "Бактериология", "Иммунитет негіздері", "Антибиотиктер", "Адам микрофолорасы".
Түсінуді жеңілдету үшін материал құрылды, анықтамалар, пайдаланылатын терминдер беріледі. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| В учебном пособие представлены вопросы, посвященные основным аспектам возрастной физиологии: история и методы предмета, проблемы возрастной периодизации, значение биологического возраста и основы геронтологии; рассматриваются возрастные изменения нервной, эндокринной и мышечной систем организма.Учебное пособие предназначено для студентов высших медицинских заведений |
| В учебно-методическом пособие представлены вопросы, посвященные основным аспектам физиологии крови: рассматриваются физико-химические свойства крови, функции форменных элементов, возрастные изменения системы крови, представлен полный материал по показателям крови, практические работы. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей медицинских вузов |
| В учебном пособие представлены вопросы, посвященные основным аспектам возрастной физиологии: возрастная периодизация; рассматриваются особенности возбудимости, нервной, эндокринной и мышечной систем растущего организма; возрастные особенности крови, обмена веществ и энергии, особенности терморегуляции у детей; развитие в раннем онтогенезе структуры и функций анализаторов, становление и развитие высшей нервной деятельности у детей. Учебное пособие предназначено для студентов высших медицинских заведений |
| Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит материалы по физиологии мочеполовой системы: процессы мочеобразования и мочевыделения, их регуляции и возрастных особенностях; функции репродуктивной системы мужчины и женщины, физиология полового развития и возрастные изменения половых функций. В пособие включено описание ряда практических работ, посвященных исследованию физиологических процессов мочеполовой системы. Предназначено для студентов и преподавателей медицинских ВУЗов |
| Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит материалы по системе кровообращения и в частности, раскрывает основные физиологические механизмы поддержания параметров гемодинамики и содержит профильный материал для студентов педиатрического факультета. Пособие включает ряд практических работ, посвященных исследованию некоторых показателей гемодинамики. Практические работы разделены на два блока: клинико-физиологические и экспериментальные методы исследования. Предлагается для студентов и преподавателей медицинских ВУЗов |
| Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит материалы по системе кровообращения и в частности, раскрывает основные физиологические механизмы поддержания параметров гемодинамики и содержит профильный материал для студентов педиатрического факультета. Пособие включает ряд практических работ, посвященных исследованию некоторых показателей гемодинамики. Практические работы разделены на два блока: клинико-физиологические и экспериментальные методы исследования. Предлагается для студентов и преподавателей медицинских ВУЗов |
| Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында кардиоваскулярлы жүйе физиологиясы бойынша: жүрек физиологиясының негізгі сұрақтарын қарастырады. Оқу құралына жүректің физиологиялық үдерістерін зерттеуге арналған бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалуы, және педиария факультетінің студентеріне арналған мамандырылған материал енгізілді. Тәжірибелік жұмыстар клинико-физиологиялық және эксперименталды зерттеу әдістерінен тұрады. Медициналық ЖОО-ның студенттері мен оқытушыларына арналып құрастырылған |

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында қан айналым жүйесі физиологиясы бойынша: гемодинамиканың негізгі физиологиялық механизмдері олардың реттелуі мен жас кезеңдердегі ерекшеліктері. Педиатрия факультетін студенттеріне арналған профилды материал енгізілген. Оқу құралына қан айналым жүйесінің физиологиялық үдерістерін зерттеуге арналған бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалу барысы кіріктірілді. Медициналық ЖОО-ның студенттері мен оқытушыларына арналған

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит материалы по физиологии пищеварения: пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, роль печени, возрастных особенностях процессов пищеварения. В пособии приводится описание клинико-физиологических и классических экспериментальных методов (фистульных операций) исследования функций пищеварения, а также аннотация и методика проведения ряда практических работ, выполняемых на занятии. В учебно- методическое пособие включены профильные вопросы по особенностям функционирования системы пищеварения в различные возрастные периоды. Пособие предназначено для студентов и преподавателей медицинских ВУЗов

Лабораторные исследования являются дополнительным методом, одной из важнейших частей обследования пациента. В ряде случаев их данные оказывают решающее значение при постановке диагноза. Самостоятельное значение имеют вопросы подготовки пациента к лабораторным исследованиям, правила техники сбора биоматериала, подлежащего исследованию, знания о влиянии на результаты лабораторных исследований. В настоящем пособии рассмотрены клинические аспекты лабораторной диагностики многих заболеваний, касающиеся постановки диагноза, слежения за ее течением, назначения и мониторинга эффективности назначаемой врачами терапии. Прежде всего, следует подчеркнуть, что, несмотря на очевидный прогресс последних лет, по¬-прежнему остается нерешенным ряд теоретических и практических вопросов, связанных с регулированием и процессами внедрения новых высокотехнологичных диагностических методов в практику здравоохранения

Лабораторные исследования являются дополнительным методом, одной из важнейших частей обследования пациента. В ряде случаев их данные оказывают решающее значение при постановке диагноза. Самостоятельное значение имеют вопросы подготовки пациента к лабораторным исследованиям, правила техники сбора биоматериала, подлежащего исследованию, знания о влиянии на результаты лабораторных исследований. В настоящем пособии рассмотрены клинические аспекты лабораторной диагностики многих заболеваний, касающиеся постановки диагноза, слежения за ее течением, назначения и мониторинга эффективности назначаемой врачами терапии. Прежде всего, следует подчеркнуть, что, несмотря на очевидный прогресс последних лет, по¬-прежнему остается нерешенным ряд теоретических и практических вопросов, связанных с регулированием и процессами внедрения новых высокотехнологичных диагностических методов в практику здравоохранения

Зертханалық зерттеулер науқасты тексерудің маңызды бөліміндегі қосымша әдіс болып табылады. Бірқатар жағдайларда олардың берілгендері диагноз қоюда шешуші рөл атқарады. Зертханалық тексерулерге науқасты дайындау,зерттеуге жататын биоматериалды жинау ережелер сұрақтары және дәрілік заттар зертханалық тексерулер нәтижелеріне әсерін білу туралы сұрақтардың өзіндік мағынасы бар. Қазіргі оқулықта диагноз қоюға қатысты көптеген аурулар зертханалық диагностикасының клиникалық аспектілері, ағымын қадағалау, дәрігермен тағайындалған емнің тиімділігінің мониторингі мен тағайындалулары қарастырылған.Ең алдымен, тоқтала кететін жәйт, соңғы жылдардағы айқын үдеріске қарамастан, денсаулық сақтау тәжірибесіне жаңа жоғары технологиялық диагностикалық әдістерді енгізу үрдістері және қадағалаумен байланысты бірқатар теориялық және тәжірибелік сұрақтар шешілмеген күйде қалып қоюда

| |
|---|
| Зертханалық зерттеулер науқасты тексерудің маңызды бөліміндегі қосымша әдіс болып табылады. Бірқатар жағдайларда олардың берілгендері диагноз қоюда шешуші рөл атқарады. Зертханалық тексерулерге науқасты дайындау,зерттеуге жататын биоматериалды жинау ережелер сұрақтары және дәрілік заттар зертханалық тексерулер нәтижелеріне әсерін білу туралы сұрақтардың өзіндік мағынасы бар. Қазіргі оқулықта диагноз қоюға қатысты көптеген аурулар зертханалық диагностикасының клиникалық аспектілері, ағымын қадағалау, дәрігермен тағайындалған емнің тиімділігінің мониторингі мен тағайындалулары қарастырылған.Ең алдымен, тоқтала кететін жәйт, соңғы жылдардағы айқын үдеріске қарамастан, денсаулық сақтау тәжірибесіне жаңа жоғары технологиялық диагностикалық әдістерді енгізу үрдістері және қадағалаумен байланысты бірқатар теориялық және тәжірибелік сұрақтар шешілмеген күйде қалып қоюда |
| Оқу-әдістемелік құрал оқырманды урогениталді инфекцияларды анықтау үшін қолданылатын заманауи молекулярлы-генетикалық әдістермен (ПТР, қазіргі уақыт режиміндегі детекциямен ПТР) таныстырады. Басқа диагностикалық әдістердің салыстырмалы талдауы және генодиагностикалық технологияның орны мен рөлі көрсетілген. ПТР-зертхананың жұмысы мен ұйымдастырылуы туралы нормативті құжаттар мен урогениталді инфекциялар диагностикасында қолданылатын қазіргі уақыт режиміндегі детекциямен ПТР-ді қолдану тәжірибесі туралы әдебиеттер келтірілген.Оқулық барлық мамандықтың дәрігерлері үшін пайдалы, ең алдымен дерматовенерология, акушерия және гинекология, эпидемиология, клиникалық зертхана дәрігерлеріне, сондай-ақ жоғары медициналық оқу орындарының жоғары курс студенттеріне арналады.Соңғы онжылдықта урогенитальды жолмен жұғатын жұқпалы аурулардың артқаны байқалады, бұл ауруларға «жыныстық жолмен жұғатын жұқпалы аурулар» (ЖЖЖА) деген біріктірілген атау беруге болады.ЖЖЖА ең көп кездесетіндері – зәр шығару органдарының сипатты емес (гонокок емес) инфекциялары немесе жаңа ұрпақ инфекцияларымен –трихомонада, хламидия, микоплазма, уроеплазма жане гарднерелламен тарайтын ауру түрлері.Әйелдер мен ерлердегі жыныстық жолмен жұғатын инфекциялар арқылы кабынған ауруларды дер кезінде анықтау және емдеу – гонококксыз уретритпен ауыру деңгейін кемітіп қана қоймайды, сонымен қатар ерлер мен әйелдердің асқыну жағдайларын азайтып, акушерлік патология түрлерінің кемуіне, жаңа туылған сәбилер мен құрсақтағы нәрестенің денсаулығына оң әсер етеді. Гонококксыз уретрит – жыныс бездерінің қатысуымен болатын зәр шығару каналының қабыну аурулары. Уретриттер кезіндегі өзгерістер өте ұқсас және этиологиялық факторына, ауру сатысы мен өршуіне байланысты. |
| Оқу-әдістемелік оқулық «Арнайыландырылған медицинадағы зертханалық әдістер» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығымен бекітілген Медициналық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты медициналық мамандықтары бойынша типтік кәсіптік білім беру бағдарламасының оқу жоспары сәйкестіріліп жасалған |
| Оқу-әдістемелік оқулық оқырманды микробиочиптер технологиясына негіздей отырып, заманауи молекулярлық-генетикалық әдістермен таныстырады. Негізгі технологиялық платформалар (матрицалық, микрофлюидомды) және биочиптер түрлері (ДНҚ, олигонуклеотидті, экспрессиялық, ақуыздық), микробиочиптерді арнайыландырылған медицинада және дерматовенерологияда қолдану тәжірибелері (инфекциялар, жыныс жолдарымен берілетін, венериялық аурулар, микология) туралы ақпараттар көрсетілген, сонымен қатар микробиочиптерді және басқа да әдістерді қолдану арқылы алынған клиникалық материалдар нәтижелерін салыстырулары бар. Микробиочиптерді негізгі қолдану аумақтары зертханалық диагностика, биологиялық үдерістер механизмінің сараптамалары, жіктеулері, ағымының болжамы, аурулардың патогенездері талқыланды. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, ординаторларға, аспиранттарға, барлық сала дәрігерлеріне, ең алдымен дерматовенерологтарға, акушерлер және гинекологтарға, эпидемиологтарға, клиникалық зертханалық диагностика дәрігерлеріне арналады |
| |
| |
| |
| |

В монографии изложена всесторонняя информация о бентонитовых глинах. Представлены технологии получения субстанции бентонит фармакопейного качества для использования в фармацевтической практике, так же описаны современные методы её стандартизации, содержится информация по её использованию в фармацевтической технологии получения лекарственных форм.
Монография предназначена студентам фармацевтических ВУЗов и факультетов, для практических работников, слушателей Института (факультетов) повышения квалификации, специалистов фармации, магистрантов, PhD – докторантов по специальности «Фармация», «Технология фармацевтического производства» и исследователей, занимающихся в области фармацевтической технологии.

Аннотация. В учебном пособии предложен эффективный молекулярный диагностический метод определения идентификации мажорных и минорных рекомбинантных аллергенов у полисенсибилизированных пациентов. Этот метод особенно необходим в случаях, когда традиционных диагностических тестов и данных истории болезни недостаточно для правильного подбора аллерген-специфической иммунотерапии. Пособие предназначено для резидентов, магистрантов, докторантов медицинских вузов и практикующих врачей аллергологов-иммунологов.

Настоящий учебник составлен согласно Государственных общеобязательных стандартов медицинского образования Республики Казахстан для Технического и профессионального образования, утвержденные приказами Министра здравоохранения Республики Казахстан №378 от 24.05.2010 г., №492 от 28.08.2013 г., №647 от 31.07.2015 г.
Учебник содержит дидактический материал по основным разделам русского языка, тексты для развития речи. Структура пособия соответствует логике учебной дисциплины и может помочь в проведении практических занятии по разделам «Состав слова», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

Учебное пособие посвящено препаратам пробиотиков. В пособии приведены данные по истории их открытия, симбиотическим микроорганизмам ЖКТ, причинам возникновения дисбактериоза, рассматриваются классификации препаратов пробиотиков, их отличие от пребиотиков и синбиотиков. Освещены вопросы по механизмам действия препаратов, требованиям, предъявляемым к штаммам, этапам получения биопрепаратов. Для закрепления знаний по пробиотическим препаратам подготовлены тестовые задания для самоконтроля. Пособие предназначено для студентов, врачей-интернов, резидентов, врачей гастроэнтерологов, терапевтов, педиатров, фармакологов, преподавателей вузов

Учебное пособие посвящено лекарственным средствам для наркоза. В пособии приведены данные по истории их открытия, современным гипотезам возникновения наркоза, описаны стадии и виды наркоза, рассматриваются классификации препаратов, механизмы их действия, фармакологические эффекты ингаляционных и неингаляционных средств. Освещены вопросы безопасности средств для наркоза: побочные и токсические эффекты, возможные осложнения при проведении наркоза и меры помощи при отравлении теми или иными препаратами. Для закрепления знаний по фармакокинетике и фармакодинамике средств для наркоза подготовлены тестовые задания для самоконтроля. Пособие предназначено для студентов, врачей-интернов и преподавателей медицинских ВУЗов

Учебное пособие «Биохимия. Вопросы, тесты и ситуационные задачи» предназначено для самостоятельного обучения, контроля и самоконтроля знаний по биохимии. Содержит тестовые задания и ситуационные задачи по всем разделам биохимии. Особое внимание уделено вопросам биохимии соединительной, костной и ткани зуба. Также разбираются вопросы биохимии слюны, роли ее ферментов и белков в ротовой полости.

Учебное пособие содержит 970 тестовых заданий и 260 ситуационных задач, по возможности показывающих связи со стоматологическими и другими клиническими дисциплинами. Рекомендуется для студентов и преподавателей стоматологического факультета.

Учебное пособие предназначено для обучения, контроля и самостоятельного контроля знаний по биологической химии и может быть использовано в учебном процессе студентами и преподавателями медицинских и медико-биологических специальностей

Данное учебное пособие охватывает общие теоретические вопросы, предусмотренные аналитической химией и качественный анализ. Этим обу-словлены последовательность и объем материала, расположение глав и их название в соответствии с разделами учебного материала Государственных общеобразовательных стандартов образования и количеству часов изучаемой дисциплины. Содержательность пособия, включающая теоретическое обос-нование, описания методики проведения и написания химических реакции, схемы анализа и решение тестовых вопросов, представлена в данном пособии в логической последовательности и завершенности. Пособие позволяет ис-пользовать студентам фармацевтического и медико-профилактического дела к практическим и семинарских занятии, а также в подготовке к самостоятельной и научной работам. Таким образом, данное учебное пособие авторов … на тему может быть использовано при подготовке студентов по дисциплине Аналитическая химия специальности «Фармация». «Медико-биологическое дело» и рекомендуется к утверждению.

Бұл оқу құралы аналитикалық химияда сапалық талдау жүргізуде қарастырылатын жалпы теориялық сұрақтарды қамтиды. Оқу құралындағы мазмұнының көлемі мен жүйелілігі, тараулардың орналасуы және олардың атауы Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес жүргізілетін пәннің сағат көлеміне байланысты туындаған.Оқу құралы, фармация және медициналық-профилақтикалық ісі факультеттерінің студенттеріне тәжірибелік, семинарлық сабақтар мен қатар ғылыми жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, А.Ж.Сейтембетова, Б.Б. Игенбаева, Ш.А. Мадиева авторларымен дайындалған оқу құралы АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ тақырыбы бойынша «Фармация» және «Медициналық-биологиялық ісі» мамандықтары бойынша білім алушыларға өз білімдерін, біліктіліктерін маңызды практикалық жұмыстармен байланыстырып, жүйелеп меңгеруді көздейді

«Биохимия» пәнінің оқу құралы,биохимиядан білімді тексеруге, өздік жұмыстарға арналған тестілер және жағдаяттық есептерден құралған. Тістің сүйектік және тіс тіндерінің биохимиясына көп көңіл бөлінген. Сонымен қатар ауыз қуысының ферменттері мен нәруыздардың рөлі және сілекейдің биохимиясы қарастырылады.Стоматология факультетінің студенттері мен оқытушыларына арналған оқу құралында 970 тест тапсырмалары және 260 жағдаяттық есептер бар, олар стоматологияның басқа клиникалық пәндермен байланысын көрсетуге бағытталған

Оқу құралы оқуға, бақылауға және биологиялық химиядан өзіндік білімін тексеруге медициналық және медициналық- биологиялық мамандықтардың студенттері мен оқытушыларына оқу процесінде пайдалануға арналған

| |
|---|
| |
| |
| Учебное пособие для изучения дисциплин специальности «Клиническая психология» - Личностные расстройства. Психология здоровья. Психотерапия: теория и практика. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте. Психология отклоняющегося поведения. Психологическая профилактика зависимого поведения |
| В настоящей монографии рассматриваются особенности физического развития, функционального состояния основных систем организма и адаптационные возможности подростков и молодежи. Дан анализ основных методов оценки адаптационных возможностей и диагностики донозологических состояний и предлагается системный подход к оценке состояния здоровья данного возрастного контингента. Монография предназначена для врачей общей практики, подростковых и школьных врачей, врачей военно-врачебных комиссий, работающих с подростками и молодежью, специалистов гигиенического профиля, студентов медицинских вузов |
| В настоящем учебном пособии рассматриваются основы питания спортсменов различных спортивных специализаций на разных этапах спортивной подготовки, особенности режима питания и тренировок, использование продуктов спортивного питания, методы коррекции водно-электролитного, кислотно-щелочного баланса и веса тела спортсменов. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, спортивных врачей и врачей общей практики и позволит им расширить знания по питанию при занятиях физической культурой и спортом |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Бұл оқу құралы ҚР медициналық ЖОО-ларының жалпы медицина факультеттерінің 2 курс студенттерін оқытуға арналған жеткілікті материалды қамтиды, МЖМБС-ның үлгілік оқу бағдарламасына сай құрастырылды. |
| Учебное пособие содержит исчерпывающий материал, необходимый для изучения курса фармакологии-1 студентами 2 курса факультета «общая медицина» медицинских ВУЗов РК, соответствует типовой учебной программе ГОСО |
| Учебное пособие предназначено для обучения студентов 3 курса факультета «общей медицины» медицинских ВУЗов РК по дисциплине «Фармакология-2». Издание дает описание лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной системы, а также средств, влияющих на систему крови, опорно-двигательную и эндокринную систему. Вопросы, освещаемые в учебнике, соответствуют типовой программе ГОСО |
| Бұл оқу құралы ҚР медициналық ЖОО-ларының стоматология факультеттерінің 3 курс студенттерін оқытуға арналған жеткілікті материалды қамтиды, МЖМБС-ның үлгілік оқу бағдарламасына сай құрастырылды. |

Учебное пособие содержит исчерпывающий материал, необходимый для изучения курса фармакологии студентами 3 курса стоматологического факультета медицинских ВУЗов РК, соответствует типовой учебной программе ГОСО.

Данная книга является продолжением уже изданного ранее в 2010 году руководства для врачей по ревматологии, в котором были представлены современные данные по острой ревматической лихорадке, приобретенным порокам сердца, в том числе у беременных. Данное издание является продолжением темы ревматических заболеваний и в этой книге рассмотрены этиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, формулировка диагноза и лечение серонегативных спондилоартритов, остеоартроза, остеохондроза и наиболее распространенных диффузных болезней соединительной ткани. Уделено внимание физиотерапевтическим методам лечения, особенностям профилактики и лечения НПВП-индуцированных гастропатий. Книга предназначена для врачей различных специальностей, работающих в амбулаторно - поликлинической сети и стационарах, а также для преподавателей, аспирантов, ординаторов и интернов.

Данная книга является продолжением уже изданного ранее в 2010 году руководства для врачей по ревматологии, в котором были представлены современные данные по острой ревматической лихорадке, приобретенным порокам сердца, в том числе у беременных. Данное издание является продолжением темы ревматических заболеваний и в этой книге рассмотрены этиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, формулировка диагноза и лечение серонегативных спондилоартритов, остеоартроза, остеохондроза и наиболее распространенных диффузных болезней соединительной ткани. Уделено внимание физиотерапевтическим методам лечения, особенностям профилактики и лечения НПВП-индуцированных гастропатий. Книга предназначена для врачей различных специальностей, работающих в амбулаторно - поликлинической сети и стационарах, а также для преподавателей, аспирантов, ординаторов и интернов.

В учебном пособии изложены принципы рационального питания, приведены материалы физиологических потребностей в соответствии с современными данными норм потребностей в энергии и пищевых веществах для населения Республики Казахстан (2012 г.) и даны практические рекомендации по проведению гигиенической оценки рациона питания. Учебное пособие по гигиене питания содержит материал согласно типовой учебной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» и предназначено для студентов медико-профилактического звена в качестве дополнительной учебной литературы

Учебное пособие предназначено для студентов-стоматологов медицинских вузов, биологических отделений и преподавателей изучающих основы практических умений и навыков по гистологии. Пособие описывает материал гистологического описания клеток и органов организма. Большое значение для усвоения материала имеет его наглядность, которая достигается за счет микрокопирования клеток и органов. Поэтому при повторении теоретического материала надо одновременно внимательно отнестись к тем рисункам, которые имеются в учебнике, атласе и визуализация по микропрепаратам.Оқу құралы гистология бойынша практикалық дағдылар мен икемділіктің негіздерін үйренетін медициналық жоғары оқу орындарының, биологиялық бөлімшелердің стоматолог-студенттеріне және оқытушыларға арналған. Оқу құралы жасушалар мен организм мүшелерін гистологиялық сипаттау материалын сипаттайды. Материалды меңгеру үшін оның көрнекілігі үлкен маңызға ие, ол жасушалар мен мүшелерді микроскопиялау арқылы жетеді. Сондықтан теориялық материалды қайталау кезінде оқулықта, атласта және микропрепараттар бойынша визуализация бар суреттерге мұқият қарау керек.

| |
|---|
| В данной работе рассматриваются материалы по методике преподавания и изучения учебной дисциплины «Гистология». Пособие по гистологии составлено по 12 темам тематического плана практических занятий и иллю-стрировано снимками с гистологических препаратов, электронных микрофотографий, которые помогут студентам визуально и четко представить тканевой уровень организации клеток и тканей, а также глубже усвоить и закрепить их в своей памяти. Важная особенность представленного пособия, это последовательные и подробные описания изучаемых структур, придающие возможность изучения дисциплины в кратчайшие сроки. Предназначено для студентов медицинских специальностей, а также для биологических факультетов немедицинских вузов |
| |
| |
| Учебное пособие дополняет основные источники литературы для изучения паразитарных болезней с позиции клинической иммунологии, включает в себя описание конкретных паразитозов (энтеробиоз, аскаридоз, лямблиоз, описторхоз), диагностику иммунологических нарушений и комплексный подход к их лечению с применением иммунокоррекции. Пособие предназначено для студентов медицинских и биологических ВУЗов, практических врачей, магистрантов, резидентов |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| |
| |
| Қабыну-әртүрлі этиологиямен дамитын көптеген аурулардың негізгі патогенездік компоненті және жалпы патология мен клиниканың маңызды мәселесі болып табылады. Организмнің осы зақымдануға байланысты күрделі реакциясы дәрігер тәжірибесінде жиі кездесетін, көптеген аурулардың қалыптасуына қатысады. Аурулардың қабынумен байланысты түрлерінің кең таралуына сәйкес, патологиялық процесс талапқа сәйкес реттелуі керек. Қазіргі кезде қабынуды түзету мақсатында қабынуға қарсы стероидты емес препараттар, гормондар, цитостатиктер, баяу әсер ететін дәрілік заттар қолданылады. Оқулық қарапайым және ғылыми тілмен жазылған. Оқу құралының әр бөлімдерінде ревматологияда қолданылатын дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, әсер ету механизмі, жанама әсерлері берілген.Оқу құралын студенттер, интерндер, аспиранттар, резиденттер және дәрігерлер пайдалана алады, анық және түсінікті тілмен жазылған |
| Осы құралда біз АІЖ жиі кездесетін ауруларының, сондай ақ ГЭРА, асқазан мен он екі елі ішек ойық жара ауруы, СП және өт жолдары мен бауыр ауруларының патогенезіне және қазіргі кездегі заманауи емдеу ұстанымдарының сұрақтарын ашуға тырыстық. Оқу құралын студенттер, интерндер, резиденттер және дәрігерлер пайдалана алады, анық және түсінікті тілмен жазылған. Оқу құралы басылымға ұсынылады |
| Құралда патогенез сұрақтары, емдеу мақсаты және науқастарды жүргізудің қазіргі кездегі талапқа сай негізгі ұстанымдары ашылған. АГ-ның қабаттастырылған емі көрсетілген, әр түрлі жастағы науқастардағы АГ: егде адамдардағы АГ, АГ және метаболикалық синдром, қант диабетімен АГ, ЖИА мен АГ т.б. емдеу ерекшеліктері анықталған. Оқу құралын студенттер, интерндер, резиденттер және дәрігерлер пайдалана алады, анық және түсінікті тілмен жазылған. Оқу құралы басылымға ұсынылады |
| |
| Оқулықта әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы, жамбас өлшемдері, жүктілік физиологиясы мен диагностикасы, жүктілікпен байланысты аурулардың ағымы мен жедел көмек көрсету, экстрагениталдық аурулар, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің физиологиясы мен патологиялық жағдайлары, ұрыққа қауіпті жағдайлар, ұрықтың даму ақаулықтары, акушерлік операциялар туралы мәлімет берілген.Сонымен қатар оқулықта гинекология ғылымы, гинекологиялық тексеру әдістері, гинекологиялық науқастың жалпы терапиясы, қабыну аурулары, әйел жыныс мүшелерінің ісік тәріздес құрылымдары мен шын ісіктері, гинекологиядағы шұғыл жағдайлар және жедел көмек, жыныс мүшелерінің даму ақаулықтары мен даму ауытқулары терең қамтылған. Оқулық жоғарғы оқу орындары, колледж оқытушылары мен білімгерлерінің акушериядан терең білім алуына көмек береді деп сенемін. |
| 3 курс колледж білімгерлеріне арналған дәрістер жинағы типтік бағдарламасына сәйкес жазылған. Мұнда биологиялық объектілердің молекулалық, жасушалық, тіндік және толық ағзалық деңгейдегі құрылыстары мен қызметтерінің биофизикасы баяндалған.<br>Биоэлектрлік потенциалдардың, иондық зат алмасуының, қан айналымы жүйесінің және бұлшық еттер жиырылуының ерекшеліктері құрастырылған.<br>Сонымен қатар адам ағзасына түрліше физикалық факторлармен әсер еткенде өтетін биофизикалық процестер қарастырылған. |
| Оқу-әдістемелік құрал орта кәсіби білім беретін медицина оқу орындарындағы кәсіби қазақ тілі пәні бойынша «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі» мамандықтарына арналған. МЖМБС - 2015 талаптарына сәйкес жасалған. Әдістемелік талдаудың мақсаты: білім алушыларға жаңа тақырыпты (лексикалық) барынша меңгерту, кәсіби тілді дамыту болып табылады. Сондай-ақ тапсырмалар жұмыстары білім алушылардың білім деңгейін бақылауға қолайлы. Медициналық мәтіндерден, мәтінге арналған тапсырмалардан тұрады, грамматикалық тақырыптарды қайталау мақсатында жазба жұмыстары мен ауызекі сөйлеуді дамыту үшін жағдаяттық тапсырмаларға да орын берілген.<br>Бұл оқу-әдістемелік құралды медицина колледждің оқытушылары мен білім алушылары қолдана алады. |

In offered the morphological atlas of gene of general pathological processes is given the characteristic of pathological processes which disclose regularities of development of pathology of cages, different types of dystrophies, violation of a blood circulation, necrosis, inflammation forms, structural bases of pathology compensative – adaptive processes and tumors are described that rate of general pathological anatomy. The atlas illustrate color micro photos which reflect a morphological picture of general pathological processes.
The offered atlas is recommended as study – methodical benefit for students of medicine of higher education institutions, to pathologists, and also can be useful to clinical physicians of various specialties to an assessment of a morphological equivalent of all-pathological processes.

«Жалпы медицина», «Стоматология», «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандықтарына арналған «Қанайналым бұзылыстарының өзекті мәселелері» атты қазақ тіліндегі оқу-әдістемелік құрал болашақ дәрігерлерге іргелі теориялық білім беруді қамтамасыз ету үшін қажетті медициналық және биологиялық ғылым салаларының міндетті түрде қолданылатын және маңызды орын алатын қазіргі жетістіктері негізінде дайындалған.

В настоящей монографии рассмотрены и подробно описаны общие проблемы искуственных абортов, медикаментозного аборта, представлена история развития искуственных абортов, даны определения других видов аборта. Уделено внимание эхографической анатомии органов малого таза. Освещены вопросы воспалительных заболеваний органов малого таза. Подробно изложены методы медикаментозного прерывания беременности в первом триместре. Собственный материал автора состоит из 158 женщин, прервавших беременность мифепристоном, контрольная группа состоит из 157 женщин прервавших беременность хирургическим методом. Обе группы тщательно проанализированы, сделаны необходимые заключения. Клиническая эффективность медикаментозного аборта составил 98,14%. Данная работа выполнена в рамках научно-технической программы «Разработка новых технологий охраны здоровья детей и репродуктивного здоровья», номер государственной регистрации 007.Предназначена для студентов медицинских ВУЗов, интернов акушеров-гинекологов, резидентов акушеров-гинекологов, врачей акушеров-гинекологов; можно использовать как учебное пособие по данной специальности научным сотрудникам

| |
|---|
| |
| Осы оқу құралында Марат Оспанов атындағы БҚММУ №2 акушерия және гинекология кафедрасының акушерлік тәжірибедегі ең ауыр асқыну – жүктілік кезіндегі гипертензиялық жағдайлардың және преэклампсияның диагностикасы мен патогенезі сұрақтары бойынша көп жылдық еңбегі біріктірілген. Сонымен қатар, осы мәселе бойынша отандық және шетел әдебиеттерінің заманауи мәліметтері ұсынылған. Берілген жұмыс «Репродуктивті денсаулық пен балалар денсаулығын қорғаудың жаңа технологияларын құрастыру» ғылыми-техникалық бағдарламасы аясында орындалды, мемлекеттік тіркелу нөмірі 007. Осы зерттеуді жүргізуге қатысқан №2 акушерия және гинекология кафедрасының қызметкерлеріне шексіз алғысымызды білдіреміз. Берілген ғылыми жұмыс акушер-гинекологтарға, перинатологтарға, неонатолог, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған |
| Осы монографияда түсік туралы жалпы мәселелерге, медикаментозды түсікке, жасанды түсік мәселелерінің тарихына тоқталып, жан-жақты қамтылған, қысқаша басқа түсіктер түрлеріне да анықтама берілген. Дені сау әйелдердің кіші жамбас мүшелерінің эхографиялық анатомиясына көңіл бөлінген. Барлық қажетті қабынулы ауруларға айтарлықтай орын берілген. Жүктілікті медикаментозды үзу әдістері қажетті деңгейде қамтылған. Өзіндік материал 158 жүктілікті мифепростенмен үзген әйелдерден, бақылау тобы жүктілікті оталық жолмен үзген 157 әйелдерден тұрады. Екі салыстырмалы топ жан-жақты салыстырыла талданып, қажетті қорытындылар шығарылған. Медикаментозды жасалған түсіктің клиникалық тиімділігі 98,14% құраған. Берілген жұмыс «Репродуктивті денсаулық пен балалар денсаулығын қорғаудың жаңа технологияларын құрастыру» ғылыми-техникалық бағдарламасы аясында орындалды, мемлекеттік тіркелу нөмірі 007.Медициналық ЖОО студенттеріне, интерн-акушер-гинекологтарға, акушер-гинеколог резиденттерге, дәрігер акушер-гинекологтарға, осы мамандық бойынша ғылыми қызметкерлерге арналған |
| Учебное пособие посящено строению органа зрения, необходимом при изучениии офтальмологии на всех медицинских факультетах. В пособии изложены вопросы анатомии, гистологии, топографической анатоми и приведен топографический атлас органа зрения. Представлены собственные исследования по анатомии капсулы хрусталика, которые имеют значение в хирургии катаракты. Освящено открытие 2013г. – 6 слой роговой оболочки(слой Дуа).Учебное пособие предназначено для врачей офтальмологов интерна-турнов, резидентов, студентов медицинских факультетов и медицинских училищ. |
| Оқу құралы барлық медициналық факультеттерде офтальмологияны оқып үйрету барысында қажет болатын, көру мүшесінің құрылысына арналған. Оқу құралында анатомия, гистология, топографиялық анатомия мәселелері берілген және көру мүшесінің топографиялық атласы келтірілген. Катаракта хирургиясында мәні бар көзбұршақтың капсуласы анатомиясы бойынша жеке зерттеулер келтірілген. Жаңалық 2013 ж. жарық көрді – мөлдірқабықтың 6 қабаты (Дуа қабаты). Оқу құралы офтальмологтарға, интернатура, резидент дәрігерлерге, медицина факультеттерінің және медицина колледждерінің студенттеріне арналған |
| |
| |
| |
| |

В учебном пособие рассматриваются вопросы патогенеза, клиники и комплексного лечения больных с заболеваниями зрительного нерва. Пособие предназначено для студентов, резидентов, врачей офтальмологов

| |
|---|
| |
| |
| |
| Бұл оқу құралы гистология пәнінің бағдарламасына сай құрастырылған. Организмде қан, қоректік заттар, газ алмасу, метоболизм өнімдерінің таралуын қамтамасыз ететін жүрек-тамыр жүйесі және организмнің қызметтерін реттеуге қатынасатын эндокринді жүйе мүшелерінің гистологиялық құрылымдық ерекшеліктері туралы мағлұматтарды студенттердің игеруін жеңілдету мақсатында жазылды. Еңбекте тақырыптың барлық тарауларын қамтитын тесттік бақылау сұрақтары және жағдайлық есептер берілген.Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған |
| |
| |
| Словарь предназначен для преподавателей и студентов медицинских вузов, содержит основные термины и синдромы, применяющиеся в неврологии.Аннотация (Например: Словарь предназначен для преподавателей и студентов медицинских вузов, содержит основные термины и синдромы, применяющиеся при неотложной помощи…) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| |
| |
| |
| Оқу құралында кейбір микронутриенттік тапшылықтар салдарынан туындайтын балалар ауруларын тағаммен емдеу, дені сау және науқас балалардың дұрыс тамақтануы туралы әртүрлі ұсыныстар берілген. Қазақстан Республикасында және Орта Азия мемлекеттерінде кейбір аурулардың алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың зерттеулер нәтижелері берілген. Оқу құралы көмекші құрал ретінде медициналық жоғары оқу орындарында оқитын педиатрия факультетінің, жалпы медицина, жоғарғы курс тәлімгерлеріне, дәрігерлердің дипломнан кейінгі білімін жоғарылату барысында және түрлі мамандарға ұсынылады.<br>Оқу құралының соңғы беттеріндегі қосымшалар қатарында педиатрия саласында ауруларды тағаммен емдеуде қажетті негізгі азық – түліктердің 100гр. құрамындағы негізгі витаминдердің мөлшері, энергия құндылығы, жиі тұтынылатын мөлшерінің салмағы, жеуге жарамсыз бөлігінің мөлшері туралы қосымша мәліметтер берілген. Оқу құралында 4 сурет, 19 кесте берілген. |
| Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралда ас қорыту физиологиясы бойынша мәліметтер берілген : асқазан-ішек жолдары бөлімдеріндегі ас қорыту, жасқа байланысты ас қорыту жолдарындағы бауырдың рөлі. Әдістемелік құралда ас қорыту жолдары қызметін зерттеудің клиникалық - физиологиялық және классикалық тәжірибелік әдістері (фистулалық операция), сонымен қатар сабақта болатын практикалық жұмысты жүргізу әдістері және аннотациясы берілген. Оқу-әдістемелік құрал медициналық ЖОО студенттері мен оқытушыларына арналған |
| |
| |
| |
| Қазіргі таңда тамақ өнеркәсібінің тез өркендеп кең құлаш жаюына байланысты және халықтың денсаулығын нығайту шараларын дұрыс жолға қою қажеттілігі туғандықтан жоғары сапалы және қауіпсіз өнімдерді пайдалану өзекті мәселелердің біріне айналды. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет органдары мен мекемелері жоғары тағамдық және биологиялық құнды азық-түлікті өндіру, сақтау және таратудың қолайлы жағдайын туғызу мақсатында тағам кәсіпорнының жұмысына бекітілген санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қатаң сақталуын қамтамасыз ету керек. |
| |
| |

В обзоре освещаются экологические проблемы крупного промыш¬ленного города. В нем подни¬маются вопросы санитарной охраны биосферы, предложены основные пути снижения загрязнений различных сфер окружающей среды, да¬ны гигиеническая характеристика загрязнений атмосферы и меха¬низм воздействия их на дыхательные пути человека. Большое внимание уделено проблемам изучения влияния ант¬ропогенных вредных факторов на состояние здоровья населения, изложены основные тенденции изменения в заболеваемости населения в связи с процессами урбанизации. Обзор рассчитан на медиков, биологов, географов, демогра¬фов, экологов и широкие круги общественности, интересующейся экологией человека.

This manual contains fundamentals of embryology and histology of the oral cavity, teeth and face, with due regard of the recent research. All the terms correspond to the international embryological nomenclature. At the end of each part there are control questions and tests. All the chapters of the manual are illustrated with photomicrographs, pictures and diagrams. The manual is intended for the students of stomatologic departments, interns, residents.
Tables – 2, illustrations – 72

Ұсынылып отырған әдістемелік оқу құралында цитология, эмбриология және гистология негіздерінің тәжірибелік сабақтарына толық талдау жасалған. Студенттердің білім деңгейін сабаққа деген дайындық дәрежесін арттыру үшін көптеген сұрақтар мен ситуациялық есептер және тапсырмалары берілген. Болашақ дәрігерлер үшін гистологияның негізін білуде ұсынылып отырған әдістемелік нұсқаудың маңызы айтарлықтай ерекше

Настоящее пособие предназначено для подготовки и проведения преподавателями практических занятий по дисциплинам «Основы гистологии» и «Морфология и физиология» по специальностям «Общая медицина», «Педиатрия» и «Стоматология» медицинских ВУЗов РК.

Настоящее пособие предназначено для подготовки и проведения преподавателями практических занятий по дисциплинам «Основы гистологии» и «Морфология и физиология» по специальностям «Общая медицина», «Педиатрия» и «Стоматология» медицинских ВУЗов РК.

потребность в оказании стоматологической помощи населению может быть выявлена в процессе проведения эпидемиологических обследований. В предлагаемом пособии представлены унифицированные критерии, рекомендуемые Всемирной организацией здравоохранения для определения состояния и потребностив лечении твердых тканей зубов и тканей пародонта, а также результаты, полученные при их практическом использовании.

В учебном пособии изложены в краткой форме основные понятия и определения вопросов общей психиатрии и психопатологии. Описаны симптомы и синдромы психических расстройств, общие вопросы психофармакотерапии и психотерапии. Даны понятия ментального здоровья, психопрофилактики, реабилитации и биоэтики.Пособие предназначено для студентов бакалавров медицинских ВУЗов и психологических факультетов университетов, а так же для интернов, резидентов, молодых психиатров, врачей общей практики.

За последние годы арсенал противовоспалительных средств пополнился значительным числом новых лекарств, в том числе местного действия. Кроме того, ведется поиск в направлении создания препаратов, сочетающих высокую эффективность с улучшенной переносимостью. Поэтому данная проблема является весьма актуальной для практической медицины. В пособии представлена современная классификация противовоспалительных препаратов. Рассматриваются новейшие, полученные в контролируемых клинических исследованиях, сведения по фармакодинамике, фармакокинетике. Особое внимание уделено нежелательным реакциям, факторам их риска, методам профилактики и коррекции. Включены препараты, которые разрешены для использования в РК. Материал, представленный в учебном пособии, даст возможность студенту более глубоко освоить материал, касающийся данной проблемы. Пособие предназначено для студентов медицинских вузов различных факультетов, стажеров, магистрантов, фармакологов и фармацевтов

Учебное пособие «Адренергические средства» предназначено для методического обеспечения практических занятий по фармакологии для студентов всех факультетов медицинских вузов

Острое нарушение мозгового кровообращения - распространенная патология, обусловленная в 80% случаев ишемическим повреждением тканей головного мозга. Актуальным направлением исследований является не только лечение и профилактика острого нарушения мозгового кровообращения, но и его прогнозирование. Особую группу риска составляют пациенты с метаболическим синдромом, ввиду сочетания многих факторов риска, предрасполагающих к развитию ишемического инсульта. В монографии рассматриваются существующие методы предикции этой патологии, а также предлагается разработанный автором подход прогнозирования ишемического инсульта у пациентов с метаболическим синдромом, основанный на определении сывороточных нейроспецифических маркеров и математическом моделировании.Монография может быть полезной при выполнении клинических и лабораторных исследований студентами бакалавриата, магистратуры, докторантуры, а также научными работниками.

В пособии представлены алгоритмы и критерии оценки практических навыков студентов по обследованию инфекционных больных, диагностические критерии инфекционных болезней по основным клиническим синдромам, встречающимся в инфектологии. Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с типовой учебной программой по инфекционным болезням и предназначено для студентов, резидентов медицинских вузов, врачей-инфекционистов и врачей общей практики.

В учебном пособии представлены современные данные по основным вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения, правил выписки, прогноза и профилактики основных зоонозов, наиболее значимых для Республики Казахстан. Особое внимание уделено дифференциальной диагностики каждой зоонозной инфекции. В разделах «Диагностика» и «Лечение» отражены современные методы диагностики и лечения зоонозных инфекций в соответствии с протоколами диагностики и лечения инфекционных заболеваний в Республики Казахстан с позиций доказательной медицины. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, резидентов, инфекционистов и врачей общей практики.

В пособии представлены алгоритмы и критерии оценки практических навыков студентов по обследованию инфекционных больных, диагностические критерии инфекционных болезней по основным клиническим синдромам, встречающимся в инфектологии. Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с типовой учебной программой по инфекционным болезням и предназначено для студентов, резидентов медицинских вузов, врачей-инфекционистов и врачей общей практики.

Оқу құралында Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі бекіткен типтік бағдарлама бойынша жұқпалы аурулар туралы толық мәлімет берілген. «Бөртпелердің ажыратпалық диагностикасы» оқу құралында бөртпенің пайда болуымен қатар жүретін жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың ажыратпалық диагностикасы, қысқаша клиникалық сипаттамасы, диагноз қою принциптері берілген. Осы оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, интерндеріне, резиденттеріне, инфекционист-дәрігерлерге арналған. Бұл оқу құралы білім алушылардың өздік жұмысында қолдануға өте ыңғайлы.

Оқулықта таңу бөлмесінің мейірбикесінің іс-әрекеттерін ұйымдас-тыру шаралары қарастырылған. Таңу бөлмесі жараны қарауға, таңуға және басқа да емдік шараладың жүргізілуі туралы мәліметтер берілген, сонымен қатар науқасқа егу, трансфузия және кішігірім операция: жараны хирургия-лық өңдеу, ауру сезімталдығын тежеу, жұлынға және басқа да ағзаларға пункциялар жасау және т.б. баяндалған.

Оқулық таңу бөлмелерінде және хирургия бөлімшеде кезекшілік жұмыс атқаратын мейірбикелерге, сонымен қатар жоғарғы медицина оқу орындарының бакалаврларына және медициналық колледждың студент-теріне және орта буынды медицина қызметкерлеріне арналған.

«Ішкі ағзалардың қанмен қамтамасыз етілуі» оқу құралы Казақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2006 жылғы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес дайындалды. Жаңа стандарт бойынша, медицина университеттерінде негізгі пәндерді оқыту модулді интеграциялық бағдарламамен жүргізіледі. Интеграцияланған бағдарламаның мақсаты - негізгі пәннен алынған біліммен клиникалық пәндер арқылы қалыптасқан білімді және практикалық машықтарды біріктіріп, ағзалардың қызметіне байланысты құрылыс және топографиялық ерекшеліктерімен бірге жас шамалық өзгешеліктерін қоса оқыту. Оқу құралы медицина студенттеріне, дәрігер-интерндерге, дәрігерлерге арналған.

The manual describes the principles of rational nutrition, materials of physiological needs in accordance with modern data standards of energy and food for the population of the Republic of Kazakhstan (2012) and provides practical recommendations for the hygienic assessment of the diet. The textbook on food hygiene contains material according to the standard curriculum in the specialty "Medical and preventive care" and is intended for students of medical and preventive care as an additional educational literature. В пособии описаны принципы рационального питания, материалы физиологических потребностей в соответствии с современными данными нормативов энергообеспечения и питания населения Республики Казахстан (2012 г.) и даны практические рекомендации по гигиенической оценке рациона питания. Учебник по гигиене питания содержит материал согласно типовому учебному плану по специальности "Лечебно-профилактическое дело" и предназначен для студентов лечебно-профилактического дела в качестве дополнительной учебной литературы.

В учебно-методическом пособии представлены важные аспекты ортопедической стоматологии, анализ современного состояния продукциями зубопротезных материалов на стоматологическом рынке РК. Порядок проведения разработки конструкционных материалов, в частности сплавы на основе кобальта и хрома. На основе проведения доклинических исследований и междисциплинарных подходов получены сплавы, имеющие хорошие физико-механические и технологические свойства. Разработка и внедрение сплавов отечественного производства в РК является одним из приоритетных направлении в области медицинской промышленности с применением инновационных технологии. Учебно-методическое пособие рассчитано на студентов стоматологического факультета, магистрантов и докторантов, а также для стоматологов-ортопедов.

В учебном пособии представлены сведения об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике и профилактикекровяных инфекций человека: вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции и др. Рассмотрены современные принципы инфекционного контроля за кровяными инфекциями в условиях стационара.Учебное пособие соответствует государственному стандарту образования специальностей «Медико-профилактическое дело», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело» и предназначено для студентов медицинских вузов, врачей-интернов и эпидемиологов.

В учебном пособии представлены сведения по эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике менингококковой инфекции и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий, а также подхода к проведению эпидемического надзора. Издание снабжено тестовыми вопросами для самоконтроля знаний. Предназначено для студентов медицинских ВУЗов Республики Казахстан, врачей-инфекционистов, эпидемиологов.

Оқу құралында балалардағы ішектің жедел инфекциялары этиологиясының, патогенезі мен клиникалық көрінісінің заманауи ерекшеліктері баяндалған. Келтірілген мәліметтер ІЖИ диагнозын дер кезінде қоюға, баланың жас шамасына, аурудың этиологиясына, ағымының фазасы мен ауырлығына байланысты емдеудің дұрыс тәсілін таңдауға мүмкіндік береді. Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне, интерн дәрігерлерге, резиденттерге арналған.

В учебном пособии освещены современные особенности этиологии, патогенеза и клинической картины острых кишечных инфекции у детей. Представленные данные дают возможность своевременно диагностировать ОКИ, выбрать правильную тактику лечения в зависимости от возраста ребенка, этиологии, фазы и тяжести течения заболевания. Учебное пособие рекомендовано для студентов медицинских ВУЗов, врачей интернов, резидентов.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында қан түзуші жүйесі физиологиясы бойынша : қанның физико-химиялық қасиеттері, формалық элементтерінің қызметтері, қан жүйесінің жас ерекшеліктері, қанның негізгі қалыпты көрсеткіштері туралы мәліметтер топтастырылды. Оқу құралына қан түзуші жүйесі бойынша бірқатар тәжірибелік жұмыстардың орындалу барысы кіріктірілді. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналып құрастырылды.

В учебном пособии «Противоаллергические средства» в доступной и краткой форме изложены современные сведения о противоаллергических средствах. Приведены конкретные механизмы действия, применения и побочные эффекты этой группы препаратов, что дает возможность студенту более глубоко освоить материал, касающийся данной проблемы. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских ВУЗов всех факультетов, магистрантов, стажеров-преподавателей

Настоящее учебное пособие содержит все самые необходимые сведения для обучения резидентов и ежедневной практической работы врачей-диетологов и диетистов. Включает подробную информацию о применении в практике стандартых диет при различных заболеваниях. Подробно описаны в доступном виде виды и краткая характеристика стандартных диет. Пособие предназначено для резидентов по профилирующей смежной дисциплине «Нутрициология», врачей-диетологов и диетистов, студентов медицинских университетов, а также широкого круга читателей.

Данные методические рекомендации содержит необходимые сведения для ежедневной практической работы медицинских работников и оздоровления широких слоев населения. Методические рекомендации включают подробную информацию о содержании в продуктах питания трансизомеров жирных кислот и принципах организации здорового питания. Подробно рассмотрены биологические свойства кобыльего молока не содержащей трансизомеры жирных кислот. Методические рекомендации предназначены для медицинских работников, студентов медицинских университетов, специалистов по питанию, а также для широкого круга читателей.

Оқу–әдістемелік құрал қазіргі хирургия саласының даму талаптарына және табыстарына, сонымен бірге жоғарғы медицина оқу орындарының «Хирургия» (040126) мамандарын дайындау стандарттарына сәйкестендіріліп жазылған.

Авторлар ұжымы ұсынып отырған оқу-әдістемелік құрал медициналық жоғарғы білім алып жатқан бакалаврлар, хирург - интерндер мен жаңадан хирург мамандығын иеленген дәрігерлерге көмегі тиеді деп сенеді.

Асқазанның ойық-жарасының тесілуі хирургиялық тәжірибеде жиі кездесетін патологиялық үрдістерінің қатарына жатқызылады. Осы патология дамыған кезде оған уақытында диагнозды анықтап, ем жүргізудің маңызы зор.

Сол себепке байланысты оқу әдістемелік құрал асқынған ойық- жара хирургиясының өзекті мәселелерінің бірі асқазан –он екі елі ішектің тесілген жарасын хирургиялық емдеу орындалулары баяндалған.

Ұсынылып отырған оқу-әдісмелік құрал жалпы медицина факуль-тетінің жоғарғы курс студенттеріне, резиденттерге және магистранттарға арналған

Мейірбикелік іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады.

«Мейірбикелік ісі» мамандығы бойынша студенттерге арналған қысқаша «Хирургия» пәні бойынша шағын оқу әдістемелік бағдарлама. оқу әдістемелік бағдарлама медицина коллелджерінің және мезициналық жоғары оқу орындарының «Мейірбике ісі» бөлімінің студенттеріне арналған.

Кітап орта медициналық оқу орындарындағы хирургия пәні бойынша қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау бағдарламаларына сәйкестендірілген. Хирургия саласында орта білімді медицина мамандары үшін тазалық және індетке қарсы ұйымдастыру уәжібінің қазіргі деңгейдегі ұсынымдары, десмургия, зақымдарда көмек көрсету, хирургиялық науқастарды зерттеу, инфузия және трансфузия, науқастарды арнайы зертханалық тексеру, операцияға алдын ала әзірлеу және операциядан кейін олардың күтімдік іс әрекеттерінің негіздері туралы мәліметтер берілген. Хирургиялық құралдарын, тігу және таңу материалдарын өңдеу және залалсыздандыру әдістемелері келтірілген. Операция кезінде құралдарды хирургке беру реті жазылған.

Учебное пособие «Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе» посвящено анализу особенностей клинического течения и лечения сердечно-сосудистой патологии у пожилых пациентов на догоспитальном этапе. Обобщены новейшие достижения в этой области на основе зарубежных и отечественных исследований. В содержании описаны геронтологические особенности сердечно-сосудистых заболеваний, их диагностика, использование различных групп препаратов с учетом возрастных изменений. Пособие переиздается, дополнено, предназначено для студентов медицинских ВУЗов, врачей – интернов, резидентов и врачей общей практики.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралында балалардың жасқа байланысты кезендері, өсіп дамуы физиологиясы: жас кезендері; өсіп келе жатқан организмнің қозғыштығының, жүйке жүйесінің, эндокриндік және бұлшықет жүйесінің даму ерекшкліктері берілген. Балалардағы қан түзуші , энергия және зат алмасу,жылу реттелуі қарастырылады. Онымен қоса ерте онтогенездегі талдағыштардың құрылымы мен қызметтерін дамыту, балалардағы жоғары жүйке қызметіңің қалыптасуы мен дамуы. Оқулық жоғары медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған.

В учебном пособии "Электрические машины" представлены основные понятия и определения в области электрических машин, а также классификация и применение различных типов машин. Пособие охватывает основы электромагнетизма и электротехники, необходимые для понимания принципов работы электрических машин. В пособии рассматриваются постоянные токи, асинхронные и синхронные электрические машины. Представлены методы расчета и проектирования, а также особенности управления и регулирования этих машин.Пособие рассчитано на студентов, изучающих специальности в области электроэнергетики.

Дисциплина "Электрический привод и автоматизация" является ключевой и важной частью в области электротехники и автоматизации производства. Она направлена на изучение основных принципов и технологий, используемых для управления электрическими приводами и автоматизации производственных процессов. Рассмотрены электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока при работе в различных режимах работы электропривода, дано их математическое описание. Представлены основные способы регулирования скорости электропривода постоянного и переменного тока. Приведены сведения по расчёту и выбору двигателей, а также проверке их на нагрев. Пособие предназначено для студентов технических ВУЗов, образовательной программы «Электроэнергетика».Может оказаться полезным пользователям и читателям, интересующимся вопросами автоматизированного электропривода.

Ғылым мен ақпараттық технологиялардың дамуы білім алушыларға қажет барлық білім беру пәндерін жоғары деңгейде жүргізуді талап етіп отыр. Бүгінгі таңда білім алушылар үшін мамандықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орындарының оқытушылары дайындайтын пәннің оқу әдістемелік кешенінің дайындалу сапасына және олардың санының, әсіресе мемелекеттік тілде болуына көп көңіл бөлінуде. Сол себепті осындай сапалы да, жүйелі даярланған оқу әдістемелік кешендерді білім алушылармен меңгеру жоғары және орта оқу орындарында жүйелі түрде жүзеге асып жатса, ол үлкен бір жетістік болар еді. Осы орайда терең меңгеруге мүмкіндік беретін оқу бағдарламасының құрамына енетін оқу құралы физика пәнін оқитын білім алушыларға арналып жазылған. Бұл ұсынылып отырған оқу құралы 2 бөлімнен тұрады. 1-ші бөлім кіріспеден, электр және магнетизм бөлімін баяндайтын он бес дәріс және глоссарийден құралған. 2-ші бөлімде дәріс сабақтарын пысықтайтын 15 практикалық жұмыс, есеп шығару үлгілері мен білім алушылардың өздік жұмысына берілетін тапсырмалар, қосымшалар келтірілген. Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының білім алушыларының сұранысына сай келеді, білім алушыларға түсінікті. Оқу құралының негізгі ерекшелігі – оның жүйелілігі.

Мәтіндер жинағының үлгілері мемлекеттік қызметшілерге, қазақ тілін оқытатын оқытушыларға, ересек тіл үйренушілерге, әдіскерлерге және тіл саласында қызмет етіп жүрген мамандарға арналған. Мемлекеттік тілді үйренуге арналған бұл мәтіндер жинағы түсінуіне ыңғайлы етіп және ықшамдалып құрылған. Тест түрінде әзірленген тапсырмалары құрылған.Мәтін – қазақ тілін оқыту барысында үлкен орын алатын оқыту нысаны. Берілген мәтіндер жинағы ересек тіл үйренушілерге және мемлекеттік қызметшілерге сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыруға бірден-бір көмекші. Біріншіден, тілден білім беретін материал оқыту мәтіндері түрінде болса, екіншіден, тест тапсырмаларын мәтінмен орындалатын жұмыстардың сараланып жүйеленуіне мүмкіндік туғызады. Ой-өрісін, ойлау белсенділігін, сөйлеу шеберлігін, тіл мәдениетін дамытып, сөздік қорын молайтады. Сондай-ақ дамытудың барлық (деңгейлерінде қарапайым, базалық, орта, ортадан жоғары, жоғары) деңгейлері қамтылған.

Еңбекте тіл мәдениеті, тіл тазалығы, сөздердің дұрыс айтылуы мен дұрыс жазылуы, сауатты қолданылуы, сол арқылы ойдың айқын да әсерлі жетуін, сонымен қатар тілдік ерекшеліктерді қоғам дамуымен қатар қарастырады. Аталған нысанның негізгі теориялық мәселелері жаттығу, жазба жұмыстарымен бекітіледі. Осы тұрғыдан алғанда, монографиялық еңбектің тәжірибелік сипаты басым. Қазіргі қоғамға қажет іскерлік тіл оралымдары мен құрылымдарының жазбаша және ауызша үлгілерін қалыптастыруға арналған жұмыс түрлері мен тапсырмалар студенттердің өздігінен дайындалуына мүмкіндік береді. Монографиялық еңбек гуманитарлық бағыттағы мамандықтарға арналған.

(В 1) арналған «Қазақ тілі» оқулығы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелері үшін «Қазақ тілі» жалпы білім беру пәнінің типтік оқу жоспары негізінде жазылды. Оқу құралында «Қазақ тілін» «Ауызша және визуалды мәтіндерді түсіну», «Жазбаша және визуалды мәтіндерді түсіну», «Ауызша және жазбаша түрде тілді қолдану» сияқты оқыту жүзеге асырылған. Аталмыш критерийлерді қолдана отырып тілді үйрену өте ұтымды. Оқу құралы лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды. Әр сабақтың тақырыбына орай тапсырмалар беріледі. Сонымен қатар өзіндік жұмыс тапсырмалары мен алған білімді бекіту мақсатында кейс тапсырмалары берілген. Оқу құралының - міндеті болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту

(В 1) арналған «Қазақ тілі» оқулығы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелері үшін «Қазақ тілі» жалпы білім беру пәнінің типтік оқу жоспары негізінде жазылды. Оқу құралында «Қазақ тілін» «Ауызша және визуалды мәтіндерді түсіну», «Жазбаша және визуалды мәтіндерді түсіну», «Ауызша және жазбаша түрде тілді қолдану» сияқты оқыту жүзеге асырылған. Аталмыш критерийлерді қолдана отырып тілді үйрену өте ұтымды. Оқу құралы лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды. Әр сабақтың тақырыбына орай тапсырмалар беріледі. Сонымен қатар өзіндік жұмыс тапсырмалары мен алған білімді бекіту мақсатында кейс тапсырмалары берілген. Оқу құралының - міндеті болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту

Психологиялық-мотивациялық кітап Стэнфорд университетінің профессоры Ширзад Шаминнің «Позитивті интеллект және PQ» еңбегі негізінде жазылды.Кітапта психолог Салтанат Смағұлтегі (Кенесбекова) профессор идеясы негізінде психологиялық қызметі тәжірибесін ұсынады.Кітап мазмұнын қазақи дүниетанымға, ұлттық психологияға бағыттап кеңес берген қоғам қайраткері – Бақытқали Мұсабеков.

«Қазақстанның жаңа замандағы тарихы» атты оқу-әдістемелік құрал Қазақстан тарихының аса маңызды кезеңіне арналған. Бұл кезеңдерде Қазақстан территориясында жоңғар шапқынышылының зардаптары, Ресей империясының билігі орнады, хандық билік жойылып, өлке генерал-губернаторлықтарға бөлінді, әкімшілік басқару құрылымы өзгерді.Оқу-әдістемелік құрал «Тарих» және «Тарих емес» мамандықтардың білімгерлеріне, мектеп және колледж оқушыларына, Қазақстан тарихына қызығушылық танытқан көпшілік оқырман қауымға арналған.

Жаңа білім беру жүйесіне сәйкес студенттердің, оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру барысында, білімге деген құндылық бағдарын қалыптастыра отырып, танымдық, шығармашылық, рухани жағынан жан-жақты дамыған, инновациялық технологияны терең меңгерген студенттерді қалыптастыруды көздейді.«Тарихты оқытуағы инновациялық технологиялар» атты оқу құралы 6В01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасына сәйкес. Студенттер тарихты оқыту әдістемісін оқу барысында тарих мұғаліміне тән іс-әрекеттерді, әдіс-тәсілдерді жаңа білім беру берудің технологиялары арқылы меңгереді.

Оқу құралы "емдеу ісі"мамандығы бойынша білім алушыларға арналған. Нұсқаулықта көрсетілген материал студенттердің өмірлік маңызды бұзылуларды (жедел қан жоғалту, тыныс алудың бұзылуы, жүректің тоқтауы, кома, шок) уақтылы анықтау, оларды тез уақыт аралығында жою әдістерін қолдану, шокқа қарсы шараларды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқулық құралда науқастарды сәйкестендіру, жалпы күтімді атқару, дәрілік препараттермен ем орындау, ем жүргізетін бөлмедегі, хирургиядағы, мейірбикелердің шараларды орындау барысында жіберетін қателіктері туралы баяндалған. Қателіктердің жүйелік себептері және олардың алдын алу шаралары қарастырылды. Басылым медбикелерге, мейірбике ісінің оқытушыларына, бакалаврларға арналған.

Оқу-әдістемелік құрал қазіргі хирургия саласының даму талаптарына және табыстарына, сонымен бірге жоғарғы медицина оқу орындарының «Хирургия» (040126) мамандарын дайындау стандарттарына сәйкестендіріліп жазылған.Авторлар ұжымы ұсынып отырған оқу-әдістемелік құрал медициналық жоғарғы білім алып жатқан бакалаврлар, хирург-интерндер мен жаңадан хирург мамандығын иеленген дәрігерлерге көмегі тиеді деп есептейді.

Ұсынылып отырған оқу әдістемелік құралда қол жетімді және көрнекі түрде (суреттер түрінде) шараларды орындау техникасы, жалпы күтім негіздері, сондай-ақ арнайы күтім элементтері ұсынылған. Тыныс алу, қан айналымы, ас қорыту, несеп шығару және басқа ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды бақылау және күту ерекшеліктеріне көп көңіл бөлінген. Медициналық академиялар мен университеттердің жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне, бакалаврларға және кең ауқымды тәжірибе жинақтап жүрген дәрігерлерге арналған.

Оқу құралы "педагогикалық ғылымдар"саласы бойынша білім беру бағдарламаларының студенттеріне, оқытудың барлық түрлеріне арналған. Нұсқаулықта адамның асқазан-ішек жолдарының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы туралы маңызды мәліметтер, сонымен қатар балалар мен жасөспірімдердің ас қорыту жүйесінің, метаболизмі мен энергиясының жас ерекшеліктері егжей-тегжейлі сипатталған.Оқу құралы кестелермен, суреттермен, схемалармен безендірілген; Пәннің тақырыптық жоспарына сәйкес материалды меңгеруді жеңілдететін тесттер, глоссарий, бақылау сұрақтары бар

Учебное пособие написано для студентов образовательных программ по области «Педагогические науки», для всех форм обучения. В пособии подробно изложены наиболее важные сведения по анатомии, физиологии и гигиене желудочно-кишечного тракта человека, а также рассмотрены возрастные особенности пищеварительной системы, обмена веществ и энергии детей и подростков. Пособие иллюстрировано таблицами, рисунками, схемами; имеются тесты, глоссарий, контрольные вопросы, облегчающие усвоение материала, согласно тематическому плану дисциплины

«Оқу сауаттылығы» пәні бойынша мәтіндер мен тест тапсырмалар жинағы танымдық мәтіндер мен функционалдық сауаттылыққа негізделген тест тапсырмаларынан тұрады. Жинақ ЖОО-ның «Foundation» бөлімі тыңдаушыларына, жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларына, колледж студенттеріне, мұғалімдерге, талапкерлерге арналған.

Оқулықта тарихшылдық пен зерттеушілік қағидаттары тұрғысынан Азия және Африка елдерінің тарихы жан-жақты ашылған. Болған оқиғаларға сөзсіз әсер еткен тарихи тұлғалардың рөлі мен қызметі көрсетілген. Автор мәдениет мәселелеріне ерекше назар аударды, өйткені ол қоғам өмірінің толық бейнесін береді. Дамушы елдердің экономикалық және әлеуметтік прогресі олардың халықтардың бейбітшілік үшін күрестегі орны мен рөліне байланысты қарастырылады. Оқулық жоғары оқу орындарының «Тарих» мамандықтары бойынша оқитын, сондай-ақ тарихқа қызығушылық танытатындардың барлығына арналған.

В монографии описываются результаты исследований авторов по современным подходам к синтезу речи. Авторами использованы результаты разработки новых методов создания систем синтеза речи для малоресурсных языков и повышения качества звучания в системах синтеза речи на казахском языке. Основное внимание сосредоточено на разработке методов просодической обработки речи на основе таких параметров, как особенности произношения, высота, сила/интенсивность, длительность, придыхание, глоттализация.Результаты получены из анализа дистрибутивной семантики текстовых корпусов, метода акустической обработки для улучшения точности предсказания акустических параметров и снижения эффекта сглаженности речи. В исследованиях использованы методы статистического параметрического синтеза речи на казахском языке на основе глубокого машинного обучения

6В07204 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы және 7М07206/7М07207 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы мамандықтарының жоғары деңгейлі студенттеріне арналған оқу құралы. «Фармацевтикалық технологияның теориялық негіздері» оқытудың базалық деңгейінде «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» оқу пәнінің бағдарламасын дамыту үшін әзірленген.
«Фармацевтикалық технологияның теориялық негіздері» пәнін оқып-үйрену фармацевтикалық синтездегі негізгі технологиялық процестердің химиясы, жұмыс істеу принциптері және технологиялық блоктардың конструкциясы бойынша базалық білімдер негізінде қарастырылған. Дәрілік заттарды алу мәселелері жақын арада дәрілік заттарды алу технологиясын дамыту, сондай-ақ экологиялық проблемалардың ауырлығын төмендету тұрғысынан қарастырылады.

Оқулық «Ағын теориясы» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес құрылған. Онда сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағындары, әртүрлі есептердің дербес жағдайлары үшін Навье – Стокс теңдеулерінің дәл шешімдері, шекаралық қабат теориясы теңдеулері т.б. жалпы қозғалыс теңдеулері негізінде қарастырылған. Оқулық 7М01502-Физика, 7М05301-Физика білім беру бағдарламалары бойынша білім алатын магистранттарға арналған. Сонымен қатар оқу құралы «физика», «жылу физика», «механика», «физикалық гидро және аэродинамика» білім беру бағдарламаларының докоранттары мен магистранттарына да пайдалы.

Учебное пособие соответствует программе курса "Экологическая химия" для студентов специальности: 6В05201-"Экология". В пособии даны основные определения, которыми оперирует экологическая химия, охарактеризованы основные поллютанты: тяжелые металлы, пестициды, радионуклиды, газообразные вещества. Дано представление о нормировании химических загрязнений окружающей среды, основные загрязняющие компоненты, источники их поступления в окружающую среду рассмотрены пути возникновения загрязнений земной атмосферы, водных ресурсов, почв и продуктов питания, приведены схемы и описание основных биогеохимических циклов. Особое внимание уделено проблеме накопления пестицидов в почвах, роли нефти в хозяйственной деятельности человека и окружающей среде и др., а также приведена классификация современных химических, физико – химических и физических методов исследования, с помощью которых в настоящее время осуществляется мониторинг состояния окружающей среды.

Бұл оқу-әдістемелік құралында математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің математика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама

Бұл оқу-әдістемелік құралында математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Мектеп, колледж, университеттің математика пәнінің мұғалімдеріне арналған авторлық бағдарлама

Оқулық ҚР Денсаулық сактау министрлігі бек-кен типтік бағдарлама бойынша жалпы медициналық паразитоло-тология,- - протозоология, гельминтология, арахноэнтомология және улы организм-дер бөлімдері қамтылған .Оқулықтың ерекшелігі – кең таралған пара-зитоздары эпидемиологиялық-клиникалық көріністері, анықтамасы, этио-логиясы, паразиттердің морфологиялық құрылымы, ерекщелігі және тіршілік циклі, эпидемиялық сипаттамасы, ауру пато-генезі, диагнознозын қою, емдеу принциптері, жүйеленіп, нақтылы көрне-кілік материалдармен көрсетілген.Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының, медициналық, факультеттері студенттері, медициналық-паразитолог, эпидемиоло- олог, жұқпалы аурулар пәндерінен дәріс беретін окытушыларға және парази-толог, эпидемиолог, иммунолог, инфекционист, ғылыми зерттеу-шілер мамандарына арналған.

Оқулық ҚР Денсаулық сактау министрлігі бек-кен типтік бағдарлама бойынша жалпы медициналық паразитоло-тология,- - протозоология, гельминтология, арахноэнтомология және улы организм-дер бөлімдері қамтылған .Оқулықтың ерекшелігі – кең таралған пара-зитоздары эпидемиологиялық-клиникалық көріністері, анықтамасы, этио-логиясы, паразиттердің морфологиялық құрылымы, ерекщелігі және тіршілік циклі, эпидемиялық сипаттамасы, ауру пато-генезі, диагнознозын қою, емдеу принциптері, жүйеленіп, нақтылы көрне-кілік материалдармен көрсетілген.Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының, медициналық, факультеттері студенттері, медициналық-паразитолог, эпидемиоло- олог, жұқпалы аурулар пәндерінен дәріс беретін окытушыларға және парази-толог, эпидемиолог, иммунолог, инфекционист, ғылыми зерттеу-шілер мамандарына арналған.

В монографии излагаются научно-методологические, социокуль- турные и психолого-педагогические основы экологизации образователь- ного пространства профессионального образования в России и Республи- ке Казахстан. Раскрываются возможности моделирования пространства вуза на основе экологического менеджмента как средства обновления духовных основ экологического сознания современной молодежи. Осо- бое внимание уделено формированию «зеленого» Университета, как форме реализации обще-институционального подхода к экологизации образовательного процесса и образовательной среды.Книга адресована студентам, магистрантам, докторантам, работ- никам организации образования, изучающим теорию и практику экологи- зации образования.

Монография раскрывает основные вопросы экологизации деятельности вуза в целях развития зеленого университета по утвержденным международным показателям. В то же время в монографии усилен аспект экологического компонента содержания образования, так как доминирующим параметром зеленого университета должны стать будущие специалисты с экологическим мировоззрением и готовностью решать экологические проблемы на производстве. В этих целях показаны пути интеграции содержания образования по специальности и решения экологических проблем в рамках будущей профессионалной деятельности. Важным показателем зеленого университета является экологическое пространство, а также развитое эковолонтерское движение студентов. Предназначено для студентов и преподавателей педагогических специальностей вузов.

Монографияда кәсіби білім беруді экологияландырудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, білім беруді экологияландырудың әлеуметтік-психологиялық бастау көздері қарастырылады. Білім беруді экологияландырудың заманауи жастардың рухани санасын жаңғыртудың жолы ретіндегі болмысы, түпмәні мен мазмұны талданады. Университеттің «жасыл» имиджіне ерекше назар аударылады.Кітап білім беруді экологияландыру мәселесінің теориясы мен практикалық қырларын зерттеп жүрген студенттерге

Оқулықта дене шынықтыру және спорт саласындағы экономиканың қазіргі нарық жағдайындағы тұжырымдық және методологиялық мәселелері қарастырылған. Бұл саланың өнім шығармайтын сала ретіндегі халық шаруашылығындағы орны және оның жетістіктері айқындалған. Осы қызметке нарықтық сұраныс, саланың бәсекелестігі мен бәсекелестікке қабілеттілігі, қаржыландыру көздері, нормативті құқықтық рәсімделуі, бағыттары дәйектеліп, дамыған елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тәжірибесі кәсіби деңгейде байыпталған.Сондай-ақ, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерліктің құқықтық-экономикалық негіздері тәжірибелер негізінде жан-жақты сарапталады. Оқулықта дене шынықтыру және спорт саласындағы экономиканың қазіргі нарық жағдайындағы тұжырымдық және методологиялық мәселелері қарастырылған. Аталмыш сала өнім шығармайтын сала ретіндегі халық шаруашылығындағы орны және оның жетістіктері айқындалған. Осы қызметке нарықтық сұраныс, саланың бәсекелестігі мен бәсекелестікке қабілеттілігі, қаржыландыру көздері, нормативті құқықтық рәсімделуі, бағыттары дәйектеліп, дамыған елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тәжірибесі кәсіби деңгейде баяндалған.Сондай-ақ, мұнда дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерліктің құқықтық-экономикалық негіздері тәжірибелер негізінде жан-жақты сарапталады. Оқулықта «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талабына сәйкес жазылған.Дене шынықтыру және спорт мамандығының студенттері мен осы сала мамандарына арналған.

В учебном пособии представлены педагогические ситуации, кейсы и видеокейсы с разработанными к ним вопросами и заданиями, решение которых требует знание теоретического материала и жизненный опыт. Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов педагогических и психологических образовательных программ вузов, тренеров учебного процесса, слушателей курсов повышения квалификации в сфере образования, и всех тех, кто интересуется проблемами современного образования.

Пособие раскрывает основные вопросы экологизации деятельности вуза в целях развития зеленого университета по утвержденным международным показателям. В то же время в пособии усилен аспект экологического компонента содержания образования, так как доминирующим параметром зеленого университета должны стать будущие специалисты с экологическим мировоззрением и готовностью решать экологические проблемы на производстве. В этих целях показаны пути интеграции содержания образования по специальности и экологических проблем в рамках будущей профессионалной деятельности. Важным показателем зеленого университета является также развитое эковолонтерское движение студентов. Предназначено для преподавателей и работников вузов.

В монографии излагаются научно-методологические основы экологизации профессионального образования, социально-психологические основы экологизации образования. Раскрыты сущность и содержание экологизации образования как путь обновления духовного сознания современной молодежи. Особое внимание уделено к исследованию проблемы формирования нового «зеленого» имиджа Университета. Книга адресовано студентам, магистрантам, докторантам, экологам, работникам организации образования, изучающим теорию и практику экологизации образования.

Бұл монография Патшалық Ресейдің білім беру саясаты мен Бөкей Ордасындағы саяси әлеуметтік –экономикалық және мәдени– ағартушылықтың дамуы сөз болған. Жаңгір ханның реформаторлық іс-әрекеті және ұлттық білім жүйесін жүйелі түрде қалыптастырғаны туралы айтылған. Жаңгір ханның жаңа тенденциядағы мұсылмандық мектептер мен медреселерді реформалаудағы іс-әрекеті және сыныптық -сабақ жүйесінің негізінде тұңғыш рет Бөкей Ордасында қазақ-орыс мектебін ашқан. Жаңгір ханның бастамасымен қазақ балалары Ресейдің орта және жоғары оқу орындарында оқып, Бөкей Ордасында маман кадрлар даярланып, ұлттық интелегенция қалыптасты.

Оқулық әлеуметтік педагогика теориясы мен практикасы мәселелеріне арналып, «Педагогика және психология» мамандықтарындағы студенттерге арналады.Кітап мазмұнында баяндалған материалдар білім беру бағдарламасының мазмұнын толық қамтиды.Оқулық жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына және әлеуметтік қызметкерлерге арналады.

Эта книга “Педагогическая психология” предназначена для студентов бакалавриата университетов. В ней представлены материалы для изучения курса “Педагогическая психология” и английского языка, позволяющие реализовать CLIL-подход и развить профессиональные компетенции будущих педагогов и психологов. Цель учебного пособия - дать студентам знания по предмету, ознакомиться с базовой терминологией и приобрести навыки поиска необходимой информации на английском языке, которая предоставляется в открытом доступе, сформировать у студентов коммуникативные и межкультурные компетенции для обеспечения продуктивного общения с иностранными студентами и преподавателями. Учебное пособие состоит из трех глав. Первая глава включает лекции по курсу “Психология образования” с вопросами, упражнениями и тестами после каждой лекции. Вторая глава описывает психологию образования в mind maps. В третьей главе приведены ссылки на веб-запросы, разработанные авторами этой книги.

Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердегі аса ауыр әрі жиі кездесетін асқынулардың бірі акушерлік қан кетулер болып табылады. Осы патологияның аналар өліміндегі үлесі де, перинатальді асқынулар ішінде де маңызды орыны бар. Кез келген мамандықтағы дәрігер осы патология себебін анықтап, оларға шұғыл көмек көрсете алуы тиіс. Қазіргі уақытта медицинаға жаңа технологиялардың енгізілуіне, емдік дәрі-дәрмектердің жетілдірілуіне байланысты осы патология кезінде жүктілікті сақтап қалудың, ана мен бала өлімін азайтудың мүмкіндіктері артқан. Оқу құралында акушерлік қан кетулер мәселесінің өзектілігі толық ашылып, себеп болатын негізгі нозологиялар мен патологиялық жағдайлар әрі олардың әрқайсысына қатысты дәрігерлік тактика жеке-жеке қарастырылды.Барлық тарау бойынша тақырыптар жаңа мәліметтермен толықтырылды. Акушерлік тәжірибеде ана мен бала өлімінің негізгі себебінің бірі акушерлік қан кету болғандықтан, әйелдің репродуктивті жүйесінің патологиясын анықтау, алдын алу және реабилитация шараларын ұйымдастыруды жетілдіруге бағытталған. «Акушерлік қан кету» атты оқу құралы жалпы медицина мамандығы бойынша жоғары курс студенттеріне, интерн және резиденттерге арналған. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Сенатының шешімімен бекітілді және басылымға ұсынылған.

Бұл оқу құралында психология ғылымының жалпы мазмұны талданады. Берілген оқу материалдары арқылы оқырман психология ғылымының қыр-сырларын ұғынады, қазіргі таңдағы соңғы тұжырымдамалар мазмұнымен танысады, жаңа терминдер мен ұғымдарды меңгеретін болады. Оқу құралының баяндалу тілі жатық, ұғынымды әрі нақты.

Оқулықта инъекциялық құрылғыларды таңдау және дұрыс қолдану; инъекция алаңдарын таңдау, күту және өз бетінше тексеру; инъекцияны дұрыс орындау техникасы; иненің оңтайлы ұзындығын таңдау; дамуы мүмкін асқынулар және олардың алдын алу тәсілдері баяндалған.Пайдаланушыларға түсінікті болу үшін оқулық бірнеше ондаған түрлі-түсті суреттермен безендірілген.Оқулық жаңадан тәжірибе жинақтап жүрген эндокринолог- дәрігерлерге және медициналық жоғарғы оқу орындарының бакаврларына, резиденттеріне, магистранттарына арналған

Атлас построен с оригинальными фотографиями нескольких десятков наиболее распространенных на севере Казахстана декоративных растений и краткими сведениями о каждом виде: происхождение, экологические особенности, возможности лекарственного и хозяйственного использования. Структура атласа удобна для использования в учебном процессе и предполагает стимул для дальнейшего экскурсионного изучения культурных (в том числе декоративных) растений в тех или иных регионах.Атлас предназначена для студентов естественнонаучных специальностей, учителей и учащихся, а также широкого круга любителей природы. Гиды и сотрудники туристических фирм смогут найти информацию по наиболее известным декоративным растениям региона, а также практически готовые конспекты экскурсий с интересной и захватывающей (но в то же время корректной и научно обоснованной) информацией

Оқулықта қант диабетінің 1 және 2-түрлерінің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері және диагностикасы туралы заманауи мәліметтер келтірілген. Осы патологиямен ауыратын науқастарды тексеру және емдеу тәсілдері көрсетілген. Қант диабетінің жиі кездесетін асқынулары сипатталған. Оқулық емдеу факультетінің студенттеріне, резиденттер мен магистранттарға, дәрігерлерге пайдалануға ұсынылады.

Оқулық дәрілік препараттарды парентеральды енгізу, веналық тамыр ішіне тамшылатып инфузия, венадан қан алу, инъекциядан кейінгі асқынулар (тері ішіне, тері астына, бұлшықет және веналық тамыр ішіне инъекция) қарастырылады. Студент дәрі-дәрмектерді енгізудің парентеральды жолы, оның артықшылықтары мен кемшіліктері туралы түсінікке ие болуы керек. Венадан қан алу және веналық тамырішілік шеткейлік катетерлерге күтім жасау мүмкіндіктері баяндалған.Оқулық медициналық университеттердің жоғарғы курс студенттеріне, бакалаврларына және медициналық колледждердің студенттеріне арналған.

Оқу құралы мемлекеттік стандарт және типтік бағдарламаға сәйкес жазылған. Оқу құралы он төрт модульден тұрады. Әр модуль бес сабаққа құралған. Бұл әдіс бір мезгілде бірнеше топ болып жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Негізінен дүниені тану құралы болып табылатын тілдік білімді, сөйлеу, қарым-қатынас жасау деңгейлерін меңгертуге бағытталады. Оқу құралының мазмұны үш құрамдас бөлімнен: кіріспеден, сөйлесу бөлімінен және қорытынды бөлімінен тұрады. Оқу құралы студенттерге, оқытушыларға және мемлекеттік тілді үйренушілерге арналған.

Оқу-әдістемелік құралында аспаптық аудит үшін аспаптарды пайдалану әдістері, электр энергиясының сапасын бағалау, шығындар мен энергия тиімділігін зерттеу сипатталған. Бұл басылым "Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету және автоматтандыру"білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға арналған. Бұл зерттеуді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландырады (Грант №. AP09058186 Электрэнергияны электрлік тораптарда тарату және жіберу кезінде оның қосымша шығындарын анықтайтын әдістемені және компьютерлік бағдарламаны әзірлеу)
В учебно-методическом пособии изложены изложены методы использования приборами для инструментального аудита, оценка качества электроэнергии, исследование потерь и энергоэффективности. Данное издание предназначено для обучающихся по образовательной программе: «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Данное исследование финансируется Комитетом по науке Министерства образования и науки Республики Казахстан (грант №. AP09058186 Разработка методики и компьютерной программы по определению добавочных потерь электрической энергии при ее транспортировке и распределении в электрической сети.)

Оқу құралы электр жабдықтарын диагностикалау теориясының негізгі түсініктері, техникалық пайдалануды ұйымдастыру, қызмет көрсету сипатталған. Электр машиналарына, трансформаторларға, электр желілері мен кабельдерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру әдістері қарастырылған. Оқу құралы "электр жабдықтарын пайдалану" кафедрасында дайындалған және "энергиямен қамтамасыз ету және ауыл шаруашылығын автоматтандыру" білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттерге арналған.

В учебном пособии раскрываются теоретико-методологические и методические основы инклюзивного образования, а также особенности организации социально-педагогической работы в образовательном учреждении, раскрываются важные профессиональные компетенции педагогических работников. Учебное пособие предназначено для специалистов воспитательных и образовательных учреждений — педагогов, психологов, логопедов и дефектологов, а также студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей педагогических вузов

В монографии на основе метода обобщенных функций разработан метод граничных интегральных уравнений для решения нестационарных и стационарных краевых задач для гиперболических уравнений математической физики, и электродинамики: волнового уравнения, уравнения Клейна-Гордона, уравнения Шредингера, системы Максвелла. уравнений и др. Аппарат теории обобщенных функций совершенно необходим для решения гиперболических уравнений и систем, описываемых псевдодифференциальными операторами. Он позволяет моделировать и изучать физические процессы, сопровождающиеся ударными волнами с разрывными производными и даже самими функциями на их фронтах. Построены фундаментальные и обобщенные решения рассматриваемых краевых задач, их регулярные интегральные представления и разрешающие сингулярные граничные интегральные уравнения, относящиеся к новому классу граничных интегральных уравнений, которые могут стать предметом отдельного исследования в области функционального анализа и теории функций. Книга полезна специалистам в области математической и теоретической физики, электродинамики, радиотехники, механики, сейсмологии и геофизики. Магистранты и докторанты механико-математических факультетов университетов могут использовать данную монографию для изучения методов построения решений уравнений и краевых задач математической физики и электродинамики с использованием теории обобщенных функций и ее распространения на пространство обобщенных векторных функций.

Бұл оқу құралы медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған. Ұсынылған мәтіндердің тілі қарапайым, жеңіл әрі түсінікті. Тақырыптардың мазмұнына қатысты берілген тапсырмалар үйренушілердің сөйлеу тілін, ойлауын жетілдіруге жәрдемдесері сөзсіз.

Учебное пособие включает особенности проявления поражений органа зрения при системных заболеваниях организма: при заболеваниях соединительной ткани, при воспалительных и реактивных полиатропатиях, некротизирующих васкулопатиях и др. Представленные в работе клинические особенности увеита при различных нозологических формах заболеваний соединительной ткани и предложенный, модифицированный клинический протокол позволит офтальмологам своевременно диагностировать данное заболевание глаза, ревматологам - системных заболеваний с поражением органа зрения. Своевременная диагностика увеитов, сочетанных с заболеваниями соединительной ткани позволит адекватно проводить лечение на поликлиническом и стационарном уровне, уменьшив тем самым распространенность заболевания и инвалидность больных по зрению.

«Су қорларын қорғау» оқу құралының негізгі мақсаты – келешек эколог мамандарға су қорларына жағымсыз әсерлердің сипаты туралы мағлұматтарды, су объектілерінің ластану күйін бағамдауды, зиянды қоспалардың жинақталуы және таралуына байланысты экологиялық процесстерді математикалық модельдеу және есептеу, сондай-ақ су қорларын қорғау туралы ұлттық және халықаралық заң орындарының құқықтық қалыптары мен әдістерін меңгеруге бағытталған. Арнайы курстың басты міндеті - студенттерге экологиялық терең білім беру, осының негізінде олар өздігінен табиғатты тиімді пайдалану стратегиясын өндейді, табиғи ортаның кейбір қызметтерінің өзгерістері туралы, осы өзгерістерді кеңістік пен уақытта бақылаудың қажеттілігі туралы түсініктеме беру. Бұл пәннің басты міндеттеріне табиғи құбылыстардың өзара байланысы мен өзара әрекеттестігінде табиғи ортадағы өзгерістердің қалайша көрініс табатынын көрсету жатады.

Учебник «Промышленная экология» предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным, инженерно-техническим направлениям, а также для специалистов в природоохранных организациях, научных работников. Он знакомит студентов с содержанием курса, его актуальностью и необходимостью, политикой курса, с теми навыками и умениями, которые студенты приобретут в процессе обучения.

Оқу құралы дәлелді медицинаны оқып-білудің негізгі сұрақтарын қарастырады, мазмұны бойынша барлық мамандықтарға арналған «Дәлелді медицина негіздері» пәнінің оқу бағдарламасына жоғары деңгейде сәйкестендіріп құрастырылған.Оқу құралында дәлелді медицинаның даму тарихы, клиникалық эпидемиологияның негізгі қағидалары, дәлелдердің дәстүрлі иерархиясы, дәрілік заттарды зерттеудің клиникалық кезеңдері, дәлелді медицинаның бес кезеңі, медициналық жарияланымдарды сыни бағалаудың алгоритмы, медициналық қызметті қазіргі заманда бағалаудың маңызды сұрақтары, оның ішінде клиникалық аудит, клиникалық нұсқаулықтар, емдеу мен диагностиканың хаттамаларын құрастыру мен тәжірибеге енгізудің тәжірибелік жолдары, клиникалық эпидемиология мен пациенттер құқығының этикалық сұрақтары жайлы материалдар енгізілген. Оқу құралын әзірлеу кезінде дәлелді медицина мәселелеріне арналған заманауи әдебиет көздері қолданылды. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, интерндерге, резиденттерге, магистранттарға, докоранттарға, дәрігерлерге арналған.

Оқулықта биологиялық белсенді заттарды физикалық-химиялық талдау әдістерінің нақты және толық сипаттамасын ұсынылған, бұл осы саладағы зерттеулермен айналысатын мамандар және жоғары оқу орнында білім алатын студенттер үшін таптырмас нұсқаулық болып табылады.
Оқулықта физикалық-химиялық әдістер ұсынылған: экстракция, хроматографиялық, оптикалық және электрохимиялық әдістер. Дәрілер мен биологиялық белсенді заттарды бақылаудағы осы әдістердің қазіргі кездегі дамуы көрсетілген. Оқулықтың соңында қажетті әдебиеттер келтірілген.

Оқулықта техникалық құрылғылармен ақпаратты қорғау теория және практика сұрақтары қарастырылған. Ақпарат ағынының негізгі техникалық каналдарының сипаттамаларымен классификациясы келтірілген және ақпарат ағынын қорғау әдістері қарастырылған. Ақпараттандыру нысандарын қорғаудың техникалық құрылғыларына жеке бөлім арналған. Ақпаратты қорғау өлшемі тиімділігінің техникалық бақылау және ақпараттандыру нысандарын аттестациялау сұрақтарымен ақпарат ағын каналдарын қорғаудың техникалық әдістері қарастырылған. Жеке бөлімде ақпарат ағыны каналдарын қорғаудың техникалық құрылғыларына арналған зертханалық жұмыстар келтірілген.
Оқулық жоғарғы оқу орындарындағы «Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау», «Ақпараттық жүйелер», «Информатика», «Есептеу техникасы және бағдарламалық жабдықтау» мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған.

Ұсынылып отырған Абай облысының дәрілік өсімдіктерінің атлас-анықтағышы осы аймақтың әртүрлі биотоптарын көптеген зерттеулердің негізінде жазылған. Бұл жұмыста облыс территориясында кең таралған өсімдіктердің 126 түрінің ботаникалық сипаттамасы және фармакологиялық қасиеттері берілген.Дәрілік өсімдіктерінің атлас-анықтағышын флораның алуан түрлігігін анықтау мақсатында ғылыми-әдістемелік құрал ретінде студенттер және биологиялық және медициналық мамандықтардың оқытушылары қолдана алады.

Основная цель, поставленная перед автором учебника – совокупность физической культуры тела и его составляющих – анализ понятий «физическая воспитания», «физическая рекреация» и «спорт». Повышение эффективности для специалистов по подготовке «учителей физической культуры и спорта», передать часто используемые фразы в физической культуре преподавателям и педагогам-учителям простым языком. В данном научном труде, представляемом преподавателям вузов и студентам специальностей, даны разъяснения не только учениям и методикам физической культуры, физического воспитания и спорта, но и даны разъяснения терминам, фразам, широко используемым в физиологии спорта, спортивной психологии, спортивной педагогике, медико-биологических учениях.В учебнике дается определение понятиям и данным, относящимся к физической культуре четко и точно. Основные данные предназначены для специалистов спорта и спортсменов, а также для преподавателей и студентов средних специальных учебных заведений и выших учебных заведений готовящих специалистов физической культуры, физической подготовки и спорта.

Основная цель, поставленная перед автором учебника – совокупность физической культуры тела и его составляющих – анализ понятий «физическая воспитания», «физическая рекреация» и «спорт». Повышение эффективности для специалистов по подготовке «учителей физической культуры и спорта», передать часто используемые фразы в физической культуре преподавателям и педагогам-учителям простым языком. В данном научном труде, представляемом преподавателям вузов и студентам специальностей, даны разъяснения не только учениям и методикам физической культуры, физического воспитания и спорта, но и даны разъяснения терминам, фразам, широко используемым в физиологии спорта, спортивной психологии, спортивной педагогике, медико-биологических учениях.В учебнике дается определение понятиям и данным, относящимся к физической культуре четко и точно. Основные данные предназначены для специалистов спорта и спортсменов, а также для преподавателей и студентов средних специальных учебных заведений и выших учебных заведений готовящих специалистов физической культуры, физической подготовки и спорта.

Оқулық дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша болашақ оқытушылардың кәсіптік білімін, біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі, сондай-ақ осы салада жұмыс істейтін мұғалімдер мен жаттықтырушылардың педагогикалық білімін арттырады.Дене шынықтыру бағыты бойынша педагогикалық және олимпиада резервін дайындау колледждерінің, педагогикалық жоғары оқу орындарының дене шынықтыру және спорт мамандығы студенттеріне, оқытушыларына, жаттықтырушыларына, дене шынықтыру және спорт бағытындағы біліктілікті арттыру факультеттері мен институттарының тыңдаушыларына арналған.

Оқу құралында қарым-қатынас психологиясының теориялық және қолданбалы мәселелері ғылыми пән ретінде және оның спорттағы ерекшелігі; қарым-қатынас процесіне әртүрлі көзқарастар (байланыс арналары мен коммуникациялық кедергілер); коммуникативтік құзыреттілік мәселесі және қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық механизмдері қарастырылады, спорттық қызмет субъектілерінің қарым-қатынасы барысында туындайтын қиындықтар мен шиеленістер сипатталады және талданады.Оқу құралы ең алдымен, спорт психологтарына, жаттықтырушыларға, спортшыларға және т.б. бағытталған. оқу құралы материалдарын жас мамандар, жаңадан келген оқытушылар, магистранттар, психология және дене шынықтыру пәнінің студенттері, мамандарды қайта даярлау және біліктілікті арттыру жүйелерінің тыңдаушылары да қолдана алады.

Оқулық медициналық еңбек гигиенасының теориялық және тәжірибелік, психофизиологиялық еңбек әрекетіндегі ғылыми- технологияық үдерістерін ескере отырып, еңбек гигиенасы саласында қызмет ететіндерге арналған.Оқулық Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі бекіткен типтік бағдарламаға сай, Жоғарғы білім беретін медицина оқу орындарының студенттеріне, білімін жетілдіру курсының тыңдаушыларына, еңбек медицинасы дәрігерлеріне, магистранттарға, докоранттарға, профпатолог дәрігерлерге, қоғамдық денсаулық сақтау мамандарына, гигиенистерге, эпидемиологтарға, экологтарға, жоғарғы оқу орындарының оқытушыларына, ғылыми зерттеушілерге, еңбекті қорғау мекемелерінің қыметкерлеріне, еңбек гигиенасы мен халық шаруашылығы саласы мамандарына арналған

Оқулық медициналық еңбек гигиенасының теориялық және практикалық, психофизиологиялық еңбек әрекетіндегі ғылыми- технологияық үрдістерін ескере отырып, еңбек гигиенасында қызмет ететіндер үшін жазылған.Оқулық Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі бекіткен типтік бағдарламаға сай, Жоғарғы білім беретін медициналық оқу орындары студенттері, білімін жетілдіру курсының тындаушылары, еңбек медицинасы дәрігерлері, магистранттар, докторанттар, профпатолог дәрігерлер, қоғамдық денсаулық сақтау мамандары, гигиенистер, эпидемиологтар, экологтар, жоғарғы оқу орындарының оқытушылары, ғылыми зерттеушілер, еңбекті қорғау мекемелерінің қыметкерлері, еңбек гигиенасы саласындағы және халық шаруашылығының қандай да саласы бойынша еңбек ететін мамандардың әрқайсысы өз салалары бойыншада пайдалануына болады.

Ұсынылып отырған оқу құралында "Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы" пәні бойынша, медициналық жоғары оқу орындарындағы оқу бағдарламасы көлемінде материалдар ұсынылған. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғаудың негізгі аспектілері бойынша қазіргі заманғы ғылыми деректер баяндалған: яғни, денсаулық пен дене дамуын гигиеналық бағалау қағидаттары, оқу үрдісі мен күн тәртібін ұйымдастыру, балалардың тұрмыстық заттарына қойылатын гигиеналық талаптар, тамақтануды ұйымдастырудың, дене тәрбиесі мен шынығудың өзекті мәселелері қарастырылды. "Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы" оқу құралы медициналық ЖОО –ның «Медициналық-профилактикалық ісі», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Педиатрия» мамандықтарының студенттеріне арналған.

В пособии изложены современные научные данные по основным аспектам охраны здоровья детей и подростков: рассмотрены принципы гигиенической оценки здоровья и физического развития, организация учебного процесса и режима дня, гигиенические требования к предметам быта детей, актуальные вопросы организации питания, физического воспитания и закаливания. Учебное пособие позволяет отличающиеся научной практической направленностью позволяет облегчить восприятие и усвоение студентами материала, а также улучшить самостоятельную подготовку. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов по специальности медико–профилактическое дело, общественное здравоохранение и педиатрия.

Бұл көмекші оқулықты жазу барысында авторлардың жоғарғы оқу орындарында көп жылғы оқыған дәрістер және практикалық материалдармен қатар сәйкестік және үндестік тұрғысынан қазақ тілінде осыған дейін жазылып жарияланған оқулықтар мен оқу құралдарының материалдары, стильдік ерекшеліктері мен термин, жазу мәнерлері салыстырыла отырып кеңінен пай-даланылды. Сандық әдістер тақырыбы бойынша көп жылдардан бері арнаулы курс пәні ретінде оқылып келе жатқан қазіргі заманғы ең озық сандық әдіс–шекті элементтер әдісінің сызықты алгебралық теңдеулер жүйесін (САТЖ) үшбұрышты эле-менттер негізінде құруға арналған алгоритмдері жеке бөлім ретінде толық келтірілді.

Бұл көмекші оқулықты жазу барысында авторлардың жоғарғы оқу орындарында көп жылғы оқыған дәрістер және практикалық материалдармен қатар сәйкестік және үндестік тұрғысынан қазақ тілінде осыған дейін жазылып жарияланған оқулықтар мен оқу құралдарының материалдары, стильдік ерекшеліктері мен термин, жазу мәнерлері салыстырыла отырып кеңінен пай-даланылды. Сандық әдістер тақырыбы бойынша көп жылдардан бері арнаулы курс пәні ретінде оқылып келе жатқан қазіргі заманғы ең озық сандық әдіс–шекті элементтер әдісінің сызықты алгебралық теңдеулер жүйесін (САТЖ) үшбұрышты эле-менттер негізінде құруға арналған алгоритмдері жеке бөлім ретінде толық келтірілді.

Монографияда «тілдік сана» термині пәнаралық байланыста талданып, түсіндірілген. Әр ғылым саласында тілдік сананың теориялық мәселелері, даму кезеңдері мен класификациясы қарастырылған. Сонымен қатар ассоциативті талдау негізінде ұлттық тілдік сананы қалыптастырушы концептілерге талдаулар жасалып, Талдықорған қаласының тұрғындары арасында жүргізілген эксперимент нәтижелері ұсынылған. Бұл зерттеу еңбегі 6В01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті», 6В02302 – «Филология» білім беру бағдарламасының студенттеріне, магистранттарға, тілді зерттеуші мамандарға арналған

Оқу құралы 6В01402 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандықтарына оқу үдерісінде қазақ тілін кәсіби қырынан меңгерту тұрғысынан тәжірибелік сабақтарда пайдалану мақсатында жазылған. Оқу құралы мамандық студенттеріне қазақ тіліндегі сөздерді сауатты оқуға, мәтіндерді мазмұндауға, лексикалық тақырыптарды меңгеруге, сауатты жазуға дағдыландыруға, мамандыққа қатысты терминдер арқылы тілдік қорын молайтуға, олардың мағынасын ажырата білуге, білімдерін толықтыруға көмектеседі және аталған мамандықтар бойынша тіл үйренушілерге жан-жақты мағлұматтар беретін құрал болып табылады

«Білім алушылардың эстетикалық талғамын дамытудың психология-педагогикалық негіздері» атты монографияда «эстетикалық талғам» ұғымының мәні мен мазмұны ашылып, қазақтың ұлттық өнері - эстетикалық талғамды қалыптастырудың құралы ретінде берілген. Еңбекте білім алушылардың эстетикалық талғамын қазақ ұлттық киімдері арқылы дамытудыңда психология-педагогикалық мүмкіндіктері қарастырылған. Монографияны оқытушыларға, студенттерге, магистранттарға, докоранттар мен жалпы оқырман жұртшылықтың пайдалануына болады.

«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні студенттерде табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы, сондай-ақ адамдардың тіршілік қауіпсіздігі саласындағы негізгі түсініктерді қалыптастырады, объектілердің қорғалуы мен тұрақты жұмыс істеуімен, ТЖ салдарын жою бойынша іс-қимылдармен байланысты практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді. Студенттердің жеке, қоғамдық, мемлекеттік қауіпсіздікті және қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің жүйелі тәсілін меңгеру; табиғи, экологиялық, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайлардың пайда болуы мен дамуын олардың белгілерін талдау және олар туралы әртүрлі көздерден ақпарат алу негізінде алдын ала болжай білу; ықтимал теріс салдарды азайту үшін тиісті стратегия мен іс-қимыл әдістерін таңдау туралы шешім қабылдау. Нұсқаулықта Экологияның негізгі бөлімдері және тіршілік қауіпсіздігі негіздері туралы қажетті ақпарат бар.

Оқу құралында дене шынықтыру және спорт саласындағы баскетбол спортынан төрешілер дайындаудың негізінің тұжырымдық және методологиялық мәселелері қарастырылған. Дене шынықтыру және спорт саласындағы әдіс, тәсіл және дағдыларды меңгеруге қажет, дене тәрбиесі жаттығулары мен спорттың ілімдік теориясы бойынша арнайы тәжірибелік ұсыныстар жан-жақты талданылған. Арнайы курстың барысында қолданылған кәсіби пәндік әдебиеттерге сілтемелер келтірілген, сонымен қатар,баскетбол ойынының төрешілерін дайындаудың теориялық және тәжірибелік сабактарының тыңдалуы мен жүргізілуі, одан арғы сатыда төрешілік тәжірибені өткізудің мәліметтеріне байланысты материалдар түсіндіріледі, спорттық тәжірибелер негізделеді.Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талабына сәйкес жазылған. Дене шынықтыру және спорт мамандығының студенттеріне, мектептегі дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, сондай-ақ, осы сала мамандарына арналған оқу құралы.

Еңбекте «ЖОО –да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі», «Психологияны оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсат, міндеті, алдында тұрған, әлі де шешімін таппаған келелі мәселелері, психология мен әдістеме ғылымдарының ғылымдар жүйесіндегі нақты алатын орнын ұғындыру жолдары көрсетіледі. «Психологияны оқыту әдістемесі», «ЖОО–да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» оқу пәндерін әрбір ғалым әдіскердің қалай, қандай тұрғыдан қарастыратындығын түсіндіру көзделеді. Психология ғылымының адам өміріндегі маңызын ашып көрсету арқылы, магистранттардың, студенттердің психолог маман ретінде кәсіби құзіреттілігін, біліктілігін, дайындығын арттыру, теориялық-әдіснамалық білімдерін тереңдету жолдары сөз болады. Бұл пәндер магистратурада оқытылатын міндетті білім беру компоненттерінің құрамына енген. Қ.Р. МЖМБС 3.09.255-2006 бекітілген. Пәннің коды , атауы «ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі», дегенмен бұл пәнді оқытуға арналған оқулық, оқу құралдарының жарық көрмегендігі ескеріліп, осы уақытқа дейін психологияны оқыту әдістемесінен даярланып, 2006 жылдан бері қолданысқа енген 020940; 520930; – «Психология» 050103 “Педагогика және психология” мамандығына даярлайтын жоғары оқу орындарының жаратылыстану, психология факультеттерінің студенттері мен магистрант, аспирант, мектеп психологтарына, мұғалімдеріне, жоғарғы, орта арнаулы оқу орындарының оқытушыларына, білім беру саласының қызметкерлеріне арнап әзірленген оқу құралы қайта өңделіп, толықтырылып ұсынылып отыр.

Еңбекте «ЖОО –да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі», «Психологияны оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсат, міндеті, алдында тұрған, әлі де шешімін таппаған келелі мәселелері, психология мен әдістеме ғылымдарының ғылымдар жүйесіндегі нақты алатын орнын ұғындыру жолдары көрсетіледі. «Психологияны оқыту әдістемесі», «ЖОО–да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» оқу пәндерін әрбір ғалым әдіскердің қалай, қандай тұрғыдан қарастыратындығын түсіндіру көзделеді. Психология ғылымының адам өміріндегі маңызын ашып көрсету арқылы, магистранттардың, студенттердің психолог маман ретінде кәсіби құзіреттілігін, біліктілігін, дайындығын арттыру, теориялық-әдіснамалық білімдерін тереңдету жолдары сөз болады. Бұл пәндер магистратурада оқытылатын міндетті білім беру компоненттерінің құрамына енген. Қ.Р. МЖМБС 3.09.255-2006 бекітілген. Пәннің коды , атауы «ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі», дегенмен бұл пәнді оқытуға арналған оқулық, оқу құралдарының жарық көрмегендігі ескеріліп, осы уақытқа дейін психологияны оқыту әдістемесінен даярланып, 2006 жылдан бері қолданысқа енген 020940; 520930; – «Психология» 050103 “Педагогика және психология” мамандығына даярлайтын жоғары оқу орындарының жаратылыстану, психология факультеттерінің студенттері мен магистрант, аспирант, мектеп психологтарына, мұғалімдеріне, жоғарғы, орта арнаулы оқу орындарының оқытушыларына, білім беру саласының қызметкерлеріне арнап әзірленген оқу құралы қайта өңделіп, толықтырылып ұсынылып отыр.

Оқу құралы «Физика», «Техникалық физика» «Материалтану», «Наноматериалдар» мамандықтары бойынша студенттерге, магистранттарға, PhD докоранттарға; ҒЗИ және ЖОО ғылыми қызметкерлері үшін арналған. Қатты дене физикасының мазмұнын қамтиды. Оқу құралында қатты күйдегі материалдардың кристалдардың құрылымы, кристалдардың құрылымдық ақаулары, кристалдардың вибрациялық (тербелмелі) қозулары қарастырылады.

Оқулықта стандарттаудың әзірлеу және бекіту тәртібі, мемлекеттік және халықаралық жүйесі туралы ақпарат берілген. Экономика, кәсіпорын, қайталама энергетикалық, материалдық және технологиялық ресурстары жеке қарастырылған. Үнемдеу кезіндегі ресурстарға қойылатын талаптар мен көрсеткіштері анықталаған. Өнеркәсіптегі шикізаттардың қалдықтарын кәдеге жарату және ұтымды пайдалану аспектілері қарастырылған. Экология, энергия және энергетика саласындағы қоршаған ортаға зиянды әсер факторлары зерттелген. Стандарттау әдістері, оны қолдану, сондай-ақ талдау және талдау бойынша ауқымды материалдар бар. Стандарттау құралдары ретінде ресурс үнемдеу саласындағы заңдар мен нормативтік-техникалық құжаттама егжей-тегжейлі қарастырылған. Оқулық мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған және «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша білім алушыларға, сондай-ақ кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметкерлеріне арналған.

Оқулық медицина университеттерінің жоғарғы курс студенттерін, дәрігер-интерндерді жедел панкреатитті диагностикалау мен емдеу-дің заманауи әдістерімен таныстыру баяндалған. Аурудың және оның асқынуларының жіктелуі ұсынылған. Клиникалық, зертханалық және аспаптық диагностика мәселелері, салыстырмалы диагноздың қиын-дықтары қамтылған. Науқастың жағдайының және жүйелік қабыну реакциясының ауырлығын бағалаудың негізгі сұрақтары ұсынылған. Сараланған емдеу тактикасын таңдаудың негізгі нүктелері, кешенді қарқынды терапия мен жедел панкреатитті хирургиялық емдеудің негізгі нұсқалары анықталып, әртүрлі емдеу әдістерін қолдану көрсеткіштері тұжырымдалған.
Оқулық медицина университеттерінің жоғарғы курс студент-теріне, дәрігер-интерндерге, резиденттерге және магистранттарға арналған

Оқулықта ауруханаішілік жұқпаланудың алдын алудың гигиеналық аспектілері: түсінігі, таралу дәрежесі, жолдары және ауруханаішілік жұқпаның қауіптілік факторлары баяндалған. Ақу-шериялық стационардағы, ауруханаңың хирургиялық бөлімшелер-індегі ережені дұрыс ұйымдастыруға, орталық зарарсыздандыру бөлімшелерінің жұмысына қойылатын санитарлық-эпидемиология-лық талаптар ұсынылған. Аурухана түріне байланысты аурухана-ішілік жұқпаның ерекшеліктері қарастырылған.Оқулық медицина университеттерінің және колледждерінің студенттеріне және орта білімді медицина қызметкерлеріне арналған.

Ұсынылып отырған оқу құралында Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесінде орналасқан негізгі және қосымша топтарындағы сирек элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттері, олардың таралуы, ашылу тарихы, алу мен қолданудың негізгі әдістері, сондай-ақ осы элементтердің кейбір маңызды қосылыстарының қысқаша сипаттамасы келтірілген. Оқу құралы педагогикалық жоғары оқу орындарының химиялық және химия-биология, химиялық технология білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар мен магистраттарына сирек элементтер химиясы туралы білімді толық игеруге көмектеседі. Ұсынылып отырған оқу құралы сонымен қатар оқытушылар қауымына да арналған.

«Комплексті қосылыстар» атты оқу құралында бағдарлама бойынша қарастырылатын сұрақтар толығымен ашылған. Комплексті қосылыстар химиясы бейорганикалық химияның бөлімдерінің бірі болып табылады. Комплексті қосылыстардың құрылымы мен қасиеттерін түсіндірудегі А. Вернер ұсынған теорияның ролі көрсетілген. Комплексті қосылыстардағы химиялық байланыстың табиғатының теориялары сызбанұсқа ретінде түсіндірілген. Сонымен қатар, ұсынылып отырған оқу құралда комплексті қосылыстардың алу жолдары, химиялық қасиеттері, жіктелуі, құрылысы, изомерия түрлеріне көп көңіл бөлінген. Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының химия, химия-биология, химиялық технология мамандықтары студенттеріне, магистранттарына, сонымен қатар оқытушылар қауымына да арналған.

«Мектепте зертханалық жұмыстар жүргізу әдістемесі» оқу құралында химиялық зертханалардағы қауіпсіздіктің жалпы талаптары, химиялық ыдыспен жұмыс істегенде ұстанатын ережелері, аналитикалық реакцияларға негізделген химиялық талдау әдістерінің (гравиметрия) теориялық негіздері, химиялық зертханада пайдалынатын әр түрлі құралдар туралы мәлімет берілген, сонымен қатар газды алу үшін аспаптарды жинақтау, таразы құрылысы, қыздыру аспаптармен жұмыс істеу ережесі келтірілген. Оқу құралында ерітінділер түрлері, ерітіндінің концентрациясын анықтайтын әдістер, гравиметриялық анализ әдістері көрсетілген және оқу құралында зертханада және өнеркәсіпте кездесетін зиянды және улы заттармен жұмыс жасау ережелері келтірілген. Оқу құралда оқушылардың оқу іс-әрекетін дамыту міндеттері, химиялық білім, білік және дағды қалыптастыру, оқушылардың ақыл ойын дамыту, зертханалық жұмыстар жүргізудің жалпы негіздері, зертханалық жұмыстардың мақсаты, қысқаша теориялық мәліметтер, қондырғылар мен реактивтердің тізімі, жұмыстың жасалу барысы, оны өңдеу жолдары көрсетілген. Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының химия, химия-биология, химиялық технология мамандықтары студенттеріне, магистранттарына, сонымен қатар оқытушылар қауымына да арналған.

Курс «Расчет-1» занимает особое место в программе подготовки ИТ-специалистов, поскольку является практическим помощником в освоении учебных и научных источников по профилю ИТ-специальностей. Учебное пособие состоит из предисловия, 10 практик, заданий для самостоятельной работы студентов, таких как домашние задания, контрольные работы, промежуточный и итоговый контроль, в конце пособия приведены ответы, приложения и список использованной литературы. Подробное повествование о теории математического анализа и ее применении наверняка будет интересно не только студентам бакалавриата, но и магистрантам и докторантам, изучающим IT-специальности. Учебное пособие также может быть полезно преподавателям при подготовке и организации учебного процесса.

Python является простым и, в то же время, мощным интерпретируемым объектно-ориентированным языком программирования. Пособие предназначено для изучение основных конструкций языка Python, которые пригодятся при решении широкого круга задач – от анализа данных до разработки новых программных продуктов. В результате освоения – научатся обрабатывать и хранить числа, тексты и их наборы, освоят стандартную библиотеку языка Python и смогут автоматизировать задания по сбору и обработке данных. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей инженерных и естественно-научных специальностей вузов, школьников старших классов и учителям информатики.

«Персоналды басқару» оқу құралында персоналды басқарудың теориялық негіздері мен кейбір практикалық сұрақтары көрсетілген. Отандық және шетелдік тәжірибе негізінде қазіргі жағдайда қызметкерлермен жұмыс жасаудың тиімді тәсілдері қарастырылады. Ұйымдағы персоналды басқаруды ұйымдастыру негіздері, тұжырымдамалары, стратегиялары, адам ресурстарын басқару технологиялары мен әдістері қарастырылады. Оқу құралы персоналды басқару сұрақтарымен айналысатын білім алушыларға, практик-мамандарға ұсынылады, сонымен қатар жас мамандар мен біліктілігін арттыратын менеджерлерге пайдалы болуы мүмкін.

Жасөспірімдердің денсаулығын қамтамасыз ету және сақтау қоғамның репродуктивтік, интеллектуалдық, экономикалық, саясаттық және өнегеліқорын түзудің ең маңызды салымы болып табылады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы қазіргі кезде созылмалы аурулардың өсуімен, физикалық дамудың төмендеуімен сипатталады. Бұл оқу құралы «Акушерия және гинекология» пәнінен жалпы медицина және медицина білім беру бағдарламасы бойынша жоғары курс студенттеріне, интерн және резиденттерге, дәрігер акушер-гинекологтарға пайдалануға арналған.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и предназначено для освоения теоретических и практических технологий создания веб-страниц - языка разметки гипертекста HTML и каскадных таблиц стилей CSS, излагается история, стандарты и базовые принципы организации Всемирной паутины. Для студентов специальностей 5В011100 – Информатика, 6В06112 - "Вычислительная техника и программное обеспечение", 6В06111 - "Информационные системы".

Ұсынылып отырған әдістемелік құрал орта буынды медицина мамандарын даярлайтын оқу орындарына ұсынылады. Бұл әдістемелік құрал, клиникалық пәндер ЦӘК жинақталған озық тәжірибелерді, жаңа технологияның ұтымды әдістерін пайдалана отырып, студенттерге балалар ауруларын оқып үйрету үшін құрастырылған.

Бастауыш мектепте математиканы үйретудің жалпы мақсаттарымен қатар тек математика пәніне тән арнайы, ерекше мақсаттары болады. Математика басқа ғылымдар ішінде ең дәл қатаң ғылым, оның әдістерін қолдана білу басқа ғылым салаларының ғылыми деңгейін жоғарылатады. Математика ғылыми танудың әдістерін кең және терең қолданады. Бұл пәнді оқыту оқушыларды ғылыми ойлау әдістерімен қаруландырады.Бұл авторлық бағдарламада жалпы бастауыш сыныпта инновациялық технологиялар мен интербелсенді әдістерді қолдану жайлы құнды еңбектер жазылған.

Қазақстан Республикасында қазіргі уақыттағы экономика және әлеуметтік жағдайлардағы оң өзгерістер мен жетістіктер еліміздің білім беру жүйесін жетілдіруді талап етуде. Халықаралық стандарттар деңгейінде білім беруге қол жеткізу үшін математика пәнін оқытуда қолданылатын дәстүрлі әдістермен қатар, жаңа ақпараттық технологияларды, оның ішінде компьютерді пайдаланудың ролі ерекше. Бұл авторлық бағдарламада математика пәнін оқыту әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Қазақстан Республикасында қазіргі уақыттағы экономика және әлеуметтік жағдайлардағы оң өзгерістер мен жетістіктер еліміздің білім беру жүйесін жетілдіруді талап етуде. Халықаралық стандарттар деңгейінде білім беруге қол жеткізу үшін математика пәнін оқытуда қолданылатын дәстүрлі әдістермен қатар, жаңа ақпараттық технологияларды, оның ішінде компьютерді пайдаланудың ролі ерекше. Бұл авторлық бағдарламада математика пәнін оқыту әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі жоғарғы кәсіби білімінің «5В090100 – Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру»; «5В071300 – Көлік, көлік техникасы және технологиялар»; 5В073200-Стандарттау, сертификаттау және метрология; 5В020200-Ветеринариялық санитария; 5В080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы; 5В072700-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы; 5В072800-Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы; 5В073100- Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау: 5В0811800- «Өсімдік қорғау және карантин» және пәнаралық мамандықтар (кедендік іс тауарларды қолдану салалары бойынша тауартану және сараптау, технологиялық-құқықтық сараптау); 6М073200-Стандарттау және сертификаттау; 6М072700-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы; 6М072800-Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы; 6М073500-Тағам қауіпсіздігі; 6М080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы мамандықта-рына оқулық ретінде ұсынылады. Оқулықты Аграрлық өнеркәсіптік кешені мен Мемстандарт ғылым және тәжірибе қызметкерлері, анықтамалық-әдістемелік құрал ретінде пайдалануы мүмкін.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі жоғарғы кәсіби білімінің «5В090100 – Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру»; «5В071300 – Көлік, көлік техникасы және технологиялар»; 5В073200-Стандарттау, сертификаттау және метрология; 5В020200-Ветеринариялық санитария; 5В080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы; 5В072700-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы; 5В072800-Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы; 5В073100- Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау: 5В0811800- «Өсімдік қорғау және карантин» және пәнаралық мамандықтар (кедендік іс тауарларды қолдану салалары бойынша тауартану және сараптау, технологиялық-құқықтық сараптау); 6М073200-Стандарттау және сертификаттау; 6М072700-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы; 6М072800-Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы; 6М073500-Тағам қауіпсіздігі; 6М080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы мамандықта-рына оқулық ретінде ұсынылады. Оқулықты Аграрлық өнеркәсіптік кешені мен Мемстандарт ғылым және тәжірибе қызметкерлері, анықтамалық-әдістемелік құрал ретінде пайдалануы мүмкін.

Біртұтас идеологиялық жүйе ретінде дін ортағасырлық түркілер құрған мемлекеттің негізгі тірегіне айналды. VI ғасырдағы көктүріктер қағанатынан бастап Қазақ хандығының дәуірлеу кезеңіне дейінгі аралықта дін, қандай формада болмасын, дәстүрлі мемлекеттілікте маңызды орынға ие болдыЗерттеу жұмысында ортағасырлық түркі мемлекеттерінің қалыптасуы мен дамуындағы және құлдырап, дағдарысқа түсуіндегі рухани процестердің орыны, тарихи кезеңдер барысында оның басқа әлемдік діндер әсерінен өзгеріске ұшырай отырып өз сабақтастығын сақтап қалғандығы жазылған. Түркілердің наным-сенімі түркілер құрған мемлекеттік құрылымдарға ықпал етуші діни-дүниетанымдық жүйе ретінде қарастырылады. Түркі мемлекеттерінің құрылуы мен өрлеуіне, құлдырауы мен жоғалуына басқа әлемдік идеялардың әсері, оларға жергілікті, дәстүрлі идеялардың қарсылығы жан-жақты қарастырылады.

Біртұтас идеологиялық жүйе ретінде дін ортағасырлық түркілер құрған мемлекеттің негізгі тірегіне айналды. VI ғасырдағы көктүріктер қағанатынан бастап Қазақ хандығының дәуірлеу кезеңіне дейінгі аралықта дін, қандай формада болмасын, дәстүрлі мемлекеттілікте маңызды орынға ие болдыЗерттеу жұмысында ортағасырлық түркі мемлекеттерінің қалыптасуы мен дамуындағы және құлдырап, дағдарысқа түсуіндегі рухани процестердің орыны, тарихи кезеңдер барысында оның басқа әлемдік діндер әсерінен өзгеріске ұшырай отырып өз сабақтастығын сақтап қалғандығы жазылған. Түркілердің наным-сенімі түркілер құрған мемлекеттік құрылымдарға ықпал етуші діни-дүниетанымдық жүйе ретінде қарастырылады. Түркі мемлекеттерінің құрылуы мен өрлеуіне, құлдырауы мен жоғалуына басқа әлемдік идеялардың әсері, оларға жергілікті, дәстүрлі идеялардың қарсылығы жан-жақты қарастырылады.

В учебном пособии сделана попытка представить достижения мировой лингвистики в области лингвистики текста и теории дискурса в систематизированном виде. В нем объединены теоретический и практический аспекты анализа лингвистики текста: теория текста и дикурса + новейшие технологий анализа текста и дискурса.Учебное пособие составлено в соответствии с ГОСО специальности «6Д012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» докторантуры PhD. Материалы учебного пособия также могут быть использованы при изучении лингвистических дисциплин в магистратуре, например, как «Теория текста и дискурса», «Актуальные проблемы языкознания», «Структура современной лингвистики», «Интерлингвистика» и др. Учебное пособие предназначено как для докторантов, магистрантов, бакалавров, а также для преподавателей и исследователей теории текста и дискурса.

В учебном пособии сделана попытка представить достижения мировой лингвистики в области лингвистики текста и теории дискурса в систематизированном виде. В нем объединены теоретический и практический аспекты анализа лингвистики текста: теория текста и дикурса + новейшие технологий анализа текста и дискурса.Учебное пособие составлено в соответствии с ГОСО специальности «6Д012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» докторантуры PhD. Материалы учебного пособия также могут быть использованы при изучении лингвистических дисциплин в магистратуре, например, как «Теория текста и дискурса», «Актуальные проблемы языкознания», «Структура современной лингвистики», «Интерлингвистика» и др. Учебное пособие предназначено как для докторантов, магистрантов, бакалавров, а также для преподавателей и исследователей теории текста и дискурса.

Оқулықта молекулалық биологияның тарихы мен әдістері қысқаша түрде талданған, сонымен қатар, нуклеидтік қышқылдар мен белоктардың құрамын оқып үйренудің негізгі бағыттары: геномдар мен эукариоттар, вирустар және фагтар, митохондриялар мен хлоропластар құрылымы, елгезек генетикалық элементтер; ДНҚ құрамының зақымдануы мен репарациясы, генетикалық рекомбинацияның молекулалық негізі; РНҚ түрлерінің құрылымы, негізгі молекулалық-генетикалық үрдістерді реттеудің (репликация, транскрипция, трансляция) механизмдері мен ұстанымдары; нуклеин-белоктық өзара әрекеттесуі; жасушалық циклдерді, канцерогенозды және жобаланған жасуша өлімін реттеудің молекулалық механизмдері қарастырылған. Генетикалық инженерия әдістеріне, оның жетістіктері мен болашағына аса маңызды орын берілген  Жоғарғы оқу орындары студенттеріне, биология пәні тереңдете оқытылатын колледждер оқытушылары мен орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

| |
|---|
| Оқулықта молекулалық биологияның тарихы мен әдістері қысқаша түрде талданған, сонымен қатар, нуклеидтік қышқылдар мен белоктардың құрамын оқып үйренудің негізгі бағыттары: геномдар мен эукариоттар, вирустар және фагтар, митохондриялар мен хлоропластар құрылымы, елгезек генетикалық элементтер; ДНҚ құрамының зақымдануы мен репарациясы, генетикалық рекомбинацияның молекулалық негізі; РНҚ түрлерінің құрылымы, негізгі молекулалық-генетикалық үрдістерді реттеудің (репликация, транскрипция, трансляция) механизмдері мен ұстанымдары; нуклеин-белоктық өзара әрекеттесуі; жасушалық циклдерді, канцерогенозды және жобаланған жасуша өлімін реттеудің молекулалық механизмдері қарастырылған. Генетикалық инженерия әдістеріне, оның жетістіктері мен болашағына аса маңызды орын берілген Жоғарғы оқу орындары студенттеріне, биология пәні тереңдете оқытылатын колледждер оқытушылары мен орта мектеп мұғалімдеріне арналған. |
| В учебно-методическом комплексе излагаются лекции, практические занятия, СРСП и СРС по главным темам дисциплины «Экология и устойчивое развитие» как, строение биосферы, роль живого вещества в биосфере, рассматриваются основные среды жизни и адаптации к ним организмов, экологии популяций, сообществ и экосистем, дается концепция ноосферы, освещаются вопросы антропогенного воздействия на природу в целом и на отдельные компоненты — воздух, воду, растительный и животный мир, значительное внимание уделено деятельности человека на природу, устойчивому развитию общества. |
| В учебно-методическом комплексе излагаются лекции, практические занятия, СРСП и СРС по главным темам дисциплины «Экология и устойчивое развитие» как, строение биосферы, роль живого вещества в биосфере, рассматриваются основные среды жизни и адаптации к ним организмов, экологии популяций, сообществ и экосистем, дается концепция ноосферы, освещаются вопросы антропогенного воздействия на природу в целом и на отдельные компоненты — воздух, воду, растительный и животный мир, значительное внимание уделено деятельности человека на природу, устойчивому развитию общества. |
| |
| |
| Оқу құралында математикалық статистика мен тәжірибелер жүргізу әдістемесі курстарында оқытылуы қажетті ықтималдық теориясының бөлімдері, дисперсиялық, ковариациондық және регрессиялық сараптамалар жасаудың қарапайым үлгілері берілген..Оқу құралы жоғары және орта оқу орындарының биология, биотехнология, экология, өсімдіктерді қорғау және карантин мамандықтары білімгерлеріне, PhD докторлары, магистранттарға, ауыл шаруашылығы саласында жұмыс істейтін жас ғалымдарға ғылыми-ізденіс жұмыстары нәтижелерін математикалық статистика әдістерін қолдана отырып өңдеулер жүргізудің жолдарын меңгеруге арналады. |
| Оқу құралында математикалық статистика мен тәжірибелер жүргізу әдістемесі курстарында оқытылуы қажетті ықтималдық теориясының бөлімдері, дисперсиялық, ковариациондық және регрессиялық сараптамалар жасаудың қарапайым үлгілері берілген..Оқу құралы жоғары және орта оқу орындарының биология, биотехнология, экология, өсімдіктерді қорғау және карантин мамандықтары білімгерлеріне, PhD докторлары, магистранттарға, ауыл шаруашылығы саласында жұмыс істейтін жас ғалымдарға ғылыми-ізденіс жұмыстары нәтижелерін математикалық статистика әдістерін қолдана отырып өңдеулер жүргізудің жолдарын меңгеруге арналады. |

Монографияда қазақ тілінің аймақтық ерекшеліктерінің түрлері, оларды тану ұстанымдары, сөйленіс топтарының саны, ерекшелік белгілері, тілдік сипаты айқындалды.Қазақ тілі жергілікті ерекшеліктерінің пайда болу тарихы қазақ ұлты тарихымен өзектес, осыған орай, аймақтық лексика тарихи-танымдық тұрғыдан кезеңдер мен лексикалық қабаттарға, мағыналық- тақырыптық топтарға сараланып сипатталумен қатар, аймақтық сөз құрылымдық (денотаттық, сигнификаттық, коннотаттық,эмотивтік) парадигмалық,синтагмалық мәселе тұрғысынан қарастырылды. Бұл аймақтық ерекшеліктерді антропоөзекті бағыт ізденістерімен ұштастыруға мүмкіндік жасады.Жергілікті ерекшеліктер рухани және мәдени дереккөз ретінде талданып, ұлттық мәдениеттен бөлек дүние емес, оның жергілікті нақыштары, аймақтық туындылары, дәстүрлі мәдениеттің әдет-ғұрып, жор-жоралғылары екені, осындай ерекшеліктерден салт-дәстүр, әдет-ғұрып семантикасына ие рухани және материалдық бірліктер парадигмасы түзілетіні айқындалды.
Монография білім алушыларға,тіл мамандарына,ғылыми зерттеушілер мен тіл тарихы, диалектология мәселелеріне қызығушыларға арналған.

Монографияда қазақ тілінің аймақтық ерекшеліктерінің түрлері, оларды тану ұстанымдары, сөйленіс топтарының саны, ерекшелік белгілері, тілдік сипаты айқындалды.Қазақ тілі жергілікті ерекшеліктерінің пайда болу тарихы қазақ ұлты тарихымен өзектес, осыған орай, аймақтық лексика тарихи-танымдық тұрғыдан кезеңдер мен лексикалық қабаттарға, мағыналық- тақырыптық топтарға сараланып сипатталумен қатар, аймақтық сөз құрылымдық (денотаттық, сигнификаттық, коннотаттық,эмотивтік) парадигмалық,синтагмалық мәселе тұрғысынан қарастырылды. Бұл аймақтық ерекшеліктерді антропоөзекті бағыт ізденістерімен ұштастыруға мүмкіндік жасады.Жергілікті ерекшеліктер рухани және мәдени дереккөз ретінде талданып, ұлттық мәдениеттен бөлек дүние емес, оның жергілікті нақыштары, аймақтық туындылары, дәстүрлі мәдениеттің әдет-ғұрып, жор-жоралғылары екені, осындай ерекшеліктерден салт-дәстүр, әдет-ғұрып семантикасына ие рухани және материалдық бірліктер парадигмасы түзілетіні айқындалды.
Монография білім алушыларға,тіл мамандарына,ғылыми зерттеушілер мен тіл тарихы, диалектология мәселелеріне қызығушыларға арналған.

Учебное пособие составлено для дисциплин «Актуальные проблемы современной лексикографии» и «Актуальные проблемы двуязычной лексикографии» компонента по выбору профилирующих дисциплин магистратуры по специальностям «7М01702 – Подготовка педагогов русского языка и литературы. Русский язык и литература», «7М01705 – Подготовка педагогов русского языка и литературы. Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «7М02301 – Филология», «7М02304 – Лингвистика» и направлено на расширение полученных ранее знаний путем систематизации достижений лингвистической концептологии и лексикографии, представляющих собой активно развивающиеся направления современной лингвистики, что, на наш взгляд, играет важную роль в формировании молодого исследователя-лингвиста.
В пособии, состоящем из двух разделов, после каждой темы предлагаются вопросы для самоконтроля, задания для закрепления полученной информации, тематический список литературы по каждой проблеме, а в конце каждого раздела – темы рефератов для рубежного контроля. Учебное пособие предназначено как для магистрантов, докторантов, так и для исследователей-лингвистов, преподавателей вузов.

Учебное пособие составлено для дисциплин «Актуальные проблемы современной лексикографии» и «Актуальные проблемы двуязычной лексикографии» компонента по выбору профилирующих дисциплин магистратуры по специальностям «7М01702 – Подготовка педагогов русского языка и литературы. Русский язык и литература», «7М01705 – Подготовка педагогов русского языка и литературы. Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «7М02301 – Филология», «7М02304 – Лингвистика» и направлено на расширение полученных ранее знаний путем систематизации достижений лингвистической концептологии и лексикографии, представляющих собой активно развивающиеся направления современной лингвистики, что, на наш взгляд, играет важную роль в формировании молодого исследователя-лингвиста.
В пособии, состоящем из двух разделов, после каждой темы предлагаются вопросы для самоконтроля, задания для закрепления полученной информации, тематический список литературы по каждой проблеме, а в конце каждого раздела – темы рефератов для рубежного контроля. Учебное пособие предназначено как для магистрантов, докторантов, так и для исследователей-лингвистов, преподавателей вузов.

В учебном издании, рассчитанном, главным образом, на студенческую аудиторию, последовательно рассматриваются все проблемы философии, включенные в новые государственные стандарты образования РК. В книге рассмотрены проблемы бытия и сознания, научного познания и творчества, общества и человека. Уделено значительное внимание философии свободы, аксиологическим категориям морали, искусству и духовному возрождению общества. Книга написана живым и увлекательным языком, в то же время сохранена глубина изложения.

В учебном издании, рассчитанном, главным образом, на студенческую аудиторию, последовательно рассматриваются все проблемы философии, включенные в новые государственные стандарты образования РК. В книге рассмотрены проблемы бытия и сознания, научного познания и творчества, общества и человека. Уделено значительное внимание философии свободы, аксиологическим категориям морали, искусству и духовному возрождению общества. Книга написана живым и увлекательным языком, в то же время сохранена глубина изложения.

Оқулық басылымында Қазақстан Республикасының жаңа оқулық бағдарламасына сәйкес ретретімен философияның негізгі мәселелері талданған."Болмыс" ұғымына талдау жасалып, оны нақтылай түсетін басқа да категориялардың мазмұны, методологиялық мән-мағнасы қарастырылған. Әлуметтік философия мен таным мәселелеріне де көңіл бөлінген. Адам өмірі мен мәні, еркіндік философиясы, моральдық құндылықтар, өнер мен рухани өмірдің өзекті мәселелері қоғамның жаңа даму сатысындағы өзекті мәселелерімен ұштастырылған. Әр тараудың соңында оқырманның өз-өзін тексеруіне арналған сұрақтар, рефераттар тақырыптары берілген. Студенттер мен аспиранттарға, жалпы философиямен әуестенетіндерге арналған.

Оқулық басылымында Қазақстан Республикасының жаңа оқулық бағдарламасына сәйкес ретретімен философияның негізгі мәселелері талданған."Болмыс" ұғымына талдау жасалып, оны нақтылай түсетін басқа да категориялардың мазмұны, методологиялық мән-мағнасы қарастырылған. Әлуметтік философия мен таным мәселелеріне де көңіл бөлінген. Адам өмірі мен мәні, еркіндік философиясы, моральдық құндылықтар, өнер мен рухани өмірдің өзекті мәселелері қоғамның жаңа даму сатысындағы өзекті мәселелерімен ұштастырылған. Әр тараудың соңында оқырманның өз-өзін тексеруіне арналған сұрақтар, рефераттар тақырыптары берілген. Студенттер мен аспиранттарға, жалпы философиямен әуестенетіндерге арналған.

«Қазақ әдебиетнің тарихы (1960-2000 жж.)» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен 1960-2000 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады.
Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерге,магистранттарға және қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

«Қазақ әдебиетнің тарихы (1960-2000 жж.)» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен 1960-2000 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады.
Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерге,магистранттарға және қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

Учебник подготовлен в соответствии с ныне действующим стандартом образовательных программ по педагогике и психологии и вводу дисциплин «Методы научного исследования» как обязательный компонент цикла ООД во всех образовательных программах бакалавриата, «Организация и планирование научных исследований» в образовательных программах магистратуры, «Структурно-содержательное оформление научных исследований в области образования». Современный учебно-познавательный процесс в высшей школе явление многогранное, отражающее сложности и противоречия в образовательной и исследовательской действительности. Проблемы, возникающие в этом процессе, все менее поддаются решению привычными способами. Опыта и знаний недостаточно, и становится необходимым обращение к научно-педагогическим знаниям. Успех в исследовательской и образовательной практике невозможен без умения осмысливать собственную профессионально-педагогическую деятельность с научных позиций. Умение осмысливать свою работу с научных позиций является важной составляющей методологической культуры педагога. Учебник предназначен для бакалавров, магистрантов, докторантов, научных руководителей, консультантов и др.

Оқулықта хирургиялық қателер және олардың алдын алу шаралары туралы науқастарға хирургиялық көмекті жақсартуға бағытталған заманауи ғылыми-тәжірибелік мәліметтер бар. Авторлар мен олардың шәкірттерінің көп жылдық тәжірибесі осы мәселе бойынша отандық ғылыми әдебиеттердегі олқылықты азайтуға мүмкіндік беруі мүмкін. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, барлық мамандықтағы хирургтар мен дәрігерлерге арналған.

Оқулықта хирургиялық қателер және олардың алдын алу шаралары туралы науқастарға хирургиялық көмекті жақсартуға бағытталған заманауи ғылыми-тәжірибелік мәліметтер бар. Авторлар мен олардың шәкірттерінің көп жылдық тәжірибесі осы мәселе бойынша отандық ғылыми әдебиеттердегі олқылықты азайтуға мүмкіндік беруі мүмкін. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, барлық мамандықтағы хирургтар мен дәрігерлерге арналған.

Ас қорыту жолдарынан қан кету осы күнге дейін ең көп таралған және ауыр асқынуларының бірі болып табылады. Бұл асқынудың жергілікті диагностикасы айтарлықтай қиындықтар туғызады және уақтылы тиімді емдеуге кедергілердің бірі болып табылады. Кез-келген генездің жедел қан кетуіндегі өмірге тікелей қауіп-қатер, ең алдымен, қан кетуді тоқтатуға, гемор-рагиялық шоктың алдын алуға және қан жоғалтудың орнын толтыруға бағытталған жедел ұйымдастырушылық, диагностика-лық және емдік шараларды қажет етеді. Қан кетуді уақтылы диагностикалау және тоқтату дәрігерге дейінгі және білікті медициналық көмек көрсетудің маңызды элементі болып табыла-ды. Хирургтың қан кетумен күресу қабілеті-оның кәсібилігінің көрсеткіші болып есептеледі. Оқу құралы медицина университетінің бакалаврларына, резиденттерге, магистранттарға және хирургтарға арналған.

Оқу құралда органикалық қосылыстардың құрылымы мен реакцияға түсу қабілеттілігі туралы негізгі мәліметтер, биополимерлер және олардың структуралық компонентері мен биологиялық маңызды гетероциклді қосылыстар туралы мәліметтер берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының химиялық және химия-биологиялық мамандықтарындағы студенттеріне және жоғары сынып оқушыларын биоорганикалық химия пәнінің тақырыптарын толық игеруге көмектеседі.

Ұсынылып отырған оқу құралда гетерофункционалды қо-сылыстардың әр түрлі кластары, жалпы сипаттамасы, алу жолдары, химиялық қасиеттері және қолдануы қарастырылады. Қосылыстардың алифатты және ароматты қатарындағы туындылары көрсетілген. Оқулықта көп назар α-аминқышқылдарына аударылған, себебі олар ақуыздардың негізі болып табылады. Гетерофункционалды қосылыстарға аминспиртер, гидроксиқышқылдар, аминқышқылдары, оксоқышқылдар, көмірсулар жатады. Оқу құралы химиялық және химия-биология білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар мен магистраттарына органикалық химия пәнінен “Гетерофункциональды қосылыстар” бөлімінің тақырыптарын толық игеруге көмектеседі.

Оқу құралында аналитикалық химияның ғылымда және практикада алатын орны, аналитикалық қызмет, анализ әдістері, сапалық және сандық анализде қолданылатын аналитикалық реакциялардың негізін құрайтын заңдар мен заңдылықтар, аналитикалық реакцияларға негізделген химиялық талдау әдістерінің (титриметрия, гравиметрия) теориялық негіздері, аналитикалық химия тәжірибесінде қолданылатын физика-химиялық анализ әдістерінің теориялық негіздері және қолдану жағдайлары қарастырылған. Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының химия, химиялық технология және мұнай химиясы мамандықтары студенттеріне, магистранттарына, сонымен қатар оқытушылар қауымына да арналған.

«Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі қазақ әдебиеті» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми әйектемелер мен 1941-1960 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады. Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен магистранттарға, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

«Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі қазақ әдебиеті» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми әйектемелер мен 1941-1960 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады. Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен магистранттарға, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

| |
|---|
| «Жыраулық поэзия және ұлттық рух» атты оқу құралына енген кейбір ақындар жөнінде де әр кезде айтылған, жазылған пікірлермен қоса соңғы жылдары зерттелген еңбектер енген. Оқу құралында қазақ ақын жырауларының өмірі, әдеби мұралары толық қамтылған. Еңбек ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған. |
| «Жыраулық поэзия және ұлттық рух» атты оқу құралына енген кейбір ақындар жөнінде де әр кезде айтылған, жазылған пікірлермен қоса соңғы жылдары зерттелген еңбектер енген. Оқу құралында қазақ ақын жырауларының өмірі, әдеби мұралары толық қамтылған. Еңбек ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған. |
| Тезисы лекций детской челюстно-лицевой хирургии у детей и подростков рекомендованы к печати учебно-методической комиссией Алма-Атинского стоматологического института последипломного обучения |
| Тезисы лекций детской челюстно-лицевой хирургии у детей и подростков рекомендованы к печати учебно-методической комиссией Алма-Атинского стоматологического института последипломного обучения |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Монография написана сочным, литературным языком. Материал изложен публицистично, читается легко, с увлечением и несомненно представляет интерес не только для специалистов, но и всех заинтересованных читателей |
| Монография написана сочным, литературным языком. Материал изложен публицистично, читается легко, с увлечением и несомненно представляет интерес не только для специалистов, но и всех заинтересованных читателей |
| «Фармакогнозия» оқулығы Қазақстан даласында өсетін дәрілік өсімдіктер түрлері, олардың негізгі өсетін аймақтары, емдік қасиеттері, дәрілік өсімдіктердің және олардың шикізаттарының сапа көрсеткіштері, химиялық құрамы және олардан алынатын дәрілері мен медицинада қолданылуы баяндалады. Оқулық медициналық және фармацевтикалық оқу орындарының студенттеріне арналған. |
| «Фармакогнозия» оқулығы Қазақстан даласында өсетін дәрілік өсімдіктер түрлері, олардың негізгі өсетін аймақтары, емдік қасиеттері, дәрілік өсімдіктердің және олардың шикізаттарының сапа көрсеткіштері, химиялық құрамы және олардан алынатын дәрілері мен медицинада қолданылуы баяндалады. Оқулық медициналық және фармацевтикалық оқу орындарының студенттеріне арналған. |
| |
| |

В учебнике освещены общие и чсатные вопросы нормальной физиологии человека с учетом современных достижений биологической и медицинской науки. Учебник включает 13 глав. В 1 главе приводятся сведения о предмете физиологии, ее задачах и методах исследования, рассматриваются вопросы нейрогуморальной регуляции интеграции функций организма. В последующих главах (II-XIII) излагаются вопросы частной физиологии: крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, выделения, эндокринной, нервно-мышечной и центральной нервной систем, высшей нервной деятельности и органов чувств. Учебник написан в соответствии с программой, утвержденной Министерством здравоохранения СССР, и предназначен для учащихся медицинских учебных заведений.

В учебнике освещены общие и чсатные вопросы нормальной физиологии человека с учетом современных достижений биологической и медицинской науки. Учебник включает 13 глав. В 1 главе приводятся сведения о предмете физиологии, ее задачах и методах исследования, рассматриваются вопросы нейрогуморальной регуляции интеграции функций организма. В последующих главах (II-XIII) излагаются вопросы частной физиологии: крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, выделения, эндокринной, нервно-мышечной и центральной нервной систем, высшей нервной деятельности и органов чувств. Учебник написан в соответствии с программой, утвержденной Министерством здравоохранения СССР, и предназначен для учащихся медицинских учебных заведений.

Настоящая монография представляет собой коллективный авторский научный труд, имеющий целью представить современные подходы в лингвистике, проанализировать сложившееся состояние отдельных новых направлений в лингвистическом исследовании, сделать критический обзор существующих взглядов на традиционную лингвистику и провести параллели к казахстанскому языковедению.

Монография является первой попыткой объединения в единую концепцию положений традиционных лингвистических направлений как лексикология, фонетика и фонология, фразеология с новыми направлениями в лингвистике такими, как функциональная грамматика, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика. Сравнительный, межпредметный характер носит и теория переводоведения.

| |
|---|
| Настоящая монография представляет собой коллективный авторский научный труд, имеющий целью представить современные подходы в лингвистике, проанализировать сложившееся состояние отдельных новых направлений в лингвистическом исследовании, сделать критический обзор существующих взглядов на традиционную лингвистику и провести параллели к казахстанскому языковедению.<br>Монография является первой попыткой объединения в единую концепцию положений традиционных лингвистических направлений как лексикология, фонетика и фонология, фразеология с новыми направлениями в лингвистике такими, как функциональная грамматика, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика. Сравнительный, межпредметный характер носит и теория переводоведения. |
| Клиникалық лекциялар «Ішкі аурулар пропедевтикасының» бағдарламасына сәйкес құрастырылған, екі бөлімнен тұрады. І-ші бөлімге ауру адамды тексеру тәсілдері және ішкі аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары жөнінде материалдар кірді. ІІ-ші бөлімге жеке аурулар жөнінде мәліметтер, терапияда жиі кездесетін терминдердің қысқаша орсша қазақша сөздігі және сарқатнама (ауру тарихын) жазу туралы әдістемелік нұсқау енді. Ұсынылып отырған лекцияларды студенттердің оқулық ретінде, дәрігерлердің медициналық нұсқау-анықтама ретінде колданулырана болады. |
| Клиникалық лекциялар «Ішкі аурулар пропедевтикасының» бағдарламасына сәйкес құрастырылған, екі бөлімнен тұрады. І-ші бөлімге ауру адамды тексеру тәсілдері және ішкі аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары жөнінде материалдар кірді. ІІ-ші бөлімге жеке аурулар жөнінде мәліметтер, терапияда жиі кездесетін терминдердің қысқаша орсша қазақша сөздігі және сарқатнама (ауру тарихын) жазу туралы әдістемелік нұсқау енді. Ұсынылып отырған лекцияларды студенттердің оқулық ретінде, дәрігерлердің медициналық нұсқау-анықтама ретінде колданулырана болады. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Учебное пособие представляет конспекты лекций по теории и методологии литературы. Они включают темы по курсам «Введение в литературоведение», «Теория литературы», спецкурс по системе содержания и формы художественного произведения, методологии и методики анализа эпоса, лирики, драмы. В нем дается попытка охвата дискуссионных кардинальных проблем литературоведения – содержания и формы, системы и структуры художественного произведения, рода, стиля, жанровой формы, жанра, жанровой разновидности, текста, дискурса, модели, концепта и др. Автор, сопоставляя разнообразие точек зрения, предлагает свое видение, акцентируя внимание на необходимости решать эти проблемы во взаимообусловленности системы содержания и формы. Лекции сопровождаются планами, схемами, вопросами и заданиями, списком использованной литературы, приложениями.С учетом лабораторных занятий привнесены и материалы хрестоматийного характера для аудиторной работы студентов со словарными и исследовательскими текстами. Учебное пособие адресовано студентам очного и заочного форм обучения филологических специальностей, учителям, магистрантам, специалистам по истории, теории и методологии литературы

Учебное пособие представляет конспекты лекций по теории и методологии литературы. Они включают темы по курсам «Введение в литературоведение», «Теория литературы», спецкурс по системе содержания и формы художественного произведения, методологии и методики анализа эпоса, лирики, драмы. В нем дается попытка охвата дискуссионных кардинальных проблем литературоведения – содержания и формы, системы и структуры художественного произведения, рода, стиля, жанровой формы, жанра, жанровой разновидности, текста, дискурса, модели, концепта и др. Автор, сопоставляя разнообразие точек зрения, предлагает свое видение, акцентируя внимание на необходимости решать эти проблемы во взаимообусловленности системы содержания и формы. Лекции сопровождаются планами, схемами, вопросами и заданиями, списком использованной литературы, приложениями.С учетом лабораторных занятий привнесены и материалы хрестоматийного характера для аудиторной работы студентов со словарными и исследовательскими текстами. Учебное пособие адресовано студентам очного и заочного форм обучения филологических специальностей, учителям, магистрантам, специалистам по истории, теории и методологии литературы

Настоящий учебник предназначен для студентов филологических специальностей высших учебных заведений и содержит обширный материал, отражающий процесс развития русской литературы конца XX – начала XXI века. Рассматриваются произведения реалистических и нереалистических направлений, взаимодействие которых составляет специфику современного литературного процесса. Особое внимание уделяется творчеству ведущих писателей и анализу их произведений, которые наиболее ярко воплощают приметы нового времени.

| |
|---|
| Настоящий учебник предназначен для студентов филологических специальностей высших учебных заведений и содержит обширный материал, отражающий процесс развития русской литературы конца XX – начала XXI века. Рассматриваются произведения реалистических и нереалистических направлений, взаимодействие которых составляет специфику современного литературного процесса. Особое внимание уделяется творчеству ведущих писателей и анализу их произведений, которые наиболее ярко воплощают приметы нового времени. |
| |
| |
| Самоучитель Дюсембиной Г.Ж. является учебно-методическим пособием, базирующимся на авторской методике обучению казахскому языку. Все обучение построено на этих 9-ти правилах (Таблицах). Новизна научного подхода Дюсембиной Г.Ж. состоит в особой прагматической логике, в технологическом подходе в отборе содержания и его структурированию. Благодаря целостности и системности информации в методике словарный запас пополняется без зазубривания, через практику заполнения таблиц. |
| Самоучитель Дюсембиной Г.Ж. является учебно-методическим пособием, базирующимся на авторской методике обучению казахскому языку. Все обучение построено на этих 9-ти правилах (Таблицах). Новизна научного подхода Дюсембиной Г.Ж. состоит в особой прагматической логике, в технологическом подходе в отборе содержания и его структурированию. Благодаря целостности и системности информации в методике словарный запас пополняется без зазубривания, через практику заполнения таблиц. |
| |
| |
| Оқу құралы технологиялық процестерді талдаудың практикалық дағдыларын алуға және оның қауіпсіздік параметрлерін бағалауға бағытталған. Оқу құралына дәрістік сабақтар үшін қажетті теориялық мәліметтер келтірілген. Оқу құралы мамандығына арналған «Еңбек қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» курсын дербес зерделеу және сабақтарды өткізуге арналған, сондай-ақ курстық және дипломдық жобалармен жұмыс кезінде және өнеркәсіптік кәсіпорын мамандары үшін пайдалы болуы мүмкін. |
| Оқу құралы технологиялық процестерді талдаудың практикалық дағдыларын алуға және оның қауіпсіздік параметрлерін бағалауға бағытталған. Оқу құралына дәрістік сабақтар үшін қажетті теориялық мәліметтер келтірілген. Оқу құралы мамандығына арналған «Еңбек қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» курсын дербес зерделеу және сабақтарды өткізуге арналған, сондай-ақ курстық және дипломдық жобалармен жұмыс кезінде және өнеркәсіптік кәсіпорын мамандары үшін пайдалы болуы мүмкін. |
| |
| |

В учебном пособии приведены сведения об электроэнергетических системах, режимах работы нейтралей электроустановок. Описаны устройство, конструкции и принцип работы синхронных генераторов и компенсаторов, силовых трансформаторов, шинных конструкций и аппаратов распределительных устройств высокого и низкого напряжения, применяемых на электрических станциях, подстанциях и в системах электроснабжения предприятий. Изложена методика выбора силовых трансформаторов, и их проверка на перегрузочную способность, а также методика выбора и проверки коммутационных аппаратов высокого напряжения, измерительных трансформаторов, токоведущих частей и токоограничивающих реакторов. Учебное пособие рекомендуется студентам электроэнергетических специальностей и может быть использовано специалистами-электроэнергетиками.

В учебном пособии приведены сведения об электроэнергетических системах, режимах работы нейтралей электроустановок. Описаны устройство, конструкции и принцип работы синхронных генераторов и компенсаторов, силовых трансформаторов, шинных конструкций и аппаратов распределительных устройств высокого и низкого напряжения, применяемых на электрических станциях, подстанциях и в системах электроснабжения предприятий. Изложена методика выбора силовых трансформаторов, и их проверка на перегрузочную способность, а также методика выбора и проверки коммутационных аппаратов высокого напряжения, измерительных трансформаторов, токоведущих частей и токоограничивающих реакторов. Учебное пособие рекомендуется студентам электроэнергетических специальностей и может быть использовано специалистами-электроэнергетиками.

Оқу құралы: практикум - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасының студенттеріне дәріс, практикалық және зертханалық жұмыстарды тиімді ұйымдастыруға арналған. Оқу құралы: практикумды меңгеру барысында студенттердің білімін, машықтануын және біліктілігін жоғары деңгейде көтеру мақсаты көзделініп тұр.

Оқу құралы - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББББ студенттеріне дәріс, практикалық және лабораториялық жұмыстарды тиімді ұйымдастыруға арналған. Оқу құралын меңгеру барысында студенттердің білімін, машықтануын және біліктілігін жоғары деңгейде көтеру мақсаты көзделініп тұр.

Бұл оқу құралы философиялық антропологиялық курсының негіздеріне арналған. Оқу құралда адам туралы осыған дейін жинақталған білімдерді тұтас жүйеге біріктіру арқылы студенттердің бойында адам туралы жаңа білімдер қалыптастырады. Адамның аса маңызды мәселелеріне назар аудару өнер, философия, ғылым, дін сияқты әртүрлі салаларда жинақталған адам туралы білімдерді біріктірумен және жалпылаумен қатар жүреді. Философиялық антропологияның өзекті мәселелерін зерттеу қазіргі заманғы қоғам адамының келбетін құрастыруға мүмкіндік береді және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда ерекше орын алады.

Бұл оқу құралда неміс классикалық ойшылдарының философиясының дамуының негізгі кезеңдері, тарихи-философиялық ғылымының соңғы жетістіктері, жаңа диалектикалық әдістің, таным теориясының, логиканың шығуы және осы дәуірдің көрнекті өкілдері Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербахтың шығармашылық ізденістері қарастырылады.

Учебное пособие, которое знакомит учащихся с книгой Джоан Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». В нем представлены упражнения по чтению, устной речи и письму для студентов, изучающих английский язык на уровне pre-intermediate и промежуточном уровне, направленные на улучшение словарного запаса, понимания и навыков критического мышления. Кроме того, уделяя особое внимание таким ключевым темам, как дружба, храбрость и битва между добром и злом, книга предлагает структурированный, но увлекательный подход к изучению языка.

Оқулық іш қуысының ағзаларына орындалған хирургиялық операциядан кейінгі асқынуларға атап айтқанда релапаротомияларға арналған. Релапаротомиялардың әртүрлі жіктелімдері, хирургиялық перитонит дамуы кезіндегі релапаротомиялар, перитонитті емдеудің жалпы принциптері, "жоспарланған" релапаротомиялар мәселе-лері қарастырылады. Жеке тарауда өт хирургиясындағы, жоспарлы релапаротомия, қателіктер, релапаротомияның қауіптілігі туралы мәселелер баяндалады. Релапаротомия орындау үшін жансыздан-дыруды қамтамасыз ету, операция алдындағы дайындық және қарқынды терапия мәселелері мүмкіндігінше толық түрде сипат-талған. Оқулық хирургтарға, клиникалық тәжірибе жинақтап жүрген резиденттерге, магистраттарға және жоғарғы медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған.

Учебное пособие предназначено для курсантов 4 курса изучающих коммуникативные навыки. Содержит информационный материал по темам данной дисциплины.

Оқу құралы коммуникативті дағдыларды меңгеретін 4 курс курсанттарына арналған. Осы пәннің тақырыптары бойынша ақпараттық материалдан тұрады.

The tutorial contains the basic concepts used in functional diagnostics, the theoretical foundations of research methods and the procedure for working with devices; control questions, test questions and answer standards. Particular attention is paid to the principles and methods of interpretation.The educational guide is intended for students of higher educational institutions in the specialty “Medicine”./Учебное пособие содержит основные понятия, используемые в функциональной диагностике, теоретические основы методов исследования и порядок работы с приборами; контрольные вопросы, тестовые вопросы и стандарты ответов. Особое внимание уделено принципам и методам интерпретации.
Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений по специальности «Медицина».

Учебное пособие «Вариабельность сердечного ритма. Методы исследования и анализа» подготовлен на кафедре физиологии Карагандинского медицинского университета. В учебном пособии представлен материал по теме «Вариабельность сердечного ритма. Методы исследования и анализа», описаны методика и основные показатели анализа сердечного ритма. вариабельности, перечислены вопросы проверочных тестов, представлены задания и задачи для индивидуального выполнения, темы рефератов и рекомендации к их написанию. В учебном пособии представлены сведения о методических и клинических аспектах метода анализа вариабельности сердечного ритма.
Большой объем занимает справочный раздел, включающий словарь физиологических терминов с подробными комментариями, цифровой справочный материал, а также библиографический указатель.Рекомендуется студентам высших медицинских учреждений, кардиологам, терапевтам, врачам общей практики, клиническим ординаторам и аспиранты.

«Статикалық биохимия» оқу құралы 10 тараудан тұрады: Тірі организмдегі су мен минералды заттар. Буферлік жүйелер; Амин қышқылдары; Белоктар; Белоктардың физика-химиялық қасиеттері; Ферменттер; Нуклеин қышқылдары; Тірі организмдегі көмірсулар; Липидтер; Витаминдер; Гормондар. Әрбір теориялық тараудан соң зертханалық жұмыстар мен бақылау сұрақтары, ал құралдың соңында тестілік сұрақтар берілген.Оқу құралы химиялық және биологиялық білім бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Ұсынылып отырған көрнекі оқу- әдістемелік құралда кең таралған тері аурулары мен мерездің толық клиникалық көрінісі, эпидемиология сұрақтары, жіктелуі, мерездік инфекцияның клиникалық ағымы мен диагностика ерекшеліктері берілген. «Астана Медицина Университеті» АҚ дерматовенерология кафедрасы, Киров мемлекеттік медицина академиясы, Өзбекстан Республикасының ДСМ Дерматология және Венерология ғылыми – зерттеу институтының (түпнұсқалық суреттер- 280 сурет) материалдары қолданылды. Бұл суреттер арқылы дерматоздардың типтік көріністері және мерездік инфекцияның белгілі көріністерімен ғана емес, сонымен қатар аурудың қатерлі формаларымен танысуға болады. Атлас дерматоздар кездесу жиілігі бойынша құрылған

Ұсынылып отырған көрнекі оқу- әдістемелік құралда кең таралған тері аурулары мен мерездің толық клиникалық көрінісі, эпидемиология сұрақтары, жіктелуі, мерездік инфекцияның клиникалық ағымы мен диагностика ерекшеліктері берілген. «Астана Медицина Университеті» АҚ дерматовенерология кафедрасы, Киров мемлекеттік медицина академиясы, Өзбекстан Республикасының ДСМ Дерматология және Венерология ғылыми – зерттеу институтының (түпнұсқалық суреттер- 280 сурет) материалдары қолданылды. Бұл суреттер арқылы дерматоздардың типтік көріністері және мерездік инфекцияның белгілі көріністерімен ғана емес, сонымен қатар аурудың қатерлі формаларымен танысуға болады. Атлас дерматоздар кездесу жиілігі бойынша құрылған

В учебнике рассмотрены основы нормативно-правового обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности в Республике Казахстан, приведены методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено вопросам контроля за состоянием охраны труда на предприятиях, безопасности производственных процессов, производственной санитарии, электробезопасности. Дан анализ применяемых систем управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятиях и в организациях. Учебник предназначен для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также инженерно-технических работников предприятий и организаций, занимающихся охраной труда и промышленной безопасностью

В учебнике рассмотрены основы нормативно-правового обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности в Республике Казахстан, приведены методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено вопросам контроля за состоянием охраны труда на предприятиях, безопасности производственных процессов, производственной санитарии, электробезопасности. Дан анализ применяемых систем управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятиях и в организациях. Учебник предназначен для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также инженерно-технических работников предприятий и организаций, занимающихся охраной труда и промышленной безопасностью

Учебно-методическое пособие “Английский язык” содержит инструкции по составлению конспектов и обобщению текстов. Оно включает в себя образовательные методики, направленные на развитие проектного обучения учащихся. Задания поощряют самостоятельное выполнение заданий по чтению, письму и аудированию. Во время занятий уровень понимания оценивается с помощью ряда упражнений, проверяющих словарный запас, грамматику и понимание содержания текстов. Учебно-методическое пособие соответствует учебной программе по дисциплине “Английский язык”, содержит аннотации и разнообразные задания. Оно подходит для использования на занятиях и самостоятельной работы

Применение биологических катализаторов (ферментов) в тонком органическом синтезе представляется весьма перспективным направлением современной химии. Общий прогресс в изучении свойств, структуры и функций новых ферментов, а также использование их в качестве катализаторов для производства полусинтетических антибиотиков и создание иммобилизованных ферментов представляет научную новизну данной монографии. Научный труд посвящен исследованиям по использованию каталитических ферментов в синтезе и производстве антибиотиков полусинтетического ряда с широким противомикробным действием. В содержании дается обобщение теоретических материалов и результатов практических опытов, проведенных авторами в ходе многолетних исследований. Монография рассчитана на широкий круг читателей и представляет интерес для научных работников и специалистов, занимающихся проблемами научных исследований, для аспирантов Высших Учебных Заведений и Научно-исследовательских Институтов, а также для профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и докторантов химических, медицинских, инженерно-технологических, технологических университетов. Книга предназначена для специалистов в области промышленной биотехнологии и биоинженерии и будет полезна широкому кругу инженеров, технологов, работающих в микробиологической, медицинской, фармацевтической и химической промышленности

БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ оқу құралы орталықтандырылмаған қосымшалар деген не және олардың қалай жұмыс істейтіні туралы негізгі түсініктерді көрсетеді. Ethereum платформасының жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Смарт келісім-шарттарды жазу және транзакцияларды жариялау және жіберу үшін интерактивті консольді пайдалану жолын көрсетеді. .js кітапханасын, оның импортын, қосылуын және .js ортасында немесе клиент жағында пайдалануын сипаттайды. Қалта қызметін қалай жасау және басқару, смарт келісім-шарттарды құрастыру және .js және EthereumJS көмегімен оларды орналастыру жолын көрсетті. Solidity бағдарламалау тілі және Truffle әзірлеу ортасы сипатталған. Жеке блокчейн және кәсіпорын деңгейіндегі орталықтандырылмаған қолданбаларды әзірлеу бойынша нұсқаулық береді.

Кітап блокчейн технологиялары саласындағы мамандарға да, осы тақырыпқа енді ғана қызығушылық таныта бастағандарға да арналған. Ол блокчейн жүйелерін құру мәселелерін қамтиды, оларда қолданылатын криптографиялық алгоритмдермен шектелмейді, сонымен қатар олардың негізгі механизмдерін, соның ішінде транзакцияларды, блок құру принциптерін және таратылған желілерде консенсусқа жету сценарийлерін қарастырады. Кітаптың теориялық материалы блокчейн технологияларына негізделген бірнеше криптовалюта платформаларының мысалында көрсетілген.

Бағдарламашыларға, оқытушылар мен студенттерге, сондай-ақ компаниялар мен банктердің даму бөлімдерінің мамандарына арналған.

БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ оқу құралы орталықтандырылмаған қосымшалар деген не және олардың қалай жұмыс істейтіні туралы негізгі түсініктерді көрсетеді. Ethereum платформасының жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Смарт келісім-шарттарды жазу және транзакцияларды жариялау және жіберу үшін интерактивті консольді пайдалану жолын көрсетеді. .js кітапханасын, оның импортын, қосылуын және .js ортасында немесе клиент жағында пайдалануын сипаттайды. Қалта қызметін қалай жасау және басқару, смарт келісім-шарттарды құрастыру және .js және EthereumJS көмегімен оларды орналастыру жолын көрсетті. Solidity бағдарламалау тілі және Truffle әзірлеу ортасы сипатталған. Жеке блокчейн және кәсіпорын деңгейіндегі орталықтандырылмаған қолданбаларды әзірлеу бойынша нұсқаулық береді.

Кітап блокчейн технологиялары саласындағы мамандарға да, осы тақырыпқа енді ғана қызығушылық таныта бастағандарға да арналған. Ол блокчейн жүйелерін құру мәселелерін қамтиды, оларда қолданылатын криптографиялық алгоритмдермен шектелмейді, сонымен қатар олардың негізгі механизмдерін, соның ішінде транзакцияларды, блок құру принциптерін және таратылған желілерде консенсусқа жету сценарийлерін қарастырады. Кітаптың теориялық материалы блокчейн технологияларына негізделген бірнеше криптовалюта платформаларының мысалында көрсетілген.

Бағдарламашыларға, оқытушылар мен студенттерге, сондай-ақ компаниялар мен банктердің даму бөлімдерінің мамандарына арналған.

Ұсынылып отырған оқулық білім алушылардың «Дискреттік математика және математикалық логика негіздері» және басқа да осы бағыттағы пәндер бойынша даярлануына арналған. Оқулық қажетті теориялық және практикалық мәліметтерден, оқулықты пайдаланушының өзін-өзі пысықтауға арналған бақылау сұрақтарынан тұрады. Дайындалған оқулық әр түрлі деңгейдегі білім алушыларға арналғандықтан, келтірілген мәліметтер, осы ғылыми пән бағытында қалыптастырылған классикалық іргелі нәтижелерді қамтитындай жалпы сипатта жазылған.Оқулықты дайындау барысында авторлар өз тәжірибелерін, оқулықта ұсынылған әдебиеттердегі материалдарды, соның ішінде авторлардың алдыңғы еңбектерін толықтыру мен өңдеу негізінде алынған материалдарды пайдаланды.

Ұсынылып отырған оқулық білім алушылардың «Дискреттік математика және математикалық логика негіздері» және басқа да осы бағыттағы пәндер бойынша даярлануына арналған. Оқулық қажетті теориялық және практикалық мәліметтерден, оқулықты пайдаланушының өзін-өзі пысықтауға арналған бақылау сұрақтарынан тұрады. Дайындалған оқулық әр түрлі деңгейдегі білім алушыларға арналғандықтан, келтірілген мәліметтер, осы ғылыми пән бағытында қалыптастырылған классикалық іргелі нәтижелерді қамтитындай жалпы сипатта жазылған.Оқулықты дайындау барысында авторлар өз тәжірибелерін, оқулықта ұсынылған әдебиеттердегі материалдарды, соның ішінде авторлардың алдыңғы еңбектерін толықтыру мен өңдеу негізінде алынған материалдарды пайдаланды.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» курсының «Аналитикалық геометрия» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әрбір тараудың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) берілген.Оқу құралы лекция және практикалық сабақтарды жүргізу үшін және студенттердің өзіндік жұмыстарын өз бетінше оқып-үйренуіне арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» курсының «Аналитикалық геометрия» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әрбір тараудың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқу құралының соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әр қайсысы 25 нұсқадан) берілген.Оқу құралы лекция және практикалық сабақтарды жүргізу үшін және студенттердің өзіндік жұмыстарын өз бетінше оқып-үйренуіне арналған.

Биохимия 2-бөлім оқулығы жоғарғы медициналық білім беру стандартына сәйкес тіптік оқу бағдарламасы негізінде дайындалған.Оқулықта динамикалық биохимияның сұрақтарына ерекше назар аударылған. Заттар алмасуы, метаболизмі, реттелуі,механизмдері заманауи көзқараста сипатталған және клиникалық биохимияның бірқатар патологиялық жағдайларының молекулалық негіздері туралы мәліметтер қарастырылған. Оқулықтың мақсаты: білімгерлердің білімін қалыптастыру және білімдерін тәжірибеде пайдалануға бағыт - бағдар беру. Оқулық Жалпы медицина- 6В10155, Стоматология- 6В10156, медициналық жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне арналған

Биохимия 2-бөлім оқулығы жоғарғы медициналық білім беру стандартына сәйкес тіптік оқу бағдарламасы негізінде дайындалған.Оқулықта динамикалық биохимияның сұрақтарына ерекше назар аударылған. Заттар алмасуы, метаболизмі, реттелуі,механизмдері заманауи көзқараста сипатталған және клиникалық биохимияның бірқатар патологиялық жағдайларының молекулалық негіздері туралы мәліметтер қарастырылған. Оқулықтың мақсаты: білімгерлердің білімін қалыптастыру және білімдерін тәжірибеде пайдалануға бағыт - бағдар беру. Оқулық Жалпы медицина- 6В10155, Стоматология- 6В10156, медициналық жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне арналған

Оқу құралы Ежелгі дүние тарихының құрамдас бөлімі болып табылады. Оқу құралы ежелгі Грек және Рим мемлекеттерінің тарихын қарастырады. Оқу құралында берілген материалдар ежелгі заманда Балкан, Апенин түбектері мен Эгей және Жерорта теңізі аймағындағы қалыптасқан құл иеленушілік мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму тарихын қамтиды. Оқу құралының мазмұны Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі 5В020300 Тарих мамандығы бойынша 2016 жылы бекіткен «Ежелгі дүние тарихы» пәнінің типтік оқу бағдарламасына сай жазылған. Оқу құралы тарих мамандығының студенттері мен ежелгі замандағы тарихи оқиғаларға қызығушы көпшілік оқырманға арналған.

Оқу құралы Ежелгі дүние тарихының құрамдас бөлімі болып табылады. Оқу құралы ежелгі Грек және Рим мемлекеттерінің тарихын қарастырады. Оқу құралында берілген материалдар ежелгі заманда Балкан, Апенин түбектері мен Эгей және Жерорта теңізі аймағындағы қалыптасқан құл иеленушілік мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму тарихын қамтиды. Оқу құралының мазмұны Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі 5В020300 Тарих мамандығы бойынша 2016 жылы бекіткен «Ежелгі дүние тарихы» пәнінің типтік оқу бағдарламасына сай жазылған. Оқу құралы тарих мамандығының студенттері мен ежелгі замандағы тарихи оқиғаларға қызығушы көпшілік оқырманға арналған.

В учебном пособии имеется программный материал по всем разделам курса синтаксиса современного русского языка.
Каждая тема представлена с элементами новой педагогической технологии, где указаны план, ключевые слова, цели преподавателя, идентифицируемые учебные цели ( И.У.Ц.), контрольные вопросы и задания и литература.
Учебное пособие для студентов университетов по специальности 5В011800 - Русский язык и литература.

В учебном пособии имеется программный материал по всем разделам курса синтаксиса современного русского языка.
Каждая тема представлена с элементами новой педагогической технологии, где указаны план, ключевые слова, цели преподавателя, идентифицируемые учебные цели ( И.У.Ц.), контрольные вопросы и задания и литература.
Учебное пособие для студентов университетов по специальности 5В011800 - Русский язык и литература.

«Қазақ әдебиетнің тарихы (1960-2000 жж.)» атты оқулықта мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады. Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерге,магистранттарға және қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

«Қазақ әдебиетнің тарихы (1960-2000 жж.)» атты оқулықта мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен XX ғасырдың 60 жылдарынан кейінгі қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады. Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерге,магистранттарға және қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

Бастауыш сыныптағы «Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасы – бастауыш білімнің негізін құрайтын аса маңызды пәндердің бірі. «Сауат ашу» пәні – «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндерінің құрамдас бөлігі әрі тілдік және әдебиеттік білімге дайындық кезеңі, сондай-ақ одан кейінгі оқытудың негізі болып табылады.Үсынылып отырған оқу құралында бастауыш сыныптағы сауат ашу пәнінің мазмұны мен мақсаты, 1-сынып оқушысының психологиялық физиологиялық ерекшеліктері, сауат ашу әдістері, сауат ашу кезеңіндегі оқу-жазу сабақтарының ерекшелігі, оқу нәтижелерін бағалау жүйесінің мазмұны, жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар, сауат ашу пәні бойынша оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуды ұйымдастыру ерекшеліктері, болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қысқа мерзімді жоспар құрудың әдістемелік үлгілері берілген. Оқу құралы «Сауат ашу әдістемесі» курсы бойынша студенттердің кәсіптік функцияларын біліктілікпен орындауды қамтамасыз етеді. Оқу құралы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттеріне, болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленген.

Бастауыш сыныптағы «Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасы – бастауыш білімнің негізін құрайтын аса маңызды пәндердің бірі. «Сауат ашу» пәні – «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндерінің құрамдас бөлігі әрі тілдік және әдебиеттік білімге дайындық кезеңі, сондай-ақ одан кейінгі оқытудың негізі болып табылады.Үсынылып отырған оқу құралында бастауыш сыныптағы сауат ашу пәнінің мазмұны мен мақсаты, 1-сынып оқушысының психологиялық физиологиялық ерекшеліктері, сауат ашу әдістері, сауат ашу кезеңіндегі оқу-жазу сабақтарының ерекшелігі, оқу нәтижелерін бағалау жүйесінің мазмұны, жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар, сауат ашу пәні бойынша оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуды ұйымдастыру ерекшеліктері, болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қысқа мерзімді жоспар құрудың әдістемелік үлгілері берілген. Оқу құралы «Сауат ашу әдістемесі» курсы бойынша студенттердің кәсіптік функцияларын біліктілікпен орындауды қамтамасыз етеді. Оқу құралы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттеріне, болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленген.

Кітапта Қазақстандағы 1980-2000 жылдардағы тарихи білім беру мәселелері зерделінеді. Еуропалық және Орта Азиялық ғалымдардың «тарих», «тарихи үдеріс», «тарихи білім» ұғымдары мен мәселелері туралы көзқарастарына тарихи-философиялық талдау жасалынады. Қазақстандағы тарихи білім берудің қалыптасу кезеңдері және бағыттары қарастырылып, ғылыми-теориялық негіздері сараланады. Қазақ халқының тарихи санасына, тарихи білім беруіне әсер еткен Кеңес өкіметінің коммунистік саясаты екендігі ашық айтылады. XYIII ғасырдың бірінші жартысынан XX ғасырдың екінші жартысына дейінгі қазақ тарихының өз тәуелсіздігін жоғалтуы, басқа елдің бодауында болып, тарихтың бұрмалануына әкелінуі зерделенеді. Орыс патшалығының отарлау саясаты және большевиктердің әкімшіл-әміршіл саясаты қазақ қоғамының тарихи білімі мен тарихи санасына әсер етуі, сол замандағы өмірге келген тарихи шығармаларда орын алуы қарастырылады. Қазақстандағы XX ғасырдың аяғындағы тарихи білім беруді дамытудағы кеңестік идеологияның «шындығы» ашылады. «Қайта құру» жылдарындағы тарихи білім беру нәтижелері мен салдары зерделенеді. 1980-1990 және 1991-2000 жылдардағы Қазақстан тарихы пәнінің жоғары оқу орындарында және мектептерде оқытылуының барысы мен мазмұнына салыстырмалы талдау жасалынады. Жаһандану дәуіріндегі ұлттық тарихи білімнің негізгі мәселелері айқындалып, Отандық тарихи білімді дамытудағы жаңа стратегиялық жобалардың жолдары қарастырылады. Қазақстан тарихындағы тарихи білім берудің рөлі мен маңыздылығы айшықталады.

Кітапта Қазақстандағы 1980-2000 жылдардағы тарихи білім беру мәселелері зерделінеді. Еуропалық және Орта Азиялық ғалымдардың «тарих», «тарихи үдеріс», «тарихи білім» ұғымдары мен мәселелері туралы көзқарастарына тарихи-философиялық талдау жасалынады. Қазақстандағы тарихи білім берудің қалыптасу кезеңдері және бағыттары қарастырылып, ғылыми-теориялық негіздері сараланады. Қазақ халқының тарихи санасына, тарихи білім беруіне әсер еткен Кеңес өкіметінің коммунистік саясаты екендігі ашық айтылады. XYIII ғасырдың бірінші жартысынан XX ғасырдың екінші жартысына дейінгі қазақ тарихының өз тәуелсіздігін жоғалтуы, басқа елдің бодауында болып, тарихтың бұрмалануына әкелінуі зерделенеді. Орыс патшалығының отарлау саясаты және большевиктердің әкімшіл-әміршіл саясаты қазақ қоғамының тарихи білімі мен тарихи санасына әсер етуі, сол замандағы өмірге келген тарихи шығармаларда орын алуы қарастырылады. Қазақстандағы XX ғасырдың аяғындағы тарихи білім беруді дамытудағы кеңестік идеологияның «шындығы» ашылады. «Қайта құру» жылдарындағы тарихи білім беру нәтижелері мен салдары зерделенеді. 1980-1990 және 1991-2000 жылдардағы Қазақстан тарихы пәнінің жоғары оқу орындарында және мектептерде оқытылуының барысы мен мазмұнына салыстырмалы талдау жасалынады. Жаһандану дәуіріндегі ұлттық тарихи білімнің негізгі мәселелері айқындалып, Отандық тарихи білімді дамытудағы жаңа стратегиялық жобалардың жолдары қарастырылады. Қазақстан тарихындағы тарихи білім берудің рөлі мен маңыздылығы айшықталады.

Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт», «Алғашқы әскери дайындық» мамандығында оқитын студенттеріне арналған.

Әдістемелік құрал «Android мобильді қосымшаларын жасау» пәнінен оқу жоспары мен бағдарламасы талаптарына сәйкес құрастырылған және дәріс сабақтарының барлық тақырыптары бойынша мәліметтерді толық қамтиды.Әдістемелік құрал «Ақпараттық жүйелер» мамандығының күндізгі және қашықтықтан оқыту бөлімі студенттері үшін арналады.

Оқу құралы «Ақпараттық қауіпсіздік негіздері» курсын меңгеруге арналған. 6В06103 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бағытының бакалавриат деңгейіндегі білімалушыларына арналған. Оқу құралында ақпараттың қасиеттерін қорғау объектісі ретінде қарау, қорғалған ақпараттық жүйелерді құру принциптері айқындалды және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері ашылды Әдістемелік құралды басқа мамандықтардың студенттері ақпараттық қауіпсіздікке қатысты курстарды оқуда пайдалана алады. Оқу құралында «Ақпараттық қауіпсіздік негіздері» пәні бойынша теориялық материалдар, лабораториялық жұмыстар, студенттің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар, тест сұрақтары берілген.

В учебном пособии в сжатой форме излагаются основные принципы, подходы и направления технологий и инфраструктуры Big Data. Изложен краткий обзор подходов и определений, предоставляют обзор экосистемы Больших данных и раскрывают тему систем управления Большими данными. В учебном пособии также представлен краткий обзор областей применения Больших данных и архитектура системы обработки Больших данных. Отдельно рассказывается о MongoDB, Sedna, Neo4j. Представлен также практические задания для самостоятельного изучения предметной области Больших данных.

Оқу құралы білім алушыларды смарт білім берудің педагогикалық негіздерімен таныстыруға бағытталған. Ұсынылған оқу материалдары компоненттері мен цифрлық білім беру арасында логикалық байланысты орнатады, білім алушының игеруге деген ынтасынан, оқу іс-әрекеттерін орындаудың жалпы тәсілі мен дағдыларды мағыналы және жүйелі түрде практикалық қолдануға дәйекті ілгерілеуіне ықпал етеді. Оқу құралы жоғары оқу орындарында педагогикалық пәндер мен оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану курстарында, сонымен қатар мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарында, смарт білім беру процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуде қолданыла алады.

Ұсынылып отырған жедел ішек өтімсіздігінің анықтамасы, этиологиясы, патогенезі жіктелуі, диагностикасы және емдеу мәселелері баяндалған. Оқулық көптеген түрлі-түсті суреттермен безендірілген. Оқулық интерндерге, резиденттерге, колопроктологтарға және жоғарғы медициналық оқу орындарындағы тәжірибе жинақтап жүрген студенттерге арналған.

Оқулықта іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының этио-логисы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы және емдеу әдістері баяндалған.
Ұсынылып отырған оқу құралы тақырыптарға байланысты көпте-ген суреттермен безендірілген.Оқулық медициналық университеттердің студенттеріне, резид-енттерге, магистранттарға, докторанттарға және хирургтарға қосым-ша әдебиет ретінде ұсынылады.

Нұсқаулықта негізгі статистикалық шамаларды есептеу ұғымдары мен әдістері келтірілген. Классикалық статистикалық әдістерді ұсынумен қатар, практикалық қызметте қажет жаңа әдістер қолданылады. Әр тақырыпқа әдістемелік нұсқаулар, тапсырмалар, бақылау сұрақтары, жауаптары бар тесттер қоса беріледі. "It – медицина" мамандықтарының, медициналық мамандықтардың студенттеріне арналған.

В монографии «Управление персоналом и карьерный рост в государственной службе» изложены теоретические основы управления персоналом. Опираясь на отечественный и зарубежный опыт, рассматриваются вопросы личностного карьерного роста государственного служащего в современных условиях. Исследуются основы организации управления, концепции управления персоналом, стратегии управления персоналом, а также технологии и методы управления персоналом на примерах государственных служащих Республики Казахстан и Российской Федерации. Издание предназначено для бакалавров, магистарнтов и докторантов.

Ұсынылып отырған оқу құралы осы пән бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және медициналық жоғары оқу орындарының фармация факультетінің студенттеріне, медициналық колледж білім алушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу құралы косметика өндірісіне арналған дәрілік өсімдіктердің шикізатына негізделген. Косметикалық препараттардың жалпы сипаттамаларын, олардың сапасына, тиімділігі мен қауіпсіздігіне негізделген. Құрамында әр түрлі биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдік шикізаттарының түрлеріне негізделген парфюмерлік-косметикалық өнімдердің дамуы, олардың жалпы сипаттамасы, косметологияда қолданылуын қамтиды.

Ұсынылып отырған оқу құралы ресурстану және дәрілік өсімдіктердің экологиясы пәні бойынша бекітілген білім беру бағдарламасына сәйкес жазылған және медициналық жоғарғы оқу орындарының фармация факультетінің студенттеріне, магистранттарға, колледж білім алушыларына арналған оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқу құралында шикізаттың қорын анықтауды, дәрілік өсімдіктерді картаға түсіруді, табиғаттың табиғи ресурстарын ұтымды пайдалану және қорғау, сапаны қамтамасыз етудің жалпы контекстінде ДДҰ-ның егіншілік пен дәрілік өсімдіктерді жинаудың (GACP) тиісті практикасы туралы нұсқаулары мен қоршаған ортаның ластануы адамзат өміріне, өсімдіктер әлеміне, бүкіл табиғат ресурстарының жай-күйіне елеулі нұқсан келтіріп отырғаны, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелері енгізілген.

This textbook is developed on the basis of lectures given by the author over several years in various higher educational institutions and adapted for students of specialties computer science and engineering. The manual offers a method of automated development of unique conditions of the tasks under consideration for a large number of students. This is ensured by the uniqueness of surnames and names, as well as numbers in the group list, with the help of which a personal table is compiled unique for each student, which is subsequently used in the conditions of tasks.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ BLOCKCHAIN» отражает основные концепции о том, что такое децентрализованные приложения и как они работают. Рассмотрены принципы работы платформы Эфириум (Ethereum). Показано, как писать смарт-контракты и использовать интерактивную консоль для размещения и передачи транзакций. Описана библиотеки .js, ее импорт, подключение и использование в среде.js или на стороне клиента. Продемонстрировано, как создать сервис кошелька и управлять им, как и в какой среде компилировать смарт-контракты и развертывать их при помощи .js и Эфириум (Ethereum)JS. Описаны язык программирования Solidity и среда разработки Truffle. Приведено руководство по разработке собственного blockchaina и децентрализованных приложений корпоративного уровня.

Книга предназначена как для специалистов в области технологии blockchain, так и для только начинающих интересоваться данной темой. Она освещает вопросы построения blockchain-систем, не ограничиваясь применяемыми в них криптографическими алгоритмами, но рассматривая также их основные механизмы, включая транзакции, принципы формирования блоков и сценарии достижения консенсуса (согласия) в распределенных сетях. Теоретический материал книги проиллюстрирован на примере нескольких криптовалютных платформ, базирующихся на технологиях blockchain.

Для программистов, преподавателей и студентов, а также специалистов отделов развития компаний и банков

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ BLOCKCHAIN» отражает основные концепции о том, что такое децентрализованные приложения и как они работают. Рассмотрены принципы работы платформы Эфириум (Ethereum). Показано, как писать смарт-контракты и использовать интерактивную консоль для размещения и передачи транзакций. Описана библиотеки .js, ее импорт, подключение и использование в среде.js или на стороне клиента. Продемонстрировано, как создать сервис кошелька и управлять им, как и в какой среде компилировать смарт-контракты и развертывать их при помощи .js и Эфириум (Ethereum)JS. Описаны язык программирования Solidity и среда разработки Truffle. Приведено руководство по разработке собственного blockchaina и децентрализованных приложений корпоративного уровня.

Книга предназначена как для специалистов в области технологии blockchain, так и для только начинающих интересоваться данной темой. Она освещает вопросы построения blockchain-систем, не ограничиваясь применяемыми в них криптографическими алгоритмами, но рассматривая также их основные механизмы, включая транзакции, принципы формирования блоков и сценарии достижения консенсуса (согласия) в распределенных сетях. Теоретический материал книги проиллюстрирован на примере нескольких криптовалютных платформ, базирующихся на технологиях blockchain.

Для программистов, преподавателей и студентов, а также специалистов отделов развития компаний и банков

Оқулықта химиялық экология курсының барлық тараулары: химиялық заттардың табиғи ортадағы айналымының химиялық негіздері, ластағыш заттардың қоршаған ортада жиналу заңдылықтары, түсу көздері, таралуы, физика-химиялық өзгерістерге ұшырауы және атмосфера, гидросфера, литосфераның химиялық экологиясы, әртүрлі табиғи факторлардың, антропогендік әсерлердің нәтижесінде химиялық ластағыштармен биосфера компоненттерінің ластану жағдайлары, оларды ластанудан қорғау жолдары, экологиялық қауіпті заттар мен қалдықтардың қоршаған ортаға әсері, энергетикалық ресурстар мен мониторинг түрлері, қоршаған орта нысаналарын қадағалау әдістері қарастырылған.

Оқулық жоғары оқу орындарында 6В01510-Химия (5В011200-Химия), 6В01512-Химия-биология, 6В05301-Химия (5В060600-Химия) мамандықтары бойынша білім алатын студенттерге арналған. Сонымен қатар, бұл оқулықты басқа мамандықтарда оқылатын экологиялық химия, жалпы экология, қоршаған ортаны қорғау, табиғи орта химиясы т.б. курстарда қосымша құрал ретінде пайдалануға болады. Оқулық экология салаларының мамандарына, табиғат қорғау мекемелерінің қызметкерлеріне де пайдалы.

Оқулықта химиялық экология курсының барлық тараулары: химиялық заттардың табиғи ортадағы айналымының химиялық негіздері, ластағыш заттардың қоршаған ортада жиналу заңдылықтары, түсу көздері, таралуы, физика-химиялық өзгерістерге ұшырауы және атмосфера, гидросфера, литосфераның химиялық экологиясы, әртүрлі табиғи факторлардың, антропогендік әсерлердің нәтижесінде химиялық ластағыштармен биосфера компоненттерінің ластану жағдайлары, оларды ластанудан қорғау жолдары, экологиялық қауіпті заттар мен қалдықтардың қоршаған ортаға әсері, энергетикалық ресурстар мен мониторинг түрлері, қоршаған орта нысаналарын қадағалау әдістері қарастырылған.

Оқулық жоғары оқу орындарында 6В01510-Химия (5В011200-Химия), 6В01512-Химия-биология, 6В05301-Химия (5В060600-Химия) мамандықтары бойынша білім алатын студенттерге арналған. Сонымен қатар, бұл оқулықты басқа мамандықтарда оқылатын экологиялық химия, жалпы экология, қоршаған ортаны қорғау, табиғи орта химиясы т.б. курстарда қосымша құрал ретінде пайдалануға болады. Оқулық экология салаларының мамандарына, табиғат қорғау мекемелерінің қызметкерлеріне де пайдалы.

Бұл авторлық бағдарламада робот техниканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жоғары оқу орындарының студенттері мен колледж және мектептің информатика-робот техникасы пәнінің мұғалімдеріне арналған

Бұл авторлық бағдарламада робот техниканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жоғары оқу орындарының студенттері мен колледж және мектептің информатика-робот техникасы пәнінің мұғалімдеріне арналған

В учебном пособии освещаются основы архитектуры предприятия, ИТ-инфраструктуры предприятия, систем управления IT–инфраструктурой предприятия, аппаратно-программной платформы IT–инфраструктуры, методы организации работы IT–служб, вопросы организации технического обслуживания ИС и обеспечения безопасности IT–инфраструктуры предприятия. Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов IT – специальностей университета.

В учебном пособии освещаются основы архитектуры предприятия, ИТ-инфраструктуры предприятия, систем управления IT–инфраструктурой предприятия, аппаратно-программной платформы IT–инфраструктуры, методы организации работы IT–служб, вопросы организации технического обслуживания ИС и обеспечения безопасности IT–инфраструктуры предприятия. Учебное пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов IT – специальностей университета.

Бұл оқу-әдістемелік құралда информатика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін жетілдіруге арналған және оқушыларды информатикадан ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл оқу-әдістемелік құралда информатика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін жетілдіруге арналған және оқушыларды информатикадан ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Учебное пособие разработано для цикла профилирующих элективных дисциплин бакалавриата по специальности «русский язык и литература» - исторической грамматики русского языка и истории русского литературного языка - на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом КГУ им.Ш.Уалиханова.

Пособие включает в себя по каждой дисциплине 2 части: теоретическую и практическую. Первая часть представляет собой краткий лекционный теоретический курс, содержащий базовые темы дисциплины. Вторая часть представлена в форме учебно-методического комплекса, включающего все основные виды аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренные кредитной системой обучения: содержание лекционных и практических занятий, планы СРСП и СРС, форма их проведения и контроля, требования к рубежному и итоговому контролю, тестовые задания.

Учебное пособие предназначено для студентов очного и заочного отделений специальностей «русский язык и литература», «русская филология», для преподавателей вузов и школ.

Учебное пособие разработано для цикла профилирующих элективных дисциплин бакалавриата по специальности «русский язык и литература» - исторической грамматики русского языка и истории русского литературного языка - на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом КГУ им.Ш.Уалиханова.

Пособие включает в себя по каждой дисциплине 2 части: теоретическую и практическую. Первая часть представляет собой краткий лекционный теоретический курс, содержащий базовые темы дисциплины. Вторая часть представлена в форме учебно-методического комплекса, включающего все основные виды аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренные кредитной системой обучения: содержание лекционных и практических занятий, планы СРСП и СРС, форма их проведения и контроля, требования к рубежному и итоговому контролю, тестовые задания.

Учебное пособие предназначено для студентов очного и заочного отделений специальностей «русский язык и литература», «русская филология», для преподавателей вузов и школ.

Рассмотрены принципы работы и теория полупроводниковых приборов. Представлен анализ классических электронных схем на полупроводниковых диодах, транзисторах и операционных усилителях. Приведены упражнения для самостоятельной работы.Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей инженерных и естественно-научных специальностей вузов и учителям информатики.

Рассмотрены принципы работы и теория полупроводниковых приборов. Представлен анализ классических электронных схем на полупроводниковых диодах, транзисторах и операционных усилителях. Приведены упражнения для самостоятельной работы.Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей инженерных и естественно-научных специальностей вузов и учителям информатики.

Монографиялық еңбекте болашақ мамандардың Шәкәрімнің «ар ілімі» контексіндегі құндылық мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері қарастырылған.

Монография оқытушылар, ғылыми қызметкерлер, білім беру мекемелері қызметкерлері, магистранттар мен педагогика және психология, филология мамандықтарында оқитын жоғары оқу орны студенттеріне арналған.

Монографиялық еңбекте болашақ мамандардың Шәкәрімнің «ар ілімі» контексіндегі құндылық мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері қарастырылған.

Монография оқытушылар, ғылыми қызметкерлер, білім беру мекемелері қызметкерлері, магистранттар мен педагогика және психология, филология мамандықтарында оқитын жоғары оқу орны студенттеріне арналған.

Учебное пособие посвящено важнейшей составляющей широко разрабатываемых и используемых информационных систем организа-ционного уровня – базам данных (БД), создаваемых и функциони-рующих на основе систем управления базами данных (СУБД). Основной целью данного пособия является формирование представлений об основных принципах построения БД и СУБД, принципах проектирования БД. Он может служить основой общего университетского курса по базам данных. В состав пособия входит также описание лабораторного практикума. Для студентов специальностей 5В011100 – Информатика, 6В06112 – "Вычислительная техника и програмное обеспечение", 6В06111 –"Информационные системы".

Учебное пособие посвящено важнейшей составляющей широко разрабатываемых и используемых информационных систем организа-ционного уровня – базам данных (БД), создаваемых и функциони-рующих на основе систем управления базами данных (СУБД). Основной целью данного пособия является формирование представлений об основных принципах построения БД и СУБД, принципах проектирования БД. Он может служить основой общего университетского курса по базам данных. В состав пособия входит также описание лабораторного практикума. Для студентов специальностей 5В011100 – Информатика, 6В06112 – "Вычислительная техника и програмное обеспечение", 6В06111 –"Информационные системы".

Оқу құрал берілетін «микробиология» пәнінің бағдарламасына сай орын-далған. Оқу құрал 11 бөлімнен тұрады. Бөлімдерде инфекциялы аурулардың микро-биологиялық диагностикалық әдістеріне, бактериялдық, вирустық, саңырауқұлақ-тық инфекцияларға, протозойлы аурулардың қоздырғыштарының биологиялық қасиеттеріне, олар тудыратын аурулары мен микробиологиялық диагноз қоюына және алдын алуына жалпы түсінік беріледі. Барлық баяндалған тақырыптар бойынша тестік тапсырмалар бақылау сұрақтары келтірілген.Қоздырғыштың морфологиялық, дақылдық қасиеттерімен қатар, осы қоздырғыштар шақыратын аурулардың клиникалық белгілері сурет және кестелер ретінде баяндалған.Оқу құралы микробиология пәнінің медициналық жоғарғы оқу орындарының «Қоғамдық денсаулық сақтау» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2012ж үлгілік оқу бағдар-лама, «Фармацевтикалық» 2003ж ҚР МЖМБС және 2014 ж үлгілік оқу бағдарлама, «Мейірбике ісі» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2014ж үлгілік оқу бағдарлама, «Меди-циналық профилактикалық ісі» 2009 ҚР МЖМБС және 2011ж типтік бағдарламаға сәйкес дайындалған

Оқу құрал берілетін «микробиология» пәнінің бағдарламасына сай орын-далған. Оқу құрал 11 бөлімнен тұрады. Бөлімдерде инфекциялы аурулардың микро-биологиялық диагностикалық әдістеріне, бактериялдық, вирустық, саңырауқұлақ-тық инфекцияларға, протозойлы аурулардың қоздырғыштарының биологиялық қасиеттеріне, олар тудыратын аурулары мен микробиологиялық диагноз қоюына және алдын алуына жалпы түсінік беріледі. Барлық баяндалған тақырыптар бойынша тестік тапсырмалар бақылау сұрақтары келтірілген.Қоздырғыштың морфологиялық, дақылдық қасиеттерімен қатар, осы қоздырғыштар шақыратын аурулардың клиникалық белгілері сурет және кестелер ретінде баяндалған.Оқу құралы микробиология пәнінің медициналық жоғарғы оқу орындарының «Қоғамдық денсаулық сақтау» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2012ж үлгілік оқу бағдар-лама, «Фармацевтикалық» 2003ж ҚР МЖМБС және 2014 ж үлгілік оқу бағдарлама, «Мейірбике ісі» 2012 ж ҚР МЖМБС және 2014ж үлгілік оқу бағдарлама, «Меди-циналық профилактикалық ісі» 2009 ҚР МЖМБС және 2011ж типтік бағдарламаға сәйкес дайындалған

Ұсынылып отырған ғылыми басылымда қазақ халқының біртуар ұлама ғалымы, фарабитанудың Көшбасшысы Ақжан Жақсыбекұлы Машановтың өмір жолы, қызметі және ғылыми шығармашылық мұрасы тарихи тұрғыдан талданып, деректер негізінде жазылған. Мақсатымыз – Ақжан Жақсыбекұлы әл-Машанидің ғылыми шығармашылық мұраларын мүмкіндігінше жүйелі, объективті тұрғыдан саралау. Ғылыми басылым жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына және тұлғатанушы зерттеушілерге, оқытушыларға арналған

Ұсынылып отырған ғылыми басылымда қазақ халқының біртуар ұлама ғалымы, фарабитанудың Көшбасшысы Ақжан Жақсыбекұлы Машановтың өмір жолы, қызметі және ғылыми шығармашылық мұрасы тарихи тұрғыдан талданып, деректер негізінде жазылған. Мақсатымыз – Ақжан Жақсыбекұлы әл-Машанидің ғылыми шығармашылық мұраларын мүмкіндігінше жүйелі, объективті тұрғыдан саралау. Ғылыми басылым жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына және тұлғатанушы зерттеушілерге, оқытушыларға арналған

Книга является приоритетным учебным пособием по курсу «Психология художественного творчества» для высших учебных заведений. На основе комплексного подхода раскрываются философско-эстетические, искусствоведческо-культуроло¬гические и психолого-педагогические аспекты художественного творчества, типы проявления творческой личности, психологические механизмы творческого процесса и восприятия произведений искусства, условия формирования «творческости»; предлагаются графические таблицы, творческие задания, хрестоматийный материал.

Рекомендуется студентам по специальностям «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Архитектура», «Искусствоведение и культурология» в системе университетского образования, в Академиях художеств и Институтах искусств, магистрантам, специалистам.

Книга является приоритетным учебным пособием по курсу «Психология художественного творчества» для высших учебных заведений. На основе комплексного подхода раскрываются философско-эстетические, искусствоведческо-культуроло¬гические и психолого-педагогические аспекты художественного творчества, типы проявления творческой личности, психологические механизмы творческого процесса и восприятия произведений искусства, условия формирования «творческости»; предлагаются графические таблицы, творческие задания, хрестоматийный материал.

Рекомендуется студентам по специальностям «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Архитектура», «Искусствоведение и культурология» в системе университетского образования, в Академиях художеств и Институтах искусств, магистрантам, специалистам.

Оқулықта клиникалық фармакологияның негізгі бөлімдері бойынша ақпарат ұсынылған, ішкі мүшелер ауруларының ұтымды фармакотерапиясының сұрақтары қарастырылған. Оқулық студенттерге, интерндерге, резиденттерге, магистранттарға, дәрігерлерге арналған.

Оқулықта клиникалық фармакологияның негізгі бөлімдері бойынша ақпарат ұсынылған, ішкі мүшелер ауруларының ұтымды фармакотерапиясының сұрақтары қарастырылған. Оқулық студенттерге, интерндерге, резиденттерге, магистранттарға, дәрігерлерге арналған.

В учебном пособии «Врач-педагог в современном мире: опыт и новации» раскрываются основные направления деятельности врача-педа-гога, принципы формирования умения проектировать и внедрять модели инновационного обучения, осваивать новые пласты в культуре профессио-нального мышления и коммуникативной компетентности. Представленные материалы отражают многолетний опыт работы авторского коллектива с врачами-педагогами в МГМСУ имени А.И. Евдокимова, на выездных цик-лах повышения квалификации в Волгоградской, Тверской медицинских академиях и Архангельском государственном медицинском университете. Учебное пособие предназначено для врачей-педагогов, аспирантов, орди-наторов, т.е. всех тех, кому небезразличны судьбы высшего и среднего ме-дицинского образования. Рекомендовано для обучения с целью получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

В учебном пособии «Врач-педагог в современном мире: опыт и новации» раскрываются основные направления деятельности врача-педа-гога, принципы формирования умения проектировать и внедрять модели инновационного обучения, осваивать новые пласты в культуре профессио-нального мышления и коммуникативной компетентности. Представленные материалы отражают многолетний опыт работы авторского коллектива с врачами-педагогами в МГМСУ имени А.И. Евдокимова, на выездных цик-лах повышения квалификации в Волгоградской, Тверской медицинских академиях и Архангельском государственном медицинском университете. Учебное пособие предназначено для врачей-педагогов, аспирантов, орди-наторов, т.е. всех тех, кому небезразличны судьбы высшего и среднего ме-дицинского образования. Рекомендовано для обучения с целью получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Судебная психология – наука, изучающая особенности развития и проявления психических явлений, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия. Эта наука призвана изучать способы, пути воздействия процессуальной деятельности на психологию людей с целью обеспечения оптимального установления истины, воспитательного воздействия как на лиц, совершивших преступления, так и на всех граждан Казахстана. Для студентов, магистрантов и преподавателей высших учебных заведений.

Судебная психология – наука, изучающая особенности развития и проявления психических явлений, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия. Эта наука призвана изучать способы, пути воздействия процессуальной деятельности на психологию людей с целью обеспечения оптимального установления истины, воспитательного воздействия как на лиц, совершивших преступления, так и на всех граждан Казахстана. Для студентов, магистрантов и преподавателей высших учебных заведений.

Книга предназначена для широкого круга специалистов в области естественных и технических наук, работы которых связаны с изучением процессов на поверхности веществ, в микропористых системах, исследованием наноструктур и разработкой нанотехнологий.

Книга предназначена для широкого круга специалистов в области естественных и технических наук, работы которых связаны с изучением процессов на поверхности веществ, в микропористых системах, исследованием наноструктур и разработкой нанотехнологий.

Оқулықта жедел аппендициттің атипті түрлерінің клиникасы, ағымдық нұсқалары мен диагностикасы, жедел аппендициттің атипті түрлеріне қосымша тексеру әдістері мен операциялық ену, сондай-ақ жедел аппендицит асқынуларының диагностикасы мен хирургиялық тактикасы көрсетілген. Емдеу факультетінің бакалаврларына, резиденттерге, магистранттарға арналған

Оқулықта іштің алдыңғы қабырғасының, іш қуысының, ретроперито-неалды кеңістіктің және кіші жамбас қуысының топографиялық анатомиясы туралы мәліметтер келтірілген. Ішастар мен ас қорыту жүйесінің дамуына қысқаша шолу жасалған. Ішек тігісінің техникасы, сондай-ақ жоғарыда аталған салаларда орындалатын негізгі хирургиялық операциялық шаралар сипат-талған. Оқулық медицина университеттерінің жоғарғы курс студенттеріне, резиденттерге, магистрантарға және жаңадан хирургиялық тәжірибе жинақтап жүрген дәрігерлерге арналған.

Оқулық колопроктологияның өзекті және күрделі мәселелерінің бірі - науқастарға колопроктологиялық көмек көрсетуді жетілдірудің жаңа жолдарын іздеу мәселесіне арналған. Көп жағдайда оны жалпы хирургтар көрсетеді. Науқастың өмір сүруі кейінгі асқынулардың даму мүмкіндігі, олардың еңбекке қабілеттілігі оның қаншалықты уақытылы және толық орындалатынына байланысты. Науқастардың белгілі бір бөлігінің әлеуметтік жағдайы, дәрігерлік көмекке жүгінудің төмендігі, онкологиялық сырқаттанушылықтың өсуі анықталатын қараусыз қалған нысандардың санын көбейтеді, бұл диагнос-тикалық және емдеу мәселелерін шешуді одан әрі қиындатады. Егер оқыр-мандардың назарына ұсынылатын біздің еңбегіміз медициналық тәжірибемен айналысып жүрген дәрігерге аталған патологиясы бар науқастарға шұғыл іс-шаралар көрсетуде белгілі бір көмек көрсетсе, авторлар өз міндеттерін орындады деп санайды.

Оқулық колопроктологияның өзекті және күрделі мәселелерінің бірі - науқастарға колопроктологиялық көмек көрсетуді жетілдірудің жаңа жолдарын іздеу мәселесіне арналған. Көп жағдайда оны жалпы хирургтар көрсетеді. Науқастың өмір сүруі кейінгі асқынулардың даму мүмкіндігі, олардың еңбекке қабілеттілігі оның қаншалықты уақытылы және толық орындалатынына байланысты. Науқастардың белгілі бір бөлігінің әлеуметтік жағдайы, дәрігерлік көмекке жүгінудің төмендігі, онкологиялық сырқаттанушылықтың өсуі анықталатын қараусыз қалған нысандардың санын көбейтеді, бұл диагнос-тикалық және емдеу мәселелерін шешуді одан әрі қиындатады. Егер оқыр-мандардың назарына ұсынылатын біздің еңбегіміз медициналық тәжірибемен айналысып жүрген дәрігерге аталған патологиясы бар науқастарға шұғыл іс-шаралар көрсетуде белгілі бір көмек көрсетсе, авторлар өз міндеттерін орындады деп санайды.

Аппендицитпен ауыратын науқастардың жасын, жынысын ескере отырып, этиология, патогенез, клиникалық және аспаптық диагностика әдістері, клиникалық көріністер мәселелері қарастырылады. Қазіргі миниинвазивті хирургиялық араласуды ескере отырып, жедел және созылмалы аппендициттің тактикасы мен емінің негізгі мәселелері сипатталған. Жедел аппендициттің асқынуларын анықтау, емдеу және алдын-алу ерекше рөл атқарады. Оқу құралы тәжірибелік құндылыққа ие және студенттерге аппендициттің нақты белгілерін тексеруге, қосымша зерттеу әдістерінің маңыздылығын бағалауға мүмкіндік береді. Оқулық мемлекеттік стандартқа сәйкес дайындалған және медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, клиникалық резиденттеріне және аспиранттарына арналған.

Оқу әдістемелік құралында психология, педагогика және психология бағыты бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуде психодиагностиканың әр түрлі әдістері жайлы, оларды қолданудың сфералары, оларды жүзеге асырумен байланысты көп түрлілік пен шектеулер жайлы психологиялық зерттеулерді жүргізудің ерекшеліктері жөніндегі материалдар келтірілген. Оқу әдістемелік құралы психология және педагогика, психология мамандықтарының студенттеріне, магистранттарға ғылыми жоба, дипломдық жоба дайындауында, сондай-ақ, психолог және педагог мамандардың тұлғаны зерттеуде ғылыми зерттеу әдістерді қолданудың ерекшеліктері мен этикасын меңгерулеріне, бағыт-бағдар беруде ЖОО-ң оқытушыларына, ұсынылады.

Данное пособие предназначено для студентов 2 курса специальностей «Медицина», «Педиатрия», изучающих анатомию нервной системы и органов чувств, а также для студентов старших курсов для быстрого ознакомления с этими темами. В пособии изложен обобщенный опыт проведения ОГПО, варианты вопросов на станциях, анализ наиболее частых ошибок обучающихся. Весь материал собран в 14 таблицах. Пособие содержит 45 фотографий моделей, выполненных автором, имеющихся на кафедре и используемых на практических занятиях и при проведении объективного структурированного практического экзамена (ОСПЭ) по анатомии нервной системы и органов чувств. Уникальным является использование анатомических срезов головного мозга, представленных на анатомической таблице «Анатомаж».

Бұл оқу құралы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің анатомиясын зерттейтін «Емдеу ісі», «Педиатрия» мамандықтарының 2 курс студенттеріне, сондай-ақ жоғары курс студенттеріне осы бөлімдерді жылдам қарап шығуға арналған. Нұсқаулық OSPE өткізудің жалпылама тәжірибесін, станциялардағы сұрақтарды таңдауды және студенттердің жиі кездесетін қателіктерін талдауды ұсынады. Әдістемелік нұсқаулықта кафедраның мәліметтер базасында бар орталық және шеткі жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің анатомиясы бойынша тәжірибелік сабақтарда және объективті құрылымдық тәжірибелік емтихан (OSPE- ОҚТЕ) кезінде пайдаланылған авторлар түсірген манекендердің фотосуреттері бар. «Anatomage» анатомиялық үстелде ұсынылған мидың анатомиялық бөлімдерінің кесінділерін пайдалану оқу құралдың ерекшелігі болып табылады.

This textbook addresses the challenges posed by various levels of project complexity by introducing an approach to profiling projects and discussing the implications to project management. The textbooks provide an overview of project management and uses the industry standard definitions of the divisions of project management knowledge as described by the Project Management Institute (PMI) to provide grounding in traditional project management concepts.

Additionally, students learn an IT developed by the authors to assess the complexity level of a project. This overview and complexity profile provides a cognitive map to which the student can refer when they proceed to the second part of the book and learn more about the specific areas of project management knowledge.

Students learn more about specific topics in chapters devoted to scope, planning, budgeting, cost management, quality, risk management, procurement, and closeout. They learn about the knowledge, skills, and tools used in each of these areas. They learn that different subsets of this knowledge, skills, and tools are needed depending on the complexity of the project and how to make the appropriate selection based on a project’s complexity profile. It provides a practical, case-enriched learning experience that will help students go from learners to competent project managers.

This textbook addresses the challenges posed by various levels of project complexity by introducing an approach to profiling projects and discussing the implications to project management. The textbooks provide an overview of project management and uses the industry standard definitions of the divisions of project management knowledge as described by the Project Management Institute (PMI) to provide grounding in traditional project management concepts.

Additionally, students learn an IT developed by the authors to assess the complexity level of a project. This overview and complexity profile provides a cognitive map to which the student can refer when they proceed to the second part of the book and learn more about the specific areas of project management knowledge.

Students learn more about specific topics in chapters devoted to scope, planning, budgeting, cost management, quality, risk management, procurement, and closeout. They learn about the knowledge, skills, and tools used in each of these areas. They learn that different subsets of this knowledge, skills, and tools are needed depending on the complexity of the project and how to make the appropriate selection based on a project’s complexity profile. It provides a practical, case-enriched learning experience that will help students go from learners to competent project managers.

The tutorial presents the fundamentals of thermodynamics and heat engineering.Designed for students. Textbook recommended for publication by session of RDMC MES of RK (Minutes № 15.05.13 g.),SKSU M.Auezov, Shymkent.

The tutorial presents the fundamentals of thermodynamics and heat engineering.Designed for students. Textbook recommended for publication by session of RDMC MES of RK (Minutes № 15.05.13 g.),SKSU M.Auezov, Shymkent.

Данное учебное пособие подготовлено для магистрантов юридических специальностей. В него включены основные сведения по грамматике и четырем основным видам речевой деятельности на основе специальной лексики. Основной материал содержит тексты со словарными пояснениями и разнообразными упражнениями. Тематика текстов: законодательство, международное право, защита прав человека и т.д. Тексты основаны на фактическом материале, журнальных статьях и документах таких стран как, США, Великобритания и Казахстан. Пособие позволит развить и закрепить навыки чтения, письма и аудирования, а так же устного и письменного изложения профессиональных материалов.

Данное учебное пособие подготовлено для магистрантов юридических специальностей. В него включены основные сведения по грамматике и четырем основным видам речевой деятельности на основе специальной лексики. Основной материал содержит тексты со словарными пояснениями и разнообразными упражнениями. Тематика текстов: законодательство, международное право, защита прав человека и т.д. Тексты основаны на фактическом материале, журнальных статьях и документах таких стран как, США, Великобритания и Казахстан. Пособие позволит развить и закрепить навыки чтения, письма и аудирования, а так же устного и письменного изложения профессиональных материалов.

Бұл оқулықта гипермәтіндік HTML құжаттарының тілін және гипермәтінді тасымалдаудың HTTP хаттамасын қолдана отырып World Wide Web – тегі (WWW) жариялаулар туралы және Web парақтарын жасауға көп пайдалы мағлұматтар берілген.
Оқулық 13 тараудан және қосымшадан тұрады.
Бұл оқулықта қарастырылған жаңа бағдарламалаудың технология-лары, біздің ғалымдардың дүниежүзілік ғылым және білім кеңістігіне енуіне себепші болары сөзсіз, және студент-терге Web — сайт жасауға, үйретуге бағытталған.
Ақпараттық технология оқулығы, ақпараттану және есеп-теу техника факультетінің арнайы техникалық орта, жоғарғы білім беретін оқу орындарының студенттеріне, магистранттар мен аспиранттарға және жоғары оқу орындарында сабақ беретін оқытушыларға арналған.

Бұл оқулықта гипермәтіндік HTML құжаттарының тілін және гипермәтінді тасымалдаудың HTTP хаттамасын қолдана отырып World Wide Web – тегі (WWW) жариялаулар туралы және Web парақтарын жасауға көп пайдалы мағлұматтар берілген.
Оқулық 13 тараудан және қосымшадан тұрады.
Бұл оқулықта қарастырылған жаңа бағдарламалаудың технология-лары, біздің ғалымдардың дүниежүзілік ғылым және білім кеңістігіне енуіне себепші болары сөзсіз, және студент-терге Web — сайт жасауға, үйретуге бағытталған.
Ақпараттық технология оқулығы, ақпараттану және есеп-теу техника факультетінің арнайы техникалық орта, жоғарғы білім беретін оқу орындарының студенттеріне, магистранттар мен аспиранттарға және жоғары оқу орындарында сабақ беретін оқытушыларға арналған.

Монографияда Орал, Торғай облыстарына орыс мұжықтарының “өз бетімен қоныстануының” және патша өкіметінің оларды осы аймаққа ресми қоныстандыру саясатының негізінде жүзеге асқан шаруалар отарлауы, сонымен қатар, оның қазақ қоғамына тигізген саяси, әлеуметтік-экономикалық және рухани зардаптары ғылыми айналымға түспеген жаңа құжаттар мен деректердің негізінде, жаңаша көзқараспен зерделеніп, ұлттық мүддеге сай, жан-жақты әрі шынайы ашып көрсетілді. Монографияны жазу барысында қолданылған архив құжаттарын, тарихи деректерді және жасалған ғылыми тұжырымдар мен қорытындыларды Қазақстан тарихының XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық өміріне арналған еңбектерде, оқулықтарда, оқу-әдістемелік құралдар мен нұсқауларда, арнаулы курстар және семинар сабақтарында пайдалануға болады деп ойлаймыз. Сонымен қатар, еңбек туған халқының тарихын сүйетін және оған жаны ашитын барша қауымға арналады.

Монографияда Орал, Торғай облыстарына орыс мұжықтарының “өз бетімен қоныстануының” және патша өкіметінің оларды осы аймаққа ресми қоныстандыру саясатының негізінде жүзеге асқан шаруалар отарлауы, сонымен қатар, оның қазақ қоғамына тигізген саяси, әлеуметтік-экономикалық және рухани зардаптары ғылыми айналымға түспеген жаңа құжаттар мен деректердің негізінде, жаңаша көзқараспен зерделеніп, ұлттық мүддеге сай, жан-жақты әрі шынайы ашып көрсетілді. Монографияны жазу барысында қолданылған архив құжаттарын, тарихи деректерді және жасалған ғылыми тұжырымдар мен қорытындыларды Қазақстан тарихының XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық өміріне арналған еңбектерде, оқулықтарда, оқу-әдістемелік құралдар мен нұсқауларда, арнаулы курстар және семинар сабақтарында пайдалануға болады деп ойлаймыз. Сонымен қатар, еңбек туған халқының тарихын сүйетін және оған жаны ашитын барша қауымға арналады.

Монография мифтік таным, мифология, мифопоэтика туралы әдеби бағыттағы зерттеулерді қамтиды. Мифтік таным табиғаты, мифологиялық ойлаудың көркемдік ойлау жүйесіндегі маңызды орны, мифологиялық мектеп ұстанымдары мен мифопоэтикалық талдау әдісі туралы автордың пайымдаулары ғылыми талдаулар, салыстырулар арқылы көрінеді.Сондай-ақ азіргі қазақ поэзиясындағы мифтік танымның көркемдік қызметі жан-жақты сараланған. Өлендер мен поэмалардағы көркем бейнелер мен бейнелеулер жүйесінің түзілуі, мифтік ұғымдардың тарихи-генетикалық құбылуы мен олардың поэтикалық ойлауға ұласуы жекелеген көркемдік элементтерді талдау арқылы зерделенеді. Жаңашыл бағыттағы көркемдік ізденістердің мифтік танымммен сабақтастығы, мифопоэтикалық құрылымның гуманистік, эстетикалық нысандардағы маңызды орны талданып, ғылыми тұжырымдар жасалады.Кітап филологтарға, әдебиеттанушыларға, жоғары оқу орнының студенттеріне арналған

Монография мифтік таным, мифология, мифопоэтика туралы әдеби бағыттағы зерттеулерді қамтиды. Мифтік таным табиғаты, мифологиялық ойлаудың көркемдік ойлау жүйесіндегі маңызды орны, мифологиялық мектеп ұстанымдары мен мифопоэтикалық талдау әдісі туралы автордың пайымдаулары ғылыми талдаулар, салыстырулар арқылы көрінеді.Сондай-ақ азіргі қазақ поэзиясындағы мифтік танымның көркемдік қызметі жан-жақты сараланған. Өлендер мен поэмалардағы көркем бейнелер мен бейнелеулер жүйесінің түзілуі, мифтік ұғымдардың тарихи-генетикалық құбылуы мен олардың поэтикалық ойлауға ұласуы жекелеген көркемдік элементтерді талдау арқылы зерделенеді. Жаңашыл бағыттағы көркемдік ізденістердің мифтік танымммен сабақтастығы, мифопоэтикалық құрылымның гуманистік, эстетикалық нысандардағы маңызды орны талданып, ғылыми тұжырымдар жасалады.Кітап филологтарға, әдебиеттанушыларға, жоғары оқу орнының студенттеріне арналған

Сіздерге ұсынылып отырған «Құран антологиясы» жинағы оқырман қауымға Құранның мазмұны жайында негізгі түсінік беру үшін және оларды Құран мен Исламның құндылығымен таныстыру үшін жазылды және арнайы таңдалып алынған тақырыптар бойынша классификацияланған (жүйеленген) Құраннан үзінділерді қамтиды. Бұл жинақты жазудағы мақсатымыз көпшілікті иманға, адамгершілік ізгі қасиеттерге шақыру және ғылымсүйер қауымды Құранмен таныстыру, Құранның босағасына жетелеп алып бару, онымен рухани жақынырақ араласуға себепкер болу.

Сіздерге ұсынылып отырған «Құран антологиясы» жинағы оқырман қауымға Құранның мазмұны жайында негізгі түсінік беру үшін және оларды Құран мен Исламның құндылығымен таныстыру үшін жазылды және арнайы таңдалып алынған тақырыптар бойынша классификацияланған (жүйеленген) Құраннан үзінділерді қамтиды. Бұл жинақты жазудағы мақсатымыз көпшілікті иманға, адамгершілік ізгі қасиеттерге шақыру және ғылымсүйер қауымды Құранмен таныстыру, Құранның босағасына жетелеп алып бару, онымен рухани жақынырақ араласуға себепкер болу.

Бұл оқу құралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің қолдауымен, Шымкент қалалық № 11 шығыс жекпе-жек спорт түрлерінен балалар мен жасөспірімдер мамандандырылған спорт мектебінің сұранысымен, SILKWAY Халықаралық университетінің оқу - әдістемелік кеңесінде талқыланып, Ғылыми кеңесінде мақұлданып баспаға ұсынылған. Арнайы және жоғарғы оқу орындарындағы «Дене тәрбиесі және спорт» мамандықтарының оқытушыларына, Балалар мен жасөспірімдер спорт мектептеріндегі жаттықтырушы – бапкерлеріне ұсынылған қазақ тіліндегі оқу құралы.

Бұл оқу құралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің қолдауымен, Шымкент қалалық № 11 шығыс жекпе-жек спорт түрлерінен балалар мен жасөспірімдер мамандандырылған спорт мектебінің сұранысымен, SILKWAY Халықаралық университетінің оқу - әдістемелік кеңесінде талқыланып, Ғылыми кеңесінде мақұлданып баспаға ұсынылған. Арнайы және жоғарғы оқу орындарындағы «Дене тәрбиесі және спорт» мамандықтарының оқытушыларына, Балалар мен жасөспірімдер спорт мектептеріндегі жаттықтырушы – бапкерлеріне ұсынылған қазақ тіліндегі оқу құралы.

Монографияның алдына қойған негізгі мақсаты - спорт пен дене тәрбиесі мәдениетіне қатынасты терминдерді саралап, спорт түрлеріне талдау жасау, дене тәрбиесі мамандары үшін тиімділігін арттыру, спорттың ең көп тараған түрлеріндегі жиі пайдаланылатын сөз тіркестерін оқырмандарға, оқушы-студенттерге қарапайым тілмен жеткізу. Оқырмандар мен оқушы-студенттердің назарына ұсынылып отырған бұл еңбектегі мәліметтер тек қана дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемелерінен ғана түсініктер берумен шектелмей, спорт түрлерінің тарихы, биомеханика, психология, педагогика, гигиена, спорттық медицина ілімдерінде кеңінен пайдаланып жүрген сөздерге, сөз тіркестеріне түсініктеме береді және спорттың ең шыңы, әлемдік мәртебеге иелі спортшылар мен олимпиада ойындарының өткен жылдары, қай қала және қандай мемлекетте өткені туралы толық мәліметтер де қамтылды.

Монографияның алдына қойған негізгі мақсаты - спорт пен дене тәрбиесі мәдениетіне қатынасты терминдерді саралап, спорт түрлеріне талдау жасау, дене тәрбиесі мамандары үшін тиімділігін арттыру, спорттың ең көп тараған түрлеріндегі жиі пайдаланылатын сөз тіркестерін оқырмандарға, оқушы-студенттерге қарапайым тілмен жеткізу. Оқырмандар мен оқушы-студенттердің назарына ұсынылып отырған бұл еңбектегі мәліметтер тек қана дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемелерінен ғана түсініктер берумен шектелмей, спорт түрлерінің тарихы, биомеханика, психология, педагогика, гигиена, спорттық медицина ілімдерінде кеңінен пайдаланып жүрген сөздерге, сөз тіркестеріне түсініктеме береді және спорттың ең шыңы, әлемдік мәртебеге иелі спортшылар мен олимпиада ойындарының өткен жылдары, қай қала және қандай мемлекетте өткені туралы толық мәліметтер де қамтылды.

Монографияда спорттық ұғымдар дәл, нақты берілумен қатар, спорт жабдықтары мен спортшылар пайдаланатын құрал-саймандар түрінен де мәліметтер бар. Спорттық терминдерді дұрыс пайдалану жаттықтырушы мен спортшы арасындағы өзара түсінушілікке жағдай жасайды. Монографиядағы негізгі тарихи деректер спорт мамандары мен спортшыларға, спорт жанкүйерлеріне, спорт әлеміне жаңа қадам басқандарға, сол сияқты дене тәрбиесі мәдениетінен мамандар даярлайтын орта және жоғары оқу орындарының оқушы-студенттеріне де арналған.

Монографияда спорттық ұғымдар дәл, нақты берілумен қатар, спорт жабдықтары мен спортшылар пайдаланатын құрал-саймандар түрінен де мәліметтер бар. Спорттық терминдерді дұрыс пайдалану жаттықтырушы мен спортшы арасындағы өзара түсінушілікке жағдай жасайды. Монографиядағы негізгі тарихи деректер спорт мамандары мен спортшыларға, спорт жанкүйерлеріне, спорт әлеміне жаңа қадам басқандарға, сол сияқты дене тәрбиесі мәдениетінен мамандар даярлайтын орта және жоғары оқу орындарының оқушы-студенттеріне де арналған.

Топырақ биологиясы кешенді ғылыми пән, ол топырақтағы тірі организмдер тіршілігін, олардың өзара жоғары өсімдіктермен қарым-қатынасын зерттеу, тірі организмдердің топырақ құнарлылығының деңгейін арттырудағы және төмендетудегі ролін білдіреді. Топырақ биологиясы негіздерін білу-болашақ биология мамандарының дүниетанымын қалыптастырады. 050113 «Биология» мамандағының студенттеріне арналған

Топырақ биологиясы кешенді ғылыми пән, ол топырақтағы тірі организмдер тіршілігін, олардың өзара жоғары өсімдіктермен қарым-қатынасын зерттеу, тірі организмдердің топырақ құнарлылығының деңгейін арттырудағы және төмендетудегі ролін білдіреді. Топырақ биологиясы негіздерін білу-болашақ биология мамандарының дүниетанымын қалыптастырады. 050113 «Биология» мамандағының студенттеріне арналған

Бұл оқулық жоғарғы оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес жазылған. Дәріс, практика және өздік жұмыс материалдары осы оқулықта бір жерде топтастырылған. Көптеген типтік есептердің шешулері келтірілген. Ұсынылып отырған оқулық жоғарғы оқу орындарында «Жоғары математика» пәні бойынша білім алып жүрген барлық мамандықтардың студенттеріне, сонымен қатар, жоғары және орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Бұл оқулық жоғарғы оқу орындарында оқылатын «Жоғары математика» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес жазылған. Дәріс, практика және өздік жұмыс материалдары осы оқулықта бір жерде топтастырылған. Көптеген типтік есептердің шешулері келтірілген. Ұсынылып отырған оқулық жоғарғы оқу орындарында «Жоғары математика» пәні бойынша білім алып жүрген барлық мамандықтардың студенттеріне, сонымен қатар, жоғары және орта мектеп мұғалімдеріне арналған.

Оқулықта біздің Планетамыздағы өткен және қазіргі кезеңдегі жануарлардың таксономиялық және экологиялық топтарының географиялық қоныстануы мен таралуы, сол сияқты топтардың орналасуының экологиялық, заманауи және тарихи себептері, заңдылықтары қарастырылып талқыланған. Сонымен қатар, бұл оқулықта организмдердің эволюциялық процесін түсіндіруге қатысты сұрақтар, жануарлардың экологиялық құрамы мен олардың санын реттеу, қорғау және оларды тұтыну мәселелері де баяндалған.
Жоғары оқу орындарының география, экология, биология мен аңшылықтану және аң шаруашылығы мамандықтары студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына, ғылыми қызметкерлеріне арналған.

Оқулықта біздің Планетамыздағы өткен және қазіргі кезеңдегі жануарлардың таксономиялық және экологиялық топтарының географиялық қоныстануы мен таралуы, сол сияқты топтардың орналасуының экологиялық, заманауи және тарихи себептері, заңдылықтары қарастырылып талқыланған. Сонымен қатар, бұл оқулықта организмдердің эволюциялық процесін түсіндіруге қатысты сұрақтар, жануарлардың экологиялық құрамы мен олардың санын реттеу, қорғау және оларды тұтыну мәселелері де баяндалған.
Жоғары оқу орындарының география, экология, биология мен аңшылықтану және аң шаруашылығы мамандықтары студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына, ғылыми қызметкерлеріне арналған.

1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен 1940-1960 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады.
Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен магистранттарға, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

1940-1960 жылдардағы қазақ әдебиеті» атты оқу құралы мерзімді баспасөзде жарық көрген ғылыми дәйектемелер мен 1940-1960 жылдар аралығындағы қазақ әдебиеті тарихының іргелі мәселелері мен сол дәуірдегі ақын, жазушылар шығармашылығы және зерттеулерден тұрады.
Бұл кітап ғылыми қызметкерлерге, жоғары оқу орындарының оқытушылары мен магистранттарға, 5В020500 филология, 5В011700 қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы студенттеріне, қазақ әдебиеті тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.

Оқу құралы қазақ халқының қалыптасуының қайнар - бастауларымен таныстырады. Оқу құралы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен құрастырылған және ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен типтік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Қазақстанның ежелгі тарихы оқу құралы Қазақстан аумағындағы өркениеттің бастауы болған ежелгі адамның қалыптасуы, қоныстануы, шаруашылығының қалыптасуы, археологиялық ескерткіштері және қола дәуірінің рухани және материалдық мәдениеті, тарихнамасы туралы мәселелерді қамтыған. Автор ертедегі темір дәуірінде өмір сүрген тайпалардың қоғамдық құрылысы, рухани мәдениеті, саяси тарихы және археологиялық ескерткіштері туралы мол мағлұмат береді. Оқу құралында тақырыптарға байланысты глоссарий, бақылау сұрақтары, карталар, реферат тақырыптары, тест сұрақтары және қосымша тарихи құжаттар келтірілген. Оқу құралы Қазақстан тарихы курсын оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналады, сонымен бірге аталған оқулықты оқытушылар, магистранттар да пайдалана алады.

Оқу құралы қазақ халқының қалыптасуының қайнар - бастауларымен таныстырады. Оқу құралы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен құрастырылған және ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен типтік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Қазақстанның ежелгі тарихы оқу құралы Қазақстан аумағындағы өркениеттің бастауы болған ежелгі адамның қалыптасуы, қоныстануы, шаруашылығының қалыптасуы, археологиялық ескерткіштері және қола дәуірінің рухани және материалдық мәдениеті, тарихнамасы туралы мәселелерді қамтыған. Автор ертедегі темір дәуірінде өмір сүрген тайпалардың қоғамдық құрылысы, рухани мәдениеті, саяси тарихы және археологиялық ескерткіштері туралы мол мағлұмат береді. Оқу құралында тақырыптарға байланысты глоссарий, бақылау сұрақтары, карталар, реферат тақырыптары, тест сұрақтары және қосымша тарихи құжаттар келтірілген. Оқу құралы Қазақстан тарихы курсын оқитын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналады, сонымен бірге аталған оқулықты оқытушылар, магистранттар да пайдалана алады.

Бұл еңбекте кеңестік дәуірдегі Қазақстандағы мәдени құрылыстың негізгі салалары қарастырылады. Оқу-ағарту, ғылым, әдебиет, музыка, өнер, театр, баспасөз, бейнелеу өнері, архитектура, цирк өнерінің қалыптасу және даму ерекшеліктері, жетістіктері мен қиыншылықтары көрсетілген. Республиканың саяси-әлеуметтік жағдайында көрініс тапқан мәдени құндылықтарға объективті көзқарас тұрғысынан баға берілген. Кітап оқытушыларға, ғылыми қызметкерлерге, студент, аспирант, магистранттар мен докоранттарға және мәдени мәселесімен айналысатын көпшілік қауымға арналған.

Бұл еңбекте кеңестік дәуірдегі Қазақстандағы мәдени құрылыстың негізгі салалары қарастырылады. Оқу-ағарту, ғылым, әдебиет, музыка, өнер, театр, баспасөз, бейнелеу өнері, архитектура, цирк өнерінің қалыптасу және даму ерекшеліктері, жетістіктері мен қиыншылықтары көрсетілген. Республиканың саяси-әлеуметтік жағдайында көрініс тапқан мәдени құндылықтарға объективті көзқарас тұрғысынан баға берілген. Кітап оқытушыларға, ғылыми қызметкерлерге, студент, аспирант, магистранттар мен докоранттарға және мәдени мәселесімен айналысатын көпшілік қауымға арналған.

Оқулықтың II-ші томында органикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсутектердің галоген- және гидрокситуындыларының, жай эфирлердің, нитроқосылыстардың, аминдердің, диазо- және азоқосылыстардың, оксоқосылыстардың, карбон қышқылдары және оның функционалды туындыларының, гетерофункционалды органикалық қосылыстардың, күкіртті органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, изомериясы, алыну тәсілдері, физикалық және химиялық қасиеттері, реакциялардың механизмдері, идентификациялау әдістері және жекелеген өкілдерінің тәжірибелік маңызы қарастырылған. Оқулық фармацевтикалық және медициналық жоғары және орта кісіптік білім беретін оқу орындарында білім алатын студенттерге арналады, сонымен қатар басқа жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында органикалық химия курсы оқу бағдарламасына енген химиялық, биологиялық, техникалық, ветеринарлық, ауылшаруашылық және басқа да мамандықтарда білім алатын студенттерге, магистранттарға және химия саласындағы ғылыми ізденушілерге ұсынылады.

Оқулықтың II-ші томында органикалық қосылыстардың негізгі кластары: көмірсутектердің галоген- және гидрокситуындыларының, жай эфирлердің, нитроқосылыстардың, аминдердің, диазо- және азоқосылыстардың, оксоқосылыстардың, карбон қышқылдары және оның функционалды туындыларының, гетерофункционалды органикалық қосылыстардың, күкіртті органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, изомериясы, алыну тәсілдері, физикалық және химиялық қасиеттері, реакциялардың механизмдері, идентификациялау әдістері және жекелеген өкілдерінің тәжірибелік маңызы қарастырылған. Оқулық фармацевтикалық және медициналық жоғары және орта кісіптік білім беретін оқу орындарында білім алатын студенттерге арналады, сонымен қатар басқа жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында органикалық химия курсы оқу бағдарламасына енген химиялық, биологиялық, техникалық, ветеринарлық, ауылшаруашылық және басқа да мамандықтарда білім алатын студенттерге, магистранттарға және химия саласындағы ғылыми ізденушілерге ұсынылады.

Бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарына спортшыларды баулу әдістемесі. (озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу). Дене тәрбиесі пәнінің профессор-оқытушылары мен мұғалімдеріне, студенттерге, спортшыларға арналған оқу-әдістемелік құралы. Бұл оқу-әдістемелік құралда дене тәрбиесі сабағында бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарының 35 түрі бойынша жас спортшыларды баулу әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған.

Бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарына спортшыларды баулу әдістемесі. (озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу). Дене тәрбиесі пәнінің профессор-оқытушылары мен мұғалімдеріне, студенттерге, спортшыларға арналған оқу-әдістемелік құралы. Бұл оқу-әдістемелік құралда дене тәрбиесі сабағында бүкіләлемдік олимпиадалық және ұлттық спорт ойындарының 35 түрі бойынша жас спортшыларды баулу әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған.

Сот психологиясы – сот төрелігін жүзеге асыру жөніндегі қызмет процесіне байланысты психикалық құбылыстардың дамуы мен көріну ерекшеліктерін зерттейтін ғылым. Бұл ғылым шындықты оңтайлы орнатуды қамтамасыз ету, қылмыс жасағандарға да, Қазақстанның барлық азаматтарына да тәрбиелік ықпал ету мақсатында іс жүргізу әрекетінің адамдардың психологиясына әсер ету жолдарын, тәсілдерін зерттеуге арналған. Жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына және оқытушыларына арналған.

| |
|---|
| Сот психологиясы – сот төрелігін жүзеге асыру жөніндегі қызмет процесіне байланысты психикалық құбылыстардың дамуы мен көріну ерекшеліктерін зерттейтін ғылым. Бұл ғылым шындықты оңтайлы орнатуды қамтамасыз ету, қылмыс жасағандарға да, Қазақстанның барлық азаматтарына да тәрбиелік ықпал ету мақсатында іс жүргізу әрекетінің адамдардың психологиясына әсер ету жолдарын, тәсілдерін зерттеуге арналған. Жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына және оқытушыларына арналған. |
| Оқулықтың алдына қойған негізгі мақсаты – физикалық дене мәдениетіне қатынасты терминдерді саралап, физикалық дене мәдениеті қамтитын – дене тәрбиесі, спорт физиологиясы, валеология, рекреация және спорт ұғымды салаларға талдау жасау, «Дене тәрбиесі және спорт мұғалімдерін даярлау» мамандары үшін тиімділігін арттыру, физикалық дене мәдениетіндегі жиі пайдаланылатын сөз тіркестерін оқытушыларға, педагог-мұғалімдерге қарапайым тілмен жеткізу. ЖОО оқытушылары мен мамандық студенттері назарына ұсынылып отырған бұл ғылыми еңбектегі мәліметтер тек қана физикалық дене мәдениетінің, дене тәрбиесінің және спорттың ілімі мен әдістемелерінен ғана түсініктер берумен шектелмей, биомеханика, психология, педагогика, гигиена, спорттық медицина ілімдерінде кеңінен пайдаланып жүрген сөздерге, сөз тіркестеріне түсініктеме береді.Оқулықта дене мәдениетіне қатысты ұғымдар дәл, нақты берілумен қатар, спорттың түрлері мен спорттық педагогика және спорттық физиология пәндерінде кездесетін терминдерге, мәліметтерге анықтама берілген. Негізгі деректер спорт мамандары мен спортшыларға, сол сияқты физикалық дене мәдениеті мен дене тәрбиесі мамандарын даярлайтын Орта Арнайы Оқу Орындары және Жоғары Оқу Орындарының оқытушылары мен мамандық студенттеріне арналған |
| Оқулықтың алдына қойған негізгі мақсаты – физикалық дене мәдениетіне қатынасты терминдерді саралап, физикалық дене мәдениеті қамтитын – дене тәрбиесі, спорт физиологиясы, валеология, рекреация және спорт ұғымды салаларға талдау жасау, «Дене тәрбиесі және спорт мұғалімдерін даярлау» мамандары үшін тиімділігін арттыру, физикалық дене мәдениетіндегі жиі пайдаланылатын сөз тіркестерін оқытушыларға, педагог-мұғалімдерге қарапайым тілмен жеткізу. ЖОО оқытушылары мен мамандық студенттері назарына ұсынылып отырған бұл ғылыми еңбектегі мәліметтер тек қана физикалық дене мәдениетінің, дене тәрбиесінің және спорттың ілімі мен әдістемелерінен ғана түсініктер берумен шектелмей, биомеханика, психология, педагогика, гигиена, спорттық медицина ілімдерінде кеңінен пайдаланып жүрген сөздерге, сөз тіркестеріне түсініктеме береді.Оқулықта дене мәдениетіне қатысты ұғымдар дәл, нақты берілумен қатар, спорттың түрлері мен спорттық педагогика және спорттық физиология пәндерінде кездесетін терминдерге, мәліметтерге анықтама берілген. Негізгі деректер спорт мамандары мен спортшыларға, сол сияқты физикалық дене мәдениеті мен дене тәрбиесі мамандарын даярлайтын Орта Арнайы Оқу Орындары және Жоғары Оқу Орындарының оқытушылары мен мамандық студенттеріне арналған |
| «Тірек-қимыл жүйесі» оқу құралы Казахстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2006 жылғы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес әзірленді. Оқу құралы медицина университеттерінің «Фармация», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Мейіргер ісі» факультеттерінің білім алушыларына және «Адам анатомиясы» кафедрасының оқытушыларына арналған |
| «Тірек-қимыл жүйесі» оқу құралы Казахстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2006 жылғы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына» сәйкес әзірленді. Оқу құралы медицина университеттерінің «Фармация», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Мейіргер ісі» факультеттерінің білім алушыларына және «Адам анатомиясы» кафедрасының оқытушыларына арналған |

6В07204 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы 7М07206/7М07207 «Жалпы фармакология» фармацевтикалық өндіріс технологиясы мамандығының жоғары деңгейлі студенттеріне арналған оқу құралы білім берудің базалық деңгейінің «Фармацевтикалық технология негіздері» оқу пәнінің бағдарламасын әзірлеуде әзірленген.«Жалпы фармакология» пәнін оқу фармацевтикалық синтездегі негізгі технологиялық процестердің химиясы бойынша базалық білімдер негізінде қарастырылған, принциптері: жаңа жоғары тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды алу. Дәрілік заттардың ағза мүшелері мен жүйелеріне әсер ету механизмі мен әсер ету механизмін зерттеу. Дәрілік заттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді орнату. Дәрілік заттардың жағымсыз және токсикалық реакцияларын зерттеу. Дәрілік заттардың рационалды мөлшерлеуін жасау.Дәрістер курсында дәрілік заттарды алудың негізгі фармакологиялық тәсілдері, адам ағзасына әсері қарастырылады. Классификациядағы топтардың әрқайсысының типтік өкілдері мысалында дәрілік заттардың әсер ету механизмінің табиғатын білу. Бұл осы дәрі-дәрмекті қолданудың қажеттілігі мен пайдалылығын анықтауға мүмкіндік береді (қолдану көрсеткіштері), сондай-ақ тағайындауға типтік қарсы көрсеткіштерді білу.Дәріс барысында «Жалпы фармакология» пәнін оқуға ыңғайлы болу үшін тек негізгі фармакологиялық схемалар келтірілген

6В07204 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы 7М07206/7М07207 «Жалпы фармакология» фармацевтикалық өндіріс технологиясы мамандығының жоғары деңгейлі студенттеріне арналған оқу құралы білім берудің базалық деңгейінің «Фармацевтикалық технология негіздері» оқу пәнінің бағдарламасын әзірлеуде әзірленген.«Жалпы фармакология» пәнін оқу фармацевтикалық синтездегі негізгі технологиялық процестердің химиясы бойынша базалық білімдер негізінде қарастырылған, принциптері: жаңа жоғары тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды алу. Дәрілік заттардың ағза мүшелері мен жүйелеріне әсер ету механизмі мен әсер ету механизмін зерттеу. Дәрілік заттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді орнату. Дәрілік заттардың жағымсыз және токсикалық реакцияларын зерттеу. Дәрілік заттардың рационалды мөлшерлеуін жасау.Дәрістер курсында дәрілік заттарды алудың негізгі фармакологиялық тәсілдері, адам ағзасына әсері қарастырылады. Классификациядағы топтардың әрқайсысының типтік өкілдері мысалында дәрілік заттардың әсер ету механизмінің табиғатын білу. Бұл осы дәрі-дәрмекті қолданудың қажеттілігі мен пайдалылығын анықтауға мүмкіндік береді (қолдану көрсеткіштері), сондай-ақ тағайындауға типтік қарсы көрсеткіштерді білу.Дәріс барысында «Жалпы фармакология» пәнін оқуға ыңғайлы болу үшін тек негізгі фармакологиялық схемалар келтірілген

Бұл әдістемелік құралда информатика пәні бойынша талантты және дарынды оқушылармен жұмыс істеу әдістерін жетілдірудегі озық педагогикалық тәжірибелерін еліміздегі барлық білім беру ұйымдарына, яғни жалпы орта мектептерге тарату және енгізу жайлы құнды еңбектер жазылған.

Бұл әдістемелік құралда информатика пәні бойынша талантты және дарынды оқушылармен жұмыс істеу әдістерін жетілдірудегі озық педагогикалық тәжірибелерін еліміздегі барлық білім беру ұйымдарына, яғни жалпы орта мектептерге тарату және енгізу жайлы құнды еңбектер жазылған.

Бұл оқу-әдістемелік құралда математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін жетілдіруге арналған және оқушыларды математикадан ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл оқу-әдістемелік құралда математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін жетілдіруге арналған және оқушыларды математикадан ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл авторлық бағдарламада ағылшын тілі пәнін оқытуда оқушылардың өзіндік және жазба жұмыстарын орындау (диктант, эссе, мазмұндама және т.б.) әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған.

| |
|---|
| Бұл авторлық бағдарламада ағылшын тілі пәнін оқытуда оқушылардың өзіндік және жазба жұмыстарын орындау (диктант, эссе, мазмұндама және т.б.) әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған. |
| «Әлемнің флорасы мен фаунасы» – оқу-әдістемелік құралынан білім алушылар биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдары, Жер жүзінің аймақтық биогеографиялық бөлінуі, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының көптүрлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау жайлы түсінік алады. Географиялық, экологиялық, биологиялық және т.б. өзге де сабақтас пәндерді неғұрлым терең де табысты игеруге бірден-бір негіз болуға тиіс..<br>«Әлемнің флорасы мен фаунасы» оқу-әдістемелік құралы биология, география, экология, туризм мамандағының студенттеріне, магистранттарға, мектеп оқытушылары мен оқушыларға, жалпы білімін көтеруші көпшілік қауымға арналған. |
| «Әлемнің флорасы мен фаунасы» – оқу-әдістемелік құралынан білім алушылар биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдары, Жер жүзінің аймақтық биогеографиялық бөлінуі, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының көптүрлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау жайлы түсінік алады. Географиялық, экологиялық, биологиялық және т.б. өзге де сабақтас пәндерді неғұрлым терең де табысты игеруге бірден-бір негіз болуға тиіс..<br>«Әлемнің флорасы мен фаунасы» оқу-әдістемелік құралы биология, география, экология, туризм мамандағының студенттеріне, магистранттарға, мектеп оқытушылары мен оқушыларға, жалпы білімін көтеруші көпшілік қауымға арналған. |
| Бұл авторлық бағдарламада математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін бойынша, оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада математиканы оқытуда практикалық мазмұнды есептерді шығару әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген. |
| Бұл авторлық бағдарламада қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа педагогикалық технологияны қолдану әдістемесін ұсына отырып, сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау арқылы олардың зерттеушілік қабілеттерін арттыру әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған. Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықта оқитын студенттерге, колледж студенттеріне және мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған |
| Бұл авторлық бағдарламада қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жаңа педагогикалық технологияны қолдану әдістемесін ұсына отырып, сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау арқылы олардың зерттеушілік қабілеттерін арттыру әдістемесі жайлы құнды еңбектер жазылған. Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықта оқитын студенттерге, колледж студенттеріне және мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған |

| |
|---|
| Ғылым мен ақпараттық технологиялардың дамуы білім алушыларға қажет барлық білім беру пәндерін жоғары деңгейде жүргізуді талап етіп отыр. Бүгінгі таңда білім алушылар үшін мамандықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орындарының оқытушылары дайындайтын пәннің оқу әдістемелік кешенінің дайындалу сапасына және олардың санының, әсіресе мемлекеттік тілде болуына көп көңіл бөлінуде. Сол себепті осындай сапалы да, жүйелі даярланған оқу әдістемелік кешендерді білім алушылармен меңгеру жоғары және орта оқу орындарында жүйелі түрде жүзеге асып жатса, ол үлкен бір жетістік болар еді. Осы орайда терең меңгеруге мүмкіндік беретін оқу бағдарламасының құрамына енетін оқу құралы физика пәнін оқитын білім алушыларға арналып жазылған. Бұл ұсынылып отырған оқу құралы 2 бөлімнен тұрады. 1-ші бөлім кіріспеден, электр және магнетизм бөлімін баяндайтын он бес дәріс және глоссарийден құралған. 2-ші бөлімде дәріс сабақтарын пысықтайтын 15 практикалық жұмыс, есеп шығару үлгілері мен білім алушылардың өздік жұмысына берілетін тапсырмалар, қосымшалар келтірілген. Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының білім алушыларының сұранысына сай келеді, білім алушыларға түсінікті. Оқу құралының негізгі ерекшелігі – оның жүйелілігі. |
| Ғылым мен ақпараттық технологиялардың дамуы білім алушыларға қажет барлық білім беру пәндерін жоғары деңгейде жүргізуді талап етіп отыр. Бүгінгі таңда білім алушылар үшін мамандықтың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жоғары оқу орындарының оқытушылары дайындайтын пәннің оқу әдістемелік кешенінің дайындалу сапасына және олардың санының, әсіресе мемлекеттік тілде болуына көп көңіл бөлінуде. Сол себепті осындай сапалы да, жүйелі даярланған оқу әдістемелік кешендерді білім алушылармен меңгеру жоғары және орта оқу орындарында жүйелі түрде жүзеге асып жатса, ол үлкен бір жетістік болар еді. Осы орайда терең меңгеруге мүмкіндік беретін оқу бағдарламасының құрамына енетін оқу құралы физика пәнін оқитын білім алушыларға арналып жазылған. Бұл ұсынылып отырған оқу құралы 2 бөлімнен тұрады. 1-ші бөлім кіріспеден, электр және магнетизм бөлімін баяндайтын он бес дәріс және глоссарийден құралған. 2-ші бөлімде дәріс сабақтарын пысықтайтын 15 практикалық жұмыс, есеп шығару үлгілері мен білім алушылардың өздік жұмысына берілетін тапсырмалар, қосымшалар келтірілген. Оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының білім алушыларының сұранысына сай келеді, білім алушыларға түсінікті. Оқу құралының негізгі ерекшелігі – оның жүйелілігі. |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Аналитикалық геометрия (Есептер жинағы)» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген. |
| Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Аналитикалық геометрия (Есептер жинағы)» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген. |
| «Жаңа информациялыќ технологиялар: информатикадан 30 сабаќ» - жаңа информациялыќ технологиялар туралы жазылѓан оќулыќ. Онынь негізгі маќсаты- оќушыларѓа компьютерлік технологиялардынь ерекшеліктері мен м‰мкіндіктерін қµрсету негізінде наќты ж±мыс істеуді ‰йрету. Сондыќтан, жалпы алѓанда, осы оќулыќ ќ±рал ќазіргі кездегі ќолданбалы информатиканынь бір ж‰йеге келтірілген курсы болып табылады. |
| «Жаңа информациялыќ технологиялар: информатикадан 30 сабаќ» - жаңа информациялыќ технологиялар туралы жазылѓан оќулыќ. Онынь негізгі маќсаты- оќушыларѓа компьютерлік технологиялардынь ерекшеліктері мен м‰мкіндіктерін қµрсету негізінде наќты ж±мыс істеуді ‰йрету. Сондыќтан, жалпы алѓанда, осы оќулыќ ќ±рал ќазіргі кездегі ќолданбалы информатиканынь бір ж‰йеге келтірілген курсы болып табылады. |
| Молекулалық биология және генетика кафедрасы |
| Молекулалық биология және генетика кафедрасы |

Бұл оқулықта әлеуметтану ғылымының даму үдерісі, оның қазіргі ғылыми мәртебесі, неғұрлым танымал өкілдерінің концепциялары, теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және әдіскұралдық негіздері, орта деңгей теориялары, негізгі ұғымдары қарастырылған.
Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.Сондай-ақ әлеуметтану ғылымына қызығатын қалың жұртшылыққа, оқытушыларға, магистранттар, доктаранттарға, мұғалімдерге де пайдасы зор.

Бұл оқулықта әлеуметтану ғылымының даму үдерісі, оның қазіргі ғылыми мәртебесі, неғұрлым танымал өкілдерінің концепциялары, теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және әдіскұралдық негіздері, орта деңгей теориялары, негізгі ұғымдары қарастырылған.
Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.Сондай-ақ әлеуметтану ғылымына қызығатын қалың жұртшылыққа, оқытушыларға, магистранттар, доктаранттарға, мұғалімдерге де пайдасы зор.

Монографияда жаңа құжаттық материалдардың және объективтік зерттеу принциптерінің негізінде Ресей үкіметінің «Далалық облыстарды басқару жөніндегі Уақытша ережені» Орынбор өлкесіне енгізу бағытындағы саясаты және әкімшілік реформаның қазақ қоғамына тигізген зардаптары талданады. Орынбор өлкесі империялық биліктің отарлық әдістерін қолдану объектісі ретінде қарастырылады. Әкімшілік реформаның және империялық Ресейдің аймақтық саясатының отарлық мәні ашып көрсетіледі. Мәселенің деректік және тарихнамалық деңгейін нақтылау мақсатында монографияда архив қорларынан алынған қолжазбалар мен тарихи құжаттар және орыс зерттеушілері мен әкімшілік чиновниктерінің кейбір еңбектері қосымшалар ретінде берілді. Автордың бұл зерттеу еңбегі жоғарғы оқу орындарының оқытиушылары мен студенттеріне, тарихшы мамандарға және қазақ халқының тарихы қызықтыратын көпшілік қауымға арналады.

Монографияда жаңа құжаттық материалдардың және объективтік зерттеу принциптерінің негізінде Ресей үкіметінің «Далалық облыстарды басқару жөніндегі Уақытша ережені» Орынбор өлкесіне енгізу бағытындағы саясаты және әкімшілік реформаның қазақ қоғамына тигізген зардаптары талданады. Орынбор өлкесі империялық биліктің отарлық әдістерін қолдану объектісі ретінде қарастырылады. Әкімшілік реформаның және империялық Ресейдің аймақтық саясатының отарлық мәні ашып көрсетіледі. Мәселенің деректік және тарихнамалық деңгейін нақтылау мақсатында монографияда архив қорларынан алынған қолжазбалар мен тарихи құжаттар және орыс зерттеушілері мен әкімшілік чиновниктерінің кейбір еңбектері қосымшалар ретінде берілді. Автордың бұл зерттеу еңбегі жоғарғы оқу орындарының оқытиушылары мен студенттеріне, тарихшы мамандарға және қазақ халқының тарихы қызықтыратын көпшілік қауымға арналады.

Қазақ тілі пәнін пәнаралық байланыста оқытудың ғылыми негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, мәтіннің стилистикалық ұғымдарын игерту жүйесі арқылы оқушылардың тілін дамыта оқытудың әдіс-тәсілдері қарастырылады. Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарға, докторанттарға, оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне, зерттеушілерге арналған

Қазақ тілі пәнін пәнаралық байланыста оқытудың ғылыми негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, мәтіннің стилистикалық ұғымдарын игерту жүйесі арқылы оқушылардың тілін дамыта оқытудың әдіс-тәсілдері қарастырылады. Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарға, докторанттарға, оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне, зерттеушілерге арналған

Бұл монографияда оқушылардың тіл мәдениетін дамыта оқытудың ғылыми-теориялық әдіснамалық және әдістемелік негіздері, сөйлеу мәдениеті туралы білім, білік, дағдысын қалыптастыра оқытудың жүйесі мен әдістемесі сипатталған. Онда тіл мәдениеті ұғымдары, сөйлеу мәдениетінің сапалық қасиеттері мен әдеби тіл нормасын игерту жолдары қарастырылған.
Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарындағы студенттеріне, магистранттарға, оқытушыларға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл монографияда оқушылардың тіл мәдениетін дамыта оқытудың ғылыми-теориялық әдіснамалық және әдістемелік негіздері, сөйлеу мәдениеті туралы білім, білік, дағдысын қалыптастыра оқытудың жүйесі мен әдістемесі сипатталған. Онда тіл мәдениеті ұғымдары, сөйлеу мәдениетінің сапалық қасиеттері мен әдеби тіл нормасын игерту жолдары қарастырылған.
Еңбек педагогикалық жоғары оқу орындарындағы студенттеріне, магистранттарға, оқытушыларға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл монография жазбаша сөйлеудің – қарым-қатынас жасау және сөйлеудің тіл мәдениетіне байланысты қатысымдық қасиеттерін анықтауға жазбаша сөйлеу әретінің қолданылу жағдайаттары және жазбаша әдеби тіл стильдеріне қатысын тануға және оқушыларының жазбаша сөйлеу әрекетін дамыта оқыту әдістемесіне арналған. Сонымен бірге жазбаша мәтіннің құрылымдық ерекшеліктерін меңгеру әдістері, мәтін мен жұмыс жаттығулары, әдеби стильді танытуға арналған жұмыстар жүйесі қарастырылған. Оқушылардың жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру икемділіктері мен дағдылырын дамыту әдістерінің жүйесі, лексикалық норма, грамматикалық норма және оқушылырдың орфографиялық сауаттылықты арттыру жолдары анықталған. Еңбек педагогикалық, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл монография жазбаша сөйлеудің – қарым-қатынас жасау және сөйлеудің тіл мәдениетіне байланысты қатысымдық қасиеттерін анықтауға жазбаша сөйлеу әретінің қолданылу жағдайаттары және жазбаша әдеби тіл стильдеріне қатысын тануға және оқушыларының жазбаша сөйлеу әрекетін дамыта оқыту әдістемесіне арналған. Сонымен бірге жазбаша мәтіннің құрылымдық ерекшеліктерін меңгеру әдістері, мәтін мен жұмыс жаттығулары, әдеби стильді танытуға арналған жұмыстар жүйесі қарастырылған. Оқушылардың жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру икемділіктері мен дағдылырын дамыту әдістерінің жүйесі, лексикалық норма, грамматикалық норма және оқушылырдың орфографиялық сауаттылықты арттыру жолдары анықталған. Еңбек педагогикалық, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Монографияда қазақ тіл білімін, оның ішінде лексикология, грамматика, стилистика салаларын дамыта оқыту арқылы оқушылардың сөздік қорын байыта оқытудың әдістемесі қарастырылады. Зерттеу жұмысында ұсынылып отырған әдістеме оқушылардың сөздік қорын молайтуға және танымдық тілдік материалдарды дұрыс игеруге ықпал етіп, қатысымдық сөйлеу икемділіктерін арттырады. Еңбек оқушылардың тілін зерттеушілерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Монографияда қазақ тіл білімін, оның ішінде лексикология, грамматика, стилистика салаларын дамыта оқыту арқылы оқушылардың сөздік қорын байыта оқытудың әдістемесі қарастырылады. Зерттеу жұмысында ұсынылып отырған әдістеме оқушылардың сөздік қорын молайтуға және танымдық тілдік материалдарды дұрыс игеруге ықпал етіп, қатысымдық сөйлеу икемділіктерін арттырады. Еңбек оқушылардың тілін зерттеушілерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистрант, докторанттарға, студенттерге мен мектеп мұғалімдеріне арналған.

Бұл монографияда тіл дамытудың ғылыми негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, тіл дамыта оқытудың жүйесі мен әдістемесі сипатталды. Онда сөйлеу әрекетінің лексикалық, грамматикалық және мәтін арқылы икемділіктері мен дағдыларын дамытудың әдіс-тәсілдері қарастырылды.
Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, студенттеріне, магистрант, докторанттарға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Бұл монографияда тіл дамытудың ғылыми негіздері, оның мақсаты мен мазмұны, тіл дамыта оқытудың жүйесі мен әдістемесі сипатталды. Онда сөйлеу әрекетінің лексикалық, грамматикалық және мәтін арқылы икемділіктері мен дағдыларын дамытудың әдіс-тәсілдері қарастырылды.
Еңбек педогогикалық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, студенттеріне, магистрант, докторанттарға және мектеп мұғалімдері мен зерттеушілерге арналған.

Биологиялық физика оқулығы және практикумы ұзақ жылдарда (1956-2008 жж.) әсімдіктер биофизикасына жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының қорытындыларына және кәп уақыт бойы Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарында: (қазақтың ұлттық агрономиялық университетінде), (мемлекеттік қыздар унивеситетінде), Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университетінде (1960-2009 жж.) биологиялық физикадан оқылған лекциялардың және жүргізілген лабораториялық, практикалық сабақтардың негізінде жазылды. Автор шын мәнісінде университет кәлемінде арнаулы кафедраларды (әсімдіктер физиологиясы, биофизикасы және биохимиясы мамандығы бойынша) бітірген нағыз маман. Әздерін әсімдіктер физиологиясының және биохимиясының мамандарымыз деп жүрген, оқымыстылар емес. Автор арнаулы түрде әсімдіктер физиологиясынан, экологиясынан және биохимиясынан аспирантурада және докторантурада оқыған (Санкт-Петербург, Москва қалаларында, 1958-1979 жж.) оқулық деп ұсынылып отырған бұл ғылыми еңбек бағаларға, магистратураға, докторантураға, мектеп оқушыларына, оқушыларға және жалпы биологиялық физиканы сүйетін оқырмандарға арналған.

Биологиялық физика оқулығы және практикумы ұзақ жылдарда (1956-2008 жж.) әсімдіктер биофизикасына жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының қорытындыларына және кәп уақыт бойы Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарында: (қазақтың ұлттық агрономиялық университетінде), (мемлекеттік қыздар унивеситетінде), Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университетінде (1960-2009 жж.) биологиялық физикадан оқылған лекциялардың және жүргізілген лабораториялық, практикалық сабақтардың негізінде жазылды. Автор шын мәнісінде университет кәлемінде арнаулы кафедраларды (әсімдіктер физиологиясы, биофизикасы және биохимиясы мамандығы бойынша) бітірген нағыз маман. Әздерін әсімдіктер физиологиясының және биохимиясының мамандарымыз деп жүрген, оқымыстылар емес. Автор арнаулы түрде әсімдіктер физиологиясынан, экологиясынан және биохимиясынан аспирантурада және докторантурада оқыған (Санкт-Петербург, Москва қалаларында, 1958-1979 жж.) оқулық деп ұсынылып отырған бұл ғылыми еңбек бағаларға, магистратураға, докторантураға, мектеп оқушыларына, оқушыларға және жалпы биологиялық физиканы сүйетін оқырмандарға арналған.

Математика оқу құралы 5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының мемлекеттік стандартына,типтик оқу жоспарына сәйкес жазылған. Бұл оқу құралы 7 тараудан тұрады. Мектептің мұғалімін даярлау үшін математикадан қажетті материалдар жеткілікті дәрежеде берілген. Мектептің математикасымен қоса жоғары математиканың элементтері комплекс сандар және ықтималдықтар теориясы кең мағынада түсіндіріледі. Бұл оқулық университеттердінің және педагогикалық институттардың күндізгі және сыртқы бөлімінде оқитын студенттерге арналған.

Математика оқу құралы 5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының мемлекеттік стандартына,типтик оқу жоспарына сәйкес жазылған. Бұл оқу құралы 7 тараудан тұрады. Мектептің мұғалімін даярлау үшін математикадан қажетті материалдар жеткілікті дәрежеде берілген. Мектептің математикасымен қоса жоғары математиканың элементтері комплекс сандар және ықтималдықтар теориясы кең мағынада түсіндіріледі. Бұл оқулық университеттердінің және педагогикалық институттардың күндізгі және сыртқы бөлімінде оқитын студенттерге арналған.

Бұл оқулық экономикалық, техникалық және гуманитарлық коледждердің
мемлекеттік стандартына, «Жоғары математика» пәнінің бағдарламасына
сәйкес дайындалған.
Әр тақырыптың соңында студенттерге теориялық бақылау
сұрақтары және практикалық жұмыс үшін жеткілікті мөлшерде
жаттығулар берілген. Оқулық колледж студенттерінің кәсіби деңгейін
қалыптастыру, ары қарай білімін жетілдіру үшін қажетті база жасайды.

Бұл оқулық экономикалық, техникалық және гуманитарлық коледждердің
мемлекеттік стандартына, «Жоғары математика» пәнінің бағдарламасына
сәйкес дайындалған.
Әр тақырыптың соңында студенттерге теориялық бақылау
сұрақтары және практикалық жұмыс үшін жеткілікті мөлшерде
жаттығулар берілген. Оқулық колледж студенттерінің кәсіби деңгейін
қалыптастыру, ары қарай білімін жетілдіру үшін қажетті база жасайды.

| |
|---|
| |
| |
| |
| Оқулық Араб елдерінің жаңа заман кезеңіндегі үш ғасырлық тарихына арналған. Осы мерзімдегі Араб елдерінің таралу аймағы, даму ерекшеліктері, геосаяси жағдайы, арабтық аймақтағы отарлау үдерісі және оның нәтижелері, мемлекетаралық келісімшарттар, сонымен қатар, араб елдеріндегі әулеттер билігі, олардың ішкі-сыртқы саясаты, отаршылдыққа қарсы діни-реформаторлық қозғалыстар және араб ұлтшылдығы идеясының қалыптасуы жүйелі түрде баяндалады. Оқулықта Азиядағы араб елдері (Сирия, Ирак, Сауд Арабиясы, Кувейт Бахрейн, Катар, Оман, Йемен) мен Африкадағы араб елдерінің (Мысыр, Судан, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко, Мавритания) тарихы толық қамтылады. Оқулық 3 тарау бойынша 15 тақырыпқа бөлінген және мәтіннің соңында бекіту сұрақтары берілген. Пәннің мазмұны бойынша глоссарий, кестелер, карталар, тест сұрақтары мен әдебиеттер ұсынылған. Бұл оқулық жоғары оқу орындарының студенттері мен болашақ шығыстанушылар үшін дайындалған |
| Оқулық Араб елдерінің жаңа заман кезеңіндегі үш ғасырлық тарихына арналған. Осы мерзімдегі Араб елдерінің таралу аймағы, даму ерекшеліктері, геосаяси жағдайы, арабтық аймақтағы отарлау үдерісі және оның нәтижелері, мемлекетаралық келісімшарттар, сонымен қатар, араб елдеріндегі әулеттер билігі, олардың ішкі-сыртқы саясаты, отаршылдыққа қарсы діни-реформаторлық қозғалыстар және араб ұлтшылдығы идеясының қалыптасуы жүйелі түрде баяндалады. Оқулықта Азиядағы араб елдері (Сирия, Ирак, Сауд Арабиясы, Кувейт Бахрейн, Катар, Оман, Йемен) мен Африкадағы араб елдерінің (Мысыр, Судан, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко, Мавритания) тарихы толық қамтылады. Оқулық 3 тарау бойынша 15 тақырыпқа бөлінген және мәтіннің соңында бекіту сұрақтары берілген. Пәннің мазмұны бойынша глоссарий, кестелер, карталар, тест сұрақтары мен әдебиеттер ұсынылған. Бұл оқулық жоғары оқу орындарының студенттері мен болашақ шығыстанушылар үшін дайындалған |
| Оқу құралындағы негізгі тұжырымдар орта, арнайы жоғары мектептерде «Шетел әдебиеті тарихын» курсын оқыту, «Антика әдебиеті» негізгі курстар мен арнайы курстар, семинарларда, қосымша сабақтар мен қазақ әдебиетінде «Қолданбалы курстар» өткізуге, сондай-ақ оқу құралдарын жазуда, арнайы курстар мен арнайы семинарлар жүргізгенде пайдалануға болады |
| Оқу құралындағы негізгі тұжырымдар орта, арнайы жоғары мектептерде «Шетел әдебиеті тарихын» курсын оқыту, «Антика әдебиеті» негізгі курстар мен арнайы курстар, семинарларда, қосымша сабақтар мен қазақ әдебиетінде «Қолданбалы курстар» өткізуге, сондай-ақ оқу құралдарын жазуда, арнайы курстар мен арнайы семинарлар жүргізгенде пайдалануға болады |
| Ақиқат дегеніміз процесс. Қандай да бір философия болмасын ол тарихи нақтылы дәуірдің өзіндік санасының бейнесі болады. Философияны немесе ой тарихын зерттеу үшін танымның негізгі принциптерін естен шығармау керек: абстрактіліктен нақтылыққа өрлеу тәсілі, логикалық пен тарихилық бірлігі, жеке, ерекше және әмбебаптылық, қайшылық пен даму, нақтылы тарихылық принциптері. Философияның түбегейлі көрінісі ойлау туралы ойлау болғандықтан, бұл кітапта философия ілімі және оның тарихындағы ойлаудың маңызды кезеңдерінің логикасы қарастырылды.<br>Бұл кітап авторлардың ЖОО-да оқыған лекция дәрістерінің қысқаша нұсқасы. Философия пәні мамандарына, жоғарғы оқу орны студенттеріне, магистранттар мен аспиранттарына және барша көпшілік оқушы қауымға арналған. |
| Ақиқат дегеніміз процесс. Қандай да бір философия болмасын ол тарихи нақтылы дәуірдің өзіндік санасының бейнесі болады. Философияны немесе ой тарихын зерттеу үшін танымның негізгі принциптерін естен шығармау керек: абстрактіліктен нақтылыққа өрлеу тәсілі, логикалық пен тарихилық бірлігі, жеке, ерекше және әмбебаптылық, қайшылық пен даму, нақтылы тарихылық принциптері. Философияның түбегейлі көрінісі ойлау туралы ойлау болғандықтан, бұл кітапта философия ілімі және оның тарихындағы ойлаудың маңызды кезеңдерінің логикасы қарастырылды.<br>Бұл кітап авторлардың ЖОО-да оқыған лекция дәрістерінің қысқаша нұсқасы. Философия пәні мамандарына, жоғарғы оқу орны студенттеріне, магистранттар мен аспиранттарына және барша көпшілік оқушы қауымға арналған. |

Оқу құралында жалпы тіл білімінің негізін қалаған классиктер және олардың негізгі еңбектері, әлем тіл білімінің жаңа бағыттары, жалпы тіл білімінің мазмұнын ашатын тірек сызбалар, глоссарий, тест тапсырмалары беріледі. Жалпы тіл білімі курсын өз бетімен оқып-үйренуге арналған негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі ұсынылады.Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Филология» мамандығының студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына және тілшілерге, оқытушыларға арналады.

Оқу құралында жалпы тіл білімінің негізін қалаған классиктер және олардың негізгі еңбектері, әлем тіл білімінің жаңа бағыттары, жалпы тіл білімінің мазмұнын ашатын тірек сызбалар, глоссарий, тест тапсырмалары беріледі. Жалпы тіл білімі курсын өз бетімен оқып-үйренуге арналған негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі ұсынылады.Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Филология» мамандығының студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына және тілшілерге, оқытушыларға арналады.

Монографияда казак даласында алгашкы темф жолдардыц пайда болуынан бастап, казфп уакытка дешнп аральщтагы тарихы гылыми тургыда карастырылады. К,азакстан-С1бф және Турюстан-СЛбф темф жолдарыныц салынуы, пайдалануы, туцгыш темф жол жумысшылары мен мамандарыныц калыптасуы, олардыц саяси, экономикалык курес1, элеуметпк-демографиялыц жагдайы, тыц тарихи деректер непзшде баяндалады. Казакстан темф жолдарыньщ Улы Отан согысы жылдарындагы, «кемелденген социализм» кез1ндеп дамуы, мамандардыц дайындалуы мен жетщцфу1, баскарылуы тарихи сабактастыкта талданады. Тэуелсидж жылдарындагы темф жолдарды баскару мен уйлестфудеи заманауи озгерютер айтылады.

Дербес зерттеу галымдарга, зерттеушшерге, жогары оку орындарыныц окытушыларына, докторанттар мен магистрантарга, студенттерге және гылыми тарихка кызыгушы кауымга арналады.

Монографияда казак даласында алгашкы темф жолдардыц пайда болуынан бастап, казфп уакытка дешнп аральщтагы тарихы гылыми тургыда карастырылады. К,азакстан-С1бф және Турюстан-СЛбф темф жолдарыныц салынуы, пайдалануы, туцгыш темф жол жумысшылары мен мамандарыныц калыптасуы, олардыц саяси, экономикалык курес1, элеуметпк-демографиялыц жагдайы, тыц тарихи деректер непзшде баяндалады. Казакстан темф жолдарыньщ Улы Отан согысы жылдарындагы, «кемелденген социализм» кез1ндеп дамуы, мамандардыц дайындалуы мен жетщцфу1, баскарылуы тарихи сабактастыкта талданады. Тэуелсидж жылдарындагы темф жолдарды баскару мен уйлестфудеи заманауи озгерютер айтылады.

Дербес зерттеу галымдарга, зерттеушшерге, жогары оку орындарыныц окытушыларына, докторанттар мен магистрантарга, студенттерге және гылыми тарихка кызыгушы кауымга арналады.

Оқулық «Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы» шет тілдер факультетінің студенттеріне арналған. Оқулықтағы әр грамматикалық тақырып, оның сөйлем пропозициясына керекті функциясы мен семантикасы тұрғысынан си-патталған. Кейбір грамматикалық тұрғыдан күрделі тақырыптар функционалды-семантикалық өрісте сұрыпталған.

Оқулықты жазуда функционалды грамматиканың негізгі ұстанымы «формадан мағынаға, мағынадан формаға» - принципы әр тақырыпқа қолданылған. Әр грам-матикалық тақырып мағынасы, формасы және қызметі жағынан талқыланып, аудару әдістемесі беріліп, қолдану кеңістігі көрсетілген.

Әр грамматикалық тақырып төрт кезеңнен өтеді:

1.Түсіндіру кезеңінің негізгі мақсаты – ол берілген грамматикалық тақырып бойынша мәлімет беріліп, оны түсіндіру. Түсіндіру кезеңінде логикалық қабылдау принциптері ескерілген.

2. Жаттығу кезеңінің мақсаты–берілген тақырыптарды бекіту.

3. Өзін-өзі тексеру кезеңінің мақсаты – берілген грамматикалық материалдардың түсіну денгейін тексеру.

4. Функционалды қолдану кезеңінің мақсаты - алған біліктіліктіні одан ары қарай бекітіп, жазылым, оқылым және сөйлеу дағдыларын дамытуда қолдану болып та-былады. Тақырыптарды функционалды қолдану үшін атақты Херлуп Биструптың суреттерімен кішігірім мәтіндер берілген.

Жаттығу және өзін-өзі тексеру кезеңдері бақылау жұмыстарымен және оның жауаптарымен жабдықталған. Берілген жауаптар білімді тексеру үшін ғана емес, сонымен қатар оқытуға да арналған. Ағылшын тілін өз бетімен оқимын деген әр оқушыға да бұл оқулық оның білімін толықтыруға өз үлесін қосады.

Оқулық «Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы» шет тілдер факультетінің студенттеріне арналған. Оқулықтағы әр грамматикалық тақырып, оның сөйлем пропозициясына керекті функциясы мен семантикасы тұрғысынан си-патталған. Кейбір грамматикалық тұрғыдан күрделі тақырыптар функционалды-семантикалық өрісте сұрыпталған.

Оқулықты жазуда функционалды грамматиканың негізгі ұстанымы «формадан мағынаға, мағынадан формаға» - принципы әр тақырыпқа қолданылған. Әр грам-матикалық тақырып мағынасы, формасы және қызметі жағынан талқыланып, аудару әдістемесі беріліп, қолдану кеңістігі көрсетілген.

Әр грамматикалық тақырып төрт кезеңнен өтеді:

1.Түсіндіру кезеңінің негізгі мақсаты – ол берілген грамматикалық тақырып бойынша мәлімет беріліп, оны түсіндіру. Түсіндіру кезеңінде логикалық қабылдау принциптері ескерілген.

2. Жаттығу кезеңінің мақсаты–берілген тақырыптарды бекіту.

3. Өзін-өзі тексеру кезеңінің мақсаты – берілген грамматикалық материалдардың түсіну денгейін тексеру.

4. Функционалды қолдану кезеңінің мақсаты - алған біліктіліктіні одан ары қарай бекітіп, жазылым, оқылым және сөйлеу дағдыларын дамытуда қолдану болып та-былады. Тақырыптарды функционалды қолдану үшін атақты Херлуп Биструптың суреттерімен кішігірім мәтіндер берілген.

Жаттығу және өзін-өзі тексеру кезеңдері бақылау жұмыстарымен және оның жауаптарымен жабдықталған. Берілген жауаптар білімді тексеру үшін ғана емес, сонымен қатар оқытуға да арналған. Ағылшын тілін өз бетімен оқимын деген әр оқушыға да бұл оқулық оның білімін толықтыруға өз үлесін қосады.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Ықтималдықтар теориясы» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Ықтималдықтар теориясы» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 30 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Ұсынылып отырған оқу құралында авторлар физиканың маңызды саласы – статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздерінің мәселелерін қарастырады. Бұл кітаптың қажеттілігі физикадағы статистикалық физика, термодинамика салаларынан қазақ тіліндегі оқу құралдарының жетіспеушілігінен туындап отыр. Статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздерімен таныстыратын толық көлемді оқулық жоқ. Қазір оқырман қауымы үшін осы салалардың мәселелерімен ана тілінде таныстыратын кітап енді-енді шыға бастады.

Авторлар оқу құралында физиканың аталмыш салаларына, курсқа терең талдау жасауға тырысқан. Оқу құралында қамтылған мәселелер жоғарғы оқу орындарының «Физика», «Техникалық физика», «Ядролық физика» мамандықтарында оқитын студенттерге, орта мектеп оқытушыларына статистикалық физика және термодинамика саласынан білімін тереңдетуге көмегін тигізеді.

Ұсынылып отырған оқу құралында авторлар физиканың маңызды саласы – статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздерінің мәселелерін қарастырады. Бұл кітаптың қажеттілігі физикадағы статистикалық физика, термодинамика салаларынан қазақ тіліндегі оқу құралдарының жетіспеушілігінен туындап отыр. Статистикалық физика, термодинамика және физикалық кинетика негіздерімен таныстыратын толық көлемді оқулық жоқ. Қазір оқырман қауымы үшін осы салалардың мәселелерімен ана тілінде таныстыратын кітап енді-енді шыға бастады.

Авторлар оқу құралында физиканың аталмыш салаларына, курсқа терең талдау жасауға тырысқан. Оқу құралында қамтылған мәселелер жоғарғы оқу орындарының «Физика», «Техникалық физика», «Ядролық физика» мамандықтарында оқитын студенттерге, орта мектеп оқытушыларына статистикалық физика және термодинамика саласынан білімін тереңдетуге көмегін тигізеді.

| |
|---|
| Оқулықта информатиканы оқытудың жалпы және нақты әдістемелері қамтылған. Информатиканы оқытудың жалпы әдістемесі I-бөлімде: информатиканы оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасуы, информатиканы оқыту жүйесі, формалары мен әдістері, қазіргі сабағы, оның ерекшеліктері, құрылымы, қойылатын талаптары анықталып, пән бойынша білімді бақылау, тексеру және бағалау әдістемесі және сыныптан тыс жұмыстың дидактикалық негіздері баяндалған. Оған қоса: информатика кабинетінің жұмысын ұйымдастырудың әдістемелік шарттары, санитариялық-гигиеналық талаптар, информатиканы оқыту құралдары және жас маманға әдістемелік нұсқаулар қарастырылған. Оқулықтың II-бөлімінде информатика базалық курсының дәстүрлі мазмұндық сызықтары бойынша оқытудың нақты әдістемелері толық сипатталған. Пропедевтикалық курстың оқыту әдістемесінің мәселелері анықталған. Оқулық педагогикалық жоғарғы оқу орындарының «Информатика» мамандығында оқитын студенттерге, информатика пәні мұғалімдеріне, әдіскерлерге және білімді ақпараттандыру мәселелерімен айналысатын мамандарға арналған. |
| Оқулықта информатиканы оқытудың жалпы және нақты әдістемелері қамтылған. Информатиканы оқытудың жалпы әдістемесі I-бөлімде: информатиканы оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасуы, информатиканы оқыту жүйесі, формалары мен әдістері, қазіргі сабағы, оның ерекшеліктері, құрылымы, қойылатын талаптары анықталып, пән бойынша білімді бақылау, тексеру және бағалау әдістемесі және сыныптан тыс жұмыстың дидактикалық негіздері баяндалған. Оған қоса: информатика кабинетінің жұмысын ұйымдастырудың әдістемелік шарттары, санитариялық-гигиеналық талаптар, информатиканы оқыту құралдары және жас маманға әдістемелік нұсқаулар қарастырылған. Оқулықтың II-бөлімінде информатика базалық курсының дәстүрлі мазмұндық сызықтары бойынша оқытудың нақты әдістемелері толық сипатталған. Пропедевтикалық курстың оқыту әдістемесінің мәселелері анықталған. Оқулық педагогикалық жоғарғы оқу орындарының «Информатика» мамандығында оқитын студенттерге, информатика пәні мұғалімдеріне, әдіскерлерге және білімді ақпараттандыру мәселелерімен айналысатын мамандарға арналған. |
| Көпшілік назарына ұсынылып отырған оқу құралында ЭЕМ-нің негізгі функционалдық элементтері, мультипрограммалық ЭЕМ жұмысын ұйымдастыру, дербес ЭЕМ-дегі жадыны басқару жүйесі жәнеесептеуіш жүйелерінің архитектурасы қарастырылады. Соның ішінде арифметикалық логикалық құрылығысы; басқару құрылғысы және бірнеше жұмысшы регистрлердің жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Микропроцессор бір немесе бірнеше интегралдық схемадан тұрады. Сонымен қатар оларды ұйымдастыру, ұйымдастыруға байланысты саясатты жүргізу жолдары және жұмыс жасау жолдары туралы деректер келтірілген. |
| Көпшілік назарына ұсынылып отырған оқу құралында ЭЕМ-нің негізгі функционалдық элементтері, мультипрограммалық ЭЕМ жұмысын ұйымдастыру, дербес ЭЕМ-дегі жадыны басқару жүйесі жәнеесептеуіш жүйелерінің архитектурасы қарастырылады. Соның ішінде арифметикалық логикалық құрылығысы; басқару құрылғысы және бірнеше жұмысшы регистрлердің жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Микропроцессор бір немесе бірнеше интегралдық схемадан тұрады. Сонымен қатар оларды ұйымдастыру, ұйымдастыруға байланысты саясатты жүргізу жолдары және жұмыс жасау жолдары туралы деректер келтірілген. |
| Оқу құралында физиканың механика және молекулалық физикаға арналған есептерді шығару әдістері берілген. Оларға ұқсас типтік есептер мұғалімдер мен студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған. |
| Оқу құралында физиканың механика және молекулалық физикаға арналған есептерді шығару әдістері берілген. Оларға ұқсас типтік есептер мұғалімдер мен студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған. |
| Оқу құралында физиканың электр және жарық құбылыстарына арналған есептердің шығару әдістері берілген. Оларға ұқсас типтік есептер пән мұғалімдері мен студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған. |

Оқу құралында физиканың электр және жарық құбылыстарына арналған есептердің шығару әдістері берілген. Оларға ұқсас типтік есептер пән мұғалімдері мен студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған.

Оқу құралында физиканың салыстырмалылық теориясының элементтері, атом және атом ядросы, астрономияға арналған есептер мен тәжірибелік есептерді шығару әдістері көрсетілген. Сондай-ақ осы тарауларға байланысты қосымша есептердің жинағы берілген.
Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған.

Оқу құралында физиканың салыстырмалылық теориясының элементтері, атом және атом ядросы, астрономияға арналған есептер мен тәжірибелік есептерді шығару әдістері көрсетілген. Сондай-ақ осы тарауларға байланысты қосымша есептердің жинағы берілген.
Құрал техникалық және педагогикалық жоғары оқу орындарының физика-математика бағытында оқитын студенттеріне, физика пәнінің мұғалімдеріне және физикадан өзбетінше білімін жетілдіретін талапкерлерге арналған.

Бірінші бөлімде арнайы салыстырмалық теориясынан мәлімет-тер келтірілген. Екінші бөлімде классикалық электродинамика қарастырылған. Зат ішіндегі электромагниттік өріс теориясынан мағлұмат берілген. Қосымша бөлімде векторлық анализдің негізгі формулалары қортылып шығарылған.

Бірінші бөлімде арнайы салыстырмалық теориясынан мәлімет-тер келтірілген. Екінші бөлімде классикалық электродинамика қарастырылған. Зат ішіндегі электромагниттік өріс теориясынан мағлұмат берілген. Қосымша бөлімде векторлық анализдің негізгі формулалары қортылып шығарылған.

Қатты дене теориясын зерттеп оқу үшін оқырманның математикалық дайындығымен қатар, теориялық физиканың «кванттық механика», «статистикалық физика», «электро-динамика» сияқты бөлімдерінен хабары болу керек. Оқулық университеттердің жоғары курс студенттері мен магистрант-тарына арналған.

Қатты дене теориясын зерттеп оқу үшін оқырманның математикалық дайындығымен қатар, теориялық физиканың «кванттық механика», «статистикалық физика», «электро-динамика» сияқты бөлімдерінен хабары болу керек. Оқулық университеттердің жоғары курс студенттері мен магистрант-тарына арналған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау – I » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 26 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарында оқылатын «Математикалық талдау – I » пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Оқу құралының әрбір параграфында теориялық қағидалар келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әр қайсысы 26 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.

Бұл хрестоматиялық жинақ әдеби мұраны зерттеу мен игерудің қазіргі кезеңдегі жаңа бағыттары негізінде белгілі шығармашылық тұлғалардың ғылыми айналымға кейінгі кезде ғана қосылып отырған, XX ғасыр басындағы «Қазақ», «Айқап», «Шолпан», «Ақ жол», «Тілші», «Абай», «Сана» сынды әдеби басылымдар, мерзімді баспасөзде жарияланған қазақ әдебиетінің жаңа тарихи дәуірдегі көркемдік даму ұстанымдары сараланған елеулі әдеби-сын мақалаларынан құрастырылды. XX ғасырдағы қазақ әдебиетін оқытуда көмекші құрал есебінде пайдалануға ұсынылып отыр. ЖОО студенттері мен магистранттарына, докоранттарға, әдебиет зерттеуші мамандарға арналған.

Бұл хрестоматиялық жинақ әдеби мұраны зерттеу мен игерудің қазіргі кезеңдегі жаңа бағыттары негізінде белгілі шығармашылық тұлғалардың ғылыми айналымға кейінгі кезде ғана қосылып отырған, XX ғасыр басындағы «Қазақ», «Айқап», «Шолпан», «Ақ жол», «Тілші», «Абай», «Сана» сынды әдеби басылымдар, мерзімді баспасөзде жарияланған қазақ әдебиетінің жаңа тарихи дәуірдегі көркемдік даму ұстанымдары сараланған елеулі әдеби-сын мақалаларынан құрастырылды. XX ғасырдағы қазақ әдебиетін оқытуда көмекші құрал есебінде пайдалануға ұсынылып отыр. ЖОО студенттері мен магистранттарына, докоранттарға, әдебиет зерттеуші мамандарға арналған.

В словаре использованны слова и словосочетания, которые часто употребляются учащимийся начальных классов в повседневной речевой коммуникации. Словарь составлен на основе текстов учебников и приведены в алфавитном порядке.
Словаря могут использовать студенты вузов по специальностям «Филология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», магистранты, докоранты , преподаватели, учителя начальных, основных, средних школ, сотрудники дошкольных учреждений и широкая масса читателей.

В словаре использованны слова и словосочетания, которые часто употребляются учащимийся начальных классов в повседневной речевой коммуникации. Словарь составлен на основе текстов учебников и приведены в алфавитном порядке.
Словаря могут использовать студенты вузов по специальностям «Филология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Русский язык и литература», магистранты, докоранты , преподаватели, учителя начальных, основных, средних школ, сотрудники дошкольных учреждений и широкая масса читателей.

Бұл, парсы және ағылшын тілді елдерде оқуда, дипломатиялық, туристік, коммерциялық, т.б. қызметтерде, демалыста жүрген қазақ тілді оқырманға арналған дүние. Сонымен қатар шетелдік және біріккен кәсіпорындар үшін жергілікті жұмысшыларды дайындау қажеттігі де ескерілген

Бұл, парсы және ағылшын тілді елдерде оқуда, дипломатиялық, туристік, коммерциялық, т.б. қызметтерде, демалыста жүрген қазақ тілді оқырманға арналған дүние. Сонымен қатар шетелдік және біріккен кәсіпорындар үшін жергілікті жұмысшыларды дайындау қажеттігі де ескерілген

Ағылшын тілін үйрену үшін екі тілді сөздіктер мен грамматиканы жан-жақты түсіндіретін кітаптарға қоса “IMAGE MAKING” (Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдар жинағы) сияқты жинақтар қажет екендігі белгілі. Соған орай бұл жинақта жеке көмекші сөздер мен етістіктердің «дұрыс әлде бұрыс» түрлерін сөйлемдерде қалай пайдалану мысалдары көрсетілді

| |
|---|
| Ағылшын тілін үйрену үшін екі тілді сөздіктер мен грамматиканы жан-жақты түсіндіретін кітаптарға қоса “IMAGE MAKING” (Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдар жинағы) сияқты жинақтар қажет екендігі белгілі. Соған орай бұл жинақта жеке көмекші сөздер мен етістіктердің «дұрыс әлде бұрыс» түрлерін сөйлемдерде қалай пайдалану мысалдары көрсетілді |
| Ағылшын тілін үйрену үшін екі тілді сөздіктер мен грамматиканы жан-жақты түсіндіретін кітаптарға қоса “IMAGE MAKING” (Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдар жинағы) сияқты жинақтар қажет екендігі белгілі. Соған орай бұл жинақта жеке көмекші сөздер мен етістіктердің «дұрыс әлде бұрыс» түрлерін сөйлемдерде қалай пайдалану мысалдары көрсетілді |
| Ағылшын тілін үйрену үшін екі тілді сөздіктер мен грамматиканы жан-жақты түсіндіретін кітаптарға қоса “IMAGE MAKING” (Ағылшын тіліндегі көмекші сөздер мен етістіктерге мысалдар жинағы) сияқты жинақтар қажет екендігі белгілі. Соған орай бұл жинақта жеке көмекші сөздер мен етістіктердің «дұрыс әлде бұрыс» түрлерін сөйлемдерде қалай пайдалану мысалдары көрсетілді |
| Оқулықта кен машиналары мен кешендерінің, карьерлік электровоз көлігі мен экскоторлардың электржабдықтары және электрмен қамдалу мүмкіндіктері қарастырылған. Осы электр қондырғылардың түрлері мен пайдалану ерекшеліктеріне, электрмен қамдау жүйелерінің релелік қорғанысы мен автоматикасына назар аударылған. Таратушы тораптар мен электрлік жарықтандыруды есептеу және таңдау әдістері келтірілген. Ашық кен жұмыстарын жүргізу кезіндегі электрқауіпсіздік негіздері жайлы құнды мағлұматтар берілген. Материалдарды жеткізу деңгейі тау-кен өндірісі саласындағы қазіргі заманғы жетістіктерге сай. Ғылыми-әдістемелік жағынан алып қарағанда оқу құралының материалы ұқыпты ойластырылған, жүйелендірілген және оқырманға түсінікті тілмен жазылған. «Тау-кен ісі» мамандығы бойынша білім алатын жоғары оқу орындарының студенттеріне қажетті барлық негізгі мағлұматтар жинақталып, олар жүйелі түрде топтастырылған. Оқулықты құрылыс, электр энергетикасы және кен өндіру салаларының қызметкерлері де пайдалана алады |
| Оқулықта кен машиналары мен кешендерінің, карьерлік электровоз көлігі мен экскоторлардың электржабдықтары және электрмен қамдалу мүмкіндіктері қарастырылған. Осы электр қондырғылардың түрлері мен пайдалану ерекшеліктеріне, электрмен қамдау жүйелерінің релелік қорғанысы мен автоматикасына назар аударылған. Таратушы тораптар мен электрлік жарықтандыруды есептеу және таңдау әдістері келтірілген. Ашық кен жұмыстарын жүргізу кезіндегі электрқауіпсіздік негіздері жайлы құнды мағлұматтар берілген. Материалдарды жеткізу деңгейі тау-кен өндірісі саласындағы қазіргі заманғы жетістіктерге сай. Ғылыми-әдістемелік жағынан алып қарағанда оқу құралының материалы ұқыпты ойластырылған, жүйелендірілген және оқырманға түсінікті тілмен жазылған. «Тау-кен ісі» мамандығы бойынша білім алатын жоғары оқу орындарының студенттеріне қажетті барлық негізгі мағлұматтар жинақталып, олар жүйелі түрде топтастырылған. Оқулықты құрылыс, электр энергетикасы және кен өндіру салаларының қызметкерлері де пайдалана алады |
| Универсситеттердің биология факультеттерінің бакалаврлары мен магистранттарына арналған оқу құралы. Оқу құралында хордалы жануарлардың (ланцетниктен бастап сүтқоректілерді қоса) тері жамылғысы, қаңқасы және барлық ішкі мүшелерінің морфологиялық эволюциясы сипатталған, оқу құралы 251 суретпен безендірілген |
| Универсситеттердің биология факультеттерінің бакалаврлары мен магистранттарына арналған оқу құралы. Оқу құралында хордалы жануарлардың (ланцетниктен бастап сүтқоректілерді қоса) тері жамылғысы, қаңқасы және барлық ішкі мүшелерінің морфологиялық эволюциясы сипатталған, оқу құралы 251 суретпен безендірілген |
| Оқу құралында жалпы 3ds Max программасының негізгі түсініктері және MAX элементерінен құралған күрделі геометриялық модель объекттерін құру жолдары қарастарылған. Нақты жобалар жасауға арналған модельдеу, анимация, визуализация үдерістеріне көптеген мысалдар келтірілген. Оқырман қарапайым графикалық редактормен таныс деп есептеледі.<br>Оқу құралы «Компьютерлік графика», «Үшөлшемді модельдеу негіздері», «Автоматтандырылған жобалану жүйелері», «Қолданбалы программалар пакеттерін құру және қолдану» және т.б. компьютерлік графиканы оқытумен байланысты пәндер оқылатын жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған. |
| Оқу құралында жалпы 3ds Max программасының негізгі түсініктері және MAX элементерінен құралған күрделі геометриялық модель объекттерін құру жолдары қарастарылған. Нақты жобалар жасауға арналған модельдеу, анимация, визуализация үдерістеріне көптеген мысалдар келтірілген. Оқырман қарапайым графикалық редактормен таныс деп есептеледі.<br>Оқу құралы «Компьютерлік графика», «Үшөлшемді модельдеу негіздері», «Автоматтандырылған жобалану жүйелері», «Қолданбалы программалар пакеттерін құру және қолдану» және т.б. компьютерлік графиканы оқытумен байланысты пәндер оқылатын жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған. |

Ұсынылып отырған оқулық жоғары оқу орындарының экономикалық мамандықтарында оқитын орыс бөлімінің жалғастырушы топ студенттеріне арналған. Оқулық мемлекеттік тілді кәсіби тұрғыда оқып үйренуді, қазақша ауызекі дұрыс сөйлей білу дағдысын қалыптастыруды және жетілдіруді мақсат етеді. Сондықтан да осы мақсатқа жету үшін оқулықта ұлттық-танымдық және кәсіби мәтіндермен кешенді түрде жұмыс жасау арқылы тіл үйрету тәріздес тиімді әдістер негізге алынады.

Ұсынылып отырған оқулық жоғары оқу орындарының экономикалық мамандықтарында оқитын орыс бөлімінің жалғастырушы топ студенттеріне арналған. Оқулық мемлекеттік тілді кәсіби тұрғыда оқып үйренуді, қазақша ауызекі дұрыс сөйлей білу дағдысын қалыптастыруды және жетілдіруді мақсат етеді. Сондықтан да осы мақсатқа жету үшін оқулықта ұлттық-танымдық және кәсіби мәтіндермен кешенді түрде жұмыс жасау арқылы тіл үйрету тәріздес тиімді әдістер негізге алынады.

«Экология және тұрақты даму» оқулығы техникалық, экономикалық бағыттағы және гуманитарлық мамандықтар бағытында оқитын студенттерге арналған және ҚР БҒМ-нің бекіткен жоғары оқу орындары білім беру стандарты талаптарына сәйкес жазылған. Қоршаған ортаны қорғау, табиғатты тиімді пайдалану мен тұрақты даму мәселесін шешуде барлық ғылымдар салалары және жалпы қоғамды экологияландыру, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелерінің туындауынан жарық көріп отырған оқулық.

Студенттер оқулық мазмұнынан табиғи ортаға антропогендік әсер етудің барлық түрінің сипаты мен көлемі, олардың тигізетін зардаптары, атмосфера, гидросфера, литосфера ресурстарының ластану жағдайларын бағалауы, оны анықтайтын тәсілдері, табиғи қорлардың сарқылуын қорғайтын ұлттық және халықаралық заңдардың құқықтық нормалары мен ережелері, Қазақстан Республикасының экологиялық кодексі, Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының өзекті экологиялық проблемалары, ерекше қорғалатын аймақтар туралы мәліметтерді, қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық проблемалары және тұрақты даму ұстанымдары туралы нақты түсініктер алады.

Бұл оқулық мемлекеттік тілде оқитын жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарға, аспиранттарға және дәріс беретін оқытушыларға арналған.

«Экология және тұрақты даму» оқулығы техникалық, экономикалық бағыттағы және гуманитарлық мамандықтар бағытында оқитын студенттерге арналған және ҚР БҒМ-нің бекіткен жоғары оқу орындары білім беру стандарты талаптарына сәйкес жазылған. Қоршаған ортаны қорғау, табиғатты тиімді пайдалану мен тұрақты даму мәселесін шешуде барлық ғылымдар салалары және жалпы қоғамды экологияландыру, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелерінің туындауынан жарық көріп отырған оқулық.

Студенттер оқулық мазмұнынан табиғи ортаға антропогендік әсер етудің барлық түрінің сипаты мен көлемі, олардың тигізетін зардаптары, атмосфера, гидросфера, литосфера ресурстарының ластану жағдайларын бағалауы, оны анықтайтын тәсілдері, табиғи қорлардың сарқылуын қорғайтын ұлттық және халықаралық заңдардың құқықтық нормалары мен ережелері, Қазақстан Республикасының экологиялық кодексі, Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының өзекті экологиялық проблемалары, ерекше қорғалатын аймақтар туралы мәліметтерді, қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық проблемалары және тұрақты даму ұстанымдары туралы нақты түсініктер алады.

Бұл оқулық мемлекеттік тілде оқитын жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарға, аспиранттарға және дәріс беретін оқытушыларға арналған.

Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарындағы 5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандықтары бойынша оқытылатын Қазіргі қазақ тілі (фонетика) пәніне арналған. Оқу құралында қазақ тілі дыбыс жүйесінің ғылыми теориалық және практикалық мәселелері бағдарлама талаптарына сай берілген. Кітапта дәріс, семинар сабақтарының материалдары беріліп, студенттің оқытушы көмегімен атқаратын және өзіндік жұмыс тапсырмалары, блиц-тест, глоссари, пайдаланылатын әдебиеттер тізімі көрсетілген. Сондықтан бұл еңбек аталған мамандықтар бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға, пән оқытушылары мен басқа да тіл мамандарына ұсынылады

Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарындағы 5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В012100 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандықтары бойынша оқытылатын Қазіргі қазақ тілі (фонетика) пәніне арналған. Оқу құралында қазақ тілі дыбыс жүйесінің ғылыми теориалық және практикалық мәселелері бағдарлама талаптарына сай берілген. Кітапта дәріс, семинар сабақтарының материалдары беріліп, студенттің оқытушы көмегімен атқаратын және өзіндік жұмыс тапсырмалары, блиц-тест, глоссари, пайдаланылатын әдебиеттер тізімі көрсетілген. Сондықтан бұл еңбек аталған мамандықтар бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға, пән оқытушылары мен басқа да тіл мамандарына ұсынылады

“ Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік ” оқу құралында (22 баспа табақ) қазақ халқының табиғат қорғау жөніндегі ұлттық ұғымдары мен салт-дәстүрлері, наным-сенімдері туралы деректер молынан атап көрсетілді. Бұл оқу құралында Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар (ЕҚТА) мен биологиялық алуантүрлілікті сақтап қалу, қалпына келтіру және қорғау мәселелеріне жан-жақты терең талдаулар жасалынған.

Еліміздегі ЕҚТА-дың жеке санаттары (табиғи қорықтар, ұлттық табиғи саябақтар, табиғи қорғалымдар, табиғат ескерткіштері және т.б.) мен олардың табиғатты қорғау саласында жүргізіп жатқан жұмыстарының ерекшіліктері Қазақстан Республикасының «Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы заңына» (2006 ж) сәйкес әрі жүйелі, әрі ғылыми тұрғыда жазылды. Қызыл кітаптар жайлы да құнды деректер қамтылды.

Экологиялық айтулы күндер және бірнеше экологиялық тәрбие сағаттарының үлгі нұсқалары атап көрсетілді.

Оқу құралы негізіннен жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, ЕҚТА қызметкерлеріне, мұғалімдерге және оқушыларға, сонымен қатар, көпшілік оқырманға арналып жазылды.

“ Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік ” оқу құралында (22 баспа табақ) қазақ халқының табиғат қорғау жөніндегі ұлттық ұғымдары мен салт-дәстүрлері, наным-сенімдері туралы деректер молынан атап көрсетілді. Бұл оқу құралында Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар (ЕҚТА) мен биологиялық алуантүрлілікті сақтап қалу, қалпына келтіру және қорғау мәселелеріне жан-жақты терең талдаулар жасалынған.

Еліміздегі ЕҚТА-дың жеке санаттары (табиғи қорықтар, ұлттық табиғи саябақтар, табиғи қорғалымдар, табиғат ескерткіштері және т.б.) мен олардың табиғатты қорғау саласында жүргізіп жатқан жұмыстарының ерекшіліктері Қазақстан Республикасының «Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы заңына» (2006 ж) сәйкес әрі жүйелі, әрі ғылыми тұрғыда жазылды. Қызыл кітаптар жайлы да құнды деректер қамтылды.

Экологиялық айтулы күндер және бірнеше экологиялық тәрбие сағаттарының үлгі нұсқалары атап көрсетілді.

Оқу құралы негізіннен жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, ЕҚТА қызметкерлеріне, мұғалімдерге және оқушыларға, сонымен қатар, көпшілік оқырманға арналып жазылды.

Оқулық «Шетелдік әлеуметтану тарихы» пәнінің типтік бағдарламасы аясында қарастырылған тақырыптарды қамтиды. Автор біраз жылдар жинақтаған тәжірибесіне сүйене отырып, әр тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар, негізгі және қосымша әдебиеттер ұсынған. Оқулықтың қосымшасындағы глоссарий мен сілтемедегі түсініктер студенттердің материалды игеруіне көмектеседі.

Оқулық «Әлеуметтану» мамандығы бойынша білім алушы студенттер мен магистранттарға, оқытушыларға, сондай-ақ әлеуметтану тарихы мен теориясына қызығушылық білдіретін қалың оқырманға арналады.

Оқулық «Шетелдік әлеуметтану тарихы» пәнінің типтік бағдарламасы аясында қарастырылған тақырыптарды қамтиды. Автор біраз жылдар жинақтаған тәжірибесіне сүйене отырып, әр тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар, негізгі және қосымша әдебиеттер ұсынған. Оқулықтың қосымшасындағы глоссарий мен сілтемедегі түсініктер студенттердің материалды игеруіне көмектеседі.

Оқулық «Әлеуметтану» мамандығы бойынша білім алушы студенттер мен магистранттарға, оқытушыларға, сондай-ақ әлеуметтану тарихы мен теориясына қызығушылық білдіретін қалың оқырманға арналады.

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| Бұл ғылыми еңбекте ауыз әдебиеті үлгілерінен бастап, бүгінгі қазақ әдебиеті туындылары негізінде ғашықтық сезім мен махаббат көрінісі туралы ғылыми ой жүйеленеді.<br>Ақын, сал-серілер өмірі арқау болған шығармалардағы махаббат желісі қоғамдық орта, дәуір сипатымен өзектестіріле талданады. Халық тарихының әр кезеңдері суреттелетін романдардағы махаббат арнасында қабаттаса көрініп жататын ұлттық психология, ұлттық этика, ұлттық ұрық, салт-дәстүрдің тәлімдік мәні, өнегелік болмысы тұжырымдалады.<br>Кітап әдебиеттану саласының мамандарына, жоғары оқу орнының студенттеріне арналған. |
| Бұл ғылыми еңбекте ауыз әдебиеті үлгілерінен бастап, бүгінгі қазақ әдебиеті туындылары негізінде ғашықтық сезім мен махаббат көрінісі туралы ғылыми ой жүйеленеді.<br>Ақын, сал-серілер өмірі арқау болған шығармалардағы махаббат желісі қоғамдық орта, дәуір сипатымен өзектестіріле талданады. Халық тарихының әр кезеңдері суреттелетін романдардағы махаббат арнасында қабаттаса көрініп жататын ұлттық психология, ұлттық этика, ұлттық ұрық, салт-дәстүрдің тәлімдік мәні, өнегелік болмысы тұжырымдалады.<br>Кітап әдебиеттану саласының мамандарына, жоғары оқу орнының студенттеріне арналған. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Оқу қуралы «Қолданбалы биология және топырақтану негіздері» курсының типтік бағдарламасына сәйкес, жоғары оқу орнындарының биология мамандығының күндізгі және сырттай бөлімінде оқитын білімгерлерге арналады. |
| Оқу қуралы «Қолданбалы биология және топырақтану негіздері» курсының типтік бағдарламасына сәйкес, жоғары оқу орнындарының биология мамандығының күндізгі және сырттай бөлімінде оқитын білімгерлерге арналады. |

Оқу құралында тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті, ондағы жанрлар жүйесі, тақырыптық – көркемдік ерекшеліктер, тілдік-стильдік сипаттар жан-жақты қарастырылады. Сондай-ақ, ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары – поэзия, проза, драматургия және әдебиеттану, сын саласындағы ізденіс мұраттары, көзқарас пен қолтаңба ерекшеліктері, тақырыптық-жанрлық сипаттар, көркемдік-эстетикалық құндылықтар кең көлемде сөз етіледі.Кеше-бүгін байланысына,дәстүр мен сабақтастыққа,әдеби үдеріске маңыз беріледі.

Кітапта білім-ғылым жүйесінің қазіргі кезеңдегі бағыт-бағдарлары, әр алуан ізденістер мен іргелі зерттеулер табиғаты, көзқарастар мен тәжірибелер тағылымы т.т. кең орын беріледі.Жаңа уақыт рухы,соны көзқарастар сипаты,зерттеу мен зерделеуге қатысты ізденіс мұраттарынан танып-талдау мәнері кеңінен көрінеді. Студенттерге арналған бақылау жұмыстары, ондағы ізденіс пен ойлауға бағытталған сұрақтар да тарихи негізімен, әдеби-ғылыми сипаттарымен назар аудартады. Тест тапсырмалары да білім-ғылым деңгейін,ойлау жүйесі мен көркемдік қабылдауды, дайындық пен тапқырлықтың қыр-сырын терең тануға әсер-ықпал етеді.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының филология-журналистика мамандықтарының студенттеріне, магистранттар мен ізденушілерге арналған.

Оқу құралында тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті, ондағы жанрлар жүйесі, тақырыптық – көркемдік ерекшеліктер, тілдік-стильдік сипаттар жан-жақты қарастырылады. Сондай-ақ, ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары – поэзия, проза, драматургия және әдебиеттану, сын саласындағы ізденіс мұраттары, көзқарас пен қолтаңба ерекшеліктері, тақырыптық-жанрлық сипаттар, көркемдік-эстетикалық құндылықтар кең көлемде сөз етіледі.Кеше-бүгін байланысына,дәстүр мен сабақтастыққа,әдеби үдеріске маңыз беріледі.

Кітапта білім-ғылым жүйесінің қазіргі кезеңдегі бағыт-бағдарлары, әр алуан ізденістер мен іргелі зерттеулер табиғаты, көзқарастар мен тәжірибелер тағылымы т.т. кең орын беріледі.Жаңа уақыт рухы,соны көзқарастар сипаты,зерттеу мен зерделеуге қатысты ізденіс мұраттарынан танып-талдау мәнері кеңінен көрінеді. Студенттерге арналған бақылау жұмыстары, ондағы ізденіс пен ойлауға бағытталған сұрақтар да тарихи негізімен, әдеби-ғылыми сипаттарымен назар аудартады. Тест тапсырмалары да білім-ғылым деңгейін,ойлау жүйесі мен көркемдік қабылдауды, дайындық пен тапқырлықтың қыр-сырын терең тануға әсер-ықпал етеді.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының филология-журналистика мамандықтарының студенттеріне, магистранттар мен ізденушілерге арналған.

Оқу құралында қазақ әдебиеті, ондағы жанрлар жүйесі, тақырыптық – көркемдік ерекшеліктер, тілдік-стильдік сипаттар жан-жақты қарастырылады. Дәрістер мен практикалық сабақтарда ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары – поэзия, проза, драматургия, әдебиеттану, сын саласындағы ізденіс мұраттары, көзқарас пен қолтаңба ерекшеліктері, тақырыптық-жанрлық сипаттар, көркемдік-эстетикалық құндылықтар сөз етіледі.

Кітапта білім-ғылым жүйесінің қазіргі кезеңдегі бағыт-бағдарлары, әр алуан ізденістер мен іргелі зерттеулер табиғаты, көзқарастар мен тәжірибелер тағылымына кең орын беріледі. Студенттерге арналған бақылау жұмыстары, ондағы ізденіс пен ойлауға бағытталған сұрақтар да тарихи негізділігімен, әдеби-ғылыми сипаттарымен назар аудартады.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының филология-журналистика мамандықтарының студенттері мен магистранттарға арналған.

Оқу құралында қазақ әдебиеті, ондағы жанрлар жүйесі, тақырыптық – көркемдік ерекшеліктер, тілдік-стильдік сипаттар жан-жақты қарастырылады. Дәрістер мен практикалық сабақтарда ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары – поэзия, проза, драматургия, әдебиеттану, сын саласындағы ізденіс мұраттары, көзқарас пен қолтаңба ерекшеліктері, тақырыптық-жанрлық сипаттар, көркемдік-эстетикалық құндылықтар сөз етіледі.

Кітапта білім-ғылым жүйесінің қазіргі кезеңдегі бағыт-бағдарлары, әр алуан ізденістер мен іргелі зерттеулер табиғаты, көзқарастар мен тәжірибелер тағылымына кең орын беріледі. Студенттерге арналған бақылау жұмыстары, ондағы ізденіс пен ойлауға бағытталған сұрақтар да тарихи негізділігімен, әдеби-ғылыми сипаттарымен назар аудартады.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының филология-журналистика мамандықтарының студенттері мен магистранттарға арналған.

Дене шынықтыру және спорт мамандығының студенттері мен осы сала мамандарына арналған.

Дене шынықтыру және спорт мамандығының студенттері мен осы сала мамандарына арналған.

Дене шынықтыру және спорт менеджементі: дене шынықтыру және спорт мамандығына арналған оқу құралы

Дене шынықтыру және спорт менеджементі: дене шынықтыру және спорт мамандығына арналған оқу құралы

Оқу құралы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен "Экология және тұрақты даму" пәнінің типтік оқу бағдарламасы негізінде ЖОО студенттеріне арналып жазылған. Қоршаған ортаны қорғау, табиғатты тиімді пайдалану мен тұрақты даму мәселесін шешуде барлық ғылымдар салалары және жалпы қоғамды экологияландыру, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелерінің туындауынан жарық көріп отырған оқу құралы.
Студенттер оқу құралы мазмұнынан табиғи ортаға антропогендік әсер етудің барлық түрінің сипаты мен көлемі, олардың тигізетін зардаптары, атмосфера, гидросфера,литосфера ресурстарының ластану жағдайларын бағалауы, оны анықтайтын тәсілдері, табиғи қорлардың сарқылуын қорғайтын ұлттық және халықаралық заңдардың құқықтық нормалары мен ережелері, қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық проблемалары және тұрақты даму ұстанымдары туралы түсініктер алады. Бұл оқу құралы мемлекеттік тілде оқитын жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарға және PhD докторанттарына арналған.The manual is based on the standard curriculum of the discipline "Ecology and Sustainable Development" approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for students of higher educational institutions in Russian and English programs.The manual contains theoretical material, terminological dictionary, test questions and test tasks that presuppose the independent work of studentsThe manual is recommended for the classroom and extracurricular work of full-time and distance-learning students.

Оқу құралы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен "Экология және тұрақты даму" пәнінің типтік оқу бағдарламасы негізінде ЖОО студенттеріне арналып жазылған. Қоршаған ортаны қорғау, табиғатты тиімді пайдалану мен тұрақты даму мәселесін шешуде барлық ғылымдар салалары және жалпы қоғамды экологияландыру, жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбиенің қажеттілігі, тұрақты даму мәселелерінің туындауынан жарық көріп отырған оқу құралы.
Студенттер оқу құралы мазмұнынан табиғи ортаға антропогендік әсер етудің барлық түрінің сипаты мен көлемі, олардың тигізетін зардаптары, атмосфера, гидросфера,литосфера ресурстарының ластану жағдайларын бағалауы, оны анықтайтын тәсілдері, табиғи қорлардың сарқылуын қорғайтын ұлттық және халықаралық заңдардың құқықтық нормалары мен ережелері, қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық проблемалары және тұрақты даму ұстанымдары туралы түсініктер алады. Бұл оқу құралы мемлекеттік тілде оқитын жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарға және PhD докторанттарына арналған.The manual is based on the standard curriculum of the discipline "Ecology and Sustainable Development" approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for students of higher educational institutions in Russian and English programs.The manual contains theoretical material, terminological dictionary, test questions and test tasks that presuppose the independent work of studentsThe manual is recommended for the classroom and extracurricular work of full-time and distance-learning students.

Кітапта қазақ әдебиетінің тарихы мен теориясына қатысты іргелі мәселелер сөз болады. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, жыраулық дәуірдегі қазақ поэзиясы, дәстүрлі қазақ поэзиясы, жазба әдебиеттің көрнекті өкілдерінің шығармалары жан-жақты талданып, зерделенеді. Сонымен қатар әлемдік әдеби үдеріс мәселелері де әдебиет теориясы тұрғысынан кеңінен қарастырылып, байыпталады. Кітап әдебиеттану саласымен айналысатын бакалавр, магистрант, доктарант, жалпы әдебиет саласымен айналысатын оқытушыларға арналады.

Кітапта қазақ әдебиетінің тарихы мен теориясына қатысты іргелі мәселелер сөз болады. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, жыраулық дәуірдегі қазақ поэзиясы, дәстүрлі қазақ поэзиясы, жазба әдебиеттің көрнекті өкілдерінің шығармалары жан-жақты талданып, зерделенеді. Сонымен қатар әлемдік әдеби үдеріс мәселелері де әдебиет теориясы тұрғысынан кеңінен қарастырылып, байыпталады. Кітап әдебиеттану саласымен айналысатын бакалавр, магистрант, доктарант, жалпы әдебиет саласымен айналысатын оқытушыларға арналады.

| |
|---|
| Кітапта қазақ әдебиетінің тарихы мен теориясына қатысты іргелі мәселелер сөз болады. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, жыраулық дәуірдегі қазақ поэзиясы, дәстүрлі қазақ поэзиясы, жазба әдебиеттің көрнекті өкілдерінің шығармалары жан-жақты талданып, зерделенеді. Сонымен қатар әлемдік әдеби үдеріс мәселелері де әдебиет теориясы тұрғысынан кеңінен қарастырылып, байыпталады. Кітап әдебиеттану саласымен айналысатын бакалавр, магистрант, докторант, жалпы әдебиет саласымен айналысатын оқытушыларға арналады. |
| Кітапта қазақ әдебиетінің тарихы мен теориясына қатысты іргелі мәселелер сөз болады. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, жыраулық дәуірдегі қазақ поэзиясы, дәстүрлі қазақ поэзиясы, жазба әдебиеттің көрнекті өкілдерінің шығармалары жан-жақты талданып, зерделенеді. Сонымен қатар әлемдік әдеби үдеріс мәселелері де әдебиет теориясы тұрғысынан кеңінен қарастырылып, байыпталады. Кітап әдебиеттану саласымен айналысатын бакалавр, магистрант, докторант, жалпы әдебиет саласымен айналысатын оқытушыларға арналады. |
| Оқулық пәннің типтік оқу бағдарламасына және оқу талабына сәйкес 6В05120 – «Биотехнология» мамандығының білім алушыларына арналып құрастырылған. |
| Оқулық пәннің типтік оқу бағдарламасына және оқу талабына сәйкес 6В05120 – «Биотехнология» мамандығының білім алушыларына арналып құрастырылған. |
| Бұл оқу құралында қазіргі кезеңде психологиялық білім беру жүйесінің арнайы міндеттері, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері туралы қалыптасқан негізгі тенденциялар, психологияның негізгі категориялары, оқу іс-әрекеті, оның басты компоненттері, психологиядағы оқытудың түрлері: проблемалы, бағдарламалық, ақыл-ойды сатылап қалыптастыру теориясы, дамыта оқыту теориясы, кредиттік оқыту жүйесі, оқу мотивациясы туралы сөз болады. Сонымен қатар, ЖОО психологиялық пәндерді оқытудың әдіс-тәсілдері, лекция және оның түрлеріне, семинар және практикалық, сабақтарды өткізудің әдістемелері беріліп, психологияны оқытуда техникалық құралдарды, көрнекіліктерді және оқытудың интерактивті әдістері: кейс-стади, дискуссия әдісі, «Миға шабуыл», дөңгелек стол әдістері, «Іскерлік ойын», эвристикалық әңгіме, тренинг, рөлдік ойын және т.б. оқу процесінде қолдану жолдары ұсынылады. Ұсынылып отырған оқу құралында кредиттік оқыту жүйесінде білім алушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастыру, психологияны теориялық және қолданбалы ғылым ретінде оқыту проблемалары да қарастырылған. Оқу құралын «Педагогика және психология» мамандығында оқитын білім алушыларға, магистранттарға және осы салада жұмыс жасайтын мамандарға пайдалануға болады. |
| Бұл оқу құралында қазіргі кезеңде психологиялық білім беру жүйесінің арнайы міндеттері, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері туралы қалыптасқан негізгі тенденциялар, психологияның негізгі категориялары, оқу іс-әрекеті, оның басты компоненттері, психологиядағы оқытудың түрлері: проблемалы, бағдарламалық, ақыл-ойды сатылап қалыптастыру теориясы, дамыта оқыту теориясы, кредиттік оқыту жүйесі, оқу мотивациясы туралы сөз болады. Сонымен қатар, ЖОО психологиялық пәндерді оқытудың әдіс-тәсілдері, лекция және оның түрлеріне, семинар және практикалық, сабақтарды өткізудің әдістемелері беріліп, психологияны оқытуда техникалық құралдарды, көрнекіліктерді және оқытудың интерактивті әдістері: кейс-стади, дискуссия әдісі, «Миға шабуыл», дөңгелек стол әдістері, «Іскерлік ойын», эвристикалық әңгіме, тренинг, рөлдік ойын және т.б. оқу процесінде қолдану жолдары ұсынылады. Ұсынылып отырған оқу құралында кредиттік оқыту жүйесінде білім алушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастыру, психологияны теориялық және қолданбалы ғылым ретінде оқыту проблемалары да қарастырылған. Оқу құралын «Педагогика және психология» мамандығында оқитын білім алушыларға, магистранттарға және осы салада жұмыс жасайтын мамандарға пайдалануға болады. |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| |
| 2 басылымдағы оқулық Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен типтік бағдарлама бойынша жалпы медициналық паразитология, гельминтология, арахноэнтомология және улы организмдер бөлімдері қамтылған. Оқулықтың басты ерекшелігі – кең таралған паразитоздардың эпидемиологиялық-клиникалық көріністері, анықтамасы, этиологиясы, паразиттердің морфологиялық құрылымы, ерекшеліктері және тіршілік циклі, эпидемиялық сипаттамасы, ауру патогенезі, диагноз қою, емдеу принциптері, жүйеленіп, нақтылы көрнекілік материалдармен көрсетіліп жазылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының, медициналық, қоғамдық денсаулық сақтау факультеттердің студенттеріне, медициналық паразитология, эпидемиология, жұқпалы аурулар пәндерінен дәріс беретін оқытушыларға және паразитолог, эпидемиолог, иммунолог, инфекционист, ғылыми зерттеуші мамандарына арналған. |
| 2 басылымдағы оқулық Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен типтік бағдарлама бойынша жалпы медициналық паразитология, гельминтология, арахноэнтомология және улы организмдер бөлімдері қамтылған. Оқулықтың басты ерекшелігі – кең таралған паразитоздардың эпидемиологиялық-клиникалық көріністері, анықтамасы, этиологиясы, паразиттердің морфологиялық құрылымы, ерекшеліктері және тіршілік циклі, эпидемиялық сипаттамасы, ауру патогенезі, диагноз қою, емдеу принциптері, жүйеленіп, нақтылы көрнекілік материалдармен көрсетіліп жазылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының, медициналық, қоғамдық денсаулық сақтау факультеттердің студенттеріне, медициналық паразитология, эпидемиология, жұқпалы аурулар пәндерінен дәріс беретін оқытушыларға және паразитолог, эпидемиолог, иммунолог, инфекционист, ғылыми зерттеуші мамандарына арналған. |
| |
| |
| |
| |
| Мейірбикелік іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады. |
| Мейірбикелік іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады. |
| |
| |
| |

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Оқулық құралы амбулаторлы емханалық жағдайдағы дәрігерлерді дайындаудағы негізгі сұрақтармен айналысатын жалпы дәрігерлік тәжірибе бойынша интернатура кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған. Оқулық жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулардың негізгі сұрақтары оның ішінде заманауи жіктемелері, диагностикасы, емі, дәлелді медицина тұрғысынан көзқарасы, алдын алу, ауруларды есепке алуы осы заманға сай жүйеде дайындалған.<br>Оқулықта әр түрлі патологиялық жағдайларда науқастарды амбулаторлы жүргізудің заманауи нұсқаулары берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, магистранттарына, PhD-докторанттарға, резиденттерге, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге, педиатр және терапевт дәрігерлеріне арналған. |
| Оқулық құралы амбулаторлы емханалық жағдайдағы дәрігерлерді дайындаудағы негізгі сұрақтармен айналысатын жалпы дәрігерлік тәжірибе бойынша интернатура кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған. Оқулық жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулардың негізгі сұрақтары оның ішінде заманауи жіктемелері, диагностикасы, емі, дәлелді медицина тұрғысынан көзқарасы, алдын алу, ауруларды есепке алуы осы заманға сай жүйеде дайындалған.<br>Оқулықта әр түрлі патологиялық жағдайларда науқастарды амбулаторлы жүргізудің заманауи нұсқаулары берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, магистранттарына, PhD-докторанттарға, резиденттерге, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге, педиатр және терапевт дәрігерлеріне арналған. |
| Оқулық құралы амбулаторлы поликлиникалық жағдайдағы дәрігерлерді дайындаудағы негізгі сұрақтармен айналысатын жалпы тәжірибелік дәрігер интернатура кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған.<br>Оқулық жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулардың негізгі сұрақтары оның ішінде заманауи жіктемелері, диагностикасы, емі,дәлелді медицина тұрғысынан көзқарасы, алдын алу, ауруларды есепке алуы осы заманға сай жүйеде дайындалған.<br>Оқулықта әр түрлі патологиялық жағдайларда науқастарды амбулаторлы жүргізудің заманауи нұсқаулары берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, магистранттарына, PhD-докторанттарға, резиденттерге, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге, педиатр және терапевттерге арналған. |

| |
|---|
| Оқулық құралы амбулаторлы поликлиникалық жағдайдағы дәрігерлерді дайындаудағы негізгі сұрақтармен айналысатын жалпы тәжірибелік дәрігер интернатура кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған.<br>Оқулық жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулардың негізгі сұрақтары оның ішінде заманауи жіктемелері, диагностикасы, емі,дәлелді медицина тұрғысынан көзқарасы, алдын алу, ауруларды есепке алуы осы заманға сай жүйеде дайындалған.<br>Оқулықта әр түрлі патологиялық жағдайларда науқастарды амбулаторлы жүргізудің заманауи нұсқаулары берілген. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне, магистранттарына, PhD-докоранттарға, резиденттерге, жалпы тәжірибелік дәрігерлерге, педиатр және терапевттерге арналған. |
| |
| |
| |
| |
| Оқу-әдістемелік кешен медицина колледждерінің «Медициналық биология генетикамен» пәнінің типтік бағдарламасына сәйкес жасақталған. Оқу құралын дайындауда биологияның әртүрлі саласындағы жетістіктердің қазіргі кезеңдегі мәліметтері пайдаланылған. Оқу-әдістемелік кешенде дәріс материалдары, ситуациялық есептер, тест тапсырмалары, слайдтар тізімі, терминдер жиынтығы, аралық бақылауға арналған, саралау сынаққа арналған материалдар берілген. Ол медицина саласы мамандығын таңдаған оқушыларға медициналық биология пәні бойынша толық мағұлмат береді. Оқу-әдістемелік қешенді жинақтаудың мақсаты «Медициналық биология генетикамен» пәнінен сабақ беретін оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету. |
| Оқу-әдістемелік кешен медицина колледждерінің «Медициналық биология генетикамен» пәнінің типтік бағдарламасына сәйкес жасақталған. Оқу құралын дайындауда биологияның әртүрлі саласындағы жетістіктердің қазіргі кезеңдегі мәліметтері пайдаланылған. Оқу-әдістемелік кешенде дәріс материалдары, ситуациялық есептер, тест тапсырмалары, слайдтар тізімі, терминдер жиынтығы, аралық бақылауға арналған, саралау сынаққа арналған материалдар берілген. Ол медицина саласы мамандығын таңдаған оқушыларға медициналық биология пәні бойынша толық мағұлмат береді. Оқу-әдістемелік қешенді жинақтаудың мақсаты «Медициналық биология генетикамен» пәнінен сабақ беретін оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Учебник является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Основы теории надежности систем», включающего тематические лекции, методические указания к лабораторным и практическим занятиям, контрольно-тестовые материалы и глоссарий, в котором дается определение ключевых понятий, а также список литературы. В учебнике приведены основные положения методологии теории надёжности систем, а также рассмотрены основные понятия теории надёжности, показатели надёжности и аналитические зависимости между ними, вопросы надёжности программного и аппаратного обеспечения, понятия теории восстановления, надёжность восстанавливаемых и невосстанавливаемых технических устройств, структурные схемы надёжности, вопросы оценки надёжности аппаратно-программных комплексов с учётом характеристик программного и информационного обеспечения, практические методы статистической оценки надёжности.Излагаются подходы и методы тестирования, начиная с проблемы определения термина «тестирование» и общих принципов и заканчивая описанием методов и стратегий тестирования. В частности, рассмотрены методы белого и черного ящика, а также вопросы анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и диагностика и оценки качества программного обеспечения на всех стадиях его жизненного цикла ПО и ИС. Широко использованы методологические приемы, обеспечивающие эффективное усвоение читателями материалов: контрольные вопросы для проведения текущего контроля, практические задания для самостоятельной работы, кейс-заданий для коллективного обсуждения и описываются методики выполнения лабораторных и практических работ. Наиболее важные моменты иллюстрируются с помощью рисунков, диаграмма, таблиц и примеров. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по специальностям «Информационные системы, Вычислительные системы и программное обеспечение, Управление проектами, АиУ, СИБ» и состоит из двух частей

Учебник является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Основы теории надежности систем», включающего тематические лекции, методические указания к лабораторным и практическим занятиям, контрольно-тестовые материалы и глоссарий, в котором дается определение ключевых понятий, а также список литературы. В учебнике приведены основные положения методологии теории надёжности систем, а также рассмотрены основные понятия теории надёжности, показатели надёжности и аналитические зависимости между ними, вопросы надёжности программного и аппаратного обеспечения, понятия теории восстановления, надёжность восстанавливаемых и невосстанавливаемых технических устройств, структурные схемы надёжности, вопросы оценки надёжности аппаратно-программных комплексов с учётом характеристик программного и информационного обеспечения, практические методы статистической оценки надёжности.Излагаются подходы и методы тестирования, начиная с проблемы определения термина «тестирование» и общих принципов и заканчивая описанием методов и стратегий тестирования. В частности, рассмотрены методы белого и черного ящика, а также вопросы анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и диагностика и оценки качества программного обеспечения на всех стадиях его жизненного цикла ПО и ИС. Широко использованы методологические приемы, обеспечивающие эффективное усвоение читателями материалов: контрольные вопросы для проведения текущего контроля, практические задания для самостоятельной работы, кейс-заданий для коллективного обсуждения и описываются методики выполнения лабораторных и практических работ. Наиболее важные моменты иллюстрируются с помощью рисунков, диаграмма, таблиц и примеров. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по специальностям «Информационные системы, Вычислительные системы и программное обеспечение, Управление проектами, АиУ, СИБ» и состоит из двух частей

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам безопасности производственных процессов в строительстве. Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений строи-тельных специальностей. Таблиц 5, иллюстраций 1, список использованных источников – 38 назв.

В учебном пособии изложены основы нормативно-правового обеспечения безопасности и охраны труда, системы управления охраной труда на предприятиях, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Значительное внимание уделено общим вопросам безопасности производственных процессов в строительстве. Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений строи-тельных специальностей. Таблиц 5, иллюстраций 1, список использованных источников – 38 назв.

Рассмотрены основы классификации и биологические особен-ности плодовых растений, включая способы размножения и техно-логии выращивания посадочного материала,рассматривается зако-номерности их роста. Изложены вопросы закладки интенсивного сада, формирования крон, ухода за деревьями и почвой в саду, технология уборки урожая. Данны характиристика основных сортов плодово-ягодных культур. Учебник предназначено для бакалавров, магистров, PRD доктарантов обучающихся по направлениям подготовки «Плодоовощеводство», «Агрономия», « Защита и карантин растений». Также будет полезно для специалистов, фермеров, садоводов- любителей, а также преподавателям вузов связанных с этими направлениями.

Рассмотрены основы классификации и биологические особен-ности плодовых растений, включая способы размножения и техно-логии выращивания посадочного материала,рассматривается зако-номерности их роста. Изложены вопросы закладки интенсивного сада, формирования крон, ухода за деревьями и почвой в саду, технология уборки урожая. Данны характиристика основных сортов плодово-ягодных культур. Учебник предназначено для бакалавров, магистров, PRD доктарантов обучающихся по направлениям подготовки «Плодоовощеводство», «Агрономия», « Защита и карантин растений». Также будет полезно для специалистов, фермеров, садоводов- любителей, а также преподавателям вузов связанных с этими направлениями.

Учебное пособие для студентов повышенного уровня обучения специальности 6В07204 Технология фармацевтического производства7М07206/7М07207 Технология фармацевтического производства«Общая фармакология» разработано в развитие программы учебной дисциплины «Основы фармацевтической технологии» базового уровня обучения. Изучение дисциплины «Общая фармакология» предусматривается на базе опорных знаний по химизму основных технологических процессов в фармацевтическом синтезе, принципам: Изыскание новых высокоэффективных и безопасных лекарственных веществ. Изучение механизма действия и влияния ЛВ на органы и системы организма. Установление показаний и противопоказаний к назначению ЛВ. Изучение побочных и токсических реакций ЛВ. Разработка рационального дозирования ЛВ.В курсе лекций рассматриваются основные фармакологические подходы получения лекарственных препаратов, их воздействие на организм человека. Знание характера и механизма действия лекарств на примере типичных представителей каждой из групп в рамках классификации. Это позволяет определить необходимость и полезность применения данного лекарства (показания к применению), а также знать типичные противопоказания к назначению.

Учебное пособие для студентов повышенного уровня обучения специальности 6В07204 Технология фармацевтического производства7М07206/7М07207 Технология фармацевтического производства«Общая фармакология» разработано в развитие программы учебной дисциплины «Основы фармацевтической технологии» базового уровня обучения. Изучение дисциплины «Общая фармакология» предусматривается на базе опорных знаний по химизму основных технологических процессов в фармацевтическом синтезе, принципам: Изыскание новых высокоэффективных и безопасных лекарственных веществ. Изучение механизма действия и влияния ЛВ на органы и системы организма. Установление показаний и противопоказаний к назначению ЛВ. Изучение побочных и токсических реакций ЛВ. Разработка рационального дозирования ЛВ.В курсе лекций рассматриваются основные фармакологические подходы получения лекарственных препаратов, их воздействие на организм человека. Знание характера и механизма действия лекарств на примере типичных представителей каждой из групп в рамках классификации. Это позволяет определить необходимость и полезность применения данного лекарства (показания к применению), а также знать типичные противопоказания к назначению.

В книге научному анализу подвергается период жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова с 1905 по 1917 годы, когда он состоял под надзором тайной полиции, подвергался арестам и высылке. Авторами вводятся в научный оборот документы фондов Госархива Российской Федерации, Госархива Оренбургской области (письма, протоколы, донесения, постановления, приводимые в иллюстрациях) из канцелярии Степного, Семипалатинского и Оренбургского губернаторов, Правительствующего Сената, Департамента полиции, губернских жандармских управлений (с их отдельной публикацией в приложении). Освещается роль газеты «Казакъ» («Казах») и ее ответственного редактора А. Байтурсынова в защите прав казахского населения, в противостоянии с царскими властями в судебных инстанциях. Издание рекомендуется исследователям, магистрам и студентам, учащимся школ при изучении истории Казахстана и широкому кругу читателей.

В книге научному анализу подвергается период жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова с 1905 по 1917 годы, когда он состоял под надзором тайной полиции, подвергался арестам и высылке. Авторами вводятся в научный оборот документы фондов Госархива Российской Федерации, Госархива Оренбургской области (письма, протоколы, донесения, постановления, приводимые в иллюстрациях) из канцелярии Степного, Семипалатинского и Оренбургского губернаторов, Правительствующего Сената, Департамента полиции, губернских жандармских управлений (с их отдельной публикацией в приложении). Освещается роль газеты «Казакъ» («Казах») и ее ответственного редактора А. Байтурсынова в защите прав казахского населения, в противостоянии с царскими властями в судебных инстанциях. Издание рекомендуется исследователям, магистрам и студентам, учащимся школ при изучении истории Казахстана и широкому кругу читателей.

В книге, основанной на документах и материалах (многие из них впервые вводимы в научный оборот) Государственного архива Коста- найской области, историко-краеведческого музея Костанайской обла- сти, спецархивов ДВД и ДКНБ по Костанайской области, архива КРУ им. А. Байтурсынова раскрывается история города Костаная (Кустаная) в довоенный период (1936-1941 гг.). Одной из важных задач стало вос- становление имён руководителей города и области, учреждений науки, культуры и образования, предприятий и артелей – тех, кто подготовил свой край к суровым испытаниям в годы Великой Отечественной войны. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей своего Отечества и родного края.

В книге, основанной на документах и материалах (многие из них впервые вводимы в научный оборот) Государственного архива Коста- найской области, историко-краеведческого музея Костанайской обла- сти, спецархивов ДВД и ДКНБ по Костанайской области, архива КРУ им. А. Байтурсынова раскрывается история города Костаная (Кустаная) в довоенный период (1936-1941 гг.). Одной из важных задач стало вос- становление имён руководителей города и области, учреждений науки, культуры и образования, предприятий и артелей – тех, кто подготовил свой край к суровым испытаниям в годы Великой Отечественной войны. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей своего Отечества и родного края.

В книге, основанной на документах и материалах (многие из них впервые вводимы в научный оборот) Государственного архива Коста- найской области, историко-краеведческого музея Костанайской обла- сти, спецархивов ДВД и ДКНБ по Костанайской области, архива КРУ им. А. Байтурсынова раскрывается история города Костаная (Кустаная) в довоенный период (1936-1941 гг.). Одной из важных задач стало вос- становление имён руководителей города и области, учреждений науки, культуры и образования, предприятий и артелей – тех, кто подготовил свой край к суровым испытаниям в годы Великой Отечественной войны. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей своего Отечества и родного края.

В книге, основанной на документах и материалах (многие из них впервые вводимы в научный оборот) Государственного архива Коста- найской области, историко-краеведческого музея Костанайской обла- сти, спецархивов ДВД и ДКНБ по Костанайской области, архива КРУ им. А. Байтурсынова раскрывается история города Костаная (Кустаная) в довоенный период (1936-1941 гг.). Одной из важных задач стало вос- становление имён руководителей города и области, учреждений науки, культуры и образования, предприятий и артелей – тех, кто подготовил свой край к суровым испытаниям в годы Великой Отечественной войны. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей своего Отечества и родного края.

Во второй книге «Телоссофия сексуальных отношений» делается попытка объединить западную и восточную традиции натурфилософского восприятия природы с представлениями современной науки об особенностях репродукции и сексуальных взаимоотношений женщины и мужчины. Рассматриваются результаты взаимопроникновения и противостояния созидающих природные явления факторов Инь и Ян. Раскрывается единство идей ряда древних символграмм и теории Пяти первоэлементов (У-син). Даётся расширенное представление о роли космических явлений и биологических ритмов в формировании здоровья и интимной жизни человека. Описаны психофизиологические и репродуктивные стимулы полового влечения. Приведены результаты научных исследований особенностей оплодотворения и причин бесплодия женщины. Показаны условия, определяющие сексуальное здоровье и функциональную полноценность мужчины. Изложены воззрения, утверждающие о существовании возможностей направленного воздействия на формирование пола ребенка и увеличение продолжительности жизни человека. В качестве примеров влияния образа жизни на сексуальность и здоровье людей описаны последствия ув-лечения кофе, табакокурением, алкоголем и наркотиками.Книга как источник уникальных данных и дополнительных материалов, пред-ставляет особый интерес для изучающих такие учебные дисциплины, как «Антропология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Психофизиология», «Психогигиена и психопрофилактика», «Сексология», «Семьеведение», «Социальная геронтология», «Социальная медицина», «Социальная экология».

Во второй книге «Телоссофия сексуальных отношений» делается попытка объединить западную и восточную традиции натурфилософского восприятия природы с представлениями современной науки об особенностях репродукции и сексуальных взаимоотношений женщины и мужчины. Рассматриваются результаты взаимопроникновения и противостояния созидающих природные явления факторов Инь и Ян. Раскрывается единство идей ряда древних символграмм и теории Пяти первоэлементов (У-син). Даётся расширенное представление о роли космических явлений и биологических ритмов в формировании здоровья и интимной жизни человека. Описаны психофизиологические и репродуктивные стимулы полового влечения. Приведены результаты научных исследований особенностей оплодотворения и причин бесплодия женщины. Показаны условия, определяющие сексуальное здоровье и функциональную полноценность мужчины. Изложены воззрения, утверждающие о существовании возможностей направленного воздействия на формирование пола ребенка и увеличение продолжительности жизни человека. В качестве примеров влияния образа жизни на сексуальность и здоровье людей описаны последствия ув-лечения кофе, табакокурением, алкоголем и наркотиками.Книга как источник уникальных данных и дополнительных материалов, пред-ставляет особый интерес для изучающих такие учебные дисциплины, как «Антропология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Гендерология и феминология», «Психосексуальное развитие», «Психофизиология», «Психогигиена и психопрофилактика», «Сексология», «Семьеведение», «Социальная геронтология», «Социальная медицина», «Социальная экология».

В монографии рассматривается история становления и развития цементной индустрии Центрального Казахстана от выбора площадки под завод, ввода первых технологических линии до строительства Ново-Карагандинского цементного завода и образования ПО «Карагандацемент». Авторы на архивных материалах показывают социальное развитие цементной индустрии Центрального Казахстана, так называемую «повседневную историю»: состояние кадрового состава, образовательный и квалифицированный уровень трудящихся, благосостояние и культурно-бытовые условия. Особое внимание авторы уделяют техногенной трансформации ландшафтов в районе Актауского промышленного комплекса. Книга будет интересна историкам-краеведам, экологам и всем интересующимся вопросами индустриализации, урбанизации, промышленной, социальной истории Центрального Казахстана, проблемами экологии, техногенного воздействия и защиты окружающей среды, рационального природопользования.

В монографии рассматривается история становления и развития цементной индустрии Центрального Казахстана от выбора площадки под завод, ввода первых технологических линии до строительства Ново-Карагандинского цементного завода и образования ПО «Карагандацемент». Авторы на архивных материалах показывают социальное развитие цементной индустрии Центрального Казахстана, так называемую «повседневную историю»: состояние кадрового состава, образовательный и квалифицированный уровень трудящихся, благосостояние и культурно-бытовые условия. Особое внимание авторы уделяют техногенной трансформации ландшафтов в районе Актауского промышленного комплекса. Книга будет интересна историкам-краеведам, экологам и всем интересующимся вопросами индустриализации, урбанизации, промышленной, социальной истории Центрального Казахстана, проблемами экологии, техногенного воздействия и защиты окружающей среды, рационального природопользования.

В большинстве отраслей техники широко применяются механизмы с гибкими звеньями. Методы анализа и синтеза механизмов с гибкими звеньями являются специфическими, имеют свои подходы. Поэтому специалистам по теории машин и механизмов необходимо знать эти методы при конструировании и проектировании технологических машин имеющие механизмы с гибкими звеньями.

Учебник предназначен для магистрантов, аспирантов, докторантов и специалистов по теория механизмов и машин, а также студентов технических специальностей ВУЗов.

В большинстве отраслей техники широко применяются механизмы с гибкими звеньями. Методы анализа и синтеза механизмов с гибкими звеньями являются специфическими, имеют свои подходы. Поэтому специалистам по теории машин и механизмов необходимо знать эти методы при конструировании и проектировании технологических машин имеющие механизмы с гибкими звеньями.

Учебник предназначен для магистрантов, аспирантов, докторантов и специалистов по теория механизмов и машин, а также студентов технических специальностей ВУЗов.

Задача учебника — формирование знания и навыков оказания помощи людям в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствиях, организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средствах защиты, о назначении и задачах гражданской обороны, о основах военной службы, о основах медицинских знаний;

Задача учебника — формирование знания и навыков оказания помощи людям в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствиях, организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средствах защиты, о назначении и задачах гражданской обороны, о основах военной службы, о основах медицинских знаний;

В книге рассмотрены основные стадии проектирования и исследования машин и механизмов. Приведены динамическая модель машинного агрегата, исследования динамики машин, метрический синтез типовых рычажных механизмов, основы теории высшей кинематической пары. Описаны способы решения инженерной задачи проектирования и эксплуатации машин и механизмов, в том числе автоматизированных швейных машин для контурных обработок изделия. Книга предназначена в качестве учебника для студентов технических специальностей ВУЗов, а также для магистрантов, докторантов и инженерам занимающимся проектированием машин.

В книге рассмотрены основные стадии проектирования и исследования машин и механизмов. Приведены динамическая модель машинного агрегата, исследования динамики машин, метрический синтез типовых рычажных механизмов, основы теории высшей кинематической пары. Описаны способы решения инженерной задачи проектирования и эксплуатации машин и механизмов, в том числе автоматизированных швейных машин для контурных обработок изделия. Книга предназначена в качестве учебника для студентов технических специальностей ВУЗов, а также для магистрантов, докторантов и инженерам занимающимся проектированием машин.

В данном учебном пособии на казахстанском материале освещены проблемы современной фундаментальной и прикладной социологии. Последовательно в доступной форме излагаются вопросы социологии как науки и учебной дисциплины, социологических измерений глобализационных процессов. Речь идет о социометодологии, социальных проектах и социологических индикаторах, прикладной и эмпирической социологии, построении программы полевого исследования, социологических теориях общества, классов, феномене
среднего класса, уровня и качества жизни, бедности и неравенстве, социальной мобильности, фундаментальных институтах общества и социальном контроле.
Работа представляет интерес для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, занимающихся социологией.
Рекомендовано учебно-методической комиссией по специальности «0505011 (5В05 0100) – социология» секции гуманитарных
и естественно-научных специальностей РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК при КазНУ им. аль-Фараби
(прот. № 1, 28.01.2011 г.).

В данном учебном пособии на казахстанском материале освещены проблемы современной фундаментальной и прикладной социологии. Последовательно в доступной форме излагаются вопросы социологии как науки и учебной дисциплины, социологических измерений глобализационных процессов. Речь идет о социометодологии, социальных проектах и социологических индикаторах, прикладной и эмпирической социологии, построении программы полевого исследования, социологических теориях общества, классов, феномене среднего класса, уровня и качества жизни, бедности и неравенстве, социальной мобильности, фундаментальных институтах общества и социальном контроле.

Работа представляет интерес для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, занимающихся социологией.

Рекомендовано учебно-методической комиссией по специальности «0505011 (5В05 0100) – социология» секции гуманитарных и естественно-научных специальностей РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК при КазНУ им. аль-Фараби (прот. № 1, 28.01.2011 г.).

В монографии рассмотрены структуры, механизмы и функции мозга и их связь с интеллектом, а также организация высших психических функций (восприятие и внимание, мышление, память, эмоции, творчество), проблемы нейропластичности мозга в когнитивных процессах и созревания интеллекта в онтогенезе. Все эти процессы и функции показаны в связи с влиянием различных внешних и внутренних факторов, в том числе и среды обитания. При этом отдельно представлены воздействия физических, химических и социальных факторов на работоспособность мозга и интеллектуальные возможности человека. В целом в данной работе обобщены исследования различных школ западных и российских ученых за последние 20-25 лет (до 2014 г.), что может представлять интерес для студентов и преподавателей медицинских вузов и биологических факультетов университетов. В связи со сложностью изучаемой проблемы авторы были вынуждены использовать многие понятия и термины из нейробиологии, нейропсихофизиологии, нейрохимии, нейродинамики и нейрогенетики, нейрорадиобиологии и даже нейрокибернетики, но старались по возможности изложить материал доступным языком. Для удобства к монографии прилагается обширный глоссарий.

В монографии рассмотрены структуры, механизмы и функции мозга и их связь с интеллектом, а также организация высших психических функций (восприятие и внимание, мышление, память, эмоции, творчество), проблемы нейропластичности мозга в когнитивных процессах и созревания интеллекта в онтогенезе. Все эти процессы и функции показаны в связи с влиянием различных внешних и внутренних факторов, в том числе и среды обитания. При этом отдельно представлены воздействия физических, химических и социальных факторов на работоспособность мозга и интеллектуальные возможности человека. В целом в данной работе обобщены исследования различных школ западных и российских ученых за последние 20-25 лет (до 2014 г.), что может представлять интерес для студентов и преподавателей медицинских вузов и биологических факультетов университетов. В связи со сложностью изучаемой проблемы авторы были вынуждены использовать многие понятия и термины из нейробиологии, нейропсихофизиологии, нейрохимии, нейродинамики и нейрогенетики, нейрорадиобиологии и даже нейрокибернетики, но старались по возможности изложить материал доступным языком. Для удобства к монографии прилагается обширный глоссарий.

В предлагаемой читателям книге содержится обширная информация о масштабах и составе загрязнений различных природных сред РК, а также о количестве и объеме разнообразных по составу отходов, степени их переработки и утилизации в период с середины 90-х годов до 2016 г. Материал размещен таким образом, что позволяет отследить те изменения и новации, которые произошли в указанный период во всех регионах РК, отдельных областях и городах, а также отражает деятельность наиболее крупных предприятий, сырьевых ТНК и изменения экологической ситуации в Казахстане. По ходу изложения материала авторы использовали опыт и оценки многих ведущих ученых, производственников и исследователей (более 800 источников) и давали собственные комментарии. Изложение информации дается в рамках пяти крупных регионов Казахстана – Северного, Центрального, Западного, Восточного и Южного, каждый из которых имеет свою геохимическую и экологическую специфику. Данная книга является завершением цикла из 10 томов, посвященных проблемам экологической безопасности РК. Она предназначена для широкого круга читателей: ученых и студентов, управленцев различного уровня и для любых граждан, интересующихся вопросами экологии и экологической безопасности, в первую очередь, в районе своего местообитания. Авторы полагали, что такой интерес к собственному здоровью и безопасности свойственен всем людям. И авторы старались честно и бескомпромиссно проинформировать читателей об этом.

В предлагаемой читателям книге содержится обширная информация о масштабах и составе загрязнений различных природных сред РК, а также о количестве и объеме разнообразных по составу отходов, степени их переработки и утилизации в период с середины 90-х годов до 2016 г. Материал размещен таким образом, что позволяет отследить те изменения и новации, которые произошли в указанный период во всех регионах РК, отдельных областях и городах, а также отражает деятельность наиболее крупных предприятий, сырьевых ТНК и изменения экологической ситуации в Казахстане. По ходу изложения материала авторы использовали опыт и оценки многих ведущих ученых, производственников и исследователей (более 800 источников) и давали собственные комментарии. Изложение информации дается в рамках пяти крупных регионов Казахстана – Северного, Центрального, Западного, Восточного и Южного, каждый из которых имеет свою геохимическую и экологическую специфику. Данная книга является завершением цикла из 10 томов, посвященных проблемам экологической безопасности РК. Она предназначена для широкого круга читателей: ученых и студентов, управленцев различного уровня и для любых граждан, интересующихся вопросами экологии и экологической безопасности, в первую очередь, в районе своего местообитания. Авторы полагали, что такой интерес к собственному здоровью и безопасности свойственен всем людям. И авторы старались честно и бескомпромиссно проинформировать читателей об этом.

В словаре представлены в основном понятия и термины, которые получили широкое распространение, перешли из научной литературы в практику, официальную документацию, общественно-политическую литературу.

Расширение и углубление проблематики географической науки вызвало необходимость совершенствования её методологии и методического аппарата, способствовало появлению новых и уточнению содержания существующих научных направлений. Усилилась тенденция к интеграции географических дисциплин. Всё это нашло отражение в статьях словаря.

Редакционная коллегия и издательство «Эверо» с благодарностью примут все замечания читателей, которые позволят улучшить качество при его возможном переиздании.

В словаре представлены в основном понятия и термины, которые получили широкое распространение, перешли из научной литературы в практику, официальную документацию, общественно-политическую литературу.

Расширение и углубление проблематики географической науки вызвало необходимость совершенствования её методологии и методического аппарата, способствовало появлению новых и уточнению содержания существующих научных направлений. Усилилась тенденция к интеграции географических дисциплин. Всё это нашло отражение в статьях словаря.

Редакционная коллегия и издательство «Эверо» с благодарностью примут все замечания читателей, которые позволят улучшить качество при его возможном переиздании.

Учебник содержит сведения об истории становления учения об окружающей среде как самостоятельной науки, о структуре и динамике популяций, об экосистемах, о месте и роли человека в биосфере, о характеристике и составе биосферы, об экологических законах и принципах, о нормативно-правовой основе рационального природопользования. В учебнике изложены доступные методы биогеохимического исследования объектов и компонентов окружающей среды. Рассмотрены вопросы антропогенного влияния на атмосферный воздух, гидросферу, растительный и животный мир, влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека . Учебник предназначен для студентов и магистрантов высших учебных заведений, специализирующихся в области экологии и охраны окружающей среды, биологии, геоэкологии, работников природоохранных служб, а также учителей преподающих биологию и естествознание

Учебник содержит сведения об истории становления учения об окружающей среде как самостоятельной науки, о структуре и динамике популяций, об экосистемах, о месте и роли человека в биосфере, о характеристике и составе биосферы, об экологических законах и принципах, о нормативно-правовой основе рационального природопользования. В учебнике изложены доступные методы биогеохимического исследования объектов и компонентов окружающей среды. Рассмотрены вопросы антропогенного влияния на атмосферный воздух, гидросферу, растительный и животный мир, влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека . Учебник предназначен для студентов и магистрантов высших учебных заведений, специализирующихся в области экологии и охраны окружающей среды, биологии, геоэкологии, работников природоохранных служб, а также учителей преподающих биологию и естествознание

В учебном пособии изложены пути решения экологических проблем в сельском хозяйстве. Рациональное использование почвенного плодородия с сохранением экологически приемлемого состояния территорий, увеличении плодородия почвы, способы его восстановления и рационального воспроизводства в целях получения урожаев сельскохозяйственных культур с высоким качеством.
Данное учебное пособие подготовлено для экологических, биологических и сельскохозяйственных специальностей вузов.
Книга раскрывает основные понятия и принципиальные научные положения курса, позволяет использовать пособие для подготовки к сдаче экзаменов по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» магистрантами, студентами вузов и колледжей, а также слушателей курсов переподготовки специалистов в системе послевузовского образования.

В учебном пособии изложены пути решения экологических проблем в сельском хозяйстве. Рациональное использование почвенного плодородия с сохранением экологически приемлемого состояния территорий, увеличении плодородия почвы, способы его восстановления и рационального воспроизводства в целях получения урожаев сельскохозяйственных культур с высоким качеством.
Данное учебное пособие подготовлено для экологических, биологических и сельскохозяйственных специальностей вузов.
Книга раскрывает основные понятия и принципиальные научные положения курса, позволяет использовать пособие для подготовки к сдаче экзаменов по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» магистрантами, студентами вузов и колледжей, а также слушателей курсов переподготовки специалистов в системе послевузовского образования.

В книге описывается сущность явления сверхпроводимости и история ее развития с момента открытия по сегодняшний день.Представлены сведения о композитных сверхпроводящих проводниках 1-го и 2-го поколения, а также об отдельном классе сверхпроводников, выполненных на основе диборида магния MgB2.Особое внимание уделяется рассмотрению вопросов применения наиболее прогрессивных устройств и конструкций с применением сверхпроводимости в различных отраслях промышленности и сферах нашей жизни: энергетике, металлургии, авиационном, морском и сухопутном транспорте, медицине, космосе и т.д.Книга содержит обширный фактический материал, а также многочисленные ссылки на специализированные монографии и обзорные статьи, поэтому она может служить справочным пособием. Для широкого круга инженерно-технических работников, аспирантов, магистрантов, студентов старших курсов, приступающих к изучению сверхпроводимости и устройств на ее основе, а также читателей-неспециалистов, желающих познакомиться с одним из наиболее важных направлений современной техники.

В книге описывается сущность явления сверхпроводимости и история ее развития с момента открытия по сегодняшний день.Представлены сведения о композитных сверхпроводящих проводниках 1-го и 2-го поколения, а также об отдельном классе сверхпроводников, выполненных на основе диборида магния MgB2.Особое внимание уделяется рассмотрению вопросов применения наиболее прогрессивных устройств и конструкций с применением сверхпроводимости в различных отраслях промышленности и сферах нашей жизни: энергетике, металлургии, авиационном, морском и сухопутном транспорте, медицине, космосе и т.д.Книга содержит обширный фактический материал, а также многочисленные ссылки на специализированные монографии и обзорные статьи, поэтому она может служить справочным пособием. Для широкого круга инженерно-технических работников, аспирантов, магистрантов, студентов старших курсов, приступающих к изучению сверхпроводимости и устройств на ее основе, а также читателей-неспециалистов, желающих познакомиться с одним из наиболее важных направлений современной техники.

В учебнике доктора исторических наук, наук, профессора ВКГУ имени С. Аманжолова Игибаева С.К. «Историография истории Казахстана» рассматриваются в историческом аспекте актуальные проблемы истории Казахстана. Изложение материалов в учебнике не базируется ни на классовой, ни на формационной методологии и соответствует основным разделам Отечественной истории. Автор обосновывает свою концепцию на основе источников, применяя различные методы исторической науки.

Книга рассчитана на студентов вузов, магистрантов, преподавателей-историков, а также для всех интересующихся историей Казахстана рассматриваемого периода.

В учебнике доктора исторических наук, наук, профессора ВКГУ имени С. Аманжолова Игибаева С.К. «Историография истории Казахстана» рассматриваются в историческом аспекте актуальные проблемы истории Казахстана. Изложение материалов в учебнике не базируется ни на классовой, ни на формационной методологии и соответствует основным разделам Отечественной истории. Автор обосновывает свою концепцию на основе источников, применяя различные методы исторической науки.

Книга рассчитана на студентов вузов, магистрантов, преподавателей-историков, а также для всех интересующихся историей Казахстана рассматриваемого периода.

В учебнике доктора исторических наук, наук, профессора ВКГУ имени С. Аманжолова Игибаева С.К. «Историография истории Казахстана» рассматриваются в историческом аспекте актуальные проблемы истории Казахстана. Изложение материалов в учебнике не базируется ни на классовой, ни на формационной методологии и соответствует основным разделам Отечественной истории. Автор обосновывает свою концепцию на основе источников, применяя различные методы исторической науки.

Книга рассчитана на студентов вузов, магистрантов, преподавателей-историков, а также для всех интересующихся историей Казахстана рассматриваемого периода.

В учебнике доктора исторических наук, наук, профессора ВКГУ имени С. Аманжолова Игибаева С.К. «Историография истории Казахстана» рассматриваются в историческом аспекте актуальные проблемы истории Казахстана. Изложение материалов в учебнике не базируется ни на классовой, ни на формационной методологии и соответствует основным разделам Отечественной истории. Автор обосновывает свою концепцию на основе источников, применяя различные методы исторической науки.

Книга рассчитана на студентов вузов, магистрантов, преподавателей-историков, а также для всех интересующихся историей Казахстана рассматриваемого периода.

Предлагаевая вниманию читателей монография представляет собой аналитическое обощение и критическое рассмотрение обширной информации по проблемам, имеющим отношение к экологии человека. Данная работа является завершением семитомного труда авторов по проблемам региональной экологии Казахстана. Впервые сделана попыткасистемно рассмотреть сложный комплекс природных, техногенных и социальных условий и факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни людей во всех регионах страны. на казахстанском материале изучены тенденции и некоторые специфические вопросы экологозависимых заболеваний в период 1991-2009 гг. В книге содержатся новые результаты научных исследований экологозависимых заболеваний и предлагаются меры по распространению экологической этики, образования и воспитания в Казахстане. Монография предназначена для студентов и преподавателей ВУЗов, а также для политиков, законодателей и управленцев.

Предлагаевая вниманию читателей монография представляет собой аналитическое обощение и критическое рассмотрение обширной информации по проблемам, имеющим отношение к экологии человека. Данная работа является завершением семитомного труда авторов по проблемам региональной экологии Казахстана. Впервые сделана попыткасистемно рассмотреть сложный комплекс природных, техногенных и социальных условий и факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни людей во всех регионах страны. на казахстанском материале изучены тенденции и некоторые специфические вопросы экологозависимых заболеваний в период 1991-2009 гг. В книге содержатся новые результаты научных исследований экологозависимых заболеваний и предлагаются меры по распространению экологической этики, образования и воспитания в Казахстане. Монография предназначена для студентов и преподавателей ВУЗов, а также для политиков, законодателей и управленцев.

Предлагаевая вниманию читателей монография представляет собой аналитическое обощение и критическое рассмотрение обширной информации по проблемам, имеющим отношение к экологии человека. Данная работа является завершением семитомного труда авторов по проблемам региональной экологии Казахстана. Впервые сделана попыткасистемно рассмотреть сложный комплекс природных, техногенных и социальных условий и факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни людей во всех регионах страны. на казахстанском материале изучены тенденции и некоторые специфические вопросы экологозависимых заболеваний в период 1991-2009 гг. В книге содержатся новые результаты научных исследований экологозависимых заболеваний и предлагаются меры по распространению экологической этики, образования и воспитания в Казахстане. Монография предназначена для студентов и преподавателей ВУЗов, а также для политиков, законодателей и управленцев.

Предлагаевая вниманию читателей монография представляет собой аналитическое обощение и критическое рассмотрение обширной информации по проблемам, имеющим отношение к экологии человека. Данная работа является завершением семитомного труда авторов по проблемам региональной экологии Казахстана. Впервые сделана попыткасистемно рассмотреть сложный комплекс природных, техногенных и социальных условий и факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни людей во всех регионах страны. на казахстанском материале изучены тенденции и некоторые специфические вопросы экологозависимых заболеваний в период 1991-2009 гг. В книге содержатся новые результаты научных исследований экологозависимых заболеваний и предлагаются меры по распространению экологической этики, образования и воспитания в Казахстане. Монография предназначена для студентов и преподавателей ВУЗов, а также для политиков, законодателей и управленцев.

Коллектив авторов посвятил этот сборник актуальным проблемам развития гуманитарного знания начала XXI века. В сборнике представлены результаты исследований по широкому кругу проблем отечественной и зарубежной науки в различных областях научного знания – истории, историографии, литературоведении, политологии, педагогики, регионоведения, юриспруденции. Авторы: ученые, преподаватели вузов, специалисты-практики. Большинство из них являются членами Ассоциации евразийских, российских и центральноазиатских исследований. Издание адресовано научным работникам, преподавателям, магистрантам, докторантам, студентам, а также всем, кто интересуется проблемами гуманитарного знания.

Коллектив авторов посвятил этот сборник актуальным проблемам развития гуманитарного знания начала XXI века. В сборнике представлены результаты исследований по широкому кругу проблем отечественной и зарубежной науки в различных областях научного знания – истории, историографии, литературоведении, политологии, педагогики, регионоведения, юриспруденции. Авторы: ученые, преподаватели вузов, специалисты-практики. Большинство из них являются членами Ассоциации евразийских, российских и центральноазиатских исследований. Издание адресовано научным работникам, преподавателям, магистрантам, докторантам, студентам, а также всем, кто интересуется проблемами гуманитарного знания.

В книге отражены различные подходы к изучению системы содержания и формы малой и средней эпической формы на широком материале казахской, русской, белорусской классической литературы XIX - XX вв.

Методология и методика системного рассмотрения малого и среднего художественного эпического текста предстает в развитии, включая новейшие научные изыскания автора в области системного анализа.

Материал книги по анализу художественного произведения носит научный и методический характер.

Работа представляет интерес для учащихся и учителей при углубленном изучении курса казахской литературы и творчества русских и казахстанских писателей.

Может быть полезна как студентам и преподавателям в курсе по теории литературы, так и аспирантам, магистрантам

В книге отражены различные подходы к изучению системы содержания и формы малой и средней эпической формы на широком материале казахской, русской, белорусской классической литературы XIX - XX вв.

Методология и методика системного рассмотрения малого и среднего художественного эпического текста предстает в развитии, включая новейшие научные изыскания автора в области системного анализа.

Материал книги по анализу художественного произведения носит научный и методический характер.

Работа представляет интерес для учащихся и учителей при углубленном изучении курса казахской литературы и творчества русских и казахстанских писателей.

Может быть полезна как студентам и преподавателям в курсе по теории литературы, так и аспирантам, магистрантам

Учебник состоит из введения и восемнадцати глав по основным разделам биологии и развития. В них излагаются основные сведения об истории эмбриологии, делается краткий обзор методов биологии развития, раскрываются принципы периодизации онтогенеза у позвоночных животных, рассматривается характер влияния факторов внешней среды на индивидуальное развитие, этапы особенности гаметогенеза, половые циклы и их гормональный контроль, стадия оплодотворения, искусственное осеменение и его использование в медицинской и сельскохозяйственной практике, основные этапы развития зародыша, фундаментальные положения, являющиеся теоретической базой биологии развития и процессов эмбриогенеза животных, достижения и проблемы экспериментальной эмбриологии, некоторые органогенезы и некоторые актуальные биотехнологические и биомедицинские аспекты биологии индивидуального развития. Рекомендуется для студентов факультетов биологического, медицинского и аграрного профиля университетов, также будет полезен преподавателям вузов, аспирантам, научным работникам, учителям биологии общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и колледжей.

Учебник состоит из введения и восемнадцати глав по основным разделам биологии и развития. В них излагаются основные сведения об истории эмбриологии, делается краткий обзор методов биологии развития, раскрываются принципы периодизации онтогенеза у позвоночных животных, рассматривается характер влияния факторов внешней среды на индивидуальное развитие, этапы особенности гаметогенеза, половые циклы и их гормональный контроль, стадия оплодотворения, искусственное осеменение и его использование в медицинской и сельскохозяйственной практике, основные этапы развития зародыша, фундаментальные положения, являющиеся теоретической базой биологии развития и процессов эмбриогенеза животных, достижения и проблемы экспериментальной эмбриологии, некоторые органогенезы и некоторые актуальные биотехнологические и биомедицинские аспекты биологии индивидуального развития. Рекомендуется для студентов факультетов биологического, медицинского и аграрного профиля университетов, также будет полезен преподавателям вузов, аспирантам, научным работникам, учителям биологии общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и колледжей.

Данное учебное пособие является актуальной в подготовке технического и профессионального образования 1416000-«Переработка отходов», квалификации «Оператор по переработке отходов», «Техник-технолог по переработке отходов» и баклавр по специальности: «Переработка отходов» - 1416022. Учебное пособие рассматривает принципы производства, управления переработки отходов, в т.ч. переработка сельскохозяйственных, опасных и др. видов отходов и их утилизация. В пособии рассмотрены теоретические основы классификации промышленных отходов, даны сведения о направлениях их переработки, профессионального оборудования и инструментах, применяемых при переработке и способах получения продукции на их основе. Отдельный раздел представляет задания по практическим (лабораторным) работам. Автором впервые в Казахстане разработана образовательная программа по данной специальности на уровне европейских стандартов, основанная на базе учебных программ Финляндии и других стран. Учебное пособие и образовательная программа разработано с целью расширения знания в управлении переработки отходов, с основами новых доступных технологии, в т.ч. касающиеся современных методов переработки и рассмотрения отходов как источник вторичных материальных ресурсов. Образовательная программа «Управление переработкой отходов» преследует цель профессионального образования в области управления отходами, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также подготовка к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Данное учебное пособие является актуальной в подготовке технического и профессионального образования 1416000-«Переработка отходов», квалификации «Оператор по переработке отходов», «Техник-технолог по переработке отходов» и баклавр по специальности: «Переработка отходов» - 1416022. Учебное пособие рассматривает принципы производства, управления переработки отходов, в т.ч. переработка сельскохозяйственных, опасных и др. видов отходов и их утилизация. В пособии рассмотрены теоретические основы классификации промышленных отходов, даны сведения о направлениях их переработки, профессионального оборудования и инструментах, применяемых при переработке и способах получения продукции на их основе. Отдельный раздел представляет задания по практическим (лабораторным) работам. Автором впервые в Казахстане разработана образовательная программа по данной специальности на уровне европейских стандартов, основанная на базе учебных программ Финляндии и других стран. Учебное пособие и образовательная программа разработано с целью расширения знания в управлении переработки отходов, с основами новых доступных технологии, в т.ч. касающиеся современных методов переработки и рассмотрения отходов как источник вторичных материальных ресурсов. Образовательная программа «Управление переработкой отходов» преследует цель профессионального образования в области управления отходами, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также подготовка к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В учебном пособии раскрываются основные понятия прикладной психологической науки, освещаются ее важнейшие проблемы и методы. Книга, созданна на основе курса лекций, читавшегося автором на факультете психологии Академии Кайнар для студентов и магистрантов, сохраняет непринужденность общения с аудиторией, содержит большое количество примеров из экспериментальных исследований и жизненных ситуаций. В ней удачно сочетаются высокий научный уровень и популярность изложения фундаментальных вопросов.Учебное пособие предназначено для магистрантов, студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Современные проблемы прикладной психологи», а также для всех, кто интересуется психологией, хочет добиться успеха в учебе, бизнесе и личной жизни и представляет интерес для широкого круга читателей.Учебное пособие включает общие теоретические сведения по темам дисциплины, вопросы для самопроверки, темы рефератов, список литературы для самостоятельного изучения. Учебное пособие призвано помочь студентам в организации самостоятельной работы по освоению основных теоретических положений изучаемых курсов, в саморазвитии и самопознании личности

В учебном пособии раскрываются основные понятия прикладной психологической науки, освещаются ее важнейшие проблемы и методы. Книга, созданна на основе курса лекций, читавшегося автором на факультете психологии Академии Кайнар для студентов и магистрантов, сохраняет непринужденность общения с аудиторией, содержит большое количество примеров из экспериментальных исследований и жизненных ситуаций. В ней удачно сочетаются высокий научный уровень и популярность изложения фундаментальных вопросов.Учебное пособие предназначено для магистрантов, студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Современные проблемы прикладной психологи», а также для всех, кто интересуется психологией, хочет добиться успеха в учебе, бизнесе и личной жизни и представляет интерес для широкого круга читателей.Учебное пособие включает общие теоретические сведения по темам дисциплины, вопросы для самопроверки, темы рефератов, список литературы для самостоятельного изучения. Учебное пособие призвано помочь студентам в организации самостоятельной работы по освоению основных теоретических положений изучаемых курсов, в саморазвитии и самопознании личности

Учебное пособие: «Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана» написано на основе многолетних полевых исследований автора и литературных источников.

Учебное пособие призвано пробудить у читателей интерес к фауне млекопитающих Восточного Казахстана, оно предназначено широкому кругу читателей, интересующихся животным миром региона. Особенно полезной информация о млекопитающих Восточного Казахстана будет для преподавателей и студентов ВУЗов, училищ, колледжей, учителей и учащихся школ, гимназий, лицеев в качестве учебного пособия, а также для научных работников и специалистов в сфере охраны природы.

Книга проиллюстрированна фотографиями автора.

Учебное пособие: «Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана» написано на основе многолетних полевых исследований автора и литературных источников.

Учебное пособие призвано пробудить у читателей интерес к фауне млекопитающих Восточного Казахстана, оно предназначено широкому кругу читателей, интересующихся животным миром региона. Особенно полезной информация о млекопитающих Восточного Казахстана будет для преподавателей и студентов ВУЗов, училищ, колледжей, учителей и учащихся школ, гимназий, лицеев в качестве учебного пособия, а также для научных работников и специалистов в сфере охраны природы.

Книга проиллюстрированна фотографиями автора.

Жанр сна восходит к архаическим формам ритуально-мифологической культуры и фольклора. Если подойти к нему с точки зрения речевой практики, то рассказ о сновидении – это речевой жанр, которым пользовались и пользуются люди разных эпох и стран. В художественном творчестве речевой жанр эстетизируется и оформляется как онейрический литературный текст. сатели, придумывая сновидения своих персонажей, одновременно постигают сущность этого феномена физиологической, психической и психологической жизни человека. Так рождается художественная гипнология, в которой сновидения имеют исключительно авторский и персонажный статус. Онейропоэтика – это область поэтики, которая сосредоточена на филологическом анализе литературных снов как вербального художественного текста. В представленном учебнике обобщен теоретический и практический материал элективного лекционного курса, который читается автором в магистратуре и докторантуре (PhD) института филологии и полиязычного образования Казахского Национального педагогического университета им. Абая. В конце учебника помещен силлабус, основная рекомендуемая литература и перечень вопросов для письменного экзамена. Учебник позволяет филологам продолжить углубленное изучение художественной литературы и нацелить их на самообразование и исследовательскую деятельность. Книга может быть рекомендовано всем интересующимся проблемами онейрического в художественном творчестве.

Жанр сна восходит к архаическим формам ритуально-мифологической культуры и фольклора. Если подойти к нему с точки зрения речевой практики, то рассказ о сновидении – это речевой жанр, которым пользовались и пользуются люди разных эпох и стран. В художественном творчестве речевой жанр эстетизируется и оформляется как онейрический литературный текст. сатели, придумывая сновидения своих персонажей, одновременно постигают сущность этого феномена физиологической, психической и психологической жизни человека. Так рождается художественная гипнология, в которой сновидения имеют исключительно авторский и персонажный статус. Онейропоэтика – это область поэтики, которая сосредоточена на филологическом анализе литературных снов как вербального художественного текста. В представленном учебнике обобщен теоретический и практический материал элективного лекционного курса, который читается автором в магистратуре и докторантуре (PhD) института филологии и полиязычного образования Казахского Национального педагогического университета им. Абая. В конце учебника помещен силлабус, основная рекомендуемая литература и перечень вопросов для письменного экзамена. Учебник позволяет филологам продолжить углубленное изучение художественной литературы и нацелить их на самообразование и исследовательскую деятельность. Книга может быть рекомендовано всем интересующимся проблемами онейрического в художественном творчестве.

В учебном пособии приводятся теоретические сведения по основным темам курса «Информатика». К каждой теме авторы предлагают большое количество вопросов для самоконтроля, которые незаменимы при самостоятельном изучении дисциплины или при подготовке к экзаменам.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования по дисциплине «Информатика» и может быть использовано при изучении курса «Информатика».

Предназначено для студентов педагогических специальностей.

В учебном пособии приводятся теоретические сведения по основным темам курса «Информатика». К каждой теме авторы предлагают большое количество вопросов для самоконтроля, которые незаменимы при самостоятельном изучении дисциплины или при подготовке к экзаменам.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования по дисциплине «Информатика» и может быть использовано при изучении курса «Информатика».

Предназначено для студентов педагогических специальностей.

Учебник: курс лекций для студентов неисторических факультетов подготовлен доцентом кафедры «ПОиОН» Алматинского Технологического Университета Тургараевой Г.М. в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, по новой Типовой Учебной Прогамме утверждённой приказом МОиН РК общеобразовательного стандарта, который содержит материал по Истории Казахстана с древнейших времён до наших дней и разработан в соответствии с современными требованиями изучения данного предмета в вузах, учитывая и обобщая последние достижения исторической науки, а также истории Казахстана как учебной дисциплины. В учебнике в достаточно полном объёме отражены современные достижения в области истории Казахстана. Учебник интересный, доступный, легко читаемый, материал учебника выдержан в теоретическом и идеологическом отношениях.Учебник предназначен для студентов ВУЗов, может быть полезен для преподавателей, а также для широкого круга читателей, для всех, кто интересуется историей Казахстана

Учебник: курс лекций для студентов неисторических факультетов подготовлен доцентом кафедры «ПОиОН» Алматинского Технологического Университета Тургараевой Г.М. в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, по новой Типовой Учебной Прогамме утверждённой приказом МОиН РК общеобразовательного стандарта, который содержит материал по Истории Казахстана с древнейших времён до наших дней и разработан в соответствии с современными требованиями изучения данного предмета в вузах, учитывая и обобщая последние достижения исторической науки, а также истории Казахстана как учебной дисциплины. В учебнике в достаточно полном объёме отражены современные достижения в области истории Казахстана. Учебник интересный, доступный, легко читаемый, материал учебника выдержан в теоретическом и идеологическом отношениях.Учебник предназначен для студентов ВУЗов, может быть полезен для преподавателей, а также для широкого круга читателей, для всех, кто интересуется историей Казахстана

В третьем продолжающемся выпуске сборника (первый вышел в 2018 году), состоящем из двух частей, предлагаются статьи, посвященные развитию коллективного обучения в Казахстане и России со второй половины 80-х гг. XX века и заканчивая настоящим временем. Статьи размещены в хронологическом порядке и дают возможность ознакомиться и понять саму идею коллективной учебной работы, проблемы и трудности в освоении диалогических сочетаний.
Адресуется работникам сферы образования и науки, обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов.

В третьем продолжающемся выпуске сборника (первый вышел в 2018 году), состоящем из двух частей, предлагаются статьи, посвященные развитию коллективного обучения в Казахстане и России со второй половины 80-х гг. XX века и заканчивая настоящим временем. Статьи размещены в хронологическом порядке и дают возможность ознакомиться и понять саму идею коллективной учебной работы, проблемы и трудности в освоении диалогических сочетаний.
Адресуется работникам сферы образования и науки, обучающимся гуманитарных колледжей, педагогических вузов и университетов.

В учебном пособии даны классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, рассматриваются типовые ЧС. Представлен анализ всех видов чрезвычайных ситуаций, произошедших на территории Республики Казахстан в период с 2002 по 2013 годы. Изложены правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях.Предназначено для бакалавров, обучающихся по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также для широкого круга читателей, интересующихся данной проблематикой.

В учебном пособии даны классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, рассматриваются типовые ЧС. Представлен анализ всех видов чрезвычайных ситуаций, произошедших на территории Республики Казахстан в период с 2002 по 2013 годы. Изложены правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях.Предназначено для бакалавров, обучающихся по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также для широкого круга читателей, интересующихся данной проблематикой.

За описанными в словаре лексемами, выразительными оборотами, образными выражениями лежит целый мир, историческая эпоха, реальные события далёкого прошлого. Жаргон, создаваемый многими поколениями учащихся, - не только проливает свет на забытые страницы истории из школьной жизни, но и отражает основные тенденции в словообразовании дореволюционной России, а также раскрывает секреты социально-группового словесного творчества.

За описанными в словаре лексемами, выразительными оборотами, образными выражениями лежит целый мир, историческая эпоха, реальные события далёкого прошлого. Жаргон, создаваемый многими поколениями учащихся, - не только проливает свет на забытые страницы истории из школьной жизни, но и отражает основные тенденции в словообразовании дореволюционной России, а также раскрывает секреты социально-группового словесного творчества.

Рассмотрены правовые и организационные вопросы охраны труда, приведены меры по снижению травматизма, профессиональных заболеваний, оздоровлению воздушной среды рабочей зоны, требования к освещению. Описаны средства защиты от поражения электрическим током, вредного воздействия вибрации и шума. Рассмотрены основы теории горения и меры пожаро- и взрывозащиты промышленных объектов.

Представлены дополнительные вопросы регулирования взаимоотношений государства, работодателей и работников, системы управления и ведения документации по охране труда, социального страхования работников, возмещения вреда пострадавшим, аттестации рабочих мест по условиям труда.Второе издание значительно расширено и дополнено, в него включены разделы «Введение. Система управления охраной труда», «Производственный травматизм и профессиональные заболевания», «Производственная санитария и гигиена труда», «Техника безопасности», «Пожарная безопасность» и «Электробезопасность», имеющие практическое значение в системе управления и организации работ по охране труда на предприятиях, напрямую влияющих на снижение травматизма, профессиональных заболеваний, пожаро и взрывобезопасности объектов.Широко использованы материалы законодательно-правовой и нормативно-технической базы, а также ГОСТы и СНиПы Системы Стандартов Безопасности Труда (ССБТ), международных и государственных актов и технических правил, действующих в Республике Казахстан.Учебное пособие написано в соответствии с типовой программой, утвержденной Министерством образования и науки Республики Казахстан, предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей, руководителей и специалистов предприятий всех отраслей, а также круга читателей, интересующихся вопросами охраны труда и техники безопасности.

Рассмотрены правовые и организационные вопросы охраны труда, приведены меры по снижению травматизма, профессиональных заболеваний, оздоровлению воздушной среды рабочей зоны, требования к освещению. Описаны средства защиты от поражения электрическим током, вредного воздействия вибрации и шума. Рассмотрены основы теории горения и меры пожаро- и взрывозащиты промышленных объектов.

Представлены дополнительные вопросы регулирования взаимоотношений государства, работодателей и работников, системы управления и ведения документации по охране труда, социального страхования работников, возмещения вреда пострадавшим, аттестации рабочих мест по условиям труда.Второе издание значительно расширено и дополнено, в него включены разделы «Введение. Система управления охраной труда», «Производственный травматизм и профессиональные заболевания», «Производственная санитария и гигиена труда», «Техника безопасности», «Пожарная безопасность» и «Электробезопасность», имеющие практическое значение в системе управления и организации работ по охране труда на предприятиях, напрямую влияющих на снижение травматизма, профессиональных заболеваний, пожаро и взрывобезопасности объектов.Широко использованы материалы законодательно-правовой и нормативно-технической базы, а также ГОСТы и СНиПы Системы Стандартов Безопасности Труда (ССБТ), международных и государственных актов и технических правил, действующих в Республике Казахстан.Учебное пособие написано в соответствии с типовой программой, утвержденной Министерством образования и науки Республики Казахстан, предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей, руководителей и специалистов предприятий всех отраслей, а также круга читателей, интересующихся вопросами охраны труда и техники безопасности.

В учебнике изложены технологические процессы производства гипсовых, известковых, магнезиальных вяжущих веществ, смешанных и специальных цементов, сухих строительных смесей, хризотилцементных, силикатных, бетонных и железобетонных изделий. Описаны сырьевые материалы, нетрадиционное сырье и добавки, методы обжига гипса и извести, формования гипсовых, хризотилцементных, силикатных и бетонных изделий, тепловлажностной обработки изделий и конструкций. Описаны современные агрегаты и технологии для обжига гипса и извести, процессы формования, гидратации и твердения изделий. Показаны пути интенсификации процессов и снижения расхода топлива на обжиг, повышения производительности агрегатов. Приведены новые составы вяжущих и сухих смесей, малоэнергоемкие и ресурсосберегающие технологии. Показаны методы утилизации отходов, снижения выбросов, охраны окружающей среды. Учебник предназначен для студентов специальности 5В075300 (ОП 6В07190) - Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов.

В учебнике изложены технологические процессы производства гипсовых, известковых, магнезиальных вяжущих веществ, смешанных и специальных цементов, сухих строительных смесей, хризотилцементных, силикатных, бетонных и железобетонных изделий. Описаны сырьевые материалы, нетрадиционное сырье и добавки, методы обжига гипса и извести, формования гипсовых, хризотилцементных, силикатных и бетонных изделий, тепловлажностной обработки изделий и конструкций. Описаны современные агрегаты и технологии для обжига гипса и извести, процессы формования, гидратации и твердения изделий. Показаны пути интенсификации процессов и снижения расхода топлива на обжиг, повышения производительности агрегатов. Приведены новые составы вяжущих и сухих смесей, малоэнергоемкие и ресурсосберегающие технологии. Показаны методы утилизации отходов, снижения выбросов, охраны окружающей среды. Учебник предназначен для студентов специальности 5В075300 (ОП 6В07190) - Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов.

Настоящее учебное пособие разработано на основе Государственного стандарта МОН РК. В нем содержатся основные правила охраны труда на объектах хозяйствования с учетом правовых и нормативных основ, а также организационные и другие основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Даются советы и рекомендации по основным вопросам безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Автор решил применить к данному предмету и некоторые вопросы экологии, как взаимоотношения между живыми существами и остальной природой, так-как они затрагивают определенные аспекты влияния на человека проблем нарушения экологического равновесия, что может влиять на безопасность жизнедеятельности человека в целом. Целью настоящего учебного пособия является вооружить слушателя знаниями по охране труда, экологии и безопасности жизнедеятельности, выработке навыков правильного анализа ситуации и поведения в экстремальной и чрезвычайной обстановках, а также научить простым и эффективным способам защиты в условиях, угрожающих его жизни и здоровью. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, рекомендуется также преподавателям и руководителям объектов хозяйствования.

Настоящее учебное пособие разработано на основе Государственного стандарта МОН РК. В нем содержатся основные правила охраны труда на объектах хозяйствования с учетом правовых и нормативных основ, а также организационные и другие основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Даются советы и рекомендации по основным вопросам безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Автор решил применить к данному предмету и некоторые вопросы экологии, как взаимоотношения между живыми существами и остальной природой, так-как они затрагивают определенные аспекты влияния на человека проблем нарушения экологического равновесия, что может влиять на безопасность жизнедеятельности человека в целом. Целью настоящего учебного пособия является вооружить слушателя знаниями по охране труда, экологии и безопасности жизнедеятельности, выработке навыков правильного анализа ситуации и поведения в экстремальной и чрезвычайной обстановках, а также научить простым и эффективным способам защиты в условиях, угрожающих его жизни и здоровью. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, рекомендуется также преподавателям и руководителям объектов хозяйствования.

Учебно-методическое пособие «Работа с биологическими терминами в процессе изучения профессионально ориентированного английского языка» представляет краткий обзор известных технологий обучения неродному (иностранному) языку, общие производящие основы русского и английского языка и их использование в освоении бытовой и профессиональной лексики, источники ассоциаций для формирования словарного запаса при обучении неродному языку, использование русского именословия в ассоциативном запоминании научно-технических терминов. Также учебное пособие включает в себя краткий словарь терминологических ассоциаций, понятия общей биологии и физиологии, имеющие общие производящие основы в английских словах, названия растений, стадий их развития и особенностей строения и названия животных, стадий их развития, различных органов и структур.Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и учителей школ.

Учебно-методическое пособие «Работа с биологическими терминами в процессе изучения профессионально ориентированного английского языка» представляет краткий обзор известных технологий обучения неродному (иностранному) языку, общие производящие основы русского и английского языка и их использование в освоении бытовой и профессиональной лексики, источники ассоциаций для формирования словарного запаса при обучении неродному языку, использование русского именословия в ассоциативном запоминании научно-технических терминов. Также учебное пособие включает в себя краткий словарь терминологических ассоциаций, понятия общей биологии и физиологии, имеющие общие производящие основы в английских словах, названия растений, стадий их развития и особенностей строения и названия животных, стадий их развития, различных органов и структур.Пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов и учителей школ.

Изложены основы технических и технологических измерений и обработки полученных результатов.Рассмотрены основные виды технических и технологических измерений, измеряемые величины, их единицы измерения. Изложены теория и классификация средств измерений, классы точности приборов, погрешности и методы измерений. Приводятся методики обработки результатов эксперимента и математические действия над ними.Методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов вузов, обучающихся по специальностям «Стандартизация», «Металлургия», «Материаловедение и технология новых материалов», «Машиностроение» и др., а также для учащихся технических колледжей соответствующей образовательной программы.Данное учебное пособие рекомендовано к изданию.

Изложены основы технических и технологических измерений и обработки полученных результатов.Рассмотрены основные виды технических и технологических измерений, измеряемые величины, их единицы измерения. Изложены теория и классификация средств измерений, классы точности приборов, погрешности и методы измерений. Приводятся методики обработки результатов эксперимента и математические действия над ними.Методическое пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов вузов, обучающихся по специальностям «Стандартизация», «Металлургия», «Материаловедение и технология новых материалов», «Машиностроение» и др., а также для учащихся технических колледжей соответствующей образовательной программы.Данное учебное пособие рекомендовано к изданию.

Пособие содержит теоретический и практический материал: в теоретическом разделе даны сведения об основных функциях языка, видах и формах речи, тексте как ведущей единицы общения; о функционально-смысловых типах и функциональных стилях речи; представлен необходимый объем знаний о научном стиле речи об основах компрессии научных текстов; включает материалы по деловой коммуникации в устной и письменной форме; в практическом - система работы по основному курсу русского языка, включающая в себя тексты и микротексты по туризму, комплекс упражнений, систему тестовых заданий, а также вопросы для самопроверки. Составленные задания и упражнения, носят дифференцированный, интерактивный характер и направлены на самостоятельное выполнение студентами.
Пособие предназначено для студентов национальных групп, обучающиеся по специальности «Туризм» (бакалавриат).

Пособие содержит теоретический и практический материал: в теоретическом разделе даны сведения об основных функциях языка, видах и формах речи, тексте как ведущей единицы общения; о функционально-смысловых типах и функциональных стилях речи; представлен необходимый объем знаний о научном стиле речи об основах компрессии научных текстов; включает материалы по деловой коммуникации в устной и письменной форме; в практическом - система работы по основному курсу русского языка, включающая в себя тексты и микротексты по туризму, комплекс упражнений, систему тестовых заданий, а также вопросы для самопроверки. Составленные задания и упражнения, носят дифференцированный, интерактивный характер и направлены на самостоятельное выполнение студентами.
Пособие предназначено для студентов национальных групп, обучающиеся по специальности «Туризм» (бакалавриат).

Рассмотрены чрезвычайные ситуации, вызванные природными и техногенными катастрофами и аномальными явлениями, последовательно изложены практически все возможные причины и сценарии вышеназванных явлений, приведены все известные способы и методы раннего прогнозирования и заблаговременного предотвращения опасных и аварийных ситуаций. В учебнике рассмотрены средства и методы прогнозирования, способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф. Для предупреждения возникновения и развития подобных ситуаций предложен комплексный подход к вопросам прогнозирования и предотвращения этих явлений. Учебник рекомендован для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и специалистов, занимающихся вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на объектах экономики.

| |
|---|
| Рассмотрены чрезвычайные ситуации, вызванные природными и техногенными катастрофами и аномальными явлениями, последовательно изложены практически все возможные причины и сценарии вышеназванных явлений, приведены все известные способы и методы раннего прогнозирования и заблаговременного предотвращения опасных и аварийных ситуаций. В учебнике рассмотрены средства и методы прогнозирования, способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф. Для предупреждения возникновения и развития подобных ситуаций предложен комплексный подход к вопросам прогнозирования и предотвращения этих явлений. Учебник рекомендован для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и специалистов, занимающихся вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на объектах экономики. |
| В оригинальном биохимическом справочнике сконцентрированы наиболее распространенные в клинических лабораториях биохимические показатели крови и мочи, дана их интерпретация. Также представлены некоторые материалы по актуальным проблемам биомедицины в доступном для широкого круга читателей изложении. Пособие предназначено для студентов, резидентов и преподавателей медицинских вузов, врачей-лаборантов, практических врачей различных специальностей. |
| В оригинальном биохимическом справочнике сконцентрированы наиболее распространенные в клинических лабораториях биохимические показатели крови и мочи, дана их интерпретация. Также представлены некоторые материалы по актуальным проблемам биомедицины в доступном для широкого круга читателей изложении. Пособие предназначено для студентов, резидентов и преподавателей медицинских вузов, врачей-лаборантов, практических врачей различных специальностей. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| В учебном пособий рассмотрены теоретические основы менеджмента и маркетинга, основные направления, задачи, методы и стили управления, коммуникации, функции управления, процесс принятия решений, управление трудовыми ресурсами, этика бизнеса, эффективность деятельности организации управления,особенности фармацевтического маркетинга, отражающие товарную специфику лекарственных средств и применение комплекса маркетинга в фармации, раскрывая ее сущность и направления практического применения. Учебное пособие предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей фармацевтических факультетов, а также для руководителей и специалистов организации, предприятий фармацевтического сектора. |
| В учебном пособий рассмотрены теоретические основы менеджмента и маркетинга, основные направления, задачи, методы и стили управления, коммуникации, функции управления, процесс принятия решений, управление трудовыми ресурсами, этика бизнеса, эффективность деятельности организации управления,особенности фармацевтического маркетинга, отражающие товарную специфику лекарственных средств и применение комплекса маркетинга в фармации, раскрывая ее сущность и направления практического применения. Учебное пособие предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей фармацевтических факультетов, а также для руководителей и специалистов организации, предприятий фармацевтического сектора. |
| В учебном пособий рассмотрены вопросы истории развития фармации, организации фармацевтической деятельности и государственного регулирования фармацевтического рынка. Изложены принципы государственной политики в области здравоохранения, организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами, нормативно-правовое обеспечение и осуществление фармацевтической деятельности. Учебное пособие предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) вузов, а также будет полезен для практических фармацевтических работнико |
| В учебном пособий рассмотрены вопросы истории развития фармации, организации фармацевтической деятельности и государственного регулирования фармацевтического рынка. Изложены принципы государственной политики в области здравоохранения, организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами, нормативно-правовое обеспечение и осуществление фармацевтической деятельности. Учебное пособие предназначен для студентов, магистрантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) вузов, а также будет полезен для практических фармацевтических работнико |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| В предлагаемом наглядном учебном пособии представлена клиническая картина наиболее распространенных заболеваний кожи и сифилиса, изложе-ны вопросы эпидемиологии, классификации, особенностей клинического течения и диагностики. Использованы материа-лы кафедры дерматовенерологии АО «Медицинского университета Астана», кафедры дерматовенерологии Кировской государственной медицинской академии, Научно-исследова-тельского института Дерматологии и Венерологии МЗ Республики Узбекистан (оригинальные иллюстрации - 280 снимков), которые знакомят не только с типичными проявлениями дерматозов и сифилитической инфекции, но и с тяжелыми и зло-качественными формами заболеваний. Атлас структуирован по мере встречаемости дерматозов |

| |
|---|
| В предлагаемом наглядном учебном пособии представлена клиническая картина наиболее распространенных заболеваний кожи и сифилиса, изложе-ны вопросы эпидемиологии, классификации, особенностей клинического течения и диагностики. Использованы материа-лы кафедры дерматовенерологии АО «Медицинского университета Астана», кафедры дерматовенерологии Кировской государственной медицинской академии, Научно-исследова-тельского института Дерматологии и Венерологии МЗ Республики Узбекистан (оригинальные иллюстрации - 280 снимков), которые знакомят не только с типичными проявлениями дерматозов и сифилитической инфекции, но и с тяжелыми и зло-качественными формами заболеваний. Атлас структуирован по мере встречаемости дерматозов |
| Второе издание - 1986г, содержит современные данные о строениии тела человека. Строение органов рассматривается в связи с их функцией и развитием. Материал изложен на современном научном уровне. Анатомические термины приводятся в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. Основные разделы учебника снабжены контрольными вопросами. Учебник соответствует программе, утвержденной Министерством здравоохранения СССР, и предназначен для учащихся медицинских учебных заведений. |
| Второе издание - 1986г, содержит современные данные о строениии тела человека. Строение органов рассматривается в связи с их функцией и развитием. Материал изложен на современном научном уровне. Анатомические термины приводятся в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. Основные разделы учебника снабжены контрольными вопросами. Учебник соответствует программе, утвержденной Министерством здравоохранения СССР, и предназначен для учащихся медицинских учебных заведений. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Монография посвящена методам диагностики и лечения повреждений пищевода и освещены наиболее оптимальные пути достижения благоприятных результатов хирургического лечение повреждений пищевода. Книга предназначена для хирургов, студентов V курса, интернов VI – VII курса, резидентов, докторантов и практических врачей.

Монография посвящена методам диагностики и лечения повреждений пищевода и освещены наиболее оптимальные пути достижения благоприятных результатов хирургического лечение повреждений пищевода. Книга предназначена для хирургов, студентов V курса, интернов VI – VII курса, резидентов, докторантов и практических врачей.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в гастроэнтерологии, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения гастроэнтерологических заболеваний у взрослых пациентов, детей различного возраста, а также представлена тактика ведения беременных женщин.
Учебник предназначен для студентов, интернов, резидентов, врачей.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в гастроэнтерологии, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения гастроэнтерологических заболеваний у взрослых пациентов, детей различного возраста, а также представлена тактика ведения беременных женщин.
Учебник предназначен для студентов, интернов, резидентов, врачей.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии ревматологических заболеваний, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в ревматологии, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения ревматологических заболеваний.
Учебник предназначен для студентов, интернов, резидентов, врачей.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии ревматологических заболеваний, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в ревматологии, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения ревматологических заболеваний.
Учебник предназначен для студентов, интернов, резидентов, врачей.

Предлагаемое учебное пособие предназначено для обучения специалистов среднего профессионального образования, гигиенистов стоматологических. За шесть лет, прошедших с момента выпуска первого издания пособия, используемого студентами, которые получают образование по этой специальности, произошло много изменений: разработаны новые средства для профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний,повышается мотивация населения к уходу за полостью рта, что, несомненно, сказывается на стоматологическом здоровье. Возросла потребность в гигиенистах стоматологических в практическом здравоохранении, особенно во вновь организованных центрах здоровья для детей и взрослых. Все это диктует необходимость издания нового учебного пособия, которое учитывало бы прошедшие изменения. Данное пособие, предназначенное для студентов, обучающихся по специальности «гигиенист стоматологический», может быть использовано студентами стоматологических факультетов вузов, преподавателями учреждений высшего и среднего профессионального медицинского образования, врачами-стоматологами и гигиенистами стоматологическими.

| |
|---|
| Предлагаемое учебное пособие предназначено для обучения специалистов среднего профессионального образования, гигиенистов стоматологических. За шесть лет, прошедших с момента выпуска первого издания пособия, используемого студентами, которые получают образование по этой специальности, произошло много изменений: разработаны новые средства для профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний,повышается мотивация населения к уходу за полостью рта, что, несомненно, сказывается на стоматологическом здоровье. Возросла потребность в гигиенистах стоматологических в практическом здравоохранении, особенно во вновь организованных центрах здоровья для детей и взрослых. Все это диктует необходимость издания нового учебного пособия, которое учитывало бы прошедшие изменения. Данное пособие, предназначенное для студентов, обучающихся по специальности «гигиенист стоматологический», может быть использовано студентами стоматологических факультетов вузов, преподавателями учреждений высшего и среднего профессионального медицинского образования, врачами-стоматологами и гигиенистами стоматологическими. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Учебно-методический комплекс дисциплины попредмету «Медицинская биологияс генетикой» составлено в соответствии с ГОСО 2016 года по специальности 0302000 "Сестринское дело".<br>Учебно-методический комплекс включает рабочую учебную программу дисциплины (РУП), календарно-тематический план (КТП), лекционный материал, презентационные материалы, глоссарий терминов, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей. В УМКД включены контрольно-измерительные материалы рубежного и итогового контроля знаний обучающихся. |
| Учебно-методический комплекс дисциплины попредмету «Медицинская биологияс генетикой» составлено в соответствии с ГОСО 2016 года по специальности 0302000 "Сестринское дело".<br>Учебно-методический комплекс включает рабочую учебную программу дисциплины (РУП), календарно-тематический план (КТП), лекционный материал, презентационные материалы, глоссарий терминов, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей. В УМКД включены контрольно-измерительные материалы рубежного и итогового контроля знаний обучающихся. |

В книге, основанной на архивных материалах (впервые вводимых в научный оборот рассекреченных документов) государственных архивных учреждений Казахстана, Украины и Польши, показан процесс преобразования представительства штаба Польской армии в СССР в делегатуру Польского посольства, освещается их деятельность в Кустанайской области, раскрывается значение помощи польским гражданам в годы Великой Отечественной войны. Впервые вводятся в научный оборот документы НКВД 1941-1943 гг. о руководителях польской делегатуры в Кустанайской области (фотографии, личные документы, анкеты, протоколы допросов). Книга предназначена для специалистов по истории дипломатии, исследователей советско- польских отношений, докторантов, магистров, студентов.

В книге, основанной на архивных материалах (впервые вводимых в научный оборот рассекреченных документов) государственных архивных учреждений Казахстана, Украины и Польши, показан процесс преобразования представительства штаба Польской армии в СССР в делегатуру Польского посольства, освещается их деятельность в Кустанайской области, раскрывается значение помощи польским гражданам в годы Великой Отечественной войны. Впервые вводятся в научный оборот документы НКВД 1941-1943 гг. о руководителях польской делегатуры в Кустанайской области (фотографии, личные документы, анкеты, протоколы допросов). Книга предназначена для специалистов по истории дипломатии, исследователей советско- польских отношений, докторантов, магистров, студентов.

В книге, основанной на архивных материалах (впервые вводимых в научный оборот рассекреченных документов) государственных архивных учреждений Казахстана, Украины и Польши, показан процесс преобразования представительства штаба Польской армии в СССР в делегатуру Польского посольства, освещается их деятельность в Кустанайской области, раскрывается значение помощи польским гражданам в годы Великой Отечественной войны. Впервые вводятся в научный оборот документы НКВД 1941-1943 гг. о руководителях польской делегатуры в Кустанайской области (фотографии, личные документы, анкеты, протоколы допросов). Книга предназначена для специалистов по истории дипломатии, исследователей советско- польских отношений, докторантов, магистров, студентов.

В учебнике рассмотрены вопросы состояния фармацевтического рынка, организации и регулирования фармацевтической деятельности, основы экономики фармации, учета и отчетности аптечных организаций. Изложены принципы государственной политики в области здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, организации оптовой и розничной реализации, закупа лекарственных средств, планирования экономических показателей, учета и отчетности торгово-финансовой деятельности аптечных организаций. Для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) вузов, а также для практических фармацевтических работников.

В учебнике рассмотрены вопросы состояния фармацевтического рынка, организации и регулирования фармацевтической деятельности, основы экономики фармации, учета и отчетности аптечных организаций. Изложены принципы государственной политики в области здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, организации оптовой и розничной реализации, закупа лекарственных средств, планирования экономических показателей, учета и отчетности торгово-финансовой деятельности аптечных организаций. Для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) вузов, а также для практических фармацевтических работников.

В учебнике рассмотрены вопросы состояния фармацевтического рынка, организации и регулирования фармацевтической деятельности, основы экономики фармации, учета и отчетности аптечных организаций. Изложены принципы государственной политики в области здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, организации оптовой и розничной реализации, закупа лекарственных средств, планирования экономических показателей, учета и отчетности торгово-финансовой деятельности аптечных организаций. Для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей фармацевтических факультетов медицинских (фармацевтических) вузов, а также для практических фармацевтических работников.

Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарына, осы бағдарлама бойынша білім беру ұйымдарының оқытушыларына, дәрілік заттарды дайындау саласындағы қызметкерлерге және дәрі-дәрмектер технологиясы қызықтыратын оқырмандарға арналған. Бұл оқулықта дәрілік заттардың түрлерінің сипаттамасы, мөлшерлері, рецепт жазу ережелері, мемлекеттік фармакопея туралы мәліметтер және жалпы фармакология бөлімі бойынша терминология енгізілген. Оқулық қазіргі заман талабына сай жасалған, ақпараттар жеткілікті, теориялық және практикалық маңызы бар.

Оқулық жоғарғы оқу орындарының «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарына, осы бағдарлама бойынша білім беру ұйымдарының оқытушыларына, дәрілік заттарды дайындау саласындағы қызметкерлерге және дәрі-дәрмектер технологиясы қызықтыратын оқырмандарға арналған. Бұл оқулықта дәрілік заттардың түрлерінің сипаттамасы, мөлшерлері, рецепт жазу ережелері, мемлекеттік фармакопея туралы мәліметтер және жалпы фармакология бөлімі бойынша терминология енгізілген. Оқулық қазіргі заман талабына сай жасалған, ақпараттар жеткілікті, теориялық және практикалық маңызы бар.

Данное пособие предназначено для студентов 2 курса специальностей «Медицина», «Педиатрия», изучающих анатомию нервной системы и органов чувств, а также для студентов старших курсов для быстрого повторения данных разделов. В пособии изложен обобщенный опыт проведения ОСПЭ, варианты вопросов на станциях, проведен анализ наиболее частых ошибок студентов. Весь материал собран в 14 таблиц. В пособии приведены сделанные автором 45 фотографий муляжей, имеющихся в фонде кафедры и используемых на практических занятиях и при проведении объективного структурированного практического экзамена (ОСПЭ) по анатомии нервной системы и органов чувств. Уникальным является использование анатомических срезов головного мозга, представленных на анатомическом столе «Anatomage».

Бұл оқу-әдістемелік құралында «Әл-Фараби» – математиктер ғылыми қоғамын ұйымдастыру әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген. (Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу)Мектептің математика пәнінің мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Бұл оқу-әдістемелік құралында «Әл-Фараби» – математиктер ғылыми қоғамын ұйымдастыру әдістемесі жайлы құнды мәліметтер келтірілген. (Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу)Мектептің математика пәнінің мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Данный сборник тестов по предмету «Русский язык и литература» состоит из двух частей. В первую часть сборника входят вопросы следующих разделов: 1.Туризм. Экотуризм. 2.Человек и Родина. 3. Наука и этика. 4.Планета. Земля. Океаны. 5. Литература и искусство. 6. Тема социального неравенства в СМИ и литературе. 7. Торговля и помощь. Справедливая торговля. 8.Значение труда в жизни человека и общества. Тесты обеспечивают проверку усвоения произведений следующих авторов: А.С.Пушкин, В.С.Высоцкий, А. К.Толстой, М.Ю.Лермонтов, Ч.Т.Айтматов, Г.К.Бельгер, М.Д.Симашко, К.Г.Паустовский, М. А. Булгаков, А. Р. Беляев, В.В.Маяковский, А. де Сент-Экзюпери, А. И. Куприн, В. М. Гаршин, О.О.Сулейменов, А.А. Вознесенский, А. П.Чехов, А.Н. Островский, Н.В.Гоголь, И.С. Тургенев, О. де Бальзак, А.П.Платонов, М. Е.Салтыков-Щедрин.Сборник тестов разработан для первого курса колледжей технического ипрофессионального образования с государственным языком обучения, составлен всоответствии с типовой программой общественно-гуманитарного направления.

Монографияда жоғары мектепте субъективті қанағатты арттырудың жаңа тұрғысы талданады. Субъект, құт, қанағат, психологиялық қанағат, субъективті қанағат категорияларының негізінде субъективті қанағатты арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздерінің теориялық және практикалық мәселелері қарастырылады. Субъективті қанағатты арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері ерекшеліктері, нәтижелері сипатталып, зерттеледі. Субъективті қанағатты арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздерінің тұжырымдамасы, технологиясы жасалып, оның тиімділігі эксперименттік жолмен тексерілген.
Жұмыс психологтерге, педагогтерге, студенттерге, магистранттарға, сондай-ақ, психологиялық--педагогикалық негіздері және субъективті қанағатты арттыру мәселесіне назар аударатын тұлғаларға арналған.

Монография посвящена внутриэтническому сопоставительному исследованию базовых ценностей в языковом сознании казахстанцев, рассматриваемых в диахроническом аспекте: анализу различного рода изменений и трансформации системы ценностей и менталитета одного и того же этнокультурного сообщества (в данном случае, титульного этноса Казахстана) в разные периоды исторического развития – в советский и постсоциалистический, современный.Обсуждаемые в монографии вопросы могут представлять интерес для широкого круга специалистов в области психолингвистики, лингвистики и психологии, а также для всех тех, кто интересуется проблемами понимания и общения.

В монографии рассматриваются педагогические науки последних десятилетий характерен процесс переосмысления ее понятийного аппарата: возникают новые понятия и термины. На этот процесс оказывают влияние многочисленные социальные, идеологические, политические и другие факторы, а также уровень развития педагогической теории и практики. Монография предназначена для магистрантов образовательной программы 7М01703- «Иностранный язык: подготовка педагогов два иностранного языка» по дисциплинам «Методика преподавания профессиональных дисциплин » и «Общие проблемы языкознания и методики преподавания иностранного языка» , для преподавателей высших , профессиональных средних учебных заведений.

В монографии исследуются вопросы семантической и когнитивной концепта «время». Изучение значений слова «время» и особенностей их изменения издавна интересовали лингвистов, исследованию лексической семантики и когнитивных аспектов концепта «время» посвящена обширные научные источники, а в последние десятилетия активно развивается культурология и когнитивная лингвистика, успешно решающая многие давние проблемы взаимосвязи языка и мышления.

Учебное пособие «Руководство по книготерапии» раскрывает все аспекты применения книготерапии как метода в социальной работе, от определения до описания процесса организации сессий для детей с особенностями развития и инвалидностью, а также для членов их семей. Данное пособие предназначено для студентов, проходящих обучение по социальной работе, психологии и педагогике, а также специалистов, занятых в сфере оказания помощи детям.

В данном учебно-методическом пособии рассматриваются ключевые принципы рабо-ты с информационными системами, применяемыми в медицинской сфере. Особое внимание уделяется техническим и программным средствам, обеспечивающим реали-зацию информационных процессов. В целом, данное учебно-методическое пособие представляет собой комплексный и практико-ориентированный ресурс, который будет полезен как студентам, так и практикующим специалистам в области медицины, же-лающим повысить свою компетентность в области информационно-коммуникационных технологий.

**Зерттеуде көрнекті әдебиеттанушы-ғалым, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, филология ғылымдарының докторы, профессор Мекемтас Мырзахметұлының абайтану, әуезовтану ғылымдарына үлкен үлес болып қосылған іргелі ғылыми еңбектері жан-жақты талданып, ғалымның ұлттық болмыс мәселелерін көтерген азаматтық ұстанымдары пайымдалады. Кітап гуманитарлық сала мамандарына, жоғары оқу орындары филология факультеттерінің магистранттары мен студенттеріне, әдебиет сүйер оқырман қауымға арналады.**

**Зерттеуде көрнекті әдебиеттанушы-ғалым, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, филология ғылымдарының докторы, профессор Мекемтас Мырзахметұлының абайтану, әуезовтану ғылымдарына үлкен үлес болып қосылған іргелі ғылыми еңбектері жан-жақты талданып, ғалымның ұлттық болмыс мәселелерін көтерген азаматтық ұстанымдары пайымдалады. Кітап гуманитарлық сала мамандарына, жоғары оқу орындары филология факультеттерінің магистранттары мен студенттеріне, әдебиет сүйер оқырман қауымға арналады.**

Монографияда қазақ тіл біліміндегі жаңа ғылым саласы когнитивтік лингвистиканың бірлігі концептінің қалыптасу, даму алғышарттары ғылыми парадигмаларға, теориялық тұжырымдарға сүйене отырып жан-жақты сөз болады. Концепт мазмұнын ашу үшін XY-XIX ғ.ғ. ақын-жыраулар поэзиясындағы «Өмір-Өлім» құбылысына тілдік-танымдық талдау жүргізіліп, тіл мен таным бірлігіне негізделген мәселелердің ғылыми-теориялық және практикалық белгілері этникалық, әлеуметтік, теологиялық, психологиялық және халықтық-мәдени-таным негіздерімен айқындалады. Ақын-жыраулар поэзиясындағы «Өмір-Өлім» концептісінің мазмұнын ашу барысында этнос дүниетанымы мен жекелеген тілдік тұлғалардың танымдық көзқарастары, жалпы адамзат баласының дүниетанымдық тәжірибесін зерделеуде қазақ және әлем ғалымдарының пікір-көзқарастарымен тоғыстырыла беріледі.
Кітап ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, аспиранттарға, докоранттарға, студенттерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және «Өмір-Өлім» құбылысының табиғатын тануға талпынған көпшілік қауымға арналады.

Когнитивтік лингвистика – тіл білімінің жаңа бағыттарының бірі антропоцентристік парадигманың қатарына жататын тоғыспалы ғылым саласы. Когнитивтік лингвистика тілдің танымдық табиғи болмысын зерттейтін ғылым. Оқу құралында ғылымдағы тоғыспалы процестің нәтижесінде туындаған когнитивтік лингвистика ғылымының қалыптасуы мен даму тарихы, өзіне тән категорияларына қатысты теориялық мәліметтер берілген. Сонымен бірге кітапта когнитивтік лингвистиканың теориялық мәселелері мен категорияларының қазақ тіл біліміндегі даму кезеңдері мен зерттелу тарихы шолу түрінде баяндалған. Оқу құралы жоғары оқу орындары филология факультеттерінің студенттері мен магистранттарына, оқытушыларына, жалпы көпшілік қауымға арналады.

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, экзаменам по дисциплинам «Общая патология», «Основы патологических процессов» студентам обучающихся по специальности «Педиатрия».

Оқу құралында теориялық жағдайлар тәжірибелік есептеулермен, сұлбалармен жалғасын тауып жазылған, күрделі есептеулерді мүмкіндігінше азайтып, кестелер мен сипаттамаларды қолдану арқылы электр жетектеріндегі бұрыштық ығысуларды (жылдамдықты) кең көлемде реттеп басқару мүмкіндігін тәжірибе жүзінде айқындауға болатындығы баяндалған. «Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» және «Электр энергетикасы» салалары бойынша білім алушы студенттеріне арналған.

Оқу құралында жалпы білім беретін мектептерде гимнастиканы оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі мәселелері қарастырылған. 1-11 сынып оқушыларының дене тәрбиесінің кешенді бағдарламасы бойынша, гимнастика бөлімінде сабақтың құрылымына, оқушылардың үлгерімін педагогикалық бақылауға, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға көп көңіл бөлінген. Оқу құралы жоғары оқу орындары мен колледждердің студенттеріне, мұғалімдер мен әдіскерлерге арналған.

Оқу қралында гимнастиканы спорттық-педагогикалық пән ретінде оқытудың теориясы мен әдістемесінің маңызды мәселелері, атап айтқанда, гимнастикалық жаттығуларды орындау және оқыту негіздері, жарақаттанудың алдын алу, гимнастиканың негізгі тәсілдері, жаттығуларды ұйымдастыру түрлері қарастырылған. атап айтқанда, гимнастиканың даму тарихы, меткептегі гимнастика сабағын және жарыстарды ұйымдастыру мен өткізу, гимнастика бойынша ғылыми жұмыстар жүргізу т.б..

Оқу құралы үш тараудан құралған. Бірінші жасөспірім дзюдошылардың спорттық дайындығы және спорттық формасы, спорттық дайындығын қалыптастыру, дзюдо секциясы топтарына іріктеп алу, жасөспірім дзюдошылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері, спорттық дайындығының бастапқы кезеңінде оқу-жаттықтыру үдерісін құру ерекшеліктері, спорттық дайындықты дараландыру, оқу-жаттықтыру үдерісін жоспарлау, дзюдошылардың күш-жылдамдық дайындығының ерекшеліктерін оқыту әдістемесі ұсынылған. Екінші тарауда дзюдо күресінің техникасы мен тактикасының жалпы сипаттамасы, техникалық және техникалық іс-әрекеттер туралы түсінік, жсөспірім дзюдошылардың психологиялық дайындығы, спорттық дайындық барысында педагогикалық мәселелерді шешу және дзюдошылардың жеке тұлғалық ерекшелерін ескеру әдістемелері қарастырылған. Үшінші тарауда дзюдошыларды дайыдау бағдарламасы бойынша ұсыныстар берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындары студенттеріне және дзюдо күресі бойынша жас мамандарға арналған.

Оқу құралы екі тараудан құралған. Бірінші тарауда боксшылардың бастапқы дайындық кезеңінің ерекшеліктері, оқу-жаттықтыру жүктемелерінің әсері, дайындық топтарының дайындық бағдарламасы, Бокста кешендерді қолдану әдістемесінің мазмұны мен құрылымы қарастырылған.Екінші тарауда боксшылардың жұдырықтасу мәнерін қалыптастыру ерекшеліктері, техникалық қимылдарды орындаудың жеке әдістемесін қалыптастыру, күш-қуаттық дайындығын және морфофункционалдық көрсеткіштерін тексеру, теориялық негіздері және боксшыны ынталандыру сферасын басқару әдістемесі ұсынылған.Оқу құралы жоғары оқу орындары студенттеріне және бокстан жас мамандарға арналған.

Оқу құралы кәсіби қарым-қатынас тілінің лингвистикалық ерекшелігін кешенді игеруге, салалық терминдердің атқаратын қызметін айқындауға, оның практикалық маңызын түсінуге мүмкіндік береді, сонымен қатар, болашақ жерге орналастыру саласы мамандарына кәсіби қарым-қатынас жағдайларда лингвистикалық құралдар арқылы мемлекеттік тілде қабілетін қалыптастыруға көмектеседі. Оқу құралы жоғары оқу орындарының Жерге орналастыру факультетінде орыс тілінде білім алатын студенттерге арналған

Жедел аппендицитті емдеудегі орын алатын қателіктерді уақытында жою және дамуы мүмкін қателіктердің алдын алу хирургиялық тәжірибедегі маңызды кезек күттірмейтін мәселелердің біріне жатқызуға болады. Соған байланысты ұсынылып отырған оқулықта жоғарыда көрсетілген олқылықтар мен кемшіліктердің алдын алу туралы ұсыныстар берілген. Оқулық мемлекеттік стандартқа сәйкес дайындалған және медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, резиденттерге және магистранттарға арналған.

Оқу құралы «Психология» курсының оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған. Оқу құралында психологияның ғылым жүйесіндегі орны, даму тарихы, әдістері, салалары, психика және сана, іс-әрекет, қарым-қатынас, тұлғаның танымдық үрдістері, жеке-психологиялық ерекшеліктері, эмоциялық-еріктік сферасы, қажеттілік-мотивациялық сферасы егжей-тегжейлі қарастырылып, қазіргі ғылыми деректермен мазмұндалған. Оқу құралы жоғары мектеп студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына және әртүрлі салада қызмет атқарып жүрген психолог мамандарға, сонымен қатар психология ғылымына қызыға көңіл бөлетін жалпы оқырман қауымға арналған.

Оқу құралы «Психология» курсының оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған. Оқу құралында психологияның ғылым жүйесіндегі орны, даму тарихы, әдістері, салалары, психика және сана, іс-әрекет, қарым-қатынас, тұлғаның танымдық үрдістері, жеке-психологиялық ерекшеліктері, эмоциялық-еріктік сферасы, қажеттілік-мотивациялық сферасы егжей-тегжейлі қарастырылып, қазіргі ғылыми деректермен мазмұндалған. Оқу құралы жоғары мектеп студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына және әртүрлі салада қызмет атқарып жүрген психолог мамандарға, сонымен қатар психология ғылымына қызыға көңіл бөлетін жалпы оқырман қауымға арналған.

Оқу құралы «Психология» курсының оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған. Оқу құралында психологияның ғылым жүйесіндегі орны, даму тарихы, әдістері, салалары, психика және сана, іс-әрекет, қарым-қатынас, тұлғаның танымдық үрдістері, жеке-психологиялық ерекшеліктері, эмоциялық-еріктік сферасы, қажеттілік-мотивациялық сферасы егжей-тегжейлі қарастырылып, қазіргі ғылыми деректермен мазмұндалған. Оқу құралы жоғары мектеп студенттеріне, магистранттарына, оқытушыларына және әртүрлі салада қызмет атқарып жүрген психолог мамандарға, сонымен қатар психология ғылымына қызыға көңіл бөлетін жалпы оқырман қауымға арналған.

Назарларыңызға ұсынылып отырған «Қазіргі қазақ тіліндегі үстеу сөз табының сөзжасамдық жүйесі» атты монографиялық еңбек түркі тілдеріндегі үстеу сөз табының зерттелуіне шолу жасала отырып, қазіргі қазақ тіл біліміндегі сөзжасам бөліміне қарасты үстеу сөз табының сөзжасамдық жүйесін зерттеуге арналған. Ғылыми зерттеу жұмысында туынды үстеу жасайтын сөзжасамдық тәсілдерге, сөзжасамдық бірліктерге сүйене отырып, үстеу сөзжасамдық жұрнақтарының түрлерін толық анықтап, 46 сөзжасамдық жұрнақты көркем әдеби шығармаларда кездесетін тілдік бірліктермен дәлелдеген.Туынды үстеулердің мағыналық ерекшеліктерін, құрамын, оларға уәждемелік қызмет атқаратын сөз таптарын анықтауға арналған.Туынды үстеулердің сөзжасамдық қызмет атқаратын бірліктері нақыланып, сөзжасамдық тип негізіндегі модельдер арқылы берілген.Монографиялық еңбек филология факультетінің студенттері, магистранттары және докоранттарына, тілші ғалымдарға, түркітанушылар мен ізденушілерге ұсынылады.

Әдістемелік көмекші құрал болашақ мектеп психологтарына арналған. Мектеп психологінің құқығы мен міндеті, жауапкершілігі, жұмысты ұйымдастыруы мен жоспарлануы, сондай-ақ, осы қасиетті мамандықты игерудің тәжірибесі мен технологиясын қарастырады. Мектепке бала қабылдау мен оқушыларымен жұмыс істеудің қыр-сыры, ерекшеліктері туралы мүмкіндіктерді ұсына отырып, психолог мамандар қызметіне қажетті түрлі тестер мен тренингтер, жаттығулар, ойындар берілген

Әдістемелік көмекші құрал болашақ мектеп психологтарына арналған. Мектеп психологінің құқығы мен міндеті, жауапкершілігі, жұмысты ұйымдастыруы мен жоспарлануы, сондай-ақ, осы қасиетті мамандықты игерудің тәжірибесі мен технологиясын қарастырады. Мектепке бала қабылдау мен оқушыларымен жұмыс істеудің қыр-сыры, ерекшеліктері туралы мүмкіндіктерді ұсына отырып, психолог мамандар қызметіне қажетті түрлі тестер мен тренингтер, жаттығулар, ойындар берілген

Көмекші құралда болашақ педагог мамандарды даярлау үшін педагогика пәні және педагогикалық қызмет, оның құрылымы мен ерекшеліктері туралы жадығаттар берілген. Мұғалімге тән білім мен білік дағдыларын қалыптастыратын кәсіби дайындық түрлері қарастырылады.Сондай-ақ, студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастырудың бүгінгі күн талабына сай үлгісі, мазмұны, білім беру мен оқытудағы жаңа инновациялық технологияларды пайдалана отырып, шәкірттермен тығыз байланыс орнату мүмкіндіктері қарастырылған. Студенттердің өз бетінше ізденулері мен шығармашылық жұмыс орындап, жетілуіне бағыттар көрсетіледі.Құрал тек студенттерге ғана емес, ізденетін барлық педагог мамандарға көмекші бола алады.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап студенттерге, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Данное исследование посвящено актуальным и малоизученным аспектам абаеведения, а именно: принципам составления творческой биографии Абая, установлению реальных истоков его поэтического творчества, методике текстологических исследований, проблеме отношения произведений поэта к классическому Востоку, литературному окружению. Эта проблематика рассматривается в свете фундаментальных научных работ писателя-академика М. Ауэзова, которые являются итогом многотрудных и длительных поисков ученого-энциклопедиста по созданию абаеведения.
Книга предназначена студентам, преподавателям вузов, а также для массового читателя.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап студенттерге, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап студенттерге, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап студенттерге, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Кітапта адамзат танымының тарихында қызу талқылан- ған адамгершілік ұғымының мән-мазмұны мен төркін-тегі Аристотель, Плотин, әл-Фараби, ибн-Сина еңбектері негізінде жүйеленіп, айқындалған. Адамгершіліктің ең берісі қайы- рымдылық пен жан денсаулығы, ең әрісі Игілік пен Бақыт екені түйінделген. Кемел кісілікке жету жолын нұсқаған еңбекте төркіні де, танымы да терең осы адамгершілік ілімінің қазақ әдебиетінде Ж.Баласағұн, А.Иасауи, Абай, Шәкәрім шығармалары арқы- лы жүйелі жырланғаны қарастырылады. Адамгершілік ілімі Хакім Абай шығармаларынан бастау алып, тамыр-тегінен тартып таратыла сөз етіледі. Кітап жоғары оқу орны шәкірттері мен талапты жастарға және көзіқарақты оқырман қауымға арналған.

Кітапта адамзат танымының тарихында қызу талқылан- ған адамгершілік ұғымының мән-мазмұны мен төркін-тегі Аристотель, Плотин, әл-Фараби, ибн-Сина еңбектері негізінде жүйеленіп, айқындалған. Адамгершіліктің ең берісі қайы- рымдылық пен жан денсаулығы, ең әрісі Игілік пен Бақыт екені түйінделген. Кемел кісілікке жету жолын нұсқаған еңбекте төркіні де, танымы да терең осы адамгершілік ілімінің қазақ әдебиетінде Ж.Баласағұн, А.Иасауи, Абай, Шәкәрім шығармалары арқы- лы жүйелі жырланғаны қарастырылады. Адамгершілік ілімі Хакім Абай шығармаларынан бастау алып, тамыр-тегінен тартып таратыла сөз етіледі. Кітап жоғары оқу орны шәкірттері мен талапты жастарға және көзіқарақты оқырман қауымға арналған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ.Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ.Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

В сборник вошли статьи по лингвистике, культурологии, мифологии, методике преподавания английского языка и эпиграфике. Издание рассчитано на внимание ученых-тюркологов, преподавателей-языковедов, аспирантов и студентов, а также лиц, интересующихся проблемами истории, культуры и языков тюркских народов

В сборник вошли статьи по лингвистике, культурологии, мифологии, методике преподавания английского языка и эпиграфике. Издание рассчитано на внимание ученых-тюркологов, преподавателей-языковедов, аспирантов и студентов, а также лиц, интересующихся проблемами истории, культуры и языков тюркских народов

В сборник вошли статьи по лингвистике, культурологии, мифологии, методике преподавания английского языка и эпиграфике. Издание рассчитано на внимание ученых-тюркологов, преподавателей-языковедов, аспирантов и студентов, а также лиц, интересующихся проблемами истории, культуры и языков тюркских народов

Л. Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің "Әлеуметтану" мамандығы бойынша "Кестелер мен схемаларда ұсынылған жаңа әлеуметтану"оқулығы Қазақстан Республикасындағы трилингвизм тұжырымдамасына сәйкес үш тілде: қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде ұсынылған. Оқулық екі бөлімнен және жаңа әлеуметтанулық теориялар бойынша он екі бөлімнен тұрады: құрылымдық функционализм, неофункционализм және шиеленістер теориясы; неомарксистік теорияның түрлері; жүйелер теориясы; символдық интеракционизм; этнометодология; айырбас теориясы, желілік теория және ұтымды таңдаутеориясы; феминизмнің қазіргі теориясы.Бірінші бөлімде теориялық материал Джордж Ритцердің "Заманауи әлеуметтанулық теориялар" курсын тиімді зерделеу үшін кестелер түрінде ұсынылған,онда микро және макро теорияларды біріктіру әрекеттері контекстінде қазіргі әлеуметтанулық теорияның негізгі мектептері көрсетілген, олар жайлы оқу әлеуметтану мамандығында білім алатын докторанттар, магистранттар және студенттерді даярлаудың міндетті бағдарламасына енгізілген.Екінші бөлімде тақырыптың логикалық құрылымын көрсететін және қазіргі әлеуметтанулық теориялар бойынша қолданыстағы оқулықтарды қайталамайтын қысқаша мәтінмен бірге жүретін схемалар бар. Оқулықтың мазмұны "Әлеуметтану" мамандығы бойынша докторантураның міндетті бағдарламасына толық сәйкес келеді. Оқулықтың құрылымы әлеуметтану теориясының тарихи қалыптасу перспективасында материалдың ауқымды көлемін тұтас қабылдауға мүмкіндік береді."Кестелер мен схемаларда ұсынылған жаңа әлеуметтану" оқулығын қорытынды емтихан тапсыруға дайындалу үшін ұсынуға болады, оған "Әлеуметтану"мамандығы бойынша әртүрлі деңгейдегі курстық, дипломдық жұмыстар мен диссертациялар жазу барысында сүйенуге болады

Монография посвящена внутриэтническому сравнительному исследованию базовых ценностей в языковом сознании казахстанцев, рассматриваемому в диахроническом аспекте: анализу различных изменений и трансформаций системы ценностей и менталитета одного и того же этнокультурного сообщества (в данном случае титульной этнической группы Казахстана) в разные периоды исторического развития — в советский и постсоциалистический, современный.Вопросы, рассматриваемые в монографии, могут быть интересны широкому кругу специалистов в области психолингвистики, лингвистики и психологии, а также всем, кто интересуется проблемами понимания и коммуникации.

В монографии отражены результаты исследования сложной научной проблемы – раннего выявления туберкулеза, в том числе его резистентных форм, среди детей и подростков. Авторами представлены концептуальная схема развития и диагностический алгоритм выявления туберкулеза среди детей и подростков из групп «риска», показаны пути своевременной диагностики и медикаментозной коррекции лекарственно-устойчивого туберкулеза. Результаты проведенных исследований позволили авторам разработать рекомендации, использование которых обеспечит прикладное решение проблемы ранней диагностики и лечения. Книга предназначена для фтизиопедиатров, педиатров общего профиля, организаторов здравоохранения, студентов высших медицинских учебных заведений.

Қаржылық менеджмент – бұл кәспорынның қаржылық ресурстарының құрылуымен, бөлінуімен, оларды қолдауумен және кәсіпорынның ақшалай жүйе айналымының ұйымдастырылуымен байланысты болатын басқару нәтижелерінің әзірленуі және жеткізуінің принциптері мен әдіс-тәсілдерінің жүйесі болып табылады. Қаржылық менеджмент фирманың қаржысымен жұмыс атқарады, яғни фирманың өндірістік әректіне жұмсалған фирманың өз капиталы және қарыз капиталымен жұмыс атқарады (бөлінбеген пайда, амортицазиялық қорлар, банк несиелері, құнды қағаздар эмиссиясы және т.б.). Оқу құралы мамандық студенттеріне арналған «5В050900 –Қаржы», «5В050800 – Есеп және аудит», «5В050700 – Менеджмент».

Осы жинақта тіс технигі мен дантисттің біліктілік деңгейіне сәйкес дайындалған «Доғалы протездер жасау техникасы» пәні бойынша үйлестірілген дәрістер ұсынылған. Барлық дәрістер жинақтаушы жүйе принципі бойынша құрастырылған. Бүкіл материал АПЖТ-сын, АСПЖТ-сын, материалтануды, анатомияны оқу барысында алынған іскерлік пен дағдыға, білімге негізделген.Үйлестірілген дәрістер жоғарғы оқу орындары және медицина колледжі «стоматология» бөлімінің оқытушылары мен әдіскерлеріне, студенттеріне арналған.

В настоящем сборнике представлены унифицированные лекции, профессиональные стандарты и примеры тестовых заданий по предмету «Техника изготовления бюгельных протезов», которые подготовлены в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику, дантисту. Все лекции формировались по принципу преемственности и последовательности изучения данной дисциплины. Весь материал базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении анатомии, материаловедения, ТИСП, ТИНП. Унифицированные лекции, профессиональные стандарты и примеры тестовых заданий будут интересны и полезны обучающимся, методистам и преподавателям стоматологических дисциплин медицинских колледжей и высших учебных заведений.

В настоящем сборнике представлены унифицированные лекции, профессиональные стандарты и примеры тестовых заданий по предмету «Техника изготовления бюгельных протезов», которые подготовлены в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику, дантисту. Все лекции формировались по принципу преемственности и последовательности изучения данной дисциплины. Весь материал базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении анатомии, материаловедения, ТИСП, ТИНП. Унифицированные лекции, профессиональные стандарты и примеры тестовых заданий будут интересны и полезны обучающимся, методистам и преподавателям стоматологических дисциплин медицинских колледжей и высших учебных заведений.

Бұл кітап атақты ғалым, ұлағатты ұстаз, академик Манаш Қозыбаевтың өмірі мен шығармашылығына, ғылыми ізденістеріне, оның зерттеу әлемі мен терең тарихи талғамына, Ұлы Дала елінің болашағы үшін еңбек еткен қайсарлығына, тұлға ретіндегі ғибратты тағылымына арналған. Аталған ғылыми-көпшілік басылым ғылыми ортаға, тарихшыларға, өлкетанушыларға, жоғарғы оқу орнының студенттеріне, қоғамға, өскелең ұрпаққа және жалпы оқырмандарға арналған.

Оқу құралында Python тілі мысалында бағдарламалау ортасының теориялық негізі мен күрделі математикалық дәлелдемесі терең келтіріліп, осы әдістердің математикалық аппаратын тәжірибелік есептеулерге қолдану жолы, математикалық тұрғыда модельдеу, компьютерде шығару алгоритмдері қабілетті оқырман өз бетінше оқып, түсіне алатындай етіп жазылған.Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, сонымен қатар, - өзінің білім деңгейін көтергісі келетін барлық білім алушыларға және нарық жүйесінде тиімді мәселелермен айналысатын қызметкерлерге, ғылыми зерттеулермен шұғылданатын докторанттарға, магистранттарға Python бағдарламалау ортасында программалауды өз бетінше оқып - үйренушілерге арналған.Оқу құралы үй тапсырмаларын, графикалық – есептеу және бақылау жұмыстарын орындау кезінде өздік жұмыстарды дайындауды қамтамасыз ете алады, сонымен қатар оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының біілім алушыларының сұрасына сай келеді.

Оқу құралында Python тілі мысалында бағдарламалау ортасының теориялық негізі мен күрделі математикалық дәлелдемесі терең келтіріліп, осы әдістердің математикалық аппаратын тәжірибелік есептеулерге қолдану жолы, математикалық тұрғыда модельдеу, компьютерде шығару алгоритмдері қабілетті оқырман өз бетінше оқып, түсіне алатындай етіп жазылған.Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, сонымен қатар, - өзінің білім деңгейін көтергісі келетін барлық білім алушыларға және нарық жүйесінде тиімді мәселелермен айналысатын қызметкерлерге, ғылыми зерттеулермен шұғылданатын докторанттарға, магистранттарға Python бағдарламалау ортасында программалауды өз бетінше оқып - үйренушілерге арналған.Оқу құралы үй тапсырмаларын, графикалық – есептеу және бақылау жұмыстарын орындау кезінде өздік жұмыстарды дайындауды қамтамасыз ете алады, сонымен қатар оқу құралының мазмұны жоғары оқу орындарының біілім алушыларының сұрасына сай келеді.

Бұл оқулықта цитологияның және гистологияның негізгі мәселелері ғылымның соңғы жаңалықтарына сүйене отырып баяндалып, жан-жақты қарастырылған. Әр сабаққа теориялық мәліметтер беріліп, соңында микроскоп арқылы зерттелетін препараттар толық сипатталған. Оқулық университеттердің «Биология» білім беру бағдармаларынан білім алушыларға, сонымен қатар жоғарғы оқу орнының оқытушыларына, магистранттарға, ғылыми қызметкерлерге, жалпы білім беру мектептері, лицей, гимназия және колледждердегі биология пәнінің мұғалімдеріне арналған.

«Криптографиялық қорғау әдістері» оқу құралы студенттерге ақпараттық жүйелерде қауіпсіздік жүйелерін қолданудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге арналған. Мақсаты – ақпаратты қорғаудың процестерін, әдістері мен құралдарын жүйелі түрде зерттеу. Бұл құралда ақпараттық қауіпсіздік мәселелері мен негізгі принциптері, қауіпсіздік түрлері, қасиеттері, қауіпсіздік проблемалары қарастырылған. Осы мәселелері шешуде оқу құралында бірнеше әдістерді қарастырдық. Әдістердің қолданылу жолдары мен түрлері көрсетілген. Бұл оқу құралы студенттерге ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін әртүрлі криптографиялық әдістерді қолдануға үйретеді. Оқу құралында криптографиялық әдістер мен олардың ақпараттық қауіпсіздікте қолданылуы сипатталған. Сондай-ақ ол студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана алуы үшін криптографиялық әдістерді енгізетін бағдарламаларды ұсындық. Бұл оқу құралы университет студенттерінің пайдалануына арналған және өз бетінше оқуға да қолайлы.

В учебном пособии прослеживается и анализируется история становления и развития основ казахской этнопсихологии, его нынешнее состояние и тенденции развития в XXI веке. В ней даются краткие сведения из истории и теории современной всеобщей этнопсихологии. Основной упор делается на предысторию казахской этнопсихологии (древнетюркские письменные памятники, психологические учения аль-Фараби, этнопсихологические идеи казахского фольклора, казахская этнопсихологическая мысль XV-XX вв.). На богатом фактическом материале написаны основные разделы учебного пособия (зарождение казахской национально-психологической мысли в новом этапе общественного развития (XX в.); становление и развитие казахской этнопсихологии в постсоветском Казахстане (1991-2013); современное состояние, задачи и перспективы национальной этнопсихологии в Казахстане). Рекомендуется в качестве учебного пособия для преподавателей и студентов высших учебных заведений Республики Казахстан. А также для всех, кто интересуется проблемами казахской этнопсихологии.

В монографии прослеживается история становления и развития национальной психологии в Казахстане, ее история и тенденции развития в XX веке. В ней раскрывается предыстория казахстанской научной психологии: психологическое учение аль-Фараби, психологические идеи казахского фольклора, казахская психологическая мысль XV-XX вв. На богатом фактическом материале написаны и основные разделы пособия (первые шаги формирования основ ноучной психологии, состояние научных изысканий в советский период развития психологии, в период перехода к рыночным отношениям, подготовки научных кадров в области психологии, задачи и перспективы ее развития и т. д.) В книге читатель познакомится с неизвестными до сих пор материалами по казахской репрессированной психологии, опубликованные в республике на рубеже 20-30-х гг. XX века. Книга рассчитана на студентов – магистров, докторантов, научных работников и преподавателей вузов, а также всех интересующихся проблемами истории и теории психологии в Казахстане

Оқу құралы үш тараудан құралған. Бірінші тарауда Катаны үйтеру және жаттықтыру әдістері, Кихон - кумитедегі тәжірибелік жынақтар, кумитенін мағынасы, кумитенің негізгі түрлері,
жаттығуды орындауға арналған жалпы нұсқаулар қамтылыған. Сонымен қатар каратэ терминдері бойынша жалпы анықтамалар берілген. Екінші тарауда мектеп оқушыларының күш-қуаттық дамуының морфофункционалдық ерекшеліктері, күш-қуаттық қасиеттер және даму әдістері, жасөспірім каратэшілердің жас және жыныстық ерекшеліктері мен қауіпсіздік негіздері қамтылған. Үшінші тарауда каратэ бойынша спорттық дайындық бағдарламасы ұсынылған. Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласы бойынша білім алушы студенттерге, каратэ спорт түрі бойынша жас мамандар мен жаттықтырушыларға арналған.

Учебное пособие по дисциплине «Стилистика современного русского языка» составлено на основе образовательной программы и подготовлено для обучающихся ОП 6В01702 – Подготовка учителей русского языка и литературы и рабочего учебного плана, утвержденного решением Ученого совета университета.Учебное пособие адресуется обучающимся филологических факультетов, преподавателям, учителям, а так же широкому кругу читателей, желающих усовершенствовать свои знания по русскому языку.

Бұл оқу-әдістемелік құралында дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жалпы орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, колледж мұғалімдері мен ЖОО студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Бұл оқу-әдістемелік құралында дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жалпы орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, колледж мұғалімдері мен ЖОО студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Бұл оқу-әдістемелік құралында дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жалпы орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, колледж мұғалімдері мен ЖОО студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Бұл оқу-әдістемелік құралында дене шынықтыру пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін жетілдіру жайлы құнды мәліметтер келтірілген. Жалпы орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімдеріне, колледж мұғалімдері мен ЖОО студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

Учебное пособие составлено для врачей рефлексотерапевтов, слушателей курсов по подготовке врачей по специальности «Традиционная медицина», а так же студентов медицинских вузов.

Бұл оқу құралында емдік дене тәрбиесінің және дәрігерлік бақылаудың негіздері беріледі, негізгі функциональдық сынамалар мен емдік дене тәрбиесінде қолданылатын емеду әдістері қаралады. Оқу құралы медициналық жоғарғы оқу орындарының және медициналық колледждердің студенттеріне арналған

"Жүрек ырғағының бұзылыстары" атты оқу әдістемелік құралы ішкі аурулардың маңызды бір бөлігіне арналған, оқу құралында қалыпты электрокардиографиялық көріністер мен жиі кездесетін жүректің электрокардиографиялық өзгерістері келтірілген. Оқу құралы терапевт дәрігер-интерндер, жалпы тәжрибелік дәрігерлерге, терапевт дәрігерлерге және де дипломнан кейінгі терапевт мамандарының білімін жетілдіруге арналған.

Оқу құралында жиі кездесетін өкпе және жүрек ауруларының рентгенограммалары есеп түрінде келтірілген.
Оқу құралы дәрігер интерндердің өзіндік жұмысы үшін және терапевт дәрігерлердің білімін жетілдіру үшін арналған.

В учебном пособии изложены основные синдромы в традиционной китайской медицине и их алгоритмы лечения. Описаны около 200 основных синдромов, их клиническая картины, даны рекомендуемые схемы лечения, точки акупунктуры.
Учебное пособие предназначено для студентов медицинских ВУЗов, врачей интерном и для врачей-иглорефлексотерапевтов.

Оқулықта негізгі физиотерапевтикалық емдеу әдістері туралы мәліметтер берілген, электрмен, сәулемен, ультразвукпен емдеу, ингаляциялы, су және жылымен емдеу әдістері берілген. Сонымен қатар курортология, Қазақстан және Орта Азия елдерінің негізгі курорттары туралы деректер келтірілген.
Оқулық жоғары медициналық оқу орындарының және медициналық колледждердің студенттеріне арналған.

Оқу құралында дене шынықтыру пәні мұғалімінің педагогикалық қызметінің ерекшеліктері, оның кәсіби дайындығы мен жеке басына қойылатын талаптар, сондай-ақ педагогикалық шеберлік ұғымы айқындалған және оларды меңгеру жолдары көрсетілген. Сонымен қатар мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын педагогикалық-орынды ұйымдастыру, оңтайлы педагогикалық қарым-қатынас жағдайлары, коммуникативтік іскерліктер проблемасы, қарым-қатынас құру техникасы талданған

Оқу құрал іышкі ағзалардың, буындардың және зат алмасудың ауытқулары, жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттарының және т.б. ауруларды емдеу бойынша, емдік дене шынықтыру жүйесінің тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды қамтиды. Тәжірибелік жұмыстар патологияның негізгі түрлері және емдік дене шынықтыру туралы мәліметтерді қамтиды. Зертханалық жұмыстарды орындай отырып, студенттер ағзадағы негізгі аурулар мен ауытқуларға арналған емдік дене шынықтыру әдістерін меңгереді. Бұл оқу құралы "Дене шынықтыру және спорт" саласы бойынша білім алушы студенттерге, емдік дене шынықтыру нұсқаушыларына, дәрігерлерге және түрлі ауруларға шалдыққан адамдарға пайдалы болады.

Оқу құралы бес тараудан құралған. Алдыңғы төрт тарауда жасөспірі балалардың морфофункционалдық және физиологиялық ерекшеліктері, спорттық іріктеу мен жаттықтырушы-оқытушылардың педагогикалық шеберлік негіздері, жасөспірім балаларды спорттық гимнастикаға іріктеп және бағдарлау алу әдістемесі, гимнасттардың күш-қуаттық дайындығы мен техникалық дайындық ерекшеліктері қарастырылған. Бесінші тарауда спорттық гимнастика бойынша спорттық дайындық бағдарламасы ұсынылаған. Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша білім алушу студенттерге, спорттық гимнастика бойынша жас мамандар мен жаттықтырушыларға арналған.

Учебное пособие по дисциплине «Охрана труда» рассчитано для преподавателей и обучающихся образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Библиография 11 наименований, 1 таблица, 2 рисунка, 6 приложений.

В учебном пособии подробно описаны нормативно-правовые акты, применяемые в области пожарной безопасности.Разработаны вопросы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся по образовательной программе 6В11230 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Оқу құралы паремиология пәніне арнап жазылған. Мұнда паремиологиялық бірліктердің қалыптасуы мен зерттелуі, семантикалық түрлері, мақал-мәтелдердің қолданылу жағдайы, сөз таптарына қатысы, құрылымдық, лингвомәдениеттанымдық және этнолингвистикалық сипаты сөз болады. Оқу құралын жоғары оқу орындарының филология факультеттерінің студенттеріне, магистранттарына дәріс оқуда пайдалануға болады

Сөздердің байланысу тәсілі туралы ғылыми-теориялық зерттеу нәтижелері қазіргі қазақ тілі синтаксисіне өз үлесін қоса алады. Зерттеу жұмысының тұжырымдары мен нәтижелерін жоғары оқу орындарының филология факультеттерінде оқытылатын қазақ тілінің синтаксисіне қатысты барлық пәндер бойынша дәрістер мен курстарда оқу құралы ретінде пайдалануға болады

Оқу құралында қоршаған орта нысандарының химиясы бойынша ғылыми-техникалық ой-өрісті кеңейтетін материалдар жнақталған. Ол студенттерге Жер шарына технологиялық жүктемені төмендету мақсатында химиялық заттардың қоршаған табиғи және техногенді ортаға әсер етуін талдау үшін қысқаша әрі жүйелі түрде теориялық және практикалық білім алуға мүмкіндік береді.

В монографии рассматриваются онтологические особенности и семиологические принципы номинативных единиц современного языкознания. В исследовании определяются соотношение теории языка с прикладной лингвистикой. Монография предназначена для магистрантов образовательной программы 7М01703 –«Подготовка педагогов русского языка и литературы» по дисциплинам «Современная теория межкультурной коммуникации» и «Прикладные аспекты лингвистики в науке и образовании», для преподавателей высших, профессиональных средних учебных заведений. Научное издание также представляет интерес для тех, кто желает овладеть основными функциями кодирования языка.

«Фигма» оқулығы «Жалпы медицина», «Стомотология» бакалавр мамандықтарына арналған. Осыған байланысты оқулық автор ұсынған тәжірибелік сабақтар бойынша тапсырманың негізгі кезеңдерімен және практикалық тапсырмаларды орындаумен байланыстырылған. Бұл кітап мобильді қосымшаларды, веб-сайттарды және кез келген басқа өнімдерді жобалауды одан әрі дамыту үшін техникалық негізін қалайды. Тақырыптың барлығы, соның ішінде: интерфейске шолу, пішіндер, қалам және векторлық желілер, мысалдармен барлық түрлердің градиенттері, қию және түстерді түзету, логикалық топтар, бейімделу, жалпы стильдер, құрамдас бөліктер, қайта анықтау және т.б. Жаңадан бастағандар дизайнды одан әрі дамыту үшін дұрыс техникалық негізді осы жерден табады. Ал Sketch немесе Photoshop бағдарламаларында жұмыс істегендер жаңа редакторға мүмкіндігінше тез ауыса алады.

Бұл практикалық нұсқаулық сізге Blender бағдарламасын тез және тиімді меңгеруге көмектеседі. Негізгі назар көпбұрышты модельдеуге, қосымшаларды, түйіндерді және шейдерлерді пайдалануға, физиканы модельдеуге, анимацияға, бейне өңдеуге, арнайы эффектілерге аударылады. Кітап көпшілік пайдаланушылардың кең ауқымына арналған: модельдеушілер, 3D дизайнерлері, 3D аниматорлары, мамандандырылған жоғары оқу орындарының студенттері, сондай-ақ Blender бағдарламасын жылдам меңгергісі келетін 3D мамандары. Кітап алғаш рет 3D модельдеу мен анимацияда бағын сынап көруді шешкен қарапайым оқырмандарға арналған. Оқу құралын құрудың мақсаты – дәрігер мамандарға «Blender» бағдарламасында модельдеу құралдарын пайдаланып, практикалық тапсырмаларды орындап үйрену. Практикалық бөлімнің толық сипаттамасы модельдеуді ұйымдастырудың әртүрлі үлгілері мен әдістерін қолдану мысалдарымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын жанжақты меңгеруге бағытталған. «Blender» бағдарламасында модельдеу құралдарын пайдаланып, қызығушылық танытуға мүмкіндік береді

В учебное пособие вошли результаты клинических наблюдений, экспериментальных, микробиологических, иммунологических и морфологических исследований. В пособии рассмотрены состояние организации детской стоматологической службы в РК, взаимосвязь сто- матологии и педиатрии, профилактика стоматологических заболеваний, кариес зубов и его ос- ложнения, заболевания пародонта, методы диспансеризации детей у стоматолога.Издание адресовано студентам стоматологических факультетов, врачам-интернам, ре- зидентам и магистрантам по стоматологии и педиатрии, детским врачам-стоматологам, вра- чам-стоматологам общей практики.

В учебное пособие вошли результаты клинических наблюдений, экспериментальных, микробиологических, иммунологических и морфологических исследований. В пособии рассмотрены состояние организации детской стоматологической службы в РК, взаимосвязь сто- матологии и педиатрии, профилактика стоматологических заболеваний, кариес зубов и его ос- ложнения, заболевания пародонта, методы диспансеризации детей у стоматолога.Издание адресовано студентам стоматологических факультетов, врачам-интернам, ре- зидентам и магистрантам по стоматологии и педиатрии, детским врачам-стоматологам, вра- чам-стоматологам общей практики.

В учебное пособие вошли результаты клинических наблюдений, экспериментальных, микробиологических, иммунологических и морфологических исследований. В пособии рассмотрены состояние организации детской стоматологической службы в РК, взаимосвязь сто- матологии и педиатрии, профилактика стоматологических заболеваний, кариес зубов и его ос- ложнения, заболевания пародонта, методы диспансеризации детей у стоматолога.Издание адресовано студентам стоматологических факультетов, врачам-интернам, ре- зидентам и магистрантам по стоматологии и педиатрии, детским врачам-стоматологам, вра- чам-стоматологам общей практики.

Биохимия, биологиялық химия - тірі организмдердің химиялық құрамын, биохимиялық қосылыстардың синтезделуі жолдарын, заңдылықтары мен қасиеттерін, жасушалардың биологиялық, биохимиялық және физиологиялық қызметін зерттейтін ғылым.
Жоғарғы оқу орындарының биология, биомедицина және медицина мамандықтарының студенттері мен магистранттарына арналған.Суреттер. 90, кестелер 8. Библиогр.: 36.

Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытындағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады.Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Профессор Мекемтас Мырзахметұлының көп жылдар бойы терең зерттеу нәтижесінде жазған «Мұхтар Әуезов және Абайтану мәселелері», «Абай және Әуезов» атты тұжырымдамалық еңбектері мен оның құрастыруындағы «Абайды оқы, таңырқа» атты хрестоматия енгізілген.

Профессор Мекемтас Мырзахметұлының көп жылдар бойы терең зерттеу нәтижесінде жазған «Мұхтар Әуезов және Абайтану мәселелері», «Абай және Әуезов» атты тұжырым-дамалық еңбектері мен оның құрастыруындағы «Абайды оқы, таңырқа» атты хрестоматия енгізілген.

Заманымыздың заңғар ғалымы, филология ғылымдарының докторы, профессор Мекемтас Мырзахметұлы абайтану ғылымы- ның қалыптасу және даму кезендерін ғылыми түрде жүйелеп, Абай мұрасының барынша терең әрі жан-жақты зерттелуіне зор үлес қо- сып келеді. «Тараз ой-толғаныстары» атты кітап автордың қоғамдағы құрделі мәселе- лерге қатысты өзіндік көзқарасын танытатын ойлы мақалалардан құралған.

Заманымыздың заңғар ғалымы, филология ғылымдарының докторы, профессор Мекемтас Мырзахметұлы абайтану ғылымы- ның қалыптасу және даму кезендерін ғылыми түрде жүйелеп, Абай мұрасының барынша терең әрі жан-жақты зерттелуіне зор үлес қо- сып келеді. «Тараз ой-толғаныстары» атты кітап автордың қоғамдағы құрделі мәселе- лерге қатысты өзіндік көзқарасын танытатын ойлы мақалалардан құралған.

«Бикватерниондар алгебрасы» оқу-әдістемелік құралы физикалық дүниетанымдағы жоғарғы ретті гиперкомплекс сандарға келтірілетін табиғи құбылыстардың қолданбалы есептері қарастырылынғын. Табиғаты нақты сандарға ұқсас, қасиеттерінде өзгешелігі бар эллипстік, қосарланған және дуалды сандардың екі еселенген кеңейтілуінен шығатын жиын. Алгебралық құрылымдардың толық зерттелуі, жұмыс нәтижесін арнайы курстарға негіз етіп алуға және орта мектептерде ғылыми жобаларды жазуда пайдалануға болатындығында.

Оқулықта биотехнология ғылымының қалыптасуы мен дамуы тарихы, ғылымның негізгі салалары мен даму келешегі, Қазақстанда биотехнология ғылымының даму бағыты, микробиологиялық өндірістің негізгі объектілері, технологиясы, микроорганизмдердің метаболиттері туралы сұрақтар қамтылып, биотехнологияның ауылшаруашылығында, медицинада, қоршаған ортаны тазартуда қолданылуының теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілері қарастырылған. Биологиялық белсенді заттардың (ферменттер, дәрумендер, антибиотиктер, гормондар және т.б.) өндірісінде, экологиялық мәселелерді шешуде, өсімдіктерді қорғау препараттарын жасауда, азықтық қоспалардың ірі масштабты өндірісінде, биосенсорлар мен биочиптердің, биоыдырайтын полимерлердің өндірісінде кеңінен қолданылатын технологиялық процестердің құрылымы және қолданылатын құрал-жабдықтар көрсетілген. Жасушалық және молекулалық биологияның іргелі мәселелерін шешу үшін биотехнологияны қолдану сұрақтары қарастырылған. Оқулықты 6В05101-Биология, 6В05102-Биотехнология білім бағдарламаларының студенттері қолдануға болады.

«Олимпиадалық есептерді шешу» оқу-әдістемелік құралы математикалық олимпиада есептерін оның түр сипатына қарап, күрделі есептеулер мен түрлендірулерді қолданбай, тиімді шешу әдіс – тәсілдері қарастырылғандықтан жеке жұмыстарға арналған тапсырмаларды қамтитын физика-математика факультетінде оқитын студенттерге арналған.

Оқу құралы математика пәнін тереңдетіп оқытатын мектептер мен математика мұғалімдеріне қосымша білім беруде таптырмас көмекші құрал.

Математика, 6В01509-Математика, 6В01508-Математика мұғалімдерін даярлау- Білім беру бағдарламалары тобы бойынша білім алушыларға арналған, жай дифференциалдық теңдеулер курсын оқытуға арналған құрал. Дәрістер арнайы бөлініп сұрақтар мен тапсырмалары әр аптаға арнайы кіріктіріліп берілген. Арнайы кредиттер саны бойынша да өздік жұмыстар мен студенттің өздік жұмыс тапсырмаларында оқу құралынан табуға болады.

Монография Қазақстан жастарының қазіргі келбеті, өмірлік жоспарлары, құндылықтары мен ұрпақаралық қарым-қатынасы туралы кешенді әлеуметтік зерттеудің нәтижелерін ұсынады. Жастардың кәсіби ұмтылыстары, жұмысқа көзқарастары, бос уақыт өткізу ерекшеліктері, моральдық құндылықтары және қоғамдағы рөлі талданады. Сондай-ақ, жастар мен ересектер арасындағы құндылықтар сабақтастығы мен айырмашылықтары салыстырмалы түрде қарастырылған. Зерттеу нәтижелері жаңа қалыптасушы қазақстандық қоғамдағы жастардың әлеуметтік келбеті мен болашағына тереңірек түсінік береді.

Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне арнап жазылған. Студенттердің өзіндік жұмысқа, практика сабақтарына дайындалуына көмекші құрал ретінде қолданылады. Оқу құралында мәтін ой-толғау, ой-бейне, тәмсіл, әзіл, өлеңдер арқылы бейнеленіп жазылған. Осы оқу құралы негізінде студенттер философиялық ой пайымдауға, өз ойларын логикалық түрде баяндауға, өзіндік көзқарасын қалыптастыруды және дәлелді түрде жақтауды үйренеді

Ежелгі Шығыс пен Антикалық философияның негізгі идеялары мен тарихи мәні осы оқу құралда жан-жақты қарастырылады. Философиялық афоризмдер мен ғылымға қосқан терминдердің мазмұнына талдау жасалып, әр дәуірдің ерекшелігі айқындалады. Сонымен қатар, ежелгі философияның көрнекті өкілдерінің өмір жолдары, шығармашылық мұрасы, олардың философиялық көзқарастары мен ілімдері туралы мәліметтер беріледі. Әрбір философтың идеяларының ғылым мен мәдениетке ықпалы сипатталып, олардың заманауи ғылымға қосқан үлестері нақты көрсетіледі.Оқу құралы студенттерге философиялық мәселелерді пайымдап, логикалық тұрғыдан өз ойларын жүйелеуге, өзіндік көзқарасын қалыптастырып, оны дәлелдей алуға көмектеседі.

Ұсынылып отырған «WRO олимпиадасына дайындық» оқу әдістемелік құралы жалпы білім беретін мектеп оқушыларын дүниежүзілік WRO олимпиадасына дайындайтын қазақ тіліндегі бірегей құрал болып отыр. «WRO олимпиадасына дайындық» оқу әдістемелік құралы WRO-2023 олимпиасының кіші жастағы оқушыларға арналған жарыс түріне қарапайымнан бастап, толық үйретіп шығады. Қалған жарыстарға осылай дайындалуға болады. Оқу әдістемелік құралдың негізгі міндеті жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларына саралау әдістерін қолдана отырып, бір жарыс түріне шынайы жұмыс істейтін роботты басынан аяғына дейін құрап және бағдарламасын құрып шығуға үйретеді. Блум таксономиясына сай ойлаудың жоғары деігейіне керекті дағдыларды қалыптастыратын әдістемелік құрал болып отыр. Көмекші құрал мектеп және колледж мұғалімдеріне және студенттеріне арналған.

Монография посвящена разработке и исследованию методов математического и компьютерного моделирования процесса фильтрации жидкости в пористой среде. В статье рассматриваются математические методы численного решения задач фильтрационной теории восстановления условий на контурах зон подвода и разгрузки, определения фильтрационных и емкостных параметров эффективного коллектора и определения свободных (неизвестных) границ, а также создания вычислительных алгоритмов для анализа и прогнозирования технологических показателей нефтяных и газовых месторождений. используются методы и модели механики сплошной среды, теории фильтрации, методы решения некорректных задач, численного моделирования и компьютерного программирования.Приближенные методы решения прямых и обратных задач теории фильтрации, математические модели однофазной изотермической фильтрации газовой смеси в горизонтальном пласте при малых градиентах концентрации компонентов, изучение свойств автомодельных решений и предельных переходов по параметрам задачи стефановского типа, описывающей кинетику замораживания земля, а также численное решение задачи определения емкостных параметров водоносного пласта. Монография предназначена для студентов, магистрантов и докторантов, специализирующихся в области "Прикладной математики", "Математического и компьютерного моделирования" и "Механики", а также инженеров и исследователей, занимающихся теорией фильтрации.

Абай қолданған мағынасы алыс, түсінуге ауыр, сол заман оқырманы түсіне алған, бүгінгі күні біздерге құрық салдыра бермейтін, терминдік сөздер көптеп ұшырасады. М. Мырзахметұлының бұл кітабы осы сөздердің мағына-сын ашып, мәнін ұғынуға ұзақ жыл ізденіп, зерттеп ұмтылыс жасаған алғашқы сөздік-еңбек.
Оқу орындарының ұстаздарына, білімгерлерге, жалпы оқырман қауымға көмекші оқу құралы ретінде ұсынылады.

Монография посвящена развитию образовательной среды для инклюзивного образования. В монографии дается краткий анализ международным и казахстанским научных трудов в области инклюзивного образования. В монографии отражаются результаты анализа существующих технологий инклюзивного образования в Казахстане и в мире, результаты анализа видов ассистивных технологий. Также в монографии описаны примеры реализации ассистивных технологий, которые можно внедрять в высших учебных заведениях для обучения студентов с особыми возможностями здоровья.

Учебно-методическое пособие «Математический анализ» является руководством к решению задач по всем разделам математического анализа для студентов физико-математических факультета. В пособие изложен краткий теоретический материал данного курса, прилагаются решения типовых примеров, содержится задания аудиторных, домашних и индивидуальных работ для студентов специальностей физико-математического факультета.

Учебно-методическое пособие «Математический анализ» является руководством к решению задач по всем разделам математического анализа для студентов физико-математических факультета. В пособие изложен краткий теоретический материал данного курса, прилагаются решения типовых примеров, содержится задания аудиторных, домашних и индивидуальных работ для студентов специальностей физико-математического факультета.

Учебно-методическое пособие «Математический анализ» является руководством к решению задач по всем разделам математического анализа для студентов физико-математических факультета. В пособие изложен краткий теоретический материал данного курса, прилагаются решения типовых примеров, содержится задания аудиторных, домашних и индивидуальных работ для студентов специальностей физико-математического факультета.

“Бауыржан Момышұлы туралы естеліктер” деп аталатын бұл кітап Кеңес Одағының Батыры Бауыржан Момышұлының азаматтық, ерлік тұлғасын мысал ретінде арнайды. Баукеңмен қатар жүрген замандастарының, көз көрген ізбасар ұрпақтардың балаларын жүрек жарды сырлары мен мақалалары шынайы фактілер аясында қызығылықты баяндалған. Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Настоящее учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта, »«Лыжный спорт», «Методика преподавания лыжного спорта».В нём изложены основные вопросы организации внеклассной спортивной работы, организация и проведение соревнований и т д.Учебное пособие может быть использовано тренерами ДЮСШ, студентами и преподавателями средних и высших учебных заведений.

Ұсынылып отырған оқу құралы үш тараудан турады: бірінші тарауда қол добын оқытудың ілімі мен әдістемесінің жалпы мәселелері, екінші тарауда жаттықтыру әдістемесінің негіздері, үшінші тарауда - спорт мектептердегі жұмыстардың ұйымдастыру- әдістемелік ерекшеліктері. Бірінші тарауда авторлар келесі сұрақтарды карастырған - гандбол ойынның мәні, оның дамуы туралы қысқаша мәліметтер, ойын тәсілі, шабуылдағы ойын тәсілі, қорғаныстағы ойын тәсілі, қақпашының тәсілі мен тактикасы, жаттықтырудың мақсаты мен міндеттері.Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, жеңіл атлетикадан сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған

Оқулық әр түрлі мамандықта оқитын студенттерге арналган.Ұсынылып отырған оқулық жеңіл атлетика пәні бойыншадәріс жиынтығы 15 дәрістерді камтиды,бұл дәрістер жеңіл атлетика бағдарламасының теориялық материалын толық меңгеру үшін жасалғанОқулық «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, жеңіл атлетикадан сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған

Оқу құралында таңдап алған спорт түрінің жалпы сипаттамасы, даму тарихы, жарыс ережелері, техникалық және тактикалық дайындық әдістерін жетілдіру әдістемесі, спорттық дайындық негіздері қарастырылған. Сонымен қатар таңдап алған спорт түріндегі жұмыс қабілеті мен қадпына келтіру негіздері, спортшылардың көп жылдық дайындық жүйесі, спорттық іріктеу мен бағдарлау жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері қамтылған. Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласы бойынша колледждер мен жоғары оқу орындарында білім алушы студенттерге, спорт түрлері бойынша жас мамандар мен жаттықтырушыларға әдіскерлерге арналған.

Оқу құралында спорттық қызметтің психологиялық чипаттамасы, спорттық қызметтің жеке психологиялық ерекшеліктері, қимыл әрекеттерін үйрету негіздері, балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық ерекшеліктері қарастырылған. Сонымен қатар спорттағы ерте мамандандыру мәселелері, жасөспірім спортшыларға қолдау көрсету, «жаттықтырушы-ата-ана-спортшы» жүйесіндегі өзара әрекеттерді ұйымдастыру және заманауи спорттағы психологиялық дайындық ерекшеліктері мен білікті спортшылардың психологиясын қалыптастыру мәселелері қамтылған. Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласы бойынша колледждер мен жоғары оқу орындарында білім алушы студенттерге, спорт түрлері бойынша жас мамандар мен жаттықтырушыларға, әдіскерлерге және спортшыларға арналған.

Спорт теориясы мен әдістемесі дене тәрбиесі саласындағы маманның кәсіби білімінің негізгі, бейіндік пәні болып табылады. Оқу құралы спорт саласындағы мамандардың кәсіби дүниетанымын, көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыруға, кәсіби-педагогикалық білім, іскерлік пен дағды жүйесін қалыптастыруға, сондай-ақ ғылыми-тәжірибелік дағдыларды меңгеруге бағытталған. Спорт теориясы мен әдістемесі – спорттың мәні мен құрылымы, оның жалпы заңдылықтары, қоғамдағы қызмет ету ерекшеліктері туралы, тиімді мазмұны мен формалары және спортшыны жоғары спортқа жетуге дайындау туралы білімдер жүйесі.

Оқу құралында заманауи спорт ұйымының құрылымын құру негіздері қарастырылып, басқару функцияларының мазмұны, ұжымды басқару әдістері, елдің спорттық қозғалысының жекелеген бөліктеріндегі басқару ерекшеліктері, спорттық іс-шараны басқару, спорттық жарыстарды басқару аспектілері, халықаралық спорттық және олимпиадалық қозғалыстар, спортты басқарудың инновациялық бағыттары, сондай-ақ спорт көшбасшысының табысты қызметінің ерекшеліктеріне қатысты басқа да мәселелер қарастырылған. Дене шынықтыру және спорттың ұлттық жүйесін басқарумен айналысатын аспиранттарға, практиктерге арналған.

Оқу құралы «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» курсының бағдарламасына сәйкес орындалған. Оқу құралында терминдер мен ұғымдар, дене тәрбиесінің тәсілдері мен әдістерінің принциптері, қимыл әрекеттерін үйрету, күш-қуаттық қасиеттерін дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларды, мектеп оқушыларын, студенттерді тәрбиелеу. оқу үдерісінде және халықтың әртүрлі топтары арасында дене шынықтыруды жетілдіру мәселелері қарастырылып, оқу материалдарының көмегімен, дене шынықтыру тәсілдері арқылы, оқушылардың денсаулығын нығайту саласындағы білімдерін жетілдіру бойынша нұсқаулар берілген. Бұл оқу құралы тек жоғары "Дене шынықтыру және спорт" саласының мамандары үшін ғана емес, балабақша қызметкерлері мен жас ата-аналар үшін таптырмас құрал болмақ.

Оқу құралы «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» курсының бағдарламасына сәйкес орындалған. Оқу құралында терминдер мен ұғымдар, дене тәрбиесінің тәсілдері мен әдістерінің принциптері, қимыл әрекеттерін үйрету, күш-қуаттық қасиеттерін дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларды, мектеп оқушыларын, студенттерді тәрбиелеу. оқу үдерісінде және халықтың әртүрлі топтары арасында дене шынықтыруды жетілдіру мәселелері қарастырылып, оқу материалдарының көмегімен, дене шынықтыру тәсілдері арқылы, оқушылардың денсаулығын нығайту саласындағы білімдерін жетілдіру бойынша нұсқаулар берілген. Бұл оқу құралы тек жоғары "Дене шынықтыру және спорт" саласының мамандары үшін ғана емес, балабақша қызметкерлері мен жас ата-аналар үшін таптырмас құрал болмақ.

Оқу құралында дәрігерлік-педагогикалық бақылау мақсаты, міндеттері мен мазмұны, дене тәрбиесі және спортпен шұғылдаушы адамдырдың дәрігерлік бақылау жүйесін ұйымдастыру, спортшылардың күш-қуаттық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау ерекшеліктері қарастырылған. Сонымен қатар, оқу-жаттықтыру және жарыс жүктемелерін педагогикалық бақылау, спорттағы кезеңдік, ағымдық, жедел бақылау және спорттық дайындық үдеріснде есеп жүргізу ерекшеліктері қамтылған. Оқу құралы жаттықтырушыларға, жас мамандар мен «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша жоғары оқу орындары мен колледждерде білім алушы студенттерге арналағн.

Оқу құралы екі бөлімнен тұрады: «Дене шынықтыру психологиясы» және «Спорт психологиясы». Оқу құралында дене тәрбиесі мен спорт психологиясының адам қызметінің, осы салаларының мамандары шешуге тиісті негізгі мәселелері көрсетілген. Оқу құралы дене шынықтыру жоғары оқу орындарының студенттеріне, дене шынықтыру оқытушыларына, жаттықтырушыларға, спортшыларға, спорт психологиясы саласындағы ғылыми қызметкерлерге арналған.

Ұсынылып отырған «Arduino мектеп қабырғасынан» әдістемелік құралы жалпы білім беретін мектеп оқушыларына Arduino роботтарын виртуалды ортада моделдеу мен виртуалды ортада бағдарлама құрып, жүргізуді, шынайы роботқа жүктеп тексеруді үйретуге арналған. «Arduino мектеп қабырғасынан» әдістемелік құралы робототехникадан жалпы білім беретін мектеп оқушыларын оқыту бағытында әзірленген. «Arduino мектеп қабырғасынан» курсының арнайы бағдарламасы құрылып, осы бағдарламаның жарты жылдық сабағын қамтитын әдістемелік құрал дайындалған. Әдістемелік құрал роботтарды виртуалды ортада схемасын құрастырып және виртуалды ортада бағдарламалап, оны сынақтан өткізуге және шынайы роботқа жүктеуге болатын орта болып табылады. Жасалған әдістемелік құрал мектеп оқушыларының робототехникадан білімдерін жетілдіріп, жаңа заман талабына сай жаңа технологияларды оқытуға мүмкіндік береді. Әдістемелік құрал жас ұрпақтың жаңа технологияларды меңгеруіне үлкен үлес қосары айқын. Көмекші құрал мектеп және колледж мұғалімдеріне және студенттеріне арналған.

Учебно-методическое пособие содержит как творческие вопросы и задания, так и тестовые вопросы с ответами по основным разделам биологических наук – строению и функции живых организмов, разнообразию живых организмов, физиологии растений и животных, цитологии, генетике, эволюционному учению. Также предлагаются сборные практические вопросы из различных отраслей естественных наук – с разъяснениями и предполагаемыми ответами. Такие задания могут быть использованы при проведении олимпиад по биологии различного уровня, внеклассных учебно-воспитательных мероприятий – викторин, конкурсов, предметных недель. Пособие может быть использовано учителями, преподавателями и студентами биологических специальностей вузов.

Хирургиялық науқастарға күтім жасау негіздері: "емдеу ісі"мамандығы бойынша білім алушыларды аккредиттеудің III-IV деңгейіндегі жоғары медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық. Оқулықта дененің әртүрлі аймақтарындағы операцияларға дейін және одан кейін хирургиялық науқастарға күтім жасаудың өзекті мәселелері келтірілген. Бұл оқулық медициналық жоғары оқу орындарының 2 және 3 курс студенттері мен мейіргерлерге арналған.

Ұсынылып отырған оқу құралда жалпы білім беретін мектепте жеңіл атлетика сабақтарын өткізудің әдістемелік ерекшеліктеріне толық сипаттама берілген. Оқу құралы екі тараудан тұрады Мектептегі дене тәрбиесі балалардың денсаулығын нығайтуға, баланың қалыпты физикалық дамуына ықпал етуге арналған. Дене шынықтыру сабақтарында оқушылар қозғалыс әрекетінде маңызды дағдыларды алады — жүгіру, жүру, затты лақтыру және т.б. Мектептегі жеңіл атлетика жаттығулардың барлық түрлерін дамытады. Бұл оқушылардың дене шынықтыру бағдарламасындағы басты бөлім

Оқу құралы әр түрлі мамандықта оқитын студенттерге арналған. Ұсынылып отырған оқу құралы жалпы жеңіл атлетиканың қысқа, орта үзын қашықтарға және марафон жүгіру түрерініңорындалу техникасыныңнегіздеріне толық сипаттама берілген. Бірінші тарауда жеңіл атлетикадағы жүгіру жаттығуларының жалпы сипаттамасы, Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы жеңіл атлетикасы, қысқа, орта, үзын қашықтыққа және марафон жүгірулердің тарихы және жеңіл атлетикада спорттық дайындау түрлері мен типтік кезеңдер қөрсетілген, екінші тарауда жеңіл атлетиканың қысқа, орта үзын қашықтарға және марафон жүгіру түрерініңорындалу техникасыныңүйрету әдістемесі карастырылған. Оқу құрал «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, жеңіл атлетикадан сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған

Ұсынылып отырған оқулықта хирургиялық мейіргерлердің жұмыс атқаруға арналған дайындық шараларының, таңғыш материалдарын дайындау, мейіргерлердің хирургиядағы шұғыл іс-әрекеттеріне арналған стандарттар мен десмургия шараларын орындау алгоритмдері баяндалған. Медициналық академиялар мен университеттердің жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне, бакалаврларға және кең ауқымды тәжірибе жинақтап жүрген дәрігерлер мен мейіргерлерге арналған.

Хирургиялық бөлімшелерде /стационарларда медициналық көмек көрсетуге байланысты жұқпаланудың алдын алу" оқулықта медициналық көмек көрсетуге байланысты жұқпалар туралы негізгі ұғымдар (МККБЖ) және МККБЖ алдын алудың стандартты қағидаттары-медициналық қызметкердің қолын өңдеу және қорғаныш жарақтарын пайдалануы, жедел түрдегі аспап-тармен қауіптіліксіз жұмыс істеу баяндалған. Науқастарға күтім жасау және инвазивті шаралар жүргізу талаптары, асептика, залалсыздандыру және дезинфекция жүргізу негіздері түсіндіріледі. Медициналық мекеме ішінде қауіптіліксіз орта құру үшін ұсыныстар беріледі (науқастарды орналастыру, тамақтануды ұйымдастыру, медициналық қалдықтарды өңдеу және т.б.). Оқулықта МККБЖ алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға және қадағалауға қойылатын талаптар ұсынылған. Ол хирургтарға, анестезиолог-реаниматологтарға, эпидемиологтарға, микробиологтарға, клиникалық фарма-кологтарға, денсаулық сақтауды ұйымдастырушыларға және мейіргерлерге арналған.

Учебное пособие включает в себя основные теоретические положения процесса формирования профессиональной идентичности педагога, а также практические задания, направленные на понимание собственной профессиональной идентичности и ее эволюции, развитие навыков рефлексии и формирование системы профессиональных ценностей, целей и убеждений.

Предназначен для студентов образовательной программы 6В01705 “Иностранный язык: два иностранных языка” по кредитной технологии.

«Данная книга написана для студентов факультета общественного здравоохранения. Книга «Английский язык для студентов-медиков факультета общественного здравоохранения» предназначена для студентов-медиков первого курса для изучения английского языка. Пособие можно рекомендовать к использованию как для аудиторных занятий, так и для Самостоятельная работа. Уровень сложности можно определить как Начальный, До-средний. Пособие состоит из тринадцати разделов. Каждый раздел посвящен определенной теме и состоит из медицинских текстов по специальности «Здравоохранение», вопросов и ответов. отдельные части текста помогают усваивать медицинскую лексику для формирования относительно самостоятельных высказываний.

Оқу-әдістемелік құрал болашақ мұғалімдерді және басқа да мамандықта оқитын студенттерді математикалық дайындаудың маңызды бір бөлігі болып табылатын және ҚР БМЖС 3.08.259-2006 №779 23.12.05 келісті 050109 «Математика» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрылған «Дифференциалдық теңдеулер» пәнінің теориялық мәселелерін мазмұндайды. Қарастырылатын теориялық мәліметтер мысалдармен және есептермен қоса беріледі. Құралды оқудың күндізгі, сырттай және қашықтық оқыту түрлерінде оқитын студенттерге ұсынуға болады. Сонымен бірге бұл құралды оқудың кредиттік жүйесінде оқытушының жетекшілігімен өздік сабақтарда да қолдануға болады. Математикалық мамандықта оқитын студенттерге арналған. Оқулықтың электронды нұсқасын СҚМУ электрондық кітапханасынан қолдануға болады.

Бұл оқу-әдістемелік құралы «Денсаулық сақтау» 6В10 бағыты бойынша білім алушыларға өз бетінше жұмыс істеуге де, практикалық сабақтарда пайдалануға да арналған. Құрал оқу процесінің талаптарына және курс бағдарламасының мазмұнына жауап береді. Материалды баяндау деңгейі қазіргі заманғы академиялық талаптарға сәйкес келеді. Оқу-әдістемелік құрал осы пән бойынша қолда бар әдебиеттерді толық және дұрыс пайдаланады, әдістемелік тұрғыдан әзірленген және медицина ғылымының әдістемесін оқыту талаптарына жауап береді, студенттердің өздік жұмыстарында тиімді пайдалануға жарамды және бастапқы дереккөздерді зерттеуге бағытталған. Оқытылатын пәнге тән терминология сауатты пайдаланылды. Оқу-әдістемелік кешеннің құрылымы жоғары оқу орындарына қойылатын талаптарға сай. Оқу-әдістемелік құрал медицина мен денсаулық сақтауда қолданылатын ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін, жіктелуін және этикалық ерекшеліктерін жан-жақты қамтиды.

Данное пособие предназначено для обучающихся по направлению 6В10 «Здравоохранение» как для самостоятельной работы, так и для использования на практических занятиях. Пособие отвечает требованиям учебного процесса и содержанию программы курса. Уровень изложения материала соответствует современным академическим требованиям. В пособии полно и правильно использована имеющаяся литература по данной дисциплине, проработано с методической точки зрения и отвечает требованиям преподавания методологии науки в медицине, пригодно для эффективного использования при самостоятельной работе студентов, ориентировано на изучение первоисточников. Грамотно использована терминология, присущая изучаемому предмету. Структура учебно-методического пособия удовлетворяет предъявляемым требованиям для высшей школы. В пособии объемно охвачены основные этапы, классификация, этические особенности научных исследований, используемых в медицине и здравоохранении.

«Түркістан —Тараз арасы» деп аталатын бұл томға абайта- нушы ғалым Мекемтас Мырзахметұлының ұлы Мұхтар Әуезов пен данышпан Абайдың шығармашылық мұралары төңірегін- дегі ой-толғаныстары, жекелеген тарихи тұлғалардың азамат- тық болмысын сипаттайтын көлемді зерттеулері, ұлттық идео- логияны қалыптастыруға байланысты көзқарастарын ұсынған мақалалары топтастырылған.Зерделі ғалымның қоғам алдындағы абырой-беделін ай- шықтайтын замандастары мен шәкірттерінің жүрекжарды тілек-лебіздері де осы томнан табылады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

«Түркістан —Тараз арасы» деп аталатын бұл томға абайта- нушы ғалым Мекемтас Мырзахметұлының ұлы Мұхтар Әуезов пен данышпан Абайдың шығармашылық мұралары төңірегін- дегі ой-толғаныстары, жекелеген тарихи тұлғалардың азамат- тық болмысын сипаттайтын көлемді зерттеулері, ұлттық идео- логияны қалыптастыруға байланысты көзқарастарын ұсынған мақалалары топтастырылған.Зерделі ғалымның қоғам алдындағы абырой-беделін ай- шықтайтын замандастары мен шәкірттерінің жүрекжарды тілек-лебіздері де осы томнан табылады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

«Түркістанда туған ойлар» атты бұл еңбегінде белгілі әдебиетші-ғалым, Казақстан Республикасы Мемлекетгік сыйлығының лауреаты Мекемтас Мырзахметұлы ежелден түркі халықтарының алтын бесігі саналған Түркістанның әлем халықтарының мәдени, ғылыми, тарихи өміріне жасаған ықпал әсері туралы кең де пайымды әңгіме қозғайды.Шығыс пен Батыс елдерінің озық мәдени үлгілері Тұран жеріне қандай арналар арқылы таралғанын зерделеу, ел тағдырына қатысты танымдық, философиялық толғаныстар, жер тарихы, отаршылдық топонимдер, тарихи тұлғалар туралы ғалымның тың ой-пікірлері кітап мазмұнына арқау болған.Сонымен қатар осы томға «Жүрегіңнің түбіне терең бойла» атты тақы- рыппен ұлы Абайдың ақындық қыры мен азаматтық болмысын аша түсетін әдебиет алыптарының ой-пікірлері мен өлендері енгізілді.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

«Түркістанда туған ойлар» атты бұл еңбегінде белгілі әдебиетші-ғалым, Казақстан Республикасы Мемлекетгік сыйлығының лауреаты Мекемтас Мырзахметұлы ежелден түркі халықтарының алтын бесігі саналған Түркістанның әлем халықтарының мәдени, ғылыми, тарихи өміріне жасаған ықпал әсері туралы кең де пайымды әңгіме қозғайды.Шығыс пен Батыс елдерінің озық мәдени үлгілері Тұран жеріне қандай арналар арқылы таралғанын зерделеу, ел тағдырына қатысты танымдық, философиялық толғаныстар, жер тарихы, отаршылдық топонимдер, тарихи тұлғалар туралы ғалымның тың ой-пікірлері кітап мазмұнына арқау болған.Сонымен қатар осы томға «Жүрегіңнің түбіне терең бойла» атты тақы- рыппен ұлы Абайдың ақындық қыры мен азаматтық болмысын аша түсетін әдебиет алыптарының ой-пікірлері мен өлендері енгізілді.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұргыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. ¥лы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Толық адам ілімі» атты зерттеулері енген бұл кітапта Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындык кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұргыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. ¥лы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Толық адам ілімі» атты зерттеулері енген бұл кітапта Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындык кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Мекемтас Мырзахметұлының көп жылдық зерттеулері қам- тылған бұл еңбекте Абайдың адамгершілік туралы көзқарастары, ежелгі шығыс ойшылдарымен пікір сабақтастығы жайлы ғылыми деректер қорытылып, талданады. Сондай-ақ, ұлы ақын мұрасын танудағы негізгі бір сала — шығармаларының бұрынғы-соңды ба- сылымдары, ондағы текстологиялық мәселелер, жалпы абайтану- дың бүгінгі жайы сөз болады.Бұл кітапта хакім Абайдың «Толық адам» ілімі — жаңа таным жолы ретінде қарастырылады. Автор Абай танымын қазіргі заман- ға сай көзқараспен саралап, соны тұжырымдар ұсынады.Абай шығармаларының тіддік ерекшеліктерін екшелеген «Абай лұғаты» зерттеуі де осы томға енгізілді.

Мекемтас Мырзахметұлының көп жылдық зерттеулері қам- тылған бұл еңбекте Абайдың адамгершілік туралы көзқарастары, ежелгі шығыс ойшылдарымен пікір сабақтастығы жайлы ғылыми деректер қорытылып, талданады. Сондай-ақ, ұлы ақын мұрасын танудағы негізгі бір сала — шығармаларының бұрынғы-соңды ба- сылымдары, ондағы текстологиялық мәселелер, жалпы абайтану- дың бүгінгі жайы сөз болады.Бұл кітапта хакім Абайдың «Толық адам» ілімі — жаңа таным жолы ретінде қарастырылады. Автор Абай танымын қазіргі заман- ға сай көзқараспен саралап, соны тұжырымдар ұсынады.Абай шығармаларының тіддік ерекшеліктерін екшелеген «Абай лұғаты» зерттеуі де осы томға енгізілді.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұргыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. ¥лы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Абай және Шы- ғыс», «Абай және сопылық ілім» атты зерттеулері енген бұл томда Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындык кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұргыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. ¥лы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Абай және Шы- ғыс», «Абай және сопылық ілім» атты зерттеулері енген бұл томда Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындык кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.

Жазушы М. Мырзахметұлы «Жер тарихы – ел тарихы» атты бұл кітабында қазақ даласындағы жер-су, елді мекен атауларының түрлі өзгеріске ұшырауына нендей себеп-салдар әсер етті, тегімізге «ов»,«ова», «ев», «ева» сияқты бөгде «жалғау-жұрнақтар» қалайша телінді деген сауалдар төңірегінде көкейкесті ой қозғайды.Сонымен қатар автор ана тілі-әліппеміздегі әліпбилер (жазу) жө- нінде де сындарлы ой сабақтап өтеді.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Бұл кітап профессор Даиров Гапуролла қолжазбасының негізінде алынған дәрістер жинағы. «Дифференциалдық теңдеулер» оқу-әдістемелік құралы кредиттік технология бойынша жоғарғы оқу орнының математика, физика, информатика мамандықтары үшін, сондай-ақ экономикалық және техникалық мамандықтағы күндізгі және сырттай оқу формасына даярланған.

Оқу құралы үш тараудан құралған. Бірінші тарауда спорттық іріктеу және жаттықтырушының педагогикалық шеберлік негіздері қарастырылған.Екінші таруда кикбоксшылардық спорттық дайындық негіздері қамтылған.Үшінші тарауда кикбокс спорт түрі бойынша спорттық дайындық бағдарламасы ұсынылған. Оқу құралы кикбоксинг бойншы жаттықтырушыларға, жас мамандар мен «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша жоғары оқу орындары мен колледждерде білім алушы студенттерге арналаған.

Оқу құралында жоғары оқу орындарының гуманитарлық бөлім студенттеріне қазақ тілін жобалау технологиясы арқылы оқыту мәселелері теориялық және практикалық тұрғыдан жан-жақты қарастырылады. Жобалай оқыту технологиясы студенттердің танымдық қызығушылығын дамытуды да көздейді. Оқу құралы өзгетілді дәрісханаларда қазақ тілін оқытып жүрген оқытушыларға, жоғары оқу орындарының студенттеріне, мектеп мұғалімдеріне, сондай-ақ әдіскерлер мен магистранттарға арналады.

Информатика пәніне арналған жұмыс дәптері оқу процесінде кеңінен қолданылады. Бұл дәптер информатика пәнін оқыту бағдарламасына сай және оқушылардың өз бетінше білім алуына мүмкіндік беретін, сонымен қатар пәнге қызығушылығын арттыратын бірден-бір құрал. Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына, ізденуіне мүмкіндік береді. Дәптер әр сабаққа сай ықшамды және түсінікті жазылған. Сонымен бірге құрылған тапсырмалар оқушылардың тапқырлығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту үшін жан-жақты қарастырылған. Жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды орындай отырып, оқушылар сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытады. Әртүрлі қызықты, көрнекі тапсырмалар оқушыларды ғылыми-техникалық процеске тартуды қамтамасыз етеді.Жұмыс дәптерінде сипатталған әдістемелік тәсілдер, таңдалған тақырыптар, мазмұны, жұмыс дәптеріндегі тапсырмалар 6 сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Лекционный комплекс предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» на английском языке. Содержание материала по общей и частной медицинской микробиологии в предлагаемом лекционном комплексе включает пятнадцать лекционных тем, в которых последовательно рассматриваются вопросы общей и частной медицинской микробиологии и иммунологии. В лекционном комплексе представлен обзор истории, современного состояния и перспектив медицинской микробиологии. , описаны принципы классификации микроорганизмов, особенности функциональной организации микробной клетки, морфология и биологические особенности микроорганизмов, их роль в патологии человека. Представлены данные по физиологии, генетике и экологии микроорганизмов, показана стратегия антибиотикотерапии и пути профилактики устойчивости микроорганизмов к антибиотикам, приведены данные об инфекциях. Ряд лекций был посвящен вопросам иммунологии, на которых раскрыто строение иммунной системы и раскрыта теория иммунитета. Также имеются сведения об антигенах и антителах, серологических реакциях и аллергенах. Морфология микроорганизмов, их тинкториальные, культуральные, биохимические, антигенные свойства, краткая эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, методы лечения и иммунитет при вызванных ими заболеваниях и их профилактика. Большое внимание уделяется микробиологической диагностике изучаемых микроорганизмов. Теоретический материал иллюстрируется таблицами и рисунками. Каждая лекция сопровождается иллюстративным материалом и списком литературы.

Лекционный комплекс предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» на английском языке. Содержание материала по общей и частной медицинской микробиологии в предлагаемом лекционном комплексе включает пятнадцать лекционных тем, в которых последовательно рассматриваются вопросы общей и частной медицинской микробиологии и иммунологии. В лекционном комплексе представлен обзор истории, современного состояния и перспектив медицинской микробиологии. , описаны принципы классификации микроорганизмов, особенности функциональной организации микробной клетки, морфология и биологические особенности микроорганизмов, их роль в патологии человека. Представлены данные по физиологии, генетике и экологии микроорганизмов, показана стратегия антибиотикотерапии и пути профилактики устойчивости микроорганизмов к антибиотикам, приведены данные об инфекциях. Ряд лекций был посвящен вопросам иммунологии, на которых раскрыто строение иммунной системы и раскрыта теория иммунитета. Также имеются сведения об антигенах и антителах, серологических реакциях и аллергенах. Морфология микроорганизмов, их тинкториальные, культуральные, биохимические, антигенные свойства, краткая эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, методы лечения и иммунитет при вызванных ими заболеваниях и их профилактика. Большое внимание уделяется микробиологической диагностике изучаемых микроорганизмов. Теоретический материал иллюстрируется таблицами и рисунками. Каждая лекция сопровождается иллюстративным материалом и списком литературы.

ҚАЗАҚ ТІЛІ (тіл үйренушілердің В2 деңгейіне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралында танымдық сипаттағы мәтіндер, коммуникативтік қарым-қатынасқа түсуге арналған дидактикалық жаттығулар, сөйлеу құзіреттілігін дамытуға арналған тапсырмалар берілген. Функционалдық бағыттылықты, лексика-грамматикалық материалды және прагматикалық факторларды ескере отырып, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді құрастыру бойынша да тапсырмалар берілген.

В монографии среда обитания человека рассматривается как экосфера, сформированная природными факторами и физико-географическими условиями существования биосферы, сочетанными с техногенными, социально-экономическими и культурологическими последствиями жизнедеятельности социума на конкретной территории и в условиях городской среды. Многомиллиардное человечество, противопоставив себя законам равновесия и многообразия природы, проживает в городских агломерациях в поисках работы и благополучия с негативными последствиями нарушения репродуктивных способностей и мотиваций к продолжению рода. Демографическая ситуация усугубляется миллионными миграционными потоками между странами с разным уровнем экономического развития и здравоохранения, особенностями социальных, правовых, религиозных и гендерных проблем.

Аналитические материалы монографии служат важнейшим источником информации для биологов, экологов, медицинских работников, социологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений

В монографии среда обитания человека рассматривается как экосфера, сформированная природными факторами и физико-географическими условиями существования биосферы, сочетанными с техногенными, социально-экономическими и культурологическими последствиями жизнедеятельности социума на конкретной территории и в условиях городской среды. Многомиллиардное человечество, противопоставив себя законам равновесия и многообразия природы, проживает в городских агломерациях в поисках работы и благополучия с негативными последствиями нарушения репродуктивных способностей и мотиваций к продолжению рода. Демографическая ситуация усугубляется миллионными миграционными потоками между странами с разным уровнем экономического развития и здравоохранения, особенностями социальных, правовых, религиозных и гендерных проблем.

Аналитические материалы монографии служат важнейшим источником информации для биологов, экологов, медицинских работников, социологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений

В монографии среда обитания человека рассматривается как экосфера, сформированная природными факторами и физико-географическими условиями существования биосферы, сочетанными с техногенными, социально-экономическими и культурологическими последствиями жизнедеятельности социума на конкретной территории и в условиях городской среды. Многомиллиардное человечество, противопоставив себя законам равновесия и многообразия природы, проживает в городских агломерациях в поисках работы и благополучия с негативными последствиями нарушения репродуктивных способностей и мотиваций к продолжению рода. Демографическая ситуация усугубляется миллионными миграционными потоками между странами с разным уровнем экономического развития и здравоохранения, особенностями социальных, правовых, религиозных и гендерных проблем.
Аналитические материалы монографии служат важнейшим источником информации для биологов, экологов, медицинских работников, социологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений

В монографии среда обитания человека рассматривается как экосфера, сформированная природными факторами и физико-географическими условиями существования биосферы, сочетанными с техногенными, социально-экономическими и культурологическими последствиями жизнедеятельности социума на конкретной территории и в условиях городской среды. Многомиллиардное человечество, противопоставив себя законам равновесия и многообразия природы, проживает в городских агломерациях в поисках работы и благополучия с негативными последствиями нарушения репродуктивных способностей и мотиваций к продолжению рода. Демографическая ситуация усугубляется миллионными миграционными потоками между странами с разным уровнем экономического развития и здравоохранения, особенностями социальных, правовых, религиозных и гендерных проблем.
Аналитические материалы монографии служат важнейшим источником информации для биологов, экологов, медицинских работников, социологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений

Оқу құралы негізгі физиотерапевтикалық емдеу әдістері туралы мәліметтер берілген, электрмен, сәулемен, ультразвукпен емдеу, ингаляциялы, су және жылымен емдеу әдістері берілген. Сонымен қатар курортология, Қазақстан және Орта Азия елдерінің негізгі курорттары туралы деректер келтірілген.
Оқу құралы жоғары медициналық оқу орындарының және медициналық колледждердің студенттеріне арналған.

Учебное пособие предназначено для студентов технических вузов и подготовлено на основе лекционного видеокурса по философии, проведенного в Satbayev University. Основной упор в изложении курса сделан на современной философии, разборе ее ключевых тем. Такой подход позволяет ретроспективно и акцентированно рассматривать традиционные темы и вопросы философии контексте понятных студентам технического вуза актуальных проблем современного научно-технического развития.

«ACCESS» бағдарламасында жұмыс істеу принциптері және айырмашылықтары туралы баяндалған. Әдістемелік нұсқауда әрбір тарауына жеке-жеке тоқталып қарастырылып өткен. Әдістемелік нұсқау мәліметтер қорын өз бетінше оқып үйренушілер мен студенттерге арналған.

Бұл оқу әдістемелік құралда қазіргі технологияда орындауға болатын кезкелген операция ортада жүзеге асырыла береді. Мысалы, басқа ортада дайындалған тексттік фрагменттер, кестелер, суреттер сияқты неше түрлі объектілерді байланыстыра отырып осы ортаға енгізуге болады. Жалпы, Word редакторында типография жұмысына керекті баспа материалдарын теруден бастап, олардың оригинал-макетін толық жасауға дейінгі барлық жұмыс орындалады, оларды көбейте отырып тарату мүмкіндіктері де толық қамтылған. Оқу құрал жоғарғы оқу-орындарының барлық мамандықтардың студенттеріне және кез келген WORD-97 тексттік редакторын үйренушілеріне арналған.

«POWER POINT бағдарламасың бойынша зертханалық жұмыс және тапсырмалар жинағы» жұмыс істеу принциптері және айырмашылықтары туралы баяндалған. Әдістемелік нұсқауда әрбір тарауына жеке-жеке тоқталып қарастырылып өткен. Әдістемелік нұсқау өз бетінше оқып үйренушілер мен студенттерге арналған.

Ұсынылып отырған оқу әдістемелік құрал техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының жалпы білім беру модулі бойынша оқытушыларға Информатика пәнін оқыту әдістемесі, оны жүйелі түрде оқып, меңгеруге бағытталған еңбек. Оқу құралында жалпы білім беретін пәндер модулі бойынша колледждерде информатиканы оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері, оқыту теориясы мен әдістемесі, пәннің білім беру мазмұны, информатиканы оқытудың дидактикалық негіздері, оқыту түрлері, әдістері мен құралдары жан-жақты сипатталады. Оқу-әдістемелік құрал жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері мен колледж оқытушыларына арналады және осы саладағы ғылыми-педагогикалық зерттеушілер, магистранттар мен докоранттарға да пайдалы.

Оқу құралы жалпы физика курсының оптика бөлімінің есептер жинағы болып табылады. Ұсынылып отырған оқу құралы 14,2 б.б. тұрады. Оқу құралында «Оптика» тарауы бойынша қысқаша теориялық түсініктеме және негізгі заңдар мен теңдеулер, сонымен қатар жүзден астам есептердің шығару жолдары, үш жүзден астам есептер жауаптарымен енгізілген. Тараулар соңынан Оқу құралының соңында анықтамалық мәліметтер және екі нұсқамен тест тапсырмалары берілген. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарында білім алатын мамандарына және физика пәнінен білім беретін жас оқытушыларға арналып құрастырылған. Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының талаптарына сай, физика курсының жаңа оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Книга предназначена для студентов и научных работников, специализирующихся в областях естественных и технических наук, а также для всех, кто интересуется познанием окружающего нас мира. Злая и веселая ирония Ницше над идеалами и ценностями культуры, трудами постмодернистов, угодила в самое сердце философии – разоблачались уже не святыни, а сама святость как таковая. Ее выражением для философии всегда была Истина. Ее поиск и трансформация в идеологические императивы для человека, общества, власти стали «делом» исторической философии. Логическим завершением эволюции исторической философии «дела» в идеологию стала насквозь догматизированная советская философия. Иное отношение к мировоззрению складывается в предыстории философии. Первые философы стремились поддержать самостоятельные усилия человека к разумной жизни, определяя свою задачу как «заботу». Она выражалась не в принуждении человека к усвоению известных знаний и готовых правил жизни, а в поддержании его усилий в нахождении и сохранении разумных основ бытия и жизни. Притягательность идеологии – в иллюзии обладания истиной, ясностью сознания и понимания, иммунитетом от заблуждений и ошибок. Альтернатива идеологии – стремление жить в разуме. Разум - это достояние человека, его способ соизмерения себя в бытии.

Ұсынылып отырған оқу құралы аталған курстың негізгі бөлімдері және тиісті тест тапсырмалары, бақылау сұрақтары «Биотехнология» мамандығы бойынша 5В070100 бағдарламаға сәйкес құрастырылған. Аталған курсты меңгеру барысында дәрілік заттардың жалпы қасиеттеріне баға берумен қатар, олардың физикалық және химиялық қасиеттерін қазіргі заманғы қондырғылар көмегімен ( ИК-, УФ-, ЯМР-спектроскопия, хроматографиялық әдістер эффективті газды сұйықтықты хроматография, жұқа қабатты хроматография т.б. ) анықтауға болады. Сонымен қатар курстың негізгі бөлімдеріне толық талдау жасалған. Оқу құралында бақылау жұмысына арналған сұрақтар да берілген. Оқу құралы агротехникалық, аграрлы жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналған.

Ұсынылған оқулықта адамның ең көп таралған ауруларының қоздырғыштары болып табылатын паразиттердің (қарапайымдылар, гельминттер және буынаяқтылар) сипаттамалары келтірілген. Оқулықта ұсынылған материал медициналық паразитологияны зерттеуге арналған.Оқулықтың барлық бөлімдері зерттелетін паразит жайлы сызбанұсқалармен, кестелермен, суреттермен және фотосуреттермен жақсы иллюстрацияланған. Әр тараудың соңында алынған білімді бақылауға арналған сұрақтар, сонымен қатар өзін-өзі бақылауға арналған жағдайлық есептер мен тест тапсырмалары берілген.

Ұсынылған оқулықта адамның ең көп таралған ауруларының қоздырғыштары болып табылатын паразиттердің (қарапайымдылар, гельминттер және буынаяқтылар) сипаттамалары келтірілген. Оқулықта ұсынылған материал медициналық паразитологияны зерттеуге арналған.Оқулықтың барлық бөлімдері зерттелетін паразит жайлы сызбанұсқалармен, кестелермен, суреттермен және фотосуреттермен жақсы иллюстрацияланған. Әр тараудың соңында алынған білімді бақылауға арналған сұрақтар, сонымен қатар өзін-өзі бақылауға арналған жағдайлық есептер мен тест тапсырмалары берілген.

Санитариялық микробиология негіздері» оқулығы «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасында дайындалды. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналып, «Микробиология, вирусология» бағдарламасына сәйкес жасалған.Санитариялық микробиологияның міндеттері мен әдістері көрсетілген. Инфекциялардың пайда болуы мен таралуы тұрғысынан өзекті объектілерді санитариялық-микробиологиялық зерттеу әдістері келтірілген. Оқулық білім алушыларды тәжірибелік сабақтарға өз бетінше дайындау үшін ұсынылады.

Дәріс кешені "Қоғамдық денсаулық сақтау" білім беру бағдарламасы бойынша қазақ тілінде оқитын 2 курс студенттеріне арналған. Ұсынылатын дәріс кешеніндегі жалпы және жеке медициналық микробиология бойынша материалдың мазмұны жалпы және жеке микробиология мәселелерін дәйекті нрде қарастыратын он бес дәріс тақырыбын қамтиды.Дәріс кешені медициналық микробиологияның тарихына, қазіргі жағдайы мен перспективаларына шолу жасайды, микроорганизмдерді жіктеу принциптерін, микробтық жасушаның функционалды ұйымдастырылу ерекшеліктерін, микроорганизмдердің морфологиясы мен биологиялық ерекшеліктерін, олардың адам патологиясындағы рөлін сипаттайды. Онда микроорганизмдердің физиологиясы, генетикасы және экологиясы туралы мәліметтер келтірілген, антибиотикалық терапия стратегиясы және микроорганизмдердің антибиотиктерге тәзімділігін болдырмау жолдары көрсетілген, сонымен қатар инфекциялар туралы мәліметтер келтірілген. Бірқатар дәрістер иммунология мәселелеріне арналды, онда иммундық жнйенің қҧрылымы ашылып,иммунитет теориясы жайлы жазылған. Сондай-ақ антигендер мен антиденелер,серологиялық реакциялар және аллергендер туралы ақпарат бар. Микроорганизмдердің морфологиясы, олардың тинкториальды, культуралық, биохимиялық, антигендік қасиеттері, қысқаша эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емдеу әдістері мен иммунитеті және олардың алдын алуы. Зерттелетін микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасына кәп кәңіл бәлінген. Дәріс кешенін қҧрастыру барысында студенттердің постреквизитті пәндерді тнсінуіне негіз болатын материалдар пайдаланылған. Әр дәріс кешенін иллюстрациялық материалдар, қолданылған әдебиеттер тізімі, дифференциалды диагностика диаграммалары мен кестелері және суреттер берілген.

Дәріс кешені "Қоғамдық денсаулық сақтау" білім беру бағдарламасы бойынша қазақ тілінде оқитын 2 курс студенттеріне арналған. Ұсынылатын дәріс кешеніндегі жалпы және жеке медициналық микробиология бойынша материалдың мазмұны жалпы және жеке микробиология мәселелерін дәйекті нрде қарастыратын он бес дәріс тақырыбын қамтиды.Дәріс кешені медициналық микробиологияның тарихына, қазіргі жағдайы мен перспективаларына шолу жасайды, микроорганизмдерді жіктеу принциптерін, микробтық жасушаның функционалды ұйымдастырылу ерекшеліктерін, микроорганизмдердің морфологиясы мен биологиялық ерекшеліктерін, олардың адам патологиясындағы рөлін сипаттайды. Онда микроорганизмдердің физиологиясы, генетикасы және экологиясы туралы мәліметтер келтірілген, антибиотикалық терапия стратегиясы және микроорганизмдердің антибиотиктерге тәзімділігін болдырмау жолдары көрсетілген, сонымен қатар инфекциялар туралы мәліметтер келтірілген. Бірқатар дәрістер иммунология мәселелеріне арналды, онда иммундық жнйенің қҧрылымы ашылып,иммунитет теориясы жайлы жазылған. Сондай-ақ антигендер мен антиденелер,серологиялық реакциялар және аллергендер туралы ақпарат бар. Микроорганизмдердің морфологиясы, олардың тинкториальды, культуралық, биохимиялық, антигендік қасиеттері, қысқаша эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емдеу әдістері мен иммунитеті және олардың алдын алуы. Зерттелетін микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасына кәп кәңіл бәлінген. Дәріс кешенін қҧрастыру барысында студенттердің постреквизитті пәндерді тнсінуіне негіз болатын материалдар пайдаланылған. Әр дәріс кешенін иллюстрациялық материалдар, қолданылған әдебиеттер тізімі, дифференциалды диагностика диаграммалары мен кестелері және суреттер берілген.

Дәріс кешені "Жалпы медицина" мамандығы бойынша қазақ тілінде оқитын 2 курс студенттеріне арналған. Ұсынылатын дәріс кешеніндегі жалпы және жеке медициналық микробиология бойынша материалдың мазмұны жалпы және жеке микробиология мен иммунология мәселелерін дәйекті түрде қарастыратын отыз дәріс тақырыбын қамтиды.Дәріс кешені медициналық микробиологияның тарихына, қазіргі жағдайы мен перспективаларына шолу жасайды, микроорганизмдерді жіктеу принциптерін, микробтық жасушаның функционалды ұйымдастырылу ерекшеліктерін, микроорганизмдердің морфологиясы мен биологиялық ерекшеліктерін, олардың адам патологиясындағы рөлін сипаттайды. Онда микроорганизмдердің физиологиясы, генетикасы және экологиясы туралы мәліметтер келтірілген, антибиотикалық терапия стратегиясы және микроорганизмдердің антибиотиктерге төзімділігін болдырмау жолдары көрсетілген, сонымен қатар инфекциялар туралы мәліметтер келтірілген. Бірқатар дәрістер иммунология мәселелеріне арналды, онда иммундық жүйенің құрылымы ашылып, иммунитет теориясы жайлы жазылған. Сондай-ақ антигендер мен антиденелер, серологиялық реакциялар және аллергендер туралы ақпарат бар. Микроорганизмдердің морфологиясы, олардың тинкториальды, культуралық, биохимиялық, антигендік қасиеттері, қысқаша эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емдеу әдістері мен иммунитеті және олардың алдын алуы. Зерттелетін микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасына көп көңіл бөлінген.Теориялық материал кестелер мен суреттермен сипатталған. Әр дәріс иллюстрациялық материалмен және әдебиеттер тізімімен бірге жүреді.Дәрістік кешенді құрастыру барысында студенттердің постреквизитті пәндерді түсінуіне негіз болатын материалдар пайдаланылған. Әр дәріс үшін иллюстрациялық материалдар, қолданылған әдебиеттер тізімі, дифференциалды диагностика диаграммалары мен кестелері және суреттер берілген.

Дәріс кешені "Жалпы медицина" мамандығы бойынша қазақ тілінде оқитын 2 курс студенттеріне арналған. Ұсынылатын дәріс кешеніндегі жалпы және жеке медициналық микробиология бойынша материалдың мазмұны жалпы және жеке микробиология мен иммунология мәселелерін дәйекті түрде қарастыратын отыз дәріс тақырыбын қамтиды.Дәріс кешені медициналық микробиологияның тарихына, қазіргі жағдайы мен перспективаларына шолу жасайды, микроорганизмдерді жіктеу принциптерін, микробтық жасушаның функционалды ұйымдастырылу ерекшеліктерін, микроорганизмдердің морфологиясы мен биологиялық ерекшеліктерін, олардың адам патологиясындағы рөлін сипаттайды. Онда микроорганизмдердің физиологиясы, генетикасы және экологиясы туралы мәліметтер келтірілген, антибиотикалық терапия стратегиясы және микроорганизмдердің антибиотиктерге төзімділігін болдырмау жолдары көрсетілген, сонымен қатар инфекциялар туралы мәліметтер келтірілген. Бірқатар дәрістер иммунология мәселелеріне арналды, онда иммундық жүйенің құрылымы ашылып, иммунитет теориясы жайлы жазылған. Сондай-ақ антигендер мен антиденелер, серологиялық реакциялар және аллергендер туралы ақпарат бар. Микроорганизмдердің морфологиясы, олардың тинкториальды, культуралық, биохимиялық, антигендік қасиеттері, қысқаша эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емдеу әдістері мен иммунитеті және олардың алдын алуы. Зерттелетін микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасына көп көңіл бөлінген.Теориялық материал кестелер мен суреттермен сипатталған. Әр дәріс иллюстрациялық материалмен және әдебиеттер тізімімен бірге жүреді.Дәрістік кешенді құрастыру барысында студенттердің постреквизитті пәндерді түсінуіне негіз болатын материалдар пайдаланылған. Әр дәріс үшін иллюстрациялық материалдар, қолданылған әдебиеттер тізімі, дифференциалды диагностика диаграммалары мен кестелері және суреттер берілген.

«Ауыз қуысы шырышты қабығының вирусты инфекция қоздырғыштары» атты иллюстрацияланған оқу-әдістемелік құралы «Микробиология және иммунология» пәнін оқып жүрген білім алушылардың өзіндік жұмысын ақпараттық қолдау ретінде дайындалды. Оқу құралы «Микробиология және иммунология» пәні бойынша жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес жасалған. Иллюстрацияланған оқу-әдістемелік құралда герпетикалық стоматит және герпестік баспа вирустарының биологиялық қасиеттері, эпидемиологиясы, патогенезі, клиникасы, микробиологиялық диагностикасы, емдеу және алдын алу шаралары толық қамтылған. Сонымен қатар папилломавирус пен адамның иммундытапшылық вирусының ауыз қуысы шырышты қабығы ауруларының дамуындағы рөлі туралы жазылған.

В этом учебном пособии изложены основные принципы работы в информационной сфере. Основная цель работы — ознакомиться с возможностями MS Office, электронными технологиями, смарт-объектами, HyperCam, Macromedia Flash, создать простую сетевую конфигурацию, IP-адресацию и начать работу со схемами баз данных SQL Server.

Монография Шашкиной Г.З. посвящена исследованию поэтического творчества Олжаса Сулейменова с целью моделирования его художественного мира, который включает в себя мир космоса, мир природы и мир человека. Мир космоса рассмотрен как совокупность космических универсалий – неба, солнца, луны, звезд и Земли. Мир природы, в котором ведущим ландшафтом оказывается степь, осмысливается как родная земля, родина. Мир человека представлен Поэтом, фигура которого осознается как магическая, способная преобразовывать мир своим словом. Отдельно рассмотрен целостный художественный мир поэмы О. Сулейменова «Глиняная книга»: сюжетный, композиционный и образный уровни, прослеживаются геометрическая символика произведения (круг, удвоенный круг, треугольник, крест и крест в круге), которая находит свое отражение в композиции и сюжете поэмы, а также цветовая символика, представленная триадой красного, белого и черного цветов. Монография состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников. В первых двух главах анализируется путь слова к художественному образу и от образа к художественному миру. Третья глава посвящена моделированию художественного мира на примере одного произведения. Книга рекомендуется для исследователей литературы и любителей поэзии.

Монография «Ішкі аурулардың пропедевтикасы» пәнін оқу кезінде білім алушыларға тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі негізгі синдромдар туралы қазіргі заманғы түсініктер баяндалған. Оқу материалдарын тыңғылықты игеруді жеңілдету мақсатында диагностикалық тексеріс барысында орындалған бірнеше ондаған суреттер бейнеленген. Монография өзін-өзі білімін бақылау үшін күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест сұрақтары және олардың жауаптары берілген. Монография «Емдеу ісі» мамандығы бойынша білім алушылардың аудиториядан тыс өз бетінше жұмыс істеуіне арналған. Сонымен қатар үсынылып отырған монографияны резиденттер, магистранттар және жаңадан тәжірибе жинақтап жүрген пулмонологтардың пайдалануларына болады.

Оқулықта тыныс алу ағзаларының ауруларында кездесетін негізгі клиникалық синдромдар туралы баяндалады. Оқу құралында синдромдарды анықтауды, өкпе синдромдарының клиникалық және зертханалық көріністерін сипаттайтын клиникалық жағдайларды, сәулелік зерттеу әдістерінің деректерін, сондай-ақ, студенттердің өзін-өзі бақылауға арналған тесттер жинағын қамтиды. Бұл оқу құралы "Тыныс алу ағзаларының ауруларын зерттеу әдістері" бөлімі бойынша оқу материалын игеру кезінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Соған байланысты ұсынылып отырған оқулық медицина университеттерінің жоғарғы курс студенттеріне, резиденттерге және докторанттарға, сонымен қатар, жаңадан тәжірибе жинақтап жүрген пульмонологтарға арналған.

В монографии представлены материалы в 3 разделах и 10 подразделах. В них рассмотрено значение цифровизации социальной сферы в Казахстане на современном этапе, анализируются достигнутые результаты государственного регулирования социальной сферы. Анализируется механизм, таких государственных программ, как «Цифровой тенге», «Цифровая карта семьи». Цифровизация социальной сферы является важной составляющей общей структуры цифровой экономики, это мировой тренд, позволяющий государству усилить свою социальную политику и построить её на принципах адресности и эффективности. Внедрение цифровых технологий во все сферы жизни граждан становится фактором, который радикально трансформирует характер социальных взаимодействий и изменяет механизмы социального контроля.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұрғыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. ¥лы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Толық адам ілімі» атты зерттеулері енген бұл кітапта Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындық кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Абай шығармашылығының тарихи тамырын тану мәселесі соңғы кезге дейін жалпылама тұрғыда сөз болып, тереңдеп зерт- телмей келді. Ұлы ақын нәр алған рухани үш бұлақтың бірі — Шығыс мәдениеті.Заңғар ғалым Мекемтас Мырзахметұлының «Толық адам ілімі» атты зерттеулері енген бұл кітапта Абайдың Шығыс мәдениетіне қарым-қатынасы ғылыми тұрғыдан жүйеленіп баяндалады. Абайдың адамгершілік мұраттарына тал- даулар жасалып, акындык кітапханасы жайлы мәселе арнайы сөз болады.Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

В учебном пособии "Патология нервной системы у детей: Основы и Практика" – изложены обширные сведения, которые охватывают множество расстройств и состояний, влияющих на нервную систему детей. Приводятся данные по эмбриогенезу нервной системы с механизмами расстройств развития нервной системы. Эпилепсия и судорожные расстройства. Детская паралич. Менингиты у детей.В практике диагностики и лечения детей с патологией нервной системы важно учитывать множество факторов, таких как возраст пациента, степень тяжести расстройства, сопутствующие состояния и т. д. Важно помнить, что каждое детское неврологическое расстройство требует индивидуального подхода, и точное диагностирование и лечение играют решающую роль в качестве жизни детей, страдающих от патологии нервной системы.Предназначено для студентов 3-го курса.

Оқу-әдістемелік құралда мемлекеттік-жеке серіктестіктің даму мәселелері мен қызмет етуінің түрлі формалары, мемлекеттік-жеке серіктестіктің қалыптасуы мен дамуының шет елдік тәжірибесі қарастырылған. Мемлекеттік-жеке серіктестіктің әлеуметтік саладағы, оның ішінде білім берудегі дамуы мен қызмет ету ерекшеліктеріне оқу-әдістемелік құралда ерекше назар аударылған.Оқу-әдістемелік құрал ғылыми қызметкерлер мен оқытушыларға, басқарушылық бағытта білім алушыларға, магистранттар мен докторантарға, мемлекеттік және жергілікті басқару, әлеуметтік салалардың мамандарына арналған. Оқу-әдістемелік құрал «2018-2020 жылдарға арналған ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» бағдарламасы бойынша «Шағын және орта кәсіпкерлік үшін кадрлар даярлаудағы мемлекеттік-жеке серіктестікті жетілдіру» жобасы аясында дайындалды.

«Макро-микроэкономика» пәні жоғары оқу орындарындағы бакалавриаттың экономикалық мамандықтарында оқытылатын негізгі теориялық базалық курстың бірі болып есептеледі. Оқу құралында экономика біртұтас жүйе ретінде қарастырыла отырып, тауарлар өндірісі мен қызмет көрсетудің жалпы көлемін және оның өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, валюталардың айырбас бағамдары мен төлем балансының жағдайы, фирмалардың өндірген өнімдеріне бағаны қалыптастыру, баға индексі қарастырылған. Макроэкономиканың негізгі мақсаты жеке фирмалар мен жұмысшылардың дамуын қарастыру емес, экономиканың жиынтық беталысын талдаудан тұрады. Макроэкономикадағы жалпы ұлттық өнім, қор жинағының нормасы, тұтыну баға индексі, инфляция деңгейі, жұмыссыздық деңгейі және өндіріс көлемінің өзгеру қарқындылығы секілді көрсеткіштер ерекшеліктеріне оқу құралында ерекше назар аударылған.Оқу құралы экономикалық бағытта білім алушыларға, ғылыми қызметкерлер мен оқытушыларға, сала мамандарына арналған.

Ұсынылып отырған әдістемелік құрал орта буынды медицина мамандарын даярлайтын оқу орындарына ұсынылады. Бұл әдістемелік құрал, клиникалық пәндер ЦӘК жинақталған озық тәжірибелерді, жаңа технологияның ұтымды әдістерін пайдалана отырып, студенттерге ішкі аурулар пропедевктикасын оқып үйрету үшін құрастырылған.

Монографияда Абайдан басталған қазақ жазба әдебиетіндегі романтизмнің көркемдік әдіс түріндегі принциптері, бейнелеу тәсілдері, болмысты суреттеу ерекшеліктері әлемдік және ұлттық әдеби-теориялық іргелі зерттеулер негізінде жан-жақты қарастырылған. Кітапта XIX-XX ғасыр тоғысында романтизм әдісі арқылы дәуір шындығын романтикалық идеал, романтикалық сыни көзқараспен бейнелеп, әдебиетке тың тақырып, өзгеше кейіпкерлер әлемін әкелген, сөз өнерінде романтизм бағытын жаңа көркемдік сипаттармен дамытқан Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылығы сол дәуірдің әдеби процесімен байланысты талданды.Ғылыми еңбек сөз өнері мен әдебиет теориясын зерттеуші филолог мамандарға, магистранттар мен доктаранттарға, сондай-ақ М.Ж.Көпейұлы мұрасын қастер тұтар көпшілік қауымға арналған.

Монографияда Абайдан басталған қазақ жазба әдебиетіндегі романтизмнің көркемдік әдіс түріндегі принциптері, бейнелеу тәсілдері, болмысты суреттеу ерекшеліктері әлемдік және ұлттық әдеби-теориялық іргелі зерттеулер негізінде жан-жақты қарастырылған. Кітапта XIX-XX ғасыр тоғысында романтизм әдісі арқылы дәуір шындығын романтикалық идеал, романтикалық сыни көзқараспен бейнелеп, әдебиетке тың тақырып, өзгеше кейіпкерлер әлемін әкелген, сөз өнерінде романтизм бағытын жаңа көркемдік сипаттармен дамытқан Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылығы сол дәуірдің әдеби процесімен байланысты талданды.Ғылыми еңбек сөз өнері мен әдебиет теориясын зерттеуші филолог мамандарға, магистранттар мен докторанттарға, сондай-ақ М.Ж.Көпейұлы мұрасын қастер тұтар көпшілік қауымға арналған.

Монографияда Абайдан басталған қазақ жазба әдебиетіндегі романтизмнің көркемдік әдіс түріндегі принциптері, бейнелеу тәсілдері, болмысты суреттеу ерекшеліктері әлемдік және ұлттық әдеби-теориялық іргелі зерттеулер негізінде жан-жақты қарастырылған.Бұл монография үш бөлімнен тұрады. Қолдарыңыздағы кітап – сол үш бөлімнің екінші бөлігі.Кітапта XIX-XX ғасыр тоғысында романтизм әдісі арқылы дәуір шындығын романтикалық идеал, романтикалық сыни көзқараспен бейнелеп, әдебиетке тың тақырып, өзгеше кейіпкерлер әлемін әкелген, сөз өнерінде романтизм бағытын жаңа көркемдік сипаттармен дамытқан Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылығы сол дәуірдің әдеби процесімен байланысты талданды. Ғылыми еңбек сөз өнері мен әдебиет теориясын зерттеуші филолог мамандарға, магистранттар мен докторанттарға, сондай-ақ М.Ж.Көпейұлы мұрасын қастер тұтар көпшілік қауымға арналған.

Монографияда Абайдан басталған қазақ жазба әдебиетіндегі романтизмнің көркемдік әдіс түріндегі принциптері, бейнелеу тәсілдері, болмысты суреттеу ерекшеліктері әлемдік және ұлттық әдеби-теориялық іргелі зерттеулер негізінде жан-жақты қарастырылған.Бұл монография үш бөлімнен тұрады. Қолдарыңыздағы кітап – сол үш бөлімнің үшінші бөлігі.Кітапта XIX-XX ғасыр тоғысында романтизм әдісі арқылы дәуір шындығын романтикалық идеал, романтикалық сыни көзқараспен бейнелеп, әдебиетке тың тақырып, өзгеше кейіпкерлер әлемін әкелген, сөз өнерінде романтизм бағытын жаңа көркемдік сипаттармен дамытқан Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылығы сол дәуірдің әдеби процесімен байланысты талданды. Ғылыми еңбек сөз өнері мен әдебиет теориясын зерттеуші филолог мамандарға, магистранттар мен докторанттарға, сондай-ақ М.Ж.Көпейұлы мұрасын қастер тұтар көпшілік қауымға арналған.

«XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті» атты бұл кітап XIX ғасыр әдебиетін толық қамтып жазылған алты бөлімнен тұратын оқу құралының бостандық рухындағы ұлт азаттығын жырлаған поэзияға арналған алғашқы бөлімі. Оқу құралында XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы кредиттік технологиялар бойынша оқыту жүйесіне лайықталып, типтік бағдарлама негізінде жазылған. Оқу құралы жоғары оқу орындарының бакалавриат дәрежесіндегі әдебиетші мамандар даярлау барысында оқытылатын міндетті пәнге арналғандықтан, бүгінгі студенттің жалпы білім беретін орта мектептердің келешек мұғалімдері боларын ескеріп, гуманитарлық бағыттағы орта мектептің X сыныбына арналған оқу бағдарламасында көрсетілген әдеби білім мазмұны да оқу құралында қамтылған. Еңбекте XIX ғасырдағы ел тарихы мен әдебиеті, оның бағыт, ағымдары, көрнекті сөз зергерлерінің шығармашылықтары әдебиеттану ғылымының қазіргі таңдағы тың деректерімен толықтырылып, бүгінгі күннің тәуелсіздік, рухани жаңғыру бағытына сай құрылған.Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология мамандығы студенттеріне арналған. Сондай-ақ гуманитарлық бағыттағы лицей, колледж, орта мектептің әдебиет пәнінің мұғалімдері мен оқушыларының, сөз өнерін сүйер жандардың әдеби, рухани қажетіне жарайды.

Қазақ халқының әдебиеті, мәдениеті, ой-танымы мен күллі рухани әлемінің алып тұлғасының бірі – Шәкәрім. Тарих айдынында өткен даналардың артындағы мұрасы кейінгіге қалдырған ғибраттық құндылығымен бағаланбақ. Осы себепті де педагог-ғалым жазған бұл кітапта Шәкәрімнің шығармашылық ғұмырының ғибратты сипаттары әдеби-ғылыми мәнде баяндалған.
Кітап Шәкәрім тағылымын үлгі тұтар ұлт өрендері мен көпшілік қауымға арналған.

Монографияда қазақ тіл біліміндегі жаңа ғылым саласы когнитивтік лингвистиканың бірлігі концептінің қалыптасу, даму алғышарттары ғылыми парадигмаларға, теориялық тұжырымдарға сүйене отырып жан-жақты сөз болады. Концепт мазмұнын ашу үшін XY-XIX ғ.ғ. ақын-жыраулар поэзиясындағы «Өмір-Өлім» құбылысына тілдік-танымдық талдау жүргізіліп, тіл мен таным бірлігіне негізделген мәселелердің ғылыми-теориялық және практикалық белгілері этникалық, әлеуметтік, теологиялық, психологиялық және халықтық-мәдени-таным негіздерімен айқындалады. Ақын-жыраулар поэзиясындағы «Өмір-Өлім» концептісінің мазмұнын ашу барысында этнос дүниетанымы мен жекелеген тілдік тұлғалардың танымдық көзқарастары, жалпы адамзат баласының дүниетанымдық тәжірибесін зерделеуде қазақ және әлем ғалымдарының пікір-көзқарастарымен тоғыстырыла беріледі.

Кітап ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, аспиранттарға, докторанттарға, студенттерге, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және «Өмір-Өлім» құбылысының табиғатын тануға талпынған көпшілік қауымға арналады.

Халқымыздың ғасырлар белестерінен жеткен елдік пен еркіндік, азаттық пен бостандық аңсаған тілегі, ой-арманы, мақсат-мұраты, сол замандардағы елдің көзі мен құлағы, жүрегі мен жанындай болған Махамбет, Дулат, Абай және Сүйінбай сынды ұлтжанды сөз зергерлерінің әдеби мұраларында өзінің айшықты көрінісін тапқан. Монографияда осы жай, яки, тарихтың бұлыңғыр, бұралаң тар жолдарының әдебиеттегі көркем суреті әдеби, ғылыми дерек-дәйектер негізінде жан-жақты ашылып талданған.Ұлтымыздың өткен өмір асуларын, ел кемеңгерлерінің ұлағатты ой-танымдарын тағлым тұтар ұрпаққа берер бұл еңбектің әдеби, тарихи, танымдық мәні зор.Кітап жоғары оқу орындарының гуманитарлық факультеттері студенттеріне, мұғалімдер мен ізденушілерге, сондай-ақ сөз өнері мен халық тарихын қастер тұтар көпшілік қауымға арналады.

Халқымыздың ғасырлар белестерінен жеткен елдік пен еркіндік, азаттық пен бостандық аңсаған тілегі, ой-арманы, мақсат-мұраты, сол замандардағы елдің көзі мен құлағы, жүрегі мен жанындай болған Махамбет, Дулат, Абай және Сүйінбай сынды ұлтжанды сөз зергерлерінің әдеби мұраларында өзінің айшықты көрінісін тапқан. Монографияда осы жай, яки, тарихтың бұлыңғыр, бұралаң тар жолдарының әдебиеттегі көркем суреті әдеби, ғылыми дерек-дәйектер негізінде жан-жақты ашылып талданған.Ұлтымыздың өткен өмір асуларын, ел кемеңгерлерінің ұлағатты ой-танымдарын тағлым тұтар ұрпаққа берер бұл еңбектің әдеби, тарихи, танымдық мәні зор.Кітап жоғары оқу орындарының гуманитарлық факультеттері студенттеріне, мұғалімдер мен ізденушілерге, сондай-ақ сөз өнері мен халық тарихын қастер тұтар көпшілік қауымға арналады.

Монографияда Абайдан басталған қазақ жазба әдебиетіндегі романтизмнің көркемдік әдіс түріндегі принциптері, бейнелеу тәсілдері, болмысты суреттеу ерекшеліктері әлемдік және ұлттық әдеби-теориялық іргелі зерттеулер негізінде жан-жақты қарастырылған. Бұл монография үш бөлімнен тұрады. Қолдарыңыздағы кітап – сол үш бөлімнің бірінші бөлігі.Кітапта XIX-XX ғасыр тоғысында романтизм әдісі арқылы дәуір шындығын романтикалық идеал, романтикалық сыни көзқараспен бейнелеп, әдебиетке тың тақырып, өзгеше кейіпкерлер әлемін әкелген, сөз өнерінде романтизм бағытын жаңа көркемдік сипаттармен дамытқан Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылығы сол дәуірдің әдеби процесімен байланысты талданды.Ғылыми еңбек сөз өнері мен әдебиет теориясын зерттеуші филолог мамандарға, магистранттар мен докторанттарға, сондай-ақ М.Ж.Көпейұлы мұрасын қастер тұтар көпшілік қауымға арналған.

Оқу-әдістемелік құралда жаңартылған мазмұндағы инфор-матика пәнінің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Ин-форматика» пәнінің 4 бөлімі бойынша оқушылардың фунцио-налдық сауаттылықтарын бағалауға арналған деңгейлік тап-сырмалар жүйесі жасалып, контекст негізіндегі тапсырмалармен толықтырылған.Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралы жалпы білім беретін мектептердің информатика мұғалімдеріне, педагоги-калық жоғары оқу орындарында оқитын болашақ информатика мұғалімдеріне, магистранттарға және докторанттарға арналған.

Монография оқушылардың функционалдық сауаттылы ғын критериалды бағалаудың теориясы мен әдістері, информатикадан критериалдық тәсіл негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесін практикалық іске асыру жолдары мен педагогикалық эксперимент нәтижелері қарастырылған.Ұсынылып отырған монография монография студенттер, мектеп мұғалімдері, колледж және жоғары оқу орындары оқытушылары, магистранттарға және докторанттарға арналған.

Оқу құралында қарапайым математиканың есептерін шешудің теориясы мен әдістері туралы мәліметтер келтірілген. Негізгі әдістер мысалдар қарастырылған, әр бөлімге тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар жүйесі беріледі.Ұсынылып отырған оқу құралы студенттер, мектеп мұғалімдері, колледж және жоғары оқу орындары оқытушылары, магистранттарға және докоранттарға арналған.

Оқу құралында қарапайым математиканың есептерін шешудің теориясы мен әдістері туралы мәліметтер келтірілген. Негізгі әдістер мысалдар қарастырылған, әр бөлімге тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар жүйесі беріледі.Ұсынылып отырған оқу құралы студенттер, мектеп мұғалімдері, колледж және жоғары оқу орындары оқытушылары, магистранттарға және докоранттарға арналған.

Монографиядағы негізгі тұжырымдамалар рухани-дүние-танымдық мәселелерге қатысты еңбектер дайындағанда, қазақ халқының дәстүрлік мәдениетін зерттеу бойынша теориялық ғылыми жұмыстар жасағанда және жоғарғы оқу орындарында «Дәстүр философиясы», «Сабақтастық философиясы», «Жақсы қазақ», «Қазіргі заман қазақ философиясы», «Жаңаша және инновациялық ойлау философиясы» курстарын оқытуда қолданыла алады. Монографияда келтірілген тұжырымдардың, философиялық пайымдаулардың жаһандану қоғамында жастарды руханилыққа, отаншылдыққа тәрбиелеуде маңызы айрықша.

Эхинопс Л., произрастающий в Казахстане, представлен в монографии. Технология и стандартизация получения фитосубстанций и экстрактов с антиоксидантной активностью для создания лекарственных препаратов из родственных видов растений предлагаются для внедрения в экспериментальную фармацевтическую промышленность. Доклинические исследования фитопрепаратов, полученных из этих растений. Ж. Количественное определение вивария и основных групп биологически активных веществ Казахского национального медицинского университета. Асфендиярова, химическая структура выделенных соединений, биологическая активность полученных соединений и результаты исследований безопасности были изучены в Национальном научном центре по изучению природных веществ NCNPR США и зарегистрированы под специальными серийными номерами. Результаты исследований, представленные в монографии, предназначены для студентов, исследователей, фармацевтов и фармакологов медицинских факультетов, бакалавров, магистрантов, докторантов, интернов, ординаторов, обучающихся в медицинских колледжах.

Educational tool for the course "Philosophy" for polylingual groups includes the lecture material and assignments for seminars in Kazakh, Russian and English languages. «Философия» пәні бойынша көп тілді топтарға арналған оқу құралы қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде дәріс материалдары мен семинар сабағына арналған тапсырмалардан тұрады. Учебное пособие по дисциплине «Философия» для полиязычных групп включает в себя лекционный материал и задания к семинарским занятиям на казахском, русском и английском языках.

Оқу құралының бірінші тарауында жасөспірім балалардың морфофункционалдық және психофизиологиялық ерекшеліктері, спорттық іріктеу ерекшеліктері мен волейбол секцияларына жесөспірім балаларды іріктеп алу ерекшеліктері, волейбол ойнын үйрету негіздері және жасөспірім волейболшылардың қимыл дағдыларын қалыптастыру және қимыл қабілеттерін дамыту ерекшеліктері қарастырылған.Екінші тарауда жаттықтырушының педагогикалық шеберлігі мен жаттықтырушының жеке жұмыс мәнері қамтылған.Үшінші тарауда волейболшылардың спорттық дайындық бағдарламасы ұсынылған.Оқу құралы жоғары оқу орындары мен колледждердің студенттеріне, мұғалімдері мен әдіскерлерге арналған.

Оқу құралында жасөспірім балалрадың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, жаттықтырушы –оқытушының кәсіби қызметтегі педагогикалық шеберлігі және таңдап алған спорт түрі бойынша дайындықты ұйымдастыру негіздері, спорттық іріктеу мен оқу-жаттықтыру үдерісін кешендік бақылау әдістемесі, спорттық тамақтану және дәрігерлік бақылау ерекшеліктері қамтылған. Оқу құралы жаттықтырушыларға, жас мамандар мен «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша жоғары оқу орындары мен колледждерде білім алушы студенттерге арналағн.

Оқу құралында баскетболдың мектеп оқушыларының дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орыны, жасөспірім баскетболшылардың қабілеттерін болжау, іріктеу, қимыл- қозғалыс қабілеттерін бағалау критерийлері, жасөспірімдердің морфофункционалдық және психофизиологиялық ерекшеліктері, дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлік негіздері және баскетбол секциясының оқу-жаттықтыру үдерісін жоспарлау мен оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру негіздері қарастырылған. Оқу құралы жалпы орта білім беретін мектептердегі «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдеріне, жас мамандар мен жоғары оқу орындары және колледж студенттеріне арналған.

Оқу құралында адам ағзасының қоршаған орта факторларына бейімделуінің әлеуметтік-биологиялық негіздері, өмір салтының кәсіби қызметке тигізетін ықпалы, студенттердің жалпы және арнайы күш-қуаттық дайындық жаттығуларымен шұғылдануы мен өз-өзін бақылау негіздері, болашақ мамандардың кәсіби-қолданбалы күш-қуаттық дайындығы және дене тәрбиесінің олардың кәсіби қызметінде алатын орыны мәселелері қамтылған. Оқу құралы жаттықтырушыларға, жас мамандар мен «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша жоғары оқу орындары мен колледждерде білім алушы студенттерге арналағн

Қолдарыңыздағы жинақта жыраулар поэзиясынан бастап, қазіргі әдебиетке дейінгі ең көрнектіәдеби мұралар жайлы жазылған мақалалар топтастырылған. Оларда сөз зергерлерінің туындылары халқымыздың азаттық жолындағы күрес шежіресі аясында ғылыми, тарихи дерек көздері негізінде талданып берілген. Олардың азаматтық, қайраткерлік, ұлтжандылық, шығармашылық бағыт-бағдары мен мақсат-мүдделерінің бәрі де ел-жұртына қызмет ету, халқын бақыттың бесігіне бөлеу, осы жолда ұлтының ең асыл қасиеттерін жаңғырта насихаттай отырып, бүкіл адамзат жеткен игі табыстарды туған елінің бойына сіңіру болды.Жинақта XIX ғасырдағы Абай бастаған жаңа әдебиеттің XX ғасырдағы Алаш арыстары шығармашылығына ұласқан әдеби сабақтастық дәстүрі сақталып берілген. Сондай-ақ Кеңес дәуіріндегі әдебиет пен қазіргі әдеби процесте өзіндік орны бар қаламгерлердің шығармашылықтары турасында жазылған мақалалар да жинаққа енгізілді. Қазақ әдебиеті – халқымыздың ұшан теңіз рухани байлығы. Әдебиет – ел рухының, тарих белесінің суретті шежіресі. Жұртымыздың жан дүние байлығының шалқар мұхиты. Сондықтан, халықтың жан қоштауының киелі өнері – сөз өнеріндегі ұлтымыздың алдыңғы азаматтары қалдырған мұраларын терең танып, білуге ұмтылған оқырманға жинақтың берері аз емес деп ойлаймыз.

Қолдарыңыздағы жинақта жыраулар поэзиясынан бастап, қазіргі әдебиетке дейінгі ең көрнектіәдеби мұралар жайлы жазылған мақалалар топтастырылған. Оларда сөз зергерлерінің туындылары халқымыздың азаттық жолындағы күрес шежіресі аясында ғылыми, тарихи дерек көздері негізінде талданып берілген. Олардың азаматтық, қайраткерлік, ұлтжандылық, шығармашылық бағыт-бағдары мен мақсат-мүдделерінің бәрі де ел-жұртына қызмет ету, халқын бақыттың бесігіне бөлеу, осы жолда ұлтының ең асыл қасиеттерін жаңғырта насихаттай отырып, бүкіл адамзат жеткен игі табыстарды туған елінің бойына сіңіру болды.Жинақта XIX ғасырдағы Абай бастаған жаңа әдебиеттің XX ғасырдағы Алаш арыстары шығармашылығына ұласқан әдеби сабақтастық дәстүрі сақталып берілген. Сондай-ақ Кеңес дәуіріндегі әдебиет пен қазіргі әдеби процесте өзіндік орны бар қаламгерлердің шығармашылықтары турасында жазылған мақалалар да жинаққа енгізілді. Қазақ әдебиеті – халқымыздың ұшан теңіз рухани байлығы. Әдебиет – ел рухының, тарих белесінің суретті шежіресі. Жұртымыздың жан дүние байлығының шалқар мұхиты. Сондықтан, халықтың жан қоштауының киелі өнері – сөз өнеріндегі ұлтымыздың алдыңғы азаматтары қалдырған мұраларын терең танып, білуге ұмтылған оқырманға жинақтың берері аз емес деп ойлаймыз.

Бұл ұсыныстарды ең аз көлемде деп қарастыру керек, оларды жүзеге асыру шарттары кез келген медициналық мекемеде қамтамасыз етілуі қажет. Бұл ретте әрбір емдеу-алдын алулық мекемеде диагнос-тика мен медициналық көмек көрсету көлемін қолда бар мүмкіндіктерді ескере отырып кеңейтуге болады. Дәрігердің іс-әрекетінің алгоритмдері мен ұсынылатын тактикалық шешімдері модульдік қағидат бойынша құрылды:• Аурудың жұмыстық жіктелуі (патологиялық үрдістер тобы) және оның (олардың) асқынулары, диагностика және емдеу ерекшеліктері бар негізгі нұсқаларды бөліп көрсету.• Аурудың негізгі нұсқасын диагностикалау және емдеу (пато-логиялық үрдістер тобы).• Жиі кездесетін асқынуларды диагностикалау, алдын алу және емдеу. Ұсыныстардың бір бөлігі бірнеше емдеу-диагностикалық меке-мелерді, соның ішінде меншіктің әртүрлі нысандарын және ұйымдық бағыныстылығын тарта отырып, науқастарға кезең-кезеңімен медици-налық көмек көрсетуді қарастырады.Оқулық медицина университеттерінің емдеу факультетінің баклав-рларына, резиденттер мен магистранттарына арналған.

Учебно-методическое пособие «Цифровые инструменты и сервисы для создания образовательного контента» состоит из 11 глав. Каждая глава несет в себе инструкцию по применению одного из инструментов цифрового ресурса и отражает сервис современных технологий. Пособие подготовлено в рамках проекта «Подготовка учителей/педагогов по естественнонаучным предметам на основе разработки инновационных моделей проектирования образовательного процесса в рамках STEM-образования и условиях трёхязычия». Предназначено для учителей и преподавателей естественнонаучных дисциплин.

Қазіргі уақытта STEM білім беру жүйесі белсенді дамып келеді, негізгі идеясы жаратылыстану ғылымдарының интеграциясы болып табылатын бағыт ретінде, технологиялар, модельдеу, өнер, математика, пәнаралық және қолданбалы тәсілдерді қолдану. Сонымен қатар, білім беру негізгі міндеті оқыту үшін пәнаралық, шығармашылық, жоба негізіндегі тәсіл негізінде оқушылардың құзыреттілігін дамыту болып табылады. STEM білім беруді енгізу және дамыту көздерін талдау және зерттеу, қазіргі заманғы білім берудегі жетекші және жаңа бағыт ретінде STEM тұжырымдамасы психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалар мен техно логиялардың кең ауқымын қамтып отыр. Оқу құралды әдістемелік курстарды оқып-үйренетін «Химия», «Биология» мамандықтарының студенттеріне, магистранттарына өздік жұмыс тапсырмаларында, практикалық сабақтарда пайдалануына болады.

Ұсынып отырған «Биохимия»: оқу-әдістемелік нұсқаулықта организмдердің химиялық құрамын және тіршілік әрекеті барысында бұл құрамның химиялық өзгеріске ұшырау процестерін зерттейтін ғылым болғандықтан химия және биология мамандықтары студенттері үшін маңызды оқыту курсы болып табылады. Оқу-әдістемелік нұсқаулықта тірі организмдердің химиялық құрамымен және тірі материалдардың тіршілігін қамтамасыз ететін химиялық заңдылықтары мен қатар, биохимияның ғылым ретінде мәні, сондай-ақ, оның медицина, ауылшаруашылығы, биотехнолгия, гендік инженерия және т.б., барлық жаратылыс ғылымдарының теориялық негіздері болып табылатындығы қарастырылған.Предлагаемая» Биохимия": учебно-методическое пособие является важным учебным курсом для студентов специальностей химия и биология, так как это наука, изучающая химический состав организмов и процессы химического изменения этого состава в процессе жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие посвящено химическому составу живых организмов и химическим закономерностям, обеспечивающим выживание живых существ, а также сущности биохимии как науки, а также тому факту, что она является теоретическими основами медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, генной инженерии и др., всех естественных наук.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік нұсқаулықта химиялық экологияның теориялық қысқаша сипатамалар берілген, зертханалық жұмыстар орындау арқылы қоршаған ортаның түрлі объектілеріндегі химиялық процестер зерттелген. Сондай-ақ химияның перспективалалық әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, түрлі тіошілік объектілерінен сынама алу, оларды дайындау және талдау арқылы қоршаған ортаның ластану деңгейін бағалау мәселелері қарастырылған. Оқу-әдістемелік нұсқаулықорта мектеп химия мұғалімдеріне, химия мамандығының студенттеріне арналған.

Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралда оқу мен оқытуға арналған сандық технологиялар көрсетілген. Қазіргі таңда көптеген веб-қосымшаларды сабақта қолданудың тиімділігі артып келеді. Оқушылардыңда қызығушылығы артып, ынталандыру үшін веб-қосымшаларын сабаққа жиі пайдалану керек. Сабақты дұрыс ұйымдастыру барысында үй жұмысын қорытындылау (Quizizz, Kahoot ), жаңа сабақты түсіндіру (Jamboard), сабақты бекіту (Pollie, Wordwall, Plickers), кері байланыс орнату (Padlet), сонымен қатар, оқушыларға деңгейлік тапсырмалар құрастыру мен қызығушылығын арттыру үшін веб-қосымшаларының маңызы жоғары.В предлагаемом учебно-методическом пособии отражены цифровые технологии для обучения и обучения. В настоящее время эффективность использования многих веб-приложений в классе растет. Чтобы заинтересовать и мотивировать своих учеников, вы должны чаще использовать свои веб-приложения для занятий. При правильной организации урока большое значение имеют веб-приложения для подведения итогов домашней работы (Quizizz, Kahoot ), разъяснения нового урока (Jamboard), закрепления урока (Pollie, Wordwall, Plickers), установления обратной связи (Padlet), а также для повышения интереса учащихся к составлению и составлению уровневых заданий.

Ұсынылып отырған 6В01505 - Биология мамандығының студенттеріне арналған көмекші құралында құрылымы және биосферадағы функциялық рөлі жөнінен тірі ағзалардың ең ірі бірлестіктері тірі ағзалар дүниесінің 5 түрі сараланады. Прокариот жоғары дүниесі екі дүниені архибактериялар мен бактерияларды қамтиды, олар: редуценттер рөлін атқаратын ядросыз ағзалар, биологиялық азот ұстаушылар, продуцент-хемотрофтар мен продуцент-фототрофтар (цианбактериялар). Эукариот жоғары дүниесі үш дүниені қамтиды.В предлагаемом вспомогательном средстве для студентов специальности 6в01505-Биология по структуре и функциональной роли в биосфере дифференцируются 5 видов живых организмов. Прокариотические высшие миры включают архибактерии и бактерии, которые образуют два мира: безъядерные организмы, которые действуют как редуценты, биологические улавливатели азота, хемотрофы-продуценты и фототрофы-продуценты (цианбактерии). Высший мир Эукариот включает три мира.

Монография посвящена исследованию словарей татарского языка XIX века. В хронологическом порядке дается историко-лингвистическая характеристика двуязычным словарям и развернутый лингвистический анализ словарным единицам тюркского происхождения, зафиксированным в данных лексикографических памятниках.Монография адресуется преподавателям, аспирантам, студентам и всем, кто интересуестя вопросами лексикографии и исторической лексикологии татарского языка.

Монография посвящена исследованию словарей татарского языка XIX века. В хронологическом порядке дается историко-лингвистическая характеристика двуязычным словарям и развернутый лингвистический анализ словарным единицам тюркского происхождения, зафиксированным в данных лексикографических памятниках.Монография адресуется преподавателям, аспирантам, студентам и всем, кто интересуестя вопросами лексикографии и исторической лексикологии татарского языка.

В пособии рассматриваются прикладные задачи расчёта конструктивных элементов на прочность.Описаны основные методы расчёта на прочность.Приведены примеры расчёта элементов инженерных конструкций.Изложены методы расчёта и построения графиков усилий и моментов.Для самостоятельной работы предложены задачи по строительной механике инженерных конструкций

Оқу-әдістемелік құралда әлемдік, отандық озық педагогикалық технологиялар мен ғылыми әдістемелік еңбектерді пайдалана отырып, оқытуды интербелсенді әдістерін қазіргі жаңартылған білім мазмұнына сай қазіргі оқыту жүйесінде басшылыққа алынып жүрген басты жеті модульді жалпы білім беретін орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қолдану жолдары ұсынылады. «Жаңартылған білім беру жүйесінің әдіснамалық негіздері» оқу-әдістемелік құралы – Баишев университетінің «6В017 Тілдер және әдебиет» бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты «6В01711- Қазақ тілі мен әдебиеті» білім алушыларына бірнеше жылдан бері оқытылған таңдау курсының нәтижесі болғандықтан, еңбек «6В01711- Қазақ тілі мен әдебиеті» білім алушыларына, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Оқу-әдістемелік құралдың мақсаты – білім алушыларды Абай өмірі мен әдеби мұрасына барынша терең бойлатып, ұлы ақынның адами, әдеби-шығармашылық, терең философиялық тұлғасын әр қырынан ашып, абайтану бойынша жинақталған ғылыми жаңалықтарға сүйене отырып, жүйелі білім беру және өз бетімен ғылыми зерттеу жұмыстарға бейімдеу. Міндет – «Абайтану» арнайы пәні курсты игеру барысында алған білімдерін толықтырып, абайтанудың басты салалары (зерттелу тарихы, текстологиясы, ойшылдығы, дүниетанымы) бойынша ұлы ақын талантының танымдық және тәрбиелік мәніне тереңірек үңілуге жол ашады. «Абайтану» оқу-әдістемелік құралы – Баишев университетінің «6В01711 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының білім алушыларына бірнеше жылдан бері оқытылған таңдау курсының нәтижесі болып есептеледі. Еңбек филология факультетінің білім алушыларына, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Это учебно-методическое пособие по пропедевтике детские болезни ориентированы на студентов бакалавриата по специальности «Общий»Медицина и педиатрия. В справочнике 10 разделов, охватывающих все систем органов человека, уделяя особое внимание возрастным физиологическим характеристики.

Монографияда түркі тілдерінің қыпшақ тобына енетін татар, башқұрт, ноғай, қарақалпақ, құмық тілдерінің фразеология саласындағы соңғы кездегі зерттеулері мен фразеологиялық қоры салыстырылып беріледі. Қыпшақ тобының кыпшақ бұлғар, қыпшақ половец және қыпшақ ноғай топтарының тілдерінін диффренциациалану сырлары фразеологизмдердің этногенезистік, лексикалық, грамматикалық құрылымдық қабаттарына қатыстырыла отырып сөз етіледі. Сонымен қатар татар, башқұрт, ноғай, қарақалпақ, құмық тілдерінін фразеологизмдері өз ішінен тақырыптық, семантикалық жағынан салыстырыла зерделенед. Сол арқылы түркі тілдеріндегі көне қыпшақ тілі яғни «Кодекс» тілінде сөйлеген қыпшақтар, яғни қазіргі кыпшақ тілдері өз алдына бөлініп жеке жеке даму жолына түскенімен, олардың жалпы қыпшактық негізі сақталғаны фразеологизмдер арқылы дәлелденеді.Монография филология факультетінің студенттеріне, магистранттар мен докторанттарға, тіл мамандары мен ғылыми зерттеушілерге, сонымен қатар жалпы тілге, тілдің тарихына қызығушы көпшілік қауымға арналады.

Монографияда түркі тілдерінің қыпшақ тобына енетін татар, башқұрт, ноғай, қарақалпақ, құмық тілдерінің фразеология саласындағы соңғы кездегі зерттеулері мен фразеологиялық қоры салыстырылып беріледі. Қыпшақ тобының кыпшақ бұлғар, қыпшақ половец және қыпшақ ноғай топтарының тілдерінін диффренциациалану сырлары фразеологизмдердің этногенезистік, лексикалық, грамматикалық құрылымдық қабаттарына қатыстырыла отырып сөз етіледі. Сонымен қатар татар, башқұрт, ноғай, қарақалпақ, құмық тілдерінін фразеологизмдері өз ішінен тақырыптық, семантикалық жағынан салыстырыла зерделенед. Сол арқылы түркі тілдеріндегі көне қыпшақ тілі яғни «Кодекс» тілінде сөйлеген қыпшақтар, яғни қазіргі кыпшақ тілдері өз алдына бөлініп жеке жеке даму жолына түскенімен, олардың жалпы қыпшактық негізі сақталғаны фразеологизмдер арқылы дәлелденеді.Монография филология факультетінің студенттеріне, магистранттар мен докторанттарға, тіл мамандары мен ғылыми зерттеушілерге, сонымен қатар жалпы тілге, тілдің тарихына қызығушы көпшілік қауымға арналады.

Оқу құралында қазақ және орыс тілдерінің лексикографиясы салғастырмалы тұрғыда қарастырылып, аталған салаға қатысты негізгі ұғымдар мен атаулар, түсініктер беріледі. Сол секілді қазіргі қазақ, орыс лексикографиясына қатысты ғалымдардың көзқарастары мен пікірлеріне талдау жасалынады. Ұсынылып отырған оқу құралы студенттер мен магистранттарға, оқытушыларға, қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі пәнінің мұғалімдеріне арналған.

Бұл оқу-әдістемелік құрал Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін жаңарту, ғылыми-зерттеу қызметін оқу үдерісіне енгізу және студенттердің зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Бәсекеге қабілетті, шығармашыл әрі еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарының маңыздылығына ерекше көңіл бөлінеді. Кітапта жоғары білім беру саласындағы инновациялық оқыту әдістері, зерттеушілік дағдыларды дамыту жолдары және студенттердің танымдық белсенділігін арттыру тетіктері талданады. Сондай-ақ, қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып, ғылыми-зерттеу әрекетін ұйымдастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері ұсынылады. Бұл еңбек жоғары оқу орындарының оқытушыларына, зерттеушілерге, білім беру саласындағы мамандарға және студенттерге арналған. Ол студенттердің зерттеу қабілеттерін дамытып, олардың кәсіби және академиялық әлеуетін арттыруға бағытталған маңызды құрал болып табылады.

Оқу-әдістемелік құралдың мақсаты болашақ мамандардың зерттеушілік қабілетін, мәселелерді өз бетінше шешуге қажетті білім, біліктілік және дағдыларды қалыптастыру. Оқу-әдістемелік құрал оқытушылар, магистранттар және студенттерге арналған.

Учебное пособие «Рабочая тетрадь по географии Казахстана» предназначено для изучения региональной части физической и экономической географии Казахстана ( природа, население и хозяйство). Методические разработки уроков факультативного курса подразумевают различные виды учебной деятельности, основанные на творческом подходе к изучению своего региона. Сделан акцент на работу с атласом и контурной картой. Отдельные задания составлены в соответствии с требованиями ГОСО РК, для ряда заданий использовалась технология УДЕ. Структурно учебное пособие состоит из трех частей: физико- географическая часть, население, краеведение. Затрагиваются проблемы экологического состояния региона.

Оқу-әдістемелік құрал қазақтың ұлттық драматургиясының жанр жүйесін саралауды, эстетикалық-көркемдік ізденістерді ашып, типологиялық жинақтаулар жасауды мақсат етеді. Қазақтың ұлттық драматургиясы өзінің даму жолын, сатысын–әлем, батыс драматургиясының озық шығармаларынан үлгі алып сабақтастырды. «Қазақ драматургиясының қалыптасуы мен дамуы» оқу-әдістемелік құралы педагогикалық жоғары оқу орнының 6М010700/7М01712 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы/білім беру бағдарламасы магистранттарына, студенттеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Оқу-әдістемелік құрал студенттерді парсының мәдени өркендеу дәуірі кезінде туған әдеби мұралары қамтылған әдебиетімен, ондағы эстетикалық таным, ұлттық әдеби арна ерекшелігін танытуды мақсат етеді. Міндет – мыңдаған жылдарға созылған қазақ-парсы әдебиетінің дәстүрлі байланысының мән-жайын, олардың тарихымыздағы орнын, маңызын ашып көрсету болып табылады. «Шығыстың мәдени өркендеу дәуірі әдебиеті» оқу-әдістемелік құралы – С.Баишев университетінің «6В01711 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының студенттеріне бірнеше жылдан бері оқытылған таңдау курсының нәтижесі болып есептеледі. Еңбек филология факультетінің студенттеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

«Қазақ әдебиетін меңгертудің заманауи технологиялары» әдістемелік оқу құралында жаңартылған білім мазмұнына сәйкес Қазақстанның білім беру жүйесінде қолданылып жүрген педагогикалық технологиялардың ғылыми теориялық негіздері баяндалады. Еңбекте интербелсенді оқыту әдістерін практикада қолданудың әдістемесі көрсетілген. Әдістемелік оқу құралы педагогикалық жоғары оқу орнының 6М010700/7М01712 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы/білім беру бағдарламасы магистранттарына, студенттеріне, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне, жалпы педагог мамандарға арналған.

Данная монография содержит информацию о ключевых этапах реформирования сестринского дела в Республике Казахстан, а также о текущем состоянии и перспективах его дальнейшего развития. Особое внимание уделено вопросам образовательных реформ, внедрению многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела и развитию нормативно-правовой базы. В работе проанализированы основные барьеры, препятствующие эффективному внедрению новых ролей и функций медсестер, а также предложены пути их преодоления. Успешная реализация реформ требует активного взаимодействия всех заинтересованных сторон, включая медицинских специалистов, образовательные учреждения, профессиональные ассоциации и государственные органы. Данная монография будет полезна для специалистов здравоохранения, бакалавров, магистрантов и докторантов, которые интересуются вопросами сестринской службы.

Оқулықта эндоскопиялық хирургияның даму тарихы баяндалған. Құралдар, жабдықтар және операцияларды орындаудың жалпы қағидаттары бөлек түрде ұсынылған. Лапароскопиялық операция-ларды орындауға, асқынулардың алдын алуға және эндохирургиядағы қауіпсіздікті қамтамасыз етуге байланысты техникалық аспектілерге ерекше назар аударылған. Медициналық, педиатриялық және әскери-медициналық факультет-тердің 4-6 курс студенттеріне, дәрігер-интерндерге, клиникалық резиденттерге арналған.

Оқулық хирург дәрігерлерге, онкологтарға, урологтарға, гинекологтарға, эндоскопистерге, клиникалық резиденттерге және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттерінің тыңдаушыларына арналған. Бұл оқулықта эндос-копиялық хирургия бойынша тақырыптық жетілдірудің оқу материалдары- заманауи эндовидеохирургиялық құралдар мен аппараттық құралдарға шолу, операциялық техниканың негіздері және лапароскопиялық операциялардың кезеңдері, оқу бағдарламасы, өзін-өзі оқыту және біліктілік емтихандарына дайындық материалдары, тест сұрақтары берілген.

Холецистит-іш қуысы мүшелерінің ең көп таралған хирургиялық ауруларының бірі, көбінесе өттас ауруын біріктіреді және олардың асқынуларына әсер етеді. Осы монографияда холециститтердің этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи көзқарастар, осы аурудың клиникасы мен диагностикасы, холецистит пен оның асқынуларын консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері баяндалған. Монография медицина университеттерінің баклаврларына, интерндерге, резиденттерге және магистранттарға арналған.

Монографияда медицина университеттерінің жоғарғы курс студенттеріне, дәрігер-интерндерге жедел панкреатитті диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері баяндалған. Аурудың және оның асқынуларының жіктелуі келтірілген. Клиникалық, зертханалық және аспаптық диагностика мәселелері, салыстырмалы диагноздың қиындықтары қамтылған. Науқастың жағдайының және жүйелік қабыну реакциясының ауырлығын бағалаудың негізгі сұрақтары ұсынылған. Сараланған емдеу тактикасын таңдаудың негізгі қағидаттары, кешенді қарқынды терапия мен жедел панкреатитті хирургиялық емдеудің негізгі нұсқалары анықталып, әртүрлі емдеу әдістерін қолдану көрсеткіштері тұжырымдалған. Оқулық медицина университеттерінің жоғарғы курс студенттеріне, дәрігер-интерндерге, резиденттерге және магистранттарға арналған.

В монографии представлены метод обобщенных функций и метод граничных интегральных уравнений для решения нестационарных и стационарно-ориентированных краевых задач для классических гиперболических уравнений математической физики и электродинамики: волнового уравнения, уравнения Клейна-Гордона, уравнения Шредингера, системы уравнений Максвелла и др. в пространствах размерности 1,2, 3. Аппарат теории обобщенных функций абсолютно необходим для решения гиперболических уравнений и систем, описываемых псевдодифференцирующими операторами. Это позволяет описывать и изучать процессы, сопровождаемые ударными волнами, что зачастую просто невозможно в рамках классической теории дифференциальных уравнений. Построены обобщенные решения рассмотренных краевых задач, их регулярные интегральные представления и разрешающие сингулярные граничные интегральные уравнения, которые относятся к новому классу граничных интегральных уравнений, которые могут стать предметом отдельного исследования в области функционального анализа и теории функций. Книга будет полезна специалистам в области математической и теоретической физики, электродинамики, радиотехники, механики, сейсмологии и геофизики. Магистранты и докторанты механико-математических факультетов университетов могут использовать эту монографию для изучения методов построения решений уравнений и краевых задач математической физики и электродинамики с использованием теории обобщенных функций и ее расширения на пространство обобщенных векторных функций

Оқу құралында болашақ "Дене шынықтыру" пәні мұғалімдерінің кәсіби дайындығын дамытудың теориялық принциптері мен әдістемелік негіздері, мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға қатысты мәселелер қарастырылған. " Жеңіл атлетика» пәні бойынша сабақтарды ұйымдастырудың сыныптық және сыныптан тыс формаларын үйретудің заманауи тәсілдері және оларды тәжірибеде жобалау жолдары талданған. Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарының, колледждердің студенттеріне, және жеңіл атлетика спорт түрі бойынша жас жаттықтырушы-оқытушыларға арналған.

Оқу құралының арнайы бөлімдерінде спорттық волейбол ойынының қысқаша тарихы, ережелері және мақсаттары, міндеттері, ерекшіліктері негізгі мәселелер болып табылатын; дене тәрбиесі мамандарын даярлау, білімдерін жетілдіру және нығайту жан-жақты жетілдіру қарастырылған. Волейбол ойынының әдіс тәсілдерін жоспарлаудағы дене тәрбиесі мамандардың ролін, жіктелінуіндегі негізгі ұғымдарын меңгеріп, алдын ала білімін жетілдіру және дене тәрбиесінің түрлері мен қызметі, оның қоғамдық дамуын зерттеу. Бұл оқу құралы жоғары оқу орындарының, колледждердің студенттеріне, және жеңіл атлетика спорт түрі бойынша жас жаттықтырушы-оқытушыларға арналған.

Оқу құралы Білім саласындағы дене мәдениеттік-спорттық қызмет білім беру бағдарламасында оқитын студенттерге арналған. Ойын - өте эмоционалды іс-әрекет, сондықтан бұл балалармен және жастармен оқу-тәрбие жұмысында үлкен бағалы болып келеді. «Спорттық және қозғалмалы ойындар» оқу құралы өзіне спорттық және қозғалмалы ойындардың түсініктемелері мен мазмұнын кіргізеді және оқулықтың мәліметтерін өзара білім алу үшін және дене шынықтыру сабақтарында студенттер мен оқытушыларға жалпы дене тәрбиесінде құрал ретінде, сонымен қатар басқа спорт түрлеріне дайындық құралы ретінде қолдануға болады.

Монографияда Қазақстанда өсетін Echinops L. туыстары өсімдіктерінің түрлерінен тәжірибелік фармацевтикалық өнеркәсібіне енгізу үшін дәрілік зат жасауға фитосубстанция және антиоксиданттық белсенділігі бар экстракт алу технологиясы және стандартизациясы ұсынылады. Аталған өсімдіктерден алынған фитопрепараттардың клиникаға дейінгі зерттеу жұмыстары С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университетінің виварийі мен биологиялық белсенді заттардың негізгі топтарының сандық анықтаулары, бөлініп алынған қосылыстардың химиялық құрылысы, алынған қосылыстардың биологиялық белсенділігі және қауіпсіздік нәтижесі АҚШ-тың NCNPR - Табиғи заттарды зерттеу ұлттық ғылыми орталығында зерттеліп, арнайы реттік нөмірлерімен тіркелген.Монографияда берілген ғылыми зерттеулер нәтижелері жоғары оқу орындарының ішінде медицина факультеттерінің бакалавр, магистрант, PhD докоранттар, интерндерге, резиденттерге медициналық колледждерде білім алатын студенттерге, ғылыми қызметкерлерге, фармацевтермен фармакологтарға арналады.

Зерттеудің бірінші бөлімінде Қарахан мемлекеті тұсындағы көне қазақ тілі деректері, оның ішінде ежелден қазірге дейін сыртқы пішіні өзгеріске түспеген қазақ сөздері (VI-XIV ғ.), сөз құрамындағы тарихи фонетикалық айырмашылықтар қарастырылды. Екінші бөлімінде XI-XII ғасырлардағы ескерткіштер тілі мен қазақ тілі арасындағы фонетикалық сәйкестіктер (ұқсастықтар мен айырмашылықтар) сөздік түрінде зерттелінді.Кітап зерттеушілерге, филологтарға, жоғары және орта мектеп ұстаздарына, докторанттар, магистранттар, студенттерге, қазақ тілін сүйетін оқырман қауымға ұсынылады.

Зерттеудің бірінші бөлімінде Қарахан мемлекеті тұсындағы көне қазақ тілі деректері, оның ішінде ежелден қазірге дейін сыртқы пішіні өзгеріске түспеген қазақ сөздері (VI-XIV ғ.), сөз құрамындағы тарихи фонетикалық айырмашылықтар қарастырылды. Екінші бөлімінде XI-XII ғасырлардағы ескерткіштер тілі мен қазақ тілі арасындағы фонетикалық сәйкестіктер (ұқсастықтар мен айырмашылықтар) сөздік түрінде зерттелінді.Кітап зерттеушілерге, филологтарға, жоғары және орта мектеп ұстаздарына, докторанттар, магистранттар, студенттерге, қазақ тілін сүйетін оқырман қауымға ұсынылады.

Бұл оқу құралы биология пәндері бойынша оқушылардың өз бетінше жұмысын ұйымдастыруға арналған және биологиядан алған білімдерін, іскерлік және дағдыларын үйретуге бағытталған. Бұл көмекші оқу құралына биология пәнін және болашақта дәрігер мамандығын таңдаған жоғары оқу орындарына түсетін талапкерлер үшін бағдарламалардың талаптарына сәйкес биологияның негізгі бөлімдері кіреді. Материал тірі материя туралы қазіргі заманғы түсініктерді ескере отырып, мазмұндалған. Сондай-ақ оқу құралына биология ғылымының медицинада алатын орны, адам денсаулығы, генетикадан тұқым қуалайтын аурулардың түрлері, олардың белгілері туралы және жалпы биология бойынша толық ақпарат кіреді. Бөлімдерде теориялық материалдардан басқа, суреттер, кесте-сипаттамалар, сызбанұсқалар берілген. Сонымен қатар, адам денсаулығы және жалпы биология бойынша талапкерлерге арналған қайталау тест материалдары, әр түрлі деңгейдегі ҰБТ сұрақтары, генетикадан есептер берілген. Мұның өзі талапкерлердің теория жүзінде оқыған материалдарын тез естерінде сақтап қалуына үлкен көмек көрсетеді.

Бұл оқу құралы биология пәндері бойынша оқушылардың өз бетінше жұмысын ұйымдастыруға арналған және биологиядан алған білімдерін, іскерлік және дағдыларын үйретуге бағытталған. Бұл көмекші оқу құралына биология пәнін және болашақта дәрігер мамандығын таңдаған жоғары оқу орындарына түсетін талапкерлер үшін бағдарламалардың талаптарына сәйкес биологияның негізгі бөлімдері кіреді. Материал тірі материя туралы қазіргі заманғы түсініктерді ескере отырып, мазмұндалған. Сондай-ақ оқу құралына биология ғылымының медицинада алатын орны, адам денсаулығы, генетикадан тұқым қуалайтын аурулардың түрлері, олардың белгілері туралы және жалпы биология бойынша толық ақпарат кіреді. Бөлімдерде теориялық материалдардан басқа, суреттер, кесте-сипаттамалар, сызбанұсқалар берілген. Сонымен қатар, адам денсаулығы және жалпы биология бойынша талапкерлерге арналған қайталау тест материалдары, әр түрлі деңгейдегі ҰБТ сұрақтары, генетикадан есептер берілген. Мұның өзі талапкерлердің теория жүзінде оқыған материалдарын тез естерінде сақтап қалуына үлкен көмек көрсетеді.

Бұл көмекші оқу құралы химия, биология пәндері бойынша оқушылардың өз бетінше жұмысын ұйымдастыруға арналған және биология мен химиядан алған білімдерін, іскерлік және дағдыларын үйретуге бағытталған. Бұл оқу құралы химия, биология пәндерін таңдаған және болашақ дәрігер мамандығын таңдаған оқушыларға қосымша көмекші оқу құралы болып табылады. Оқу құралында "Медициналық химия" курсы нені оқытатыны жайлы материалдар берілген. Медициналық, фармацевтикалық химияның негізгі ұғымдары, дәрілік затты биологиялық зерттеу кезеңдері, жаңа синтетикалық дәрілік заттарды жасау стратегиясының негіздері қарастырылады. "Фармация" бағытындағы химия мен биология пәнін таңдаған талапкерлерге, сондай-ақ физиологиялық белсенді қосылыстардың әсер ету механизмінің негіздерімен, биологиялық белсенді заттарды іздеумен, олардың әрекет ету механизмін молекулалық деңгейде түсіндірумен және осы негізде жаңа дәрілік заттарды әзірлеумен танысқысы келетіндердің барлығына арналған. Болашақ мамандығын таңдаған оқушыларды химиялық талдау жасауға баулу мақсатында практикалық жұмыстар, оларды орындау жолдары да берілген. Көмекші оқу құралы формуланы есептеу үшін қажетті зертханалық жұмыстарды орындау алгоритмдері, реакциялардың химизмі, сондай-ақ алынған нәтижелерді клиникалық-диагностикалық түсіндіру бойынша мәліметтер енгізілген. Келтірілген практикалық жұмыстар теориялық курстың барлық бөлімдерін қамтиды. Сондай-ақ биологиядан қарапайым тестер, жаңа бағдарлама бойынша әр түрлі деңгейдегі ҰБТ сұрақтары және химиядан әртүрлі есептер шығару жолдары, химиядан ҰБТ сұрақтары да берілген. Бұл көмекші құрал биология, химия пәндері тереңдетіліп оқытылатын мектеп мұғалімдеріне, медицина колледждерінің оқытушылары мен студенттеріне де арналған.

Бұл көмекші оқу құралы химия, биология пәндері бойынша оқушылардың өз бетінше жұмысын ұйымдастыруға арналған және биология мен химиядан алған білімдерін, іскерлік және дағдыларын үйретуге бағытталған. Бұл оқу құралы химия, биология пәндерін таңдаған және болашақ дәрігер мамандығын таңдаған оқушыларға қосымша көмекші оқу құралы болып табылады. Оқу құралында "Медициналық химия" курсы нені оқытатыны жайлы материалдар берілген. Медициналық, фармацевтикалық химияның негізгі ұғымдары, дәрілік затты биологиялық зерттеу кезеңдері, жаңа синтетикалық дәрілік заттарды жасау стратегиясының негіздері қарастырылады. "Фармация" бағытындағы химия мен биология пәнін таңдаған талапкерлерге, сондай-ақ физиологиялық белсенді қосылыстардың әсер ету механизмінің негіздерімен, биологиялық белсенді заттарды іздеумен, олардың әрекет ету механизмін молекулалық деңгейде түсіндірумен және осы негізде жаңа дәрілік заттарды әзірлеумен танысқысы келетіндердің барлығына арналған. Болашақ мамандығын таңдаған оқушыларды химиялық талдау жасауға баулу мақсатында практикалық жұмыстар, оларды орындау жолдары да берілген. Көмекші оқу құралы формуланы есептеу үшін қажетті зертханалық жұмыстарды орындау алгоритмдері, реакциялардың химизмі, сондай-ақ алынған нәтижелерді клиникалық-диагностикалық түсіндіру бойынша мәліметтер енгізілген. Келтірілген практикалық жұмыстар теориялық курстың барлық бөлімдерін қамтиды. Сондай-ақ биологиядан қарапайым тестер, жаңа бағдарлама бойынша әр түрлі деңгейдегі ҰБТ сұрақтары және химиядан әртүрлі есептер шығару жолдары, химиядан ҰБТ сұрақтары да берілген. Бұл көмекші құрал биология, химия пәндері тереңдетіліп оқытылатын мектеп мұғалімдеріне, медицина колледждерінің оқытушылары мен студенттеріне де арналған.

Кәсіби бағытта құрастырылған еңбектің негізгі мазмұны кәсіптік практикалардағы техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауға аса қажет ұсыныстар мен арнайы мәліметтерді қарастыра жазылып кәсіби талғаммен сарапталған жинақтардан тұрады. Кәсіптік практикаларының барысында студенттердің арнайы араласуымен өтетін оқу-машықтану сабақтарында, дене тәрбиесі және спорт арқылы бұхара халықты сауықтыру шараларында, спорттық секциялардағы машықтану сабақтарында, спорттық-тәрбиелік кештерді өткізуде, алдымен техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, ең басты сұрақ болғандықтан, оның жүйелі тәртіппен ұсынылуы баяндалады. Сонымен қоса, сыныптан тыс жүргізілетін спорттық жарыстарды, саяхат жорықтарды ұйымдастыруда техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелері де назардан тыс қалмай, қалыптасқан талаппен қолдану жолдары жан-жақты реттеліп құрастырылған. Оқу құралы 6В01408 «Дене шынықтыру және спорт» мамандыдығының студенттеріне, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдеріне және мамандандыратын кафедраның практикаға жауапты әдіскерлеріне арналып жазылған.

Практикалық тапсырмалар жинағы 6В06103 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББББ студенттеріне практикалық және лабораториялық жұмыстарды тиімді ұйымдастыруға арналған. тапсырмаларды меңгеру барысында студенттердің білімін, машықтануын және біліктілігін жоғары деңгейде көтеру мақсатында дайындалған.

Учебно-методическое пособие содержит около 500 терминов, ключевых понятий нескольких дисциплин, как педагогика, психология, философия, социология и др., знание которых необходимо при осуществлении иследовательской деятельности. Учебно-методическое пособие разработан в соответствии с типовой учебной программой и адресован студентам, магистрантам и докторантам специальностей группы «Образование»: «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание», «Педагогические измерения» по дисциплине «Философия и методология педагогики», а также учителям-исследователям школ и педколледжей.

«Педагогика және психология», «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану», «Педагогика философиясы және әдіснамасы» пәні бойынша «Педагогика өлшемдер» мамандығының докоранттары үшін оқу әдістемелік құралы (студенттерге, магистраттарға және «Білім беру» бағыты мамандықтарына көмек редінде) оның үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленді. Оқу әдістемелік құралы 500-ге жуық термин, зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде білу қажет негізгі ұғымдар бар. Ол бірнеше пәннің тұжырымдамаларын қамтиды-педагогика, психология, философия, әлеуметтану және т.б. Оқу әдістемелік құралы орта және жоғары оқу орындарының студенттеріне, аспираттарға, мұғалімдерге, оқытушыларға, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру мәселелеріне қызуғышылық танытатын зерттеушілерге арналған.

Учебно-методическое пособие (для помощи студентам, магистрантам и докторантам специальностей группы «Образование»): предназначен для докторантов специальностей «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание», «Педагогические измерения» по дисциплине «Философия и методология педагогики» и разработан в соответствии с её типовой учебной программой. Учебно-методическое пособие содержит около 500 терминов и ключевых понятий, знание которых необходимо для осуществления исследовательской деятельности. Включает термины из нескольких дисциплин — педагогики, психологии, философии, социологии и других. Словарь адресован студентам средних и высших учебных заведений, аспирантам, преподавателям, профессорам, а также всем, кто интересуется вопросами организации и проведения научных исследований. Предназначен для преподавателей высших учебных заведений, докторантов, магистрантов, студентов, а также учителей-исследователей школ и педагогических колледжей.

В учебнике "Электрические машины" представлены основные понятия и определения в области электрических машин, а также классификация и применение различных типов машин. Учебник охватывает основы электромагнетизма и электротехники, необходимые для понимания принципов работы электрических машин. В учебнике рассматриваются постоянные токи, асинхронные и синхронные электрические машины. Представлены методы расчета и проектирования, а также особенности управления и регулирования этих машин. Учебник рассчитан на студентов, изучающих специальности в области электроэнергетики.

В учебнике "Электрические машины" представлены основные понятия и определения в области электрических машин, а также классификация и применение различных типов машин. Учебник охватывает основы электромагнетизма и электротехники, необходимые для понимания принципов работы электрических машин. В учебнике рассматриваются постоянные токи, асинхронные и синхронные электрические машины. Представлены методы расчета и проектирования, а также особенности управления и регулирования этих машин. Учебник рассчитан на студентов, изучающих специальности в области электроэнергетики.

Бұл оқу құралында антиколониалдық сарын Дулат Бабатайұлы мен Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармалары негізінде постколониалдық тұрғыда қарастырылады. Екі ақынның туындыларындағы отаршылдық дәуірдегі қазақ қоғамының рухани және әлеуметтік көріністері, сондай-ақ ұлт-азаттық идеялардың қалыптасуындағы рөлі зерттеледі. Зерттеу постколониалдық теория аясында жүргізіліп, қазақ әдебиетіндегі отаршылдыққа қарсылық идеялары талданады. Дулат Бабатайұлы отарлық саясаттың қоғамдық құрылымға тигізген ықпалын сынаса, Шәкәрім Құдайбердіұлы оның рухани салдарын зерделеп, ұлттық жаңғыру мен ағартушылықтың маңызын көтереді. Оқу құралы ЖОО студенттеріне, магистранттарға, докоранттарға, сондай-ақ қазақ әдебиеті, тарих, мәдениеттану және постколониалдық зерттеулермен айналысатын ғалымдар мен зерттеушілерге арналған.

Бұл оқу құралында антиколониалдық сарын Дулат Бабатайұлы мен Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармалары негізінде постколониалдық тұрғыда қарастырылады. Екі ақынның туындыларындағы отаршылдық дәуірдегі қазақ қоғамының рухани және әлеуметтік көріністері, сондай-ақ ұлт-азаттық идеялардың қалыптасуындағы рөлі зерттеледі. Зерттеу постколониалдық теория аясында жүргізіліп, қазақ әдебиетіндегі отаршылдыққа қарсылық идеялары талданады. Дулат Бабатайұлы отарлық саясаттың қоғамдық құрылымға тигізген ықпалын сынаса, Шәкәрім Құдайбердіұлы оның рухани салдарын зерделеп, ұлттық жаңғыру мен ағартушылықтың маңызын көтереді. Оқу құралы ЖОО студенттеріне, магистранттарға, докоранттарға, сондай-ақ қазақ әдебиеті, тарих, мәдениеттану және постколониалдық зерттеулермен айналысатын ғалымдар мен зерттеушілерге арналған.

Бұл кітапта Абайдың аудармашылық мұрасы жан-жақты қарастырылады. Орыс және Батыс әдебиеті өкілдерінен аударылған шығармалардың идеялық, көркемдік ерекшеліктері талданып, олардың гуманистік және азаттық мәндері сараланады. Абай И. А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, А. Мицкевич сынды ақындардың шығармаларын аудару арқылы адамзатқа ортақ рухани құндылықтарды, әлеуметтік теңсіздік пен азаттық идеяларын қазақ оқырмандарына жеткізді. Зерттеуде Абай аудармаларының таптық күрес емес, адамның ішкі әлемін, гуманизмді дәріптеу мақсатында жасалғаны М. О. Әуезовтің еңбектері негізінде дәлелденеді. Бұл еңбек жоғары оқу орындарының студенттері, магистранттары, докоранттары, сондай-ақ қазақ әдебиеті, аударма теориясы, мәдениеттану салалары бойынша зерттеу жүргізетін ғалымдар мен оқытушыларға арналған.

Бұл кітапта Абайдың аудармашылық мұрасы жан-жақты қарастырылады. Орыс және Батыс әдебиеті өкілдерінен аударылған шығармалардың идеялық, көркемдік ерекшеліктері талданып, олардың гуманистік және азаттық мәндері сараланады. Абай И. А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, А. Мицкевич сынды ақындардың шығармаларын аудару арқылы адамзатқа ортақ рухани құндылықтарды, әлеуметтік теңсіздік пен азаттық идеяларын қазақ оқырмандарына жеткізді. Зерттеуде Абай аудармаларының таптық күрес емес, адамның ішкі әлемін, гуманизмді дәріптеу мақсатында жасалғаны М. О. Әуезовтің еңбектері негізінде дәлелденеді. Бұл еңбек жоғары оқу орындарының студенттері, магистранттары, докоранттары, сондай-ақ қазақ әдебиеті, аударма теориясы, мәдениеттану салалары бойынша зерттеу жүргізетін ғалымдар мен оқытушыларға арналған.

Жинақта жыраулар поэзиясынан бастап, қазіргі әдебиетке дейінгі ең көрнекті шығармалар қарастырылады. Автор әдебиеттің ұлт азаттығы жолындағы күреспен тығыз байланысын ғылыми, тарихи деректер негізінде талдайды. Әдебиет өкілдерінің азаматтық, қайраткерлік ұстанымдары мен шығармашылық мұраттары халыққа қызмет ету идеясымен ұштасатыны көрсетіледі. Мақалада XIX ғасырдағы Абайдан бастау алған жаңа әдебиеттің XX ғасырдағы Алаш арыстары шығармашылығына жалғасқан дәстүрі қарастырылып, Кеңес дәуірі мен қазіргі әдебиет үрдісіндегі маңызды қаламгерлердің еңбектеріне талдау жасалған. Қазақ әдебиеті – ұлттық рух пен тарихи жадтың айнасы. Сондықтан, бұл зерттеу қазақ әдеби мұрасын тереңірек танып-білгісі келетін оқырмандар мен әдебиеттанушыларға арналған.

Жинақта жыраулар поэзиясынан бастап, қазіргі әдебиетке дейінгі ең көрнекті шығармалар қарастырылады. Автор әдебиеттің ұлт азаттығы жолындағы күреспен тығыз байланысын ғылыми, тарихи деректер негізінде талдайды. Әдебиет өкілдерінің азаматтық, қайраткерлік ұстанымдары мен шығармашылық мұраттары халыққа қызмет ету идеясымен ұштасатыны көрсетіледі. Мақалада XIX ғасырдағы Абайдан бастау алған жаңа әдебиеттің XX ғасырдағы Алаш арыстары шығармашылығына жалғасқан дәстүрі қарастырылып, Кеңес дәуірі мен қазіргі әдебиет үрдісіндегі маңызды қаламгерлердің еңбектеріне талдау жасалған. Қазақ әдебиеті – ұлттық рух пен тарихи жадтың айнасы. Сондықтан, бұл зерттеу қазақ әдеби мұрасын тереңірек танып-білгісі келетін оқырмандар мен әдебиеттанушыларға арналған.

Бұл кітапта қазақ антиколониалдық әдебиетінің постколониалдық интерпретациясы қарастырылады. Абай мен Махамбет шығармашылығы негізінде отаршылдық езгінің ұлттық санаға тигізген әсері, әдебиеттегі қарсылық сарындары және рухани тәуелсіздікке ұмтылған ақындық үн талданады.Жинаққа белгілі зерттеуші Марат Бекбосыновтың мақалалары қосылып, зерттеудің мазмұны кеңейтілген. Бұл еңбек әдебиеттанушыларға, тарихшыларға, мәдениеттанушыларға және ұлттық сананың қалыптасуы мен қазақ әдеби мұрасына қызығатын оқырмандарға арналған. Бұл зерттеу тарих, филология, мәдениеттану саласындағы мамандар мен түркі әлемі мен ұлттық бірегейлікке қызығатын оқырмандарға арналған.

Бұл кітапта қазақ антиколониалдық әдебиетінің постколониалдық интерпретациясы қарастырылады. Абай мен Махамбет шығармашылығы негізінде отаршылдық езгінің ұлттық санаға тигізген әсері, әдебиеттегі қарсылық сарындары және рухани тәуелсіздікке ұмтылған ақындық үн талданады.Жинаққа белгілі зерттеуші Марат Бекбосыновтың мақалалары қосылып, зерттеудің мазмұны кеңейтілген. Бұл еңбек әдебиеттанушыларға, тарихшыларға, мәдениеттанушыларға және ұлттық сананың қалыптасуы мен қазақ әдеби мұрасына қызығатын оқырмандарға арналған. Бұл зерттеу тарих, филология, мәдениеттану саласындағы мамандар мен түркі әлемі мен ұлттық бірегейлікке қызығатын оқырмандарға арналған.

"Электр машиналары" оқулығында электр машиналарына қатысты негізгі ұғымдар мен анықтамалар, сондай-ақ оларды жіктеу және қолдану әдістері көрсетілген. Нұсқаулықта электр машиналарының жұмысын түсіну үшін қажетті электромагнетизм және Электротехника негіздері бар. Кітапта тұрақты ток машиналары, асинхронды және синхронды машиналар егжей-тегжейлі қарастырылған. Есептеу және жобалау әдістері, сондай-ақ осы құрылғыларды басқару және реттеу ерекшеліктері сипатталған. Оқулық электр энергетикасын оқитын студенттерге арналған.

"Электр машиналары" оқулығында электр машиналарына қатысты негізгі ұғымдар мен анықтамалар, сондай-ақ оларды жіктеу және қолдану әдістері көрсетілген. Нұсқаулықта электр машиналарының жұмысын түсіну үшін қажетті электромагнетизм және Электротехника негіздері бар. Кітапта тұрақты ток машиналары, асинхронды және синхронды машиналар егжей-тегжейлі қарастырылған. Есептеу және жобалау әдістері, сондай-ақ осы құрылғыларды басқару және реттеу ерекшеліктері сипатталған. Оқулық электр энергетикасын оқитын студенттерге арналған.

Рабочая тетрадь является учебным пособием по «Микробиологии» для обучающихся 2 курса. Данное учебное пособие – рабочая тетрадь создано в соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине «Микробиология».Учебное пособие предназначено для обучающимся по специальности «Фармация». Рабочая тетрадь предназначена для практических и лабораторных занятий по дисциплине «Микробиология». Её цель - помочь обучающимся подготовиться к лабораторным и практическим занятиям, самостоятельно выполнить задания, повторить изучаемый материал. Работая над заданиями в тетради, обучающийся сможет проверить свои знания и практические умения, что облегчит подготовку к экзамену и дальнейшему изучению профессиональных модулей. Система заданий в тетради усложняется по мере того, как обучающийся накапливает и расширяет свои знания. Рабочая тетрадь состоит из 15 практических и лабораторных занятий, отражающих темы дисциплины.

Жұмыс дәптері 2 курс білім алушыларына арналған «Микробиология» бойынша оқу құралы болып табылады.Бұл оқу құралы - жұмыс дәптері "Микробиология" пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес жасалған.Оқу құралы "Фармация" мамандығы бойынша білім алушыларға арналған.Жұмыс дәптері "Микробиология" пәні бойынша тәжірибелік және зертханалық сабақтарға арналған. Оның мақсаты-білім алушыларға зертханалық және тәжірибелік сабақтарға дайындалуға, тапсырмаларды өз бетінше орындауға, зерттелетін материалды қайталауға көмектесу. Дәптердегі тапсырмалармен жұмыс жасай отырып, білім алушы өзінің білімі мен тәжірибелік дағдыларын тексере алады, бұл емтиханға дайындықты және кәсіби модульдерді одан әрі зерделеуді жеңілдетеді.Дәптердегі тапсырмалар жүйесі күрделене түседі, өйткені білім алушы өз білімін жинақтайды және кеңейтеді. Жұмыс дәптері пәннің тақырыптарын көрсететін 15 тәжірибелік және зертханалық сабақтардан тұрады.

Оқу құралында математикалық анализдің анализге кіріспе, бір айнымалылы функцияның дифференциалдық есебі бөлімдеріне қатысты болған теориялық материалдар толық берілген. Оның әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әр тараудың соңында өз бетінше шешу үшін есептер берілген.

Оқу құралында математикалық анализдің бір айнымалылы функцияның интнегралдық есебі және қатарлар теориясы бөлімдеріне қатысты болған теориялық материалдар толық берілген. Оның әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әр тараудың соңында өз бетінше шешу үшін есептер берілген.

Оқу құралында математикалық анализдің бір айнымалылы функцияның интнегралдық есебі және қатарлар теориясы бөлімдеріне қатысты болған теориялық материалдар толық берілген. Оның әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтіріліп және оны жақсы меңгеруге жәрдемдесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әр тараудың соңында өз бетінше шешу үшін есептер берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарына арналған оқу программасы негізінде жасалған. Еңбекте қаақ тілі морфологиясына қатысты мәселелер жан-жақты қамтылған. Лексика-грамматикалық тапсырмаларға сай мысалдар көркем шывғармалардан, халыққ ауыз әдебиеті үлгілерінен және публицистикалық текстерден іріктеліп алынған. Университеттер мен педагогика институттары филология факультеттерінің сырттай оқитын студенттеріне арналған.

Бұл еңбекте "Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы" пәнінің кешенді жұмыс бағдарламалары мен осы пәнге арналған әр түрлі тест тапсырмалар,сұрақтар,курс, жұмыстары енгізіліп отыр.Тест-тапсырмалар жоғары оқу орындарының студенттеріне Қазіргі қазақ тілінің морфологиясының теориялық материалдарын жүйелі түрде игеруге,білім деңгейін анықтап отыруға мүмкіндік береді.Еңбек қазақ тілі пәнінің оқытушыларына, филология факультетінің күндізгі,сыртқы бөлімінің студенттеріне арналған.

Еңбекте қазақ тілі сабақтарында оқушыларға етістік сөз табын меңгерген отырып,оқушыларды саналы,білімді,рухта тәрбиелеп, өскелең өмір талабына лайықты білім беріп, творчестволық іске баулу жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері айтылады.Еңбек жоғары оқу орындарының студенттеріне, тіл мамандарына, мектеп мұғалімдеріне арналған.

Иллюстрированное учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей высших медицинских учреждений. Данное иллюстрированное учебно-методическое пособие содержит историческую справку, таксономию, морфологические и тинкториальные свойства, культуральные свойства, резистентность, эпидемиологию, факторы патогенности возбудителя, патогенез, клинику, иммунитет, диагностику, материалы исследования, лечение возбудителей острых респираторных вирусных инфекций у детей и взрослых. , представлена информация по профилактике. Пособие содержит вопросы и тестовые задания для контроля усвоения материала. Пособие снабжено иллюстрациями, которые помогают усвоить изучаемый материал.

Алғашқы қауымдық қоғам тарихы адамзат қоғамы дамуының алғашқы сатысы. Оқу-әдістемелік құрал алғашқы адамдардың, адамзат қоғамының қалыптасып, даму тарихын қарастырады. Оқу-әдістемелік құралда адамзат қоғамы дәуірінің кезеңдері, алғашқы адамдардың түрлері мен жетілу процесі, оның қозғаушы күштері, алғашқы адамдар табыны мен даму тарихын, нәсіл және оның таралу мәселесін, алғашқы таптық мемлекет формасының қалыптасу негіздерін, алғашқы мәдениет түрлерінің қалыптасу барысын қамтиды. Тұтастай алғанда оқу-әдістемелік құралда алғашқы қоғамның жекелеген мәселелерінің зерттелу тарихына назар аударылған. Бұл еңбек Тарих білім беру бағдарламасына негізделіп құрастырылды. Оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

Монография «Эксимерлазерная хирургия в коррекции остаточных и индуцированных аметропий после оперативных вмешательств» представляет собой научный труд по сбору и анализу применения основных методов современной рефракционной хирургии. Содержит основные положения рефракционной хирургии, а также результаты собственного опыта в лазерном лечении индуцированных амметропий, в том числе после сквозных кератопластик. Предназначена для врачей-офтальмологов, резидентов.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии ревматологических заболеваний, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в ревматологии у взрослых, беременных женщин и детей, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения ревматологических заболеваний.Учебник предназначен для студентов образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» медицинских вузов, врачей-резидентов, врачей практического здравоохранения.

В учебнике представлена современная информация о клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта, представлены схемы лечения и выбора препаратов при различных нозологиях в гастроэнтерологии, основанные на данных доказательной медицины с учетом рекомендаций национальных и международных клинических протоколов диагностики и лечения, разработан лекарственный формуляр препаратов для лечения гастроэнтерологических заболеваний у взрослых пациентов, детей различного возраста, а также представлена тактика ведения беременных женщин.Учебник предназначен для студентов образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» медицинских вузов, врачей-резидентов, врачей практического здравоохранения.

Дене шынықтыру мәдениетінің мәні, негізгі терминдері мен ұғымдары ашылып, адамның жалпы мәдени, кәсіптік және әлеуметтік дамуындағы дене шынықтырудың рөлі көрсетіліп, оның әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері көрсетілген. Күш-қуаттық қабілеттері мен арнайы қолданбалы қасиеттерді дамыту мәселелері қарастырылып, оқушылардың дене тәрбиесінің әдістемелік ережелері егжей-тегжейлі сипатталған. Денсаулық пен салауатты өмір салты, заманауи дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары, күш-қуаттық жаттығуларының адам ағзасының негізгі жүйелеріне тигізетін әсері туралы ақпарат берілген.

Оқу құралында спорт дайындық қызметінің теориялық және қолданбалы аспектілері жүйеленген, жаттықтырушылардың кәсіби қызметінің ерекшеліктері, спорттық қызметте қажетті кәсіби қасиеттер, қызметтің жеке стильдерінің ерекшеліктері қарастырылған. Жаттықтырушылардың жұмысында теориялық материалды қолдануға көмектесетін тәжірибесінен мысалдар қолданылады. Спорттық психология саласында маманданған студенттерге арналған, спорттық психологтарға және спорттық жаттықтырушыларға пайдалы болады.

«Жалпы хирургия» оқулығы хирургия пәні бойынша бекітілген типтік оқу бағдарламасына сәйкес және соңғы ғылыми жетістіктерге сүйене отырып жазылған. Онда хирургияның даму тарихы, асептика және антисептика негіздері, қанау, жарақаттар, жаралар, наркоз жайлы мәліметтер толық қамтылған. Оқулық медициналық университеттерде 3,4,5 - курс студенттеріне және интерн хирургтарға әдебиет ретінде пайдалануға болады. Хирургиялық бөлімдерінде қызмет ететін дәрігерлерге, хирургия пәнінен сабақ беретін ұстаздарға да пайдасы тиетіні анық.

Авторлар ұсынып отырған оқу-әдістемелік құрал– ұстаздық және әдістемелік тәжірибелерінің жемісі. Бұл оқу-әдістемелік құрал Білімгертердің басқа да оқу- әдістемелік құралдарына көмекші ретінде пайдалануға арналған.

Оқулық ҚРМЖМБС 03.07.475-2006 « Жалпы медицина» мамандығы студенттері үшін негізгі оқулық ретінде ал 5В110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша ҚР 2012 жылғы мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты, 5В110400-«Медициналық профилактикалық ісі» мамандығы бойынша ҚР -2009 жылғы, 5В110100 – «Мейірбике ісі» 2012 жылғымемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша қосымша оқулық ретінде қолдануға лайық.

Еңбек қауіпсіздігі саласындағы қауіптерді басқару – 6В11230 – «Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағ-дар-ламасының маңызды құрамдас бөлігі. Бұл салада білім алу студенттерге жұмыс орнында қауіпсіздік шараларын тиімді ұйымдастыруға және еңбек қатынастарында жауапты шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді

Еңбек қауіпсіздігіндегі тәуекелдерді басқару және техникалық жүйелердің сенімділігі – 6В11230 – «Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасының маңызды құрамдас бөлігі. Бұл салада білім алу студенттерге жұмыс орнында қауіпсіздік шараларын тиімді ұйымдастыруға және еңбек қатынастарында жауапты шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

Оқу әдістемелік құралында жоғары оқу орындарында логопсихология Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалардағы психикалық бұзылыстардың себептерін, механизмдерін, белгілерін, ағымын, құрылымын зерттеу және көмек жүйесін дамыту мәселелері қарастырылып, оқыту үдерісінің тиімділігі оның теориялық-әдістемелік тұрғыдан негізделуімен және арнайы әдістеменің дайындалуымен қамтамасыз етілген.Логопсихология пәні, міндеттері, әдістері, зерттеудің негізгі бағыттары, қысқаша тарихы туралы сипаттама беріледі. Сөйлеу тілі бұзылыстарын үзету әдістері меңгертіледі. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әртүрлі формалары бар психикалық процестердің онтогенезде дамуы туралы зерделенеді. Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді құралдарын анықтау жолдары көрсетілген.

«Молекулалық биология» және «Генетика» тақырыптары – жалпы биология курсындағы өте қызықты және күрделі тақырыптар. Бұл тақырыптар 9-11 сыныптарда оқытылады, алайда есеп шығара білуге үйретуге бағдарламада сағат жеткілікті түрде бөлінбеген, сондықтан қосымша сабақтар өткізбей оқушыларды есептерді шеше білуге үйрету мүмкін емес, ал бұл, биологиялық білім беру стандартында көзделген және бірегей ұлттық тестілеу сұрақтарының құрамына кіреді. Бұл әдістемелік оқу құралында оқушыларға берілетін есептердің шығару жолдары, білімдерін бекіту мақсатында тест тапсырмалары мен жауаптары берілген, сонымен қатар жаңа форматтағы тестер, генетикадан есептер және логикалық тапсырмалар ұсынылған. Мұның өзі талапкерлердің теория жүзінде оқыған материалдарын тез естерінде сақтап қалуына үлкен көмек көрсетеді. Сондай-ақ, әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар сұрақ-жауап түрінде берілген. Оқу құралының соңында тестер жауаптарының кілті берілген. Бұл құралды бағдарлы оқытуда, оқушылардың биология пәні бойынша білімдерін толықтыруда, олимпиадаларға дайындау кезінде, ҰБТ тапсыру кезінде дайындыққа пайдалану мүмкіндігін береді. Сонымен қатар, бұл кітап жоғары оқу орындарының студенттері мен медицина мамандығында білім алушылар үшін де пайдалы болып табылады, себебі молекулалық биология және генетика негіздері болашақ мамандардың ғылыми жұмысын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

«Молекулалық биология» және «Генетика» тақырыптары – жалпы биология курсындағы өте қызықты және күрделі тақырыптар. Бұл тақырыптар 9-11 сыныптарда оқытылады, алайда есеп шығара білуге үйретуге бағдарламада сағат жеткілікті түрде бөлінбеген, сондықтан қосымша сабақтар өткізбей оқушыларды есептерді шеше білуге үйрету мүмкін емес, ал бұл, биологиялық білім беру стандартында көзделген және бірегей ұлттық тестілеу сұрақтарының құрамына кіреді. Бұл әдістемелік оқу құралында оқушыларға берілетін есептердің шығару жолдары, білімдерін бекіту мақсатында тест тапсырмалары мен жауаптары берілген, сонымен қатар жаңа форматтағы тестер, генетикадан есептер және логикалық тапсырмалар ұсынылған. Мұның өзі талапкерлердің теория жүзінде оқыған материалдарын тез естерінде сақтап қалуына үлкен көмек көрсетеді. Сондай-ақ, әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар сұрақ-жауап түрінде берілген. Оқу құралының соңында тестер жауаптарының кілті берілген. Бұл құралды бағдарлы оқытуда, оқушылардың биология пәні бойынша білімдерін толықтыруда, олимпиадаларға дайындау кезінде, ҰБТ тапсыру кезінде дайындыққа пайдалану мүмкіндігін береді. Сонымен қатар, бұл кітап жоғары оқу орындарының студенттері мен медицина мамандығында білім алушылар үшін де пайдалы болып табылады, себебі молекулалық биология және генетика негіздері болашақ мамандардың ғылыми жұмысын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Басты және аймақтық антропогендік әсерлерден болатын, геохимиялық климатық өзгерістер салдарынан экожүйенің тұрақтылығы мен төзімділігін бағалау және қоршаған ортаны мониторингілеу мен табиғатты пайдалану үшін қошаған ортаны биоиндикациялау маңызды болып табылады. Адамның ауылшаруашылық іс-әрекеті мен өндіріс көлемінің өсуі бұл құбылыстарды түрлі бағытта зерттеумен күресетін биосфераның химиялық ластауына әкеліп соқтыратынына көңіл бөлу қажет.Қоршаған ортаның биологиялық индикациясының теориялық негіздері осы монографиядата берілген. Авторлар Қазақстан, ТМД және шет елдердің қоршаған орта мәселелерін шешудегі биоиндикация және биотестілеудің қазіргі әдістемелерін келтірген. Атмосфералық ауа, су және топырақ ластануының биоиндикациясы ретінде өсімдіктер, жануарлар және микроағзаларды қолдану сұрақтары қарастырылып сипаттама берілген.Осы монография жоғары оқу орындарының биология-экология бағытында оқитын студенттерге, табиғатты пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, экология саласындағы мамандарға: экотоксикологтар, гидробиологтар, гидрохимиктер, ихтиологтар, зоологтар, альгологтар, гидроботаниктерт.б. арналған.

Оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарының биология-экология бағытында оқитын білім алушыларға, табиғатты пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, экология саласындағы мамандарға: экотоксикологтар, гидробиологтар, гидрохимиктер, ихтиологтар, зоологтар, альгологтар, гидроботаниктерт.б. арналған.Берілген әдістемелік нұсқаудың мақсаты – жоғарғы оқу орнының студенттерін қоршаған ортаны зерттеуде қолданылатын кейбір негізгі үрдістерді оқытатын ғылыми табиғи пәндермен және оларды жаһандану сияқты аймақтық масштабта қолдануды қысқаша баяндаумен, сонымен бірге антропогендік әсерлердің нәтижесінде пайда болатын, қоршаған ортаның ластану дәрежесін эксперименталды зерттеу әдістерін жүргізу дағдыларын дамыту және қалыптастырумен таныстыру болып табылады.

Басты және аймақтық антропогендік әсерлерден болатын, геохимиялық климатық өзгерістер салдарынан экожүйенің тұрақтылығы мен төзімділігін бағалау және қоршаған ортаны мониторингілеу мен табиғатты пайдалану үшін қошаған ортаны биоиндикациялау маңызды болып табылады. Адамның ауылшаруашылық іс-әрекеті мен өндіріс көлемінің өсуі бұл құбылыстарды түрлі бағытта зерттеумен күресетін биосфераның химиялық ластауына әкеліп соқтыратынына көңіл бөлу қажет.Қоршаған ортаның биологиялық индикациясының теориялық негіздері осы оқулықта берілген. Авторлар Қазақстан, ТМД және шет елдердің қоршаған орта мәселелерін шешудегі биоиндикация және биотестілеудің қазіргі әдістемелерін келтірген. Атмосфералық ауа, су және топырақ ластануының биоиндикациясы ретінде өсімдіктер, жануарлар және микроағзаларды қолдану сұрақтары қарастырылып сипаттама берілген.Осы оқулық жоғары оқу орындарының биология-экология бағытында оқитын студенттерге, табиғатты пайдалану, қоршаған ортаны қорғау, экология саласындағы мамандарға: экотоксикологтар, гидробиологтар, гидрохимиктер, ихтиологтар, зоологтар, альгологтар, гидроботаниктерт.б. арналған.

Кітап орта медициналық оқу орындарындағы хирургия пәні бойынша қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау бағдарламаларына сәйкестендірілген.Хирургия саласында орта білімді медицина мамандары үшін тазалық және індетке қарсы ұйымдастыру уәжібінің қазіргі деңгейдегі ұсынымдары, десмургия, зақымдарда көмек көрсету, хирургиялық науқастарды зерттеу, инфузия және трансфузия, науқастарды арнайы зертханалық тексеру, операцияға алдын ала әзірлеу және операциядан кейін олардың күтімдік іс әрекеттерінің негіздері туралы мәліметтер берілген. Хирургиялық құралдарын, тігу және таңу материалдарын өңдеу және залалсыздандыру әдістемелері келтірілген. Операция кезінде құралдарды хирургке беру реті жазылған.

Кітап орта медициналық оқу орындарындағы хирургия пәні бойынша қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау бағдарламаларына сәйкестендірілген.Хирургия саласында орта білімді медицина мамандары үшін тазалық және індетке қарсы ұйымдастыру уәжібінің қазіргі деңгейдегі ұсынымдары, десмургия, зақымдарда көмек көрсету, хирургиялық науқастарды зерттеу, инфузия және трансфузия, науқастарды арнайы зертханалық тексеру, операцияға алдын ала әзірлеу және операциядан кейін олардың күтімдік іс әрекеттерінің негіздері туралы мәліметтер берілген. Хирургиялық құралдарын, тігу және таңу материалдарын өңдеу және залалсыздандыру әдістемелері келтірілген. Операция кезінде құралдарды хирургке беру реті жазылған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытыңдағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

М. Әуезовтің Абай мұрасы туралы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көркем туындылары, олардың түрлі қолжазба нұсқалары, тезистері, шашпа пікірлері, хашиялары, баяндамалары мен сөйлеген сөздері, хаттары бүгінде он бес томды құрайтыны анықталып отыр. Ұлы жазушының абайтану саласында жарияланбаған, архив сөресінде сақталынып келген материалдарынық өзі ғана бірнеше кітап болмақ. Абайтану саласындағы жазушының ғұмыр бойғы ізденістері екі салада қатар жүргізілді: оның ұлы ақын мұрасын ғылыми негізде тану бағытыңдағы зерттеулері жиырма жылға жуық мерзімді қамтыса, Абайдың көркем бейнесін әр түрлі жанрда сомдауға он екі жыл өмірін арнады. Қолдарыңыздағы кітапта абайтанудың негізін салу жолындағы Әуезовтің мол мұрасы оқырман қауымға жүйеленіп беріліп отыр. Кітап жоғары оқу орындарының филология, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім алушыларына, әдебиетшілерге, көпшілік оқырманға арналған.

Данная монография посвящена актуальным и малоизученным аспектам абаеведения, включая принципы составления творческой биографии Абая, истоки его поэтического творчества, методику текстологических исследований, а также вопросы, связанные с влиянием классического Востока и литературного окружения поэта. Особое внимание уделяется научному наследию академика М. Ауэзова, чьи фундаментальные труды стали результатом многолетних поисков и заложили основы абаеведения как самостоятельной дисциплины.Монография предназначена студентам, преподавателям, исследователям казахской литературы, а также широкому кругу читателей, интересующихся творчеством Абая и его влиянием на национальную культуру.

Данная монография посвящена актуальным и малоизученным аспектам абаеведения, включая принципы составления творческой биографии Абая, истоки его поэтического творчества, методику текстологических исследований, а также вопросы, связанные с влиянием классического Востока и литературного окружения поэта. Особое внимание уделяется научному наследию академика М. Ауэзова, чьи фундаментальные труды стали результатом многолетних поисков и заложили основы абаеведения как самостоятельной дисциплины.Монография предназначена студентам, преподавателям, исследователям казахской литературы, а также широкому кругу читателей, интересующихся творчеством Абая и его влиянием на национальную культуру.

Монографияда қазақ мектебіне арналған қазақ тілі оқулықтарының даму жолдарына шолу жасалып, қазақ мектебіне арналған қазақ тілі оқулықтары оқулық теориясы тұрғысынан талданып, қазақ тілі оқулықтарының қалыптасу жолына А.Байтұрсынұлының «Тіл құрал» оқулықтарынан бастап әр жылдардағы қазақ тілі оқулықтары, теориялық, әдістемелік зерттеулер және мектеп тәжірибесі негізге алынған. Сонымен қатар қазақ мектебінің қазақ тілі оқулығының жүйелік-құрылымдық ерекшеліктері айқындалып, қазақ тілі оқулығының құрылымдық бөліктері ұсынылған және қазақ тілі оқулықтарын түзудің тұжырымдамалық табиғаты ашылған.Монография студенттерге, магистранттарға, сонымен қатар жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері де пайдалана алады.

Оқулық жалпы медицина және педиатрия факультеттерінің жоғарғы курс студенттеріне қысылған шап жарықтарын диагностикасы және емдеу бойынша хирургия пәнінің тәжрибелік сабақтарын игеруін жеңілдету мақсатында құрастырылған. Оқулық сондай-ақ герниолог мамандығы бойынша дәрігерлердің біліктілігін арттыру циклдерінің тыңдаушыларына арналған.

Оқу құралы 6B01520, 6B05310 – Педагогикалық және ғылыми бағыттағы «Физика» мамандықтары студенттеріне арналған. Бұл оқу құралында механика бөлімінен теориялық сұрақтар, түрлі есептер, зертханалық жұмыстар, механика саласын оқыту әдістемелері, табиғаттың қарапайым заңдарын талқылау жолдары егжей- тегжейлі қарастырылған. Кинематика және динамика бөлімдерінің сұрақтары, осы бөлімдерден түрлі мысалдар, график арқылы шығарылатын маңызды есептер талқыланған. Жалпы бұл оқу құралы ғылыми және педагогикалық мамандықтағы студенттерге, жас оқытушыларға, магистранттарға қажет оқулықтардың бірі болып табылады.

Электрокардиографияның есептер жинағы" атты электронды оқу құралы терапевт дәрігер-интерндер мен терапевт дәрігерлерге арналып жазылған, және де дипломнан кейінгі терапевт мамандарының білімін жетілдіруге арналған.

«Ботаника және өсімдіктер физиологиясы» оқу-әдістемелік құралында негізгі білім беру бағдарламаларына негізделген мемлекеттік білім беру стандарты талаптарына сәйкес әзірленген. Оқу-әдістемелік құралында өсімдіктердің анатомия, морфология, физиологияның негізгі түсініктері қаралған. Жарық, су және басқа факторларға қатысты әр түрлі экологиялық топтары өсімдіктерінің биологиялық ерекшеліктері келтірілген. Өсімдік организмінің физиологиялық үрдістерінің негізгі заңдылығы ашылған.

«Ботаника және өсімдіктер физиологиясы» оқу-әдістемелік құралында негізгі білім беру бағдарламаларына негізделген мемлекеттік білім беру стандарты талаптарына сәйкес әзірленген. Оқу-әдістемелік құралында өсімдіктердің анатомия, морфология, физиологияның негізгі түсініктері қаралған. Жарық, су және басқа факторларға қатысты әр түрлі экологиялық топтары өсімдіктерінің биологиялық ерекшеліктері келтірілген. Өсімдік организмінің физиологиялық үрдістерінің негізгі заңдылығы ашылған.

Бұл зерттеу еңбегінде адамзат танымының тарихында кеңінен талқыланған адамгершілік ұғымының мәні мен шығу тегі Аристотель, Плотин, әл-Фараби, Ибн Сина еңбектеріне сүйене отырып жүйеленіп, нақты анықталған. Адамгершіліктің негізі қайырымдылық пен жан саулығына тірелсе, ең жоғарғы көрінісі Игілік пен Бақыт екендігі тұжырымдалған.Осы еңбекте адамгершілік ілімінің қазақ әдебиетіндегі көрінісі Жүсіп Баласағұн, Ахмет Ясауи, Абай және Шәкәрім шығармалары арқылы жан-жақты қарастырылады.Кітап жоғары оқу орындарының студенттері мен зерделі оқырман қауымға арналған.

Бұл зерттеу еңбегінде адамзат танымының тарихында кеңінен талқыланған адамгершілік ұғымының мәні мен шығу тегі Аристотель, Плотин, әл-Фараби, Ибн Сина еңбектеріне сүйене отырып жүйеленіп, нақты анықталған. Адамгершіліктің негізі қайырымдылық пен жан саулығына тірелсе, ең жоғарғы көрінісі Игілік пен Бақыт екендігі тұжырымдалған.Осы еңбекте адамгершілік ілімінің қазақ әдебиетіндегі көрінісі Жүсіп Баласағұн, Ахмет Ясауи, Абай және Шәкәрім шығармалары арқылы жан-жақты қарастырылады.Кітап жоғары оқу орындарының студенттері мен зерделі оқырман қауымға арналған.

Бұл монография Ұлы Дала Тарихын зерделей отырып, XIX-шы ғасырдың бас кезіндегі Ақмола уезі Нілді болыстығына қарасты, Нілді елді мекеніндегі жердің бетіне шығып жатқан көк - жасыл (Ніл) түсті тау жыныстарынан тұратын, әлемдегі теңдесі жоқ аса сапалы мыс кен орны 1847 жылы ашылғаны туралы, кейін Сораң(Сарань), Соқыр, Шерубай (бүгінгі Қарағанды көмір бассейні) көмір кен орындарын сатып алған Ресей көпесі Никон Ушаковтан бастау алатыны, Ресей патшалығы "Успен руднигі" (тарихи аты Нілді елді мекені) деп атаған бұл кәсіпорынды 1902 жылы француз Жан Карно, ағылшын Нельсон Фелл иелігіне алып, 1907 жылы Лондонда "Спасск мыс рудалары" АҚ-ын (Спасск мыс зауытының атымен аталған акционерлік қоғам) ашып, Кеңес үкіметі орнағанша, Орталық Қазақстанда қалыпты жұмыс істеген тұңғыш өнеркәсіп өндірісінің бүгінгі күнге дейінгі тарихы баяндалады. Қазақ еліне батыс өнеркәсібі өркениеті бұрынғы Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, Нілді (Успен) мыс кеніші (бүгінгі Шет ауданы, Нілді-Өспен ауылдық округы) арқылы өндірістің енуі Николай Ушаковтан басталып,... европалық технологияларды енгізу француз Жан Карно, ағылшын Нельсон Феллмен жалғасын тауып, батыстық үлгідегі адам құқықтарын қорғау мәдениетінің қанат жаюуына Әлі Байшағыров, Николай Топорнин арқылы қалыптасу дәуірі басталған... Орталық Қазақстандағы Нілді ауылы дегенде қаперіңе мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің оқыған, тоқыған ауылы оралады, сондықтан бұл құтты мекен еліміздегі өнер, ғылым, кадрлар дайындаудың қасиетті ұстаханасына, яғни қара шаңырағына айналған.

Бұл монография Ұлы Дала Тарихын зерделей отырып, XIX-шы ғасырдың бас кезіндегі Ақмола уезі Нілді болыстығына қарасты, Нілді елді мекеніндегі жердің бетіне шығып жатқан көк - жасыл (Ніл) түсті тау жыныстарынан тұратын, әлемдегі теңдесі жоқ аса сапалы мыс кен орны 1847 жылы ашылғаны туралы, кейін Сораң(Сарань), Соқыр, Шерубай (бүгінгі Қарағанды көмір бассейні) көмір кен орындарын сатып алған Ресей көпесі Никон Ушаковтан бастау алатыны, Ресей патшалығы "Успен руднигі" (тарихи аты Нілді елді мекені) деп атаған бұл кәсіпорынды 1902 жылы француз Жан Карно, ағылшын Нельсон Фелл иелігіне алып, 1907 жылы Лондонда "Спасск мыс рудалары" АҚ-ын (Спасск мыс зауытының атымен аталған акционерлік қоғам) ашып, Кеңес үкіметі орнағанша, Орталық Қазақстанда қалыпты жұмыс істеген тұңғыш өнеркәсіп өндірісінің бүгінгі күнге дейінгі тарихы баяндалады. Қазақ еліне батыс өнеркәсібі өркениеті бұрынғы Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, Нілді (Успен) мыс кеніші (бүгінгі Шет ауданы, Нілді-Өспен ауылдық округы) арқылы өндірістің енуі Николай Ушаковтан басталып,... европалық технологияларды енгізу француз Жан Карно, ағылшын Нельсон Феллмен жалғасын тауып, батыстық үлгідегі адам құқықтарын қорғау мәдениетінің қанат жаюуына Әлі Байшағыров, Николай Топорнин арқылы қалыптасу дәуірі басталған... Орталық Қазақстандағы Нілді ауылы дегенде қаперіңе мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің оқыған, тоқыған ауылы оралады, сондықтан бұл құтты мекен еліміздегі өнер, ғылым, кадрлар дайындаудың қасиетті ұстаханасына, яғни қара шаңырағына айналған.

Монография заманалық педагогикалық технологияны жаңартпашыл-зияткерлерлік мектептердегі оқу процесінде қолданудың іс-тәжірибесі туралы сөз етеді. Дәстүрден тыс дәрістер, пікірталас, ойындық әдістер, белсенді оқу әдістерін, іскер және блиц-ойындарды мектептердегі педагогикалық процесте қалайша тиімді қолдануға болатыны жөнінде ұстаздар қауымымен ой бөліседі. Ұлттық мектептегі жаңартпашылық оқыту әдістеріне педагогикалық пайымдау жасайды. Монография ұстаздар қауымына,магистранттарға, студенттерге арналған.

Ұсынылып отырған оқу құрал сегіз тараудан турады: бірінші тарауда футболдың жаһандық маңызы мен әлемдік мәдениеттегі орны қөрсетілген, екінші –тарауда футбол және цифрлық технологиялары зерттелген, үшінші-тарауда жасөспірімдер футболы және болашағы қарастырылған, төртінші тарауда гендердік тендік және әйелдер футболының мәселелері көрсетілген, бесінші тарауда футбол мен саясаттың байланысы зерттелген, алтыншы тарауда футбол индустриясы және қаржы байланысы зерттелген, жетінші тарауда фанаттар мәдениеті қарастырылған, сегізінші тарауда футбол тактикасы және оның эволюциясы көрсетілген. Оқу құрал «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, жеңіл атлетикадан сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.

Ұсынылып отырған оқулықта дене шынықтыру жүйесіне толық сипаттама берілген. Бірінші тарауда дене шынықтыру пәнінің өзекті мәселелері: дене шынықтыру әлеуметтік құбылыс ретінде, бейімдік (адаптивтік) дене шынықтыру, дене тәрбиесінің дамуына қысқаша тарихи шолу, Қазақстан Республикасының дене тәрбиесі жүйесінің негіздері, дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері, дене шынықтырудың қоғам өміріндегі рөлі, ене шынықтыру жүйесінің қағидаттары, дене шынықтыру функциялары, дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын оқыту әдістері қарастырылған, екінші тарауда дене шынықтыру пәнінің функциялары, қағидаттары, оқыту әдістері мен өткізу формалары, мектеп жасындағы балалардың дене дамуының морфофункционалдық ерекшеліктері, карастырылған. Оқулық әр түрлі мамандығындықтарда оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.

Медициналық жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерінің назарына ұсынылып отырған жетекші құрал мазмұны бойынша еліміздің өнеркәсіптері мен ауыл шаруашылығының ерекшеліктеріне өте жақын. Жетекші құрал медициналық институттың еңбек гигиенасы бойынша типтік бағдарламаның талаптарына сәйкес Қазақстандағы дамыған өндірістердегі еңбек гигиенасы сұрақтарын жан-жақты қамтиды. Жетекші құрал ғылыми, өзектілігімен, қол жетімділігімен және практикалық бағытымен ерекшеленеді. Авторлар заманауи деректеріне, нормативтік құжаттарға және тәжірибелеріне сүйенеді. Оқулықта материалды жақсы меңгеруге және өзіндік жұмыс дағдыларын дамытуға ықпал ететін кестелер, формулалар және практикалық тапсырмалар бар. Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы медициналық жоғары оқу орындарының ҚДС және МПІ мамандығының 3- 4 курс студенттеріне арналған сондай-ақ еңбекті қорғау және әлеуметтік сақтандыру саласында жұмыс істейтін мамандар үшін құнды ақпарат көзі болып табылады.

Медициналық жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерінің назарына ұсынылып отырған жетекші құрал мазмұны бойынша еліміздің өнеркәсіптері мен ауыл шаруашылығының ерекшеліктеріне өте жақын. Жетекші құрал медициналық институттың еңбек гигиенасы бойынша типтік бағдарламаның талаптарына сәйкес Қазақстандағы дамыған өндірістердегі еңбек гигиенасы сұрақтарын жан-жақты қамтиды. Жетекші құрал ғылыми, өзектілігімен, қол жетімділігімен және практикалық бағытымен ерекшеленеді. Авторлар заманауи деректеріне, нормативтік құжаттарға және тәжірибелеріне сүйенеді. Оқулықта материалды жақсы меңгеруге және өзіндік жұмыс дағдыларын дамытуға ықпал ететін кестелер, формулалар және практикалық тапсырмалар бар. Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы медициналық жоғары оқу орындарының ҚДС және МПІ мамандығының 3- 4 курс студенттеріне арналған сондай-ақ еңбекті қорғау және әлеуметтік сақтандыру саласында жұмыс істейтін мамандар үшін құнды ақпарат көзі болып табылады.

Ұсынылып отырған оқулықта педиатриялық ауруларда шұғыл түрдегі медициналық көмек көрсету іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері қарастырылған.Оқулық «Педиатрия» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген студенттердің оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады

Предлагаемое пособие разработано по обновленному содержанию в соответствии с типовой учебной программой "Физика" для 8 класса основной общеобразовательной школы. При изложении материала учитываются возрастные особенности учащихся, соблюдаются научные и доступные принципы раскрытия учебного материала. Пособие предназначено для школьников, изучающих физику на английском языке, студентов специальности "Подготовка учителей физики", школьных учителей и лиц, занимающихся самосовершенствованием.

Анатомия мен физиологияның заманауи ғылыми жетістіктерін ескере отырып, адам ағзасының құрылымы мен қызметі жайында негізгі мәліметтер беріліп отыр. Морфологиялық деректер функционалдық жүйелердің, тұтастай алғанда ағзаның қызметінің физиологиялық механизмдерін игерудің алдында тұратындықтан, оқу құралындағы мәліметтерді берудің мұндай принципі ағзаның құрылымы мен қызметінің өзара тәуелділігін айқын көрсетеді. Морфологиялық және физиологиялық мәліметтерді бірге ұсыну – физиология адам анатомиясының негіздерімен пәнін жақсы игеруге ықпал етеді. Фармацевтика дәрілік заттарды жасаумен айналысатындықтан тиісінше, фармацевтер адам физиологиясы мен анатомиясын түсінуі үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану, олардың потенциалы мен әсер ету жылдамдығын арттыру үшін дәрі-дәрмектерді енгізудің тиімді жолдарын іздеу үшін қажеттілігіне жарайды. Анатомия және физиология дәрі-дәрмектердің фармакологиялық әсерін зерттеу, оларды адамның әртүрлі ауруларында қолдануды таңдау, негіздеу үшін қажет.

Анатомия мен физиологияның заманауи ғылыми жетістіктерін ескере отырып, адам ағзасының құрылымы мен қызметі жайында негізгі мәліметтер беріліп отыр. Морфологиялық деректер функционалдық жүйелердің, тұтастай алғанда ағзаның қызметінің физиологиялық механизмдерін игерудің алдында тұратындықтан, оқу құралындағы мәліметтерді берудің мұндай принципі ағзаның құрылымы мен қызметінің өзара тәуелділігін айқын көрсетеді. Морфологиялық және физиологиялық мәліметтерді бірге ұсыну – физиология адам анатомиясының негіздерімен пәнін жақсы игеруге ықпал етеді. Фармацевтика дәрілік заттарды жасаумен айналысатындықтан тиісінше, фармацевтер адам физиологиясы мен анатомиясын түсінуі үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану, олардың потенциалы мен әсер ету жылдамдығын арттыру үшін дәрі-дәрмектерді енгізудің тиімді жолдарын іздеу үшін қажеттілігіне жарайды. Анатомия және физиология дәрі-дәрмектердің фармакологиялық әсерін зерттеу, оларды адамның әртүрлі ауруларында қолдануды таңдау, негіздеу үшін қажет.

В монографии пердставлены становление микрофлоры новорожденных, связь с микробиоценозом влагалища и кишечника беременных женщин , структура микрофлоры, определяемой при беременности и у новорожденных, биологические свойства микроорганизмов, острова патогенности Энтеробактерий, антибиотикорезистентность микроорганизмов, выделенных от матерей и новорожденных, видовой состав микрофлоры родовых путей матери и микрофлоры новорожденного, подходы к формированию норма-пато флоры новорожденных детей от матерей группа риска. Объектами и предметами исследования явилась беременные женщины, новорожденные, 600 штаммов микроорганизмов.

Монография рассчитана на широкий круг читателей, занятых в сфере здравоохранения: врачей микробиологов, акушер- гинекологов, педиатров и будет полезно для студентов медицинских ВУЗов, магистрантов и резидентов, научных работников. Большая часть монографии посвящена теоретическим вопросом, что даёт возможность использования их в учебном процессе и на семинарах, лекции.

Фармацевтикалық химиядан практикалық сабақтарға арналған оқу-әдістемелік құралы талдаудың аспаптық әдістері бойынша теориялық бөлімді (ИҚ, УК-спектроскопия, ЖЭСХ) және пән бағдарламасы бойынша зертханалық тәжірибені қарастыратын практикалық бөлімді қамтиды. Оқу-әдістемелік құрал ситуациялық тапсырмалармен және шешу стандарттары бар тест тапсырмаларымен, ұсынылатын әдебиеттер тізімімен және өзіндік оқуға арналған сұрақтармен жабдықталған. Фармацевтикалық химиядан оқу-әдістемелік құрал «Фармация» және «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» мамандықтары бойынша студенттердің аудиториялық және сабақтан тыс жұмыстарына арналған.

Оқу құралында «Еңбекті қорғау» пәнін зерделеудің мақсаты мен міндеттері баяндалған, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды нормативтік-құқықтық қамтамасыз етудің негіздері, кәсіпорындарда еңбекті қорғауды басқару жүйелері, өндірістік санитария, әлектр қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және өндірістік жарақаттану мен кәсіби сырқаттанушылықты талдау әдістері берілген. Құрылыстағы өндірістік процестердің қауіпсіздігінің жалпы мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Оқу құралы құрылыс мамандықтарының жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттары мен докторанттарына, сондай-ақ құрылыс саласының инженерлік-техникалық мамандарына арналған. Кестелер 6, иллюстрациялар 3, пайдаланылған әдебиеттер тізімі - 27 атау.

Учебник предназначен для студентов инженерных направлений подготовки и специализаций, изучающих дисциплину «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ). В нем систематизированы базовые теоретические положения электротехники, изложены методы анализа электрических цепей постоянного и переменного тока, рассмотрены переходные процессы, основы трехфазных систем, магнитные цепи и элементы электромагнитной теории. Учебник включает лекционный материал, примеры решений типовых задач, контрольные вопросы, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных работ. Особое внимание уделено применению современных программных средств моделирования (Multisim, LTSpice) для анализа электрических цепей. Материал ориентирован на формирование у студентов фундаментальных знаний, практических навыков расчета, анализа и проектирования электрических цепей, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин и выполнения инженерных задач. Рекомендуется для студентов бакалавриата, преподавателей, а также специалистов в области электротехники и смежных направлений.

Учебник предназначен для студентов инженерных направлений подготовки и специализаций, изучающих дисциплину «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ). В нем систематизированы базовые теоретические положения электротехники, изложены методы анализа электрических цепей постоянного и переменного тока, рассмотрены переходные процессы, основы трехфазных систем, магнитные цепи и элементы электромагнитной теории. Учебник включает лекционный материал, примеры решений типовых задач, контрольные вопросы, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных работ. Особое внимание уделено применению современных программных средств моделирования (Multisim, LTSpice) для анализа электрических цепей. Материал ориентирован на формирование у студентов фундаментальных знаний, практических навыков расчета, анализа и проектирования электрических цепей, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин и выполнения инженерных задач. Рекомендуется для студентов бакалавриата, преподавателей, а также специалистов в области электротехники и смежных направлений.

Ұсынылып отырған оқулықта ұрықтың және дені сау нәресте-нің даму ерекшеліктері, оларды тексерудің анатомиялық-физио-логиялық ерекшеліктері мен әдістері ұсынылған, тамақтандыру мәселелері қамтылған. Оқулық мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес нәрестелік шақта жиі кездесетін аурулардың этиологиясы, патогенезі, клини-касы, диагностикасы, емдеу, алдын алу мәселелері баяндалған. Оқулық тақырыптарға сәйкес көптеген көрнекі сызбалар мен суреттермен безендірілген. Кітап медициналық колледж студенттеріне, сондай-ақ мейір-герлер мен оқырмандардың кең ауқымына арналған

Монографияда жаңадан синтезделген амидоксим және пиперидин туындыларының жергілікті анестезиялаушы белсенділігін беткей, инфильтрациялық және өткізгіштіктік анестезияның әртүрлі үлгісінде зерттеу нәтижелері туралы мәліметтер берілген. Монографияда келтірілген мәліметтер жергілікті жансыздандыратын заттардың фармакологиялық қасиеттерін зерттеуде қолдануға негізделген ғылыми жұмыстарды орындау кезінде магистранттар, PhD докоранттар мен ғылыми орталықтың қызметкерлері үшін пайдалы

Практикум составлен в соответствии с образовательной программой, включающей курс «Введение в языкознание», для подготовки обучающихся к изучению специализированных лингвистических дисциплин. Задания направлены на расширение знаний о языке, его структуре и основных уровнях, а также способствуют развитию критического мышления, аналитических навыков и умения работать с языковым материалом.Предназначено студентам филологического факультета педагогических вузов.

Оқу құралында «Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша білім алушы студенттерін, пәндік оқытудың спорттық-педагогикалық пәні ретінде, гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесінің негізгі мәселелері қарастырылған, гимнастикалық жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу мен жарақат алудың алдын алу мәселелері қамтылған. Мектепте дене шынықтыру сабақтарында гимнастика сабақтарын өткізудің сыныптан тыс формалары және т.б. қамтылған. Оқу құралы дене шынықтыру бойынша арнайы орта оқу орындарының студенттеріне, университет оқытушыларына және дене шынықтыру мұғалімдеріне пайдалы болуы мүмкін.

«Бағдарламалау негіздері» оқу құралы колледж және жоғары оқу орындарының студенттері, информатика және бағдарламалау негіздері пәнін оқытатын оқытушылар, сондай-ақ бағдарламалауды өз бетінше үйренуге ниетті кез келген білім алушылар үшін пайдалы ресурс бола алады. Сонымен қатар, бұл құрал ақпараттық технологиялар, инженерия және қолданбалы ғылымдар саласында білім алатын студенттер үшін де құнды әдістемелік материал болып табылады. Python-ның кеңінен қолданылуына байланысты, аталған оқу құралы болашақ IT мамандары, деректер аналитиктері, ғылыми зерттеушілер және инженерлер үшін қажетті теориялық және практикалық негіз қалыптастырады.

Әдістемелік құрал болат Сыбыспаевтың жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған "Геометрия" оқулығы негізінде жазылған. Мазмұнға "бөлімдер бойынша негізгі ұғымдар", "геометриялық диктант", "оқулықтағы жаттығуларға шолу", сондай-ақ көрнекі оқыту элементтері, практикалық тапсырмалар, маңызды ұғымдарды оқыту әдістері кіреді.

Оқулықта бірінші тараудан соңғы тарауға дейін құралдарды (сызғыш, циркуль, транспортир, квадрат және т.б.) қолдана отырып, практикалық құрылыстарды үздіксіз орындау көзделеді. Бұл міндеттер логикалық ойлауды дамытуға және нақты геометриялық пішіндерді кеңістіктік бейнелеуге пайдалы. Теориялық бөлімде дәлелдеу үлгілері көрсетілген, сонымен қатар оқырмандар тұжырымдамалардың кейбір қасиеттері мен белгілерін өз бетінше дәлелдеуге шақырылады.

Основная цель этой книги для чтения — помочь студентам стать более уверенными в чтении и интерпретации английских текстов, от литературных произведений до информационных и академических материалов. Каждая глава в этой книге посвящена определенной теме, которая исследуется посредством чтения отрывков, которые бросают вызов студентам, чтобы критически мыслить о содержании. Книга предназначена не только для улучшения ваших навыков понимания прочитанного, но и для повышения вашей способности анализировать и обсуждать идеи и концепции, представленные в текстах. После каждого чтения вы найдете набор упражнений и заданий, которые направлены на закрепление пройденного материала и обеспечение того, чтобы вы полностью поняли прочитанное. Эта книга для чтения соответствует требованиям учебной программы, установленным образовательными стандартами, с особым акцентом на подготовку студентов к языковым экзаменам и повышение их способности использовать английский в реальных жизненных ситуациях. Она подходит для старшеклассников, студентов университетского уровня и всех, кто хочет улучшить свои навыки чтения на английском языке.

Бағдарламалау технологиясы оқу құралы техникалық және педагогикалық тұрғыдан сапалы әзірленген. Құралда бағдарламалау негіздері жүйелі түрде баяндалып, әр тақырып логикалық ретпен орналастырылған. Мазмұны қазіргі заманғы бағдарламалау тілдері мен әдістерін қамтып, теориялық түсіндірмелер нақты код үзінділерімен және мысалдармен бекітілген. Код құрылымы түсінікті, оқырмандарға қажетті түсіндірмелер берілген, бірақ кейбір алгоритмдерге қосымша визуализация қосу материалды игеруді жеңілдетер еді.Материал оқырманның деңгейіне сай түсінікті тілде жазылған, ғылыми стиль сақталған, терминдер бірізді қолданылған. Теориялық бөлімдер мен практикалық тапсырмалар тепе-теңдік сақтай отырып берілген, бұл білім алушылардың алған білімдерін бекітуіне мүмкіндік жасайды. Жаттығулар мен тапсырмалар бағдарламалау дағдыларын дамытуға бағытталған, дегенмен күрделі тақырыптар бойынша қосымша жобалық тапсырмалар енгізілсе, құралдың тиімділігі арта түсер еді.Оқу құралының артықшылықтарының бірі – құрылымының жүйелілігі және оқыту әдістерінің қолжетімділігі. Бірақ материалды одан әрі жетілдіру үшін жаңа технологиялар мен трендтерді қосу, графикалық диаграммалардың санын арттыру, сондай-ақ интерактивті элементтерді (онлайн код жазу платформаларына сілтемелер, тест тапсырмалары) енгізу ұсынылады. Жалпы, құрал білім алушыларға, оқытушыларға және өз бетінше бағдарламалауды үйренгісі келетіндерге пайдалы ресурс болып табылады.

Оқулықта асқазан-ішек жолдарының аурулары дамыған балаларға күтім жасау кезінде мейіргерлік араласуды жоспарлау, медициналық қызметтерді орындау және баланы зерттеуге дайындау бойынша ұсыныстар баяндалған. Оқулық медициналық университеттердің және колледждердің студенттеріне, сонымен қатар қызмет атқарып жүрген педиатрлар мен мейіргерлерге арналған

Методическое пособие написано на основе учебника геометрии для учащихся общеобразовательной школы (автор - Болат Дыбыспаев). В содержание входят обзор «ключевых понятий», «Геометрический диктант», разбор решений некоторых практических упражнений учебника, а также элементы наглядного обучения, практические задания, методика обучения важных тем.

The methodological manual is compiled in accordance with the requirements of the curriculum and the curriculum of the discipline «Practical phonetics» and contain all the materials necessary for conducting of practical classes, lesson plans and practical tasks of the course. The methodological manual is intended for students of the educational program 6B01707 – «Foreign languages» (IP). Методическое пособие составлено в соответствии с требованиями учебной программы и рабочей программы дисциплины «Практическая фонетика» и содержит все материалы, необходимые для проведения практических занятий, планы уроков и практические задания по курсу. Методическое пособие предназначено для студентов образовательной программы 6B01707 — «Иностранные языки» (IP).

Монография посвящена исследованию русского, английского и казахского языков в лингвокультурологическом, типологическом, психолингвистическом аспектах, которые обладают переносно-образными значениями лексики и несущие особые семантические нагрузки в языковом пространстве сопоставляемых языков.Обсуждаемые в монографии вопросы могут представлять интерес для широкого круга специалистов в области лингводидактики, психолингвистики, лингвистики и психологии, а также для всех тех, кто интересуется проблемами понимания и общения.

Монография жедел медициналық көмек іс-шаралардың орындалу ережелері мен алгоритмдері «Хирургия және терапия» пәндеріне байланысты «Жалпы медицина» және «Мейірбике ісі» мамандықтарын игеріп жүрген келешек бакалавриаттардың оқу бағдарламасына сәйкестендірілген. Сонымен бірге, оқулықты орта буынды медицина қызметкерлерінің күнделікті жұмыстарында және шұғыл қызмет көрсету уақытында пайдалануларына болады

В монографии представлены результаты исследований магнетохимии координационных соединений переходных металлов, посвященные синтезу тетраядерных комплексов железа(II) с лигандом трис(пиридилметил)амин (tpma) и циано-анонами, демонстрирующих спин-кроссовер. Изучено влияние контрионов и кристаллической упаковки на параметры спинового перехода. Структура соединений определена рентгеноструктурным анализом, магнитные свойства исследованы с использованием SQUID-магнитометрии и Мёссбауэровской спектроскопии. Работа выявляет корреляции между структурой и магнитными свойствами для разработки молекулярных магнитиков.
Монография предназначена для научных сотрудников, преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов, специализирующихся в области координационной химии и материаловедения

Эта книга служит всеобъемлющим и практическим руководством по освоению Adobe Photoshop. Начиная с основ, читатели познакомятся с основными инструментами и функциями Photoshop, а затем изучат более продвинутые методы, такие как редактирование фотографий, ретуширование, создание композиций и проектирование графических элементов с помощью пошаговых примеров.Каждая тема в книге подкреплена конкретными практическими упражнениями, позволяющими читателям применять полученные знания на практике. Кроме того, даны советы и рекомендации по оптимизации рабочего процесса. Для всех, кто интересуется редактированием фотографий, дизайном или творческими проектами, эта книга станет незаменимым ресурсом для обучения эффективному использованию Photoshop.

Это практическое руководство поможет вам быстро и эффективно освоить программу Blender. Основное внимание уделено полигональному моделированию, использованию приложений, узлов и шейдеров, физическому моделированию, анимации, видеомонтажу и спецэффектам. Книга рассчитана на широкий круг пользователей: моделлеров, 3D-дизайнеров, 3D-аниматоров, студентов профильных вузов, а также 3D-профессионалов, желающих быстро освоить программу Blender. Книга ориентирована на обычных читателей, которые впервые решили попробовать свои силы в 3D-моделировании и анимации. Цель создания данного образовательного ресурса — помочь медицинским специалистам научиться выполнять практические задачи с использованием инструментов моделирования в программе Blender. В практическом разделе дано всестороннее описание различных моделей и методов организации моделирования, направленное на освоение практических навыков на примерах. Использование инструментов моделирования в программе Blender стимулирует интерес и вовлеченность.

Данный учебник посвящен изучению дисциплины "ТЭЦ-Теория электрических цепей", которая является фундаментальной для технических специальностей, связанных с проектированием, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических систем.В учебнике рассмотрены основные законы электротехники, методы анализа электрических цепей, принципы работы электрических и магнитных полей, а также особенности переходных процессов в электрических схемах. Особое внимание уделено линейным и нелинейным электрическим цепям, методам их расчета в установившемся и динамическом режимах, а также применению современных вычислительных методов и программного обеспечения для анализа электрических цепей.Учебник включает теоретический материал, примеры решения типовых задач, а так-же задания для самостоятельной работы, что способствует глубокому освоению материала. Оно предназначено для студентов технических вузов, изучающих электротехнику, электроэнергетику, электронику и смежные дисциплины, а также может быть полезно инженерам и специалистам, работающим в данной области.

Данное научное исследование посвящено аграрной истории Центрального Казахстана в первой трети XX века. Книга адресована историкам.

Оқулық фольклордың философиялық және эстетикалық мәні, фольклор жанрларының қалыптасу тарихы, фольклор мен мәдениет, фольклор мен тарих арасындағы сабақтастық, әлемдік фольклортану тарихындағы ғылыми мектептер және отандық фольклортану тарихының мәселелеріне арналған. Оқулық «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының магистранттарына, ұстаздар мен жалпы оқырмандар қауымына ұсынылады.

В учебно-методическом пособии рассматривается вопрос об организации учебной работы над сложными случаями орфографии и пунктуации русского языка. Детально анализируются вопросы, связанные с трудными случаями написания слов, анализом правил, исторической грамматикой, системой изучения, постановкой знаков препинания во всех видах сложных и осложненных предложений. Для отработки правильного письма постановки знаков в сложных предложениях предложены тренировочные упражнения. Пособие содержит теоретический, практический и дидактический материал.Методические рекомендации предназначены для студентов РКШ и РО.

Цель пособия:Систематизировать знания о лексической системе современного русского языка.Научить анализировать лексику с точки зрения её происхождения, структуры, значений и функционирования.Развить практические навыки работы с различными типами лексических единиц. В данном пособии в соответствии с образовательной программой 6В01702 – «Подготовка учителей русского языка и литературы» предложен комплекс заданий к еженедельным занятиям по современному русскому языку (15 недель в семестре).

Методическое пособие по дисциплине «Фонетика современного русского языка» составлен в соответствии с требованиями учебного плана и включают все необходимые сведения по организации и проведению практических занятий по ОП 6В01702-Подготовка учителей русского языка и литературы и рабочего учебного плана.

В учебнике безпрерывно от первой до последней главы предполагается выполнение практических построений с использованием инструментов (линейка, циркуль, транспортир, угольник и т.д.). Эти задачи полезны для развития логического мышления и пространственного представления реальных геометрических форм. В теоретической части показаны образцы доказательства, а также читателям предлагается самостоятельно провести доказательство некоторых свойств и признаков понятий.

Настоящее исследование представляет собой теоретическое обоснование эффективности психолингвистического подхода к обучению неродному (второму) языку с позиций антропоцентрического принципа и содержит аналитический обзор механизмов формирования лингвокультурологических компетенций обучающихся.Монография предназначена для филологов, лингвистов, методистов, психолингвистов и культурологов, специалистов в области общего языкознания мметодики преподавания второго языка, для студентов, магистрантов и докторантов.

Оқу әдістемелік құралында тіл білімінің негізгі ұғымдары,тіл туралы ғылымның өткен тарихы,қазіргі күйі,алда тұрған шешілген,шешілмеген мәселелері қамтылған.Еңбекте "Жалпы тіл білімі " пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес теориялық,практикалық тапсырмалар, әр практикалық сабақта талқыланатын мәселелер, бақылау сұрақтары, студенттердің теориялық сабақтан алған білімдерін іс жүзінде меңгерту мақсатына арналған тест тапсырмалар берілген. Еңбек тіл білімі пәнінің оқытушыларына,жоғары оқу орындарының филология факультетінің күндізгі, сыртқы бөлімінің соңғы курс студенттеріне арналған.

Оқу құралына жоғары оқу орындарының филология факультетерінде оқытылатын "Тіл біліміне кіріспе " пәнінің бағдарласына сәйкес бақылау - пысықтау тапсырмалары мен осы пәнге арналған әр түрлі түрлі тест- тапсырмалары,сұрақтар силлабус енгізіліп отыр. Тапсырмалар жоғары оқу орнының студентртеріне Тіл біліміне кіріспе пәнінің теориялық, практикалық материалдарын жүйелі түрде игеруге, білім деңгейін анықтап отыруға мүмкіндік береді.Еңбек тіл білімі пәнінің оқытушыларына,филология факультетерінің күндізгі, сыртқы бөлімінің студенттеріне арналған.

Лекциялар жинағында тіл білімінің негізгі ұғымдары мен басты-басты теориялық мәселелер қамтылған.Еңбекте "Тіл біліміне кіріспе" пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес теориялық , практикалық тапсырмалар,әр лекцияда талқыланатын мәселелер, бақылау сұрақтары, студенттердің теориялық сабақтан алған білімдерін іс жүзінде меңгерту мақсатына арналған жаттығу жұмыстары,тест тапсырмалар берілген.Еңбек тіл білімі пәнінің оқытушыларына, жоғары оқу орындарының филология факультетінің күндізгі,сыртқы бөлімінің студенттеріне,магистранттар мен аспиранттарға, сондай-ақ ғылыми қауымға арналған.

Лекциялар жинағында қазақ тілінің сөзжасамы пәнінен материалдар берілген. Лекциялар екі бөлімнен тұрады.Лекциялар жинағының бірінші бөлімінде сөзжасам теориясының мәселелері, екінші бөлімде сөз таптарының сөзжасамы қамтылған. Әр тақырыптан соң бақылау сұрақтары , тақырыпқа қатысты әдебиеттер ұсынылған. Лекциялар жинағы тіл білімі пәнінің оқытушыларына, жоғары оқу орындарының фиология факультетінің күндізгі, сыртқы бөлімінің соңғы курс студенттеріне арналған.

Лекциялар жинағында Қазіргі қазақ тілінің морфологиясының теориясының негізгі ұғымдары мен басты-басты теориялық мәселелер қамтылған.Еңбекте " Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы" пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес теориялық мәселелер, бақылау сұрақтары әр тақырыпқа қатысты әдебиеттер берілген.Лекциялар жинағы тіл білімі пәнінің оқытушыларына, жоғары оқу орындарының филология факультетінің к.ндізгі,сыртқы бөлімінің студенттеріне,ізденушілерге арналған.

В этой монографии исследуется регуляция венозного кровообращения и лимфотока у низших позвоночных с помощью нейрогуморальных механизмов, с особым акцентом на роль нанотехнологий. В исследовании изучается физиологическая адаптация амфибий и рептилий, анализируется влияние барорецепторов в дуге аорты и седалищном нерве на сосудистый тонус и гемодинамику. Ключевым аспектом этой работы является исследование того, как вазоактивные вещества влияют на сократительную способность венозных сосудов и как подводные условия влияют на взаимодействие между венозной и лимфатической системами. Кроме того, в исследовании изучается влияние наносеребряных частиц на эмбриональное развитие рыбок данио, подчеркивается их влияние на рост, иммунную функцию и потенциальные более широкие последствия для здоровья позвоночных. Монография предназначена для специалистов в области биомедицины, физиологии и медицинских наук, а также студентов и исследователей, стремящихся понять сложные механизмы регуляции кровообращения и лимфатической системы у позвоночных. Благодаря сравнительному физиологическому анализу и экспериментальным выводам эта работа позволяет глубже понять эволюционную адаптацию и влияние современных технологий на биологические системы.

М.Бекбосынов және Ә-С. Әліәкбарлар жазған «FREELANCER ТӘРЖІМАШЫ КУРСЫ» атты Web аудармашы дайындаудың оқу-әдістемелік құралы оқырманға жол тартып отыр. Аталған оқу-әдістемелік құралында қазақ интернет кеңістігіндегі соны құбылыс болып табылатын «FREELANCER ТӘРЖІМАШЫ» мамандығына мектеп оқушылары мен студент жастарды қалай үйретуге болатыны жан-жақты сөз болып, қазақ тілді медиаконтентті қалыптастырудың қыры мен сыры алғаш рет Web аудармашы дайындаудың жөн-жосығы кеңінен пайымдалады.Кітаптың құндылығы магистранттар, студент пен оқушылар өз бетімен жасанды жадыны және оған орайлатырған компьтерлік бағдарламаны пайдалана отырып, сйаттар мен интернет ресурстарға өздерінің аудармаларын қалай жасап, қалай орналастыруға болатын жете ұғына алады. Бұл оқу-әдістемелік құралының ЖОО, колледж және мектеп ұстаздарына да берері көп.

Сөздік авторының ғылыми ортаға және өз бетімен білімін жетілдіруші қалың көпшілікке IT өнімі болып табылатын «Adob Photoshop бағдарламасының үш тілді сөздігі» үш тілдегі кәсіби ұғымдар мен атауларды қамтып отыр. Аталған еңбек — отандық кәсіби сөздік жасаудағы «Adob Photoshop бағдарламасының» тілін қазақша сөйлетудегі алғашқы талпыныстардың бірі болып табылады. Автордың IT сөздіктері үш тілді болуы керек деген пікірінмен толық қосылуға болады. Өйткені, қазақ оқыған азаматтары көбіне қос тілді. Кей жағдайда үш тілді терең меңгерген зиялылардан тұрады. Сөздікте осы жағы ескеріліп, сөздіктегі сөзде оның беретін мағынасы да баршаға ұғынықты болуы басты орынға қойылған. Осы орайда автор ағылшын және орыс тілдерінен жаңа кірме сөздерін қабылдаған шақта оның алаш жұрты үшін ықшам, ұғынықты және тілге жеңіл болуын және сөйлеу тілінің айтылымын кірме сөз енгізуде басты орынға қойғандығын байқадық. Қазақ тіл білімінде осы уақытқа дейін 90 пайыз жағдайда терминдерді тек тікелей аударып алумен айналысып келді. Нәтижесінде ешкім ұқпайтын «тінтуір», «айналмалы жүгіртпе» деген ұғымға ауыр сөздер тілімізде орнықпады деген сөздік автоырның пікірі өте орынды. Сөздікті құрастыруыш осы екі сөзді «мауұс» және «сылай» деп сөйлеу тілімізге бейімдеп ағылшыннан тікелей қалай сөз қабылдауға болатындығын алдымызға тартады. Сөздікте оны құрастырушы Пілте – фильтр, Батын – кнопка т.б. сөздерді тілімзе бейімдеуі аудармашыларға өнеге болатын үрдіс. Қазір әлемдегі тілдердің дамыған дамымағаны екі өлшеммен анықталады. Атап айтсақ, 1.Тілдің ішкі мүмкіндігін пайдалана алу алмауы. 2.Тілдік сөз қабылдау тетігінің болу болмауы. Рсы екі жоқтың орны толғандығын «Adob Photoshop бағдарламасының үш тілді сөздігін» зерделеу барсында көз жеткіземіз. Шынын айтқанда, бұл қазақ кірме сөз қабылдауындағы революциялық қадам десек артиық атқандығымыз емес.Сөздік филология саласында жұмыс істейтін ғылыми қызметкерлерге, ЖОО студенттері мен магистранттарына, аспиранттарға, тарих пәнінің ұстаздарына және өз тілін сүйер көпшілік қауымға арналып жазылған қазақ кірем сөз қабылдауындағы жаңашыл дүние.

Еңбекте ономастиканың теориялық аспектілерімен қатар, қазақ ономастикасының зерттелу тарихы, антропонимдердің мағынасы мен семантикасы, көркем мәтіндегі жалқы есімдер қолданысы, лақап есімдердің ерекшеліктері, аймақтық ономастика саласы, топонимиялық жүйенің қалыптасуы мен дамуы, тілдік құрылымы, олардың лингвомәдениеттанымдық қырлары сынды мәселелер, практикалық сабақтар мен өзіндік жұмысқа арналған тапсырмалар, тест сұрақтары, глоссарий мен жалқы есімдерге қатысты карталар, суреттер мен кестелер қамтылған.Оқулық жоғары оқу орындарының магистранттарына, студенттеріне, ономастика саласы бойынша дәріс жүргізетін оқытушылар мен мұғалімдерге арналған. Еңбектің жалпы танымдық мәні мол.

«Түркі әлемі Әжі, Бушков және Борхес» атты оқулықта белгілі әдебиеттанушы аудамашы Әбіл-Серік Әбілқасымұлы Әліәкбардың мұсылман және түркі тарихына қатысты бар ресейлік тарихшылары М.Әжіден, А.Бушков және аргентиналық прозашы, ақын және публицис Хорхе Луис Борхестен аударған тәржімалары топтастырылып енді. Фолк-хистори жанры дегеніміз әлемге кеңінен танымал. Бірақ қазақ тілді оқырман осы бір ғылыми жанрмен ана тілінде онша таныса алмай келеді. Осы олқылықтың орнын осындай аудармалар толтырады деген ойдамыз.Оқулыққа автордың аудармаларымен бірге мәдени-тарихи танымдық «Қазақ математикалық фольклоры», «Ат культі туралы ғылыми өтірік» және «Тәңір текті түркілер» мақалары кірді. Қиял мен шындық қатар өрілген «Түркі әлемі Әжі, Бушков және Борхес» атты аталған кітапқа жоғарыда сөз етілген үш автордың еңбектері ықшамдалып тәржімаланып, тарихқа қызығушылық танытатын ұстаздарға, студенттерге және жалпы оқырман қауымға бірінші рет ұсынылып отыр.

Әдебиеттану терминдері мен ұғым-түсініктері жайлы қысқаша шолунама жасайтын «Әдебиеттану әлеміне саяхат» көмекші оқу құралын белгілі әдебиеттанушы филология магистрі Әбіл-Серік Әіблқасымұлы Әліәкбар жазып отыр. Оқу құралында өте жиі бір-біріне қарама-қарсы көркем шығармашылық концепциялары, әдеби туындының поэтикалық қызметі түрлі қырынан қарастырылады.. Бұл кітап – әдебиеттанушыларға, студенттерге, ұстаздарға, ақындарға және поэзияны шынайы сүйетін оқырмандарға арналған бірегей анықтамалық құрал. Автор әдебиеттану ғылымына тән негізгі терминдер мен ұғымдарды жүйелі түрде түсіндіріп, олардың қазақ және әлемдік әдебиеттегі қолданыс үлгілерін келтірген. Мұндай тәсіл оқырманның теориялық білімін практикамен ұштастыруға мүмкіндік береді.Оқу құралы қазақ прозасы мен поэзиясыні формалары драма жанрымен бірге алынып, терең талданған. Сонымен қатар, ұйқас түрлері, өлең өлшемдері (ямб, хорей, дактиль), троптар мен стилистикалық фигуралар (эпитет, метафора, антитеза, градация) сынды ұғымдарға ерекше мән берілген. Көмекші оқу құралы қазақ әдебиетін әлемдік әдебиеттану тұрғысынан саралап, оның өзіндік ерекшеліктері мен байлығын ашып көрсетеді."Әдебиеттану әлеміне саяхат" ғылыми еңбек болуымен қатар, мазмұнының қарапайымдылығымен, оқырманға жеңіл әрі түсінікті тілде жазылуымен ерекшеленеді. Мұнда әдебиет теориясы тек күрделі ұғымдар жиынтығы емес, шығармашылық процесті терең түсінуге мүмкіндік беретін құрал ретінде ұсынылған. Сонымен қатар, кітапқа енгізілген мысалдар сөздікті теориялық қана емес, практикалық маңызы зор туындыға айналдырған.Бұл еңбек қазақ әдебиеттану ғылымының дамуына қосылған ірі үлес деп бағаланады. Кітап болашақ әдебиет зерттеушілері, жас ақындар мен әдебиет сүйер қауым үшін таптырмас құрал болары анық. Автордың терең зерттеуі мен шеберлігі қазақ әдебиеттануының ғылыми негізін жаңа биікке көтереді.

The textbook is written in accordance with the curriculum of the course "Normal Physiology" and reflects more than thirty years of experience in teaching the subject at the Department of Normal Physiology, NAO MUA. It is written in two languages: Kazakh and Russian. Schemes, tables, presented basic concepts, terms used in the section of respiratory physiology, test questions and reference answers, situational tasks contribute to a solid assimilation of the material. The list of basic literature for the last five years is given.The textbook is intended for students of medical universities studying in specialities: "Dentistry", "Health Care Organisation", "Nursing", "Pharmacy", "General Medicine", and students of universities with biological profile of training. To master's students, residents and doctors of practical healthcare. / Учебник написан в соответствии с учебной программой курса «Нормальная физиология» и отражает более чем тридцатилетний опыт преподавания предмета на кафедре нормальной физиологии НАО МУА. Написан на двух языках: казахском и русском. Схемы, таблицы, представленные основные понятия, термины, используемые в разделе физиологии дыхания, контрольные вопросы и контрольные ответы, ситуационные задачи способствуют прочному усвоению материала. Приведен список основной литературы за последние пять лет. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям: «Стоматология», «Организация здравоохранения», «Сестринское дело», «Фармация», «Общая медицина», а также студентов вузов с биологическим профилем подготовки. Магистрантам, ординаторам и врачам практического здравоохранения.

The textbook "Fundamentals of morphophysiology and methods of investigation of the excretory system" presents material in accordance with the standard curriculum "Normal Physiology" and reflects more than thirty years of experience in teaching the subject at the Department of Normal Physiology, NAO MUA. The manual describes the pre- and post- requisites of the "Excretory System". The manual is designed to train students in integrated teaching methods, "modular systems", and excretory physiology. Schemes, tables, presented basic concepts, terms, test tasks and situational tasks with reference answers contribute to solid assimilation of the material. The textbook is intended for students of medical universities studying in specialities: "General Medicine", "Dentistry", "Health Care Organisation", "Nursing", "Pharmacy", as well as for those studying in the postgraduate educational process, internship, resenture, master's degree and university students of medical faculties. Учебное пособие «Основы морфофизиологии и методы исследования выделительной системы» изложено в соответствии с типовой учебной программой «Нормальная физиология» и отражает более чем тридцатилетний опыт преподавания предмета на кафедре нормальной физиологии НАО МУА. В пособии описаны пре- и постреквизиты дисциплины «Выделительная система». Пособие предназначено для обучения студентов интегрированным методам обучения, «модульным системам», выделительной физиологии. Схемы, таблицы, представленные основные понятия, термины, тестовые задания и ситуационные задачи с опорными ответами способствуют прочному усвоению материала.Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Организация здравоохранения», «Сестринское дело», «Фармация», а также для обучающихся в аспирантуре, интернатуре, ординатуре, магистратуре и студентов медицинских факультетов вузов

«Патопсихология» оқу құралында психика дамуындағы ауытқулар мен әртүрлі ми науқастарына байланысты психика бұзылыстарының заңдылықтары туралы сипатталған. Оқу-әдістемелік құрал ғалымдар мен оқытушыларға, жоғары оқу орындарының магистранттары мен студенттеріне, практикалық педагогтар мен осы бағыттағы ізденушілерге арналған.

Монография «Экологизация промышленных производств» посвящена комплексному анализу экологических последствий промышленной деятельности и разработке эффективных подходов к снижению техногенного воздействия на компоненты окружающей среды. Особое внимание уделено правовым и нормативным основам охраны окружающей среды, механизмам экологизации промышленных производств и обеспечению устойчивого развития в условиях Республики Казахстан. Приведены аналитические данные, иллюстрирующие современное состояние природной среды и эффективность применяемых природоохранных мер. Монография предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям естественнонаучного и инженерно-технического профиля, а также для преподавателей и научных сотрудников.

Методическое пособие по русскому языку составлен для преподавателей медицинских вузов. В нем представлены разработки занятий, содержание которых соответствуют основным требованиям Силлабуса по русскому языку (Уровень С1), составленный на основе Типовой учебной программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и послевузовского образования. В пособии расматриваются разнообразные практические задания, призванные позитивно повлиять на совершенствование всех видов речевой деятельности и формирование у студентов коммуникативной компетенции как обязательного условия их профессионализации.

Данный сборник представляет собой комплекс тестов и заданий для закрепления полученных знаний, разработанных в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины, применяемых для студентов на занятиях предмета «Русский язык и литература». Тестовые вопросы и задания помогут лучше разобраться в материале, систематизировать его, найти аналогии в творчестве того или иного писателя, а также будут способствовать более легкому запоминанию фактического материала.Сборник может быть использован учителями русского языка и литературы в старших классах национальной школы.

Этот учебник представляет собой всестороннее введение в фундаментальные разделы медицины и анатомии человека, предлагая ценную информацию студентам, изучающим медицину.Содержание разделено на тематические разделы, начинающиеся с изучения "Медицины в древних цивилизациях" и значительного вклада Гиппократа, известного как "Отец медицины". В нем также рассматриваются основные медицинские концепции, такие как Клятва Гиппократа и принципы, которыми руководствуется профессия врача.Анатомические разделы содержат подробные описания скелетной и мышечной систем, а также основных физиологических систем: пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мочевыделительной. Подробно рассматриваются такие темы, как кровообращение, природа сердцебиения, механизмы и регуляция дыхания.Студенты получат представление о процессах пищеварения, работе желудка и роли лейкоцитов и лимфоцитов в иммунном ответе. Каждая глава содержит четкие объяснения, способствующие получению базовых знаний об анатомии и физиологии человека.Этот учебник является отличным пособием для студентов-медиков, предлагая фундаментальные знания и вдохновляя на дальнейшее изучение сложностей человеческого организма.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» для специальности Стоматология является заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского присхождения на русском языке. Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; обучение студентов основам медцинской терминологии в трех ее подсистемах: аанатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке; обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов; изучение основных моделей способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии: анатом-гистологической, фармацевтической и клинической; обучение построению терминов по заданному значению; обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов; формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу; формирование умения вычленять в составе наименований химических соединений; формировные умения умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве; обучение основам медицинской терминологии, позволяющей формировать навыки профессионального общения.

В УМКД по дисциплине «Латинский язык» затрагиваются важнейшие вопросы подготовки специалистов в области «Фармации». Основная цель курса заключается в освоении студентами правил орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стиля латинского языка, а также различных форм речевого выражения. Курс нацелен на формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о взаимодействии и использовании языковых единиц в разных сферах и ситуациях общения. Он также направлен на развитие терминологической компетенции у студентов-медиков, которые должны научиться правильно и осознанно использовать правила составления рецептов и особенности химической номенклатуры как на латинском, так и на русском языках.

Жоғары медициналық білім беру жүйесінің негізгі принциптері, құрылымы және жалпы тәсілдері, Болон процесі, студенттерге қойылатын талаптар, дәрігер мамандығының адамгершілік принциптері айқындалған. Медициналық жоғары оқу орындарындағы студенттердің кәсіби-бағытталған мотивациясының құрылымы, этика және деонтология, емдеу-алдын алу мекемелерінің түрлері және ондағы медициналық қызметкерлердің жұмысын ұйымдастыру, санитарлық-эпидемияға қарсы емдеу, емдеу-қорғау тәртібі, науқастарды қабылдау және санитарлық өңдеу, науқастарды тасымалдау, халі ауыр науқастарға күтім жасау, науқастардың функционалдық жағдайын бағалау туралы жазылған. Оқулық «Жалпы медицина» мамандығы бойынша I курс студенттеріне арналған.

В пособии освещены основные принципы, структура и общие подходы развития системы высшего медицинского образования, Болонский процесс, требования к обучающимся, нравственные принципы профессии врача. Структура профессионально-ориентированной мотивации студентов медицинских вузов, этика и деонтология, типы лечебно-профилактических учреждений и организации работы в них медицинского персонала, обеспечение санитарно-противоэпидемического, лечебно-охранительного режима, прием и санитарная обработка пациентов, транспортировка больных, уход за тяжелобольными, оценка функционального состояния пациентов. Учебник предназначен для студентов I курса по специальности «Общая медицина».

Оқулықта буын, омыртқа, тірек-қимыл жүйесі, жіті ревматизмдік қызба, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, қазіргі кездегі анықтау тәсілдері мен емі, науқастарды бақылау.Ревматологтарға, терапевттерге және басқа мамандықтағы дәрігерлерге, медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған.

Оқулықта буын, омыртқа, тірек-қимыл жүйесі, жіті ревматизмдік қызба, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, қазіргі кездегі анықтау тәсілдері мен емі, науқастарды бақылау.Ревматологтарға, терапевттерге және басқа мамандықтағы дәрігерлерге, медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған.

Оқу құралында науқастың жағдайының мониторингі туралы, мейірбикелік процесс және мейірбикелік диагноз туралы ұғымдар, дәрілік заттар және дәрілік формалар, дәрілік заттармен жұмыс істеу, мейірбикенің жұмысын ұйымдастыру, дәрілік заттарды энтеральдық жолмен енгізу, дәрілік заттарды сыртқы тәсілмен енгізу, физиотерапиялық емшаралармен танысу, емшара бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, дәрілік заттарды парентеральдық жолмен енгізу іс-шаралары туралы түсініктері баяндалған. Оқу құралы «Мейірбике ісі» мамандығының

Оқу құралында науқастың жағдайының мониторингі туралы, мейірбикелік процесс және мейірбикелік диагноз туралы ұғымдар, дәрілік заттар және дәрілік формалар, дәрілік заттармен жұмыс істеу, мейірбикенің жұмысын ұйымдастыру, дәрілік заттарды энтеральдық жолмен енгізу, дәрілік заттарды сыртқы тәсілмен енгізу, физиотерапиялық емшаралармен танысу, емшара бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, дәрілік заттарды парентеральдық жолмен енгізу іс-шаралары туралы түсініктері баяндалған. Оқу құралы «Мейірбике ісі» мамандығының студенттеріне арналған.

Бұл оқулықта дәрігерлік этика туралы түсінік беріледі, дәрігер мен науқас адам арасындағы қарым-қатынастардың этикалық аспектілері, дәрігердің орта және кіші медицина қызметкерлерімен әріптестері арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшелігі, діннің, әлеуметтік жағдайлардың мәдени ерекшеліктердің әсері, науқас адамның медициналық көмек көрсетуге физикалық және саналы түрде қарсылық көрсетуі, пациенттің құқығы, өлімнің этикалық мәселелері, өлім және реанимация, эвтаназия туралы ұғым, қайғылы хабарларды естіртудің негізгі ережелері, конфликтология туралы науқас адамдарды әлеуметтік оңалту және коммуникативтік машықтардың оңалтудағы негізгі рөлі туралы түсініктер берілген.

В пособии освещены вопросы медицинской этики, этические аспекты взаимоотношений врача и пациента, врача с коллегами. Права пациента, комплайенс больного. Влияние религии, социального положения, культуральных различий, физических и умственных ограничений пациента на оказание медицинской помощи. Об этических проблемах умирания, реанимации и смерти, о лидерских качествах и их значении в профессиональной деятельности врача. Учебное пособие предназначено для студентов II курса по специальности «общая медицина».

Оқу құралы тарихты оқыту әдістемесі мен оның инновациялық әдістерін зерттеуге арналған. Оқу құралы тарих пәнін оқытуда қолданылатын дәстүрлі және жаңа әдістерді қарастырып, әртүрлі тәсілдер мен құралдардың тиімділігін анықтайды. Цифрлық технологиялар, сыни ойлау, жобалық әдіс, тарихты оқытуда ойын мен талдау әдістерін қолдану сияқты инновациялық тәсілдер білім алушылардың білім алуға деген ынтасын арттырады және пәнді тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Бұл құрал тарих пәнін оқытушыларға, педагогика мамандығы бойынша білім алушыларға, білім беру әдістемелерімен айналысатын мамандарға арналған. Білімгерлердің тарихи ойлауын дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру және оқыту сапасын жақсарту мақсатында ұсынылған әдістер тарихты оқыту үдерісін жаңартуға және жетілдіруге ықпал етеді.

Оқу – әдістемелік құралында дзюдо және белбеу күрестері бойынша теориялық, әдістемелік және тәжірибелік сұрақтар қамтылған. Бұл қосымша білім беру өзектілігі дзюдо және белбеу күрес сабақтарының үздіксіздігінде және дене шынықтыру мен спорттың тұрақты сабақтарының қажеттілігіне сенімділікке тәрбиелеу. Мұнда спорт арқылы қоғамға үйлесімді түрде араласатын белсенді тұлғаны оқыту мен тәрбиелеудің табиғи нәтижесі ретінде қоғамымыздың заманына сәйкес дамуына әсер ететін жеке мәдениетті және құндылықты қалыптастыру. Оқу-әдістемелік құралы «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, докоранттарға, оқытушы ұстаздарға және жалпы қызығушылық танытқан қауымға арналады.

Әдістемелік құрал техникалық және кәсіптік білім беру бойынша ақпараттық – анықтамалық және интерактивті веб – порталдардың қызметтерін пайдаланудың тиімді жолдары мен ақпараттық веб-порталдар туралы студенттердің білімі мен дағдыларын дамытуға арналған. Білім беру сапасын жақсартуға, әр педагогтың сабақ өтуге қажетті кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Әдістемелік құрал оқытушылар мен студенттерге арналады

Учебник «Программирование на C#» охватывает теоретические и практические основы разработки программ на современном объектно-ориентированном языке программирования C# с использованием платформы .NET Framework и среды Visual Studio .NET. Материал учебника системно раскрывает структуру языка C#, начиная с работы в среде выполнения CLR (Common Language Runtime), знакомства с составом языка, типами данных, алфавитом и базовыми функциями. Подробно рассматриваются арифметические и логические операции, преобразование типов, различные операторы управления (линейные, ветвления, циклы), а также методы, включая рекурсивные вызовы и перегрузку методов. Особое внимание уделено обработке исключительных ситуаций с помощью операторов try, catch, checked, unchecked, а также работе с массивами (в том числе многомерными), циклами foreach и средствами класса Array. Отдельные главы посвящены обработке строк и символов, использованию регулярных выражений через класс Regex, а также организации ввода-вывода данных с применением потоков и работы с файловой системой с помощью классов File, Directory, FileInfo, DirectoryInfo. В разделах, посвящённых объектно-ориентированному программированию, рассматриваются понятия классов, свойств, конструкторов, наследования, иерархий классов, а также интерфейсы и структуры. Практическая значимость курса усиливается введением в работу с коллекциями, включая реализацию задач с использованием таких структур, как Queue. Для студентов специальностей Информатика, "Вычислительная техника и програмное обеспечение", "Информационные системы".

Учебник составлен в соответствии с программой дисциплины и предназначено для формирования у студентов готовности к профессиональной деятельности по изучению методов устройства, принципа работы, правил эксплуатации и приобретения необходимых практических навыков работы со средствами проектирования и программирования роботизированных систем на основе микроконтроллеров Arduino и Lego Mindstorms NXT 2.0, EV3. Для студентов специальностей Информатика, "Вычислительная техника и програмное обеспечение", -"Информационные системы".

"Python–дағы жоғары математика-1" оқулығы математикалық ұғымдар мен есептерді модельдеу, визуализациялау және практикалық іске асыру үшін Python бағдарламалау тілін қолдана отырып, жоғары математиканың іргелі бөлімдерін зерттеуге бағытталған. Курс сызықтық алгебра, Аналитикалық геометрия және Математикалық талдаудың негізгі тақырыптарын қамтиды және студенттерді формальды жиынтық логика негіздері мен функцияларымен таныстырады. Материалдың тұсаукесері математикалық ұғымдардың дамуының логикалық реттілігіне сүйенеді: детерминанттар мен матрицалардан, сызықтық теңдеулер жүйелерінен және векторлық алгебрадан түзу, жазықтық және екінші ретті қисықтар сияқты геометриялық кескіндерге дейін. Талдау негіздеріне ерекше назар аударылады: шекті ауысу, үздіксіздік ұғымы, бір айнымалының функцияларын саралау және біріктіру. Студенттер теориялық ережелерді де, практикалық есептеу дағдыларын да, соның ішінде Python көмегімен функционалдық графиктерді сандық талдау және визуализациялау әдістерін қолдана отырып үйренеді. Әр дәріс алгоритмдік ойлау мен қолданбалы құзыреттіліктің дамуына ықпал ететін Jupiter Notebook-те математикалық есептерді бағдарламалық іске асырудың мысалдарымен бірге жүреді. Осылайша, оқулық берік математикалық базаны қалыптастырып қана қоймайды, сонымен қатар классикалық математикалық әдістердің заманауи цифрлық технологияларда қалай қолданылатынын көрсетеді.

Учебник «Высшая математика–1 на Python» ориентирован на изучение фундаментальных разделов высшей математики с использованием языка программирования Python для моделирования, визуализации и практической реализации математических понятий и задач. Курс охватывает ключевые темы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также знакомит студентов с основами формальной логики множеств и функциями. Изложение материала опирается на логическую последовательность развития математических понятий: от определителей и матриц, систем линейных уравнений и векторной алгебры до геометрических образов, таких как прямая, плоскость и кривые второго порядка. Особое внимание уделено основам анализа: предельному переходу, понятию непрерывности, дифференцированию и интегрированию функций одной переменной. Студенты осваивают как теоретические положения, так и практические навыки вычислений, в том числе с применением методов численного анализа и визуализации графиков функций с помощью Python. Каждая лекция сопровождается примерами программной реализации математических задач в Jupyter Notebook, что способствует развитию алгоритмического мышления и прикладных ИТ-компетенций. Таким образом, учебник не только формирует прочную математическую базу, но и демонстрирует, как классические математические методы находят применение в современных цифровых технологиях. Учебник может быть полезен как для изучения высшей математики в рамках университетского курса, так и для самостоятельной подготовки студентов технических специальностей.

Учебник «Высшая математика–1 на Python» ориентирован на изучение фундаментальных разделов высшей математики с использованием языка программирования Python для моделирования, визуализации и практической реализации математических понятий и задач. Курс охватывает ключевые темы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также знакомит студентов с основами формальной логики множеств и функциями. Изложение материала опирается на логическую последовательность развития математических понятий: от определителей и матриц, систем линейных уравнений и векторной алгебры до геометрических образов, таких как прямая, плоскость и кривые второго порядка. Особое внимание уделено основам анализа: предельному переходу, понятию непрерывности, дифференцированию и интегрированию функций одной переменной. Студенты осваивают как теоретические положения, так и практические навыки вычислений, в том числе с применением методов численного анализа и визуализации графиков функций с помощью Python. Каждая лекция сопровождается примерами программной реализации математических задач в Jupyter Notebook, что способствует развитию алгоритмического мышления и прикладных ИТ-компетенций. Таким образом, учебник не только формирует прочную математическую базу, но и демонстрирует, как классические математические методы находят применение в современных цифровых технологиях. Учебник может быть полезен как для изучения высшей математики в рамках университетского курса, так и для самостоятельной подготовки студентов технических специальностей.

Оқу құралы 6В06103 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББББ білімалушылары үшін «Бағдарламалау технологиясы» пәніне пайдалануға арналған. Оқу құралын меңгеруде білімалушылардың білімін, машықтануын және біліктілігін жоғары деңгейге көтеру мақсаты көзделініп тұр.

Оқулықта "Математикалық талдау 2" пәні бойынша теориялық мәліметтер, есептерді шешу мысалдары, практикалық жұмысқа арналған тапсырмалар, өз бетінше оқуға арналған сұрақтар, сондай-ақ ұсынылған әдебиеттер тізімі және әр тақырып бойынша тест тапсырмалары келтірілген. Оқулық оқытушылар мен студенттердің Қазақстан Республикасының Білім беру стандарттарына сәйкес "Математикалық талдау 2" пәнін оқу барысында бакалаврларды даярлау үшін пайдалануға арналған.

«Электротехниканың теориялық негіздері» пәнінен құрастырылған оқу құралы білім алушыларға электротехникалық есептерді шешу әдістерін меңгеруге көмектеседі. «Электротехниканың теориялық негіздері» пәнінен құрастырылған оқу құралы 2 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде оқу жұмыс бағдарламасында қарастырылған тақырыптар бойынша теориялық мәліметтер берілген. Екінші бөлім он екі практикалық жұмыстан тұрады. Әр жұмыста қысқаша теориялық мәлімет, есептерді шығару жолдары, мысалдар, соңында өз бетімен шығаруға арналған есептер келтірілген, тақырыпты бекіту үшін сұрақтар қойылған.Оқу құралының соңында білім алушыларға арналған тест сұрақтары құрастырылған, қосымша кестелер келтірілген, сондай – ақ кейбір ғалымдар туралы қызықты мәліметтер берілген. Оқу құралы «Электротехниканың теориялық негіздері» пәнін оқитын мамандықтарға және өз бетімен оқуға, есеп шығаруға арналған.

В учебном пособии рассмотрены энергетические характеристики основных видов природных возобновляемых источников энергии (ВИЭ): ветра, потоков воды, солнечного излучения, геотермальных вод, биомассы и способы их преобразования в электроэнергию. Пособие предназначено для студентов занимающиеся вопросами энергетики.

Развитие медицинских технологий, проведение сложных оперативных вмешательств, широкое использование антибактериальных препаратов, увеличение частоты инвазивных процедур привело к росту инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Несмотря на имеющиеся эффективные методы профилактики актуальность проблемы не снижается даже в обозримом будущем. Знание методологии программы инфекций и инфекционного контроля позволит нынешним обучающимся, в будущем специалистам по эпидемиологии, владеть технологией управления риском, т.н. «риск-менеджментом» в госпитальной среде, предупреждать возникновение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.Учебно-методическое пособие предоставляет обучающимся возможность самостоятельно освоить основное содержание дисциплины; предлагаемые ситуационные задачи, тестовые задания, перечень вопросов для самоподготовки и приложения помогут отработать практические навыки по госпитальной эпидемиологии.

Медициналық технологиялардың дамуы, күрделі хирургиялық араласулар, бактерияға қарсы препараттарды кеңінен қолдану,инвазиялық процедуралардың жиілігінің артуы медициналық көмек көрсетуімен байланысты инфекциялардың өсуіне әкелді, қолда бар тиімді алдын алу әдістеріне қарамастан, мәселенің өзектілігі жақын болашақта да төмендемейді. Инфекция және инфекциялық бақылау бағдарламасының әдістемесін меңгеру қауіп-қатерді басқару технологиясын, медициналық көмек көрсетуімен байланысты инфекциялардың пайда болуын болдырмау үшін аурухана жағдайында студенттерге және болашақ эпидемиолог мамандарға меңгеруге мүмкіндік береді.Оқу-әдістемелік құралы негізгі пән мазмұнын өздігінен игеруге мүмкіндік береді; ұсынылған жағдайлық есептер, сынақтық тапсырмалар, өздігінен дайындалуға арналған сұрақтар мен қосымшалар ауруханалық эпидемиология бойынша практикалық дағдылармен жұмыс жасауға көмектеседі.

В учебнике освещены основные вопросы молекулярной биологии, цитогенетики. В учебнике представлены основы молекулярной биологии, включая основы цитогенетики человека, молекулярную генетику, молекулярно-клеточные основы наследственности, реализацию наследственной информации в клетке, молекулярные механизмы экспрессии генов и регуляции биосинтеза белков, репродукции, причины нарушений в организме человека на различных стадиях клеточного цикла, молекулярно-генетические методы. Содержание учебника построено в соответствии с Комплексной образовательной программой университета, ориентированной на конечные результаты обучения, для студентов первого и второго курсов с использованием английского языка.

Методическое пособие по русскому языку составлен для преподавателей медицинских вузов. В нем представлены разработки занятий, содержание которых соответствуют основным требованиям Силлабуса по русскому языку (Уровень А2), составленный на основе Типовой учебной программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и послевузовского образования. В пособии рассматриваются разнообразные практические задания, призванные позитивно повлиять на совершенствование всех видов речевой деятельности и формирование у студентов коммуникативной компетенции как обязательного условия их профессионализации.

Бұл жұмыста медицина студенттеріне арналған қазақ тіліндегі пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеудің өзекті мәселелері қарастырылған. Оқу-әдістемелік кешен қазақ тілінде білім алатын болашақ медицина мамандарына кәсіби білімді тиімді игеруге және мемлекеттік тілдегі медициналық терминологияны меңгеруге мүмкіндік береді.Жұмыста кешеннің негізгі мазмұны, оны әзірлеу талаптары, қолданылатын оқыту әдістері мен құралдары талданады. Сондай-ақ, қазақ тіліндегі медициналық терминологияны қалыптастыру және оны оқу процесіне енгізу жолдары ұсынылған. Бұл оқу-әдістемелік кешен студенттердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, заманауи медициналық білім беру талаптарына сай болуға және мемлекеттік тілде сапалы білім беру деңгейін көтеруге бағытталған.
Кешеннің басты мақсаты – қазақ тіліндегі медициналық білім беру сапасын арттыру, студенттерді кәсіби ортаға бейімдеу және олардың болашақ мамандықтарына қажетті дағдыларды қалыптастыру.

Оқулықта өттас ауруы және оның асқынулары кезінде шағын-қолжетімділік арқылы ашық лапароскопиялық холецистэктомияны орындау мәселелері қарастырылған. Шағын-қолжетімділік арқылы жасалатын хирургиялық араласулардың тарихи аспектілері, өттас ауруы мен оның асқынуларын емдеуде ашық лапароскопиялық холецистэктомияны қолдануға арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер келтірілген. Шағын-қолжетімділік арқылы операция-ны орындау әдістемесі сипатталып, ашық лапароскопиялық холецис-тэктомия әдісімен орындалатын операциялар кезіндегі ықтимал асқынулар, операциядан кейінгі асқынулар, сондай-ақ тромбоэмбо-лиялық асқынулардың алдын алу мәселелері баяндалған. Сонымен қатар, өттас ауруын аспаптық диагностикалау аспектілері, оның асқынулары кезінде қолданылатын диагностикалық және емдік алгоритмдер ұсынылған. Ашық лапароскопиялық холецистэктомия әдістемесіне қысқаша сипаттама берілген.
Бұл оқулық хирургтерге, интерндерге, хирургиялық бейіндегі клиникалық ординаторларға және дипломнан кейінгі білім беру факультетінің тыңдаушыларына арналған.

Монографияда жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін ашатын мәселелер қаралды. Зерттеу әдістемесі тақырып бойынша теориялық әдебиеттер мен практикалық материалдарды талдауға негізделген. Зерттеудің эмпирикалық бөлігі анықтау, қалыптастыру және бақылау экспериментін қамтиды. Анықтаушы эксперимент аясында респонденттердің бастапқы деректері жиналды. Қалыптастырушы экспериментте жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасы әзірленді және сыналды. Бақылау эксперименті субъектілердің қорытынды нәтижелерін жинауға және салыстыруға, сондай-ақ ұсынылған бағдарламаның тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді

Қазіргі заманғы тігіс материалдарын, асқазан-ішек қабырғасын тігуге арналған түрлі құрылғыларды және қорғаныс әдістерін қолдану арқылы ішекке анастомоз салу әдістерінің жетілдірілгеніне қарамастан, асқазан-ішектегі анастомоздың тігістерінің ажырап кетуінің жиілігінің азаятын түрі жоқ. Жоғарыда көрсетілген асқыну-лардың алдын алу жөнінде ұсынылып отырған оқулықта асқазан-ішек жолдарының қуысты ағзаларының анастомозын қалыптас-тырудың жалпы қағидаттары туралы баяндалған.Оқулық медицина унверсиеттерінің емдеу факультетінің жоғарғы курс студентеріне, резиденттер мен магистранттарға, сонымен қатар абдоминальды хирургиямен шұғылданып жүрген хирургтарға арналған.

Семіздікпен және сонымен байланысты метаболизмдік бұзылыстарға қатысты негізгі деректер келтірілген, бариатриялық араласулардың түрлері, олардың техникалық ерекшеліктері, сондай-ақ науқастарды операцияалдылық жүргізу қағидаттары сипатталған. Басылым хирург-дәрігерлерге, медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, клиникалық ординаторларға, аспиранттарға, сондай-ақ семіздік пен оның асқынуларын емдеумен айналысатын түрлі мамандықтағы дәрігерлерге арналған.

Оқулықта жалпы хирургия пәні аясында қарастырылатын мәселелер қамтылған. Бұл оқулық хирургияда асептика мен антисептика әдістерін анықтау және қолдану тақырыбына арналған. Онда жұқпа-ның жараға және ағзаға таралу және түсу жолдары қарастырылған. Экзогенді және эндогенді жұқпаларға қарсы күрес әдістеріне қысқаша сипаттама берілген. Хирургиялық бөлімшенің жұмысы мен хирургтың қолдарын залалсыздандыру әдістері сипатталған. Анти-септикада қолданылатын негізгі дәрілік препараттар туралы мәліметтер ұсынылған. «Асептика және антисептика» атты оқулық «Жалпы хирургия» пәні бойынша дайындалып, медициналық жоғары оқу орындарының «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Стоматология» мамандықтары бойынша және медициналық колледждерде білім алатын студенттерге арнал-ған және мемлекеттік жоғары кәсіби білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

В учебно-методическом пособии раскрыто значение и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура» в период обучения в высшем учебном заведении.Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей физического воспитания.

Учебный материал, предоставленный в пособии, состоит из 15 разделов. Каждый раздел состоит из текста, грамматического материала, специально разработанный раздел по развитию устной речи, состоящий из трех частей по тематике каждого юнита данной специальности и итоговых тестов. Тематика текстов включает наиболее актуальные аспекты по военной подготовке в Казахстане и за рубежом на современном этапе развития общества: военная подготовка в высших учебных заведениях Казахстана, набор на контрактную службу, лучшие военные учебные заведения Казахстана, военные тактические упражнения и военное спецоборудование, лучшие военные спецслужбы мира особого назначения и т.д. Тексты – для изучающего чтения, снабжены предтекстовыми и послетекстовыми упражнениями. Упражнения рассчитаны как на самостоятельную работу студентов, так и на выполнение их в аудитории под руководством преподавателя.

Данное учебное пособие разработано на основе образовательной программы 6B01707. Предлагаемое учебное пособие охватывает различные темы, связанные с лексикологией, включая, но не ограничиваясь, структурой, составом и образованием слов, а также словосочетаний и фразеологизмов. В нем также рассматриваются вопросы семасиологии, изучения значения в языке, и этимологии английской лексики. Кроме того, он обеспечивает фундаментальное понимание английской лексикографии. Данный учебник предназначен для студентов высших учебных заведений и факультетов иностранных языков.

Данное учебное пособие разработано на основе образовательной программы 6B01707. Предлагаемый учебник охватывает различные темы, связанные с когнитивной лингвистикой: основные понятия когнитивной лингвистики, научные школы и направления в когнитивной лингвистике,концептуальный анализ, методы изучения и моделирования концепта, антропоцентрическое и текстоцентрическое направление функциональной лексикологии, методы анализа концептуальной структуры художественного текста, когнитивная метафора, функции метафоры, теория образов и метафор, теория скрытого смысла, современная когнитивная терминология, параметры когнитивизма в лингвистике. Данное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях и на факультетах иностранных языков.